

# Wed Wall

মানিক পত্ত।

त्माम श्रकाम जल्लाम क

### ।युक्त मात्रकानाथ विमाजूर्

मण्यामित ।

চাকজিগোতা করক্রম মুক্তে প্রীক্রনার চক্রবর্তীর করে। মুক্তিত ও প্রকাশিত। ১২৮৭ সাল ভাজ সাস।

বিষয়। শুদ্ধীয়

দৈহিক উন্নতি
উপন্যাস

দেবগণের মর্প্রো আগমন

মন্ত্রপংহিত।

মুক্তক্ ভিক নাটক

বর্তমান দ্রিশ্ব সমাজের শোচনীর অবস্থা ৪৬

মুল কাহার জ্বনা দুটো ।



#### দৈহিক উন্নত।

ন্ত্ৰী বেমন প্ৰধের এবং পুৰুষ যেমন স্ত্ৰীর সাহচর্যা, বাতিরেকে ফলোপধার্মী হয় না, সেইরূপ মানস্কি উরতি দৈহিক উরতির এবং দৈহিক উরতি "মান্-সিক উরতির সাহচর্যা ব্যতিরেকে সম্যক ফলোপধায়িনী হয় না। বুলুদেশ বিহার ও উত্তরপশ্চিমাঞ্চল আমাদিগের এই বাক্যের প্রামাণ্য প্রতিপাদন করি তৈছে। বঙ্গবাসিদিগের কতক মানসিক উরতি হইয়াছে বটে, কিন্তু দৈহিক উরতি নাই বলিয়া সেই মানসিক উরতি পূর্বতা প্রাপ্ত হইতেছে না। পক্ষা-স্তরে বিহার ও উত্তর পশ্চিম অঞ্চলের লোকের অপেক্ষাকৃত দৈহিক উরতি আছে কিন্তু তাহাদিগের নানসিক উরতি না থাকাতে সেই দৈহিক উরতি বিকল হইতেছে। শরীরের সহিত মনের যে প্রকার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, দৈহিক উরতির সহিত্ত মানসিক উরতির সেই প্রকার সম্বন্ধ। একের সাহচর্যা বিনা অপরতী সম্পূর্ণ কার্য্যোপযোগী হয় না। মহাক্রি কালিদাস রাজা দিলী পের বর্ণনাবসরে কহিয়াছেন:—

" বুচেরিকোর্ষস্কর্মঃ শালপ্রাংশুর্মহাভূতঃ। আত্মকর্মক্ষমং দেহং কাত্রোধর্ম ইবাশ্রিতঃ।

রাজা দিলীপের বন্ধহল অতি বিশাল, ভাঁহার ক্ষমদেশ বৃষ্ণের ক্ষেত্রের নাম, তিনি লাল ইকের নাম উচ্চ, ভাঁহার বাছদ্য অতি দির্ঘি। এই রূপ শাসীকি উন্ধানিক বর্ণন করিয়া শেষে কবি কহিতেছেন, ফ্রিয়ের কের্কা করিয়াছে।
ক্রিক বেশ্ন ভাইবি কহিতেছেন বড় লোক হইতে পেলে দেহ
ক্রিকা নেহ উন্নত না হইলে ভাহাতে উন্নত গুণের স্মাবেশ হও্যা সন্তাবিত নহে। যুক্তিত ইহা বোধ হইতেছে, প্রভাক ও দেখা যাইতেছে; বাহার
শরীর প্রশন্ত, ললাট উন্নত, সেই ব্যক্তি উন্নতগুণের আধারভূত হয়। মাহার
পেই ক্রেন, মন্তক স্কীর্ণ, ললাট আছে কি না সন্দেহ ক্রেন, ভাহার গুণও প্রায়

থাকেন, " যত্রাকৃতিস্তত্ত গুণা বসন্তি। " যেথানে আকৃতি, গুণও সেইথানে থাকে। ভাল আকৃতি না হইলে সদ্গুণ শৈথানে থাকে না।

অনেকের মত এই মন্তিক, বুদ্ধি ও দয়া দাকিণ্যাদি গুণগ্রামের আধার शान। তাছাই गिं इटेले ठाहा इटेल, मिछक अभछ ना इटेल के नकन গুণের প্রাশস্তা হইবার সঞ্চাবন। নাই। যে আধার অপ্রশন্ত, তাহাতে কি প্রশস্ত আধেয় কথন সমাবেশিত হইয়া থাকে। কথায় বলে স্থালীর ভিতর হাতী পুরা যায় না। হাতী বেমন বৃহৎ তাহাকে কোন পাত্রে প্রবেশিত কুরিতে হইলে তেমনি রুহৎ পাত্র আবশাক হয়। লোকে বলে বড় কপালে, কপাল শব্দে এথানে অনেকে ভাগা অর্থ বুঝিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা বলি কপীল শব্দের অর্থ লক্ষাট। যাহার ললাট প্রশস্ত, তাহার বুদ্ধি ও অন্য অনা গুণ অধিক হইঁয়া থাকে। নাহার স্ক্রমতা অধিক হয়, তাহার ধন প্রক মর্য্যাদা প্রভূতির সবিশেষ বৃদ্ধি হুইয়া উঠে। স্থতরাং তাঁহার ভাগ্যও বড় ইইয়া পাকে। কিন্তু যদি স্বন্ধাবন করিয়া দেখ, ললাটের প্রাশস্ত্যই তাহার মেই ভাগ্যবত্তার মূল। যদি কাহাকে কোন স্থপুক্ষের বর্ণন করিতে বল, সেই বণ্যিতা দেই বৰ্ণনীয় পুৰুষকে উন্নত∤ললাট বিশাল বক্ষা প্ৰভৃতি বিশেষণ দারা বিভূষিত করিয়া ভূশিবেন। কে কোণায় দেখিয়াছ বল, ক্ষুদ্রাক্কতি ব্যক্তির গুণ অক্ষুদ্র হইয়া পাকে ? যাহার দেহ অপ্রশস্ত হয়, তাহার বল-वीर्गापि थाटक ना। (म पीर्घ जीवी दश ना। यादात वलवीर्ग ना थाटक, तम কোন বিপুল পরিশ্রম ও দীর্ঘটিত্ত সাধ্য কোন কার্য্য সাধন করিতে পারে না। বন্ধবাসিরাই তাহার প্রমাণ। বঙ্গদেশে অনেকেই ক্বতবিদ্য হইয়াছেন বটে বিস্ত কয় ব্যক্তি দৃঢ়তর পরিশ্রম ও গাঢ়তর চিস্তা-ক্লেশ স্বীকার করিয়া কোন নৃত্ন বিষয়ের গবেষণা বা আবিজ্ঞিয়। করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? এই অসামর্থ্যের অন্য কোন কারণ নাই, বঙ্গবাসিদিগের দৈহিক উন্নতির অভা-वह रमहे कातन । हेशां पिर्टर्गत भतीत भक्त नव, वनवीर्या मन्नव नव, अम ख ক্লেশ সহিষ্ণু নয়, স্কুতরাং অল্ল ক্লেশে কাতর হইয়া পড়ে। কা**জে কাজে ইহারা** বিপুল অধ্বেদায়দাধ্য ছুরীহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে দাহদী ও অগ্রসর হন না। আমরা বঙ্গবাসী যুবকদিগের পঠদশায় যে উৎসাহ অধ্যবসায় তেজস্বিতা বৃদ্ধির তীক্ষতাদি গুণের পরিচয় পাই, বিদ্যালয় পরিত্যাগের পর সে গুলি যেন নির্বাণ হইয়া যাঁয়। দেই উৎসাহ, সেই অধ্যবসায়, সেই তেজস্বিতা, মনস্বিভা ও বৃদ্ধির তীক্ষ তাদি, গল ও ক্রীড়ার পর্য্যবৃদিত হইয়া পড়ে। ইহার কারণ কি ? শরীর বলিষ্ঠ নয় বলিয়া শ্রমশক্তি সন্তু চিত হইয়া আইসে। সেই সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য-ক্ষেত্রও সন্তুচিত হঁইয়া পড়ে। স্বতরাং কতুকগুলির গল ও ক্রীড়া অবলম্বন হয়, আর যাহাদের সংসর্গ দোষ ঘটিয়া উঠে, তাহারা মাদক সেবনে রত হন। শেষোক্ত ব্যক্তিদিগকে দীর্ঘকাল সংসার রঙ্গভূমিতে অভিনয় করিতে হয় না। দৈহিক উরতি না পাকাছত যে এই ছর্দ্ধশা ঘটিতেড়ে ভাহা স্পষ্ট প্রতিপর হইতেছে।

পাঠক এরপ বিবেচনা করিবেন না যে আমরা বঙ্গবাদিদিগকে লেখা পড়া পরিত্যাগ করিছা নিয়তকাল কেবল দৈছিক উনতিসাধন বিষয়ে, ব্যাপৃত থাকিতে অন্তরোধ করিতেছি। ইংলওজেতা উইলিয়মের অনক্ষর দুর্থ সহচর ও তৎপ্লারবর্তী নর্মাণ জমিদারেরা ছেমন কেবল যুদ্ধ দাসা ফেমা অন্ত্র-ক্রীড়া প্রভৃতি দারা দৈছিকে উন্নতিসাধন করিয়াছিলেন এবং মামাদিগের দেশের পূর্ব জমীদারেরাও যেমন নিয়তকাল দান্ধায় ব্যাপৃত ইয়া শারীরিক উন্নতি বিধান করিয়াছিলেন, বঙ্গবাদীরাও সেইরূপ লেখা গড়া পরিত্যাগ করিয়া শারীরিক উন্নতি-বিধানে সন্ধ্রবান হউন, এ কথা বলা মামাদিগের অভিপ্রেত নহে।

বঙ্গদেশীয়েরা দৈহিক উন্নতির অভাবে ক্রমে যদি শীর্ণ ইইয়া পড়েন, এখনও তাঁহাদিগের যে কান্তিপুষ্টি আছে তাহা যদি বিলুপ্ত ইইয়া যায়, এখনও চাঁহাদিগের যে চলংশক্তি আছে তাহাও যদি বিলুপ্ত ইইয়া যায়, এখনও চাঁহাদিগের যে চলংশক্তি আছে তাহাও যদি রহিত হয়, অনিক কথা কি জাদেশ যদি উৎসর যায়, তাহাও ভাল তথাপি বঞ্চবাসীরা উইলিয়মের সহচর ার্মাণ জমিদার ও ভারতের পূর্ব্ব জমীদারদিগের নায় অনক্ষর কাওজ্ঞান হীন চর্ত্রবাকর্ত্র্য বিবেচনাশ্ন্য ইইয়া কেবল দৈহিক উন্নতি-বিধানে ব্যাপ্ত না নে । আমরা রায়া গোয়ালা ও আসানক টে কি চাহি না । আমরা নক্ষের অক্ষেত্র কার্মান ক্ষের আক্ষেত্র কার্মার ক্ষেত্র কার্মার ক্ষেত্র কার্মার ক্ষেত্র কার্মার ক্ষেত্র কার্মার ক্ষেত্র বিল্যাছি নানসিক উন্নতি বিনা দৈহিক ক্ষেত্র কার্মার হয়ার ক্ষেত্র বিল্যাছি নানসিক উন্নতি বিনা দৈহিক ক্ষিত্র বিফল হয় । কেবল বিফল নয়, মহৎ অনর্থের কার্মা হয়া, তাহারা ব্যাছ ভল্লকাদির অপেক্ষাও অবিকতর নির্দ্য নির্মাম ও অবিকতর ভঙ্গার বায়াছ ভল্লকাদির অপেক্ষাও অবিকতর নির্দ্য নির্মাম ও অবিকতর ভঙ্গার বিল্যা কার পড়া না জানাতে তাহাদের কিছুমাত্র ধর্মাধর্ম্ম জ্ঞান ছিল্না। তাহারা না করিয়াছে এমন কুকর্ম নাই। তাহারা এক একটা হয়া নির্মাণ করিয়া বাস করিত। সেই ছর্গ মধ্যে যে কত নির্পরাধ স্ত্রী বাণ্য

বৃদ্ধ হত হইয়াছিল, তাহার ইয়তা নাই। ভারতের পূর্ব জামিদারেরাও কম ছিলেন না। তাঁহাদের প্রাচীর খুলিয়া দেখিলে হই পাঁচটা মহ্নয় মন্তক দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এ প্রকার দৈহিক উন্নতির প্রার্থী নহি, মানদিক উন্নতির সহচারিণী দৈহিক উন্নতি আমাদিগের প্রার্থনীয়। আমেরিকা ও ইউরোপ থণ্ডে যে উন্নতি সচরাচর নয়নগোচর হয় আমরা বঙ্গবাসিদিগকে সেই উন্নতির পক্ষপাতী হইতে অহ্বোধ ক্রিতেছি। আমেরিকা ও ইউরোপের লোকেরা মানসিক উন্নতির ন্যায় দৈহিক উন্নতি সাধন বিষয়ে সবিশেষ যত্নান্তিই উভন্ন বিষয়ে যত্মবান বলিয়াই তাঁহারা পুথিবীর মধ্যে প্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছেন এবং অন্য সমুদায় জাতিকেই আপনাদিগের অহ্প্রহছহায়াপ্রিত ক্রিয়া তুলিয়াছেন।

বঙ্গদেশীয়দিগের দৈহিক উদ্ধৃতি এবং বিহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলবাসি দিগের যে মান্সিক উন্নতি নাই তাহার অনেকগুলি কারণ ঘটরাছে। আমরা ক্রমে ক্রমে সেগুলির উল্লেখে প্রব্রুত হইতেছি। প্রথম বঙ্গবাসী ভদ্রলোকদিগের কিছুমাত্ত শারীরিক পরিশ্রম নাই। ইহাঁরা শারীরিক পরিশ্রমকে মজুরের কার্য্য মনে করেন। যিনি কিঞ্ছিৎ সঙ্গতি সম্পন্ন 🔭 লেন, তিনি বিষম বাবু হইয়া উঠিলেন । তাঁহার তাকিয়া ছাজ়িয়া উঠা সুষ্কর কার্য্য, জুতা ফিয়াইয়া না দিলে তিনি আসন পরিত্যাগ করিতে পারেন, না। সাধারণ্যে ভদ্রলোকদিগের প্রায় এই গতি। অনেকে পরিশ্রম করা, দৌড়াদৌড়ি করা ও ক্রতবেগে ভ্রমণ করাকে লজ্জার বিষয় মনে করেন। স্যালম্ভ নামা পণ্ডিত কহিয়াছেন পশ্পি ৫৮ বৎসর ব্যক্রমকালেও দৌড়াইতেন লাফাইতেন এবং তাঁহার সেনাদলস্থ বনবান, দৈনিকপুরুষে যে বোঝা লইয়া যাইত তিনিও তজ্ঞপ বোঝা লইয়া গাইতেন। পশ্পি রোমের এক জন প্রধান সেনাপতি ছিলেন, তিনি বছ যুদ্ধ জয় করিয়া মহান এই উপাধি পাইয়াছিলেন। তিনি এক সময়ে রোনের হর্তাকর্তা বিধাতা হইয়াছিলেন। তিনি এমন উচ্চপদস্থ ও প্রবীণ হইয়াও শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষার্থ বালকবৎ দৌড়াদৌড়ি করিতেন। কিন্ত বঙ্গদেশে এপ্রকার প্রবীণ বাজিকে দৌড়িতে দেখিলে লোকে বাতুল বোধ করিয়। शारम धृलि दमम मट्निर नारे। दामकिपटभन वामाम ठळी विषदम विलक्ष অমুরাগ ও অভ্যাস ছিল। তাঁহারা সম্ভরণ ক্রিয়াকে ব্যায়াম মধ্যে প্রধান বলিয়া গণনা করিতেন। যে ব্যক্তি সম্ভরণ না জানিতু, সে মূর্থ বলিয়া নিন্দি। ২ইত। এক ধাক্তি আর এক বাক্তির মূর্যতার এইরূপ পরিচয়

नियाहिन त्य "त्म পজিতে ও मैं। जात नित्य कारन न। ।" वश्रवीभिनित्यत न। कारह नीय लम्भ, ना बारह अश्रात्महन, ना बारह मस्त्रवन, ना बारह अना-विश्व वाग्रास्त्रत आत्नाहना। त्य वश्रीय यूवत्वत त्यां इन वर्ष विग्रःक्रम ब्या छिन श्रीत हहेया विगत्नन। छाहात मत्न वर्ष विश्व नाक्षां छिन हिन विन वर्षन ति हिन प्रति हिन वर्षन ति हिन वर्षन ति हिन वर्षन ति वर्षन वर्षन हिन वर्षन वर्

দ্বিতীয়, পুষ্টেকর দ্রব্য ভোজন করা নাই। ল্যুপ্রাক সারহীন মংস্ট্য-যুষে কত বলাধান করিবে ? তাহাতে কতু বলবীগ্র্য হইবে ? মংস্ট্র্য মিশ্রিত অন্ন ভোজন করিয়া আমরা যে চলিয়া বলিয়া বেড়াইতে পারি, এই অনেক। আমরা দে সকল দ্রব্য ভোজন করিয়া থাকি, তাহার মধ্যে ডাইল ও ছ্ম্ম পুষ্টি-কর; কিন্তু এই ছ্টা দ্রব্য অনেকেরই সহ্য হয় না। সহ্য হয় না কারণ কি ? কারণ ব্যায়ামচর্চা নাই। কে পরিপাকশক্তি জন্মিয়া দিবে ? ল্যুপাক দ্রব্য ভোজন করিয়া ক্রমে অগ্নিমন্দ হইয়া যায়। যদি ব্যায়াম চর্চা থাকিত; অগ্নিস্কৃতি হইয়া উঠিত।

ভূতীয়, স্বাস্থ্যরক্ষার বিষয়ে আমাদিগের যত্ন নাই। যে যে উপায় অব-লম্বন করিলে স্বাস্থ্য অব্যাহত থাকে, আমরা তাহা অবলম্বন করি না। আমা-দের আলস্য উদাস্য ও শরীরের প্রতি তাচ্ছীল্য তাহার কারণ। আমাদের স্বাস্থ্য রক্ষার্থ যে গুলি একাস্ত আবশ্যক তাহা এই—

বায়, পানীয় জল, আলোক, বাসভ্মি ও বাসগৃহ, বস্ত্র এবং পানভোজনাদি। এ সকল বিষয়ে আমাদিগের সর্বাদা দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। আমরা
বে স্থানে বাস করি, যে গৃহে শরন করি এবং যে গৃহে উপবেশন করি তথায়
নিয়তকাল বিশুদ্ধ বায়ুর সঞ্চার হওয়া একান্ত আবশ্যক, তথায় যদি তর্গন্ধ
দ্বিত বায়ু সর্বাদা গতায়াত করে, শরীর শীঘ্র রোগগ্রন্ত হইয়া উঠে। এরপ
পানীয় জলও বিশুদ্ধ না হইলে পীড়ার হস্ত হইতে পরিজাণ গাওয়া কঠিন
হয়। যেমন আমাদিগের বাসভ্মিতে সর্বাদা বিশুদ্ধ বায়ুর সঞ্চার হওয়া আবশাক, তেমনি তথায়ু দিবাকর করপ্রবেশের পথ রাখা একান্ত কর্তব্য। যে
বাটী র প্রাশ্বণ ভূমির স্থ্যকিরণের সহিত কদাচিং দেখা সাক্ষাং নয় হয়,

তথায় প্রবেশ করিলে বোধ হয় যমরাজ যেন করে প্রসারণ করিয়া গ্রহণ করিতে উদ্যত হইয়াছেন। ফলতঃ দে বাটীতে যাহারা বাস করে, তাহারা প্রায় মুম্ব থাকিতে পারে না। যে বাটীতে বাস করিতে হইবে, তাহা উচ্চ শুক ও পরিচ্ছন হওয়া সীবশ্যক। ভদ্রাদন বাটা জলাদ্র হইলে পীড়া সেই স্থ্র অবলম্বন করিয়া গৃহন্থদিগকে প্রায়ই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথন বাসভূমির উচ্চতা বিশুস্কৃতা ও পরিচ্ছন্নতা আবিশ্যক হইল, তথন যে বাসগৃহ এই সকল গুণে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইবে, তাহা বলা বাছল্য। আমরা যে পরিচ্ছু পরিধান করি, তাহা যে পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন্ন হুইলেই পর্য্যাপ্ত হৈইল, তাহা নয়, শীতাতপ বর্ষা বায়ুর উপদ্রব নিবারণ করিতে পারে এরূপ বস্ত্র পরিধানীকরা আবশ্যক। আমরা প্রত্যহ যে সকল দ্রবা পান ভোজন করি, তাহার মধ্যে অধিকাংশ পুষ্টকর জুনোর সমাবেশ থাকা উচিত। তাহাও এরপ পরিছত পরিচ্ছন ও উপাদেয়রূপে প্রস্তুত হওয়া উচিত, যে তাহার দর্শন ও ভাণে মন প্রকুল হয়। মতু বলেন " দৃষ্টা হুষ্যেৎ প্রদীদেচচ" অন্ন দেখিয়া হাই ও প্রসন্ন হইবে। ফালত: অন্ন এরূপ হওরা উচিত যে দেখিয়া মন যেন হুঠ ও প্রসন্ন হয়। যে যেমন পুরুষ, যে পরিমাণে দ্রব্য পান ভোজন করিয়া পরিপাক করিতে পারে, সেইরূপ দ্রব্য পানভোজন করা তাহার কর্ত্তব্য। সীমা অতিক্রম করা উচিত নয়। বচন আছে " নাতি সৌহিত্য মাচরেৎ " অতি বাড়াবাড়ি করিবে না। আর যে সকল দ্রব্য পান ভোজন করিলে স্বাস্থ্যের হানি হয়ু, তাহার পানভোজন সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবে।

কিন্তু ছংথের বিষয় এই বঙ্গবাসিদিগের এ সকল বিষয়ে প্রায় দৃক্পাত নাই ও যত্র নাই। বিশুদ্ধ বায়্ ও বিশুদ্ধ পানীয় জলের গুণ অনেকে বুঝেন না। বঙ্গদেশের অনেক গৃহেই পবনদেব বছপ্রাস পাইয়াও প্রবেশপথ পান না। আমরা দেথিয়াছি, বর্জমান প্রভৃতি অঞ্চলে গৃহে জানলা রাখিবার প্রায় রীতি নাই। বঙ্গদেশের অনেকেই পানীয় জলের উৎকর্ষ অপকর্ষ বিবেচনা করেন না। অনেকে পান ভোজন বিষয়েও সর্বাদা নিয়ম ভঙ্গ করিয়া থাকেন। বাঙ্গালাদেশের বস্ত্র পরিধান রীতি অতি শোচনীয়। পরিচ্ছন্ন বস্ত্র পরিধানে শরীরের পক্ষে যে কি উপকার লাভ হয়, অনেকের সেভাবগ্রহ নাই। আমরা উপরে যে শীতাতপ বর্ষা বায়ুসহ বস্ত্রের কথা কহিলাম, বঙ্গদেশ্রে প্রায় তাহা নাই। অধিকতর ছঃথ ও শোকের বিষয় এই যিনি যত

ফুল্ম বন্ধ পরিধান করেন, তিনি তত আপনাকে সোঁতাগ্যশালী মনে করেন। স্থুল বন্ধ পরিধানের বাবহার না থাকাতে যে অনিষ্ট ফুল হয়, আমরা নর্ধাকালে তাহা বিলক্ষণ প্রতাক্ষ করিয়া থাকি। বর্ধাকালে প্রায়ই পূর্দ্ধ বায়ু প্রবাহিত হয়। ঐ বায়ুকে রোগের আকর বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ঐ বায়ুর উপদ্রব নিবারণ করিতে পারে, আমরঙ এরপ বন্ধ পরিধান করি না, গায়েও কাপড় দি না। এই নির্দিত্তই বর্ধাকালে বঙ্গদেশে পীড়ার এত প্রাছর্ভাব দৃষ্ট হয়। আমরা যদি ঐ সময়ে স্থুল বন্ধ দারা গাত্র আছেদিন করিয়া রাখি, এত পীড়া ভোগ করিতে হয় না।

অতি প্রভাবে শ্যা পরিত্যাগ করা এবং রাত্রিতে সকাল সকাল শ্য়ন করা স্বাস্থ্যের পক্ষে মহা অনুকুল। স্থৃতিকারেরা কহিয়াছেন " ব্রাক্ষে মৃহ্রের্ড র্দ্ধাত " ব্রাক্ষ মৃহ্রের্জাগরিত হইতে। রাক্রিকারি দণ্ড থাকিতে ব্রাক্ষ মৃহ্রের্ড হয়। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরাও স্বাস্থ্য রক্ষার্থ অতি প্রভাবে গাত্রোখাল করিবার উপদেশ দিয়াছেন। প্রাচীন আর্ধ্যেরা চারি দণ্ড রাত্রি থাকিতে শ্যা হইতে উঠিয়া প্রাতঃরত্য সমাপন করিয়া দ্রবর্তী গঙ্গা বা নদীতে গমন করিছেন এবং স্রোতোজলে স্নান করিয়া প্রাদিচয়নে প্রাত্ত হইতেন। এই দীর্ঘ ভ্রমণ এবং স্রোতোজলে অবগাহন ও স্থান্ধি প্রপার ছাণে তাহাদের শরীর ও মন পুলকিত হইত। তাহারা বিলক্ষণ স্বাস্থা-স্থথ ভোগ করিতেন। এখন দেখিতে পাওয়া যায়, উত্তর গশ্চিম অঞ্চলের লোকের-প্রভাতে দ্রবর্তী গঙ্গান্ধান করিয়া আইসে। তাহারা অন্য অন্য বিষয়ে স্বাস্থ্যের নিয়ম লন্থন করিলেও এই এক গুণে স্বাস্থ্য-স্থথে বিলক্ষণ স্থিত হৈইয়া থাকে।

স্বাস্থ্য নিয়ম প্রতিপালন করিলে যে কেবল দৈহিক উন্নতি হয় এরপ ক্ষায়, মনও বিলক্ষণ উন্নতি লাভ করিয়া পাকে। স্বস্থ অবস্থায় যদি মনকে শিক্ষিত করিবার চেষ্টা করা যায়; সে শিক্ষা শীত্র ফলোপধায়িনী হইয়া উঠে। একজন ইউরোপীয় পণ্ডিত কহিয়াছেন:—

স্বাস্থ্য বিধায়ক শাস্ত্রের যদি দ্রতর অর্থ গ্রহণ করা যায়, তাহা মুন ও শরীর উভয়ের সম্পূর্ণ উন্নতিধায়ক নিয়ম জানাইয়া দেয়। মন ও শরীর এ উভয়কে স্বতন্ত্র করা সাধ্যায়ত্ত নয়। প্রত্যেক মান্সিক ও ধর্মনৈতিক ক্রিয়া দারা শরীর যেমন স্পৃষ্ট ও পরিচালিত হয়, মনও ওতমনি শারীরিক অবস্থার দারা সম্পূর্ণ স্পৃষ্ট ও পরিচালিত হইয়া থাকে। স্বাস্থ্যবিধান প্রণালীকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিতে হইলে আমাদিগকে চিকিৎসক, বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও ধর্মো-পদেশক এই তিনের পাণ্ডিত্যের একত্র সীমবায় করিতে হইবে এবং শরীর মন এবং আত্মাকে তুল্য নিয়মে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। বদি আমরা ঠিক ব্বিতে পারি এবং ঠিকরপে উপায় প্রয়োগ করিতে পারি, তাহা হইলে বোধ হয় ঈশ্বর মাত্মবকে যে প্রকার করিবার অভিপ্রায় করিয়াছেন, আমরা তাহাকে সেই প্রকার সম্পূর্ণ সৌন্দর্য্যালী দেখিতে পাইব। মাত্ম স্পৃষ্টির প্রারম্ভকালে স্পৃষ্টিকর্তার প্রতিমৃত্তি অনুসারে স্পৃষ্টিকর্তার হন্ত হইতে যেরপ বাহির হইয়াছে, সেইরপ সকল অংশের সমতা ও সকল অংশের সম্পূর্ণ তুল্যতা বিশিষ্ট তাহাকে দেখিতে পাইব। (১)

দৈহিক উন্নতি না থাকাতে বশ্বাদিদিগের যে কি মোর অনিষ্ট ঘটিতেছে বঙ্গবাদিরা তাহা ব্রিয়াও ব্রিতেছেন লা। তাঁহারা সংশরে আরু হইয়া কোন গুরুত্তর হুংসাধ্য কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হইতেছেন না এবং সাধীনভাবে শিল্প বাণিজ্য ও কৃষিকার্য্য সম্পাদন করিতে পারিতেছেন না। দ্রতর দেশে হুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার প্রস্তাব হইলেই তাঁহাদিগের নানা হুশ্চিস্তা উপস্থিত হয়, মনে দারুণ আতদ্ধ উপস্থিত হয়, পরিবারের মায়া আদিয়া বৃদ্ধিকে কল্ষিত করিয়া তুলে, কত অতর্কিত অশন্ধিত বিন্ন ও বিপত্তির গণনা করিয়া থাকেন, কোন ক্রমেই সাহস বাঁধিতে পারেন না, শেষে পিছিয়া পড়েন। আমাদিগের দৈহিক উন্নতি নাই বলিয়া রাজপুরুষেরা

For a perfect system of hygiene we must combine the knowledge the physician, the school master, and the priest, and must trained to the intellect, and the moral soul in a perfect and balanced one if our knowledge were exact, and our means of application addition we should see the human being in his perfect beauty, as providence perhaps intended him to be; in the harmonious proportions and complete balance of all parts in which he come our of his Maker's hands, in whose devine image we are told he was in the begining made. A manual of practical hygiene by Edmund Parks M D.

<sup>(&</sup>gt;) Taking the word hygiene in the largest sense, it signifies rules for perfect culture of mind and body. It is impossible to dissociate the two. The body is affected by every mental and moral action the mind is profoundly influenced by bodily conditions.

আমাদিগের ক্বন্ধে কোন গুরুতর কার্য্যভার নাস্ত করিতে ইচ্ছা ও বিশ্বাস করেন না। ইহাতে দেশের একটা মহৎ অমঙ্গল ঘটিতেছে। অন্য কোন মনিষ্টের প্রতীকারার্থ বদি বঙ্গদেশীয়েরা দৈহিক উরতির, আবশ্যকতা বোধ না করেন, অস্ততঃ শরীর স্কৃত্ব রাখিবার নিমিন্তও দৈহিক উরতি সাধন চেটা একান্ত কর্ত্তব্য। কেহই হ্র্মেলকে পীড়ন করিতে ও হ্র্মেলের উপরে অত্যান্যর করিতে বিমুথ হয় না। ম্যালেরিয়া জর হ্র্মেল পাইয়া আমাদিগকে গাপিয়া ধরিয়াছে এবং ঘোর অত্যাচার করিতেছে; কৈন্ত আমাদের শরীর দি বলিষ্ঠ হইত, ম্যালেরিয়া কথনই সহজে আমাদিগকে আক্রমণ করিকে পারিত না। শ্রুতি প্রাণাদি সকল গ্রন্থেই আত্মরকার ভ্রোভ্রুত্ব উপদেশ আছে। শ্রুতি প্রাণাদি সকল গ্রন্থেই আত্মরকার ভ্রোভ্রুত্ব উপদেশ আছে। শ্রুতি কহিতেছেন ' আত্মানং সততং গোপায়ীত " শ্বুতি গ্রালাং সততং রক্ষেৎ দাবৈরদ্বিপ ধনৈরপি। "

শ্রতির অর্থ এই আত্মাকে সতত রক্ষা করিবে, স্থৃতি অধিকভর সাহস প্রকাশ করিয়াছেন। স্থৃতির মতে ধন ত সামান্য, স্ত্রী পরিত্যাগ করিয়াও দি আত্মরক্ষা করিতে হয়, তাহাও করিবে।

আমরা উপরে ব্যায়াম চর্চার গুণবর্ণন করিয়াছি। ব্যায়াম চর্চাই
দৈহিক উন্নতির প্রধান মূল। এই ব্যায়াম চর্চানা থাকাতে বঙ্গবাসিদিগের
ধরীরগত অতিশন্ধ বৈষন্য ঘটিয়াছে। কথায় বলে "তালপাতার সিপাই"
ফেদেশের অনেকেই সেই তালপাতার সিপাই। অন্বেকে আবার স্থল দেহ
রা জড়ভরত হইয়া পড়েন। ওঁছোরা কোন ছরহ কার্য্য সম্পন্ন করিবেন
্, তাঁহাদিগের নিত্যকার্য্য সম্পাদন করাই কঠিন হইয়া উঠে, কিন্তু যদি
ায়াম চর্চা থাকে, শরীরের স্থোল্য ও কার্শ্য দ্রগত হইয়া সাধারণ্যে সক-

শরীর সামত ও সবল হইয়া উঠে। ব্যায়াম নিবন্ধন প্রীরের যে ভাব মুগ্নি প্রার্থসক রাজা হ্মত্তের শরীর বর্ণন শ্রবণ করিলেই পাঠক-

विनादमक्रामितः नच् ज्वजूरिमाहरगोगाः वशः।

কুৰিৰ বাজা হয়ন্তের মেদ কমিয়া গিরা শরীর লঘু রুশ ও উৎ-মুহুংহারী হইরাছে ।

জারীৰ চক্চা প্রকার রাজাদিগের নিত্য কর্তব্যক্ত্ম ছিল। কাদ্যরী গ্রহ পাঠ করিয়া জানিতে পারা যায়, রাজারা রাজকর্তব্য ব্যবহার দর্শন হরিয়া ব্যায়াম না করিয়া লান ভোজনাদি করিতেন না। যাহারা চাকরি করেন, তাঁহারা বলিবেন, আমাদের অবসর কোণার যে আমরা ব্যারাম করিব ? এটা অলসের কথা ও অলসের যুক্তি। অন্য অন্য নিত্য কর্ত্তবার ন্যায় ব্যায়াম-কার্য্য যদি নিত্য কর্ত্তবার বিলয়। হিরীকত হয়, আপনা হইতেই অবসর হইয়া উঠিবে। ইউরোপীয়েরা কি চাকরি করে না ? তাহাদের কি ব্যায়ামের বাধা আছে ? বঙ্গবাসিদিগের সকলেরই ভ্রমণ স্থলভ। যাঁহাদিগের সঙ্গতি আছে, তাঁহারা অথে আরোহণ করুন। নদ নদী সরোবর সন্তরণকালে কাহারই হস্ত রোধ করিয়া বাধা দেয় না। এটা স্ত্রী বালক, বৃদ্ধ, ধনবান্, দরিদ্র, সকলেরই স্থলভ। কেবল অলয়ের পক্ষে হর্লভ। অবশ্য-কর্ত্ব্য বোধে নিত্য ব্যায়াম চর্চ্চা করা যেমন আবশ্যক তেমনি বর্ত্ত্মনি আহার, বাস ও পরিচ্ছদ পরিধানপ্রণালী পরিবর্ত্ত্বন করাও আবশ্যক।

## বামদেব।

তৃতীয় অধ্যায়। ৫ম পরিচেচ্চ।

स्टाहिन नुकारक विलालने, आभि यथन विकाशितित खश मूथवित मनार-সীর আশ্রমে নীত হইলাম তথনও আমার অল্লক্ত ক্ষত স্থান হইতে শোণিত নির্গত হইতেছিল, আমি মৃচ্ছিত প্রায়, সেনাপতি আমাকে দৃঢ়তররূপে পून: भून: এই कथा विनातन, त्रांशीत याशीहिक छेषध मान अथामान छ ज्यावशान विषय कानक्रां एयन याक्र कि एम ना। এই वाका छनि তিনি যেন আজ্ঞা বাক্যের ন্যায় প্রয়োগ করিলেন। সন্ন্যাসীও নত মস্তকে তাঁহার সেই আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া লইলেন। সেনাপতির সহিত সল্লা-সীর যে কি বাধ্য বাধকতা, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না; কিন্তু সন্ন্যাসী আমার প্রতি পিতৃবং স্নেহ প্রদর্শন করিয়া দৃঢ়তর রূপে চিকিৎসা আরম্ভ করিলেন এবং আমি তাঁহাকে পিতঃ বলিয়া সম্বোধন করিলাম। তিনি পর্বত মধ্য হইতে কি এক গাছের শিক্ত ও পাতা আনিয়া বাটিয়া ক্ষতস্থানে দিলেন, রক্ত বন্ধ হইয়া গেল; কিন্তু ক্ষত স্থানগুলি ক্ষীত হইয়া উঠিল, সর্বাঙ্গবাপিনী বেদনা আমাকে অভিভূত করিল, আমি ঘোরতর জরে আক্রান্ত হইয়া অচৈতন্য হইলাম। পাঁচ দিবা রাত্রি কোথা দিয়া গেল, किईरे ज्ञानिए भातिलाम ना, मर्था मर्गा क्वन यरश्रत नाम धरे वाध হুইত, সন্নাাসী আমাকে হৃদ্ধ পান করাইতেছেন, একটা স্ত্রীলোক আমার গায়ে হাত বুলাইতেছে এবং চরণ সেবা করিতেছে। স্ত্রীলোকটাকৈ আমি চিনি চিনি বোধ হইত; কিন্তু চিনিতে পারিতাম না।

এইরপে পাঁচ দিন অতীত হইয়া গেল, তাহার পর আসাঁর হৈতন্য হইল।
তথন বাধ হইল, আমার শরীর স্বস্থ হইয়াছে, তর্থন শরীরে আর সেই
অসহা বাতনা ছিল না, জরও প্রায় নিঃশেষ্ট্র ইইয়া আসিয়াছিল। তথন
আমার বিলক্ষণ ক্ষ্পার উদ্রেক হওয়াতে ভোজন করিবার ইচ্ছা জন্মিল;
কিন্তু কি ভোজন করি, কাহাকেই বা থালা দ্রব্য আনিতে বলি, এই প্রকার
চিন্তা করিতেছি এমন্ নময়ে সন্মাসী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি
আমার শর্মা পাখে উপবিষ্ট হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বংস! তোমার শরীরের ভাব কি প্রকার ? আমি বিনীতভাবে উত্তর করিলাম, আমার শরীর
নীরোগ বলিয়া বোধ হইতেছে। প্রিতঃ! আপনার রূপায় আমি এয়াতা
রক্ষা পাইলাম।

मन्नामी के कथा खनिया (यन किकिश विश्विष्ठ श्रेटलन वरः कर्णकान निस्द शिक्षि गृष्ठीत चरत कहिरलन, वरम । महूमा व्यक्ति क्रिया, कार्या কারণ ভাব বোধে সমর্থ নয়, চিত্ত দৌর্বাল্য নিবন্ধন একের ক্বত কার্য্য অনা-য়াসে অপরের প্রতি আরোপ করিয়া থাকে। ইহাতে কেবল যে তাহাদিগের কর্তব্যের অন্যথাচরণ করা হয় এরূপ নয়, তাহারা মহাপাপগ্রস্ত হইয়া থাকে। বংস্! দেখ দেখি তোমার কি মহাভ্রম্! সেই অদ্ভূত বিধানকর্তা অদিতীয়ের কুপাবলে তোমার প্রাণরকা হইল, কিন্তু তুমি অনায়াসে কহিলে আমার কুপাই তোমার প্রাণরক্ষার কারণ ? এটি কি অধর্মু বাক্য নয় ? জগদীশ্বর ষদি তোমার প্রতি ক্লপা না করিতেন, তাহা হইলে তোমাকে আজ কি আমি এ স্থানে দেখিতে পাইতান ? আজ কি তুমি আমার সহিত কথোপকথনে সমর্থ হইতে ? সকলই তাঁহার ক্লপা। যে অন্তুত ঔষধির বলে এই স্বন্ন দিনের मर्या (महे निकाकन कठ विक्रक इहेन, (म अवधित्र कि आमि स्टिं कित-बाहि ? के जताब ता के अकाब विविध भक्ति ও महरश्वन चाहि, जोहा ता আমি জানিতে পারিয়াছি, তাহাও ঈশবের কুপায় 🗗 তোমার এই আরোগ্য-লাভ সম্বন্ধে আনার কুপার কোন সম্বন্ধ নাই। আমি কর্ত্তব্যকর্মই করিরাছি। ঐ দ্রব্যের ত্রণবিরোপণ করিবার যে শক্তি আছে, তাহা আমি জানি-মাও যদি তোমার, শরীরে তাহার প্রবোগে বিমুখ, হইতাম, আর তুমি আমার সমকে বিপদ্যমান হইতে, তাহা হইলে আমি মঞ্পাপী হইতাম, ইখনের

নিকটে দায়ী হইতে হইত। বংস! বোধ হয় তুমি এখন বুঝিতে পারিলে এ বিষয়ে আমার কিছুই কপা নাই। আমি অবশ্য কর্তব্য কর্মেরই অফ্রান করিয়াছি। এই কথা কহিয়া সন্নাসী বিরত হইলেন।

আমি তাঁহার এই ভাকার বাকা গুনিয়া অতিশয় চমৎক্রত ও অপ্রতিভ হইলাম। আমার বাক শক্তি য়েন অপহত হইল। আমি এক দৃষ্টিতে কিয়ৎক্ষণ তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম দ মনে মনে ভাবিলাম এ প্রকার সাধু সদাশর নিস্পৃহ লােক জগতে অতি বিরল। তাহার পর আমি অতি কটে বিনীতভাবে কহিলাম, পিতঃ! আপনি যে সকল কুথা কহিলেন, ইহার কিছুই মিগাা নয়; কিন্তু জগদীশার মাল্ল্যকে যে ক্লতক্ষতা বৃত্তি প্রদান করি য়াছেনি, তাহা উপকার লাভ মাত্র উপকারকারীর প্রতি উচ্ছলিত হইয়া উঠে, দ্রতর কার্যাকারণ ভাব পর্যাল্যেচনার স্কুবসর পায় না। ঈশবের ক্লপা বাতিবেকে কিছু হয় না সত্য কথা বটে; কিন্তু আপনি যদি আমার প্রতি প্রবৎ ক্লেহ প্রদর্শন করিয়া আমার আরোগ্য সম্পাদনের চেন্তা না করিতেন, আমার জীবনলাভ ছর্ঘট হইত সন্দেহ নাই অতএব আমার মন যে আপনার প্রতি ক্তক্ততারদে আর্দ্র হইয়াছে, তাহা অনৈস্থিক হয় নাই।

সন্নাদী আমার কথা শেষ হইতে না হইতে সম্মিতবদনে কহিলেন, বংস! বল তে:মার ক্ষ্ণার কি প্রকার উদ্রেক হইয়াছে? শরীর ক্রমে স্বস্থ বোধ হইতেছে কি না? আমি উত্তর দান দারা উভয়েরই সমর্থন করিলাম। তিনি আমার পথ্যের বাবুস্থা করিয়া দিয়া চলিয়া গেলেন।

ক্রমে আমার বলাধান হইতে লাগিল, আমি শয়নতল পরিত্যাগ প্রক ক্রমে ছই চারি পা করিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে আরম্ভ করিলাম. দেখি-লাম, গুহার মধ্যে মন্থারে বাসস্চক অনেক দ্রবা সামগ্রী পড়িয়া আছে এবং গুহাটী রাজবাটীর ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন মহলে বিভক্ত করা হইয়াছে। আমি দর্শনোৎস্ক হইয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম। কিয়ৎদ্র গমন করিলে পর এক বাক্তি কর্কশ-স্বরে আমাকে বারণ করিল, তুমি আর অগ্রসর হইও না। অগ্রে যদি তুমি দ্বিতীয় পদ ক্ষেপ কর, তোমার বিপদ ঘটিবে। আমি ধমকিয়া দাড়াইলাম এবং কে আমাকে নিষেধ করিল, তাহার দর্শনার্থ ইতস্ততঃ দৃষ্টি-ক্ষেপ করিলাম; কাহাকেই দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু আর আগিয়া যাইতে সাহস হইল না। তথাপি আমি কোতৃহলাকান্ত হইয়া ছই তিন বার নিষেধকারির পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলাম, উত্তর পাইলাম না। স্থতরাং আমাকে ফিরিয়া আসিতে হইল।

আমি নিবৃত্ত হইলাম বটে; কিন্তু আমার মনকে চিঠা হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিশাম না। তর্কপরম্পরা উদিত হইয়া আর্মার মনকে বাতাহত সাগরের নাায় ঘোর আন্দোলিত করিয়া তুলিল। একবার মনে হইল, আসর শক্র-হন্ত হইতে পরিজন ও ধনসম্পত্তি রক্ষা করিবার নিমিত্ত রাজারা যে খপ্ত গৃহ করিয়া থাকেন, একি সেই গৃহ ? আবার মনে হইল, সে গৃহ হইলে আমার মত লোকে এখানে প্রবেশান্ত্রমতি পাইবে কেন? কেনই বা গুহা প্রবেশ-ছারে সন্ন্যাসীর আশ্রম হইবে ? সন্ন্যাসীর আশ্রমে নানাদেশীয় নানা জাতীয় লোকের সমাগম হয়। তাহাদিগের দারা এ গ্রুড় সংবাদ সর্ব্বক্র প্রচা-রিত হইবার সম্ভাবনা। তবে এ কি দৃষ্ক্যুদলের আত্মগোপন স্থান ? ইহাই সম্ভাবিত বোধ হইতেছে। ভগ্ন অন্ত্র ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত দৃষ্ট হইল। ক্রার্য্য দারা সর্যাসিকে পর্ম দ্য়ালু ও মহামনা বলিয়া বোধ হুইতেছে; কিন্তু তাঁহার আরুতি তাহার সম্পূর্ণ বিপরীতবাদিনী। 'তোহার শরীর দেখিলে বোধ হয় (यन लोशनिर्मिंछ। निष्ठा व्याप्ताम हर्छ। ना शाकिल भंतीत कथन अक्रभ इत्र না। বিনি শারীরিক ক্রিয়া বর্জিত হইয়া নিয়তকাল ধ্যানমগ্ন থাকেন, তাঁহার শরীরের এরপে দৃঢ়তা হওয়া সম্ভাবিত নয়। এ গুহা যদি দক্ষ্য দলের আবাসন্থান হয়, তাহা হইলে সন্মাদীর উপরেও সন্দেহ উপস্থিত र्य ।

এখন কাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া এ সংশয় দ্ব করি। সন্ন্যাসিকে জিজ্ঞাসা করা উচিত হয় না। কোন রাজার গুপ্ত গৃহ হউক, আর দহাগণের আড়ডাই হউক, তিনি ইহার সম্দায় বৃত্তাস্ত জানেন, সন্দেহ নাই। যাঁহারা তাঁহাকে বিশ্বাসপাত্র ভাবিয়া বিশ্বাস নাস্ত করিয়াছে তিনি যে বিশ্বাস ভঙ্গ করিয়া তাহাদের অনিষ্ট সাধন করিবেন, ইহা কোনক্রমেই সম্ভাবিত নহে। আর জিজ্ঞাসা করিবার যোগ্য লোকও দেখিতে পাই না। যাহা চউক, মনকে এখন ধৈর্যা ধারণের উপদেশ দিতে হইতেছে, ক্রমেশ ব্যক্ত হইবে সন্দেহ নাই। এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে অতৃপ্ত মনে নিজ্রা গেলাম। চিন্ত চিস্তা-সমাকুল ও অপ্রসন্ন থাকিলে প্রায়ই স্বযুক্তি ইয়া না। স্বপ্নম্রোত প্রবাহিত হইয়া নিজ্ঞার মহার্বিত্র উৎপাদন করে। একট্রা ছঃস্বর্গ্র দর্শন করিয়া আমার নিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়া গেল। অদুরে শুনিতে পাইলাম, ছই ব্যক্তি কথোপান

কণন করিতেছে। এক বাজির স্বর আমার পরিচিত পূর্ব্বোক্ত সন্ন্যাসীর স্বর বলিয়া বোধ হইল, দিত্রীর র'ক্তি থে কে তাহা আমি স্বর দারা ব্ৰিতে পারিলাম না। কৈথোপকথন হইতেছিল, তাহা এই,—

অপরিচিত ব্যক্তি বলিল দেবব্রত! " সন্ন্যাসীর নাম " তোমার বড় অন্যায়। যে ব্যক্তি আমাদেক মহাশক্র; যে ব্যক্তি আমাদের একজন সদ্দা-রের হস্ত চ্ছেদন করিয়াছে, যে ব্যক্তি গাজিপুরের নিকটে নৌকা লুঠনকালে আমাদিগের তিন ব্যক্তিকে দারুণ আঘাত করিয়া চিরকালের মত অকর্মণ্য করিয়া দিয়াছে, যাহার প্রাণসংহার করিয়া বৈরনির্যাতন করা একাস্ত কর্ত্ব্য ভূমি সেই বাজিকে আশ্রয় দিয়া ও ঔষধ পথ্য দিয়া তাহার প্রাণ রক্ষা করি-তেছী ইহাকেই বলে শুক্তকে উঁচু পিড়ি দেওয়া।

> বিধার বৈরহ রামর্ষে নুরোরো য উদাসতে। প্রক্রিপোদার্চিদং ককে শেরতে তে২ভিমারুতং॥

শে সকল মনুষ্য কুপিত ব্যক্তির সহিত শক্ত্রতা করিয়া উদাসীন থাকে অর্থাং শক্ত সংহারের চেটা না করে, তাহাদিগের কাঠ দারা অগ্নি প্রজ্ঞানত করিয়া যে দিক হইতে বাতাস আসিতেছে, সেই দিকে সেই অগ্নিরাথিয়া তদভিমুখে শগন করা হয়। অর্থাং তাহার সেই শক্ত হস্তে নিঃসংশ্য মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। অতএব শক্তর প্রশ্র দেওয়া ও তাহার উপকার করা কোন কুমেই উচিত নয়।

সন্ন্যাসী উত্তর করিলেন, তুমি যে নীতির উল্লেখ করিলে, তাহার উদাহ-রণ স্বতন্ত্র, এটা তাহার উদাহরণ স্থল নহে। শত্রু হউক মিত্র হউক আর উদাসীন হউক বে ব্যক্তি শরণাগত হয়, গৃহে আসিয়া আতিথ্য গ্রহণ করে, তাহার প্রতি কোপ করা উচিত নয়, তাহার যথোচিত সমাদর করা ও অতিথিসংকার কর্ত্রতা।

ষ্পরাবপ্যুচিতং কার্য্যমাতিথ্যং গৃহমাগতে। চ্ছেত্তু:পার্যগতাচ্ছায়াং নোপসংহরতি ক্রম:॥

শত্রুও যদি গৃহে আগত হয়, তাহার উচিত আতিওা করিবে। যে বাজি বক্ষের পার্শ্বত ছোরার দণ্ডারমান হইয়া বৃক্ষচ্ছেদন করে, বৃক্ষুসেই ছেদন কারী হইতে সেই পার্শ্বত ছায়া হরণ করে না।

অপরিচিত বাজি বলিল, আমরা দফ্য আমাদিণের আর ধর্মাধর্ম কি ? শত্রুবধ করাই আমাদিণের ধুরু। না, না, এ কথা ধালত না সকল জাতির সকল শ্রেণীর সকল ব্যবসায়ীরই কতক গুলি করিয়া বিশেষ ধর্ম আছে। সে গুলি প্রতিপাদন করা অবশ্য কর্ত্বব্য, দহারা অনেক নীতিবিক্তম আচরণ করে বটে. ক্রিল তাহারা কাপ্তক্ষ নর, তাহারা কথন স্ত্রী, বালক, বৃদ্ধ, ও শরণাগত ব্যক্তির উপরে অস্ত্র চালন করে না। এ ব্যক্তি আমাদিগের গৃহালত ও শরণাগত হইরাছে। আমরা যদি ইহার প্রাণ বধ করি, আমাদিগের অধর্মের ও অয়শের পরিসীমা থাকিবে না।

এই কথা কহিয়া তিলি নিরস্ত হইলেন, আর কোন কথা শুনিতে পাইলাম
না। আমার মনে পূর্বেষে সংশয় জিয়য়াছিল এই কথোপকথন দ্বারা তাহা
দ্রীভূত হইল, কিন্তু আর একটা মহাসংশয় উপস্থিত ইইল, চিত্ত বিষম চিস্তাকুল হইয়া উঠিল। আমি ভাবিতে লালিলাম সদর্প গৃছে আমার বাদ হইয়াছে, দম্মগণনের উপরে বিশ্বাস কি ? সকল দম্ম সমান নয়, এক জন দম্ম
সয়াসীর কথা শুনিল, আর এক জন যদি না গুনে দেই দিন আমার প্রাণ
বিয়োগ হইবে। এইরপ সংশয়ারত হইয়া থাকা উচিত নয়, কিন্তু কিরপেই
বা এ স্থান হইতে গমন করি, এই প্রকার নানা চিস্তা করিয়া আমি নিতান্ত
নির্বায় হইয়া বিয়য়ভাবে কাল্যাপন করিতে লাগিলাম, প্রায় প্রতি দিন
রাত্রিতে মন্ত্রা পদশন্দ ও অন্ত শন্দ শুনিতে পাইতাম। তুই তিন দিন পরে
যে আর একটা ঘটনা ঘটল, তাহাতে মন নিতান্ত প্রস্থির হইয়া উঠিল। এক
দিন হঠাং নিজাভঙ্গ হইয়া গেল,নিয়নিধিত কথোপকথনশুলি আমার শ্রুতিন্দল প্রবিষ্ট হইল।

আমি বিনরাপ্রলি করিয়া আপনাকে কহিতেছি, আপনি কথা শুন্থন ক্ষান্ত হউন, আর অগ্রসর হইবেন না। আপনার পায়ে ধুরিতেছি, আপনি আমার পিতা, কন্যার প্রতি অবৈপ বাবহার করা পিতার উচিত নয়। আমি অবলা, আপনি বলবান। হুর্বলের রক্ষা করাই বলবানের কর্তব্য। হর্বল স্ত্রীজাতির প্রতি বল প্রকাশ করিবে বলিয়াই কি ঈশ্বর পুরুষ জাতির স্বৃষ্টি করিয়াছেন ? আমি তোমার শরণাগত। শরণাগতকে অভয়দান করা কি উচিত নয় ? আমার এই শরীর আমি এক জনকে দান করিয়াছি, ইহাতে তাহার প্রভ্র ও স্বামির। ইহাতে অপরের অধিকার নাই। ধনস্বাণির অমুমতি বিনা অপরের ধন গ্রহণ করিলে য়ে মহাপাপ ও অধর্ম হয়, তাহা কি জানেন না ?

প্রিয়ে ! তুমি আমার মনের ভাব ও শরীরের শোচনীয় অবস্থা ব্ঝিতে পারিতেছ না; তাই এ সকল কথা কহিতৈছ। তুমি যদি আর মুহুর্তকাল আমার প্রতি নিদ্দিষ্ট্র, আমি তোমার চরণতলে প্রাণতাগ করিব। আমি যে কি ত্র:সহ যন্ত্রণা ভৌগ করিতেছি, তোমার যদি পরস্কারে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা থাকিত, তুমি তাহা নিঙ্গান্দেহ বুঝিতে পারিতে। তুমি রূপা করিয়া আমার মনস্বাম পূর্ণ কর, বাম হইও না। বিধাতা তোমার আকৃতি কুস্থম স্কুমার করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, কিন্তু তোমার হৃদয় এত কঠিন কেন ? তোমার এই অর্দ্ধিজ্ঞ সদৃশ ললাট ফলক, এই পদ্মপলাশ তুল্য বিশাল নয়নদ্বয় এই তিলকুস্থমদম নাদিকা, এই বিশ্ব দদৃশ ওঠদ্বয়, এই কুল দম স্থগঠিত কুত্র দস্তাবলী আমাকে মন্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাহাতেই আমার পর্মাধর্ম হিতাহিত ভাল মন্দ কোন আবন নাই। • পর দ্রব্য লুঠনে অধর্ম-ভয় প্রদর্শন कतिरल र्क्क भत्रम्या लूक्न कतारे आमारमत धर्म। आमता म्हा। আমাদের ধর্মাধর্ম কি ? তোমাকে স্পষ্ট কথা কহিতেছি, তুমি যদি সহজে আমার মনস্কামনা পূর্ণ না কর, আমি বলপূর্দ্ধক অভীষ্ট সাধন করিয়া লইব। তুমি বাহার আশয়ে আছে, সে এ ভূতলে নাই। বুথা আশায় কেন তিরকাল কট পাইবে ? আমাকে ভজনা কর, অতুল হুথে হুখী হইবে। রাজ মহিধীরা বে স্থপ সামগ্রী ভোগ করিতে না পান আমি তাহা তোমার কোক-নদসদৃশ এই চরণোপাত্তে উপনীত করিয়া দিব। তুমি বৃথা ভ্রম্পে পতিত रहेशा खबर कहे भारे अना, आमारक अ कहे मिछ ना।

রে পাপিষ্ঠ নরাধম! তুই এখনও ক্ষাস্ত হইলি নি। আর যদি তুই এক পা অগ্রসর হইবি, আমি এই গুহা ভিত্তিতে মস্তকাঘাত করিয়া প্রাণত্যাগ করিব, কোন ক্রমেই তোর অভীষ্টদিদ্ধি করিব না। তুই দম্ম অনেক অধন্ম করিয়াছিস সত্য, আরো সেই পাপের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া কেন অধিকতর নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিবি ? যে ব্যক্তি পাঁচটী পাপ করিয়াছে, তাহাকে যে বঠ পাপ করিতেই হইবে, এ বিধি নহে। তুই যে আমাকে ভোগম্বের প্রলোভন দৈখাইতেছিস; আমি ত তাহা তৃণ জ্ঞান করি। আমি খাঁহার নিমিন্ত এ শরীর রক্ষা করিতেছি, তিনি যদি লোকান্তর গমন করিয়া থাকেন, তাঁহার চরণপদ্ম ধ্যান করিয়া আমি জীবন যাপন করিব, তাহাও আমার শ্লাঘ্য।

এই কথা কহিয়া খ্রীলোকটা অতি কাতর ও করুণখরে এই বলিয়া রোদন

নারা। তীর্থস্থানে একটা কেলা মেরামত করায় কি তিনি হিন্দ্ হই লেন ?

বরণ। না ভাই, তাঁহার আদান প্রদান ক্রিয়া কর্ম ফ কিছু সমস্তই হিন্দুলিগের সহিত হইত। হিন্দুরাজাদিগের হস্তে তিনি বিশ্বাসপূর্বক রাজ্যের অনেক গুলি প্রধান প্রধান কর্ম দিয়াছিলেন। হিন্দু মুসলমানকে তিনি কথন ভিন্ন ভাবিয়া পক্ষপাত করিতেন না। রাজা তোড়লমল তাঁহার রাজস্ব সচিব এবং মানসিংহ তাঁহার সৈন্যাধ্যক্ষ ছিলেন। আকবর ভগবান দাসের ভগ্নীকে বিবাহ করেন।

ইক্র। মুসলমানদিগের ন্যায় ইংরাজেরা কি হিন্দুদিগকে রাজ্যের উচ্চ উচ্চ পদ দিয়া থাকেন ?

বরণ। ইহাদের গুণ অশেষ কি ক্রমনটা বড় সন্দির্ধ। রাজ্যের কাহারও প্রতি ইহাদের মনখুলে বিশ্বাস হয় না।

নারায়ণ। আকবর হল মুসলমান, রাজপুতেরা হিন্দ্। হিন্দু মুসলমানে বিবাহ হওয়াতে অন্যান্য রাজারা কোন আপত্তি করিতেন না ?

বরুণ। রাজপুতেরা কন্যাদান করিয়া তাহাকে আর লইয়া আসিতেন না এবং তাহার হাতে আহারাদিও করিতেন না স্কুতরাং অন্যান্য রাজারা আপত্তি করিবেন কেন ?

নারী। আহা! মেয়ে গুলোর কি কট!

वक्रण। कहे किएम ?

নারা। কট নয়—খণ্ডরালয়ে এসে পেয়াজ রম্বন দিয়ে শ্টকী মাচ ভাজা।
কুকড়োর ডাল্না, সপে বসে সানকিতে করে ভাত খাওয়া হিন্দ্র মেয়ের কট
নয় 
প্ জুতা পায় দিয়ে বেগম সাজা, আচলা পেতে উঠ বুস করতে করতে
ন্মাল পড়া হিদ্র মেয়েদের কি কম কট 
?

বরণ। ক্রমে সয়ে যায়। দেখুন পিতামহ, ঐ কেলা হিন্দু, মুসলমান এবং ইংরাজ তিন জাতির স্বেচ্ছামত নির্দ্ধিত হইরাছে। ভারতের কত দেশ, কত রাজ্য ধ্বংশ হইল কিন্তু এলাহবাদের কেলা চিরকাল বর্তিমান আছে। কেলার মধ্যে পাতাল পুরী। পাতাল পুরীতে এক ক্ষক্ষরতাও শিবমূর্তি দেখিতে পাওয়া যায়।

"চল আমরা ছেথে আসি "বলিয়া, পল্লযোলি দেবঁগণ সহ অক্ষরবট দেখিতে চলিলেন। যাইবার সময় দেখেন একজন •সাহেব ও তৎপ\*চাৎ কতিপয় বাঙ্গালী রাস্তা দিয়া চলিয়াছে। অমুসন্ধানে জানিলেন সাহেব হচেন পাদরী আর বাঙ্গালী কয়েক জন গ্রীষ্ট পর্যে অবলম্বন করিয়া অন্ধকার হইতে আলোয় এসেই নু। বাঙ্গালী কয়েক জনের অর্থাভাবে গাত্র বস্তু গুলি মলিন শরীরেও তাদৃশ লাবিশ্য নাই। প্রত্যেকের কপোলে বোকা পাটার মত ২। ৪ গাছি শাশ্রু বিরাজিত, বগলে বটতলা অঞ্চলের ছাপান চটী পুস্তক হঠাৎ দেখিলে বোধ হয় ফেরিওয়ালারা ফেরি॰ করিতে বাহির হইয়াছেন। পুস্তক গুলি অকাতরে বিতরণ করা হচেচ। নারায়ণ ছুটে গিয়া 'ও গো, আমাকে এক খানা বহি দাও " চাহিয়া লইলেন।

ব্ৰহ্মা। কৃষ্ণ, ফেলে দাও, এখনও বলচি ফেলে দেও ? দিয়ে প্ৰয়াগে মাণা মূজীও। একি! औষ্টানী বহি কি বলে ছুলে:? জানো দেবতারা যদি জাতে পারেন তোমাকে প্রায়ন্তিত্ত ক্রে গোরুর খাওয়াবেন।

নারায়ণ। আজে কাল রাত্রে তামাক বাঁধার কট হওয়াতেই লওয়া। ব্রহ্মা। না, তুমি ফেলে শেও। বরুণ, ওরা কি গঙ্গান্ধানে এসেছে ?

বরুণ। আজে না, ঐ কর্মারা মেলার স্থানে প্রায়ই আসিয়া দেখা দেন। এবং হিন্দু দেব দেবীর নিন্দা করিয়া লোকগুলোকে খ্রীষ্টান করিবার চেটা পান।

দেবগণ কেনার মধ্যে প্রবেশ করিলে বরুণ কহিলেন "এই কেনাটী নগর হইতে দ্রস্থ ময়দানে অবস্থিত। ছই নদীর মিলিত কোণে ইহা নির্দ্দিত হইয়াছে। ওদিকে দেখুন আকবর বাদসার রাজবাটী। ঐ বাটী হইতে জলে
নামিবার সিঁড়ি অদ্যাপি বর্তুমান আছে। ঐ•সিড়িতে বসিয়া পূর্ব্বে মোগল
রমণীগণ স্থান করিতেন। ইহারপর দেবতারা পাতালপুরী দেখেন। ব্রন্ধা
অক্ষয় বট দেখিয়া কহিলেন "গাছটী দেখে আমার সন্দেহ হচ্চে, বোধ হ্য়
ইহার মধ্যে পাঞাদিগের জুয়াচুরি আছে।

ইক্স। আজে, মর্দ্ত্যের লোক আজ কাল বেরূপ অর্থলোভী, ধর্ম্মের ভান করিয়া প্রতারণা করিবে বিচিত্র কি ?

ইংবিপর দেবগণ ভীমের গদা দেখিয়া কেলা হইতে প্রত্যাগমন পূর্বক ত্রিবেণী তীর্থে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখেন অসংখ্য প্রামাণিক, গঙ্গা-পুত্র পুরোহিত, দ্বিজ ও ভিক্ষ্ক যাত্রীদিগকে লইয়া যেন শকুন ছেড়াছিড়ি করিতেছে। সকলেই দেখিলেন পাণ্ডাগণ নিজ নিজ স্থান সকল অংশ করিয়া বিদিয়া আছে। প্রত্যুকের দেখলি অংশে বিভিন্ন রঙ্গের বিভিন্ন প্রকার পতাকা উদ্ভিতেছে। দেখিলে বের্ধ হয় যেন বন্দরে ইংরাজ, ওলনাজ ও করাসীদিগের বাণিজ্যতরীতে নিশান উদ্ভিতেছে। বাটে মহাগওগোল, কেহ পূজা করিতেছে, কেহ মাথা মুড়াইতেছে, কাহারে বা পাওাদিগের সহিত দক্ষিণা লইয়া বচনা ও সেই সঙ্গে হাতাহাতি হইবার যোগাড় হইতেছে, কাহারো বা হাত হইতে ভিফুকগণ প্রসা কাড়িয়া লইতেছে।

পদ্মযোনি গোলের নধ্য দিয়। জলের নিকট ঘাইয়া উপস্থিত হইলেন এবং আবার উচ্চ রবে "গঙ্গে, পতিতপাবনী, 'এদ মা, একবার আমার কন্ওলে এদ মা " বলিয়া রোদন আরম্ভ করিলেন।

বরুণ। করেন কি ! শেষে কি আত্মপ্রকাশ করে বস্বেন ? ভয় নাই. আমি যেথানে পারি তাঁহার স্থিত আপনার সাক্ষাৎ করাইয়া দিব।

া নারা। ওঁকে নিয়ে বড় মুঞ্জি ইলো, যে আদাড়ে পাদাড়ে পুলিয ফিরচে হয়তো পট করে ধরে নিয়ে গিয়ে পাগলা গারদে দেবে।

এই সময় প্রামাণিক নিকটে আসিরা খুর চোকাইতে লাগিল। ত্রহ্মা কহিলেন "তোমরা একে একে মাথার চুল গুলো কেলে দিয়া ডুব দিয়ে ফেল।"

নারা। আমি মাথা কামাতে পারবো না।

বিষা। কেঞ্চ বলিদ কি ? মড়োর দেখে শুনে কি নাস্তিক হলি ? ভীর্ণের যা ধর্ম তা রাথ ?

নারা। আমি পারবো না, আপনি জ্যেষ্ঠ আছেন আপনি কামাইলে আমাদের হল। আমরা বরং দফিলা হরূপ প্রামাণিককে কিছু • মূল্য ধরিয়া দিই।

না তোমাদের খুদি হয় কর, ক্রমে ক্রমে হিছ্য়ানি সকলই গেল! "
গ্রা, একা কামাইতে বসিলেন। গঙ্গার বিরহে তাঁহার ছন্যনে ঝর ঝর
পড়িতে লাগিল।

এই সময় পূর্ব্ব পরিচিত পাদরি সাহেব স্বদলে পিতামহের নিকট আসিয়া "বুজ্ঞা, টুমি গঙ্গা গঙ্গা বলিয়া কাঁডিটেছে। কি পরিটাপ! জল হইয়া কথন ডেখা ডিটে পারে ?" বলিয়া, চলিয়া যাইল।

ইক্স। বরুণ, ঐ কাদায় পড়ে একটা প্রকাণ্ড মৃর্দ্তি কি ? আর কাদাতেই বা পড়ে কেন ?

বরুণ। উহা হন্তুমানের প্রতিমূর্ত্তি। বোধ হয় হন্তুমানের মনে মনে অহ-

কার ছিল যে, তাঁহার তুল্য বীর আর জুগতে নাই, তিনি ভিন্ন কাহার সাধ্য এমন হুর্জন্ম সংগ্র বন্ধন করে। কিন্তু সম্প্রতি যমুনার বিজ দেখে স্থির করি-লেন না আমার দান ও আছে অতএব ব্যা গর্কাগনিত পাপের প্রায়শ্চিত্ত জন্য প্রয়াগে মাথা মুড়াই। মাথা মুড়ান শেষ হইলে আবার ভাবলেন কোন মুখে আর এমুখ দেখাইন অতএব কাদাতেই পড়ে থাকি এজন্য কাদায় পড়ে আপ্রোস করচেন।

ইক্র । ভিন্ন ভিন্ন আকারের জল দেখেতো গঙ্গা, বমুনা এবং সরস্বতীকে-বেস চিনে লওয়া যায় ।

্এই সময় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরণীতে নানা রূপ দেবমূর্ত্তি সাজাইয়া পাণ্ডাগণ সান্সান্বেগে দেবগরণের নিকট দাড় টানিয়া আসিল এবং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভিক্ষা প্রার্থনা করিতে লাগিন, নার্বায়ন, তাঁহাদিগকে হাকাইয়া বিদায় করিলেনী।

প্রমার মন্তক মুণ্ডন শেব হইলে দেবপা তীরে উঠিয়া দেখেন পাদরি সাহেব বক্তৃতা করিতেছেন, রাজার অশিকিত ছোট লোক তাঁহাকে ৰেষ্টন করিয়া শুনিতেছে। সাহেব বলিতেছেন—"হায়! এ অপেক্ষা কি পরিটাপ আছে—যে জল, যে সামান্য জল, বাঙ্গালী টোমরা টাহাকেও ডেবটা বলিয়া পুলা করিটেছে, টাহার নিকট মাটা মুড়াইটেছে। টোমরা গঙ্গাকে পটীটো পাবনী কহিটেছে, কিটে টিনি শাটিম নামে এক রাজার শরণ লইয়া পটীট হইয়াছেন, যে নিজে পটীট সে আবার কি প্রকারে পটীট ব্যক্তিকে উড্ডার করিটে পারে ? অটএব টোমরা বড় আবিদ্ধার ডুর কর, এক্ষণেও অগুকার হইতে আলোম আইস ? প্রভূ য়িশুর নিকট ক্ষমা চাও, টাহার নিকট পরিটাপুরুর ফুলি টোমাদিগকে উড্ডার করিবে।

কজন বাঙ্গালী যুবা উপস্থিত ছিল এই সময় ক্রতবেগে ভারি, একেন ইটানের হাত ধরিয়া কহিল " দাদা, ভোমরা কি আনাম. এসেছ ? " ধুটান মাথা নাড়িয়া কহিল " কিছু কিছু।"

পাদরি সা। ডেখ টোমাদের ধর্মশাস্ট্র গুলি অসম্ভম অসম্ভব ইটি হাবে পরিপূর্ণ বর্চি সহত্র শিবা লইয়া ডুর্কাশা আসিয়া অটিটী হইল, নারায়ণ নিজে একটু শাক মুখে ডিয়া "পরিষ্ট্রীই হইলাম " কহিল, অন্তি শিবা সহিট ডুর্কাশার পেট ভরিল, মে টোয়া ঢেকুর টুলিটে টুলিটে পলাইল। কি আশ্চর্যা! কি মন্দ বিশাস টোমাডের বাস্থালী!!

নারায়ণ। বেস্বাঙ্গালা বলে, মরে কেবল ত স্থানে ট এবং দ স্থানে ড উচ্চারণ করে।

পাদরী সা। টোমরা রামকে কহ টিনি ঈশ্বর কিট্রু সীটাকে হরণ করিলে ঐ রাম বৃক্ষ, লটা, পট্রকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—ছে টরুগণ, হে পটুগণ টোমরা আমার সীটাকে ডেথেছে ? কি আশ্রুগ ! ঈশ্বর হইলে কি এট ভ্রম হটে পারে ? বল বাঙ্গালী হইটে পারে ? (হাস্য) আর ডেথ টোমাদের ধর্ম পৃষ্টক মহাভারট কট অন্যায় লিথিটেছে এক যুবটা অবিবা হিট অবস্তায় পূট্র প্রাস্ক করিল। অপর যুবটা বৈচব্য অবস্তায় ভাশুর কর্টুক সন্টান উট্পাটন করিয়া লইল। তোমাডের ঈশ্বর ক্লঞ্চ লম্পটের শ্রেষ্ঠ, যাহার জন্য বুণ্ডাবনে সটা থাকিট না। টোমাডের ঈশ্বর ক্লঞ্চ লম্পটের শ্রেষ্ঠ, যাহার জন্য বুণ্ডাবনে সটা থাকিট না। টোমাডের ঈশ্বরী গুলিও টেমি—কেহ স্থামী বক্ষে পড ডিয়া উলাঙ্গ হইয়া ছারাইয়া জিহ্বা চেথাইটেছেন, কেহ চারিহাট বাহির করিয়া ব্যাঘের উপরে বসিয়া রহিয়াছেন। কি জ্বসন্তব ! টোমরা কহিয়া ঠাক—ব্লা, বিষ্ণু ও শিব এক আট্যা, যডি টাহা হইবে টবে হ্লাহল শিব একা পাইল কেন বাঙ্গালী ?

পূর্ব্বোক্ত বঙ্গন্থ এই সময় সম্মুথে উপস্থিত হইয়া কহিল ''সাছেব, ধর্ম প্রচার করচো কর, কিন্ত অপনার ধর্মের দোষভাগ গোপন রাধিয়া পর, ধর্মের নিন্দা করা ধুষ্টানের উচিত কর্ম হইতেছে না।"

পানরী সা। আমার চম্মের কি ডোষ আছে টুমি 🚱থাইটে পারে।

যুবা। সমস্তই দোষ। দেখ, তোমারই য়িণ্ড বলেন "মহুবা হইলেই পাপী হয় " অতএব য়িণ্ড মহুবা হইয়া পাপী হয়ে যদি পাপীকে উদ্ধার করিতে পারেন, তবে গঙ্গা পতিত হইয়া কি কারণে পতিত বাজিকে উদ্ধার করিতে পারিবেন না ? তোমার য়িণ্ড যখন সামান্য কয়েক খণ্ড নি কারণে পরিত পারিবেন না ? তোমার য়িণ্ড যখন সামান্য কয়েক খণ্ড নি কারণ মংস্যে ৫ । ৭ হাজার লোক আহ র করাইতে পারেন তখন আমা সমর্পণ করিত্ব কণা শাক ভোদ্ধনে সশিষ্য তুর্কাসাকে পরিতৃপ্ত করিবেন বিশ্বিদ্ধান, দেখিবেন যেন সন্তানকে পরিত্যাগ করিবেন না ।" যখন তিনি ঈশর বা ঈশর পুত্র হইয়া সর্ক্তর সত্তেও ভাহার এই ভ্রম হইয়াছিল তখন আমার রামের সীতা বিরহে বৃক্ষ লতাকে জিজ্ঞাসা করা বিশ্বম হইতে পারে না ? তোমাদের স্বর্গীর দৃত গেব ব্রিরেলের ব্রেতে মেরির গর্ভে যদি অবিবাহিত অবস্থার পুত্র হয়, তবে মহাভারতোক্ত যুবতীর বিবাহের পূর্কে পুত্র না হইবে কেন ?

াব্রাহেন নিজ ভগিনীর সহ সহবাস করিয়া পুত্রোৎপাদন করিল, মহাভার তের অপর সহীর ভাশুর সহ সহবাসে কি যত দোষ! তোমাদের ধর্মণাস্ত্রে বলে ' প্রেম বিনা কোন মহৎ কার্যা সিদ্ধ হয় না, শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে সেই প্রেম করিয়া যদি পাপী হন, তোমার রিশু কেন শুদ্ধ থাকেন ? মেরিকে গোব রিয়েল আসিয়া কহিল ' ঈশ্বরের কিছুই অসম্ভাবিত নহে অতএব স্বর্গীয় দ্তের পবিত্র আত্মা আসিয়া তোমার সহিত সহবাস করিবে।" ঈশ্বরের যদি কিছু অসম্ভাবিত না হয়, তবে আমাদের ঈশ্বর স্বয়ং হুর্গা কালী রূপ ধরিবেন অসম্ভব কি ? তোমাদের পিতা পুত্র পবিত্র আত্মা তিন যদি এক হন আমাদের ব্রহ্মা, বিষ্ণু মহেশ্বরও এক।

পা সাহেব। বাঙ্গান্ধী লোক বড় চাজাক হইটেছে। আমি প্রটোক গ্রাম হইটে মিরনারি স্কুল গুলো উঠাইটে লিখিবে। ডেথ আমার বিশু কট আশ্চর্যান্দর্য্য ক্ষমটা ডেথাইরাছে। মুসা সরং লোহিট সমুভ্র পার হইরা আসিরাছিল। পাপীর ট্রাণের জন্য ভরাল রিশু নিজে প্রাণ পরিট্যাগ করিয়া, নিজের ঈশ্বরট্ব প্রটিপাডন করিল। তিনি অনেক হ্রারোগ্য রোগ আরাম করিট। ঈশ্বর নিজে আসিটে না পারিরা টাঁহার পুটুকে পাঠাইরাছিল। অটএব বাঙ্গালী টোমাডের কি টাকে ভক্ট করা, পুজা করা উচিট হইটেছে। । পরিগু কহিট "আমি ঈশ্বর পুটু, আমাটে আর আমার পিটাটে কিছু প্রভেড় নাই" কোন্ শুক্টি সাহস করিয়া এমন কটা বলিটে পারে ? বল বাঙ্গালী! টিনি কহিট " আমার আদেশ মট চলিলে লোকে মুক্ট হইবে।

'যুবা। তুমি তোমার ধর্ম পুস্তকের প্রতি কণা প্রতি ছত্ত দেখিয়া আশ্রুর্য হইতেছ কিন্তু অমমার পক্ষে কিছুই নৃতন বলিয়া বোধ হইতেছে না। কারণ, আমি দেখিতেছি তুলনা করিলে মুস। আমাদের সামান্য একটা বানর হয়ুন্মান অপেকা শ্রেষ্ঠ পদের যোগ্য নহেন। তোমার য়িন্ত পাপীর পরিত্রাণের জন্য প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরত্ব দেখাইতে ভাল পারেন নাই বেমন আমাদের করণামর মহাদেব ত্রিলোক বিনাশী হলাহল পানে স্বরং জীবিত গাকিয়া দেখাইয়াছেন। য়িন্ত ছ্রারোগ্য রোগ আরোগ্য করিয়া আমাদের সামান্য সামান্য মুনিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠত্ব কিসে লাভ করিবেন ? ঈশ্বর নিজে আসিতে না পারায়্ বিত্তকে পাঠাইয়াছেন বলিয়া আমাদের ভক্তি করা উচিত কিন্তু পূসা করা উচিত নহে কারণ কোন স্থান হইতে কোন দ্রবাদি

জাদিলে আমরা প্রেরক ব্যক্তিকে ধনাবাদ দিই, যে বহন করিয়া আনে সেই নগদা মৃটেকে মজুরি দিই মাত্র। মৃটেকে কে কোথায় পূজা করে? রিশু ঈশবের দোহাই দিয়া, ঈশবের পূত্র ৰলিয়া বাহাছরি দেখাই চিছেন। আমাদের নারঃমণ কহিতেন "আমি শ্বমং ঈশব আমাকে পূজা কর। " তোমার রিশু বলিয়াছেন " তাঁহার আদেশ মত চলিলে লোকে মৃক্তি পাইবে " আমাদের নারামণ বলিয়াছেন " আমার নাম একবার উচ্চারণ করিলে লোকে মৃকি লাভ করিবে। আর যে বংশে একজন হরিভক্ত জন্মাইবে তাহার পূর্দ্ধিতন ও পরবর্তী চতুর্দ্দশ পুরুষ উদ্ধার হইবে।" বল সাহেব কে শ্রেষ্ঠ হইল কাহাকে পূজা এবং ভক্তি করা উচিত ?

পাদরী সাহেব এই সময় সদলে রণে ভক্ত দিয়া পলাইল। দেক<del>লা</del>র একাস্ত ইচ্ছা প্রতিবাদী যুবার সহিত সাক্ষাৎ করেন কিন্তু জনতার মধ্যে খুজিয়া পাইলেন না।

দেবতারা সে দিন চকের সিরকিটন্থ পদোর মার দোকানে বাসা করিলেন। পদোর মা অর্থাৎ পদ্মলোচনের মা। লোকে পদ্মলোচনের মাকে
প্রথমতঃ পদ্মোর মা পরিশেষে পদোর মা বলিয়। ডাকিত। পদোর মার একথানি সামান্য মুদিথানার দোকান আছে। দোকানের সমস্ত কার্য্য তাহাকে
নিজেই করিতে হয়। পদো ঘোর বাবু, সে রাত্রি দিন আমোদেই আছে,
সময়ে চাট্টি থায় মাত্র। মাসের মধ্যে হুইবার মারকুলি থেয়ে মুথ আনাটাও
পদোর একটা মস্ত রোগ। পদোর মার গুণ বিস্তর, সে যাত্রী পেলে মহা
খুসী, তাহাকে কোন কন্ত পাইতে হয় না নিজে দোকান হইতে চাল, ডাল,
তরি তরকারী দিয়া, নিজে বাটনা বেটে কুটনো কুটে সব ঠিক ঠাক করিয়া
দের কেবল নামাইয়া থাইতে যে কন্ত। পদোর মার দোষ আবার আরো,
সে যাত্রীদিগের নিকট প্রথমে কিছু পয়্সার কথা বলে না কিছু শেষে সর্ব্বনাশ করে—যদি একছটাক ঘি দিয়া থাকে এক পোয়া অর্দ্ধসের ডালে এক
সের এই প্রকার মস্ত একটা ফর্দ আনিয়া দেয়, পসার ঠিক রাথিবার জন্য
ঘর ভাড়া একটা পয়সার বেশী লয় না।

আমাদের দেবতারা পদোর মার দোকংনে আহারাদি করিরা অপরাত্নে আলোপীবাগে আলোপী দেবী দর্শনে যাত্রা করিলেন। ত্রিবেণীতীর হইতে এই মন্দির এক মাইল দ্বে অবস্থিত। মন্দিরের, সমূর্থে অনেকগুলি বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ ও শিবমন্দির আছে। উপস্থিত হইরা প্রাক্রোনি কহিলেন " আহা! স্থানটীতে এসে মনে ধেন এক অভিনব ভাবের উদয় হইল। আলোপী দেবীর উৎপত্তির কারণ কি বরুণ ?

বৰুণ। দক্ষানৈ শ্বিনিকা শ্বণে সতী প্রাণত্যাগ করিলে দেবাদিদেব মহাদেব কিপ্ত প্রায় হইয়া সেই মৃত্শরীর মস্তকে বহন করিয়া ত্রিলোক জমণ করিতে লাগিলেন। নারয়য়ণ তদর্শনে নিজ ১০ক দারায় ঐ শব ৫২ খণ্ডে বিভক্ত করেন। সেই ৫২ খণ্ডের এক এক খণ্ড যে যে স্থানে পতিত হয় দেবী সেই স্থোনে অদ্যাপি এক এক মৃত্তিতে বিরাজ করিতেছেন। প্রসাণে ভাহার দক্ষিণ হস্তের দশ অঙ্গুলি পড়ায় আলোপী দেবী মৃত্তি হইয়াছেন।

দেবগণ মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেখেন দেবী এক বৃহৎ তাম সিংহাসনের উপীরীবিরাজ করিতেছেন্। মন্দিরের চতুর্দ্দিকে বসিয়া আন্ধাণগণ স্নমধুর স্বরে বেদ পাঠ করিতেছেন।

এহানু হইতে দেবতারা মুখুর্য্যে ব্রাহ্মণ দিগের পূর্ল পুরুষ বিখ্যাত ভরম্বাজ আশ্রম দেখিতে চলিলেন। রাস্তার উজ্জয় পাখে শ্রেণীবদ্ধ বৃক্ষ থাকায় সন্ধ্যার পূর্ব্বে বড় শোভা ধারণ করিয়াছিশ। যাইয়া দেখেন অনেকগুলি শিবমন্দির রহিয়াছে। তাঁহারা উপস্থিত হইবামাত্র পাণ্ডাদিগের যুবতী কন্যারা পয়সার জন্য এমন বিরক্ত করিতে লাগিল যে পলাইয়া আদিতে বাধ্য হইলেন। দেবগণ সে রাত্রি পদোর মার দোকানে কম্বল মুড়ি দিয়া কাটাইয়া প্রাত্তে বেণীঘাটে স্নান করিতে চলিলেন।

উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মা কহিলেন "বরুণ, এই মন্দিরাধিষ্ঠিত বিষ্ণু মূর্তির নাম কি ?"

বরুণ। বিষ্ণু মূর্ত্তির নাম বেণীমাধব। বেণীমাধবের নাম অমুসারে ঘাটের নাম বেণীমাধবের ঘাট হইরাছে। শ্রীরামচক্র বনবাস যাইবার সময় এই ঘাটে পার হইয়াছিলেন। পার হইয়া কিছুদ্র য়াইলে তাঁহার গুহক চণ্ডালের সহিত সাক্ষাৎ হয়।

ইন্দ্র। পরপারে ও বাড়ী ঘর কাহার ?

বৰুণ। হবাচন্দ্ৰ রাধার। লোকে যে কথায় বঙ্গে ছবাচন্দ্ৰ রাজার গবা-চন্দ্ৰ মন্ত্ৰী " সেই হবাচন্দ্ৰ রাজা ঐ স্থানে রাজ্য করিতেন।

ইজ্র। হ্বাচক্ত রালার রাণ্য শাসন কিরূপ ?

বরুণ। শিত্তথ পাও তোমার উপকার দেখিতে পারে। ত্বাচক্র দেখিলেন সকল রাজ।ই দিবদে রঞ্জকার্য্য আলোচনা করেন। এবং বাজারে চাল, ভাল,মৃড়ি,মৃড়কী,থাজা,গজা,মতিচুর ভিন্ন ভিন্ন দরে বিক্রম হয়। তিনি নিয়ম করিলেন তাঁহার রাজ্যে রাজকার্য্য প্রভৃতির আলোচনা দিবসে না হইনা রজনী যোগেই নির্কাহ করিছে হইবে এবং রাজারের করেতাক দ্রব্য এক দরে ওজনে বিক্রম করিরে। প্রত্যেক প্রজাকে রক্ষনীতে স্নান আহার পূচা আহ্লিক আদি করিতে হইবে। এ গময় আলো জৈলে বাজার হাট বসিবে ক্ষকেরা মশাল হাতে করে লাস্বোল চোস্বে। দিবসে প্রত্যেকে দ্বার বন্ধ করিয়া নিজা যাইবে, চৌকিদার চৌকী হাকিয়া পথে পথে ফিরিবে।

ইক্স হাস্য করিয়া কহিলেন "হ্বাচক্র বাজার রাজ কার্য্য পর্য্যালোচনা মন্দ নহে।"

এখান হইতে দেবগণ রাজা বাসকী দেখিতে যানা। ইনি একটা বাধা ঘাটের উপর নন্দির মধ্যে আছেন। এন্দিরটা একটা বৃহৎ আকার সর্পের দারায় বেন্টন করা। রাজা বাসকীর ঘাট বড় উৎকৃষ্ট, নগরের মধ্যে এই ঘাটটী প্রধান বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। এখান হইতে সকলে শিবকোটি দেখেন। কথিত আছে রামচক্র বন গমন সময় এই শিব প্রতিষ্ঠা করিয়া পূজা করিয়াছিলেন। ইহাঁকে পূজা করিলে কোটি শিব পূজার ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া শিবকোটি নাম হইয়াছে। অবশেষে দেবগণ যমুনার উপরিস্থিত লৌহ নির্দ্দিত স্থার্থি সেতু দেখিতে উপস্থিত হইলেন। যখন তাঁহারা পোলের নিচেয় দাঁড়াইয়া সেতুর গুণাগুণ বর্ধনা করিতেছেন তখন উপর দিয়া " সাঁৎ সাঁৎ হপাহপ " সাঁৎ কাছ প্রশা রহিলেন।

#### মমুদংহিতা।

চতুর্থ অধ্যায়। ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ন সংহতাভ্যাং পাণিভ্যাং কণ্ডুয়েদাত্মনঃ শির: । ন স্পৃশেকৈতহচ্ছিটো ন চ স্বায়াদ্বিনা ততঃ ॥ ৮২ ॥

হত্তবয় একতা সংযুক্ত করিয়া আপনার মাথা চুলকাইবে না; উচ্ছিই অবস্থায় মন্তক স্পূর্ণ করিবে না এবং স্থানকালে মন্তক্ত জলে মিগ্র না করিয়া স্থান করিবে না। যে বাক্তি স্থান্ত গোরার পাক্ষে এই বিধি; কিন্ত যে বাক্তি পীড়িত তাহার পক্ষে এ বিধি নয়, তিনি মস্তক জলমগ্ন না করিয়া পাত্র প্রকালন করিতে পারেন তাহাতে দোষ নাই।

কেশপ্রহান প্রহারাংশ্চ শিরস্যেতান বিবর্জয়েও।

मितः चांड के टेटलन नांकः किकिनि प्लानः ॥ ५०।

কোধের বশী ভূত হইয়া কৈশগ্রহণ ও মন্তকে প্রহার করিবে না। এ নিবেধটা যাহার কেশ, তাহার পক্ষে এবং অপর প্রহর্তার পক্ষে বর্ত্তিবে। শে বাক্তি মন্তক জলনগ্ন করিয়া সানে করিয়াছে, সে কোন অঙ্গেই তৈল মর্দ্দন করিবে না।

> ন রাজঃ প্রতিগৃহীয়াদ্যাজন্যপ্রস্থতিতঃ। স্থনাচক্রধ্বজ্বতাং বেশেনৈব চ জীবতাং॥৮৪।

েবে রাজা ক্ষত্রির সন্তান না হইবেন, তাঁহার নিকট হইতে প্রতিগ্রহ করিবে না। রাজ্য রক্ষণ কার্য্য ক্ষত্তিরেরই বিহিত। অতএব রাজন্ শব্দে সচরাচর ক্ষত্রিয় অর্থই ব্যাইরা থাকে। রাজার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিবে, এই যে শাস্ত্র আছে, তাহারও ক্ষত্তিয়ে তাৎপর্য্য। পশুমারণ পূর্কক মাংস বিক্রয়জীবী, তৈলিক, শৌণ্ডিক ও বেশবাসী কি স্ত্রী কি পুক্ষ ইহাদের নিকটেও প্রতিগ্রহ করিবে না।

দশস্থনাসমঞ্জং দশচক্রসমোধ্বজঃ। দশধ্বজস্বে:বেংশাদশবেশসমোনুপঃ॥৮৫।

যাহারা পশুমারণ পূর্ব্ধক মাংদ বিক্রয় করিয়া জীবন ধারণ করে, তাদৃশ
দশ বাক্তির নিকটে প্রতিগ্রহ করিলে যে পাপ হয়, একজন তৈলিকের
নিকটে প্রতিগ্রহ করিলে সেই পাপ হইয়া থাকে। ঐরপ শৌণ্ডিক দশ
টৈলিকের ও বেশবাদী দশ শৌণ্ডিকের এবং অক্ষত্রিয়জাত রাজা দশ বেশবাদির সমান। উত্তরোত্তর বাক্তির নিকটে প্রতিগ্রহে অধিকতর পাপ হয়।

দশস্নাসহস্রাণি যো বাহয়তি সৌনিক:।

তেন তুলাঃ স্বতো রাজা খোরস্তস্য প্রতিগ্রহঃ ॥ ৮৬ ।

যে সৌনিক (পশুমারণ পূর্ব্বক মাংসবিক্রয়জীবী) দশ হাছার প্রাণিবধ স্থানকে স্বার্থে ব্যাপারিত করে, রাজা তাহার তুলা, মহাদি শ্বিগণ এই কথা কহিয়াছেন। অতএব রাজার প্রতিগ্রহ নরক হেতু বলিয়া ভয়ানক।

বোরাজ্ঞঃ প্রতিগৃহাতি ল্বসোচ্ছান্তবর্ত্তিন: । স পর্ণোবেণ যাতীমান্তবকানেকবিংশতিং॥ ৮৭॥ নে ব্যক্তি ক্লপণসভাব ও শাস্ত্রলঙ্গীনকারী রাজার নিকটে প্রতিগ্রহ করে,
ক্রমে ভাহার নিম্নলিখিত একবিংশতি প্রকার নরক ভোগ হয়

নরকগুলির নাম এই:---

তামিপ্রনক্তানিপ্রং মহাবৌর্বরৌরেরী।
নরকং কালস্ত্রঞ্গ মহানরক্মেব চ ॥ ৮৮ ॥
তামিশ্র, অন্ধতামিপ্র, মহারৌরব, রৌরব, নরক, কালস্ত্র, মহানরক।
সঞ্জীবনং মহাবীচিং তপনং সম্প্রতাপনং।
সংঘাতঞ্জ সকাকোলং কুটালং পৃতিমৃত্তিকং ॥ ৮৯ ॥

সঞ্জীবন, মহাবীচি, তপন, সম্ভাতাপন, সংহাত, কাকোল, কুটাুল, পূ

লোহশক্ষুজীগঞ্চ প্রানং শীঁঅলীং নদীং।

সমিপত্রনক্ষেব লোহদারক্মেব চ ॥ ৯০ ।

যোহ শক্ষু, ঝলীয়, শাআলী, নদী, সমিপত্রন, লোহদারক।

এতদিনভো বিদ্বাংনো আন্ধণাত্রন্ধবাদিনঃ।

ন রাজঃ প্রতিং ছুন্তি প্রেতা শেরোইভিকাজিলাঃ॥ ১১।

প্রতিগ্রহ নরক হেতৃ এই তর্জ রহাবাদী স্মাস্তরে কল্যাণকাম রাহ্য-ণের। রাজার নিকট ২ইতে প্রতিগ্রহ করিবেন না।

> ব্রাক্ষ্যে সুহুর্ত্তে বুদ্ধোত ধর্মাণোঁ চা**ন্থচিন্তরে** । কায়কেশাংশ্চ ত্রুলান্বেদ্তবার্থমেব চ ॥ ৯২ ॥

আক্ষান্ত্রে কাগরিত হইবে। ক্ল্কভট বলেন আক্ষান্ত্র শ্লের রাজির শেষ প্রহর ব্যায়। দক্ষ বলেন, প্রহর হয় কাল নিজা যাইবে এবং রাজির প্রথম প্রহর ও শেষ প্রহর বেদাভাাদ করিয়া অতিবাহিত করিবে। আক্ষান্ত্রে কাগরিত হইরা পরস্পর অধিরোধে ধর্ম ও অর্থ চিন্তা করিবে এবং নেই ধর্ম অর্থের মূলীভূত কায়কেশের বিষয় বিচার ও বেদভ্রার্থ নিশ্চ্য করিবে। বেদভ্র অবধারণ করিবার ঐ প্রকৃত সময়। কারণ ঐ সময়ে বৃদ্ধি প্রকাশ পায়। কায়কেশ বিচার করিবার তাৎপর্যার্থ এই, যদি কায়িকপরিদ্রম অতান্ত অধিক হয় এবং সেই পরিমাণে ধর্ম ও অর্থ উপার্জিত না ইইরা অন্ন মাত্র ধর্ম ও অর্থ হুর, তাহা ইইলে সে পরিশ্রম করিবে না ৮

উথায়াবশ্যকং কৃষা কৃতশোচঃ সমাছিত: । °,
পূর্বাং সন্ধাং জপংস্তিঠেৎ স্বকালে চাপরাং চিরং ॥ ৯৩।

প্রত্যেকালে শয়া পরিত্যাগ করিয়া আবশ্যক কার্য্য সমাপন করিয়া বক্ষ্যমাণ শৌ্চসমন্বিত ও সমাহিত হইয়া স্থেগ্যাদয় পর্যান্ত গায়ত্তী জপ করিবে; সায়ং সন্ধ্যাও যথা সময়ে আরম্ভ করিয়া দীর্ঘকাল অর্থাৎ ভারকার উদয়ের উর্দ্ধ পর্যান্ত জপ করিবে।

দীর্ঘকাল সন্ধ্যোপাসনাম যে ফললাভ হয়, এক্ষণে তাহা উলিথিত হইতেছে।

> श्वेषरप्रामिर्यमका श्वामिर्यमायृतवाश्रृ युः । প্রজ্ঞাং যশক কীর্ত্তিঞ্চ ব্রহ্মবর্চেসমেচ বর্ণ ৯৪॥

ঋষিগণ দীর্ঘদাল সন্ধ্যা করিয়া দীর্ঘ আয়ু বৃদ্ধি, ইহলোকে যশ এবং মৃত্যুর পর কীর্ত্তি ও ব্রহ্মতেজধ্পাপ্ত হন।

শ্রাবণ্যাং প্রোষ্ঠপদ্যাং বা প্যুপাকৃত্য যথাবিধি।

युक्তण्डन्नाःशाधीशीত মাসান্বিপ্রোহর্দ্ধ পঞ্চমান্॥ ৯৫।

শ্রাবণ মাদের পৌর্ণমাদী অথবা ভাদ্র মাদের পৌর্ণমাদীতে উপাকর্ম নামে ক্রিয়া করিয়া ব্রাহ্মণ উদযুক্ত হইয়া সাড়ে চারি মাদ বেদ অধ্যরন করিবে।

> পুষ্যে তু চ্ছন্দসাং কুর্য্যাদ্বহিকৎসর্জনং দিজ:। মাঘশুরুস্য বা প্রাপ্তে পূর্বাহে প্রথমেহ্হনি॥৯৬।

পক্ষাধিক চারি স্ক্রান্থেরে মধ্যে যে পুষ্য নক্ষত্র মিলিবে তাহাতে গ্রানের বাহিরে গিয়া স্বগৃহ্যান্থ্যারে উৎসর্গ নামে কর্ম্ম করিবে অথবা মাঘ মানের শুক্রপক্ষের, প্রথম দিনে পূর্ব্বাহ্নে ঐ কার্য্য করিবে। ভাদ্র মানে যে ব্যক্তির প্রতি উপাকর্ম্ম করিবার বিধি দেওয়া হইয়াছে এ বিধিও তাহার পক্ষের্বর্ধিবে।

ষণাশাস্ত্রস্ত ক্লবৈষ্বমুৎসর্গং চ্ছন্দর্শাং বহিঃ। বিরমেঃ পক্ষিণীং রাজিং তদেবৈক মহনিশিং॥ ১৭ ।

উক্ত শাল্তামুসারে গ্রামের বাধিরে উৎসর্গ নামে কার্য্য করিয়া পক্ষিণী রাত্রি অথবা সেই এক অহোরাত্র অধ্যয়ন করিবে না বিশ্রাম করিবে। পক্ষিণী রাত্রি শব্দের অর্থ এই মধ্যে রাত্রি ও তাহার হুই পার্যে হুটী দিন পক্ষের ন্যায় অর্থাৎ এক রাত্রি হুই দিন।

> অতউদ্ধন্ধ চ্ছন্দাংসি শুক্লের্ নিয়তঃ পঠেৎ। বেদাসানি চ সর্বাণি ক্লম্পক্লের্ সম্পঠেৎ॥ ৯৮॥

উক্ত অনধ্যায়ের পর সংযত হইয়া ক্ষুক্রপক্ষে মন্ত্রশ্বনাত্মক সমন্ত বেদ এবং ক্রঞ্পক্ষে শিক্ষা ব্যাকরণাদি পাঠ করিবে।

> নাবিস্পষ্টমধীয়ীত ন শুদ্রজনসন্নিধৌ। ন নিশান্তে পরিশ্রান্তো ব্রহাধীতা পুনঃ স্বপেৎ॥ ৯৯।

অস্পষ্টভাবে এবং শৃদ্র সন্নিধানে অধ্যয়ন ক্ষিবে না এবং নিশার শেষ ভাগে স্থপ্তোথিত হইয়া বেদ অধ্যয়ন ক্রিয়া পরিশ্রাস্ত হইলে পুনরায় শয়ন ক্রিবে না ' অস্পষ্ঠভাবে বেদপাঠের নিষেধ ক্রিবার তাৎপর্য্য এই স্থব্ধ বর্ণাদি সম্দয় স্থাপ্ত ভাগে যথা বিধি উচ্চারণ ক্রিয়া অধ্যয়ন ক্রিতে ইইবে।

> যথোদিতেন বিধিনা নিত্যং চ্ছন্দস্কৃতং পঠেৎ। ব্ৰহ্মচ্ছন্দস্কৃতকৈব দ্বিজোযুক্তোহ্যনাপদি॥ ১০০।

পূর্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে নিত্য গায়ত্রাদিচ্ছনোযুক্ত নম্ব পাঠ ক্রিরবে। যে সময়ে পীড়াদি আপদ না থাকিবে তৎকালে ব্রাহ্মণ উদ্যুক্ত হইয়া বেদের ব্রাহ্মণ ও মম্বভাগ উভয়ই পাঠ করিবে।

> ইমান্নিত্যমনধ্যায়ানধীয়ানো বিবর্জ্জয়েৎ। অধ্যাপনঞ্চ কুর্ব্বাণঃ শিষ্যাণাং বিধিপূর্বকং॥ ১০১।

নিম্নে যে সকল অনধ্যায় কারণের গণনা করা হইতেছে যথোক্ত বিধি অনুসারে অধ্যয়নকারী শিষ্য ও গুরু উভয়েই সেই সকল্প কারণ ঘটিলে অধ্য-য়ন ও অধ্যাপন পরিত্যাগ করিবে।

কর্ণশ্রবেহনিলে রাত্রো দিবা পাংশুসমূহনে। এতো বর্ষাস্থনধ্যায়াবধ্যায়জ্ঞাঃ প্রচক্ষতে॥ ১০২।

কর্ণ দারা শুনিতে পাওয়া যায় রাত্রিকালে এরপ বায়ু প্রবাহিত হইলে এবং ধূলি উড়াইতে পারে এ প্রকার বাতাস দিবাভাগে বহিলে অনধ্যায় হয়। অধ্যায়জ্ঞ মরাদি ঋষিগণ এই ত্টিকে বর্ধা সময়ে অনধ্যায় বলিয়া থাকেন।

বিছাৎস্তনিত বর্ষেষ্ মহোকানাঞ্চ সংগ্লবে। আকালিক মনধ্যায়মেতেবু মনুরব্রবীৎ॥ ১০৩।

বিহাৎ মেষ্গর্জন ও বর্ষণ এই গুলি যুগপৎ উপস্থিত হইলে মুক্ত অকালোম্ভব অনধ্যায় হয় কহিয়াছেন। অর্থাৎ যে দিনে এই সুকল বটনা হইবে। তাহার পর দিনেও অনধ্যায় হইবে। এতাংঅভ্যদিতান विन्ता यनाव्याङ्क ठामिष् । তদা विनामनशायममृट्डो ठाजमर्गटन ॥ ১०৪।

উপরে যে বিহাৎ আদির কথা বলা হইল যে সময়ে হোমার্থ অগ্নি প্রজ্বলিত হয় সেই সময়ে যদি ঐ গুলি যুগপৎ উৎপন্ন হয় তাহা হইলে অনধ্যায় হইয়া থাকে। বর্ষাকালের শ্বই নিয়ম কিন্তু অন্য ঋতুতে প্রজ্বলিত অগ্নিকালে মেঘ দর্শন মাত্রে অনধ্যায় হয়।

নির্ঘাতে ভূমিচলনে জ্যোতিষাঞোপসর্জনে। এতানাকালিকান্ বিদ্যাদনধ্যায়ানৃতাবপি॥ ১০৫।

আকাশভব উৎপাত ধানি, ভূমিকম্প স্থ্য চন্দ্র তারাদির উপদর্গ হইলে আকালিক অনধ্যায় হয়।

> প্রাছদ্ধতেষ্মিয় তু বিহাৎুস্তনিতনিশ্বনে। সজ্যোতিঃ সাদনধ্যায়ঃ শেষেরাক্রৌ বথা দিবা ॥ ১০৬।

সদ্ধ্যা সময়ে অগ্নি হোমার্থ প্রজ্ঞালিত হইকে যদি বিহাৎ ও মেবগর্জন হয় সেই সঙ্গ্নে বর্ষণ না হয় যাবং স্থেয়ের ক্ষ্যোতি থাকিবে তাবং অনধ্যায় ইইবে অর্থাৎ দিবাভাগ মাত্র অনধ্যায় ইক্রপ যদি সায়ং সন্ধ্যাকালে বিহাৎ ও মেঘগর্জন হয় এবং বর্ষণ না হয় তাহা হইলে রাত্রি মাত্র অনধ্যায় হইয়া থাকে আর যদি বিহাৎ ও মেঘগর্জনের সহিত বর্ষণ হয় তাহা হইলে অহোরাত্র অনধ্যায় হুইবে।

নিত্যানধ্যায় এব স্যাৎ গ্রামেণু নগরেষু চ। ধর্মনৈপুণ্যকামানাং পৃতিগরেচ সর্কানা॥ ১০৭।

ংযে সকল ব্যক্তি অধিকতর ধর্ম লাভের ইচ্ছা করে গ্রাম ও নগরে তাছা-দিগের সর্বানা স্থান্য হয় আর যেথানে সর্বানা তুর্গন্ধ পাওয়া যায় সেথানেও নিত্য অনধ্যায় হইয়া থাকে।

অন্তর্গতশবে গ্রামে বৃষ্ণস্য চ সন্নির্দো।
অন্থ্যায়েক্সমানে সম্বাহে জনস্য চ ॥ ১০৮।

গ্রামের মধ্যে শবি আছে ইহা জানিতে পারিলে অধার্ম্মিক জনসন্নিধান হইলে এবং রোদনধ্বনি শ্রুতিগোচর হইলেও বছ লোক একতা হইলে অনধ্যায় হইয়া থাকে।

> ভেদিকে মধারাত্রে চ বিন্দুত্রস্য বিস্প্রদাে। উচ্ছিন্ত: শ্রাদ্ধভূক্ চৈব মনদাপি ন চিস্তয়েৎ। ১০৯।

জলমধ্যে মধ্যরাত্তে মূত্র প্রীষপরিত্যাগ কালে অন্নভোজনাদি দারা উদ্ভিষ্ট অবস্থায় মনেও বেদ চিস্তা করিবে না। আর যে বাজি শ্রাক্ষে ভোজন করে সে নিমন্ত্রণ সময় অবধি শ্রাদ্ধভোজনের পর অহোরাত্র বেদ চিস্তা করিবে না।

প্ৰতিগৃহ্য দ্বিজোবিদ্বানেকোদিউস্য কেতনং।

ত্রাহং ন কীর্ত্তমেৎ একা রাজ্ঞোর ছোশ্চ স্তকে ॥ ১১০।

বিদ্বান ব্রাহ্মণ একোদিও প্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলে এবং রাজার পুত্র-জন্মাদিনিবন্ধন অশৌচ হইলে এবং চক্রস্থর্য্যের রাহুগ্রাদের পর অশৌচ হইলে তিন দিবস বেদ অধ্যয়ন করিবে না।

यावत्तकाञ्चितिष्ठेमा भटकाटलभ्क विश्वे ।

বিপ্রস্যা বিছ্ষোদেহে তাবদুক্ষ ন কীর্ত্রে ॥ ১১১।

যাবং বিদ্বান আদ্মণের শরীরে উচ্ছিত কুমকুমাদির গন্ধ ও লেপ থাকিবে তাবং বেদ অধ্যয়ন করিবে না।

> শয়ানঃ প্রোঢ়পাদশ্চ ক্রছা চৈবাবশক্থিকাং। নাধীয়ীতামিষং জগ্ধা স্তকারাদ্যমেবত ॥ ১১২ ॥

শব্যায় শয়ন করিয়া আসনে পা রাথিয়া উক্র উপরে উক্ন রাথিয়া মাংস ভোজন করিয়া এবং জননমরণাশৌচির অন্ন ভোজন করিয়া বৈদ পাঠ করিবে না।

> নীহারে বাণশব্দে চ সন্ধ্যয়েরেব চোভয়োঃ। অমাবাস্যাচতুর্দশ্যোঃ পৌর্ণমাস্যইকাস্ক্র চ ॥ ১১৩।

নীহার পাত ও বাণশন্ধ হইলে উভয় সন্ধ্যাকালে এবং অমাবস্যা চতুর্দ্ধশী পোর্ণমাসী ও অষ্টমীতে বেদ পাঠ করিবে না।

অমাবস্যাদিতে অধ্যয়ন করিলে যে যে বিশেষ দোষ হয়, তাহা বলা হইতেছে।

> অমাবদ্যা গুরুং হস্তি শিষ্যং হস্তি চতুর্দশী। ব্রহ্মাষ্টকাপৌর্ণমাদ্যো তত্মান্তাঃ পরিবর্জ্জয়েৎ॥

অমাবস্যা গুরুর চতুর্দশী শিষ্যের প্রাণ সংহার করে, এবং পৌর্ণমাসী ও অষ্টমীতে বেদ পাঠ করিলে তাহা স্বতিগথভ্রষ্ট হইয়া যায়, অতএব ঐ কয় তিথিতে অধ্যাপন ও অধ্যয়ন পরিত্যাগ করিবে।

> পাংশুবর্ষে দিশাং দাহে গোমায়ুবিকতে তথা।' খথরোষ্ট্রে চ কবতি পংকো চ ন প্রেচিছ্কিঃ ॥ ১১৫। ১

ধূলি বর্ষণ ও দিলাহ হইলে এবং শৃগাল কুকুর গর্দ্ধভ ও উট্ট শব্দ করিলে আহ্বাপ বেদ পাঠু করিবে না এবং পংক্তিতে বদিয়াও বেদ অধ্যয়ন করিবে না।

নাধীয়ীত শ্বশানাস্তে গ্রামাস্তে গ্রোব্রজেপিবা। বসিত্বা মৈথুনং বাদ্ধঃ শ্রাদ্ধিকং প্রতিগৃহ্য চ॥ ১১৬।

শ্বশান সমীপে গ্রাম সমীপে ও গোষ্ঠে বেদাধ্যরন কর্ত্তব্য নয় এবং স্থরত সময় ধৃতবাস পরিগান করিয়া এবং শ্রাদ্ধীয় অন্ন ভোজন করিয়া বেদ পাঠ করিবে না।

> প্রাণি বা যদি বা প্রাণি যৎকিঞ্চিৎ শ্রাদ্ধিকং ভবেৎ। তদালভ্যাপানুনগায়: পাণ্যাস্যোহি দ্বিজঃ স্বৃতঃ ॥ ১১৭।

ত্রাহ্মণ শ্রাদ্ধীয় গবাশ্বাদি ও বস্ত্র মাল্যাদি প্রতিগ্রহকালে হত্তে ধারণ করিয়া বেদ পাঠ করিবে না। যে ছেতু ত্রাহ্মণের হস্তই মূথ স্বরূপ।

চৌরৈরপপ্লতে গ্রামে সংভ্রমে চাগ্নিকারিতে! আকালিকমনধ্যায়ং বিদ্যাৎসর্কান্তুত্তেষু চ ॥ ১১৮ ॥

গ্রামে চৌরের উপদ্রব হইলে গৃহদাহাদিক্তভয় উপস্থিত হইলে এবং দিবা অস্তরীক্ষ ও ভৌমা উপদ্রব উপস্থিত হইলে আকালিক অনধ্যায় হয়।

> উপাকর্মনি চোৎসর্গে ত্রিরাত্রং ক্ষেপনং স্বৃতং। অষ্টকাস্থ্যহ্মেরাত্রমৃত্যপ্রাপ্ত চ রাত্রিরু॥ ১১৯॥

পূর্বে উপাকশ্ব ও উৎসর্গক্রিয়ার কথা বলা হইয়াছে, সেই ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হইলে ত্রিরাত্র বেদ পাঠ বন্ধ হয়। ঐ ছই কার্য্যে পূর্বে পক্ষিণী ও অহোরাত্র অনধ্যায় হয়, এই কথা কহা হইয়াছে, একণে ধর্মা নৈপুণালামের প্রতি ত্রিরাত্রের উপদেশ দেওয়া হইল। অগ্রহায়ণী পৌর্ণমাদীর পরে তিনটী ক্ষণান্তনীতে অহোরাত্র অনধ্যায় হয়। পূর্বে অস্টমীতে অধ্যয়ন নিষিদ্ধ হইয়াছে, এখানে তাহার পুনক্রের করিবার কারণ এই, অস্টমীর কলামাত্র সম্ভাবেও অনধ্যায় হইবে। ঋতুর অস্তেও অহোরাত্র অনধ্যায় হইবে।

नाधीशीठार्यभाक्राका न तृष्कः नह दखनः। न नावः न थवः त्नाष्ट्रेः त्निविष्ठाः न यानगः॥ ১২०।

অশ বৃক্ষ হস্তী নৌক। গৰ্দভ ও উদ্ধ আরোহণ করিয়া বেদাধ্যয়ন করিবে না এবং উষর স্কেশ্ছি হইয়া ও শকটাদি যান দারা গমন করিতে করিতে বেদ পাঠ করিবে না। ন বিবাদে ন কলঙ্কেন নোনায়াং ন সঙ্গরে। ন ভুক্তমাত্তে নাজীর্ণে ন বমিতা ন স্কুকে॥ ১২১॥

বিবাদে কলহে আসন্ধ যুদ্ধসেনা উপস্থিত থাকিতে ও যুদ্ধকালে বেদা-ধান্ত্রন করিবে না ভোজনাস্তর যাবৎ হস্ত আদ্র থাকিবে, যাবৎ অন্ধ জীর্ণ না হইবে এবং বমন করিয়া যাবৎ অন্ত্রোদগার উঠিবে, তাবৎ বেদ পাঠে প্রবৃত্ত হইবে না।

অতিথিঞ্চানমূজাপ্য মাকতে বাতি বা ভূশং। কৃষিরে চ স্রুতে পাত্রাচ্ছস্ত্রেণ চ পরিক্ষতে॥ ১২২॥

অতিথি উপস্থিত থাকিলে তাহার অনুমতি না লইয়া বেদ পাঠ করিবে না অধিকতর বেগে বায়ু প্রবাহিত হইলে গাত্র হইতে রুধির স্রাব হইলে এবং ক্ধির স্রাব বিনা শরীর শস্ত্রক্ষত হইক্ষে অধ্যয়ন করিবে না।

### ষুচছকটিকি। তৃতীয় অহা।ে

অনেকের এই সংস্কার আছে, পূর্বকার লোকেরা অতি বিশুদ্ধচরিত্র ছিলেন। সমাজমধ্যে কুকর্মী ও পাপীর প্রাত্রভাব ছিল না। অপরের উদ্বেগকর অসতের প্রাত্তাব না থাকিলে সমাজ যে স্থপময় হয় সে বিষয়ে সংশয় নাই; কিন্তু আমরা মুচ্ছকটিক পাঠ করিয়া দেখিলাম এটা ভ্রান্ত সংস্কার। আমরা এখন সমাজের যে অবস্থা দেখিতে পাইতেছি, সমাজ্মধ্যে উত্তম মধাম ও অধম এই তিবিধ লোকের যে সমাবেশ দেখিজেছি, আড়াই হাজার বৎসরের পূর্বের বিরচিত মৃচ্ছকটকে সমাজের যে অবস্থা বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাতেও সেই উত্তম মধ্যন ও অধম এই ত্রিবিধ হলাকের বিলক্ষণ প্রাত্মভাব দৃষ্ট হইতেছে। শর্কিলক নামে এক ব্যক্তি বিশুদ্ধ শ্রোত্রিয়ের পুত্র। বসম্ভদেনার মদনিকা নামে যে এক ক্রীতদাসী ছিল, তাহার প্রতি সে আসক্ত হয়, মদনিকাকে দ।সীভাব হইতে মৃক্ত করিবার বিষয়ে তাহার আত্যস্তিক ইচ্ছা ও চেষ্টা জন্মিল, কিন্তু তাহার অর্থসঙ্গতি ছিল না, কিন্ধপে অর্থ সংগ্রহ क्रिया मन्निकारक मूक क्रिट्र ठाशांत्र जेशांत्र महान जात्र क्रितन, त्यर চৌर्या निका कतिया चाजीहेमाधरन रक्ष्तान रहेन । नरहेत् व्यात्र धहेकशहे গতি হইরা থাকে। একজন কবি মাংসলুর এক ভিকুকের সহিত অপর এক ব্যক্তির উ**ক্তিপ্রভূক্তিছলে কহিয়াছেন।**—

ভিক্ষো মাংসুনিষেবণং প্রকুক্ষি কিন্তুচ্চ মদাং বিনা
মূদ চাপি তব প্রিরং প্রিরমহো বারাঙ্গনাভিঃ সহ।
বেশ্যাপ্যর্থকটিঃ কুতন্তব ধনং দ্যুতেন চৌর্য্যেণ বা
চৌর্যাদ্যতপরিগ্রহাহুন্তি ভবতো নৃষ্ট্যু কানা। গতিঃ॥

ভিশ্ব তোমার কি মাংস থাওয়া হইয়া থাকে ? ভিক্ক উত্তর করিল,
মদ্য ব্যতিরৈকে মাংস থাওয়া হয় না। প্রশ্নকর্ত্তা পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন
মদ্যও কি তোমার প্রিয় ? ভিক্ক উত্তর দিল, কেবল মদ্য প্রিয় নয়, বারাস্পনাগণও আমার প্রিয় । বেশারা অর্থ চায়, তুমি ধন কোণায় পাও ?

ক্রিক্ক বিলিল দ্যতক্রীতা অথবা চৌর্য্যকার্য্য দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া থাকি ।
প্রশ্নকর্তা বলিলেন, তোমার চৌর্য ও দ্যতক্রীতাও চলে ? ভিক্ক কহিল,
নপ্তের অন্য গতি কি ?

সংক্রিয়ায় মতি হইলে ক্রমে সংপ্রবৃত্তি বৃদ্ধিত হইয়া বেমন উতরোতর চিত্তের উন্নতি হইতে থাকে, অসংকার্য্যে প্রস্থৃত্তি জ্মিলেও তেমনি স্মৃত্ ু প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত হইয়া উত্তরে তার আত্মার অপকর্ষ হয় ! শর্কিলক উত্তম কুলে জ্মগ্রহণ ক্রিয়া বেদক্ত ব্রাহ্মণের পুত্র হইয়াও এক বেশ্যার প্রতি প্রস্তিত হেতু অতি গহিতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। সে দরিদ্র চারুদত্তের গৃতে চুরী করিতে গেল। সিঁপ দিয়া বাটীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইল, কিন্তু কোন স্থানে কিছুই প্রাপ্ত হইল না। ঐ সময়ে বিপূষক স্বপ্ন দেখিয়া তাহার নিকটে গচ্ছিত অলভার ভাও চারুদত্ত বোধে শর্কিলকের হত্তে প্রদান করিল এবং গোব্রাহ্মণের দিব্য দিয়া সেই স্থবৰ্ণ ভাগু গ্ৰহণের অহুরোধ করিল। শর্কিলক তাহা গ্রহণ করিয়া দেখিল প্রদীপ জলিতেছে। আগ্নেয় কীট তাহার সঙ্গে ছিল, দীপ নির্ব্বাণার্থ তাহা ছাড়িয়া দিল। সেই কীট পক্ষপ্রয়ের বাতাসের দ্বারা ক্ষণমধ্যে मीथ निवारेबा किलिल। भिर्मिलक त्य (क्यन लाक्त्र भूज, अरे सात स्वरः তাহার পরিচয় দিতেছে। দীপ নির্বাণ হইয়া অন্ধকার হইলে শর্বিলক कहिल, धिक ! जक्षकांत्र कितल ! अथवा आगि आगोमिरशत आक्षानकुरल अक्ष-কার করিলাম ! আমি অপ্রতিগ্রহকারী চতুর্বেদ্বিৎ ত্রাহ্মণের পুত্র, আমার নাম শর্কিলক, আমি গণিকা মদনিকার নিমিত্ত এই প্মকার্য্যের অমুষ্ঠান করিতেছি (১)

<sup>( &</sup>gt; ) ধিক্ কৃতমন্ধকারং। অহং হি চতুর্বেদবিলোহপ্রতিগ্রাহক্স্য পুরঃ শব্বিলকো নাম বান্ধবো গণিকা মদনিকার্থ মকাধ্যমসুতিষ্ঠামি।

কেবল যে এক শব্দিলক মৃদ্ধকৃতিক কারের বর্ণনীর উচ্ছয়িনী সমাজের লোষ উৎপাদন করিয়াছিল ভাহা নয়, শব্দিলকের ন্যায় শত্রু,শত হশ্চরিত্র লোক ঐ সময়ে উচ্ছয়িনী সমাজে প্রাছর্ভ ত হয়। মৃদ্ধকৃতিকের তৃতীয় অল্পে শব্দিলকের চৌর্য্য-নৈপ্ন্য যেরপ বর্ণিত হইয়াছে, ভাহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে চৌর্য্য তৎকালে একটা বিদ্দার স্বন্ধপ হইয়া উঠিয়াছিল। ইহা যে বিদ্যার স্বর্ধপ-শিক্ষিত হইত, শব্দিলকের নিয়লিথিত ব্রুক্ত দারা ভাহা সপ্রমাণ হইতেছে। আমি শিক্ষার বলে ও নিজ শারীরিক বলে আমার এই বৃহৎ শরীরের অনায়াস প্রবেশ-বোগ্য সন্ধি করিয়া নির্দ্যোকমৃক্ত জীর্ণ-তৃত্ব ভুল্লের নাায় ভূমি দারা হৃত্ত-পার্শ্ব হইয়া প্রবেশ ক্রিতেছি (২)।

হুষ্টেরা যে যত্নপূর্ব্বক চৌর্য্য শিক্ষা করিত, "শিক্ষার বলে" এই শক্ষ প্রয়োগ দারা তাহা স্পষ্ট জানিতে পারা যাইতেছে। ইহার পরে শর্ব্বিলক যে যে কার্য্য করে, তদ্ধ:রাও ইহা প্রমাণ হইতেছে।

শর্কিলক কহিতেছে, আমি বৃক্ষ-বাটীকায় সন্ধি করিয়া মধাম কক্ষায় প্রবেশ করিয়াছি, এক্ষণে চতুঃশালে (গৃহে) সন্ধি করি। গৃহের কোন্ স্থানে সন্ধি উৎপাদন করিব ? গৃহের কোন্ অংশ জলাবসিক্ত হইয়া শিশিল হইয়া আছে, যে স্থানে সিঁও কাটিলে শক্ষ হইবেনা। অনা ভিত্তি সন্ধূর্মে পতিত লা হওয়াতে সন্ধির আয়তনও বৃহৎ হইবে। কোন্ স্থানটীর লোণা লাগিয়া জীর্ণ হইয়া ভিত্তির আয়তন কম হইয়াছে ? কোন্ স্থানে সন্ধি করিলে স্ত্রী-জনের সহিত সাক্ষাৎ না হয়, আমারও কার্য্যসিদ্ধি হয়়। দেয়ালে হাত দিয়া কহিল, এই স্থানে প্রতিদিন জল ও স্ব্যাকিরণ লাগে, অতএব এ স্থানটা দ্বিত হইয়াছে, এ স্থানটা লোণা লাগিয়া ক্ষয়িয়াও গিয়াছে। এবং এপ্থানে ইন্দ্রে অনেক মাটিও তুলিয়াছে। আফ্লাদের বিষয়, কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে সন্দেহ নাই। স্কন্পত্র (চোর) দিগের এইটাই প্রথম সিদ্ধি লক্ষণ। কর্ম আরম্ভ করিতে চলিলাম, এখন কি প্রকার সন্ধি উৎপাদন করি। ভগবান কনকশক্তি চারি প্রকার সন্ধির উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা পাকা ইটের ঘর হইলে ইট খুলিয়া বাহির করিতে হয়, কাঁচা ইটের ইইলে কাটিয়া বাহির

কৃষা শ্রীরপরিণাহয়প্রবেশং
শিকা বলেন চ বলেন চ কর্মার্গং।
গচ্ছামি ভূমিপরিসর্পণয়ৃষ্টপার্থে
নির্দুচুয়ানইব জীর্ণতয়ুভুজয়ঃ॥

করিতে হয়; যদি মৃৎপিণ্ডের ঘর হয়, জলসেক করিতে হয় এবং যরের দেয়াল কার্চের হইলে বিদারণ করিতে হয়। সন্ধির আবার কয়েকটা আকার ও প্রকার ভেদ আছে। যথা—

পদ্মাকার, ভাস্করাকার, অর্দ্ধচন্দ্রাকার, দীর্ঘিকাকার, স্বস্তিকাকার ও পূর্ণ-কুম্মাকার। এখন আমি কেনি স্থানে আত্ম-নৈপুণ্য প্রদর্শন করিব, যাহা দেখিয়া কল্য প্রাত্তে পুরবাসীরা বিশ্বয় প্রাপ্ত হইবে।

এ গৃহটী পকেষ্টকনির্মিত। ইহাতে পূর্ণকুম্ব সন্ধিই শোভা পাইবে। সেই সন্ধিই উৎপাদন করি।

বরদাতা কুমার কার্তিকেয়কে নমস্কার, কনকশক্তিকে নমস্কার, ত্রহ্মণ্যদেব দেবত্রতকে নমস্কার, ভ্রাম্বরনন্দিকে নমস্কার, যোগাচার্য্যকে নমস্কার। আমি যোগাচার্য্যের প্রথম শিষ্য। তিনি পরিতৃষ্ট হইয়া আমাকে যে যোগ রচনা দিয়াছেন, তাহা গায়ে মাথিলে রক্ষিপুরুষেরা দেখিতে পার না এবং গায়ে শস্ত্রাঘাত হইলে বাথা হয় না।

এই কথা কহিয়া শর্কিলক সেই যোগ রচনা গায়ে মাশিল। তাহার পর কহিতেছে, যা! কি করিয়াছি। যে স্ত্র দারা দলি স্থান পরিমাণ করিতে হইবে, তাহা ভূলিয়া আসিয়াছি। ক্ষণকাল চিস্তা করিয়া এই যজ্ঞোপবীতই প্রমাণ-স্ত্র হইবে। ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত মহৎ উপকরণ দ্রব্য, আমার মত ব্রাহ্মণের পক্ষে বিশেষ্ট উপকারী। যে হেত্—

এই যজোপবীত দারা সন্ধি স্থান পরিমাণ করা যায়, এত দ্বারা অলকার খুলিয়া লঙুয়া যায়, কপাট দৃঢ় বন্ধ থাকিলে এত দ্বারা তাহার উদহাটন করিতে পারা যায় এবং অঙ্গুলি প্রভৃতি কোন অঞ্চ সর্পাদিদপ্ত ১ইলে এত-দ্বারা তাহা বেইন করিয়া (তাগা) বন্ধন করা যায়।

অনস্তর যজ্ঞ হারা সন্ধিয়ান মাপিয়া কর্ম আরম্ভ করিল। দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া কহিল, আর একথানি ইউক অবশিষ্ট আছে, তাহা হইলেই সন্ধি শেষ হয়। এমন সময়ে সর্পে দংশন করিল। যজ্ঞোপবীত ছারা অঙ্গুলি বন্ধন করিল এবং চিকিৎসা করিয়া মুস্থ হইয়া সন্ধি শেষ করিল। সন্ধি সমাপ্ত হইয়াছে এখন প্রবেশ করি, অথবা প্রথমে প্রতিপ্রম্ব প্রবেশিত করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখি। কৈ কেহ নাই। কার্ত্তিকেরকে নমস্কার এই কথা কহিয়া প্রবেশ পূর্কক দেখিয়া বলিল, তুটা প্রস্ব নিজিত আছে। যাহা হউক, আস্বরক্ষার্থ ছার উদ্ঘাটন করিয়া রাখি। গৃহটা জীর্ণ হইয়াছে, কবাটের শন্ধ

হইতেছে, জল অবেষণ করিতে হইল। । জল গ্রহণ করিয়া কবাটে ক্ষেপণ করিল। ভূমিতে পড়িয়া পাছে শব্দ হয়, এই ভাবিয়া প্রের ঠেস দিয়া কবাট খুলিয়া ফেলিল। এই যে ছই ব্যক্তি নিদ্রিত আছে, ইহারা বাস্তবিক নিদ্রিত কি না পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। অনস্তর ভয় প্রদর্শন পূর্বক পরীক্ষা করিয়া বলিলেন ইহারা বাস্তবিক নিদ্রিত ইইবে। যে হেতু ইহাদের নিখাস বিশদ, অল অল অন্তর নিখাস পড়িতেছে, নয়নম্বয় গাঢ়তর নিমীলিত হইয়াছে, তারা চঞ্চল বলিয়া বোধ হইতেছে না; শরীরের সন্ধিন্থান সকল শিথিল হইয়াছে। যদি বাস্তবিক নিদ্রিত না হইত, প্রদীপের আলোক সহ্য করিতে পারিত না।

অবলোকন করিয়া কহিল, চতুর্দিকে মৃদঙ্গ বীণা বাঁশী পুস্তক প্রভৃতি পড়িয়া আছে। একি নাট্যাচার্য্যের গৃহ ু আমি বড় বাড়ী দেখিয়া প্রবেশ করিয়ছি। এ ব্যক্তি বাস্তবিক কি দরিদ্র অথবা রাজার ভয়ে কিয়া চোরের ভয়ে ধন মৃত্তিকার মধ্যে পুতিয়া রাধিয়াছে ? বীক্তক্ষেপ করি। কৈ বীজ কোথাও ক্ষীত হইল না। এ ব্যক্তি বাস্তবিকই দরিদ্র ইত্যাদি (৩)।

(৩) বৃক্ষবাটীকা পরিসরে সন্ধিং কৃত্ব। প্রবিষ্টোহন্মি; মধ্যমকস্তব্যাবনিবানীঞ্জু: শালকম্পি দুষরামি। তৎকন্মিরুদ্দেশে সন্ধিমুৎপাদয়ামি।

> দেশ: কোমুজনাবদেকশিথিলোধশ্মিল্ল শব্দোভবে-জিজীনাঞ্চ ন দর্শনাস্তরগতঃ সন্ধি: করালো ভবেৎ এ কারক্ষীণত্যা চ লোষ্টককৃশং জীর্ণং ক হর্ম্মাং ভবেৎ, ক্মিন গ্রীজন দর্শনঞ্চ ন ভবেৎস্যাদর্শসিদ্ধিত মে।

ভিত্তিং পরামূশ্য নিত্যাদিত্যদর্শনোদকদেচনেন দ্বিতেয়ং ভূমিং, ক্ষারক্ষীণা, মুঁদিকোৎকুরকৈহ; হস্তদিকোহয়মর্থং । প্রথমমেতৎ ক্ষলপুত্রাণাং দিদ্ধিলক্ষণং । অত্র কর্মপ্রারন্তে কীলুল
মিননীং সন্ধিম্পাদয়ামি । ইহ থলু ভাগবতা কনকশক্তিনা চতুর্ব্বিং সন্ধ্যুপায়োদর্শিতঃ
ভিদ্যথা; পকেষ্টকানামাকর্বণং, আমেষ্টকাণাঞ্চেদনং, পিওময়ানাং সেচনং, কাষ্টময়ানাং পাটন,
মিতি ভদত্র পকেষ্টকে ইষ্টকাকর্বণং তত্ত্ব।

পদ্মব্যাকোশং, ভাষরং, বালচক্রং, বাপীবিত্তীর্ণং, বন্তিকং, পূর্ণকুত্তং, তৎকত্মিন দেশে দর্শরাম্যান্মশিলং, দৃষ্ট্যা বােরাং বহিত্মরং বান্তি পৌরাঃ।

তদত্র পরেস্টকে পূর্বিক্তএব শোভতে। তম্ৎপাদমামি। নমো বরদার সুশ্র কার্তিকেরার, নমঃ কনকশক্তরে, বন্ধণায় দেবার দেববতার, নমো ভাস্করনন্দিনে, নমো যোগাচার্যার, যস্যাহ স্থানঃ শিবাঃ। তেন চ পরিভূষ্টেন যোগ্যোচনা মে দন্তা।

শব্দিনক সন্ধির যে চারিটা উপার্ষের কথা ক ইয়াছে তন্থারা জানা যাই-তেছে উজ্জন্তিনীতে চারি প্রকার পদার্থ বারা গৃহের ভিত্তি নির্মিত হইত। প্রথম, পক্ষ ইষ্টক বারা বিতীয় অপক্ষ (কাঁচা) ইষ্টক বারা, তৃতীয় মৃত্তিকা বারা, চতুর্থ কাঠ বারা।

শর্কিনক আর যে এই একট্রী কথা কহিয়াছে, এব্যক্তি ( যাহার গৃহে চুরি করিতে গিয়াছে সে ) কি রাজ ভয়ে অথবা চৌর ভয়ে আপনার সম্পত্তি

অনয়। হি সমালকং ন মাং ক্রক্যান্তি রক্ষিণঃ। শব্রুঞ্চ পতিতং গাত্রে কলং নেংপাদরিবাতি।

চথা করোতি। ধিক কট্টা প্রমাণসূত্রা মে বিক্ষৃতা। বিচিন্তা। আং, ইদা বজ্ঞোপনীতা প্রমাণ সূত্রা ভবিষ্যতি, যক্ষোপনীতা হি নাম ব্রাহ্মণস্য মৃহত্পকরণজবাং; বিশেষতোহমান্বিধন্য কুতঃ।

> এতেদ মাপন্ধতি ভিত্তিবু ক**ন্ধ্ৰ** শাৰ্গ নেতেন মোচন্ধতি ভূষণসংপ্ৰশ্লোনান্ উদ্যাটকো ভবতি মন্ত্ৰদুঢ়ে কপ্লটে, দুষ্টসা কটিউভূজগৈঃ প্ৰিবেণ্টন

মাপরিয়া কর্ম সমারেতে। তথা কৃত্বাবলোক্ষ চ। এক লোটাবশেবোহয়: সন্ধিঃ। ধিককটং ক্রেছিনা নটোহন্মি। বর্জোপনীতেনাঙ্গুলিং বন্ধাক্ষিনেগং নাটরতি। চিকিৎসাং কৃত্বা বৃদ্ধোহন্মি। পুনং কর্ম কৃত্বা দৃষ্ট্য চ অরে অলতি প্রদীপঃ।

পুন: কর্ম কৃষা। সমাপ্রোহয়ং সবিং। ভবতু: প্রবিশামি। অথবান তাবং প্রবিশামি প্রতিপুরুষং নিবেশয়ামি। ওঁখা কৃষা। অয়ে ন কশ্চিং। নমং কার্তিকেয়য় । প্রবিশা দৃট্বাচ। অয়ে, প্রবিষয়ং মৃথা। ভবতু আয়রকার্থং বারম্প্রাটয়ামি। কথলীর্বিলাল হুলা বিরেটি কপটে:; তৎবাবৎ সলিলমবেবয়িম। কল্পল্। সলিলং গৃহীয়া ক্লিপন্ সশকং। মা তাবৎ ভ্রেলী পতৎ শক্ষমুৎপালয়েও। ভবতেবস্থাবেও। পৃষ্ঠেন প্রতীক্ষা কপাটমুল্লটো। ভবতেবস্থাবিদিদানীং পরীক্ষে, কিং লক্ষাক্রমুত পরমার্থক্রমিনং বয়ং। আসয়য়য়া পরীক্ষাচ। অয়ে পরমার্থ ক্রেনানেন ভবিতবাং। তবাহি।

নিংখাসোহস্য ন শকিতঃ, স্বিশদঃ স্বরান্তরং বর্ততে,
দৃষ্টিগাঁচ নিমীলিতা, ন বিকলা নাভ্যন্তরঞ্জলা,
গাত্রং ব্রুত্ত শরীর সন্ধিলিথিলা, শব্যাপ্রমাণাধিকা,
দীপঞ্চাপি ন মর্বরেদ্ভিমুখা স্যারক্ষ্যস্থার যদি।

সমস্তাদবলোক্য। অবে কথং স্থকঃ। অবং দর্দ্ধঃ। অবং পণবঃ। ইরমপি বীণা এওে বংশাঃ। অমী পুত্তকাং কথং নাট্যাচার্ব্যস্য সৃহমিবং। অথবা ভবন প্রত্যাধ্যবিষ্টোহনি, তৎ কিং প্রমণ্ডিরিক্রোহর্বাই; উত রাজভরাকেটার ভরাৎ বা ভূমিছাং ক্রব্যং ধাররতি। তথানাপি নাম শর্জিলকস্য ভূমিছাং ক্রব্যাই ভবতু বীজাং প্রকিপামি। তথা কুড়া। নিজিপ্তং বীজাং ন কচিৎক্ষারী ভবভি। অবে প্রমার্থিবিক্রোহরা। ভবভু গচ্ছামি।

ভূমি নিহিত করিয়া রাধিয়াছে ? এত দারা এই জানা যাইতেছে, এখানকার রাজাদিগের অর্থক জু উপস্থিত হইলে তাঁহার। আইন করিয়া কৌশলক্রমে যেমন প্রজার ধন গ্রহণ করেন, মৃজ্জকটিককারের সমরের রাজারা সে প্রকার কৌশল জানিতেন না। তাঁহাদিগের অর্থের অসঙ্গতি হইলে তাঁহারা বে প্রজাকে ধনী বলিয়া জানিতে পারিতেন, দস্যেবৎ আসিয়া তাহার অর্থ হরণ করিয়া লইয়া যাইতেন।

মুছেকটিককারের সময়ে উজ্জয়িনী সমাজে একণকার ন্যায় যেমন অস-চ্চরিত্রের প্রান্থভাব ছিল, তেমনি আবার অসামান্য গুণ-সম্পন্ন মহোদার ' প্রকৃতি মহামনা ব্যক্তিরও সম্ভাব ছিল। বসম্ভদেনা যে অলফার ন্যাস স্বরূপ্র চারু দত্তের নিকট রাথিয়া যান তাহা শর্কিল্ফ হরণ করিয়া লইরা যার। ঐ কথা শুনিয়া চাকদত্ত যার পর নাইস্থ: খিত হইলেন। তিনি অচেতনপ্রায় হইয়া উঠিলেন। বিদুষক কহিল, চোরে লইয়া গিয়াছে, আমাদের দোষ কি ? চারুদত্ত বলিলেন আমার এ দরিদ্র অবস্থায় কেহ একথা প্রত্যন্ত করিবে না। লোকে মনে করিবে আমি স্থবর্ণ ভাও গোপন করিয়া চোরে লইরা গিরাছে এই কথা কহিতেছি। চাক্রণত্তের স্ত্রী সিঁদ হইয়াছে গুনিয়া সমন্ত্রমে দাসীকে জিজাসা করিলেন, আর্য্য পুত্রের ও আর্যামিত্রেয়ের শরীরে কোন আঘাত হয় নাই ত ? দাসী উত্তর করিল তাঁহাদের শরীর অক্ষত আছে, তবে সেই বেশ্যা যে অল্ভার গক্ষিত রাথিয়াছিল, তাহা চোরে পইয়া গিয়াছে। চাক-দত্তের ত্রী ঐ কথা শুনিয়া মৃদ্ধিত হইলেন। তাহার পর আখন্ত হইয়া দাসীকে কহিলেন তুমি কহিতেছ আর্ঘা-পুত্র অক্ষত শরীর, যুদিও তাঁহার চরিত্র অক্ষত থাকিয়া শরীর পরিক্ষত হইত, বরং সে ভাল হইত। এক্ষণে উজ্জ্বিনীর লোকে এই কথা বলিবে, আর্ঘ্যপুত্র দার্বিদ্রা হেতু এই অকার্যোর অমুষ্ঠান করিয়াছেন। উর্দ্ধদিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া নিখাস ফেলিয়া कहिरनन, छत्रवन् कृ ठाख ! जूमि भद्मभव्यभिज्ञ अनिविन्द नाम ठक्षन रय দরিদ্র পুরুষের ভাগ্য, তাহা দইয়া ক্রীড়া করিতেছ। মাতৃগৃহলব্ধ এই এক রদ্বাবলী আমার আছে। আর্যাপুত্র অতি মহামনা, তিনি ইহা গ্রহণ করিবেন ना। (8) এই ভাবিয়া বিদ্বককে ডাকাইয়া তাছাকে দান করিলেন। विष्वक हाक्रमख्यक मिल।

<sup>( )</sup> বধু:। সমাশ্চাসা। হল্পে কিং তথামি অগ্রিক্থদ সরীরো অজ্ঞ উত্তোতি। বরং দানিং সো সরীরেণ পরিক্থদোশ উণচারিত্রেণ। সংগদং উজ্ঞারিশী এ কণো একাং মৃত্তীয়াদি দলি

পাঠক দেখুন, চাক্লনত-পুত্নীর কেইন আলোকসামান্য মহন ! বোধ হয়, এখন পাঠক ব্রিভে পারিলেন সকল দেশের সকল কালের সকল সমা-জেই উত্তম মধ্যম অধ্য ক্রিবিধ লোক বিদ্যমান ছিল ও আছে। বাহারা ভাবেন প্রাচীন সমাজে অধ্য লোক ছিল না, তাঁহারা ভ্রান্ত।

### হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? বিতীয় থণ্ডের হাদশ সংখ্যার ৭১৩ পৃষ্ঠার পর। হিন্দু পরিণয় প্রথা।

হিন্দ্ বিবাহ পছতির আমূল সবিস্তার বৃত্তান্ত প্রকাশ করা আমাদের সাধাায়ত্ত নহে। তাহা জানিতে হইলে জবদেব ভট্ট প্রণীত সামবেদীয় কর্মাছুঠান পছতি আলোচনা করিলে কথজিং আভাস পাওয়া যাইতে পারে।
পরন্ত পূর্ব হিন্দ্দিগের গার্হয় ধর্মের প্রবেশ-য়ার-য়রূপ উহাই প্রণালীর আদর্শ কিরূপ উচ্চ ও গভীর ভাবপূর্ণ পবিত্র ছিল, এবং আজ্কলাল তাহা কতদ্র বিনদৃশ পাপ জনক হইয়া হিন্দ্ আশ্রমস্থাবে জলাঞ্চলি দিয়া হিন্দ্ নর্মারীদিগকে ভয়ানক বিভীষিকা ও জাখনা মলিন অবস্থার উপনীত করিয়াছে তাহা সংক্ষেপে বিবৃত করাই আশ্লাদের মুখ্য উদ্দেশ্য।

কোন্সমরে হিন্দু সমাজ মধ্যে পদ্ধতিবদ্ধ বিবাহ প্রথা প্রচলিত হইরাছে, তাহা নিশ্তিত বলা যার না। কেহ কেছ বলেন, যে বিবাহের নিয়ম খেত কেতৃ নামা শ্বি পুত্র হইতে স্ট হইরাছে। (১) প্রদের রামদাস সংব্র প্রদর্শিত " শ্বি পুত্র " হইতেই যদি বিবাহের নিয়ম হিন্দু সমাজ মধ্যে প্রথম প্রচলিত হইরা থাকে, তাহা হইলে উক্ত খেতকেতৃর জনক জননী কি বিধি সম্মত বিবাহিত হন নাই ? যদি হইরা থাকেন, তাহা হইলে খেতক্তৃর পূর্বেকে কোন না কোনক্রপ বিবাহের নিয়ম অবশ্য ছিল স্বীকার করিতে হইবে। উল্লিখিত খেতকেতৃ বোগ হর ঔপনিবদিক খেতকেতৃ হইবেন। তত্ত্বনাস মহা বাক্য সম্বদ্ধে বৈদিক উপাধ্যানে যে খেতকেতৃর নাম প্রাপ্ত হওরা

দদাএ অক্ষটত্তেণ জেকা ঈদিসং অকক্ষং অণুচিটঠণংক্তি উর্জমবলোক্য নিষস্যত। ভয়বং ক্ষম্ভ পোক্ধর বত্ত পতিদ জনবিন্দুচকলেহিং কীল্যি দলির্ম পুরিস ভাত্তবেএহিং। ইরংচ হে এছা-মান্ন্যচলসাত্ত্বপূর্ণ চিট্ ঠন্তি। এবংপি অদিশোন্তীরদাএ অক্স উত্তোপ গেলিক্ষ্যি।

<sup>( &</sup>gt; ) बैत्रुक त्रामगाम (मन । विभागनित १ थर्थ । ১৮৮৪ ।

যায় যদি ইনি সেই শবি পুত্র হন তাহ। হইলে গ্রপনিষ্টিক কালেই আর্যাদিগের মধ্যে বিবাহের নিয়ম প্রচলনের স্তর্লোত বিন্তু ইইছে। পরস্ক তৎপূর্ব্বে যে হিন্দু সমাজ মধ্যে বিবাহের কোন নিয়্তু কি নিয়মাদি ছিল না
এমন সিদ্ধান্ত করা যুক্তিযুক্ত বোধ হয় না। কেন না মন্ত্যুগহিতো মধ্যে
হিন্দু বিবাহ সম্বন্ধে ভূরি ভূরি লোক ও নিয়ম বিধিবদ্ধ দেখা যাইতেছে। মন্তসংহিতা যদিও কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিতের মতে ৩০০০ বৎসর পূর্বের্ম
(২) সংরচিত হইয়াছে, পরস্ক অপরাপর ব্র্বেদিগের এ সম্বন্ধে নানা মত-ভেদ
আছে। অপিচ বেদসংছিতা মধ্যে কতকগুলি দেবীরও নাম প্রাপ্ত হওয়া
যায় যথা—অদিতি, দিতি, ইক্তমাতা "নিট্টিগ্রী" মক্তদগণের মাতা "পূল্লু
ইত্যাদি। অবশ্য ইহারা বিধি পূর্ব্বক স্বীয় স্বীয় স্থামীর সহিত পরিণীতা
হইয়াছিলেন। তাহা হইলে শুগবেদ য় কালে সংরচিত হয় (যদিচ তাহা
এক সমরে না হউক) প্রায় চারি সহজ্ব বৎসর পূর্ব্বেও যে শবিবাহের
নিয়ম হিন্দু সমাক্তমধ্যে প্রচলিত ছিল অগতা। স্বীকার করিতে
হইবে। (৩)

হিন্দু-আর্য্যেরা বিবাহকে অতি গুরুতর কর্ম মধ্যে পরিগণিত করিতেন। তাঁহারা সহধর্মিণীদিগকে কেবল কামিনী রমণী অথবা রতিবর্দ্ধিনী স্বর্মপি দেখিতেন না। যদিও তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন বটে বে "প্রজনার্থং মহা-ভাগাঃ" অর্থাং প্রজনার্থং "—অপত্যোৎপাদনার্থং এতাঃ ক্রিয়ঃ "মহা-ভাগাঃ" বহুকল্যাণভাজনভ্তাঃ "তথাপি তৎসম্বন্ধে তাঁহারা পবিত্রতা ও বংশের উচ্চ আদর্শ রক্ষা করিতে ভ্রোভ্র অমুরোধ করিয়া গিয়াছেন। অপত্যাৎপাদন কালীন তাঁহারা গর্মের সীমা উরক্ষন করিতেন না। ভাহাও ধর্মামুসারে সংসাধিত হইত, এই জন্য তৎকালে তাঁহাদের বংশে আজকালকার মত কুলাঙ্গার পুত্র কন্যা জন্মগ্রহণ করিয়া "বংশ রক্ষা" করিতে গিয়া কুলে কালি দিয়া অকালে জীবন বৌবন পাপ-পথে জলাঞ্চলি দিত না। এই জন্য তাঁহারা প্রেই অমুশাসন করিয়া গিয়াছেন, বে

(\*) Rigveda Sanhita, B. C. 1500. some of the hymna dated by Dr Haug B. C. 2400. (Sacred Authology) Third Edition 1874.

Nanu the Lawgiver lived about B. C. 1200. The code with which his name is identified grew in extent, until collected into a form, somewhat like that which it bears at present probably about B. C. 4th Century (Page 467. Year 1874). Sacred Authology. Third Edition.

কামান্মাতা পিতাচৈনং यक्ष्यभाषप्रकाমिथः।
সুস্তিং তদ্য তাং বিদ্যাদ্যদ্যোনাবভিজায়তে॥"

मञ्जः हिठा। २ व यः। ১৪१ क्षांकः।

অর্থাৎ। পিতামাতা পরম্পর কামপরতম্ব ইইয়া বালকের বে জন্ম দেয়, সে জন্ম বালক পথাদির নার্থ মাতৃক্ষিতে অঙ্গপ্রতাঙ্গ সম্লায় লাভ করে সেই জন্ম পশু প্রভৃতির সাধারণ বিশেষ কিছুই নাই। ইলানীস্তন ইউরোপীয় মস্তিকতত্ববিং পণ্ডিতদের মতে ঐ প্রাচীন ধ্বনি বিলক্ষণ সায় দিতেছে। যাহারা "Combs Phronology" অথবা কৃষ ক্ষেত শারীরস্থান বিদা (Combs Principles of Phisiology) (যাহা ইইতে সার সংগ্রহ করিয়া ক্ষয় প্রীয়ক্ত অক্ষয়কুমার করু মহোলয় বাহা বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার" ও "ধর্মনীতি" প্রভৃতি উৎকৃত্ব উৎকৃত্ব প্রবন্ধানি অফ্বাদ করিয়া বাঙ্গালা বাহিত্য ভাগারের প্রী সম্পান্ধন করিয়াছেন) তাঁহারা আমাদের

বাক্যের মর্ম সমাক হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন সন্দেহ নাই। অধুনাতন বিশুদ্ধ নারী চরিত্র ও প্রকৃত নারী গুণের তাদৃশ আছর নাই। যে যে গুণ থাকিলে রমণী-রত্বকে "গুণবতী ভার্যা" বলা য'র, ছাহার সেরপ আদর নাই। এই গুণ-গুমি গুণধাম পতিদিগের নিকট অশেষ বর্ণে চিত্রিত হইরা থাকে। যে স্বামী যে গুণে গুণবান তিনি সেই সেই গুণ স্বীয় পতিপ্রাণায় অলঙ্কুত দেখিতে না পাইলে মহা অসন্ধ্রই খ্যুকেন। এজন্য পতির গুণ অগুণকারক হইলেও সাধ্বী সতী, সরলা বালাদিগকে গুণপুরুষদের মন ষোগাইবার অনিচ্ছাস্ত্রেও প্রকৃত গুণ সমূহ লুক্কারিত রাখিতে যত্বতী হন। এই কারণেই ভূরোদ্দী আর্য্য

আচু: গ্যগৰ্ণ বলিয়া গিয়াছেন। যে---

যাদুগ্**ওণেন ভর্তা স্ত্রী সং**যুদ্ধোত যথাবিধি। তাদৃগ্**ওণা সা** ভবতি সম্দ্রেণেব নিম্নগা॥ ( স্থৃতি )

বে সী যাদৃগ্ গুণ বিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধি পূর্বক সংযুক্ত হয়, সে
ত্রী তাদৃক গুণই প্রাপ্ত হয়। যেমন নদীর জল স্বাত্ হইয়াও সমৃত্রের গহিত
সংযুক্ত হইলে লবণাক্ত হয়। এই নিয়ম পরতন্ত্র ইইয়াই মদোনত্ত পতি,
পত্নীকে মদ্যপান শিক্ষা না দিয়া তৃপ্তি স্থ পান না। এই জন্যই হিন্দু কুলবালারা দিন দিন নিতান্ত হীন-প্রভা হইয়া পড়িতেছেন। এই জন্যই হুলবিত্র স্বামীর হুল্ড পড়িয়া নিরীছ অব্লাগণ প্রলাপ বিলাপিনী ও পরুষ ভাবাপত্ন হইয়া জন সাধারণ্যে অপ্রক্ষেয়া হইয়া পড়িতেছেন। এই নিমিত্তই ধর্ম

প্রবণ হিন্দুপ্রস্থীগণ ধর্মের নামে জলাঞ্চলি দিয়া এক প্রকার দ্বিপদ পশু
বিশেষ হইরা সংসার তৃষ্ণানকে অধিকতর ঘাের আবর্ত্তময় করিয়া তৃলিয়াছে।
এই জন্যই হিন্দুললনাগণ (স্বামিসোহাগিনীগণ) দিন দিন পাশ্চাতা সভা
তার দােহাই দিয়া (Fashion) নের দাসী হইয়া অহরহ স্বামী দারা নবনব স্ক্র স্ক্র নানারক্রেরঞ্জিত বস্তালক্কার দারা পৃজিতা হইবার জনাই
বিবিধ মােহিনীমন্ত্রে দীক্ষিতা হইতেছেন এবং বলিতে কি এই জনাই তাঁহারঃ
পতি গুরুর নিকট শিক্ষা পাইয়া পতির মন্তকেই পদা্যাত প্র্যান্ত করিতে
কুপ্তিত হন না।

দ্রদর্শী ঋষিগণ স্থবিদ্ধন্ ও শীলসম্পর ধার্মিক গাত্রে যেনন কন্যাদানের, ব্যবছা দিয়া গিয়াছেন, তেমনি পাত্রপক্ষে স্থাক্ষণসূক্তা কন্যানির্কাচনেরও উপদেশ দিয়াছেন। লোক পতঙ্গপ্রবৃত্তির অধীন ইইরা যদি কেবল বাছাশোভায় আরুষ্ট না হন, তাহা ইইলে পারিবারিক স্থাবিষ্টালতা যে অনেক পরিমাণে লাভ করিতে সমর্থহন সক্ষেহ নাই। এ বিদয়ে মনোগোগ না থাকাতে আমাদের সন্তানসন্ততিগণ যেকেবল নানা রোগের আশ্রয় স্থান ইইরা থাকে এমত নহে, কিন্তু আমাদিগেরও অনেক সময়ে নিতান্ত আলাতন ইইয়া গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বনবাসী ইইতে ইচ্ছা হয়। উক্ত লক্ষণ কতিপয় পাঠকের বিভিত্যে নিয়ে প্রাণিত হইল।

হানক্রিয়ং নিপুক্ষং নিশ্হকোরে মশার্শসং।
ক্যান্যাব্যপক্ষারি খিতিকৃষ্ঠিক্লানি চ॥
মনুশ্বতি। হু সং! ৭ শ্লোক।

অর্থাং-

জাতকর্মাদি সংঝারবিহীন, কেবল কন্যামাতের জনক, বেদাধ্যয়ন রহিত (অধার্মিক) সকলে বছল লোমযুক্ত, অর্শ, রাজ্যক্ষা, মন্দাগ্নি, অপ-মার, মিত্র, অথবা কুঠরোগাক্রান্ত, এই সকল প্রত্যক্ষ দ্বোবে দ্বিত দশকলে বিবাহ করিবে না, ইহাতে, বিবাহ করিলে তত্ৎপন্ন সন্তানপ্ত তত্তংরোগে আক্রান্ত হয়।

বিবাহের মন্ত্রপাঠের সময় (কন্যাসম্প্রদানকালীন) কন্যাক্র " অরো-গিনীং " " অপ্লিনীং " ইত্যানি শপথ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা হয় ত এ সব মন্ত্রের নিগৃত তাৎপর্যা অবধারণ করেন না। নোৰতেং কপিলাং কন্যাং নাধিকালীং নরোগিণীং।
নালীমিকাং নাতিলোমাং নবাচাটাং ন পিললাং।।

ত্র ত্র

অর্থাং। বে স্ত্রীর মন্তকের কেশ পিঞ্চলবর্ণ, যাহার ছয় অসুলি প্রভৃতি অধিক অঙ্গুলি যে চিররোগিণী, যাহার গাত্রে অন্ধমাত্রও লোম নাই, যাহার গাত্রে অতিশয় লোম আছে ও বে নিষ্ঠুর ভাষিণী, এবং যাহার পিঞ্চলবর্ণন্মন, এই সকল স্ত্রীকে বিবাহ করিবেক না—

প্রাপ্তক্ত সঙ্কেত সমূহ এখন অনেকের নিকট কুদংস্বারপূর্ণ মনে হইতে 🚅 রে। কিন্তু বাহাঁরা শারীর তত্ত্বিদান অভিজ্ঞতালাভ করিয়াছেন, তাঁহারা উহার নিগৃত মর্ম অনুষাদে প্রতীতি করিয়া স্থা হইয়াছেন। এধনকার যেমন পাত্তের লক্ষণ "পাশ" করা, শ্রতমনি পাত্রীর লক্ষণ " কার্পেট বুন।" इहेलाई इहेन। एइल यनि धक्छी किई भाग कतिए भातिन, जात स्मार যদি জুতা বুনিতে শিথিল, আর পায় 🕻 ক। অমনি সম্বন্ধ স্থির হইয়া গেল। কর্ত্তপক্ষীরের। দান সামগ্রীর কর্দ্দ করিয়া কশামালা করিতে লাগিলেন। ুও দিকে বর কন্যা বাকুল হইয়া গোপনে " ওভ দর্শন " মানসে, নৃতন নৃতন ছলুবেশ ধারণ করিয়া প্রস্পরের মনমাহন করিতে কত্সংক্র হইতে লাগি-লেন। এদিকে দান সামগ্রীর চুক্তি গেই হইল অমনি বিবাহের দিন স্থির হইল, এবং ছুই হন্ত এক ক্ষিরা উভয়ের পিতামাতা কৃতার্থ হইলেন। পুরুষের বীরভাব যত দিন না স্ত্রীর শাস্তভাবের সহিত অভি মাংসের নাায় সঞ্জতিত হয় তত দিন কি পুরুষ, কি ল্লী, কেহই পূর্ণৰ প্রাপ্ত হয় না। শরীর वक्कीर्य रायन व्यक्ति हारे वरः माःम ३ हारे, मःमावध्य शालनार्थ एकानि পবিত্র পুরুষ ওপ্তা প্রাক্তবির মিলন নিতান্ত প্রয়োজনীয় (৪) যদি জগতে কেবল সুর্য্যের প্রথরতা থাকিত এবং চক্রের কোমণতা কেহ উপভোগ করিতে না পাইত তাহা হইলে বেমন কোন বাহ্য বন্ধর সোষ্ঠিব বৃদ্ধি ও উন্নতিসাধন হইত না, তেমনি পুরুষের তেজবিতা ও জীর কমনীয়তা গৃহস্থাশ্রমের পকে निठास अभिवर्शि गर्मर नारे। उन्हीन नडा आत नजाहीन एक रायन শোভা শূনা, পতিহীনা স্ত্ৰী এবং পদ্মীহীন পুৰুষ তেমনি সৌন্দর্যাহীন ও বছন

<sup>(8)</sup> Single men though they be many times more charitable, on the other side, are more crucl and Lard hearted, because their tenderness is not so soft called up. (Lord Bacon)

বিরহিত হইয়া পূর্ণ সংসারে শূন্য হৃদ্রে বিচরণ করিয়া থাকে। দাম্পত্য প্রেম যে অতি পবিত্র ও অতি হৃথদ তাহা সেই ব্রন্ধনিষ্ঠ গৃহ্ধ থাবিরাই সজ্যোগ কয়িতে পাইয়াছিলেন। আমাদের জন্য কেবল সেই রসের ছিবড়া মাত্র পড়িয়া আছে, তাহাই চর্বাণ করিয়া যথন যাহা মনে আইসে তথন তাহাই বলিয়া থাকি ও তাহাই কার্য্যে পরিণ্ঠ করিয়া বাহাছরি করিতে উদ্যত হই। তাহারা ভার্য্যাকে যেমন হৃদ্রর পবিত্র চক্ষেও বন্ধুভাবে নিরীকণ করিতেন এমন অন্য কোন সভ্যজাতি এমন কি স্বাধীন প্রণয় প্রিয় আমেরিকানের। পর্যান্ত অদ্যাপি পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। এই জন্য তাহারা বক্ষন্থলে ২স্ত ব্লাইতে পারিয়াছিলেন যে।

" নাস্তি ভার্যাসনা বন্ধু নাস্তি ভার্য্যাসুমা গতিঃ। নাস্তি ভার্য্যা সনালে:ত্তে সহান্তা ধর্মসংগ্রহে॥ " শাস্তি পর্বে। ১৪৪। ৫৫০৮ শ্লোকঃ।•

অর্থাৎ ভার্যার সমান আর বন্ধু নাই, ভার্যার সমান আর গতি নাই, ইহ লোকে ধর্ম সাধনে ভার্যার সমান আর সহায় নাই। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, এই উচ্চ লক্ষ সন্মুথে স্থির রাখিয়া আমরা কয়লনে সংসার পথের সহযাত্রী নির্বাচন করিয়া থাকি? আল কাল আমাদের কুলবধুরা আমাদের ধর্ম সংগ্রহে সহায় না হইরা মহাবিদ্ধ উৎপাদন করিয়া থাকেন। বেশভ্ষা অঙ্গরাগই ওাঁহাদের ইষ্ট দেবতা। স্বামীরা সেই বান্ধ্য শোভার প্রজাপতি মাত্র। আল কাল যে স্বামী স্ত্রীকে ধর্মোপদেশ দিতে প্রস্থাস পান তিনি পরিধারমগুলীর দারা উপহসিত ও নিন্দিত হইয়া থাকেন।

তিনিই সংসারে যথার্থ জীরত্ব লাভ করিয়াছেন, যিনি বিপদে সম্পাদে জীবনে মরণে স্বাস্থ্যেও রোগে তাঁহার সহযোগিনী ও সহজোগিনীর নিকট হইতে উৎসাহ ও আহা ভরসা ও আরাম পরামর্শ ও সহাত্ত্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (৫)

<sup>(</sup>e) As the Vine which has long timed its graceful foliage about the pak, and been lifted by it in sun shine, will, when the hoary plant is ified by the thunder-bolt, cling round it, with its caressing tendrils, and pind up its shattered boughs, so is it beautifully ordained by providence hat Woman, who is the mere dependent and ornament of men in his nappier hours, should be his stay and solace when smitten with sudden

পূর্বকালের লোকের আচার ব্যবহার স্থীতিনীতি শিক্ষা ও ধর্মাহ্নসারে নানাবিধ বিদ্ধাহ পদ্ধতি প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে অষ্ট প্রকার মনুস্থতি মধ্যে নিপিবদ্ধ হইরাছে। তালা এইলে উল্লেখ করা নিতান্ত আবশ্যক বোধ হইতে:ছ।

ব্রাক্ষোটেদবস্তর্থিবার্যঃ প্রজ্ঞাপতান্তথাস্থরঃ। গল্পেকোরক্ষেসকৈব পৈশাচশ্চাইমোহধমঃ ॥

মন্ত্রপংক্তি। তৃতীয় অধ্যায়। ২১ শ্লোকাঃ

অর্থাং। ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ঘ, প্রজ্ঞাপত্য, আর্মুর, গান্ধর্ম, রাক্ষস, ও প্রদ্যাপেক্ষা অধ্য) পৈশাচ, এই আট প্রকার বিবাহ ছিল।

এপন প্রাপ্তক সমুবিধ বিবাহের মধ্যে কোন্কোন্প্রণাণী আমাদের বর্তনান হিন্দু-সমাজ-মধ্যে লব্ধ প্রতিষ্ঠ কুইয়াছে তাহা বিচার করিয়া লউন।

( > ) व्याष्ट्रांना ठार्फदिया ठ टाइंगीनवट्ड खार ।

সাহুষদানং কন্যায়া ব্রাস্থাে ধর্ম: প্রকীঠিত: ॥ ৩। ২৭ ঐ

সবিশেষ বস্তালস্কারানি দার। কন্যাবরের আছোদন ও পূজন পুর:সর বিদ্যা সদাচার সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে যে কন্যা দান, তাদৃশ বিবাহকে আদ্ধাবিবাহ বলা বায়। (এই বিবাহ নবীন আদ্ধাবিধানাস্তর্গত আদ্ধাবিবাহ নহে) এখন আমাদের "উন্নত" সম্প্রদান মধ্যে "অপ্রায়ক" বর অধ্বৈষণ করিয়া পাওরা যায় না। ছেলেদের গলায় "বয়সা" ধরিতে না ধরিতে পিতা মাতারা অমনি ভাছাদের গলগওস্করপ বিদ্যাবৃদ্ধিনাশিনী এক একটী বাজা পাত্রী খুঁজিতে আরম্ভ করেন। বাল্য বিবাহের দোষে পতি পত্নীর স্থভাবগত বৈষম্য অপনোদনের অবসর থাকে না। একারণ অনেক জারাপতি অন্ন দিন মধ্যেই এনেনামালিন্য নিবন্ধন নানাপ্রকার সাংসারিক ও পরিবারিক অশাস্তি সহ্য করিয়া থাকেন।

(২) যজে তু বিভতে সমাগৃথিজে কর্ম কুর্মতে। অলঙ্কতা স্থতাদানং দৈবং ধর্মং প্রচক্ষতে। (ঐ।৩।২৮।)

অতি বিস্তৃত জ্যোতিষ্টোমাদি বজ্ঞারস্ককালে সেই যজে কর্মকর্তার পুরোহিতকে সালস্কত কন্যার বে দান, সেই বিবাহকে দৈব বিবাহ ব গা যায়। culamity; winding herself into the rugged recesses of his nature, tenderly supporting the drooping head, and binding up the broken heart.

(Saturday Magazine Vol. No 412.)

একলে যাগযজের মধ্যে প্তের অরপ্রাশন ও জীর নাধ ভক্ষণই প্রধানরপ গণনীত হইয়া থাকে। কাজে কাজেই অন্যান্য বৈদিক যজের সুনুন সমাবেশ হয় না। এখন পক্ষান্তরে প্রে। হিত মহাশয়দিগের নিকট ইইতে প্রতি দক্ষিণা স্বরূপ যদি যজমান কিছু লইতে পারেন, ছাড়িয়া দেন না। এখন ' পুরের " বেমন এ, ' পুরে। হিত "দিগেরও তেমনি হর্দশী হইয়া উঠিয়ছে। শিষ্যানিগর ভাবগতিক দেখিয়া তাঁহারাও প্রিও প্রাজি নৃত্ন ধরণের বাহির করিয়াছেন। যাহাঁদের উপর আশ্রমের হিত্তিন্তার ভার ছিল, তাহারা নিজ নিজ ব্রহ্মানির অভাবী অনটন মোচনেই সদা চিন্তিত। শিষ্যের হিত্রের মধ্যে শ্রাছের তিথি নক্ষত্র এড়াইতে পারে না! তাঁহারা এখন শিষ্যদের আদর্শনা হইয়া শিষ্যচরিত্র তাঁহাদের আদর্শিহল হইয়াছে কি না বিচার করিয়া দেখুন।

(৩) '' এবং গোমিথুনং দে বা বরাদাদায় ধর্মতঃ। কন্যাপ্রদানং বিধিবদার্ঘো ধর্মঃ সউচ্যতে॥ " ভূ। ২৯। ঐ

এক গাভী ও এক বৃষ ইহাকে গো-নিথ্ন কহে। ধর্মার্থে ( যজাদির সিদ্ধির জন্য ) এইরূপ এক বা তৃই গো-নিথ্ন বরপক্ষ হইতে লইয়া ঐ বরকে যে কন্যা দান, উক্ত বিবাহকে আর্ধ বিবাহ বলা যায়। পুরাতন যাগ যজ্ঞাদির সঙ্গে এই প্রকার বিবাহও অস্তর্হিত হইয়াছে। পরস্ক যাগ যজ্ঞাদির সিদ্ধার্থে না হউক ক্ষমিকার্যোর সহায়তার জন্য বেহার দৈশে আজ্ঞও বিবাহকালীন বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ হইতে গ্রাদি পশুর আদান প্রদান হইয়া থাকে। প্রাচীন কালে এই উদ্দেশ্যেই বোধ হয় বিবাহকালীন গোমিথুন দানের ব্যবহা প্রচলিত ছিল। আজ্ঞ কাল আমরা "বর্ণ ইইয়াছি এজন্য "গোমিথুনের পরিবর্ণ্ডে "ঘড়ি আংটি " দ্বনসামগ্রীর মধ্যে ছেলে ভুলাইবার প্রধান অলকার হইয়া দাঁড়োইয়াছে!

(৪) সহোভৌ চরতাং ধর্মমিতি বাচা**হুভা**ষ্য চ কন্যাপ্রদানমভ্যর্ক্য প্রাক্ষাপত্যো বিধিঃ স্বৃতঃ ॥ ভূ। ৩০।

তোমরা উভরে '' গাহ স্থাধর্মের আচরণ কর " বর ও কন্যাকে এই কণা বলিয়া অর্চনা পূর্বক ঐ বরকে যে কন্যা দান, উহাকে প্রাভাপত্য বিবাহ বলা যায়।

" গাহ ছা ধর্ম ' বে কি পদার্থ, তাহা বে কতদ্র উচ্চু ও কত মহাত্মপূর্ণ, তাহা এখনকার চাকুরে কন্যাকর্তারা অন্নই জানেন। একারণ এ পবিত্র ভাব-

পूर्व मञ्च डेकातन कित्रा वि कन्तामान छाँशांद्य निक्रे व्यर्थनुना बालात मत्मर नारे । जाज कानकात विवाद कर्च, " शाह हा धर्म " त्रकार्थ नरह, কিন্তু নিজের কামোপভোগের জন্যই সম্পাদিত হইয়া থাকে। " গৃহত্ত হইতে গেলে যে কি কি গুণ সম্পন হওয়া উচিত তাহা আমরা কয়জন অব-গত আছি ? গাহ স্থা আশ্রম সর্বাপেকা খেষ্ঠ, কেন না রাজর্বি জনক, ব্যায় বশিষ্ঠ প্রভৃতি মহাত্মাগণ গৃহস্থ ছিলেন, এজন্য আমাদিগেরও বনবাসী না হইয়া গৃহস্থা হওয়া উচিত, তর্কস্থলে আমাদের নিকট এরপ বিভণ্ডা অনেকেই ভনিতে পান সন্দেহ নাই। কিন্তু আমরা কি বাস্তবিক প্রকৃত "গৃহস্থ रहेरा পातिशाहि ? आमता कि यथार्थ है **ममत्रनिशू**ण इहेशा ममत्राकराज "युद्धः দিহি " বলিয়া বীরের ন্যায় সংসার সংগ্রামে দণ্ডায়মান হইতে পারিয়াছি ? ভববাধির মহৌষধি লাভ করিয়া বি ভবরোগের শুক্রবায় প্রবৃত্ত হইতে পারিয়াছি ? এই উন্মন্ত সংসার সাগত্ত্বে উত্তাল তরক্ষরাজি মধ্যে সামান্য তৃণ পলবের ন্যার কি আমরা ইতন্ততঃ বিশ্বুর্ণিত ও আবর্ত্তিত হইয়া মরিতেছি না ধু श्रिमिश् नावित्कत्र नाम त्याटित त्वन वायूत गि ७ तोकात अवश বিশেষ অবগত হইয়া কি এই মহাকাল স্লোতে নিজ নিজ কুদ্র কুদ্র তরণী श्वनि जानारेटज পातिटाहि, मःनाति क्रू-मट्या काथाव कान् मध देनन आहि তাহা কি আমরা অবগত আছি ? সংসার মোহপারাবারের ধ্বতারা কোথার তাহা कि আমরা নিরীফুণ করিয়া থাকি ? আমাদের ছর্মল তরণী যে দিকে याअबा উচিত कान त्यारं कि वास्त्रिकर त्यहें नित्क गारेट उर्छ १ ( ४विथ প্রশ্ন সন্দাবের সত্তর দিতে কি আমরা প্রত ? অথচ আমরা গৃহস্থা অথচ আম্রা বিশ্ন স্শিকিত ভদ্র সভ্য ও স্চতুর !!

> ক্রমশঃ— এএবেচারাম চটোপাধাায়।

# ফুল কাহার জন্য ফুটে ? (পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

75 1

গর্বই ক্লের সর্ব্বোচ্চ ও শ্রেষ্ঠ রন্ধ। কুল বে সকল গুণে প্রাণিগণের মনোরঞ্জন কর্বে, তাছার মধ্যে ইহার গরবন্তাই অধিক প্রীতিপ্রাদ ও আদর-ণীর। কুলের গঠনের চাক্ষরা ও বর্ণের বৈচিত্যা আমাণিগকে বিমোহি চ

करत वटी, किस देशा मरनातम शक्त चामता यठ म्त श्री छ ও পরিতৃপ্ত হই, তেমন ইছার গঠনের বা বর্ণের সৌন্দর্যা দেখিয়া ছই না। গঠন 😮 বর্ণের কম-नीयाजात्र ज्यामारमत्र रक्वन विश्वकृ श्रामिष्ठ इय, किन्न ज्यामारमत इन-থের গভীর কলরে হথ জনাইয়া দিরা, আমাদিগকে কি এক অপূর্ব্ব প্রমদে প্রমন্ত করে। গঠন ও বর্ণ আমাদের ক্ষণিক হুও উৎপাদন করে, পরেই বিশ্বত इहे, किन्न मत्नावम शक्त हरेटा आमारमव मत्न त्य आरमारमव त्यां वर्षट शांदक, जाशा मृष्ट् मन्न रहेरलं अ वाक्यारत थाभियात नम्न, -- शक्त जूनियात नम् ; অনেক বংসর অতিবাহিত হইলেও, মনে হইলেই পূর্বকার স্থজনক স্বতির পুনরুদর হয়। গন্ধ এমনি স্থপ্রদ ও প্রসরতাপূর্ণ, যে কেবল স্মরণে আমা-দের স্থামুভব হয় এমন নয়, সেই সঙ্গে সমুদ্য অতীত, স্থম্য বিষয়েরও পুন-क्रमब क्रिया (मय। (कान नदीन यूवक वर्शदात अथरम दवल क्रलत शक আছাণ করিয়া, অতীত কোন বংসরে তিনি যে তাঁহার প্রণয়িণীর কবরীতে এক ছড়া বেলফুলের মালা জড়াইয়া নিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার মনে ১ত্তের মত যুগপৎ প্রতিবিশ্বিত হয়; শুদ্ধ ইহাই হয়এমন নয়, সেই সনয়ে উভৱে কোধার ছিলেন, প্রণয়িণী মৃত্ হীসিয়।ছিলেন, কি বলিয়াছিলেন ? এ সকলই তাঁহার মনে পড়ে। কাহার বা বিবাহের পরে ফুলশয্যার ফুলনর স্নিত্ম ও প্রসন্ন রন্ধনী, ও সেই সক্ষে তদপেক। স্নিগ্ন ও প্রসন্নতরা নবোঢ়াকে একটা वृँहे कृत्वत्र भावा (पश्चित्राहे भाग १९६०) शूर्कवृष्ठित शूनक्रकीशन कत्रत्व প্রকৃতিতে এমন অপর কোন বস্তুই নাই, যেমন ফুলের মনোরম গন্ধ ; ইহাতে, এবং প্রায়ই ইহা দারা প্রসন্ন পুণ্য বিষয়ের স্বৃতির পুনর্জাগরুণের জন্য, ইহা একটা স্বৰ্গীয় নিধি বলিয়া প্ৰতীতি হয়।

পরম বাংসল্য পূর্ণ জগদীখর, মানুষকে এই গবের উপজ্ঞাগক্ষম করিয়া এত অধিক আত্মাণ শক্তি দিয়াছেন, যে গোলাপের এক পরমাণু আতরের গবেরও আমাদের অক্সতব হয়। আমাদের আত্মাণ শিরাপুঞ্জ এক ধান মৃগনাভির সকলেরও গবে ধরিতে পারে। কিন্তু মধুকর প্রজাপতি প্রভৃতি কীটাদির আত্মাণ শক্তি আমাদের অপেক্ষাও অনেক গুণ অধিক; গৃহে এক বিন্দু চিনি যেমন করিয়া লুকান্নিত করিয়া রক্ষিত হউক সেধানে পিণীদিকা আসির। যুটে সকলেরই পরীক্ষিত আছে।

এখন আনরা যে দখল বিলাভী স্থান্ধি জব্য ব্যুবছার করি, তাহার অনেক গুলিই কুত্রিম। এখনকার বিজ্ঞানের প্রভাবে চামেলী, কেওড়া, নিউমোন্হে, মেডোম্ইট্ প্রভৃতি সকল প্রকার মুগরই অমুক্ত হইতেছে, ও পরে আন্ত্রো হইবে। এই সকল ক্রিম মুগরি, জলজান বাশ ও অঙ্গাবের যৌগিকপদার্থসকল (Hydrocarbon compounds) হইতে উৎপাদিত হইতিছে। এই গরুময় যৌগিক পদার্থ স্কুকল, প্রকৃতিতে আলোক ও উত্তাপ উভয়ের একত্রিত প্রভাবে উৎপর হর, ও ইহাদের হান হইলে বিক্ষিপ্ত হয়। এজন্য আমরা গ্রীম-প্রধান দেশে অনেক জাতীয় মুগর্মি ফুলেরও উহাদের গরের প্রাচ্গ্য দেখিতে পাই। এমন কি, আলোক ও উত্তাপের প্রভাবে ফুলের গরের আভিশ্যা এত হয়, যে কথন কথন উহা হইতে শারীরিক পীড়া ও উৎপর হয়। দেশীয় চাঁপা ফুলের অল গরু কিয় ও মনোরম, কিয় আতিশ্যা হইলে তীত্র বলিয়া বোধ হয় ও শিরঃ পীড়া উৎপাদন করে। মেগ্নোলীয়া ত্রিপেতেলা একটা মনোব্রম ফুল হইলেও ইহার গন্ধের প্রাচ্থা-বশতঃ কথনও বমন স্পৃহা জয়ে।

কেতকীর স্থান সল্ফিউরিক্ইথারে পাওয়া যায়, ইহাতে বোধ হই-তেছে যে সল্ফিউরিক্ ইথার যে যৌগিক পদার্থের দারা গন্ধ বিশিষ্ট হর, সেই যৌগিক পাদার্থই কেতকীকে স্থান্ধি করে। আনারদের স্থান c প্রাফাইলিক ইথার হইতে উদ্গত হয়। বেনজোইক ্যৌগিক পদার্থ হইতে হথর্ণ মেডোমুইট্ প্রভৃতি কতক গুলি ফুলের স্থান্ধ অস্তৃত হয়। নাফ্ণা-লীন্এক কণা মাঞী বায়ুতে বিকিপ্ত হইলে নারকীসস্ এবং জন্কুইলের মনোরন গন্ধ উদ্ধৃত হয়। ইপার, বেনছইল ও নাক্থাগীন্ প্রভৃতি বৌগক পদার্থ সকল স্থান্ধি দামান্যতঃ নয়, কিন্তু এই অমুজ্বন ও অঙ্গারের যৌগিক পদার্থগুলি বেমন আলোক ও উত্তাপের, ওমতা ও আদ্রতার প্রভাবে অর্থাৎ প্রাক্ষতিক কারণের নিমিত্ত তুর্গদ হইতে স্থাদ হয়, তেমনিই कृत्त त्य अञ्चलात अ अवात्तव त्यांशिक भनार्थ आष्ट, जाशवरे छेखान ও আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক কারণের জন্য তারতম্য হইয়া, কথন মনোরম গন্ধ বা ছুৰ্গন্ধ, তীত্ৰ বা মিগ্ধগন্ধ উভয়ই হয়। এই জন্যই দেশভেদে অধিক সংখ্যক স্থান্ধ ক্লের সন্তাব বা অভাব হয়, এবং এই জন্যই এক ক্লেরই গৰু, কথন ন্নিগ্ন ও তৃপ্তিকর বা পরক্ষণেই তীত্র ও ছঃসং বলিয়া বোধ হয়। এই করেণের জন্যও এক জাতীয় ফুলের মধ্যে কোন উপজাতীয় ফুল হুগন্ধ, অপর বা নির্গর্ম ২ইয়াছে।

গন্ধ যেমন প্রাণিগণের মনোরম, তেমনিই ফুলের একটা জতান্ত প্রনো-

জনীয় বস্তু। যদিচ আনেক দেখিতে স্থান্দরফুল স্থান্দবিশিপ্ত হয়, কিন্তু বে সকল ফুলের পাপড়ী মনোহর নয় এবং বর্ণের বৈচিত্র্য নাই, প্রায় সেই সকল ফুলেরই গন্ধ অধিক মনোরম ও প্রচুর হয়। এমক না হইলে সৌলর্ঘের অভাবে ফুল মনোহরণে সক্ষ্ম ইইবে না, মধুকর বা প্রজাপতি প্রভৃতি কীটাদি আসিবে না, ফুল সক্ষমিত না হইয়া জগং হইতে বিল্প্ত হইবে, উদ্ভিজ্জ-জাতি হাই হইতে নিংশেষিত হইয়া যাইবে। এ জন্য গন্ধবন্ত্তা ফুলের পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক হওয়ায়, কুৎসিতফুল প্রায়ই অভীব স্থান্ধ হইয়া থাকে; ফুলের সৌলর্ঘাহীনতা দোষ, যেন গন্ধের প্রাচুর্ঘ্যে পরিপ্রিত হয়। মেথী ফুল দেখিতে কুংসিত, ইহার গঠনাদির সৌলর্ঘ্য কিছুই নাই, কিন্তু ইহার গন্ধের আধিক্য ও মাধুর্যের জন্যই ইহার প্রতি মধুকর বড় অফুনিরক্তা। প্রকৃতির এই বিসদৃশ ভাবে পরিলক্ষ্য করিয়াই করে বলিয়াছেন,

" অনন্ত পুষ্পদ্ধ মর্থোহি চূতে দ্বিরেফমালা স্বিশেষসঙ্গা।"

মধুকরকে বলি কেন, মেথীর মধুর গদ্ধের জনাই ইহাকে আমরাও এত আদর করি, ইহার ফুল ফুটলেই ডাল ভাঙ্গিরা লই। ওলীয়াফাগ্রাহ্ম একটী অতি ক্ষুদ্র নির্গর্জিত খেত বর্ণের ফুল, ইহার চারিটা পাপড়ী, ইহাতে জবার রক্তিমা নাই, ঝুমকোর গঠন বৈচিত্রাও নাই, কিন্তু ইহাতে এ সকল কিছুই না রহিলেও, ইহা জবা ও ঝুমকো অপেকা কেন, প্রায় অনেক ফুল অপেকাই অধিক আদৃত ও প্রশংসিত হয়। ইহা অতি অসদৃশ ইইলেও ইহাকে আমরা যে কারণে এত ভালবাদি, মধুকরাদিও সেইজনাই ইহার সবিশেষ আসক্ত; ওলীয়াকাগ্রাক্ষের অমুপম মধুর গন্ধই সেই প্রশংসিত কারণ। ইহার এই মধুর গন্ধবন্তার জনাই ইহা এখন স্প্তিতে রহিয়াছে, নহিলে সক্ষম বাতিরেকে পূর্কেই বিলুপ্ত হইত। ফুলের মধুকরাদি দারা সক্ষম সম্পাদন নিরভিশর আবশ্যক হওয়ায়, প্রায়ই ফুল মধ্যে এই নির্মটা অবিচলিত প্রসিদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে সকল ফুল দেখিতে মনোহর হয় না, প্রায় ভাহার গন্ধ অত্যন্ত মধুর হয়, আবার ইহার বিপরীত অর্থাৎ যে সকল ফুল যত স্থগন্ধ হয়, ভাহা সেই পরিমাণে দেখিতে অস্ক্রমর হইয়া থাঁকে।

খেতবর্ণের ফুলে স্থণদ্ধের আতিশ্য যত পরিমাণে হয়, তেমন অন্য বর্ণের ফুলে হয় না। অগতে যত খেতবর্ণের ফুল আছে দেখা গিয়াছে যে তাহার। প্রায় সকলই মনোরম গন্ধবিশিষ্ট। আমাদের দেশে যত অতীব স্থগন্ধি ফুল

আছে, তাহার অনিকাংশই খেতবর্ণের। তুমি বর্ণের উপর লক্ষ্য না করিয়া, त्मोन्स्या ना ভाविषा, कठकछलि दक्वल भरनात्रम शक्षविनिष्ठे कृत्लत्र नाम कत्र, **मिथित छोटान** श्वाम मुक्न श्वनिष्टे स्थाउन । यूँहे, हारमनी, त्वन, शक्ताक, नवमलिका, कामिनी, माधवी, हांशा, कून, त्मकानी, 'सूमत्का, शम রজনীগন্ধা, কাঁটালী চাঁপা, স্থলপদ্ম, বকুল, নাগেশ্বর, কন্দলীচাপা, শিঙ্গাহার নেবৃফুল, মালতী, টগর, গন্ধমালতী, বনমন্নিকা, জহরীচাপা ইত্যাদি। আমাদের দেশের এই সকলই অতিশয় প্রশংসিত ও মনোরম গন্ধবিশিষ্ট कून। किन्त दिश्व देश्व मर्सा क्विन हाला, सूम्रका, भन्न, कालानी हाला उ इनेशम, এই भौठी गांव जना वर्तत्र रहेन। जावार्त्र तम्य এই भाष्ठी स्वज वर्त्त ना इंहेरल ७, हेहार ५ व करी वाजीन का शाद वर्षत अक्य हम नाहे। চাঁপা হরিং বর্ণের, কোুন ঘোর বর্ণের নয়, চাঁপা দিবসের অবসানে ফুটে, রাত্রিতে হরিৎ বা পীত খেত বলিয়া বোধ হয়। ঝুনকো ফুলে কেবল বর্ণের উৎকর্জ দেখিতে পান্তরা যার ; ইহা দিবসে ফুটে. এই সনমেই বর্ণের বৈচিত্র্য লকিত হয় বলিয়া এরূপ হইয়াছে। পদ্ম খেতবর্ণেরূও আছে, এবং পুর্কে ক্ষিত হইয়াছে যে খেত ব্যতীত অন্য বর্ণের মধ্যে যে খেত উপজাতীয় ফুলের সম্ভব হয়, তাহা কেবল অপর বর্ণের উপরে সঙ্গমের অধিকতর স্থবিধা লাভ করিবার জন্য। কাঁটালী চাঁপা পীত্বর্ণের ফুল, ইহাও সন্ধার সময় ফুটে এবং অশ্বকারেও লক্ষিত ইইয়া কীটাদি দারা সঙ্গমিত ইয়। স্থলপলের বর্ণ ধুসর ; ধুসর একটা যৌগিক বর্ণ, ইহাতে খেত বিমিঞিত আছে সকলেই জানেন, ইহাও অপরাহে ফুটে। পঁচিশটা মনোরন ফুলের মধ্যে কেবল পাঁচটী স্থেত বর্ণের হইল না, কিন্তু আবার দেখ এই পাঁচটীর মধ্যে কেবল একটা মাত্র অন্য বর্ণের হইল, ( দিবসে ফ্টিবার জন্য ) অবশিষ্ট চারিটার কাহারও বর্ণের এগুরুত্ব বা প্রকর্ষ হয় নাই। বিচিত্র এই, উলিখিত প্রতিশটা कृत्नत मत्था तकवन अक सूमतकार मिनतम कृत्छ । ताजित्य मूमिछ रहा, আর চন্দ্রিশটীর কোনটা দিবদাস্তে, কোনটা নিশাগমে, কোনটা বা অন্ধরাতে क्रुष्टे।

রাত্রিতে বত কুল ফুটে তাহার সকলই মনোরম গন্ধতিশব্যের জন্য প্রেসিদ্ধ। কিন্তু দিবসে বে সকল ফুল ফুটে তাহাদের গঠন ও বর্ণের চাক্রতা হইলেও উহারা তেমন স্থাক্ষ হয় না। ইহার তাৎপর্যা এই যে, দিবসে সৌন্দর্যা বিশিষ্ট লক্ষিত হয়, কিন্তু রাত্রির তমসে কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না, এমন জাব- স্থায় মনোরম গন্ধাতিশয়ই ফুলের একমাত্র সহায়;এজনা ফুল রাত্রিতে পর্যাপ্ত গন্ধ বিক্ষেপণে দূর ও সমীপ স্থান মনোরম করিয়াল তুলে, তাহাতৈ আকৃত্ত হইয়া প্রজাপতি প্রভৃতি কীট ও পতঙ্গাদি ফ ল সমীপে স্ফাসিয়া যুটে। কীটাদির আগমনে ফুলের চিরপ্রার্থিত সঙ্গন হয়; এইক্রপে ফুলের অন্তুক্ল বর্ণ ও গন্ধ উভয়ই, ঈপিত কীটাদিকে ফুল সমীপে লইয়া যাওনে শুভ দৌতাকার্য্য করে।

মধুকর প্রজাপতি প্রভৃতি কীট ও পতঙ্গানি ফুলের গন্ধে আরু ইইয়া কেবল প্লকিত হয় এমন নয়, যথার্থ পর্যাপ্ত পরিভৃপ্ত হয়। গন্ধে আরুই হইয়া আদিলেই ইহার। মধুপান করিতে পায়, এমতে গন্ধের অন্তিরেই মধুরও প্রাপ্তি আছে, ইইানের এই একটা নিঃসন্দিন্ধ বিশ্বাস জন্মিয়াছে, গন্ধের সহিত মধুর অন্তির যদি না হইত, তাহাক্তইলে এতদিনে ইহারা প্রতারণা বৃষ্ধিয়া লইত, আর গন্ধে কিমুগ্ধ হইয়া পদে পদে প্রবিশ্বত হইত না। প্রত্যুত ফুল প্রবঞ্চক নয়, ইহার সদাচরণ অন্প্রম, ইহা প্রায়ই প্রিয় কীটাদিকে আশার অতিরিক্ত ফল প্রদান করে। দেখ বাকস্ও বক ফুলের সৌন্দর্যা নাই গন্ধাতিশগ্যও নাই, কিন্ত ইহার। এমন নিরলঙ্গুত হইলেও মধুরত্বে পূর্ণ; হেয় বাকস্ও বক ফুলে এত মধু গাকে গে একটা মধুকর উহা থাইয়ে শেষ করিতে পারে না।

কোন অখেত জাতীর ফুলের মধাে, যে এক একটা খেত উপজাতীয় ফুল দেখিতে পাওয়া যায় ও তাহার গন্ধ অধিকতর মনােরম হয়, ইহার কারণ এই যে, দিবসে সহস্র সহস্র নানাবর্ণের ফুল ফুটে, তাহাতে সকল জাতীয়েরই সঙ্গন স্থবিশা কমিরা যায়, কিন্তু খেত বর্ণের হইরা রাত্রিতে ফুটিলে, ঐ সময়ে অগণিত নিশাচর কাঁট পতঙ্গাদি বিচরণ করায়, ঐ খেত উপজাতীয় ফুলের অধিকতর সঙ্গনের স্থবিশা জনাে। এই খেত উপজাতীয় ফুলে, আবার ইহার সম উপজাতীয় ফুলের অপেকা অধিক গন্ধ সম্পন্ন হয়. কেন না রাত্রিতে ফুটাতে গন্ধাতিশযাের অধিকতর আবশাক হয়। খেত করবাী, স্থইট ভায়োলেট এই উপজাতীয়েরা অনা বর্ণের অপেকা অধিকতর মনােরম গন্ধ বিশিষ্ট।

ক্লের গদ্ধের প্রাচ্ধা ও মাধুর্য্যাধিক্যের তারতম্য, কেবল সময়ের পরি-মাণে ছইয়া থাকে। যে ক্ল যত অধিক মনোরম গন্ধবিশিত হয়, তাহার গন্ধ তত শীরু, ফ্রাইয়া যায়, আবার যে কুল যত অগ্লিক দিন ফুটিয়া থাকে, তাহার গন্ধ তত অল পরিমাণে হয়। টগ্রের অতিশ্য মধুর গন্ধ নিশাবসানের

পূর্ব্বেই বিলুপ্ত হয়; এক জাতীয় মনদার নিরূপম গন্ধ তিন চারি ঘণ্টার অধিক থাকে না; উবেরীয়া ওডোরেটার নিতাস্ত মনোরম গন্ধ দিবসের প্রাক্-কালেই নিঃশেষিত হইয়া যায়; নাগেশ্বর ও মাধবী তিন চারি দিবদের মধ্যেই স্থাক ফুরাইয়া ফেলিয়া বিলুপ্ত হয়। **আবার নির্গন্ধ বা অরগন্ধ স্**র্যা**মণি ও** সর্বভিষা, প্রায় সম্বংসর কাল ফুটিয়া রহে; অল্লগন্ধ বক প্রায় ছয় মাস ফুটিয়া থাকে। ইহার কারণ, একটা ফুল হুই তিন ঘণ্টা মাত্র প্রস্ফুটত রহিলে তাহার যত গৰু ঐ অল সময়ের মধ্যেই নিঃশেষিত হয়; কিন্তু যে ফলটী ক্রমাৰ্যে এক সপ্তাহ ব্যাপিয়া ফুটে, তাহাকে ক্রমান্তরে সাত দিন ধরিয়া গন্ধ বিকেপ ক্রিতে হয়, উহার গয়রাশি ঐ পরিমাণে বিভক্ত হইয়া প্রতিক্রণে অর হইয়া পড়ে। যে ফুলটী এক সম্প্রাহ, কি এক মাস, কি এক বংশর ধরিয়া ফুটিয়া রহে, কণন না কথন উহাতে মধুকরাদি আসিবে, এমতে উহার সঙ্গনের ভৃষিষ্ঠ স্থবিধা থাঁকাতে, উহার গদ্ধের আবশ্যক অল হওয়ায় উহা অল হয়। কিন্তু পক্ষাস্তরে যে ফুলটা হুই তিন ঘণ্ট। মাত্র বিকশিত থাকে, যাহা শীঘ্রই মুদ্রিত ছইবে, তাহার গন্ধাতিশ্যা ও মাধুর্যা অত্যন্ত অধিক না হইলে, উহা কেমনে কীটাদি ছারা ঈষ্পিত সঙ্গন লাভ করিতে পারিবে ? অত্যন্নকালের মধ্যে মধুকরাদিকে আরুষ্ট করিতে হইবে, উহা গন্ধের নিরতিশয় মনোহারিত্ব ও প্রাচ্র্য্য ব্যতীত কিরুপে সম্পাদিত হইবে ? যে নিয়ম ও কারণের জন্য বড় ফুল অর সংখ্যক ও কুজ ফুল অধিক সংখ্যক ইইতে দেখা যায়, সেই নিয়ম ও কারণেই ফুলের গঙ্কের অল্লভা বা আধিকা, নির্গন্ধ বা মনোরমগন্ধত, কেবল সমজ্যার পরিমাণে হইয়া থাকে। কীটাদির সহিত ছুলের জীবন এমন গৃত্সশ্পর্কিত ও নিবী ছাবলম্বিত, যে দেখা গিয়াছে ফুল যতক্ষণ কোন কীটাদি দারা সঙ্গমিত, না হয়, ততক্ষণ সঙ্গমের আশায় গন্ধ বিক্ষেপ করত: विकत्रिত दृद्ध, একবার সঙ্গমিত হইলেই, উহার পদ্ধ নিংশেষিত হইয়া যায়, ফুল মুদ্রিত হয় বা পাপড়ী থসিয়া পড়ে।

পাঠক। কুল কারার জনা ফুটে, এই প্রশ্নের জিজ্ঞান্ত হইয়া ফুলের উৎপত্তি, গঠন, বর্ণ ও গন্ধ বিষয়ক তত্ত্ব প্রবৃত্ত হইয়া তোমায় এত দ্র আসিতে হইয়াছে। এখন তুনি ফুল কাহার জন্য ফুটে, জানিতে পারিয়াছ কি ? বোধ করি তুনি বলিবে, যখন ফুলের উৎপত্তি মধুকরাদির জভ্য-দয়ের সমকালিক, যখন ফ লের বহিঃ ও অন্তর্গঠন মধুকরাদির উপযোগী, যখন ফুলের বর্ণ মধুকরাদিকে বিষ্ধা করিবার জন্য এবং যখন ফুলের গন্ধও মর্করাদিকে আকৃষ্ট করিবার জন্য হইয়াছে, তথন ফুল মধুকরাদির জন্যই ফুটে। তৃনি যদি এমন সিদ্ধান্ত কর, তহি স্থলদর্শিতার পরিচয় দিবে। জল দরা বীজ হইতে অন্ধর উদ্পাত হয়, তবে কি তুমি বলিবে জ্ঞলের জন্য অন্ধর হয় ? তুমি অগ্রি বারা খাদ্য দগ্ধ করিয়া খাইলে, খাদ্য কি অগ্নির জন্য হইগাছে ? জলে ও অন্ধরে কেবল কার্ন কার্য্য ভাব। অন্ধ্র জল হইতেও হয় নাই, জলের জন্যও হয় নাই। বীজে বিদ্ধিষ্ণ যে বস্তু আছে, তাহাই কেবল জলের সংযোগে উদ্দাত হয়, খাদ্যে যে সকল সংশ্লিষ্ট রুড় পদার্থ আছে, উত্তাপের প্রভাবে তাহারই কতক বিশ্লেষিত হয়। তেমনি, ফুলের সকলই মধুকর প্রভৃতি হইতে হইলেও, ফুল আদ্বা কটোদের জন্য হয় নাই। তবে কি তৃষ্টি করির মত বলিবে—

"Well didst thou speak, Athena's noblest son

All that we know is, nothing can be known. "

বে ফুল কাহার জন্য হইয়াছে জানিতে পারা যায় না ? আমি এমন বলিব না, সর্লান্তকরণে ও অবিকৃত অনুধাননে এ প্রশ্নের তপ্যের প্রতিপাদনে অগ্র সর হইব। ফুল প্রতিপদে মধুকরাদির উপযোগী, উপকারী ও স্থপ্রদ হইতে চেটা করিয়া এমন মনোহর গঠনাদি সম্পন্ন হইয়াছে, কিন্তু এখানে বিবেচিয়া দেখিতে হইবে, যাহা চেটা করা যায় তাহার অন্তর্ক্ষপ ফল প্রাপ্তি কিরপে হয় ? ফুল মনোহর হইতে চেটা করিয়া ফুণিরে পরিণত হইল না কেন ? ফুলের ক্রমণ: চেটার অন্তর্কপ ঈপ্যিত কল প্রাপ্তি কোথা হইতে হইতে লাগিল ! কেহ কোন দ্রবানা প্রদান করিলে, আপনা হইতে প্র দ্রবার প্রাপ্তি হয় না। এখানে বলিতে হইবে, ফুল মধুকরাদির মধ্যর ন্তিভার, উহাদের সাহায্যে, কাহা হইতে এরূপ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, সেই উৎকর্ষ প্রদাভাই ঈশ্বর। ফুলের স্পষ্টি ও পশ্চাহৎকর্ষও তাহা হইতেই হইয়াছে; যথন ফুলের উৎপত্তি তাহার ইছ্যাফুক্রমেই হইয়াছে, তাহার ইছ্যা না হইলে ফুল ফুটিব না, তথন ফুল তাহার স্বনাই ফুটে।

পাঠক ! এখানে আমি আর একটা বিষয়ের উল্লেখ না করিয়া নির্থ হইব না, তাহা এই ফুলের তবে প্রবৃত্ত হইয়া পাইয়াছি। উল্লেখ্য বিষয়ট এই—ফুল ষতই কীটাদির উপযোগী হইতে চেষ্টা করিয়াছে, স্বার্থ বিষ্থ হইয়া গঠন, বর্ণ ও গল্পে ইহাদের যতই উপকারী ও উপভোগ্য চইতে প্রয়া পাইরাছে, তত্ত **ফ্লের** উত্রোত্তর উৎকর্ম হইরাছে—আপনার উন্নতি, আত্ম ত্যাগ করিয়া **টেক্টিল** পরোপকারেই হইরা থাকে, ইহা জলদক্ষরে বিস্তু হইতেছে। Let thy loving spirit lean me.

্প্ৰীক্তানেক্সচক্ৰ খোষ।

সাংখ্যদর্শন। তৃতীয় অধ্যায়।

এক্ষণে হক্ষশরীরের স্থরপ নিরপণ করা হইতেছে। স্পুদ্ধৈকং লিজং॥ ১॥ সুং ॥

স্কু শরীরনপ্যাধরোধেয়ভাইন বিবিংং ভবতি, তত্র স্পুদশ মিলিখা विक्रमतीतः ভচ্চ দর্গানৌ সমষ্টির প্রেক্তমেব ভবতীতার্থঃ। এক:দংশক্রিরাণি পঞ্চনাত্রাণি বৃদ্ধিশেচতি সপ্তদশ। অহলারসা বৃদ্ধাবেবাক্ষর্ভাব:। চতুর্থ च्या वकामान अमाना दन्यात्मा व नश्चन চেতাঠাদশতয়া ব্যাথোয়ং। উত্তর হত্তেণ ব্যক্তিতেদল্যোপ্রাদাতয়াত্র লিকৈকৰ এক শব্দ্য তাৎপৰ্য্যাবধারণাচ্চ কন্মাত্মা পুরুষো নোইসো বন্ধমকৈঃ প্রযুক্তাতে। স সপ্তদশকেনাপি রাশিনা যুক্তাতে চ সং॥ ইতি মোক্ষধর্মাদৌ विक्रमदोद्रमा मश्चनमञ्जिष्कम मश्चनमाव्यवा অত সর্ত্ত সপ্তদশকোরাশি-রিতার্থঃ। রাশিশকেন স্থানেইবলিক দেহস্যাবর্ধিরং নিরাক্তম্। অব্য-विकारनंग ज्वाखाककन्ननावार रगीत्वार। बुनामहमा हारवविदानक टामि প্রতাকার্রেটেন করাত ইতি। অত চ লিম্বদেহে বৃদ্ধিরের প্রধানেত্যাশয়েন **लिक्टरिट প্রাণপঞ্জনশপান্তর্ভাব ইতাস্য সপ্তদশাব্যবক্সা শরীরত্বং স্বয়ং** বক্ষাতি লিক্ষরীরনিমিত্তকইতি সনন্দ্রনাচার্য্য ইতি হত্তেণ। অতো ভোগা-রতনত্তমেব মুখ্যং শরীরলক্ষণং। তদাশ্রযতরাত্বসতন্ত্রশরীরত্তনিতি পশ্চাৎ ব্যক্তী, ভবিষ্যতি। চেষ্টেক্সিয়া আশ্রয়: শরীরমিতি তু ন্যায়েহপি তদ্যৈব লকণং কুতমিতি। ভা।

স্কাশরীর ও আধারাধের ভাবে ছই প্রকার হয়। লিঙ্গশরীর নামে যে
শরীর প্রসিদ্ধ আছে, তাহা এই স্কাশরীর। একাদশ ইন্দ্রির, পঞ্চ স্কাভ ভূত
ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ মিলিয়া লিঙ্গ শরীর হইরা থাকে। এই লিঙ্গ শরীর স্টের
আবাদিতে সমষ্টিরপে এক মাত্র। লিঙ্গ শরীরে অহঙার ও পাঁচটা প্রাণের সমা-

বেশ আছে। অহন্ধারের বৃদ্ধিতে এবং প্রাণ পঞ্চকের অন্তঃকরণে অন্তর্ভাব হওয়াতে উহার স্বতন্ত্র উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হয় নাই।

শরীরকে ভোগায়তন বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে। তুমি লিক শরীরকে সৃষ্টির আদিতে সমষ্টিকপে একমাত্র কহিলে, কিন্তু দেখা বাঁয় ভিন্ন ভিন্ন প্রবের ভিন্ন ভিন্ন রূপে ভোগ ইইয়া থাকে। ইহয়া কিরপে সঙ্গত হয় ৭ এই আশক্ষায় স্ত্রকার কহিতেছেন।

বাজিভেদঃ কর্ম বিশেষাৎ। ১০। হৃ।

যন্যপি সর্গাদে হির্ণাগর্ভোপাণিরপনেকনের লিঙ্গং তথাপি তস্য পশ্চাদ্য জিভেদোবাজিরপেণাংশতো নানার্যপি ভবতি। যথেদানীং একস্য পিতৃলিঙ্গদেহদ্য নানার্মংশতো ভবতি পুত্রকন্যাদিলিঙ্গদেহরপেণ। তত্র কারণমাহ কথাবিশেষাদিতি। জীবাস্তরাপাং ভোগহেতু ক্ষাদৈরিত্যর্থঃ অত্র বিশেষ ব্যানাং সমান্তর্গাদি কথাভিভবতী ত্যায়াতং। জ্বাং চ ব্যক্তি ভেদো মন্যদিশ্বপ্রকা। যথা মনৌ সংষ্টি পুরুষস্য ইডিজিয়োৎ পত্তানন্তরং।

তেবাং স্বয়বান স্ক্রান্যধামপানিতোজিসাং। সলিবেশ্যাম্মাতাস্থ স্ক্রতানি নিম্মে॥

ইতি ষ্ণামিতি সমন্ত লিঙ্গ শরীরোপলক্ষণং। আন্মাত্রাপ্ত চিদংশেষু সংযোজ্যেতার্থ:। তথা চ তত্ত্বৈব বাক্যান্তরং।

> ভছেরীরসম্২প্রৈঃ কার্য্যিক্তঃ করণৈ: সহ। ক্ষেত্রজ্ঞাঃ সমজায়স্ত গাত্রেভান্তস্য ধীমতঃ॥ ভা।

যদাপি স্টের প্রারম্ভে হিরণাগর্ডোপাধিক এক মাত্র নিঙ্গশন্ধীর ছিল তথাপি জীবের কল্মবিশেষ হেতু পশ্চাৎ ঐ সমষ্টিরপ লিঙ্গ শরীরের ব্যক্তি রূপ অংশ ভেদে নানাত্ব হইনা থাকে। ইহার একটী দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হই-তেছে। সেমন এক শিতৃদেহের পুত্র কন্যাদি ভেদে নানাত্ব ইইয়া থাকে।

লিক্স শরীর ভোগায়তন, তাহাতেই যেন শরীর ব্যবহার হইল, কিন্তু গুল শরীরে কিন্নপে শরীর ব্যবহার হয়। এই আভাসে বলা হইতেছে। তদ্ধিষ্ঠানাশ্রমে দেহে তম্বাদাৎ তম্বাদাঃ॥ ১১। সু।

তৃত্য লিক্ষ্যা যদধিষ্ঠানং আগ্রয়ো বক্ষ্যমাণভূতপঞ্চকং তৃত্যাশ্রয়ে ষাট-কৌষিক দেহে তদ্বাদোদেহবাদস্তদ্বাদাৎ তৃত্যাধিষ্ঠানশব্দোক্ত্য্য দেহবাদা-দিতার্থ:। লিক্ষ্যমাদধিষ্ঠান্যা দেহত্মধিষ্ঠানাশ্রম্বাচ্চ স্থ্প্যা দেহত্মিতি পর্য্যবসিতোহর্জঃ। অধিষ্ঠানশরীরং চ হক্ষং পঞ্জুতাত্মকং বক্ষাতে তথা চ শরীরজ্ঞাং সিদ্ধং। বং তু

> আতিবাহিক একোংস্তি দেহোংনাস্বাধিভৌতিক:। সর্কাসাং ভূতজাতীনাং ব্রহ্মণস্তেকএব কিম্॥

ইত্যাদি শাল্পের্ শরীরদক্ষমেব শ্রমতে তলিঙ্গণরীরাধিষ্ঠানশরীরয়োগন্যো-ন্যানিয়তত্বেন স্ক্রেবেন চৈক্তাভিপ্রায়াদিতি॥ ভা।

লিক শরীরেব অধিষ্ঠান অর্থাৎ আশ্রয় ভূত যে ক্রম পঞ্জুত, তাহাকে বেনন শরীর শব্দ দারা নির্দেশ করা যাইতেছে, তেমনি সেই ক্রম পঞ্জুতের আশ্রয়ভূত যে ষটকোষ্ম্য স্থানেহ, তাহাতেও তেমনি শরীর শব্দ প্রায়াগ হইরা থাকে।

ভূমি বলিলে লিক্ট্র্পরীরের অধিষ্ঠানভূত শরীরান্তর আছে, তাহার প্রমাণ কি ? তত্ত্ত্তরে স্ত্রকার কহিতেছেন ।

न স্বাভশ্বাৎ তদৃতেছ। যাবচ্চিত্ৰৰক্ত ॥ ১২ ॥ স্থ ।

তনিকশরীরং তদ্তেইধিষ্ঠানং বিনা স্বাহন্ত্রারতিষ্ঠতি। যথা ছোরা নিরাধারা ন তিষ্ঠতি যথা বা চিত্রমিতার্থ: তথাচ সুল দেহং তাজ্বা লোকাস্তর গমনার লিঙ্গদেহস্যাধারভূতং শরীরাস্তরং সিদ্ধতীতি ভাবং। তস্য চ স্বরূপ কারিকারামুক্তং।

হন্ধা মাতাপিচ্ছ্বাঃ সহপ্রভৃতৈ ব্রিধাবিদেয়াঃ হাঃ। হন্ধাতেবাং নিয়তা মাতাপিচ্গা নিবর্ততে ॥

ইতি। অত্ত তথাতা কার্যাং মাতাপিভূজশরীরাপেফয়া হক্ষং যতুতপঞ্কং যাবনিসুস্থারি প্রোক্তং তদেব নিস্থাধিষ্ঠানং শরীর্মিতি লবং কারিকান্তরেণ।

हिजर वथा असमूरक द्वान्। पिता वथा प्लाया। जबिना वित्मदेवन विकेषि निवासकः निकः॥

ইতি। বিশেবে: স্বভ্তৈ: শ্কাথ্য:। স্বাবান্তরভেদৈরিতি যাবং। অস্যাং কারিকয়োং স্কাথ্যানাং স্বভ্তানাং বিকশরীরান্তেদাবগ্যেন। ইত্যাদি। ভা।

বেষন ছারা নিরাশ্রর হইয়া থাকে না এবং চিত্রকর্ম পরার্থা এর বিতরেকে থাকিতে পারে না, তেমনি লিফশরীর অধিষ্ঠান বাতিরেকে স্বতন্ত্র ভাবে থাকিতে পারে না। স্বতরাং লিক শরীরের অধিষ্ঠান ভূত শরীরাহর সিধি হইতেছে।

# 4000 Mo21

#### মাদিক পত্র।

নৌমপ্রকার্থ সম্পাদক

## শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ

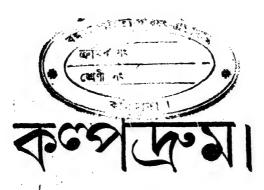
সম্পাদিত ।

চাল্ডিপোতা ক্লজন বলে

ত্ৰীকেদাৰনাথ চক্ৰবৰ্তীৰ ধাৰা মুদ্ৰিক ও প্ৰকাশিত।

save माले .....स्म साम

		7 - 500 (120). 11 - 570 (20)
	विवय ।	প্ৰাহ
<b>3</b> 1	(मन्त्रात्वत महिं। जात्रमन	ba .
* 1	हिन्दू मेरशब वहिन्दी शिष्टा	96
31	মত্সংহি চা	>.>
8 1	इपनी वजन भग	\$13
	मृद्धक्षिक गाउँक	(33)
41	দোপ তথ	538
11	म 'नाम <b>र्गन</b>	>> 3



### দেবগণৈর মর্ত্ত্যে আগমন।

( গতবারের পর।)

বরণ। দেপুন পিতামহ, এই লোহ নির্মিত সেতু তিন ভাগে বিভক্ত। ত উপর দিরা বাস্পীর শক্ট যাতারাত করিতেছে। উপর নিমে মহুবাগণের যাতায়াতের পথ। তাহার নিম দিয়া জলবান সকল গতায়াত করিয়া থাকে।

নারায়ণ। যুদ্দা যে আগ্রায় পিভামত্বে নিকট কাঁদিয়াছিল তাহার এফণে প্রকৃতই কাঁনিবার দিন। কারণ সে তিন স্থানে বন্ধন-দশা প্রাপ্ত হইয়াছে প্রথমত: দিলী, দিতীয়ত: আগ্রা এবং সর্বশেষে প্রয়াগ। যমুনা বছকাল আদরের সহিত ভারতে বিচরণ করিয়াছে। ভারতের ইতিহাস যমু-নার যেমন জানা আছে এমন আর কাহারও নাই। যমুনা অনেক যুদ্ধ স্বচক্ষে দেখিয়াছে এবং যুদ্ধের শরও বহন করিয়াছে, এমন কি এক সময়ে সে বীর পুরুষদিগের রক্ত নিজ গাত্রে মাথিয়া রক্তবর্ণ ধারণ ক্রিয়াছিল। আল দেখুন সেই যমুনা ভার ত্বাসীবিগের সহিত কি ত্রবস্থাই প্রাপ্ত হইয়াছে ! ভারত-বাসীনিগের সৃহিত নিজেও পদাধীনতা শৃত্যল পায়ে পরিয়া জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছে। এক সময়ে এই বমুনা-জলে ভারত-রমণীগণ নির্ভয়ে অবগাহন করেত; এক সময়ে এই যমুনা পুলিনে ভারত-রমণীগণের চরণ-নৃপুরের সুমধুর শব্দ হইত, আজ দেই বমুনা ও জপ্রায় হইয়া মন্দগতিতে বহিতেছৈ, আজ রেলের চাকাগ সেই ষমুনার শরীর ক্ষত বিক্ষত হইতেছে। পিতামহী। এই ষমুনা তীরে আমার মণ্রাপ্রী, আমি যথন বালস্বভাব প্রযুক্ত এইথানে কদম গাছে বসিয়া বাঁশীর গান করিতাম, সেই সময়ে পাগলিনী ষমুনা উজান বাহিয়া । জনিতে আসিত। আজ যে সেই যমুনার ছঃখ দেখে মনে আর ছঃখ धरत मा। ठाकूत्रमा, यमूना वित्रकाण ताकरजारा थाकिया आक मानी। यमूना চিরকাল স্বাধীন থাকিয়া আজ পরাধীনা এ অপেক্ষা আর ছ:খের বিষয় कि भाटह।

**प्रिक्श को अहमानन किंद्रा इ: के किंद्रिक केंद्रिक वामाय आ**मि

লেন। তাঁহারা আহারাদি করিয়া অপরাহে ধসকবাগ দেখিতে যান। উপস্থিত হইয়া বকণ কহিলেন "দেখুন পিতামহ, এই উদ্যানটা সম্রাট-পুত্র ধসক নিশ্বাণ করিয়াছিলেন। উদ্যানের চতুর্দিকে যে অত্যুক্ত প্রাচীর দেখিতেছেন উহা এলাহাবাদের কেনা নিশ্বাণ হইলে যে দ্রব্য সামগ্রী অবশিষ্ট থাকে তাহা দ্বারায় নিশ্বিত।"

দেবগণ একটা বৃহৎ ফটক দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন এবং প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত রাস্তা দিয়া চলিলেন। যাইতে যাইতে ইক্র কহিলেন '' বরুণ দেথা যাচেচ ও হুটো কি ?

বঁরুণ। ও ছুইটা পুরাতন মস্ জিদ। ও দিকে দেখ মাটার মধ্যে একটা গৃহ। এই উদ্যানে অমন চমংকার চমংকার বৃক্ষ লতা আছে যে আমি তংসমুদ্রের নাম জানি না। ওদিকে সরাই, ঐ সরায়ে অসে যাত্রীগণ বাসা করিয়া থাকে। সরায়ের সন্নিকটে একটা কৃপ ও তাহার মধ্যে নামিবার সিঁড়ি আছে।

দেবগণ থস্ক্বাগ হইতে যুমা মসজিদ দেখিয়া প্রত্যাগমন করিতেছেন এমন সময়ে পথি-মধ্যে তাঁহারা পূর্ব্ব পরিচিত বাঙ্গালী যুবাকে (বিনি পাদরী সাহেবকে পরাস্ত করেন) দেখিতে পান। পিতামহ জ্রুপদে যাইয়া যুবার হস্ত.. ধারণ করিয়া কহিলের "শোন বাব্জী, সেদিন তোমার বিচার দেখে বড় খুসী হইচি, এত কথা শিখ্লে কোথায়?"

যুবা। আজে, আমার বাইবেল খান একরপ পড়া ছিল।

যুবার হস্ত পরিত্যাগ করিরা পদ্মযোনী কহিলেন " তুমি কি এটান ?"

যুবা,। আজে, আমি এটান নহি, তবে অবস্থা মল বলিয়া বিদ্যা-শিক্ষার
কোন উপায় নী থাকায় কালনার মিসনরি স্কুলে পড়ে ছিলান।

পুনরার হস্ত ধরিয়া ত্রন্ধা কহিলেন " তারা কি বেতন লইত না ? "

যুবা। আজে, ভবিষ্যতে খ্রীষ্টান হব ভেবে তাহারা বিনা বেতনেই বিদ্যা শিকা দিত। কিন্তু মামি আমার কাজ হাসিল করে পালিয়ে আসি।

ব্রহ্মা। বাইবেল স্পর্শে তোমার পাপ হয়েচে যে ?

বুৰা। আজে, হু বেলা প্ৰশ্নাগের জল থাচিচ এতেও কি আমার পাপ যায় নাই ?

ব্ৰহ্মা। বেস্বেস্। ভূদ্ধি শেষালে ফাঁকী শিথেচ ? ভোমার নাম কি ?
যুবা। খ্ৰীনিশিকান্ত কোঁটা

ব্ৰহ্মা। জাতি ?

यूवा। देवना।

" কুলাঙ্গার ভোর গলায় পৈতা কৈ " বলিয়া সংঘারে ব্রহ্মা এমনি একটা ধাকা দিলেন যে যুবা পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল।

বরুণ। ঠাকুর দা, এত রাগলেন কেন, পৈতা উহার কোমরে আছে।

ব্রহ্মা। কেন ঘুনসীর অভাবে কি বৈদ্যের পৈতা ব্যবহার ?

বরুণ। আজে, অনেকে বলে বৈদ্য জাতির গলায়, পৈতা ব্যবহার উচিত নহে।

ব্রহ্মা। যারা বলেন তাঁরা কদলী দগ্ধ থান।

हेक । देवरमात्रा गलाम देशवा वावहात कत्रव शारत ?

ব্ৰহ্মা। পাৰে না ? ব্ৰাহ্মণ কৰ্তৃক শাৰু বিহিত বিবাহিত বৈশাপেদ্ধীতে যে পুত্ৰ জন্ম তাহার। অষষ্ঠ। বৈদ্যাজাতি সেই অষষ্ঠ, সতএব গোলায় উপতা ব্যবহার কর্তে পারে না ?

বরণ। অনেক ব্রাহ্মণ বলেন বৈদ্যজাতি গলায় পৈতা রাখিলে ভ্রম বশতঃ তাঁহারা যদি প্রণাম করেন এজন্য উহাদের কোমরে পৈতা রাখা উচিত।

ব্ৰহ্মা। যে ব্ৰাহ্মণ একথা বলে শাস্ত্ৰে ভাহার কিছু নাত্ৰ বোধাবোধ নাই। কি আশ্চৰ্যা! যথন ব্ৰহ্মেণ, বৈশ্য, ক্ষত্ৰিয় তিন বৰ্ণের পৈতা ধারণের অধিকার আহে, তথন পৈতা গলায় দেওয়া দেখেই প্রণাম না করে, অত্রে পরিচয় লইলেইত সকল গোল মিটে যায়। শাস্ত্রে কি পৈতা গলায় দেখ লেই প্রণাম করতে হবে এমন কোন কথা আছে?

যুবা। ঠাকুর, আমি প্রায়শ্চিত্ত করে—প্রায়াগে মাথা মুড়িয়ে আবার বদি গৈতা গ্রহণ করি হতে পারে কি না ?

বন্ধা। আছো তাই করো। তুমি এখানে কর কি ? যুবা। আছে, আমি রেলওয়ে আফিসের কেরাণী।

ব্রহ্মা। না, তোমার প্রায়ণ্ডিত্ত নাই। রেণলোটের কেরাণীগিরি কর্তে মরতে এদেছ প্রয়াগে! দেশে গিয়ে কেন পাঁচোন বৈচে থাওগে না পূ তোমরা ব্রাহ্মণ ও অপর বর্ণের চিকিৎসার জন্য সৃষ্ট হও, এক্ষণে কি না নিজ্
ব্যবসা ছেড়ে দাসত্ব করে নরকে গেতে বসেছ। রোগীর মূথে মৃত্যুর পূর্বেও
যদি একটু লাল বড়ি পড়ে সে উদ্ধার হয়, এ বেনেও নিজ ব্যবসা ছেড়ে কি
পাণে ভুবচো ভাব দেখি পু বিলাতের, জল

ফেলার ফল তোমাদেরই ভূগতে হবে ? অচিকিৎসার দরণ মৃত্যুর জবাবদিহি তোমাদিগকেই যমালয়ে দিতে হবে ? ধিক্! ভোমার বৈদ্য জাতিকে ধিক্! বিলয়া, দেবতারা চলিয়া গেলেন। যুবাও অবনত মস্তকে একদিকে প্রস্থান করিল।

দেবতারা পরে এলফ্রেড পার্ক দেখিতে যান। উপস্থিত হইয়া বরুণ কহিলেন '' এই বাগানের নাম ডিউক অব এডিনবরার নাম অনুসারে এল ফ্রেড পার্ক হইয়াছে।

ইক্স। বাগানটী খদ্কবাগ অপেক্ষা বৃহৎ। বরুণ, সমুখে এটা কি ? বরুণ। বিশ্রামবেদী। এই প্রস্তারনির্মিত বেদিটি নির্মাণ করিতে নীলকমল মিত্র নামক এক ব্যক্তি অনেক টাকা ব্যয় করেন। ওদিকে দেখ থণ্ছিলস

মেমোরিয়াল। ঐ গৃহের ভিতর বড় মনোংর।

এই সময়ে একটা সাহেব এবং একটা মেন অশ্বারোহণে উদ্যান-ভ্রমণে আদিল। দেবতারা আর কথন মেরে মান্ত্রকে ঘোড়ার চাপতে দেখেন নি স্কতরাং আশ্বর্য হইরা চাহিতে লাগিলেন। সাহেব বিবি উভরে কি কথোপ-কথন হইলে ত্তনেই অশ্ব পৃষ্ঠে করাঘাত করিয়া বিহাতের ন্যায় অদৃশ্য হইল তথন পদ্মধানী উহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন "ধন্য তোমা-দের সাহস, ধন্য তোমাদের লীলা ধেলা। মেরে পুরুষ সকলেই সমান। খান। ঘোড়ায় পাছে লাথিমারে এই ভেবে আমরা ত কাছ দিয়ে হাটনে।"

এখান হইতে দেবগণ হাইকোর্ট, মিয়র্স কলেজ গ্রন্থতি দেখিয়া বাসায় আদেন এবং পদোর মাকে কহেন '' পদোর না, তোমার কত পাওনা হল হিশাব ক্রে লও আমরা চলাম।

পদোর মা भन মনে মহা হৃ: থিত হইল। তাহার মনের ভাব আর কিছু দিন থাকিলে বেদ দশ টাকা হাত করতো। যাহা হউক দে তৎশ্রণে হাতে বহরে লখা খ্ব একটা কর্দ্ধ আনিয়া দিল, দেটা পদোর হাতের লেখা। দেবতারা কর্দ্ধ দেখে অবাক্ যে পদোর মা করলে কি! আগে দর দস্তর করে জ্বাদি না লইয়া ওাহারা নিজেই বোকা হইয়াছেন অতএব কথা কহিতে সাহদ হইল না। কেবল বহুণ কহিলেন "পদোর মা আর হাতি টাতি আগে!"

পদোর মা। এখানেও বাদে লাগ্লে ? বার জন্যে দেশ ছেড়ে পালিয়ে পাম। তোমার কি করেচি বগতো ?

"না পদোর মা, এই নেও তোমার টাকা নেও" বলিয়া বরুণ টাকা কড়ি চুকাইয়া দিয়া দেবগণ সহ ঔষণ অভিমুখে চলিলেন।

ষাইতে যাইতে নারায়ণ কহিলেন বরুণ "পদোর মাকে হাতি আসে কি না জিজ্ঞাসা করায় ও অমন করে উঠ্লো কেন ?"

वक्रण। भरतात वालककारल गान वाजनाय (वन मथ हिल। উহার वाम-স্থান সোনাখালিতে ভদ্রলোকেরা এক সময়ে একটা কবির দল করে। তাঁহা-দের দলটা উত্তম হইয়াছিল। ঐ দল দেখে পদোও রাজ্যের চোয়াড় চাঁড়াল একত্র করে একটা কবির দল করে। বাবুদের সক ফুরালে দলটা ভাঙ্গিয়া যায় কিন্তু পদোর দল জীবিত থাকে। এই সময়ে গোবরভাঙ্গার বাবুরা সোনাথা-শির কবির দল উত্তম হইয়াছে শুনিয়া তাহাদের কোন রুরুকে অবশা অবশ্য পাঠাইতে লেখেন। বন্ধু পতা পাঠে বিদ্রোচনা করিলেন বাবুদের দল ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তবে বোধ হয় পদোর দল পাঠাইতে লিখিয়া থাকিবেন। অতএব তিনি পদোকে সম্মত করিয়া গোবরভাঙ্গার পত্রলেথেন। বাবুরা তদকুসারে ক্ষেক্টা হাতি পাঠাইয়া ঘর দার ঝাড় লঠন দ্বারায় ভালরূপ সাজাইতে আরম্ভ করেন। এদিকে পদ্মনাথ স্বাদ্ধবে হাতি আরোহণে গোবরভাঙ্গা অভিমুখে চলিলেন। দলটা দেখিয়াই বাবুদের মনে হুণা হয় কিন্তু গুণ থাকি-লেও থাকিতে পারে ভাবিয়া বাসা দেন এবং পোলাও কালিয়ে গুলো প্রস্তুত इरेशारक अनर्थक रकता यात्व अविशा थारेट तन । ही है तनक, कथन जान দ্রব্য চল্ফে দেখে নাই, অতএব এক একজন গণ্ডে পিণ্ডে গিলে আর নড়তে চড়তে পারে না, কিন্তু কি করে যে জন্যে আসা করতেই হবে ভাবিয়া সকলে काष्ट्र (यह आगत्त्र शिर्म (मया (ममा) आगत्त्र छेशक्षिक इरेमा (मर्थ आफ् লঠনে এলাহি কারপানা করে ফেলেছে। এরা আর কথন স্বাতির আলোয় গান করে নাই স্তরাং গালে হাত দিয়া ভাবতে থাকুক। ওদিকে ঢুলিরা এই সময় cotten of कि निया " पाँ घिठा घाँ " " घाँ घिठा घा " वाना आवस्त করিল। ষণ্ডার দলের তথন কোমর বাঁধিয়া উঠিয়া মাটি কাঁপাইয়া তালে जारल नृज्य ८ एट । अदनकक्षण नृट्यात्र शत नकरल मुथामूथि इस विक ডাকাত পড়ার মৃত একট। বিদ্যুটে চীংকার করিয়া গল। সেধে লয় এবং শ্রেণীবদ্ধ হইয়া এই ভাবে দাঁড়ায় যেন বন্দুকে বারুদ প্রভৃতি মজুং এক ফুদ্ধি আগুণের অভাব। এই সময় পদ্মনাথ খাতা হাতে লইয়া সকলের পশ্চাং-ভাগে আসিয়া বাতির আলোতে ঝাণ্সা দেবে বেমন বলেচে " আ! মলো, দেখতে পাইনে যে "অন্নি দোরারেরা গান ভেবে নাচতে নাচতে ধরে ফেল্লে—
আ! মলো, দেখতে পাইনে যে।" পদো অমনি বলে "মর বেটারা কলি
কি?" দোরারেরা পরের চরণ ভেবে ধল্লে—"মর বেটারা কলি কি?"
বাব্রা এই সমস্ত দেখে এক একজনকে ধরে আগা পাচতলা মারেন। পদো
এবং ২। ১ জন কোন প্রকারে পালিয়ে আসে। পদো বাড়ী এলে গ্রাম শুদ্ধ
ছেলে বড়ো একত্র হয়ে ক্ষেপাতে থাকে। কেহ বলে "হাাগা পদোর মা,
তোমাদের বাড়ীতে নাকি হাতিতে মল মৃত্র ত্যাগ করে গিলেচে?" কেহ
বলে পদোর মা, এবার হয় ত গোকেই হাতিতে উঠ্তে হবে "এইরূপ বাঙ্গ
করাতে ইহারা ত্যক্ত বিরক্ত হয়ে রজনীযোগে বাড়ীবর ফেলে প্রস্থাব্যে এদে
মুদিধানার দোকান খুলে বাস করিতেছে।

"পদোর জীবনচরিত মল নয়" ৰলিয়া সকলে প্রেষণে যাইয়া দেখেন টিকিটপদিবার বিলম্ব আছে। ত্রন্ধা কহিলেন "বরুণ, এলাহারাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বল।"

বকণ। এলাহাবাদ অতি প্রাচীন কালের বৃহৎ নগর। এগানে বাদসাহী মণ্ডাই, রাণীমণ্ডাই, সাগঞ্জ, কর্ণেলগঞ্জ, কীটগঞ্জ, মৃটীগঞ্জ প্রভৃত্তি তনেক গুলি পদ্ধী আছে। এথানে অনেক বাঙ্গালী বিষয়কর্ম উপলক্ষে আসিয়া বাদ করিয়া থাকেন। রাস্তাঘাট বেশ পরিকার ও প্রশস্ত। এথানকার জলবায়্ স্বাস্থাকর। মাব মেলার সময় এথানে দ্রদেশ হইতে অনেক সাধু মাত্ত ও ধনা আসিয়া মেলার ব্যোগ দান করেন। মেলার সময় এথানে এবাাদি অত্যস্ত মহার্ঘা হয়।

এই সময় ডিকিট দিবার ঘণ্টা দিল। দেবগণ মির রাপুরের টিকিট লইর। ট্রেপে উঠিলেন।

### মিরজাপুর।

ষ্টেষণে নামিয়া দেবতার। একটি প্রস্তরনির্দ্ধিত কেনার নিকট দিয়া চকের
মধ্যে যাইয়া উপস্থিত হইলেন এবং অসংখ্য দোকান দেশিয়া সকলে মানার্থ
জাহুবী অভিমুখে চলিলেন। ভাগীরথী তীরে উপস্থিত হইয়া দেখেন অনেক
শুলি প্রস্তরনির্দ্ধিত বঁধা ঘটে রহিয়াছে। জলে অসংখ্য তরী ভাসিতেছে।
তরিগুলির মধ্যে কোন থানির উপর মুসলমান মাজীর। বসিয়া সান্থিতে
ভাত থাইতেছে। কোন থানিটেত "কড় কড়" শক্ষে পাইল ভূলিতেছে।

কোম থানির অর্দ্ধ গুটাইত পাইল বায় ভরে লটাপট লটাপট শক্ষ করিতেছে।
নারায়ণ একদৃষ্টে নৌকা দেখেন আর বরুণকে জিজ্ঞাসা করেন " এখান এ
আকারের বে । ওখান ও আকারের কেন ।" বরুণ " ইহার নাম পলোযার। উহার নাম ফুকনী "ইত্যাদি নাম উল্লেখ করিয়া বুঝাইয়া দিতে
লাগিলেন।

ব্রহ্মা। নৌকা দেখে আর কি হবে, এস একে একে স্থান সারিয়া লই। ইক্ত। এথানে এত বাহাছরকাষ্ঠ কেন।

বরুণ। এ স্থানটী ঐ কাষ্ঠ বিক্রয়ের একটা প্রধান বন্দর। এখানে কাষ্ঠ খরিদ করিলে অন্যান্য স্থান অপেক্ষা স্থলত মূল্যে পাওয়া যায়।

ইক্স। আমার বৈঠকখানার ছাদ বদলাইতে হটুবে এজনা ২।১টা কার্টের প্রয়োজন ছিল। এপান হটতে লইয়া গাইবার কি স্কবিধা হটবে না।

সকলে সান করিতে জলে নামিবেন এমন সময়ে বরুণ কহিলেন." মূজা পুরে অত্যস্ত চোরের উপদ্রব, অত্এব সকলে এক সঙ্গে স্থান না করিয়া এক একজন পাহারা থাকা আবশাক।

"ঘাটে অপর লোক নাই, একটা কর্মে দুব দিতে কে আর চুরি করিবে বলিয়া পিতামহ দেখেন নিকটে এক সন্ন্যাসী নয়ন মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছেন। তদ্বনৈ তিনি দেবগণকে সন্ন্যাসীর নিকট দ্রবাদি রাখিতে আদেশ করিয়া কহিলেন "ঠাকুর এ গুলোর প্রতি একটু একটু নজর রাখিবেন। সন্ন্যাসী ঈয়ং হাস্য করিয়া ঘাড় নঃড়িয়া সম্বতির লক্ষণ প্রকাশ করিলে দেবভারা নিশ্চিন্তমনে জলে নামিয়া গামচায় গা মলিতে লাগিলেন। এই স্থোগে ভণ্ডসন্থানী একটা বৃহৎ পোটলা অপহরণ করিয়া পলায়ন করিল।

দেবতারা স্নান করিয়া উঠিয়া দেখেন সন্মাসী নাই। তপ্পন অভ্নসন্ধানে প্রকাশ হইল নারায়ণের আগ্রা প্রভৃতি স্থানের থরিনা গালিচা ছলিচার পোট-লাটী চুরি গিয়াছে।

नाता। त्वछा भटना भटना आभावरे भाषाय राज बुनाटना।

ব্রমা। বরণ, একি ! যাঁ। সন্ন্যাসী-বেশে চোর ! সাধু বেশে অসাধু ! মার্থকে ত চেনা ভার ?

বৰুণ। ভাগ্গি ক্যাস ৰাষ্টা হাত করে নি, তা হলেই কল্কেতা যাওয়া ঘ্রিয়ে দিত।

এথান হইতে দেবতারা ভোগমায়া দেক্তি গমন করেন। উপস্থিত

হইয়া দেখেন বণ্ডা বণা পাণ্ডারা আসিয়া জাঁহাদিগকে টোপ ঘেরা করিল। উহাদের আকার প্রকার যেমন কদর্য্য কথা তেমনি কর্কণ। দেখিলে আত্মাপুরুষ শুখাইয়া যায়। ুদেবতারা স্থির সিদ্ধান্ত করিলেন এরা বোমবেটে ডাকাইত।

বরুণ। পিতামহ, ঐ যে পিতলের স্তম্ভ দারায় বেষ্টিফ সন্ধীর্ণ গৃহমধ্যে দেবী মৃর্ক্তি বিদিয়া আছেন উনিই ভোগমায়া। মন্দিরের চতুর্দ্দিকে দেখুন আবো অনেক দেবমূর্ত্তি রহিয়াছেন।

এই সময়ে পাণ্ডাগণ পয়সার জন্য অতাস্ত বিরক্ত করায় দেবতারা আর মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন না। একথানি গাড়ি ভাড়া করিয়া বিদ্যাচল পর্বত অধিষ্ঠাত্রী যোগুনায়া ( মইভ্জা বা বিদ্যুবাসিনী ) দর্শনে চলিলেন।

দ্র হইতে বিদ্ধা পর্বত দেখিয়া ব্রহ্মা কহিলেন "বরুণ, যদি ঐ পর্বতের উপর বোগমায়া থাকেন তাহা হইলে না যাইয়া এন্থান হইতে ফিরিলেই ভাল হয়। কারণ আমার যেরপ প্রাচীন শরীর এমন কি সাধ্য যে পাহাড়ে উঠে ঠাকুর দেখি ?"

বৰুণ। আজে, উপরে উঠিতে কোন কঠ হইবে না দেবীর একজন ভক্ত অনেক মর্থ ব্যয়ে একটী সিঁড়ি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন।

ক্রমে গাড়ি আনিয়া নিজির সনিকটে উপস্থিত হইল। দেবতারা প্রাজ্ন মনে হাত ধরাপরি করিয়া ধাপ ভালিয়া উপরে উঠিতে লাগিলেন। উঠিয়া দেখেন রহং রহং রক্ষশ্রেণী, তন্মধ্যে শিব মন্দির। মন্দিরাধাক্ষগণের বাস ক্রম পর্বত-গাত্রে অনেকগুলি গুহা খনন করা রহিয়াছে। স্থানটীর চতুর্দিকে বিয়য়া সাধুগণ বেদ পাঠ করিতেছেন। দেবীমৃত্তি শৈলশিখরের কিয়দংশ গুহা খনন করিয়া তন্মধ্যে রাধা হইয়াছে। গৃহটা রহং নহে অন্যন দশজন মাত্র উপবেশন করিতে পারে। গৃহের ছুইটা দার।

ব্রস্কা। এ মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করে কে ?

বরুণ। যে সমরে নারায়ণ দেবকীর অন্তম গর্ভে জন্ম লয়েন ঠিক সেই দিন সেই সমরে মহামায়াও যশোলার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। নারায়ণ জন্মিবা-মাত্র বস্তদেবের প্রতি দৈববাণী হয় তুমি এই রজনীতে নিজ পুত্র সশোলার স্বতিকাগৃহে রাথিয়া তাঁহার কন্যাকে অপহরণ করিয়া আন। বস্তদেব দৈব-বাণী অনুসারে দেবীকে বদল করিয়া আনিয়া নিজ কারাগৃহে রাথিবামাত্র তিনি চীংকার শর্ষে কাঁদিয়া উঠেন। প্রহরীগণ সেই ক্রন্দন প্রবণে কংসকে সংবাদ দেয় যে দেবকীর সম্ভান হট্যাতে। কিন্তু কংস আসিয়া দেখেন সম্ভান
নয় একটা কনা। তথন তিনি মনে মনে কহিলেন দেবর্ধি নারন বলিয়াছিলেন "দেবকীর অস্তম গর্ভের পুত্র তাঁহাকে বিনপ্ত করিবে " কিন্তু অস্তম
গর্ভে পুত্র না হইরা কনা। হইন। ইহাকে আর অনর্থক হত্যা করিয়া কি
হইবে ? আবার ভাবিলেন না শক্রর কিছুই ভাল নহে, নিকাশ করাই কর্ত্ববা
হইতেছে, এই ভাবিয়া তিনি স্তিকাপরে প্রবেশ পূর্ব্বক সেই সদ্য প্রস্তুত্ব কন্যাকে গ্রহণ করিয়া হত্যাভিলাবে প্রস্তরের উপর স্যোরে নিক্ষেপ করিবা
মাত্র দেবী হাস্তে হাস্তে শ্নো অন্তর্হিতা হইলেন। যাইবার সময় তিনি
মুলাপুরে এই মূর্ভিতে বিশাম করিয়াছিলেন।

দেবগণ তথন ভক্তিসহকারে প্রশান পূর্বক গৃহের, চতুর্দ্ধিকে চাহিতে লাগিলেন এবং ইক্স কহিলেন "বরুণ! সোগনায়ার দক্ষিণ দিকে ও স্থরস্থাটী কি ?

বরুণ। পাণ্ডার! কহে " তিনি ঐ স্থরঙ্গ দিয়াই এখানে আবিভূতি৷ হন। ইন্দ্র। দেবীর গাত্রে যে একগানি বস্ত্র দেখিতেছি উহা কি শীত প্রযুক্ত দেয়া হইয়াছে ?

বরণ। কি শীত কি এীয় সকল সময়েই উখার গাতা বস্ত্র দারার আছো-দিত থাকে। যাত্রিগণ আসিয়া একথানি ন্তন বস্ত্র দিলে পাণ্ডাগণ সেই খানি গাত্রে দিয়া ঐ থানি লাভ করে।

" এখানকার পাওগেও বড় ভর ইহাদের তেমন দ্বৈত্যা দেখিতেছি
না "বলিয়া বক্ষা দেবগণসহ সংহরে মায়া দেখিতে চলিলেন। এই মুহাকালী
দৃত্তি এছান হইতে অন্ন অন্ধ ক্রেশে দূরে উচ্চতর পর্বতে আছেন। আয়ে
দেড়শত আলাজ সিঁড়ি অতিক্রম করিয়া তবে উপরে উঠিতে হয়। দেবগণ
ক্রমে যাইয়া উপস্থিত হইলেন এবং সংহারমায়ার ভয়য়রী মৃত্তি সভয়ে
দেখিতে লাগিলেন। নারয়েণ কহিলেন "মুপের হাঁটা দেখ, যেন একটা
ছোট পাট পর্বতের গহরর।

বরণ। পিতামহের স্মরণ থাক্তে পারে—এক সময় শুস্ত নিশুস্ত দৈতা সদলে সর্গ মঠ্য পাতাল অধিকার করিয়া দেবগণের প্রতি অত্যন্ত অত্যাচার আরম্ভ করিলে আমরা ভগবতীর শরণ লই। দেবী আমাদিগকে অভয় দিয়া মোহিনী বেশে শুস্ত দৈত্যের উদ্যানে আসিয়া দেখা দেন। ধূমলোচনের মূথে যে কপের কথা শুনিয়া দৈত্যবংশ প্রক্রবং রূপবছিতে গা ঢালিতে থাকে। এই স্থানে সেই উদ্যান ছিল। যে মূর্ত্তিতে ভগবতী শুস্তকে সংহার করেন এই সংহার মূর্ত্তি সেই মূর্ত্তি।

এই কথা শ্রবণে দেবগণের শরীর লোমাঞ্চিত হইল। তাঁহারা দেবীকে বারম্বার প্রণাম করিয়া স্তব করিতে লাগিলেন।

এথান হইতে বিদায় হইবার সময় পদ্যোনি মন্দিরের সন্নিকটে একটা স্থান দেখিয়া বরুণকে জিজ্ঞাসা করিলেন "বরুণ, ও স্থানটা কি ?"

বরণ। উহা নাথজী নামক এক সাধুর সমাধি স্থান। এই স্থানে অদ্যাপি কেহ কেহ বরাহ বলি দিয়া থাকে। উক্ত সাধু যে স্থানে বিদিয়া তপদ্যা করিতেন সে স্থানও উদিকে দেখুন বর্তমান। ঐ স্থানটী ঠিক বিক্রমাদিত্যের বিক্রিশ সিংহাসনের ন্যায়। ঐ স্থানে বিদয়া কেহ কথন তপদ্যা করিতে পারে না। কয়েকজন বিদয়া তপদ্যা করিবার চেই। করে তন্মধ্যে একজন উন্মাদরোগ গ্রস্ত হয়, অপরের সাংঘাতিক পীড়া জন্মে আর একজন একটা প্রকাণ্ড সর্প দেখিয়া ভয় পায়।

দেবগণ বিদ্যাচন হইতে নামিয়া ধীরে ধীরে নগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং আহারাদি করিয়া অসংপ্য অট্যানিকা বাজার হাট দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যার পর ষ্টেবণে আসিয়া বাঁকীপুরের টিকিট লইয়া ট্রেণ উঠিলেন। ট্রেণ হুপাহুপ শুন্দে করেকটা ষ্টেবণ অভিক্রম করিয়া চুনারে আসিয়া উপস্থিত হইল।

ইন্দ্র। এ ষ্টেষণের নাম কি বরুণ ?

বক্রণ। এ স্থানের নাম চুনার। চুনারের কেলা বড় বিগ্যাত। ঐ কেলা পাগরাজাদিগের দারার নির্মাণ করা হয়। অনেকের সংগ্রের আছে ভূতে ইহা এক রাত্রে নির্মাণ করে। রাজ প্রতিনিধি লাজ হেসটিং বারাণসী হইতে চেতসিংহের ভরে এই স্থানে পলাইলা আসিয়াছিলেন। তিনি যে গৃহে বাস করেন সে গৃহতীও অদ্যাপি বর্তুমান আছে। এখানে বছকালের হিন্দু রাজা দিগের পুরাতন রাজবাটী আছে। একটা কৃপত্র দেখিতে পাওয়া যায়। যাহার পরিধি ১৫ কিট। চুনারের পাথরবাটী ও তামাক বড় বিথাত।

ট্রেণ ছাড়িল। টেবুণ মোগলসরাই প্রাকৃতি অভিক্রম করিয়া যম্নিয়া স্থেবনে উপস্থিত হইলে বকণ কহিলেন "পিতামহ, এই টেষণ হইতে ১৪ মাইল দ্রে গাজিপুর নামক একটা উৎকৃত্ত স্থান আছে। এ স্থানটা দেখিবার উপযুক্ত বটে। গাজিপুরে অনেক ওলি উত্তম উত্তম বাজার, ক্যানটোনমেণ্ট,

আছে এবং ইংরাজ পটীতে অসংখ্য ইংরাজ বাস করিয়া থাকে। রাজ প্রতিনিধি করণ ওয়ালিসের ঐ স্থানে মৃত্যু হয়। তাঁহার প্রস্তর নির্মিত কবর অদ্যাপি বর্তমান আছে। গাজিপুরে অসংখ্য গোলাব ফুলের বাগান আছে। লোকে কৌশলে পুষ্প হইতে সৌগর্ম বাহির করিয়া গোলাব জল ও গোলাবী আত্র প্রস্তুত করে। গাজিপুরের ন্যায় গোলাবজল ও আত্র পৃথিবীর কুত্রাপি প্রস্তুত হয় না।

নারায়ণ। একটু পেলে গোপে দিতাম।

বরণ। চল কলিকাতার কিনে দেব। গাজিপুরে অসংখ্য চিনির কুঠী আছে। কলে খেত বর্ণের তিনি প্রস্ব করিলা এমন স্তৃপাকার করিলা রাখি-যাছে যে দেখিলে সমুদ্র তীরস্থ বালিয়ারির বাধ বলিয়া বিশ্বয় জরে।

মনুষোর আলস্য আছে বিশাম আছে এবং ক্ষ্ম তুকা আছে কি**স্ত** ৰাষ্পীয় শকটের কোন বালাই নাই সে অবিশ্রান্ত উর্জ্বাসে ছুটতে লাগিল। এবং ক্ষেক্টা স্টেশ্ব পশ্চাতে কেলিয়া বক্সারে আসিয়া দ্বা দিল।

हेन । वक्न, अ स्नाव दिश्योत नाम कि १

বক্লণ। এ স্থানের নাম বক্সার। বক্সারের কেলা বড় বিখ্যাত। এস্থানে : আনেক গুলি যুদ্ধ হয়। বক্সারের দিখার দুদ্ধে যে সন্ধি হয় তাহাতে সমাট সা আলম কোরা, এলাহাবদে ও দেয়াব, স্জাউদ্দৌলা অযোধ্যা এবং ইংরা-ছেরা বঙ্গ, বেহার উড়িব। প্রাপ্ত হন। এখানে নবাব কাসীম আলি খাঁর বাসপ্থানের ধ্বংসাবশের অন্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্থানেই বিশ্বানিত্রের তপোবন ছিল। শ্রীয়ানতল্ল হরধন্ত ভঙ্গ করিয়া সীতা দেবীর পানি-গ্রহণ করিছে বাইবার সময় ঐ তপোবনে বাস করেন। পরে এখান হুইতে মিনিলা যাইবার কালে পথি মধ্যে ছাপবার সন্ধিকটে গৌতুমের উপোবনে উপস্থিত হইলে উক্ত ঋনিপত্নী অহল্যা ভাহার পানম্পর্শে পাষাণ দেহ পরিভাগ করিয়া মন্ধ্রা দেহ প্রাপ্ত হন।

ব্রহ্মা। গৌতম ভার্য্যার শাষাণী হইবার কারণ কি ?

দেবরাজ এই কথা শ্রবণে বক্তবের গা টিপিয়া এবং চক্ষু দ্বারায় ইঞ্জিত করিয়া জানাইলেন চেপে যাও। কিন্তু নারায়ণ বারম্বার জেদ করিয়া বলিতে লাগিলেন " যদি না বল ত বড় দিবিব, কেন ? আমার সময় যে তোমার মুথ দিয়ে ধৈ ফুটে।"

बका। वक्रन, कि कातरन अहना। भाषानी इन ?

বরুণ। গৌতম ভার্যা অহল্যা অদ্বিতীয়া স্থলায়ী ছিলেন। আমাদের রাজাধিরাজ ফ্রারাজ প্রীল সেইরূপে মুগ্ধ হইরা, সামান্য ব্রাহ্মণ বেশে গৌতম সন্নিধানে উপস্থিত হইরা ছাত্র হন এবং গোপনে গোপনে ঐ সতীকে প্রবোভন দেখাইরা অসতী করিবার চেষ্ট্রা পান।

नातायन। जा नाहरन छक्तिकना रम्ख्या इस रेक ?

বরুণ। সতীর মন চঞ্চল করা, সতীকে প্রলোভনে বশ করা দেবের অসাধ্য অতএব দেবরাজ তাহাতে বিফলমনোরথ হইয়া অন্য উপায় অবলম্বন করিলেন। গৌতম প্রতিদিন প্রাতঃমান করেন দেখিয়া তিনি একদিন রজনী থাকিতে আসিয়া—

নারায়ণ। মন্লোকের ত আর চকে যুম থাকে না।

বরণ। ঋষির কুটীরের সরিকটিস্থ বন ঠাঙ্গাইতে আরম্ভ করেন। তাহাতে পাধী পক্ষিগুলি প্রাণের ভয়ে কিচির মিচির শব্দে ডাকিয়া উঠে। ঋষি কোসা কুসি হাতে লইরা রাত্র নাই ভাবিরা বেমন গৃহ হইতে বহির্গত হইতলেন, দেবরাজ অমি গোতম বেশ পরিগ্রহ করিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া গুরুত্বান দ্ধল করিলেন।

নারায়ণ। বন ঠাঙ্গানোর অর্থ কি ?

বরণ। পাথী ডাকাইয়া রাত্র নাই জানান হল। ওদিকে ঋষি জ্যোৎয়া প্রযুক্ত প্রথমে রাত ঠাউরাতে পারেন নাই, শেষে রাজনী আছে দেখিয়া প্রত্যাগমন পূর্বক যথন গৃহে প্রবেশ করিতেছিলেন দেবরাজ ঠিক সেই সময় গৃহ হইতে প্রত্যাগমন করায় ধর্মের কেনন আশ্রুণ্য মহিমা! উভয় গৌতমের মস্তকে মান্তকে লাগে। তথন প্রকৃত গৌতম ভও গৌতমকে জিজ্ঞাসা করেন "তুই কে।" দেবরাজ উত্তর দিবেন কি প্রাণের দায়ে থর মর করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। মহর্ষি শেষে এই অভিসম্পাৎ দিলেন—তোকে এই ছ্ছর্মের প্রতিকল স্বরূপ সর্বাঙ্গে সহস্র যে।নি ধারণ করিতে হইবে। তিনি অহল্যাকেও শাপ দেন তুই আদ্য হইতে পায়াণ দেহ পরিগ্রহ কর, যে পর্যান্ত না প্রারম্বক্রের পদ তোকে স্পূর্ণ করে ঐ অবহায় থাকিতে হইবে।

ব্রহ্মা। ছি!ছি! ছি! যথন দেবতার এই কাজ তথন আমার মহুষাগণের অপারধ কি ? আমার নত্ষোরা কোগার আমাদের দেখে সংশিক্ষা পাবে সন্ত্পদেশ লাভ করবে, না এই সব অসং কার্যা দেখান ইইতেছে। বরুণ ক্ষান্ত হও, আর প্রকাশের আবশ্যক নাই, ওসব বিষয় যত গোপনে থাকে, যাহাতে লোকে জানিতে না পারে এমন করা উচিত।

বরণ। এ সব ঘটনা মন্ধার যত মগোচরে আছে কাশীর গানটীতেই প্রকাশ পেরেছে। স্বর্গ, মন্ত্যা, পাতালের মন্দ থবরগুলি মনুষ্যগণকে যেন ভূতে আনিয়া দেয়। উহাদের ধর্ম পুত্তকের ছত্রে ছত্রে পত্রে পত্রে এই সব বিষয় ছাবা হইরা রাশি রাশি পুত্তক বটতলা হইতে বাহির হইরাছে। স্থথের বিষয় অনেকে এই সমন্ত ঘটনা কবির কল্পনা মনে করিয়া উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া গাকেন। আবার ২। ১ টা দেবতার দোবে অনেক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে সম্প্র দেবতার উপর অশ্রন্ধা হওরায় তাহারা সহজাত ব্রাহ্মধর্ম নামে এক প্রকার ধর্মের স্কৃত্তি করিয়াছেন।

নারায়ণ। সহজাত লাকাবর্ম १

বরণ। হঁণ ভাই যে রাজ্যর্ম শুক, সনাতন, নারদ, বেদব্যাসপ্রভৃতি আজন রৌদ্রাপে দগ্ধ হয়ে, অনাহার-ত্রত সার করেও লাভ করিতে পারেন নাই, একণে সেই আক্ষর্ম মন্ত্রোরা পেটের মধ্যে লাভ করে শুতিকা-গৃহে ভূমিঠ হইতেছেন।

ব্রনা। যাক্ ওসৰ কথা যেতে দাও। বক্সারে আর কি আছে বল ?

বক্ষণ। বক্ষারের অনতিদ্রে তাড়কা রাক্ষনীর বন ছিল। জ্রামচক্র তাড়কা বধ করিয়া যে থানে তাহার মৃত দেহ নিক্ষেপ করেন সেই তাড়কা নালা অন্যাপি বর্ত্তমান আছে। রামচক্র তাড়কা বধের পর ভাগীরথীতে আন করিয়া বক্সারে যে শিবপূলা করেন সেই রামেশ্বর শিব অদ্যাপি এখানে আছেন। কথিত আছে ই শিবের মন্তকে জল দিলে স্ত্রীলোকে স্টুতা দতীর ন্যায় গতি প্রাপ্ত হয়। এখানে গ্রন্থমেন্টের একটা বিখ্যাত অশ্বশালা আছে। এপ্রকার অশ্বশালা ভারতের কুত্রাপি আর দেখা যায় না। এই অশ্বালা আছে। এপ্রকার অশ্বশালা ভারতের কুত্রাপি আর দেখা যায় না। এই অশ্বালা আনেক অর্থ বায়ে গলা ইইতে একটা প্রকাণ্ড জলপ্রণালী নিশ্বাণ করা হইন্যাছে। প্রতি বংসর বক্সারে ছইটা করিয়া মেলা হয়। একটা ছাতু মেলা অপরটা থিচুছি মেলা। প্রথমটা চৈত্র সংক্রান্তিতে, দ্বিতীয়টা মাঘী সংক্রান্তিতে হইয়া থাকে। মেলার সময় অনেক যাত্রী আসিয়া ছাতু এবং থিচুড়ি ধায়। এখানেও অনেকগুলি বাঙ্গালী আছেন।

পুনরায় ট্রে ছাড়িল। ট্রেণ কয়েকটা ষ্টেমণ ক্রতবেগে যাইয়া আর

চলিতে পারে না। (Disable) ভিসেবল হইল। তথন ব্রহ্মা কহিলেন "বরুণ আর গাড়ি চলে না কেন?" "দেখি "বলিয়া বৰুণ ঘারের নিকট বাইয়া কহিলেন "ঠাকুর দা! ঠাকুর দা! কল খারাপ হওয়ায় ট্রেণ থামিয়া গিয়াছে।"

তথন দেবগণ স্বিশ্বয়ে কহিলেন " কি হবে ! হাঁ৷ বরুণ,না জানি আমা-দের এ স্থানে কত দিন পচাবে !"

বরুণ। বেশীক্ষণ থাকতে হবে না। ধবর পেলেই দোষরা কল ছুটে এসে আমাদের নিয়ে যাবে। আপনারা ততক্ষণ শোণ ব্রিজ দেখুন, এমন চমংকার ও বৃহদাকার সেতু ভারতে আর নাই। দেবগণ এই কথা শ্রবণে আগ্রহসহকারে দারের নিকট উপস্থিত হইয়া পোল দেখিতে লাগিলেন। তাঁহারা অপর যাত্রিগণ গাড়ী হইতে নামিয়া সেতু দেখিতেছে দেখিয়া যেমন সকলে অবতীর্ণ হইলেন অমি শোণ রক্তাক্তকলেবরে সজলনমনে কল কল রবে কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়া দেবগণের চরণতলে "ধড়াস" "শুড়াস" শব্দে মাথা কুটিতে লাগিল।

## शिन्द्रिनरगत विश्वािषका।

## দ্বিতীয় প্রস্তাব।

আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রতিপন্ন করিয়াছি, অতি পূর্বকালে এমন কি চারি সহল বংগর পূর্ব্বে হিন্দুবণিক্গণ নির্ভয়ন্ত্রে সানন্দে আপনাদের বাগিল্য-পোত লইয়া বিপদ-সঙ্কল বিশাল-বারিধি-বক্ষে গমনাগমন করিতেন। তথন তাঁহারা আমাদের ন্যায় ভীক ও হর্বলচিত্ত ছিলেন না। কিন্তু পুরাকালে সকল হিন্দুগণই যে বণিকর্ত্তি অবলম্বন করিতেন, এমন বোধ হয় না। কারণ মহাদি প্রাচীন ধর্মশান্ত্রে ব্রহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শৃদ্র এই চতুর্বিধ বর্ণের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্য্যপ্রণালীর উল্লেখ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান্ মহঃ—

অধ্যাপনমধ্যরনং ষজনং বাজনং তথা।
দানংপ্রতিগ্রহকৈব ত্রাহ্মণানামকরমং॥
প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যমন মেবচ।
বিষয়েশপ্রস্তিক ক্ষতিয়স্য সমাসতঃ॥

পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেবচ।
বিণিক্পথং কুসীদঞ্চ বৈশ্যস্য ক্ষিমেবচ॥
একমেব ভূ শ্দ্রস্য প্রভঃকর্ম সমাদিশং।
এতেষামেব বর্ণনাং শুক্রষামনস্যয়া॥

गरू > । ४४ । ४० । २० । २० ।

অধ্যাপন, অধ্যয়ন, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টী ব্রাহ্মণের। প্রজারক্ষা, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন ও প্রক চলনবনিতাদিতে অনাসক্তি এই পাঁচটি ক্রিয়ের। পশুরক্ষণ, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, হলজলাদিতে বাণিজা, স্থদ গ্রহণ ও ক্রষিকার্যা এই সাতটী বৈশ্যের এবং শৃজের কেবলমাত্র ব্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠ বর্ণব্রয়ের পরিচর্য্যাই কর্ত্ব্যুক্ষ্ম বলিয়া বিধিবদ্ধ ক্রিয়া গিয়াছেন।

मश्र वह वहन बाता व्यव्हें अजीतमान इट्टिएह, बाक्सन, क्विय किया শুদ্রেরা বাণিজ্যকার্য্য করিতেন না; বৈশ্যেরাই কেবল বাণিজ্যকার্য্যে নিরত ছিলেন। আধুনিক সমাজতর্জ অনেক ক্তবিদ্য ব্যক্তি মহুর এই ব্যব-স্থাকে বর্ত্তমান সময়ে আমাদের উন্নতিপথরোধক একটা প্রবল কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন ও যাহাতে শীঘ্র সমাজ হইতে এই নিয়ম বিদ্রিত হইয়া যায়, তৎপদ্পেও বিশেষ যত্নবান্ আছেন। তাঁহারা যত যত্ন করুন আর নাই করুন, আপনা আপনিই ইহা প্রায় অন্তহিত হইয়া গেল। বর্তমান সময়ে কারণ-পরম্পরায় জড়িত হইয়া মহুর এই নিয়মটা আমাদের উন্নতিপণরোধক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে সত্য; কিন্তু যৎকালে এই নিয়ম বিধিবদ্ধ হয়, যথন ভারতবাদী আর্য্য সন্তানগণ বর্ণবিভাগাত্ত-সারে স্বাধীনভাবে বিভিন্ন বিভিন্ন কার্য্য বা ব্যবসায় দারা স্ব স্থ জীবিকা-নির্বাহ করিতেন, তথন এই নিয়ম যে অতি উৎক্ট ছিল, তাহাতে অগুমাত্র সন্দেহ নাই। ব্ৰাহ্মণ যজন যাজনাদি বারা, ক্ষতিয় দান ও প্ৰজা রক্ষা ও বৈশাগণ স্থল ও জলপথে বাণিজা ছারা যে অতি কটে ফটে কাল যাপন করিতেন, বা দরিদ্রতানিবন্ধন তৎসময়ে আর্য্যসমাজ যে অত্যস্ত শোচনীয় অবস্থায় পতিত হইয়াছিল, এ কথা সাহস করিয়া বোধ হয় কেহই বলিতে সমর্থ নন। বৈশ্য বাণিজ্ঞাদি দারা দেশের ধন বৃদ্ধি ও ক্ষত্রিয় বাছ-বল ছারা তৎসমুদায় রক্ষা করিতেন। ত্রাহ্মণ সত্পদেশ ছারা কিরুপে প্রজা तका, रिरमंत्र धन मरकार्या वाश्रिक हरेरव, विषया निष्ठन, कारक कारकरे সমাজ স্পৃত্যলাবদ্ধ इहें शा किन किन जिल्लाकित मूर्वावत्नाकन कतित्व সমর্থ

হইত। স্মাজে কোনরূপ অভাব বা গোল্যোগ ঘটতে পারিত না। বর্ণবিভাগানুসারে কার্য্য করায় আর একটা মহোপকার হইত। মনুষ্যের প্রকৃতি বাল্যকালে অতি কোমল ও সরল থাকে, তথন তাহাকে যে দিকে अ ওয়।ইতে ইক্সা করা যায়, তাহা সহজেই সেই দিকে নত হয়, যৌবনে কথ-নই তজ্ঞপ হইতে পারে না। মধাদির সময়ে ও তাহার বহুকাল পরেও যে ্বর্ণের যে ব্যবসায় নির্দিষ্ট ছিল, সেই বর্ণের সম্ভানগণ বাল্যকাল হইতে সতত দেই সমুদায় দেখিয়া শুনিয়া আপনা আপনি বা পিতামাতাক র্ভৃক সেই কার্য্যে শিক্ষিত হইতে নিযুক্ত হইত ও সময়ে তাহাতে বিলক্ষণ পারদর্শিতা লাভ করিয়া সহজে আপন আপন জীবিকানির্বাহে সক্ষম হইতে পারিত। এক্ষণে প্রায় কোনরূপ নির্দিষ্ট কার্য্য বা ব:বসায় না থাকায় অনেকে অধিক বয়দে সংসারের ভার ক্ষন্ধে করিয়া সম্পূর্ণ অজ্ঞাবস্থায় জীবিকানির্বাহের জন্য বছবিধ উপায় অবলম্বন করিতেছেন সত্য, কিন্তু আশাকুরূপ ফল স্পাপ্ত হই তেছেন না ! তাঁহাবা নৃতন উপায়াবলম্বনে কিছু উপাৰ্জন করা দূরে থাকুক, অনেকে আবার পূর্ব সঞ্চিত সম্পত্তিও নই করিয়া ফেলিয়া অন্নের 🛊ন্য ছারে ছারে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন'! তাই বলিতেছি, স্বাধীনাবস্থায় বৰ্ণবিভাগা-মুসারে যথন বিভিন্ন বিভিন্ন জীবনোপায় নির্দিষ্ট ছিল, তথন তাহাতে হিন্দু-সমাজের অধঃপতন না হইয়া বরং উয়তিই হইয়া গিয়াছে। দেশকাল পাত্র ভেদে এখন তাহার অনিক বৈপরীতা ঘটতেছে। এখন জাতীয় সহায়ভূতির সম্পূর্ণ অভাব। পূর্বানির্দিষ্ট উপারে জীবনযাত্রা নির্বাহনা হইলে অগত্যাই ष्यन। १९९ मिथिट इस । किश्व इः १९४३ विषय वर्डमान समस्य यामदा मकत्नहे প্রায় এক পথাবলম্বা—পরনেবী—হইয়া পড়িয়াছি! অন্য উপায় সত্ত্বও অনেকে বৈজ্ঞানত এই কার্যো নিযুক্ত হইয়া থাকেন। থাহারা স্বাধীনপণ— বাণিক্য ব্যবসায়াদিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারাও শিক্ষা ও বছদশিতার অভাবে পদে পদে विकलमातात्रथ इटेर छट्टन ।

বাণিল্য ব্যবসায় দিতে শিক্ষা ও বছনর্শিতালাভ করা যে নিতান্ত আব শাক তাহাতে সন্দেহ নাই। অনেকে বিবেচনা করিয়া থাকেন, "নগদ টাকা দিলাম, কতকগুলি দ্রবা থরিদ করিলাম, বাজারে তত্তৎ দ্রব্যের অভাব হইলে ( অভাব হইলেই দ্রব্যের মূলা অধিক হইয়া থাকে ) অধিক মূল্যে বিক্রেয় করিয়া প্রচ্র অর্থ সংগ্রহ করিলাম। কোন ভাবনাই রহিল না, ইহাতে আবার শিক্ষার আবশ্যকতা কি ? যাহাঁরা এইরূপ বিবেচনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সে বিবেচনা নিশ্চরই অমপ্রমাদ-পরিপূর্ণ। শিক্ষা ও বছদর্শিতা তির কখনই কোন কার্য্য স্বাজস্থালররতে সম্পন্ন করা যাইতে পারে না। বৈশ্য-গ্র বোণিজ্ঞাদি করিতেন, তাঁহারাও রীতিমত শিক্ষালাত করিতেন। হিন্দ্-ধর্মণাজ্ঞে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। মহু বৈশ্যগণকে নিম্নোদ্ধৃত বিষয়সকল শিক্ষা করিতে বলিয়াছেন। যথাঃ—

मातामात्रक जाजानाः (प्रभानाक ज्ञानाक ज्ञानाक भगानाः भग्नाः भागितक्रिनः ॥
ज्ञानाक ज्ञिः विमार जामान विविधान् ।
ज्ञानाक ज्ञानायां साम्यानाः क्षानाः ।
ज्ञानाः साम्यानाः क्षानाः क्षानाः ।

মমু ৯। ৩৩১। ৩৩২।

পণ্যদ্রব্যের সার-অসার বা উৎকর্ষাপকর্ষ, দেশবিদেশের গুণাগুণ, লাভালাভের বিষয়, পশুদিগের উৎকর্ষদাধন, ভ্তাদিগের ভৃতি, বিভিন্নরাজ্যের বিভিন্ন বিভিন্ন ভাষা, দ্রবাসমূহের স্থানযোগ এবং ক্রেয় বিক্রেয় রীতি ইত্যাদি। এ সকল শিক্ষা সহজ শিক্ষা নহে। বিচারপণ্ডিত পাঠক! আপনারা বিবেচনা করিয়া বলুন দেখি, এ সকল শিক্ষা কি অল্পালাসাধ্য বিবয় ?

১ম, দ্রব্যের উৎকর্ষাপকর্ষ শিক্ষা।

বৈশাগণ যথন ক্ষিব্যব্দায়ী ছিলেন, তথন কোন্ ক্ষেত্রে কিরপ সার প্রদান করিলে কোন্ দ্রব্যের উৎকর্ষ সাধন হইতে শারে, কোন্টাই বা অপকর্ষলাভ করে, কোন্টাই বা উৎকৃষ্ট কোন্টাই বা অপকৃষ্ট ইত্যাদি জানিতে ও শিক্ষা করিতে হইত। ক্ষমিকার্য্যের উন্ধৃতি হইলেই কাজে কাজে বাণিজ্যেরও উন্ধৃতি হয়। উদ্ভিদ্ দার সংগ্রহ করিতে ও দ্রব্যের বিচার করিতে না জানিলে দ্রব্যের উৎকর্ষাপকর্ষ সম্পাদন করিবার ক্ষমতা জন্মে না! অতএব বৈশ্যগণকে কিছু কিছু উদ্ভিদ্ বিদ্যা botany ও বস্তবিচার Physio logy শিক্ষা করিতে হইত।

२य, (मगविरम्दात्र खनाखन निका।

কোন্দেশে কোন্বাণিজাদ্রব্য কিরপ উৎপন্ন হয়, সেথানে তাহার ম্লাই বা কত, সেথান হইতে দ্রব্যাদি স্বদেশে কি বিদেশে লইয়া যাইবার স্বিধা হইতে পারিবে কি না; সে দেশে কোন্দ্রব্য অধিক পরিমাণে বিক্রীত হয়, তাহার জল বায়ু কিরপ, অধিবাসিগণের স্বভাবই বা কিরপ ইত্যাদি শিক্ষা করিতে হইত ও সময়ে সময়ে বাণিজ্যকার্য্য স্বহস্তে গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে পিতাপিতামহাদির সহিত ষাইয়া সে দেশ দেখিয়া আসিতে হইত। ব্যবহারিক ভূগোলবিদ্যা ( Descriptive Geography ) রীত্মিত শিক্ষা না করিলে, দেশ বিদেশের গুণাগুণ জানিবার উপায় নাই। অতএব দেখা যাইতেছে, বহির্বাণিলাপ্রিয় বৈশ্যেরা ভূগোলবিদ্যাও শিক্ষা করিতেন।

৩য়, লাভালাভের বিষয় শিকা।

কোন্ দ্রব্য কোন্ সময়ে কিরূপ মূল্যে থরিদ করিলে থরচ থরচা ও টাকার স্থদ বাদে পরিণামে কি পর্যান্ত লাভ হইতে পারিবে; কোন্ সময়ে কোন্ দ্রব্য বিক্রের করিলে আশামুরূপ লাভ করা যাইতে পারিবে; এবং ভবিষ্যতে সে দ্রব্যের মূলা বর্দ্ধিত হইতে পারিবে কি না ইত্যাদি অবগত হইতে হইত। এটা বিলক্ষণ বহুদর্শিতার (Experience) কার্য্য। অনেক দেখিরা ভনিয়া অভিজ্ঞতা না জনিলে এ কার্য্যে ক্রতকার্য্য হওয়া বড় কঠিন হইয়া পড়ে। আমরা সদা সর্বাদা দেখিতে পাই এই বিষয়ে অভিজ্ঞতার অভাবে অনেকে অনেক সময়ে বিলক্ষণ ক্রতিগ্রন্ত হইয়া থাকেন; ও অফ্রেকে শেষে হয় ত দেউলিয়া থাতার নাম লিথাইতেও বাত্য হন। বলা বাহলর যে, বৈশ্যপ্রগণকে বাল্যকাল হইতে এই অভিক্রতা লাভ করিতে হইত।

वर्ष, পশুদিগের উৎকর্ষ সাধন বিষয়ে শিকা।

কিরপ উপার অবশয়ন করিলে বা কিরপ থাদ্য দিলে কোন্ হানে রাথিলে কোন্পশু শীঘ্র শীঘ্র বলবান্ও হাইপুই হয়,পশুগণের পীড়াদি হইলে উপযুক্ত ঔষধাদি পাইয়া তাহারা পূর্বাবৎ তেজস্বান্ হইতে পারে; বৈজিক তত্ত্বাহ্ণারে কোন্পশুর সহিত কোন্ পশুর সংযোগে উৎকৃত্ত পশুনাবক জ্মিতে পারে; ইত্যাদি শিক্ষা করিতে হইত। প্রাণিতত্ত্ব শিক্ষা না করিলে ইহা জানিবারু সন্থাবনা নাই। অতএব প্রাণিবিদ্যাও তাহাদের শিক্ষণীয় বিষয় ছিল।

েম; ভূত্যদিগের ভূতি।

কোন ভ্তাের কিরপ বেতন দেওয়া উচিত; কিরপ উপার অবলঘন করিলে ভ্তাগণের সনবেতপরিশ্রমে শ্রমের লাবব হইয়া বেতনে অর অর্থ বায়িত হইতে পারে; ইতাাদি বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া অর্থের সম্যবহার করিতে শিক্ষা করিতে হইত। ইহাতে সম্প্রানা হউক, কিছু কিছু অর্থ ব্যবহার (Moneymatters) শিক্ষার প্রয়োজন করিত। ৬ ঠ; দেশ বিদেশের ভাষাশিক্ষা।

বিভিন্ন রাজ্যের বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন বিভিন্ন ভাষা শিক্ষা করিয়া তাহাদের সহিত কথা বার্ত্তা কহিতে না শিথিলে, তাহাদের সহিত আলাপ পরিচয়ে ধ্নিষ্ঠতা না জ্মিলে বৈদেশিক বাণিজ্যের স্থবিধা ছইতে পারে না। আমরা विक क्यांत्री कि देश्तां की जाता भिका ना कतिया, क्यांत्री उ देश्तक पिराक সাধারণ ভাষায় কথা বার্তা কহিতে সক্ষম না হইয়া, বাণিজ্যার্থ ফাম্পে কি हे:लु १ भन कति, जाहा इहेटल ज्थाय गाहेया वानिकास्वा विक्य बाता লাভ করা দূরে থাকুক, হর ত রীতিমত মূল্যে বিক্রেয়ই করিতে সমর্থ হই না। এমন হইতে পারে, তথাকার বদুমায়েদগণ কৌশলে আমাদের সমস্ত দ্রব্য আত্মসাৎ করিয়া প্রস্থান করিলেও করিতে পারে। এ জন্য কোন দেশে বাণিজ্য করিতে যাইবার পূর্বে প্রথমতঃ সেই দেশের ভাষা শিক্ষা করা কর্তবা। ভাষা শিক্ষা মুখের কথা নহে। জাতীয় ভাষা শিক্ষাতেই যথন অনেকের গলদবর্দ্ম হয়, তথন বিজাতীয় ভাষা শিক্ষা যে কিরূপ কঠিন বিষয় তাহা ইংরাজী ও অন্যান্য বিজাতীয় ভাষা শিক্ষাকারী ভ্রাতগণ বিলক্ষণ অব-গত আছেন। একটী বা ছুইটা ভাষা শিক্ষায় যথন এইরূপ, তথন জানি না ৪। ৫ টা ভাষা শিক্ষা করিতে হইলে আমাদের কি সর্বানীশই বা উপস্থিত হইয়া পড়ে !! যাহা হউক, ভারতের প্রচান বাণিজ্যে ত বৈশ্যগণকে s। c টী ভাষায় উপাধিলাভক্ষম শিক্ষা না হটক, বাুৎপত্তি লাভ করা পর্যান্ত যে শিক্ষা করা আবশ্যক হইত, তাহাতে সন্দেহ অতি জন্মই আছে। ভাষা শিক্ষা সাহিত্যের (Literature) কার্যা। অতএব তাঁহাদিগকে বিভিন্ন বিভিন্ন দেশের সাহিত্য শিক্ষা করিতে হইত।

৭ ম; দ্রব্য সমূহের স্থানযোগ শিকা।

কোন্ দ্রব্য কোন্সময়ে কি অবস্থায় রাখিতে হয়, পচিয়া কিছা অন্য কোন কারণে নাই হইতে আরম্ভ হইলে কোন্ দ্রব্য ছারা ও কোন স্থানে রাখিয়া তাহাকে দীর্ঘকাল স্থায়ী করিতে পারা যায়; এবং কোন দ্রব্য কোন্ দ্রব্যের নিকটে বা একত্রে থাকিলে শীঘ্র নাই হয়, ইত্যাদি শিক্ষা করিতে হইত। এ শিক্ষা রসায়নের (Chemistry), কার্য। অতএব বাণিজ্ঞাব্যবসায়ে অন্ধ পরিমাণে রসায়নশিক্ষারও আবশ্যকতা হইত।

৮ম; পণাত্রবাের ক্রেয় বিক্রয়ের রীতি শিকা। কোন, জ্বাের কি দর, ক্ত দরে বিক্রম হইলে তাহাতে লাভ হইতে

भातित्व, जित्तात मन यनि थेठ नत्त क्य क्या यात्र कि विक्रीठ हम, छत् তাহার এত মণ এত সেরের মুলাই বা কত হইবে; ইত্যাদি হিসাব রাখা; একটা দ্রবা এক সময়ে ক্রমাগত গৃহে রাখিয়া ক্ষতি ইইতেছে দৈখিয়া, বাজার দর অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অল্প মূল্যে বিক্রেম্ব করিয়া আবার নৃতন দ্রব্য বিক্রেম্বের লাভে সেই ক্ষতিপূরণ করা ও জন্যানা ক্রম বিক্রম রীতি শিক্ষা করাভ বাব-সায়ের একটা প্রধান অঙ্গ। হিসাব (অঙ্ক বিদ্যা) না জানিলে ব্যবসায়ই চলিতে পারে না। মনে করুন, eno টাকা মূলোর একটা দ্রব্যের একমণ ভিনিষ ধরিদ করিলাম। হিসাব ভালরূপ জানি না। 🗸 আনা করিয়া সের বিক্রের করিলাম। ভাবিলাম বেশ ২ প্রসা লাভ হইবে; কিন্তু শেষে সমুদর দ্রব্য বিক্রের করিয়া দেখি, লাভ দূরে থাকুক ৫॥০ টাকা পূর্ণ হইতেও এ হিসাব বালকেও বলিতে পারে কিন্তু এমন অনেক সময় আছে, (যেমন मञ्जानमूथात्नत विनिमग्न विधित, कूमीन श्रद्धात उ हा आपि आमान आमा-নের সময় ) যথন জটিল হিদাব আবশ্যক করে; যেথানে ভাঙাচুরা দরে ( যেমন ২৬/১০ ) ৮। ১০ হাজার মণ দ্রব্য বিক্রয়, বা ২০০। ৫০০ গজ বস্তাদি কি ২০০। ৫০০ ভরি স্বর্ণ রৌপ্যাদি বিক্রয় করিতে হয়, সেই থাকেই ত চকু-স্থির হইয়া যায়। তবে অল্প আর অধিক শিক্ষা। বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষা বিয়া ইঞ্জিনিয়ার হইতে হইলে সমগ্র গণিত শিক্ষা করিতে হয়, ইহাতে না হয় ব্যবহারোপয়োগী কতক কতক শিক্ষার আবশাকতা হইয়া থাকে। বৈশাগ্ণকে এই গণিত ও অন্যান্য রীতি নীতি শিক্ষা করিতে হইত।

পাঠক ! দেখিলেন, বৈশাগণকে বাণিজ্য করিবার পূর্ব্বে কিরপ শিক্ষিত ও অভিন্ন হইতে হইত। তাঁহারা উদ্ভিদ্ বিদ্যা, ভূগোল বিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা সানান্য অর্থ ব্যবহার, সাহিত্য, রসায়ন ও গণিতাদি বিদ্যা শিক্ষা করিতেন। বলিতে গেলে এ সকল একটা উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষা। বিদ্যালয়ের শিক্ষা অপেক্ষাও বরং এ শিক্ষা গরীয়সী ছিল। তথায় মৌধিক শিক্ষা দেওয়া হইরা থাকে মাত্র, কার্য্যে তাহার কিছুই প্রায় শিক্ষা দেওয়া হর না। ইহাতে ফল এই হয়, বালকেরা বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া যে কিরপে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিবে, কিছু দিন পর্যান্ত তাহার ঠিকই করিতে পারে না, কেবল ঘুরিয়া ফিরিয়া দিন কাটাইয়া থাকে! কিন্তু বৈশ্যগণ এয়প শিক্ষা লাভ করিতেন না। তাঁহারা কার্য্যসাধক শিক্ষার শিক্ষিত হইতেন। পিতা

পিতামহাদির সহিত বিদেশে যাইরা অভিজ্ঞতা লাভ করিতেন, সমুদ্রে কিয়া অন্যান্য স্থানে বিভিন্ন বিপিদে আক্রান্ত হইলে কিরপ উপায় অবলঘন করিতে হয়, তাহাও অবগত হইয়া থাকিতেন। নীতি ও ধর্মণান্তাদি শিক্ষা সর্ব্বাণ্ডো করিতেন। এ সকল করিয়া তাঁহারা যে প্রচুর ঐমর্য্যশালী হইবেন, তাহাতে আশ্চর্যা কি? শিক্ষাদি দ্বারা তাঁহাদের মানসিক বৃত্তি, ও দেশ বিদেশে গমনাগমন, নৌকাপণে সদাসর্ব্বাণা পরিভ্রমণাদি দ্বারা শারীরিক বৃত্তিও পরিচালিত ও উত্তেজিত হইত। আবার প্রচুর অর্থশালী হওরায় মনও সর্ব্বাণ প্রফুল ও সম্ভূত্ত থাকিত। যিনি রীতিমত শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম তংপর; যাহাঁর কিছুরই অভাব নাই, তিনি সে পরম স্থেপ দীর্যকাল পৃথিবীর স্থসম্পত্তি ভোগ করিবেন; ও তাঁহার অর্থসাহায্য দ্বারা শিল্প বিজ্ঞানাদির বিস্তার হইয়া স্বদেশবাদিগণ যে দিন দিন উল্লেখ্য দ্বারা শিল্প বিজ্ঞানাদির বিস্তার হইয়া স্বদেশবাদিগণ যে দিন দিন উল্লিগোনে আরোহণ করিতে থাকিবে, তাহাতে কি কংহারও দ্বিত আছে? এইরপে প্রাচীন বৈশাগণ কর্ত্বক ভারতের বিস্তর উন্নতি সংসাধিত হইয়া গিয়াছে। বলিতে কি বৈশাগণই ভারতের বামহস্ত ছিলেন।

বাণিজ্য বাবসারে যে শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভ করা কর্ত্বা, ইণা ত দেখান গেল। এক্ষণে প্রাচীন বৈশাগণ কোন্ কোন্ দ্রব্যের বাণিজ্য করিছেন, তাহার অমুসন্ধান করা আবশ্যক হইতেছে। এই বিষ্
রের যথাযথ বর্ণনা করা মুদ্রপরাহত। কোন প্রাচীন গ্রন্থে ইহার ধারাবাহিক তালিকা আছে কি না তাহা আমরা অবগত নহি। তবে এ কথা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, তাহারা আমাদের ন্যায় কেবল ভ্রীমালের (ততুল গোধ্ম, যব, ব্ট ইত্যাদির ব্যব্দায়ী ছিলেন না। তাহারা কলিকাতার বর্তমান রত্ব্যবসায়ী হামিলটন ও অন্যান্য কোম্পানির অপেকা বহুওণে শ্রেষ্ঠ রত্ব্যবসায়ীও ছিলেন। রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে তাহাদের পদ্মরাগ্মণি, চক্তকান্ত, স্থ্যকান্ত, অয়ন্থান্ত, বৈদ্য্য ইত্যাদি মণি, সিংহল ও অন্যান্য দ্বীপজাত অত্যুৎকৃষ্ঠ মুক্তা ও প্রবালাদি সম্পত্তির পরিচয় দিয়া থাকে। ১২৮৬ সালের বক্তদর্শনে স্থানের কিয়দাল সেন মহাশয় "রত্বরহস্য" নামে একটা প্রস্তাবের কিয়দাশ লিখিয়া হিন্দ্দিগের জ্ঞাত অনেক রত্বের উরেধ করিয়াছিলেন। যাহাঁরা বহুসংখ্যক রত্বের বিষয় অবগত ছিলেন, ও যাহাদের বহুসংখ্যক বত্ন

ছিল. তাঁহারা যে তাহা ক্রম বিক্রম করিতেন না, ইহা মুহুর্তকালের জন্যও বিশ্বাস্য হইতে পারে না (১) তাই বলিয়া কেবলই যে রত্মের ব্যবসায় করিতেন, এক্রপ নহে। বৈশ্যগণ আরও জন্যান্য জব্যের ব্যবসায় করিতেন। জামরা নিমে ছই একটার নামোল্লেথ করিতেছি।

প্রাচীন বৈশাগণ চিত্র ও ভাস্কর বিদ্যায় বিলক্ষণ ক্ষক্ষ ছিলেন। তাঁহারা ছিত্র করে উৎকৃষ্ট ডিত্র ও প্রতিমূর্ত্তি সকল অন্ধিত করিতে পারি-তেন। রব্বংশ ও জন্যান্য কাব্য গ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই, জনেক হিন্দুক্লিক্সী ভারতললনা তাঁহাদের স্বয়ধর স্থলে চিত্রপটে অন্ধিত মৃত্তির সহিত অবিকল সাদৃশ্য করিয়া আপন আপন মনোমত পতি-নির্কাচন করিয়া লই-তেন। জনেকে আবার পতি বিছেদে সময়ে অন্ধিত প্রতিমূর্ত্তিগুনিয়ক স্বামি বোধে শত সহস্রবার আলিক্ষন করিতেও কুণ্ঠিতা হইতেন না; শেক্সে তাহাতে হস্তার্পণ করিয়া স্বামী নহে, ভাস্বরকৃত প্রতিমূর্ত্তি ইহা বোধ করিয়ামনে মনে কতই লজ্জিতা ও মর্মাপীড়িতা হইতেন! যে দেশে মহুষোর ভ্রন্থোৎপাদক অমন জীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি সকল অন্ধিত হইত; যেখানে চিত্রবিদ্যার মহল প্রচলন ছিল, সে দেশবাসিগণ যে তাহার ব্যবসায়ে বিরত ছিলেন, ইহা কথনই সম্ভাবিত হইতে পারে না। হিন্দু বণিকগণ নিঃসন্দেহই চিত্র ও ভাস্কর বিদ্যাজ্ঞাত দ্বোর ব্যবসায় করিতেন।

শিল্পবিদ্যাঞ্চাত অন্যান্য দ্রব্যপ্ত তাঁহাদের ব্যবসায়দ্রব্য ছিল। এখন বেনন কার্পেট বুননাদি স্থাচি কার্য্য ও সামান্য সামান্য কাক্ষকার্য্য নিশ্মিত অলকার গঠন এবং শান্তিপুর ও বাল্চরের বস্ত্র বয়নাদিই আমাদের প্রধান শিল্পার্য্য ইইরাছে, প্রাচীন ভারতের শিল্প এরূপ সংকীর্ণ ছিল না, তাহা বহু বিস্তৃত ও প্রশাসনীয় ছিল। প্রাচীন ভারতে স্থাচকার্য্যও বেমন উত্তম ও প্রশন্ত ছিল, বরন কার্য্য তদপেকা নিক্নাই ছিল না। ক্থিত আছে রোমকেরা

<sup>(</sup>১) সকল বণিকই যে রত্ন ব্যবসায় করিতেন, এরপণ্ড নহে। বণিকদিগের মধ্যে বিভিন্ন বিভিন্ন অব্যের ব্যবসায় ছিল ও সেই ব্যবসায়ানুসারে উল্লেখ্য মধ্যে শ্রেণীবিভাগ হইয়াছিল। বাঁছারা রত্ম ব্যবসায় করিতেন, উল্লেখ্য বিভিন্ন অব্যাহার করিতেন, উল্লেখ্য করিতেন, কর্মান্তিক, কর্মান্তিক,

যখন ভারতে বাণিজ্য করিতে আসিতেন, তথনও ঢাকা নগরীতে এত স্ক্র বস্ত্র নির্মিত চইত, যে তাহার এক একথানির ওল্পন এক এক ভরি হইতে অধিক হইত না। কাশীরের শাল কোন্সময় হইতে প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, যদিও ইহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে আমরা সক্ষম নহি, তথাপি তাহা যে অতি প্রাচীন সময় হইতে বাবহৃত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার তুই একটা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শাল ব্যতীত প্রাচীন বৈশ্যগণ শুদ্ধ হুগ ও ক্রমিকার্য্যাদির নিমিন্ত যে পশু পালন করিতেন, এমত বোধ হয় না। তাহার। প্রতিপালিত পশু সকলের লোমে উৎক্রই উৎক্রই কম্বল, লুই, পাছ্ডি ইত্যাদি প্রস্তুত করিতেন। চেলি ও তসরাদির বস্ত্র বয়নে তাহারা বিরত্ত ছিলেন না। ঢাকা ও অন্যান্য বহুতর নগরীর কার্ককার্য্য ও দার্ককার্য বিশ্বকণ প্রশংসনীয় ছিল। এই সকল ও অন্যান্য দ্রবাদি অবশ্যই হিন্দ্বণিক্গণ

যাহা হউক, হিন্দু বণিক্গণ কোন্কোন্দেশে বাণিজ্যার্থ গমন করি-তেন, এক্ষণে তদালোচনা করা যাইতেছে। সর্বাত্রে আসিয়া ও তৎপরে অন্যান্য দেশের বিবরণ বর্ণন করাই কর্তব্য। আমরা আসিয়ার দেশ সমূহের নামোরেথ করিবার পূর্বের ছই একটা নিক্টবর্ত্তী দ্বীপের বাণিজ্যের কথা লিখিতে বাধ্য হইলাম।

ভারত ও প্রশাস্ত মহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জের অনেক স্থানে তাঁহারা বাণিজ্য ক্রিতে স্বাণ গ্রমণাগ্রমন ক্রিতেন ৷

১ম, भिःश्त वा नकावील।

ইহা অতি প্রাচীন দীপ। বিদেশীরেরা ইহাকে তাপ্রোধেন বুলিত।
আমর। পুর্বে হিতোপদেশত্ব কলপ্কেত্র উপাধ্যানে ও ধনপতি সভদাগরের
বাণিজ্যাত্রা সম্বন্ধে সিংহলের নামোরেশ করিয়াছি। কিন্তু ইহা প্রায় ১৪৫০
বংসরের কথা। তংপুর্বে সিংহলের বাণিজ্য কিন্ধপ ছিল দেখা কর্ত্রা।
কোন দেশ কত প্রাচীন ও কিন্ধপ সন্দ্রিশালী ছিল, সেই দেশের ভাষা,
প্রাচীন সৌধাবনী, দেবালয় ও স্তন্তাদি দেখিলে অনেকটা জানিতে পারা
যায়। ভাষা যতই সর্বালয়্লের, পূর্ণকলেরে সম্পার্লয়, দেশ ততই প্রাচীন
বিশিয়া নির্ণীত হইরা থাকে। বৌদ্ধদিগের সময় হইতে সিংহলে পালিভাষা
জাতীয় ভাষাক্রপে ব্যবস্থত হইতেছিল। তংপুর্বে কোন ভাষা প্রচলিত ছিল
যদিও ইহার কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই নাই, তথাপি রামা

ন্ত্ৰণ পাঠে ৰোধ হয় সংস্কৃতিই তথাকার ক্রিটার না হউক, প্রধান লোকের ভাষা ছিল। আৰু আমরা রামায়ণে অণুকিরীটিনী লবার বেরূপ ঐখর্য্যের কথা अवगठ इंटेंटिक, त्रवार्षे नक्न निःहत्वत आतिना नमीत गर्छ राजन आहीन অম ও অট্টালিকার চিছের কথা বলিয়াছেন, তাহাতে দিংহল যে অতি थाहीन कान हहेट जा बनभर महनीए वकी जम्हिमानी वानिकाशान कर्ल अनुनीत्र इटेब्राएइ उदियदं मत्नद नारे। जिन्कम्भी धक्छी अधान বাণিজ্যবন্দর ছিল। বৌদ্ধদিগের রাজ্য সময়ে ইহার বাণিজ্য অতান্ত প্রবন হয়। আলেক্ষাপারের সেনাপতি নিয়ারকস বলিয়াছেন "ভারত হইতে প্রত্যাগলন স্থানীন জিনি পার্স্য উপসাগরের প্রবেশমুখে ও বাবিলন প্রভৃতি নগরীতে দিংকেবীপ্রাত উৎকৃত্ত উৎকৃত্ত প্রবালাদি দেখিয়াছিলেন। "ভারতী नामक পত्रिकारिक ( क्षेत्र च छ जात ठीत ७ ई मरथा। ७ २व थए उत रह मरथा। व निःश्लब **शाहीन वानिका** नयस्त उत्तथक क्षिनी, ऐलमीब शूकक श्रेट অনেক জাতকা বিষয়ের উলেধ করিয়াছেন। সিংহলের প্রাচীন বাণিজ্য मयदक यिन द्वार विषय लागिता है छ। करत्रन, ভाরতी পাঠ করিলে প্রনেকটা স্কুল্টির ইইতে পারেন। আমরা বাহলা ও অনাকাাক বোধে ্র সংক্রে বিশ্ব হুইবাস। তবে এই মাত্র বলিতেছি, প্রাচীন হিন্দু বণিকগণ ত मनामसनी ध्रवादन वानिका कतिएतन, उष्टित প्राচीन छीनवामिशन, আরবীমেরা, বৈশরীয়েরা এবং রোমকেরাও এখানে বাণিজা করিতে আসিত্তন।

२व वानीबीश।

মাহার ইতিহাস পাঠে সামান্য অন্তর্বক্তি আছে, তিনি নিশ্চরই অবগত আছেন, আট্রিন হিন্দুগণ বালীদ্বীপে বাণিজ্য করিতেন। তাহারা বালীদ্বীপে তদ্ধ বাণিজ্য করিছাই বিরত ছিলেন না; তাঁহাদের অধিকাংশ কালক্রমে তথাক ব লাবিনানী হইয়া পড়েল। একণেও এই দ্বীপে হিন্দুগণ বাস করিতে-ছেন। আহিন বিন্দু আহ্বাল কত্রিয়াদি বর্ণচত্তু যে বিভক্ত, তাঁহারাও সেই রূপ বিজ্ঞা করিছেন। বেদ, মহাভারত, রামায়ণও তাঁহাদের ধর্মগ্রায়। কিন্তু কোন সময়ে হিন্দু বণিক্রণ যে এখানে বাণিজ্য করিতেন, তৎসময় নিরপণ করা বহু সহল বিষয় নহে।

পুর স্থমাতা দীপ।

बहे बीटलंड रिक् वंविक्तन वानिका कहिएकन, अध्यस्य धर्मानकात अधि



বাসিগণ হিন্দুধর্মাবলহী হন, কিন্তু হৌছু বংগর আন্তেটার এইনে সনেকে বৌদ্ধ ও অপরাপর ধর্ম গ্রহণ করেন।

8 थे। मनकन वा न्लाहेन जाहेना ७न (दील पूज )।

কতকগুলি কুল কুল বীপসমৃত্তি মলকন বীপপুঞ্চ নাবে অভিহিতঃ
ইহাতে প্রচুর পরিষাণে মসলা দ্রব্য উৎপন্ন হয় বলিরা ইংরাকেরা ইহাকে
স্পাইন আইলাগুন বলিরা থাকেন। সকলেই প্রান্ন করেও আছেন, মারাদের অতি প্রাচীন প্রান্ন ৪০০০ সহস্র বৎসরের আর্কের প্রহে উদ্ভিক্ত মূলক
গুরুধ সকলে বছতর মসলাদির ব্যবহা আছে। ভারতকরে কোনকালে বে
প্রচুর পরিমাণে অসলাদি উৎপন্ন হইত, এ প্রমাণ আছে। প্রান্ত হই নাই।
ভারতের মৃত্তিকা যাবতীর দ্রব্য উৎপাদনে অন্যান্য রেই কাই।
ভারতের মৃত্তিকা যাবতীর দ্রব্য উৎপাদনে অন্যান্য রেই কাই।
করিলেও উত্তম মসলা উৎপাদনে বোধ হয় মলকন ক্রিপ্রান্ত করিতে পারে নাই এবং পারিবেও না। এমত অবস্থান প্রান্ত
করিতে পারে নাই এবং পারিবেও না। এমত অবস্থান করিছেন বিশ্ব স্থাবনা
করা যাইতে পারে। ভাই বলি মলকানেও তাহারা বিশ্বির করিছেন।

ক্রমণ: প্রকীণ্য। শ্রীবিহারিশাল চর্টোণারী নোলাবেলিয়া হার্মাধুর।

## शिहर्व।

ন্নাধিক সহত্র বৎসর অতীত হইল, ক্রীর্নেশে (১) মেধাতিথি নামে একজন স্থাসিদ্ধ পশ্চিত ছিলেন। তাঁছার অপর একটা নাম হীর (১)।

- (১) এই দেশের প্রকৃত নাম করু। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিজ্ঞাপ ক্লাপাপি উহাকে করু বলিয়া থাকেন। ক্লথিত আছে বে পূর্বে ঐ হানে বিজ্ঞাতির বাস ছিল না। কণ্যপাসুমি তথার বাস করিয়া আনেক প্রাত্মণ আনিয়ন করেন, তদবহি উহা কথারি নামে আতিহিত হইয়া আসিতেছে। এই হানকে আমরা সচরাচর কালীর বলিয়া থাকি; কিছ নেটী কুল। প্রকৃত শক্ষী কথার (কংলক্ষ্মি ইড়াপাদি প্রা) কথারে আত কাশীর বলিকে ক্ষমীর দেশীয় কোলে কিছা তদ্দেশকাত কোল হবা বুঝাইবে।
- (২) কুলাচার্যদিশের পুতকে জীহর্বের পিতার নাম মেবাতিবি জিটিছ আছে। পরত্ত প্রশিক্ষ নৈম্ব কাল্যের প্রতিসর্গের শেব লোকে জীহর্ব বরং জীবার ক্ষরিভেক্ষের বে জীবার পিতার নাম জীহার ছিল, বধা—

विषये प्रतिश्वास-शक्ति मुक्तिनकास-शिवः यक्तम् विदेशी: सम्बद्धः विकासिकात्वः नामसावनी व सः । জিনি সকল শাষ্ট্রের সদ্ভাক, নিৰিশ জিলাবিশারদ, তদানীজন জোন পণ্ডিত কোন বিবরে তাঁহার সমৰক্ষ হইতে পারেন নাই। কিন্তু সকল বিদ্যার পার দুর্শী হইলে কি হইবে, উদর প্রণের জন্য সর্কান তাঁহাকে ব্যাকুল হইতে হইত। কমলা ও বীণাপাণির পরক্ষার কেমন স্বপদীয়-বিরাগ যে একেঃ সম্প্রাহে অপরের নিগ্রহ যেন অবশাই ষ্টিবে। মেধাডিথি সরস্বতীর বরপ্তা কাজেই তাঁহার প্রতি লন্ধীর কুপাদৃষ্টি ছিল না।

কশীর রাজ্যে বিদ্যান্তরাগী দেবছিজভক্তিপরায়ণ অনেক থনাত্য ব্যক্তি ছিলেন বটে, কিন্তু খানেশ জীবিকালাভের জন্য কাহারও খারস্থ হওয়া নিভান্ত নিজনীর,—মনে মনে এই বিচার করিয়া তিনি কানাকুজাধিপতি মহারাজ হর্ষদেবের সভার উপনীত হইলেন। রাজসভার বে সকল পণ্ডিত ছিলেন, সকলেই তাঁহার সহিত শাস্তালাপ করিয়া যথেষ্ট প্রীজিলাভ করিলান। অসামান্য বিদ্যাবৃদ্ধিসম্পর এরপ শাস্ত্রজ ব্যক্তির সহবারস রাজারও আনক্ষের পরিসীমা রহিল না। ক্রমশঃ পণ্ডিতকুলপুজিত মেধ্যতিথির যশঃ-সৌরভ দিক্দিগত্তর বিকীণ হইতে লাগিল।

কণাচিৎ গৌড়দেশের (তী) কোন রাজা বজাবিশেবের অক্টান করাতে কান্যকুল (৪) হইতে বেদবিৎ পঞ্চ বাজিক আদ্ধণ বঙ্গরাজ্যে আনীত হইয়া-ছিলেন। সেই পঞ্চ বিশ্লের মধ্যে মেধাতিথি (৫) সকলের শিরোরত্বসক্ষপ

ক্ৰীক্ৰৰ মুক্টাভয়ণের রম্বক্রপ জীহার জীহরতে জন্মদান করিয়াছিলেন . জীবং সামর্লেনী ভাঁহাকে প্রস্ব করেন।

পশ্চিমদেশীর পশ্চিত্রগণ বানেন বে হীর নেবাভিথির কেবল একটি উপার্থি নাত্র। ইনি অসিদ্ধ নীনবধর্মণান্ত্রের একজন বিখ্যাত চীকাকার। তৎপ্রণীত চীকা অদ্যাপি পণ্ডিতস্থাতে বিশেষ মাধ্যনীয় হইরা আছে। এই ব্যব্যতিথি ভিন্ন অগর একজন তল্লামা মুনি হিলেন, বথা—

বেৰাভিবিদে বল আই বেণো ভরবাজো গৌতম: শিমনাদ:। ভাগৰত, ১ কর ১৯

- (৩) এগানে আনিশ্রের নাম উল্লিখিত হইল না, কারণ তাহা হইলে অতংপর যে পঞ্ বান্ধণের বিষয় কবিত হইবে, তাহাদের আগমন কালের সঙ্গে আদিশ্রের রাজ্যকালের অসাম জন্ম ঘটনা পড়ে।
- ( a) বালকাতে কৰিত আছে বে কুশনাত রাজার কন্যাগণ প্রবল বারু কর্ত্ব কুজপুঠ। ছইয়া বার, তৎকাল হইতে ঐ ছানকে কান্যকুজ কছে। ঐ নগরের অপর নাম গাধিপুর, এটা পুরুষ্ঠ প্রকালদেশ্য বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী য়াজধানী ছিল 1
  - ( 4 ) বলীয় কুলাচার্থাবের পৃত্তকে দৃষ্ট হয়,—

    শীক্ষিতীশান্তবিবেশা গীতরাগঃ হ্যানিথিঃ।

    সৌভয়িঃ শক্ষান্তবিধা বাগতোগৌড়সঙ্গল ।

ছিলেন। বন্ধ স্পান হইলে সৌজ্যাত পঞ্চ আত্মণকে এনেশে বাস করিবার জন্য বিশেষ অনুবোধ করিবাছিলেন; কিন্ত তাঁহারা মুগতির নির্বাচনির অতিক্রম করিবা খনেশে প্রতিগমন করেন।

একদিন মেধাতিধি রাজার সভামগ্রপে উপবিষ্ট আছেন এমত সমর
চীরাজিন-পরিশ্বত দওকমগুল্ধারী ভত্মপুশ্ধবিনিবিষ্ট বিতীয় হুতাশনের ন্যার
একজন ব্রন্থারী তথার উপনীত হুইলেন। নরপতি সিংহাসন হুইতে গাব্যোখান করিয়া পাদ্য অর্থ্য হারা বিধিপূর্ব্যক অতিথির পূজা করিলেন, এবং
বসিতে আসন দিলেন। যোগী আসনে উপবেশন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন
"পণ্ডিতত্মনা মেধাতিথি কোথার?" সর্পির আহতি প্রদানে অরি বেমন
প্রজ্ঞাত হুইয়া উঠে, লাজুলে আঘাত করিলে ফ্ণী যেমন উর্জ্পুভ হয়,যোগীর
সগর্ব্যক্ষা মেধাতিথি সেইয়প দিখিদিক জ্ঞানশ্ন্য হুইয়া উঠিলেন। ক্রমে
ছুই জনে বাগ যুদ্ধ পরিশেষে শাস্ত্রালাপ হুইতে লাগিল। চিরদিন কিছুই স্থির
খাকে না,—কেহ হাসিতেছে, কেহ কাদিতেছে,—কেহ উঠিতেছে, কেহ
পড়িতেছে; সংসারের এই নিরম,—মেধাতিথি বিচারে পরাভ্ত হুইলেন।

আলোকের পর অন্ধকার, স্থের পর ছংখ,—সংসারে এক্লপ কষ্টকর আর কিছুই নাই। বে সভার মেধাতিথি নানাদেশদেশান্তরের পণ্ডিতদিগকে শাস্ত্রবাদে পরাস্ত করিয়াছেন, আজি সেই সভার স্বরং পরাস্তৃত! মেধাতিথি লক্ষার বিচ্ছারমুধ্ শ্রী হইরা গৃহাভিমুখে গমন করিলেন।

কাব্যপ্রকাশ—অলভার শান্তপ্রবেশ কাশ্বীর দেশীর প্রসিদ্ধ মৃদ্রট ভট্টের ভ গনা মামন্নদেবী মেধাতিথিকে বরণ করিরাছিলেন। এই পতিব্রভা কামিনী তংকালে কঠোর পর্ভযন্তপার কাতর থাকিরাও প্রভাহ বথানিরমে স্বামীর পূজা করিতে ক্রাট করিতেন না। রাজভবন হইতে পতি প্রভ্যাগর ইংলে অর্চনাপূর্কাক ভাঁহাকে স্থান ও পান ভোজন করাইরা স্বরং জলগ্রহণ করিবেন এই আশার সভ্স্পনরনে পথ নিরীক্ষণ করিতেছেন এমত সমর মেধাতিথি গৃহে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মূখ্ প্রী প্রভিভাবিহীন হইরাছে দেখিরাই সাধ্বী রমণী বিপদের আশত্বা করিরাছিলেন। ক্লতঃ মেধাতিথি মনের জন্মথ বাক করিলেন। তাঁহার সেই অন্থ মুখের ভাবেই প্রকাশ হইরাছিল। কথার বণা বিক্ষিক্তিমাত্র ইলা। মামন্নদেবী পতির চাধে ছাবিভা হইরা অর জন কিছুই গ্রহণ করিলেন না।

एलाशीत थान **कांत्र मानीत मान वड़ कामूना धन। त्यक्षाकिति नकांत्र इ**ङ-

न्यान हरेंडा,—' এ ছার আৰ আর রাখিব না,—এইরূপ অভিক্র করিরা বীর বনিভাকে নির্জনে কভকগুলি গুড় উপদেশ দিলেন এবং নদীপত্ব অরণ্যে প্রারোপবেশন পূর্মক শরীর ত্যাগ করিলেন।

नवनवृष्ठिन अब वाकित यह त्यान अक्यां नवात, अवना वम्गीत পতिই একমাত অবলয়ন। মামলদেবী খামীর বিবোগ বাধার সভপ্ত হইরা शिकु छवत्न श्रम क्तित्वन । **ज्यात्र यथाकात्व म्हान कृ**षिष्ठं हरेग । शृत्वत्र मुश्रास जरालाकन कतिया मञीत পতिबिद्धाग्रजनिक रहनात जानक नापव হুইল। মন্ত্রট ভট্ট বিধিপুর্বক সংস্কার।দি স্থাপন করিয়া ভাগিবেরের নাম श्चिर्द वाबित्तन। क्रांस धकामन वर्ष वदः क्रम छेडीर्ग स्टेर्त मामसङ्ख्यी পणिव নিৰোগমত সমস্ত গৃঢ় মন্ত গুলি তাহাৰে জ্ঞাত করিলেন। পিতৃপাদত মন্তে मीकि उ रश्वाव **और रैं**वंद উৎসাহানन প্রজানত হইরা উঠিন। জিন নিবিড় वन मर्या थार्यन कतिया (परः पिरान महारार्यत वातायना क तरक मानिरानन। এইরপ প্রবাদ আছে, সাধকের কঠোর তপদার পগুণতির মন স্কৃতীব চঞ্চল ২ইতে লাগিন। সিদ্ধি ভক্ষণ করিতে গিরা হর ত তাহা অঙ্গে লেক্ট্রন করেন, বিভৃতি মাখিতে গিয়া হয় ত তাহা ভক্ষণ করিতে থাকেন। উমার্ট্রক তন্ত্র মন্ত্র পু श्वानामित्र कथा कहिएल कहिएल औहर्रित कथा वर्णन। এक्कील महर्ष ভোলানাথ, ভাহাতে ভূলের উপর অধিক ভুল,—মন ভক্তিপাশে স্পাকৃষ্ট রহি-बार्ड़;--रेक्नारम रक्वन निरंदेत्र नाम, शार्क्त ठीत माखनात खना रच्चेत्र निरंदेत প্রতিসূর্ত্তি তার নিক্টে, শিবের মন ও প্রাণ ভক্তের হৃদরে আবর্ত্ব। ভক্তকে পরিত্রাপ করিয়া ভক্তবৎসল দেবতার কি নিশ্চিম্ভ হইবার উপান্ধ আছে ? छेनानि मःबहेबहाब्हेविकिश्च-गांबकृति इरेबा एमक वासरिबा नृजा क्तिएक कानिमाध श्रीवर्षत निकृष्ठे आधिश कविरतन-' वरम । वत न्छ। " सन्भूर्व नवीन स्मायत मनुन गञ्जीत चत्र अवरत श्रीहर्य हक् छेत्रीनन করিয়া দেখিলেন বৈ—আপাদলম্বিত ফটাভার কোট কর্যোর ন্যায় তেজঃপুঞ্জ करनवत्त्र मनुर्ध अजीहे त्वका माजारेश बाह्म।

তিনি প্রীতিপ্রকুর নরনে করপুটে গদগদখরে কহিলেন (৬) দেব ! আমার

<sup>(</sup>৬) জীহর্ব বে মহানেবের আরাধনা করিয়া কৃতবিদ্য হইরাছিলেন,তাহা তৎপ্রণীত নৈবধ কাব্যে এক প্রকার প্রকাশিত আছে বর্থা.

ড'চেন্তাৰণিৰপ্ৰচিন্তনকলে পৃথারভগ্যা মহা— কাব্যে চাকণি নৈৰ্থীয়চরিতে সর্গোহর্মাদির্মতঃ । ১ । ১৪৫

ভাহার সর্বাক্ষর মরের উপাসনা—কলভূত শুলাররসাঞ্জিত উৎকৃষ্ট নলচরিত নামক মহা-কাব্যের এই প্রথম সর্ব সমাও হইল



জনা কোন বাসনা দ্বাই কোপনার প্রসাদে আনি বেন সকল বিদ্যার পার দ্বালি হই, এবং আমার শিতাকে বে যোগী বিচারে প্রাভন্ত করিরাছিলেন, আমি তাঁহাকে সভার পরাস্ত করিরা স্বর্গীর পিতার কীর্ত্তি রক্ষা করিতে পারি। কথিত আছে যে মহাদেব চতুর্দ্দে (৭) বার চকার নিনাদ করিরা বেমন সনকাদি সিদ্ধ ও কঠোর তপংপরারণ পাণিনিকে চতুর্দ্দে প্রত্যাহার (৮) দ্বারা এককালে ব্রহ্মজ্ঞান ও বর্ণপ্রান দান করিয়াছিলেন, সেইরূপ চতুর্দ্দে বার ভমক বাজাইরা তিনি শ্রহিকে (৯) চতুর্দ্দে বিদ্যার পারদর্শী করিলেন এবং কহিলেন—বংস! তুমি আমার প্রসাদে অচিরে চতুর্দ্দে প্রকার শাল্র প্রকাশ করিবে এবং তোমার পিতৃপ্রতিষ্দ্দী যোগীকে অবলীলা ক্রমে বিচারে পরাভূত করিবে। (১০)

- (१) নৃত্যাবসানে নটরাজরাজো ননাদ চকাং নৰপঞ্চ বারান্। উদ্ধৃত্যিকামঃ সনকাদিসিদ্ধান্যেত্যিমর্শে শিবস্ত্রোলম্।
- (४) च हे छेग्। हेडामि।
- ( > ) हर्जुमन अकात विमा वहे,

জঙ্গানি বেণাশ্চহারোমীমাংসা ন্যান্ত্রিকরঃ। ধর্মশান্ত্রং পুরাণঞ্চ বিদ্যা হ্যেভাশ্চভূর্মিশ ॥

কন্মীর দেশীয়াণ উক্ত চতুর্মশ প্রকার বিদ্যার বিশেষ অনুশীলন করিতেন। তাঁহারা বড় বিদ্যাভিনানী ছিলেন, সহসা কোন শ্রক্তিকে বিদান বলিতে কিম্বা কাহারও প্রবীত গ্রন্থের সন্মান করিতে চাহিতেন না। তাঁহাদের প্রশারও বিশেষ বিষেষ ভাব ছিল। কিন্তু শ্রীহ্বের প্রণীত ক্ললিত কান্য পাঠে সকলেই চমৎকৃত হইয়াছিলেন—

> কাশ্মীরৈশ্বহিতে চতুর্দশতরীং বিদ্যাং বিদক্তির হা কাব্যে ততুবি নৈষধীয়চরিতে সর্গোহ্গায়ৎ বোড়শঃ। ১৬। ১৩-

চতুর্দশ প্রকার বিদ্যার স্থানে বিশেষ বৃংপন্ন কল্পীরদেশীয়াণ কর্ত্বক প্রক্তি তাহার বিওচিত নলচরিত নামক মহাকাব্যে যোড়শ সর্গ সমাগ্র হইল।

শীহর্ণ প্রদীত চতুর্দাশধানি প্রকের নাম এখন পাওরা বার না নৈমধ কাবো কেবল এই ক্ষেত্রটা নাম দৃষ্ট হর বথা, দেববিচারণ, বিজয়প্রশন্তি, গওনবঙ্গ, গৌড়োর্জীপকুল প্রশন্তি, অর্থবর্থন, হলপ্রপত্তি, নিবশক্তিনিছি, চল্পুকাব্য এবং নবসাহসাক্ষচিত্তি । শীহর্ষ সকল শাবে যে বিশেষ ব্যুৎপর হইরাছিলেন, নৈমধ পাঠে ভাষা বিলক্ষণ কানিতে পারা বার। ঐ কাব্যে ভাষার পাত্তিত্বের ব্যুপ্পরিচয় আছে, কবিছ শক্তির সেরপ্পরিচয় কবিছ বিজ্ঞান

উপারের নিধিত আধ্যারিকাটা বৃদ্ধি ই বিখাসের বোগ্য নয়, কিছু উহাতে এই প্রতিপর হইতেছে বে পিছ্প্রতিশ্বী বোগীকে রাজ্যভাই শাল্লবাদে পরান্ত করিবার জন্য শীহর্ব বাল্যকাল হইতে বিশেব বন্ধ ও অধাবদার সহকারে বিদ্যাভ্যাস করিবাছিলেন। বে দিন মাতার মুখে ত্বীর জনকের মৃত্যাবিররণ শুনিরাছিলেন, সেই দিন হইতে তাহার মনে এক বিলাভীর ভাবের উদর হইরাছিল। কিরপে পিতার নই গোরব পুনরুদ্ধীপ্ত কবিবেন, এই চিন্তা তাহার মনে প্রতিনিয়ত জাগরুক থাকিত। তাহার বৃদ্ধিনতী জননীও সন্তানের বিদ্যা লাভের জন্য বার পর নাই বন্ধবতী ছিলেন। বোধ করি সেই জন্য নৈবধের দাদশ সর্গে তাহার মাতার প্রতি ভঞ্জির চিত্র দৃষ্ট হয় (১১)।

বিধিজয়ী নৈয়ায়িক ছিলেঁন এবং ধর্মনাত্ত্রে উচ্চার সমধিক অধিকার ছিল উত্তর টুনেবর্থ তাহার উৎকৃষ্ট প্রমাণস্থল।

( >• ) জীহৰ্ষ যে শৈব ছিলেন ভাষা ভাষার বক্ত স্নোকে নিশ্চিত হইভেক্ট্রে বথা, বাভোখনিন্ শিবশক্তি সিদ্ধিভাগিনী সৌন্তাত্রভব্যে মহা-কাব্যে ভগ্য ক্রভৌ ননীয়চরিতে সর্গোহ্বমন্ত্রাদশঃ । ১৮। ১৫১

ভাহার কৃত শিবশক্তিসিদ্ধিরপা কবিতাবলী ভগিনীর সহিত বাহার সোত্রাষ্ট্রভাব হইরাছে এমত বে নলীরচরিত নামক মহাকাব্য তাহার অষ্টাদশ সর্গ সমাধ্য হইল।

বীহৰ্ব শৈৰ সা হইলে কখৰ এৱণ পুত্তক লিখিতে ওঁহোর ক্লচি হইত না। । ই সহাকবি বে সময় প্রাহ্মপুতি হইয়াছিলেন, তথৰ শৈবধৰ্ম ভারতবর্ধের প্রায় সর্বত্ত প্রচলিত হক্ষাছিল।

(১১) छमा बायने अव बाजुठतनाटकाकानियोदन बहा-

कारदाश्वर वाजनवनना हित्र मर्त्जानिमर्त्जाव्यनः। ১२ । ১১७

মাত্যুগক্ষলের অব্যবস্থা অহর্ণের নগচরিত নামক মহাকাব্যের খালপ সর্গ সমাও হইল।
আনেকে কহিরা থাকেন অহুর্থ মাতার ফ্লরণেরে আসন করিয়া মহাথেবের আরাধনা করিয়া
ছিলেন। যত কাল তিনি থাকে মন্ত্র ছিলেন তত কাল মামন্ত্রেবার স্ক্লমাত্র ছিল না। প্রাণবিহীন মৃত্রেবহের ন্যায় পরীর মৃত্তিকার পতিত ছিল। পরিশেবে অভীরণেবতার নিকট বর লাভ
ক্রিনা অহুর্থ অনুনাকে পুন্রাবিত ক্রেন।

কাহারও কাহারও এই মত বে নীহর্ষ কথনও বারপরিপ্রত করেন নাই। তিনি শৈব ও চিন্তবন্ধচারী ছিলেন; কিন্তু এ সকল কথা কোন কার্যকারক নর, ইয়ার সহজেই থওন হইবে।

ক্ষেত্র করেন শ্রীষ্ঠ্ব বজ্ঞোপনীত ধারনের পর সঞ্জাশ্রম অবলবন করিয়া শুসর নিকট সকল বিদ্যা অধ্যরন করেন। বিদ্যা সমাধানের পর পিজুপ্রতিপক্ষ খোলীকে বিচারে পরাজব করিয়া অননীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। সেই সমুদ্ধ কুইতেই ভাষাকে সকলে দঙী ক্ষিত্র কানাকুজেবর ভাষার শ্রীষ্ঠ্ব সাম রাধিয়াছিলেন। চার্মি শ্রন প্রানিদ্ধ ক্ষিত্র মধ্যে শ্রীষ্ঠ্য নাম ক্ষ্মী বলিয়া অধিত কুইন্নাছে, যধা, মাতৃগাণরে করিবা হইরা প্রীহর্ধ কানাাক্তাধিগতির সহিত সাক্ষাং করিবেন। হর্বদেব মেধাতিথির বিরহে নিতান্ত কাতর ছিলেন, প্রীহর্বকে দেখিরা তাঁহার আনক্ষপ্রবাহ উচ্চণিত হইরা উঠিল। অতি অন বরসে সকল বিদ্যার অসাধারণ বাংগতি, ইহা যার পর নাই আক্রের্যের বিষয়। সভার কোন কৃটিল প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে সকলেই ভটক্স হর্বতেন; কিন্তু প্রীহর্বের কিছুই কঠিন বোধ হইত না। এক দিন প্রীহর্ব তাঁহার পিতৃপ্রতিবাদী ব্রদ্ধানিত অন্তর্নদিগকে এই আক্রা দিলেন— "পণ্ডিতবর মেধাতিথিকে বে বন্ধারী বিচারে পরাজ্য করিয়া গিরাছেন যে তাঁহাকে সন্ধান করিয়া আনিতে পারিবে, তাহাকে লক্ষ মুদ্রা প্রকার দিব। রাজ্যজার স্থানে স্থানে প্রংসর তাহাকে নৃপতি সমীপে আনিয়া দিল। সিংহের করাল গ্রাস হইতে মুক্ত হইরাও প্রশাবাতে প্রাণ নই হইতে পারে,—সিন্ধু উন্নম্ন করিয়াও গোলাকে পদ্খান হর,—বোলী পাণ্ডিত্যপ্রবীণ মেধাতিথির হন্ত হইতে পরিত্রাণ পাইরা আজি স্ক্র্যারমতি প্রীহর্বের নিকট শাস্ত্রালাপে পরাভূত হইলেন।

উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অনেক স্থাণিত ব্যক্তি কহিরা থাকেন যে বোল (বা নিচ্ন) পণ্ডিত প্রীহর্ষের শিক্ষাণ্ডক ছিলেন; এদিকে আবার প্রসিদ্ধ টীকাকার মদিনাথ কর্ত্ব ঐ বোল কবি কালিগালের সহাধ্যায়ী বলিব। বিনিশ্চিত হইরাছেন। এইরপ প্রবাদ বে সারস্বতসিদ্ধ মহাক্বি দিঙ্নাগা-চার্য্য কালিগালের বির্চিত কাব। সমূদ্য হইতে প্রমাদপদ উদ্ধৃত করিয়া চনস মাজে প্রকাশ করিরাছিলেন। নিচ্ল পণ্ডিত কালিগালের প্রতিপক্ষ্ত দোষ সমন্ত পরিহার করিয়া প্রবন্ধগালির প্রমাদপরিশ্ন্যতা দেখাইয়া দেশ যথা,

छनवा कालिकाममा छात्रदवत्रवेदभीववम् ।

<sup>·</sup> विश्व: भवनानिकाः वाट्य मिस बटवास्थाः व

কাজিদাসের পরাশুলি উপনার গুণে বিখ্যাত, ভারবির রচনার অর্থরাজীয়া অভি চনংকার, দতীর অর্থাৎ শীহর্ষের প্রবিন্যাস অভি স্কলিত, কিন্ত ন্থাক্ষির রচনার এই ভিন্ট গুণই দৃষ্ট হয়।

ব্যতঃ উক্ত চারি আৰু ভিন্ন সংস্কৃত ভাষার প্রকৃত কবি খুলির। আরু কাছাকেও নির্দেশ করিবার নাই, অভনার মুক্তিগনে এবানে বে জীহর্গনে অভিন্যের করা হইয়াছে ভাষা নিঃসংক্ষয়

অত্যেঃ শৃকং হরতি প্রনঃ কিংখিদিত্যমূবীতিদৃষ্টোৎনাহ শ্চকিত্রটোক তং মুখ্নিদ্ধালনাতিঃ।
স্থানাদক্ষাৎ সরসনিচুলাত্যংগতোগত মুখঃ খং

দিওনাগানাং পথি পরিহরন সুসহস্তাবলেপান্। প্র্মেষ। ১৪। বদি ঐ নিচ্ন পণ্ডিত শ্রীহর্ষের শিক্ষাদাতা হন, তবে কি ক্কিক্লভিলক কালিনাস নৈবধকর্তার সমসাময়িক লোক ? অনেকগুলি বিশিষ্ট প্রমাণ বারা বোধ হয় আমরা এই সত্য প্রতিপন্ন করিতে পারিব।

শ্ৰীরক্ষাল মুখোপাধ্যার। রাহতা।

মকুসং হিতা। চহুর্থ অধ্যায়। পুর্বা প্রকাশিতের পর।

সামধ্বনার্গ্মজ্বী নাধীয়ীত কলাচন। বেদস্যাধীত্য বাপ্যস্তমারণ্যক্ষধীত্য চ ॥ ১২৩॥

সামবেদধানি শ্রতিগোচর হইলে পর ঝথেদ ও অজুর্বেন কর্মন অধ্যয়ন করিবে না এবং ব্রেদ স্মাপন করিয়া ও আর্ণ্যক নামে বেছভাগ পাঠু, করিয়া সেদিন আর বেদ পড়িবে না।।

नामरवन स्वति अधिकरणाठत हरेरन बरधन ७ वजुर्स्सन शार्ठत निरंतराद कथा वना रहेन, छाहात कात्रन अमर्निङ ३हेरछर्ड ।

> वारपारमयरेवयटजा वक्ट्रवंत्रच मासूयः। नामरवदः वृज्यः भिजाचमाचनाचित्रवं निः॥ ১२८॥

বাগেদ দেবদৈবত, যজুর্বেদ মনুবাদৈবত এবং সামবেদ পিতৃদৈবত,।
ববেদে দেব কার্য্যের, যসুর্বেদে মনুবা কর্মের এবং সামবেদে পিতৃ কর্মের
উপদেশ আছে। পিতৃক্ম অভচিতা বিধারক। পিতৃক্ম ক্রিয়া জলোগলগর্শ ক্রিতে হয়। অভএব সামবেদধানি অভিচি। সেই অভচি সামধানি
ক্রিতে হয়। অভএব সামবেদধানি অভিচি। সেই অভচি সামধানি

अञ्चित्रकाविद्यार ग्राज्य विद्यासम्बद्धाः । क्रमनः পূर्वप्रका भनाष्ट्रम् मदीद्रकः ॥ ३४८॥ बक् वसूत्राय अ जिन द्वरदक दिवसस्या ॥ भिष्टुदेवस्कः चित्रसा आद्रसन এমন শার্মজ ব্রাক্ষণের। অভিদিন বেদত্ররের সারত্ত প্রণব ব্যাহ্সতি ও সাবিত্রী প্রথমে অভ্যান করিয়া পকাৎ বেদ অধ্যয়ন করিবে।

প্রমণ্ড্রমার্কার্বসর্পনকুলাগৃতি:।
অন্তরাগমনে বিদ্যাদনধ্যায়মহনি শং ॥ ১২৬।

অধাপনাকালে অধাপক ও শিব্য উভরের মধাক্ষা দিয়া বদি গবাদি পশু ভেক বিভাশ কুরুর সর্প নকুল (বেজি) ও ইন্দ্র গমন করে, তাহা হইলে এক দিবারাত্তি অনধ্যার হয়।

> বাবেব বর্জ্জরেরিত্যমনধ্যায়ে প্রযন্তঃ। স্বাধ্যারভূমিকাগুলামান্ত্রানকাগুচিং দিলঃ॥ ১২৭।

ব্রাহ্মণ যত্নপূর্বক অধ্যাপনাস্থানের অপবিত্রতা এবং শিষ্য ও অধ্যা-পকের অশুচিতারূপ ছুটী অনধ্যায়কারণের নিত্য পরিহার করিবে।

व्यमावानग्रामहेमीक (भीर्यमोककूर्यभीर।

अकाती **खरवित्र**ामशृत्कों बाठरकाविकः ॥ ১२৮ ॥

স্নাতক ব্ৰাহ্মণ ঋতুকাল উপস্থিত হইলেও অমাৰদ্যা অট্নী পৌৰ্ণনাদী ও চতুৰ্দ্দী, এই কয় তিথিতে স্ত্ৰী গমন করিবে না।

> ন স্থানমাচরেছুকু। নাজুরোন মহানিশি। ন বালোভিঃ সহাজঅং নাবিজ্ঞাতে জ্বলাশক্ষে॥ ১২৯॥

ভোজনোত্তর স্থান করিবে না। পীড়িত ব্যক্তির নৈমিত্তিক স্থানও নিবিদ্ধ।
নহানিশংতে (১) স্থান কর্ত্তব্য নয়। বে ব্যক্তির বহুসংখ্য পরিধানবস্ত্র
থাকে, সে প্রতিদিন স্থান করিবে না। বে স্থাশরে হাঙ্গর কুন্তীরাদি আছে
কি না জানা নাই, তাহাতে স্থান করিবে না।

দেবতানাং গুরোরাক্তঃ সাতকাচার্ব্যবেশী। নাক্রামেৎ কামতশ্চারাং বক্তবোদীক্ষিত্র চা ১৩০॥

পাবাণাদিমরী দেব প্রতিমার পিতাদি শুরুলোকের রাজার লাভকের আচা-ব্যার কপিলবর্পের ও বজে দীক্ষিত ব্যক্তির ছায়া ইচ্ছাপূর্কক আক্রমণ করিবে না অর্থাৎ মাড়াইবে না,যদি অজ্ঞাতসারে মাড়ার ভাহাতে দোর ছইবে না। টীকাকার বলেন, চাণ্ডালাদিরও ছায়া স্পর্শ করিবে না, ইহা মুদ্ধ অভিত্যেত। চ শব্দ ঘারা এই অভিথার প্রকাশ করা ছইয়াছে।

<sup>( &</sup>gt; ) प्राचित्र प्रशासकी कृष्टी अवगरक महानिमा परन ।

कत्रित्व ना ।

मनानिरमञ्जातक व आहर कृष्ण व नामितर । नवारवाककरवारकत म स्मारवक वकूलवर ॥ ২০১ ॥

দিবা ছই প্রহরের সমরে মধ্যরাক্তে প্রাক্ত ও সারং উভর সন্ধ্যাকালে চতুপথে দাঁড়াইয়া থাকিবে না এবং সমাংস প্রান্ধ ভোজন করিয়া চতুপথে দুখার্মান হইবে না।

> উষর্ত্তনমপন্নানং বিগুত্তে রক্তমের চ। শেক্ষনিষ্ঠ্যতবাস্তানি নাধিভিষ্ঠেত কামত:॥ >>২॥

অন্নৰ্থনভাত মল, মানোদক, বিঠা ও মৃত্ৰ, বক্ত, শেকা, পরিতাক চ্কিত তামুলাদি ও ভ্কোদনীৰ্থ অন্নাদির উপরে ইচ্ছাপ্রক্তি দণ্ডায়মান হইবে না।

বৈরিশং নোপদেবেত সহায়কৈব বৈরিশ:। অধার্শিকং তত্ত্বক পরস্যৈব চ বোষিতং ॥ ১৩%। শক্রব, শক্রব মিত্রের, অধার্শিকের ও তত্ত্বের আত্মগত্য 🛊 পরস্ত্রী গমন

নহীদৃশ্যনাযুষ্যং লোকে কিঞ্চন বিদ্যতে। বাদৃশ্য পুরুষস্যেহ পর্নারোপসেবনং॥ ১৩৪ ॥ যু

পর্বারগ্রন পুরুষের বেমন আয়ুংক্ষের কারণ, সংসাজে এরপ আরু কিছুই নাই।

> ক্ষত্তিরকৈব সর্পঞ্চ ব্রাহ্মণঞ্চ বছপ্রতং। সাবসনোভ বৈ ভূষ্ণঃ ক্লণানপি কদাচন ॥ ১৩৫॥

বে ব্যক্তির আয় ও ধনাদি বৃদ্ধির বাগনা আছে, সে কখন রাজা সর্প ও বৃহত্ত ব্যক্তিক অবজ্ঞা করিবে না। সর্পাদি বদি বৈর্নির্যাতনে সমর্থ না হয়, তথাপি তাহাদের অবজ্ঞা করা উচিত নর।

এতত্ত্রবং হি প্রকাং নির্দ্ধেশনানিতং।
তত্ত্বাদেতত্ত্বং নিত্যং নাবমন্যেত বৃদ্ধিমান্॥ ১৩৬॥
উপরি উক্ত রাজা সর্প ও বাজণ অবসানিত হইলে অবমাননাকারীকে
বিনষ্ট করে, অতথ্যবৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাহাদিগের অবমান করিবে না।

নাস্থানবৰৰনোত প্ৰাতিষ্ণদ্বিতিঃ। আ মৃত্যোঃ প্ৰিয়মধিজেরৈনাং মনোত হুণ ভাং ॥ ১৩৭। ধনার্ক্তন চেটা ক্রিয়া বদি প্রথমে অক্তকার্য্য হয়, আমি স্তি ইতভাগ্য जामात जात थम इन्ट्रेंट्स मा, अक्षण छाविद्री जानाहक जवका कतिर्द मा। मत्रभणग्रंड मनाजीन होडी कविरद, धन हुन छ छाविरद ना।

> স্তাং জ্বরাৎ প্রিরং জ্বরাৎ ম জ্বরাৎ স্ভার্যপ্রিরং। প্রিরঞ্চ নানৃতং জ্বরাদেবধর্ম্মঃ স্নাতনঃ ॥ ১৩৮॥

সভ্য প্রিয় কথা বলিবে, অপ্রিয় সভ্য কথা বলিবে না। ইহার দৃষ্টান্ত এই, যদি কাহার পূত্র করে, তাহাকে সেই সংবাদ দিলে সভ্য কথা কহা হর অথচ এটা প্রীতিকরও হর, পক্ষান্তরে বদি কাহার পূত্রের মৃত্যু হর, তাহাকে সে সংবাদ দিলে সভ্য বলা হর বটে কিন্তু ভাহাতে ভাহার অভ্যন্ত অসন্তোষ জন্মে। অভ্যন্ত ভাদ্ধ অপ্রিয় সভ্য কথা বলিবে না। প্রীতিকর হইবে বলিয়া মিথা। কথাও বলিবে না। বেদমূলক এই সনাতন ধর্ম।

ভক্তং ভক্তমিতি জ্বরান্তক্রমিত্যেব বা বদেৎ। শুক্তবৈরং বিবাদঞ্চ ন কুর্য্যাৎ কেনচিৎ সহ॥ ১৩৯।

ভালকে ভাল বলিবে, অথবা বাহা ভাল তাহাই বলিবে, বেটা মন্দ ভাহা বলিবে না। কাহারো সহিত কথন নিশুয়োজন বিবাদ ও শক্ততা করিবে না।

> नोजिक्नाः नोजिमातः नोजिमधान्तितः व्हिष्ठः। नोक्षारजन সमक्ष्यस्थ निर्मान वृद्देनः मह ॥ ১৪०।

অতি ভোরে, অতি সন্ধ্যাকালে এবং দিবা বিপ্রহরের সমরে অজ্ঞাত-কুলশীল ব্যক্তির সহিত গমন করিবে না। আর একাকী শুদ্রের সহিত পথে চলিবে না।

> হীনালানতিরিকালান (বিদাহীনান বয়োধিকান । দ্ধুপুরুবাবিহীনাংশ্চ লাতিহীনাংশ্চ নাকিপেৎ ॥ ১৪১।

সচরাচর মাছবের যে প্রকার অস প্রত্যক হইরা থাকে, বাহার অক তদ-পেকা হীন অথবা অধিক, বে ব্যক্তি বিদ্যাহীন,বে ব্যক্তি বৃদ্ধ, যে ব্যক্তি রূপ-হীন ধনহীন অথবা কাভিহীন, তাহাদিগকৈ তল্পহেলাবের উলেধ করিয়া নিন্দা করিবে না।

ন স্থেৎপাণিনোভিটোবিপ্রোগোরাক্ণান্দান্।
ন চাপি পশোন্ডচিঃ হুছোজ্যোতির্গণান্দিবি॥ ১৪২।
ব্যক্তি লাড্ডি মুখে হস্ত হারাপো ব্যক্তি করিবে না। সুস্থ

স্ট্রেডানশুচিঃ নি ত্যমন্তিঃ প্রাণান্থপস্পশেৎ। গাত্রাণি চৈব বর্মাণি নাভিং পাণিতলেন তু॥ ১৪৩। ক্রিউপরি উক্ত গ্রাদি স্পর্শ করিলে ক্লতাচমন হইয়া হস্তগৃহী

অশুচি ব্যক্তি উপরি উক্ত গবাদি স্পর্শ করিলে ক্লতাচমন হইয়া হস্তগৃহীত জল দারা চক্ষুরাদি ইন্দ্রির ও শিরঃস্করাদি গাত্র ও নাভি স্পর্শ করিবে।

> অনাভুর: স্বানি থানি ন স্পৃদেদনিমিন্ততঃ। রোমাণি চ রহস্যানি সর্বাণ্যেব বিবর্জ্জরেৎ॥ ১৪৪।

স্থ ব্যক্তি স্বীয় ইন্দ্রিয় ছিদ্র অকারণ স্পর্ণ করিবে না এবং রহস্য স্থান-গত রোমাদি স্পর্শ পরিত্যাগ করিবে।

> মঙ্গলাচারযুক্তঃ স্যাৎ প্রয়তাত্মাজিতেক্সিঃ। জপ্তে জুইয়াতৈব নিতামগ্রিমতক্রিতঃ॥ ১৪৫॥

ব্রাহ্মণ গোরোচনাদিরপ মঙ্গল ও গুরুসেবাদিরপ সন্ধাচার যুক্ত গুচি ও জিতেক্সিয় হইবে এবং অনলগ হইয়া নিত্য গাস্ত্রবীঙ্গপ ও অধিতে হোমাদি করিবে।

মঙ্গণাচারযুক্তানাং নিত্যঞ্চ প্রয়তাত্মনাং।

অপতাং অভ্রতাকৈব বিনিপাতোন বিদ্যাভৌ ॥ ১৪৬।

যে সকল ব্যক্তি মঙ্গল ও আচার যুক্ত, নিত্য শুচি ও অপ হোমে রত হয়,
তাহাদের বিনাশ হয় না।

বেদমেবাভাসেরিতাং বথাকালমতক্রিত:।
তং হাস্যাহ: পরং ধর্মনুপধর্মোইনাউচাতে॥ ১৪৭॥

ব্রহ্মণ অনলদ হইরা বথাকালে নিত্য বেদ অভ্যাদ করিবে। মহাদি ঋষি-গণ এই বেদাভ্যাদকে ব্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠধর্ম ও অন্য ধর্মকে নিকৃত্ত ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

বেদাভ্যাসেন সততং শৌচেন তপলৈব চ।
অন্তোহেণ চ ভূতানাং জাতিং স্মরতি পৌর্কিনীং॥ ১৪৮॥
বান্ধণ সতত বেদ্যাভাস,শৌচ, তপস্যা ও অহিংসাদারা পূর্বজন্ম স্মরণ করে।
পৌর্কিনীং সংস্মরন জাতিং ব্রস্কৈবাভ্যসতে পূনঃ।
ব্রন্ধাভ্যাসেন চাক্ত্রমনস্তং স্থমশুতে॥ ১৪৯॥

পূর্ব পূর্ব জন্ম সরণ হইলে জন্ম জরা ছংখ স্মতিপথে আর্চ্ হইয়া সংসারে বিরক্তি জনাইয়া দেয়,তাহা হইলেই মোক্ষহেতু বলিয়া বেদাভাাসে সদা প্রবৃত্তি জন্মে। নিয়ত বেদভ্যাদ-নিবন্ধন প্রমানন্দ স্থ-ভোগ হইয়া পাকে। সাবিত্রান্ শান্তিহোমাংশ্চ কুর্য্যাৎ পর্বাস্থ নিত্যশঃ। পিতৃংশ্চৈবাষ্টকাম্বর্চেরিত্যমন্ত্রকাম্প চ ॥ ১৫০।

ত্রাহ্মণ পূর্ণিমা ও অম্যাবস্যায় সর্বাদা সাবিত্র হোম ও শান্তি হোম করিবে এবং অগ্রহায়ণী পূর্ণিমার পর তিন কৃষ্ণাইমীতে অষ্টকাশ্রাদ্ধ দারা ও কৃষ্ণ নবমীতে অষ্টকা শ্রাদ্ধ দারা পিতৃলোককে পরিতৃপ্ত করিবে।

> प्तानावनथान्वः प्ताः शानावत्महनः । উচ্ছिष्ठानः नित्वककः प्तातनव ममाहत्त्वः ॥ ১৫১ ।

ধন্থতে তীর যোগ করিয়া নিক্ষেপ করিলে ঐ তীর যত দুরে গিরা পতিত হয়, অগ্নিগৃহ হইতে তত দুরে প্রস্রাব, বিষ্ঠা, পাদ-প্রকালন জল, উচ্ছিষ্টার ও রেতঃ নিক্ষেপ করিবে।

> रेमजः श्रमाथनः त्रानः मस्रधायनमञ्जनः । পृक्षाङ्क्षय कृक्षीं उत्तर जानांक भूकनः ॥ ১৫२ ।

বিষ্ঠাত্যাগ, দেহপ্রসাধন, প্রাতঃস্থান, দস্তধাবন, অঞ্চনধারণ ও দেবতা-দিগের পূজন এই সমুদর কার্য্য পূর্বাছে করিবে।

> देनवजाना जिगराहरज्ञू धार्त्मिकाः क विद्याख्यान्। क्षेत्रदेशक तकार्थः खत्रतनव ह भक्तस्य ॥ ১৫०॥

বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার উদ্দেশে পাধাণাদিময় দেবতা, ধর্মপরায়ণ ব্রাহ্মণ, রাজা, ও পিত্রাদি গুরুলোক ইহঁ।দিগকে অমাবস্যাদি পর্কদিনে দর্শন করিবার জন্য গমন করিবে।

অভিবাদয়েছ জাংশ্চ দদ্যাচৈত্রাসনং স্ববং।
ক্বতাঞ্জলিকপাসীত গচ্ছতঃ পৃষ্ঠতোহবিয়াৎ ॥ ১৫৪।

বৃদ্ধ গুরুলোক গৃহে আগমন করিলে তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিবে। উপবেশনার্থ তাঁহাদিগকে আপন আসন প্রদান করিবে। কৃতাঞ্জলি হইয়া তাঁহাদিগের সমূথে অবস্থান করিবে। গমন কালে তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিবে।

রমণীরতন।

কামিনী কানন

भाषित्व मधन

नयन-लाजन क्रांभत्र इंगेत्र,

স্থার স্থবাস করিয়া বিকাশ উন্মাদ অলির প্রমাদ ঘটার। সরোজ-বদন শৃষ্কী নয়ন বনবিহারিণী প্রেমনিকেতন-কে ও বরাননা বিজ্ঞলী-বরণা ? —এ জগতে ওটা রমণীরতন ! कलप्रभावास नाहिया (थनाव হাসির ছটার উজলি ভুবন, এই আছে এই এই আর কেই এই রে আবার জলদে মগন। আপনার মনে প্রণয়ীর সর্বে विश्वत, तमं ऋष्य ध्वा विष्ठजनः কে ওই চটুলা কাদম্বিনী বাদ্লা ? —ওই নভে ওটা রুনণী-রতন! ভরা পরিমল ভাবে চল চল **७**रे य कूळ्म कृष्टिय दहिस्ह, ৰহি যার বাস মধুর বাতাস मध्र मध्र को निक कति । কুত্মমের মণি কে ওই রমণী সলাজ সরলা বালিকা প্রায়— ক্লপের সাগরে সোহাগ সমীরে হাসি রাশি ঢালি ভাসিয়া বায় ? আয়ত উত্তৰ নীলশতদণ কোমল কলিকা ক্রিয়া দলন--(कि स्व कि त्र क्रभ; जानि ना चक्रभ এ জগতে তার কি আছে তুলন!) কনরা কমল নরন বুপল হুধার সে রসে সরসে ভাসে, क्नक्न पनि न है मेर्ड भनि

চিন্ন বাঁধা তান প্রণম্পাশে!

প্রেম হেম কলে

त्र क्य क्थल

অস্থা স্থায় করিতে পান।

मानदत्र तम कदत्र.

মরি অকাতরে

বিনি মূলে অলি সঁপেছে প্রাণ।

कि खरन, कि धरन,

কি প্রেমে, লোভনে

শঠের স্বভাব কভু না যায়,

পেলে স্থসময়

ফেলি সমুদ্য

**চটुल চরণে** স্থান ধায়।

আবেশে রন্তসে

শ্রেমস্থারদে

সারাটী যামিনী আছিল ভোর,

এবে অসময়

কালা রসময়

উচাটিত চিত নেহারি ভোর।

অথির অস্তর

মেলি ছটী কর

উড়ি উড়ি কণে চাহে বিদায়,

কি ভাবি, কি জানি নীরব অমনি

আজুরে অলির বিষম দায়।

সর সোহাগিনী

কুল্ল ক্ৰলিনী

त्म अपनि । प्रित्म विद्रत्न,

সেরপ সৌরভ

कुश्चम देव छव

তিরোহিত মরি নিশার মিলনে।

ফুলমধুচোরা

নিলাক ভ্রমরা

वात्र नाहि शात्र (अम अन शान,

আর না ক্ষল

थूनि क्षि मन

মধুদানে তার ভোষয় পরাণ।

বিনি হুতে গাঁণি

মুকুতার পাঁতি

क्रेयर लाहिक तक्षत तांनिता,

সোহাগে সাদরে

जनम (यन (त

প্রিরা কঠে তাই দিয়াছে শালিয়া।

মোহনে মোহন, প্রির দরশন

মরি কি অতুল হয়েছে লোভা,

THE P

রহি রহি তাম कृष्टि कृष्टि कि वा बाहित्व जाछा। जर्भवा (गर्भन धारमात्र कांसन শত শত চাক প্রস্থন আধার ক্ষপের বাহারে উজলি স্বালে বসি লবারাশি ভাহার মাঝার। বাহিত সমীর निभात्र मिनिक् বিন্দু বিন্দু চুম্বি সে বর শরীরে মোহন পরশে হরবে বিবার্টে ু কি স্থন্ত সাজে শোভিছে মরি রে ! षरे त उमन विधु नित्रमण्ड পগন সরসে শোভিছে স্থন. খেরি চারি ধার, শোভিল জাঁচার হাসি হাসি আসি তারা অগণন— শিক প্ৰকৃষিত্ৰ দিক প্ৰকৃষিত্ৰ रातिए ध्वनी कोमूमी बनना-অভুল অহুণ কি যে কি টো রপ! दक्ष्मंत्म बर्निद्य मानव क्षमना ! শরা ভরা বশ সরস সরস छाव बाट्या बाट्या किखाब क्षत्र, क्रमना-वाष्ट्रव मधुत्र माधव ভারতী যাতার সাধের তনয়— এ গুৱাৰ বারা কতই না ভাৱা কাণণণে মন্ত্রি করেছে মতন। क्रिक करें करवं त्मक्रभ, त्म छारव ्राह्म कि करण कतिराज भावन **१** निधुनिरमाहिनि ! कृष्य कानिनि शाहित्म मनिनी राष्ट्रांत गानिता, व्यत्नात विद्रशत শূন চোৱা তোৰ रातिष्ट अन्नदन (एव एना हारिया।

ৰাহার লাগিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া याशिता निवम क्नांतन नवन, অই সে তোমার প্রিয়**মণিহার** , यज्ञा क्षार्य क्र ला भारत ! চাতকিনীগণ পুলকে মগন প্রিয় প্রেমাধার গগনে হেরিয়া, পূরি মন আশ নাশিবে পিয়াস পিয়ে প্রেমস্থা পরাণ ভরিয়া। ধরি স্থাকর জ্ড়াতে অন্তর প্রাণপণে ওই উধাও উড়িল, দেখিতে দেখিতে পলকে চকিতে নিরাশার নীরে অমনি পড়িল। ব)থিত শরীর চক্ষে বহে নীর माक्त याचा वाकित क्रार्य, নীরবে সহিল নীরব রহিল किन्न ना ज़्लिन (म है। र निष्रा । क्ति (य क अति उर् जीति शीति ধায়, ভাল বাদে প্রাণের সহিত, ্জানে না কি তার স্থার স্থার ভ্রপনয়ন কলঙ্কে পূরিত ? জানে না কি তার স্থার ভাগোর রাছ চঙালীয়া করয় হরণ ? লাজে অভিমানে তাই স্থগোপনে नूकांत्र कलकी ७ कांना वनन ! न्य भाव धन नव्यन्त মৃগ শিশুটীকে রাখিয়া ব্কেতে, দিন অহুদিন ভেবে তহু ক্ষীণ ঘুণা, লজা, কোভ, দারুণ হথেতে ! বিটপি-শ্যামল ভাবে ঢল ঢল **(नहांत्रि निभांत्र निह्नि-नि**हत्र,

(38)

## কল্পজ্ঞ ।

এক তান প্রাণে বিধু স্থাপানে विश्व श्वरक श्रिव क्षत्र! সমীর মেছ্র মধুর মধুর বহে চারি ধার খেরিয়া তাহার, নীহারের ছলে তৃণপত্র দলে यत यत यदा जानम जामात । প্রণয় বিহবলা প্রিয়-প্রেম-মেলা মোহিনী বীণায় পুরিয়া তান, স্থ্য স্থ্য লহরে **লহ**রে ে কাঁপায়ে অম্বর গাহিছে গান। মরি সে লছরি ধিরি ধিরি ধিরি প্রতিধানি তুলি ভরিল ভুবন, জাগিল যামিনী विध्वित्भारिनी काशिन (म রবে দিগঙ্গনাগণ। গাঢ় নীলিমায় গগন-শ্যায় জাগে তারাবণু অমর বালিকা, সে রস নেহারি চাহে ধিরি, মরি লাজমাথা আঁথি কুহুম কলিকা! বিতরিয়া মধু হাসে মৃহ মৃহ ফুলের ঘোমটা ঘুচিল অমনি, আ মরি কি শোভা মুনি মন-লোভা थना कानन-साहिनी त्रमनी! তারাপতি তার \* অধার সে ধার পিৰে প্রিয়া সনে পরাণ ভরিয়া, ষতেক অমরে সে স্থার তরে চলিলা ডাকিতে ত্বরায় করিয়া। धीरत थीरत थीरत তাজিয়া প্রাচীরে ত্যজি মধ্য দেশ আনন্দ অন্তরে, চলিলা স্বরায় পশ্চিম আশায়, দেবে দিতে বার্তা বিরাম-ভূধরে।

বস্থমতী সতী প্রশাস্ত মূরতি চির স্থময়ী শান্তির আধার, পীযুষ পুরিত চিত বিমোহিত মোহন নিনাদে মোহিতা তাহার। রহি কুতৃহলে তৃণ পত্ৰদলে তান পূরে তান পূরিয়া গান্ধার, প্রতিদানছলে প্রীতি-দান বলে গাহিছে ঝিলির ঝিঁঝিঁট বাহার। মানবনিচয় এবে শান্তিময় স্ত্রপ্তির কমকোমল শ্যায়, ঢালিয়া শরীর চিস্তায় অধীর ত্বতাপবৃত পরাণ জুড়ায়। কিন্তু যবে তার প্রবণ মাঝার পশিল সে তান স্থার সমান, আঁথি নিমীলিয়ে হৃদয় ভরিয়ে যেন রে করিছে সে স্থা পান। क्ष्या क्ष्या ह्रा ह्रा ह्रा শিশির সিঞ্চিত শীতল সমীর, জুড়ায়ে ভ্বন কাঁপায়ে কানন वहिट्ह मृङ्ग वित्र वित्र वित्र। সে রস পরশে মানস হরষে পুলকে পুরিত কাননলতা, বেন হাসি হাসি শ্ৰীরে সস্তাবি হাবে ভাবে কিবা কহিছে কথা। কছে বনণতা কে ভানে কি কথা याथा इनारेशा प्रशनि जूनि, নে **মধুর ভাবে** . মিটি মিটি হাবে कृत कित वाना दामणे भूति ! **क्वां**न कि करह होहि इहँ मांट इह (माट्ड करह मत्नत्र कथा,

কি যে সে অমিয়া, পড়ে উছলিয়া কে বুঝে সে ভাব সে মধুরতা ? কহিছে এ যেন দেখ সথি ছেন অপরুগ রূপ ভুবন-মোহন, রূপের আধার এধরা মাঝার হেরে নাই কভু এ মোর নয়ন! ত্রিলোকে আ মরি ক্রপের মাধুরী আছে কি আছে কি এ হেন আর ? নারী-মন হরি নারী হয়ে মরি ! मन-मत्नाहाती शृंशिय होत ! বেন মধুমাপা শরদের কাকা ष्यञ्च या यदि नीनिय गगरन, किवा (कोनामिनी विश्वविद्याहिनी স্থার লহরী পড়ে করি করি মুগঞ্চম জিনি সে সুধান্তরে, জুড়াইয়া প্রাণ করি যাহা পান লভয় জীবন অমর নরে ! " (इ वन्द्राधि।
अश्विमाधि। নয়নাভিরাম হে বনলতে! কহ ন। জিজাসি হেন রপরাশি পড়েছে কি কতু নয়নপথে ? বল না কোথাৰ ? একাধারে তার রপ গুণ ছুই একত্র মিলন ? अकृत्व (को गृमी क्यत्व कू मृमी হেরেছ কি করু রতনে রতন ? সতিনী বলিয়া রূপায় দৃষিয়া কে বলে বিবাদ ভারতী রমায় ? বিভিন্ন আগার বসতি দোহাঁর मना बाधनय (क वरन एमाइ । व

যে বলে—তাহায় ৩ মোর বিনয় वादिक वानिया कबि नवनन, করুক সে জন চির বিদূষণ चाँथि अवरणत विवान उक्षन ! **ठाँ दित्र ठिल्लगा** মধুমধুরিমা . কুম্বনের হাসি, অরুণ কিরণ, भागमन जनम, মূগ-মূন-মূদ वामत्वत्र हान, विक्रित वत्र। মুকুতা কলাপ শুকের আ্লাপ वाँ धूनी (शोतव, खवात तक्षन, নব নবনীত পিকের সঙ্গীত কটি করী-অবি-কেশরীগঞ্জন! চম্পকের কলি শড়োর ত্রিবলী ক্ষল মূণাল ক্ষরা ক্টরা মরাল গমন অপাঙ্গ দুর্শন লাজে লঙ্গাবতী ধীরে ব**ত্**ররা। ওণে গুণাকর প্রকৃতি স্থন্দর আঁথি মন প্রাণ প্রিয় ক্রচি-কর,

বাছিয়া বাছিয়া যতনে লইয়া
যা কিছু জগতে চাক-মনোহর।
কপের সাগর মথি নিরস্তর
তিল তিল কপে করি আহরণ,

মিলনে তাহার করিলা প্রচার নয়নাভিরাম বিবিধ বরণ

স্থদরে রাখিয়া স্লেহেতে মাথিয়া প্রাণপণে তাই করিয়া যতন,

মনের মানসে কল্পনার বশে গড়িলা অতুল রমগী-রতন।

ধন্য গুণাকর! ত্রিলোক ভিতর যে হেন রতন করিলা স্ফল, বির্লে ব্সিয়া বাছিয়া বাছিয়া স্থচারু বরণ করিয়া যোজন। যেরূপ যেথানে, জতি সাবধানে স্বরূপ সেরূপ করিলা বিধান, ধন্য সেই জন, জগত-পূজন চিত্রকরগুরু পুরুষ-প্রধান! धना त्मरे बन, बनाट य बन মানব হুলভ ধরেছে জাঁথি, হাদয় ভরিয়া সাধ মিটাইয়া ্হেরেছে ওরূপ হৃদয়ে রাখি। অঁাখির পিয়াসা, হৃদয়ের জাশা বার বার হেরি মিটেও মিটে না, যতই নেহারে, ততই তাহারে वार्फ कूजूश्न, रकन य जानि ना । জানে না ও রূপে কত যে কিরুপে अञ्चर्धा अभिया तरप्रदह माथा, স্থার আধার বাকাশশধর নধরে তাহার রয়েছে আঁকা। কামিনী-কানন, শোভিছে কেমন মানস-মোহন রূপের ছটায়, স্থার স্থাস, বহি চারি পাশ जेमान चानित थ्रमान घरोत्र। রমণীর মণি কে ওই রমণী ननाक नदना वानिका थात्र, রূপের সাগরে, সোহাগ সমীরে হাসিরাশি ঢালি ভাসিয়া যায়। क्रशक-त्याहिनी, চाक्र त्योगिमिनी मध्य माधवी त्थम निक्छन, রপের প্রতিমা, তথের গরিমা এ জগতে ওটা রমণী রতন !

माः-(नः-

### মূচ্ছকটিক। চতুৰ্থ অধ।

ভারতবর্ধে বহুকাল পূর্ব্বে চিত্রবিদ্যার যে সবিশেষ উন্নতি হইয়াছিল, প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করিলে তাহা নিঃসন্দিগ্ধরূপে জানিতে পারা যায়।
মৃচ্ছকটিককারের সময়ে উজ্জায়নীতেও চিত্রকার্য্য বিলক্ষণ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। নিম্ন লিখিত বাক্য বারা তাহা সপ্রমাণ হইতেছে। বসস্তুদেনা অনন্যমনা হইয়া অতি স্ক্রমিষ্ক ভাবে চাক্রদত্তের চিত্র দর্শন করিতেছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার ক্রীত দাসী মদনিকা আসিয়া তথায় উপস্থিত হইল।
তিনি মদনিকাকে জিল্ঞাসা করিলেন।

কেমন এই চিত্রাক্কতি আর্য্য চারুদত্তের স্থসদৃশী (১) ইইয়াছে কি না ?

চিত্রকার্য্যে বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি ও সবিশেষ নৈপুণ্য না জনিলে কেহ কথন
অপরের আক্কতির অবিকল চিত্র অন্ধিত করিতে পারে না । বসস্তসেনার প্রশ্ন
দারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে,মৃছ্ককটিককারের সময়ে চিত্রকরদিগের স্থসদৃশ চিত্র
অন্ধিত করিবার ক্ষমতা জন্মিয়াছিল। সে ক্ষমতা না জন্মিলে উরিথিতপ্রকার
প্রশ্নের অবতারণা হওয়া সম্ভাবিত হয় না।

এখন কাপড়ের পাখা টানাপাখা প্রভৃতি নানা প্রকার পাখা উঠিয়াছে কিন্তু আমরা এখন যে তালের পাখা দেখিতে পাই, এই পাখাই বহুকাল এদেশে প্রচলিত ছিল ও আছে। মৃচ্ছকটিককারের সময়ে উজ্জ্বিনীতে এই তালর্স্তেরই ব্যবহার ছিল। বসস্তসেনা মদনিকাকে কহিতেছেন, ভূমি এই ফলক আমার শ্যার উপরে রাখিয়া তালর্স্ত গ্রহণ করিয়া শীঘ্র আগমন কর। (২)। অমরকোষেও তালর্স্ত (৩) ব্যঙ্গন শব্দের অপর পর্যায় বলিয়া লিখিত হইয়াছে।

গতে বায়ুসঞ্চারার্থ এখন যেমন প্রশস্ত জানলা খড়খড়ি প্রভৃত্তি হইয়াছে, পূর্ব্বে এদেশে এরূপ ছিল না। মৃচ্ছকটিক পাঠে জানিতে পারা যায় উজ্জয়িনীতে গৃহে গবাক্ষ করিবারই রীতি ছিল।

শর্কিলক মদনিকাকে জিজ্ঞাসা করিল বসস্তসেনা নিষ্মুয় গইয়া তোমাকে কি মৃক্ত করিবেন ? বসস্তসেনা এইকথা শুনিয়া কহিতেছেন,ইহারা মৎসংক্রাস্ত কথাবার্তা কহিতেছে। অতএব আমি এই গবাক্ষ দারা আরতশরীর হইয়া

<sup>(&</sup>gt;) वतर । रक्ष मञ्चनिव चित स्मिषिती देशः विद्यांकिषी चन्क वांक्ष्मख्या ।

<sup>(</sup>২) বনং। হঞ্জে ইমকাৰ চিত্ত দলজং মম স্থাণীএ ঠাবিজা ত.লবেন্টজং গেল্ডিজা লহং আজচ

<sup>(</sup>७) वासनः छ लव्छकर । स्रमः टकारः ।

শ্রবণ করিব। (৪) গবাক্ষ শব্দের অর্থ এই গোরুর চক্ষুর ন্যায়। গোরুর চক্ষুর আকারে তক্তার মধ্যে মধ্যে কাটিয়া যে জানলা প্রস্তুত করা হর,তাহার নাম গবাক্ষ। তাহাকে বাতায়ন বলে (৫)। এরপে জানলা করিবার উদ্দেশ্য এই, গৃহমধ্যে বায়ুপ্রবেশ হওয়া চাই, অথচ অন্তঃপুরনারীগণ বাহিরের কোন ব্যক্তির নয়নগোচর না হয়। স্বাস্থ্যরকার্থ গৃহমধ্যে বায়ুপ্রবেশের যে আবশ্যকতা আছে, পূর্বকার লোকের। যে তাহা বিলক্ষণ ব্বিতেন, গবাক্ষ রাথিবার রীতি দারা তাহা প্রস্তুত সপ্রমাণ হইতেছে। বাতায়ন শব্দের অর্থ দারাও ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে। আজও বঙ্গদেশের ত্ই একটা পুরাতন বাটাতে এ গবাক্ষ দৃষ্টিগোচর হয়। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই (৬) বঙ্গদেশের অনেক প্রদেশের লোকে গৃঁহে বায়ু প্রবেশের আবশ্যকতা ব্বিতে পারেন না। আমরা দেখিতে পাই, অনেক স্থানের লোকে গৃহকে বায়ুসেরী করিয়া নির্মাণ করেন না।

শর্কিলক ও মদনিকার বাকা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে, পূর্বের উজ্জন্ধিনীতে ক্রীতদাস ও দাসী রাথিবার প্রথা ছিল। দাসখানীর ইচ্ছা হইলে তিনি সম্চিত অর্থ লইয়া তাহাদিগকে মৃক্ত করিয়া দিতেন। শর্কিলক মদনিকাকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছে, বসস্তসেনা নিক্রয় শইয়া কি তোমাকে মৃক্ত করিয়া দিবেন ?

মদনিকা উত্তর করিল, আমি আর্য্যাকে বলিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছেন যদি আমার ইচ্ছা হয়, অর্থ ব্যাতিরেকেও সকল পরিজনকে দাসত্ত্রইতে মুক্ত করিরা দিব। শর্কিলক তোমার এত বিভব কোপা হইতে হইল যে ত্নি আমায়ক আ্র্যার নিকট হইতে মুক্ত করিবে (৭)।

আমরা মৃচ্ছকটিক পাঠ করিয়া উজ্জিগিনীর একটা অছুত বাবহারের বিষয় অবগত হইতেছি। বঙ্গদেশের ভদ্রসমাজে এরপ অছুত বাবহার প্রচলিত দেখিতে পাই না। পূর্বেব বলা হইয়াছে শর্বিলক একজন বেদক্ত বিগুদ্ধ

- ( 8 ) वमः । कथः यदमञ्जानो कथा । ত। अविग्नः देनिव। अवत्कथन अवासिनगाने वा ।
- (e) বাতারনং গবাক: স্যাৎ। অমরকোয:।
- (७) मर्ति । मननिष्क किः वनग्रदमना माकाठि द्वाः निकृत्या ।
- ( १ ) মব। সন্ধিলম তণিদা মএ অজ্জ্মা, তনো তণাদি জই মন সচ্ছলো তদা বিণা অখংচ সব্বং পরিঅণং অভুনিসসং ক্রিন্সং অধ স্বল্ল কুণোদে এত্তিউ বিহবো জেণ মং অজ্ঞাসক সাদো সোজাবিস্সদি।

প্রোতিষের সম্ভান। কিন্তু আশ্চর্যা এই, শর্মিশক এরপ টুউচ্চকুলজাত হইরাও वमखरमनात मानी ममनिकात भानिधारण करहा। वमखरमना यथन ममनिकारक मूक क्रिया पिरनन, उथन मननिका क्रमन क्रिटि क्रिटि क्रे कथा विस्त्रा তাঁহার পায়ে পতিত হইল যে আর্য্যা আমাকে পবিত্যাগ করিলেন। তথন বসন্তবেনা মণনিকাকে বলিলেন, ভূমিই একণে আনার পূজনীর হইলে। অভএব ষাও গাড়ীতে আবোহণ কর, আমাকে অরণ করিও। শর্কিগক বিদায় কালে মদনিকাকে বলিল, তুমি বসস্তদেনাকে ভালরূপে দেখিয়া লও। মন্তক নত করিয়া ইহাঁকে প্রণাম কর, যাঁছা হইতে তুনি ত্লভি বধুশক্ষ প্রাপ্ত হইলে। বধুশক দারা প্রমাণ হইতেছে, শর্কিলক নদনিকার পাণিগ্রহণ করিয়াছিল। বিবাহিত জী ব্যতিরেকে অনে:র প্রতি বধুশব্ধু প্রযুক্ত হয় না। শর্জিলক মদনিকাকে যে বিবাহ করে, তাহার আর একটা প্রমাণ এই, শর্জি-लक यथन समनिकारक भकरि कतिया नहेबा याहेर छिन, स्नहे मनरम दाङ्ग-কিছেরেরা এই ঘোষণা করিয়া দেয়, গোপালপুত্র আর্য্যক র জা হইবেন, দিদ্ধ বাক্তিরা এই আদেশ করিয়াছেন। রাজা পালক এই বাক্যে প্রত্যন্ত্র করিয়া ভীত হইয়াছেন। অতএব তিনি আভীরপন্নী হইতে আর্য্যককে আনা ইনা ঘোর কারাগারে রুদ্ধ করিয়াছেন। অতএব রক্ষিপুরুষণকল তোমরা धालन जालन द्यारन मार्यान इटेशा त्रकाकार्या मन्यानन कतिरद । 'मर्सितक **८** रे कथा छनित्रा वनिन, कि ताला भागक जामात कित राष्ट्र यार्गाकरक কারাগারে বন্ধন করিয়াছে। একণে স্ত্রীবিশিষ্ট হইয়াছি। কি কণ্টের বিষয়। অথবা জগতে মামুষের বন্ধু ও বনিতা এই ছটা প্রিয়। কিন্তু একণে স্থলরী শতাপেকাও হুদ্ধ শ্রেষ্ঠ, এই কথা কহিয়া সে শকট হটতে অবতীৰ্ণ হইল। गनिका সाञ्चरनाहरन अञ्चलि रक्षन कतिया कहिरमन, आर्याभूव कामारक ওক্তনের নিকটে পাঠাইয়া দিন। আর্যাপুর্ণক পরিবেতা ভিন্ন অনা ব্যক্তিতে প্রযুক্ত হয় না। মদনিকার বাক্যবারা এ সিদ্ধান্ত করাও সঞ্চত ररेटिए ना त्य मर्जिनक अन्यभावनको ब्रेडाहिन, अञ्चत त्म त्यमात পাণিগ্রহণ করিয়া শতরভাবে অবস্থিতি করে। তাহার পিতাদি অরুজন াহার সহিত আচার বাবহার করে নাই। তাই বা কিরপে বলি। মদনিকা अज्ञात्मत निकार जाहारक गरेगा यारेगात कथा कहिए छह । यादा रुउक, শবিণক উচ্চকুলসমূত হইয়া যে বেশ্যার পাণিগ্রহণ করিয়া ভাষাকে লইয়া रा प्रतगरमात्र करत वक्रानरमात्र छञ्जनमात्क अध्यकात वावहात स्मिर्ड शां छत्र য়ার না। ফলতঃ এটা মৃচ্ছকটিককারের সময়ের একটা অন্তুত ব্যবহার সন্দেহ নাই। একণে উন্নতিশীল ব্রাক্ষেরা বেশ্যা বিবাহ করিয়া বরসংসার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন বটে; কিন্তু এটা এদেশের সাধারণ ভন্ত ব্যবহার নর (৮)।

#### যোগতত্ত্ব।

ভারতবর্ষের ঋষিগণ নৈদর্গিক তত্ত্বের যেরপ গাঢ় অরুশীলন করিয়াছিলনে, অন্য দেশের কোন প্রাচীন জাতি তাহার বোড়শ অংশের এক অংশও করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। আর্য্যগণ ভূমগুলে অনেক বিষ্
রেরই আদিম শিক্ষাগুরু। তাঁহাদের অবিচ্ছিন্ন শ্রম্মীসক পরিক্ষ্প পথের
পথিক হইয়া অন্য ভাতি আজ যশোভাজন হইতেকোন। ঋষিদিগের কিছুমাত্র ভোগ-লালসা ছিল না, যিনি যে বিষয়ে মনঃ বিবেশ করিয়াছিলেন
তিনি তাহাতেই উন্নতির পরা কাঠা দেখাইয়া গিয়াক্রন। যোগতত্ব অতি
কঠিন শাত্র। এই শাত্রে দক্ষতা লাভ করা সহজ নর্য,—ইহা নিতান্ত ক্বজু
সাধন সাধ্য। অন্যান্য অনেক বিদ্যা আছে, যাহা ক্লিদরূপে ব্যাখ্যা করিলে
কথঞ্চিৎ হৃদয়ক্বম হইতে পারে, কিন্তু এ বিদ্যা বাক্সভারা হৃদ্দত হইবার
নর এবং কার্য্যে পরিণত না হইলে এ কেবল একটা কান্তনিক বিষয় মাত্র

সমৃষ্টঃ জিরতানেব নিরসা বন্দ্যতাং জন: বত্র তে চুল ভং প্রাপ্তং বধুনদাবগুঠনং ।

ৰ্তি বদনিকরা সহ প্রবহণমারহা গন্ধং প্রবৃত্তঃ। নেপথো। কং কোংত্র ভোঃ রাষ্ট্রিয়ঃ সমাজ্ঞাপরতি। এব ববার্থকো গোপালবারকো রাজা ভবিবাতীতি, সিদ্ধাদেশপ্রতারপরিত্রন্তেন পালকেন রাজা, বোবাদানীর বোরে বন্ধনাগারে কিন্তঃ। ততঃ বেবু বেবু স্থানেরু অপ্রমন্তিভবিত্রভবিত্রাং।

नर्षि । व्यक्ती क्षेत्र बाळा शाम्हरून श्रिवद्यक्षणीय वकः । क्राज्यवारकाणि मरवृत्तः । कहेर । व्यवसा ।

ষরসিদসতীব লোকে প্রিয়ং মরাণাং, হুরচ্চ, ব্রিতা চ, সম্রাতি তু হুন্দরীণাং শৃতাদপি হুরুছিলিইড্র:। ভবছবতরামি । ইতাবতরতি।

<sup>(</sup>৮) বসং । সংগদং ভুমং জ্বেক বংদনীজা সংবৃত্তা, তা গছে, আকৃহ প্রহণং স্মরেসি মং। শর্কি। বন্ধি ভবতৈয়; মদনিকে,

<sup>ा</sup>म । माद्याः पक्षणिः नषा । असारतंत्रः ता नावरताव माद्रामा अक्षणिः ।

হয়। যাহা হউক, বোগ কাহাকে বলে, এবং ইহা অভ্যাস করিলে মন্থ্য জাতির কোন উপকার হইতে পারে কি না, উপস্থিত প্রবন্ধে তাহাই বিবেচিত হইতেছে।

শ্বিগণপ্রযুক্ত যোগ শব্দের প্রকৃত মর্ম্ম কি ? ইহার ব্যাখ্যা বিষয়ে সকলের এক মত নয়। কেহ কেহ কহেন বিষয়-ব্যাপার-বিহীন নির্লিপ্ত পরমান্
আর সহিত জীবাত্মার মেলন যোগশন্দবাচ্য; অপরের এই মত যে শারীরিক স্থৈয় দারা চিন্তের একাগ্রতা সাধনই যথার্থ যোগ। নিম্নলিখিত যোগের
বিবরণ পাঠ করিলে এই শেষ ব্যাখ্যা যে সকলেরই স্কুসঙ্গত বোধ হইবে
তাহাতে সন্দেহ নাই।

যোগিগণের মতে যোগ পরম বিদ্যা। যিনি ইছার চরম সোপানে অধিরুচ্ হইতে পারেন, তাঁহার অসাধ্য আর কিছুই থাকে না । তাঁহারা কহেন,
সমাধিসিদ্ধ পরম যোগী অনায়াসে এক দেহ হইতে দেহাস্তরে প্রবেশ করিতে
পারেন; মৃত্যু তাঁহার ইচ্ছাধীন। মৃত্তিকায় প্রোথিত করিলে, জলমধ্যে
নিময় রাখিলে সহসা যোগীর প্রাণবিয়োগ হয় না। অধিক কি, ইচ্ছা করিলে,
একজন সিদ্ধপ্রশ্ব অনায়াসে অভিনব অভুত ব্যাপার সমস্ত দেখাইতে
পারেন। এই সকল অলোকিক কাজ সম্পন্ন করা কতদ্র মহুব্যের ক্ষমতাসাধ্য। তাহা আমরা বলিতে পারি না, কিন্তু তাহার মধ্যে শেগুলি যুক্তিসঙ্গত
ও কার্য্যে পরিণত হইতে পারে, তাহারই সবিশেষ সমালোচনা করা
কর্তব্য।

যোগাভ্যাসের ফল স্বরূপ যে করেকটা বিষয় উপরে লিখিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে আয়ুর জি, ইচ্ছামৃত্যু এবং খাসরোধেও জীবন রক্ষা হয়, এইগুলি যুক্তি ও বিবেচনাসকত এবং প্রত্যক্ষ ঘটনা। নৈসর্গিক নিয়ম বারাও,এগুলি বিশিষ্টরূপ সপ্রমাণ হয়। স্বভাবে যাহা নাই, তাহা আর্ম কোথাও নাই। স্বভাব অভিক্রম করিয়া কিছুই হইতে পারে না। আমরা দেখিতে গাই, একটা বস্তুতে যে যে গুণ আছে আর একটা বস্তুতে সেই সকল গুণগুলি না থাকিতে পারে। কিন্তু যে সকল কারণসত্তে এক বস্তুতে তৎসমৃদার গুণগুল আবির্ভাব হয়, বে আধারে এ সমস্ত কারণের অভাব আছে, কৌশলক্রমে যদি তাহাতে তত্তৎ কারণ ঘটাইতে পারা বায়, তাহা হইলে ভদামুসলিক গুণও তাহাতে আসক্ত হইবে, ইহা নিশ্চিত। যোগ সাধনের ফলভৃত্ত যে ক্রেকটা বিষয় প্রামাণিক বলিয়া আয়য়া গ্রহণ করিলাম, তাহা অবলীলা ক্রমে সিজ

হইতে পারে। উহাব অমুক্রণ ও অভ্যাস করিবার জন্য স্থভাবই একমাত্র আদর্শ। অভএব প্রকৃতিত্ব যোগবিদ্যার প্রবেশদার।

সকলেই অবশ্য স্বীকার করিবেন ষে, কোন বিশেষ গুৰ, বাবহারিক জন্ব এবং ক্রিয়াফল উত্তমক্রপ জ্ঞাত না হইরা তাহাতে হস্তক্ষেপ করা বিজ্ঞের কাজ নয়। কিন্তু প্রকৃতিতব্ব এত জাঁটল যে সকল বিষয় বোধস্থাম হওয়া নিতান্ত কঠিন বল্লপার। অনেক হলেই ফল দেখিয়া ক্রিয়ার অমুসরণ করিতে আমাদের অভিকৃতি জন্মে। পরস্ত, কিরূপে তদস্তরণ ফলোপলির হয় এ বিষয় ব্রিতে হইলে কেবল মানবব্দির স্কীর্ণতার পরিচয় পার্লয়া যায়। মেধাবান্ব;ক্তি কথঞিং কার্যাকারণ কলের ব্যাখ্যা করিয়া চিক্তপ্রসরতা সম্পাদন করিতে পারেন বটে, কিন্তু অবিকাংশ হলে এই অসীম ক্রাৎশ্রন্থার প্রশংসাত্তন বাদ ভিন্ন নিগৃত্তক প্রকাশের আর উপায়ান্তর নাই।

কারণ ও ক্রিয়াপ্রণালী বোধগম্য ইওয়া স্থ্কঠিন, এক্রীন্য অনেকে প্রত্যক क्लां श्री मानिक छान करतन । याशा म्लाडे प्रिथिए श्री अत्रा यात्र, जाशहे সত্য ও স্বীকার্য্য; অনুমানসিদ্ধ বিষয় অপ্রমাণিক। 📲 এ কথাও অনেক স্থলে স্বীকার করা যায় না। কারণ, বিষয়ের অভিত্যসত্তে ছাহার প্রভাক জান ना जियार शादा । विवयकान वाधक हे खियानित कि के पृत्र जावावश्वानित मधक्तमृद्धं विषयं भारतत अञाक खान बहेट भारत, जाहात श्वित्वा नाहै। চকু কজলে অমুর্শ্লিত থাকিলে তাহা দৃষ্টিগোচর হয় না,—অতএব এথানে विषयात्र अखिदमा विषय (वाध रहेग ना । काटकर मकन स्टल প্रकार कान উপদত্ত হওয়া সাসম্ভব। কারণ অনুসন্ধান না করিলে প্রতাক্ষজান অভাষ্ত নয়, সহস্রধানি দর্শনে একটা চল্লের সংস্রটী বিষ প্রতিক্লিত হুইতে পারে. আহাতে সহস্ৰটা চল্লের প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান স্বীকার করা যায় না। ঘতএব কোথাও ফর্গ দেখিরা কারণের অমুদরণ করিতে হুইবে, কোণাও কারণ নেৰিয়া ফলের প্ৰত্যাশা করিতে হইবে। কোণাও আবার কারণ ও ক্রিয়া अनानी किन्दे द्विटेंड नाता यात्र ना ; खडतार अठाक कन ना (निश्रत किन् বিখাস হয় ন। বেমন দেহের স্পৃষ্ট ক্রিয়াঞ্জী আমরা দেখিতে পাই; কিছ তাহাবের দ্রবর্ত্তী নিগুড় কারণগুলি ভারত্ত্বপ ব্ঝিতে পারি না। বোগাভ্যা-সেরও নির্দিষ্ট ক্রিয়া ও তাহার ফলগুলি আমরা দেখিতে পাই, কিছ ঐ সমস্ত क्किया (सरहानमादन किन्नथ कार्य) कतिया छ९ ममूलय सन छ९ नामन कद्र, ठाहात रुक्तत्व भीगाः मा कता वाचारमद माथावक नरह

ভূকৈলাসের প্রসিদ্ধ ভূসামিগণ সমাহিত্তিত এক জন যোগিকে জানিয়াছিলেন। সেই মহাত্মা স্থল্যবনে দৃষ্ট হন। কথিত জাছে, তিনি অনাহারে
স্বছন্দে প্রাণধারণ করিতে পারিতেন। রণজিং সিংহের রাজ্যকালে সমাধি
সিদ্ধ একজন যোগী চরিশ নিন মৃত্তিকামধ্যে প্রোথিত ছিলেন, তাহাতে
তাহার জীবনের প্রতি কোন বাগণাত হয় নাই। টাউনসেও নামক একজন
ইংরাজ সৈনিক স্বেজ্যাস্থলারে আপনারে স্পল্রহিত মৃতদেহের ন্যায় করিতে
পারিতেন এবং মনে করিলে পুনর্জীবিত হইতেন। আমরা স্বচক্ষেও এরপ
অনেক আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিয়াছি। ফলতঃ যোগসাধন দ্বায়া যে আয়ুর বৃদ্ধি
হয় এবং অয়াহারে প্রাণরক্ষা হইতে পারে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

অনেকে আপনাকে যোগসিদ্ধ বা পিচাশসিদ্ধ ভাগ করিয়া লোকসমাঙ্গে যে অলৌকিক কাজ দেখান, দেগুলি কেবল প্রভারণামাত্ত । যোগসাধনের সঙ্গে ভাহার কোন সম্বন্ধ নাই । ভবে দ্বারে দ্বারে হাড় দিয়া ফেল্কি না দেখাইয়া এক স্থানে সভ্য ভব্য বেশে ধর্ম্মের দোহাই দিয়া চাতুরী করা,—এই মাত্র ইংার গৌরর । কলিকাভানিবাসী অনেকেই হোসেন খাঁর অভ্যুত ক্রিয়া কাণ্ড দেখিয়াছেন । তিনি এক স্থানে বিস্থা নানাবিধ জব্য আনিয়া দিতেন । অনেক স্বচতুর ব্যক্তির সমুধে তিনি কত আশ্চর্য্য আশ্চর্যা কান্ধ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু কেহই ভাঁহার কৌশলের ভিত্র প্রবেশ করিতে পারেন নাই। যাহা হউক, সেই কান্ধগুলি ভেল্কি ভিন্ন আর কিছুই নয় । বোদ্ধাই নগঙ্গের অধুসাতন থিওসফিক্যাল সম্প্রনাহের এক মহিলা এই শ্রেণীভূক্ত । তাঁহার কৃহকে কর্ম্মকক্ষ স্থপণ্ডিত রান্ধপুর্বনিগেরও মাথা ঘূরিয়া গিয়াছে । মায়বিনী প্রতারণার কি যে মোহিনী শক্তি,—বিদ্যা বৃদ্ধি সকলই ভাহার নিকট পরাভ্য বানে।

যোগদাধন প্রধান আটটা অঙ্গে বিভক্ত। যথা ১ যম, ২ নিরম, ৩ আদন ৪ প্রাণায়াম, ৫ প্রত্যাহার, ৬ ধারণা, ৭ ধ্যান এবং ৮ সমাধি।

> যম। পাঁচটা গুণ এই অক্সের অন্তর্ত। যথা — অহিংসা, সভ্যবাক্য-

যমাঃ পঞ্ছহিংসাদ্যা অহিংসা প্রাণ্যহিংসনং। সত্যং ভূতহিতং বাক্যমিত্যাদিঃ।

যোগণরারণ সংশীল সাধু ব্যক্তি প্রাণরধানি কোন প্রকার হিংসা করি-বেন না। সত্য ধেন তাঁহার প্রাণ ও জীবন হয়। লোভপরতম হইয়া কাহারও ख्वा अशहबन कतिर्वन ना । देखित प्रमम कतित्रा गर्समा निकेशार्य थेकिरवन । विषयप्रका-शिवम्ना गर्सणाणी साणीत शत्क मानधरन अभेष्ठ नत्र । खान-धात्रानारवाणी रकवन यथमामाना थारमानकवन महेन्ना रमह तक्का कित्रवन ।

२ निव्रम । এই অঙ্গটারও পাঁচটা প্রত্যঙ্গ আছে। यथा— শৌচ, সংস্থোধ, ইক্সিবনিগ্রহ, জপ এবং প্রণিধান ।

> নিয়মা: পঞ্চসত্যাদ্যা বাহ্যমাভ্যম্ভরং বিধা। শৌচং তৃষ্টিশ্চ সম্ভোবস্তপশ্চেক্সিয়নিগ্রহং। স্বাধ্যার: স্যান্মস্কলাপ: প্রণিধানং হরের্যক্ষি:।

ব্রদ্ধনিষ্ঠ শুদ্ধ বোগী মৃত্তিকা ও জল বারা দেহ নির্মাণ করিবেন এবং জ্ঞান বারা চিত্তকে পরিকার রাখিবেন। সম্ভোষ সকল ক্ষেত্রের মূল। বোগী সকল বিষরে সম্ভোষারত হইয়া কাল্যাপন করিবের। কোন ইন্দ্রিরকে প্রবল হইতে দিবেন না এবং ঈশরের নাম জপাও তাঁহাকে ভক্তিকরিবেন।

৩ আসন। এটা যোগ সাধনের তৃতীর সোপান উপরের নিথিত নিরমগুলির বারা প্রথমে যোগীকে একাগ্রচিত্ত করা হবল। সর্কানা বিষয়াস্তরে মন থাবমান হইলে যোগসাধন হর না। ব্যাধ যেমন নিশ্চলাক হইরা
লক্ষ্য স্থির করে, যোগী সেইরূপ অব্যাহতচিত্তে যোগসাধন করিবেন। মনকে
স্থান্থির করিরা দেহকে অবিচলিত রাখিবার উপার নিশ্চিত হইতেছে। প্রধানতঃ আসন হুই প্রকার। পদ্মাসন এবং সিদ্ধাসন। দক্ষিণ জাহুর উপর বাম
পদ এবং বাম জাহুর উপর দক্ষিণ পদ রাখিরা পৃত্তদেশ দিরা দক্ষিণ হত্তে
দক্ষিণ পদের বৃদ্ধাস্থ এবং বামহত্তে বামপদের বৃদ্ধাস্থ ধরিবে। পরে উরমিত বৃঁথে ফুক্রবর্ষারিত্তলে চিব্ক সংলগ্ন করিরা নাসাত্রে দৃষ্টি স্থাপন প্রক্ নির্মণ চিত্তে বীজ বন্ধ জণ করিবে। সিদ্ধাসন অন্যরূপ। বাম গুল্ফের উপর
উপবেশন করিয়া দক্ষিণ গুল ক্ষম্পুর্থে রাখিবে। পরে জর্গল সদ্ধি স্থাপন করিয়া বীজ মন্ধ জণ করিবে। এরূপ আসন অভ্যাস করিবার তাৎপর্য্য এই যে, বারস্থার পার্থ পরিবর্জন করিলে মন চঞ্চল হর। অতথব দেহকে
এক ভাবে অধিকক্ষণ স্থান্থির রাখা নিভান্ত আবাশাক্ষা

৪ প্রাণারাম। ইহার অন্ধ তিনটা, পুরক, কুন্তক এবং রেচক। বৃদ্ধান্ত ও অনামিকা অনুনি বারা দক্ষিণ নাসার্ভ্য রোধ করিয়া বীক্ষয় উচ্চারণ পূর্বক বাম নাসার বায়ু গ্রহণ করিয়া স্থাস বন্ধ করিবে। পরে আবাদ বাম

- িনাসা রোধ করিয়া দক্ষিণ নাসায় সেই বায়ু ত্যাগ করিবে। ইহার কালনিয়ন আছে, পশ্চাৎ লিখিত হইবে।
  - e প্রত্যাহার। প্রির হউক, কিয়া অপ্রির হউক, কোন বাহ্য বিষয়ে মন বিচলিত না হওয়াই প্রত্যাহার।
    - ७ धात्रणा । सम्भारता वीक्रमत्त्वत यत्रगरक धात्रणा करह ।
    - १ शान । अखरतत मर्था अवमायात शाह मननरक शान करह।
  - ৮ সমাধি। পরমায় চিস্তনে মন এরূপ নিবিড় ভাবে নিমগ্ন হয় যে আর বাহাজ্ঞান থাকে না। তাহাকেই সমাধি বলে।

্যোগের এই করেকটা স্থূল অঙ্গ উল্লিখিত হইল। ইহার বিস্তারিত বিবরণ পশ্চাতে বর্ণিত হইবে। নিবিড় যোগ সমাহিত যোগী কিব্লুপে অনাহারে অতি সামান্য মাত্র বায়ু সেবন করিয়া জীবিত থাকিতে পারেন, একণে তাহাই विद्या। भूत्र विषेष इहेमाहि त्य चलावह मसूत्यात नवन छेन्न जित्र जानमं। একটা প্রকৃতির অমুকরণ করিয়া অন্য একটাকে নির্দ্ধাণ করাই মমুষের কার্য্য, নচেৎ মহুব্যের কিছু নৃতন উদ্ভাবন করিবার শক্তি নাই। বাষ্প্রপোত, তাড়িত-ষম্ম, দিগুদর্শন প্রভৃতি সমস্ত মানব কৌশল সমৃত্তুত সামগ্রী কেবল স্বভাবের অমুকরণ। এক্ষণে দেখা যাউক, পৃথিবীতে এমন কি প্রাণী আছে যাহার স্বভাব অমুকরণ করিয়া মনুষ্য দীর্ঘজীবী হইতে পারে এবং কিছু আহার না করিলে সহসা প্রাণ বিয়োগ হয় না। যে সকল জীব শীত শতুতে নির্জন বিবয় ও গহ্বরাদিতে অনাহারে জড়বৎ কাল যাপন করে, তাহারাই যোগীদিগের অমৃ-कर्त हत । कह्न मर्ग, एक, जह्न अपृष्ठि खानी वह अनीपृक्त । दिसरस्व সমাগমে ইহারা গর্ভ ও গছবরাদিতে প্রবেশ করে; কিছুই আহার করে না। যত দিন শীতের ভিরোধান না হর, তত দিন জড়বৎ মৃৎপিভের ল্লার পড়িয়া ণাকে। বোগীর সমাধি আর কিছুই নম্ন কেবল এই সকল প্রাণীর শীত নিদ্রার প্রতিরূপ। অতথ্য তাহাদের স্বভাব সভাাস করিতে পারিলে অনাহারে অধিক কাল থাকিতে পারা যায়। তাহাতে শরীরের কোন কভি হয় না। যোগীর প্রাণারাম ভাছাদের প্রকৃতিশিক্ষার একটা সোণান। আমরা मिथिए भारे त कान निर्मिष्ठ नमन मर्या त जीत्वत चानमध्या जन, जाहारे भीर्षभीवी । निव्रतिबिङ जानिकाव धरे ने आमानिक त्याप स्टेटन ।

वागी

नियारमञ्ज मःथा।

গড় পরমার।

7

প্রায় ৩৮

৮ বৎপর

কপোত্ত <sup>-</sup>	<b>"</b>	b ".
বানর	" <b>২</b> ৮	
কুকুর	,, २৮	ূ <b>১৩ •</b> •
ছ:গ	"	`\$ <b>?</b> "
বিড়াল	્રું રેક	۶۹ "
বোট ক	" 2 <del>2</del>	٠,
मञ्चा	" <b>&gt;</b> ২	> 0 0 ,,
সূৰ্প	,, b	, <b>&gt;</b> <• "
কছপ	" 8	> c • »

খাপদ আৰু স্থানি স্বান স্বাদাই ধুঁকিতে থাকে, এ জন্য তাহাদের দৈছিক গঠন দৃত হয় আযুক্ষাল অতি সংক্ষিপ্ত। ছাগ্নগো, নেব, মহিব প্রভৃতি প্রত্ন রোম্ছন সমরে নিঝাস প্রখাসের আধিকা হা, স্তরাং তাহারা দীর্বকাল জীবিত থাকে না। বেশানে এই নিয়মের অন্যথা দৃষ্ট হইবে, সেখানে আযুংক্ষরকারী বা বৃদ্ধিকারী ক্ষা কোন কারণ বর্তমান আছে, ইহা নিশ্চিত। প্রথমতঃ উক্ত শীর্ষ কিছু বাস প্রখাস অমুকরণ করিবার জন্য যোগী

প্রথমতঃ উক্ত নীয়া বিশ্ব বিশ্ব প্রথম অস্থাস অম্করণ করিবার জনা যোগী প্রশাস অভ্যাস করেন বিশ্ব বিশ্বর এই অল সর্কত্যেভাবে বিশ্বপরিশ্না নর। প্রাণায়াস সামন করিছে করিছে নানাপ্রকার রোগ উৎপন্ন হইতে পারে। তন্মধ্যে সুস্কুসের কীতি কাশ্রোক, মধ্যেহ, ম্ত্রকচ্চুই প্রণান। এতির স্থামান্য, আহারে অনিচ্ছা, কোঠ বন্ধ এবং কাফিক শ্রমবিম্পতা সর্করেই ঘটে। বাহারা সম্পৃতিবে প্রাণায়ামের উচ্চশিথরে অবিরোহণ করিতে পারেন, দিনাতে নির্জ্জন অর্ধনের ছন্ধ তাহাদের পর্বাণাপ্ত হয়। ইহার অবিক ভোল্লা সামাগ্রী তাহারা সেবন করিতে পারেন না এবং অরুচিপূর্কক থাইলেও বিশ্বসাহর পরিপাক হয় না। আহারের পরিনাণ সঙ্চিত হইলে প্রথম প্রথম নেবন্ধন পরিনাশেবে তপ্তকাশ্রমের নায় বিশ্ব বিশেহর কাজি উক্ত্ স্তিত হইরা উঠে। শরীর ক্ষা নয় অর্থক করিছে বিশ্ব বাল না, এক স্থানে নিস্তন্ধভাবে বালিয়া মানসিক চিন্তা করিতেই অনিক সাই, মুক্তরাং আয়ুংসভা স্থির ও নিশ্চন; বেমন একটা লোই অন্ত অধিক বৃদ্ধিও নাই; মুক্তরাং আয়ুংসভা স্থির ও নিশ্চন; বেমন একটা লোই অন্ত অধিক বৃদ্ধিও নাই; মুক্তরাং আয়ুংসভা স্থির ও নিশ্চন; বেমন একটা লোই অন্ত অধিক বৃদ্ধিও নাই। মুক্তরাং আয়ুংসভা স্থির ও নিশ্চন; বেমন একটা লোই অন্ত অধিক ব্যবহার প্রতিশাল শীত্র কীণ হইরা পড়ে এবং না ব্রহার করিলে তাহাতে মার্চা ধ্রেন্ত বিশ্বনামত কিছু কিছু

বাবহার করিলে দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, যোগীর দেহও ঠিক সেইরপ। শোক, তাপ, নামাবিধ সাংসারিক উদ্বেগ তাঁহার অন্তঃকরণে স্থান পায় না, সংসাধ যাত্রা নির্মাহ করিবার জন্য রৌদ্র, জল, শীতে অবথা শ্রম করিতে হয় না, কাজেই ক্ষয়ের ভাগ অতি অল্প হয়।

একণে বিবেচনা করা আবশ্যক কিরূপ প্রথায়াম স্থেন করিলে যোগী বিশ্ববিপত্তি নিশুক হইতে পারেন। এই অভীষ্টসিদ্ধির জনা সমাধিপিপায় त्याशी निर्म्भन । निर्माण ज्ञारन छे श्रादाशन कत्रित्व । त्यथारन तकान व्यकात अधीठिकत कठिन भक्त अधिरशाहत इहेरत, रमधारन कताह शांकिरवन ना । যথন মন একাগ্রভাবে ধ্যানে নিম্ম থাকে, তথন কোনরপ ভরঙ্কর নান্ ক্রত হটলে অন্তরালা চমকিত হুটরা উঠে এবং তাহাতে, ক্রেন পীড়া ঘটতে পারে। এই জন্য যোগিগণ নির্জন গিরিগহনরে 🐠 🔭 করিয়া তপ্সণ করেন। পক্ষাস্তার, গিরিওছা, ভেক এবং সর্পাদির গ**র্ভের্বও অন্তক্**রণ করা হয়। শীত ঋতৃতে ট্র সকল প্রাণী যেমন গর্তে প্রদেশ করিলা অনাহারে কালাভি-পাত করে, যোগিগণ দেইরূপ পিরিগহ্বরে প্রারেশ ক্রিয়া যোগে সমাহিত হন। মুদলমান ফকিরেরাও মৃত্তিকার গভীর গর্ভী 💸 টিয়ার তৃত্র গ্রের যথসামান্য গ্রহোর করিয়া মাসাববি বাস করেন। নিতৃত **বিবন্ধুর্বট্রবার করিব**রে আরে একটা তাংপণ্য আছে। বাহিরের বায়ু সর্ববাই প্রির্ক্টিউ,ইইটেছে। উহার ওলার ও উষ্টেতার ন্যুনাধিকো দেহেরও অবহান্তর ইরী 🏳 উত্তর্জার শরীরকে তিরভাবে রাখিতে হইলে বেধানে বায়ুর ক্পাতর অ**পেফারুত অল,** জ্ডু অবস্থার বাদ করিবার পক্ষে দেই স্থানই প্রশস্ত।

নিশাল ও পরিচালিত বাষু সেবন না বরিলে পীড়া জ্থিতে পারে সত্য বটে; কিন্তু এ হলে সে নিয়ম খাটবে না। কারণ, কুন্তুক অর্থাৎ ঝায়্র বৈগ ধ রণ সমাধির প্রধান দাধন। আক্ষাদিণের প্রধান উদ্দেশ্য। অধিক লণ কুন্তুক করিতে পারিলে সেই উদ্দেশ্য নিদ্ধায় বার কুন ফুন হইতে বহির্গত হইবে, ততই ত,হাতে ক্ষারজানের পরিমাণ অধিক হইবে। এলেন এবং পেপিন কহেন যে প্রভিবারের প্রখাসিত বাষ্ট্র শতকরা এক ভাগ করিয়া ক্ষারজান বৃদ্ধি হয়। কোই সুপ্ দেখিয়াছেন যে, যে সকল প্রাণীর দেহে উষ্ণ রক্ত প্রবাহিত হয়। আহাদিগকে কোন প্রেমাণ প্রক্রেমণ্ড আবদ্ধ রাখিলে তংস্থানের বাষ্তে শতকরা ১০। ১১ ভাগ ক্ষারজান হইলে উহাদের আর চৈতনা থাকে না। যোগিদি:গর পক্ষে প্রশাসিত বাষ্ পুনঃ পুনঃ সেবন চৈতনা হরণের একটা সহজ উপায়। ফুস ফুস হইতে যে পরিমাণে ক্ষারজান নির্গত হয়, সেই পরিমাণে দেহে অম্লজানের আবশ্যক হইয়া থাকে।

যে সকল প্রাণীর খাস্ক্রিয়া ধীরে ধীরে নির্দাহ হয়, তাহাদের দৈহিক সন্তাণ অয়। কিন্তু গাহাদের খাস প্রখাস ঘন ঘন নিপার হইতে থাকে, তাহাদের নৈহিক সন্তাপ অপেকারতে অধিক দেখা যায়। শিশুদিগের খাস প্রখাস অতান্ত ঘন ঘন বহিতে থাকে এবং তাহাদের দেহের স্বাভাবিক সন্তাপও অধিক, কিন্তু তাহার। কুংপিপাসা সহজে সহা করিতে পারে না। যুবা ব্যক্তির খাস প্রখাদের সংখ্যা এবং শারীরিক সন্তাপ অনেক অয়; কিন্তু তাহাদের কুংপিপাসার সহিষ্কৃতা অধিক। প্রক্রিছাতির দেহের সন্তাপ প্রায় ১০৬ হইতে ১০৯ পর্যান্ত। অনশনে রাথিলে তৃতীয় বা চতুর্থ দিবসে তাহা দের মৃত্যু হয়। সর্প জাতির দেহ প্রকিদেহের নায়ে উফ নয়, শরীর ধারণের জন্য অয় পরিমিত অয়জান তাহাদের প্রকে যথেওঁ। অনশনে তাহারা হছেনে তিন চারি মাস থাকিতে পারে। গোগীও সর্পলাতির ন্যায়্ম পান ভোজন ও নির্মল বায়ু সেবন না করিয়া গুহাদিতে অনায়াসে ধানে-নিরত হইয়া জীবিত থাকেন।

যে সকল ব্যক্তির মানসিক উদ্বেগের জন্য রাজিতে শীল্প নিদ্রাকর্যণ হয় না, এক মনে দীর্ঘদ্ধর বিশিষ্ট কোন শব্দ ৪৫০ বার স্থান করিলে তাহাদের তৃপ্তিজনক নিদ্রার আবির্ভাব হয়। হান্, লাম, বাম ইত্যাদি। এই সকল শব্দ উচ্চারণের সময় মন একটা বিষয়ে নিবিট্ট রাখিবে, কদাচ চঞ্চল হইতে দিবে না। স্বায়বিক পীড়াতেও শরীর ও মন গ্রান ও উদ্বিগ্গ হইলে এইরূপ শব্দের অনুধ্যানে স্বায়বিক উগ্রতা প্রশানত হয়। যোগী সম্বাদি সাধ্যের সময় জন্য কোন একটা নাম স্থায়বিক উগ্রতা প্রশানত হয়। যোগী সম্বাদি সাধ্যের সময় জন্য কোন একটা নাম স্থায়ব করিতে থাকেন কিন্তু ঐ শক্ষ দীর্ঘস্তরবিশিষ্ট এবং জল্প মাত অক্ষরে গ্রথিত হওয়া আবশ্যক। তিন কিন্তু। তিত্তাধিক বর্ণবিশিষ্ট হইলে সাধ্যাভ্যাদের প্রাক্তিরে প্রতিক ভগ্ন হয়। তিত্তির সহজ ভাবে মননেরও স্থবিধা হয় না। বিষয় বিশেষের প্রতি মন উদ্বেগ রহিত হঠয়া অতি ঋজু ও কোমল ভাবে নিবদ্ধ থাকিবে অথ চ স্বাভাবিক স্বভাবের ন্যায় সহজে শক্ষটী রসনায় উচ্চারিত ইইবে, কিন্তু উচ্চারণ স্থানগুলি তাহাতে নড়িবেনা। সকল

সময়েই একটা বিন্দু যেন লক্ষা থাকে; সেই লক্ষ্যের প্রতি শ্রবণ, নরন, মন প্রসৃতি সকল ইন্দ্রিয়ন্তলিকে আরুই রাখিবে। একটা নির্দিষ্ট ক্রিয়া সম্পাদনের সময় যদি তার প্রতি সন্তবতঃ সকল ইন্দ্রিয়কেই পৃথক পৃথক রূপে এককালে কার্য্য করিতে দেওয়া যায়, তাহা হৈল কিছুতেই কোন ইন্দ্রিয়ের আর চাঞ্চলা ঘটে না। যথা—এক ব্যক্তি একটা জাল্লর উপর অপর একটা জাল্ল রাখিয়া তাহাতে একথানি পৃথক সংহাপন করিলেন। প্রতকের তুই পার্ম তাহার তুই হত্তে, চক্ষ্ প্রতিশব্দে পরিচালিত হইতেছে, জিহবাদি ইন্দ্রিয় শন্দ উচ্চারণ করিতেছে, শ্রবণিন্ত্র শন্দ উচ্চারণ করিতেছে, শ্রবণিন্ত্র শন্দ বিষয় সমস্ত মনন করিতেছে, বৃদ্ধি বিচার করিতেছে এবং মেগা স্মরণ করিতেছে। এরূপ স্থল কোন ইন্দ্রিয় বিষয়ান্তরে বাবিত হইবার স্বম্মর পায় না। পরে অভ্যাদে এপ্রকার মনঃসংযোগরূপ গুণ লাভ হয় যে, পাঠের সময় নিকটে মর্মনে হিরপ্ত শন্দ করিলেও তাহা গ্রিগোচর হয় না। ক্রমণঃ।

জীরঙ্গলাল মুখোপাধায়ে— রাহতা।

### मांश्या पर्भव ।

তৃতীয় অধ্যায়।

লিকশেরীর মূর্ভ দ্বা। আকাশ বেমন মূর্ভ দ্বা বাষ্ প্রাণ্ডির আধীর, আকাশ তেমনি লিকশ্রীরেরও আধার। অতএব অন্যত্ত উহার আশ্রমকল্পনা বিফল। এই আভাদে স্ত্রকার কহিতেছেন।

মূর্ত্রেইপি ন সজ্যাত্রোগাৎ তরণিবং ॥ ১০ ॥ স্থ ।

ম্র্রেংপি ন স্বাতস্থানসক্ষাবস্থানং প্রকাশরপত্বেন স্বাৃুুুু্বোব দ্বাতসঙ্গান্ত্রনানাদিত্যথা। স্ব্যাদীনি দর্বাণি তেজাংসি পাথিব দ্বাসঙ্গে নৈবাবস্থিতানি দৃশাস্তে। লিঙ্কাণ সম্প্রকাশময়মতোভূতসঙ্গতমিতি। ভা।

লিঙ্গণরীর মূর্ত্রদ্রতা হইলেও স্বতন্ত্রভাবে অসঙ্গভাবে থাকিতে পারে না। কারণ, উহা প্রকাশরূপ; স্থাের ন্যায়। স্থাাদি তৈজসপদার্থসকল যেমন পার্থিব দ্রব্যসঙ্গত হইয়া অবস্থিত হয় অর্থাৎ পার্থিব দ্রব্য সঙ্গ ব্যতিরেকে উহা ক্রিত হয় না, সেইরূপ লিঙ্গণরীর সন্ধ্রপ্রকাশময়। অতএব উহাও ভ্তসঙ্গত হইবে অর্থাৎ ভূতাশ্র ব্যতিরেকে উহা থাকিতে পারে না।

একণে লিক্সরীরের পরিমাণ অবধারণ করা হইতেছে। অণুপরিমাণং তৎ কৃতিশ্রতঃ॥ ১৪॥ সু। তরিঙ্গমণুপরিমাণং পরিচ্ছিন্নং ন স্বতাস্তমেবাণু সাবস্বস্যোক্তর্বাৎ। কুতঃ কৃতিশতেঃ ক্রিয়াশতেঃ।

বিজানং যজ্ঞং তরুতে কর্মাণি তরুতে পিচ।

ইত্যাদিশ্রতের্বিজ্ঞানাথাবৃদ্ধিপ্রধানতয়া বিজ্ঞানস্য লিক্ষস্যাখিলকর্মশ্রবগাদিতার্থঃ। বিভ্রে সতি ক্রিয়া ন সম্ভবতি। তদ্গতিশ্রুতেরিতি পাঠস্তু সমীচীনঃ। লিক্ষশরীরসা চ গতিশ্রুতিসমুৎক্রামস্তং প্রাণোমুক্রামতি প্রাণমস্ক্রামস্তং সবিজ্ঞানোভবতি সবিজ্ঞানমেবামুক্রামতীতি সবিজ্ঞানোবৃদ্ধিসহিতএব
জায়তে সবিজ্ঞানং যথা স্যাৎ তথা সংসরতি চেতার্থঃ। ভা।

লিঙ্গশরীর অণু অর্থাৎ স্ক্র, কিন্তু সেই স্ক্রতা পরিচ্ছিন্ন, পরমাণুর ন্যায় নিরবয়ব নয়। ইহার অবয়বের কথা শুভিতে বলা হইয়াছে। ইহার যে অবয়ব আছে, তাহার প্রমাণ এই, ইহার ক্রিয়া হয় শুভিবাক্যে ইছা শুনিতে পাওয়া যায়।

লিক্ষণরীর যে পরিচ্ছিন-অণুপরিমাণবিশিষ্ট, তাহার অপের প্রমাণ প্রদ-র্শিত হইতেছে।

ভদরময়য়ৢॐতে "। । र ॥ र ॥

তমা লিঙ্গগৈকদেশতোংরময়য়শ্রতেন বিভূষণ সন্তবতীতি। বিভূষে সতি নিতাঁতাপত্তেরিতার্থঃ। মা চ শ্রতিহারময়ং হি মৌম্য মন জাপোময়ঃ প্রাণত্তে-জোময়ী বাগিত্যাদিঃ। যদ্যপি মন আদীনি ন ভৌতিকানি তথাপ্যরসংস্কৃত্তি-সন্থাতীরাংশপুরণাদরময়্বাদিব্যবহারো বোগ্যঃ। ভা।

শ্রতিতে লিঙ্গ শরীরকে অন্নময় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। যদি লিঞ্গ শরীর অপরিচিন্ন ও নিরবয়ব হইত, তাহা হইলে ভাহার অন্নময়ত্ব সম্ভাবিত হইত না ।

লিক শরীর যে কারণে সংসারে সঞ্জয়ণ করে, সেই কারণ নির্দেশিত ছইতেছে।

পুরুষার্থং সংস্তির্জিলাং স্পকারবদাজঃ ॥ ১৬ ॥ স্ ॥ যথা রাজঃ স্পকারাণাং পাকশালাস্থ সঞ্চারোরাজার্থং তথা লিঙ্গশরীরাণাং সংস্তিঃ পুরুষার্থমিত্যর্থঃ । ভা ।

রাজার পাকাদি ক্রিয়া সম্পাদনার্থ স্থপকার যেমন পাকশালাতে গমনা-গমন করে, তেমনি পুক্ষের নিমিত্তই বিজ্ঞারীর সংসারে গমনাগমন করিয়া থাকে। অতঃপর স্ত্রকার মূলদেহের বর্ণনে প্রবৃত্ত হইতেছেন।

পাঞ্চভৌতিকোদেহঃ॥ ১৭॥ স্থ॥

পঞ্চানাং ভূতানাং মিলিতানাং পরিণামোদেহ ইত্যর্থঃ। ভা।

পঞ্জুত মিলিত হইয়া তাহার যে পরিণাম হয়, তাহার নাম সুলদেল। ইহাকে পাঞ্জৌতিক দেহ বলে।

স্থল দেহের বিষয়ে অন্য অন্য ব্যক্তির যে মত আছে, তাহাও বলা হইতেছে।

চাতুর্ভৌতিকমিত্যেকে। ১৮॥ স্থ।

याकाभगानातास्वयप्रविध्यात्राप्तम्। छ।।

কেহ কেহ বলেন চতুর্ত নিলিত হইরা স্থাদেহ উৎপর হয় ইহাঁরা আকাশকে ভূত বলিয়া বীকার করেন না। ইহাঁদের মতে স্থাদেহ চাতু-ভৌতিক।

একভৌতিক মিতাপরে॥ ১৯॥ স্থ॥

পার্থিবমেব শরীরমন্যানি চ ভূতান্তাপইস্তক্মাত্রাণীতি ভাবং। অথবৈক-ভৌতিকমেকৈকভৌতিকমিতার্থঃ। মন্ত্র্যাদিশরীরে পার্থিবংশাধিকোন পার্থিবিতা স্ব্যাদিলোকের চ তেজ মাদ্যাধিকোন তৈজ সাদিতা শরীরাণাং স্বর্ণাদীনামিবেতীমমেব পকং পঞ্চনাধ্যায়ে২পি দিল্লান্তয়িষ্যতি। ভা।

কেহ কেহ স্থানেহকে ঐকভোতিক বিশায়। নির্দেশ করিয়া থাকেন।
নে শরীরে যে ভূতের অংশ অধিক আছে, সেই ভূতের নামে সেই শরীরের
নাম নির্দেশ করাই তাঁহাদের অভিপ্রেত। যথা মন্ত্রাশরীরে পার্থিব অংশ
অধিক আছে, এই নিমিত্ত ইহাকে পার্থিব বলেন। ঐরপ স্থ্যাদিকে তৈজস
শরীর বলিয়া নির্দেশ করেন।

চার্কাকেরা দেহকে চৈতন্যশালী বলে, স্তাকার সেই মত দ্ধিতেছেন। ন নাংনিদ্ধিকং চৈতনাং প্রত্যেকাদৃষ্টেঃ॥ २०॥ সং।

ভূতেষু পৃথক্ ক্তেষু চৈতন্যাদর্শনাঙৌতিক্স। দেহস্য ন স্বাভাবিকং চৈতনঃং কিস্বোপাধিক্মিত্যর্থ: ॥ ভা ॥

ভৌতিক দেহের স্বাভাবিক চৈতন্য নাই। যদি দেহের স্বাভাবিক চৈতন্য থাকিত, তাহা হইলে পঞ্চভূতের প্রত্যেককে পৃথক পৃথক করিলেও প্রত্যেক ভূতে চৈতন্য দৃষ্ট হইত। বাস্তবিক তাহা হয় না। তবেই প্রমাণ হইতেছে, চৈতন্য ভূতনিবিষ্ট নয়, চৈতন্যের অন্য কারণ আছে। দেহ যে চৈত্রন্যশালী নয়, তাহার অপর বাধক প্রমাণ দেওয়া হইতেছে —
প্রপঞ্চনরণ'দ্যভাবশ্চ ॥ ২১ ॥ সং ॥

প্রণঞ্চা সর্কবিগ্র মরণস্থরপ্রাদ্যভাবক দেহসা স্বাভাবিকচৈতন্যে সতি স্যাদিত্যথ:। মরণস্থরপ্রাদিকং হি দেহস্যাচেতনতা সাঁ চ স্বাভাবিক চৈতন্যে সতি নোপপদ্যতে স্বভাবস্য যাবদ্ দ্রব্যভাবিদ্যাদিতি। ভা॥

দেহের যদি সাভাবিক চৈতন্য থাকিত, মরণ প্রযুপ্তি প্রভৃতি ঘটনা হইত না। মরণ ও স্বযুপ্তি প্রভৃতি দেহের অচেতন অবস্থা। যে দেহ স্বভাবদিদ্ধ নিত্য চৈতন্যশালী, মরণ স্বযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থাতেও তাহার চৈতন্য থাকা স্বভাবদিদ্ধ। কিন্তু মরণাদি অবস্থায় সে চৈতন্য দৃষ্ট হয় না। তবেই স্পষ্টি প্রমাণ হইতেছে, দেহে স্বাভাবিক চৈতন্য নাই।

প্রত্যেক ভূতে চৈতন্যশক্তি নাই সত্য; কিন্তু পঞ্চভূত যথন একতা মিলিভ হয়, তথন চৈতন্যশক্তি উৎপন্ন হয়, যদি এ কথা বল, স্মৃত্যকার এ আশঙ্কায় তাহার পরিহার করিতেছেন।

মদশক্তিবচেৎ প্রত্যেকপরিদৃষ্টে সাংহত্যে তত্তম্ভব: ॥ ২২ ॥ স্থ ।

নমু বধা মাদকতাশক্তিঃ প্রত্যেক দ্ব্যাবৃত্তিরপি মিলিত দ্ব্যে বর্ত্ত এবং চৈতন্য মপি স্যাদিতি চেন্ন প্রত্যেকপরিদৃষ্টে সতি সাংহত্যে শুদ্ধবং সম্ভবেং । প্রকৃতে তু প্রত্যেকপরিদৃষ্টবং নাস্তি। অতা দৃষ্টাস্তে প্রত্যেকং শাস্ত্রাদিতিঃ সন্ধান্ত সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত নাই স্থিকে তু প্রত্যেকভূতেরু স্থাত্রা ন কেনাপি প্রমাণেন চৈতন্যং সিদ্ধানিত্য । নমু সমৃচ্চিতে চৈতন্যদর্শনেন প্রত্যেকভূতে স্থাটেতন্য শক্তিরম্বারেতি চেন্ন। অনেক ভূতেশনেক চৈতন্যশক্তিকরানায়াং গৌরবেণ লাঘবানেক সৈন্ত্র নিত্যিভিংশক্রপন্য করনোচিত্যাং। নমু যথাবয়বে হবর্তমানমপি প্রিমাণজ্বাহ্রণাদি কার্য্যং ঘটাদৌ দৃশ্যতএবমেব শরীরে চৈতন্যং স্যাদিতি মবং। ভূতগত্রিশেষ গুণানাং স্কাতীয়কারণগুণজন্যতয়া কারণে চৈতন্যং বিনা দেহে চৈত্যন্যসম্ভবাদিতি ॥ ভা ॥

বেমন কতকগুলি দ্রব্য একত্র করিলে মাদকতাশক্তি উৎপন্ন হয়, তেমনি পঞ্চত্ত একত্র হইলে চৈতন্যশক্তি জন্মে, এ কথা বলিতে পার না। কারণ, যে বে দ্রব্য মিলিত হইয়া মাদকতাশক্তি উৎপাদন করে, পরীক্ষা করিয়া দেখিলে তাহার প্রত্যেকে মাদকতাশক্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। প্রত্যেকে মাদ-কতাশক্তি আছে বলিয়াই ঐ গুলি যথন একটা ক্রা হর, তথনই সেই মাদ- কতাশক্তির স্পষ্ট শ্বন্থমান হইরা থাকে। কিন্তু পাঞ্চতোতিক দেহে তাহ। হয় না। ইহার প্রত্যেক ভূতে চৈতন্যশক্তি কেহ কথন দেথেন নাই।

পূর্পের বলা হইয়াছে, লিঙ্গ শরীর প্রুষার্থ স্থল দেহে সংস্ত হয়। কি উপায়ে সেই পুরুষার্থ দিদ্ধ হয়, একণে পশ্চারিথিত ছটী স্তা দারা তাহা উলিথিত ছইতেছে।

জ্ঞানামুক্তি: ॥২৩॥ স্থ।

লিঙ্গ নংস্তিতোজ মধার। বিবেক সাক্ষাংকার ও আান মৃক্তিরপঃ পুরুষার্থো-ভবতীত্যথঃ। জ্ঞানাদিকং চ প্রত্যয়স্গ হয়। কারিক যোং পরিভাষিতং।

এষ প্রত্যয়দর্গে।বিপর্য্যয়াশক্তি হৃষ্টিদিক্যাথাঃ।

ইভি। বিপর্যায়াদ্যোব্যাপাসাত্তেহত চ স এব বুদ্ধিসর্গঃ প্রয়োজন্যোগেন স্থাতাক্ষ্যতেইতি বিশেষঃ। ভা॥

লিক শরীর স্থল দেহ পরিগ্রহ করিয়া সংসারী ইইলে তত্ত্বসাক্ষাংকার ইইয়া বিবেক জ্ঞান জন্মে। বিবেক জ্ঞানিশেই মৃক্তি হয়। মৃক্তি প্রশার্থ।

লিক শরীরের সূল দেহ পরি গৃহ করিয়া সংসারী হইবার অপর পুরুষার্থ বর্ণিত হইতেছে।

বন্ধোবিপ্র্যায়াৎ॥ ২৪ ॥ সু॥

বিপর্যাথ স্থবছ:থাম্বকোবন্ধরূপ: পুরুষার্থো নিঙ্গদংস্কৃতিভোভবতী-তার্থ:। ভা॥

জ্ঞানের যদি বিপর্যায় হয়, অর্থাৎ তত্ত্ব সাক্ষাৎকার না হয়, তাহা হইলে
লিক্ষ শরীরের সংসারিতানিবন্ধন হথ হৃঃধ রূপ বন্ধন হয়, উহা অপর পুরুষার্থ।
উপরে বলা হইয়াছে, জ্ঞান মৃক্তির প্রতি এবং অজ্ঞান পুরুষেক বর্ত্ধের প্রতি
কারণ হয়। এক্ষণে জ্ঞান হইতেবে মৃক্তি হয়, তাহারই বিচার করা হইতেছে।

নিয়তকারণস্বার সমুচ্চয়বিকল্পো ॥ ২৫ ॥ ए।

যনাপি বিদাং চাবিদ্যাং চ যন্তবেদোভয়ং সহেত্যাদি শ্রমতে তথাপ্যবিবেক নির্ত্তৌ লোকসিদ্ধতয়া জানস্য নিয়তকারণত্বাদবিদ্যাখ্যকর্মণা সহ জ্ঞানস্য মোকজননে সম্ভ্রোবিকল্পো বা নান্তীত্যর্থ:। তমেব বিদিঘাতিমৃত্যুমেতি নান্য: পছা বিদাতে২য়নায় ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে২মৃতত্বমান-ভারিত্যাদিশ্রতিভ্যোহপি কর্মণোক্র সাক্ষালোকহেত্ত্বং সম্ভ্রোম্ঠানং শ্রতিয়লাক্ষভাবাদিভিরভ্যুপপদ্যত ইতি। ভা॥

তর্জানই মৃক্তির প্রতি নিয়ত কারণ। অবিদা ও কর্মের উহার সহকারিতা ও অসহকারিতা নাই।

ম্ক্তির প্রতিত্ত জ্ঞান ও কর্ম উভয়ের যে সহকারিত। নাই, তাহার দৃষ্টান্ত প্রনর্শিত হইতেছে।

স্বাগরাভানিব মারিকামায়িকাভাাং নোভরোম্ কিঃ পুরুষ্পা। ২৬ স্থা মায়িকামায়িকাভাতং স্বপ্রসাগরপদার্থাভাননানাসহকারিভাবে বিকঃ পুরুষার্থা ন সন্থা এবম্ভয়োমায়িকামায়িকয়েরয়য়ৄটিতয়োঃ কর্ম্ম-জানয়াঃ পুরুষ্পা মুক্তিরপি ন মুক্তেত্যর্থঃ। মায়িক হং চাসত্যহং। অস্থির স্থানিত যাবং। তচ্চ স্বপ্রেইস্থি জাগ্রংপদার্থপ্ত স্থাপেক্ষরা সত্যএব কৃট্ড পুরুষাপেক্ষরেরাস্থিরজেনাসত্যরাদতঃ স্থাবিলকণমানাদিকার্গ্যকরঃ। এবং কর্মাপদ্ভিরস্থাৎ প্রকৃতিকার্য্যাচ্চ মায়িকং। আত্মা তু স্থির্যাপকার্য্যাচ্চানায়িকঃ। স্বভ্রেরয়য়্টিতকর্মজানয়োঃ স্মানকলদাত্র্মান্থাক্তিকমিতি বিলক্ষণমের কার্যাং যুক্তং। ভা।

বেমন স্থাও জাগরণ অবস্থায় এক পুক্ষার্থ সন্তাবিত হা না; তেমনি সতাও অস্তাস্ত জানেও কর্মের মৃক্তির প্রতি করেশতা সন্তবে না। জনায়িক শক্ষের শক্ষের সুর্ধে সতা এবং মারিক শক্ষের অর্থ অস্তা।

ষদি বল উপাস্য জ্ঞানের সমুচ্চর বিকল্প আছে। কারণ, তত্বজানের ন্যার উপাস্য জ্ঞানও অমায়িক অর্থাই সতা। তত্বরে সূত্কার কহিতেছেন।

ইতরসাপি নাত্যন্তিকং॥ ২৭॥ স্থ

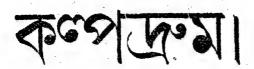
ইতরস্যাপুর্পাস্ত্র নাজি স্কিমনায়িক হমুপাস্যাত্মনাধ্যতপদার্থানামপি প্রবেশাদি তার্থ: ॥ ভা

উপাদ্য জানের আহান্তিক অমান্ত্রিকর অর্থাৎ সতার নাই। কারণ, আত্মার উপাদন্তিকা অনেক অসতা পদার্থের অধ্যাদ আছে।

বে মংশে উপীসনার অসত্যতা আছে, তাহা বলা হইতেছে। সঙ্কলিতেইপ্যেবম্॥ ২৮॥ স্থ।

মনঃ সন্ধরিতে ধোরাংশ এবমপি মায়িকস্বমপীতার্থঃ সর্বাং থবিদং ব্রেম্বিটাদি শ্রুত্ব ক্রেন্তাপাস্যে প্রপঞ্চাংশস্য মায়িকস্থমেবেতি ॥ ভা ॥

যাহার ধানে ত্নি মনে সকল করিলে, তাহার মধ্যেও অসতাত আছে।
যথা—ত্নি এই জগৎকে ব্রন্ধরণে গ্রাম করিতেছ, কিন্তু ধ্যেয়াংশে এই
প্রপঞ্চ জগতের নিধ্যাত্ব আছে।



মাদিক পত্র।

গোম প্রকাশ সংগাদক

# শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ

मन्त्रापिक।

চাঙ্গড়িগোতা কল্পন্ম দল্পে প্রীকেদারনাথ চক্রবর্ত্তীর ধারা মুদ্রিত গুলিকাশিত। ১২৮৭ নাম কার্ষিক মান-।

বিষয়। পৃথ্যক

>। বর্তমান হিন্দু সমাজের শোচনীয় অবস্থা ১২৯

২। দেবগণের মর্ট্যে আগমন ১৪১

০। বলালদেন সম্বন্ধে একটা ভ্রমের প্রতিবাদ ১৫০

৪। ইতিহাল ও প্রাণ সম্বন্ধে ক্ষেকটা কথা ১৬৫

৫। মহুসংহিত। ১৯৩

৬। বোগতত্ত্ব

৭। ইংসপ্রেরাণ

১৮৫

৮। প্রা



## হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ?

( তৃতীয় বণ্ডের প্রথম সংখ্যার ৫৪ পৃষ্ঠার পর ) হিন্দুপরিণয়প্রথা।

(৫) '' জ্ঞাতিভ্যোদ্রবিণং দহা কন্যারে চৈব শক্তিতঃ। কন্যাপ্রদানং স্বাচ্ছন্যাদাস্থরোধর্ম উচাতে॥ মন্তুসংহিতা।৩।৩১।

অর্থাৎ কন্যার পিত্রাদিকে এবং কন্যাকে শক্ত্যন্ত্সারে শুক্ত দিয়া বুরের স্বেচ্ছামুসারে যে কন্যা গ্রহণ, ভাদৃশ (গ্রহণ সম্পাদ্য) বিবাহকে আঁইর বিবাহ বলা যায়।

বনালী কৌলীন্য মর্যাদা হইতে এবিধি, বংশজ কন্যা-বিক্রম-বিবাহ বঙ্গসমাজ মধ্যে প্রচলিত হইয়া উহার সর্ক্রনাশ করিতে বিনাহের দোষোদ্বাটন
করিয়া থাকেন, কিন্তু আন্দেপের বিষয়, উ:হারা অক্তাতসারে ঐ বরালী-কোলীন্যের মন্তকে পদাঘাত করিয়াও প্রকারান্তরে ইংরাজী-কোলীন্যের
আশ্রম গ্রহণ পূর্ক্রক অন্যবিধ বিদ্ন উৎপাদন করিতেছেন। ঐ বিদ্রটী "পাশকরা ছেলে। বাহাঁর ছেলে এক আদটী পাশ করিতে পারিয়াছে, তাঁহার
আর অহহারের সীমা নাই। তিনি পায়ের উপর পা দিয়া নিশ্চিম্ভ আছেন।
তাঁহার গুণধর পাত্র যেমন "পাশ" করিতেছে, তিনিও তেমনি টাকার
থলে শিলাই করিতেছেন। বংশজের কন্যাপণের (গুক্রের) ন্যায় ইহাঁরাও
পাকত পূত্র বিক্রমপণে বড়মানুষী করিবার আশায় দিন দিন ক্ষীত হইতে
থাকেন। যে ভাবে এখন হিন্দুসমাজ দাঁড়াইরাছে শীল্ল ইহার সংস্কার না
হইলে মাড়েয়ারী রাজপুত ও হিন্দুসানীদের কন্যাবিবাহের ন্যায় বঙ্গকন্যাদের
সহজে বিবাহ দেওয়া ভার হইয়া বিরুহ বে বাহাঁর অদৃষ্টে "পাশকরা ছেলে"
আছে, তাঁহার কন্যার বিবাহ কেন্দ্রী তেমন ভাবনার বিষয় নয়, কেন না;

তিনি '' পাশকরা" পুত্র বিক্রম্ম করিয়া যে অর্থ সংগ্রহ করিবেন, ভদ্মারা (यन निष्ठ अछोतिनी कन्यानायं इटेटड अक अकाद्य अव्यादिङ नाज क्रिट्ड পারেন। কিন্তু ছুরদুষ্টবশতঃ যাঁহার ২।৩টা কন্যার বিবাহের আয়োজন ক্ষিতে হইবে,তাঁহার যে সর্ক্ষনাশ উপস্থিত,তাহা কেবল তিনি অমুভব ক্ষিতে পারেন। ভাবনা চিস্তায় তাঁহার আহার নিদ্রা হয় না। এ সব বিপদ, সকলের भटक मगान मटलह नाहे, किंद्ध हेहात छेक्षातार्थ कह मटनारवाणी हहेट छ-ছেন না দেখিয়া সহদয় বাক্তি মাত্রেই হঃবিত আছেন। এ সম্বন্ধে चामारमत चिंठ अरक्ष शृजाशाम औयुक प्रेयत्रक विनामाशत मरशामत বেরপ শারীরিক ও মানসিক ক্লেশ ও অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন, যদি অক্তত্ত হিন্দুসমাজ তাঁহার সহাত্ত্তি দান করিত, তাহা হইলে এত দিনে হিন্দুসমা-জের মুখ উজ্জ্ব হইতে পারিত সন্দেহ নাই। দিন দিন " গা-সাজ্ঞান গহনা " ও "ঘর-সাজান দান সামগ্রীর হাঙ্গামায় কন্যাকর্তারা দরিদ্র হইষ্মা পড়িতে-ছেন। এ দৃষিত সমাজরীতির যদি আগু সংশোধন না হয়, তাহা হইলে স্ববোধ বাক্তি মাত্রেই দরিদ্র তার পরিবর্তে যে চির অবিবাহিত অবস্থাকে সাদরে আশ্রয় করিবেন, এখনি তাহার আভাস পাওয়া যাইতেছে। তাহা হইলে হিন্দুপরিবারমণ্ডলীর মধ্যে এখনও যে কিছু পবিত্রতা আছে, তাহাও চলিয় য়াইবে। এখন যে ঘোর মেব উঠিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমাদিগকে ष्यवभा भठकं इहेट इहेट ।

> (৬) "ইচ্ছয়ান্যোনাসংযোগঃ কন্যায়ার্শ্রবরসা চ। গান্ধর্কঃ স তু বিজেয়ো মৈথুনাঃ কামসন্তবঃ॥

অর্থাৎ। কন্যা এবং বর উভয়ের পরস্পর অনুরাগ সহকারে যে বিবাহ হয়, তাহাকে গান্ধর্ক বিবাহ বলা যায়। এই বিবাহ রত্যর্প ঘটয়া থাকে।

এইরপ বিবাহই আজ্কাল্ বিলক্ষণ প্রশ্রম পাইতেছে। বঙ্গীয় যুবাদের নিকট ঐ "অহ্বাগ" বৃদ্ধির সোপান Courtship আরম্ভ হইয়াছে। ইহারা পিতা মাতা অথবা গুরুজন হারা মনোনীত পাত্র পাত্রীর উপর "অহ্বাগ" স্থাপন করিতে সহজে চান না। না চাহিবারও অনেক কারণ আছে স্বীকার করি, কিন্তু তাঁহারা বৌবনমদে উন্মন্ত হইয়া তথনকার চক্ষে বাহাকে প্রকৃত অহ্বাগ দেখেন, তাহা কি কালসহকারে লোকবিশেষে ও পরিবার বিশেষে বিকৃত ভাব ধারণ করে নাই ? এই স্থমরীচিকায় পড়িয়া অনেক যুবা ও যুবতী প্রাণ হারাইয়াছেন। প্রকৃত "অহ্বাগ" কয়জন

চিনির্মা লইতে পারে ? এখানে সহত্র সহত্র লোক পরাভব মানিয়া ফিরিয়া আইসে (১)।

এক কালে ইন্দ্রিয় প্রাবশ্য মনকে এননি মাতাইয়া রাথে যে হিতাহিত হেয়োপাদেয় স্থলর কুৎদিত কিছুই ভালরপ বিচার করিবার অবসর দেয় না। এই জন্য স্থতিকার উক্ত বিবাহকে " মৈথুন্যঃ কামসম্ভবঃ" বলিয়া গিয়াছেন। এই উক্তিতে কেহ রাগ করিতে পারেন, কিন্ত যথন তাঁহাদের শোণিত একটু শীতল ভাব ধারণ করিবে, তথন যেন অভিনিবিষ্টচিত্তে একবার এ বিষয়টী চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সাদরপোষিত অমুরাগের প্রক্ত বেশ দেখিতে পাইবেন।

হুই চারি খানি প্রণয়স্থচক পত্র লেথালিথিকে অনুরাগচিত্র বলা যায় না। ছুই চারি মাস হাতধরাধরি করিয়া এগানে ওথানে বেড়াইলে বা হাসিখুসি করিলে, অথবা এ জিনিস ও জিনিস আদান প্রদান করিলে যদি হৃদয়ের যথার্থ অনুরাগ প্রকাশ পাইত, তাহা হইলে ভাবনা ছিল না। বরং পিতামাতা দ্বারা নির্ব্বাচিত বরকন্যার মধ্যে অধিকাংশ স্থলে প্রকৃত দাম্পত্যপ্রণয় এবং অনুরাগের পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু অনুরাগের ভাগ করিয়া ইদানীস্তন বঙ্গসমাজে কোটসিপ দ্বারা যে সব গান্ধর্ব বিবাহ হইতেছে, তাহার পরিণাম বিরস দেখিয়া আমাদিগের সাবধান হওয়া উচিত (২)।

বেখানে যথার্থ হৃদ্যের আদান প্রদান ইইয়া বিবাহ হয়, সেথানে বাস্ত-বিকই পবিত্র আশ্রমস্থ বিরাজিত কে না স্বীকার করিবে, পরস্ত এই পবিত্র লক্ষ্য স্থির না রাথিয়া ইংরাজী সভাতার দেহোই দিয়া হিন্দুসমাজে অভিনব গান্ধর্ম বিবাহ প্রণানী প্রচলিত করা কথনই প্রাসঙ্গিক নহে। এতদ্বারা বহুল অনিষ্টের বীজ বপন করা হইতেছে। আমরা নাকি অহরহঃ ইংরাজ চরিত্র ও ইংরাজ রীতিনীতির প্রশংসা করিয়া থাকি, এবং তাহাদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা রক্ষা করিবার জনা প্রাণপণ যত্ন করিতেছি, তাই আমরা অলক্ষিত-

- ( > ) How few sometimes may know, when thousands err?

  ( Milton )
- (?) Both good and evil are beheld at a distance, through a perspective which decives.

The colors of objects when nigh, are entirely different from what they appeared when they were viewed in futurity. (Blair)

ভাবে উহঁ। দের দোষসমূহ আমাদের হুর্বল সমাজমধ্যে প্রচলিত করিয়া মহাবিপ্লব আনয়ন করিবার চেটা করিয়া থাকি (৩) আমাদের জ্ঞানা উচিত যে
স্থাবিজ্ঞ সমাজনীতিজ্ঞ ইংরাজপণ্ডি তগণ তাঁহাদের সামাজিক উরিথি ত
কুপ্রথার বিসদৃশ ভাব দেখিয়া ভীত হইয়াছেন, ধর্মবন্ধন পরিশ্না সাংসারিক জীবনকে তাঁহারা মহানিষ্টকর পাপনায়ক জ্ঞান করিতেছেন। ধর্মভাব
ছাড়িয়া কেবল বাহ্য সৌল্পর্যের উপর ভর দিয়া যে জায়াপতী উত্তালতরঙ্গাহত সংসার সমৃদ্রে পাড়ি দিতে উদ্যত হইয়াছেন, তাঁহারা একটু দ্বির হইয়া
একবার উন্ধদিকে দৃষ্টে নিক্ষেপ করুন। তাঁহারা মন্তকোপরি নিবিড় মেঘমালা আচ্ছাদিত দেখিয়া একটু সতর্ক হউন। শুরুন পশ্চিন দিকের নিবিড়
মেঘমধ্য হইতে বজ্ঞধানিতে কি প্রকার বিভীষিকাপূর্ণ শব্দ প্রাভিধ্বনিত
হইতেছে (৪)।

(৭) হত্বা ছিত্বা চ ভিত্বা চ ক্রোশস্ত<sup>†</sup>ং রুদতীং গৃহাৎ। প্রসহ্য কন্যাহরণং রাক্ষদোবিধিকচ্যতে॥

মহ: | ৩ | ৩৩ ॥

বলাৎকারে কন্যা হরণ করিয়া বিবাহ কর। রাক্ষসবিবাহ। ক্রাতে কন্যা পক্ষীয়েরা বিপক্ষ হইলে তাহাদিগকে হত ও আহত এবং প্রাচীরাদি ভেদ করত: কন্যা হরণ প্রসিদ্ধি আছে। ইহাতে কন্যা রোদন করিতে থাকে, হরণকারীর উপর আক্রোশযুক্ত হয়।

এত পুরাতন আর্য্যকালে হিন্দুসমাজমুধ্যে যে এরূপ পাপজনক বিবাহ-প্রথা প্রচলিত ছিল, ইহাই আশ্চর্য্য। যাগদের সংস্কার এরূপ যে পুরাকালের

(\*). We read, we interpret, we combine, we reconcile, we penetrate, and consciously or unconsciously we are perpetually occupied with the distinct features and pecularities of that portion of the Human family that comes under our observation.

(Chamber's Essays on Social Subjects Page 133)

( s ) Beyond the love of material comfort there is at present no general desire after social happiness: beyond respect for law, [there is at present no general tone of social sentiment; beyond charity to the poor, there is no tone of social kindness; beyond self seeking, there is no social taste; beyond keeping right with our neighbour for the sake of self, there is little social principles. (Westminister Review. Page 303.)

সকলই পুণ্যময় ছিল এবং এখনকার তাবতই পাপজনক হইয়া উঠিবাছে, তাঁহারা প্রাপ্তক শ্লোক পাঠে অবশ্য প্রতীতি করিয়াছেন, যে এখনকার মত তথনও গুণ্ডা ও শণ্ডামাক কামমুগ্ধ পাপাশয় লোকে সমাজকে নিতান্ত ব্যতি-বাস্ত করিয়া তুলিত। এতদার। ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে তৎকালে নিতান্ত শৈশবাৰস্থায় বিবাহ হইত না। কন্যাগণ বয়স্থা হইলেও অবিবাহিতা থাকিত। তথন অষ্টমধর্ষে কন্যাদানজনিত '' গৌরী " দানের ১হাকল । লাভ করিবার আশায় কন্যার জনক জননী তত ব্যস্তসমস্ত হইতেন না ; কিন্তু আজ কাল মহুর দোহাই দিয়া হিন্দুসমাজে পবিত্রতা রক্ষা করিবার জনা **ज्यान करें दिनार विवाह मिवात अग्राम शाहेगा थारकन। निर्वास्त्र किं:गात** वयरम कना। পाত्रञ्च कता (यमन (मायाव्य, उज्यनि त्योवन मीमाय आकृ कुनवानाभिगरक অবিবাহিত রাখা মন্দ, অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

(৮) " মুপ্তাং মত্তাং প্রমন্তা বা রহোযত্রোপগছতি। म পाপिछोविवाद्यानाः देशभाष्ट्रभाष्ट्रधाः व

মনুঃ। ৩। ৩৪॥

অর্থাৎ নিদ্রায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা खीटा निर्ध्वन अर्पात गमन कतात्र नाम रेशमाठ विवार। এই विवार आहे প্রকার বিবাহের মধ্যে পাপজনক, ইহা অতি অধ্য জানিবে।

चान्धरी (य मानवश्रत्य এই প্রকার जपना।।। त्रद्य "विवाह" नाम (म अया इहेबाटक ! अक्रुल कलाठात यनि विवाहमत्या পরিগণিত হয়, তাহা হইলে " বিবাহ " শব্দের পবিত্রতা রক্ষা পায় না।

**এই भित्र ह्याकी पात्रा देश अभागीक उद्देश्य , त्य त्म काल हिन्द्र** जीत्नात्कद्रा " मनुभारन विस्त्रना " श्रेठ ! रेश ९ ५० मात्रा जाना गारै टिट्ह যে সত্যয়গে পূর্ণ চারি পোয়া পুণ্য হিন্দু সমাজে চল চল করিত না।

এই ত গেল তদানীস্তন কালের বিবাহবিধি, কিন্তু ইদানীস্তন কালে ইহার মধ্যে যে কোন্টা হিন্দু সমাজ মধ্যে আদৃত হইয়াছে, তাহা স্থির করিয়াইঠা যায় না। এখনকার হিন্দুপর্ম যেমন খেচরায় (থিচুড়ি) হইয়াছে হিন্দু সামা-জিক সমস্ত রীতি নীতি আচার ব্যবহার তেমনি মিশ্র ভাব ধারণ করিয়াছে। আমরা যেমন স্বভাববিচ্যুত লক্ষ্যহীন উদ্দেশ হীন হইয়া সমাজারণ্যে পশুবৎ আহার নিজা ভর বৈথুন গুণচভূষ্টরাবিত হইরা অম্ব্য মানবজীবন কর করি-তেছি,তেমনি আমাদের সামাদিক আচার ব্যবহার আমাদের প্রকৃতির প্রতি विश्व मांज श्रेशाष्ट् (६)। আठ तथ मञ्चा की तन সংগঠন करत, এक कन जान लाल लाल की तन गठ जमा ठांत अभरत की तन गथा त्र की तन गथा त्र कि मांचा कि के भा विश्व कि मांचा कि मांचा कि मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा भा ने मांचा भा ने मांचा मांचा मांचा मांचा भा ने मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा मांचा भा ने मांचा मां

বিশেব টির বাসর ঘর। আমরা যে চরিত্রের আদর করি না, তাহার বিশ্ব নিদর্শন শত গহস্রের মধ্যে "বিয়েবাটার বাসর ঘর।" স্ত্রীস্বাধীমতাপ্রির মহাশরেরা এখানে নিজ নিজ সহযোগিনীদিগকে যেমন অসম্বোচে ছাড়িয়া দেন, এমন অন্যত্র দেন কি না সন্দেহ। হিন্দুদের "বিয়েবাটার বাসর ঘর" পারিবারিক অপবিত্রতার আদর্শহল হইয়া উঠিয়াছে কি না বিজ্ঞা পাঠকগণ বিচার করিয়া দেপুন। বিবাহের দিন স্থির হইল, যেই পাত্র কন্যাপক্ষীর কর্তারা বিবাহের নানা বাহ্য আয়োজনে নিযুক্ত হইলেন, পাত্র অমনি জীবন পথের সধী ও মুধ ছাথের সহভোগিনীর পাণিপীড়ন করিতে ব্যাক্ল

Cicero's Philosophy. (Translated by Pliny Page 179.)

<sup>(</sup> c) All manners take a tincture from our own. ( Pepe )

<sup>( &</sup>gt; ) Man's nature runs either to herbs or weeds, therefore let him seasonably water the one, and destroy the other, (Lord Bacon)

<sup>(?)</sup> The want of fact—the saying and doing things at the wrong time and place produces the same discord in society as a false note in music. Hermoney of character is of more consequence than harmoney of sounds.

ছইয়া নানা উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন। এবং বাসর্ঘরের উপ-যোগী অভিনব স্থলর স্থলর গান অভ্যাদ করিতে তৎপর হইলেন, কিদে বাসর্ঘরের পুরন্ধী গণ তাঁহার "স্থভাব সঙ্গীতে" মোহিত হইয়া তাঁহার স্থাতি করিবে, কিনে তাঁহাকে চতুর চূড়ামণি উপাধি দিয়া তাঁহারা বরণ করিবে, কিনে ঈনদ্ধান্যে তাঁহারা তাহাঁকে সতত সমাদর করিবে ও পরিহাস রসিকদের মধ্যে অগ্রগণ্য ভাবিবে,তত্বপায় অবলম্বন করিবার জন্য তিনি সঙ্গী-দের সাইত অহরহঃ চিন্তা ও পরামর্শ আটিতে তংপর হইলেন। এদিকে আমা-দের পুরবালাগণও বিবাহের ওভদিন নিকট জানিয়া নৃতন নৃতন তামাসার cकाशाफ़ क्रिटिंग नाशिलन, ठाँता किएम नव कामा जात्र मरनातक्षन क्रिट्नि, किटन (महे পরপুরুষের নিকট রিদকা ও চটুলা বলিয়া সমাদৃতা হইবেন, কিলে সেই নববরের মুখে তাহাঁদের রূপ গুণের তারত্ম্য জানিয়া ক্লতার্থ इहेर्दन, जाहात आरमाञ्चन इहेट नाशिन। विवाद-वामरतत अरवन-भरथ य দেবীমূর্তি দারষ্ঠী (৮) স্থাপিত হয়, তাহা উক্ত পুরন্ধীদিগের মনোগত ভাব বিলক্ষণ প্রকাশ করিয়া থাকে। এ স্ত্রীআচারটা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বরের অদৃত্তে পরে যাহা ফলিবে, তাহার নিদর্শন এথানে দেখাইয়া দেয়। বর তথন তাহা দেখিয়াও দেখে না, কিন্তু নববধূ যেই যুবতী হইয়া উঠেন, অমনি তাহাঁর হত্তে দেই সংমার্জনী উঠিয়া থাকে !! বর কন্যার সম্প্রদান মণ্ডপে " শুভ দর্শনের " অবাহিত পরেই থাঙরা দর্শন বড় অল্প আমোদের বিষয় নয়। অবিবাহিত পাঠকগণ এখন হইতে সাবধান হউন। বিবাহ পথে আজকাল ঝাটা কাঠি বিছান আছে। এখন যাহা স্থ-শ্যা ভাবিতেছ, তাহা পরে ভীল্পের শরশ্যাায় পরিণত হইবেই হইবে।

বাসর ঘরে কুলকামিনীগণ বিশেষতঃ পল্লীগামে যেরূপ আছরণ করিয়া থাকেন, তাহা কাহার অবিদিত নাই। এই মাত্র থান্য দুর্কা দিয়া যে সব গুরুতর সম্পর্কীয়া রমণীগণ বর কনাকে আশীর্কাদ করিয়া গোলেন, তাহান রাই ক্ষণপরে অপর ঘার দিয়া সম্পর্ক বদ্লাইয়া শাশুড়ীর পরিবর্জে ঠাকুরাণ দিনী সাজিয়া ধুবা বরের সহিত রসাভাসে সমস্ত রাত্রি জ্ঞাগিয়া ভাহার "ফী" স্বরূপ "শ্যাতোলানি" লইয়া তবে বরকে বাহিরে ছাড়িয়া দিলেন!! এ বড় সহজ জুনুম নয়। যেথানে বর অরবয়য়, সেথানে বরের জ্যেষ্ঠ ভাতায় পর্যাস্ত টান পড়ে। এমন কি স্থান বিশেষে বরমাত্রীয় স্থারসিক পুরুষদের মধ্যে

<sup>( )</sup> मुड़ा **मः मार्ज्यनी बळावृ** कतिया भूजार्थ वथाभून्वक बात लिएन तका करा हत।

কেহ কেই গিয়া বাসর না জাগিলে রসিকা যুবতীদের মনোরপ্তন হয় না।

এ সব কদাচার আমরা জানিয়া শুনিয়া অন্তঃপুর মধ্যে " বিত্রশ বন্ধনের "

মধ্যে এমন আরা গ্রন্থি দিয়াছি যে একটু ভাবিলে হাস্য সম্বরণ করা যায়

না। বাসর ঘরে ব্রীম্বাধীনতা যেমন প্রবল, এমন অন্যত্র আছে কি না

সন্দেহ। এ সম্বন্ধে একটু পবিত্রতা রক্ষা করা কর্তব্য। হাস্য পরিহাসের

স্থানে প্রবীণা পুরন্ধী গণ যদি নবদম্পতীর উপলক্ষ্য করিয়া স্ব স্থ জীবনের

পরীক্ষালন্ধ সত্য সকল সহজে বাক্ত করিয়া সহপদেশ দান করেন, এবং

তাহাদের ভাবী জীবনের গুরুতর দায়িত্ব বুঝাইবার চেষ্টা পান ও অপ্রাব্য

অশ্লীল আদিরসপূর্ণ কামোদ্দীপক টপ্পা ও স্থীসম্বাদাদি গাল বাসরঘরে

হইতে না দিয়া, স্বন্দর স্থলর দেবগাথা গান করিয়া অন্তঃপুরের শ্বায়ু মঙলকে

বিশুদ্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে বহুল উপকার লাভ হইতে পাশ্ধে।

নিতাস্ত পরিতাপের বিষয় কোন কোন স্থানে বাসর জাগিবার জন্য কুলটা স্ত্রীলোকদিগকে ভাড়া করিয়া আনা হয়। পাছে সমস্ত রক্ষনী জাগিলে বাব্দের বিবিরা পীড়িলা হন, এই ভয়ে এখনকার "শিক্ষিত্ত" দের সহ-ধর্মিণীগণের উপর বিশেষ স্নেহ দৃষ্টি পড়িরাছে। কিন্তু তাহাঁরা যেমন নিজ নিজ রমণীরত্ব গুলিকে বাসর জাগিতে নিষেধ করেন, তেমনি যদি ছ্শারিণী কুলটা স্ত্রীলোকদিগকে বাসরে প্রবেশাধিকার না দিয়া "বাসর জাগার" পরিবর্ত্তে বাসর বুমকে প্রশ্রয় দেন, তাহা হইলে বিশেষ মঙ্গল হইতে পারে।

আমাদিগকে এখন দ্যিত প্রণয়ের দিকে বাঁধ দিয়া কর্ত্তব্য পথ পরিষার করিতে হইবে। জীলোক আদরের পাত্রী সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই আদরের মধ্যে যে কর্ত্তব্য স্ত্র গাছি আছে, তাহা ছিঁছিলে আদরের মুক্তাহার গলায় ছলিবে না। প্রকৃত প্রণয় কাহাকে বলে, তাহা আমরা কয়জন ব্যক্তি অবগত আছি ? প্রীতি ও প্রণয়ের মধ্যে দেবজ্যোতি প্রকাশ না পাইলে তাহা কখনই মহয়ের আদরণীয় হইতে পারে না। প্রণয়ের মূলে যদি সদভিপ্রায় না থাকে, যদি কেবল আদিরস সিঞ্চন না হয়, যদি তাহার সঙ্গে সদ্ভাব ও স্নেহ মনতা বিরাজ না করে, যদি তাহার মধ্যে সদভিপ্রায় ও দয়া দাক্ষিণা প্রভাবিত না হয়, তবে তাহা কথন সরল ও প্রিত্র ভাব ধারণ করিতে পারে না (৯)।

( > ) Many paths hath love, each with its own finger post. The first is right intention, whither good fortune leads; then reach we the longing

আমাদের নিজ নিজ জীবনের প্রতি কর্ত্বা, পরিবার মওলার প্রতি কর্ত্বা, সন্তান সন্ততির প্রতি কর্ত্বা, সন্তান সন্ততির প্রতি কর্ত্বা, সন্তান সন্তান প্রতি কর্ত্বা এবং স্বধ্ম ও ঈশ্বেরর প্রতি কর্ত্বাবোধ যদি আমাদিগকে নিদিত কুপ্রধা সমূহের সংশ্লার করিবার জন্য বাগ্রা না করে, তবে আর কে করিবে প কর্ত্বাবোধ ক্রমশঃ উজ্জ্বল করা চাই। সেই কর্ত্বাবোধের বশম্বদ ১ইরা আমাদের নারী-জাতির অবস্থোন্নতির চেষ্টা পাইতে হইবে। এ সম্বন্ধে একটা ইউরোপীয় স্থবিজ স্বদ্রদর্শী প্রন্ধী আমাদের বঙ্গীয় ইংরাজী সভাতাতিমানী যুবক যুবতীদের নিজিত আত্মাকে জাগ্রং করিবার জন্য সমূদ্রের এক প্রান্ত হইতে উচ্চৈঃ স্বরে কি বলিয়া উপদেশ দিতেছেন, তাহা পাঠ করিলে আমাদের পুরুষ জীবনকে ধিকার না দিয়া থাকা যায় না (১০)।

তৃতীয়তঃ হিন্দু পুরন্দীগণের প্রতি সন্বাবহার।

বৈদিক ও পৌরাণিক কালে হিন্দুললনাদিগের যেমন সমাদর ছিল, তান্ত্রিক ও তৎপরকালে তেমন ছিল না। ব্রহ্মবৈবর্তপুর। ে উক্ত হইয়াছে যে—

" বোষিতামসমানেন প্রক্তেশ্চ পরভেবং।"
অর্থাং স্ত্রীকে অপমান করিলে প্রকৃতির পরাভব হয়। এজন্য--" আহ্মানী পূজিতা যেন পতিপুত্রবতী সতী।
প্রকৃতিঃ পূজিতা তেন বস্ত্রালক্ষারচন্দনৈঃ॥ "
তহ্মবৈবর্ত্তপুরাণং।

অর্থাং বস্ত্র অলম্ভার চন্দনাদি দারা পতিপুত্রবতী সতী ও রাহ্মণী of affection, leading to the source of friendship; thence open desirg and banevolence, gaiding the heart aright to faith and sincerity, which lead straight to love. (Sacred Anthology) (Persian Mahomed Abu Amed.)

(5.) Duty is far more than love. It is the upholding law through which the weakest become strong, without which all strength is unstable as water. No character however harmoniously framed and gloriously gifted, can be complete without this abiding principle: it is the cement which binds the whole moral edifice together without which all power. greatness, intellect, truth, happiness, love itself, can have no permanence; but all the fabric of existence crumbles away from under us, and leaves us at last sitting in the midst of a ruin—astonished at our own desolation.

(ধার্মিকা) স্ত্রীলোকদিগকে পুজা করিলে তদ্বা প্রকৃতিরই পূজা করা হয়।
মাতৃক্লের এবধিধ সন্মান রক্ষা করাই তৎকালিক উদারচেতা ধর্মপরায়ণ
আর্যাদিগের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ছিল সন্দেহ নাই। এই রূপ পবিত্রচক্ষে স্ত্রীকুলকে
দেখাতেই কুমারীপুজার বিধি অদ্যাপি হিন্দুসমাজমণ্যে প্রচলিত দেখা
যায়। এবধিধ সতীর মান রাখাতেই আজও হিন্দুপুরদ্ধী দিগের মধ্যে সতীত্ব
ধর্ম যেমন মহারত্ত্রপে আদৃত হইয়া থাকে, এমন পৃথিবীর অপর কোন
দেশে হয় কি না সন্দেহ। এইরূপ বিশুদ্ধ ভাব হইতেই অদ্যাপি হিন্দুক্লে
এয়ো স্ত্রী অথবা সধ্বা পূজার রীতি প্রচলিত দেখা যায় এবং সতী সাধনী
পতিবত্বা সরলাদিগকে মাতৃবং ও দেবীবং অর্জনা করিবার অমুশাসন প্রাপ্ত
হওয়া যায়। ইহা সামান্য জাতীয় গোরবের বিষয় নহে। এইরূপ সদাচরণ
হইতে হিন্দুসমাজের ধর্মনীতি এত স্বদৃঢ় ছিল, সেই আচারই পরে
শ্বতিশাস্ত্রে স্ব্ররূপে পরিণত হইয়াছে (১১)।

আচার অথবা অনুষ্ঠান দারা বেমন মানবজীবন এবং মানবজাতির আভ্যন্তরিক অবস্থা অবগত হওয়া যায় এমন অনা কোন উপায় দারা হয় না। এই জন্যই ইংরাজেরা আচার ব্যবহারকে এত উচ্চাসন দিয়া সমাজের গৌরব রক্ষা করিয়া থাকেন। তাঁহরে। বলেন যে আচার দারা মনুষাজীবন সংগঠিত হয় (১২)।

মনু বলেন।-

" এবমাচারতোদৃষ্ঠা ধর্মাস্য মুনযোগতিং। সর্বাস্য তপদেশ্রনমাচারং জগৃহঃ পরং॥

মহুস্মৃতি ১১০। ১ অধ্যায়।

অর্থাক মুনিগণ আচার দারা ধর্মের প্রাপ্তি অবগত হইয়া আচারকেই সকল তপ্রসার প্রধান কারণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

পাছে স্ত্রীলোকের প্রতি কথন অসদাচরণ করিয়া জীবন কলুষিত হয়, এই জ্বন্য বিবাহ মন্ত্রমধ্যে জায়াপতীর কেবল পাণিগ্রহণ নয়,কেবল মালাবদল নয়, কেবল শুতদর্শন নর, কেবল বস্ত্রে বস্ত্রে গ্রন্থিবদ্ধন নয়, কিন্তু সর্ক্রমন্থ ইপ্ত দেবতাকে সাক্ষী করিয়া উভয় উভয়কে পবিত্রভাবে এই মন্ত্রে সম্বোধন করিয়া জ্বলীকারে চির-জীবনের মত আবদ্ধ হইলেন। যথা—

- (>>) Manners are of more importance than laws, upon them, in a great measure the laws depend. (Burke)
  - ( > ? ) Manuers make man. (Dr Johnson)

" यर्ति छ । अनुसः छव छ न छ । अनुसः स्वा । अनुसः छव । अनुसः छव । अनुसः छव । अनुसः छव । अनुसः । अनुस

অর্থাৎ তোমার হৃদর তাহা আমার হৃদর তাগা তোমার হউক।

এখনকার শৈশব িবাহের দোধে নব বর কনা। পরস্পরের সঙ্গে জাদর
আদান প্রদান করা দ্রে থাক, জ্দর কোথার থাকে, জ্দর কাহাকে বলে
জানে না। যদি তাহারা একটু বয়স্থ হয়, তাহা হইলে চতুর বর জ্দয় নামে
স্ত্রীর পীনোনত পরোধর বুঝিয়া নিশ্চিত্ত হইলেন। তিনি তাহারই প্রতীক্ষায়
সংসার আশ্রমে নিবিষ্ট থাকেন। যাহাদের মনে প্রণয় কি তাহা ধারণা হয়
নাই, যাহারা প্রীতির পবিত্র জ্যোতি সহা করিতে শিক্ষা করে নাই, তাহারা
ছাদয় বলিলে যে কেবল বক্ষঃত্বল দেখিবে, তাহার বিচিত্রতা কি ? তাহারা যে
প্রেমের জন্য লালায়িত, তাহা কণ্টকপূর্ণ গোলাব পুষ্পবিশেষ। অনেক ত্বলে
তাহার ত কাঁটা কুটাই সার হয়, ফুল যেথানের সেইখানেই ফুটিয়া
থাকে (১৩)।

স্ত্রীদিগের প্রতি সদ্বাবহার করিতে বলিলে যেন কেহ ভাহাদিগকে মাথায় তুলা না ব্যেন। মন্তক অবিরত উর্জাদিকে সম্থিত থাকিয়া যেন শ্রদ্ধের ও প্রাপাদ জনক জননী আত্মীয় সজন ও অনাথনাথ শেষগতির আসন বহন করিতে থাকে। স্ত্রীকে মন্তকে তুলিয়া পিতামাতাকে পদাঘাত করা আজ কালকার সভাতার চিত্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে। য়ারা আবার ধর্মসংস্কারক-সমাজ সংস্কারক, ভারা শুদ্ধ "বিবেকের" দোহাই দিয়া পিতামাতাকে ছাড়িতে পারেন, কিন্তু অম্লা স্ত্রী মুকুটকে মন্তক হইতে জণকালও নামাইতে পারেন না! তাহাঁদের ধর্ম শিক্ষার চূড়ান্ত পরীক্ষা এইথানে হইয়াছে। এরপ পাপা-

(50) "The rose says," I love "

The thorn says " Bewere "

The rose and the thorn

Are a natural pair.

And love, like the rose,

For all men was born;

Who holds it too close

Will soon find the thorn " ( Gleanings )

চারকে সদাচার বলা যায় না। ইহা বিশুদ্ধ প্রেমপ্রণোদিত কথন হইতে পারে না। যে বিবেক ধর্ম্মের ভাণ করিয়া মা বাপকে ত্যাগ করিতে বলে, ভাই ভগিনীকে দূর করিতে উপদেশ দেয়, স্বদেশ ও স্বজাতির উপর বিষদৃষ্টি জনাইয়া স্ত্রীভূষণকে যেখানকার সেইখানে রাথিতে বলে না, এরপ পশু-বিবেক যেন কাহার হৃদয়ে স্থান না পায়। একালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা মাথার সমস্ত কেশ মুড়াইয়া যেমন একটা হুলা " চৈতন চুট্কি " রাখিয়া মং। কোলাহলপূর্ণ সংসার হাটে সচেত্র ও চতুর চূড়ামণি মহাশয় বলিয়া পরিচিত হন, উরিধিত সমাজ-কণ্টকগণও তেমনি স্বজাতি, স্বজ্ঞাতি ও স্থান্পর্কীর সকলকে ছাডিয়া ছায়'কে কায়া জ্ঞান করত ধর্মের পরা কাষ্ঠা अनुर्मन कतिता थारकन । भते रत्नत रा अवस्व रायारेन निहरविभेड थाकिल দৈহিক কার্য্য স্থলরক্রপে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা যেমন সেই মহা-জ্ঞানী ভূতেখর প্রম পিতামহ তথায় কলকৌশলে সংস্থাপিত করিয়া রাখি-ষাছেন, মনের ও হৃদয়ের যে বৃত্তি যে ভাবে যেথানে যেমন কার্যাকারী হইলে गामवजीवनगानव ममाज मर्खाः अञ्चलत ও পবিত্র বেশ পারণ করিয়া ইহ-লৌকিক কর্ত্তবা সাধন করিতে সক্ষন হইবে, তাহাও তিনি সেইক্সপ অব-স্তায় স্থলর সংযোজন করিয়া আমাদের আভ্যন্তরিক উন্নতির ৰীজ বপন করিরা দিয়াছেন। আমর। যদি হঠযোগ শিথিবার ভাণ করিয়া মন্তককে পদের স্থানে, ও পদকে মন্তকোপরি নান্ত করিয়া সিদ্ধিলাভ করিবার চেষ্টা পाই, তাহা यमन कः त्रिक दक्षण चीकात जिल्ला कान करना प्रधारी इस नी, তেমনি ধর্ম-সংস্কারের দে: হাই দিয়া, ঈশ্বরের নামে ও ধর্মের নামে কলকা-রোপ করত নীচতাকে আশ্রয় দেওয়া কথনই যুক্তিযুক্ত বোধ হয় না (১৪)।

তাঁহার। নিজে অমার হইরা ভাবিতে পারেন যে কেই কিছুই বোঝে না;তাঁহারাই " সবজাস্তা " সর্লপ্ত পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া ভারত উদ্ধারার্থ জীবন উল্পেশন করিয়াছেন, কিন্তু এখন লোকের ক্রমশঃ চক্ষুকৃটিতেছে, ভাহারা দিব্যচক্ষে সকল কার্য্যের দোষগুণ বিচার করিবার ক্ষমতা লাভ করিতেছে, ভাহারা আর ফললত বক্তায় ভিদ্ধিতে চায় না, এ সত্য মেন ভাহারা অরণ রাধিয়া নিজ নিজ " ব্রত " পালনে তৎপর হন। ভাহারা যাহা

<sup>(&</sup>gt;8) Rather than own themselves to be in error, some will have it, that all others are wrong they alone are right. They are thus but acting like Seneca's wife who, being blind herself persisted in asse ting that the whole world was in darkness. (Fragments of thoughts)

বিবেকসন্মত বলিয়া কার্য্যে পরিণত করেন, তাহা যে বাস্তবিক অপরের বিবেকসন্মত হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? পরস্তু জাঁহাদের বিবেক যে দূষিত নয় এবং ভ্রাস্ত নয় তাহার নিদর্শন কি ৮ তাঁহারা আজ উহা বিবেক-সমত বলিয়া পূজা করিতেছেন, কাল যথন আবার তাহাই বিবেকের বিরুদ্ধ कार्निया পরিত্যাগ করিয়। থাকেন, তথন বর্তমান বিবেকের উপর সম্পূর্ণ ভর দিয়া সমাজকে বিপর্যান্ত করা অপেকা সেই বিবেকের উৎকর্ষ সংধন করা কি শ্রেষক্ষর নহে ? যাহা বাস্তবিক ঈশ্বর আদিই, তাহা আমার বিবেকে সায় দিবে সার একজনের বিবেকে প্রতিধ্বনিত হইবে না, ইহা কোণাকার কথা গু আজকাল সভাতা কি, প্রকৃত ভদুতা কি, তাহা না জানিয়া যেমন স্থলর স্থলর জামা গ'য় দিয়া সভায় গিয়া সভা থাতায় নাম লিথান সহজ ব্যবহার হইয়া উঠিয়াছে, তেমনি বিবেক কি, জ্ঞান কি, ধর্ম কি, ও ঈশবাদেশ কি তাহা প্রকৃতরূপ বুঝিতে না পারিয়া এক একটা মনসাজান মতকে বিবেকের আবরণে আচ্ছাদন করত সমাজ মধ্যে আমরা অনেক সময়ে "বিবেকী" ও " বৈরাগী " সাজিয়া লোকের চক্ষে ধূলা দিয়া নিজে অন্ধতমসে মাথা ঠিকিয়া মরিতেছি (১৫)। ক্রমশঃ---

क्रीत्वाताम हत्हाभाषाम

### (मवगर्गत गर्ला जागमन।

নারা । নদ, তুমি কে ? তোমার সর্বশরীরে রক্ত কেন ? (১)
শোণ। প্রভো ! আমি হুঃপিত হলাম, আপনি সর্বাজ হইয়া আজ আমার

(54) Surely garments of men are not made of a greater variety of materials than are their "conciences!" some tough & leathery, others tender & delicate; some clastic & stretching, others harsh and austere; some highly fitting others losely hanging, some fresh & firm and others worn thin and thread bare. All however, be it remembered are just what we ourselves have made them, and all perform their proper functions and duties just so far as our treatment of them will allow.

Fragments of thoughts )

ভাগো অঙ इहेलन ! आयारक कि आशनि कारनन ना, ना हितन ना ? এই পাপিষ্ঠের নামই শোণ। লোকে বলে—জগতে স্থ হুঃথ চিরদিন থাকে না, সুথ অস্তে তুঃথ এবং তুঃথ অস্তে সুথের উদয় হয়। কিন্তু আমি দেশ্চি তুর্ভ,গা শোণের ভাগো বিধাতা চিরত্: এই লিথিয়াছেন। না ধবে কেন? এ হতভাগ্যের জন্ম চিরত্ঃখী বিদ্ধাপর্কতের নয়ন জলে। বাবা নিজ গুরু অগ-স্তের আগমনে যেমন ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করেন, অন্নি অগন্ত্য কছেন—বিদ্ধা! আমার প্রত্যাগমন না হওয়া পর্যাস্ত ঐ ভাবেই থাক, আর মাথা তুলো না वरन (महे रह (भरतन बात अरनन ना। वावा बामात चाफ़ रहे करत रथरक শেষে কাঁদতে লাগলেন, তাঁর দেই নয়ন জলেই এ অধ্যের জন্ম হল। পিতা চিরছ: খী ছিলেন বটে কিন্তু তিনিও এক সময়ে মাথা তুলেছিলেন। তাঁহার মাথা ভোলতেই দেবগণ ভীত হয়ে এ ছুৰ্দশা ঘটান। কিন্তু দেব ! আমার অপরাধ কি ? আনি ত কথন মাথা তুলি নাই, আমি ত কথন ত্ঞাতুরকে कल निट्छ कुश्वा अकान कित नारे, उदर आभात थ मना बटें किन? আপনার চিরশক্র'জরাসর আমার তীরে রাজধানী করেছিল বলিয়াই কি এ দশা ঘটিয়াছে ? সেই পাপেই কি ছত্তিশ জেতে ট্রেণে উঠে আমার বুকের উপর দিয়া যাতায়াত করিতেছে ? আপনি জিজ্ঞানা করিলেন "তোমার শরীরে রক্ত কেন ? " শরীরের আরে অপরাধ! অইপ্রহর রেলের চাকায় শরার ক্ষতবিক্ষত হইলে শরীরে আর কি রক্ত থাকে ? আপনি স্ব ইচ্ছায় विनित्र द्वादित कृष्त इन, আমি অনিছোয় ইংরাজ द्वादित कि कांतरण कृष्त इहे ? विशा जा जात ज्ञारा हित्रकृथ निष्य हिन निश्न, तम हिन्निन भन्नासीन भारक থাক, আমরা ভারতের নদী নালা, আমরা কেন কট পাই ? আমরা কেন পরাধীনতা শৃষ্টলে আবদ্ধ হয়ে রাত দিন কেঁদে মরি ? ভারতের নদটা পর্যান্ত কি স্বাধীনতা স্থাবে বঞ্চিত থাকিবে ? দেব ! ইংরাজেরা আমার কি হর্দশা করেচে দেখুন, ভাহারা আমাকে বন্ধন করে, আমার শরীর কতবিক্ষত করেও ক্ষাস্ত নহে, আবার কৌতুক-কারণ পোলটী পর্যাস্ত রক্ত-বর্ণের করি-স্বাছে। আমার ভাগ্যে বিধাতা কৃতক দেব ও কৃতক মহুষ্যভাব সংগঠন করে বাদ সাধিয়াছেন। তিনি যদি আমাকে সমস্ত দেবভাব দিতেন এত কষ্ট महा कति जाम ना, चात यनि ममछ है मस्याखान निष्ठन अवनिन मुद्रा হইত, সকল ছঃথ এড়াইতাম। আপনি তাঁহার দেখা পেলে বলবেন সোণ তার আচরণে এমন কি অপরাধ করেচে বে, তার অনৃষ্টে এত হংব !!

বন্ধণ। শোণ! তুমি বিধাতাকে দোষী করে। না। তুমি জেন বিধাতা তোমার হংশে স্থী নহেন। তাঁহার একণে কর্ক টীর গর্ভধারণ হইরাছে। এই মুস্বা কর্ত্বক তাঁহার ধ্বংস না হইলে পৃথিবীরও ধ্বংস হইবে না এবং তোমাদিগেরও হংথ ঘূচিবে না। শোণ! ঐ চেয়ে দেখ সামান্য বেশে সৃদ্ধ বিধাতা তোমার ক্লে দণ্ডায়মান। ঐ চেয়ে দেখ দীন বেশে অর্গের অধিবরাজ উপস্থিত। আর এই দেখ আমি তোমাদের অধিপতি স্বাং বর্তমান। বংস! আজ আমাদের এ অবস্থা কেন? যে ভারত দেবগণের বিলাসভবন, যে ভারতে দেবতার! ক্ষণে ক্ষণে আসিয়া রঙ্গ দেখিতেন, যে ভারতে মহর্ষি নারদ ঢেকী আরোহণে অহোরাত্র পরিভ্রমণ করিয়া অর্গে টেলিগ্রাফের সংবাদ যোগাইতেন, আজ সেই ভারতে আমরা কে তুমি বিবেচনা কর? আজ আমাদের এ বেশ এ চোরের ন্যায় বেশ দেখে কি দেবতা বলে বিশ্বাস হয় ? শোণ! যে দেবতারা কটাক্ষে সকল করিতে পারেন আজ দেখ সেই দেবতার। থার্ড ক্লাশের প্যাসেন্জার ট্রেণে কলিকাতা দেখিতে যাইভেছেন। কেন, ইহঁদের কি অর্থাভাব ? তাই এভাবে যাইভেছেন ? তা নয়, কাই ক্লাশে যাইলে পাছে ইংরাজের ঘূসি থেতে হয় এই আশ্বান।

বন্ধা। দেখ শোণ! তোমাদের ছংথে আমি পৃথিবী ধ্বংস করিতেও প্রস্তুত আছি। কিন্তু পাছে দেব বাকা লজন করা হয়, পাছে দেব নামে কলঙ্ক স্পর্শ করে, এই আশঙাতেই পেরে উঠিতেছি না। দেব হারা অগ্র পশ্চাং বিবেচনা না করিয়া এক একটা বর দিয়া এমন বিপদ ঘটান, যে তাহা শোধরাইতে অনেক কঠ এবং অনেক সময় লাগে। শোণ! ভূমি শুনে থাক্বে বিভ্রুটা নামে এক রাক্ষসী সীতার চেড়ী ছিল। ঐ বিজ্ঞটা অশোক বনে সীতার যথেষ্ট সোঁবা শুন্দ্রা করে। প্রীরামচন্দ্র সীতার উদ্ধার করিয়া আনিবার সময় বিজ্ঞটা সীতা বিরহে অত্যক্ত কাঁদিতে লাগিলেন। রামচন্দ্র তাহাকে অনেক প্রবোধ বাক্যে সান্ধনা করিয়া সর্ব্বশেষে একটা বানর দিয়া কহেন বিজ্ঞটো! ইহার দারা তোমার গর্ম্ভে যে সন্ধান হইবে, তাহার বংশাবলীরা এক সময়ে, সাগর পার হইয়া ভারতে আসিয়া রাজ্য বিস্তার পূর্বক কাঁচা পাকা ধরে ধরে ধাবে, আমি সেই বিজ্ঞটার বংশাবলীরীরাজ্য বিস্তার না দেখে কি প্রকারে পৃথিবী ধ্বংস করি ? শোণ! তাহা হলে যে দেববাক্য অমান্য করা হয়! তাহা হলে

শোণ। তবে আমরা কত কালে উদ্ধার হব ?

ব্দা। ত্রিজটার ছেলেদের কাঁচা পাকা ধরে ধরে থাওয়া সাঙ্গ না হওয়া পর্যাস্ত। অর্থাৎ এমন এক সময় উপস্থিত হইবে যে, ইংরাজরাজ পাপী দমনে অসমর্থতা হেতৃ বিরক্ত হইয়া ভারত পরিত্যাগ করিয়া পলাইবেন। ঠিক সেই সময়ে ত্রিডটার ছেলেরা সাগর পার হয়ে এসে মামুষ্ডলোকে ধরে ধরে থেতে থাকবে।

এই সময় বংশীধ্বনি করিতে করিতে একথানি এঞ্জিন (কল) নক্ষত্র-বেগে ছুটে আসিতেছে দেখিয়া দেবগণ জত গিয়া ট্রেণে উঠিলেন। কল-খুনি উপস্থিত হইয়াই "গপাৎ" শব্দে ট্রেণ খানাকে গেঁথে নিয়ে " হপাহুপ গুপাগুপ" শব্দে ছুটিতে লাগিল।

বকণ কহিলেন " ঐ যা! ঠাকুরদাদার তামাক থাবার তোজদান বন্দুক শোণকে দিয়ে আসতে ভূলে এলান। বাপ! সমস্ত পথটা কেবল তামাক রে, কল্পেরে, নল রে, করে জালাতন করে মেরেচেন।

ব্ৰহ্মা। কেন বৰুণ ! শোণকে আমার তামাক থাবার যন্ত্র তিরুগুলি দিতে চচ্চু

ব্রুণ। যাচেচন কোথায় জানেন না ? এ সব সভা দেশ, এবা ঘন ঘন ভাষাক থেলে বড় চটে।

ব্রহা। দেখ বরণ ! সভার। সামার বন ঘন তামাক খাওয়া দেখে চটেন চট্বেন। কি করবো ভাই হাত নাই, যখন আমি আহামুকি করে ও ছাই ভন্ন স্থাই করে ফেলেছি, তখন আমাকে এক ছিলিমের স্থানে বিশ ছিলিম পোড়াতে হবে। এতে নিকা হয় নাচার।

ক্ষে ট্রেণ দানাপুর অতিক্রম করিয়া বাঁকীপুরে আসিয়া উপস্থিত হইল। দেবগুণ নামিয়া ষ্টেবণের বাহিরে চলিলেন। গেটের বাহিরে গিরা দেখেন অনংখ্য একা এবং বছসংখ্যক গ্রালী ও চৌবে (২) পাণ্ডারা বাত্রীর জন্য অবেক্ষা করিতেছে। গ্রালীদিগের যেমন চেহারা তেমনি সাজ পোশাক। শীত প্রযুক্ত প্রত্যেকেরই গাত্রে কম্বল জড়ান, তাহা আবার দৃঢ় করিয়া রাখিবার জন্য এক একথানি নোটা ময়লা বস্ত্রের দারা বন্ধন করা হইয়াছে। সকলেরই স্কন্ধে এক এক গাছি মোটা বাঁশের লাঠি। লাঠির অগ্রভাগে এক এক বোড়া তুই হাত আজাই হাত আলাক্ত মহিব চন্মনির্দিত

<sup>(</sup>२) গরা করিয়া ব ত্রিগণ মধুরা বৃন্দারনে বাইবে, এই জাবাদে এপানেও চৌবে পাওারা উপস্থিত থাকে।

নাগৰা জুতা ও তৎসহ এক একটা লোটা ( ঘটা) শম্মান রহিয়াছে। দেব-তারা অগ্রে যমণ্ত বিবেচনায় ভয় পান কিন্তু বক্ষণ ব্ঝাইয়া দেন ইহাদেরই নাম গয়ালী।

शयानी। व्यामता शयानी शुक्रत (शा-माष्ट्रात ।

हेना। कि वतन ?

বরুণ। বলচে ''আমরা গয়ালী গুরুর গমস্তা। এঁরা সর্বাদা প্রায় রাজালায় যান তাই বাজালা কথা শিখে এসেছেন।

ব্ৰহ্মা। এথান হতে গয়া কভদুর ?

वक्रग । मार् बाहारेन दक्राम तासा स्टव ।

বন্ধা। ছিঃ! ছিঃ! যমের বড় অন্যায়। যথন প্রথমে এই রেলের রাস্তা প্রস্তুত্বর শমন আমার নিকট গিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল "পিতামহ! এত দিনের পর আমার সর্ব্ধনাশ উপস্থিত। গ্রায় রেল হইতেছে আমার জেলখানা (নরক) আর থাকে না। লোকে গদাধরের পাদপদ্মে পিও দিয়া আমার বছকালের ক্রেদিকেও খালাস করিয়া লইবে, নৃতন পাপীর আর আমদানী হবে না। তাহা হইলেই নরক উঠে গেল। নরক গেলে আমার আর থাকলে। কি ? আমি ক্রেদিদিগকে জেলে থাটাইয়া বস্ত্র বয়ন, কাঠ কাটরার কাজ এবং কপির চাস সমস্তই করাইয়া লই। ঐ সমস্ত জ্ব্য বিক্রয়ে আমার বিলক্ষণ দশ টাকা লাভ থাকে। এমন কি জেলের থরচ বাদ সম্বংসর আমার বাব্রানা, দোল, ত্র্গোৎস্ব, অতিথিসেবা প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যই নির্ব্ধাহ হয়। ঐ পদ আপনারা আমাকে দিয়াছিলেন এক্ষণে বাহাতে থাকে তাহার উপায় করুন নচেং ফেরার হই।

नात्रा। जानि कि कत्रत्वन ?

ব্রহ্মা। তুমি ভাই তথন বৌমাকে সঙ্গে লইরা ক্ষীরোদ সমুদ্রে বাচ থেলাতে গিরাছিলে। আমি যমের কারা সত্য বিবেচনা করিয়া অনর্থক আর তোমাকে বিরক্ত করিতে গেলেম না। কহিলাম "দেখ শমন! কলিতে ধার্ম্মিক খুব কম আছে। অধার্মিকের। কিছু গরাতে গিরা পিও দেবে না। অতএব তুমি ম্যালেরিয়াকে বাঙ্গালায় পাঠাইয়া এই উপদেশ দেও সে যেন ধার্মিকের বংশ নির্কাংশ করে। তাহা হইলে ভোমার নরক যেমন গুল্জার তেমি রহিল। তাহাতে সে আমাকে জিজ্ঞাসা করে "ম্যালেরিয়াকে কি অছিলে করিয়া তথায় পাঠাইব ?" আমি কহিলাম "বে রেল হওয়াতে

তোমার এত আশস্কা, সেই রেল রাস্তা প্রস্তুত করাতে অনেক পরঃপ্রণালী বন্ধ হইয়াছে এই অছিলে অবলম্বন কর। আরো কহিলাম ম্যালেরিয়া রোগা-ক্রাস্ত ব্যক্তি যে দেশে যাইবে, ম্যালেরিয়া ইচ্ছা করিলে সঙ্গে সঙ্গে যাইয়া তথাকরে লোককেও আক্রমণ করিতে পারিবে।

বৃক্ণ। গিয়ে দেখ্বেন বাঙ্গালা ছারধার ! পিতামহ ! এ স্থানের নাম বাঁকীপুর। বাঁকীপুর পাটনার দিভিল ষ্টেষণ। আপনি অগ্রে গয়া করবেন না বাঁকীপুর দেখ্বেন ?

ব্দা। ভাই গ্রা অপেকা তীর্থ নাই। পৃথিবীতে যত তীর্থ আছে সর্কা-পেকা গ্রাতীর্থ শ্রেষ্ঠ। কারণ অন্যান্য তীর্থে যে যে ব্যক্তি গমন কি বাস করে সে নিজে উদ্ধার হয়। কিন্তু গ্রাতে যে ব্যক্তি গমন করে ভাহার পর-লোকগত ৫৬ কেটা পুক্ষ মুক্ত হয়। অতএব অথ্যে আমি গ্রা করবো। এখান হইতে কি উপায়ে যাওয়া গ্রা

वक्रम । बादछ, এकारमः रम ।

ব্রহ্মা। আর ভাই একায় গিয়ে কাল নাই, চল বরং হেটে যাই। শরীরে এমি বেদনাহয় যে, বোধ হয় এ যাত্রা বুঝি অলা পেলাম। ও লক্ষীছাড়া রপের নাম একা না দিয়া অকা দিলেই ভাল হইত।

বুকুণ। পথে দুফুা-ছয় আছে।

চৌবে পাণ্ডা। বাৰা, রামকিশোন সাড়ে তিন ভাই, ভূলিও মং।

গরালী। বে দিন একজন যাত্রীর সর্বস্ব কেড়ে নিয়ে ডাকাতেরা এমি প্রহার করেচে যে রসপাতালে এনে চিকিৎসা হচ্চে।

ইকু। রুদপাতাল কি ?

বরুণ । ইংরাজী দাতবা চিকিৎসালা।

- उका। हल आमता अकाटाई गाई।

বন্ধ্যক একা মজুত ছিল, বৃদ্ধণ ছইপানি ভাড়া করিয়া চারি জনেতে আরোহণ করিলেন এবং রাস্তার উভয় পার্য দিন্পূর্ণ ক্ষেত্র সকল দেখিতে দেখিতে গ্রাধানে চলিলেন। রাস্তার মধ্যে মধ্যে আড্ডা সকলে বিশ্রাম লইবার জন্য যেমন দেবগণের একা গুলি থামে অনি পৃর্কোক্ত চৌবে পাণ্ডা ছুটিরা গিরা কহে 'বাবা, রাম কিশোন সাড়ে তিন ভাই ভুলিও মং।"

ব্ৰহ্মা। বৰুণ, ও কি বলে ?

वक्न। এ वाकि वृन्नावरनत्र रहीरव शाखा। देशका हाति जाना जनारधा

এক জনের বিবাহ হয় নাই। যাহার বিবাহ হয় নাই তাহাকে উহারা অর্জগণনা করে এবং ঐ মত অংশ দেয়। উহার দৃঢ় বিশ্বাস আছে যাত্রিগণ গগা
প্রভৃতি তীর্থ করিয়া পরিশেষে বৃন্দাবনে যাইবে এজনা চারি লাভার মধ্যে
তিন জনে ভিন্ন ভানে উপস্থিত থাকিয়া এই প্রকার যাত্রীদিগকে কহিতেছে। আর একজন মধুরা স্টেষণে দাঁড়াইয়া "রামকিশোন সাড়ে তিন
ভাই" এই শব্দে ব্রেম্বার চীংকার করিতেছে। যাত্রীরা সেই শব্দ অনুসারে
ইহাদের কথা স্মরণ হওয়ায় তাহাকেই পাঙা নিযুক্ত করিয়া থাকে।

ক্রমে দেবগণের একা ছইখানি অপরাছে গ্রাধামে যাইয়া উপহিত হইল।
বরুণ কহিলেন "গরাতে চৈত্রমালে মধুগরা ও ভাজনাসে সিংহগরা করিবার
জন্য বিস্তর যাত্রী আসিয়া থাকে। তাহারা গাড়োয়ানদিগকে বিদার দিয়া
গয়ালিদিগের একটা ভাড়াটে বাতীতে বাসা লইলেন এবং রজনীতে আহারদি করিয়া সকলে শয়ন করিয়া গয় করিতে লাগিলেন।

ইন্দ্র। বরুণ ! গয়ার উৎপত্তির কারণ বল ?

বরুণ। ত্রিপুরাঞ্রের পুত্র গরাঞ্র এক দময়ে ব্রহ্মার তপদ্যা করিয়া অমরহ প্রাপ্ত হন। তিনি নিজ পিতার মৃত্যুর প্রতিকল দিবার জন্য শ⊋রের সহিত যুদ্ধনাত্রা করিয়া তাঁখাকে পরাত করেন। সদাশিব পরাত ২ইয়া কৌশলে গরান্তরকে নারায়ণের সহিত যুদ্ধ করিতে পাঠান। নার্য়েণ ছুইবার তাহার নিকটে পরাস্ত হইলা তাহাকে বর দিতে চাহেন,ইহাতে গলাস্থর হাস্য করিয়া তাঁহাকেও বর নিবেন কহেন। স্বচ্ছুর নারায়ণ; গয়াস্থর বর দিতে চাহিলে তাহাকে সত্যবদ্ধ করিয়া এই বর লন, তুমি অদ্যাবধি পৃথিবী পরিত্যাগ পূর্ব্বক পাতালে প্রবেশ করিয়া তথায় বাদ করিতে থাক। গরাম্বর এই চাতুরীতে আবদ্ধ হইরা নারায়ণকে কছেন " তুমিও আমাকে বর্ব দিবে প্রতিশ্রত হইয়াছ অতএব এই বর দেও আমি পাতালে প্রবেশ করিলে ুনি আমার মন্তকের উপর পা দিয়া দাঁড়োইয়া থাকিবে এবং লোকে তোমার দেই শ্রীপাদপদের পিও দিলে তাহার পিতৃপুক্ষগণ উদ্ধার হইয়া বৈকুঠে বাইরা আশ্রয় প্রাপ্ত হইবে। যেদিন দেখিব কেহ তোমার পাদপালে পিও দিলে না, সেই দিন পাতাল ভেদ করিয়া উঠিয়া আবার তোমার সহিত যুদ্ধ করিব। " এই গয়াক্ষেত্রে গয়াম্বরের মন্তক,জাহাজপুরে নাভি এবং এক্ষেত্রে তাহার চরণ আছে। এজন্য লোকে ঐ ঐ স্থানেও পিও দান করে।

ইক্র। আচ্ছা বরুণ! গরাক্ষেত্র যুড়ে যদি গরাহ্রের মস্তক থাকে, তবে

লোকে গদাধরের পাদপদ্ধে পিশু দান করে কেন ? রাস্তা ঘাটে যেখানে সেথানেত পিশু দিলে হতে পারে ?

বরুণ। গদাধরের মন্দিরে পিও দিতে না যাইলে পাণ্ডাদিগের ফাঁদে পা পড়ে কৈ ?

ব্রহ্মা। দেখ ইক্র ! আমার মহব্যেরা যেমন কথায় কথায় পাপ করে তেরি তাহাদের উদ্ধারের কত সহজ উপায় রহিয়াছে।

বরুণ। উপায় রহেছে সত্য কিন্তু উদ্ধার করে কে? কুলাঙ্গার পুত্রেরা এসব মিথা। বলিয়া উড়ায়ে দেয়, কেবল কতকগুলি বিধবা মেয়ের ছারায় সময়ে সময়ে উপকার হইয়া থাকে।

এই সময়ে পালের ঘর হইতে বামাকণ্ঠনি:স্ত সঙ্গীতথ্বনি দেবগণের কর্ণেপ্রবেশ করিল। পিতামহ তৎশ্বণে কহিলেন ''বরুণ। এখানেও জাছে।"

वक्ष। कि আছে ?

ব্রহ্মা। নাম করবোনা, খারাপ স্ত্রীলোক।

বরণ। আপনি যে ধারাপ স্ত্রীলোক বলে ভয়ে আড় ইংলেন ? আজ কাল পৃথিবীর সর্ব্বেই ধারাপ স্ত্রীলোক। উচ্চ রাজবংশ হইতে বৃক্ষতল-বাসিনী দরিদ্রা পর্যান্ত অসভী। অভএব বেশ্যা নিকট দিয়া যাইলে পাপ হয়, যে নগরে বেশ্যা থাকে তথায় বাস করিলে পাপ হয় এত বিচার করে চলিতে হইলে আর মর্ত্যে আগমন হয় না।

बन्धा। मर्स्कात कि त्यथान त्यथान त्यभा ?

বরুণ। আজে, যেখানে সেখানে কেমন—আটে ঘাটে পাহারা, যেখানে মাচিটী পর্যান্তের প্রবেশ-শার রুদ্ধ, তাহার মধ্যেও ব্যভিচার স্লোত।

बका। वर्ष शिवा ठाकायन कत्रता।

বৰুণ। সেই ভাল।

পরদিন প্রাতে উঠিয়া দেবগণ ফক্কনদীতে স্নান করিতে চলিলেন। উপস্থিত হইয়া ইক্স কহিলেন বক্লণ, ফক্কনদী অন্তঃসলিলা বহিতেছে কেন ?

বক্ষণ। প্রীরামত জ্রু বনগমন-কালে এই নদীর পরপারস্থিত বর্ত্তমান সীতা-কুণ্ড নামক স্থানে সীতাকে রাখিয়া লক্ষণসহ ফল অয়েষণে গমন করেন। তাঁহাদের অমুপস্থিতিকালে রাজা দশর্প আসিয়া সীতার নিকটে পিও চান। সীতা গৃহে কোন দ্রবাদি না থাকার কি দিয়া পিণ্ড দিবেন ভাবিয়া অস্থির হইলে মৃত রাজা তাঁহাকে বালির পিও দিতে কহেন। যে স্থান হঁইতে সীতা বালি লইয়া পিও প্রদান করেন, সেই স্থানকে একণে সীতাকুও কহে। ঐ সীতাকুওে অদ্যাপি রাম, লক্ষ্ণ ও সীতার প্রতিমৃত্তি আছে। রামচন্দ্র লক্ষণ সহ প্রত্যাগমন করিলে সীতা এই ঘটনা তাঁহাদিগকে কহেন। কিন্তু তাঁহাদের মনে বিশ্বাস না হওয়ায়, ফল্পনদীকে সাক্ষী মানা হইয়াছিল। ফল্ড মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়াতে অদ্যাপি অন্তঃসলিলা বহিতেছেন (১)।

দেবগণ ফল্পনদীতে স্নান করিয়া শ্রাদ্ধ তর্পণ করিতে লাগিলেন। নারা-য়ণের তদ্তে বালি খনন করিয়া নিয়লিখিত মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক খন ঘন ডুব দেবার ধুম দেখে কে;—

> ফল্পতীর্থে বিষ্ণুজলে করোমি স্থানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণুলোকায় ভৃক্তিম্ক্রিপ্রিসিদ্ধয়ে॥

এখান হইতে সকলে প্রেতশিলার পিও দিতে চলিলেন। তাঁহারা যাইবার সময় দেখেন একজন বেশ্যা হইজন লম্পট সঙ্গে ফল্পতীর্থে স্নান করিতে আসিতেছে। লম্পটম্বরের মধ্যে একটা বেশী মাতাল হয়ে কিছু বাড়াবাড়ি করিতেছে। সে বেশ্যাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছে "বাবা গোলাপ (বেশ্যার নাম) তুই আমাকে কেমন ভাল বাসিস। আমি তোকে শৃকরের বিষ্ঠা ভাল বাসার ন্যায় ভাল বাসি।" বেশ্যা কহিল "ওরে গুরোটা, থাম, তোদের জ্বালায় দেখচি তীর্থে এসেও স্কুখ নেই।"

ইক্স । বরুণ ! ওকি ! মাগীকে মিস্পে ডাকচে বাবা বলে মাগী উত্তর দিচেচ গুয়োটা সম্বোধন করে ?

বৰুণ। লম্পট মাতাল হয়ে মাগীকে বাবা বলচে।

नाता। मरमत्र (बारक ?

বরুণ। হাা ভাই, মাতালেরা মদ্য পান করে যাকে তাকে বাবা বলে।

नाता। मात्र अभवाध ?

বরুণ। এমন ছেলে পেটে ধরেন কেন ? মাগী সোচাগ করে মিন্দেকে ডাকচে গুয়োটা বলে। বেশ্যাদিগের স্বেহস্চক ডাক হচ্চে গুয়োটা ও আর কতকগুলি অশ্লীল কথা।

<sup>( &</sup>gt; ) কথিত আছে সীতাদেবী বটবৃক্ষ, কন্তুনদী, আহ্মণ এবং তুল্দী বৃক্ষকে সাক্ষী মানিয়া-ছিলেন। ইহাদের মধ্যে বট গাছ ভিন্ন সকলেই মিথাা সাক্ষ্য দেওয়াতে আক্ষণ কলির আক্ষণ হন, তুল্দী নাছে কুকুর শৃগালে প্রত্রাব পরিত্যাগ করে, বটবৃক্ষ চারি বুগ বঙ্গের সহিত্ত পূজা পাইতেছেন এবং কন্তুনদী অন্তঃসলিলা বহিতেছে।

বিশা। বৰুণ, অনা পথ দিয়ে চল। ওদের হাওয়া গায়ে লাগলে পাপীরও পাপ হয়। দেবগণ ক্রমে যাইয়া প্রেতশিলার সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন। বৰুণ স্কুহিলেন '' এখানে পিও দিলে পূর্ব্বপূক্ষগণ প্রেত্ত হইতে মুক্ত হন।

এই সময় কতকগুলি বাঙ্গালী স্ত্রীলোক পরস্পারে গল্প করিতে করিতে প্রেতশিলার সন্নিকটে আসিয়া উপহিত হইল। উহাদের মধ্যে একজন ুকুহিল ''বোস দিদি, আমাদের খণ্ডরের মামাতোভায়ের পিখণ্ডরের ভাগ্নের নাষ্টীকি তোর মনে আছে ? আহা! বড়ছেলে বাপকে জুতা মারায় তিনি আফিং থেয়ে মরেন। শোনা যায় মরে ভূত হয়ে অত্যক্ত উপদ্রব কচ্চেন। যে সব ছেলে ! মিন্সের উদ্ধার হবার আর উপায় নেই,একটী পিণ্ডি দিয়ে গতি করতাম।" আর একজন কহিল" মা গো! গাটা কাঁটা দিয়ে উঠে, কলে রাত্রে স্বপ্নে দেখি—আমার মেজো ননোদ হাতে শাঁখা কপালে এক কপাল সিঁদ্র আমার শিওরে এসে খোনা খোনা কথায় বলেন "বৌ, ผู้เร้าเข้า ซ้าตั้ง พ่าสำสัทคา้อ จ้าสังสังสัง ผู้สู้ช้ำ ได้ใช้ โต้เอ้ ভূলোনা। জানে ও আমি আভু জ ঘরে ম রে তোমাদের বাশ বাগানে (पंजी र दब जाहिं। " आत अक तमनी कानट कानट राजन " (नव मा মোক্ষনা, কাল অপ্নে দেখিচি-কর্ত্তা ষেন শিওরে বদে বলেন "গিলি, শান্তিপুরে পুজোর বার্ষিক আদায় করতে যাবার সময় কামারডেঙ্গীর থালে ডাকাতের। আমায় ঠেঙ্গায়ে মারে। সেই হতে আর আমি তোমাকে দেধতে পাইনি। মৃত্যুর পর হতে আমি তথার একটা দিমূল গাছে ভূত হয়ে আছি। यिन क्लान क्राय ग्राय धानह व्यामात गठि करता, धकरे। लिखि मिर्ड ভূলোনা। "(চক্ষে अञ्चलिया) মোকলামা! আমি কার জন্য গ্রায় এলাম 🕈 তিনি বে এও করে বল্লেন এ লক্ষা আর কোথায় রাথবো ? আমার कि वाहा ! ठिनिट हा लिखि (श्राय स्वर्ग शिर्य स्थी इडेन, आभाव कलात या আছে হবে, আনি মল্লিক বাড়ীর হাড়ি ঠেলে ঠেলে দিন কাটাব। তাঁরতো আর দয়া भाषा (नरे, थाकल अनमरब क्लान भानात्वन (कन ?

দেবগণ এই সব কথা শুনিরা অতাস্ত জু:খিত হইলেন। তাঁহারা নিজ নিজ পিতৃগণ উদ্দেশে পিওদান করিয়া নিজের নিজের জন্য কিছু জমা রাখি-লেন। নারায়ণকে পিওদান করিতে না দেখিয়া ত্রন্ধা কহিলেন '' নারায়ণ, ভাবচো কি ? কিছু পিওার্পণ কর। তখন নারায়ণ প্রত্যেকের নাম উল্লেখ পুর্ব্বক এই মত পিও দিতে লাগিলেন:—

আমার বংশে যে সকল গোয়ালা বা বৈক্ষর অথবা রজপুত বা 🏖 ্মৎস্য কিম্বাবরাহ কি কৃর্ম প্রভৃতির যে সকল মহাপুরুষগণের মৃত্যু গতি হয় নাই তাঁহাদের জন্য এই পিণ্ডার্পণ করিলাম । আমার কয়ে 🌉 🚕 🔻 তারের বন্ধাণের বংশে, আমার বংশে, মাতামহের বংশে, প্রতিবেশীর বংশে, এবং গ্রামের লোকের বংশে যাহারা মাতৃগর্ভে, অগ্রিদাহে, সর্পা্বাতে, চোর ডাকাতের হাতে, জলমগ্ন হরে, ঘর চাপা পড়ে, ব্যাক্র-ক্র পশুগণের শৃঙ্গে, বৃক্ষ হতে পতিত হয়ে, কুকুর শৃগালের আফিং কিমা বিষ ভোজনে, ছুরি ও দড়ি গলায় দিয়ে, আকালে ন পেরে অথবা যুদ্ধকেত্রে গিয়ে প্রাণতাগি করে থাকেন, তাঁহাদের উদ্দেশী পিগুর্পি করিলান। আমার বংশে गদি কোন দ্বীলোক একাদশীর দিন কুৎ-পিপাদায় কাতর হয়ে, প্রদব বেদনার যন্ত্রণায় স্তিকাণ্ডহে জথবা স্বামি-বিয়োগে কাতর হইয়া ডিতারোহণে প্রাণতগণ করিয়া থাকেন, ওঁ হাদের উদ্দেশে পিওদান করিলাম। আনার বংশে यদি কেহ নরকে থাকেন, পশু-পশ্চিয়োনি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন অথবা ভূত প্রেত হইয়া পৃথিবীতে পরিভ্রমণ করেন, তাঁহাদের উদ্দেশে পিওার্পণ করিলাম। আমার খণ্ডরকুলে, শুরু ও পুরোহিতকুলে, পাড়ার লোকের কুলে, চাকরচাকরাণীকুলে এবং তাঁহাদেরও আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধব ও গ্রামত কুলে যদি কেই নাকে থাকেন, সকলের উদ্দেশে পিণ্ড প্রদান করিলাম। আমার যে সকল ভ্রাতা ভগ্নী কংসকর্ত্বক অসময়ে ৈত্তিকাগৃহে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, আমার যে সকল গোরু বুন্দা-वरनत भार्फ, त्य मकल वानत लक्षात मगतरक्षरज्ञ, त्य भकत वस् कूक्रक्षरज्ञ ভুৰ্জ্জন্ম সমূহে প্ৰাণভ্যাগ করিমাছেন, তাঁহাদের জন্য পিণ্ডদান করিশাম।

মা! তোমরা আমাকে গর্ভে ধরে অনেক কট পেয়েছ। মাটাতে আসন পেতে গুরে দশ মাস পর্যান্ত উপাদের খাদা ফেলে কেবল পোড়া মাটা থেয়েছ। মা! প্রসব বেদনার সময় স্তিকাঘরে কত কট সহা করেচ। প্রস-বের পর তিন দিন উপবাস করে তীর অ্যার ঘারা নিজ শরীর শোষণ ও কটু স্ব্যা পান ভোজন করেছ। মা! তোমরা কোন ত্লভ স্ব্যাহন্তে পেয়ে বদনে দেবার উদ্যোগ করচো এমন সময় ছুটে গিয়ে কেড়ে থেইচি দেখে অন্তরের ক্লেশ অন্তরের গোপন করে সন্তোষ দেখায়েছ। বাল্যাবন্থায় কোনে শয়ন করে কত মল মৃত্র পরিত্যাগ করেছি,আর্ল্র ও বিশ্বালাগা বল্লে কোন কট বোধ না করে, রজনীতে নিজা গিয়াছ। আমার গা তপ্ত হলে নিজে উপবাস

ক্রেশ সহা করে মনের উৎকণ্ঠার কালাতিপাত করেছ। আমার ক্ষ্ণা হলে ভোহন পাত্র ফেলে ছুটে এনে স্তন দিরাছ। এ হ তভাগ্যের জন্য নিজ লাতা কংসক্র্ক কারাক্ষা হরে বক্ষে বৃহৎ শিলা বহন করেছ। এ হ তভাগ্য লক্ষণ ও সীতা সহ বন গমন করিলে অনশন ব্রত সার করে দিন রাত্র কেঁদে কেঁদে চক্ষ্ হারারেছ। মা! আমি গোক্লে মৃচ্ছা গেলে আত্মবিসর্জন দিতেও প্রস্ত হয়েছিলে। তোমাদের গুণ অসীম, তোমাদের স্বেহের অস্ত নাই। তোমাদের গুণ পুত্র হয়ে পরিশোধ করিবার উপার নাই। আজ মাগো আমে গরাধামে এনে তোমাদের উদ্দেশে পিও দিতেছি। ছ্রভাগার দত্ত গ্রহণ কর। তৎপরে তিনি প্রণয়িনীগণের পিণ্ডার্পণ করে হস্ত প্রক্ষালন করিবার উদ্যোগ করিতেছেন দেখিয়া বৃহণ কহিলেন "ভাই! আর কিছু পিও তোমাকে বাজে ধরচ করতে হবে।"

নারা। কাহাদের জন্য বল ?

বরুণ। ব্রাক্ষজানী, এটনে এবং বিশাত যাওয়ার দলের জনা। ইহারা সকলেই হিঁছর ছেলে। আমাদের মাফুক বা না মাফুক তুমি হিঁছর দেবতা, এজন্য তোমার দয়া করা কর্ত্তব্য। আহা! ব্রাক্ষজানীর দল যথন মন্দিরে বসে ঈশবের রূপ ঠিক করতে না পারে কেঁদে মরে, দেখে আমার বড় ছঃথ হয়। প্রীষ্টানেরা আলোয় যাবেন ভেবে স্থর্ম পরিত্যাগ করে যথন অন্ধকারে পথ হাঁতড়াতে থাকে, দেখে আমার আন্তরিক কন্ত হয়। বিলাত যাবার দল বিলাত যাইবার পথে কিন্ধা প্রত্যাগমন করে চুনোগলিতে যথন অকা পায়, তাহাদের ছ্রবন্থা দেখে আমার চক্ষে জল আসে।

নারারণ এই কথা প্রবণে উচ্ছিন্ত পিণ্ডগুলি সংগ্রহ করিয়া নয়টা মালদা পরিপূর্ণ করিলেন এবং প্রথমতঃ তিনটে উপয়াপরি সাজাইয়া আন্ধাণ উদ্দেশে সংখাধন করিয়া কহিলেন "হে আন্ধাণ! তোমরা সাকার, নিরুণ্কার বে আকারের ঈশ্বর ভাব, আমি তোমাদের গতির জন্য ভূত, উরিয়াইও বর্তমান তিন কালের তিন মালদা পিণ্ড গচ্ছিত রাখিলাম, সকলে ত্রাভৃতাবে ভাগযোগ করে থেও, দেখ যেন পিণ্ডি থেতেও দলাদলি মারামারি টেচাটেচি না হয়। হে খ্রীষ্টানগণ! তোমাদের জন্যও তিন মালদা জ্মারাখি, এর যোরে আলোর মুথ দেখে প্রেত্যোনি অর্থাৎ যে খোনিতে তোমরা ত্রমণ কর্চো মুক্ত হবে। হে! বিলাত যাওয়া বালালী সাহেবগণ! তোমবা বেস জ্বেনো ইংরাজ স্বর্গে তোম দের স্থান হইবে না। কালা বালা

লীর বেরূপ আদর, তোমরা ইংরাজ নরকেও স্থান পাও কি না সন্দেহ। আমি তোমাদের সদগতির জন্য তিন মালসা পিও রাখিলাম। তোমরা ভাগাড়েই মর, আর দাতব্যটিকিৎসালয়েই মর, এর জোরে বাঙ্গালী স্বর্গ পাবে। "বলিয়া হস্ত প্রকালন পূর্বেক দক্ষিণমুণ হয়ে দাঁড়াইয়া এই মন্ত্রোচ্চারণ করিলেনঃ—

এষ পিণ্ডো ময়া দত্তত্ব হতে জনার্দন। অস্তকালে গতে সহাং জয়া দেয়ো গয়াশিরে॥

### বল্লালদেন সম্বন্ধে একটা ভ্রমের প্রতিবাদ।

মনুষ্যেরা ক্তির দাস। কি ঈশ্বরোপাসনা, কি লেখাপড়া, কি ধনোপা র্জন, কি গমন, কি ভোজন ইত্যাদি সকল কার্য্যই তাঁহাদের আপন আপন ক্রচি অনুসারে হইয়া থাকে। এক ক্রচিই মনুষ্যের অন্তরে ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি ধারণ করিয়া এক ঈশ্বকে শতভাগে বিভক্ত করিয়াছে। ক্রচিই যিঙর অন্তরে থাকিয়া খ্রীঠানদিগকে বলিল, তোমরা আর যাহা ইচ্ছা তাহাই কর কিন্তু প্রাণাত্তেও স্বজাতিকে হিংদা করিও না; ঐ কচি মহম্মদের সঙ্গিনী হইয়া মুদলমানদিগকে বলিল, তোমরা প্রতিদিন গোহত্যা না করিয়া জল গ্রহণ করিও না এবং হিলুদিগকে বলিল, হিলুগণ ! তোমরা আর নিরাকার ত্রমের আর্পিনা করিও না। অতংধর যত শীঘ্র পার ব্রহ্মকে কাটিয়া শত থও ও আকার বিশিষ্ট কর, নতুব। তোনাদের কোন মতেই মঙ্গল হইবে না। ক্রচিই রাজা রামঘোহন রায়কে বলিল, তুমি নিরাকার ত্রন্ধের উপাসনা কর, কপিলকে বলিল, তুমি নির্বাণ মুক্তির জন্য চোষ্টত হও, এবং শাক্যসিংহের অমুরে বসিয়া কহিল, তুমি প্রাণান্তেও জীব হিংসা করিও না। অতএব এক বর্ল দেনকে গে কেহ বৈদা, কেহ ক্তিয়, কেহ বা কায়স্থ ইত্যাদি যার যা ইঁজা বৈলিতেছেন, তাহাতে আমরা বিশারাথিত হই না, কারণ এ সমস্তই ঠাহাদের ভিন্ন ভিন্ন ক্রচির কার্য।

পূর্বকালে আমাদের দেশে প্রকৃত ইতিহাস লিখিবার রীতি এবং প্রকৃত ইতিহাস ছিল কি না তাহা লট্যা বিবাদ করা আমাদের এ প্রতিবাদের উদ্দেশ্য নহে। ইতিহাস বলিয়া আমাদের কোন গ্রন্থ থাকুক বা না থাকুক, গুরাণাদি শাস্ত্র ঘারাই যে আমাদের দেশের (অতি প্রাচীন সময় হইতে মুসলমান রাজত্বের প্রারম্ভ পর্যাস্ত্র) খুল খুল ঘটনা গুলি বিলক্ষণরূপ জানিতে পারা যায়, তাহা বােধ করি বছদর্শি মাত্রেরই স্বীকার করিতে হইবে। অপিচ রাজ গরিপানী, রাজাবলি, অষষ্ঠসম্পাদিকা ও লঘু ভারত (১) প্রভৃতি কয়েকথানি ইতিহাসে বছসংখ্যক রাজাদের জীবন চরিতার সরিবেশিত দেখিতে পাওয়া যায়। এমত অবস্থায় খাহারা ইতিহাস ইতিহাস বলিয়া হায় হায় শক্ষ করেন, তাঁহারা যে আমাদের কোথায় কি আছে ভ্রমেও কোন দিন সে অমুসন্ধান করিয়াছিলেন এমন বােধ হয় না। তাঁহাদের সে চেষ্টা থাকিলে একপ হায় হায় শক্ষের যে অনেক নিবারণ হইত তাহার জার সন্দেহ নাই। অনন্তর ইংরাজ ও বাঙ্গালিদিগের কৃত যতগুলি ইতিহাস আমরা দেখিতে পাই, তাহার কোন ইতিহাসেরই উল্লিখিত পূরণ কি ইতিহাসের সহিত (সম্পূর্ণ একা না থাকিলেও) বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায় না। কল্পনে বলালসেন সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার প্রতিবাদ করা আমার এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। কল্পন্ম-প্রবন্ধ-লেখক বল্লাক্সন শক্ষের যেরূপ অর্থ করিয়াছেন, তাহা ব্যাকরণসন্ধত হয় নাই, প্রথমে জাহাই প্রদর্শিত হইতেছে।

"নায়ান্তার্থেই চোর্যঃ।" মুগ্ধবোধ ব্যাকরণের টীকাকার এই হত্তের অর্থ করিয়াছেনঃ—" অচোর্যঃ স্যাং অন্তার্থেষু প্রতারেষু নামি বাচাে"। শব্দের অন্তরিত অচের দীর্ঘ হয় অন্তর্য প্রতার পরেতে নান বুঝিতে। পাঠক আমরা যার পর নাই বিশ্বরে পতিত ইইয়াছি, বল শব্দের উত্তর তার্পতের ল প্রতার করিয়া নাম ব্রঃইতে বল শব্দের আকারের দীর্ঘ ইইয়া বে বলাল ইইয়াছে, তাহা কল্পম-প্রবন্ধ-লেথক স্বয়ং আমাদিগকে দেখাইয়াছেন, কিম্ব বলালই যে একটা নাম তাহা তিনি স্বীকার করেন নাই। অতএব আমরা জাহাকে জিল্তাসা করি মরাল, নৃগাল, রসাল, স্বামী ও গাভীব প্রভৃতি কি নাম নয় १ মুগ্ধবোধের এই হত্তের তাৎপর্যাই এই যে নাম না বুঝাইলে উক্ত প্রতার করিয়া অচের দীর্ঘ হইবে না; যেমন মাংসল হেমল ও বৎসল ইত্যাদি।

"বলঙ তৃত্যে"। বোপদেবক্ষত ধাতু পাঠের এই স্তা দারা প্রবন্ধ লেথক বল্ল শব্দের বিস্তার অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু উহার কেবল বিস্তারার্থ নহে। বিস্তার, ভূমি, কর্ম (চুই ভোলা) বল ও সম্যক্বল সচরাচর বল্ল শব্দের

<sup>(</sup>১) এই প্রস্থানি প্রাণাদি শাস্ত্র, রাজ তরদিংী ও রাজাবলি প্রস্তৃতি ইতিহাস অবলঘন করিয়া রচিত হইয়ছে। ইহতে রাজা যুধি, জীর হইতে বর্তমান সময়াবধির ইতিবৃত্ত উত্তমরূপ জানিতে পরি। যায়।

## বল্লালদেন সম্বন্ধে একটা ভ্রমের প্রতিবাদ। 📜 ১৫৫

এই কয়েকটা অর্থই দেখিতে পাওয়া যায়। অমর কোবের টীকাকার বনে 

যধি বর্গের টীকায় বল শব্দের ভূমি (২)ও আয়ুর্বেদীয় পরিভাষাকার উহার

কর্মার্থ (৩) করিয়াছেন এবং ধার্থাবলি-প্রণেতা ও কলাপীয় গণাধায়
কার বল (৪) ধাতুর য়েরপ অর্থ করিয়াছেন, তাহাতে বল শব্দের বল ও

সম্যক বলার্থ হয়। অতএব বলাল এই সংজ্ঞা শব্দের বিস্তার বিশিষ্ট অর্থ

না করিয়া এয়লে উহার এইরপ অর্থ করিলে সঙ্গত হয়, য়থা—সম্যক্বল

আছে যার সেই বলাল। আমাদের এরপ অর্থ করিবার তাৎপর্যা এই য়ে

বলাল একজন ময়ুয়েয় নাম হইলে তাহার বিস্তার বিশিষ্টার্থ হইতে

পারে না।

অথও নাম কহাকে বলে ? কেবল একটা সংজ্ঞা শব্দ যে নামের আয়া ও যাহা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ব ভিরেকেও একজনের নাম হইতে পারে তাহাই অথও নাম; যথা হরি, রাম, কৃষ্ণ ও ভীম ইত্যাদি। বলালই যথন একটা সংজ্ঞা শব্দ, অন্য কোন শব্দের সহিত মিলিত না হইয়াও যথন উহা একজনের নাম হইতে পারে, তথন বলালসেন একটা অথও নাম নহে, বলাল একটা অথও নাম। ছই তিন কি ততে। ধিক শব্দের সমাস করিয়া যে নাম হয় তাহা অথও নাম, তাহাকে যৌগিক সংজ্ঞা শব্দ কহে।

বলালই যথন একটা নাম হইল তথন সেন কি বছনীহি সমাস করিরা সৈন্য বাচী সেনা শব্দ হইতে হইয়াছে, না উছা বৈদ্য জাতির বো এক সম্প্রদারের উপাধি বাচক সেন শব্দ, তাহা নির্ণয় করিতে হইলে াস্ত্রীয় প্রমাণ দ্বারা নির্ণয় করা উচিত। বছনীহি সমাসের দ্বারা কো মতেই উহার নির্ণয় হইতে পারে না; করেণ সেন শব্দ যে নামের পরে থাকিবে ভাছাকেই এরপ বছনীহি সমাস করা যাইতে পারে। অপর বলাশ সেনের এই সেন সৈন্য বাচী সেনা শব্দ হইতে হইলেও উহা কেবল ক্ষত্রিয় বাচক হয় না, যে হেতুক পূর্বকালে দেবতা গন্ধর্ম (৫) রাক্ষণ (৬) ও বানর (৭) প্রভৃতি সকলেই যুদ্ধ করিতেন স্ক্ররাং ভাহাদেরও সেন বিশিষ্ট নাম হইতে

- (২) অত্র বল শব্দে ভূমিরপি স্যাৎ ইত্যাদি।
- (०) वहेकः जःकनदेश्व कर्षस्याप्तिकः । विज्ञालभावकः वहः हेठा वि॥ २।
- ( 8 ) वल, वल मामर्र्श । वल, वल छ । मल् मल श्रीतर्ण । किका मचलनः छ र्थः --
- ( ८ ) विज्ञादिन ।
- (৬) তরণী দেন।
- (१) হবেণ।

পারে। বিশেষ বৈদ্য জাতির উপাধি সেন শক্ষ ইহার এক প্রধান প্রতিবাদী।
এমত অবস্থায় বলাল সেনের জাতি নির্ণয় করা কেবল যুক্তির সাধ্যায়ত্ত নহে।
এতএব যে উপায়ের দ্বারা আমরা ভীমসেনকে শ্বভিয় বলিয়া জানিতে
পারিয়াছি, বলালসেনের জাতি নির্ণয় করিতে হইলেও আমাদের ঠিক সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। তত্তির সে চেঠায় প্রাকৃত হওয়া কেবল
বিভূমনা মাত্র।

পাঠক ! বে বীরদেন ও বিজয়দেনকে প্রবন্ধ লেখক বলালদেনের উর্দ্ধতন প্রাথ বলিয়াছেন, তাঁহারা উভরেই বৈদ্য (৮) কলির চারি সহস্র বৎসর গত হইলে কুনারিকা খণ্ডে প্রাচীন বৈদ্য বংশীরদের পূর্ব্ব প্রায় চল্লচকেতু নামে এক রাজা ছিলেন। সেই চল্লকেতুর সন্তানদিগকে চল্লবংশীয় বৈদ্য কহে। দান্ধিণতা মহীপতি বীরদেন উক্ত চল্ল বংশের সন্তান এবং বিজয়দেন বীরদেনের বংশ।

অনস্তর তিনি যে আদিশুরের নাম করিয়াছেন, ডিনিও বৈদ্য (১)

(৮) কলেগতের বর্ষাগাং সহত্রের চতুর্চ।
 ভ্পং কুমারিকা গণ্ডে বিভ্রমে বং স বর্গাছে ॥
 ভাচীনবৈশ্বংশানাং বিগ্যাভঃ পুর্বে পুরুষং ॥
 ভবংশাফক্রবংশীয়াবৈদ্যা মাহিব্যজাভয়ঃ ।
 ভবংশাফক্রবংশীয়াবৈদ্যা মাহিব্যজাভয়ঃ ।
 ভবংশা বীর্মেনশ্চ দাকিবাভা মহীপতিঃ ॥
 ভবংশে জনিভটেককঃ বামন্ত দেন ভূপভিঃ ।
 তব্য পুরো মহাজানী হেন্তুবেনভূগভিঃ ॥
 ভিয়া রাজী যশোদেনী প্রিধ্র প্রার্গা ।
 স্বাব বিজয়ং দেনং ।—

(प्रम तरपाशाशान, लगूजाहरू।

মহীশ্রালি দৃশুভো বৈদ্যাক বহবে। জলাঃ।
 আনিশ্রলপতেবাং শেলো গৌড়দ্য ভূপতিঃ॥

শাল রাজোপাগ্যান, লমু ভারত।

শুনাবাহ্ববিধুবেদমিতে কলাককে গতে।

তেজঃশেধরবংশৈকঅংদিশ্রো নৃপোহভবৎ ।

রামপালাগানসরীং ব্রহ্মপুত্র তটেহকরোত্।
বহু কালাত্পরে ততৈবাদিশ্রোমহীপতিঃ ।

সেনবংশং রণে জিছা রাজধানীককার হ ।

বল্লাল সেনোপাধান, ই ।

কলির ৪১৩০ বংশর অতীত হইলে মহারাজ আদিশুর সেনবংশীয় রাজাকে জয় করিয়া বিক্রমপুরের অন্তর্গত রামপাল নগরে রাজা হইয়াছিলেন। তংপরে সেনবংশীয় রাজাদের জানাতৃকুলোয়্র উক্ত রামপালনিবাসী বেদের (১০) সহিত বঙ্গ মহীপালের ভাগ্যবতী নামে এক কন্যার বিবাহ হয়। বরালসেন উক্ত লাগ্যবতীর গর্ভে জয় গ্রহণ করিয়া কলিয়ুগের ৪২২৫ বংশর গত হইলে, মাতামহ রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন। অতএব "বয়ালসেন সম্বন্ধে একটা ভ্রম " এই প্রবন্ধের স্টেকের্ডা ভ্রম ধরিতে গিয়া স্বয়ংই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন।

ইতিহাস লেখকেরা সেন বংশ, গুপু বংশ ও পাল বংশ বলিয়া যে তিনটা বংশের উল্লেখ করিয়াছেন, উহা তাহাদের হৃকলিত নহে, যেনন চক্র ও স্থ্য হইতে চক্র ও স্থ্য বংশ হইয়াছে, তেমনি উক্ত বংশীয়দের আদিপুরুষের নাম সেন, গুপু ও পাল ছিল, এই জন্য তাহারাও সেন (১১) গুপু (১২) ও

দিনাজপুর জিলার অন্তর্গত গঙ্গাতীরবার্তী গৌড় মণ্ডলা রাজধানীতে এক খণ্ড প্রস্তারে দেব-নানর অক্ষরে লিখিত আছে ;—

**धनाः** श्रीभतीयत्रवत्रवाशिक्षाः आतिशृतः स्रोतनाताकः । —

( >॰ ) সময়ে সেন বংশানাং প্রজাপতিনুথা বিশঃ।

রাম পালে বস্তুশ্চ জ্মশোধনিনে হভান্।।

তদ্বে জনিতে। বেদঃ প্রজাপতিকুলেক্ষেন।।

সচ বলমহীপাল রাজকনাত্র্চবান্॥

সা চ ভাগাৰতী ইতাাদি। বলালমেন স্কলতে জাতবান্ ইতাাদি।

বাণ বিবিধেদমিতে বৎসরে বিগতে কলেঃ।

অভূৎ বল্লাল ভূপালে। রামপালে মহীপতি:। বল্লালেনেপ্রালা, লগু ভারত।

বেদ সেনের অপর নাম বিশ্বকদেন। ইহাঁদেরও সেনোপাধি প্রস্তাব বাহলাও নিপ্রয়োজন বোধে তাহা পাঠকদিগকে জানাইটে কান্ত রহিলাম।

(১১) শক্ত ধর মুনিন নি শক্তি নোত্রসমৃত্তরঃ। চতুর্বেরবিচারজ্ঞা কানাকুজনিকেতনঃ। স ট্রাহাস্য প্রথমাং পান্ধানীং নাম কন্যকাং। তস্যাং স্কৃত সংজ্ঞাতঃ সেনো রাজা-ভিধ যুকঃ॥

( ২২ কাশ্যপনোত্রে সমৃষ্ঠঃ কশাপো নাম মহামূনিঃ।

উবাহ বৈশ্যকন্যাঞ্জ স্বত্রগাং নাম স্বন্দরীং।

তথ্য জাডাঃ সপ্ত পুরা নানাগুণসন্ধিতাং।

**७ अन उरमवामा अन्याम का: । दिरमा १९७ अकर्म, विवर्ण ४७ अक प्राण ।** 

পাল ('১০) বংশ বলিয়া বিখ্যাত ইইয়াছেন। অপর বিষ্ণু পুরাণে চক্র গুপুরে মোর্য্য বংশ বলিয়া কথিত ইইয়াছে। এ জন্য তাঁহাকে গুপু বংশ বলায় দোষ হয় নাই। কারণ গুপু তাঁহার আদি পুরুষের নাম। যে কুলে যত বংশই কেন হউক না, তাঁহাদের আদি পুরুষের নাম কিছুতেই লোপ হয় না, বরং তাহাই সর্বাপেক্ষা আদরনীয়। স্থাবংশ হইতে সগর প্রভৃতি বংশ ইইয়াছে, এ জন্য কি কুশ স্থাবংশ নহেন ?

क्शाल, महीशालं शाल छेशांधि नरह। क्शाल, महीशालंह नाम। शाल हेशालं छेशालं, व कना रव हेशालं नाम शाल स्व रकान महिरंड वितर्ड शार्त ना, जो नय। मरन ककन श्राधंत्र धंत्र, श्राचंत्र कर उ शाशाल शाल वहें करत्रकी नाम लिथिट यि रक्ष श्राधंत्र, श्राचंत्र छ शाशाल लिथिया श्रादेश वहें कथा वर्णन रव धंत्र, कर उ शाल हेशालंत छेशांधि जाहां के कामरा शाना नाम धंत्र छेशांधि विलंड शांति ? कथमहें ना। रव रक्ष श्राणा मंक जीतिक, धंत मरकत महिंड युक्त ना हेशल छेश श्राधंत्र नाम हम ना। व्याप्त जीश्राक्त माम हम ना। व्याप्त जीश्राक्त व्याप्त नाम हम ना। व्याप्त जीश्राक्त व्याप्त करिया मांधि हम वर्धा रकान मंक जीलिंक व्यार रकान मंक श्राणा जाहां है विरंतिना कित्रया नाम, छेशांधि निर्नय कर्ता छेडिउ। श्राच्या व्याप्त हेश विलंदिन करिया नाम, छेशांधि निर्नय कर्ता छेडिउ। श्राच्या व्याप्त हेश वित्र वित्र क्रा क्राचंत्र व्याप्त हेश वित्र क्रा क्राचंत्र व्याप्त हो हम विरंतिन नाम हम विरंति नाम हम विरंतिन नाम विरंति नाम विरंतिन नाम

কান্ধর্জাতির সেনোপারি ঋষি প্রণীত প্রাচীন কোন গ্রন্থেই দেখিতে পারসা যায় না। সেন, উদাস (অধুনা দাস) গুপ্ত ও দেব ইত্যাদি এয়ো-

(১০) প্রদ্যোতনহতঃ পালে। মিশ্রদেশসতঃ পুরা।

তন্য পালস্য বংশঃ সবিষক্ষি: প্রঞ্জঃ।
অন্ধ বংশান্ বহিন্ধতা পন্মাবত্যাং মৃপোহতবং।
তেনৈব পালবংশাক বিখ্যাতাঃ পালনামতঃ।

#### পালবংশ সামাল্য, লযুভারত।

( > ৪ ) লোমহর্ণণ ক্ষির স্মৃতি নামে একটা শিষ্য ছিল। পুরুরবা চক্রবংশীয় রাজার নাম। বৃহল্পা অর্জুনের নাম। মহধি ভৃগুর শ্রীর নাম পুলোম। রক্ষিতাও স্থবাছ শ্রীর অক্সরার এবং মূনি দক্ষের কন্যার নাম। দশ্দী উপাধি বৈদ। জাতির (১৫)। কাষত্রো ষে কেমন করিয়া সেন, দেব প্রভৃতি উপাধি ধারণ করিয়াছেন, উহার পর্যনালোচন। করিলে স্পষ্ট দেথা যায় যে, সাবিত্রী পতিত ব্রাহ্মণ, বৈদা, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য প্রভৃতি দিজা-তিরা (১৬) বহুসংখ্যক পরিমাণে কায়স্থ ইত্যাদি শূদ্র জাতিতে মিশিয়া-ছিলেন, তাহাতেই কায়ত্বের ঐ সকল উপাধি হইয়াছে।

বরালসেনকে ক্ষত্রিয় করিতে গিয়া প্রবেদ্ধ-লেপক আর একটা সহজ যুক্তি বাহির করিয়াছেন যে, বরালসেন বৈদ্য হটলে তিনি ব্রাহ্মণ, কায়স্থের ন্যায় স্কাতিরও পদ মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিতেন, অতএব তিনি বৈদ্য নহেন। ব্রাহ্মণ কায়স্থের ন্যায় বৈদ্যেরও যে কুল প্রণা আছে, তাহা বোধ করি বঙ্গ-দেশের অনেকেই অবগত আছেন, তথাপি আমরা তৎ নিমে ছই একটা কথা বলিতেছি, কিন্তু উল্লিখিত কারণে বলাল বৈদ্য না হইলে তিনি ক্ষত্রিয় হন কিপ্রকারে গু ক্ষত্রিয়ের ত কুল প্রণা নাই।

বৈদা জাতির চবিশেটী গোত্র (১৭) তর্মধ্যে শক্ত্রি ধ্রস্তরি, মৌলগুল্য ও কাশ্যপ এই চারি প্রকার গোত্রীয় বৈদোর ই কুলীন (১৮)। এবং শক্ত্রি ও ধ্রস্তরি গোত্রের সেন নৌলগুল্যের উদাস ও কাশ্যপ গোত্রের গুপ্ত উপাধি (১৯)। এতদাতীত আর সমুদ্য বৈদ্যের।ই সাধা। সাধা বৈদ্যের

(১৫) সেনোদাসশ্চ গুপুশ্চ দেবো দর্যোধরঃ করঃ।
কুণ্ডশ্চন্দো রক্ষিতশ্চ রাজঃ দোমস্তর্যোচ।

মন্দী চ ইত্যাদি।

বৈধ্যোধপত্তি প্রকরণ, বিবরণ শণ্ড —ক্ষক্ষ পুরাণ।

(১৬) এক্ষণ কর বিভ বৈদ্যা যে যে রাজা বিভাতয়ঃ। তামশোহাতবন শ্লাং শ্লেধঝসমাধিনা। ভেলৈবাদ্যাপি দৃশাতে শ্লেমধ্যে পৃথক্ পৃথক্। দেবোপাধিঃ শুরোপাধিঃ দেনোপাধিরপি কচিৎ। পারাবতী পুরী ধাংস, লযুভারত।

১৭ শক্তি ধ্রস্তরিশ্চন মৌদ্গুলা: কাশ্যপত্থা।
সাতিলোজিক সাবর্ণো বশিষ্ঠক পরাশরঃ।
ইত্যাদি ২। অষ্ঠ কলপঞ্জিকা।

১৮ শক্তি ধর্মধিনিশ্চিব মৌদ্গুলাঃ কাশাপত্তথা। বৈদ্যাঃ কুলীনা বিজেরা তত্তন্য পি কদাচন।

> শক্তিবন্ধস্ত নী সেনো মোগুলুল্যো দাসসংক্রকঃ। কাশ্যপন্ধ ভবেৎ গুপ্ত ইতি সিন্ধনিরূপণং।

মধ্যে দেব, দত্ত উত্তম, ধর, কর মধ্যম ও চক্র, কুগু প্রভৃতি কষ্ট সাধা (২০)।

পরস্ত বলালসেনকে যিনি ক্ষত্রিয় করিয়াছেন শেষ কাণ্ডে আমরা তাঁহাকে জিল্লানা করি যে, পূর্ব্বাপর ক্ষত্রিয়ই যদি বঙ্গদেশের রাজা ছিলেন, তবে বঙ্গদেশে ক্ষত্রিয় নাই কি জনা ? ঘাঁহারা ব্রাহ্মণ, কায়ন্থ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাতিকে পর্যান্ত বঙ্গদেশে আনয়ন পূর্ব্বক তাঁহাদিগকে বঙ্গের অধিবাসী করিয়া আপনাদিগের অভাব পূরণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনাান্য জাতি অপেক্ষা অধিক যত্নে কি স্বজাতিকে এ দেশে আনিয়া এ দেশের অধিবাসী করিতেন না ? অবশ্য করিতেন। পূর্ব্বাপের বঙ্গদেশের রাজা যদি ক্ষত্রিয় ছটতেন, তাহা হইলে অন্যান্য জাতির নায়ে অসংখ্য ক্ষত্রিয়কেও আমরা বঙ্গদেশের অধিবাসী দেখিতে পাইতাম, তাহার আর সন্দেহ নাই।

আমাদের স্থৃতি প্রাণাদি শাস্ত্রে যেরপে প্রমাণ পাওয়া যায় তাহাতে
ক্ষেত্রই বাধে হয় বে প্রচীন সময়ে বৈদাজাতি একটা প্রচুর উয়তিশীল,
জাতি ছিলেন। কারণ, বে জাতির ক্ষমতা অয়, সংখা অয়, বিদাা, বুদ্ধি,
বল ও সাহস ইত্যাদি অয়ু তাহায়ের করে যে য়য়, য়াজবর্মা প্রভৃতি আর্যা
ঋবিরা আমাদের সকল স্থুবের মা
বিষয়ের আমাদির করিলাছিলেন, ইহা কদাচ
সন্তব বোগ্য নহে। বাহারা আমুর্কেন এবং ব্যাকরণ শাস্ত্র দেখিয়াছেন,
বাহারা মাধব কর, চা নালি, প্রাপতি দত্ত ও বিজয় রক্ষিত প্রভৃতি বৈদ্যা
পঙিতের (২০) প্রবীতি সুসমুদ্য দেখিয়াছেন, বোধ করি তাহারা কোন
মতেই বলিবের না, বের বিষয়ের ক্ষমতা অয়। একগা বলিলে অত্যক্তি হয় না
বে প্র্যাকীপ্রাণপ্রে ধর্মেরেলের চ্রুচ। করিতেন বটে কিয়ু তদ্যতীত তাহারা
ক্ষিত্ররেরীপ্রাণপ্রে ধর্মেরেলের চ্রুচ। করিতেন বটে কিয়ু তদ্যতীত তাহারা

व्यथनमञ्जूकाना : हे हानि

3

(২১) স্তানামধনারগ্যমধন্তানাং চিকিৎসিতং। বৈদেহকানাং শ্রীকার্য্য মার্যধানাং বিণিকপথং॥ সভু।

- (২২) বৈশ্যায়াং বিধিনা বিপ্রাজ্জাতোহাম্বর্ড উচ্যতে। কুনাজীনো ভবেত্তস্য তথৈ-বায়ের বৃত্তিকঃ। ধ্বজিনী জীবিকা চৈব চিকিৎবাশাল্প জীবকঃ উপনা।
- (২°) ভট্টার, জেক্ষড়, গদাধর, ঈশান, কার্ত্তিক, স্থীর, স্থীর, বর্লেধর প্রভৃতি গৈদ্য পভিতেরা প্রচর পরিমাণে আর্ত্রেকিষের উন্নতি করিয়াছিলেন, কিন্তু হুর্ভাগ্য নশতঃ ইহাদের প্রথীত প্রস্থাবলী (হারীত প্রভৃতি আর্ত্রেদীয় প্রস্থের ন্যায়) লোপ হইয়া প্রিয়ুহ্ছ। অধুনা কেবল কোন কোন আর্ত্রেদীয় প্রস্থেইই বের নাম নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

२० উखरबो धननमञ्जोठ सश्चन वृक्षः कतः।

বে অন্যান্য শার্ষের আব্যোচনা করিতেন, এমন প্রমাণ অতি অলুই পাওয়া যায়।

य कथा नठा त्य युक्त विनास, यवन ताजात्मत अठा । जात विनास क नक्षावान विवास विनास विना

উলিখিত কারণে যে কেবল বৈদ্য জাতিরই এমন ছ্র্মণা ইট্য়াছে তা নয়। যাহারা যুক্ক ও বাণিজ্যবিভাগে ছিলেন, তাঁহানেরই অপার ছ্র্মিট এবং তাঁহানিগকেই অসাম ক্ষতিরক্ত দেখিতে পাওরা যায়। দেখুন্ সর্ম্বা যুক্কাদি নিবন্ধন ম্র্কাভিয়িক ক্ষতিরক্ত দেখিতে পাওরা যায়। দেখুন্ সর্ম্বা যুক্কাদি নিবন্ধন ম্র্কাভিয়িক ক্ষতিরেরা প্রকাশে হইয়া গিয়াছে বলিলেও মত্যুক্তি হর না। বৈশাজাতি ক্ষতির ইয়া যার পর নাই হীনাবাল্য প্রতির হার্মার সাম এ যাং নান। থেনীতে বিভক্ত ইইয়া যার পর নাই হীনাবাল্য পতিত হইয়াছেন। উলিখিত জাতিদের নাবহা ও সংখ্যার অল্লভা হওয়ার অন্য এক প্রধান কারণ এই যে, জাতি বাবদা ভেদ থাকাতে এক জাতি আর এক লাভির সাহায়ানা ক্রেম্ম বিপক্ষের কাতনা সহ্য করিতে না পারিয়া এক এক সময় প্রাণের ভয়ে ধনের কাতনা সহ্য করিতে না পারিয়া এক এক সময় প্রাণের ভয়ে ধনের কাতনা বহু সংখ্যক ক্রিয়, বৈনা ও বৈশেরা ভিন্ন ভিন্ন শূলজাতিতে মিশিলা আপনাদির ধন, প্রাণে ইত্যাদি রক্ষা করিয়াভিলেন; এবং তালিতেই শূলদের এত উন্নতি হইয়াতে বলিতে হইবে, নতেং আর্যে রা শ্রাদিসকৈ যে সমস্ত নিদাকণ নিয়মে আবন্ধ করিয়াছিলেন, তন্ধারা তাহাদের কোন বিষয়েরই উন্নতির আশা ছিল না।

পূর্বেই বলা হইরাছে বে, বিক্রমপুরের অন্তর্গত রামপাল বনা-লের রাজধানী ছিল। বিক্রমপুর হিন্দ্ধর্ম শাস্তালোচনায় (নবছীপের তুল্য) একটা প্রধান স্থান। তথায় বৈদ্য দ্রে থাকুক, অতি নীচ জ্ঞাতিকেও বিধিবদ্ধ নিয়মেক্তিবৃদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের বোধ হয় প্রবন্ধ-লেখক চট্ট- গ্রামের সঙ্গে সমস্ত পূর্বদেশকেই পূর্বাঞ্চল বলিয়া ঘুণা করিয়াছেন; কারণ চট্টগ্রামেই কুলপ্রথা নাই এবং ব্রাহ্মণ, বৈদ্য ও কারস্থ প্রভৃতি জাতিরা এমন কি শুড়ির কন্যাকে পর্যান্ত বিবাহ করিয়া থাকেন। কেবল বৈদ্য যে কায়-ত্থের কন্যাকে বিবাহ করে তা নয়।

क्व विद्युत न्यात्र देवत्मात्र अस्य युक्त थर्या, जांश आमता भाठेक निगदक दिन-श्राष्ट्रि । তবে এ কথা আমরা স্বীকার করি যে, ক্ষত্রিয়েরাই সর্বাত্রে যুদ্ধবিভাগে नियुक्त ও রাজা হইয়াছিলেন এবং ষতদিন তাঁহারা সংখ্যায় অধিক ছিলেন ও যত দিন একতা তাঁহাদের মধ্যে বিরাজ করিত, তত দিন তাঁহাদের উপর কেহই আধিপত্য বিস্তার করিতে সক্ষম হন নাই। তত দিন " স্বনায়া পুরুষোধন্য: " এই বাকাকে তাঁহারা সমধিক আদর করিতেন। অনন্তর কুরু-ক্ষেত্র যুদ্ধে ক্ষত্রিয়কুল নির্মূলপ্রায় হইলে তাঁহাদের সে বল, সে বীর্ঘা, সে বীরত্ব, সে আন্মাভিমান ও একতা প্রভৃতির কিছুই ছিল না। তথন তাঁহারা द्यात्न द्यात्न दिन्न छित्र इंदेवाहित्तन । वित्नव त्मदे ननत्वहे विकासम्ब उँ। हा-দের মধ্যে প্রবৈশ করিয়া তাঁহাদের এক তার মূলে পর্যান্ত কুঠারাঘাত করিয়া ছিল। যে ক্ষত্রিয় উপাধি ভাল বাসিতেন না, ঐ সময়ে সেই ক্ষতিয়ের সিংহ শুর ও পাল প্রভৃতি উপাধির স্টে হইরাছিল। বলিতে কি, সে সময় ওাঁহোর। এত চুর্বাগ ইইয়াছিলেন যে,দাসীপুত্র নন্দ প্রভৃতিও রাজা ইইয়া তাহাদিগকে যে কত প্রকার বয়ণা দিয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এমত অবস্থায় বৈদ্যের রাজা হওয়া অসম্ভব নহে। কারণ, অতি প্রাচীন ১ময় হইতেই ইহাঁরা দৈনপেত্য প্রভৃতি প্রধান প্রধান কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

আদিশুরের সময়ে বীরসিংহ বর্জমানে ও বৈদাবংশীয় ঐচক্রদেব (২৪)
কানাকুক্তের রাজা ছিলেন। কান্যকুত্তের রাজা বীরসিংহের আদিশুরের সহিত
বৈবাহিক সম্বন্ধ প্রবাদ মাত্র। আদিশুর কান্যকুলাধিপতি উক্ত ঐচিক্র
দেবের কন্যা চক্রমুখীকে (২৫) বিবাহ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পরামশাস্বারেই আদিশুর (২৬) শশুরের নিকট পত্র লিখিয়া পাঁচ জন বেদজ

সেন্বংশোপাখ্যান, সমুভারত।

<sup>(</sup> ২৪ ) আনীবৈন্যেনহী ভামুনাজিশাতামহীপতিঃ। তবংশে জনিতলৈকঃ এচল্লদেৰসংক্ষকঃ, ইত্যোবং সম্বে শ্নাং কুনারস্য নৃপাননং। অংক্ষা এচল্লানেং কান্যকুলে নৃপোহত্তবং। বর্জমানে তদা রাজা বীর্সিংহো মহাবলঃ। গৌড়শংসনকর্জাসীনাদিশ্রোমহামতিঃ। কান্যকুলোপাখ্যান, লঘু ভারত।

<sup>(</sup>২৫) প্রচন্দ্রবস্থালঃ কনাং চল্রমুকীং গুড়াং। নীলাবতীং গুণবতীনিব স্থপ উদ্চ্যান্। (২৬) চল্লমুগ্যাঃ পরামর্শাদু চোন্যাপনতে চবে। আনিশ্রন্পঃ পশ্চাৎ ব্যাচে ব্ডাং দিলান্।

ব্রাহ্মণ আনাইয়াছিলেন, তৎকালে কান্যকুজে ক্ষত্রিয় রাজা থাকিলে কোন মতেই আদিশুরের অভীষ্ট সিদ্ধি হইত না।

বনালসেন কেবল আদিশুরের আনীত পাঁচ জন ত্রাহ্মণেরই কোলীন্য প্রথার সৃষ্টি করিয়াছিলেন এমন নহে, তাঁহার সনয়ে আদিশ্রের আনীত এবং বঙ্গদেশবাদী দপ্তশতী আহ্মণদের বংশ বৃদ্ধি হইয়া বঙ্গদেশ আহ্মণে আচ্ছন্ন হইয়াছিল (২৭) বলাল সেন ঐ সমস্ত ত্রাহ্মণের বিবাদ নিপাত্তির জনাই তাঁহাদের কুলপ্রথার স্বষ্ট করিয়াছিলেন এবং ঐ সমন্ত ব্রাহ্ম-ণের মধ্যে আদিশুরের আনীত পাঁচ জন ও সপ্তশতীর মধ্যে সপ্তগ্রামীব্রাহ্মণের সম্ভানদিগকেই তিনি কুলীনত্ব প্রদান করেন (২৮)বিশেষ্তঃ আদিশুরের আনীত পাঁচ জন ব্রাহ্মণের সম্ভানেরাও যে সংখ্যায় অধিক হইরাছিলেন,ভাহাও অসম্ভব নহে; কারণ,চক্সমুখীর ব্রহ সাঙ্গ করিয়া তাঁহারা কান্যকুব জে উপনীত হইলে তদেশীয় ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগকে পতিত বলিয়া গ্রহণ না করায় উক্ত ত্রান্ধণেরা প্রত্যেকে পরিবার সহ পুনরায় বঙ্গদেশে আসিয়াছিলেন (২৯)। পাঠক ! বিবেচনা করুন প্রত্যেকের পরিবারে তৎকালে তাঁহারা পঞ্চাশ জনও হইতে পারেন। অতএব পঞ্চাশ জন মনুষ্য হইতে একশত বৎসরে অধিক লোক হওয়া অসম্ভব কি ? আদিশুরের আনীত ব্রাহ্মণেরা যে সপ্তশতী ত্রাহ্মণদের কন্যাদিগকে (৩০) বিবাহ করিয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের সহিত निभिन्ना शिन्नाहित्वन, त्वाध कति देशहे छेक बाक्सनत्तत मःथा वृक्षि ও विवा-দের কারণ।

( ২৭) রাজ্যং শাসতি বল্লালে বহুসংখ্যবলাবৃতে। বাহ্মণানাং সমাবোট্ছরাচ্ছরং গৌড়মগুলং।

বলাল সেনোপাগ্যান, লঘুভারত।

(২৮) যানীৎ সপ্তশভী গোষ্ঠা ব্ৰহ্মণানাং প্ৰাতনী। তেৰাং সপ্তগানিবিঞাং কুলীনাক্ষতবংক্তৰা।

বলাল সেনোপাখ্যান, লঘুভারত।

(২৯) ডতঃ পঞ্চ বিপ্রাঃ পরিবারযুক্তাঃ

সমরাভবন্তঃ পুনর্বেডিরাজ্যং। পঞ্চিপ্র সমনাচার,

(৩-) নিবীক্যৈর গুণাংক্তেয়াং সর্বের সপ্তশতী দিলা:।
প্রদাতুং পঞ্চ বিপ্রেক্তঃ কন্যাং ব্যক্তদোহত্তবন্।
কালে তেবাং স্তা জাডাঃ দ্বিতাশ্চ বন্ধগুলে।
পশ্চং ন ওপতী গোটী নিপ্রমন্যে নিগোলিতা। পঞ্চবিপ্র সমাচার, সম্ভারত।

উপসংহারে আমাদের বক্তব্য এই যে যাঁহাদের কীর্ত্তিদকল আজিও ভারত যুড়িয়া রহিয়াছে; যে বৈদ্যজাতি অতুল পরাক্রমের সহিত প্রায় ভার-তের অধিকাংশ স্থান ও চীনদেশ পর্যান্ত রাজত্ব পতাকায় (৩১) স্থানাভিত করিয়াছিলেন; বঙ্গের বিক্রমপুর ও রামপাল (৩২) প্রভৃতি এখনও যাঁহাদের পরিচয় প্রদান করিতেছে; অধিক কি, বঙ্গদেশকে তাঁহাদের স্থেট বিলিও অত্যক্তি হয় না। শাস্ত্রীয় ঝুড়ি ঝুড়ি প্রমাণ থাকি-তেও একমাত্র আন্তরিক ঈর্যার বাধা হইয়া কেবল অসঙ্গত যুক্তির আশ্রের, তাঁহারাই নীচ জাতি, তাঁহাদেরই ক্ষমতা অল ইত্যাদি বলিয়া চীৎকার করা কি উন্নতিশীল বঙ্গালির উচিত ? বৈদ্য বন্ধাল ফত্রিয় হইলেও ভারতের বিশেষ কোন উন্নতির সন্তাবনা দেখিতে পাই না, তবে এ অনর্থের স্ঠি কি জন্য

ভূপাঃ শাসনকর্ত্তারোবস্থবুর্দেশরক্ষকাঃ। উজ্জন্মিন্যানবোধ্যায়াং কর্ণাটে মাগবেহপি চ।

নিষধে নৈমিষে ব<del>ঙ্কে</del> বভূবুং কোশলংগিপঃ।

महिनः शाननः भानाः भूत्वात्मात्मनञ् शिष्टः ।

বৌরধর্মনবজ্ঞায় প্রভূবিদ্রোহকোইভবৎ॥

আগত্যোদীচাদেশাৎ সংগারপ্রগাঢ়বস্থনা।

সৈনোন জিভবান্ ভূৰ্ণং পূৰ্ণং পল্লাবভীপুরং।

অস্ঠবংশভূপানামগ্যোরাজা মহীশ্রঃ।

পুলোনোনাম বুভুজে একছত্তাং বহন্ধরাং।

হিন্দুস্থানে তথা চীনে একরাজ্যের রোহভবং। বস্ববেদসপ্তবহ্নিপ্রামতেহন্দে কলের্গতে।

-প্ৰায়াং প্ৰস্থাব্য জংহী গ্ৰাজ্বে বপুঃ।

গলায়াং গভৰৰাবা জংগ্যাসগজনে বপুং। ( ৩২ ) বীরসেনস্য বংশৈকো বিক্রমো নাম ভূপতিঃ।

সএব বিক্রমপুরং কুতবান্ নিজকামায়।।

मध्य तत्राधिताक्रकत्वी तत्र्व र ।

সেনবংশোপাগান, লঘুভারত।

देवता माभाजा,

পুলোমোদেবভূপালসামাজে স্থশকরে।
সামদেবোহভিনিজোহভূৎ সন্মত্যৈৰ সভাসদাং ॥
সঞ্জিতা বক্তপালং শালসভং মহাবলং।
রামপালাব্যনগ্রীং বক্ষপুত্রতটেহকরেং॥

বলালদেনোপাপ্যান, লগুভারত।

সেন বংশোপাগানি, লঘুভারত।

31

<sup>(</sup>৩১) পুলোমোরাজ্যসময়ে বারসেনস্য বংশজা:।

হইল ? কি পরিতাপ ! যে অকারণ জাতিতেদজনিত আন্তরিক ঈর্বাায় ভারতের সর্ব্যবিনাশ হইয়াছে, তাহাই যদি উয়িতশীল বঙ্গসমাজে আজিও
তেমনি রহিল, তবে আর বাঙ্গালির এত লেথা পড়া শিথিয়া ফল হইল কি ?
অদেশীয়দের ভূতোয়তির কথা মনে করিয়া আজিও খাহারা কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞানশূন্য হইয়া কেবল মাত্র রিক্তহন্তে তাহার মূলোংপাটনে অগ্রসর হন,
এবং প্রত্যেক কার্য্যেই ঘাহাদের আয়পর বিবেচনা; ভবিষ্যতে তাহারাই ষে
একজাতি ও একপরিরার হইয়া এবং পরম্পর পরস্পরের সাহায্যে ভারতের
উয়তি সাধন করিবেন, ইহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? অতএব ভারতের
উয়তি উয়তি বলিয়া ঘাহারা চীংকার করিতেছেন, আমাদের বিবেচনায় এ
পর্যান্তও তাহারা সম্পূর্ণ উষর ভূমিতে বীজ রোপণ করিভেছেন সন্দেহ নাই।
শ্রীগোপীচন্ত্র সেনগুপ্ত কবিরাজ = ব্রহ্মকোণা সিরাজগঞ্জ।

# ইতিহাস এবং পুরাণ সম্বন্ধে কয়েকটী কথা।

ভারতবর্ষে প্রকৃত ইতিহাসের অভাব দেখিয়া অনেকেই অনেক কুণা বলিয়া থাকেন। কেহ বলেন হতিহাস কাহাকে বলে এবং তাহা যে দেশের একটা প্রধানতম মঙ্গলময় পদার্থ, তাহা প্রাচীন আর্য্যেরা জানিতেন না, তজ্জন্য তাহারা কেহই ইতিহাস বলিয়া স্বতন্ত্র কোন গ্রন্থের স্বাষ্ট্র করিয়া যান নাই। তাঁহাদের সময়ে ইতিহাস এই শব্দটা যদি থাকিত, এবং উ হারা যদ্যপি উহার মহোপকারিতা বৃঝিতে পারিতেন, তাহা হইলে অন্যান্য দেশের মত ভারতবর্ষকেও আমরা ইতিহাদে পরিপূর্ণ দেখিতে পাইতাম। কেহ বলেন, ইতিহাস ছিল কিন্তু যবন রাজাদের অত্যাচারে সম্পূর্ণ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। কেহ বলেন, ভারতের সমুদায় ইতিহাস রাজাদের ধনাগারে র'কত श्रेड, मूननमारनदा ताबरकाष श्रेट्ड धनाशश्रद्धात नमग्र खा**श हरे**बा नमुनाब छिनिटकरे विनाम कतियाट । किर वा श्राणि धर्म शुक्रक दम्थिया वटनन যে আমাদের আর্য্যেরা প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে জানিতেন না। তজ্জনাই ঐ সমস্ত গ্রন্থ অপস্পূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনায় পরিপূর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়; ত।হারা প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে জানিলে কথনই ধর্ম পুস্তকে ইতিহাসকে ন্তান দিতেন না। ইতিহাস সম্বন্ধে এইরূপ নানা মূনির নানা মত, কিন্ত आमारमत्र विरविष्ठनात्र देशाता त्कर्रे ध विषयत्रत श्राहक कात्रव मर्नारेटक मुक्तम रन नाहे।

পাঠক । বিবেচনা করুন, যে আর্য্যেরা পৃথিবীর অগ্রে ধর্ম্মের চর্চা, বিজ্ঞা-নের চর্চা ও দর্শন প্রভৃতির আলোচনা করিয়া এই ভূমগুলের চিরম্মরণীয় হইরাছেন; যাঁহারা ধর্মের মহিমা, বিজ্ঞানের মহোপকারিতা এবং দর্শন আদির শ্রেষ্ঠতা সর্বাতো বুঝিতে পারিষাছিলেন; যে ভারতে কপিলাদি যড়-দর্শনকার, চরক, শুশ্রত বাল্মীকি ও বেদব্যাস প্রভৃতি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; সেই ভারতবর্ষে ইতিহাস-লেখক ও ইতিহাস ছিল না, সেই ভারতীয়েরা रें डिराम काशांक राल खानिएडन ना, धवः रेडिशांमत मरशांकाति छ। व्बिट्ड शादान नारे, देश कि खेकाद विश्वाम-त्यामा रहेट शादा ? যাঁহারা এই কথা বলেন, তাঁহারা ইতিহাসের উপকারিতা বুঝিয়াও বুঝিডে शादान नारे। (र ट्रुक वक्साव दाखरेन जिक घरेनारे रेजिशास कीवन, श्च बताः है बिहामत्कहे तम्मत्क श्वाधीन ताथात अधान महाग्र विनट बहेरव ; অতএব ভারতে প্রকৃত ইতিহাস কিম্বা ইতিহাস-লেথক না থাকিলে স্ষ্ট হইতে মুদলমান রাজত্বের আরম্ভ পর্যাস্ত ভারত কথনই স্বাধীন থাকিতে পারিত না। আর, ইতিহাস এই শব্দ আর্য্যের। জানিতেন না, ইংরাজিশিকা ও সভ্যতার গুণে উহার উৎপত্তি হইয়াছে, যদি এরূপ হয়, তবে স্বামরসিংহ " इंडिशनः भूतावृत्व " रेडािन वहनते अभवत्कार्य क्यम क्रिया निथितन, তাঁহার সময়ে ত ইংরাজী ভারতবর্ষে আইসে নাই ?

মুসলমানদের অত্যাচারে ইতিহাসের এককালে বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া কিছুতেই সম্ভাবিত হয় না। কারণ, তাহাদের কত শত নিদারণ অত্যাচার সহিয়াও আমাদের বেদ, স্মৃতি ও পুরাণ প্রান্ত অক্ত কলেবরে রহিয়াছে। তাহারা কি হিন্দুদের বেদ স্মৃতি ও পুরাণ ভাল বাসিত যে ঐ সকল গ্রন্থ স্পর্শ না করিয়া কেবল এক দিক হইতে ইতিহাসকেই বিনাশ করিয়াছে! কয় জন মুসলমান হিন্দু দেবতা ও হিন্দুদের প্রতি এমন সদয় ছিল ? যিনি কহিয়াছেন, ভারতের ইতিহাস রাজাদের ধনাগারে রক্ষিত হইত, তাঁহার কথা আরও অসার। কারণ, যে ত্রান্ধণ আমাদের সমুদায় শাল্রের স্পষ্টকর্তা, ইতিহাসপ্রণেতাও যে তাঁহারাই, তাহা বোধ করি সকলকেই মুক্তকণ্ঠে স্বাকার করিতে হইবে; এবং প্রাচীন সময়ে তাঁহারা যে রাজাদের উপরেও প্রভুষ করিতেন, এ কথাও বোধ করি কেহ অস্বীকার করিবেন না। যাঁহারা সকল শাল্রের স্প্তি ও রক্ষাক্রা এবং সকলের উপরে বহুকাল প্রভুষ করিয়াছেন, তাঁহারাই যে কেবল্ ইতিহাসকে রাজকো্যে রক্ষিত হইতে দিয়াছিলেন, এবং তাঁহারের হস্তে এক

খানিও ছিল না, এও কি কোন কাজের কথা ? ভারতীয় বেদ শ্বৃতি ও পুরাণ প্রভৃতি সমস্ত ভারতকে আছের করিয়াছে, কেবল ইতিহাস রাজকোষে আবদ্ধ থাকিয়া বিলুপ্ত হইয়াছে, এ কথা কোন মতেই বিশাস্যোগ্যানহে; আর, যে দেশে লেখা পড়ার চর্চা আছে, সে দেশের কোন পুস্তকই যে এক বাক্তির নিকট কিছা এক স্থানে আবদ্ধ থাকিতে পারে না, ইহাও বোধ করি কাহাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে না; অতএব কেবল যবনেরা ইতিহাসের বিনাশকর্তা হইলে কথনই উহারা সমস্ত ইতিহাস বিনাশ করিতে পারিত না।

অন্যে বলিতে পারেন যে এক মাত্র মুসলমানদের অত্যাচারেই ভারতের সম্দায় ইতিহাস বিনম্ভ হইয়াছে, কিন্তু আমাদের বিবেচনায় (কেবল ইতি-হাস নয়) ভারতের যে কিছু উন্নতি ও অবনতি, তাহা ভারতীয়েরাই করিয়া-ছেন। মুসলমানেরা উপলক্ষ মাত্র।

ভগবদণীতায় (১) যেমন দেশিতে পাওয়া যায়, কুরুক্তের্যুদ্ধে ক্ষব্রিয়কুল নির্দ্ধুল করিবার কারণ প্রীক্ষণ অর্জ্বন কেবল উপলক্ষমাত্র, তেমনি ভারতীয়ের ই ভারতকে যত প্রকারে ছর্বল করিতে হয় তাহা করিয়াছে, নামমাত্র
যবনের। অন্যে যা বলেন বলুন কিন্তু আমাদের বিবেচনায় ধর্ম্মম্বদ্ধে ভারতের ক্ষবিক স্বার্থপরতাই যে ইতিহাসের বিনাশ করিয়াছে, তাহার অণুমাত্রও
সন্দেহ নাই, এবং এই স্বার্থপরতাই যে ভারতের সর্ব্ববিনাশের মূল, তাহাও
বোধ হয় বৃদ্ধিনানেরা অস্বীকার করিবেন না। আমরা এ কথা অবশাই স্বীকার
করি যে, যতদিন পৃথিবীর সমুলায় মন্থায়ের অবস্থা একরপ না হইবে, ততদিন
আইন এবং ধর্মশাল্রে কিছু না কিছু পক্ষপাত থাকিবেই থাকিবে; অর
এরপ স্বর্থকে একরপ স্বভাবসিদ্ধ বলিলেও বলা যাইতে পারে। কারণু, পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকের অবস্থা যে কথন একরপ হইবে, এবং মন্থ্যা যে
কথন স্বার্থকে ত্যাগ করিতে পারিবে, তাহা একান্ত সন্দেহের স্থল।
কিন্তু তাই বলিয়া অনৌক্রিক শ্বাপের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়া ধর্মকে কলুষিত
ও মন্থাদিগকে বিপদগ্রস্ত করা মন্থ্যোচিত কার্য্য নহে, বরং যতদ্র
বার্থ ত্যাগ করা যাইতে পারে, ক্রমশঃ তাহাই করা মন্থ্যের কর্ত্তরা কর্মা যাইবে

<sup>(</sup>১) তক্মাত্বমৃত্তি মশোলভগ

জিত্বা শত্ৰু ভূক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং।

মরৈনৈতানিহতাঃ পূর্বনেব

নিমিত্তমাত্রং ভব সব্সাচিন্।

আমরা ধদি ভারতের পূর্বাপর ধর্মশাস্ত্র গুলির পর্যালোচনা করি, তাহা হইলে স্পট্টই ব্ঝিতে পারা যায় যে, আর্য্যেরা তাঁহাদের ধর্মকে স্বার্থপ্ন্য-প্রার করিয়া প্নরায় পূর্ব হইতেও অধিক পরিমাণে স্বার্থ দোষে দ্বিত কিরোছেন। ভারতীয় ধর্ম শাস্ত্রে যে আময়া যুক্তিরূপ রত্ন আর অযুক্তিরূপ হলাহল একত্র নিশ্রিত দেখিতে পাই,তাহাই এ কথা প্রমাণ করিয়া দিতেছে। আর্য্যেরা যতদিন স্বার্থ ত্যাগের জনা লালায়িত ছিলেন, তাবং কাল তাঁহা-দের উরতির কলেবরও উত্তরাত্রর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইয়াছিল। তাহার পর বেদিন আবার তাঁহাদের সেই লুপ্ত প্রায় অযথা স্বার্থপরতা ক্রমশঃ বাভিতে লাগিল, সেই দিন হইতে হতভাগ্য ভারতও পুনরায় হ'রশ্চক্র রাজার ন্যায় উন্নতিস্বর্গ হইরত ক্রম ক্রমে নামিতে লাগিল, এবং নামিতে নামিতে একণে পাতালপুরে উপনীত হইয়াছে।

মদিও রাজনীতি ইতিহানের আল্লা, তথাপি কেবল রাজনীতিই বে ইতিহাসে জানা যায় কিম্বা ইতিহাস যে কেবল দেশকেই স্বাধীন রাথে এমন ও নহে, উহা ধর্মনীতিকেও প্রক্রের রাখিবার এক প্রধান সহায়। উহার অন্তিত্বে সহস। কার সাধ্য যে ধর্মকে পাপকলঙ্কে কলঙ্কিত করে १ যথন কোন দেশের ধর্ম প্রভৃতির উত্তরোত্তর উন্নতি ও অবনতি হইতে পাকে, তথ-নই ইতিহাসও তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাফিবরূপ হইয়া জ্মাগ্রহণ করিতে থাকে। ইতিহাস অদেশ এবং অপর্যোর ভীষণ প্রহরিম্বরূপ, উহার জীবিতে ও মরণে যে, দেশের কত প্রকার মঙ্গল এবং অমঙ্গল হইতে পারে, তাহা কোন মতেই বিশিয়া শেব করা যয় না। অতএব যথন পূর্ববর্তী আর্যাদের লুপপ্রায় স্বার্থপুরতা আবার ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়া পরবর্তী আর্যাদিণের ফ্রন্যকে चिथिकांत्र कतिमाहिल, उथन इंडिशाग प्र जांशास्त्र चार्थिमिक्षित धक व्यथान मक ररेबाहिल, जाराब कि हुमाज मःभग नारे। भग्न ९ भग्नेभाद्यक স্বার্পরতার দ্যিত করিতে একান্ত ব্যক্ত ইয়া তাঁহারা দৈগিলেন, পুণিবী বেখন দকল পদার্থের আশ্রয়; ইতিহাদ ও তেমনি সকল শাঙ্গের আশ্রয়; উল সকলকেই সকল শাস্ত্রের কথা বলিয়া দেয়, এমত অবস্থায় সর্ব্বাণ্ডেই ইতি-भारक विनाम कविट्र ना शावित्य कथनहे आर्थमूना थात्र "हिन्तुसर्यादक शून-রার স্ব:র্থপদ্ধে পঞ্চিল করিতে কেহ পারিবেন না, এই ভাবিরা তাঁহারা ইতি-হাদকে সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করিতে সম্বল্প করিলেন; এবং তাহারই আরম্ভ করিয়া কেবল আপনাদের স্বার্থ ঘাহাতে চিরকালের জন্য স্থায়ী হয়, তজ্ঞপ

স্বার্থপরতা দ্বারা ধর্ম ও ধর্মশাস্তকে কলুষিত করিয়া এই বিশাল ভারত ভূমিকে চির ছঃবে বিদর্জন দিরাছেন। প্রবর্ত্তী আর্য্যদের স্বার্থপরতাই ভারতকে এত ছর্বন করিয়াছে। তাহাদের জন্যই বীরশ্রেষ্ঠ ভারত এখন কীটপ্রেষ্ঠ হইয়াছে। তাঁহাদের জন্যই ভারতের ব'লিকারা অসহ্য বৈধব্য যাতনা সহ্য করিতেছে। তাঁহানের হইতেই ভারতসভানদিগের লোমে লোমে হিংসা ও ব্যক্তিয়ার দোষ প্রবিট হট্যাছে। তাঁহারা স্বার্থলোভে এমনই অন্ন হইয়াভিলেন যে, পাছে কেহ ভাহাদের স্বার্থের অংশ কাড়িয়া ना, এই ভয়ে মরাদিশাস্ত্রোক্ত বৈদ্য প্রভৃতি যে প্রাচ প্রকার বিগ্রাতি আছেন চক্রাপ্ত করিয়া তাঁহাদের দ্বিজ্বের পর্যান্ত প্রায় লোপ করিয়া গিঞাছেন। পরবর্ত্তী স্বার্থপর আর্যোরা যে আমাদের বেদ স্মৃতি ও পুরাণ প্রানৃতি সকল গুলিতেই পদা হত্তের বাতাদ দিয়াছেন, উল্লিখিত শান্তের সমালোচনা করিলে তাহা সহজেই প্রকাশ হইরা উঠে। আর, তাহাদের নিজকৃত এতের সমা-লোচনা করিয়া তাঁহাদিগকে স্বার্থপর না বলিবে এমন লোক বোধ করি শিকিতদলে অতি অন্নই আছেন।

আমরা এমন কণা বলিতেছি না মে, পরবর্তী স্বার্থপর আর্যোরা সহসা এত বড় ভারতবর্ষের চক্ষে ধূলি নিকেপ করিল৷ এক মুহুর্হেই ইতি-হাসের বিনাশ ও ধর্মশাস্ত্রকে স্বার্থ কলঙ্কে কল্পিত করিবাছিলেন, অবশাই छै। हारमत थ कार्या बक्कान नाशिया हिन, धवः छोहाता सार्थानार स অন হইয়া অনেক দিনের যত্ন ও পরিশ্রনে ইতিহাসকে বিনইপ্রায় ও দেশকে উৎসরপার করিয়াছিলেন। এমন সময়ে যে ঘবনেরা আসিয়া ভাহাদের সেই কলম্বের ডালি মন্তকে তুলিলা লইয়াছিল, ভাহাতেও मत्मर नारे। (य कारल मुनलगारनता ভाরতবর্গ আক্রমণ করিয়াছিল, তথন-কার ভারতথ্রে ঠেরা ভয়ানক স্বার্থপর হট্যাছিলেন। কেবল ইতিহাস কেন ? ইতিহাসের নাায় বিজ্ঞান ও দশন গুলিও তাঁহাদের চফের শুল হই-ষাছিল। বেদ শ্বতি ও পুরাণ প্রভৃতি তাঁহাদের যত্নের সামগ্রী হওয়াতে विकान ७ मर्गत्वत क्रिं। श्रीय अपार नारे विलाहे करन। कारन, পরবর্তী স্বার্থপরেরা বিজ্ঞান ও দর্শনাদিকে অনাদর করিয়া তাহার চর্চা প্রায় উঠাইয়া দিয়াছিলেন। আমাদের নিশ্চয় বোধ হয়, মুসলমানেরা যথন হিন্দুদিগের অন্তঃপুরাভিমুথে ধাবিত হইমাছিল, তথন হিন্দুরা সর্কাগ্রেই रवम चुि ७ श्रुवान बच्चा कविया उर्पाद विद्धान मर्मनामित योहा किছू बक्ना

করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা করিয়াছিলেন এবং তৎকালে নষ্টাবশিষ্ট ইতিহাদের ত্বই একথানি থাকিলেও তাহার দিকে যে তাঁহারা ফিরিয়া চাহিয়াছিলেন এমনও বিশ্বান হয় না; যেমন এক ব্যক্তির গৃহে অগ্নি লাগিলে সে অগ্রেই তাহার যত্নের নামগ্রী রক্ষা করিয়া তাহার পর অন্যান্য দ্রব্যের যা কিছু পার তাহাও রক্ষা করে, এবং যে দ্রব্য তাহার অযত্নের, তাহা যেমন নির্কিবাদে ভত্মীভূত হইরা যায়, ভারতেও ঠিক তাই ইইয়াছিল; ভারতগ্রহে যথন যবনাগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিয়াছিল, তৎকালে ভারতসন্তানেরা তাঁহানের যত্নের বেদ শ্বতি ও প্রাণ প্রভৃতি রক্ষা করিয়া তৎপরে দর্শন বিজ্ঞানাদির কতক রক্ষা ও তাঁহাদের কর্ত্বক নষ্টাবশিষ্ট ইতিহাসের প্রতি যে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতেই আমরা বেদাদির কর্ম্ম কাণ্ড ও শ্বতি প্রাণ প্রভৃতির অক্ষত কলেবর এবং দর্শন বিজ্ঞানের ক্ষত শরীর আর ইতিহাসের এককালীন অভাব দেখিতে পাই।

অপর, পুরাণাদি শাস্ত্র দেখিয়া বাঁহারা বলেন, আর্যোরা প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে জানিতেন না, তাঁহারা পুরাণের যে সমস্ত ককণ তাহা না জানাতেই ঐরপ বাগাড়ম্বর করিয়া থাকেন। অমরকোষে উক্ত ইইয়াছে, " আখ্যা-রিকোপলদ্বার্থা পুরাণং পঞ্চলক্ষণং।" আখ্যায়িকংকে উপকথা ও পাঁচ প্রকার লক্ষণ বিশিষ্টকে পুরাণ কহে। টীকাকার ঐ পঞ্চলক্ষণ কি কি তাহাও স্পাঠ করিয়া বলিয়াছেন।

> " দর্গশ্চ প্রতিদর্গশ্চ বংশোমরস্তরাণি চ। ভূম্যাদেশ্চ সংস্থানং পুরাণং পঞ্চলক্ষণং॥"

সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, ময়স্তরাদি এবং ভূম্যাদির সংস্থান এই পাঁচ লক্ষণ বিশিষ্টকে পুরাণ কছে। পুরাণে এই পাঁচ বিষয়ই বর্ণিত হইয়াছে। উক্ত টাকাকার ব্যাসাদি প্রণীত পুরাণের হুটা লক্ষণ করিয়াছেন।

> " দে পূর্বস্তপ্রতিপাদকদ্য ব্যাসাদিপ্রণীতগ্রন্থস্য। এক: কল্পনায়া দিতীয়োহুর্কোধিতদ্য প্রশ্নস্য॥"

পূর্ববৃত্ত প্রতিপাদক ব্যাসাদি প্রণীত প্রাণের ছটা লক্ষণ। এক কল্পনার, দিতীয় কূট প্রয়ের।

এতদ্বারা স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে, ইতিহাসের বিষয় ভিন্ন ও প্রাণের বিষয় ভিন্ন। প্রাচীন আর্য্যেরা প্রাণ লিথিয়াই ইতিহাস লেখার কার্য্য শেষ হইল এই মনে করিয়া নিশ্চিত্ত হইগাছিলেন, এ কথা বাঁহারা বলেন, ভাঁহারা নিতান্ত ভাস্ত। ক্রমশঃ শ্রী গোপীচন্ত্র সেন গুপ্ত—ব্রহ্মকোলা।

# মণুসংহিতা। চতুর্থ অধ্যায়।

শ্রুতিশ্বত্যদিতং সম্যঙি বৃদ্ধং স্বেষ্ কর্মাস্থ । ধর্মমূলং নিষেবেত সদাচারমতক্রিতঃ ।। ১৫৫ ।

বেক ও শ্বৃতিশাস্ত্রে বে আচোরের কেগা বলা হইগাছে, যে আচার ধর্মের মূল, ও অধায়নাদি অ অ কর্মের অঙ্গ, সাধুদিগের সেই আচার অনলন হইয়া যত্নপূর্বাক সেবা করিবে।

> আচারান্নততে হ্যায়্রাচারাদীপিতাঃ প্রজাঃ। আচারাদ্ধনমক্ষয়মাচারোহস্তালকণং॥ ১৫৬।

সনাচার হেতু লোকে বেদোদিত প্রমায়্, প্রপৌত্রাদি সন্ততি, ও অক্ষয় ধন প্রাপ্ত হন এবং সদাচারপ্রয়েণ ব্যক্তির শ্রীরে অশুভফলস্ত্চক অমঙ্গল চিহু থাকিলেও অনিষ্ট হয় না।

> ছ্রাচারোহি পুরুষোলোকে ভবতি নিন্দিত:। ছঃথভাগী চ সততং ব্যাধিতোলায়ুরেব চ ॥ ১৫৭।

ছ্রাচার বাজি লোকে নিন্দিত হয়। সে নানাবিধ ছংগভোগ করে এবং অশেষ রোগে আক্রান্ত হয়, স্মৃতরাং সে অল্লায়ু হইয়া থাকে।

> সর্বলক্ষণহীনোহপি यः সদাচারবান্নর:। শ্রুদধানোহনস্রশ্চ শতং বর্ষাণি জীবতি॥ ১৫৮।

যে ব্যক্তি সদাচার সম্পন্ন, শ্রদ্ধায়িত, এবং প্রনিন্দায় প্রাম্থু হন, তিনি স্ক্রপ্রকার শুভলক্ষণহীন হইলেও শতবর্গ জীবিত থাকেন।

> যালাং পরবাশং কর্ম তত্তং যদ্মেন-বর্জ্জরেং। যালাগাম্মবাশস্ক স্যাতিত্তং সেবেত যম্মতঃ॥ ১৫৯।

যে কার্য্য পরাধীন অর্থাৎ পরের নিকট প্রার্থনাদি করিয়া সম্পন্ন করিতে হয়, তাহা যত্নপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিবে। আর, যে যে কার্য্য স্বাধীন অর্থাৎ আপন চেষ্টায় সম্পন্ন করা যায়, যত্নপূর্ব্বক তাহার অন্তুষ্ঠান করিবে।

मर्काः भवत्भः इःथः मर्कमाञ्चवभः स्रथः।

**५७ विमारि ममारमन लक्षनः स्थङ्ः थरबाः ॥ ১७० ।** 

পরের অণীন যে কিছু,সে সম্পায়ই হৃঃথের হেতু। আর যে কিছু আত্মবশ অর্থাৎ আপনার ইচ্ছা ও চেঠা-সাধা, সে সম্পায়ই স্থাধের কারণ, সংক্ষেপে স্থাহাথের এই লক্ষণ জানিবে। ্ য<sup>ু</sup> কর্ম কুর্মতোহ্স্য স্যাৎ পরিতোবোহ**ন্তরাত্মনঃ**। তং প্রয়ত্মেন কুর্লীত বিপরীতস্ত বর্জায়েৎ॥ ১৬১।

যে কর্ম্বের অমুষ্ঠান করিয়া অন্তরাত্মা প্রসন্ন হন, যত্নপূর্ব্বক তাহার অমু-ষ্ঠান করিবে। ইহার বিপরীত যে কর্ম অর্থাৎ যাহার অমুষ্ঠানে মনে গ্লানি উপস্থিত হয়,কলাচ তাহার অমুষ্ঠান করিবে না। টীকাকার বলেন যে কার্য্যের অনুষ্ঠান কালে এরপ করিব বা ওরপ করিব এরপ সংশ্য জন্মে, এ বিধিটী (मेरे द्वारन शांकेरव।

> আচার্যাঞ্চ প্রবক্তারং পিতরং মাতরং গুরুং। ন হিংসাদ জোণান্ গাশ্চ সর্কাংকৈত তপস্থিনঃ ॥ ১৬২।

छेशनयन निया यिनि (नव अधायन कतान ও यिनि (वनार्थत वााथा। करवन এবং বিনি অল বা অধিক বিষয়ের শিক্ষা দেন, ইহানিগের এবং পিতা, মাতা ত্রান্ধণ, গোকে ও সর্বপ্রকার তপস্বী,ইহানিগের হিংসা অর্থাৎ প্রতিকৃল আচরণ कतित गा।

> नांखिकाः (वनिन्ताक (प्रवर्णनांक कूर्यनः। বেষং দম্ভক মানক ক্রোধং তৈক্যাক ৰাজ্যে । ১৬৩।

নাস্তিকতা, বেদ ও দেবতা নিন্দা, পরবেষ, দম্ভ, অভিমান, ক্রোধ শ ও কুরতা এ সমুদয় পরিত্যাগ করিবে।

> পরস্য দণ্ডং নোল্যচ্ছেৎ কুদ্ধোনৈব নিপাত্যেৎ। অন্যত্র পুত্রাচ্ছিশ্যদে। শিষ্টার্থং তাড়মেত্রু তৌ ॥ ১৬৪।

কুপিত হইয়া পুত্র ও শিষ্য ভিন্ন সপরের প্রধারার্থ দণ্ড উত্তোলিত ও পর শরীরে নিপাতিত করিবে না। কিন্ত পুত্র ও শিষ্যের শিক্ষার্থ রজ্জুবা স্ক্র (वन्तन बीता यनि जाज़ना कत जादाट उत्पाय इटेरन ना।

ব্রাহ্মণয়োব প্রহাবে বিক্লাভিব ধকামারা।

भंडः वर्धानि जामित्य नत्रत्व পরিবর্ত্তে ॥ ১৬৫।

ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য শুদ্ৰ ইহারা ব্ৰাহ্মণ বধ-বাসনায় দণ্ডাদি পাতন দুক্লে পাকুক উত্তোলন করিলেও তামিজ্র নামে ঘোর নরকে শৃত বৎসর পরিভ্রমণ করে।

তাড়বিবা তৃণেনাপি সংরম্ভান্মতিপূর্বকং। একবিংশতমাজাতীঃ পাপযোনিষু জায়তে ॥ ১৬৬। যে বাক্তি ক্রোধপরবশ হইয়া বৃদ্ধিপূর্ব্বক তৃণ দারাও ত্রাহ্মণকে তাড়ন করে, সে সেই পাপে একবিংশতিবার কুরুরাদি পাপযোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

> অযুধামানসোৎপাদ্য ব্রাহ্মণস্যাস্থক্তঃ। ছঃখং স্থাহ্দাপোতি প্রেত্যাপ্রাক্তরা নরঃ॥ ১৬৭।

শান্ত জ্ঞান না থাকাতে যে ব্যক্তি অযুধ্যমান ব্রাহ্মণের অঙ্গ হইতে শোণিতপাত করে, সে সেই পাপে লিপ্ত হইয়া প্রলোকে মহৎ তুঃধ প্রাপ্ত হয়।

শোণিতং যাবতঃ পাংশূন্ সংগৃহাতি মহীতলাং।
তাবতোহকানমুমানৈয়ঃ শোণিতোংপাদকোহদ্যতে ॥ ১৬৮।
থড়্গাদি দারা হত ব্রাক্ষণ শরীর হইতে নির্গত শোণিত যতগুলি ধূলি
স্পর্শ করে, প্রহারকর্তা তত বংসর প্রলোকে শৃগালকুকুরাদি কর্তৃক ভক্ষিত

একণে উপসংহার করা হইতেছে।

इय ।

ন কদাচিৎ বিজে তত্মাবিধানব গুরেদপি। ন তাড়য়েত্বনাপি ন গাত্রাৎ আবয়েদস্ক॥ ১৬৯।

বান্ধণের উপরে ক্রোধপুর্বকি দণ্ডাদি উত্তোলন করিলে যে দোষ হয় তাহা জানেন এমন ব্যক্তি আপদকালেও ব্রাহ্মণের প্রতি দণ্ড উত্তোলন, তুণ দারা তাড়ন, অথবা শরীর হইতে রক্তপাতন করিবেন না।

> অধার্ম্মিকো নরো যোহি যস্য চাপ্যনৃতং ধনং। হিংসারতশ্চ যোনিত্যং নেহাসৌ স্থথমেধতে॥ ১৭০।

যে ব্যক্তি শান্তনিষিদ্ধ অভক্ষা ভক্ষণ, অগম্যা গমন, অপেয় পান ও মিথা।
সাক্ষ্য দিয়া ধন উপাৰ্জ্জন করে এবং সর্বাদা পরহিংসায় প্রবৃত্ত হয় সে ইছলোকে কোনরূপে সুধী হইতে পারে না। অতএব কথন ঐ সকল কার্য্যের
অন্তর্ভান করিবে না।

ন সীদল্পি ধর্মেণ মনোহধর্মে নিবেশয়েৎ।
অধার্মিকাণাং পাপানামাস্ত পশ্যন্ বিপর্যায়ং॥ ১৭১।

ধর্মপথে থাকিয়াও যদি ধনাদির অভাবজনিত কট পায়, তথাপিও অধর্মে মনোনিবেশ করিবে না। যেহেতু অধার্মিক ব্যক্তিদিগের আপাততঃ ধনসম্পদ স্থাদি লাভ হইলেও গরিণামে বিপদ ঘটে। ইহা দেখিয়া অধর্মপ্রের্তি পরিত্যাগ করিবে।

নাধর্মশ্চরিতো লোকে সদ্য: ফলতি গৌরিব। শনৈরাবর্ত্তমানস্তু কর্ত্তু মূলানি ক্সন্ততি॥ ১৭২

গেকে প্রতিপালন করিলে যেমন হ্যা ও দ্রবাবহনাদি দারা সদ্যঃ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেইরূপ মধন্মের অনুষ্ঠান করিলে ইহ-লোকে তাহার ফল তৎক্ষণাৎ ফলিত হয় না, কিন্তু মৃত্তিকা-প্রোথিত বীজের ন্যায় ক্রমে ফলিত হয় অর্থাৎ তাহা ক্রমে ক্রমে অধর্মের পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান দারা অধ্যাকর্তার দেহ ধনাদির মূলচ্ছেদ করে।

> যদি নাম্বনি পুত্রেষু নচেং পুত্রেষু নপ্তৃষু। নবেব তু ক্তোহধর্মঃ কর্ত্তবতি নিক্ষলঃ ॥১ ।৩ ।

অধশ্ব করিলে তাহার ফল যদি অধশ্বকর্তার না ফলে, তাহার পুত্রে ফলিবে, যদি পুত্রে না ফলে পৌত্রে ফলিবে। ফলতঃ অধ্পের অনুষ্ঠান কথন নিক্ষল হয় না।

অধর্মেণৈধতে তাবত্তো ভদাণি পশ্যতি। ততঃ সপত্মান্জয়তি সম্লস্ত বিনশ্যতি॥ ১৭৪।

পরস্বলুঠনাদি দ্বারা অধার্মিক ব্যক্তির আপাততঃ ধন ভূমি ও গ্রামাদি লাভ হয়, তাহার পর বহুভূতা গো অশ্ব প্রভৃতি নানা সম্পত্তি বৃদ্ধিত হয়; তাহার পর শক্রজয়ে ক্ষমতা জন্মে, পরিশেষে সে সমূলে অর্থাৎ প্রণৌত্র ভূত্যাদি ও ধনাদি ঐশ্বর্যা সহিত বিনষ্ট হয়।

> সত্যধর্মার্যবৃত্তের্ শৌচেটেচব রমেৎ-সদা। শিষ্যাংশ্চ শিষ্যাদ্ধর্মেণ বাগাহুদরসংযতঃ 1১৭৫।

মানুষ সত্যধর্ম, সদাচার ও শৌচ বিষয়ে অনুরক্ত হইবে। পত্নী পুত্র ছাত্র ও ভূত্য ইংশিগকে ধর্মানুসারে হক্ষ বেণুদল ও দণ্ড দারা শাসন করিবে। এবং বাকসংযম, বাছসংয়ন ও উদর সংযম করিবে অর্থাৎ সদা সত্য কথা কহিবে, বাছবল থাকিলেও কাহাকে পীড়ন করিবে না এবং যথালক অল্ল ভোজনে সন্তই হইবে।

> পরিত্যক্রেদর্থকামৌ যৌ স্যাতাং ধর্মবজ্জিতৌ। ধর্মঞাপ্যস্থথোদর্কং লোকবিকুষ্টমেব চ॥ ১৭৬।

যে অর্থেপিক্ষেন ও বিষয়-ভোগের ধর্মের সহিত বিরোধ ঘটেবে, তাহা
পরিত্যাগ করিবে। বেমন চৌর্যান্তি দারা অর্থোপার্চ্জন, দীক্ষার দিনে যজমানের স্ত্রীগমন ইত্যাদি। যে ধর্মাযুষ্ঠানে পরিণামে ক্লেশ পাইতে হর, এরপ

ধর্মাচরণ করিবে না। যেমন পুত্র পৌত্রাদি বহুপোযাবর্গ পরিবৃত ব্যক্তির সর্বাহ্ব দান করা। যে ধর্মের সমুষ্ঠানে লোকে নিলা করে, তাহাও করা উচিত নহে। যেমন কলিতে অষ্টকাদি শ্রাদ্ধে গোবধ করা।

> ন পাণিপাদচপলো ন নেত্রচপলোংনৃজুঃ। ন স্যাদাক চপলনৈত্ব ন প্রদ্রোহককাবীঃ॥ ১৭৭।

কর চরণ নয়ন ও বাক্যবিষয়ে চপল হইবে না। যে বস্ত গ্রহণ করিতে নিবেধ আছে, তরস্ত গ্রহণকে পাণিচাপেল্য, নির্থক পরিভ্রনণকে পাদচাপল্য, পরস্ত্রী প্রভৃতি লোভনীয় বস্তু অয্যাভাবে নিরীক্ষণ করাকে নেত্রচাপল্য এবং অনর্থক ঘণিত কথা কহাকে বাক্যচাপল্য কহে। এ সমূদ্য পরিভ্যাগ করিবে। আর কৃটিল সভাব হইবে না এবং কাহারও অনিটের চেটা ও অনিট করিবার বৃদ্ধি করিবে না।

বেনাস্য পিতরোযাতা যেন যাতাঃ পিতামহাঃ। তেন যায়াৎ সতাং মার্গং তেন গছরেরিযুতে॥ ১৭৮।

শাস্ত্রার্থ নিইয়া যেথানে গোলগোগ আছে, সেধানে পিতা পিতামহাদি যে শাস্ত্রার্থ অনুসারে চলিয়াছেন, সেই পথে চলিবে। সেই পথে চলিলে ধর্মহানি হয় না।

> ঋষিক্পুরোহিতাচার্টোর্মাত্লাতিথিসংশ্রিতঃ। বালর্দ্ধাত্রৈরকৈলৈ জ্বোতিসম্বন্ধিবান্ধবৈঃ॥ ১৭৯॥ মাতাপিত্ভাাং বানীভিন্নাত্রা পুত্রণ ভার্যায়া। ভূহিতা দাসবর্গেণ বিবাদং ন সমাচরেং॥ ১৮০॥

ঋষিক ( যিনি যক্ত:দি কর্মে হোতা হন ) পুরোহিত, আচার্য্য, মাতৃল, অভিথি অনুজীবী, বালক, বৃদ্ধ, পীড়িত, বৈদা, জ্ঞাতি, কুটুম, মাতা, পিতা, ভগিনী, পুরবধ্, ভ্রাতা, পুর ও পদ্ধী ইহাদিগের সহিত বিবাদ করিবে না।

> এতৈ কিবিলোন্ সংতাজ্য সর্ক্পাপেঃ প্রমূচ্যতে। এভিজি তিশ্চ জয়তি স্কান লোকানিমান্ গৃহী॥ ১৮১॥

গৃহী ব্যক্তি ইহাঁদিগের সহিত বিখাদ পৰিত্যাগ করিলে অজ্ঞানকত সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হন। পাপ মুক্ত হইলেই বক্ষামাণ লোক সমুদ্য প্রাপ্ত হইতে পারেন।

আচার্যোত্রক্ষলোকেশ: প্রাক্তাপত্ত্য পিতা প্রভু:।
অতিথিক্তিক্সলোকেশোদেবলোকসা চড়িজ:॥ ১৮২॥

আচার্য্য বন্ধলোকের, পিতা প্রাজাপত্য লোকের, অতিথি ইক্রলোকের ও ঋত্বিক দেবলেকের প্রভূ। যিনি যে লোকের প্রভূ তাঁহার সহিত বিব্রদ না করিলে সেই সেই লোক প্রাপ্তি হয়।

> याभटबारुश्मद्रमाः (लाटक देवभारतवमा वाक्रवाः । मञ्जलित्नारुशाः त्लाटक शृथिवाः मारुमारुटली ॥

ভগিনী পুরবধ্ প্রভৃতি সংসর লোকের, বন্ধু বাদ্ধব বৈশ্যদেব-লোকের, কুটুংম্বরা বহুণলোকের, মাতা ও মাতুল পৃথিবীর প্রভু। অতএব ইংঁা-দের সহিত বিবাদ না করি লে ঐ সকল লোক প্রাপ্তি হয়।

আকাশেশাস্ত বিজেয়া বালবৃদ্ধকৃশাভূরাঃ।

ভাতা জাঠ: সম: পিত্রা ভার্যা। পুত্র: স্বকা তত্ত্ব: ১১৪॥

বালক, বৃদ্ধ, আশ্রিত ও পীড়িত ইহারা আকাশের অধীখর, গতএব ইহা-দিগের সহিত বিব দ না করিলে আকাশাদি লোক প্রাপ্ত হওয়া যায়। জেট জাতা পিতার সমান। পত্নী ও পুত্র আপনার শরীর। অতএব ইহা-বিগের সহিত বিবাদ করা উচিত নয়।

> ছারা স্বোদাসবর্গশ্চ ছহিতা কুপুণং পরং। তত্মাদেটেতরবিক্লিপ্তঃ স্তেতাসংঘ্রঃ স্বা॥ ১৮৫॥

ভূতাবর্গ সতত অনুগত বলিয়া শরীরের ছায়ার ন্যায়। কন্যা একাস্ত মেহের পাত্রী, অতএব ইহারা তিরস্কার করিলেও অসম্ভর্গননে তাহা সহ্য করিবে, কোন মতে বিবাদ করিবে না।

> প্রতিগ্রহ্মনর্থে। হিপি প্রসঙ্গং তত্র বর্জনেং। প্রতিগ্রহণ হাসাও বান্ধং তেজঃ প্রশানাতি॥

বিদ্যী ও তপোবলসম্পন্ন ব্যক্তি প্রতিগ্রহের অধিকারী ইউলেও বারম্বার তাহাতে প্রবৃত্তি বিধান করিবে না। সত্ত প্রতিগ্রহ করিলে বেলাব্যানাদি জনিত তেজোহানি হয়।

> ন দ্রব্যাণামবিজ্ঞার বিধিং ধর্ম্ম্যং প্রতিগ্রহে। প্রাক্তঃ প্রতিগ্রহং কুর্য্যাৎ অবসীদর্গি কুবা॥ ১৮৭।

কোন্ দ্বোর প্রতিগ্রহ করিলে ধর্ম হয়,ইহা না ভানিয়া প্রতিগ্রহদোষজ্ঞ বাজি যদি ক্ষায় অবসর হন,তথাপি প্রতিগ্রহ করিবেন না। আপদ কালের এই কথা গেল, অনাপদ কালের ত কথাই নাই।

> হিরণাং ভূমিমখং গামরং বাসন্তিলান্ স্বতং। প্রতিগৃহুরবিধাংস্ক ভস্মীভবতি দারুবৎ॥ ১৮৮॥

যাহার বেদাধ্যয়ন ও বেদজ্ঞান নাই এমন যে বাক্তি স্থবর্গ, ভূমি. অখ, গো, অর, বস্তু, তিল, মুত, এই সমুদ্য দ্রব্য প্রতিগ্রহ্ করে, সে অগ্নিসংযোগে কাঠের ন্যায় তম্ম হইয়া যায়।

হিরণ্যনাযুররঞ্জ ভূগৌ শ্চাপ্যোষতত্তহুং। অশ্বশুকুস্বতং বাদোঘতং তেজন্তিলাঃ প্রজাঃ॥ ১৮৯।

স্বৰণ ও অন প্ৰতিগ্ৰহ কৰিলে প্ৰতিগ্ৰহকৰ্তাৰ প্ৰনায়, ভূমি ও গাভী গ্ৰহণ কৰিলে শ্ৰীৰ, অখ লইলে চক্ষ্, বস্থ গ্ৰহণ কৰিলে স্বক্, স্বত লইলে সন্তান সন্তাতি দক্ষ হইলা যায়।

> অতপাস্বনধীয়ানঃ প্ৰতিগ্ৰহকচিদিজিঃ। অস্তদ্যশাপ্ৰবেনেৰ সহ তেনৈৰ মজ্জতি॥ ১৯০॥

যাহার তপদ্যা ও অধ্যয়ন নাই এমন ব্রাহ্মণ প্রতিগ্রহ বিষয়ে যদি লোলুপ হন, তাহা হইলে প্রোণনয় ভেলা দারা গভীর জ্লে সম্ভরণকারী দেই ভেলার সহিত যেমন জলে নিমগ্র হয়,সেইরূপ তিনি অপাত্রে দানকারী দাতার সহিত নরকে নিমগ্র হইয়া পাকেন।

> তত্মাদবিদান্ বিভিয়াৎ সন্মাৎ তত্মাৎ প্রতিগ্রহাৎ। স্বন্ধকনাপ্যবিদান্ হি পরে গৌরিব সীদ্তি॥ ১৯১॥

অত এব বেদাভ্যাস্থীন মৃথের যে সে প্রতিগ্রহ হইতে ভীত হওয়া উটিত। যেহে সুমূর্থ ব্যক্তি সল্লাল দ্ব্য প্রতিগ্রহ করিলেও গোরুর ন্যার পাপপত্তে নিমল হল।

#### যোগতত্ত্ব।

( পूर्भधकानिएउत प्रतः।)

এখন যোগাভাাদের প্রধান অঙ্গভূত উৎকট উংকট বিষয়গুলি বর্ণিত হইতেছে। কিন্তু সে দকল বিষয়ের অবতারণা করিবার পূর্ব্বে আমরা মান্তুষের দেহ-প্রকৃতি-সম্বন্ধে ছই একটা কথার উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। কারণ আমরা কহিরাছি দে, সভাবের অন্তরণ করিতে পারিলে আয়ুর বৃদ্ধি ও ইচ্ছা-মূত্য হয় এবং শাদরোধে ও অনাহারে সহসা প্রাণবিনাশ হয় না, মন্ত্রার এক্ষপ ক্ষমতা জ্মিতে পারে। পাঠক এখানে আশ্রা করিতে পারেন যে, নৈস্থিকি নিয়মের প্রকৃতক্রপে অন্তরণ করা মন্ত্রার সাধ্যাধীন নয়, স্তরাং ইচ্ছামূত্য প্রভৃতি অভাবনীয় ক্ষমতার অধিকারী হওয়াও সাধ্যায়ত নহে।

যোগের সমস্ত হত্ত কাল্লনিক এবং ভৌতিক প্রলাপমাত। বাঁহারা এপ্রকার আশন্ধা করেন, তাঁহাদের প্রতি দোষারোপ করা যায় না। যত প্রকার বিদ্যা আছে, যোগাভ্যাদের মত কিছুই কঠিন নয়। ইহার সমস্ত নিয়ম বড় উৎকট। মান্থবের এ শরীরে সে সকল নিয়ম কথন যে সাধিত হইবে, পতঞ্চলি প্রভৃতি শ্বিদিগের ব্যবহা পঠে করিলে কোন ক্রমে সেরপ প্রতীতি জন্ম না। এই জন্য বোগিনিগের মধ্যে অতি অল্ল বাক্তিই যোগের অপ্রহত তুর্গম পথ অতি-ক্রম করিয়া পরম পদ লাভ করিতে সমর্থ হন। মহাভারতের শান্তিপর্বেও যোগমার্গ নিতান্ত ত্রারোহ বলিয়া স্বাক্ত হইয়াছে। ভীম মুদিটিরকে কহিতেছেন—' বোগমার্গে বিবিধ বিশ্ব আছে, তিনিবন্ধন সমুদার যোগী উহা অতিক্রম করিতে পারেন না। বরং স্থশাণিত ক্রবান্ত অবল্যন পূর্বক অবল্যন করা বার; কিন্তু যোগধারণা অবলন্ধন করিয়া অবল্যন করা নিতান্ত হাসধ্যে ইত্যাদি। মহামুনি ঝানের সমন্য হোমবাগানি, তপস্যা ও যোগসাধন প্রভৃতি নৈবান্তিটানে সং প্রাহ্মণিগের দৈনন্দিন চর্চ্চা ছিল। তদানীন্তন লোকেও যথন যোগকে এত কঠিন জ্ঞান করিয়া গিয়াছেন, তথন আমাদের আর কথা কি।

যোগসাধন এত যে ছনি বহ, তথাপি সংসার-সাগর-তিতীয়ু সাধুগণ সে
সকল ছর্কিবহ ক্লেশ উপেকা করিয়া তাহাতে প্রাকৃত্ত হইয়া থাকেন।
পরমার্থ এদেশীরনিগের প্রাণ ও জীবন। পরমার্থ-সাধন তাঁহাদের স্বতঃসিদ্ধ ধর্ম। ঋরিদিগের প্রগাড় ধর্মান্তরাগ না থাকিলে তাঁহারা কথনই
যোগসাধনের প্রতি এত তৎপর ও অগ্রসর হইতেন না। যোগশাস্তে
যে সকল কুচ্ছুসাধন আছে, কেবল কতকগুলি অকপট যোগী ও পরমহংসকে
দেখিয়া তাহা মহুবের সাধ্যায়ত বলিয়া আমাদের বিশ্বাস জন্ম। কিয়্ব
পেই কুচ্ছুসাধনের বিল্ল হইতে উত্তীর্ণ হইয়া শতকরা কত ব্যক্তি অভীট
লাভে সন্থ হন, আমেরা তাহার তালিকা দিতে পারিলাম না। কারণ, সে
বিধ্যে আমাদের অভিক্রতা নাই।

স্পানির হৈনপ্তিক ছড়তা ও অনশন প্রভৃতি অনেক অসাধারণ কাজ মহুষাশরীরে কপন কথন সভাবতঃ ঘটে। তদ্ভিন্ন অজ্ঞ লোকে কিছুনাত প্রকৃতিত বানা বৃথিরাও এমন অনেক কাজ করে, যোগের কোন কোন অক্সের সঙ্গে তারের অনেক সংস্ধা দেখা যার। অহুধাবনপূর্কক সেই সকল কাজ দেখিলেও গোগের প্রতি আমাদের দৃঢ় বিশাস জ্বো। অতএব তৎসম্পর্কে

**এখানে इहे এक कथा विलट्स त्यांध कति ज्ञानवम्रतां हिड इहेरव ना ।** 

পাঠক। ভাত্মতীর ভেল্কি দেখিয়া থাকিবেন। তাহা একটা কঠিন সাধন এবং সমাধির এক প্রকার অনুকরণ। উহা অভ্যাস করিবার জন্য প্রথমে কুন্তক দারা চৈতনা হরণ করিতে হয়। শরীরের মধ্যে বায়ুপঞ্জ আবদ্ধ ৰাকাতে দেহ নিতাম্ব লবু ছইয়া পড়ে; তথন একটা সামান্যনাত্ৰ যষ্টি অব-लयन कतिया आमरनाभविष्ठित न्याय अनायारम भूरना नितामरन छे भरतभन করিয়া থাকা যায়। পরিশেষে আবার সেই যাষ্ট্র গাছিও সরাইয়া লইলে নিরব-লম্ব দেহ থানি তর্ণীর ন্যায় শূন্যদেশে বায়সাগরে ভাসিতে থাকে। যাহার। এই বিদ্যা শিক্ষা করে, অতি শৈশবাবস্থা হইতে তাহাদিগকে উহা অভ্যাস করিতে হয়। জগ্ধ ঘত মাংসের যুষ এবং কোমল অরম ও এই বিদ্যাভাগের সমূচিত পথ্য। ভেলেবিদ্যা ব্যবসায়িগণ আপন আপন কন্যাদিগকে এই বিদ্যা শিখাইবার জন্য অতি শিশুকালে তাহাদিগকে জলে নিমগ্ন করিয়া রাথে। যথন ১৫। ১৬ মিনিট জলমগ্ন থাকিলে কিছুমাত্র ক্লোন্ভব না হয়, তথন হলে বালুকারাশির উপর পদ্মাসনের প্রণালী অনুসারে উপবেশন করাইয়া কুন্তক অভ্যাস করাইতে থাকে। অভ্যাসের ন্যায় আর প্রক্র নাই ! এ গুরুর উপদেশ-কৌশল্ভ অন্তত! অতি হঃসাগ্য আপারও অভ্যাসে স্থগম হইয়া পড়ে। মহাত্মা উড্কহেন, প্রভাহ এক একবার বাহর উপরে বৎষত্রী (১) वहन कतित्म कृत्म वृह्द वनीवर्क बहुन कुनाकान्यास इत्। यथन ঐক্রজালিক বিদ্যার্থিনী বালিকাগণ বালুকা রাশির উপর উপবেশন করিয়া অবলীলাক্রমে ১৫। ১৬ মিনিট নিশ্চলাঙ্গে বায়ুধারণ করিতে পারে, তথন তুই কুক্ষিতে তুইগাভি যাষ্ট দিয়া অলে অলে নিমের বালুকা সরাইয়া লয়। এ প্রক্রিয়ার দ্বারা নিরবলম্ব হট্য়া শুন্যে অবস্থান করিবার অভ্যাস ক্রের।

পাঠক দেখুন এথানে কুন্তকের দ্বারা একটা অন্তুত কর্ম দম্পন্ন হইরা থাকে। যোগিগণ এই কুন্তকাত্যাস স্থগন এবং উহার স্থিতিকাল দীর্ঘস্থারী করিবার জন্য জিহ্বার নিমন্থচর্মথানি (fraenum linguae) ব্যবচ্ছেদ করেন। পরে ঐ স্থান হগ্ধ ও মৃত দ্বারা বারস্বার মর্দন করিবো ক্ষত শীম্ন শুদ্ধ হয় এবং জিহ্বা দীর্ঘাকার হইয়া পড়ে। জিহ্বা এ প্রকারে বড় করিবার তাৎপর্য্য এই—যোগিগণ সংসারের স্কল বিষয়ের স্ক্ষা তম্ব মনোযোগ পূর্ব্বক

<sup>( &</sup>gt; ) Every young man ougt to remember that he who would carr the ox must every day shoulder the calf.

স্থির করিয়া থাকেন। কোন ছজে য় নিগু তত্ত্ব তাঁহাদের অবিদিত নাই। সর্প জাতির জিহ্বা অতি দীর্ঘ।কার। শীতনিদ্রার সময় তাহারা উহা আকর্ষণ করিয়া কঠমূলে প্রবেশ করিয়া দেয় এবং তদবস্থায় খাসরোধ দ্বারা অনশনে স্থাধে নিদ্রা যায়। যাঁহাদের জিহব। স্বভাবতঃ দীব পাতলা এবং অপেক্ষাকৃত অধিক স্থিতিস্থাপক, উলটাইলে উহার অগ্রভাগ দ্বারা কণ্ঠপ্রদেশ পর্যান্ত স্পর্শ করিতে পারা যায়, তাঁহাদের জিহবার নিমন্থ চর্ম প্রায় কাটিতে হয় না। কিছু দিন সাধিলে অবলীলাক্রমে উহা অরনালীর পথ পর্যান্ত প্রবিষ্ট হইতে পারে। কুন্তকের সময় যোগী জিহবার অগ্রভাগ দারা উপজিহব:কে (Epiglattis) চাপিয়া খাদরদ্ধের অপ্রশন্ত প্রদেশকে (Rimaglattis) রোধ করেন। এই উপায় ছারা বায়র বেগ ধারণ করিয়া অনেক্রিন পর্য্যন্ত থাকিতে পারা যায়। যে:গীদিগের মতে এই খেতনী মূদ্রা কুন্তকাভ্যাদের বিশেষ অন্তুক্ল। তাঁহারা কহেন চতুর্বিংশতি বংসর এইরূপ কুম্ভক সাধিতে পারিলে দেহের সমস্ত শোণিত রাশি পরোবং শুলুরদে (Chyle) পরিণত হয়। তথন क्या, जुका, निजा, स्थ्इःथ ताथ किइहे थारक ना। छाँशरनत मरठ, পবিত্র হাদরপটে নিছলত্ব পরম্যোর স্বৰূপ প্রতীতি করিবার এই একমাত্র উপায়।

খাসপ্রখাদের শৈথিলা ও প্রথেষ্য শরীরের উপর যে কিরুপ কার্যা করে, নিয় লিখিত তদিবরণ পাঠ করিয়া পাঠক চনৎকৃত হইবেন। ডাক্রার হিউসন্ অনেক হলে শস্ত্রচিকিৎনার ক্রোরাফরমাদি চৈতন্যভারক ঔষধ প্রয়োগ না করিয়া এক ন্তন পথ অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি রোগীকে ঘন ঘন নিখাস তুলিতে ও ফেলিতে কছেন, এমন কি প্রতি মিনিটে নিখাস প্রখাদের সংগা যেন ১০০ এক শতবার হয়। এইরূপে অতৈতন্য সম্পাদনের সময় রোগীকে দক্ষিণ পার্শ্বের ভাবে শয়ন করাইয়া মুগের উপর একথানি বন্ধ ঢাকা দেন। । ৬ নিনিটের পর সমস্ত স্বায়বিক উত্তেজনা শাস্ত হইয়া পড়ে এবং সকল যম্বনার উপশম হয়। চিকিৎসক যথন এই সকল কাজের অনুষ্ঠান করেন, তথন নিকটে কোন প্রকার শক্ষ হইতে দেন না। বিষয়ান্তরে মন আরুই হইলে অভীইসিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটে। দিবাকাল অপেকা রাত্রিই অধিক প্রশন্ত এবং পুরুষ অপেকা প্রীলোকের এই প্রণালীতে চৈতন্য হরণ অনায়াসসাধ্য।

রোগী অজ্ঞান হইবার পূর্ব্ধে মন্তকে কিঞ্চিৎভার বোধ হয়। সর্ব শরীর উত্তেজিত এবং মুখমগুল আরক্তিন হইয়া উঠে। অত্যন্তকাল পরেই মুখনী মলিন ও বিবর্ণ হয় এবং হৃংস্পালন মৃত্ ও বেগবান্ হইয়া পড়ে। ডাক্তার হিউসন্ কহেন যে, এই প্রক্রিয়ায় কোন বিপদের আশকা নাই।

কি প্রকারে এইরূপ ক্রিরার দ্বারা মন্ত্র্যা অক্রান হয়, তদিষ্থের অনেক বক্রবা আছে। কিন্তু ভূল ভূল এই কয়েকটা কারণ নির্কেশ করিলে বোধ করি পাঠকের কুতৃহল কিয়ৎ পরিমাণে নির্কাপিত হইবে। প্রথমতঃ একটা কারণ এই—উপর্যাপরি ঘন ঘন শ্বাদ গ্রহণ করিলে রক্তে অমুজানের স্বল্লতা হয় এবং তাহার ফলভূত ক্রারজানের আধিকা হইরা ফণিক স্নায়্মগুলকে বিষাক্ত করে। এই মতটা ডাক্রার হিউসনের অনুমোদিত। ডাক্রর বন্উইল্ কহেন যে, ক্রারজানের আধিকা এই চৈতন্যলোপের একটা অন্যতম কারণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ঘন ঘন শ্বাদ প্রশ্বাদ নির্কাহ হওয়ায় মন্তিদ্রের কৈশিক নাড়া সমূহ ক্রির প্রোতে উপপ্রত হইয়া উঠে। বোধ করি এই কারণ অধিক যুক্তিযুক্ত। আবার দেহের ঐচ্ছিক পেশীর প্রতি মন যেরূপে নিবিত্ন ভাবে সন্নিবিত্ত হইয়া শ্বাসক্রিয়া সম্পন্ন করিতে থাকে, তাহাতে চিত্তসংযোগও যেইয়ার আর একটা কারণ নয় এমন বলা যায় না।

উপরি লিখিত চৈতন্য হরণের অভিনব উপায়টা চিকিৎসাশান্তের বৃহৎ ক্ষেত্রে একটা মহোপকারক উন্নতি সাধক হইয়াছে কি না, তদ্বিয়ে আমাদের কোন কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু নির্দিষ্ট সময় মধ্যে খাস
প্রখাস সংখ্যার ইতর বিশেষ ঘটলে মহুযা-দেহের যে কিরপ অবস্থান্তর হয়,
তাহা দেখাইবার জন্য আমাদের যত্ন। খাস রোধের সহায়তায় বাজিকরেরা
আর একটা অন্তুত কংগ্য দেখাইয়া দর্শকদিগের চিত্তরক্ষন করে। একথানি
দীর্ঘ বস্তের চারি কোণ চারি জন লোকে ধরিয়া থাকে, পরিশেষে খাসরোধ
করিয়া জত লঘুপদে বাজিকরেরা তাতার উপর নিয়া দৌড়িয়া যায়। তাহাতে
বঙ্গের উপর কিছুমাত্র ভার বোধ হয় না। অনেক সাধক জলের উপর ধড়ম
পায় দিয়া গমনাগমন করিতে পারেন, কথন কথন এইরপ গল্প শুনিতে
পাওয়া যায়। কিন্তু বিবেচনা হইতেছে, ইহা নিতান্ত গল্প না হইবে। যে
কৌশলে বস্তের উপর দৌড়িতে পারা যায়, সেই কৌশলে যে জলের উপরও
চলিতে পারা যাইবে না, তাহার অসম্ভাবনা কি ?

উপরের লিখিত বিবরণ গুলি দারা আমরা এই জানিতে পারিলাম যে, অভ্যাস করিলে স্বাভাবিক অবস্থা অপেকা অধিককাল পর্যান্ত স্বাস বন্ধ করিয়া। থাকা যায়। অত্যধিক কাল স্বাস বন্ধ করিয়া থাকিলে আর চৈতন্য থাকে না। তথন দেহ এত লঘু হয় যে নিরবলম্ব হইয়া শ্ন্যে বায়্র উপর স্থির থাকিতে পারে। এগুলি দৈনিক ঘটনা,অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। অতএব ইহাতে কাহারও সংশয় উপস্থিত হইতে পারে না। কিন্তু সমাহিত যোগী খাসবাধ করিয়া অনশনে কিপ্রকারে দীর্ঘকাল জীবিত থাকিতে পারেন, ইহা প্রধান করিয়া অনশনে কিপ্রকারে দীর্ঘকাল জীবিত থাকিতে পারেন, ইহা প্রধান ক্রিজান্য। যে বায়ু জীবের জীবন স্থরূপ, তিলার্দ্ধকাল যাহার অভাবে জগৎ অন্ধকার দেখিতে হয়। বায়ু সংঘটিত অমুজান শরীরের মার্জনী,—শরীর ধারণের এই গুলি প্রধান উপায়। প্রধান সাধন বাতিরেকে কি কারণে দেহ বিনম্ভ হয় না, ইহা নিরুপণ করা স্থক্তি। তুপাকরে তুপাকার শরীরতত্ত্বশাস্ত্র সংগ্রহ করিলেও আমাদের আকাক্ষা নির্ভির অত্যন্ন প্রত্যাশা আছে। বোধ করি, মনের মত উত্তর কিছুতে পাওয়া যাইবে না। প্রকৃতির অন্যান্য করেণ নির্দেশ করিতে হইলে যথন আমাদিগকে নৌনাবলম্বন করিতে হয়, তথন এ স্থলেও যে আমরা অবিক শাগ্বিত্তা করিব, তাহার সম্ভাবনা নহে। যাহা হউক, এককালে আমাদিশের মৌনী থাকাও উচিত নহে। আমরা শরীর-তব্ত সত্মত সমাধি-নিদানের বিষয় কিছু কিছু ব্যাথ্যা করিতেছি। স্ক্রনশীব ক্রিগণের তাহ। মনংপুত ছইবে সন্দেহ নাই।

বছনিন খানেরোধ করিয়া অনশনে গাকিলে যে জন্য প্রাণবিয়োগ হয় না তাহার অনেক কারণ আছে। বে কয়েকটা কারণ পশ্চাং নিদ্দিই হইবে, তাহা স্থচাক্রপে হানত্ত্বনার জন্য দীর্ঘ নিদ্রা, প্রগাঢ়চিস্তা এবং অলাহার সম্পর্কে হই চারিটা কথা বলিতে হইতেছে। এই তিনের কর্তৃত্বে সর্বানার বিদেহর বিশেষ পরিবর্তন হয়। শরীরমধ্যে তাহাদের কার্যাকারিতা বৃথিতে পারিশে প্রকৃত প্রস্তাব অনেক স্থাম ও পরিস্কৃত হইবে।

দীর্ঘ নিদ্রা—সময়ে সময়ে অনেক বাক্তির দেহের আশ্চর্যা ভাবান্তর ইইয়া পড়ে। প্রকৃতি এত নিদ্রালু হয় য়ে, কেহ মাসাবিধি কেহ ছয় মাস পর্যান্ত আবারে নিদ্রায় নিদ্রিত পাকে। স্থবিজ্ঞ চিকিংসকগণের মন্তক ঘূরিয়া গিয়াছে, তাঁহারা কত শত উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু কিছুতেই চৈতনা সম্পাদন করিতে পারেন নাই। টিম্মবরি নামক স্থানে বিল্টুন্নামা জানক প্রমন্ত্রীর এমন আশ্চর্যা অভ্যাস ছিল বে, সে মাসাবিধিকাল ক্রমাগত নিদ্রিত থাকিত। সেই স্থাপুরি সময় এক কণা জলবিন্দুও ভাহার উদরত্ব হইত না, তথাপি শরীরের স্থাতা বা লাবণাের বাতিক্রম ঘটত না। যতদিন সে নিদ্রিত থাকিত, কদাচিং একবার ভাহার মধ্যে মলম্ব্র ত্যাগ করিয়াছিল। এই

প্রকার যতগুলি দীর্ঘ নিজার বৃত্তান্ত পাঠ করা যায়, কোন ছলে নিজিত ব্যক্তি অনাহারে ক্লশ হয় নাই। দীর্ঘ সময়ের মণ্যে নলমূত্রও যাহা ত্যাগ করিয়াছিল, তাহা ধর্ত্তা নয়।

শরীরের উপর গাচ নিদ্রা যে কিরূপ কার্য্য করিয়া থাকে, ইছার স্থারা ভাহা বিলক্ষণ সপ্রমাণ ইইতেছে। সুষুপ্তির সময়ে সমস্ত দৈহিক্জিয়া মিস্তেজ ও শিথিল হইয়া পড়ে। খাস প্রখাস মৃত্যুত্বহিতে থাকে, রক্ত সঞ্চালন মন্দগামী হয়, স্বতরাং প্রস্রবণ ও নিস্তবণও যে হল হইবে, তাহা অসম্ভব नरह। यामता नियरम अकटत (७:जन कतिरण यामतारह टाहा भित्रभाक হয়, কিন্তু রাত্রিকালে গুরুতর ভোজন করিলে ভুক্তদ্রব্য শীল্প জীর্ণ হয় না। কারণ, নিজিতাবস্থায় শারীরিক ক্রিয়া মন্দীভূত হুইয়া পড়ে। কোন বিষয়ের ক্রিনাই কর এবং বিরামই দঞ্জা। বিরাম কাল যত অবিক হইবে, দৈহিক পোষণও তত অধিক হইবে। নবপ্রস্ত শিশুর দেহ অপরিপুর থাকে, এ জন্য দিবারাত্রিমধ্যে সে অধিকক্ষণ নিদ্রা ভোগ করে। সমাধি গভীর নিদ্রাভিন্ন আর কিছুই নয়। যোগী আপনার সকল ইন্দ্রিয়কে সংগত ও বশীভূত করিয়া একা গ্রচিত্তে ধ্যানে মগ্ন হন। কিছুমাত্র বাহা জ্ঞান থাকে না। স্কুটরাং দীর্ঘ নিদার ন্যায় সমাধির কালে শরীরের সমস্ত ক্রিয়া অতি ধীরে ধীরে নিষ্পন্ন হইতে থাকে, খাসক্রিয়া একেবারে ২য় হয়। তথন কুধামান্য কেন না इटेंद ? आवात यथन मिट रिज्ञनाताहिता अनाए इटेशा भए, उथन कुर्भि-্রিপাসা এককালে থাকে না। এই করেণে সমাহিত যোগী অনশনে থাকিতে शादान ।

প্রগাঢ় চিন্তা—এটা কুপামান্দের ইউ দেবতা। যে সকল বাজি নিরম্ভর মানসিক চিম্তায় নিরত পাকেন, তাঁহারা কোন দ্রবা অপিক ভোজন করিতে পারেন না। অকৃতি পূর্বক ভোজন করিতে তাহা পরিপাক হয় না। দেহকে ক্লম ও নিস্তেজ করিতেও এমন আর নাই। সংসারে এই এক আশ্রুষ্য নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোথাও একাধারে হই . দ্রব্য এক-কালে থাকিতে পারে না। যে শরীর হর্জয় পরাক্রমের আধার, সে ভাঙা র স্ক্র বৃদ্ধি নাই; পক্ষান্তরে বাঁহারা বৃদ্ধিমান ও চিন্তাশীল, নিয়তই মানসিক শ্রমে কালাতিপাত করেন, তাঁহারা হর্বল ও চিররোগী। এইরূপ সর্বনা দেখিতে পাওয়া যায়, বাঁহারা শরীর হাউপুষ্ট ও বলিষ্ঠ করিতে যত্ন করেন, কোন স্ক্র বিষয়ে মন্তিক চালনা করিতে হইলে তাঁহাদের শিরে বজাঘাত

हम । व्यावात िखानीन वाकि व्यविक-िट्छ इट्डिय विषय व्यनामारम निर्मय করিতে পারেন; কিন্তু বীরে:চিত কর্ম করিতে তাঁহারা বড়ই পরাল্মথ। जिल्लाभीन वाक्तियां मीर्वजीयी नन। छाहारमञ्जू भंजीत रकवल व्यापि-মন্দির। চিন্তার সমান আর রোগ নাই। নিয়ত ভাবিতে ভাবিতে বিচার-শক্তি ও বুদির্ত্তি পরিমাজিত হয় বটে, কিন্তু শরীর অসার হইয়া পড়ে। এই সম্বন্ধে স্থ্পভিত গোলুম্মিথ একটা উৎকৃষ্ট দুষ্টাস্ত দিয়াছেন। তিনি व्यख्य तत राम किन निशृत अरम हरेरा लामहर्यन राहे कौवित जावी জাকর্যণ করিয়া আনিয়াছেন (২)। বহুমূল্য মণিথও বিভদ্ধ কাঞ্চনে छि । धाकित्न अनुहादित हमश्कात (माछा मोर्छव मण्यत हम वर्षे, किछ প্রিয়মাণ কনক শীঘ শীঘ ক্ষয় হয়। মেধাবী ব্যক্তির পক্ষেও ঠিক সেই নিয়ম। যে দেহ শাণিত-তীত্রধার বৃদ্ধির আধার, অনতিকাল বিলম্বে তাহার বিনাশ হয়। বাস্তবিক তুলরাশির অভাস্তরস্থ জনৎ দীপশিথার ন্যায় প্রগাত চিস্তা শরীরকে একেবারে ভত্মাবশেষ করিয়া ফেলে। কুমার দিতীয় নেপোলিয়নের জীবনচরিত পাঠ করিলে এই সত্য নথন্পণের ন্যায় প্রত্যক্ষবৎ উপলক্ষিত হয়। রাজপুত্রটার বেমন রূপলাবণ্য তেমনি বৃদ্ধির প্রাথর্যা,--তিনি সকলের আদরের সামগ্রী হইয়াছিলেন। তাঁহার অগ্রেধ মেধার উপমার স্থান ছিল না। কিন্তু কাল যক্ষারোগ ভস্মনিহিত অগ্নিক্লিকের নাায় কিছু দিন দেহমধ্যে প্রচ্ছন্ন-বেশে থাকিয়া এককালে আজ্যাহত হতাশনের ন্যায় অকাও বিষম কাও ঘটাইন। তেমন যে খ্রীছাঁদ,—তেমন যে শরংকমল সদৃশ প্রীতিপূর্ণ মুথাকৃতি, সকলি মলিন হইর। পড়িল। শরীরে আর কিছুই রহিল না, কেবল কন্ধালমাত অবশিষ্ট হইল। এক দিন তিনি থেদ করিয়া স্বীয় চিকিংসককে কছিলেন---মহাশয়। এ ছার কণ্ডসুর দেহে আর আবশাকতা নাই। জীবনের প্রতি আনার বিকরে জ্মিরাছে। আরে জীবিত থাক। বিভ্রনামাতা। চিকিং-. স্কুট্রের করিলেন—'প্রায়ুকাপান মকিঞিংকর এই দেহরূপ ভূকপুর্ব কাচাধারে তীত্র বুদ্ধিরূপ তীক্ষ লোহাস্তের সমাবেশ করিতে ইচ্ছ হইয়া-

<sup>( ?)</sup> A mind too rigorous and active serves only to consume the body to which it is joined as the richest jewels are soonest found to wear their settings.

ছেন (৩)। অর্থাৎ রাজকুমারের বেরূপ তীক্ষু বৃদ্ধি, তাহা এই মেদোমাংসনর মহাব্য-দেহ কথন ধারণ ক্রিতে সক্ষম নহে।

এথানে এই শক্ষা উপস্থিত হইতে পারে, তবে কি উপযুক্ত আধারে বৃদ্ধির সন্নিবেশ করা হয় নাই ? আমরা তাহা বলিতেছি না। যে কোন আধারে যেমন কেন গুণবিশিপ্ত আধেয় থাকুক না, পরিণতাবস্থায় উন্নত হইলে অবশা তাহার লয় হইবে। কোরক প্রক্ষুটিত হইলে পূল্প শুদ্ধ হয়, ফল পরিপক হইলে গলিত হইয়া যায়। না উঠিলে পড়ে না,—বৃদ্ধি পরিপক্ হইলে, উয়তির উচ্চ শিখরে অধিরত হইলে, কাজেই বৃদ্ধিস্থান বিগলিত হইবে, কাজেই তাহার পতন ঘটবে। কিন্তু অন্যান্য চিন্তা হইতে যোগচিন্তা বিভিন্ন। ইহা কি এক স্থানির রসে অভিষিক্ত, ইহাতে যেন এক অন্তত্ত মাধুর্য্য আছে। তাহা সাধকের স্করকে আনন্দরসে প্লাবিত করে। এ চিন্তা নীরদ নহে। এই জন্য যোগিগণ কহেন যে সিদ্ধকাম সাধকের জীবামা সহস্রারে অজ্ঞ স্থ্ধাধারা পান করিয়া অমরত্ব লাভ করেন। ক্রমশঃ

শ্রিকলাল মুখোপাধ্যার—রাভ্তা।

হংস-প্রয়াণ। প্রথম পরিচ্ছেদ।

প্রাক্তন্ত জন্নতাং পুংসাং শ্রুখা বাচ: ওভাওভা:। গুণব্যাকামানতে হংসঃ ক্ষীর্মিবাস্তসঃ॥

গ্রীমকাল। ভবানীপতির আশ্রম কৈলাসগিরি অতি স্থরমা স্থান।
নিকটে আবার মনোহর মানস সরোবর। লোকে বলে অদ্রিদেহ প্রেমে আর্দ্র
হয় না,—পাষাণ হুদর কঠিন, ভাহাতে রসের সঞ্চার নাই। কিন্তু এখানকার
ভাব অন্যরূপ। এখানে পাষাণ কি ব্ঝিরাছে, মহেশ-প্রেমের বাসস্ত-সৌরভে
তাহার কি আমোদ জ্রিয়াছে, শিব যখন চৌষ্টি যোগিনী লইয়া বীণা
যয়ের তানলরে প্রেমানন্দে নৃত্য করেন, গিরিবরেরও মানসত্ত্র কেমন সেই
আনন্দে নাচিয়াছে,—আর সে পাষাণে পাষাণ নাই। ধুজ্জটির ন্যায় সর্বাঙ্গে
যেন তুষারময় বিভূতি মাথিয়া কি ভাবিতেছিলেন। ভাবনা অক্ল সিন্ধু,—
তার পার নাই। কেন যে তবে চিন্তার গাান ভঙ্ক হইল বলা যায় না; কিন্তু

(9) You have set, Monseigneur, replied the physician. a will of iron in a body of glass, and the indulgence of you will must be fatal.

বোগ ভাঙ্কিরাছে বা কৈ ? বাহিরে ত কেবল প্রেমাশ্রু বর্ষণ হইতেছে, অঙ্কের বিভৃতি সব ধৌত হইয়া পড়িতেছে। সামান্য প্রেমিকের কেবল চক্ষু দর দর ধারার ভাসিয়া বায়,—কিন্তু এ ত সামান্য প্রেমিক নয়, একা নয়ন কাঁদিয়া কি করিবে ?—অধিকা ও উমাপতির প্রেমরসে গিরিবরের সর্কাঙ্ক ওত-প্রোতরূপে উৎপ্রুত হইতেছে। তবু স্বস্তিত,—তবু ধ্যানে নিময়, অস্তরে প্রেমের উৎস একেবারে তরঙ্গানোলিত হইয়া ঘাইতেছে, চিত্ত সে বেগ ধারণ করিতে পারিতেছে না, বাহিরেও উচ্ছলিত হইয়া প্রবাহিত হইতেছে। বেমন দ্রময়ী গঙ্গা ব্রহ্মার কমওলু হইতে নিঃস্বত হইয়া ভূমওলে আগমন করিলে মহাদেব সানন্দে আপনার স্থবিস্তীণ পিঙ্গল জটাজালে তাঁহার বেগ ধারণ করিয়ছিলেন; আজি এখানে আবার মানস সরোবরের কোতৃক দেব! কৈলাসের রসার্দ্র কলেবর হইতে কুল কুল রবে ভলরাশি বিনিঃস্বত হইতেছে; কুরিত অস্তরে মানস-হালয় খুলিয়া দিয়াছে, জলপ্রপাত ফুলিয়া উঠিয়া আছাড়িয়া আছাড়িয়া মানস সরোবরে মিশ্রিত হইতেছে।

আজ সরসীর কি বিচিত্র শোভা। তুষাররাশি গলিয়া গিয়াছে,—সংবীজ্ঞানান মধুর মাক্ষত হিলোকে নির্মাণ জল চল চল করি তেছে। হিমানীর আর প্রভাব নাই। ক্লবর্কী তুকরাজি নবীন প্রবে ফুলর শোভা ধারণ করিতেছে, বাযুভরে কথন তর তর করিতেছে, কথন ঝর ঝর করিতেছে; কথন আবার হেলিরা ছলিয়া হাসিয়া হাসিয়া প্রসাবিত করে আলিঙ্গন করিয়া আমোদে ল্টিয়া পড়িয়া সরোবরের স্বচ্ছ সলিলে মুথ দেখিতেছে। এটা অপুর্ব্ব নিশীথ সময়। স্থানটাও অপুর্ব্ব। তক্ষদের দেখিয়া দেবকন্যা তারাগুলি সারি আসিয়া মুথ দেখিতেছে, কিন্তু স্পত্তরূপে চাহিতেছে না,—পাছে প্রাণনাথের জ্বাক্ষের কলন্ধ দেখা যায়। জলচর পাখী সব কলরব করিয়া আনন্দে জলে কেনী করিতেছে,—জলে চেউ হইতেছে, জল টল টল করিয়া কাপিয়া উঠিতেছে; একধানি চাঁদ যেন সহস্রথানি হইয়া ছুটিয়া ছুটিয়া প্রাণিয়া উঠিতেছে; একধানি চাঁদ যেন সহস্রথানি হইয়া ছুটিয়া ছুটিয়া প্রভাগির ও তারটির পাছু পাছু ধাবিত হইতেছে। তারাগণও যেন লক্ষায় পলাইতেছে—প্রণেশরকে ধরা দিতেছে না। মানস ত সরোবর নয়,—এ আনল্বরসের রক্ষভূমি,—এটা জগৎ ছবির মুথ দেখিবার আ্রামি।

मानत्तरे स्थमष्ट्रक्ता, मानत्तरे क्रथनावण । त्नीर्या, नेर्या निर्माण क्रिण मक्तरे मानत्त्र ! काट्य यादा ना दब्र, मानत्त्र छादा धनावात्त्र इदेवा थाटक ; मानत्त्ररे यव, मानत्त्र यादा नाहे जादा धांत्र दिवाधा स्थानत्त्र स्थानत्य स्थानत्त्र स्थानत्त्र स्थानत्य स्थानत्त्र स्थानत्य स्थानत्त्र स्थानत्त्र स्थानत्त्र स्थानत्य स्यानत्य स्थानत्य स्थानत

অত্যাশ্চর্য্য, অনির্মাচনীয় স্থাথের আলয়। নিশীথ সময়,—আজ নির্মাল মানস সরে।বরে কি হইতেছে ? আজ চক্রকলায় দশ দিক পরিপূর্ণ। উপত্যকায়, অধিত্যকায়; কলরে কলরে; গহ্বরে গহ্বরে; শাথায় শাথায়; পত্রে পত্রে, জলে, স্থাল, অস্তরীক্ষে চক্রপ্রভা কেবল প্রধা বর্ষণ করিতেছে। পরিপাটী মেঘপটলে শৃঙ্গদেশ বেষ্টিত; চারি পাশে পূর্ণিমার চাঁদ ঈঘং মধুর মধুর হাসিতেছে,—স্থাময় জ্যোংস্লায় ভ্বন ভরপূর করিতেছে। মেঘ আসিয়া শশীকে ঢাক ঢাক করিতেছে; কিন্তু একেবারে ঢাকিতেছে না। মেঘের ভিতর হইত্তেও টাদের রূপমাধুরী দেখা যাইতেছে,—লে কান্তির স্লিয় লাবণ্য আরও মনোহর হইতেছে।

ख्तमा ज्ञान,- हर्ज़ क्रिकत ভाব অতি ख्रुतमा। एनक्रश्ख नहेत्। मानम সবোবরের কূলে দাঁড়াইলেন,—মুর্তি ভৈরব। ডিমিডিমি করিয়া ঢকায় নিনাদ হইতেছে, ভূতনাথ ভবানীপতি ভয়ন্ধর তাণ্ডব আরম্ভ করিলেন! আর্দ্র-नागकृति छेरकिथ इटेटटए, निविष् क्रोजान विकिथ इटेश পঢ়িতেছে, পদভরে মেদনী টলমল করিতেছে। অদ্রে ভবানী ভবে স্তিমিতনয়না ইইয়া আছেন,—মুথে বাক্য নাই। কার্ত্তিক গণে । পর্কি হীর নিকট দাড়াইয়া আছে, কখন মহাদেবের প্রতি চাহিতেছে, কখন আবার ভয়ে ব্যাকুল হইয়া জননীর অঞ্চলের ভিতর মুথ লুকাইতেছে। নৃত্যের অবসান হইল। উমা क्यनक्तिमृत्रं कत्रपूर्णल अञ्चितित्रत्त कतिया महार्राट्यत्त मणूर्थ माष्ट्राहरून । भक्षत्र शात्रा कतिया विलितन—' श्रिरा ! < कि त्वभ १ स्टल मनाल कमल-যুগল কুটবে,তাই কি অগ্রদর হইয়া তাহার কোমল কোরক্ষয় দেখাইতেছ ? অম্বিকা উত্তর করিলেন-- নাথ ! চত্ত্রচূড় সমীপে কমল কবে না মুদ্রিত थारक ? विनीजरवान निरवनन कतिएज नामी ज नित्रनिन आश्रानात निक्छे বদ্ধকর হইরা আছে। দেব ! দেখুন নৃতন মন্তর, নৃতন বর্ধ উপস্থিত। অধুনা কে রাজা, কে মন্ত্রী হইবে এবং লোকসমাজে কিরূপ বিধি প্রকরণ প্রকাশিত इटेर्टर, छाहात्र विधान ककन। महारमय छवानीत श्रिप्त वाका अवग कतित्रा कहिरानन,—' शिरत ! मिह बनाहे आंकि धरे नृठा,—आंकि मिहे बनाहे আনন্দে ভোর হইরাছি।"

হরপার্শ্ব নী রত্মসিংহাসনে উপবেশন করিলেন। ভূতভাবন ভৈরবনাথ কি কহিবেন, ভবানী তাহা শুনিবার জন্য সভ্ষ্ণচিত্তে মহাদেবের মুধাবলো-কন করিতে লাগিলেন। শিব নবীন-মেঘ সদৃশ-গন্তীর স্বরে কহিলেন---

'প্রিয়ে ! পূর্বে এই জগং কেবল তমদাছের ছিল। লোকপিতামহ বন্ধা ক্রমে পৃথিবী, আকাশ, জল, বায়ু, অগ্নি, চল্ল, সুর্যা, নক্ষত্র প্রভৃতির সৃষ্টি করিলেন। সেই স্থাষ্টকাল হইতে বিশ্বগতি একীভূত হইয়া চলিয়া আসিতেছে, এই জন্য লোকে ইহাকে জগং কহে (১)। এই স্থান্সরোবরটা বন্ধার मानन इटेट उर्भन हम, अबना देशांक नकरल मानन नरतावत करह। পরি-শেষে তিনি বিবিধপক্ষির স্থাষ্ট করিয়া তাহাদিগকে এই সরোধরে রাথিয়াছেন। পক্ষিগণ স্বেচ্ছানুসারে কেলী করিয়া বেড়াইতেছে। প্রজাপালনের নিমিত্ত তিনি বংসর বংসর একটা একটা পক্ষীকে এক একটা কাজে নিযুক্ত করেন। পক্ষিণণ বিধাতার আজ্ঞাবশবর্তী হইয়া কার্যা নির্বাহ করিতে थारक। क्रमात जारमणकरम जामि এथारन मकरनत ज्यक्षक इटेबा जाहि, এবং প্রারকালে সকলের সংহার করি। এই নূতন স্বরম্ভর এবং নূতন বংসর উপস্থিত। এবার উষ্ঠগ্রীব নামক সারস রাজা হইবেন। বক্রকণ্ঠ বক তাঁহার মন্ত্রী। মধুকর কোষাধ্যক, মযুর ছত্রধর, থঞ্চন নৃত্যকর, কোকিল গায়ক, भागरकां की कक्की, रःम वार्तावार व्यवः ठळवाक रः रमत महस्त थाकिरव। ক্ষত্তিবাস কাত্যায়নীকে এইরূপ সংক্ষিপ্ত বিবরণ কহিয়া সকল পক্ষীকে স্বাস্থ কাজের ভারাপণ করিলেন।

সরোবরে একটা বৃহং সভা হইল। মণিনঞ্চ, রত্ন-সিংহাসন, কনকবেদিতে আর কুত্রাপি তিল রংথিবার স্থান রহিল না। মধ্যন্থলে উচ্চতম আসনে মহারাজ সারস উপবেশন করিলেন। দক্ষিণে মগ্রী। অন্যান্য পক্ষিণণ আপন আপন পদমর্যাদা অনুসারে আসন গ্রহণ করিলেন। ওঠপুটে একটা একটা পক্ষ উল্টাইয়া নথাগ্রে কণ্ঠ বক্ষঃ চুলকাইয়া ওঠ ব্যাদান করিয়া কিঞ্ছিৎ গন্তীরভাবে সরেস সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—দেখ, মাননীয় পক্ষিণ পুর্বি পূর্বি গত রাজাদের শাসনকালে পৃথিবীতে বড় বিশৃদ্ধলা ঘটিয়াছে। রাষ্ট্রভক্ষ, উপপ্লব, অভ্যাচার, অনিয়ম, অনাবৃষ্টি, ছভিক্ষ, প্রভৃতি আপদরাশি সংসারকে ধ্বংসক্ল করিয়াছে। পৃথিবীতে যে সকল ভ্যানক

<sup>(</sup>১) অনেচ্ছ্যাংগি দৃশ্যতে। পাণিনি। ৩।২। ১৭৮

ছাতিগনিজুহোতীনাং বে চ। ইতি কাত্যায়নবার্ত্তিক। গছেতীতি জাৎ গনি দিপ। ইংরাজি ইউনিভার্স (universe) শব্দের বৃংপত্তির সঙ্গে ইহার চনৎকার সাদৃশ্য। ইউনস্ (unus one) এক, এবং ভার্স (versum to turn) চলিত হওয়া। সংসাবের সমস্ত বিষয় একতান একলয় হইয়া যেন এক প্রধান উদ্দেশ্য সাধনের জান্য ধানিত হইতেছে। গম ধাতুর অর্থ বাওয়া, ত;হা অভ্যন্ত করিয়া দিপ করিলে জগংশক সিশ্ধ হয়।

অন্যায় কার্য্য ঘটিয়া গিয়াছে, এথানে ভাহার কোন সংবাদ আইসে নাই। হয় সংবাদদাতা উৎকোচ গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিম্বা আপনার আবাসমন্দিরে নিশ্চিন্তর্মণে আহার বিহারে কাল যাপন করিতেন, রাজ্যের কিছুই ভত্ত্বাবধান করিতেন না। স্থামি শুনিয়াছি অনেক রাজ-কর্মচারী আপন উপবনের विश्वि इन ना, शृद्ध विषया लाक्यूर्य याहा खरनन, जाहाई निधिया ্প্রেরণ করেন, যদি কথন গৃহের বহির্গত হন,সে কেবল কোন হানে কৌতুক দেথিবার জন্য, কিম্বা মৃগয়া করিবার জন্য। ইহাতে রাজ্যের সঙ্গল হওয়া অদন্তব। স্থরমা নিকুঞ্জবন বিহারের জন্য কিছা মধুর বসন্তানিল সেবনের জন্য কেহ প্রেরিত হন না। দেখিতেছি তাহাদের অবিষ্ধ্যকারিত। বংসর বংসর বৃদ্ধি হইতেছে, ভিকুকবেশে গমন করিয়া ধনকুবের হইয়া গৃহে প্রত্যা-গত হইতেছেন। এত কথা তোমাদিগকে বলিবার কিছু প্রয়োজন ছিল না; তুর্বলকে রক্ষা করা রাজার সর্বতোভাবে কর্তব্য কর্ম। কিন্তু সে নিয়নের এখন বিপর্যায় ঘটিয়াছে। পরের ব্যথায় আর কেহ বেদনা অমুভব করেন না। আপনার উদরপূর্তি হইলে প্রচুর হইল। যিনি সকলকে আত্মবং না মানেন তাঁহার মহত্ব নাই। বিবেচনা কর আমি সারস-রূপ, গুণ, বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদমর্যাদা সকলই আমার অধিক, তাই বলিয়া আমি ভূত, প্রেত, মহুষ্য, পিচাশ ও পত প্রভৃতিকে দ্বণা করিতে পারি না। দেখ, আমরা যেমন দ্বিপদ मस्यानिगरक अकल्यकां विभन विनित्न वना यात्र । कात्रन, रेममवावस्था যদিও তাহার। চতুপদ জন্ত, কিন্তু জ্ঞানোদয় হইলে যথন তাহার। আমাদের উৎক্লষ্ট মার্জ্জিত অবস্থা অমুকরণ করিতে শিক্ষা করে,তথন ত ভাহারা দ্বিপদ। যাহাকে তাহারা হস্ত বলে,যদি তাহাতে কতকগুলি পক্ষ থাকিত এবং পশ্চতে পুছ থাকিত, তাহা হইলে অৱই বৈসাদৃশ্য দেখিতে পাইতে। যাহা হউক, শারীরিক কতকগুলি বিভিন্নতা দেখিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে উদাসীন হওয়া ভাল নায়, সংসারে সকলেই কুপার পাত্র। দেখ দেখি মহুষ্য কত-पृत भीत। তাহার অবস্থা দেখিলে কাহার না হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয়! ললাটের বর্মধারায় সর্বাঙ্গ অভিষিক্ত হইতেছে, ওষ্ঠ তালু শুক হইতেছে; উদয়াস্ত কঠোর শ্রমে শরীর-তন্ত ছিল্ল ভিল্ল হইতেছে, তবে একমৃষ্টি উদরা-লের সংযোগ করিতেছে। কয় জন তোময়া ভূমি কর্ষণ করিয়া থাক ? কয় জন শন্য ও বৃক্ষাদি রোপণ করিয়া থাক ? তোমাদের মধ্যে এমন দরিজ কে আছে যে জঠর জালায় তন্ত্রদার হইয়া ছারে ছারে তাহাকে ভিক্ষা করিতে হয় ? কেবল এই নয়,—আবার রাজপীড়ন—প্রভুর ভর্ৎসনা ! তোমরা কয়-জন রাজবারে রাজস্ব দিয়া থাক ?—ভোমাদিগকে কোন্প্রভ্র ওৎসনা সহ্য করিতে হয় ? বোধ করি এখন বেস বুঝিতে পারিলে যে মহুষ্যের ন্যায় সহায়-শ্ন্য ছঃখী প্রাণী সার কোথাও নাই। অতএব তোমাদিগকে বারম্বার এই উপদেশ দিতেছি যে, কেহই চিত্তে মলিনতা রাখিবে না। স্বন্ধাতীয় এবং স্বদেশীয়ের প্রতি যেরূপ অমুরাগ প্রকাশ করিবে, ভিন্ন জাতীয় এবং ভিন্ন দেশীয়ের প্রতি সেইরূপ অন্তরাগ দেখাইবে। হে হংসরাজ! তোমার প্রতি আমার সম্পিক বিশ্বাস। এ বংসর তুমিই সংবাদদাতা হইয়া পৃথি-ব তে গমন কর। চক্রবাক্ তোমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবে। তোমার প্রতি আমার যেমন ঐকাস্তিদ অমুরাগ, ভবানীপতিও তোমার গুণের পরিচয় পাইরা এই গুরুতর কার্য্যে তোমাকেই মনোনীত করিয়াছেন। একবে যদি ভোমার কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তাহা প্রকাশ করিশ্বা চক্রবাক সমভিব্যাহ'রে পৃথিবীতে বাত্রা কর। এই বলিয়া সারস নিস্তব্ধ ছইয়া দক্ষিণ চরণ দারা মস্তক বর্ষণ করিতে লাগিলেন। রাজার বক্তৃতা শেষ হইলে হংদ দণ্ডামমান হইরা উচ্চ হরে কহিলেন—

হে সভাসদ্গণ! আজি আমার হতে একটা গুরুতর কার্য্যের ভার সমর্পিত হইয়ছে। যদি নিজ মুথে সীয় গুণ কীর্ত্তন করিলে শ্লাঘা করা না হয়. তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে উপযুক্ত সংপাত্রেই এ কার্যোর ভার সমর্পণ করা হইয়ছে। আমার পরিচয় আপনারা সকলেই অবগ্রু আছেন,—আমি "হংস"। কঠোর তপস্যা-পরায়ণ হইয়া এই প্রকৃষ্ট ধর্ম্মা-ক্রায় নামটা লাভ করিয়াছি। মংস্যাদি জীব হনন করি বলিয়া য়হায়া আমার এই (২) সংজ্ঞা দিতে চাহেন, তাঁহায়া বিখনিলক। আমি অন্যকে হিংসা করিব কি আমি অপ্ত ও মাংস দিয়া কত তনের প্রাণরকা করি। আমার অক্সের কিছুই বিফল য়ায় না। আমার পক্ষ য়ায়া কত লেখকের পুত্তকরাশি সংকলিত হইতেছে। য়াহাকে একবার অভয় দিব, পদোপাস্তে মাহাকে জান দান করিব, সে কি আবার এ পাদপল হইতে কণ্ন

<sup>(</sup>২) প্ৰোদরাদীনি যথোপদিষ্টম্। পাঃ। ৬।৩।১০৯ ভবেষণাগম'ৎ হংসঃ সিংহোবৰ্শবিপ্ৰ্যায়'ৎ। পূঢ়ায়া বৰ্শবিকতেত্বৰ্শবাশাৎ প্ৰোদরম্।

ছৰ থাতুর উত্তর সগাণম করিয়া পচাৰাচ্ত্রে ছারা বে হংস পক্ষ সিদ্ধ হয়, হংস তাহার বিন্দা করিতেছেন।

चानित हरे(११ परे जनारे यामात निश्व भन। यामात अर्छत छन-গ্রাহিণী শক্তি কোণায় অবিদিত আছে ? আমি ছিদ্রের অন্বেধী নহি, যণার্থ গুণগ্রাহী। জল মিশ্রিত পরঃ হইতে চঞ্পুটে ত্ত্মই সংগ্রহ করিয়া থাকি। আমার তুটী পক্ষ। সমভাবে তুই পক্ষ অবলম্বন করিয়া কার্য্য করি। আমার নিকট পক্ষপাত দোষ নাই। জলে হলে অন্তরীক্ষে আমার সমান গতি, কোন ন্থান আমার অগম্য নাই। এমন সর্বভিণ সম্পন্ন অসাধারণ সংপাত্র আর কোথায় আছে ? স্বয়ং ব্রহ্মা আমার গুণে মোহিত হইয়া ঠাহার প্রিয় বাহন-পদে আমাকে বরণ করিয়াছেন। পুণাল্লেক নলরাজার আমি পরম মিতা। আমার সঙ্গে স্থা সংবদ্ধ করিয়া তিনি নারীরত্ব দময়ন্তীকে লাভ করিয়া-ছিলেন। সতা ত্রেতা দ্বাপর কলিতে আনার নাম জাজ্লামান রহিয়াছে। আমি চিন্তাশীল, কার্য্যদক্ষ প্রতিভা সম্পর এবং রাজনীতি-বিশারদ। পৃথি-বীতে য়ে সকল বিশুখলা ঘটয়াছে নমস্ত রাজার বিদিত করিব। আপনারা এখানে কোন বিবয় গোপন রাখিবেন না। পত্র পাইবা মাত্র রাজ সমীপে সমস্ত গোচর করিয়া ভাহার প্রতিবিধান চেটা করিবেন। আর বিলম্ব করি-বার প্রয়োজন নাই। চক্রবাককে সমভিব্যাহারে লইয়া তবে পৃথিবীতে যাত্রা করি।" এই বলিয়া হংস বিরত হইলেন। প্রফিগ্ণ ওঠে ওঠে খট খট করিয়া হংসের মত অফুমোদন করিলেন। সভা ভঙ্গ হইল।

শ্রীরকলাল মুখোপাধ্যার।

আঁধার আঁধার।
থাইয়া পরিয়া পৃথিবী মাঝারে,
হাসিয়া নাচিয়া করিয়া থেলা,
গাঁথিতে গাঁথিতে আশা-ফুল হারে,
ফুরায়ে য়েতেছে জীবন-বেলা।
সাগরের তীরে থাকি নিশি দিন,
গণিয়া অনস্ত বালুকা-কণা;—
প্রতিদিন দেহ হইতেছে ক্ষীণ,
তথাপি বাঙ্গালি অনন্য-মনা!
নিশিতে বসিয়া অবনী উপরে,
গণিয়া গগনে অনস্ত তারা,
ভাসিতেছি আমি স্থেষর সাগ্রে,
হইয়া প্রক্রত হরব-হারা!

হংস-পুচ্ছ.সার করেছি এবার, অভাগার পোড়া পেটের দায়ে, ভাসি মহার্ণবে বিম্বের আকার. চজিয়া নাবিক বিহীন-নায়ে! क्तिरा थाकिया क्रिन्य जात्नारक, অাধার নিয়ত নয়নে হেরি, অাঁধার যেন বা নামিয়া ভূলোকে, রবেছে নিয়ত আমারে ঘেরি! অাঁধার মাথান রবি শশি তারা, আঁধার মাথান দিনের আলো; অাধার মাধান বরষার ধারা, নির্ধি নিয়ত সকল কাল। আঁধার মাধান লতা পাতা সবে, वांधादत अवनी छविशा तदह, অাঁধার মাখিয়া সমীর এ ভবে, निशंड याँगात अमिर्म वर्दर ! আঁধার মাথান মানস আমার. আরত আঁধারে হৃদয় ভূমি, স্বাধীনতা বিনে সকলি আঁধার, আঁধারে ডুবিয়া তিনি ও ছুমি! याधीनडा वित्न अवनी मासादत, বান্ধালির নাহি স্থের লেশ, কবে বা পরিব স্বাধীনতা হারে, আলোকে পুরিবে আঁধার দেশ! রুথা এই আশা করা মনে মনে, বুণা গাঁখা মালা আকাশ ফুলে, वाकालि\_तिविद्य भरत्रत हत्रत्। ইহার অন্যথা ভেবনা ভূলে ! পর-পদাঘাত বড় বাসে ভাল, পর পদ-দেবা মুক্তির পথ, इटेरव यथन मद्रापद काल, यर्ग (यटा भारत कृरनत तथ। गाहेरत व कीवन वाँधात राविया. कथन याधीन इव ना छटव, व्यशीन शाकिया वांधाद छ्विया। অগার জীবন তাজিতে হবে। শীরামলাল চক্রবর্তী।

# क्टर यिश

### बी हर्न।

(গত প্রকাশিতের পর।)

যে সময় গাবিপুরে বুধমগুলি এক হাতে স্থাভাও, অন্য হাতে নলোপা-, ধান শইয়া ইতিকর্ত্তব্যতা বিবেচনা করিতেছিলেন, বোধ করি সেই সময় অবস্তি নগরের কাব্যকানন অমৃতধারায় প্লাবিত হইতেছিল। ওৎস্বত্য সহকারে मृष्टिभा क्रित् आमता এकामरक रमिया भारे दिमा - इहिंग ममन्त्री तक्र-বিভূষণে অলক্ষত হইয়া রুফু রুফু রোলে অগ্রসর হইতেছেন,—অন্য দিকে আবার আমাদের ঋষিকন্যা শকুস্তলা ; বনকুলদলে স্থলজ্জিত হইরা মৃত্ মৃত্ रामिट्डिक्न । এ उ न्उन जानाभ दाभ रहेट्डिक् ना ; इरेक्टन दान भवन्भ-রের স্থী,—এ অনেক দিনের সম্ভাব, দেখাইতেছে। এ অঘটনের ঘটন কে चढाहेल १-- हेर्गालत अत्रल्भेत्र किकाल महाव हरेन। त्याथ हत्र कानिनाम अ **এইর্ম ইহার ঘটক**; তাঁহারটে তপোবনগাসিনী ঋষিকন্যার সঙ্গে দমর**ন্ত্রীর** প্রণয়বর্দ্ধন করিয়া দিয়াছেন। তবে কি কুমুদিনী নায়ক ললিনী-নায়কের সঙ্গে মিলিত হইয়া যুগপত কিরণমাণীয় প্রকৃতি-ছবিকে প্রমোছিত করিয়া তুলিয়া-ছিলেন ? সত্য নাকি স্থান্ধ চন্দনদত্তে স্থাভি ফুল ফুটিয়া চতুৰ্দ্দিক আমো-দিত করিয়াছিল ? কালিদাস আর শ্রীহর্ষ কি এক সময়ে পৃথিবীতে অবতীর্ণ ৃহইয়া বস্থন্ধরা জননীর ক্রোড় আলোকিত করিয়াছিলেন ? সত্য সত্য স্থামা-দের তাহাই বিখাস হইতেছে,—কানাকুজাধিপতির প্রিয় সভাসদ্ উজ্জিনী-নাথের প্রধান রত্বের সঙ্গে বিদ্যাদ্রির উপত্যকায় বাহতে বাহতে সালর্বে भागिकन क्रिटिंडिंग रेहा यामत्रा (यन मिनाहकूट क्षेत्र)क्रवे (क्षिटिंडि ।

কালিদাস এবং শ্রীহর্ব কোন্সময়ে অবনীতে অবতীর্ব ইয়াছিলেন ইং।
বির করিতে পারিলে আমাদের সকল সংশব দ্রীকৃত হয়। শ্রীহর্বের আছ্ক্রীব্দার নির্বার কন্য আমাদিগকে কিছুমাত্র কঠ পাইতে হইবে
না। বহীর প্রস্তর-ফলকে মবিনশ্বর অক্রেরতাহা কোদিত আছে, কুলাচার্য্যদিগের প্রকের পত্রে পত্রে, ছত্রে ছত্রে আমারা জাহার নামোরেশ দেখিতে

পাই। গৌড়দেশের এক সীমা হইতে অন্য সীমা পর্যন্ত তাঁহার নাম ওতপ্রোহভাবে জাজলামান রহিয়াছে। পশ্চাৎ তহুতান্ত বিস্তারিতরূপে লিখিত
হইবে। কালিদাসকে লইরাই আমাদের বিষম সঙ্কট। তাঁহার প্রায়্ভাব-কাল
নিরূপণ করিতে হইলে এক বৃহৎ পর্ব্ব হইরা উঠিবে। কালিদাস সকল
দেশীয় সভাজাতির কাহারও অপরিচিত নন। কিন্তু তিনি কোণায়
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কোন, সময়ে জীবিত ছিলেন এ সকল বৃত্তান্ত বিশ্বতির ভমসাচ্ছের গভীর গুহায় নিহিত রহিয়াছে। উজ্জ্বা প্রদীপে অন্ধকারার্ত
ভানি প্রাক্তি হয়, বিল্প্র ইতিবৃত্তের আর কোন দীপ নাই,—কোন আলোধ্রীর ছাটীয় তাহা প্রকাশিত হয় না।

ইয়ান্ট্রিক্রির মধুকর স্কবি কালিনাস উজ্জানিনী-পতি মহারাজ বিক্র-ক্রীদিট্রেরিপভার উপস্থিত ছিলেন, অভিজ্ঞানশকুস্তলনামাভিধের নাটকের ক্রিরিক্রেন্ট্রিটা তিনি স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন। যথা।—

টেই জ্বীটেইটিই বং হি রসভাববিশেষদীকাগুরোবিজ্ঞাদিতাস্য অভিরপ ভূরিষ্ঠা শিক্সিই দিচ্জ্যস্যাঞ্জালিদাসগ্রথিতবস্তান নক্কোভিজ্ঞানশকুস্তলনামধেরেন উমাটকেন্টনাম্বাভব্যমন্ত্রাভিঃ ইত্যাদি।

ে শালাবিক ়ি এটা রসভাবজ্ঞ রাজা বিক্রমাদিত্যের বছপণ্ডিত-পরিবৃত সভা।
ক্রিলাজ্লাকি ক্রমান এখানে কালিদাস-এথিত অভিজ্ঞান শক্তল-নাটকের
ক্রিলিজ মারি।

াদান্তিইটি ইটাড়দেশ-ধৃত পাঠ। কাশী প্রস্তৃতি উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের পাঠে
- সাকাশবিক্রমান্তিতার নামোলেখ নাই। সে পাঠ এইরূপ-

টিটিচ্জাক্টে জ্বিভিন্নপ-ভূষিষ্ঠা পরিষৎ। অদ্য খলু কালিদাসগ্রথিতবস্তুনা অভি-ভালিক কুতুর্বনামধ্যেন নবেন নাটকেনোপস্থাতব্যমন্মাভিঃ।

রাজসভা ব্ঝিরা লই। অতএব বিক্রমাদিতোর অমুসদ্ধান করিতে পারিলে আমাদের আশালতা ফলবতী হইবে;—কালিদ।স কোথার স্থ্রভিকুস্মমঞ্চে বসিয়া তৃলিকাহত্তে কবিতার অঙ্গরাগ করিতেছেন, অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া তিনি আমাদিগকে দেখাইয়া দিবেন। রাজা বিক্রমাদিতাই আমাদের মনের ক্ষোভ দ্র করিবেন।

পাঠক! আম্বন, একবার তবে বিক্রমাদিত্য রাজার সন্ধান করি। তিনি আমাদের তৃষ্ণাতুর আশাচাতকিনীর জলপূর্ণ পর্জ্জন্যপটল। তিনি ভিন্ন আমাদের শুক্ষকণ্ঠ শীতল হইবে না। কিন্তু যেমন দময়স্তীকে ছলিবার জন্য স্বয়ম্বরসভার চতুর্দিকেই নলরাজা,—হারাঙ্গন বলয়াদিভ্যণে বিভ্বিত হইরা শোভা পাইতেছিলেন, পিপাস্থ হইয়া আমরাও সেইরূপ মৃগতৃষ্ণার হস্তে প্রভারিত হইতেছি,—আমাদিগের চতুর্দিকে অসংখ্য বিক্রমাদিত্য। তবে কোন্রাজাকে আমাদের কালিদাসের বার্তা জিল্ঞাসা করিব ?

বিক্রমাদিত্যনামা অনেকগুলি রাজা উজ্জ্বিনীর অধিপতি ছিলেন। ভারত-বর্ষের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের অনেক রাজবংশে এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে যে, প্রতি ষষ্ঠপুরুষ গত হইলে আবার পূর্ববর্তী ষষ্ঠপুরুষ হইতে রাজাদিলের নাম ক্রমাব্বে নিম্ন পুরুষে চলিয়া আইসে। যথা > রণধীর সিংহ, ২ প্রতাপাদিত্য সিংহ, ৩ বিক্রমাদিত্য সিংহ, ৪ মহাতাপাদিত্য সিংহ, ৫ অনঙ্গভীম-সিংহ, ৬ রণজিত সিংহ। এখানে ষষ্ঠ পুরুষ সমাপ্ত হইল। সপ্তম পুরুষ হইতে আবার রাজাদিগের নাম যথাক্রমে > রণধীর সিংহ, ২ প্রতাপাদিত্য সিংহ ইত্যাদি হইবে। এই প্রণালী অদ্যাবধি জয়পুর প্রভৃতি স্থানে প্রচলিত আছে। পূর্বাকালেও এই প্রথামুসারে রাজাদিগের নামকরণ হইত; সেই জন্য এক পরিবার-মধ্যে এক নামের অনেকগুলি রাজা দেখিতে পাওয়াষার। প্রসিদ্ধ উজ্জ্বিনী-রাজবংশেও এই ব্যাপার ঘটিয়াছে,—স্ক্তরাং বিক্রমাদিত্য রাজাও একজন নন।

একণে দেখা আৰশ্যক কতগুলি বিক্রমাদিতা রাজা অবধারিত হইতে পারে এবং তাঁহাদের মধ্যে কোন্ রাজার শাসনকালে কালিদাস উপস্থিত থাকিলে প্রমাণ ও বুক্তিসকত হয়। যে প্রতাপাধিত নুপতির নামে সংবং চলিরা আসিতেছে তিনি একজন বিক্রমাদিতা রাজা। একোনবিংশতি বংসর পূর্বে তিনি পৃথিবীতে প্রায়ন্ত হইয়াছিলেন। কারণ, বুর্মান্ সংবং ১৯৩৭ চলিভেছে। জ্যোতির্বিদ্যাভয়ণ ভিন্ন জ্বনা ক্রোর সংক্ষ

রাজার বিবরণ দৃষ্ট হয় না। কহলণ পণ্ডিত অতি প্রাচীন রাজাদিগেরও বিব-রণ লিথিয়াছেন কিন্তু তিনি সংবংপ্রবর্ত্তক বিক্রমাদিত্যের নামোলেশও করেন নাই। ইহার কিছু করেণ আমরা বৃথিতে পারিলাম না। জ্যোতির্বিদাভরণ নামক কালবিধান শাস্ত্রের মতে এই রাজার সভায় কবিবর কালিদাস উপস্থিত ছিলেন।—

শঙ্ক্ াদিপণ্ডিতবরা: ক্রমন্ত্রনেকে
জ্যোতির্ব্রিন: সমভবংশ্চ বরাহপূর্বা:।
শীবিক্রমস্য ব্ধসংসদি প্রাক্ষ্যবৃদ্ধে
তৈরপ্যহং নরস্থা: কিল কালিদাস:॥ ১৯॥

শঙ্কু আদি পণ্ডিতগণ, অনেক কবি, জ্যোতির্ব্বিদগণ, এবং বরাহ উপস্থিত ছিলেন। বিক্রমাদিত্যের বুধগণ পরিবৃত সভায়, আমি কালিদাস —আমাকে সকলে আদর করিতেন এবং রাজার সঙ্গে আমার বন্ধৃতা হইয়াছিল।

জ্যোতির্বিনাভরণের প্রারম্ভকাল এইরূপে নির্দেশ করা হইরাছে,—
বর্ষেসিন্ধ্রদর্শনাম্বরগুলৈর্যাতে কলৌসংমিতে
মাসে মাধব সংজ্ঞিতেইত বিহিতো প্রস্থাক্রিয়োপক্রমঃ ॥ ২১ ॥
আমি ৩০৬৮ কলিগতাকে চৈত্র মাসে এই গ্রন্থ রচনার উপক্রম করি।

দশ্রতি কলির গতাব্দ ১৯৮১, অতএব (১৯৮১-৩০৬৮) = ১৯১০ বংসর গত হইল কালিদাস জীবিত ছিলেন। কিন্তু জ্যোতির্বিদাতরণ প্রামাণিক গ্রন্থ নর। ইহা আধুনিক কোন কালিদাসের বির্তিত হইবে। স্থনামের গৌরব বৃদ্ধির জন্য, তিনি আপনাকে ভ্বনবিখাতে মহাকবি কালিদাস বলিয়া পরিচর দিতে উৎস্ক হইরাছেন এবং সেই জন্য আপনাকে রাজা বিক্রমাদিতোর সভাসদ্ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু কেবল তদীয় সভাসদ্ বলিয়া তাহার মনস্তুটি সাধিত হয় নাই। বিংশতিতম প্লোকে আবার ভালরূপে নিজ্প পরিচয় দিতেছেন—মামি প্রথমে রব্বংশ প্রভৃতি তিনখান কাব্য রচনা করিয়াছি—(কাব্যত্রয়ং স্থমতিক্রদ্ রঘুবংশ প্রভৃতি তিনখান কাব্য রচনা করিয়াছি—(কাব্যত্রয়ং স্থমতিক্রদ্ রঘুবংশ প্রভৃতি তিনখান কাব্য রচনা করিয়াছি—(কাব্যত্রয়ং স্থমতিক্রদ্ রঘুবংশ প্রভৃতি জাত্তা প্রদর্শন করিতে পারিলাম না। স্বয়ং ঐ গ্রন্থই আপনাকে অপ্রামাণিক প্রতিপাদন করিতেছে। উহার সপ্রদশ প্লোকে লিখিত আছে—তিনি মহাসমুদ্রে ক্রমাধিপতি শক্রাজাকে যুদ্ধে পরাভয় করিয়াছিলেন ইত্যাদি। উনবিংশতি বংসর পূর্বে যে প্রগ্রাহ তাহাতে ক্রম দেশের নাম থাকিতে পারে না। আর

भार्मानान नामा खरेनक ज्र्क्स-नृপि ১०७० शृः खरक ज्राह्म विषय कित्रा शिवाहन। পिति एत्स उँगहात छेखता धिकाती मानिक नात लाकाखत नमत्तन भन्न २००२ थृष्ठेरक ज्राह्म ताका छाति । खर्म विकक हम। छेहात धर्मन-विम्मित्त नाम कम। विक्रमानि । ताका छेहात वह भृर्क्स क्या छेहा कित्रा हिलान, खळ व छिनि महानम् एक कम ताकारक भन्नाक्य कितरन, हेहा कथन मखर हहेर भारत ना। यनि रक्ष विद्या जाभित्त छेथाभन करतन रव व खर्म कम " भर्म हेणेलीत ध्यान नगत वृक्षित हहेरन, किन्न छाहा हहेरन जन्न ती खिथि कित्रा हिलान स्वाप्त हिलान का वाहर हिलान खिथान नगत वृक्षित हहेरन, किन्न छाहा हहेरन जन्न ती खिथान करता हिलान खिथा हहेर स्वाप्त स्वाप्त हिलान खिथान हिलान स्वाप्त हिलान खिथान हिलान स्वाप्त हिलान हिलान स्वाप्त हिलान स्वाप्त हिलान स्वाप्त हिलान स्वाप्त हिलान स्वाप्त हिलान

সংবং প্রবর্তক বিক্রনাদিত্যের শকবিমর্কক বিক্রমাদিত্যের সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ ইইতেছে। ইহাঁর (১) বিরণ রাজতরঙ্গিণীতে দৃষ্ট হর। ইনি
কলির ৩১৮৯ বংসর গত হইলে পৃথিবীতে বিখ্যাত হইয়াছিলেন। এই রাজাই
প্রাসদ্ধ শক প্রমর্কক বিক্রমাদিত্য (২) তাঁহার অপর একটা নাম হর্য, মাতৃহত্ত নামক তাঁহার একঙ্গন প্রির সভাসদ্ছিলেন (৩)। কিন্তু তাঁহার ও সভার
নামক তাঁহার একঙ্গন প্রির সভাসদ্ছিলেন (৩)। কিন্তু তাঁহার ও সভার
নাই,—তর্মধ্যে আমরা এই কবিকুলরত্ব কালিদাসকে দেখিতেছি না। বিক্রমাদিত্যের গন্ধ পাইলে অমনি আমাদের কেমন আশা হর বে, এইবার আমরা
রক্ত্মিতে কালিদাসকে দেখিতে পাইব। কিন্তু,—এ কি রাম শ্ন্য রামান্
মণ ?—কালিদাস শ্ন্য বিক্রমাদিত্য ? বেমন অন্ধকার গৃহে কোন পদার্থ
থাকিলে প্রদীপ সে পদার্থকে স্মষ্টি করে না, কিন্তু তাহাকে প্রকাশ করিরা
দের, তক্রপ কালিদাসও বিক্রমাদিত্যকে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই,
কিন্তু বাসন্তিককোম্দির ন্যায় তাঁহার অতুল-কীর্ত্তি মুখ্মণ্ডল উচ্ছল করিরা
দিয়াছেন। বালীকি বিথিকায় কবিতার কেবল অন্ধপাত করিরা গিয়াছেন,
কালিদাসের স্থনিপ্ণ ভূলিতে সেই কবিতার অঙ্গরাগ,—ভাবভঙ্গী সাধিত
ছইয়াছে। আদিকবি কবিতাকে মুত্মন্দ হাসাইয়াছিলেন, কিন্তু কালিদাস

- ( > ) তত্রানেহহজারিন্যাং শ্রীমান্ হর্বাপরাভিধঃ একছেত্রক্তক্রবর্ত্তী বিক্রমাদিতা ইত্যভূৎ। ও। > । ২৪ ( ২ ) রেচ্ছোচেছদার বস্থাং হরেরবত্রিবাতঃ।
- नकाविमाना (बमारनी कार्बाजारता नवुःकृतः। ७। ३७०
- (৩) নানাদিগস্তরাখ্যাতং গুণবংহলতং মৃণং। তং কবিষা ডুগুগোণাঃ সভাস্থানস্থাসদং।

সেই ঈবং ঈবং মৃত্ হাসিতে মদিরা দিয়াছেন,—তিনি কবিতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ভারত ভূমির কি গৌরব ! যে হেতু কালিদাস তাঁহার দ্বদ্যে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। সংক্কৃত ভাষার কি স্লাঘা! কারণ কালিদাস অদৃষ্টপূর্বে জলস্কারে সেই ভাষার শ্রীসাধন করিয়া গিয়াছেন। অবস্তিনগর ধন্য— ভাবুকোচিত নয়নে কালিদাস তাহার শোভা সকল দেখিয়াছেন। ধন্য রাজা বিক্রমাদিত্য—তাঁহার সভায় কালিদাস বিদ্যান ছিলেন। যে সময়ে কবি স্থাকে হইতে কুমারী পর্যান্ত কবিতারূপ অমৃত-ধারায় অভিসিক্ত করিয়াছিলেন সে সময়ের গরিমার পরিসীমা নাই। কিন্তু রাজতরঙ্গিণী কি এত শুদ্ধান্তবিদ্ধানী অস্থ্যম্পস্য কুলবধু ছিলেন ছে, তিনি কালিদাসের মুখাবলাকন করেন নাই ? তবু যবনিকার অন্তর্গাল ক্ইতে একবার ত তিনি শুনিতে পারিতেন—শুশ্রম্ব শুরুর কুরুপ্রিয়স্থীবৃত্তং সপত্নীজনে—তাহা হইলে তাহার ঐহিক পারত্রিক উভয়তঃ মঙ্গল হই র। ইহাতে বোধ হইতেছে এ বিক্রমাদিত্যের সময় কালিদাস বর্ত্তমান ছিলেন লা।

কেহ কেহ অনুমান করেন যে, এই বিক্রমাদিছ্যের সভাসদ্ মাতৃগুপ্তই কবি কালিদাস। কিন্তু আমরা কোন গ্রন্থে কবির নামের এ পর্যায় দেখিতে পাই না। কাজেই এ মতের অনুমোদন করা কেবল যে আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধ এমন নয়,—ইহা যুক্তি বিরুদ্ধ সন্দেহ নাই। যে নামে কবি জগংসংসারে পরিচিত হইয়াছেন,—স্বক্তপুস্তকে স্বয়ং যে নাম স্বীকার করিয়াছেন, যে নাম কালক্রমে সংজ্ঞাভাবে পরিগ্র হইয়াছে (৪)—সে নাম

( ) কালিদাস শব্দটি সংজ্ঞা হওরাতে, 'কালী, শব্দ দুব ইকারাস্ত হইরাছে। পাণিনি ইহার এইরূপ হত্ত করিতেছেন—

**ढ्यार्थाः मःक्राह्म्यरमार्यहनम**्। ७। ७। ७३

অর্থাৎ ব্রীলিকে যে সকল শব্দ ভীপ এবং আপ প্রত্যরান্ত হইরা নিপার হর, সংলা বিবরে এবং ছব্দ বিবরে অনেক হলে ঐ ব্রী প্রত্যরান্ত শব্দ হুব হর। আমাদের দেশের অনেক ভট্টা-চার্যা এছলে একটা বিষম এমে পতিত হইরাছেন। তাহারা একটা ক্রে আবৃত্তি করিরা কছেন বে, কালী ও দেবী শব্দের উত্তর 'দাস, এই শব্দের সমাস হইলে, দীর্থ ঈকার সমাসের হুব হর। কিন্তু বন্ধত কালী ও দেবী শব্দের সঙ্গে 'দাস, পব্দের কোল সম্বন্ধ ন ই। পাণিনির এই প্রেব্যামন ও ক্যাদিত্য কার্শিকার এইরূপ বৃত্তি করিয়া তাহার উদাহরণ দিতেছেন,—

ভাজস্যাবজ্ঞস্য চ সংক্রাছন্দসোর্বহলং হুবো ভরতি। ভাজস্য সংজ্ঞারাস — রেবতি পুত্র:। রোহিণি পুত্র:। ভরণি পুত্র:। ইত্যাদি ভাজস্য ছন্দসি—কুমারি দারা। এদবিশি। ইত্যাদি পঠেক দেখুন, এখানে কালী, দেবী ও দাস প্রভৃতি শক্ষের নাম প্রসঙ্গও নাই। ছ্ল'ভ হওয়ায় একটা অভিনব করিত নামে তুই হইয়া থাকা বিষয়ী লোকের কর্ম নয়। সংসারে বাঁহাদের বীতরাগ জন্মিয়াছে, অল্লেই বাঁহারা পরিতোষ লাভ করেন,—সেই সস্তোবাক্ষ্য সাধু ব্যক্তিদিগের পক্ষে এই মত পরম উপাদেয় হইতে পারে।

মাতৃগুপুকে কিজনা কালিদাস বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, ইহা জানিবার জন্য অনেকে উৎস্থক হইতে পার্রেন। অতএব তদীয় কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে লিখিত হইতেছে। বিক্রমাদিত্য রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সমস্ত পৃথিবী একছ্র করিয়াছিলেন। মাতৃগুপ্ত নামক এক জন বিখ্যাত কবি অনেক রাজসভা অমণ করিয়া পরিশেষে তাঁহার নিকট আশ্রয় লইলেন। ভূপতির সিছিচার, গুণিজনের প্রতি সমাদর প্রভৃতি গুণ দেখিয়া মনে ভাবিলেন যে, এই খানেই উপযুক্ত পুরস্কার লাভ হইবে। অভ্যাগত পণ্ডিতটা কিরুপ, তাঁহার আচার ব্যবহার কিপ্রকার এই সকল পরীক্ষা করিবার জন্য রাজার একাস্ত কুতৃহল জনিল। মাতৃগুপ্তও কিরুপে নৃপতিকে সম্ভন্ত করিবেন কায়মনোবাক্যে তিছিবরে যত্ম করিতেন। তিনি প্রসর্কান্তের রাজসেবায় নিরত রহিলেন। কোন কাজে অধিক আড়ম্বরও করিতেন না, কিম্বা ঐদাসীন্যও দেখাইতেন না। রাজপরিচারিকাাদগের প্রতি কথন দৃষ্টিপাত করেন নাই। রাজ জম্চর-দিগের হাস্য পরিহাসে তাঁহার মনোযোগ ছিল। হিংসা,পরনিন্দা, চাটুক রিতা প্রভৃতি রাজসভা-ফুলভ-দোষ কথন তাঁহার ছদয়ে স্থান পাইত না। এইরূপে সম্বংসর অতিবাহিত হইল।

অকদা নৃপতি নগর-পরিভ্রমণে বহির্গত হইয়াছেন, ইত্যবসরে দেখিতে পাইলেন মাতৃগুপ্ত নিতান্ত কুশাঙ্গ হইয়া পড়িয়াছেন। কটিদেশ কেবল এক-থানি ধূসর জীণ বস্ত্রে আরু চ। তাহার দৈন্য দশা দেখিয়া রাজা অলুতপ্তক্ষদরে এই বিচার করিতে লাগিলেন—'হায়! এমন গুণবান্ ব্যক্তি,—বর্হীন বিদেশে আসিয়া শীতাতণে কতই কট পাইতেছেন। ক্লান্ত হইলে কেবা শ্রম দ্র করে, ক্ষ্ধাত্র হইলে কেবা ভোজন সামগ্রী দের, পীড়িত হইলে কোথার বা ঔষধ মিলে, এ সকলের আমি কিছুই তত্ত্বাবধান করি নাই। কিন্তু মাতৃত্বপ্রের এতাদৃশ হীনাবস্থা দেখিয়াও নৃপতি যে কি করিবেন কিছুই শ্রের করিতে পারিলেন না। ক্রমে গ্রেন্ত নিহার-প্রাক্তাবে দশদিক দারণ কুজ্বটিকার পরিপূর্ণ হইল। গ্রহ্জার হেমন্ত-প্রকোপে বাধিত হইয়া স্থ্যদেব বাড্বানলে বেন দেহকে তপ্ত করিবার জন্য শীম্ব শান্তপত্ত হইতে লাগিলেন স্থতরাং দিবাভাগ অল হইয়া পড়িল।

এক দিন অধ্বাতিতে বাজার নিজাভঙ্গ ইইন,—উঠিয়া দেখিলেন গৃহ
মধ্যে অগ্নি প্রজালিত রহিয়াছে, কিন্তু দীপাধারে বর্ত্তিকা নির্বাণোনুখী হইস্বাছে। নুপতি ভ্তাদিগকে ডাকিলেন; কিন্তু সকলেই নিজা যাইতেছিল,একা
মাতৃশুপ্ত জাগরিত ছিলেন। রাজাজ্ঞানুসারে কবি বর্ত্তিকা উজ্জল করিয়া দিলে,
ভূপতি জিজানা করিলেন—'এখনও কত রাত্রি আছে ? মাতৃশুপ্ত বিনীতভাবে
কহিলেন—'মহারাজ! এখনও একপ্রহর রাত্রি আছে। ভূপাল বিস্মাপর হইরা
জিজ্ঞানিলেন—'সে কি, রাত্রিতে তোমার নিজা হয় না কেন ? এক প্রহর
রাত্রি আছে ভূমি কিরপে জানিলে ? কবিবর দেখিলেন ভাঁহার প্রাক্তনের
ভূভাভ ভ হির নিশ্চিত করিবার এই উপযুক্ত অবস্বর, অতএব তৎক্ষণাৎ এই
লোক রচনা করিয়া কহিলেন।

শীতেনোজ্বিতস্য মাসমশিবঞ্জার্ণবে মজ্জতঃ শাস্তাগ্রিং কুটতাধরস্য ধমতঃ কুৎকামকণ্ঠসামে। নিদ্রাকাপ্যবমানিতেব দয়িতা স্কাজ্য দ্রংগতা

(c) সংপাত্রপ্রতিপাদিতের বস্থা ন कीয়তে শর্করী॥ ৩। ১৯১।

আমি সর্কাণ চিন্তসাগরে মগ্ন আছি। শীতে নিভান্ত কাতর; সুধার বাকোর ক্তি হয় না; ওঠ কম্পিত হইতেছে, অবমানিতা স্ত্রীর ন্যায় নিদ্রা আমাকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে পলায়ন করিয়াছে; এবং ধার্ম্মিক রাজা বেমন দীর্ঘকাল রাজ্য করেন, যামিনীও আমার পক্ষে ঠিক সেইরূপ হই-রাছে.—শীত্র প্রভাত হইতেছে না।

মাতৃগুপ্তের এইরপ কাতরোক্তি শুনিরা দয়াদ্র চিত্ত নুপতির অন্তঃকরণ করণারসে দ্বীভূত হইল। তিনি আপনাকে কত তিরস্কার করিয়া কিরপে কবির শুণসন্প পুরকার দিবেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। তৎকালে কাশ্মীরের রাজ-সিংহাসন শূন্য। রাজ্যভার গ্রহণ করে এমন সংপাত্র তথার কেইই ছিলেন না; এখন্য প্রজাবর্গ রাজা বিক্রমাদিত্যের নিকট একজন দক্ষ শাস্মাক্তি। চাহিয়া ছিল। মাতৃগুপ্তের বিন্যাবৃত্তি, সবিবেচনা দয়াদাক্ষিণ;শুণে নুপতি সন্তই হইয়া তাহাকেই সেই পদে মনোনীত ক্রিলেন। কবি রাজার সনন্দপত্র লইয়া কিরপে কাশ্মীরে বাত্রা করিলেন এবং কিরপ আদরের সহিত তথায় রাজপদে অভিসিক্ত ছইয়াছিলেন তাহা এখানে উল্লেখ করিবার

<sup>(</sup>৫) কলিকভোর সংস্কৃত বিদ্যালয়ের পুস্তকালয়ব্তি রাজতর্লিণীতে—ক্ষীরতেরক্রী — এইরূপ মুজাবয়পুবিত অবাস্কৃক পাঠ দৃষ্ট হয়।

আবশ্যক নাই। বিক্রমাদিত্যের সঙ্গে তাঁহার এই পর্যান্ত দেখা সাক্ষাং। কাশ্মীরে মাতৃগুপ্ত চারিবৎসর নয়মাস রাজত্ব করেন। পরে উজ্জান্ত্রনীনাথের মৃত্যু-সংবাদ শুনিরা তিনি রাজপদ পরিত্যাগ পূর্বক পুণ্যভূমি বারাণ্সীতে গমন করিয়া দশবংসর সাধুসকে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার রাজত্বের শেবাবস্থায় প্রবর্ষেন বিজ্ঞানী হইয়া কিরুপে কাশ্মীর অধিকার করিতে আইসেন এবং মাতৃগুপ্ত তাঁহার নিকট ক তদ্র প্রশক্ত উদারচিত্রতার পরিচর দিয়াছিলেন সে সকল বিধিলে কেবল প্রস্তাব বিস্তীণ হইয়া পড়িবে।

মেথ অপর পর্যার মাতৃমেখ নামা জনৈক কবি তাঁহার সভাসদ্ ছিলেন। তিনি হয়তীববধ নামক একথানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। গ্রন্থথানি লিখিতে লিখিতে কবি একদিন উহা মাতৃগুপ্তকে দেখাইলেন, কিন্তু কাশ্মীর-রাজ তৎকালে কিছুই মতামত প্রকাশ করিলেন না। অনস্তর কাব্যথানি পরিসমাপ্ত হইলে, তিনি লেখককে বহু সন্মানপূর্বক অতুল ঐশ্ব্য দান করিলেন এবং অভিনব পুস্তকের রস ও সৌন্দ্র্যা রক্ষার নিমিত্ত যত্নগুরঃসর উহাকে একটা স্বর্ণ পাত্রে রাখিরা দিলেন। প্রচলিত শকাকা ১৮০২। অত-এব সেই সমরে মাতৃগুপ্ত জীনিত ছিলেন।

পাঠক এখন বিচ র করুন,মাতৃগুপ্তকে কিপ্রকারে কবি কালিদাস বলিয়া অনুমান করা যায়। বিক্রমাদিত্যের সহিত তাঁহার ঘনিষ্টতা জন্মিলে আর তিলার্ধ-কালও তিনি অবস্তিনগরে ছিলেন না। আমরা এখানে প্রসিদ্ধ নব-রত্বের কথা কিছু শুনিতে পাইলাম না। মাতৃগুপ্তের সভাসদ্ মেখ একখানি কাব্য প্রণয়ন করেন, তাহার উল্লেখ রহিয়াছে—কালিদাসের কাব্যসমুদ্রে যেটা পাদার্ঘমাত্র,—আমরা তাহার নামগন্ধ পাইতেছি; কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়! বে কবিতার মধুর তানে ভাবুকেঃ চিত্ততন্ত্রী নাচিতে আরম্ভ করিয়াছে, সে নৃত্যের আর অবসান নাই;—যে কবিতার সৌরভ চতুর্দ্ধিকে ভর্ ভর করিতিছে, সে গর্ধের আর বিরাম নাই,—কই ? আমাদের সে অমৃত ভাণ্ডার কোবার ?—মৃণাল দেখিতেছি, কমল কোথায় সুকাইল ? না এখনও তাহার কোরক হয় নাই;—কাব কাননের মধুকর এখনও সে ফ্লের আস্বাদন পায় নাই।

রাজতর্জিণীতে আর একজন বিক্রমন্তিতার নামোরেথ আছে, তিনি ৪৪১ শকাজে প্রার্ভুত হন। তিনি ৪২ বংসর রাজত করিয়াছিলেন। তাঁহার সভাতেও আমরা কবি কালিদাসকে দেখিতেছি না। বাহা হউক তাহাতে আমাদের থেদ নাই,—কালিদাসের কাব্যরসের ভাব-ভাণ্ডার অক্ষর, কবি আবার রাজসংসারে ছিলেন, অতএব রাজা বিক্রমাদিতে রই অপ্রত্বল কি ? এত বার করিলাম—এত বিক্রমাদিত্য দেখাইলাম তবু আমাদের অসঙ্গতি ঘটে নাই। রাজ-ভাণ্ডারের কথা স্বতন্ত্র, তাহা কিছুতেই নিংশেবিত হইবার নয়। এখনও ভাণ্ডারে বিক্রমাদিত্য আছেন। স্বন্ধপ্রাণের ভবিষ্যান্ত্র এইরপ উল্লেখ আছে—

ভতত্ত্বিরু সহস্রের সহস্রাভাধিকের চ।
ভবিষ্যো বিক্রমাদিত্যো রাজ্যং সোহত্ত প্রশাল হইবেন।
কলি মুগের চারি সহস্র বৎসর গত হইলে বিক্রমাদিত্য রাজা হইবেন।
সম্প্রতি কলির গভাল ৪৯৮১ অতএব (৮৯৮১—৪০০০) = ৯৮১ বৎসর
অতীত হইল বিক্রমাদিতা রাজা হইয়াছিলেন। ইক্লাতে দেখা ঘাইতেছে এই
নুপতি (১৮০২—৯৮১) = ৮২১ শকালে রাজ্যভার গ্রহণ করেন। এই রাজসভায় আমাদের অন্নুসন্ধের কালিদাসের তত্ত্ব লইকে হইবে। আমরা কবির
অনুসরণক্রমে অনেক দ্রে আদিয়ার্ভি, ধৈর্যা ও বেন ক্লান্ত হইয়া দীর্ঘপ্রবাদীর ন্যায় বিশ্রাম করিতে চাহিলেছে; তাহার স্লান মুধ দেখিয়া প্রাণ
কেমন হইতেছে; অতএব এই রাজসভানীতে একবার ভাল করিয়া সন্ধান
করিতে হইবে। আশা হইতেছে এইখানে আমরা কবির সাক্ষাৎকার লাভ
করিব।

পাঠক দেখুন, কালিদাসের প্রাহ্নভাব-কাল নির্ণয় কি প্রকাও বাপার।
যাহা হউক তিনি বে,এই বিক্রমাদিত্যের সভাসন ছিলেন তৰিষমে কিছু মাজ্র
সন্দেহ নাই। কিন্তু সে বিষয়ের একটা দ্বির মীমাংসা করিবার পূর্বে আমাদের হই একটা বিশেষ বক্তবা আছে। স্বতরাং অন্যান্য সন্দেহ নিরাক্বত
করিরা প্রক্রত বিষয়ের সমর্থন করাই শ্রেয়ংকর। কালিদাসের রচিত প্রবন্ধ
মধ্যে পাণিনি-বিক্রন্ধ অনেক পদ-প্রয়োগ আছে; তদুটো কেহ কেহ বিবেচনা করেন যে, পাণিনি প্রাহ্নভূতি হইবার অর কাল পরেই কালিদাস জন্মগ্রহণ করেন। কারণ, কালিদাসের সময়েও পাণিনি-গ্রাণত সকল ভূত্র ভালক্রপ
প্রচলিত হর নাই, তজ্জন্য কবি কোন কোন স্থলে জন্তাধ্যারীর বিক্রন্ধ পদ
বারহার করিয়াছেন। কুমারসম্ভবের তৃতীয় সর্গের ৪৪ লোকে দৃষ্ট হয়,—

স দেবদাকজমবেদিকারাং শার্দ্দৃলচর্শ্বন্যব্ধানবত্যাং।

#### **जानीनमानवनवीवना**ङ

खिन्नष्कः नःयभिनः पपर्न ॥ ७। ८८ ॥

এ হলে কবি ত্রিয়দক শব্দে পাণিনিগ্রথিত হত্ত, ইকো যণিচি।৬।১।৭৭, ইহার অন্থ্যরণ না করিয়া পূর্ব্বাচার্য্য শাকটায়ণক্তত, "ইকো হচিয়ল" এই হত্তের অন্থ্যরণ করিয়াছেন। শাকটায়ণ "ইক: " এই পদ পঞ্চম ন্ত স্বীকার করিয়া ক্রিয়মাণ 'ব কার্য্য ইকারের অব্যবহিত পরে গ্রহণ করিয়াছেন (তন্মাদিত্ত্রস্য।১।১৬৭) স্তরাং ত্রিয়দক হইয়াছে।কোন কোন প্রুকে 'তিলোচন " এইরপ পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়। হন্তলিখিত পুন্তকে এত পাঠান্তর ঘটরাছে যে, কোন টা কালিদাসের লিখিত প্রকৃত পাঠ তাহা এখন স্থির করা সহজ নয়। প্রসিদ্ধ টাকাকার মলিনাথ "ত্রিয়দক " এই পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অন্যত্র দেখিতে পাওয়া যায় কালিদাস এ বা সরণীর অন্থ্যামী হন নাই,—

প্রতারবীকৈনমিব্প্রয়োগে।
তৎপূর্বভঙ্গে বিতথপ্রয়ায়।
অভীকৃতপ্রমক বীক্ষণেন।

वकुः मूम्कक्षिव वकु भानिः ॥ त्रचूवः मम्। २ । ६२ ।

এখানে আম্বরু পদ দৃষ্ট হইতেছে। বিবেচনা হয় ত্রিয়ম্বরু পদ কালি-দাসের লিখিত নহে, বিপিকর-প্রমাদ বশতঃ একপ ভ্রম ঘটিয়াছে। পূর্ব মেদে দেখা বার।

> ৰ্ত্যারস্তে হর পশুপতেরার্দ্রনাগান্ধিনেচ্ছাম্। শাস্তোবেগন্তিমিত নয়নং দৃষ্টভক্তির্ভবান্যা॥৩৭।

**এছনে 'দৃইভক্তি'** এইরপ সিদ্ধি হইতে পারে না। ইহা পাণিনিক্কড স্ত্রবিক্ষা

> ত্রিরা: প্ংবভাষিত প্ংকাদন্ত সমানাধিকরণে ত্রিরা মপুরনীপ্রিয়াদির । ৬। ৩। ৩৪।

ভজিশক প্রিয়াদিগণ মধ্যে পরিগণিত হইরাছে, অতএব 'দৃইভজি, বছরীহি সমাসে প্রেয়াব হইতে পারে না। রছ্বংশেরও ছাদশ সর্গে এইরূপ দৃই হর,—

মৃদ্ধক্তিরিতি কোঠে রাজ্যত্কাপরাঙ্ম্থ:।
বাজুং পাণসাভরত: প্রারক্তিভবিবাকরোৎ ॥ ১৯।

কালিদাসগ্রথিত প্রবন্ধ মধ্যে স্থানে স্থানে এই প্রকার পাণিনি-বিরুদ্ধ শব্দের রূপসিন্ধি আছে। কিন্তু তাহাতে কথন এমন অমুমান করা যার না, বে পাণিনি প্রান্তু ত হইবার অব্যবহিত পরেই কালিদাস পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। আমরা উপরে যে সকল বিক্রমাদিত্যের নামোল্লেখ করিয়াছি তাহাদের কাহারও সভায় কবি বর্ত্তমান ছিলেন না। এবং কোন প্রাচীন প্রতকে তাহার নামের বিন্দ্বিসর্গও লিখিত নাই। রাজতরঙ্গিণীতে যে বে বিক্রমাদিত্যের নাম আছে, তাহাদের সভায় কিয়া তৎপূর্ববর্ত্তী অন্য কোন বিক্রমাদিত্যের সভায় কালিদাস উপস্থিত থাকিলে অবশ্যই তাহার কিঞ্চিৎ বৃত্তান্ত আমরা জানিতে পারিতাম। কিন্তু যথন এন্ত বড় মহাকবির নাম সে প্রতকে দৃষ্ট হয় না, ইহাতে সহজেই আমাদের এই বিশাস জন্মিতে পারে যে, রাজতরঙ্গিনী সকলণের পরে কালিদাস জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। অতএব পাণিনীর প্রান্ত্রভাবের হুই সহস্র বৎসর পরে আমরা উজ্জন্মনী-পতির প্রিয় সভাসদক্ত ভূমগুলে দেখিতেছি,ইহাতে আরু কিছুমান্ত সন্দেহ নাই।

ক্রমশঃ শ্রীবঙ্গলাল মুখোপাধ্যার রাচতা।

## জীব-রহস্য। আমি কি ছিলাম, কি হইব ? অর্থাৎ

জামার ভূত ও ভবিষ্যৎ জন্মের ইতিহাস।
"What am I, whence produc'd, and for what end?
Whence drew I being, to what period tend?"
Arbothnot.

আজ কাল অনেকে আপন আপন জীবনের ইতিহাস লিখিতে আরম্ভ করিরাছেন দেখিরা আমার মনে সেই আশা বলবতী হইরাছে। কিছু আশা বলবতী হইলে কি হর ? এ জীবনের ইতিহাসে লিখিবার পদার্থ ত কিছুই দৃষ্ট হর না। এ জীবন নিরবচ্ছির বালুকারর মক্তৃমি। কেবল দিবা নিশি দারুণ সংসার-আতপে ধু ধু করিতেছে। ইহার কোন স্থানে না আছে একটী জলাশর, না আছে নিবিক্ত সভা-বেইড বৃক্ষ-প্রেণী বে,ভাছার তলে ক্ষণকালের

জন্যও জ্ঞান-পিপাসাত্র পাঠকগণকে ছায়া দানে স্থশীতল করিতে পারিব।
সেই জন্য ও জন্য কারণে এ জীবনের ইতিহাস পরিত্যাগ করিয়া গতও
ভবিষ্যৎ জন্মের ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছি; দেখি পরিণাম-চিত্রপটে
কোনরূপ স্থেব রেখা অন্ধিত আছে কি না । মামুষ মরিলে আবার কি
তাহার জন্ম হয় । আবার আমাকে এখানে আসিয়া প্নরায় কি গর্ভ-যন্ত্রণা
সহ্য করিতে হইবে ।

আমি কি আমার ? কৈ আমি ত আমার নহি ? তাহা হইলে আমার জীবন নলিনী-দল-গত জীবনের ন্যায় সদা সর্বাদা টল মল করিবে কেন ? তাহা হইলে আমি কেন আমার বশীভূত হইতে পারি না ? এ কথা যাউক। জগৎ পরিবর্ত্তনশীল; নিয়তই ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে। আজ যাহাকে তাল-বাদিরা অস্তরের সহিত যত্ন করিতেছি, কল্য সে কাঁকি দিরা চলিয়া যাই-তেছে। পাঠক! বলিতে পার, সে কি আবার কাল-ল্রোতে ফিরিয়া আসিবে ? তাহার সহিত কি আবার কথন দেখা সাক্ষাৎ হইবে ?

আমি কি ? কাহার সহিত আমার তুলনা হইতে পারে ? " মুক্তি মিচ্ছিলি চেত্তাত বিষয়ান্বিষবৎ ত্যক্ষ যদি কণকালের জন্য বিষয়-বাসনা পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক এই সাধুম্ব বিনিঃস্ত সারগর্ভ উপদেশ শ্বরণ করিয়া আপ-নার দেহের কথা ভাবিয়া দেখি তাহা হইলে জানিতে পারি, এই দেহ পরম কাক্ষণিক প্রমেশবের নির্দ্মিত একটা আশ্চর্যা বস্ত্রস্বরূপ। মহুবানির্দ্মিত ঘটকার সহিত ইহার অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য আছে। অনেক পণ্ডিতও ইহাকে ঘটিকার সহিত তুলনা করিয়া গিয়াছেন। " Man! thou pendulum betwixt a smile and tear" এ কণার তাৎপর্য্য কি ? ঘটকার পেপুলম বেমন একটা পথে অনবরত ছলিতেছে মহুব্য জীবনও তক্তপ সংসার পথে कालहरक व्यनवब्रङ स्थ इःथ, धर्माधर्म वा होगा क्रमातन मरधा माछ्यामान हरेट उट्ह। बाख छाज मान कान नर्सनान। এই निवित्र कन स्थ इःध ধর্মাধর্ম বা হাস্য ক্রন্দন। খণ্টা ও মিনিটের ফাঁটাবয় যেন সেই হুও ছংখের পরিজ্ঞাপক চিছू-স্বরূপ। আর ভি: বেমন ঘট ৹ার মূল, সেইরূপ শরীরস্থ टिल्लमा, आपा, वा मिक्क आत्र याहार किन वन ना, त्मरेने त्मरहत मून। वड निन खिर अकृत थाकित्व, उडिनन विकाय यह नक्न उडिमद्राभ চলিতে थाकित्व, किन्तु विजित चिर विश्कारेत्रा चानलहे बहेत्व, लाहे जिन रिश्वकिका कटबार मछ क्या रहेशा शहरव-नाम्य किन-मिळात भन्न করিবে। আর উঠিবে না, চকু মেলিবে না ও ক্যা শান্তির জন্য পাপ ক্যাকে উদ্দেশ করিরা একগকার মত কীগ-কঠে বলিবে না— "আবার উদরে কেন (পাপ) কুধার উদর রে;

কাঁদাইতে অভাগারে, কেন হেন বারে বারে ক্রারে! জঠরে আসি দেখা দেও তুমি রে, পারে ধরি ক্র্বা তুমি ছেড়েদেও আমারে, অসহ্য পাছকাঘাত সহিতে আর নারি রে॥

कन कथा, त्रहे निन मःमात्र-नीना स्त्राहेता गहित्व।

मण्याजीवन स्थ इः त्थत मनावर्जी, वक्षा कि मिथा। श्र व्यानक वजीत कवि दव वित्रा थादकन, " स्थ याहा दन दन कथात्र कथा, इ:बहे कौरत विख् उ क्वन रेजानि " व क्यात्र उ क्यात्र मात्र त्नविष्ठ भारे ना। मसूरा-कीर्तन व्यवनारे सूथ व्याह्य । ८म सूथ भावः बीक्कि सूर्यव महिङ जूननाव স্মান্য ও ক্ৰিক হইলেও, আপাতত প্ৰত্যক ঐহিক স্থিও মনুব্যকীবনে প্ৰাৰ্থ-नीय। यनि व मः मादत स्थ ना पाकिछ, ज्व मस्या जीवन कथन सामी इहेट পারিত না। স্থপ মাছে বলিয়াই মহুষ্য ছংখ যন্ত্রপা সহা করিতে সমর্থ। কিন্তু विनाट कि, मःमारत स्वर्थत जाग विक वता वाब विवता है वाध हत सीवरन इ: यहे ८कदन विञ्च ठ दनित्रा উतिथि इ इरेग्ना थाकिया । जामना यनि चाँहैकान व्यक्ति वित्नव मःनारवान कतिवा स्विन, जाहा हहेरलहे आमारमत खरवन जान चार्तकाश्य क्रावेक्य क्रिएं न्या क्रिय हरे। त्राव्य विकास स्थ वर्षात कारी, ছঃধ তাহার নিনিট্যাও। ১ এর সহিত ১ং র বে অর্পাত, আমাদের হুবের সহিত ছঃবেরও প্রায় সেই অমুপাত। আমি সময়ে সময়ে বে বলিয়া थाकि, " একবে আমার জীবন কেবল ছঃখমর" একথা আমার প্রলাপ-विकृष्टिक माज। कीवन कथनरे ७६ इ:४मद स्रेटक शाद्य मा। छाहा ऋथ इः । न पूजा । न जित्र का होत नात इहि है - उन्नार्था अकही मृद्य मन न निरुष चनारी जात्रजत भारत व्यक्तित्रज व्यश्वादिज इटेरजरह। चामि चड़ित्र शक्ति चानि ना रिनता नका कतिए भाति भा, विनि छाहा कित्रए भतिमार् व्यवश्र चाट्चन, जिनि कथन दक्वन इ:ब्टडान क्विटड शृथिवीटड चानिशाहि, विनम्न जाननारक जानि जिन्नहाई कर्दन ना, वा हुन्छ महूरा-जीवन थिकात राम मा।

बाहा रुष्टेक (मर-बिका अथन क: कितबन, छाहारक जावान देशन वर्षक

কাঁটাটির গতি অয়। এই অয় গতিকে অধিক করিয়া ও কুহকিনী আশার প্রলোভিত হইয়া মদগর্পে কত মহুবা যে আপনাকে সসাগরা ধরিত্রীর এক মাত্র অবিনশ্বর অধিশ্বর-বোধে কত নিরীহ দরিদ্রের উপর অত্যাচার করিয়া থাকেন, কত ভাই বন্ধকে যে নিয়ত বৃদ্ধাসুষ্ঠ প্রদর্শন করান তাহার সংখ্যা নাই। মাহুষ বৃথিরাও বৃথিতে পারে না যে, চক্রনেমির ন্যার তাহার অবস্থা একবার উর্দ্ধে ও একবার নিয়ে গমন করিতেছে। আজ বে ব্যক্তি স্থধাধব-লিত অট্টালিকার দাস দাসী পরিবৃত হইয়া মনের স্থেপ আধিপত্য প্রদর্শন করিতেছেন; কাল তিনি পথের ভিখারী। আর আজ যে ব্যক্তি এক মৃষ্টি অরের জন্য ছারে ছারে লালায়িত, সময়ে সে আবার কত অনাথ দীন দরিস্ত লোককে পতিপালিত করিয়া মহুষ্য-জীবনের স্বার্থকতা সম্পাদন করিতেছে। যে ব্যক্তি এ তর বৃথিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত মহুষ্য।

হ্রায়া মিসরাধিপতি সিস্ট্রাস এ কথা ব্বিতে পারিয়া মহায়া হইয়া গিয়াছেন। ইতিহাস পাঠ করিলে জানিতে পারা যার, এক সমরে তিনি বিজিগীয়া-পরতর ইইয়া বহুতর ভূপতিকে যুদ্ধে পরাস্ত ও বলী করিয়া জানিয়া তাঁহাদের ছায়া নিজ শকট বহন করাইয়া লইতেছিলেন। ইতাবসরে এক জন ভূপতি শকটচক্র একবার উর্দ্ধে ও পরক্ষণে নিয়ে গমন করিতেছে দেখিয়া স্বীয় অদৃষ্টের সহিত তুলনা করিয়া হাসা করিয়া উঠিলেন। দারুণ শক্ষায়িত সিস্ট্রাস তদ্দানে অধীনস্থ ভূপতি তাঁহ'কে অবজ্ঞা করিল ভাবিয়া তাঁহার হাস্যের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। ভূপতি বিষাণিত অস্তঃকরণে বিললেন, প্রভা! আমি দেখিতেছি, এই শকট-চক্রের সহিত মমুরেয় অদৃষ্টের জনেক সৌসাদৃশ্য আছে, ইহার ন্যায় অদৃষ্টও একবার উর্দ্ধে ও অনাবার অধ্যাদিকে গমন করিয়া থাকে। বলা বাহলা, এই কথা ওনিবান্যাত্তই সিস্ট্রাসের চৈতন্যোদয় হইল। তিনি মহাম্মা হইলেন। তাই বলি আমাদের কৈ চৈতন্যোদয় হয় ? মধ্ অয় জানিয়াও তবে কেন স্বার্থসাধনের জন্য আমরা অনর্থক পরের মধ্য নট করিয়া তাহার সর্বনাশ করিতে কুঞিত হই না ? করে আমাদের চৈতন্যোদয় হয় ইবৈ ?

আমরা এতক্ষণ দেহের সহিত ঘটিকার তুলনা করিলাম। কিন্ত বিনি আনবান, তিনি নিঃসন্দেহই জানিতে পারিবেন, এ তুলনা সর্কাদস্কর হর নাই। কেননা ঘড়ি জড়পদার্থে নির্মিত, আর তাহা চালক-সাপেক, তাহাকে চালাইরা দিলে তবে সে চলিতে থাকিবে, নতুবা একবারেই জচল হইয়া বাইবে। কিন্তু এ ঘড়ি সেরপে নহে। ইহা দেবহুগঁ ভ বৃদ্ধি বিবেকাদি পদার্থে নির্মিত। আর ইহার চালাইবার ভার তোমার আমারই হত্তে অর্পিত। তৃমি আমি ইহাকে বেরপে বে দিকে চালাইতে ইচ্ছা করিব ইহা সেইরপে ও সেই দিকেই চলিবে। ছঃধের বিষয় এমন ঘড়ি পাইয়াও ইহা রীতিমত চালাইতে পারিতেছি না। ইহা সর্ব্ধাই মন্দভাবে চলিতেছে !! তাই বলি যে ঘড়ি নিজে চালাইতে অসমর্থ হইতেছি, সে ঘড়ির কথা পরকে জানাইয়া কি করিব ? রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন, "মানব জমিন রইলো পতিত, আবাদ কর্লে ফল্তো সোণা" এ কথার মর্ম্ম ব্ঝিয়াও যথন ব্ঝিতে পারিতেছি না, ষধন সে অবর্ণ উৎপাদনের পরিবর্তে কেবলই সেঁ রাকুলের কাঁটা উৎপন্ন করিতেছি, কমলাকান্তে শর্মা যে বলিয়াছেন, "সংসার সমুদ্রে ঝাঁপ দিলে তরক্তে তরঙ্গে প্রথত করিয়া আবার আমাকে কুলে আনিয়া ক্লেলিয়া যাইবে" যথন এই সারগর্ভ উপদেশ শুনিয়াও তাহাতে গাঢ়তরক্তাবে নির্লিপ্ত, তথন আমার জীবনের ইতিহাস লিথিয়া কি ফলোদয় ?

মহাত্মা প্রেটো বলিয়াছিলেন, "ঈশরকে ধনারাদ, যে তিনি আমাকে মনুষা করিয়া স্থসভা গীক জাতির মধ্যে পাঠাইয়া দিরাছেন"। প্রেটো বখন গ্রীদ দেশে জনিয়া ঈশরকে ধনাবাদ দিতে পারিয়াছিলেন, তখন আমরা গ্রীসের একরপ দাক্ষাগুরু ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়া দিনাস্তে একবার ঈশরের নাম কেন না করি ? তাই আবার বলিতে বাধ্য হইলাম এ জীবনবৃত্ত পর্যালোচনার কোন আবশ্যকতা নাই। দেহ-ঘটকা ভঙ্গ হইলে—মরিলে কি হইব, আবার মনুষা হইব,না বৃক্ষ লতা হইব, কি ধ্বংস হইয়া ঘাইব ভাহাই জানিতে ইচ্ছা আছে। কে গুরু হইয়া আমাকে এ তত্ত্ব বলিয়া দিবেন ?

मास्य मित्र — था. १ - १ नकी त्मर-शिक्षत रहेर हिन मा संहरण, शिक्षत शिक्षत भिक्षत भिक्यत भिक्षत भिक्य

" বল্ দেখি ভাই কি হয় বলে।
এই বাদাস্বাদ কয়ে সকলে।
কেহ বলে ভূত প্ৰেড হ'ব, কেহ বলে ভূই কৰে যাধি;
কেহ বলে সালোৱা পাৰি, কেহ বলে সায়ুৱা বেলে।

<sup>( &</sup>gt; ) রাম্প্রস্থ একটা গাবে বলিয়াছেল---

আত্মা অবিনশ্ব । রামপ্রাসাদের এই কথায় বোধ হইতেছে, যেপানকার আত্মা মৃত্যুর পর সেই পরমাত্মায় গিয়া মিলিত হয়, আর আইসে না। কিন্তু বহুতর হিন্দু ধর্মশান্তে আত্মার সঞ্চালন-শক্তির উল্লেখ আছে। শ্রীমন্তাগবতের সাংখ্যযোগ নাম বিতীয় অধ্যায়ের ২২ শ্লোকে আছে:—

> " वांमाः मि जीनीनि यथा विशय नवानि शृङ्गाि नदांश्यताि । তथा भरीताि विशय जीनीनानािन मःयाि नवािन (मशी।"

অর্থাং পরিধান-বস্ত্র জীর্ণ হইলে লোকে যেমন সেইখানি পরিত্যাগ করিয়া নুতন আর একখানি গ্রহণ করিয়া থাকে,সেইরূপ জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া আয়া আবার নুতন দেহ গ্রহণ করেন।

পরজন যে আছে, তাহা দেশ্রবাদী প্রায় সকল ধর্মাবলম্বী স্বীকার করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ হিন্দৃগণ পরজন্ম অতি বিশ্বাস ও ভক্তিসহকারে স্বীকার করেন। যোগাদি-প্রধান হিন্দু শাস্ত্রে ইহার অসংখ্য প্রমাণ আছে। আমরাও পরজন্ম মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি; নাস্তিকদিগকেও করিতে হয়। তবে তাহার প্রকার বিভিন্ন বিভিন্ন। আমরা পরজন্ম স্থথ শাস্তির অভিলাষ করি, তাহারা সেরপ করেন না। এ কথা পরে বলিব। আপাততঃ দেখা যাইতেছে, যদি পরজন্ম না থাকিত, তবে জীবস্ত্রোত কিরূপে চলিত ? হয় বিশ্বে জীব ধ্বংস হইয়া যাইত, না হয় বিশ্ববিধাতাকে জীবগুলিকে অমর করিয়া দিতে হইত। ঈশ্বর দিন দিন ত আর বিশ্ব স্পৃষ্টি করিতেছেন না। তিনি একবার যাহা করিয়াছেন, অনস্তকাল তাহাই চলিবে।

আত্মা অবিনশ্বর এ কথা উপরেই বলা হইয়াছে ও আপনারা সকলেই তাহা বিশেবরূপ অবগত আছেন। একলে দেখা যাউক মৃত্যুর পর আত্মা কোথার গমন করেন? অবশ্য পরমান্মার নিকট। কিন্তু পরমাত্মা কোথার? হিন্দুগণ বলিয়া থাকেন, ত্রন্ধলোকে। পাঠক! দেখুন, ছান্দোগ্য উপনিবদে ত্রন্ধলোকের কেমন চমৎকার বর্ণনা আছে।

বেদের আভাস তুই ঘটাকাশ, ঘটের নাশকে মরণ বলে।

ওরে শ্নোতে পাপ পূব্য গণা, মান্য করে সব খোলালে

এক ঘরেতে বাস করিছে, পঞ্চলে মিলে স্কুলে।

সমর হলে আপনা আপনি যে বার ছানে বাবে চলে।

থানাদ বলে বা হিলে ভাই, ভাই হবিরে নিবেন কালে।

বেসন জলের বিশ্ব জলে উদর, জল হরে সে মিশার জলে।

"নৈনং সেতুমহোরাত্রে তরতঃ ন জরা ন মৃত্যুন শোকো ন সুক্বতং ন ছক্কতং। সর্বে পাপ্যানোহতোনিবর্ত্তন্তে। অপহতপাপ্যাহোর ব্রহ্মলোকঃ। তত্মাদবাএতং সেতুং তীর্ঘা অন্ধঃ সন্ধনদ্ধোভবতি বিদ্ধঃ সন্ধবিদ্ধো ভবতি, উপতাপী সন্ধোপতাপী ভবতি। তত্মাদা এতং সেতুং তীর্ঘাপি নক্তমহরেবাতি-নিম্পদ্যতে। সক্কবিভাতোহ্যেবৈর ব্রহ্মলোকঃ॥ শ

অর্থাৎ এই আত্মার সেতুর এ পারে দিন রাত্রি হইতেছে, ও পারে দিন ও রাত্রি নাই; অ্কতিও নাই চ্ছাতিও নাই; ইহা প্ণালোকে সর্বাণ উজ্জল ও পবিত্র আছে। জীব ইহার পর পারে গমন করিলে পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়, এই পাপবিহীন লোকের নাম ব্রহ্মলোক। এই সেতুর পর পারে যাইয়া যে অহ্ব, সে অনহ্ব হর; যে সংসার হংখে-বিদ্ধ, সে মৃক্ত হয়; যে পাপতাপে পরিতাপিত, সে পরিতাপবিহীন হয়। এই সেতু পারে রাত্রি দিনের ন্যায় উজ্জল। ইহাই ব্রহ্মলোক। ইহার দিবালোক কথন জান্ত, অপ্রকাশিত বা নির্ম্বাণ হয় না। সর্বাণ প্রকাশিত আছে।

একণে বিবেচনা করিয়া দেখুন, হিন্দুগণ দেহ ত্যাগের পর আত্মার কেমন স্থলর অবস্থিতির স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা করনাবলে ক্ষুদ্র্দ্ধি মন্থ্য দারা পরিণামরূপ ঘার অন্ধকারের চিত্র আর কি স্থলররূপে চিত্রিত হইতে পারে? ইহাই যথেষ্ট। যাহা হউক, ব্রন্ধলোকের কথা শুনিরা হর ত পাঠক! আপনারা ভাবিবেন আমি পর জন্মে এই ব্রন্ধলোক প্রোর্থনা করি। কিন্তু তাহা নহে! আমার আশা বৈতরণী নদী স্বরূপ। ইহার পার নাই। আমি এ লোক চাহি না, আমার জন্য দিতীর আর একটা লোক আছে। তাহার কথা স্পষ্ট করিয়া বলিব না। অনুভবে ব্রিয়া লইবেন।

মৃত্যুর পর আত্মা পরমাত্মার মিনিত হইলেন, কিন্তু পাঞ্চভীতিক দেহ-কিন্তি-মপ-তেজ:-মরুৎ-ব্যোম এই পঞ্চ ভূতে (২) মিনিত হইলে তাহার দশা কি হইরা থাকে? শাল্পে আছে, প্রকৃতির হুইটা গুণ। একটার নাম অপরা অন্যের নাম পরা। পঞ্চভূতে পঞ্চুত মিশাইলে আবার তাহা কাল-বশে বিখের নিয়মে প্রকৃতির অপরা গুণে জড়দেহরূপে উৎপন্ন হর; পরে প্রা-প্রকৃতি জীবরূপে দেহে অবস্থান করিয়া স্বক্ষান্থ্যায়ী কর্মক্লডোগ

<sup>.(</sup>২) এগন আর সে হিন্দুদিগের পঞ্চুত নাই। বিলাডী ৩৪ স্তুত আনিরা সে পুরাতন এ জনকে বেদথল করিয়া দিরাছে। ৫ টাতে রক্ষা লাই, ৪৯ ছাড়িয়াও এগন ৩৪ সূতে আলাতন করিয়া মারিতেছে।

করিয়া থাকেন। চৈতন্য বা আত্মা সাক্ষিত্ররূপে অবস্থিতি করেন, (৩)। আবার কালবশে পরমাত্মার সহিত যোগ প্রার্থনা করে।

> " কন্ধং কল্যাণ জীবাত্মা কেন যোগং দ্বমিচ্ছসি ? তেন পরাত্মনা কিং স বিদাতে বা ভবিষ্যতি। চিরযোগোহন্তি জীবস্তং শীকরোতি ন জাতৃচিং ন সাধরতি গন্তীরপ্রকৃতিত্বস্তু সাধ্যঃ ১০।১১। বোগোপনিষং।

অর্থাং তুমি কে জীবান্থা? কার সঙ্গে যোগ চাও ? পরমান্থার সঙ্গে? বোগ চির দিন আছে,জীব তাহা জানে না,সাধন করে না ইত্যাদি "ধর্মতন্ত্ব"। একণে প্রশ্ন এই, যোগ যদি চির দিন আছে, তবে তাহার বিয়োগ হয় কেন ? স্প্রিরকার্থ? স্প্রের উদ্দেশ্য কি ? জীবান্থার মঙ্গল সাধন করা। জীবান্থা যধন পরমান্থার নিলিত হিল, তথন তাহার অন্তিন্ত ছিল না। সেই অভাব দ্র করা ও তাহাকে অনস্ত উর্লিজর পথে গমন করিবার ক্ষমতা দেওয়াই স্প্রের উদ্দেশ্য। তত্ত্ত্তান (কত্তদ্র প্রামাণিক) হইতে স্প্রের গৃঢ়তত্ত্ব বিদিত হত্যা বড় সহজ বিষয় নহে। কত মুনি খবি জীবনান্ত করিয়াও এ তত্ত্ব ব্রিতে সমর্থ হন নাই। তাই বলি এ কথা এখানেই থাকুক। মূল কথা, হিন্দুর্থেশান্ত্রে পরজন্ম স্বীকৃত হইরাছে এবং যে যেরূপ কর্ম করে, পরজন্ম সেইরপই জন্ম লাভ করিয়া থাকে।

একণে পরস্থা সবদে বিজ্ঞানের কি মত দেখা কর্ত্য। হিন্দুশান্তকানের যে বলিরা থাকেন, অশীতি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণ করিয়া তবে হল্ভ মহ্যাক্ষর হইরা থাকে ও মহ্যোর পূর্ব ও পরজন্ম আছে। বিজ্ঞানের মতে এ বৃক্তি কি মিথা। ? ইহা মিথা। নহে। বিজ্ঞান ইহা স্পষ্ট করিরা না বশিলেও প্রকারম্বরে পর ও পূর্ব ক্ষন্ম খীকার করিতেছে। বিজ্ঞানের মতে পদার্থের ধ্বংস নাই। পদার্থ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইরা থাকে এইমাত্র। আজ বাহা অভ্যুক্ত পর্বত বলিরা বোধ হইতেছে, সমরে সে হান গভীর কলে পরিপূর্ণ হইতে পারে, আবার কল মৃত্তিকার পরিণত হয়। এইরূপ অবস্থান্তর হইরা থাকে। মানবের কড় পদার্থ (হিন্দুর অপরা প্রকৃতি) হইতে উৎপত্তি হয়। মহ্যা ক্ষিবার পূর্বে পিতা মাতার শ্রীরে ওক্ষরণে অবস্থান করে। থাদ্যভ্রব্যের সারভাগে সেই ওক্ষ উৎপন্ন হয়। থাদ্য আখার জল ও মৃত্তিকাদিতে করে। মহ্যাদেহ

<sup>(</sup>७) बार्शनी नवुक्त नवाक्षा नवानः नुकः शतिवनकाटः। इंडानि मूखक उभिनवः

ধ্বংস হইলেও জল ও মৃত্তিকা হয়। এই রূপ একটার লয় হইয়া তাহা হইতে আবার অন্যাট জন্মগ্রহণ করিতেছে, কিছুরই ধ্বংস হইতেছে না। মানবদেহ ধ্বংস হইয়া মৃত্তিকাদিতে পরিণত হয় বিজ্ঞানবাদীরা যে বলিয়া থাকেন, ইহাই হিন্দু শাস্ত্রকারদিগের বর্ণিত পঞ্চে পঞ্চ মিশান ভিন্ন আর কিছুই নহে। এইরূপে যে যে পদার্থের অবস্থান্তর হইয়া পরে মনুষ্য হইয়া থাকে, তাহাই বিজ্ঞানের মতে মনুষ্যের পূর্বজন্ম ও সেই সময় মনুষ্যের পূর্বকাল। আর মৃত্যুর পর যে পদার্থে পরিণত হইবে, তাহাই পরকাল বা পরজন্ম। মানুষ্ এ জীবনে যদি কোন সংকার্য্য করিয়া যাইতে পারে, ভবে আবার যদি কখন সে মনুষ্য হয় ও তাহার কার্য্যের ফল ভোগ করে, সেই তাহার পূর্বজন্মার্জিত স্কুনির ফলভোগ করা হয়। এতভিন্ন আর অধিক কিছু নাই।

মহোদয় পাঠক! একণে বিবেচনা করিয়া দেখুন, বিজ্ঞানের মতে চলিলেও হিন্দুরা যে অশীতিলক যোনি পরিভ্রমণের পর ক্লুভি মহুষ্য জন্মের কথা বিশ্বরাছেন, ইহা কি প্রলাপবাক্য বলিয়া বোধ হয় ? ক্রমোয়ভিই জগতের নিরম। হিন্দুরা সভাবের এই মহাসত্যরূপ স্ত্র অবলম্বন করিয়া যে অশীতিলক ক্ষুদ্র হইতে ক্রমে উচ্চ যোনির কথা বলিবেন, ভাহাতে আশ্চর্যা কি ? একটা পদার্থ কত লক্ষরপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতে পারে, কে তাহা বলিতে সমর্থ ? তাহা কত দীর্ঘকালসাপেক। এই দীর্ঘ সময় পরিভ্রমণই কি জীবের নরক্ষয়ণাভোগ ? যাহা হউক, হিন্দুগণ মহাভারভাদিগ্রম্থে বিশাস্ঘাতকাদি পাপিগণের যে গর্দভাদি জন্মের কথা বলিয়াছেন, বিজ্ঞানের মতেও তাহা সত্য হইতে পারে। মহুষ্য আমিও শৃগাল কুকুর বা দেবদাক বৃক্ষ হইতে পারি!

একণে আমার কথা বলিতেছি। বলুন দেখি আমি মরিলে কি হইব, আর আমি কি ছিলাম ? আহা ! যে আমি মদোন্মত হইয়া ত্রিভ্বনের ধন-সম্পত্তি পাইলেও স্থী হই না, সেই আমি চিরনি জায় শয়ন করিয়া সাজ ত্রিহন্ত পরিমিত ভূমি লইয়া নির্জিবাদে স্থে নিজা যাইলে, যে দেহকে আমি একণে স্থানি জ্বো বিলেপিত করিতে বড় ভাল বাসি, মৃত্যুর পর আমার সেই দেহ ধ্লায় পতিত হইয়া শ্গাল কুকুরের পুরীষের সহিত মাটা হইয়া যাইলে আমার উপায় কি হইবে ? তথন আমি কোথায় বাইব, কি করিব, কি হইব ঈয়র ! ভূমিই একমাত্র ইহার গুড়তক বলিতে পার।

विकारनत्र मटट-( ७६ विज्ञान (कन १) इतिहा शतकात, शतकात्र व्यक्ति

ভরানক! পরিণামে আমি সকলই হইতে পারি। এখন যে আমি, প্রভুর রাম-চাঁদ, শামচাঁদ, বা পাত্কা দেখিরা পাছে সঞ্জোরে পৃষ্ঠে আসিয়া পতিত হয় ভাবিয়া ব্যাকুলিত, সেই আমি আবার রামচাঁদ শ্যামটাদ বা প ত্কা ২ইয়া কালে প্রভুর পৃষ্ঠে পতিত হইতে পারি। যে আমি এক্ষণে বলদকে লাঙ্গল পৃষ্ঠে দেখিয়া হাসা করিতেছি, সেই লাঙ্গল সময়ে আমারও স্বন্ধে উঠিতে পারে। ফল, সকলই হইতে পারে। আমি দেবও ২ইতে পারি, দানবও হইতে পারি। আমি কি হইব + ?

আমি মরিয়া কি হইব, তাহার স্থির সিদ্ধান্ত কি ? তবে হিন্দুশান্ত-কারেরা যে বলিয়া থাকেন (৪) মাহ্র্য মরিবার পূর্ব্যে যাহা ভাবিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, পরজন্ম তাহাই হয়। এ কথা যদি সত্য হয়, তবে বলিতে পারি আমি যাহা ভাবিয়া প্রাণত্যাগ করিব, তাহাই হইব। কিন্তু কি ছিলাম, তাহা বলিতে পারি না। এই থানেই আমার ভূত ও ভবিষ্যৎ জন্মের ইতিহাসই বলুন আর কথাই বলুন আর প্রশ্নই বলুন শেষ হইল।

শ্রীবি:— ভাগলপুর।

#### দেবগণের মর্ত্তো আগমন।

দেবগণ এধান হইতে রামশিলা, ব্রহ্মোনি প্রভৃতি অনেক ওলি কুদ্র কুদ্র পাহাড়ে পিতৃগণের উদ্দেশে পিঙার্পণ করিয়া অবশেষে গদাধর দর্শনে যাত্রা করিলেন। গদাধরের বৃহদাকার মন্দির দেখিয়া দেবতারা অত্যন্ত আশ্চর্য্যাবিত ইইলেন। ব্রহ্মা কহিলেন বরুণ। এ মন্দির নির্মাণ করে দেয় কে পূ

বরণ। ইন্দোরের মহারাণী অহল্যাবাই এই মন্দির নির্মাণ করান। অহল্যাবাই বর্তমান টুকাজী হলকারের পিতামহী। বিফুমন্দিরের ওদিকে

<sup>(</sup>৪) মহাভারতে বর্ণিত আছে চক্রবংশীয় মহাবল পরাক্রান্ত রাজা তরত মোক্রাণ্ড হইরা সংসারধর্ম পরিত্যাগ পূর্কক অরণ গিয়া নারায়ণের আরাধনা করেন। একদিন নদীতীরে আনাধর্ম পরিত্যাগ পূর্কক অরণ একটা হরিণীকে জলপান করিতে দেখেন। সেই সময়ে সিংহ নাদ হওয়ায় হরিণী ভয়ে তীতা হইয়া একটা মৃগপৌত প্রসব করিয়া প্রণভ্যাগ করে। ভরত সেই হরিণ শিশুকে শীয় কুটীরে আনয়ন করিয়া অপত্যানির্বিশেবে প্রতিপালন করেন। হরিণ বয়:প্রাপ্ত হইলে একদিন ভাহাকে কাকি বিয়া চলিয়া গেল। তিনি তাহার শোকে পীড়িত হইয়া ভাহাকে জাবিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন ও পরজ্বেম হরিণ হইয়া জয় লইলেন। ঘটিও ইইয় মবের একটা মৃষ্ট পরেশ আহে, তথাপি মানুব বাহা ভাবিয়া প্রাণত্যাগ করে, সর্মব্রে যে ভাহাই হয় ইহাও সপ্রমাণিত হইতেছে।

रेख । विकृपनित्र कि প্রতিমূর্ত্তি আছে ?

বরুণ। বিষ্ণুমন্দিরে কোন প্রতিমূর্ত্তি নাই, কেবল প্রস্তরে অন্ধিত বিষ্ণুর পদচিত্র আছে। লোকে ঐ পদ চিত্রের উপরেই পিণ্ডার্পণ করে। মন্দিরের ওদিকে গদাধরের প্রতিমূর্ত্তি আছে।

দেবগণ গদাধরের মন্দিরে প্রবেশ করিয়া পাদপল্ম পিণ্ডার্পণ করিলেন।
সর্বাশেষে নারায়ণও পিণ্ডদান করিয়া নিয়লিখিত শ্রোচ্চারণ পূর্বক ঘন ঘন
প্রণাম করিতে লাগিলেন।

জনার্দন নমস্ততাং নমতে পিতৃমোকর। পিতৃমাতৃস্বরূপায় নমতে পিতৃরূপিরে

এখান হইতে সকলে বাদার গেলেন। পরে তিন দিন গরাতে অবস্থিতি করিরা সকলে মিলিরা অক্ষর বটের তলা হইতে স্কল আনিতে চলিলেন। তথার বাইরা দেখেন, লোকে লোকারণ্য। গরালী ওকরা কেই শিবিধা মধ্যে কেই তামু মধ্যে এবং কেই কেই বা কৈঠকখানা গৃহে বিরাজ করি-তেছেন। বাত্রী স্ত্রীলোকেরা তাঁদের সন্ধিকটে কর্যোড়ে দাড়াইয়া বিনীত-ভাবে পাঁচ সিকা, নর সিকা এবং কেই কেইবা বারো আনা মূল্যের স্ফল চাহিতেছে। "পাঁচ টাকার কম মূল্যের স্ফল নাই" বলিয়া গয়ালী গুরুরা প্রত্যেক যাত্রীর হন্ত পূপামালার বান্ধিয়া ফেলিতে ছকুম দিতেছেন। যাত্রী-দিগের মধ্যে কেই কেই দর ক্মাইবার জন্য নিজের অবস্থা সবিস্থারে ব্যক্ত করিতেছে। তাহাতে কিছু না হইলে কাঁদিতেছে, অবশেষে কাঁদিরা কাঁদিরা কান্ধ হুইয়া পারে ধরিতেছে। কিন্তু " চোরা না গুনে ধর্মের কাহিনী।"

বন্ধণ। দেখুন পিতামহ! মহর্ষি গৌতমু এই বটবুক্ষের তলে বসিরা ৬০ হাজার বংসর শিবের আরাধনা করিরাছিলেন।

ইন্দ্র। বরুণ ! ঐ নির্দার জন্ত । বাহাদের পদ ধরিয়া ত্রীণোকেরা রোদন করিতেছে, অথচ দরা করিতেছে না, উহারা কে ?

वक्ष। উदावारे भवानी।

ইবা। গরালিদিলের উৎপত্তির কারণ বল ?

বরণ। এক সময়ে প্রজাপতি ব্রহ্মা গ্রাধামে আসিরা নিজ পিতৃগণের উদ্দেশে পিগুর্গণ করেন। পরে তাঁহার প্রত্যাগমন সমরে তৎকৃত পার্বণ শ্রাদ্ধের ব্রাহ্মণ সাতটা সদীব হইরা কহে, প্রভো! আপনি ত আমাদিগের সৃষ্টি করিলেন, এক্ষণে আমরা কি কাজ করিব, তদাজ্ঞা প্রচার করুন। প্রজাপতি তৎশ্রণে কহিলেন, তোমরা অদ্য হইতে এই গরা তীর্থের ব্রাহ্মণ হইলে। তীর্থ-যাত্রিগণ কৃষ্ণ চন্দন দিয়া তোমাদিগের পাদপদ্ম পূজা না করিলে সকলকাম হইবে না এবং তোমাদিগকে সম্বন্ধ করিতে না পারিলে গরা তীর্থের কার্যাও স্থান্দার হইবে না। ঐ সাতজন ব্রাহ্মণ গরালী গুরুর বংশধর।

. এই সমরে এক অরবয়স্কা বিধবা আসিয়া গরালী গুরুর পা পূজান্তে ১৪ আনার স্থফল চাহিল। কিন্তু গয়ালী-গুরু কহিল, ১৪ শত টাকা ব্যতীত তোমার পিতা মাতাকে স্থর্গে পাঠাইতে পারি না। বালিকা কত কাঁদিল পারে ধরিল কিন্তু কিছুতেই তাহারা স্বীকার পাইল না।

ব্ৰহ্মা। বৰুণ ! বালিকা অত কাঁদিতেছে কেন ? ও কেন ফুফল না লইরা চলিয়া যাইতেছে না।

বরুণ। আজ্ঞে,উহাদের মনে দৃঢ় বিশাস মাছে—গয়ালী গুরুকে সম্ভষ্ট করিতে না পারিলে গয়ার আসা রুখা হইল, পিতা মাতাকে স্বর্গে পাঠান হইল না।

নারা। আহা ! পিতামহ কি অতুত জানোয়ারই সৃষ্টি করেচেন। আমার আশহা হচ্চে, পাছে আবার এবারকার কুশ গুলো চেগে উঠে, ঐ প্রকারের না হবে দাড়ার।

ইক্স। আছো, উহাদের এই প্রকার অত্যাচারের দরুণ রাজা কেন সাজ। দেন না ?

वरुष। हे:त्राक्रतास्त्रत व्यिङ्का चाह्य, हिम्पूधर्म विवरत रखार्षण न न।

ব্ৰহ্মা। আহা! ইহাঁদের রাজ্য জঁকর হউক। কিন্তু এ সব বিষয়ে হস্তা-র্পণ করার আমি তত দোষ দেখিতেছি না।

এদিকে বালিকা পা ধরিরাই কাঁদিতেছে। কিছুতেই পাষগুদিগের দরার সঞ্চার হইতেছে না। অবশেষে অপরাপর বাত্তিগণ বিশেষতঃ বালিকার স্থামবাসী আন্নিগণ অনেক অভুনর বিনর করিরা তাহার অবহা বিশেষ করিয়া বলার ৫ টাকা মূল্যের ভুক্ত পাইল। এই সময়ে পূর্ব্ব পরিচিত মাতালত্রর গোলাপী নামক বেশ্যার সহিত্ আসিয়া উপস্থিত হইল। গোলাপী চরণ পূজান্তে করযোড়ে দণ্ডায়মান হই-বামাত্র গয়ালিদিগের কর্ত্বক তাহার হস্ত পূস্পমালায় বন্ধন দশা প্রাপ্ত হইল। গয়ালীগুরু গোলাপীর গাত্রে স্বর্গাভরণ দেখিয়া ঝোপ বুঝে কোপ একদমে ৫০০ শত টাকার স্থাল কিনিতে কহিলেন। অত টাকা কোথায় পাইব-বলিয়া গোলাপী চরণ ধরিয়া রোদন আরম্ভ করিল।

পোলাপীকে পায় ধরিতে দেখিয়া লম্পটেরা মহাতঃখিত। একজন ভেউ ভেউ করিয়া কঁদিয়া কেলিল। অপর একজন কৃহিল, বাবা গোলাপ পা ছাড়, লক্ষীধন পা ছাড়, তোমার কোন্পুরুবে পাইয়ে ধরেচে ?

লম্পট মাতাল তিন জন পরামর্শ করিল, এম শোলাপকে তুলে আমরা গুরুজার পায়ে ধরে স্কল আদার করি। তাহাদের যে কথা সেই কাজ, বেশাটাকে হিড় হিড় করিয়া তফাতে টানিয়া রাধিয়া এসে, গরালীগুরুর পদ তুইটা দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া স্থকন দে বাবা, এজন ফল দে যেন মদের মুখে তাল লাগে, বলিয়া চিপ চিপ শব্দে মাথা কুটিতে লাগিল। গুরুজীর মদের গঙ্গে অয়প্রাশনের অয় উঠিবার উপক্রম হইল,তিনি যে পলাইবেন সে সামর্থাও নাই। তিন জনে শক্ত করিয়া পা তুখানি ধরিয়া আছে। তিনি নাসিকায় বস্ত্র দিয়া বেশ্যাকে কহিলেন, মা তোমার ভৃত্যদিগকে উঠাইয়া লও, এবং যা খুসি হয় দিয়া স্থকল লইয়া প্রস্থান কর। বেশ্যা তংশ্রবণে হাসিতে হাসিতে আসিয়া তুই টাকার স্থকল লইয়া প্রস্থান কর। বেশ্যা তংশ্রবণে হাসিতে হাসিতে আসিয়া তুই টাকার স্থকল লইল এবং লম্পটত্রয়কে কহিল, তোরা উঠ আমি স্থকল পেইচি। তাহারা কই বলিয়া দেখিতে চাঙল এবং দেখিতে না পাইয়া আবার মাথা কুটতে লাগিল। এইবার মাথা কুটতে কুটতে এক ব্যক্তি গুরুজীর শ্রীপাদপদ্মে বমী করিয়া ফেলিল। গুরুজী আবার স্থানিইবার চেন্টা পাইলেন, তত্রাপি তাহারা ছাড়িল না। অবশেষে প্রিষ ডাকিয়া নিয়্কতি লাভ করিলেন।

দেবগণ চাহিয়া দেখেন পিতামহ নিকটে নাই। তিনি জত পদে এক দিকে ছুটিয়া পলাইতেছেন। তদ্ধ্যে তাঁহারাও জত যাইয়া তাঁহার নাগাল ধরিলেন এবং কহিলেন, ঠাকুর দা কোথার ৰাজেন ?

ব্রহা। ভাই, বেখানে বেশ্যার দান গ্রহণ করিয়া অফল দের, সেখানে কি আর এক মুহুর্ত্ত থাকতে আছে। আমি এই দতে গ্রা শরিত্যাপ করি-লাম, তোমানের ইচ্ছা হর থাক। দেৰণণ তাঁহার কথার সম্বত হইয়া ছই থানি একা ভাড়া করিয়া তরী তলা উঠাইয়া লইলেন এবং তদ্ধগুট বাঁকীপুরের অভিমুখে যাতা করি-লেন। যাইতে যাইতে বন্ধা কহিলেন, বকুণ। গ্রার সংক্ষিপ্ত বিবরণ বৃদ্

বঙ্গণ। গরা একটা বছকালের তীর্থস্থান। এখানে প্রায় ছই হাজার বংশরের মন্দির আছে। গরার তুল্য তীর্থ ভারতে আর দ্বিতীয় নাই। এথানে সমস্ত ভারতের যাত্রিগণ পিতৃগণের উদ্দেশে পিওদান করিতে আসিয়া থাকে : নগরের মধ্যে প্রকাভ প্রকাণ্ড অনেকগুলি আড্ডা আছে। সেইখানে আসিয়া जाहाता वाना नत । श्रवानीतारे भन्नात नर्समय कर्डा । रेराता निजास निर्द्धार, विमा-निका हेहारम्द्र कांक्षेर्ड ताथा नाहे, किन्न विना प्रतिश्रास यांजीमगरक উৎপীড়ন করিয়া বথেষ্ট অর্থ সঞ্চর করিয়া থাকে। প্রত্যেক গয়ালীরই ছাতী, পাত্ৰী, গাড়ী, ৰোড়া আছে। গন্নতে এত গাড়ি ঘোডা দেখা যায় গে, क्रिकालांत्र महिल कुलना क्रिक्र श्वाहे अथान इटेरव । नगतवामीिकरणत সম্ভাতার কিছু মাত্র উন্নতি নাই। এই নগরে কোন সভা কিয়া বিদ্যা-লয় দেখিতে পাওয়া বায় না। এখানে অপর কোন দেব দেবীর মূর্ত্তি নির্দাণ করিয়া পূজা করা হর না। লোকের মনে বিখাস আছে যে পূজা করিবে সে নিৰ্বাংশ হইবে। গৰা ছুই ভাগে বিভক্ত, সিটি গৰা ও সাহেবগঞ্জ। সাহেব-গঞে সাহেবেরাই বাস করেন। গুরাতে অনেক ইটক নির্মিত অটালিকা भारकः; किन्त द्यानिवेत्रहे विश्वाम नाहे। विषत्रकम् छेशनत्क धर्शान श्रीय ছই হাজার বাজালী বাস করিয়া থাকেন। গরাতে বৌদ্দিগের অনেক कीर्डि चाइ। छेक धर्य-अनातक भाकािमः एव अिमूर्ति धक्ति मिलत माना ৰেখিতে পাওয়া যায়। গয়ার পাধরবাটী ও ভামাক বড় বিখ্যাত।

া দেবগণের একাগুলি বাঁকীপুর ষ্টেবণের সন্নিকটে আসিরা উপ-। দেবগণ গাড়োবানদিগকে বিদার দিয়া একটা দোকানে বসিরা প্রসারে গল করিতে লাগিলেন।

## भारता।

बन्न कहिरनन, भिठामह ! अञ्चारतत्र नाग दीकी भूत । भाषेना, वाँकी भूत, माना भूते भवन्न तर्मक्ष । अञ्चान अहिर्छ जना अहिर्छ जना अहिर्छ जना कार्रिछ । वाँकी भूदक अस्मित अस्मित माना भूत अदर भूती रन्म भाषेना कार्र । मानिक जना कि कि कि मुद्देश मानिक अदर भूता इन भाषेना । नभवित माना असमित होता आहेत होर्द कि अरह अस मानेन होर्द कि

না সন্দেহ। পুরাণাদিতে এই পাটনার বিশেষ উদ্লেখ আছে। ইহার প্রাচীন নাম পাটলিপুত্র। পাটলিপুত্র হিন্দুরাজাদিগের রাজধানী ছিল। মগধের রাজারা এই স্থানেই রাজা করিতেন।

ইল্র। কোন হিন্দু রাজা এথানে রাজ্য করিয়াছেন ?

বকন। নন্দ, চন্দ্রগণ্ড এবং অশোকের এই রাজধানী ছিল। এই স্থানেই স্থাবিখ্যাত নন্দ্র-বংশের অভিনয় হর। এই স্থানেই স্থাসিদ্ধ চাণক্য পণ্ডিত তাঁহার রাজনীতিজ্ঞতার ও অধ্যবসায়শীলতার পরিষয় প্রদান করেন এবং এই স্থানেই নন্দ বংশের অভ্যবক মন্ত্রী রাক্ষমও এক সমরে চাণক্যের বৃদ্ধির নিকট পরাজয় স্বীকার করেন।

নারা। কোন্ চাণকা ? দাতাকর্ণ নামক প্রেক যে চাণকোর প্লোক দেখিতে পাওয়া বায়। ইনি কি সেই মহাপুক্ষ ?

বরণ। হাঁ ভাই, অনেকে বলে ইনিই তিনি। দেখুন পিতামহ, এই পাটনা নগরেই মহাবীর ভীমদেন অরাসক্ষের প্রেণ সংহার করেন। এই স্থানেই বৌদ্ধিলের প্রাভ্রতাবে হয়। মুসলমানদিকের রাজ্যকালে পাটনা বেহা-বের রাজ্যানী ছিল। তখন বেহার প্রদেশের স্থানারগণ এই স্থানেই বাস্ক্রিতেন। সেই সময় হইতেই হিন্দু ও মুনলমান ভাষা এক হইরা যার। পাটনার অপর নাম আজিমাবাদ হইরাছে

দেবতারা কিছুকণ বিশ্রাম করিয়া নগর জমণে বহির্গত হইলেন। যাইতে বাইতে বাইণ কহিলেন "পাটনার অনতিদ্রে হাজিপুর নামক একটা স্থান আছে। গরুড় যে গরু কচ্ছপকে লইয়া নৈমিবারণেঃ যাইরা ভক্ষণ করেন, ঐ হাজিপুরের সরিকটে সেই গরুকভাপের যুদ্ধ হইয়াছিল। একণে ঐ স্থানের নাম হরিহর ছত্তা। তথার হরিহর বেবের ঐতিম্তি আছে। প্রতি বংসর হরিহর ছত্তা একটা মেলা হইয়া থাকে। মেলার বিশ্বর হত্তী, আই, গাড়ি যোড়া বিক্রয় হয়।

এই সময়ে নারায়ণ অদ্বে একটা বৃহদাকার প্রবিণী দেখিরা কহিলেন বরুণ! এ বৃহৎ প্রবিণীটা কাহার বৃ

বরণ। লোকে উহাকে মাণিকটাবের প্রকারী মানর আছে। উহা বে কতকালের এবং কাহার তাহা আরি বিষ বাহিকে পারি মা। আন ভাহারা সরসী তীরে বাইয়া উপস্থিত হুইলেন। স্কার্ড ব্রেক্ত প্রকারী বিষ সমত লক্ষ্ট শৈবাল, পানা এবং করী প্রকারি হারা সাক্ষ্যিক । চতুংশার্ড বহুকালের বঁধা-ঘটের ধ্বংসাবশেষ বিদ্যস্থান রহিয়ছে। পুছরিণীতে বে অতি অর মাত্র জন শৈবালাদি হইতে পূথক হইয়া দেখা দিতেছে, ভাহাতে অসংখ্য ভেক শাবকগণ সহ সম্ভরণ দিতেছে। কোন হানে শৈবালাদির উপরে বসিয়া ছই একটা ভেক নির্ভীক চিত্তে স্থেট্রর উত্তাপ স্থাধ ভোগ করিতেছে। লতা পাতার মধ্য দিয়া স্থানির সপি ধীরে বীরে আসিয়া ভাহাদিগের পদ ধরিয়া টানিয়া আস করিবার উদ্যোগ করিতেছে। ভেক অন্তিমকালে "কাঁ।" "কোঁ।" শব্দে ডাক ছাড়িয়া আত্মকার সাধ্যমত চেষ্টা পাইয়াও নিক্ষপ্ষতিত্তেছে।

নারা। পিতামহের কি অনাস্টি। ভেক এবং সর্পে যথন থাদ্য-থাদক সংক্, তথন তাহাদের এরপ এক স্থানে বাসের ব্যবস্থা করা কি উচিত হইরাছে ?

বন্ধা। ভাই! আমার, স্ট বন্ধর মধ্যে কোনটার সহিত কোনটার থাদ্য থাদক সম্বন্ধ নর। আমি ভেকদিগকে জগ ও হল উভয় স্থানে বাসের উপবােগী করিয়া স্ট করিরাছি এবং সোণা বাাং নামক যে ভেক সম্প্রনার করে কার করে বাস করিতে ভালবাসে, ভাহাদিগকে আত্মরক্ষার কন্য যথেষ্ট লক্ষ-শক্তিও প্রদান করিরাছি; কিন্তু নিজের মৃত্যুর জন্য যদি সকল ভেকই জলে বাস করে, ভাহাতে আমার দােষ কি ? দেখ, আমি আমার প্রিয় মহ্বাগণকেও নিরাপদ করিয়া স্থাই করি নাই। আমি ভাহাদেরও দেহমধ্যে আশীবির-সদৃশ জনেকগুলি বিয়াক্ত রিপু প্রদান করিয়াছি। আমার মাহুবেরা বদি নিজ দােষে সেই রিপু-দংশনে প্রাণে মরে, ভাহাতে আমার দােষ কি ?

এখান হইতে দেবগণ কৰ্মবাগ দেখিতে যান। এই উদ্যানে ব্যান্ত, ভারু প্রাঞ্তি ক্ষেক্টা পশু এবং ক্লাশ্যে এক জাতীর রক্তবর্ণের মংসা ভাসিরা বেড়াইতেছে। দেবগণ বাগানটা দেখিরা বিশেষ আনন্দামূভব ক্রিলেন। এখান হইতে বাইতে বাইতে বাই। এক স্থানে উপস্থিত হইয়া ক্রিলেন "বরুণ। সন্মুখে ওটা কি ? "

বল্লা কোথানা। অর্থাৎ হারাজ গালের মরক। পাণীরা বেরপ পাণ হয়। পাপোর ভারতম্য অস্পারে কেচ্ নরকে মনিয়া পার্কি ক্রিডিডেটে, কেচ্ বা মুক্তে ক্রি দিয়া ঘানিকলে তৈল বাহির ক্রিডেট্র নারা। এখানে একবার, যমালবে একবার হুইবার করিয়া কি পাণীদিগের দণ্ড হয় ?

বরুণ। না ভাই ! এই থানেই পাপ পুণ্যের সাজা হর। তবে বাহারা অর্থাদি ঘুস দিয়া পাপ হইতে এড়াইয়া বার, তাহাদেরই দণ্ড যমালরে হইরা থাকে। পিতামহ ! ওদিকে দেখুন ডাক-বাঙ্গাগা। আমাদের মত পথিক সাহেবের। এ স্থানে আসিয়া বাস করে। পরসা বার করিলে তাহারা উপযুক্ত শ্ব্যা, আহার এবং গৃহাদি প্রাপ্ত হর।

नाता । वक्रन ! वाजानीत्मत्र जाक-वाजाना जात्ह ?

বক্ষণ। আছে বই কি। তাহাদের বেমন পোছা কপাল, তেমনি ডাক বাঙ্গালার নাম হচ্চে হোটেল। থানা,পোড়া ভাত। শ্ব্যা, ছেঁড়া চট। ওলিকে বাাকে টাকার বিনিমরে কাগজ বিলি হয়। সক্ষাধ কমিশনরের কাছারি ও ডাক্যর। আর ওদিকে ঐ অভ্যুক্ত গোল্যর দেখা যাইতেছে।

बका। छः ! शानवत्रो ७ कम छेठू नद ! हन सिर्थ जाति।

দেবতারা গোলঘরের সরিকটে যাইরা উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন
'' এই গোলঘরের অপর নাম গাষ্টিক্য ফলি। বেছার প্রাক্তেশ বছকাল ব্যাপিরা
ছুর্ভিক্ষ হর বলিরা শদ্য সঞ্চর করিরা রাধিবার জনা গাষ্টিক্য সাহেব বছ অর্থ
ব্যরে ১৭৮৪ অব্যে এই গৃহটা নির্মাণ করান। প্রেরুর অর্থব্যরে নির্মাণ করা
হয় অথচ কান কাজে আদে না, এই জন্য লোকে ইহাকে গাষ্টক্য ফলি
অর্থাৎ গাষ্টিক্ষের নির্মাণ্ডিতা কহিরা থাকে। ইহা ১১০ কৃট উচ্চ। উপরে
উঠিবার জন্য ১৪০ টা ধাপ বিশিষ্ট সিঁড়ি আছে। নেপালের রাজমন্ত্রী জঙ্
বাহাছর এক সমরে অধারোহণে ঐ সিঁড়ি দিরা উপরে উঠিরাছিলেন দেখিরা
লোকের চকু স্থির হইরাছিল। অনেকে ঐ সিঁড়ি দিরা উপরে উঠিরাছিলেন দেখিরা
লোকের চকু স্থির হইরাছিল। অনেকে ঐ সিঁড়ি দিরা উপরে উঠিরাছিলেন দেখিরা
লোকের চকু স্থির হইরাছিল। অনেকে ঐ সিঁড়ি দিরা উপরে উঠিরা নগরের
শোভা সন্দর্শন করিরা থাকে। গৃহ মধ্যে যথেট স্থান আছে। এত স্থান আছে
বে লক্ষ লক্ষ মণ শদ্য সঞ্চর করিরা রাখা যাইতে পারে।

हेला। अकरण देशात मध्या कंड मन जानाज नमा जारह 📍

বক্লণ। একণে আর ইহাতে শ্রাদি খাকে না, একণে ইহা একটা রহণ্য দেখিবার গৃহ, অর্থাৎ ইহার মধ্যে একবার কোন ক্লা কিলা শক্ত করিলে দশ বার প্রতিথবনি হইয়া থাকে।

র্ব্যা বল কি। " বলিরা, দেবগর পূর কারে আন্তর্ভারিক এবং দারা-ত্বপ একবার এ কোণ একবার ও কোনে বাইরা " ছাই জোন এই টাইকার আরম্ভ করিলেন। দেবগণ ইহার পর কালেক্টরি, গ্বর্ণমেণ্ট টেলিগ্রাফ আফিস, পুলিষ ও বিলিয়াড ক্ম দেখির। জল আফিসের সরিকটত্ব বাবাজিদিগের একটী মঠে উপন্থিত হইলেন। বরুণ কহিলেন " পিতামহ " দেখুন গৃহ মধে। কত দেব-মূর্তিরহিয়াছে। বংসর বংসর এখান হইতে একখানি রগও চলিয়া থাকে। ওদিকে দেখুন আফিঙের এজেণ্ট আফিস।

रेख । এकে वे वाकित कि काव हम ?

ৰক্ষণ। এ বিষ এদেশে কত প্ৰস্তুত হইল এবং চীন দেশের সর্বানাশ জনা কত প্রেরিত ইইয়াছে এবং তহবিলেই বা কত মজুত আছে, আর এদেশীরে-রাই বা কি পরিমাণে ভক্ষণ করিয়াছে, তাহার আয় ব্যয়ের হিসাব রাখা হয়।

्षेट नगर बक्त वानानी वात्रक वजी शाकाहेबा शहेरक पिवता नातावन कशिरनन " वक्रन ! ও वार्षी रक ? "

বক্ষণ। উনি একজন স্থানিকত কৃতবিদ্য বাব্। পাটনার সকলেই উহঁতে চেনেন। স্বাপ্তভে বাব্ বলিলে না চিনে, এমন লোক এখানে খ্ৰ ক্ষ স্থাতে।

रेख। चालए वाव कि १

বৰুণ। বাবুর জিসংসারে কোন স্ত্রীলে:ক অভিভাবক ছিল না। এজন্য শরিবার কিরুপে বিদেশে একাজিনী থাকিবেন ভাবিয়া তাহার বিধবা মাতাকে আনিয়া সংসারভুক্ত করেন, এবং তাহাকে মাতৃ সংখাধন করিয়া যথেষ্ট শ্রদ্ধা ভক্তি দেখান। কিছু দিন পরে বিধবা খাগুড়ী সন্তান প্রসর করিয়া বসিবেন ?

বন্ধ। ছি! ছি! পাটনা, তুমি বাঙ্গাণীর জনা ধ্বংস হইতে বসিয়াছ! বন্ধণ! কুলাঙ্গারেরা বাঙ্গালা পরিত্যাগ করিয়া এখানে আসে কেন ?

वक्र । (भरतेव बानाव ।

बद्धा। रेखः। यमानदा कि व नव भागीत बना दक्षान नत्रक चाट्टि?
" चाटक ना " विनद्या दिवता निक त्नांचे त्रकट्ठ निविद्या नरेतन।
विवान स्टेट्ड किंद्र पृत्र वाहेश वक्षण किंदिनन " भिछामस्। टिम्मन स्विटकन
क्रियदिन । "

्रवका । क्षेत्रहरू कि रहा १

नका द्वारामानितित्व प्रकानगरक देखाओ विकिश्मानाव निका विकारामान्या ইন্দ্র। ইংরাজী চিকিৎসায় কি এদেশীর লোকের কোন উপকার দর্শে ? বক্ষণ। অস্ত্র চিকিৎসায় উপকার দর্শে বটে, কিন্তু অন্যান্য রোগে তাদৃশ উপকার দেখা যায় না। তবে ২। ৪ দিনের জন্য রোগটাকে দমন করিয়া রাখে মাত্র।

বন্ধা। ইহা দেখিরাও কি ভারতবাসীরা ইংরাজী চিকিৎসার আদর করে?

वक्रन । यदर्ष्ठ । এত আनत्र कदा त्य, त्वाथ इत्र मध्दारे हम्मीत्र हिक्टिश्मा-विमान त्वान इरेटन ।

বন্ধা। ইংরাজী চিকিৎসার সমাদর করিরা দের্কুতেছি আমার মান্ত্রের। অকাল-মৃত্যুকে ডাকিয়া আনিবে।

নারা। বরুণ ! ওদিকে ও অত্যুক্ত বাড়িটা বিৰ্দৃঃ
বরুণ । পাটনা কলেজ ।

ক্রমে দেবগণ কলেজের সিরকটে বাইয়া অপিছিত হইলেন। দেখেন প্রত্যেক গৃহে বালকগণ শ্রেণীবন্ধ হইরা বিসিয়া আন্তর্যন করিতেছে। ২। ৪ টা হিলুস্থানী বালকের মধ্যে এক একটা বাঙ্গালী বাজক বিসাম আছে। বালক গণের নধ্যস্থলে চেয়ারের উপর হিলুস্থানী শিক্ষক বিসাম্পান। তাঁহার গাত্তের চাপকান গাত্রের সহিত এবং পাজামা পারের সন্ত্রত এরপ ভাবে সংলগ্ধ হইরা আছে বে, দেখিলে বোধহর দরগীতে কাপক চুরী করিবে এই আশং কার গাত্রের মাপ বিয়াই ঐ প্রকার সেলাই ক্রান হইয়াছিল অথবা তিনি মহাবীর কর্ণের ন্যায় স্থ্য প্রদন্ত বর্ণ্ম সহিত্য মাতৃগর্ভ হৈতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন। হিলুস্থানী বালকেগণ বেশী মাত্রায় রম্মন থাইয়া আসিয়া সক্ষর বাহির করার বাঙ্গানী বালকেরা নিজ জাবার ভাহানিকে গালি দিতেছে। তাহারা অর্থ ব্বিতে না পারিয়া হঁ। করিয়া চাহিয়া আছে।

নীরা। বরুণ ! বেহারে এত বালাগী কেন ?

বৰুণ। অনেকের পিতা এখানে বিষয়কর্ম উপলক্ষে বাস করিতেছেন। আর অনেক ছেলে বিতীয় বিভাগে পাশ হইরা ছাত্রবৃত্তি পাইবার আশ্রের আসিয়াছে।

हेख । राजानाम कि हाजदृष्टि नाहे १

वक्रन । चार्छ । किन्न चन्छ। द्रस्थक्त्रासिक्षिक क्रिकेट है है है जन्म व अरमरन किन्न दन्नी भविमारन द्रमुखा बहेता नारक है स्टाइक क्रिकेट होते श्वनित्र मर्था श्रीत्र नमखरे वाकांनी वानकश्य कन्यान कतिता हिनता यात्र ।

দেবগণ এখান হইতে এমামবাড়ীর সন্নিকটে উপস্থিত হইলে বরুণ কহি-লেন " এইস্থানে মহরমের সময় বড় ধুন ধাম হইরা থাকে,তথন মুসলমানেরা "হাসেন হোসেন " শব্দে এনন সজোরে বুক চাপড়ার ও লাঠি তরবাল থেলে, যে দেখিলে অবাক ্ছইতে হয়। ওদিকে দেখুন কবরস্থান। ঐ স্থানে অনেকগুলি জলের ফোরারা আছে বলিয়া, সকলে গুলজারবাণে ধাইয়া বেদিকে চাহেন দেখেন শত শত লোক কাঠের বালা প্রস্তুত করিতেছে।

बन्ता। यद्म । এই সমস্ত সামান্য কাঠের বাল্পে कि হইবে ?

বরুণ। চীনদেশের সর্ধনাশের জন্য ইহার মধ্যে আফিং চালান হইবে। পিতামত ! আশনি বেচে বেচে এমন দ্রবাও স্বষ্ট ,করেছিলেন।

ব্ৰহ্মা। ওদিকে ঐ বহুদ্রবিভূত একতালা কোটায় কি হয় ? আর উহাতে অত শান্ত্রি পাহারাই বা কেন ?

वक्रण। ঐ ছচ্চে আফিংয়ের গুদাম। ঐথানেই মাল আমদানী হয়ে জমে। চলুন ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখাইয়া আনি।

দেবগণ গুৰামঘরে প্রবেশ করিয়া সবিস্ময়ে চাহিয়া দেখেন কাটরার তাল তাল আফিং সাজান রহিয়াছে। একটা গৃহে বাশবেগে একথানি করাত-কল ঘুরিয়া ধান্ ধান্ শব্দে প্রু প্রু কাঠগুলি নিমেষ মধ্যে চিারিয়া তক্তা প্রস্তুত করিয়া দিতেছে।

बचा। वक्रग ! कान श्रमा मञ्दार थान नहें कदिता है : बाक्रवांक कि

- বক্ষণ। তাহার ফাঁসী হয়।

जन्मा। विव शहरत्र मात्रल ?

ৰক্ষণ। তাহাতেও ফাঁসী।

बन्ना। छर्द निक रूरछ कि वर्षण अकात पूर्व विव आगान कत्रहन ? वक्रण। अहर्क जात विखत!

त्या। हिः। य चार कि चना उपाद रहेट पाद ना १ श्रमात उपका तार्थ ना इत य चार पढिजागिर क्षान । एप श्रमात दिङ कतारे ताजात स्वान पर्थ । रेश्नाक्ष्मांच विधिष्ठ श्रमाद श्रमात दिङ क्ष्मान गडा, किस य कार्की क्षांचे क्षिक क्षमा वर्ष ।

नास क्षिति नशक नम् ठडन धाराहम " भावेनाव आकिः मखा

(तभी करत किनिर्दन " धरे तमत्र किहू गडेन।

বরুণ। চারি ভরির বেশী ত বিনা নাইসেন্সে বিক্রের করিবে না।

हेलं। गा। अमिरक उ जान!

ব্রমা। ভাল কিসে ? প্রত্যহ যদি এক ব্যক্তি চারি ভরি করে কিনে ধার, রাজার কি তাতে কোন বারণ আছে ?

নারা। পিতামহ ! এ ছাই আফিং কেন সৃষ্টি করেছিলেন ?

ব্রন্ধা। সামি অফিং সৃষ্টি করি নাই, তবে অক্টিংরের বৃক্ষের সৃষ্টি করেছি
বটে। তথন কি জানি আমার মহুব্যেরা পরিপ্রম জরিরা কোন বৃক্ষের কুলের
আঠার বিবাক্ত আফিং প্রস্তুত হর আবিষ্কৃত করিছা সেই বিষ্ বেশী মাজার
খাইরা উৎসর বাইবে। এরপ জানিলে আমি ক্ষানই অহিফেনের বৃক্ষের
সৃষ্টি করিভাম না।

ज्यान रहेट्ड (पराणाता भाषित (पर्नीत मिना (पर्निष्ठ हिन्द्यन । देनि कानी भूखि, नामानू जक्षी मिनातमस्य जारहन । दक्षण कहिरनन '' भिणामह रहात्रहे नाम रहेट्ड भाषा नाम रहेतारह । द्यां क्षणाता मुराताल जहे वाणित

देख। यक्षण । अमिरक अहा कि ?

বঙ্গণ। এমামবাড়ী।

नाता। कड अवांम वाड़ी?

वस्त । मूनलमान महत, तानी धमामवाफी हहेंद्व ना १

এই সময়ে এক মুসলমানবৃদ্ধ যাটি হাজে ধর্ ধর্ করিরা কাঁপিতে কাঁপিতে সাসিয়া ব্রহ্মাকে কহিল " চাচা শেলাম গো।

বন্ধা। কে তৃষি ?

স্গলমান। আজে, ত্ৰিও বে, আমিও সে। তুমি হিছুর দেবতা আমি আমি স্গলমান দেবতা পীর প্রশ্বর।

নারা। তোমার এ দশা কেন 💡

পরগ্রর। তোষাদেরও বে লশা আবারও নেই লশা। বের, ভোষর এর সমর এই পাটনার কত সমানরের সহিত পূলা পাইরার, আর মান্ত বিশে বেশে পাটনার রাজার রাজার ক্যা ক্যা করে বুরে বেলাজা। ক্রাটি নিন এবানে বথেই পূলা পেরেছি আর আন্তর্গানায় থেকা ক্রাটি বেকাচি। তবে কোরাদের অপেকা আরি স্বান্তর প্রবাহ ক্রাটি তোনাদের নন্দ, চক্রপ্তেপ্ত প্রাকৃতি বে কোণার হল আর কোনস্থানেই বা মল তার কোন চিহ্নও দেখিতে পাইতেছ না, আমি কবর হাতড়ে তবু জাতে পাচিচ, অমুক অমুক কবরে চির নিদার অভিভূত থেকে বিশাম করছেন।

नाता। भग्रभवत ! स्थी (क ?

भग्रग। CECम (मथरण देःताज हार्ट्छत मर्गा तक सूती !

ত্রন্ধা। দেশ-পরগম্বর! অপরের স্থা দেখে তোমার তৃংখ করা উচিত নহে। দেব দানব মহব্য প্রভৃতি কেহই চির স্থা ভোগ করিতে পার না। আমাদের স্থাবের দিন অতীত হইরা আজ খ্রীষ্টের স্থাবের দিন উপস্থিত। তাহার স্থা দেখে তৃংখ করা দেবোচিত কার্য্য নহে।

এখান হইতে দেবগণ একটা চকের মধ্যে যাইয়া দেখেন,প্রত্যেক দেকানেই কার্ছের খেলেনা ও কোটা প্রস্তুত হইয়া বিক্রয় হইতেছে। তাইয়রা একটা দাত্র্যা টিকিংসালয়ের সন্নিকটয় গির্জার নিকট উপত্থিত হইলেন এবং তথা হইতে সকলে রামনারায়ণের কেলা দেখিতে চলিলেন। উপত্থিত হইয়া বকণ কহিলেন 'দেখ দেবরাজ! ইহাকেই লেকি রাম্নারায়ণের কেলা করে। ঐ কেলা মধ্যে এক সমর ন্বাব মিরকাসিকে আজ্ঞায় সমল কর্তৃক ১৫০ জন ইংরাজ হতার বিশ্রত্য এছান হইতে প্রায় অর্দ্ধ কোশ দ্রে ইংরাজদিগের প্রাতন ক্রেডা। ঐ স্থানে খেত ও কাল পাণরে নির্দ্ধিত ১৩০ কুট উচ্চ একটা স্বস্ক আছে।

এখান হইতে সকলে মারুগঞ্জের মধ্যে গিয়া দেখেন, নানাস্থান হইতে
নানা প্রকার শস্য বোঝাই গো শকট সকল আসিয়া উপস্থিত হইতেছে।
প্রত্যেক দোকান ঘরে লবণ, ছোলা, মসিনা এবং জনার পর্বতাকারে সাজান
রহিয়াছে। বরুণ কহিলেন " পিতামহ! এই স্থানের নাম মারুগঞ্জ। পাটনার
স্থানের রাক্রগঞ্জই প্রসিদ্ধ বাণিজ্যের স্থান। "

হক্তা। বৰুণ ! পাটনার যাবতীয় গৃহই প্রায় কার্চে নিশ্মিত কেন ? আর কারণেই বা গৃহাদিতে গ্রাকাদি দৃষ্ট হ<sup>ট</sup>তেছে না ?

শ্রকণ এপানে কাঠ খ্ব সন্তা, এজন্য প্রত্যেক বাড়ীই ক'র্ছের নির্মিত।
ক্রেন্ত্রানীরা নিতাত অসভ্য বলিরাই গৃহে জানালাদি রাখেনা। যাহাতে
ক্রিন্ত্রা হর,ইহারা সে প্রতি জানে না। ইহারা এমন অসভ্য যে মিউনিদিশাল টালে দের, স্বাহ রে টালে কেন দেওরা হয় তার অর্থ পর্যাত্ত অবগত
নহে। আমি আগ্নালিসকে পাটনার কোন গলির মধ্যে লইয়া যাইতে

সাহস করিতেছি না, কি জানি পাছে পচাগলে বমী করিয়া বসেন। পাটনার লোক এখন নিকোধি যে নিউনিসিপালিটীর নিকট নিজ ছঃথ জানাইয়া সে জুঃথ দুর ক্রিঃ লইবারও চেষ্টা করে না।

বরণ। উহার নাম হরমন্দিন। এই মন্দিরতী রণজিং সিংহ নির্দ্ধাণ করান। মন্দির মধ্যে গুরুগোবিন্দের পাছকা ও গ্রন্থ আছে। তাঁহার ভক্তমাত্রেই সেই গ্রন্থ পাঠে পধিকারী।

रेख। अक्राविन कि ?

বরণ। ইনি শিথদিগের একজন গুরু। শিখের তাঁহার নিকটে ধর্মো-পদেশ ও তৎসহ যুদ্ধ বিদ্যা শিক্ষা লাভ করে। গুরুজাাবিন এই শাটনা নগ-রেই জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল, ছুসলমান ধর্মের উচ্ছেদ করেন।

এথান হইতে দেবগণ টেষণে ঘাইয়া উপস্থিত হৈলে বৰুণ কহিলেন "পিতামহ ! দানাপুর দেখিবেন কি ?"

ব্ৰহ্মা। দেখানে কি আছে ?

বরণ। দানাপুরেই ইংরাজদিগের সৈন্যশালা। তথাকার বারিক বড় বিখ্যাত। ঐস্থানে অনেক চামার বাস করে। তাহারা দানাপুরে জুতা নামে একপ্রকার জুতা প্রস্তুত করে।

ত্রন্ধ। না ভাই, কলিফাতায় নিয়ে চল।

নার।। বরুণ! এবার আমরা কোথায় গিয়া বিশ্রাম লইব १

বরণ। জামালপুরে। ঐ স্থানে রেণওরের অনেকগুলি আফিস ইত্যাদি আছে। বিস্তর বাঙ্গালী চাকরও থাটতেছে। এই সময় টিকট দিবার ঘটা দেওয়ায় দেবতারা যাইয়া টিকিট লইয়া একথানি টেবে উঠিয়া বিদিনেন। টেবুণ কাঁকোঁ কেরাণী " "কাঁকোঁ কেরাণী " শব্দে ছুটিতে লাগিল।

ইক্র। বরুণ ! পটেনার কোন ক্রবা ভাল ?

वक्त । शाविनादत क्न अ माजिय वक् विचारिक ।

এদিকে ট্রেণ "কাঁটো" শব্দে করেকটা টেবৰ অভিন্তন করিয়া বার্ডে আনিয়া উপস্থিত হইন। ব্রহ্মা কহি:লন "বহুন। এ স্থান্থ টেবণটার নাম কি ? বরুণ। এস্থানের নাম বাড়। বাড় একটা বিথাত বাণিজ্যের স্থান।
এপানে অসংখ্য চামেলি ও বেল ফুলের বাগান আছে। এই খানেই
বিখ্যাত ফুলেলে তৈল প্রস্তুত হইবা থাকে। এই স্থানের সীনা হইতে
ক্রিছত রাজ্য আরম্ভ হইয়াছে। ঐ ত্রিহত রাজ্যের প্রাচীন নাম মিদিলা।
নিথিলায় জনক রাজের রাজধানী ছিল। অদ্যাপি প্রতিবংশর রামনবমীতে
তথায় একটা করিয়া মেলা হইয়া থাকে।

ইক্র। মিথিলা এথান হইতে কতদূর হইবে ?

ব চা । বাজ্যাট টেবন হইতে পঞাশ মাইণ দ্রে মজফরপুর । মজফরপুর হইতে মিপিলা ৪।৫ দিনের রাস্তা হইবে।

নারা। বরণ ! জানালপুর আবে কতন্র ? গাড়িথানাকে হঁাকায়ে নিয়ে যাচেচ না<sup>4</sup>কৈন-

## ম**নু**সংহিতা I

চতুর্থ অধ্যায়।

ন বার্য্যপি প্রথচ্ছেন্ত্র্ বৈড়াল ব্রতিকে দিছে। ন বক্রতিকে বিপ্রে নাবেদ্বিদি ধর্মবিং। ১৯২।

দানধর্মজ্ঞ দাতা বৈড়ালব্রতী বক্ধার্মিক ও অবেদ্জ ব্রাহ্মণকে জলও দান ক্রিবেন না। বৈড়ালব্রতী ও বক্রতীর লক্ষণ পরে করা ইইতেছে।

> ত্রিষপ্যেতেষু দত্তং হি বিধিনাপ্যর্জিতং ধনং i দাতুর্জবত্যনর্থায় পরব্রাদাতুরেব চ ॥ ১৯০।

উক্ত বৈড়ালব্রতিকাদি তিন অধার্ম্মিককে ন্যায়োপার্জ্জিত ধন দান ক্রিলেও দাতা ও গ্রহীতা উভয়েরই নরক হয়।

> যণা প্রবেনৌপলেন নিমজ্জত্যুদকে তরন্। তথা নিমজ্জতোহধস্তাদজ্ঞো দাতৃপ্রতীক্ষকো ॥ ১৯৪

পাষাণময় ভেলা দারা সম্ভরণ করিতে গেলে সম্ভরণকর্তা যেমন ভলে
নিম্পু হইয়া যান, তদ্রপ দান ও প্রতিগ্রহ ধর্মের অনভিজ্ঞ দাতা ও গ্রাহীতা
উভয়েই নরকে নিমগ্ন হন।

ধর্মধনী সদা ল্কন্ডালিকোলোকদন্তক:।

বৈড়ালবভিকোজেরোহিংঅ: সর্বাভিসকক:॥ ১৯৫।
বেবাজি বছলন সমকে নিজ ধার্মিকতা প্রকাশ করে এবং সর্বদ।

পর ধন-লোলুপ, ছলা বেশখারী লোকবঞ্চক পরহিংসা-পরায়ণ ও পরগুণদ্বেরী হয়, তাহাকে বৈড়ালব্রতিক কহে। বিড়াল যেমন মৃষিকাদিগ্রহণ লোলুপ হইয়া ধ্যাননিষ্ঠের ন্যায় বিনীতভাবে থাকে, বৈড়ালব্রহীও সেইরূপ ব্যবহার করে।

অধ্যেদৃষ্টিন ক্তিক: স্বার্থসাধনতৎপর:। শুঠোনিথ্যাবিনীতক বক্রতচ্বোদিল:॥ ১৯৬।

যে ব্যক্তি আপনার শিষ্টতা জানাইবার নিমিত্ত সতত অধোদৃষ্টি হইয়া থাকে, অতি নিষ্ঠুর, পরের স্বার্থ নাশ করিয়া স্কার্য্য-সাধন-তৎপর, শঠ, ও মিথ্যা বিনীত হয়, তাহাকে বক্ত্রতী কহে। বহুকরা প্রায় মৎস্যাদি হনন কালে এইরূপ করে বলিয়া উহাদিগকে বক্ত্রতী বলা হইয়াছে।

त्य वकवित्नाविश्वा त्य ह मार्जाबनिजनः।

তে প্তস্তান্ধতামিত্রে তেন পাপেন ক্রমণা॥ ১৯৭।

যে সকল ব্রাহ্মণ পূর্বেরাক্ত বক্রতাবলথী আ যাহার। বিভালবতধারী, তাহার। সেই সেই পাপে অন্ধতামিশ্র নামে নরকে পতিত হয়।

> ন ধর্মসাপদেশেন পাপং ক্রমা ব্রুকং চরেৎ। ব্রতেন পাপং প্রচ্ছাদ্য কুর্বন্ত্রীশ্রুদন্তনং॥ ১৯৮।

পাপ কর্ম করিয়া তাহার প্রাকৃতিত সরপ অবণা কর্তবা যে প্রাজাপতালি ব্রত, তক্তরে। সেই পাপ আক্রাদ্দ ইংকি ধর্মের ছলে ত্রী, শুদ্র,
এবং মূর্থ ব্যক্তিনিগের মন মোড়িত করিয়া প্রাজাপত্যাদি ব্রত আচরণ
করিবে না, অর্থাৎ এ কথা বলিবে না যে আমি পাপ করিয়াছিলাম,
ভাহার প্রাকৃতিক করিতেছি না, আমি ধর্ম হটবে বলিয়া চাক্রামণাদি
করি করিতেছি। ইলতঃ ধর্মের ভাগ করিয়া প্রকৃত প্রায়শিত্রের অমুষ্ঠান

ুপ্রেত্যেহ চেদৃশাবি**তা। গর্হান্তে ত্রন্ধবাদিভিঃ।** ছিমনা চরিতং যচ্চ ব্রহ্ম রক্ষাংসি গছতি॥ ১৯৯।

ক্রিনি ক্রিয়ার ত্রান্ধণের। প্রলোকে এবং ইহলোকে নিশিত হন, ক্রিছল ক্রিয়ালের প্রায়ন্তিত হরণ প্রালাপত্যাদি ত্রতের অনুষ্ঠান ক্রাহর, বেহু মুক্রণত হর, অর্থাৎ রাক্ষ্যেরা তাহা ভোজন করে।

> ক্ষিনিদী নিদ্ধবেশেন যোবুজিবুপলীবজি। স নিদিনাং হরভোনজিব্যাগোনো চ জায়তে॥ ২০০॥

যে ব্রাহ্মণ বাস্তবিক ব্রহ্মচারী নন, কিন্তু ব্রহ্মচারীর চিছ্ল অজিনমেধলা-দণ্ডাদি ধারণ করিয়। ভিক্ষাদি দার। জীবিক। নির্বাহ করেন,তিনি সেই পাপে ব্রহ্মচারীদিগের সমুদ্য পাপ হরণ এবং কুরুরাদি বোনিতে জন্মগ্রহণ করেন।

পরকীয়নিপংনেষু ন স্বায়াচ্চ কলাচন।

নিপানকর্ত্ত সাথা তু হয়তাংশেন লিপ্যতে॥ ২০১।

পরকৃত পুছরিণ্যাদি জলাশয়ে কথন স্থান করিবে না। ঐ সকল ভলাশয়ে অবগাহন করিলে থাত-কর্তার কৃত পাপের অংশভাগী হইতে হয়। নদীজলেই স্থানাদি করিবে। যেথানে নদী নাই, সে স্থানে পরকৃত থাতে স্থান করিতে হইলে ঐ থাত হইতে পঁচটী পঙ্কের পিণ্ড উদ্ধৃত করিয়া অবগাহন করিবে।

যান্শ্যাসনান্যস্য ক্পোদ্যানগৃহাণি চ। অদ্তাম্যুপভূঞ্জান এনসঃ স্যাত্রীয়ভাক্॥২•২।

অমুনতি না লইয়া পরের যান,শবা, মাসন,কুপ, উদ্যান ও গৃহ উপভোগ করিবে না। ভোগ করিলে কর্ত্তার পাপের চতুর্থাংশভাগী হইতে হয়। তবে সাধারণ ব্যবহারার্থ যে মঠকুপাদি উৎসর্গ করা হইয়াছে, তাহাতে লান করিলে দোষ হয় না।

निषेतु (प्रवर्शीएवर् उष्ट्रार्शिय् मदःस्र ह । स्थानः ममाहारद्विकाः अस्ति स्वयं विषय । १००।

নদী, দেবখাত, (হ্রদ) জুকুলি, সুরুষ্ধির গর্ত্ত, ও প্রস্রবণ এই সকলের অন্যতর জলাশয়ে প্রতিদিন সান করিবে। টীকাকার গর্ভ শব্দের এই অর্থ করিয়াছেন, যে জলাশয় আট হাজার ধহুর ন্যন্ত্রান ব্যাপিয়া থাকে, তাহাকে গর্ভ বলা যায়।

यमान् (मदवक मक्कर न निकार निक्रमान् वृष्टा नि

নাৰোতিয়ততে যজ্ঞে গ্ৰাম্যাঞ্চিত্তে তথা। প্ৰিয়া ক্লীবেন চ হুতে ভুঞ্জীত বান্ধণঃ কচিং॥ ২০৫॥

যে ব্যক্তি বেদ অধ্যয়ন করে নাই এমন বাজি যদি কোন যজের অমু-ষ্ঠান করে, সেই যজে ও যে বাজি বছ জনের যাজ্য ক্রিয়া সম্পাদন করে, সেই বছ যাজী ব্যক্তির অনুষ্ঠিত যজে এবং স্ত্রী ও নপুংসকের কৃত যজে ব্রাহ্মণ কদাচ ভোজন করিবেন না।

> অশ্লীকমেতং সাধ্নাং যত্ৰ জুহ্বত্যনী হবি:। প্ৰতীপমেতদেবানাং তন্মাত্ৰং পরিৰক্ষয়েং॥ ২০৬॥

পূর্বোক্ত বহুযাজকাদি যে হোম করে, তাহাতে সাধু বাক্তিদিগের প্রী হয় না, তাহা দেবতাদিগেরও প্রতিক্ল, অতএব ভাহা পরিত্যাগ করিবে।

মত্তকুদ্ধাত্রাণাঞ্চ ন ভূঞীত কদাচৰ।

কেশকীটাবপন্নঞ্চ পদা স্পৃষ্টঞ্চ কাম্ছ: ॥ ২০৭॥

মত্ত কুদ্ধ ও ব্যাধিত ব্যক্তির অল্ল কদাচ ভেক্তিন করিবে না এবং যে অল্ল কেশ বা কীটপাত দারা দ্বিত হইয়াছে অথবা যে অল্ল ইচ্ছা পূর্বক পদ দারা স্পৃত্ত হইয়াছে, সে অল্লও ভোজন করিবে না।

> জ্রণরাবেকিতকৈব সংস্পৃষ্টকাপুদক্যয়া। পতত্ত্বিণাবলীঢ়ক শুনা সংস্পৃষ্টমেবুচ ॥ ২০৮॥

জাংহতাকোরী যে আন দর্শন করে, রজস্বলা স্ত্রী যে আন স্পর্শ করে, কাকাদি পক্তিতে যে আন ভক্ষণ করে, এবং কুকুরে যে আন স্পর্শ করে, সে আন ভোজন করিবে না।

> গবা চানমুপাছাতং ঘুষ্টান্নঞ্চ বিশেষতঃ। গণানং গণিকান্নঞ্চ বিত্বা চ জুগুপ্সিতং॥২০৯॥

গরু যে সারের মান্ত্রাণ করে, এবং কে অভুক্ত অতিথি আছ আসিয়া ভোজন কর এরপ বোষণা করিরা স্ত্রাদিতে যে অন্ন দান করা হয়, তাহা ভোজন করিবে না। মঠাদিস্থিত ত্রাহ্মণাদির অন্ন এবং বেশ্যার অন্ন ও পণ্ডিত ব্যক্তিতে যে সারের নিন্দা করেন, সে অন্ন ভোজন করিবে না। টীকাকার বালন স্ত্রাধিতে বোদণা করিয়া যে অন্ন দেওয়া হয়, তান্তোজনে অধিক পাপ ও তাহার প্রারশ্চিত্র গুরুতর।

> স্থেনগারনরোশ্চারং তক্ষোবার্জ্বিকস্য চ। দীক্ষিতস্য কদর্যাসা বন্ধস্য নিগড়স্য চ॥ ২১०॥

চোর গায়ক স্ত্রধ<del>র কুসীদ</del>জীবী (স্তুদ্পোর) যজে দীফিত রূপণ ও নিগড়বদ্ধ ব্যক্তির স্থার ভোজন করিবে না।

> অভিশস্তদ্য যত্ন্য পুংশচল্যাদাভিক্স্য চ। শুক্তং পর্যুষিভঞ্চিব শুদ্রন্যোচ্ছিষ্টমেব চ॥ ২১১॥ ।

মহাপাতকী বলিয়া লোকে বাহাকে আক্রোশ করে, তাহার অন্ন এবং
নপুংসংকর ব্যভিচারিণীর বৈড়ালব্রতিকাদি ভাক্ত ধার্শ্মিকের ও শৃদ্দের
অন্ন ভোজন করিবে না। আর যে স্থলাচ্ অন্ন দ্ধ্যাদি যোগে অন্নভাব প্রাপ্ত
হইনাছে কিশা যে অন্ন পর্যুষিত হইনাছে, তাহাও ভোজন করিবে না, আর
ত্থক ভিন্ন কাহারও উচ্ছিষ্ট ভোজন করিবে না।

চিকিংসক্স্য মৃগ্যোঃ ক্র্রেস্যাচ্ছিষ্টভোলিনঃ। উপ্রারং স্থতিকারঞ্চ পর্যাচান্তমনির্দং॥ ২১২॥

ভিকিংসাজীবীর ব্যাধের ক্রের (অসবল স্বভাব ব্যক্তির) উচ্চিষ্ট ভোজীর ও নিষ্ঠ্র কর্মা ব্যক্তির অর গ্রহণ করিবে না। আর দশ দিন অতীত হয় নাই এমন স্তিকার নিমিত্ত প্রস্তুত করা অয় এবং এক পংক্তিতে ঘাহার। ভোজন করিতে বসে তাহার মধ্যে যদি কোন ব্যক্তি পংক্তিস্থ অপর বাজিদিগের ভোজন শেষ হইতে না হইতে তাহাদিগকে অবজ্ঞ। করিয়া আচমন করে, সে অয় ভোলায় করিবে না।

> অনর্চিতং বৃথামাংসমবীরায়াশ্চ যোষিতঃ। দ্বিদলং নগর্মালং পতিতালমবকুতং॥২১৩॥

অনিবেদিত অন গ্রহণ করিবে না। দেবতাদিগকে উদ্দেশ করিয়া যে মাংস দেওয়া না হয়, সে বৃথা মাংস ভোজন করিবে না। যে স্ত্রীর পতি প্রুত্তে নাই তাহার অন, শক্রর অন, নগরের অন এবং পতিত ব্যক্তির অন্ন এবং যে অন্নের উপরে হাঁচিয়া ফেলিয়াছে সে অন ভোজন করিবে না।

> পিওনান্তিনোকারং ক্রত্বিক্রমিণস্তথা। শৈশুবজুরবায়ারং ক্তরস্যারমেব চ॥ ২১৪॥

যে ব্যক্তি অসাক্ষাতে পরের নিলা করে, যে ব্যক্তি মিণা কথা কয়, যে ব্যক্তি যয় বিক্রেয় করে অর্থাৎ আমি যে যজ করিতেছি ইহার ফল তোমারই হয়বে এই বলিয়া যে ব্যক্তি ধন গ্রহণ করে, তাহাদিগের অয় গ্রহণ করিবেনা, আর নট সৌচিক ও য়তয় বাক্তির অয় গ্রহণ করিবেনা।

কৰ্মারস্য নিষাদৃস্য বস্থাৰতারকসং চ। অবর্ণকর্তুবেণিস্য শস্ত্রবিজ্ঞানিকসংখ্যা ২১৫॥ কর্মকার নিষাদ রঙ্গ জীবী (রঙ্গভূমি অবলম্বন করিয়া যে জীবিকা অর্জ্জন করে) সুবর্ণকার, বরুড় (যে বাঁশের চেটাই প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া জীবিকা অর্জ্জন ক:র) এবং শস্ত্রবিক্রয়কারীর অন্ন ভোজন করিবে না। টীকাকার বলেন শস্ত্র শস্ত্রেক্ অর্থ লৌহ।

> খবতাং শৌগুকানাঞ্চ চেলনির্ণেজকসা চ। রঞ্জকসা নৃশংসস্য যস্যচোপপতিগৃহি ॥ ২১৬॥

মৃগরার্থ কুরুরপোষক মদ্যবিক্রয়কারী রজক ও কুস্থভাদি ধারা বস্তরপ্থন-কারী ও নির্দিয় ব্যক্তির অন্ন ভোজন করিবে না। আর যাহার মজ্ঞানতঃ স্ত্রীর উপপতি গৃহে থাকে তাহারও অন্ন ভোজন করিবে না।

> ম্যান্তি যে চোপপতিং স্ত্রীজিতানাঞ্চ স্ক্রশ্;। অনিদ শঞ্চ প্রেতারমতুষ্টিকরমেব চ॥ ২১৭॥

গৃহে স্ত্রীর উপপতি আছে জানিয়াও যাহারা তাহাঁ সহ্য করে তাহাদের অর ও যাহারা দকল কার্যোই স্ত্রীর অধীন হইয়া চলে ছাহাদের অর ভোজন করিবে না। আর দশ দিন অতীত হয় নাই এমন মৃত্র ব্যক্তির অর এবং যে অর অপ্রীতিকর তাহা ভোজন করিবে না।

রাজারত্তেজ্ঞানতে শুদারং এক্ষুর্চসং।
আয়ু: স্থবৰ্ণকারারং যশশ্চম বিকতিনঃ॥ ২১৮॥

রাজার অর ভোজন করিবে তেজ নাশ ইয়, শ্দার ভোজনে একাতেজ যার, স্বর্ণকারের সলে আয়ুঃক্ষয় হয় এবং চামারের সায় ভোজনে বশোহানি হয়।

> কারুকারং প্রজাং হস্তি বলং নির্ণেজকস্য চ। গণারং গণিকারঞ্চ লোকেভাঃ পরিক্তম্বতি॥২১৯॥

স্পকারাদির অর ভোজনে সন্তান হানি, রজকের অর ভোজনে বলহামি এবং গণাম ও গণিকার ভোজনে স্বর্গাদি লোকহানি হয়।

প्रकिकिश्तकना। तः श्रःकना। यत्रमिक्षियः ।

বিষ্ঠা বাৰ্দ্ধ্ৰকস্যারং শস্ত্রবিক্রম্নিণোমলং॥ ২২০॥

চিকিৎসকের অন্ন পূর স্বরূপ ব্যক্তিচারিণীর অন্ন গুক্র স্বরূপ, ক্সীদজীবীর অন্ন বিষ্ঠাস্তরূপ এবং শস্ত্রবিক্রয়কারীর অন্ন মলস্বরূপ।

> যএতেহনো বজোজারা: ক্রমশঃ পরিকীর্তিতা:। তেবাস্বগন্ধিরোমাণি বদস্কারং মনীবিণ:॥ ২২১॥

ঐ সকল ব্যক্তি ভিন্ন আরও যে সকল অভোজ্যান ব্যক্তির কথা এই প্রকরণে বলা হইয়াছে, পণ্ডিতের। তাহাদিগের অন্নকে চর্ম অন্থি ও রোম অনুপ্রবিদ্যা থাকেন।

> ভূক্বংতোন্যতমস্যান্নমত্যা কপণং আহং। মত্যা ভূক্বাচরেং কছে বেতোবিগালুমেব চ॥ ১১১॥

অভএব এই সকলের অন্যতম কোন ব্যক্তির অন্ন অক্তান বশতঃ ভোজন করিলে তিন দিন উপবাস করিতে হয় এবং জ্ঞানপূর্মক ভোজন করিলে কৃচ্ছু বত করিতে হয় এবং শুক্র বিষ্ঠা মৃত্র ভোজনেও ঐ কুচ্ছুবতরূপ ব্যবস্থা প্রায়শ্চিত।

> ্র<mark>একীদশী তিথি, অ</mark>পরাহু, বালবিধবা ও তাহার মাতা।

(कन मां ! जेनरत त्यारत धरतिक्रिन श्या আপনি ভলিলি আর জালালি আমায়॥ माक्र निमाय काल এই टिकार्क मान। চৌদিকে অ**শিহ**ছ বেন বিষম হতাশ ॥ ছাড়িছে হতাশ খ্লাণ জীবনের আশ। শরীরে আগুনমাধা লাগিছে বাতাস॥ অয়ি দেখ দিনমণি সহস্র কিরণ। অগ্নিমাথা বাণ হেন করিছে বর্ষণ॥ मम्भरमञ्जू मथा मत्त विभरमञ्जू नग्न। তাই আজ মিলে সবে দহিছে নির্দয়॥ নতুবা যে সমীরণ জগতের প্রাণ। সে কেন অবলান্ধে এত আগুয়ান। যাহার হিলোল লাগি জুড়ার পরাণ। (म क्लि महित्व वन अन्तमभान ॥ যিনি জগতের মিত্র মিত্র নাম যাঁর। দহেন অমিত্র হেন কেন বার বার ॥ **এই यে भीजन ऋथ क्लामन महन। ष्वित्त क्रिटिंड प्रमन दमन ॥** 

(य ज्वान जना मित्न कदितन श्रावन । স্থের উদয়ে ছঃথ যেত দূরদেশ ॥ मूथटाथनाजिकाणि देखिएयत गन। বোধ হতো, হতো যেন অমৃতে মগন॥ এমনি শীতল ভাব হতো কলেবরে। হতো জ্ঞান পশিয়াছি হিম্পরোবরে॥ আজ সে ঘরের নাই সে শীতল গুণ। পরলে পরলে তার ছুটছে আগুন॥ সেই মনোহর সেই গৃহ নিরুপম। হয়েছে কপাল-দোষে অগ্নিকৃণ্ডসম ॥ একে একে আজ আমি জানিলাম সই। বিপন্ন জনের বন্ধু পরম হর্লভ ॥ পোড़ा कপानीरंत्र विधि श्राह वित्र्थ। তাই কারো হতে আর নাহি হয় স্থথ। তাপিত হুঃখিত দীন হুরবল জনে। (क वन कार्थाय (इर्द्र कक्न नयरन ॥ যে যাতনা পেতেছি মা! বর্ণিবারে নয় ক্ষণে ক্ষণে হইতেছে জীবন সংশয়॥ কি দিব উপমা তার দেখিতে না পাই। স্বরূপ উপমা বুঝি পৃথিবীতে নাই ॥ এককালে শত শত বৃশ্চিকে দংশিলে। যে জালা তাহাতে তবু উপমা না মিলে। किंगिए परहत्र मार्य अनीरभन्न भीय। क (यन **डानिया (मट्ड प्यानी** विष विष ॥ त्म विष (भागिज्यार्ग भित्राम भित्राम । धारेष्ट्र नक्तव्यवरश वृक्षि श्रांग गांग्र ॥ वार्ष् बन्द्र बाबा दिवं नरह मन। প্রাণের ভিতরে মাগো করিছে কেমন। ভকারেছে ওঠ তালু ঘোর পিপাসার। वनत्न ना मदत्र वांनी वुक दक्रि वात्र ॥

নয়নে যা দেখি দেখি সব অন্ধকার। শযা। হতে উঠি হেন শক্তি নাই আর ॥ করেছি কি অপরাধ বল মা আমায়। कि त्मार्य घडाता वल वसीत मभाग ॥ वनी ८२न मव काटक পরের অধীন। কে বল ঘটালে হায়। এমন ছদ্দিন॥ ইচ্ছামত নাহি পারি করিতে আহার। ইচ্ছামত নাই মম শয়নে বিহার॥ এরপ বন্দীর ভাবে রব কত দিন। যত্রণা সহিব কত হয়ে পরাধীন ॥ কে রল স্বজিল এই কাল একাদশী। কোন্দেশে কোন্ গ্রামে কোন্ স্থানে বিস। क् वल विधवा मृशी विधवात्र छदा। পমুকে জুড়িল এই ঘোর মৃত্যুশরে ॥ শুনিয়াছি ঋষিগণ পরম দয়াল। তা হতে হইল এই বিধান ভয়াল॥ এ কি ভয়কর কথা। মুমূর্ সময়। যদি কভু বিধবার উপস্থিত হয়॥ তথাপি তাহার মুথে নাহি দিবে জল। **ट्न विधि मिल कान् भाषा अप मल ॥** এ যদি হইল ধর্ম অধর্ম কি তবে। এমন নিষ্ঠুর ধর্ম নাহি দেখি ভবে॥ এই কি ধর্মের মর্ম এ কি ব্যবহার। ইহা ত ধরম নয় রাক্ষস আচার। যে দেশে বিরালে এই নিষ্ঠুর ধরম। **८म्था (यन नाहि इत्र नातीत जनम ॥** (यथा श्रुक्त वर्ष नाहे नया माया त्मा । কেবল আপন স্থাপে পরম আবেশ। नात्रीष्ट्रत्य इव त्वांध नात्री ऋत्थ ऋष ॥ **रियारम श्रुक्टर जात्र विठादत्र विभूथ ॥** 

(यथा कान अकामनी निर्हेत ध्रम। দেখানে না হয় যেন রমণী জনম ॥ त्यथा श्रक्रत्यत नार्टे डेमात्रठा खन । কেবল আপন স্বার্থ গণনা-নিপুণ ॥ আপনি ইন্দ্রিয় স্থুপ সাধ মিটাইয়া। ভুঞ্জিবে শতেক দারে নারীরে বঞ্চিয়া॥ পতনী বিয়োগ হলে ছদিন না সয়। পরম কৌতুকে হয় নিজ পরিণয়। नव व्यवशिनी मत्न नव तकंत्रमा পুনরায় ফিরে এদে নৃতন বয়স ॥ কিন্তু রমণীর যদি পতি মরে যায়। **हित मिन अगिरव (म देवधवा मनात है** তার স্বাধীনতা ভাব দুরে যায় চলে। কুরুর বিড়াল মত খুণয়ে সকলে ॥ हित्रकाल भवनामा कीवन छेभाव। ভোজন শয়ন স্থ সব দূরে যায়। विथवा नवात इत्र इहत्थत विष । না করে আশিষ কেহ না লর আশিব। य थोरक मधर्गकारम चामरत्र धन। সে হর বিধবা হলে অতি অভাজন ॥ মনের সহিত কেহ ভাল নাহি বাসে। কেহ নাহি আর তারে নাদরে সম্ভাবে ॥ সকলেই ভাবে তারে বেন পর পর। না থাকে কাহার কাছে তাহার আদর॥ বে ভাই চথের পলে হারাইত যারে। এখন সে আর তারে দেখিতে না পারে n যে থাকে সধবাকালে অতি ফুলকণা। বিধবা হইলে তার বড়ই লাজনা ॥ সকলেই তারে ভাবে রাক্ষসী সমান। সে হয় বাড়ীর হার ৷ মহা অকল্যাণ ॥

যে দেশে লোকের হায় ! এমত ব্যাভার। সেথা যেন নারী জন্ম নাহি হয় আর ॥ কে বলে পুরুষজাতি বড় বৃদ্ধিমান। এই ত হতেছে তার বুদ্ধির প্রমাণ॥ সত্য কি ইন্দ্রিয়বেগ ইন্দ্রিয়বিকার। পতি সঙ্গে চলে যায় মুদে সব স্থার ॥ যেধাকার পুরুষের হেন বিবেচনা। দেখানে জনমলাভ বড়ই লাহনা॥ সেথা যেন নারীজাতি জনমে না আর। যেখানে পুরুষ করে এমন বিচার। আর না বসিতে পারি মা আমার ধর। সর্কাঙ্গ কাঁপিছে দেখ করে থর থর ॥ क्षाटन इटिंग्ड (मथ विन्नू विन्नू चाम। আজ বুঝি বিধাতার পূরে মনস্বাম।। শরীরে হতেছে মাগো ক্রমে অবসাদ। মনেতে রহিল ক্ষোভ বড়ই বিষাদ। নয়নে নির্থি সব হরিদ্রাবরণ। আর না করিতে পারি ধৈর্য ধার্ণ। লতা পাতা গাছ পালা ঘুরিছে সকল।। হয়েছে ইব্রিয়গণ একান্ত বিকল। দেখিতে দেখিতে বালা হয়ে অচেতন॥ করিল মৃচ্ছিত হয়ে ভূতলে শন্ধন।

মেঘাচছয় আকাশে চাঁদ।

ঢল ঢল করি যথা সরসীর জলে.

একটা কমল ভাসে, সরসীর এক পাশে,

রজভ-কমল তথা ভাসে নভন্তলে।

অই টা গগন শশী, তরল জলদে পশি,

হেসে হেসে ভেসে যায় আকাশ উপর,

যেন নীলাম্বর পরি, নানা হাব ভাব করি, বঙ্গের অঙ্গনা পথে যেতেছে স্থলর। তরঙ্গিণী দেখি তায়, যেন সাজাইতে কায়, গগন হইতে চাঁদ আনিয়া ভূতলে; চাঁদে খণ্ড খণ্ড করি, চাঁদ-অধকার পরি, গাইতে গাইতে গান পতিপাশে চলে। **এक मनी निमा ভালে, क्र मिर्थि कोन् कार्ल,** শত শশী শোভে দেখ তর দিণী জলে. करत्र (थला लर्म भभी लश्तीत भरता। তরল মেঘের কোলে অই চাঁদ খানি, ছিন্ন-বৃত্ত ফুল সম, স্রোত জলে অফুশম, ভেদে यात्र धीरत धीरत हिन अंद्रमानि। कान् (मर्म याद कून, काथा शिक्त भारत कृत, কে বলিতে পারে ? অই ফুলের মতন,— কোণা যাবে চাঁদ থানি, কে ভাসালে তারে আনি, গগনে কি চিরকাল ভাসিবে এমন ! বসিয়া প্রাস্তর পরে, দেখি যে নয়ন ভরে, তর্ব মেঘের সনে শশী ভেসে যায়, সংসার যন্ত্রণা-ভালা, করেছিল ঝালা পালা, সে সব ভূলেছে মন হেরি চন্দ্রমায়। यंश्रमा यंश्रमा भि । क्रिकांन प्रिथ विम, বড তোরে ভালবাসি এ পোডা অস্তরে. যেওনা মেদের সঙ্গে, শশি ! তুমি মনোরঙ্গে, রাহর সোদর মেঘ শশী গ্রাস করে, যেওনা উহার সঙ্গে প্রফুল অস্তরে ! ক্রমশ: তরগতর জলদ-নিকর, निविष् नीनिया याथि, श्रेडीत निनारम छाकि, আবরিল স্থাকর,—ছবিটি স্থলর ! নয়ন হইতে হায় বিধু লুকাইল তায়, षांत्र ना त्मिर्ट शाहे कुमून-त्रक्षन,

ঘনতর ঘন রবে. ঢাকিয়াছে শশধরে. কাজেই গগন-শশী অদৃশ্য এখন! বিশ্ব-ব্যাপী অন্ধকার, শশধর নাহি আর, কাল মেঘে নীলাকাশ পূর্ণ অন্ধকার! এরপ দর্শন করি, ভাবের লহরী মরি, মানস-সরসে উঠিল রে কতবার। ক্রমে মেঘ গেল চলে, থুয়ে শশী নভস্তলে, আবার শোভিল শশী গগনের ভালে, (शटह स्मय आंत्र नाहे, आकात्म त्य मित्क ठाहे, নদী হদে নাচে চাঁদ তরঙ্গের তালে। এই যে শশীটা (১) কাল আকাশের ভালে, আশার তরল ঘন, সঙ্গে চলে অমুক্ষণ, হাসিতে নাচিতে কত স্বথে তালে তানে। कतिरवा अनिवात्रण, नाहि छाट्ट (मय मन, অনুক্ষণ যায় চলি মাতি মোহ-মদে, किन्द्र कान जनभरत, यत्व এই ममधरत, धतिरव, नुकारव भनी तम काल कलरम ! ও চাঁদের মত আর, এ শশান্ধ পুনর্কার, নাহি দেখা দিবে কাল আকাশের ভালে! ভরল মেঘের সঙ্গে, যত দিন রবে রঙ্গে, তত দিন দিবে দেখা নিতা নিশাকালে !! গ্রীরামনাল চক্রবর্তী।

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ?

(কল্পন তৃতীয় গণ্ডের তৃতীয় সংখ্যার ১৪১ পৃঠার পর।)

হিন্দু পুরন্ধী গণের প্রতি সন্ধাবহার।

নিতান্ত তৃঃধের বিষয় যে,বর্তমান হিন্দু সমাজ সাধারণতঃ হিন্দু ভামিনী-

গণের প্রতিষ্কেপ স্মাদর ও এদা করা উচিত তাহা করেন না। এখন-

<sup>(</sup>১) এখানে লেখক অংশনাকে " শশী " কনিয়া প্রকারান্তরে মানবজাতির মৃত্যুর পর পুনব্দীবনের আশানিধীনতা দেখাইতেছেন।

কার সমাজ যোষিদ্বর্গকে, নিতান্ত অকর্মণ্য ও গলগ্রহ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন। ইহার বছল প্রমাণ প্রদর্শন করিবার প্রয়োজন নাই, তত অবসরও নাই। প্রস্তাব দীর্ঘ হইবে এই ভয়ে প্রধানতঃ তিন্টী দোষ ও ছ্ব্যবহারের বিষয় বিবৃত হইতেছে।

- ১। वानाविवाद्य।
- २। कोनीनाविवाइ।
- ৩। বিধবাবিবাহ।

উনিধিত প্রথাত্তয় ইদানীস্থন প্রায় সকল বন্ধীয় সভায় ও সাময়িক এবং সমাদ পত্রাদিতে আন্দোলিত ও সমালোচিত হইতে দেখিয়া দেশহিতৈবি-মাত্রেই গুভদিন সন্নিকট জানিয়া আহলাদিত হইয়া খাকেন সন্দেহ নাই। কোন বদ্ধন্দ সামাজিক কুপ্রথা বা কুরীতির একেবারে উন্মূলন করা সমায়াস্সাধা নহে। বরং ব্যক্তিগত মত কচি ও আচার ব্যবহার সংশোধন ও পরিবর্তন করা সহজ হয়; পরস্ত কোন প্রাচীন দৃঢ়মূল সামাজিক কুপ্রথা ও কদাচার অনতিবিলম্বে সংস্কৃত করিয়া তুলা নিতান্ত গুক্তের ব্যাপার সন্দেহ নাই।

এই সমস্ত প্রথাবার। হিন্দুসমাজ কথন উপক্ষত হইয়াছে কি না ? তদিচারে প্রয়োজন নাই। পরস্ক এখন হিন্দুসমাজ যেভাবে পরিশুষ্ট হইয়া উঠিতেছে, শীজ ঐ সমস্ত জলস্ত অঙ্গার নির্বাপিত না হইলে মহা জ্বনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা আছে। যখন যাহা প্রচলিত হওয়া উচিত ছিল, তখন তাহা হইয়া গিয়াছে। এখন যাহা হইবার তাহা হইতেছে ও হইবে।

পৃথিবীর ভৌতিক উন্নতির সঙ্গে মানবজাতির সামাজিক আধ্যাত্মিক উৎকর্ম অনিবার্য। উন্নতি জগতের প্রাণ, উন্নতিই মন্থ্য-সমাজের জীবন, বেধানে উন্নতি নাই সেধানে জীবনও নাই। অবনতি আর মৃত্যু একই কথা। ভূগর্ভহ উষ্ণ বাষ্ণরাশি ক্রমে ক্রমে সঞ্চিত্র হইয়া পৃথিবীস্তবক কাঁপাইয়া বেমন ভূপঞ্জররূপ পর্বত-শ্রেণী বিদীর্ণ করিয়া মহাবেগে উর্চ্চে উৎক্রিপ্ত হইয়া আকাশ মণ্ডলকে আরক্তিম ও বিভীষিকাময় করিয়া ভূলে, তেমনি বহু পুরাতন হিন্দু কুসংস্কার ও কুপ্রথা-সমূহ হিন্দুসমাজ-বক্ষে এতাবৎকাল অলক্ষিত ভাবে অনে অনে সঞ্চিত্র হইয়া এখন উনবিংশ শতান্ধীর উন্নত শিক্ষাগুণে মহাবেগে বিতাড়িত ও তরঙ্গারিত হইয়া হিন্দুসমাজত্ব সমগ্র নর নারীকে মহংবিপ্রবময় করিয়া ভূলিয়াছে। পুরাতন মন্দ রীতিনীতি আমাদের চক্ষে যত কেন ভাল দেখাক না, কিন্ধু এই সাম্য্রিক ও স্বাভাবিক উন্নতি-বেগ কেহ

কোনক্রমে অবরোধ করিতে পারিবে না (১) । যত কেন কুতর্ক ও কুর্জি কর না, যত কেন স্বদেশহিত ভ্রমার ভাগ করিয়া পুরাতন ছুট সায়াকায়া কাঁদ না, কিন্তু কাল নিজ জীড়ায় কখন নিশ্চিন্ত থাকিবে না। তোমার মিথ্যা আঁটা আঁট দেখিয়া কাল তোমারই সমুধে দাঁড়াইয়া হাসিতে থাকিবে। কালের দাস তুমি,কাল তোমার বশীভূত নহে,কাল তোমাকে কবলিত করিবে বই তুমি তাহাকে আয়ত্ত করিতে পারিবে না। কালের পদচিত্র দেখিয়। তোমাকে হে বন্ধু। এই শুনা সংসার পথের পথিক হইতে হইবেই হইবে। কাল তোমার ইতিহাস, কাল তোমার বেদ বেদাস্ত, কাল তোমার পুরাণ তহু, কাল তোমার শিক্ষা-সোপান, কাল তোমার বিশ্ববিদ্যালয়, কাল তোমার দীক্ষাগুরু। এই জন্য ভূরোদর্শী পঞ্চিতগণ কালের পক্ষপাতী না হইয়া থাকি ও পারেন মাই। এই জন্যই তাঁহারা অবাধে " যখন বেমন তখন তেমন " ব্যবস্থা দিয়া সমাজের হিত্সাধন করিয়া গিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম শাস্ত্র ও স্থৃতি-শাস্ত্র ইহার প্রমাণ। অদৃশ্য বায়ুসাগরে বেমন এই পরিদুশামান ধন ধান্য ভরা জীবজন্ত পুরা মেদিনী অহনিশি পুরিতেছে, ছুলিতেছে, ভাসিতেছে, ছুটি তেছে, ও ঝুলিতেছে; অদৃশা কাল-সমুদ্রে তেমনি অদৃষ্টচর মানবজাতি, मानव-ममान रुष्टिकालाविध नित्रविष्ट्य शिवार्ष विधाविक, विधूर्विक ও विव-র্দ্ধিত হইর। আসিরাছে। পৃথিবী যেমন স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে व्यापनात होत्रात्र व्यापनि मिनन हरेता व्यक्त कात्राष्ट्रत (चात मूर्छि धात्र करत, হিল্পমাজও তেমনি সেই কাল কাল মহাকালকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে নিল স্বভাবদোষে পাপমলিনতায় অবগুটিত হইয়াছে। এই কাল-স্রোত ह ह भरक दिशा यारेट उटह। य ममाज रेष्टापूर्तक के ट्याट जा जामान मिन, **जाहात्रहे मन्नन। किन्छ एय ममान्य** जाहात्र दिश थात्रण कतिए शिवाहि, त्महे मभाक्षे ह्यूजूत् थाहेबा मतिबाद्ध ।

বাল্য বিবাহরূপ কুপ্রথা হিন্দু সমাজকে অত্যক্ত ছুর্বল, ভীরু, উৎগাহ হীন ও কাপুৰুষ করিয়া ফেলিয়াছে। এই/বেলা সাবধান হইতে হইবে। আর

<sup>( &</sup>gt; ) Old Customs breed many benifits, and antiquity compels the rever: euce of all, but he who would impede with them that necessary evolution which is a law of human existence, mistakes the the meaning of history and goes far to place both in abeyance.

The wandering fire of revolution rises from the stagnant marshes of mans History. (Robert Knight)

আকাশের তারা গণিলে চলিবে না। আর শৃগালের ন্যায় মুথ চাওয়া চাহি ভাল দেখায় না। ঐ কুপ্রথা এতদিন গোপনে পালিত হইয়া এখন ভীষণ রাক্ষসী মৃত্তি ধারণ করিয়া অবোধ ছিলু পিতামাতার দ্বিত অপত্য-ক্ষেহের সমুচিত শান্তি দিবার জনা স্তকুমারমতি অপরিণামদশী শত শত বালক বালিকা জায়াপতিকে আজীবনের মত কঁলে।ইরাছে। তাহাদের অসময়ের অঞ্চ-লের ধন কাড়িয়া তাহাদিগকে সংসার-তুফানে বিপদ্ গ্রন্ত করিয়াছে। তাহাদের শারীরিক ও মানসিক বল হরণ করিয়া তাহাদিগকে চিরক্র ও অকর্মণ্য করিয়া সংসার-হাটে এক প্রকার সং সাজাইয়া র।থিশাছে, তাহাদের স্থথ-স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া হঃথকেশে নিপাতিত করিয়াছে। যে সব কিশোরনতি বালক নিজ নিজ শরীর রক্ষা করিতেই অক্ষম, তাহাদের ছর্পল ক্রন্ধে একটা বিপদ পূর্ণ সংসারের ভার দিয়া একটা অপরিচিতা বালিকা পদ্মীর শারীরিক মান্দিক সাংসারিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য দায়ী করা যে কিরূপ পাপ, তাহা भाशक जनक जननीता धकवांत्र (मिश्रांश (मर्थनांना, ভाविशांश ভारतन नां, दुविया ३ तुत्वन ना । এই मन প্রত্যক্ষরোম্মক কুপ্রণা কণ্টক লতিকার নামে অনেক অমূল্য জীবনকে দুঢ় আছের করিয়া জন্মের মত তীহাদের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্থপ, পারিবারিক স্বচ্ছন্দে জলাঞ্চলি দিয়া এই নিবিড় সংসার গহনকে অধিকতর ভয়ানক ছুর্গম করিয়া তুলিয়াছে। হার ৷ ঐ সব লতিকাজাত প্রস্নরাজি আপাতত: রমা হইলেও শেকা-निका श्रुष्ट्यत नात खेवात स्थाय स्थाय स्थाय मात्र हिस्सारण ना हिलता, ना इानिया, मानভाবে त्रुखं हरेया धुनाव नृष्ठि व स्टेमा थाटक !!

হে শোককাতর বঙ্গীয় যুবক যুবতীগণ! হে হিন্দুজনক জননীগণ! একবার নিজ নিজ দগ্ধ বংক হস্ত দিয়া দেখ অনুতাপাগ্নি জ্বলিতেছে কি না ? উহা
কি নির্বাণ ইইবার নর ? উহা যে কেবল তেমাদিগকে বিষয় ও আইীন
করিয়াছে এমন নহে, উহা দাবানলের ন্যায় এই শুক্ষ কণ্টকিত হিন্দুসমাজারণাকে এতাবংকাল দগ্ধ করিয়া অঞ্চারবং করিয়া তুলিয়াছে। হিন্দুসমাকের সোণার বর্ণ এমন মলিন ইইল কেন ? " বন্ধানিষ্ঠ গৃহস্থ" হিন্দুসমাজ
অচিরকাল মধ্যে ভন্ম মাথিয়া গৃহশুন্য পথের ভিথারী ইইল কেন ? হায়!
এই দাবদাহ ইইতে যে সব ঘার খ্মন্তন্ত বিদগ্ধ সমাজবক্ষ ইইতে উদ্ধে উথিত
ইইতেছে, উহা কি সেই মঙ্গল নিদান মহাদেবের বরে মেঘমালায় পরিণত
ইইয়া বন্ধাননিতে অবোধ হিন্দুসমান্ধকে ভংগনা করিতে করিতে উহার দীপ্ত

শিবে কুপাৰারি বর্ষণ করিয়া পুর্বের ন্যায় শীতল, শাস্ত ও স্থী করিতে পারিবে নাণ অবশ্য পারিবে।

স্থেতি হিল্পমালকে একটু বসিতে দেও, একটু ভাবিতে দেও, পূর্ম কথা স্বরণ করিতে অবকাশ দেও, ঐ দেথ আনাদের প্রিয় হিল্পমাল আত্তে আত্তে রোগশ্যা পরিগা উঠিবার চেটা করিতেছে; কিন্তু পারিতেছে না। টানাটানি করিও না, ঠেগা ঠেলি করিও না, মিত্রভাবে আস্মীয়বোধে হাত বাড়াইয়া ধর। এখন উহার দৌড়িবার সামর্থ্য হয় নাই। ঐ নিজা ভালিবার জন্য অনেক চিকিৎসক অনেক উধ্ব প্রয়োগ করিয়া হারিয়া গিয়াছেন। নিজা রোগের জনয়িত্রী নহে; কিন্তু নিজা রোগের স্বাস্থ্যদায়িনী পরিচারিকা মাত্র। অত্তর রেগে উপশনের সঙ্গে নিজা রোগের আবল্য দূর হইবে। মহাক্রি নিল্টন আড়াইশত বংসর পূর্ম্বে যে ভবিষ্যবাণী করিয়া গিয়াছেন, আমরও এখন সেই ধ্বনিতে সায় দিয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছি যেঃ—

"Methinks I see in my mind a noble and pluisant nation, rousing herself like a strong man after sleep and shaking her invincible locks."

দেখিতেতি ঐ অতি প্রতেন আর্য্যস্থাক মহাধীরের ন্যায় নিজ। হঁইতে উথিত হইয়া সমস্ত কুসংফাররূপ বন্ধন ছিল্ল ভিল করিয়া ফেলিতেছে।

অল ব্যুগে বালক দিগের বিবাহ না দিলে পাছে তাহারা বিদ্যাভ্যাসে যদ্রণাল না হয়, এই ভয়ে অনেকে নিজ নিজ তনয়কে বাল্য বিবাহরূপ নিধাত হইতে রক্ষা করিয়া গাকেন বটে; কিন্তু তাঁহাদের অভাগিনী চিরত্থিনী বালিকাগুলির প্রতিষে কেন তাদৃশ মমতা প্রকাশ করেন না, তাহা বুকিয়া উঠা যায় না। তাহাদিগকে যত শীঘ নিজ পরিবারমণ্ডলী হইতে বিদায় করিয়া দিতে পারেন, তত মসন ভাবিয়া চিরজীবনের মত তাহাদের স্বানাশ করিয়া ব্যেন। হায় কি নির্ক্ জিতা!

ক ত বয়স প্রাপ্ত বলেক বালিকাদিগকে অবিবাহিতা অবস্থায় রাথা উচিত, তাহা নিশ্চিত বলা বায় না। তবে এই মাত্র নিয়ম করিলে চলিতে পারে যে, বালকেরা যে পর্যাপ্ত না রীতিমত বিদ্যাশিকা করিয়া সংসারের ভার বহন করিতে সক্ষম হয়, তাবং তাহাদের বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য নহে। কেবল অর্থ থাকিলে সংসারের ভার বহন করা যায় না, ইহার মধ্যে অনেক কথা আছে প্রভাবাস্তরে প্রকাশ করা যাইবে। বালিকারা যতদিন না নিজ নিজ দেহ ও মনকে সংসার ঝটিকা বছনে সক্ষম করিতে পারে, যত দিন তাহারা পতিসেবা ও পতিমর্যাদা না জানে, যত দিন তাহারা ধর্মশাসন অজ্ঞাত থাকে, তত দিন পিতা তাহাদের বিবাহ দিবেন না। এইরূপ নিয়ম স্থাদ্য শ্রিষা করিয়া গিয়াছেন। যথা—

> " অজ্ঞাতপতিমধ্যাদামজ্ঞাতপতিসেবনাম্। নোদাহযেং পিতা বালামজ্ঞাতধর্মশাসনাং॥"

এই অনুশাসন শিরোধার্য্য করিয়া পর পর আর্থাগণ প্রমদাগণকে কতদিন পর্যান্ত বালিকা, কতদিন পর্যান্ত যুবতী, কতদিন পর্যান্ত প্রোচা ও কতদিন পরে বৃদ্ধা নাম দেওয়া যাইতে পারে, নিম্ন শ্লোক দ্বারা তাহার স্থানর সিদ্ধান্ত করিয়া গিরাছেন।

> আবোড়শং ভবেদালা তক্ষণী ত্রিংশতা মতা। পঞ্চপঞ্চাশতং যাবৎ প্রোচা বৃদ্ধা তক্তঃ পরং॥ "

অর্থাৎ। যোড়শ বর্ষ পর্যান্ত মহিলাদিগকে বালিকা,ত্রিংশৎ বৎসর পর্যান্ত যুবতী,পঞ্চান্নবৎসর পর্যান্ত প্রোঢ়া এবং তদুর্দ্ধে বৃদ্ধা বলা যাইতে পারে।

কিন্তু আজকালকার শৈশব-বিবাহ, ও বাল্য-ঘিবাহ দোবে আমাদের ইিন্দুসীমন্তিনীগণ ১০। ১২ বর্ষে পড়িতে না পড়িতে ৰালিকার বাঁধ ভাঙ্গিয়া পিছল যৌবন-পথে দাঁড়াইয়া যুবতী বিলাসিনী হইয়া হাসিতে থাকেন, এবং ২০। ২৫ বৎসরের মধ্যে ও। ৫ ছেলের মা হইয়া প্রৌঢ়াগিনীরূপ ধারণ করিয়া আমী তাড়াইতে আরম্ভ করেন। (অর্থাৎ এই সময়ে কোন কোন দোবাপ্রিত আমী সেকালের পাঠশালার শুকুমহাশরের মত একেলে উদ্ধৃত অভাবা প্রৌঢ়াগিন্নীদিগকে দেখিয়া প্রায়ই থতমত খাইয়া থাকেন) ক্রমশঃ ৩০। ৪০ বৎসর বরস হইতে না হইতে আমাদের মহিলাগণ প্রায়শই শোকতাপে জরাজীর্ণ হইয়া গৃহস্থাপ্রম স্থথে জলাঞ্গলি দিয়া থাকেন।

যাহারা "অন্তমবর্ষে " অভাগিনী হৃহিতাদিগকে গলা ধাকা দিয়া " গৌরী দানের " ফল পাইবার লোভে " পরগোত্রন্থ " করিতে ভাল বাদেন, ভাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক একবার যেন প্রাপ্তক্ত শাস্ত্রীয় অমুশাসন গুলির প্রতি কটাক্ষণত করেন, তাহা হইলে ভাঁহাদের কল্যাণ হইবে, ভাঁহাদের ছেলে মেয়ে দীর্ঘায়ু হইবে। ভাঁহাদের বংশে দন্ত শাপ বিমোচিত হইবে। ভাহা হইলে ভাঁহাদের ঘরের অলন্ধী নিশ্চয় দ্র হইয়া হিন্দুসমান্তকে বলীয়ান করিয়া ভূলিবে।

## २ म कोनीना विवाह।

হিন্দু কুলনারীদিগের প্রতি সামাজিক অসম্ভাবের আর এক নিদর্শন, কোলীন্য বিবাহ। হিন্দ্রাজা বল্লালসেন যে সম্ভাব-প্রণোদিত হইয়া শ্রেষ্ঠ বংশীয় ধর্মপরায়ণ নবগুণাধিত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের গৌরব বৃদ্ধি ও সচ্চবিত্রতার পুরস্কার স্বরূপ কুলীন উপাধি প্রদান করিয়া নিদ্ধেই গৌরবান্বিত হইয়াছিলেন এবং রাজোচিত ওদার্য্য ও গুণগ্রাহিতার উচ্চ পরিচর দিয়া গিয়াছেন, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

"কুলশবাদীন প্রত্যয়েন কুলীন:" অর্থাৎ কুলশব্দের উত্তর ঈন প্রত্যয় করিয়া কুলীনশন্দ ব্যুৎপর হইয়াছে। রাজা বরালসেন যে সমস্ত হিলু কুলচ্ডান্মণিকে নবগুণাবিত দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে ইদানীস্তন ইংরাজ রাজের "রাজা বাহাছর" ও "রাম বাহাছর" ইত্যাদি উচ্চ উচ্চ উপাধি দানের ন্যায় "কুলীন" উপাধি দান করিয়াছিলেন। ঐ নব গুণ যথা—

" আচারোবিনয়োবিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনং। নিষ্ঠাবৃত্তিন্তপোদানং নবধা কুললক্ষণং। "

( কুলপ্রদীপিকা।)

অর্থাৎ যে সব মহাত্মা বিনয়ী, ব্রহ্মবিদ্যাবিদ, যশস্বী, তীর্থদর্শনির্থী ভাগবতীনিষ্ঠাযুক্ত, তপস্বী ও দাতা ছিলেন, তাঁহারাই তৎকালে কুলীন পদবীর যোগ্য পাত্র হইয়াছিলেন। এতাদৃশ সদ্পণগ্রামভ্ষিত মহাত্মাদিগকে কে যথোচিত সম্মান ও ভক্তি শ্রদ্ধা উপহার না দিয়া থাকিতে পারে । কাজে কাজেই তথন তাঁহারা সকল সভাস্থলেই সর্বাত্রে মাল্য চন্দন দারা প্রিত হইতেন। এখনকার নিশুণ "কুলীন" দিগকে সমাজে মালা চন্দন দিয়া সাজাইলে মালা চন্দনের অমর্য্যাদা করা হয়। শ্রদ্ধা জোরের বস্তা নহে, উহা সহজেই উপযুক্ত পাত্রে ধাবিত হইয়া থাকে। বলিতে কি, আজ কাল্কার অধিকাংশ অসৎ কুলীনকে নব গুণের পরিবর্ত্তে প্রধান নব দোষ আশ্রম করিয়া নরবানর অবতার করিয়া তুলিয়াছে। এরাই বাস্তবিক কলির বান্ধণ। ঐ নব দোষ যথা—নীচাশয়তা, ত্রেশহত্যাকারিতা, অধান্মিকতা, নির্দক্তরা, বিবাদপ্রিয়তা, স্ত্রী-ঘাতকতা, নির্দয়তা, বিবাহ বণিজ্যকারিতা এবং অর্থলোভিতা। এই সব দোষাশ্রিত বাক্তিদিগকে কদাপি কুলীন সংজ্ঞা দেওয়া যাইতে পারে না। বাঁহারা উন্নতমনা, তাঁহারাই প্রকৃত কুলীন।

" উৎকর্ষ বিশেষাত্মক নবধাগুণবিশিষ্টত্বং কুলীনত্বং। ( শব্দকরক্ষম )

এই হত্ত অনুসারে পূর্বকালে রাটীর ভান্ধণেরা নিজ নিজ গ্রামানুসারে ম্থা ও গৌণ ভেদে বাবিংশতি কুলীন হইয়াছিলেন। ইহাঁদের কুল্চি একটু मःक्टिप ना पिटन जान (प्रशास ना।

- (১) শাণ্ডিল্য গোত্তে—ভট্টনারায়ণ বংশে—আদিবরাহ বন্দ্য মুণ্য কুলীন।
- রামগড়গড়, নিপকেশর-কোণী পুঁয়ীকুলভী, বটুদিঘাটি, বৈকুণ্ঠ-পারিয়াল, পঞ্চগৌণ কুলীন। ( a ) 3
- (১) कथान त्वादब-मंक वः त्य-स्ट्राहन मुक्ष क्लीन।
- जगरড়, धीइগুড়, কাকপীতমন্ত্রী গোণ
   क्লीন। (0)
- (১) ভরবাজ গোত্রে—গ্রীহর্ষ ব'শে—ধুরন্ধর শ্বুখয়টী মুখ্য কুলীন।
- উ বিনায়ক দিওীসাঁগী, গদ্ধর্মগানী, গেনাণ কুলীন। ( ? )
- (২) সাবর্ণগোত্রে—বেদগর্ভ বংশে –বীরব্রতগাঙ্গুলী, ও স্থারিকুল এই इहे मुशा कुलीन।
- (০) বাংস্য গোত্রে-ছান্দড় বংশে সুরভি ঘোষবাল, কবিকাঞ্জিলাল
  রবিপ্তিতণ্ড, এই তিন মুণ্য
  কলীন ৷

(8) ঠ 3 जासरहोहथकी, शनिकास महिस वनमानी, शिक्षनी, এই हाति

এই কুলমর্যাদা বধন বাজিগত না থাকিয়া বংশগত হইয়া পুত্র পৌতা-निक्त बाधव कतिन, उथन इट्रेंड देशात नाहांचा ও मुशा डेक्नना लाल পাইতে আরম্ভ হইল। পৈতৃক বিষর সম্পত্তির নায়ে ঐ কৌলীন্য মর্য্যাদা লইয়া অনেক বিবাদ বিস্থাদ আরম্ভ হইয়া সমাজকে বিত্রত করিয়া তুলি-शाहिन। देश प्रिया वृद्धिमान (प्रवीदत्र घठेक के भव अतंकून कूड़ादेश क्निया, थड़नश, रक्षवी, नर्कानकी श्रङ्खि ७५ ही त्मनक्षत्र शत वाधिया यान।

বারেক্ত ভারারা পাছে কিছু মনে করেন, এই ফন্য তাঁহাদেরও কুলুটিটা निट्छि । देशांत्र मध्या देख, जीम, कम्, मध्यामिनी, नाहिकी, छाङ्कि, সাধ্তাদড়া,পঙ্জিপুরক ও টোল,ড,ক প্রভৃতি লইরা অনেক কুনীন অ ছেন।

কুলাচার্য্যের। ঐ সব কুলে পোকা ধরিতে দেখিয়া কুল রাখিতে গিয়া নিরা-বিলা, রোহিলা, ভূকা, আলধানী ভবানীপুর প্রভৃতি নানা পটীতে বিভক্ত করিয়া যান।

देवन) वः एभ	ধন্মস্থরি গোত্রে	বিনায়ক সেন	कूनीन।
	মৌদগল গোত্রে	<b>ठाक्</b> मान	ক্র
	কশ্যপ গোত্রে	কাযুগুপ্ত	3

ইহাদের মধ্যে ক্ষণ্ডেলন খান, হরিহর সেন খান, চঙীবর দাস, গণপতি দাস, তুর্জন দাস পঞ্চ মহাকুলীন ভিলেন।

বলালদেন ানাকুজ হইতে যে পঞ্ আদ্ধা আনমন করেন, তাঁহাদের সঙ্গে ঘোষ, বহু, মিত্র, দত্ত, গুহ প্রভৃতি যে পাঁচ জন দাস আইদেন, তাঁহার।ই মহাকুলীন হইলেন।

>	সোকালীন	গোয়ে	मकत्रन (घाष	কুলীন
ર	গো হম	ক্র	দশর্থ বহু	ক্র
•	বিশ্বামিত্র	3	কালিদাস মিত্র	Ø
9	কাশ্যপ	\$	- দশর্থ শুহ	ক্র
¢	ভারশ্বাঞ	B	পুরুষোত্তমদত্ত	· 3

এই থানে কুলকাহিনী শেষ করা হউক। ক্রমে পুঁথি বাজিয়া যায়। স্বিশেষ জানিতে হইলে বঙ্গকুলাচার্য্য গ্রন্থ কুলদীপিকা দেখা কঠবা।

বে মহান্লকা সন্থে রাথিয়া রাজা বলালসেন ঐ সমস্ত কুলনির্ঘণীন করিয়া গিয়াছিলেন, যদি হিন্দুসমাজ সেই উদ্দেশ্য সফল করিতে বদ্ধপরিকর হন, তাহা হইলে কৌনান্য প্রথা দারা অশেষ মঙ্গল হইবে স্বীকার করি; নচেৎ যদি হিন্দু বালাদিগকে চির তঃথিনী করিবার জন্য, তাহাদিগকে চির বৈধব্যানলে দগ্ধ করিবার জন্য,পাপ্রোত বঙ্গসমাজে অব্যাহত রাথিবার জন্য, পারিবারিক অশান্তি ও দরিদ্রতার প্রশ্রম দিবার জন্য জনহত্যা মহাপাতকে হিন্দুসমাজকে ড্বাইবার জন্য, হিন্দু পিতা মাতাকে যাবজ্জীবন বালবিধবা ছহিতাদিগের সঙ্গে রোদন করিবার জন্য, পিতৃহীন সংসার তর্মে কুলীন অবগণ্ড সন্তান সন্ততি গুলিকে জন্মের মত ভাসাইবার জন্য হিন্দুসমাজের সমস্ত উন্নতিপথ অবরোধ করিবার জন্য, ত্থে দারিদ্রা হিন্দু পরিবার মণ্ডলী মধ্যে বন্ধমূল করিবার জন্য, কুলীন কানিনীরূপ অভাগিনী পাছিকাদল বৃদ্ধি করিবার জন্য, ভারতবর্ষের মহামূল্য সতীত্ব রক্তকে হেলায়

हाताहैवात जना এथनकात कनाठात-পूर्व कोनीन:- अथारक ताथा हम, छाहा रहेल यठ भीष धरे मःकामक त्रांश रक्षतम रहे दूव हहेश यात्र, মঙ্গল, তত্ই সাহাপ্রদ কে না স্বীকার করিবে প্রক্রিমক জ্বের চিহ্ল স্বরূপ এক একটা প্লীহা ও যক্ত্রং যেমন রোগীর পেট স্কুড়িয়া তাহার সর্বাঙ্গতে কদা-कांत्र व मृज्थात्र कतिया जूरल, रकोनीना महाव्याधि रव कूरल थरवन कति-बार्ट, रव नमारक चालव शहिबारक, जाहाब गर्ड श्रीहाब नाव चानीवन ছ: প্ৰায়িনী এক একটা বিধৰা ব্ৰমণী ব্লাধিয়া গিয়াছে। এই দ্বিত কোলীন্য প্রথাই অশ্বতরার ন্যায় হিন্দুসমাজে অসংখ্য বৈধব্যযন্ত্রণা-প্রপীড়িত। ছ:খিনী কান্থালিনী অভাগিনী কুপাপাত্রী কুলীন-কন্যাদিশকে প্রস্ব করিয়া জীব ন্ত প্রায় হইয়া পড়িয়া আছে। হে উন্নত-বিদ্যা-বুদ্ধি-সম্পন্ন ভারত সন্তান-পণ। ভোমরা কি আজও এই নিদারুণ মর্মপীছাদারক উৎকঠার প্রতি-বিধান করিবে না ? তোমরা কি আজও স্থানীয়ার বিপ্ল দেখিয়া ভূলিয়া थाकित १ এই जनारे कि जैन जिला जामानिशतक ज्विज कित्राहिन १ তোমরা কি এই ভয়ানক কুপ্রথার মূলে কুঠারাঘাত করিবে না ? তোমরা কি তোমাদের ছঃখিনী কুলীন ভগিনীদিগের মুধ পানে একবারও তাকাইবে न् । यनि डेक निकात मक्त आमारमद मागाविक भाभधनित मुलारभाष्टेन क्रिंडिन। शांत्रिल, उरव विश्वविमानित्र এত निन कि क्रिंडिन १ (क्रिन क्रि কতক্তলা কেরাণী দল বাড়াইবার জনা বিশ্ববিদ্যালয় বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ कतियाहिल १ (२)

ঐ কৌলীন্য-প্রথা হইতে বহুবিবাহ-স্রোত হিন্দু সমাজ বন্দে প্রবা হিত হইরা লবগাস্থ্য নামে উহার ভিত্তি পর্যান্ত অসার ও জীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। এক বিবাহিত স্ত্রীর ভরণ পোষণ যোগাইতে যে অশক্ত, সে কোন্
সাহসে ২০। ২৫ টী নিরীহ বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে
চির দিনের মত ত্থে ও মনস্তাপে দগ্ধ করিতে উদ্যত হয়,তাহা বুঝা যায় না।
এই মূর্থ কুলাঙ্গার কুলীনগণ মনে করে গে, তাহারা তুই চারিটী মন্ত্র পড়িয়া
অভাগাদিগকে জন্মের মত মজাইয়া টাকার থলে বাধিয়া ঘরে গেলেই ফুরা-

<sup>(?)</sup> There can be no doubt that a people are not really advancing if, on the one hand, their increasing ability is accompanied by increasing vice, or on the other hand, while they are becoming more virtuous, they likewise become more ignorant. (Buckle's History of Civilization)

हैन। ना ! ना ! हैहापिश क्लिपित क्लिट कार्या कि विद्या है हैर वि हेशालत यनि विवाह महानिष्टवांव थाकि छ, छाहा हरेटन हेशाता थाना, मूर्सा, ভুলসীদল ও গঙ্গাজল হত্তে ধারণ করিয়া বেদমন্ত্রে শপথ করিয়া কতকগুলি সরলা রমণীর ঐহিক স্থাধের পথে কটেক রোপণ করিতে সংহসী হইত না। কোথার ভর্গা ভার্যাকে ভরণ পোষণ করিবে, ধর্মপথের সহায় হঁইবে, না ঐ সব পাপিষ্ঠ কুলীন পতির ভরণপোষণের উপায় ভার্য্যাগণকে করিতে হয়। ভার্যারে ছংখের জ্বালায় পরের বাড়ীতে থাটিরাবে সামান্য পর্নাসঞ্জ करत, के त्वशां क्लश्रक्रा तम ममन्त्र नृष्या हिला मात ! कःहिना কাটিয়া পৈতা প্রস্তুত করিয়া ছংখিনী কুলীন কন্যা ছুই এক টাকা হয় ত মাসে উপার্জন করিলেন, হয় ত তাহাই কুলীন পতির কুলমর্য্যাদা স্বরূপ না দিলে তিনি বাটী প্রবেশ করিলেন না ! ডাক্তারের দর্শনীর ন্যায় এই ওণ্যামদের নিমন্ত্রণ করিলা দক্ষিণা দিয়া ঠাহাদের ভার্যারে দক্ষে আলাপ করাইতে হয় !! हेशात्वत हहेट क्वीरमत लब्का तका हु छता मृत्त थाकुक, हेशारमत क्वोता हेशारमत लब्बा तका ना कतिरत हरत ना!! अरनक एरत हेश्या अनामारम हिन्न-প্রবাসী থাকিরাও '' গুড়োৎপর (৩)" পুত্র মুধাবলোকন করিয়া পুরাম নরক यञ्चना इटेट उद्गीर्न इटेग्रा थाटकन।

অনেক ক্লীন পিতা জানিয়া শুনিয়া সগর্ভা কন্যা সম্প্রদান করিয়া কুলের ধ্বজা তুলিয়া যমালয়ের পথ পরিষার করিয়া থাকেন। ঐ সব কাম-পীজিতা কন্যাকে বিবাহ করিয়া অনেক কুলীনপতি বহুল "কানীন প্তের" (৪) পিতা হইয়া থাকেন। আবার মেল বাঁধুনির জালায় অনেক কুলীন কন্যার অদৃষ্টে বর জুঠিয়া উঠে না। কাজে কাজেই তাহাদিগকে ৪০। ৫০ বংসর কাল অবিবাহিত অবস্থায় চিরত্ঃথে কালাতিপাত করিতে হয়। হয় ত সৌভাগ্য প্রযুক্ত কোন মরণোন্মুথ অশীতিবংসরবয়য় বৃদ্ধ সমেল পাত্র পাইয়া কুলীন পিতা কুলকর্ম্ম করিবার জন্য ৭০ বংসরের

<sup>(</sup>७) উৎপদ্যতে গৃহে यमा न ह क्लांब्रट कमा मः।"

সগৃহে গৃঢ়উৎপল্লস্থ সাংহ বসা ভরজ:। মুমুছি। ১।১৭০।

অর্থাৎ। নিজ ভার্যার অপর অজাত পুরুবদারা জাত পুত্রকে গৃঢ় উৎপন্ন পুত্র বলা বার।

<sup>(</sup> ४ ) "भि ভृद्यभागि कना। जू यः भूतः जनवातः ।

णः कानीनः वरमञ्जाबा वाष्ट्रः कन्यात्रम्खवः । " मनुष्ठि । » । ১ ९२ ।

অর্থাৎ। পিতৃগৃহে থাকিয়া কন্যা অপ্রকাশে যে সন্তান উৎপাদন করে, ঐ কন্যাকে বে বিবাহ করে, ঐ সন্তান উহার কানীন পুত্র হয়।—

বৃদ্ধা কুমারী কন্যার আইবড় নাম খুচাইয়া ক্নতার্থ হইয়া থাকেন ! আশ্চর্য্যের বিষয় যে, যাহার। বংসরে পঁচিশটা বিবাহ করিয়া বেড়ায়, তাহারা ভাহাদের অভাগিনী সরলা ছহিতাদিগকে কি ভাবিয়া আজীবন অবিবাহিতাবস্থায় রাখিতে সাহসী হয় !! ধিক এই সব মুর্থ কাপুরুষদিগকে ! ইহারা অনেক কুমারীকে লামের মত ভিধারিণী করিয়াছে। ইহারা অনেক সরলাকে কুটিল ও ব্যভিচারিণী করিয়া তুলিয়াছে। ধিক্ইহাদের জীবনকে বিক্!!!

এই কৌলীন্য প্রথা হইতে এক দল জানোয়,র জনিয়াছে, ইহাদিগকৈ সচরাচর লোকে " ঘরজামাই "বলে। এই আহ্লাদে পূড়ুল গুলো পোষিত বিভালের ন্যায় লাখি ঝ ট। খাইয়াও আড়াই শা ঘাইলেই বৰ ভূলিয়া বার। পত্নী-দেবা ইহাদের প্রধান ব্রত। পত্নীর পদ সেবা না করিয়া ইহাদের শাভরঘর করিবার যো নাই। গৃহস্থের বিভাল কুরুরে আর কুলীন ঘরজামাইয়ে কোন প্রভেদ নাই।

কোপার পত্নী পতি-ঘর করিয়া ঠাহার গৃহিণী হইবে, না এই সব পতিত পতি পত্নী ঘর করিয়া খণ্ডরবাটীতে চাকরবং পড়িরা থাকে ! ইহারা পত্নীর জনক জননীকেই পিতা মাতা বলিয়া আপনাদিশকে রুত।র্থ বোধ করিয়া ধাকে। ধিক এই সব স্থানকে ধিক !

হিশুক 5 ও হিশুরীতি নীতি যে নিতান্ত দ্বিত হইয়াছে, এই সব তাহার আমাণ। হিশু সমাজের বক্ষে আগ্নের পর্কতের ন্যায় এ সকল মর্মান্তিক অগ্নি জালিতেছে। এমন সংপ্তাকে যিনি তাহা নির্কাপিত করিতে পারেন ? এমন মহাত্মা কোথার ? এমন প্রাাত্মা কে ? যিনি ভগীরথের সগরবংশ উদ্ধারের ন্যায় এই প্রকাণ্ড হিশুসমাজকে উদ্ধার করিতে পারেন ?

অনেকে এবন্ধিপ গুরুতর বিবয়কে সামান্য জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া থাকেন।
তাঁহারা মনে করেন, এ সকল কুলু বিবরে হওকেপ করিবার প্রয়োজন নাই।
ইহা আপনা আপনি সংশোধিত হইরা আসিবে। ওাঁহারা ইহা অপেক্ষা কতিপর
কালনিক সামাজিক লোবোদ্বাটন করিতে সদাই বাস্তা দেখাইয়া থাকেন।
কিন্ত তাঁহাদের জানা উচিত বে, সামান্য কুলু বীক্ত কালক্রমে বটক্রমে পরিপ্রত হইরা থাকে, সামান্য হইতেই মহতের উৎপত্তি হর। ইহাদের জানা
উচিত বে পণ্ডিতেরা অতি বংশামান্য বিষয়ের আলোচনা করিয়াই মহব
লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা কুলু বিবরে মনোবোগী হওয়াতেই মহৎ

বিষয় রাশি বিজ্ঞানালোক-প্রভাবে তাঁহাদের দিবা চক্ষের সমক্ষে প্রকাশিত হইরাছে (৫)।

কৌলীন্য-বিবাহ হইতেই হিন্দ্সমাঙ্গে অসতীছের বীজ রোপিত হইরাছে। হিন্দ্ ললনাগণের মহাধন সতীত রত্ব কেবল কুলীন পতির অত্যাচারে পুড়িয়া ভত্মীভূত হইনা গেল! এই কৌলীন্য প্রথার জালায় অনেক
কুলকামিনী তুর্দমনীয় ইন্দ্রির তাড়না সত্য করিতে না পারিয়া, কুলমানে জলাঞ্লি দিয়া কুপথের পথিক হইয়াছে। তাহাদের সে পাপের জন্য দায়ী কে ?
তাহাদের নিঠুর কুলার পিতা মাত কি সে মহাপাপের অংশভাগী নহে ?
তাহাদের নিল্জ মৃত্পতিরা কি সে পাপের জন্য শাস্তি পাইবে না ?

কোলীন্য-বিবাহ হইতেই অসহায় হিন্দু বিধবার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। একজন জরাজীন ৭০।৮০ টা স্থানরীর জীবন যৌবন হত্তে লইরা অরকালের মধ্যে যনালয়ে নিজ চ্কৃতির উপযুক্ত যম-দ্রণ। ভোগ করিতে চলিয়া গোল, আর এদিকে এক মুহুর্ত্তে এতগুলি কুলবালা চির বৈধব্য ব্রত অবলম্বন করিতে বাধ্য হইল। হা! হিন্দুসনাজ! তোমার কি বিবেচনা নাই ? তোমার কি হুদের নাই ? তোমার কি বিবেক নাই ? তোমার বছনশনের যুক্তিপরশার। কি কোন কার্যাকারক হইল না ? তোমার সহত্র সহস্র ক্রতি স্থতি স্থতি হুইল ? তোমার অসংখ্য আলম গ্রহণ ও তীর্থ ধারণের কি এই শেষ পুণ্য প্রকাশ পাইল ? ধিক্ বর্ত্তনার প্রাণ পদ্ধতি হামাকে ধিকার না দিয়া থাকিতে পারি না। ধিক্ তোমার শিক্ষাকে! বিক তোমার করণ কারণকে! ধিক্ তোমার আহ্যাদ্বিক ও কুশন্তিকাদিকালীন বেদ মন্ত্র উচ্চারণকে। ধিক্ তোমার আহ্যাদ্বিক ও কুশন্তিকাদিকালীন বেদ মন্ত্র উচ্চারণকে। ধিক্ তোমার আহিন্দুস্বাজ হত্তে সপ্তপদী গ্রমনকে!

তোমার উপর ঋষিদিগের অভিসম্পাত যেনন ফলিয়াছে, এমন কুত্রাপি দেখা যায় না। তাঁহারা তোমার বর্ত্তমান অবস্থাকেই উপলক্ষ্য করিয়া বোধ হয় দৈব বলে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন যে "শোচন্তি যাময়োষ্ত্র বিনশ্য-

<sup>(</sup> c) There is nothing, sir, too little for so little a creature, as manit is by studing little things that we attain the great art of having as little misery and as much happiness as possible.

<sup>(</sup> Dr Johnsons life, By Boswell. Page 107 )

ত্যাপ্ত তং কুলং " অর্থাৎ যে কুলে অবলাগণ সদাই শোক প্রকাশ করে, সে কুল নিশ্চয় বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তাহাই হইয়াছে।

কোলীন্য বিবাহ হইতে কন্যাবিক্রয় প্রথা আজও হিন্দ্সমাজকে কলকিত করিতেছে। আশ্র্র্যান্ত ইংরাজ গবর্ণমেন্টের প্রশাসনে দ্র দ্রস্থ আফ্রিকরে কাফ্রিরা পর্যান্ত দাস বিক্রয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিতে বাধা হইল, সেই
বিটেশ সিংহাসনের নিকট দাঁড়াইয়া অবাধে হিন্দুসমাজ কন্যা বিক্রয় করিয়া
অর্থোপার্জন করিতেছে! রাজপুরুষেরা কিছুই বলিতেছেন না। ইহার সঙ্গে
ধর্মের কোন যোগ নাই। কোলীন্য প্রথা হিন্দুধর্মান্তমোদিত নহে। ইহা
হিন্দ্রাজা বলালদেনের কত। আমাদের বর্তমান ইংরাজরাজ ইহার অনায়াসে
উন্মূলন করিতে পারেন। তাহা হইলে সমাজের বছল উপকার দর্শিতে পারে।
তাহা হইলে যে কেবল হুর্ভাগা বংশজেরা বাঁচিয়া মায় এমন নহে, সমগ্র হিন্দু
ভামিনীগণ জন্মের মত কতার্থ হয় সন্দেহ নাই। কন্যা বিক্রয়কারী পিতামা
তাদের জানা উচিত, তাঁহারা জ্লাতসারে যে মহাপাপ করিতেছেন, তাহার
আর প্রায়ণ্ডিত্ত নাই। তাঁহারা মূল্যের পরিবর্ষ্কে কন্যাপণ বলিয়া যে অর্থ
লন, তাহা পরে তাঁহাদিগের অশেষ যম্বণাদায়ক হইবেই হইবে। তাহার।
কন্যা বিক্রয় করিয়া যতগুলি টাকা সংগ্রহ করেন, তাহাদের জন্য যমাল্যে
তহগুলি কণ্টকশ্যা প্রস্তত হইরা থাকে। এই জন্য অন্ধুরোধ যে—

"ন কন্যারাঃ পিতা বিধান্ গৃহীয়াৎ শুক্মণৃপি। গৃহন্ শুক্ষং হি লোভেন স্যান্নরো২পতাবিক্রয়ী।" (শ্বতিঃ)

অর্থাৎ জ্ঞানবান ক্রিন্তা কন্যাদান নিমিত্ত কদাপি কিঞ্চিন্মাত পণ গ্রহণ করিবেন না। সোভাসকৈ হইয়া পণ গ্রহণ করিলে সস্তান বিক্রেয় করা হয়। শ্রীবেচারাম চট্টোপাধ্যায়—(বিলাম)

> সাংখ্যদর্শন। ভূতীয় অধ্যায়।

যদি এরপ হইল, তবে উপাস্নায় ফল কি ? এই আভাসে স্ত্রকার উনতিংশ স্ত্রের আরম্ভ করিতেছেন।

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্য সর্ব্বং প্রকৃতিবং ॥ ২৯ ॥ স্থ । ভাবনংখ্যোপাসনানিশস্ত্যা শুদ্ধস্য নিশাপস্য পুরুষস্য প্রকৃতেরিব সর্ব্ব- মৈশ্বর্যাং ভবতীত্যর্থ:। প্রকৃতির্বথা স্থাষ্টস্থিতিসংহারং করোতি এবমুপাস-কন্য বৃদ্ধিসন্ত্রমপি প্রকৃতিপ্রেরণেন স্প্ট্যাদিকর্ত্ব ভবতীতি। ভা॥

ভাবনারূপ উপাসনাব। হল্যে পুরুষ নিষ্পাপ হয়। পুরুষ নিষ্পাপ ছইলে প্রকৃতির ন্যায় তাহার সম্দায় ঐশ্বর্যা হইয়া থাকে অর্থাৎ তাহার স্ষ্টিস্থিতি সংহার কর্ত্য জন্ম।

সাংখ্যনতে জানই মোকের সাধন। যে যে উপায় দারা সেই জ্ঞানলাভ হয়, এক্ষণে তাহার নিদেশ করা ইইতেছে।

রাগোণহতিধ্যানং॥ ৩০॥ হ।।

জ্ঞানপ্রতিবসকোবোবিবয়োপরাগশিওসা তত্রব্যাতহেত্র্বানমিত্রথঃ।
উপচারেণ কার্য্যকারণয়োরভেদনিকেশোরাগক্ষম ধ্যানস্বাসভবাং। অত্র ধ্যানশক্ষে ধারণাপ্যানসমাপরে। নোগোক্তাক্সয়এব গ্রাহ্যঃ পাতঞ্জলে বোগাজনোমটানামেব বিবেকসাক্ষাংকারহেত্ত্বপ্রবাদিতি। এতেষাং চারাভ্রন বিশেশান্তবৈর দুইব্যাঃ। ইতরাণি চ পঞ্চান্ধানি স্বয়ং বক্ষাতি। ভা।

ান জানের প্রধান সাধন। চিত্তের বিষয়বাসনার নাম রাগ। সেই রাগ ছানের প্রতিবন্ধক। সেই প্রতিবন্ধকভূত বিষয়োপরাগের উচ্ছেদ করেন ধ্যান। অর্থাৎ ধ্যান হইতে বিষয় বাসনার উচ্ছেদ হয়। তাহা হইলেই ধ্যান জ্ঞান লাভের কারণ হইল। এত্তলে টীকাকার বলেন ধ্যান শব্দে ধারণা, ধ্যান ও সমাধির কথা বলা হইয়াছে। ফলতঃ ধ্যান শব্দে সেই তিন্টী বৃষ্টেবে।

উপরে ধ্যানকে জ্ঞানের কারণ বলা হইল। কিন্তু সুেই ধ্যানের আরম্ভ মাত্রে জ্ঞানলাভ হয় না, ধ্যানের পূর্ণতা চাই। কিন্তু সুইইলে ধ্যানের পূর্ণতা হয়, এক্ষণে ভাষার লক্ষণ করা হইতেছে।

বৃত্তিনিরোধাৎ তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩১॥ স্থ॥

পোয়াতিরিক্তবৃত্তিনিরোধরণে সম্প্রজাতয়েশেন তৎসিদ্ধির্যানস্য নিশ্বিত্র নাথ্যফলোপধানরপা ভব গীতার্থ:। অততাবৎপর্যান্তমেব ধ্যানং কর্ত্ব্যান্তমান্তঃ। ইতর্বৃত্তিনিরোধে সতোব বিষয়ান্তরসঞ্চারাখ্যপ্রতিবন্ধাবর্গমাৎ-ধ্যেয়সাক্ষাৎকারোভব গীতি করে। যোগোহপি জ্ঞানে কারণং যোগাক্ষ্যানাদি-বিদিতাপি মন্তবং। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরোহর্ধশোকৌ জহাতি তাদিক্ষতিশ্বত্যোক্তবদগমাদিতি। ভা।

প্যেম ভিন্ন পদার্থে চিত্তবৃত্তির সঞ্চর নিরোধ হেতুক ধ্যান নিশান্তি হয়।

ষ্ঠাত বিষয়ান্তরে চিত্তবৃত্তির গতিরোধ না হর, সে পর্যান্ত ধ্যান ব্যারিবে। বিষয়ান্তরে চিত্তবৃত্তির গতি-রোধ হইলেই ধের সাক্ষাৎকার হইয়া শাকে।

ধ্যানের আর করেকটা সাধন আছে। স্তর্কার তাহার উন্নেথ করি-তেছেন।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধি:॥ ৩২॥ স্থ।

वकामात्मन धार्मिक्यम धानः ভवजी ह र्थः। जा ।।

ধারণা, আসন ও স্বক্ষ বারা ধ্যান সিদ্ধি হয়। ধারণাদির ক্রমে লক্ষণ করা হইতেছে।

নিরোধশ্চর্দিবিধারণাভাগং॥ ৩৩॥ স্থ॥

প্রাণসৈতি প্রসিদ্ধা লভাতে। প্রচ্ছদ নবিধারণাভাণ বা প্রাণসোতি যোগস্ত্র ভাষাকারেণ প্রাণায়ামস্য ব্যাখ্যাত্রাং। চ্ছদি কি বমনম্। বিধারণভাষা ইতি যাবং। তেন প্রণরেচনরোলাভিঃ। বিধারণভা কুম্বকং। তথা চ প্রাণস্য প্রকরেচককুম্ভকৈর্যোনিরোধোবশীকরণং সা ধারণেত্যর্থ:। আসনকর্মণোঃ স্বশব্দেন পশ্চানক্ষণীয়ত্র। স্ত্রে পরিশেষ তএব ধারণায়ালক্ষাত্রলাভাংধারণাপদং নোপান্তম্। চিত্তসা ধারণা তুসমাধিকং ধ্যানশক্ষেনব গৃহীতেত্ত কং। ভা।

পূরক রেচক কুন্তক বারা প্রাণ বায়ুর বশীকরণের নাম খারণা। স্থিরস্থনাসনং॥ ৩৪॥ সং॥

যং স্থিরং সং স্থেসাধনং ভবতি স্বস্তিকাদি তুদাসনমিত্যর্থ:। ভা।
কৌ স্থির থাকিরা স্থের সাধন হগ, তাহার নাম আসন। যথা—স্তি-কাদি।

স্কর্ম স্থাশ্রমবিহিতকর্মামুরানং॥ ৩৫॥ স্।

স্থানং। তত্র কর্মণকেন বমনিরমরোগ্রহণং বিতেজিরদ্ধপণ প্রত্যাহা-রোহিণি সর্বাশ্রমসাধারণতরা কর্মমধ্যে প্রবেশনীরঃ। তথা চ পাতঞ্জলস্বত্র জ্ঞানসাধনতরা প্রোক্তানাটো যোগাঙ্গান্যত্রাপি লন্ধান। যথা তৎস্ত্রং। মননিমনাসনপ্রারামপ্রত্যাহারধারণাধ্যানসমাধ্রোইটাবঙ্গানীতি। তেরাঞ্জনপং তত্ত্বৰ জইবাং॥ ভা॥

বে বাক্তি বে আশ্রনে বাস করে, তাহার সেই আশ্রমবিহিঙ অফ্টানের নাম স্বক্ষ। টীকাকার বলেন কর্ম শব্দে বমনিরমাণিও বুঝিতে হইবে।

(4.2

উত্তর, অধ্য, মধ্যম, তিন প্রকার অধিকারী। উত্তম অধিকারীর ব্যক্তপে তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়, তাহা বলা হইতেছে।

देवताशाम् ज्ञामाळ ॥ ७७ ॥ स् ॥

কেবলাভ্যাসাৎ ধ্যানক্ষপাদেব বৈরাগ্যসহিতাৎ জ্ঞানং তৎসাধনযোগশ্চ ভবভূষেমাধিকারিণামিত্যর্থঃ। তছ্তং গাকড়েহপি।

> আসনস্থানবিধয়োন যোগদ্য প্রসাধকাঃ। বিলম্বজননাঃ সর্ব্বে বিস্তরাঃ পরিকীর্ক্তিতাঃ॥ শিশুপালঃ সিদ্ধিমাপ অরণাভ্যাসগৌরবাৎ ইতি।

অপবা বৈরগ্যেধ্যানাভ্যাসাবত্র ধ্যানসৈয়ব হেতৃত্যোক্তো চকারশ্চ ধারণাসমূচ্যায়েতি। তদেবং জ্ঞানানোকো ব্যাখ্যাত:। ভা।

বিষয়বৈরাগ্য ও ধ্যান হেতু উত্তম অধিকারীর তত্ত্বজ্ঞ.ন লাভ হইয়া থাকে।

বে গুলি মোক্ষের সাধন,তাহার উল্লেখ করা হইল। এক্ষণে স্থত্তকার নোক্ষ প্রতিবন্ধকের উল্লেখে প্রবৃত্ত হইতেছেন।

বিপর্যায়ভেদা: পঞ্চ ॥ ৩৭ ॥ স্থ ॥

অবিদ্যান্দিতারাগছেবাতিনিবেশাঃ পঞ্চ যোগোক্তাবন্ধহেত্বিপর্যারস্যাবাস্তরভেদাইতার্থ:। তেন শুক্তানিজ্ঞানদ্ধপাণাং বিপর্যারাণামসংগ্রহেংপি
ন কতিঃ। ত্রাবিদ্যানিত্যাশুচিছঃখানাত্মত্ব নিতাশুচিত্থাত্মখাতিরিতি
যোগে প্রোক্তা। এবমন্দিতাপ্যাত্মানাত্মনারেকতাপ্রত্যরঃ। শরীরাদ্যতিরিক্ত
আয়া নাক্তীত্যেবংক্পণঃ ॥ অবিদ্যা তু নৈবংক্পা আত্মনঃ শরীরাশরীরোভয়ক্রপত্বেংপি শরীরেহস্কুস্পপত্তেঃ। রাগদ্ধৌ তু প্রসিদ্ধাবের। অভিনিবেশণ্চ মরণাদিত্রাস ইতি। রাগাদীনাং বিপর্যায়কার্যাত্মা বিপর্যায়ত্তং ॥ ভা ॥
তত্মজানের প্রতিবন্ধক বিপর্যায় পাঁচ প্রকার। যথা—অবিদ্যা, অন্মিতা,রাগ,
বেষ, অভিনিবেশ। অনাত্মায় আত্মজানের নাম অবিদ্যা। অত্মা ও অনাত্মা
উত্তরের একতা জ্ঞানের নাম অন্মিতা। অতীটের প্রতি অমুরংগের নাম রাগ।
আর সনভীটের প্রতি বিশ্ববের নাম ধেষ। মরণাদি ত্রাসের নাম অভিনিবেশ।

তত্ত্বজ্ঞানের প্রতিবন্ধক অবিদ্যাদি বিপর্যারের স্বরূপ নিরূপণ করির। একণে সেই অবিদ্যাদির কারণ যে অপক্তি তাহার স্বরূপ নিরূপণ করা ইইতেছে।

व्यक्तित्रहोतिः महिभा कू॥ ०৮॥ स्॥

স্থানং। এতদপি কারিকরা ব্যাখ্যাতং।

একাদশেক্তিরবধাঃ সহ বৃদ্ধিবধৈরশক্তিফদিষ্টা।

সঞ্চশ বধা বৃদ্ধেবি পির্যারাৎ ভূষ্টিসিন্ধীনাং।
বাধির্যাং কুষ্টিতাদ্ধাং জড়তাজিমতা তথা।

মুক্তা কৌণ্যপকুষে ক্লৈব্যোদাবর্ত্তমুগ্ধতাঃ॥

ইত্যেক।দশেক্রিয়াণামেকাদশাশক্তর: স্বতশ্চ বৃদ্ধে: সপ্তদশাশক্তর:। যথা বক্ষ্যমাণানাং নব্যুসীনাং বিঘাতা নব তথা বক্ষ্যমাণানামন্ত্রিদ্ধীনাং চ বিঘাতা অষ্টাবিতি মিলিয়া চেমা: স্বত: প্রতশ্চান্তাবিংশতিবৃদ্ধেরশক্ত্য ইত্যুথ:। তু শক্ষ এষাং বিশেষপ্রসিদ্ধিখ্যাপনার্থ:॥ ভা॥

অশক্তি আটাইশ প্রকার। একাদশ ইক্রিয়ের একাদশ, আর বৃদ্ধির অশক্তি সতর প্রকার। ইহার পরে নয় প্রকার তৃষ্টি ও আট প্রকার সিদ্ধির লক্ষণ কর। হইবে। বৃদ্ধির এই গুণগুলি না থাকিলেই তাক্তার তত্ত্বাধে অশক্তি হয়। স্কৃতরাং একাদশ ইক্রিয়েরও তত্ত্বজানে অশক্তি হইয়া থাকে। অবিদ্যা অস্থিতা ও রাগদেবাদি এই অশক্তি জন্মাইয়া দেয়। অবিদ্যাদি এইরূপে বিপর্যায় ঘটার বলিয়া বিপর্যায় শক্ষ দারা নির্দেশিত হইয়াছে।

ভূষ্টিন বিধা ॥ ৩৯ ॥ স্থ ॥
স্বায়মেৰ নবধাদ্বং বক্ষাতি । ভা ॥
ভূষ্টি নয় প্ৰকাৰ । স্থাকাৰ স্বায়ং ইহাৰ লক্ষণ কৰিবেন ই
নিষ্কিৰ্ত্তধা ॥ ৪০ ॥ স্থ ॥
অতদপি স্বায়ং বক্ষাতি ॥ ভা ॥
দিক্ষি সাট প্ৰকাৰ । স্থাকাৰ ইহাৰও লক্ষণ কৰিবেন ।

# कुट्ठ पिन्य

#### যোগ-তত্ত্ব।

(গত প্রকাশিতের পর।)

অবলাহার—বেমন অগ্নির সভাপে কলের গাড়ীর জল ধূমরূপে নির্গত इरेशा यात्र, 'अंदर यक धूम फेलाक रहेरक थारक, कल ७ जा शहा रहेशा भरक ; সেইরূপ এমন অনেকগুলি কারণ আছে, যদ্বারা দেহের বিধান উপাদান ক্ষয় স্থ্য এবং ঐ বিধান-উপাদান যত ক্ষয় হইতে থাকে, শরীরও তত রুশ হইয়া পড়ে। জলে যেমন ক্রিন্তাপ না লাগাইলে উহা ধ্মরূপে পরিণত হয় না; হুতরাং উহার ক্ষয়ও হয় না। শরীবের পক্ষেও ঠিক সেইরূপ নিয়ম,— त्य त्य कातर्ग (मर्ट्त विधान-उभानारनत क्या द्य, यनि (मृहे नकन कात्रन वर्त्तमान ना शारक, जरव रमह क्रम हम्र ना। रयमन वाम्म निर्भे हहेन्ना करलन গাড়ীর জল স্বল্ল হইয়া পড়িলে আবার জলাধার জলে পরিপূর্ণ করিতে হয়, নত্বা কল চলে না; সেইরূপ দেহের কয় হইলেও শারীরিক বিধান-উপা-দানের ক্ষতিপুরণ<sup>্</sup>করিতে হয়, নচেৎ শরীর রক্ষা পায় না। প্রাণিমাজেই ভোজনের দারা সেই ক্ষতিপূরণ করে। অতএব দেখা বাইতেছে, যে পরি-মাণে ক্ষয় হইবে, সেই পরিমাণে ক্তিপূরণ আবশ্যক। সন্তাপ দারা ফলের ক্ষমের ন্যায় শ্রমাদির দ্বারা দেহোপাদানের ক্ষয় হয়। সর্বদা দেখিতে পাওয়া यात्र, कृषक প্রভৃতি শ্রমজীবী মনুষ্য যাহাদিগকে জীবিকা লাভের জন্য প্রত্যুহ উৎকট পরিশ্রম করিতে হয়, তাহারা অতিভোজী; কিন্তু যে সকল ব্যক্তি শ্রমবিমুখ, চুপ করিয়া নিস্তদ্ধভাবে এক স্থানে দিন যাপন করে, তাহাদের আহার নিতান্ত স্বর।

ক্রুক্রমান্তরপ ভোজন সামগ্রী আবশ্যক করে, যদি এই বিধি যুক্তিসকত এবং শ্রমাদির বারা দৈহিক ক্ষর হয়, এ কথা বিবেচনা সিদ্ধ হইল; তবে ত যোগীর শারীরিক ক্ষর নাই বলিলেই হয়। যোগী এক হানে নিশ্চলভাবে নিদ্রাভিভ্তের ন্যায় কেবল পরমান্তার তত্বাহ্নগ্রামে আনন্দ লাভ করিতে-ছেন;—চিত্তে ক্রেবল আনন্দের উৎস,—কেবল প্রীতির তরক উচ্ছলিত হইতেছে। স্থতরাং ক্ষয় অধিক হইল না; অতএব ভোজ্য দ্রব্যও যংসামান্ত হইলে পর্যাপ্ত হয়। ক্রমে দেহ আবার এত ক্রিয়াবিহীন হইয়া আইসে যে, তথন কিছু কাল কোন দ্রব্য আহার না করিলেও কোন অপকার হয় না। এই জন্য যোগী অনাহারে কিছুকাল জীবিত থাকিতে পারেন।

পাঠक ! এখন সহজে বুঝিতে পারিবেন, খাসরোপ করিলেও সহসা কেন প্রাণীর প্রাণ বিয়োগ হয় না। খাসক্রিয়া দারা দেহের কি উপকার সাধিত इम् ?—वात्रक्तिया (मरहत मार्कनी, तरकत यठ मिलनठा, यठ विकृठ शमार्थ ইহার দ্বারা দ্বীভূত হয়, অর্থাৎ পূর্বেই কথিত হইয়াছে, এমাদির দারা দেহের বিধান-উপাদান ধ্বংস হইতে থাকে। সেই সকল ধ্বস্ত পদার্থ মল,মূত্র, বর্ষ ও খাসক্রিয়া হারা দেহ ইইতে দুরীকৃত করা 👣 । । এখন দেখা যাইতেছে শ্রমের স্বল্লতা এবং আহারের স্বল্লতা হওয়ায় হৈছিক ক্লয়েরও স্বল্লতা হইয়া পড়ে। কাজে কাজে দেহমধ্যে অধিক বিক্ত পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারে না। সকল কাজেই এইরূপ বিধি আছে যে, প্রয়োজনাত্ররূপ দ্রব্যের মূল্য হইয়া থাকে। যেখানে কোন দ্রব্যের অধিক প্রয়োশন, সেথানে তাহার মূলাও कार्षिक। दार्थात्न तम जादवात कन्न अद्याजन, तमर्थात्न जाहात भूना ध নিতান্ত অল্ল; আবার যেখানে তাহার প্রয়োজন নাই, দেখানে তাহার কিছুই भूता नारे। नाना अकात को भन दाता यनि त्रश्मत्य अन्न विक्रु अनार्थ সঞ্চিত হইতে থাকে, তবে তাহা পরিষ্কার করিবার জন্য সামান্য মাত্র উপায় থাকিলেই যথেষ্ট হইল। অতএব সেথানে খাসক্রিয়ার প্রয়োজন অধিক नार्डे।

জননীর জরায় মধ্যে যথন শিশু বাস করে, তথন তাহার খাসক্রিয়া থাকেনা। ফুস্ফুস্ যক্তের ন্যায় নিরেট,—ঘর্ম নাই, মল মৃত্রও নাই। শরীর পোষণ, শোণিত সংস্করণ প্রভৃতি ক্রিয়া প্রস্তিকর্তৃক সম্পাদিত হয়। যাহাকে আমরা ফুল বলি (Placenta) তৎকর্তৃক গর্ভধারিণীর নির্দাল রক্ত শিশুশরীরে আনীত হয় এবং তাহাই জরায়্মিত স্কুমার সন্তানকে পোষণ করে। ঐ ফুল এবং শিশুর যক্তং তাহার জীবন লাভের প্রধান সহায়। যক্তৎ মধ্যে পরিষ্কৃত শোণিত নীত হইয়া দেহে সঞ্চালিত হইতে থাকে। সন্তানের দেহে যে সকল বিক্কৃত পদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহা ঐ ফুল দারা গর্ভ-ধারিণীর দেহে প্রবেশ করে।

সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে খাসক্রিয়া আরম্ভ হয়। কিন্তু আনেকে দেখিয়া থাকিবেন, প্রসবের পর কোন কোন শিশুর কিছুমাত্র খাস প্রখাসের লক্ষণ দৃষ্ট হয় না। সে হলে গালে চড় মারিয়া কক্ষণলে পর্য্যায়ক্রমে ঈনং উষ্ণ ও শীতল জল ঢালিয়া খাসক্রিয়া সম্পাদন করিতে হয়। নবপ্রস্ত সন্তান সর্বাহি টাট্টা করিয়া কাঁদিতে থাকে। তাহা বিশেষ হিতকর। ক্রেপ চিংকার দারা কৃষ্কস সছিদ্র হয়; স্তরাং তন্মধ্যে বায়ু প্রবেশ স্থগম হইতে থাকে।

সম্পূর্ণ ভাবে বিশ্রাম এবং স্বরাহার জন্য যোগীর শ্রীরমধ্যে অধিক দ্বিত দ্রব্য উদ্ভূত হয় না। এজন্য যক্তের দ্বারা রক্ত শোধনক্রিয়া নিশার হইরা থাকে। ঐ যথের দ্বারা বে পরিমাণে কার্য্য সাধিত হয়, বোধ করি যোগীর পক্ষে তাহাই যথেই। তবে দৈহিক বিক্ত পদার্থ যদি কিছু অতিরিক্ত হইরা পড়ে, তাহা দেহমধ্যেই থাকিয়া যায় এবং তন্মূলক যোগীর চৈতন্য থাকে না। দ্বিত পদার্থ দেহ হইতে নির্গত না হইলে বে কিরপ বিষক্রিয়া করে, তাহা পূর্বের্ক কথিত হইরাছে। ঐ সক্র বিষময় দ্রব্য শরীর মধ্যে সঞ্চিত না হইলে স্পন্দবিহীন সমাহিত যোগী কথনই এত অজ্ঞান হইয়া থাকিতে পারিতেন না। কিন্তু ঐ দ্বিত দ্রব্যের পরিমাণ বড় অধিক নয়। অধিক হইলে জীবন রক্ষার সম্ভাবনা নাই। সমাহিত সাধকের যে প্রকার অবস্থা হয়, তাহা মৃত্যুভূল্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। রণ্জিৎ দিংহের রাজত্বকালে যে সমাহিত সাধক চরিশ দিন সিন্দুক্মধ্যে বদ্ধ ছিলেন, তাহার কথা পূর্বের্ক উল্লেখ করা হইয়াছে। সমাধিকালে যোগী কিরপ অব্যায় থাকেন, তদুত্বান্ত পাঠ করিলে তাহা উত্যমরপ জানিতে পারিবেন।

কুমার নবনিহান সিংহের বিবাহের সময় দাক্ষিণাত্য হইতে এক জন যোগী লাহোরে আইনেন। তাঁহার সঙ্গে অনেকগুলি শিষ্যও ছিল। লাহোরে আসিয়া দিন কতক বিলক্ষণ ধুমধাম বাঁধাইলেন, অলৌকিক অন্তত কাজ সকল দেখাইতে লাগিলেন। ধর্মতীরু অক্ত লোক পালে পালে আসিয়া কেহ সন্তান কামনা করিত, কেহ অর্থ প্রার্থনা করিত, আজ্ব এ পূজা, কাল সে যাগ; এই প্রকার আড়ম্বরের আর সীমা নাই। শিষ্যগণও যেখানে সেথানে গুরুর দৈবশক্তি ঘোষণা করিয়া বেড়াইত। কেহ বলিত,—'আমা-দের গুরুবেৰ অমর।" কেহ বলিত,—"ইচ্ছা করিলে গুরুবেদ নিমিষ মধ্যে স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল ক্রমণ করিতে পারেন। কেহ বলিত,—গুরুবেক মাটির

মধ্যে পুতিরা রাখিলেও তাঁহার প্রাণ বিয়োগ হয় না।" এইরূপে লাহোর নগরে মহা হলস্থল পড়িয়া গেল। মহারাজ রণজিৎ সিংহ সাধুর দৈবশক্তির কোন পরিচয় স্বচক্ষে দেখিবার জন্য উৎস্থক হইলেন। সাধু বলিলেন,---''মহারাজ! আমি সমাহিত হইয়া চল্লিশ দিন কল থাকিতেছি, আপনি (एथ्न। " এই विनिया छाँशांत नियानिशक देकि क्रितितन। नियाने মোম ও তুলা দিয়া সাধুর মুখ, নাক, কাণ এবং চক্ষু বন্ধ করিল। পরে রক্তবর্ণ বস্ত্রের থলের ভিতর রাখিয়া তাঁহার মুধ সেলাই করিয়া দিল। রাজ-কৰ্মচাৰিগণ তদবস্থাৰ যোগীকে একটা কাঠেৰ সিন্ধুক মধ্যে পূরিয়া তালা नागारेन। किन्न जाशास्त्र विभाग नारे; कि क्रानि कथन कि क्रोमल পাছে বাহির হয়, তজ্জন্য একটা উদ্যানের বারদ্বারি ঘরে রাথিয়া তাহার দ্বার পাকা করিয়া গাঁথিয়া দেওয়া হইল। ছার্রদর উপর এবং ঘরের চতু:-পার্খে পাহারা রহিল। চলিশ দিন পরে সাধুকে সিন্ধুক হইতে বাহির করা হয়। তৎকালে পলিটিক্যাল এজেণ্ট কর্ণেল ওয়েড, ডাক্তার মরে, ডা কার মাক (গ্রেগর এবং অন্যান্য অনেক ইংরাজ কর্মচারী সেম্বলে উপস্থিত ছিলেন। যথন সাধুকে বাহির করা হইল, ছাক্তার সাহেব তাঁছার দেহ উত্তমরূপ পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, কিন্তু জীবনসত্ত্বের কোন লক্ষণ বুঝিতে পারিলেন না। নাড়ী পরীকা করিলেন,— म्लान तहिত,—খাস নাই; ফলতঃ न्निष्ठ मृड (नश्रे त्वांध रहेन। नियानन नाक, मूथ, कान व्यतः हक् रहेटड তুলা ও মোম বাহির করিয়া বাদাম তৈলে ব্রহ্মতালু মর্দন করিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে যোগী চকু মেলিয়া দর্পের মত সতেজ নিখাস ফেলিতে লাগিলেন। পরে কিঞ্চিং স্থন্থ ও সক্ষন হইয়া স্বরং শীতল জলে স্নান कतित्वत । भरात्राक त्रविष्ठ मिश्र छाराक इरे राकात होका मृत्वात अकति বেলাত এবং অন্যান্য অনেক সামগ্রী পুরস্কার দিয়াছিলেন। সেধানে যে দকল ইংরাজ কর্মাচারী উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদিগকে তিনি বলিলেন যে, " বদি আপনারা আমাকে সমস্ত কলিকাতা নগর প্রস্থার দেন, তবে আমি সম্বংসর এই ভাবে থাকিতে পারি।"

উপরে যে সাধকটীর বিষয় বর্ণিত হইল, তিনি সর্পাদির হৈমস্তিক নিজার তত্ত্ব বিলক্ষণ ব্রিতেন এবং সেই কৌশল সবিশেষ অভ্যাস করিয়া-ছিলেন। কিন্তু যোগের প্রকৃত ফল কই ? এখনও যে ভোগস্পূহা বিলক্ষণ বলবতী। সংসার-স্থধ-বীতরাগ সিদ্ধপুক্ষের আবার প্রকার কেন ? যদি

যদি সমাধিসিদ্ধ হইলে এক দেহ হইতে অন্য দেহে, এক লোক হইতে অন্য লোকে অবলীলাক্রমে গমন করা যায়, অভিনব বিষয় সকলের উদ্ধাবন করা যায়; আকাশ হইতে পূষ্পরৃষ্টি, অমৃত বর্ষণ, দেবজ্যোতির্নিঃনরণ প্রভৃতি অদ্ভৃত ব্যাপার সকল ইচ্ছামাত্র সম্পন্ন হইতে পারে; তবে এ থেলাত গ্রহণে কল কি? রাজার নিকট পুরস্কার লইতে সাধকের কি নিমিত্ত অভিকৃতি হয়? তিনি যে একবার মনন করিলে কত শত এমন থেলাত কল্পনা করিতে পারিতেন যাহা চর্মাচক্ষে কেত কথন দেখে নাই। মহুষ্যে কারিগরি কি জানে ?—
মহুষ্যের কি আবার নিপুণ্তা আছে ?—না, রচনা কৌশল আছে? সাধক মানস করিলে যে বিশ্বকর্মার কর্ম্মঠ হস্তের ছমুরি আসিয়া পড়িত,—যাহা কেহ কথনও দেখে নাই, ভনে নাই,—অনুমানেও ভাবিতে পারে না। কেবল ঐ পেলাত গ্রহণেই সর্ম্বনাশ হইয়াছে। সমাহিত যোগী যে লোকাতীত ধর্ম্ম লাভ করিতে পারেন, দে কথা আর আমাদের বিশ্বাস হয় না।

কলিকাতার হোদেন খাঁও বলিতেন যে, তিনি মনে করিলে পৃথিবীর কোণায় কি আছে সকল কথা বলিতে পারেন। পুরাতন ভাঙ্গা অট্টালিকা ७ वनाना (य (य द्यारन होका, भारत है जानि महामृना धन (भाजा व्याह्म, ইচ্ছা করিলে তাহা তিনি সকলি জানিতে পারেন এবং এক স্থানে বসিয়া তৎসমুদায় সংগ্রহ করিতে পারেন; কিন্ত ধনের স্পৃহা নাই; অতএব তং-সম্লায় সংগ্রহ করিবার আবশাকতা নাই। মুথে ধর্ম-কথা, গতি পাপ পথে। ধীরে ধীরে বেস সৎ কথাগুলি বলিতেন, কিন্তু জুয়াচোরের শিরোমণি ছিলেন। কত লোকের যে সর্বানাশ করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। মাতু-ষের মন স্বভাবত: বড় ঋজু ও কপটতাশ্না। অনেক দেখিয়া অনেক ঠেকিয়া তবে কুটলতা শিক্ষা করিতে হয়। নতুবা মনের স্বাভাবিক অবস্থা বড় নির্মাল। কোন একটা অভুত ব্যাপার দেখিলে তৎক্ষণাৎ ভাহাতে বিশ্বাস জন্মে। প্রতারক লোক মামুষের মনের এই প্রকার ভাবগতি দেখিয়া নানা-রূপ প্ররোচন দ্বারা স্বার্থ সিদ্ধ করিয়া লয়। মধ্যে মধ্যে সভ্য ও স্থাশিকিত সম্প্রদায় মধ্যে যে পিশাচতত্ত্বের চেউ উঠে, তাহাও এইরূপ। প্রতারণার এমন আশ্চর্য্য শক্তি যে তাহার ষড়যন্ত্রে চতুর ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরও মতি চহর र्य।

পতঞ্জলি প্রভৃতি ধবিদিগের প্রণীত যোগশাল্তে, বড় চ্ক্রভেদে এবং তল্তের অন্যান্য অবে যে সকল বোগের কথা দেখিতে পাওরা বার এবং তাহার ফলশ্রুতি বেরূপ লিখিত আছে, তাহার মর্মভেদ করা তুর্যট। যোগ-পরায়ণ পরমহংসদিগের নিকটও উপদেশ গ্রহণ করিয়াছি, তাঁহারাও মনের মলিনতা দ্র করিতে পারেন নাই,—তাঁহাদের নিকটেও সন্দেহ ভক্ষন হয় নাই। মড়চক্রভেদ কি রূপকবর্ণনা?—তাহাও ঠিক বলিতে পারি না। কিন্তু কাশীস্থ রামত্রশ্বতীর্থ স্বামীর কাছে ভদ্বিয়ে যতদ্র পরিদ্ধার উপদেশ পাইন্য়াছি, পাঠকদিগকে তাহা জ্ঞাত করিব। ফলতঃ তাহাতেও মনের তৃপ্তি জনে না। যদি ঐ সকল শাস্ত্র মিথ্যা বলি, তবে তল্লেখকদিগকে অবমাননা করা হয়, যদি সত্য বলি তবে কার্যাতঃ তাহার ফল কোথা? তবে, পাঠক! আমারও বলিয়া কাজ নাই; তোমারও বলিয়া কাজ নাই; হরিহর মধ্যস্থ হইরা আমাদের বিবাদ ভশ্ধন করিয়া দিউন—

যানি শাস্ত্রাণি দৃশ্যস্তে লোকেই জ্মন্ বিবিধানি চ।
ক্রিজ্বিকিদ্ধানি তেবাং নিঠা তু তামসী।
করালতৈরবঞ্চাপি যামলং বামস্বের চ।
এবংবিধানি চান্যানি মোহনার্থানি তানি তু।
ময়া স্ট্রানি চান্যানি মোহাটয়বাং ভবার্ণবে।

মলমাসতব্যুত কৃশ্পুরাণ।

এই লোকে শ্রুতি বিরুদ্ধ যে নানাবিধ শাস্ত্র দেখিতে পাওয়া ষায় তাহাদের তামসী গতি। করালভৈরব, বাম, যামল এবং তজ্ঞপ অন্যান্য বে সকল মোহশাস্ত্র আছে, সে সমুদ্র ভবার্ণবে লোকমোহনের নিমিত্ত আমি সৃষ্টি করিরাছি।

অতএব আমাদের আর মুখদোষী হইতে হইল না।

শীরঙ্গলাল মুখোপাগ্যায়—রাহতা।

## দেবগণের মর্দ্রো আগমন

( गडवांदबन भन । )

नाता। वक्ष ! कामानभूत देक ?

স্বামালপুরে অনেক বাঙ্গালী আছেন, তাঁহারা রেলের চাকরী করিয়া পতিত হইরাছেন জানিয়াও, দেবগণ একহানে অনেকগুলি বাঙ্গালীকে দেখিতে পাইবার জন্য বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এদিকে ট্রেন " কাঁা কোঁ " শব্দে বাড় পরিত্যাগ করিয়া মোকামা টেষণে আসিয়া উপস্থিত হইল। দেবগণ কর্ড লাইন পরিতাাগ করিয়া লুপ লাইনে আসিবেন, এজন্যে ট্রেন পরিত্যাগ করিয়া অপর টেনে উঠিয়া বসিলেন। তাঁহারা যে কামরায় বসিয়াছিলেন, তাহতে তথন সর্বভেদ্ধ বারে জন লোক ছিল। একটা বাঙ্গালী বাবুও ইঁহাদের সহিত ছিলেন। বাবুটী পাছে অপর লোক ঐ গাড়িতে উঠে এই আশকায় দারের নিকট দাড়াইয়া " স্থান নাই, স্থান নাই " বলিয়া অপর যাত্রীদিগকে বিমুগ করিতেছিলেন। ক্রমে এক ঝাঁক অসভা বেহারবাসী গাত্তের বোটকা গদ্ধ বাহির করিয়া কোলাহল করিতে করিতে ঐ দাবের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাদিগের এক এক জনের ক্ষমে এক একটা তিন চারি মণ আন্দান্ধ পোঁটলা। টে নে উঠিবার সময় বেহারবাসিদিগের সহিত মেষের পালের অনেকটা সৌসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। মেষের পাল যেমন নদী পার হইবার সময় তীরে আসিয়া চীংকার করিতে থাকে, প্রাণান্তেও জলে নামে না, পরিশেষে একটার কাণ ধরিয়া পার করিয়া দিলে দল্কে দল আপনা হইতে পার হইয়া যায়। ইহা-দেরও তদ্রপ অনেকটা অবস্থা ঘটে। গাড়িতে স্থান থাক্ বা না থাক্, দলের মধ্যে একজন যে গাড়িতে উঠিবে পালে পালে সেই গাড়িতে উঠিয়া স্থানা-ভাবে मां ज़ारेया थाकित्व, ज्थां शि खना गां ज़िटल यारेत्व ना । त्कान वाकि কোন স্থানে যাইবার সময় বোধ হয় যেন পাঁচখানি গ্রামের লোককে নিমন্ত্রণ क्रिया जूठोटेया जानियारह। इडीशा-क्रांस ममल बाँकिटी जामारमत रमवश-ণের কামরার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল এবং যে বাবু দারের নিকট দাড়াইয়া লোক উঠিতে দিতেছিলেন না, তাঁহার থালি স্থানটী দেখিয়া এক ব্যক্তি দাঁড়াইয়া রহিল; স্কুতরাং সমস্ত দলটা দাঁড়াইয়া কোলাহল করিতে লাগিল। গোলবোগ দেখিয়া গার্ড সাহেব নিকটে আসিয়া কছিলেন "এথানে কি ?" তাহারা কছিল " ভিতরে স্থান আছে উঠিতে দিতেছে না। " তৎ-শ্রবণে সাহেব সম্বোরে গাড়ির দার উল্যাটন করিয়া তাহাদিগকে উঠিতে कहित्तन। अद्भक आनादक উठिया शाय शाय हहेबा यथन जानाजाद वाहि আহি শব্দ করিতে লাগিল, তথন সাহেব অবশিষ্ট গুলোকে রুলপেটা করিয়া जनात्मा व्यत्यमं कत्राहेया विमा हावि वस कतिना निमा हिनमा (शत्यन । यहि-

বার সময় বাঙ্গালী বাবু কাতর স্বরে কহিলেন "সাহেব কলে কি?"
সাহেব তহুত্তরে কহিলেন, "হউ বুডি নিগার, গোল মৎ করিও।"

বরণ চাহিয়া দেখিলেন বৃদ্ধ পিতামহ লোকের ভীড়ে কোণ-ঠেশা হইয়া
দম আটকাইয়া মারা পড়িবার মত হইয়াছেন,কথা কহিতে পারিতেছেন না।
তথন দেবতারা নিজ নিজ স্থান ছাড়িয়া দাঁড়াইয়া তাঁহাকে স্থান করিয়া
দিলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন হায়! এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড যাঁহার
স্পষ্ট, বাঁহার আদেশে রবি শশী উদয় অস্তে ষাইতেছে, যিনি কটাক্ষে সকল
করিতে পারেন, আজ রেলগাড়ীতে তাঁহার কি হর্দশা! ট্রেণে দেশ্চি ভদ্ত,
শ্দ্র, রাজা, প্রজা, মর, অমর সকলেরই এক দশা!!

বন্ধা। বরণ ! ইহাদের গাত্রে এমন হুর্গরু কেন ?

বকণ। উহারা যে বস্ত্র পরিধান করে তাহা না মলে পরিত্যাগ করে না।
বস্ত্রথানি জলে ভিজিলে পাছে শীঘ ছিল্ল হয়, এই আশক্ষায় সহজে জলাভিযিক্ত হতে দের না। অনেক যত্নেও যদি ছিল্ল হয়, তাহাতে পিরাণ সেলাই
করে। তাহা ছিল্ল হইলে তালিক্রপে কাঁথাতে উঠে। স্বতরাং সেই কাঁথা
ধুকড়ি সঙ্গে এনেছে, ও গদ্ধ কি সহজে যায় ?

বৃদা। ভামালপুর আর কৃত দ্র, শীঘ নাম্তে পারিলে বাঁচি, গছে আমার প্রাণ যায়।

ঐ কর্থা করেকটা তিনি এমন স্বরে বলিয়াছিলেন যে, শুনিলে পাষাণ পর্যান্ত বিনীর্ণ হয়। হায়! আজি আমি এই সমস্ত কথা প্রচার করিতে বসিয়াছি। এই অপরাধে না জানি লোকে আমাকে কত বাঙ্গ করিতেছেন। হয়তো আমি দেবগণের অবমাননা করিতেছি বলিয়া কত হিন্দু সন্তান আক্ষেপ প্রকাশ করিতেছেন। কেই কেই আমাকে নান্তিক মনে করিয়া আমার অগোচরে কত তিরয়ার ও ধিকার দিতেছেন। কিন্তু আমার বিবেচনার অগ্রে শনিদেবকে তিরয়ার ও ধিকার দেওয়া উচিত। আজি শনি যদি ভারতের এ অবস্থা না করিতেন, আজি শনি যদি আমার স্বন্ধে চাপিয়া না বসিতেন, কে দেবগণকে মর্ব্যে আসিতে দেখিতে পাইত থ আর এক কথা, বিধাতারও এ বিষয়ে কিছু দোষ আছে,—তিনি সকলের ভাগ্যে লিথিয়া থাকেন। স্পতরাং নিজভাগ্যে ও ভারতভাগ্যে যাহা লিথিয়াছেন আন্য তাহারই অভিনর হইতেছে, আমাদের লেখা উপলক্ষ মাত্র। য়িদি তিনি ভারতকে পূর্বের ন্যায় রাধিতেন, তাহা হইলে আজি তাঁহাদের এ দশা

ষ্টিবে কেন ? এ ভারত, এ রেলওয়ে ট্রেণ কাহার ? এ সকল ত তাহার ভারত সম্ভানগণের নহে। তবে আজি ভারতে আসিয়া ভারতের দেবগণ ट्रोट्ट डिविश काशात निक्षे जामत शाहित्वन १ जात्न के इन्हा (मवश्नरक স্পেদ্যাল টে্ণে আনিয়া প্রিন্সেপ বাটে তুলিয়া তোপধ্বনি করিলে এবং কলিকাতা মহানগরী এই উপলক্ষে আলোক মালায় বিভূষিত করিলে তবে দেবগণের স্থাননা করা হইত। কিন্তু আমাদের স্পেদ্যাল কৈ ? স্থেপ কৈ ? দেবতাদিগের দৃষ্টিতে যে পাথুরে বন্দুক পর্যান্ত বাবহার করিবার যে। নাই। গৃহে ব্যাভ প্রবেশ করিয়া ধরে ধরে থাইলেও যে আয়রকার জন্য আমর। অস্ত্র ব্যবহারে অধিকারী নহি। যাক আমরা ভিছুই চাই না। দেবগণ কেন আমাদিগকে আমাদের পূর্বের অসভ্য অবস্থাতেই রাখিলেন না ? তাহা হইলে আজি যে আমরা গো-শুকটের ডাক বসাইয়া কত যত্নের সহিত কত পুজা করিয়া আনিতাম। তাঁহাদের স্থানের জন্য পট্কা ও বোমে আগুন দিয়া কত আনন্দাহুভব করিতাম। আমাদের স্ত্রীলোকেরা কত হলুধ্বনি দিত। আমাদের চাকচক্যশালী কাঁচের ফুকো শিশি নাই সত্য, কিন্তু সামান্য মাটির প্রদীপের ত অভাব ছিল না। আমাদের রাজমার্গে আলোকস্তম্ভ নাই থাকুক, কদলী বৃক্ষর ত অপ্রত্ন ছিল না। কিন্তু এক্ষণে আমাদের কি আছে ?

বন্ধা। বরুণ ! আমি পূর্ব্বে এই ট্রেণের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়ছি ; কিন্তু এ কি ! যদি আরোহীদিগকে এমন কটভোগ করিতে হয়, তবে প্রত্যেক কামরায় হিন্দি, বাঙ্গলা, ইংরাজীতে লেখা ও কাগজগুলো লট্কাইয়া দিবার আবশাকতা কি ?

বক্ষণ। আপনার কথা সত্য, কিন্তু আমি এ বিষরের জন্য রেলওয়ে কর্ভূ-পক্ষীয়দিগের কোন দোষ দেখিতেছি না। এ সমস্ত অবিচার ষ্টেসনের কর্ত্তা-দিগেরই দ্বারা ঘটিয়া থাকে।

অতি প্রত্যুবে ট্রেণ জামালপুর টেসনে জাসিয়া উপস্থিত হইল। দেবগণ দেখেন শ্রেণীবদ্ধ হইয়া জালো জলিতেছে। এবং " ঢ়ং চং " শকে ঘণ্টা বাজিতেছে। তদ্ষ্টে তাঁহারা, তাঁহাদের শুদ্রাগমন জন্য মঙ্গল আরতি হই তেছে ভাবিয়া আর জাহলাদে বাঁচেন না।

দেবতারা টিকিট দিয়া গেটের বাহির হইতেছেন এমন সময় একটা গৌর-বর্ণের ছিপ ছিপে যুবা জ্রুত গিয়া এক্ষার হস্ত ধারণ করিয়া কহিল '' কর্তা ক্ষেঠা ক্ষামিও এসেছি।" ব্রহ্মা। কেরে উপশনি! ভূই এখানে কেন ? তোর বাবা শনি এখন কোথায় ?

উপ। জেঠানহাশয় ! আমি এখানে চাকরী কর্বো। বাবা গবর্ণমেণ্ট আফিসে কর্ম কর্চেন।

ভূই বলিস্ কি । এই পাহাড়ে দেশে এসেছিস চাকরী কর্তে । কেন স্বর্গে কি তোর একটু কাজ কর্ম যুঠে না । এর চেয়ে যে দেশে পাঁচ টাকা মাই-নের পিয়নগিরি ভাল।

উপ। বাবা বলেন "বাঙ্গালীরা যেমন ব্যবসা বাণিজ্য ছেড়ে চাকরী চাকরী বলে উন্মন্ত হরেচে। চল্ আমরা বাপ বেটায় চাকরীর বাজারে শুভদৃষ্টি দিয়ে আদিগে। আমি বুড়ো মামুষ গবর্গমেন্ট আক্ষিসগুলি ব্যতীত পেরে উঠিব না, তুই বাবা একবার রেলওয়েতে কটাক্ষপান্ত করে আয়, শুনেছি জামাল-পুরে অনেক রেলওয়ে কেরানী আছে, তাহাছদর বড় স্থথ। বৎসরে হুইবার মাইনে বাড়ে এবং যাতায়াতের পাশ পায়। তুই সেধানে গিয়ে একবার বাজারটা গরম করে দিয়ে আয়। তাহাদের স্থেবর পথে কন্টক ফেল্।

ব্ৰহ্মা। বৃক্ণ ! উপ বলে কি ?

বকণ। শনি বা কোন চালাক। এখানকার বড় বাবুরা তাঁকে ট্যাকে গুঁজে নস্য কর্তে পারেন। বাবা! রেলওয়ে বড় বাবুদের কাছে এসেছ ফু ফুটাতে ?

### জামালপুর।

দেবগণ গেট দিয়া বাহির হইয়া ষ্টেসনের গুলামঘরে কিছু সময়ের জন্য উপবেশন করিলেন এবং বরুণ ও নারায়ণ বাসার অনুসন্ধানে চলিলেন। তাঁহারা যাইবার সমর একা কহিলেন "দেখ বরুণ! যেন কেরানী পাড়া হইতে তফাতে বাসা করা হয়।

নারায়ণ ও বরুণকে বিদায় দিয়া দেবগণ বিদিয়া গল করিতেছেন এমন
সময়ে রেলওয়ে ওয়ার্কসপের (কারখানার) ভোমা বিকটাকার শব্দে চীংকার করিয়া উঠিল। সেই শব্দ প্রবণে আমাদের পিতামহ গুদামখরে লাফাইয়া উঠিলেন এবং দেবরাজকে কহিলেন " সার্লে, ইক্ত দেখ্চো কি দফা
সার্লে! এতদিনে হাতে দড়ি পড়লো। জানি ও ছোঁড়া খুনে, ওর কি
দিক বিদিক জ্ঞান আছে!!

रेख। ५ किएमत मेम ठीकूत ना १

ব্রনা। ব্রতে পারতো না, কেঞা পাঞ্জন্য শাঁথে ফু লাগাচে । এখুনি প্লিশের লোক ছুটে এসে সকলকে বেঁধে নিয়ে যাবে !

এই সময় বৰুণ ও নারায়ণ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নারায়ণ হাস্তে হাস্তে কচিলেন " ঠাকুর দা, উত্তম বাসা হয়েছে, সা-ফেণ্ডদের দোতালা।"

" ষ্টুপিট তুমি সব করতে পার " বলিয়া ব্রহ্মা, নারারাণকে ঘুসী মারি-বার উদ্যোগ করিলে বরুণ হস্ত ধরিরা কহিলেন " পিতামহ! করেন কি! বলি হয়েছে কি ?" ( > )।

বন্ধা। ও সব কর্তে পারে। একি ওর কুরুক্তেত্র ?

वक्रण। इरम्रह् कि ? ८७ एक ना वरत व्यवता त्क्मन करत ?

ব্ৰহ্মা। ও কি বলে ইংরাজ রাজ্যে এসে পাঞ্চলনা শাঁথ বাজালে ? চেয়ে দেখ দেখি রাস্তা দিয়া কভ লোক ছুটচে। এখুনি পুলিশ এসে বেঁধে নিয়ে গোলে কে আমাদের রক্ষা কর্বে ?

এই সময় দ্বিতীয়বার ভোমা বাজিয়া উঠিল। তথন পদ্মযোনি হাস্তে হাস্তে কহিলেন '' নারে, স্থামি যা ভেবেচি এ তা নয়।"

বক্ষণ। ঠাকুর দা ! আমি দেখ্চি আপনারে প্রকৃতই বাহান্তরে ধরেচে। ভাল, স্বর্গীয় বালকগণ সচরাচর করতালি দিয়া যে হেঁয়ালি বলে তাহাও কি আপনি কথন শোনেন নাই ?

ব্ৰহ্মা। কোন হেঁয়ালি ?

वक्रण। खे (य:--

नक रहेत्न शरत शरत त्राथा नाम, तिनाजीत शान बाँदिक बाँदिक याम । करहन कवि कानिनाम खरत छाहे दकरम, वन् दिश्य अमन खर्ड चारह दकान् दिएए ?

बका। अर्थ इ'न कि ?

বরুণ। অর্থাৎ ওয়ার্কসপের ভোমা। ঐ ওয়ার্কসপে দেশী ও বিলাডী উভয় প্রকার লোক কর্ম করে।

वना। ठिक, त्र बंद धरे कामानश्रत बार्ट वर्षे ! कान, यथन लाक-

<sup>( &</sup>gt; ) ইহার কিছু পুরের ষ্টেসন মান্তার একজন থালাসিকে ''ই পিট্" বলার পিতামহ শিথিয়া লয়েন।

গুলো ছুটে যায় কতকগুলো বাঙ্গালী দেখলাম পান চিবাইতে চিবাইতে ছুটে গেল ওরা কে ?

वक्न। ওরা ওয়ার্কদপের কেরানী।

নরায়ণ। এত প্রত্যুষে পান চিবাচে কেন?

ৰক্ণ। আহার হয়েছে পান চিবাবে না?

নারা। এত শীতে এবং এত প্রাতে পেটে ভাত যায় ?

বরুণ। না গেলে চলে কৈ ? ওদের ত্র্দশার কথা ভাই বলো না। রাত্রি তিনটার সময় উঠিয়া চাপাও চাপাও শব্দে পরিবারের বুম ভাঙ্গাইয়া দেয়। তাহার পর ২। ১ ঘটা কৃপজল মাথায় দিয়া "ভাত আনো, শীঘ্র ভাত আনো বেলা হ'ল "বলে চীৎকায় আরম্ভ করিতে থাকেন। পরিবার গরম ভাত, গরম তরকারি এবং গরম ডেলেয় বাটা কোলে দিয়া যান। বাবুদের বেলা হইবার ভয়ে ঠাণ্ডা করিয়া খাইবার অবসর হয় না, গরম গরম মুখে দিতে থাকেন। হয় ভো দিরামার ছঁয়াক ছঁয়াক শব্দে জিহ্বা দেয় হইতে থাকে, অয়ি ছায়ায় রকম মুখভলী করিয়া সেই গুলোকে কোঁৎ কোঁৎ শব্দে গিলিতে থাকেন। এদিকে গৃহিনী গরম হুদের বাটা নিকটে আনিয়া অঞ্চলের বাতাস দিয়া তাহা শীতল করিবার চেটা পান। কিন্তু এমন হইতে পারে বাবুর অর্জেক আন্দাল ভোজন না হইতে ওয়ার্কসপের ভোমা দেয়। অয়ি কর্তা ভাতের থালা কেলিয়া লাফাইয়। উঠে কহেন "প্রিমে থাকলো ভোমার হুদ আমার ভাগ্যে খাওয়া হলো না।" বলে চকে মুকে একটা জল দিয়া ও একটা কুলকুচো করিয়া, পান একটা গালে ফেলে দেছট।

ইন্দ্ৰ। আহা ! ছুৰ থেয়ে না যাওয়ার গৃহিণীর ত বড় ছ:খ হয় !

वज्रग । ष्रःथ वरण ष्रःथ । माशी नमच मिन्दि श्राथ श्राथ माशामिश करत दवजात्र बात बारक दम्दथ वरण " काहा ! क्ष दश्द दश्य ना । "बाहा ! क्ष दश्द दश्य ना ।"

बन्ना। এত कर्छं अयनि दिना इस कि इस ?

ৰকণ। মাৰের কাছে সময় লিখিবার জন্য চারিজন আছেন। তাঁছারা একটু চিরকুট কাগজে বড় বাব্দের লিখে পাঠান। বড় বাবুরা এসে মুখ বিচাইতে জারক্ক করেন।

द्धना। वन, जात नत कि अकारत मिन यात ?

বরণ। কাজ কর্ম কর্তে বিদ ভূল চুক হয়, সাব্দের এসে চড় চাপড় দেন। আর যদি সে দিন কপাল পোড়ে ২: ১ রোজের বেতন কাটা বার। নিতান্তই যদি কপাল ফাটে, কর্মটীতে জল দিয়া নিশ্চিন্ত হয়ে বাসায় আসেন।

ইল্র। দিনটে যদি নির্ব্ধিল্পে কেটে যায় এসে ছুদ থেতে পান তো ?

বরুণ। তাহারও হিরতা নাই। হয়তো বাসায় এবে দেখেন পরিবার
কাঁচা কাঠে ক্পেড়ে পেড়ে চকু লাল করে বসে আছেন। বাবু বাটী এসে
জুতা খুলে যেমন পা ধোবার উযোগে কচেনে অমি স্নেধুর হরে মিঠে গলায়
বলে উঠ্লেন "পোড়া কপালে পা ধোবে কি আগে বাজার হতে শুলো
কাঠ কিনে আন, নচেৎ ভাতের তলো ভোমার মাথায় ভাংবো।" বাবু
আবার জুতা পায় দিয়ে চিমাতে চিমাতে কাঠ কিন্তে চলেন।

নারা। আমি দেখ্চি রাতটে ঘুমায়ে যা হথ পার।

বৰুণ। তাহাতেই বা স্থুও কৈ ? ঐ ভোমা বাজ্লো, ঐ ভোমা বাজ্লো ভেবে রাত্রিতে বুমের ঘোরে চম্কে চম্কে উঠে।

বন্ধা। উপ! তুই কি এত সকালে থেয়ে, এত কট সহ্য ক:র, ভোমার চাকরী কর্তে পার্বি ?

এখান হইতে দেবগণ বাগে হত্তে করিয়া বাসাভিমুথে চলিলেন। যাইতে যাইতে সকলে দেখেন প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ আন্দান্ধ একটা স্থান লোহ রেলঘারা পরিবেষ্টন করা রহিয়াছে। তাহার মধ্যে অনেক গুলি অট্টালিকা শ্রেণী। অট্টালিকার শ্রেণীর মধ্যে মধ্যে গগনস্পর্লী এক একটা ইপ্তক নির্দ্ধিত চিমনী দিয়া অনর্গল ধুম নির্গত হইয়া স্থানটীকে অন্ধকার করিয়া রাপিয়াছে। উপ এক দৃষ্টে হা করিয়া যেমন সেই দিকে চাহিতেছিল, অন্ধি পাথুরে কয়ন্থার কুচো আসিয়া তাহার চক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিল। সে ক্রভগতি ব্যাগ ফেলিয়া ছুই হত্তে চক্ষু রগড়াইতে লাগিল।

नाता। वक्षा ( अञ्चान) कि १

বৰুণ। রেলওরে ওয়ার্কসপ। এই ওয়ার্কসপে হাজার হাজার লোক প্রতিদিন প্রতিপালন হইতেছে। ওয়ার্কসপের মধ্যে নানাপ্রকার আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কল চলিতেছে।

নারা। ওয়ার্কসপ দেখিতে পাওয়া বার মা ?

वक्ष्। बाह्र। आमि এक हिम त्रक्तरक महेदा त्रिहा रहवाहेडा जानित k

ক্রমে সকলে যাইরা সাফুণ্ড কোম্পানীর দোকানের নিকট উপস্থিত ছইলেন। দেবগণ দেখেন দোকানখনে বসিগা কতকগুলি সাহেব "ফটাস" "কটাস" শব্দে বোতলের কাক খুলিয়া লেমোনেড পান করিতেছেন। পথে রামচন্দ্র বিন্যাগীশ বিস্কৃটের বাস্ধ্র হাতে করিয়া উমেশ কেরাণীর সহিত গন্ধ করিতেছেন এবং কহিতেছেন তাঁছার মূখে কোন দ্রব্যাদি ভাল না লাগায় রেলওয়ে ডাক্তারেরা বিলাতী বিস্কৃট ডোজনের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

উপবীতধারী বিদ্যাবাগীশ হিন্দুসমাজে থাকিয়া অথাদ্য ভোজনেও সমাজ মধ্যে স্থান পাইতেছেন দেখিয়া দেবগণ অবাক হইলেন! এবং একা কহিলেন "বৰুণ!এ কি! শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে বখন বিদ্যাবাগীশ ও ন্যায়রত্ব মহাস্থাদিপের এই কাজ, তখন না জানি আমার অশিক্ষিত হিন্দু সম্ভানেরা কি না করিতেছে। আমি দেখিজেছি আমার স্বৃষ্টি রাখিবার আর কোন আবশ্যকতা নাই। চল স্বর্গে গিয়া এ বিষ্টেরর প্রতিফল লইবার চেষ্টা করি।

ইক্র। এ দোকানটী কাহার ?

বঙ্গণ। কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ গৌরমোহন সানামক এক ব্যক্তির। ছুর্গামোহন সার নিজ কলিকাতার এবং অন্যান্য স্থানে অনেকগুলি দোকান আছে। জামালপুরে এই দোকানটা ভিন্ন তাঁহার কতকগুলি ভাড়াটে বাটা আছে। তন্মধ্যে একটা বাটার দোতালা আমরা বাসের জন্য ভাড়া করিয়াছি।

নারা। দোকানঘরের পশ্চিম দিকের ও ঘরটা কি ? আর উহার ভিতরে ও প্রকার শব্দ হইতেছে কেন ?

বরুণ। ঐ গৃহে পবিত্র সীতাকুগু জলে খেত-শ্বশ্র-বিরাজিত চাচাদের কর্তৃক কলে লেমোনেড ও সোডাওরাটার প্রস্তুত হইতেছে।

ত্রনা। থার কারা?

वक्ग। देःबाक वाकानी (य भाव शाव।

উপ। বৰুণ কাকা। আমি থাব।

বন্ধা। চুপ, নচ্ছার, পালি। বরুণ! লেমোনেডের গুণ কি এবং মূল্য কত ?

বঙ্গ। গুণ-শরীর শীতণ করে। মৃল্য বোতলসহ ছই আনা। বন্ধা। দেখ বন্ধশ! আমার বালালীদিগের সম্বরেই পতন হইবে। ইহারা যেরপ বিলাসপ্রিয় হইয়াছে তাহাতে আমি নিশ্চয় বলিতেছি সত্তরই ইহাদের পতন হইবে। নচেৎ এক পয়সার ভাব পাঁকে পুতে রেখে থাইয়া
ঠাওা হইবার যে পছতি আছে তৎপরিবর্ত্তে তুই আনা ব্যয়ে যাবনিক জল
পানে অগ্রসর হইবে কেন? আমি দেখিতেছি আমার বাঙ্গালীদিগের
সকল বিষয়েই পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। তাহারা নাগরা জ্তা পরিত্যাগ করিয়া
ব্ট, দেশীবৃতি পরিত্যাগ করিয়া বিলাতী এবং বালাপোসের পরিবর্ত্তে শাল
জামিয়ার গাত্রে দিতে শিখিয়াছে। যে জাতি অল আয়ে এত বাবৃহয়
তাহাদের যে শীঘ্র পতন হইবে ইহা কি তুমি স্বীকার কর না ? অতীত
কালের পরিচ্ছদাদি অপেকা বর্ত্তমান সময়ের পরিচ্ছদ গুলিতে স্বল্প বায়ে
বাব্ সাজাইতে পারে স্বীকার করি, কিন্ত ভাই কদিন যায় ? অতএব
ইহারা যাহা উপার্জন করে, তৎসমুদয় যদি সাজ পোষাকে পর্যাবসিত হয়
ভবিষাতের জন্য সঞ্চয় থাকে কি ?

वक्र। উहात्रा वरत घरत थारे ना थारे छाहा क्रिश्र एवए गास्क ना।
किन्न मान्न পোষाकरी मकरने एएए थारक।

নারা। উৎসর যাক।

বরুণ। দেখুন পিতামহ! হিসাবী ইংরাজেরা। যাহাদের রাজনী থাকে ঐরপই হয়। বলবো কি, কি রাজা কি ভিকুক সকলেরই পোষাক একরপ। পোষাক দৃষ্টে কে রাজা কে চামার কাহার সাধ্য চিনে লয়। আবার মাগী গুলোও তেমি, কতকগুলো কাকের পালক বকের পালক মাথায় গুঁজে দিব্য হেসে থেলে বেড়াচ্চে। আর আমাদের এঁদের দেখ্বেন একটু পরেই ১৫ টাকা বেতনের ভাড়ানীর বেটা দিব্য চ্যেন কুলিয়ে কেরাণীগিরি কর্তে যাবে।

এই সময় আটার আফিসের কেরাণী বাবুরা পঙ্গপালের মত রাস্তায় আসিয়া উপস্থিত হইল। দেবতায়া এক পাখে সিরিয়া দাঁড়াইলেন এবং নারায়ণ কহিলেন "উঃ বাবা! এ যে পাল্কে পাল রে!!

ব্ৰহ্মা। বৰুণ! এই পৰ্বতের মধ্যে জামালপুর। এখানে সন্ধান পেয়ে এত বাজালী কোথা হ'তে যুটিল ?

বঙ্গণ। আজে, আজ কাল সকলেরই লক্ষ্য এক চাকরীর দিকে। আক্ষণ বেদ পাঠ ছেড়ে, বৈদ্য চিকিৎসা ব্যবসা ছেড়ে, কৃন্তকার ও স্বর্ণকার হাঁড়িপেটা পুরু গহনা গড়ান ছেড়ে, নাপিত ও মৎস্যগীবী ধ্রব্লান ও ক্যাপনা কেনা ছেড়ে সকলেরই লক্ষ্য এক দিকে। অতএব রেগওরে কোম্পানী জামানপুরে যে এত বাঙ্গানী কেপাচেন তার কি ওরা খোঁজ রাখে না ?

ব্রহ্মা। দেখ বরুণ! আমার বাঙ্গালীদিগের এই আর একটা অবনতির কারণ। সকলে নিজ নিজ ব্যবসা পরিত্যাগ করার দেশে স্বাধীন বাবসায়ের লোপ হইতেছে। অপর দিকে রাজাও সকলকে যে সভোষকররপে চাকরী দিতে পারিতেছেন এমন বোধ হয় না। কিছু তুমি দেখিবে এমন এক সময় উপস্থিত হইবে বে লোকে সামান্য চাকরীর জন্য হায়! হায়! করিরা বেড়াইবে এবং হাঁড়ি, কল্সী প্রভৃতি প্রত্যেক জব্যের জন্য অপর দেশের মুখাপেক্ষী হইরা থাকিতে হইবে। রাজার মনোবাঙ্গ ভিন্ন এ বিষয়ের উপায়ান্তর নাই। বাহা হউক, আমি বিশেশ ছাবিত্ত হাঁকিল বিদ্যাশিকা বিষয়ে উন্নাতি লাভ করিরাও নিজের এবং দেশের কিসে হিত হয় বুঝিতেছে না।

নারা। আমার বোধ হয় বড় বাবুরা মনে কর্লে এ বিষয়ের অনেক স্থবিধা করিতে পারেন। বঙ্গণ আটার বাবুদের বড় বাবু আছে ?

वक्रन। आहि।

নারা। তাঁরা কেমন ?

বরুণ। এক ভক্ষ আর ছার। দেবিগুণ কব কার॥

नाता। वत्ना ना त्कम, ठाँता त्कमन ?

বৰুণ। পরে হবে। দাড়াও ভাই আগে জামালপুর থেকে পালাই। জানি কি, বলে কি শেষে গোহাড় পাঠ্থেল থেরে মর্বো।

এখান হইতে দেবগণ সিড়ি ভাঙ্গিয়া দোতালায় গিয়া উঠিলেন এবং ছাদ হইতে জামালপুরের পর্বতে শ্রেণী দেখিয়া আনন্দামুভব করিতে লাগি-লেন। উপ কাণ পাতিরা ওয়ার্কসপের "ঝমাঝম" "গমাগম" লোহা পিটান শক্ত ভিতে লাগিল।

তাহারা সে দিন আহারাদি করিয়া কিঞ্চিং বিশ্রাম লওয়ার পর জামালপুর ভ্রমণে বহির্গত হইলেন এবং সন্ধার কিছু পূর্বের সাহেব পাড়ার মধ্যে
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া দেবেন স্থানটা যেন ইক্রভবন।
প্রত্যেক সাহেব রেলওয়ে প্রদন্ত এক একটা বাড়ীতে বাসা পাইয়াছেন।
এবং হনের সাবে গৃহত্বলি সুস্কীভূত করিয়া মেম সাহেবসহ ব্রগতবেশে উপ-

বেশন করিয়া হাস্য পরিহাস করিতেছেন। মেম সাহেব কহিতে-ছেন "দেখ ডিয়ার টম, তোমার হাতে পড়ে যে টানাপাধার বাতাস খাব, টমটম হাঁকাব, এ আশা আমি এক দিনও করি নাই। আমার ন্থির বিশাস ছিল বে আরাগিরি করেই জীবন যাবে।" সাহেব বলিতেছেন " মাই-ডিয়ার মেরি, পেরিক্লিডের হাতে পড়্লে তোমার দশা কি হইত ? সে ত তোমাকে প্রার হাত করেছিল, তোমাদের উভয়ে যথেষ্ট "লভ "ও হইয়া-ছিল। কিন্তু তোমার ভাগা ভাল যে আমার হাতে পড়িরাছ। পেরিক্লিড একণে সেলরের ব্যবসা করিতেছে। কোন গৃহে দেবগণ দেখেন সাহেব বিবিতে তুমুদ সংগ্রাম হইতেছে। সাহেব একথানি সংবাদপত্র স্থমুখে কেলে বন্চেন ' এই লাইনটে সোজা হয় নাই।" "মেম কহিতেছেন ' ঠিক সোজা হইয়াছে, বল ত আমি রুল ধরে দেখারে দিতে পারি। " কোন গৃহে কোন সাহেব মেমকে ছ:খ করিয়া বলিভেছেন '' এখানে ভাই তোমাদেরই ञ्च , जामात्मत्र इः त्थत कथा कि वन् त्वा-नमन्छ मिन अज्ञार्कमत्भत्र शकृष् পিটে গাত্রে এক্সি বেদনা হয় যে, রাত্রে পাশ ফিরে ভতে পারিনে। "মেম विगटिंग्डिंग ' बारा ! मदत्र यारी, बारा व क्था वन नारे किन, बामि उन জল দিয়া মালিদ করে দিতাম। " কোন গৃহে মেম, সাহেবকে কৌতুকচ্চলে বলিতেছেন "দেখ নাথ! আজ যখন তুমি কারধানা থেকে কালি ঝুলি মেথে বাসায় এলে, আমি দেথে বড় ভয় পেয়েছিলাম। আমার লিটিল উড তোনাকে খোষ্ট (Ghost) ভেবে মৃচ্চা থাবার মত হইছিল। তোমার ছ্টা পায়ে পড়ি এখন হতে ভূমি রেলওয়ে ট্যাক্কে মুখ ধুরে তবে ঘরে এসো।"

हेका। यक्रण! अत्रा काता?

वक्रण। ध्रता कित्रिकी।

ইন্দ্র। ইংরাজপটাতে ফিরিলীর বাস ?

বরুণ। রাজপুরুষেরা ফিরিঙ্গিদিগকে বড় ভাল বাসেন।

নারা। সাহেব পাড়ায় চল না ?

वक्रण। अमिरक वर् क्क्रात्र छत्र, आंत्र धक्षिन निरत् बाव।

উপ। ঠাকুর কাকা। আমি একটা বিলাডী কুকুরের বাচ্ছা নেব।

নারা। তাই হবে।

এখান হইতে এক স্থানে বাইয়া দেবগণ দেখেন একটা বাবু নিজ প্তাকে ধনকাইরা ক্রিডেছেন " বানা, ভাত থেগে না, কে আবার ভোর জন্যে প্রদীপ জেলে বসে থাকবে। "বালক বলিতেছে "আজ আমার একটু পড়বার তেল দিতে হবে। সন্ধার সময় শুলে, পড়া হয় না মান্তার বকে।" পিতাকহিতেছেন "পড়া হয় না তোর দোষে। তোকে আমি প্রত্যহ বলি—ভাত থেরে কেতাব হাতে করে পড়া বলে নেবার ছলে কাহারো প্রদীপের আলোর কি ষ্টেষণের আলোর পড়ে আসিস, তা তুই শুন্বিনে আমি কি কর্বো। দেখ, ডুবাল রাস্তার আলোয় পড়ে বড় লোক হয়েছিল।"

- বন্ধা। বরুণ। ও বল্চে কি ?

বৰুণ। লোকটা অত্যন্ত কুপণ, তাই কি উপায়ে এক ছটাক তেল বাঁচাবে ভাহারই উপায় দেখতে।

এখান হইতে দেবগণ বাসায় গিয়া পদ প্রকালন করিয়া উপবেশন করি-য়াছেন, এমন সময় একটা বাঙ্গালী বাবু যাইয়া উপস্থিত হইলেন। বরুণ তাঁহাকে সমাদর করিয়া বসাইলেন এবং ক্রিলেন " আপনার কি এখানে থাকা হয় ? মহাশয়ের নাম ?

বান্ধালী। আমি এখানে অনেক দিন আছি, ট্রাফিক আফিসে কর্ম করি। আমার বাসা ঐ সাফ্রেণ্ডদের দোকান্দের দক্ষিণ দিকের গণির মধ্যে। নাম ঐকাশীনাথ ঘোষাল। মহাশ্রেরা নৃতন এসেছেন শুনে আলাপ করতে এলাম, আপনাদের নিবাস কোথার ?

वक्रण। आभारतत्र निवान भ्रा।

কাশী। কত নৃতন স্থানেরই নাম শুন লাম। শুন্য কোথায় মহাশয় ? বরুণ। হরিষারের অনতিদ্রে।

কাশী। সেধানকার ভাষা কি মহাশর ? বোধ হয় বাঙ্গালা; কারণ,আপ-নারা বড় স্থলর বাঙ্গালা বলিতেছেন।

বঙ্গণ। সে হানের ভাষা সংস্কৃত। তথাকার আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই সেই ভাষাতে কথা কহে।

কাশী। হবে বৈ কি। কেবল বাঙ্গালাতেই সংস্কৃত ভাষার লোপ হই-রাছে। দিকে দিকে অদ্যাণি ঐ ভাষার বেস সমাদর আছে। ওনা যার আমেরিকা প্রভৃতি হানে আজ কাল সংস্কৃত ভাষার বড় আদর। শ্ন্য স্থান কেমন মহাশর ?

্বরুণ। শ্ন্য অতি স্কর স্থান।

কালী। তবু কি রক্ম। সেধানে কি গবর্ণমেন্ট এমন জালো,দের ?

বরুণ। সেখানে গবর্ণমেণ্ট কে কি, তাহা কেই জানে না এবং গবর্ণমে-ন্টের আলো দিবারও আবশ্যকতা হয় না। কারণ, চক্র স্থার দে দিক হইতে উদয় হন; স্বতরাং রাত্রি দিন সমান আলো থাকে। আমরা কথন দিন রাত্রি স্বতন্ত্র বলিয়া অন্তব করিতে পারি না এবং স্থানটীর এমনি জলের গুণ কুধা ভূকারও উত্তেক হয় না।

কাশী। আহা ! চমৎকার স্থান ত ! ভাল মহাশয়, সেথানে রোগ শোক কেমন ?

বৰুণ। তথায় বোগ যে কি তাহা কেছ জানে না এবং অকালমৃত্যু না থাকায় লোকে শোকও তাদৃশ অমুত্ব করিতে পারে না। তথায় নিরানন্দ নাই, সকলেই আনন্দে ভাসিতেছে। তথায় বৈধব্যযন্ত্রণা নাই, স্ত্রীলোকেরা আজীবন পতি সহ স্থ্য ভোগ করিতেছে। তথাকার লোকের পুত্র কলত্রের বিরহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না এবং ক্রন্দন শন্দের বে কি অর্থ তাহাও কেছ জানে না।

কাশী। আহা, বড় চনৎকার স্থান! বাঃ! বড় চনৎকার স্থান!! যাইবার রাস্তা ঘাট কেমন ?

বরুণ। ঐ একটু অমুবিধা। রাস্তা বড় সহজ কিম্বা স্থাম নহে, পথে অনেক ভয় আছে। ঐ পথে যাইতে হইলে পথিকের পদে, পদে পদে কণ্টক বিদ্ধ হয়। ভাষিত্র পথে অনেক প্রলোভনের ুদ্রব্য থাকায় লোভী ব্যক্তিরা এক পদও অগ্রসর হুইতে পারে না।

কাশী। দেখানকার লোকগুলি কেমন মহাশর ? সেখানে কি দলাদলি মারামারি আছে ?

বরূপ। তথাকার লোকের গুণ বর্ণনাতীত। তথার হিংসা, দ্বেষ, পরশী-কাতর ব্যক্তির স্থান হর না। যাহারা আছে, সকলেই পরস্পর ভাতৃভাবে বাস করে এবং এক জনের কোন বিপদ ঘটলে দেশস্থ সমস্ত লোকে প্রাণ দিরাও তাহার প্রভূগেকার করিরা থাকে। সেখানে দলাদলি কি মারামারির প্রয়োজন হয় না।

কাশী। সেধানে দেধতি একতা খুব আছে। ভাল, সেধানকার লোকে কি কাতি বিচার করে মহাশয় ?

ৰঙ্গণ। সেধানে বিলাতীয়ের প্রবেশাধিকার নাই। স্বতরাং সকলেই এক জাতি। এক তাই সে হানের স্থাধের মূলীভূত কারণ। কাশী। সেখানে চাকরীর অবস্থা কিরূপ ?

বরুণ। সেখানকার অভিধানে চাকর শক্ষের অর্থ নাই। লোকের আব-শাক্ষত সমস্ত জব্য স্বভাবতঃ আপনা হইতেই প্রচুর পরিমাণে জন্মে বলিয়া লোকের চাকরী করিবারও প্রয়োজন হয় না।

কাশী। সেধানে কি মহাশয়! হিংত্রক পশুর কোন উপদ্রব আছে ? বক্রণ। সেধানে যাইবার রাস্তায় আছে, স্থানটাতে নাই। শুন্যে ব্যাঘ্র এবং হরি:, সর্প ও মৃষিক, সকলেই স্থাভাবে ক্রীড়া করিতেছে।

কাশী। চমংকার স্থান। আপনারা জাত্তিতে কি মহাশয় ?

वक्रा । (कन ?

কাশী। রাঘব মলিক উপ বাবুকে দেৱথ মেয়ে দিবার জন্য পাগল হয়েছেন।

नाता। तायव वाव् कि त्रहे पृत्त त्मत्त अर्थितन ?

কাশী। তিনি বলেন দ্র আদ্র ব্ঝিনা কোনরপে মেয়েটাকে পাত্রস্থ করে জাতি রক্ষা করতে পারলেই বাঁচি। হল্লেছে কি জানেন মহালয়! রাঘব বাবু অতি সজ্জন, জাতিতে বৈদ্য, ২৫ টাকা বেতন পান, মেয়ে পাঁচটা। আজ কাল আপনারা শুনে থাক্রেম, বৈদ্যের। সোণারবেশের উপর টেকা দিরাছে। তারা এত দামে মেয়ে বেচে যে, রাঘব বাবুর মত সামান্য লোকের কিনিবার সঙ্গতি নাই। কিন্তু ওাঁহার কন্যার বয়স হয়েছে, বিবাহ না দিয়াই বা কি করে নিশ্চিম্ভ থাকেন। স্বতরাং প্রতিজ্ঞা করেচেন একটা পাত্র পেলেই কন্যা দান করবেন, দূর আদ্র মানিবেন না।

বৰুণ। এথানে এত বৈদ্য আছেন, রাঘৰ বাবু একটা পাত্র জোটাতে পার্লেন না ?

কাশী। বিবাহের বাজার আজ কাল ভয়ানক গরম। শুনবেন তবে—
রাঘব বাব্র জেঠা এথানে বেশ কাজ কর্ম করিতেন। তিনি রামগোপাল
শুপু নামে একটা জংলাকে জলল থেকে ধরে এনে ছাত ধরে "ক" "ধ"
লিথ্তে শিথ্যে চাকরী করে দেন। একণে রামগোপাল বেশ দশ টাকা
সংস্থান করেচে এবং একটা অকাল কুম্নাশু ছেলেও জন্ম দিয়েছে। রাঘব
বাব্ কন্যাদারপ্রত হয়ে মনে মনে স্থির করলেন, এই সমর রামগোপালকে
ধরলে সে কুত্রভার শুরুপ কুমাশুটী আমাকে প্রদান করতে পারে এবং
জাতি মানও বজার থাকে। এই জেবে রাঘব বাবু রামগোপালের নিকট

গিয়া তাহার পা ছ্থানি ধরে ভেউ ভেউ করে কাঁদতে কাঁদতে বলেন "রাম গোপাল! ভাই রক্ষা কর, রক্ষা কর, আমার জাতি যায়।" রাম্গোপালের তাহাতে ছঃখ ১ওয়া দ্রে থাক্ বরং হাসতে হাসতে বলে "রাঘব! তুই কি পাগল হইচিস, তাই আমার কাছে ছেলে চাচ্ছিস, জানিস ঐ ছেলে আমি পাঁচ হাজার টাকায় বেচবো।

ব্ৰহ্মা। উঃ! কি সৰ্কানাশ! ছেলে ৰিক্ৰি:! তাহাও আরম্ভ হয়েছে। বৃহণ ! চল শুন্যে পলাই চল !!

কাশী। মহাশয়! সন্তান বিক্রু করা কি মহাপাপ ?

ব্দা। আমাদের শ্নার একখানি ধর্মপ্তকে বলে—বে সন্তান বিক্রম
করে, তাহার পূর্ববর্তী ও পরবর্তী অষ্টাদশ পুরুষ নরকত্ব হয় এবং যে দেশে
এই ঘটনা ঘটে, তথাকার লোকের দ্বাদশ পুরুষ এবং যে ঐ কথা বলে ও যে
ব্যক্তি শ্রবণ করে, তাহার ছয় পুরুষ নরকত্ব হয়।

কাশী। আমি মহাশয়! না জানাতে মহাপাপে লিপ্ত হলাম, এক্ষণে যদি কোন প্রায়শ্চিত্ত থাকে আজা করুন।

নারা। প্রায়শ্চিত্ত আছে। শনি কি মঙ্গলবার প্রাতে উঠেই বাশী মূবে ছেলেবেচা দোকানদারের নিকট বাইতে হইবে এবং তাহার অজ্ঞাত-সারে ক্রতগতি পা থেকে খুলে পৃষ্ঠে বিংশতি বার সঞ্জোরে স্পর্শ করাইয়। একদমে বাটাতে ছুটে আসতে হইবে।

কাশী। বে আজে, এ ত সহজ। আমি খুব ভোর থাকতেই মুধে চাদর বেঁধে যাব, কি জানি যদি চিত্তে পারে।

এই সময় নীচের বাসার লোকেরা 'ব্যোম " "ব্যোম " শব্দ ক্রিয়া ক্রতালি দিতে আরম্ভ ক্রিল।

नाता। ७ कि ?

কাশী। নীচের বাব্রা তাস থেলা করচেন, তাই হার বিত হওয়ার কৌতুক হচ্চে।

"তাসবেশা কিরূপ দেখতে হবে" বলিয়া নারায়ণ ছুটে নীচে গেলেন। "ঠাকুর কাকা দাঁড়াও আমিও দেখবো" বলিয়া উপ তৎ পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়াইল।

#### মকুষ্যের পরমায়ুঃ।

জন্দির স্থাসিদ্ধ ডাক্তার প্রফেসর হুফলাও সাহেব মানবের সম্ভাবিত জীবনকাল ২০০ ছই শত বৎসর নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, প্রত্যেক জীবের পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত হুইতে যে সময়ের আবশ্যকতা, জীবনকাল তাহার জন্তুও অধিক। তাঁহার মতে যত শীঘ্র বিকাশ, তত শীঘ্র বিনাশ। শরীরের বিকাশ শীঘ্র শীঘ্র সম্পন্ন হুইলে শরীর অবিলম্বেই বিনাশের দিকে অগ্রসর হুইতে থাকে। স্ত্রীজাতির অধিকাংশই পুরুষাপেক্ষা অন্নকালমধ্যে বার্দ্ধক্যে উপনীত হয় এবং পুরুষ জাতির অধিকাংশই স্ত্রীলোক অপেক্ষা অধিকতর কাল জীবিত থাকে।

পশুগণের মধ্যে অনেক পশু দীর্ঘকাল জীবিত থাকে। শৃঙ্গ-বিহীন জন্তর অপেকা শৃঙ্গবিশিষ্ট জন্তুগণ অধিক কাল বাঁছে; উগ্র প্রকৃতির জন্তুগণ নিরীহ জন্তুর অপেকা অধিক দিন বাঁচে; স্থলচর পাকিগণ অপেকা উভচর পক্ষিগণের জীবনকাল অধিক। স্থা চঞ্বিশিষ্ট অকজাতীয় মৎসা (Voracious Pike) ১৫০ বংসর পর্যাস্ত জীবন ধারণ করে। কুর্মাকমঠাদির একজাতি (Turtle) শত বংসর বা তদধিক কাল বাঁচিয়া থাকে। বিহঙ্গমজাতির মধ্যে এক জাতীয় উৎজ্ঞোশ পক্ষী (Golden Eagle) ২০০ ছই শত বংসর এবং ধৃষ্ঠ কাক এক শত বংসর কাল পর্যাস্ত জীবন ধারণ করে।

প্রাচীন গ্রীক ও রোমকদিগের মধ্যে অনেকের দীর্ঘ জীবনের কথা গুনা যার। প্রিনি বলেন, রোমসমাট ভেস্পাসিরনের রাজস্কালে এপেনাইন পর্বত এবং পো নদীর অন্তর্বার্তী অত্যর সীমাবিশিষ্ট স্থানে ১২৪ বাজি শত বংসরের অধিক বাঁচিয়াছিল। তর্মধ্যে ৩ ব্যক্তি ১৪০ এবং ৪ ব্যক্তি ১৩৫ বংসর বাঁচে; বিখ্যাতনামা শিশিরোর পত্নী ১০৩ বংসর বাঁচিয়াছিলেন। রোমান অভিনেত্রী লুসিজা ১১২ বংসর বর্মসেও রক্ষভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া দর্শক্ষগুলীর চিন্তবিনোদন করিয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের ইরর্কসায়রবাসী হেনরী জেছিশ ১৬৯ বংসর পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। ১৬৭০ ঞী: অব্দে তাঁহার প্রাণবিরোগ হয়। তিনি জালজীবীর ব্যবসার করিতেন। তাঁহার যথন এক শত বংসর বয়:ক্রম, তথন তিনি অব-লীলাক্রমে ভীষণ বেগবতী নদীর স্রোতের প্রতিকৃলে সন্তরণ করিয়া বাই-তেন। ইতিহাসে দেখা বার, স্রণসায়রের টমাস পাড় নামক একজন প্রমজীবী ১৫২ বংসর বাঁচিয়াছিল। এই ব্যক্তি ১২০ বংসর অতিক্রম করিয়া ছিতীয়

## বঙ্গদেশে দেব দেবী পূজার প্রাত্তভাবের কারণ কি ? ২৭৯

বার পরিণয় করে। যথন তাহার ১৩০ বংসর বন্ধক্রম,সে তাহার পার্স্ব ভ্রম-জীবিগণের অপেক্ষা অধিকতর নিপুণতার সহিত কর্ত্তরিকা চালাইতে পারিত। তাহার ১৫২ বৎসর বয়:ক্রমকালে তাৎকালিক ইংলঞ্চের রান্ধা তাহাকে দেখিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু রাজার সাক্ষাৎকারই পরিশেষে তাহার প্রাণান্তকর হয়। টমাস পাড় রাজসংসারের অতি প্রলোভনীয় দ্রব্যজাত অপরিমিতরূপে ভক্ষণ করিয়া তাহার দেড শত বংসরের মিতাচারিতার ব্যক্তিচার সম্পাদন করে। সেই রাজকীয় দ্রব্যাদির অতি ভোলনই তাহার নিধন সাধন করিল। রক্তাতিশ্য (Plethora) রোগে তাহার প্রাণবিয়োগ হইল। মৃত্যুর পর শারীরতত্ববিং পণ্ডিতগণ তাহার মৃত শরীর পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছিলেন যে এই ব্যক্তির আরো দীর্ঘকাল পর্যান্ত বাঁচিবার সম্ভাবনা ছিল ; কেবল রাজাতিথাই ইহার অকালমৃত্যুর একমাত্র হেতু হইল। প্রোফেসর হফ-नारकत " भड़कीरीत " সংখ্যাতে (Roll of Centenarians) हीर्चकीरीत षात्र अत्नक पृष्टा ख चारह। এই भठकी वीरात मस्या मिहेन रहेफ नामक একজন প্রসীয় দৈনিক পুরুষ ৬৭ বৎসর কাল ব্যাপিয়া ফে ডারিকের অধীনে বিস্তর যুদ্ধ করেন ও নানাপ্রকার শারীরিক যন্ত্রণা সহা করেন। শত বর্ষ অতিক্রম করিয়াও তিনি ক্রমার্যে তিনটা বিবাহ করিয়াছিলেন; শেষ পরিণয় মৃত্যুর ছই বংসর পুর্বের হয়। (১)।

শীচন্দ্রকিশোর রার—সংশ্বত কলেজ।

# বঙ্গদেশে দেব দেবী পূজার এত প্রাত্ত-র্ভাব হইবার কারণ কি ?

ইদানীস্তন ইউরোপথণ্ডেই আজ কাল দেব দেবীগণের প্রতিষ্ঠা লোপ পাই-

(১) " শতাবৃধৈ প্রবং " এই ভারতবর্ষীর শ্রুতির সহিত হকলাণ্ডের সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ বিরোধ ঘটিভেছে। প্রতি কহিতেছে, রন্থব্যের সভাবিত শীবনকাল এক শত বৎসর। পকান্তরে হকলাণ্ড কহিতেছেল, ছই শতবৎসর। বোধ হয়; হফলাণ্ড শীতপ্রধান দেশবাসী করেকজন দীর্ঘনীবীকে দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। সে সিদ্ধান্ত সর্ব্বসাধারণ্যে সক্ষত হইতে পারে না। বয়ং ভারতবর্ষীর শ্রুতিকজারা বে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহা সর্ব্বসাধারণ্যে সক্ষত হয়। অন্য দেশে বেরূপ হউক, ভারতবাসী কেছ ছই শত বৎসর ব'াচিয়াছিল, বা আছে ইহা কেছ কপন বচকে দেখেন নাই। সচরাচর ইহাদিবের এক শত বৎসরই উর্দ্ধ শীবনকাল দেশিতে পাওয়া বায়। এই নিনিত্তই ভারতে " শতার্থন প্রবং " এই শ্রুতির ক্ষেই হইয়াছে। এ শ্রুতি অনুস্বির হকলাণ্ডের সিদ্ধান্ত অন্তান্ত বিলিয়া শীকৃত হইতে পারে লা। স।

য়াছে; কিন্তু অতুল ভূজবীর্যাশালী প্রাচীন গ্রীস ও রোম প্রভৃতির ইতিহাসের বিদি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যায়, তত্তৎ দেশে তাঁহাদিগের যে কি প্রকার প্রাহ্রভাব ছিল, তাহা স্থলররূপে লক্ষিত হয়। যেথানে যত প্রাহ্রভাব থাকুক, বঙ্গদেশের প্রতি তাঁহাদিগের যেরূপ অন্ধ্রাহ, এ প্রকার অন্ধ্রাহ আর কুর্ত্রাপি হয় নাই। এখানে সত্য ত্রেতা ছাপর ও কলি এই চারি মুগেরই আরাধ্য দেবতার সবিশেব অন্ধৃক্ষা। আছে। বৈদিক সময়ের জনল অনিল সলিলাধিদেব ও স্থা চক্রাদি এবং পৌরাণিক ও তান্ত্রিক সময়ের হরি হয় বিরিঞ্জি জগদ্ধাত্রী প্রভৃতিই যে কেবল বল্পদেশে পূজা লাভ করিয়াছেন, এরূপ নয়, ইত্রুজাতীয়েরা ও রমণীগণও ষ্ঠী মাকাল দক্ষিণরায় কাল্রায় প্রভৃতি অসংখা দেব দেবীর স্টি করিয়াছেন।

এখন পাঠক জিজানা করিবেন, বঙ্গদেশে এত দেব দেবীর পূজা পদ্ধতি প্রচলিত হইবার কারণ কি? বঙ্গবাসীর প্রতি জগদীখরের বিশেষ ক্ষপাই তাহার কারণ। মাছবের প্রতি ঈশরের যে কেমন ক্ষপা হয়,পুরাতন বাইবলের এগ জােড স নামক গ্রন্থভাগ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি, তছ্তাস্ত পাঠ করিলেই পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন, বঙ্গদেশের প্রতি তাঁহার অনাধারণ ক্ষপা হওয়া অসস্ভাবিত নহে। বাইবলের উদ্ধৃত অংশ এই—

"একণে মোজেজ তাঁহার খণ্ডর সিডিরার প্রোহিত জেথ্বোর পশুপাল পালন করিতেছিলেন। তিনি ঐ গালকে বনের পাখভাগে লইয়া গেলেন এবং ক্রমে ঈখরের পর্বত হোরেবের নিক্ট উপস্থিত হইলেন।

- ২। ঈশবের দৃত রুপী জকলের মধ্য হইতে অগ্নিময়রূপে তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইলেন। তিনি চাহিয়া দেখিলেন,জকল অগ্নিতে জ্বলিতেছে; কিন্তু জকল ভন্নীভূত হইল না।
- ও। মোজেজ বলিলেন, আমি ফিরিয়া দেখি, জঙ্গল কেন পুড়িয়া ভঙ্গাং। হইল না।
- 8। যথন ঈশার দেখিলেন যে মোজেজ ফিরিয়া দেখিতেছেন, তথন তিনি জঙ্গলের মধ্য হইতে মোজেজ (মাজেজ বলিয়া ডাকিলেন। মোজেজ বলি-লেন এই আমি।
- ে। ঈশর বলিলেন তুমি নিকটে আসিও না, তোমার পা হইতে জুতা পুলিয়া কেন, কারণ; বে স্থানে তুমি দাড়াইয়া আছ উহা পৰিত্ৰ ভূমি।
  - ৬। তিনি আরও বৃদিদেন বে আমি তোমার পিতার দেবতা, এরাহা-

বঙ্গদেশে দেব দেবী পূজার প্রাত্তাবের কারণ কি ? ২৮১
নের দেবতা, আইজ্যাকের দেবতা এবং জেকবের দেবতা। মোজেজ্ ঈশ্বরকে
দেবিয়া মূপ লুকাইলেন। কারণ, তিনি ঈশ্বের দিকে চাহিয়া দেবিতে
ভয় পাইয়াছিলেন।

- ৭। ঈশর বলিলেন মিশর দেশে আমার যে সকল প্রজা আছে, আমি তাহাদের হঃথ নিশ্চিতরূপে দর্শন করিয়াছি এবং যাহারা তাহাদিগকে থাটায়, তাহাদের হইতে তাহাদের যে কঠ হয়, তক্ষন্য আর্ত্তনাদ শুনিয়াছি।
- ৮। আমি তাহাদিগকে মিশরদেশীয়দিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত আসিয়াছি এবং তাহাদিগকে ঐ দেশ হইতে একটী উৎকৃষ্ট ও প্রশস্ত দেশে আনয়ন করিব, যে দেশে হগ্ধ ও মধু প্রবাহিত হয় + + + + + +
- ৯। দেথ ইজরেলের সম্ভানদিণের আর্ত্তনাদ আমার কর্ণগোচর হইরাছে, মিশরদেশীয়েরা তাহাদিগের প্রতি যে অত্যাচার করিয়াছে, সে অত্যাচার আমি দেথিয়াছি।
- > । আমি তোমাকে পেরোহার নিকটে পাঠাইরা দিব, আমার প্রজা ইজরেলের পুত্রদিগকে ভূমি মিশর দেশ হুইতে আনয়ন করিবে।
- ১১। মোজেজ ঈশ্বরকে বলিলেন আমি কে যে আমি পেরোহার নিকটে যাইব এবং মিশর দেশ হইতে ইন্ধরেলের সন্তানগণকে আন্যুন করিব।
- ১২। তিনি বলিলেন, চল আমি তোমার সহিত থাকিব। আমি বে তোমাকে পাঠাইরাছি, ইহাই তাহার চিহুস্বরূপ হইবে। যথন তুমি আমার প্রজাদিগকে মিশর দেশ হইতে আনয়ন করিবে, সেই সময়ে এই পর্কতে ঈশবের আরাধনা করিবে।
- ১০। মোজেজ ঈশ্বরকে বলিলেন, আমি যথন ইজরেলের সস্তানদিগের নিকটে যাইব এবং এই কথা তাহাদিগকে বলিব তোমাদিগের পিতৃপিতা-মহের দেবতা তোমাদের নিকটে আমাকে পাঠাইয়াছেন; কিন্তু তাহারা বলিবে তাহার নাম কি ? তথন আমি তাহাদিগকে কি বলিব ?
- ১৪। ঈশর মোজেজকে বলিলেন '' আমি আমি " তিনি বলিলেন যে তুমি ইজরেলের সন্তানদিগকে বলিবে যে আমি তোমাকে পাঠাইরাছি।
- ১৫। ঈশর মোজেজকে আরও বলিবেন, তুমি ইজরেশের সম্ভানদিগকে বলিবে যে তোমাদিগের পিতৃপিতামহের দেবতা এত্রাহামের দেবতা আইঅক্রের দেবতা এবং জেকবের দেবতা আমাকে তোমাদের নিকটে পাঠাইয়াছেন এবং ইছাই সমুদার জাতির প্রতি শ্বরণ্টিছ্লস্বরূপ হইবে।

১৬। যাও এবং ইন্নরেল প্রধানদিগকে এক্তিত কর এবং তাহাদিগকে वन, তোমাদিগের পিতৃপিতামহের দেবতা এবাহাম, আইজাক ও জেক-বের দেবতা আমাকে দেখা দিয়াছিলেন এবং এই কথা বলিয়াছেন মিশর দেশে তোমাদিগের প্রতি যে অত্যাচার করা হইগাছে, তাহা তিনি দেখিয়া ছেন।

১৭। আমি বলিতেছি যে আমি তাহাদিগকে মিশর দেশের হুঃপ হইতে ক্যানানাইট প্রভৃতির দেশে আনমন করিব ৷ + + + + + +

১৮। তাহারা তোমার কথা গুনিবে, তুমি এবং ইছরেল প্রধানেরা মিশ-রের রাজার নিকটে যাইবে এবং তাঁহাকে এই কথা বলিবে যে হিক্রদিগের ঈশ্বর আমাদিগের সহিত দেখা করিয়াছিলেন, আমরা আপনাকে বিনয় করিয়া কহিতেছি আপনি আমাদিগকে এখান হইটত তিন দিনের পথ অস্তর বনে याहेट हिन त्य, जामता जामाहित्यत क्षेत्रंत बाजूटक वनि-छेशहात हिट शाति।

১৯। আমি নিশ্চয় বলিতেছি যে মিশরের রাজা তোমাদিগকে যাইতে निर्वन ना, वनशृर्वक चाउँक कतिया ब्राथिरक्न।

২০। আমি আমার হস্ত বিস্তারিত করিব এবং নানাপ্রকার অমুত ক্রিয়া দারা তাহাকে বিমোহিত করিয়া তুলিব। ভাহার পর ভিনি ভোমাদিগকে ছাডিয়া দিবেন।

২১। আমার এই প্রদাদিগকে মিশর-দেশীরেরা অমুকৃল দৃষ্টিতে দর্শন क्तिरव। यथन टामना गारेरव निक श्रष्ट गारेरव ना।

২২। প্রতি স্ত্রীলোক তাহার প্রতিবেশীদিগের নিকট হইতে থৌপ্য স্বর্ণ ও পরিচ্ছদ ধার করিয়া লইবে। তোমরা ঐ সকল দ্রব্য তোমাদিগের পুত্র ও कन्गानिगरक পরাইয়া निर्दा । এইরূপে মিশরবাসিনিগের দ্রবা বুর্গন করিবে।"

পাঠক! দেখুন, ইদ্বেল সম্ভানগণের প্রতি ঈশবের কেমন কুপা। তিনি উহাদিগকে অপরের দ্রব্য হরণ করিয়াও স্থথিত ও স্থসজ্জিত হইতে উপদেশ দিলেন। এরপ রূপা কি যেথা সেথা সম্ভবে ? কিন্তু বঙ্গদেশের প্রতি তাঁহার कृशी देशात जाराका महत्र ७०० व्यक्षित । जिनि देखात्वन मुखानशास नाम ্রস্বাসির প্রতি বাক্য ছারা অমুগ্রহ প্রদর্শন করেন নাই, কার্য্য ছারা कतिशाह्न। (यथारन मधु ७ इध ध्वारिक रहेरकहर, जिनि अमन (मरन देशदान मुखानगर्यक नहेबा भिवादितन, किन्द दस्रवामिनिशदक अपन तिरम वान कत्रादेशाद्दन (र अथारन मिथ इस खता निर्ण देकू । मधु-

বঙ্গদেশে দেব দেবী পূজার প্রাত্ত্র্ভাবের কারণ কি ? ২৮৩ ।
ধারা নিতা প্রবাহিত হইতেছে। বে দেশের শ্রাদ্ধকালের মধুদানের মন্ত্র এই:—

'' মধু বাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরন্ত সিদ্ধবঃ মাধবীন নিকোষণীঃ। মধু নক্ত মুতোষসো মধুমং পার্থিবং রজঃ। মধু দ্যৌরল্ভ নঃ পিতা মধুমালো বনস্পতিঃ মধুমানল্ভ স্বোমাধবীগাবোভবন্ত নঃ। "

বে দেশে বায় জল ওবধি বৃক্ষ রাত্রি প্রভাত ক্র্যা গাভি প্রভৃতি সকলই মধুময়, সে দেশের তুলা ঈখরামুগৃহীত দেশ কি আর আছে? এই বসন্তকালে যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই দেখিতে পাওয়া যায়, বনম্পতি সকল মধুমান ্ইইয়াছে।

ফলতঃ জগদীখনের রূপায় বঙ্গবাসিরা সকল বিষয়েই সুখী হইয়াছেন। যে विश्वतित आत्नाहिना कता यात्र, त्मरे विश्वति छात्रात समीम कक्षा निकित दस । এদেশে যেমন ষড়ঋতুর ভোগে হয়, অন্য কোন দেশে সেরপ হয় না। পাঠক! ঈশ্বরের কেমন কুপা দেখুন, শীতকালে বঙ্গবাসির শীতে দাকণ কষ্ট হইরাছে বলিরা তিনি কাতর হইয়াই যেন স্থেময় বসস্তকাল প্রেরণ করিয়াছেন। वनट छत स्थ এक मूट्थ वर्गन कतिया (भव कता यात्र ना। मृश् मन्न निक्रण वायु বহিতে আরম্ভ করিয়াছে। বৃক্ষদকলও শীতে ক্লিষ্ট হইয়াছিল। এক্ষণে দক্ষিণ সর্প বায়ু লাগিয়া সকলেই যেন প্রবিত মুকুলিত ও পুষ্পিত হইরা বঙ্গবাসির যাবতীয় ইক্রিয়ের ভৃপ্তিসাধন করিতেছে। হরিতময় নবপল্লবশোভা ও মল-মারুতহিলোলে শাখা প্রশাখা ও লতাসকলের নৃত্যু দর্শন করিয়া নয়নযুগন; সমীরণবোলে পুলা ও মুকুলের মধু গন্ধের আছাণ করিয়া ছাণদ্য; স্থরভি স্থীতল বায়ু স্পর্শে ছগিজিয় এবং নবজাত ফলের উপাদেয় রসামাদ করিয়া রসনা যে কি অনির্বাচনীয় তৃপ্তি লাভ করিতেছে, বঙ্গবাসিরাই তাহা বুঝিতে পারেন, অন্যের তাহা অমুভব করিবার সামর্থ্য নাই। পাঠক! জগদীশের আর একটা কুপাপ্রকাশ অত্তব করিয়া দেখুন, সংবংসরের মধ্যে একটা কোকিলের শব্দ গুনিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু এই বসন্তকালে তিনি যেন বঙ্গবাসির প্রবণযুগলের প্রমোদস্বধসাধনার্থ শত শত কোকিল কোণা হইতে ণাঠাইরা দিয়াছেন। প্রতি মুকুলিত আমর্কের দিকে চাহিয়া দেখ, কোকিল-মিথুন মধুময় কুছুরবে যেন বন্ধবাসির মন মোহিত করিতেছে। জগদীশ বন্ধবাসির প্রতি প্রসর হইয়াই কি পুংস্কোকিলের কণ্ঠনালীতে মধুভাও বণা-रेया ताबिवारहन ? अनाशा शक्तित कर्छ इंटेंड अक्रम मधुमांथा चत वाहित हरेटन हैकन ? भाठेक! क्लांकिटनंद्र भक्षम यह भारत य धक्री खडूठ काख

আছে, তাহা কি কথন অনুভব ক্রিয়া দেখিয়াছেন ? পুংছোকিল যথন সম্পূর্ণ পঞ্চম স্বরে গান আরম্ভ করে, কোকিলপ্রিয়া যে তার্ম দেয়, তাহা কি পাঠক অন্ধাবন করিয়া শুনিয়াছেন ? যদি না গুনিয়া থাকেন, আমরা সন্ধান বলিলাম, মনোযোগ দিয়া শুনিবেন।

স্থাবের অবস্থা হৃউক, আর ছঃথের অবস্থা হউক, একবিধ অবস্থা সাম্থাবের ভাল লাগে না। পাছে বন্ধবাদির মন নিতা বসস্তম্প ভোগ করিয়া বিরক্ত হইয়া উঠে, এই ভাবিয়া সেই কুপানিধান অচিরকাল মধ্যে আবার গ্রীয়ের বিধান করিয়া দিবেন। যথন আবার নিশাঘতাপ নিতান্ত অসহা হইয়া ট্রিবে, বর্ষা আনিয়া উপস্থিত করিয়া দিখেন। অনবরত ধারাপাত যথন ভাল লাগিবে না, শরং আদিয়া উপস্থিত হয়বে। বঙ্গবাদির প্রতি ইহার পর কুপাচিয়ু পাঠক আর কি দেখিতে চান ? প্রদিকে ত এই গেল, ওদিকে ভগবান্ বঙ্গবাদির জীবকা কেমন স্থলভ করিয়া দিয়াছেন। একটা ধান্যে শত ধান্য ও একটা বীজে শত সহস্র ফল জয়েয়া গান্যক্ষেত্রে অধিক কট করিতে হয় না, বৃক্ষ অর্জন করিয়াও অধিক কেশ পাইতে হয় না।

हेनानी छन आर्या मखात्नज्ञा त्य की विका अर्क्डनार्थ अक्रुप कहे पाहेत्वन, প্রাচীন আর্যোরা তাহা স্বপ্নেও ভাবেন নাই। বঙ্গভূমি তাঁহাদিগের প্রতি কামছ্যা হইরাছিল। তাঁহাদের হথ অছনের পরিসীমা ছিল না। তাঁহা-দের যথেষ্ট অবসর ছিল। তাঁহারা সেই অবসর কাল ঈশ্বরের আরাধনায় ও আমোদে অভিবাহিত করিতেন। বক্সবাসির মন অক্নতজ্ঞ নয়। বিদেশীয়ে-রাও যদি ইহাঁদের এক গুণ উপকার করেন, ইহাঁরা তাঁহাদের প্রতি দশ গুণ কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। স্টেটস্মান সম্পাদক রবর্ট নাইট বঙ্গদেশের हिटार्थ छूटे ठांत्रि कथा विनिशाहित्तन, त्मरे अना देशाँता द्वारन द्वारन मचा করিয়া তাঁহার প্রতি কত ক্লডজ্ঞতা প্রদর্শন করিলেন। আর যে ঈখর বঙ্গ-বাসির প্রতি উলিধিত প্রকার অসীম করণা প্রকাশ করিয়াছেন, বঙ্গবাসী चार्याद्रा य जांशद थिंठ चक्रु इहेर्दन, हेश कीन करमहे मञ्चादित নহে। তাঁহাদের কুতজ্ঞতারসাত্র চিত্তে ভক্তিলোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। ভাঁছারা স্রোতে গা ঢালিয়া দিলেন। ভাঁহারা গাছ পাথর সকলেই ঈষর द्विष्टि गांगित्वन এवर स्था द्वार्थ नकरनदरे भूमा शक्ति खेठांत्र कतिया पिर्लम । के नगरम शाहीन आगा अवितिर्शन आगुरु " नर्सर अवितर अम" वरे महार्थ अधिवाका जादात्मत पुलिलास आका रहेन । देहां व जादात्मत पुछि

ৰঙ্গদেশে দেব দেবী পূজার প্রাত্তভাবের কারণ কি ? ২৮৫

পথে আরত হইল, পূঁজা ঋষিগণ অহরহ: যে সাবিজী দেবীর উপাসনা করি-তেন, তাহা আর কিছু নর ব্রহ্মের আরাধনামাত। এই সকল বিষয় তাঁহাদের বৃদ্ধিপথে উদিত হওয়াতে তাঁহারা সমুদায় ব্রহ্মময় দেখিতে লাগিলেন এবং ब्राक्तत अति। याहारक अनगाम अनि।तिक इम, जीकारमत कृतक निरख দেই ইচ্ছার উদয় হইল ও দেই চেষ্টা আরম্ভ হইল। কিন্তু হাঁহারা এই বিবেচনা कतित्वन, नित्राकात निर्सिकात भत्रज्ञत्कात ज्यात्राधना करत, माधात्ररगत এ সামর্থ্য নাই। এই বিবেচনা করিয়া নানাপ্রকার আকার কলনা করিতে नाशितन। चाकात्रखनि य ठाँशानित कन्ननाकन्निक, जाशा " जेशानकानाः निकार्थः उक्तरगाजनकत्रना " এই বাকা दाबाई मध्यमान इटेएएए। वक्रवामी আর্য্যেরা আৰার দেই সাকার পূজার সহিত নানাপ্রকার উৎসবের যোগ কৰিয়া দিলেন। তাঁহারা মামুষের মনের ভাব ও গতি-বোধে বিলক্ষণ পণ্ডিত ছিলেন। মামুষ যে একাস্ত স্থাভিলাষী ও আমোদপ্রিয়, তাহা তাঁহারা হৃন্দররূপে জানিরাছিলেন। সাকার পূজার সহিত উৎসবের যোগ कतिता (म श्वाटक मदत काँशामित (क्षेरी मकन इहेन। जाशाटके वक्रामाम এত দেব দেবী প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। বঙ্গদেশে বহুল পরিমাণে দেব দেবী পৃঞ্জাপ্রক্রিরার সবিশেষ প্রাত্তাব হইবার অপর কারণ এই, গাহাদের উপরে ধর্মারকার ভার ছিল, তাঁহাদিগের জীবিকা অর্জনার্থ ভাবনা ও কট ছিল না। সামাজিক বন্দোবস্তের গুণে অপরের শীর্ষ দিয়াই তাঁহাদের ওদনক্রিয়া নির্বাহ হইত। এই স্থবিধা থাকাতে তাঁহারা নিশ্চিম্ব মনে পুরাণ-তন্ত্রাদির স্বষ্টি করিয়া নানাপ্রকার দেব দেবীর পূজা পদ্ধতির স্বাষ্ট করিয়া গিয়াছেন। ঈশরের প্রতি তাঁহাদের মনের যে প্রকার ভাব হইয়াছিল, ভাঁহারা গাছ পাধরকেও যে ঈশ্বর বোধ করিবেন, তাহা আশ্চর্যোর বিষয় नत्र। छाहारमञ्ज धर्माविषयक छाव धरे ; -

> '' জানামি ধর্মং নচ মে প্রবৃত্তিঃ জানাম্যধর্মং নচ মে নিবৃত্তিঃ। দ্যা জ্বীকেশ! হুদি স্থিতেন বুধা নিষুক্তোহন্দি তথা করোমি॥

হে জানেক্সিয়ের অধ্যক্ষ দেব! আমি ধর্ম জানি, ভারাতে প্রবৃত্তি নাই, অধর্ম জানি, ভাষা হইতে নিবৃত্তি নাই। তুরি আমার বৃদ্ধে অবস্থান করির। আমাকে ব্যরূপে নিবৃত্ত করিভেছ, নেইরপ করিভেছি।

ইংহাদের মনের এ প্রকার ভাব, তাঁহারা যে শিলাবৃক্ষাদিকেও দেব দেবী বাধে পূজা করিরেন, তাহা বিচিত্র নহে। পোরাণিক ও তান্ত্রিক আর্য্যেরা ছত্রিশ কোটা দেবভার স্কটিকর্ত্তা বটেন; কিন্তু ভারতের উত্তর পশ্চিম অঞ্চল প্রভৃতির লোকদিগের বঙ্গদেশের ন্যায় স্থবিদা নাই, আমোদ করিবারও অবসর নাই। এই নিমিত্ত তত্তৎ দেশীয়েরা বঙ্গবাসিদিগের ন্যায় নানা দেব দেবী মূর্ত্তি পূজা করেন না। ঈশ্বর বঙ্গদেশের ন্যায় তত্তৎ দেশের প্রতি তত্ত প্রসন্ন না। তত্তৎ দেশবাসিদিগকে কীবিকা অর্জনার্থ অপেক্ষাক্ত অধিক পরিশ্রম করিতে হয়। স্থতরাং তাঁহারা নানাবিধ দেব দেবী পূজার অবসর পান না। অত্তর্থব এই ছত্রিশ কোটা দেশ্ব দেবী পূজার ভার বঙ্গবাসির স্বন্ধেই পত্তিত হইয়াছে।

মনুসংহিছা। চতুর্থ অধ্যায়। (পুর্বে প্রকাশিতের পর।)

পূর্বের সামান্যতঃ শুদ্রার গ্রহণ নিষেধ করা হইরাছে, এক্ষণে কিছু বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে।

> নাদ্যাথ শৃত্ৰস্য প্ৰায়ং বিদানপ্ৰাদ্ধিনোদিল:। আদদীতামমেৰাসাদবৃত্তাবেকরাত্রিকং॥ ২২৩॥

শারজ ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধাদি পঞ্যজ্ঞহীন শুদ্রের প্রকার ভোজন করিবেন না। যদি জ্বাস্তর না পান, ঐ শুদ্র হইতে এক রাজের নির্কাহোচিত অপ্রায় গ্রহণ করিবেন; কিন্তু প্রকার গ্রহণ করিবেন না।

> শ্রোতিরস্য কদর্যস্য বদান্যস্য চ বান্ধুরে:। শীমাংসিংঘাভরন্দেবাঃ সম্মন্ত্রস্ত্রন্॥ ২২৪॥

একজন বেদজ ব্রাহ্মণ রূপণ, আর একজন দাতা কিছ কুসীদজীবী; এই উভয়ের অরের দোব গুণ বিচার করিয়া দেবতারা দ্বির করিয়াছেন, উভয়ের অর তুণ্য, মর্থাং এ উভয় ব্যক্তিরই অর ভোজনে পাপ জন্ম। অভএব এ উভ্যুয়ের অর গ্রহণ করিবে না।

তান প্ৰজাপতিরাহেত্য মারুদ্ধং বিষমং সমং। প্ৰস্কাপুতং বদানাস্য হতমপ্ৰস্করেতরং ॥ ২২ ॥ ব্ৰহ্ম নেই দেবগণের নিকটে লাসিখা কহিলেন, তোমরা বিষম অরংক সমান করিও না, অর্থাৎ উক্ত উভয় ব্যক্তির অস্ত্র তুল্য দোবে দ্যিত নর। কারণ, উভয়ের অন্ত্রগত বিশেষ আছে। সে বিশেব এই, দানশীল ব্যক্তি কুসীদ-জীবী ( স্থদখোর ) হইলেও সে যে অন্ত দেয় তাহা শ্রহ্মাপূর্ব্বক দিয়া থাকে; আর ক্রপণ ব্যক্তি যে অন্ত দেয় তাহা অশ্রহ্মাপূর্ব্বক দিয়া থাকে। অতএব সে অন্ত অপ্রবিত্র। উভন্ন অন্তর্মাধিক।

শ্ৰদ্ধেষ্টঞ পূৰ্ত্তঞ্চ নিত্যং কুৰ্য্যাদতক্ৰিত:। শ্ৰদ্ধাক্ততে হ্যক্ষয়ে তে ভ্ৰত: স্বাগটতৰ্ধ দৈ:॥ ২২৬॥

ইট শব্দে যজ্ঞাদি কর্ম এবং পূর্ত শব্দে পুক্রিণীদানাদি কার্য্য ব্রার।

পর্গাদি ফলের কামনা না করিয়া অনলস হইয়া নিত্য ঐ ছটা কার্য্য করিবে।

যে হেতু ন্যায়াজ্জিত ধন দারা শ্রদ্ধাপ্র্যক ঐ ছটি কার্য্য করিলে অক্ষয় হয়

অর্থাং মোক্ষ ফল লাভ হইয়া থাকে।

দানধর্মং নিবেবেত নিতাগৈষ্টকপোর্ত্তিকং। পরিতৃষ্টেন ভাবেন পাত্রমাসাদ্য শক্তিতঃ॥ ২০৭॥

ব্রাহ্মণকে প্রাপ্ত ইইয়া সম্ভষ্ট মানসে যাগাদি ও খাতাদি সংক্রান্ত দান ধর্মের যথাশক্তি নিতা অস্থভান করিবে।

यः किकिनि नाउवाः याहित्उनान सम्मा।

উৎপৎস্যতে হি তৎ পাত্রং সম্ভারম্বতি সর্বতঃ ॥ ২২৮ ॥

প্রার্থিত হইরা যে কিছু দান করিবে, মংসরহীন হইরা দান করা কর্তব্য। যে হেছু এমন পাত্র আসিয়া উপস্থিত হইতে পারেন, থাহার বাবতীয় নরক প্রাপ্তির হেছু হুদ্ধত হইতে মোচন করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু মংসরী হইয়া দানে প্রবৃত্ত হইলে তাদুশ পাত্র লাভের সম্ভাবনা থাকে না।

वातिमञ्खिमात्याञि द्रथमक्रयामनमः।

िन्धनः अनामिष्टाः गीनमणक्त्रक्यम् ॥ २२०॥

যিনি প্রারিণ্যাদি জল দান করেন, তাহার কুংপিপাাদদি শান্তি হইয়া গরম তৃষ্টি লাভ হয়। অন্নদাতার অক্ষয় স্থা লাভ, তিলদাতার অভীট সম্ভান এবং দীপদাতার উত্তম চকু লাভ হইরা থাকে।

ভূমিদোভূমিমাপোতি দীর্ঘমায়ছিরণ্যদ:।

शृहरमाञ्चानि दिन्धानि क्रणारमाक्रणबृद्धवय्॥ २००॥

ভূমিদানকর। ভূমির আধিপতা প্রাপ্ত হন, প্রব্দাতা চিরজীবী হন, গৃহদাতা উত্তম গৃহ এবং রৌপাদাতা উত্তম রূপ দাত করেন। वारमाम्ण्यमार्गाकामधिमार्गाकामध्यः।

ष्यनजूकः শ্রিषः পৃষ্টাং গোদোবধুস্য পিষ্টপং ॥ ২৩১ ॥

বস্ত্রদাতার চন্দ্র সমান লোক, অখলাভার অধিলোক, বলীবর্দদাতার প্রচুর শ্রী এবং গাভিদাতার স্থ্যলোক প্রাপ্তি হয়।

याननया। अत्ना जार्यग्रिमचर्ग्यज्यकाः ।

ধান্যদ: শাখতং সৌধ্যং ব্রহ্মদোব্রহ্মসাষ্টি তাম্॥ ২৩২ ॥

রথাদি যান ও শ্যাদাতার ভার্যা, অভয়দাতার ঐশ্ব্য, ধান্যদাতার নিত্য স্থুথ এবং বেদ্ব্যাখ্যাতার ব্রহ্মসমান শতি লাভ হয়।

> সর্বেষামের দানানাং ব্রহ্মালনং বিশিষ্যতে। বার্যান্নগোমহীবাসক্তিলকাঞ্জনসর্পিষাং॥ ২৩৩॥

জল, অল্ল, পেরু, ভূমি, বস্ত্র, তিল, স্বৰ্ধ, স্বতাদি সমুদায় দানের অপেকা বেদদানই শ্রেষ্ঠ।

> বেন যেন তু ভাবেন যং যঞ্চলানং প্রবচ্ছতি। তন্তেনের ভাবেন প্রাগ্রেতি প্রতিপূক্ষিতঃ॥ ২৩৪॥

যে ব্যক্তি যে অভিপ্রার করিয়া অর্থাৎ স্বর্গমোক্ষাদি কামনা করিয়া যে দান করেন, জন্মান্তরে তিনি পৃঞ্জিত হইয়া সেই ফল লাভ করিয়া থাকেন।

वाश्किं उच्च जिश्रां जि मना जाकि उत्मव ह।

তাবুভৌ গচ্ছতঃ স্বৰ্গন্নরকন্ত বিপর্যানে ॥ ২৩৫ ॥

যে বাক্তি পূজা করিয়া ধন দান করে আর যে বাক্তি পূজা করিয়া সেই ধন গ্রহণ করে, উভয়েই স্বর্গগামী হয়। ইহার বিপর্যায় হইলে অর্থাৎ পূজা পূর্বাক ধন দান ও ধন গ্রহণ না করিলে উভয়েই নরকগামী হইয়া থাকে!

> न विश्वत्वज्ञान वर्षाविहै। ह नोन्जः। नार्खाभाभवरषिथात पदा भत्रिकीर्वदारः॥ २०५॥

চাক্রারণাদি ব্রত করিরা আমি কি চ্ছর কার্য্যের অস্টান করিলাম, এই ভাবিয়া বিশ্বর প্রকাশ করিবে না; আর বন্ধ করিরা মিণা। কথা কহিবে না; ব্রাহ্মণ কট দিলেও ব্রাহ্মণের নিন্দা করিবে না এবং দান করিরা অপরের নিকট সে দানের কণা কহিবে না।

यरकाश्त्राञ्च कडाँछ छनः कडाँछ विश्वतार । আর্বিপ্রাণবাদেন মানক পরিকীর্ত্তনাৎ ॥ २०१॥

विशा क्या करिएन यक भारत, विश्वत ध्वेकारण ठाळात्रणानिक नाण,

ব্রাহ্মণ নিন্দায় আয়ু হৃত্য এবং দানের কথা অপরের নিকটে বলিলে দান ফল নাশ হইয়া যায়।

় ধর্ম: শবৈ: সঞ্জিম্মাছলীকমিব প্তিকা:।
পরলোকসহাযার্থ: সর্বভূতান্যপীড়য়ন্॥ ২৩৮ ॥

পুত্তিকা (উইপোকা) যেমন অলে অলে বল্লীক সঞ্চয় করে, সেইরূপে কোন প্রাণিহিংসানা করিয়া পরলোক সহায়ের নিমিত্ত অলে অলে ধর্ম সঞ্চয় করিবে।

> নামুত্র হি সহায়ার্থং পিতা মাতা চ তিঠত:। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতির্দ্ধতিঠতি কেবল:॥ ২৩৯॥

বে হেতু পরলোকে পিতা, মাতা, পুত্র, পত্নী ও জ্ঞাতি, ইহাঁদের কেহই সহায় হন না, কেবল এক ধর্মই সহায় হইয়া থাকেন।

> একঃ প্রজায়তে জন্তরেকএব প্রলীয়তে। একোইরুভূঙ্কে স্কুতমেকএব চ হৃষ্তম্॥ ২৪০॥

মাসুষ একাই জন্মগ্রহণ করে, একাই মৃত্যুমুখে পতিত হয়, একাই স্কৃত ও একাই হৃদ্ধত ফল ভোগ করিয়া থাকে। মাত্রাদি কেহই এ সকল কার্য্যের সহচর হন না। অতএব তাঁহাদের অফুরোধে ধর্ম পরিত্যাগ করিবে না।

মৃতং শরীরমৃৎস্কা কাঠলোষ্ট্রসমং কিতে। বিমুধাবাদ্ধবা যান্তি ধর্মতমনুগচ্ছতি ॥ ২৪১ ॥

মৃত্যু হইলে পর পিতা মাত্রাদি বান্ধবগণ ভূতলপতিত কাঠলোইতুল্য অচেতন মৃতদেহ পরিত্যাগ করিয়া বিমুথ হইয়া গৃহে গমন করে, কেহই সঙ্গে বায় না, এক ধর্মই কেবল সঙ্গে গিয়া থাকেন।

> তত্মাদ্ধর্মং সহায়ার্থং নিত্যং সঞ্চিমুদ্বাচ্ছনৈঃ। ধর্মেণ ছি সহায়েন তমন্তরতি ত্তুরং ॥ ২৪২॥

অতএব ধর্মকে সহায় করিবার নিমিত্ত প্রতিদিন অল্পে অল্পে ধর্ম সঞ্চয় করিবে।
<sup>বেহেতু</sup> ধর্ম সহায় হইলে মানুষ নরকাদি হস্তরছঃথ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে।

ধৰ্মপ্ৰধানং পুৰুষম্ভপদা হতকিবিবং।

পরশোকং নরত্যাও ভাষতং ধশরীরিণং ॥ ২৪৩ ॥

ধর্মপ্রধান পুরুষ যদি দৈবাৎ পাপ কার্য্যের অছ্টান করিয়া পাপী হন, প্রায়ন্ডিত করিয়া পবিত্র হইলে পর এক ধর্মই তাঁহাকে দীন্তিমান একস্বরূপে পরবোকে লইয়া থাকেন। উত্তমৈক্তমৈরি ত্যং সম্বন্ধানাচরেৎ সহ। নিনীরু: কুলমুৎকর্ষমধ্মানমধ্যাংস্ত্যজেৎ ॥ ২৪৪॥

বে ব্যক্তির নিজ কুলকে উন্নত করিয়া তুলিবার ইচ্ছা আছে, ভাঁহার কর্ত্তব্য, যে সকল ব্যক্তি বিদ্যা সদাচার ও উত্তম কুলে জন্মাদি দারা উৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ ব্যক্তিদিগের সহিত সম্বন্ধ করিবে এবং অধম ব্যক্তিদিগের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিবে। অধম পরিত্যাগের বিধি দারা স্মৃত্যু ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ আচরণের বিধি স্ত্তরাং ব্যাইয়া যাইতেছে।

উखमाञ्ख्यान् शष्टन् शैनान् शैनाः क वर्ष्णयन्।

বান্ধণ: শ্রেষ্ঠতামেতি প্রতাবায়েন শ্রেতাম্॥ ২৪৫॥

ব্রাহ্মণ যদ্যপি উত্তম ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ করে এবং হীন ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠে; আর যদি ইহার বিপ-রীত আচরণ করে অর্থাৎ হীন ব্যক্তির সহিত পরিণয়াদি স্ত্রে বন্ধ হয়, তাহা হইলে জাতির হীনতা হইয়া সে শুদ্রত্ব্য অপকৃষ্ট ইইয়া পড়ে।

দৃঢ়কারী মৃত্র্ণান্তঃ কুরাচারেরসংক্ষান্। অহিংলোদমদানাভ্যাঞ্জয়েৎ স্বর্গং তথাব্রতঃ॥ ২৪৬॥

দৃঢ়কারী, অনিষ্ঠুর, শীতাতপাদিঘল্বসহিষ্টু, কুরাচার পুরুষের সংসর্গ পরিত্যাগী, পরহিংসানিবৃত্ত ব্যক্তি জিজেন্দ্রিয়তা ও দান দারা স্বর্গ-লোক প্রাপ্ত হয়। যে ব্যক্তি যে কর্ম আরম্ভ করিয়া তাহা সম্পন্ন না করিয়া বিরত না হয়, তাহাকে দৃঢ়কারী বলে।

> এধোদকং মৃগফলমরমভ্যুদ্যতঞ্চ যৎ। সর্বতঃ প্রতিগৃহীয়ান্মধ্যভাষদক্ষিণাম্॥ ২৪৭॥

অষাচিতোপনীত কাষ্ঠ, জল, মূল, ফল, অন্ন, মধু আর অভয়দান দক্ষিণা সকলের নিকট হইতে গ্রহণ করা যায়। টীকাকার বলেন, যাজ্ঞবন্ধা বচনে আছে কুলটা, ক্লীব, পতিত আর শক্ত ইহাদের নিকট হইতে ঐ সকল দ্রব্য প্রহণ করিবে না, ইহাদের ভিন্ন আর সকলের নিকট হইতে গ্রহণ করিবে। বচনে যে অন্নের কথা বলা হইয়াছে শ্রের নিকট হইতে সেই অন্ন গ্রহণ করিতে হইলে আম অন্নই গ্রহণ করিবে, পকান্ন গ্রহণ করিবে না।

আহতাভ্যদ্যতাং ভিক্ষাং পুরস্তাদপ্রচোদিতাং।
মেনে প্রজাপতিপ্রতিষ্ঠামপি স্ফুতকর্মণঃ॥ ২৪৮॥
বে দ্রব্য অধাচিত হইয়া প্রতিগ্রহীতার নিকটে আনীত ও তাঁহার সমূথে

স্থাপিত হয়, তাহা অতি চ্ছতকারী বাক্তির দত্ত হইলেও গ্রহণ কঁরিতে পারা যায়, ত্রন্ধা এই কথা বলিয়াছেন। টীকাকার এস্থলেও বলেন পতিতা-দির হস্ত হইতে গ্রহণ করা যায় না এবং পূর্বেষে যে কাষ্ঠ জলাদির কথা বলা হইয়াছে এস্থলে ভদ্তির স্থবণাদি জবা ব্ঝিতে হইবে।

> নাশ্বস্থি পিতরস্তস্য দশবর্ষাণি পঞ্চ। ন চ হবাং বহুঙাগ্রির্যস্তাম্ভ্যুব্যন্যতে ॥ ২৪৯॥

ষে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ত অ্যাচিতোপস্থিত দ্রব্য গ্রহণ না করেন, তাঁহার পিতৃ লোক তৎকর্ত্বক শ্রান্ধে দন্ত দ্রব্য পনর বৎসর ভোজন করেন না; আরু অগ্নিও হব্য বহন করেন না অর্থাৎ দেবতাদিগের উদ্দেশে অগ্নিতে যে হোম করা হয়, দেবগণ তাহা গ্রহণ করেন না।

> শয্যাং গৃহান্ কুশান্ গন্ধানপঃ পুষ্পং মণীক্ষি ৷ ধানাসংস্যান প্রোমাংসং শাক্ষৈব ন নির্দেৎ ॥ ২৫০ ॥

শব্যা, গৃহ, কুশ, কপূরাদি গন্ধ দ্রব্য, জল, ফুল, মণি, দধি, ভাজা চাউক ও যব প্রভৃতি, মৎস্যা, হ্রন্ধ, মাংসা, শাক, এ সকল দ্রব্য অ্যাচিত্রোপস্থিত হ হইলে পরিত্যাগ করিবে না।

> গুরন ্ভ্ত্যাংশ্চোজিং বর্ষদ্রিয়ন্দেবতাতিথীন্। সর্বতঃ প্রতিগৃহীয়ারতু তৃপ্যেৎ স্বযন্ততঃ॥ ২৫১॥

মাতাপিত্রাদি গুরুজন ও ভৃত্যগণ যদি ক্ষ্ণায় অবসন্ন হন, তাঁহাদিগের নিমিত্ত এবং দেবতা ও অতিথি পূজার্থ সকলের নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিতে পারা যায়; কিন্তু সেধনে অর্জ্জিয়তা স্বয়ং জীবন ধারণ করিবে না। টীকাকারের মতে ক্ষ্ণাবসন্ন মাতাপিত্রাদির নিমিত্তও পতিতাদির নিকট হইতে দান গ্রহণ বিধেয় নহে।

গুরুষ বভাতীতেষু বিনা বা তৈগুঁহে বসন। আত্মনাবৃত্তিমবিচ্ছন্গৃহীয়াৎ সাধুতঃ সদা॥ ২৫২॥

মাতাপিত্রাদির মৃত্যু হইলে অথবা তাঁহারা যোগ আশ্রয় করিলে তাঁহা-দিগের সহিত বিভিন্ন ভাবে গৃহাস্তরে বাস করিয়া আপনার জীবিকার্থ সাধু-দিগের নিকট হইতেই সর্বানা প্রতিগ্রহ করিবে।

আর্দ্ধিক: কুলমিত্রঞ্চ গোপালোদাসনাপিতে। ।

এতে শৃদ্ধের ভোজ্যারায়শ্চাত্মানং নিবেদয়েও ॥ ২৫৩ ॥
কৃষক, নিজ কুলের মিত্র, গোপাল, দাস আর নাপিত এবং

বে পৃত্তী শ্বরং দেবার প্রার্ভ হয়, শৃত্তের মধ্যে ইহারা ভোজ্যার।
উপরে শৃত্তের আত্মনিবেদনের কথা বলা হইল, এক্ষণে তাহার স্বরূপ
নিরূপণ করা হইতেছে।

যাদৃশোংস্য ভবেদামা বাদৃশঞ্চ চিকীর্ষিতং। যথা চোপচরেদেনস্তথামানং নিবেদ্যেৎ॥ ২৫৪॥

তাহার স্বরূপ যেরূপ, অর্থাৎ তাহার যে কুলে জন্ম ও তাহার চরিত্র যেরূপ, সে যে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে, এবং যেরূপে সেবা করিতে চায়, সেইরূপে আত্ম নিবেদন করিবে।

> যোন্যথা সম্ভমাস্থানমন্যথা সংস্থ ভাষতে। সপাপকৃত্তমোলোকে স্তেনআত্মাপহারকঃ॥ ২৫৫॥

যে ব্যক্তির স্বরূপ যেরূপ, সে যদি অন্য প্রকারে সাধুগণের নিকটে আত্ম-পরিচয় দেয়, সে অতিশয় পাপকারী আত্মাপহারক চৌর। অন্য চোরে দ্রব্যান্তর চুরি করে, কিন্তু এ ব্যক্তি সর্ব্বপ্রধান আত্মার চৌর্য্য সম্পাদন করে।

> বাচ্যর্থানিয়তাঃ দর্কে বাঙ্মূলা বার্থিনিঃস্তাঃ। তান্ত যঃ ন্তেনয়েলাচং সদর্কন্তেয়ক্করঃ॥ ২৫৬॥

সকল অর্থই বাক্যে নিয়ত, বাক্যই সকল অর্থের মূল, বাক্য হইতে বিনিঃস্থত না হইলে কোন বিষয়ের জ্ঞান হয় না। অতএব যে ব্যক্তি সেই বাক্য চুরি করে, সে সর্বপ্রকার চৌর্য্যকারী।

গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া যে সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করা যায়, তাহার কথা বলা হইতেছে।

> মহর্ষিপিতৃদেবানাং গত্বানৃণ্যং যথাবিধি। পুত্রে সর্বাং সমাসজ্য বসেরাধ্যস্থমাঞ্রিতঃ ॥ ২৫१॥

যথাবিধি বেদপাঠ দারা ঋষিঋণ, পুত্রোংপাদন দারা পিতৃঋণ এবং যজ্ঞবারা দেবতাঋণ হইতে মুক্ত হইয়া যোগ্য পুত্রের উপরে কুটুম্ব-ভরণ-পোষণের ভার অর্পণ করিয়া পুত্রদারধনাদিতে মমতাশুন্য ও সমদর্শী হইয়া গৃহে বাস করিবে।

একাকী চিস্তমেরিভ্যংবিবিক্তে হিতমান্মনঃ। একাকী চিস্তমানোহি পরং শ্রেমোহধিগছ্ঞতি॥ ২৫৮॥

প্ত-সম্পাদিত-জীবনোপায় হইয়া একাকী নির্জন প্রদেশে আপ-নার হিত অর্থাৎ বেদান্তশাক্তেক জীবের ব্রন্ধভাব সর্বাদা চিন্তা করিবে। যেহেজু ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে মোক্ষরপে পরম লার্ভ হয়।
চঙুর্থ অধ্যায়ে যে যে বিষর বলা হইয়াছে, এক্ষণে তাহার উপসংহার
করা হইতেছে।

এবোদিতা গৃহস্বস্য বৃর্দ্তিবি প্রস্য শাশ্বতী। মাতকত্রতকরশ্চ সন্ধ্রৃদ্ধিকর: শুভ:॥ ২৫১॥

গৃহস্থ বান্ধণের এই নিতাবৃত্তি অর্থাৎ ঋতোঞ্ছাদি জীবনোপায় এবঃ সত্ত্তণের বৃদ্ধিকারক প্রশস্ত স্বাতকত্রতের কথা বলা হইল।

> অনেন বিপ্রোবৃত্তেন বর্ত্তয়ন্ বেদশাক্সবিৎ। ব্যাপেতকক্সবোনিত্যং ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ২৬০ ॥

বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ নিত্য এই শাক্ষোক্ত আচার করিয়া নিম্পাপ ইইয়া ব্রহ্ম লোকে লীন হইয়া থাকেন।

**ठ**ञ्थ अशाश ममाश्र ।

হঃশাসনের শোণিত পানোদ্যত ভীম। অরে রে পামর! তোরে ধিক্ কুলাঙ্গার। কোথা গেল আজ তোর সেই অহকার॥ পণায়ে বাঁচিবি কিরে ভেবেছিস, আর। এখনি করিব তোর প্রাণের সংহার॥ কোথা ছন্ত ছর্য্যোধন কর্ণ যার প্রাণধন কোণা সেই কর্ণ বীরবর। আজ এ সন্ধট ঘোরে কে রাখিতে পারে ভোরে দেথিব রে দেথিব পামর ॥ **(मवडा गक्षर्य जामि यमि इम्र श्रिटवामी** তবু তোর নাহি রে নিস্তার॥ যে করেছ অপনান আজ তার প্রতিদান প্রতিশোধ হইবে তাহার ॥ বারেক শ্বরিয়া দেখ অরে নরাধম। তোর মত আছে কি রে নিষ্ঠুর নির্মায ॥ কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞানহীন পশুর সমান। সংসারে বিতীর নাই তোর উপমান ॥

ন্ত্ৰীক্ষতির একমাত্র লক্ষা আভরণ। क्त्रात निर्वे इस कतिनि इत्र । , এখনো হৃদয় জ্বলে করিলে স্মরণ ॥ অরে পশু সভা মাঝে যে কাজ পশুরে সাজে करत्रिं रहेश मासूर । তোৰ মত ছুৱাচাৰ সংসারে কি আছে আর তোর মত কেবা কাপুক্ষ॥ (जोभनीत अभगान अधि एक मीभागान (क्टल मिन श्रम्दा आभात्र। সমুখে দেখিয়া তোরে বাড়িছে দিগুণ জোরে শিখা তার পর্বত আকার॥ र्थरे (मथ ्करनवत्र काँ शिटा एक थत्र थत्र স্বেদজলে ভাসিছে শরীর। পড়িছে নিখাস ঘন করে তোরে দরশন সর্ব্ব অঙ্গ হতেছে অধীর॥ করিয়া শোণিতপান এ জালার নিক্রাণ করিব রে করেছি মনন। তোর ভাগ্যে কি হয় ঘটন।। অরে হুষ্ট হুরাচার পাষ্ও নচ্ছার। তোরে কি দিব রে আর অধিক ধিক্কার ॥ ষদাপি থাকিত তোর কর্ত্তব্যবিচার। উপদেশ দিলে ফল ফলিত তাহার॥ তোতে আর জড়পিণ্ডে না দেখি বিশেষ। ভঙ্গে দ্বতাহতি হবে দিলে উপদেশ॥ চলিতে দম্ভের ভবে সকলেরে তুচ্ছ করে পদভৱে কাঁপিত ভুবন। কোণা গেল সে প্রভাব আরু কেন এই ভাব वाञ्च एरव नृगान रयमन। ভ্কারেছে ওঠাধর কাঁপিতেছে ধর ধর ्रेख शह रहाइ व्यवन।

ল্লাটে স্বেদের রাজি কেন রে এ ভাব আজি হইয়াছে রদনা নীরদ। মুখেতে না সরে বাণী এই আমি অমুমানি मृञ्रा ७ त्म करत्र हि विकल । চলিতে যদ্যপি ভেবে যাতনা পেতে না এবে नर्क फिल्क इरेड मक्त ॥ জানিও নিশ্চিত বিধি করেছে বিধান। যে করিবে স্ত্রীজাতির কভু অপমান। হবে তার প্রতিফল না হবে খণ্ডন। তুই আজ হলি তার এক নিদর্শন ॥ ছিলি রাজপদে মেতে মোহমদে কৌতুকতরঙ্গে ভাসি। সহচর সনে প্রেম আলাপনে ছখেরে করি প্রবাসী॥ ভোগমুখে রত ছিলি অবিরত হইয়া চেতনাহীন। ভাব নাই কভু জগতের প্রভু! घिटिय थ एक्न मिन॥ কত অত্যাচার কত অবিচার कदब्र मत्तव मार्थ। তুমি রাজ্যেশর বিভব বিস্তর कांत्र माथा वान माद्य । হেরে পর রাজ্য হইয়া অধৈর্য্য করেছ সমর শত। স্ত্রীবালক কত হয়েছে নিহত বিধবা হয়েছে কত ॥ त्र शांश कांथां या व व हा इ! (म कल कलिल आंख । হলে ঘোরতর মেঘ আড়মর পড়বে মাথাৰ বাৰা

অরে পশু ধিক্ তোরে ধিক্ শতবার। ভেবেছিলি পাওবেরে দিবি ছার্থার ॥ महारे পाख्यनिका পाख्यत (वर । পাণ্ডব অনিষ্ট চেষ্টা আশেষ বিশেষ॥ কোথা দে শকুনি মামা ডাক একবার। তোমারে বিপদে আসি করুন উদ্ধার॥ যাহার মন্ত্রণাবল বড়ই প্রবল। যাহাতে ঘটেছে এই অনর্থ সকল ॥ (य मञ्जावल हला क्कक्लकम । निधन क्वियवश्य पृतवर्जी नय ॥ তোমার এ দশা আজ যে মন্ত্রণার ফল। वश्का वृक्षि (यन यात्र तमां जन # . মনে ছিল বড় আশ পাওবেরে বনবাস **क्रिट्स** वटव बाक्जिश्हामन। ভুঞ্জিবে অতুল হুথ পাণ্ডবেরা স্থাবে হুথ না আসিবে ফিরিয়া ভবনঃ **८न इटला कथात्र कथा** शाहेटन अत्रदम बाथा তবু নাহি ছাড়িলে কৌশল। করি যুদ্ধ আয়োজন অশ্ব হস্তী অগণন রথ রথী ব্যাপিল ভূতল ॥ আছে শত সহোদর কত শত ধনুর্দ্ধর ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ মহাবীর। হয়ে সেই গর্কে মত্ত না বুঝিলে সারতত্ত্ব क्यी इरव मरन हिन श्वित ॥ त्म वामना (भव यूदा अब आभा (भव मृद्र) যুদ্ধক্তে পেলে পশুভাব। কোথা কর্ণ বীরবর অদিতীয় ধহুর্দ্ধর **এ** पर कर (मथूक क्षेड़ांव ॥ দেখ কাও বিধাতার কি বা চিত্র বিধি তাঁর পরহেতু পাতিলে যে ফাদ।

আপনারা পড়ে তায় মারা গেলে হায় হায়। ঘটিল বিষম পর্মাদ॥ ष्टर नव यूववाक ! কোথা এবে কুরুরাজ ডাক তারে হেথা একবার। লয়ে হল্তে ধহুৰ্কাণ দিক্তৰ প্ৰাণদান ৰদি থাকে শকতি তাহার॥ এতেক বচন বলি বুকোদর বীর। হইল মত্তের প্রায় ক্রোধেতে অধীর॥ ভীমনাদে মুহুর্দ্র: করিল গর্জন। **দেখিতে দেখিতে হলো লোহিতবরণ ॥** জিনিল শরীর কাস্তি প্রভাত ভাস্করে। স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য কাঁপাইল ঘন হছঙ্কারে ॥ व्याक्षिक्षमम इहे नयन इहेन। কুম্বকারচক্র হেন ঘুরিতে লাগিল। স্বেদজলে পরিপ্রত হলো কলেবর। বরষার ধারাবর্ষী যেন গিরিবর॥ मूहर्युष्टः आफालिया (कम आकर्षिया। ছ:শাসনে ভূমিতলে দিল ফেলাইয়া॥ চড়িয়া বদিল তার বক্ষের উপর। বসাইয়া দিল বফে প্রথর নথর ॥ বেগেতে শোণিত ধারা ছুটিয়া উঠিল। উদ্দৃষ্টি হয়ে ভীম কহিতে লাগিল।। সাকী হও গ্রহগণ দেব দিবাকর। যে লাঞ্চনা পাওবের করেছে পামর॥ य लाशना ट्योभनीत विवनन करत। করেছে পামর পশু সভার ভিতরে॥ বে ষ্ত্ৰা পাণ্ডবেরে বনবাদ দিয়া। मिश्राटक, श्वतित्व इस विमातिक विश्वा॥ সে স্বার আজ আমি লব প্রতিশোধ সাকী থাক দেবগণ এই উপরোধ।

( 40)

#### কল্পজ্ঞ

করিব শোণিত পান ছাড়িব না আজ।
প্রতিজ্ঞাভঙ্গেতে হয় কাপুরুব কাজ॥
ইথে যদি হয় মম নরকগমন।
তাও আমি শ্রেয়ঃ বলে করিব সেবন॥
রাক্ষ্য পিশাচ কিছা শার্দ্দ্ল খাপদ।
বে কেহ বলুক সব সবো অপবাদ॥
তবু হুরাআ্বারে আমি ছাড়িব না আজ।
পামর বুরুক এবে করেছে কি কাজ॥

#### ভালবাসা।

O Love ! thou art the very god of evil For, after all we cannot call thee devi Byron.

মূহল বাতাদে বদে চৌদিকে বেছার কি ভূমি রে ভালবাসা ? কি ভূমি প্রণয় ?

> কভু নাবে না ভূতলে তেন্তে আপনি উজলে, হেরে তারে মুগ্ধ রে মানব ভেবে তাই বিচেতন সব— মিছে মনে মনোরম আশা; কোথা হথ এ ছথ সংসারে বুথা হার চেতনারে হরে, অশ্রনীরে ভাসে ভালবাসা;

কত যে কিরূপ ধরে ভূলারে মান্বে চলে যার অঁধোরিয়ে আলোকের ভরে।

> উত্তর উভরে হেরে প্রাণ টলে প্রেম ভরে, হেরে ভাল বাসিয়াছে মন; বসিরে তটিনীতীরে বস্তুত সিক্তা পরে

ভালবেদে হরেছে মগন;
উবার বাতাদ বয়,
উপরে তারকাচয়
তারা ছাড়া কিছু নর
হাদে নীল অনস্ত অম্বরে,
হদরের বিশাল গগনে
ভরে আছে ভালবাদা তায়
তাহাদের উজলি পরাণে!
গলা ধরে মালা দিয়ে পরিণয় হতো
চুমিয়ে সহাদ মুথ স্বর্গ স্থথ পেতো।
যে হুয়ের মিলনেতে দাক্ষী হতো বিধু,
বে হুয়ে বিরলে বদে থেতো মুথমধু,
বিজন যাদের যবে ছিল প্রিয় স্থা,

विक्रन यारमञ्ज यत्व हिन श्रिय मथा. এ ভব-নয়নে পেতো ত্রিদিবের দেখা, একটা হাদয় স্বচ্ছ যে হয়ে ধরিত, मात्य मात्य (यदी ऋधू देनिया डेठिड, যে ছয়ে না হেরে হতো বিমনা অধীর शीद्य धीद्य भट्न मदन विवादमय नीय, তার পর দেখা পেলে উথলিত তথ প্রবল প্রমোদ-নীরে ভেলে যেতো বুক। সে ছয়ে কি পরস্পর ভূলেছে এখন ?— না পারি বুঝিতে হলো কেমনে এমন; হতে পারে, জানি না বা, স্বধু এই জানি নৃতন সৌন্দর্য্য হেরে সজোরে অমনি টলে উঠে মান্তবের মন আর প্রাণ--হতভাগা শীবনের, স্বভাব এমন। বড় ঘুণা করি আমি চপল পিরীতি, নিতান্ত ম্বণিত আর মানবের জাতি, চঞ্চল মাটিতে এরা নির্মিত এমন ৰছকাল এতে কিছু থাকে না কংন;

हिंदशारी मत्न किছू कमां ना द्रव সতত বিষম ভাব হতেছে উদয়। প্রণয়ের যবে প্রথম উদয়, न्जन ভাবের, विभन भरन, **जानवामा (महे, (महे स्थामम,** (भलव, मधुत, मत्रल, करन, त्मरे जानवामा, मत्रनजा यात्ज, পরিমলভরা, প্রাণের আশা, মেতে যায় মন, মেতে যায় প্রাণ, লেগে যায় যাতে প্রাণের নেশা! অয়ি ! সেই ভালবাসা, সরলতাময় আহা! পৰিত্ৰ, মধুর, সেই স্থখ্ময়! किছू मिन (शल अमन अमरम হাদয় তেমন মাতে না প্রমোদে, সহজে মানুষে বিরাম চায়;

किছू निन यात्र मदनत्र वित्रादश 📑 কিছু দিন আরও প্রণয় জাগে,

व्यवस्थात छाँ। পড़िय यात्र ; পরে যবে রূপরাশি নয়নেতে পশে সহজে তাদের ছবি হৃদয়েতে বসে। নয়নে রূপের যবে নবীনতা যায় ভাল বেসে আর নাহি বিমোহিত হয়; हर्ष यात्र धतां छल धत्री त्यमन স্বৰ্গ বলে মনে আর ভাবে না তথন ; চলে यात्र ভानवामा এक ভাবে র(ই)লে, থাকে নাক ভালবাসা বছদিন গেলে

ইহা নিশ্চিত সংসারে, ভাল বাসিবার পরে দেখান উচিত আরো, দিবস অন্তর যদিও অন্তরে ভাল বাসে পরস্পর। কি ত্মিরে ভালবাসা ?—ভ্লেছে যথন
ভালবেসে এক জন, অপর জনেরে,
কোথা ত্মি থাক তবে ?—ত্মি কি তথন
আছ সেই কপটের হাদয় ভিতরে ?—
তবু দাও অন্যে ভাল বাসিতে তথন ?
পে কি নয় মহাপাপী চতুরতা করে ?—
অথবা তোমার হয় প্রকৃতি এমন,

কিছু চিরস্থায়ী নয় যেমন সংসারে ?— অথবা অমর তুমি থাক স্থর-লোকে স্বৰ্গ হতে ভূমে কভু নাবনি নরকে ? ভালবাসা ছিল यেই হুথের সময়ে, ছিল যে সজোরে ওরে তুফান ছাড়ায়ে, त्म कि यादव लाभ (भरत्र अमन ममरत्र, विहिट्स मुख्य वांग् व्यक्त उपरंग ? প্রবল প্রবাতে যারে পারেনি নাছিতে. **ट्रिल (मथ हरन यात्र निश्वाम वात्रुट्ड**— একটা কথায়, কটু, অথবা নীরস, না বুঝে যথার্থ অর্থে, ভাবেরে বিরস, भगरक महरक উঠে প্রণয়ে প্রমাদ, **अटकवादत्र द्याय यात्र यात्र विवाम** : त्म नश्रत विजयत ना विभन कित्रण, সে ভাষিত নহে আর মধুর তেমন, শ্ক্রমে ক্রমে একে একে পরম পীরিতি, উবে যায় প্রণয়ের মোহন শক্তি। সংসারের বস্তু সনে মাহুষের প্রাণ মেলে নাক, নহে বস্তু স্বভাব সমান; মানব জীবিত হায় ! নিৰ্শ্বিত এমন কভু আছে কভু নাই শিয়রে শমন। পীড়ায় কাতর লোক, পিপাসা, মরণ, मानव, विद्यार्थ, द्यं नमा व्यानाकृतः,

এ স্বার চেরে লোকে আলাতন হবে,
থাকে তাহা নিজ হদে—ভাল বেসে পাবে।
অভিশাপ মাহুষের কপালের লেখা,
এক কণা শুদ্ধ হুখ পাবেনাক দেখা;

অতিশয় ভালবাসা হলে
শান্তি হ্ৰথ পাই না সংসারে,
শীত যায় বে অন্ধ পাৰকে
পুড়ে মরে অধিক হইলে;—
অন্ধ ভাল বেসে কোণা কে থাকিতে পারে ?
অন্ধ ভালবাসা হায় ! হৰ না সংসারে ।
ভালবাসা আযৌবন জানা,

ভাল নাহি বাসা, জারো তাহাতে যাতনা; এ সবার চেয়ে,

क्षरवत्र विवय बाजना ; ः

ওরে পোড়াইরা মারে ভাল বেসে, ভালবাসা পেলে নাহি ফিরে ? ভালবাসা নিরদর তুমি ! যে ভোমারে পূজা করে দিবস রক্ষনী

त्य (जामात्र ज्यंत्र विराग्धन रफ्यंत्र जाननात्र ज्यामूच शाशन रिमिन ; रमहे कन जाजिमत्र जाननारम खार्ग विद्यारम निर्माण रमहे रफ्यंत वरन वरन ; जाम्यंत्र वामिरत जान, जारम रख्यमज्यंत्र, रत्यंच हात्र कृषि मार्थ्य महिवात्र ज्यंत्र । जीननाम निर्मि रमयं कृषिन रोग्यंत्म रग्यंत्र वात्र रक्रंरम रक्षंप्य कृष्ण निर्म्यंत ।

সংসারী ভারতের প্রতি। আমরা ভারতসংসারের বে দিকে চাই, সেই দিকেই নেথি, সংসারে ভারত সম্পূর্ণ উদাসী। সংসার যেন ভারতের ছল্পবেশ। মারা করিএ! মারাবী বেমন তাহার অন্তরের কার্য্য সাধন করে,সংসারিত্রপ মারাবী সাভিত্র। ভারতও বেন ঠিক তাই করিতেছে। পিঞ্জরে বেমন পাথী, কারাগারে ষেমৰ ৰাজা, সংসারেও ভারত সেইরপ একটা পদার্থ। বেমন রাজার মন কারাগারে নয়, রাজত্বে; বেমন পাথির মন পিঞ্জরে নয়,কাননে; তেমনি ভারতের মনও সংসারে নর, ওদাসো। সংসার যদি তাহার মনের হইত, সে যদি সংসার শব্দের প্রকৃত অর্থ বৃঝিতে পারিত, তাহলে কি সংসারী ভারতের এইরূপ হর্দশা আমরা দেখিতে পাইতাম ? তাহলে কি ভারত সংসারী হইয়া ঔদাস্যকে তাহার অভঃকরণে স্থান দিত ? কথনই না সমাক্ সার এই অর্থ দিয়া আর্যোরা যে সংসার শব্দের সৃষ্টি করিয়াছেন, ভারত তাহা ভূলিয়া গিয়াছে। যাহা সমাক্ সার, যে সংসার, ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ সাধনের একমাত্র উপায়, তাহাকেই ভারত সম্পূর্ণ অসার ও খনর্থের মূল বলিয়া স্থির করিয়াছে। কি ভোজনে, কি গৃহনিশ্মাণে, কি শমনে, কি বিষয়ে, কি বিবাহে, সংসারের কিছুতেই আর ভারতের মন নাই। মন দিয়া ভারত এ সকলের কিছুই করে না। আমরা যদি পৃথিবীর অন্যান্য বিভাগের সহিত ভারতের তুলনা করিয়া দেখি, তাহা হইলে তাহাকে পৃথিবীর বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, সমস্ত পৃথিবীই সংসারের স্থাও সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া রাত্রি দিন তাহারই উন্নতিসাধনে নিয়ত कठ यञ्ज अ পরিশ্রম করিতেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা বায় না। याहा किছু सूथ, वाश किছू धर्म, वाश किছू कांम ७ वर्थ, वाश किছू मान, जाश যে এই সংসারেই নিহিত, তাহা ভারত ব্যতীত সমস্ত পৃথিবীই বিলক্ষণরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিরাছে। ঈশবের কি চমৎকার মহিমা! সমরের কি আ-চর্যা গতি। উহার আবর্তনে নিমিব মধ্যে ঘাট অঘাট এবং অঘাটও ঘাট হইরা থাকে। যে ভারত পৃথিবীর সর্বাত্যে সংসারের প্রকৃত অর্থ বৃথিতে পারিরা ঘোর সংসারী হইরাছিল, যাহার নিকটে পৃথিবী সংসার ধর্ম শিক্ষা করিয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না; সেই ভারত আজ সংসারের একটা कार्या अभन मित्रा स्थलंब कतियां करत ना। त्व मश्नात्व मसूरवात सन्त्र, रमरे चाक जाहादकहे विथा। खादन गर्सना পরিত্যাগ করিতে চার।

প্রাচীন ইতিহাসের পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বার, শুক-দেব প্রভৃতি কত শত মহাদ্মা এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সংসার পরি-

ত্যাগের মানসে কত শত কঠোর ব্রভ অবলম্বন করিয়া সংসারের সহিত युक्क कतिवादकन, किन्नु किकुटकरें नःगात्रक करेरे अब कतिएक शादन नारे, **टक्ट्रे नः नात्र क्** जान कतित्व नक्य इन नारे, ठाँशता थर्डाटक्रे नः नात्त्र कान ना कान अबी विषय मुध इटेबा कितन। अवधव अ मश्मात य স্ক্ৰেইই অজেয় ও অত্যাক্ষা, কোন মতেই তাহা অস্বীকার করা যায় না। কি পরিতাপের বিষয়! পূর্বাকালে যে ভারত ন্যায় ও বিজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত কার্য্য করিত, সংসারে মন্ত হইয়া যাহার মন্তিম এই সংসারের সমস্ত বিষয়ের যাথার্থ্য নির্ণয়ে সর্কালা চিস্তিত থাকিত, সেই আজ তাহার বাসগৃহ স্থলার করিয়া নির্দ্ধাণ ও তাহা প্রতিদিন পরিষ্কার করে না! বিবাহ करत्र जाहात्र कालाकाल कि रवांगारयांगा विरवहना कतित्रा करत्र ना, धवः তাহার বে গৃঢ় অভিপ্রায় কি তৎপ্রতিও দৃষ্টিপাত করে না। ভারতের আহা-রের উদ্দেশ্য নাই, ধর্ম ও ঈশবোপাসনার যুক্তি নাই, তাহার হিতপ্রদ ও সার পরিপূর্ণ সকল শাস্ত্রই আছে, কিন্তু তদমুসারে সে একটা কার্য্য করিতেও ভাল বাসে না। হার! এমন অজ্ঞানতা, এইন অস্বাভাবিক ঔদাসাকে ভারতবর্ষে কে আনিল ? কোন নিদারণ বিশাতা প্রাপ্তবর্গ ভারতকে আবার পাতালে নিকেপ করিয়াছে ?

হে ভারত আর কাজ নাই; তোমার আর সংসার গারদে করেদী সাজিয়া কাজ নাই; তোমার আর সংসার সমুত্রে ভাসিয়া বেড়াইয়া কাজ নাই। যদি একান্ত সংসার ভোমার মনের না হয়, যদি ওদাসাই মহ্মুন্রের সকল সুধ্বের কারণ হয়, তবে তুমি এই দণ্ডেই সম্পূর্ণ উদাসী হও। তুমি উদাসী হইলে ঈশরের স্টে সংসার না থাকে, না থাকিবে, তথাপি সংসারকে অসার করিও না; তথাপি সংসারী হইয়া ঔদাস্যকে মনে স্থান দিয়া সংসারকে বিকৃত করিয়া আত্মুসহোদর, সন্তান, পিতা, মাতা ও বজুদিগকে চির দিনের জন্য ভূংখ সাগরে বিসর্জন দিও না। এ সংসার ঈশরের অতিশয় বজের সামগ্রী, এবং মহ্মুন্যও ভূই এক দিনের মুদ্ধে ইহাকে প্রাপ্ত করিছা তুই এক দিনের মুদ্ধে ইহাকে প্রাপ্ত করিছা তুই এক দিনের মুদ্ধে ইহাকে প্রাপ্ত করিছা তুই এক দিনের মুদ্ধের ব্যাম তী। ত্রমান্ধকারে পতিত হইয়া ইহাকে বিকৃত্ত করিয়া সেই দয়াময় ঈশ্বর এবং তাঁহার পুরাদিগের হৃদরে যন্ধা হৈছাকে করিয়া সেই মহুব্যোচিত কার্য্য নহে।

এ कथा निक्त जानिक, नेपातन एष्टे इहेना मस्या त्कान भएटरे नेपातन

সংসার পরিত্যাগ করিতে পারিবে না, ঈশ্বর মন্ত্রাকে ততদ্র ক্ষমতা প্রদান করেন নাই, তবে মন্ত্রা সংসারের সহিত সংগ্রাম করিয়া সংসারকে বিশ্বত করিয়া আপনি আপনার ছ:বের স্পষ্ট করিতে পারে। মন্ত্রা যতই সংসারকে ত্যাগ করিতে যত্ন করিবে, ততই তাহার ছ:খ বাড়িতে থাকিবে। এই জন্য বলি, বুথা অসাধ্য সাধনের ও বুথা আত্মহংথের চেষ্টা না করিয়া শরীর দিয়া, প্রাণ দিয়া, মন দিয়া, ধন দিয়া সংসারের সমস্ত বিষয়গুলিকে পরিচ্ছন্ন কর; সকলেরই দোষ গুণের বিচার করিয়া দোষকে ত্যাগ এবং গুণের অন্ত্র্সরণ কর। তোমাদের দর্শন, তোমাদের বিজ্ঞান, তোমাদের জ্ঞানকাণ্ড তোমাদিগকে কি কি করিতে বলিয়াছে ? তোমাদের বেদ শ্বতি ও পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রে কোন সার কথা আছে কি না ? তোমরা যাহাদিগকে বিধর্মী মনে কর, সেই যীশু, সেই মহম্মদ প্রভৃতির বাইবল, কোরাণ প্রভৃতিতে কোন সার কথা আছে কি না ? দিবানিশি তাহারই অন্ত্র্সন্ধান কর। বিধর্মী বলিয়া তাহাদিগকে ঘুণা করিও না। কারণ, নীতি শাস্ত্রের সেন্নপ অভিপ্রায় নহে। দেখ নীতিশাস্ত্রক্ত আর্য্য চাণক্য কহিয়াছেন।

" বিষাদপ্যমৃতং গ্রাহ্যমমেধ্যাদপি কাঞ্চনং। নীচাদপ্যতমাং বিদ্যাং স্ত্রীরত্নং হন্ধ্লাদপি॥"

বিষ হইতে অমৃত, অপবিত্র স্থান হইতে স্থবর্ণ এবং নীচ হইতে উৎক্পষ্ট বিদ্যা ও স্থণিত কুল হইতেও স্ত্রীরত্নকে গ্রহণ করিবে। আমাদের প্রধান ধর্মশাস্ত্রবেতা মন্তুও কহিয়াছেন,—

> " বিষাদপ্যমৃতং গ্রাহ্যং বালাদপি স্কুভাষিতং। অমিত্রাদপি সদৃত্তমমেধ্যাদপি কাঞ্চনং॥"

বিষ হইতে অমৃত যত্নপূর্বক বাছিয়া লইবে। বালক হইতে উত্তম বাক্য ও শত্রু হইতে সদাচার এবং অপবিত্র স্থান হইতেও কাঞ্চন গ্রহণ করিবে। ফলতঃ সকলেরই সকল শাস্ত্র হইতে যুক্তিযুক্ত কথা গ্রহণ করা যাইতে পারে। সকল স্থান হইতেই যাহারা সত্যকে যত্ন পূর্বক মন্তকে ধারণ করেন, তাঁহারাই মহুষ্য। ন্যায় ও যুক্তি আশ্রয় করিয়া যাহারা পৃথিবীর সম্দায় কার্য্য করে, তাহারাই মহুষ্য, এবং যাহা সার ভাহাই মহুষ্যের উপাস্য। আমাদের জ্ঞানকাণ্ডে আমাদের প্রাচীন শ্ববিরা কহিয়াছেন।

> " অনন্তশাস্ত্রং বহুধা চ বিদ্যা। ুবরুচ্চ কালোবহুবন্চ বিশ্বাঃ ॥

### ষৎ সারভূতং তত্ত্পাসনীয়ং। হংসোষথা কীরমিবাসুমিশ্রং॥

শাস্ত্র ও বিদ্যার সস্ত নাই। মন্ত্রের আয়ু অর এবং তাহাতে বিশ্বপ্ত আনেক। অতএব হংস যেমন জলমিশ্রিত হুগ্ধের ছলভাগ ত্যাগ করিয়া সার-ভূত হুগ্ধ পান করে, সেইরূপ অনস্ত শাস্ত্র ও বিদ্যার মধ্যে যাহা সারভূত, তাহারই উপাসনা করা মন্ত্রেয়ের কর্ত্তরা। মহামুনি বশিষ্ঠ কহিয়াছেন,

" যুক্তিযুক্তমুপাদেরং বচনং বালকাদিপ। অনাৎ তৃণমিব ত্যাজ্যমপাক্তং পদ্মজন্মনা॥"

বালকেরও যুক্তিযুক্ত বাক্য উপাদেয় বলিয়া গ্রহণ করিবে এবং স্বরং ব্রহ্মাও যদি অযৌক্তিক কথা বলেন, তাহা তৃণের ন্যায় পরিত্যাগ কর। মহুযোর উচিত।

অতএব যে শাস্ত্র, যে বিদ্যা, যে বাক্য সান্ধ তাহারই সর্বদা আলোচনা কর, বুরিতে পারিবে যে সংসারধর্মই মহুক্ষার প্রকৃত ধর্ম। যত্বপূর্বক ন্যায় ও যুক্তিকে অন্তঃকরণে স্থান দান কর দেখিতে পাইবে যে, মহুষ্য কোন মতেই সংসার পরিত্যাগ করিতে পারে না 🕽 অন্তরে বিজ্ঞান ও দর্শনের অগ্নি প্রজালিত কর, দেখিতে পাইবে, ওদাস্য ঈশ্বরের ও মহুষ্য সভাবের একাস্ত বিরোধী। আরও দেখ, সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়াই এ সংসার রহিয়াছে। মনুষ্য যখন জীবিত থাকিতে পৃথিবী ত্যাগ করিতে পারে না, তখন সংসার কি প্রকারে সে পরিত্যাগ করিবে ? মন্তব্য সংসার ত্যাগ করিয়া উদাসীন रहेन; किन्न मः मात्र তाहारक जांग कतिन ना, तम त्यथारन हिनन मः मात्र তাহার সঙ্গেই চলিল। . লোকালয়ে সংসার, কাননে সংসার, পর্বতে সংসার, मागदत मःमात्र, मार्टि मःमात्र, भर्ष मःमात्र, खीरवत प्राट्ट जीरवत खरुःदत्रा সংসার গাঁথা রহিয়াছে। এ জগৎ সংসারময়। সংসারধর্ম কোথায় না আছে ? কাম কোধ লোভ প্রভৃতি কোথার না আছে ? উৎপত্তি স্থিতি ও गःशांत्र कोथाय ना **हहै**८७८ ह । ज बगट गःगातहोन ज्ञान कोथाय ? जे य मज्ञामो शिला माला প্রভৃতি স্বগণকে ভাগ করিয়া বিবস্ত্র হইয়া কাননে তপদ্যা করিতেছে, উহারও মনে সংসার, উহারও মনে কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি জাগ্রৎ বহিয়াছে। বে জীবের দেহ সংসার এবং আত্মা সংসারী, সে যেখানে যাহাই কক্ষক, যে অবস্থায় থাকুক-সংসার তাহার' সঙ্গে সঙ্গে थाकित्वर थाकित्व ; रेष्ट्राय रडेक, अनिष्टाय रडेक, जाब रडेक, कान रडेक,

কিখা শত বৎসর পরেই হউক তাহাকে সংসারী সাজিতেই হইবে; এটা ঈশবের নিয়ম। যিনি মহুষ্যের ( জীবের ) জন্মদাতা, তাঁরই নিয়ম। এ নিয়ম লজ্বন করিবার শক্তি মহুষ্যের নাই। যদি তাহাই না থাকিল, যদ্যপি সংসারী সাজিতেই হইবে, তবে আর তাহাতে ওদাস্য অবলম্বন করিয়া ফল কি ? তবে আর সংসারে নৃত্য করিতে লজ্জা কি ? ভিক্ষা করিয়া, পরের মুথ চাহিয়া কেবল কাননে বসিয়া জীবন যাপন করা অপেকা ঈশ্বর মন্ত্রাকে যে সমস্ত ক্ষমতা প্রদান করিয়াছেন, তাহাই প্রকাশ করা কি মনুষ্যের একাস্ত উচিত নর ? তাহাতে কি ধর্ম হয় না ? তাহাতে কি মন স্থী হয় না ? তাহাতে কি ঈখরের তৃষ্টি দাধন করা হয় না ? মহুষ্য যদি তাহার নিজ ক্ষমতা প্রকাশ না করে, তবে ঈশবের মহিমা কিরূপে প্রকাশিত হইবে ? মতুষ্য যদি সংসার धर्म ना करत, তाहा इटेरल नेचरतत रुष्टि कि ध्वकारत तका इटेरत ? नेचतच প্রকাশ করিবার জনাই ঈশ্বর মহুষ্য স্প্রটি করিয়াছেন। সেই মাহুষ যদি তাহার নিজ ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া- ঈশ্বরের মহত্তের বিস্তার করে, তাহা इटेटन जिनि त्कन ना मुद्धे इटेटवन ? मरमात्र मिथा। नट्ट, छेनामाहे मिथा। সংসার বন্ধ, ঔদাস্য কিছুই নয়। সংসার হইতে উৎপত্তি স্থিতি ও বিনাশ इटेरजरह, छेमामा हरेरज किहूरे रम्र ना। याश अवस जाश इटेरज कि इटेरव १ অতএব মহুষা সংসার ধর্ম করিবে, মহুষা হইতে মহুষা জন্মগ্রহণ করিবে, ইহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত, সে অভিপ্রেত না হইলে ঈশ্বর এরপ করিয়া মুম্বা স্ষ্টি করিতেন না। যাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত, তাহাই মহুষোর ধর্ম, তাহাই মামুষের কর্ত্তব্যকর্মা, তাহাই প্রকৃত হুখ; কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া সেই দংসারকে অসার করিয়া স্বগণের, স্থদেশের, পূথিবীর ও ঈশবের অপ্রিয় হওয়া কি মহুষোর উচিত ? শীগোপীচক্র সেন গুপ্ত কবিরাজ

ব্রন্দকোলা, সিরাজগঞ্চ।

# বামদেব

তৃতীয় অধ্যায়। প্রথম পরিছেদ।

ত্লাদণ্ডে মাত্রের তথ ছঃগ পরিমাণ করা বিধাতার বেন একটা নিত্য-কর্ম। তিনি কেন যে অধিনচিত্তে এই গুরুতর ভার বহন করেন, তাহার নির্বাহ করা কঠিন। ইহাতে তাঁহার নিজের কোন স্বার্থ আছে, অথবা পরার্থ তিনি এই কাজ করিয়া থাকেন ? তিনি যে ক্রেরদর খল লোকের ন্যায় অপরের হন্ধে হুঃখ ভার নিক্ষেপ করিয়া আনন্দ অন্থত্ব করিবেন, সহদ্যর ব্যক্তির এরপ অন্থান করা স্থান্দত হয় না। মান্থ্যের হিতার্থই তাঁহার এই প্রের্ম্ভি। তিনি যদি মান্থ্যকে হুঃখ হইতে মুক্ত করিয়া কেবল স্থখনাগরে নিমগ্ন করিয়া রাখিতেন, তাহা হইলে মান্থ্যের স্থথকে স্থখ বলিয়া জান হইত না। অথবা মান্থ্যের মন ক্রোধ, লোভ, মদ,মাৎস্ব্যাদি দোষে যেরূপ দৃষিত, বিধাতা যদি তাহার দমনের উপায় স্বরূপ রোগশোকাদি হুঃখে তাহাকে অভিতৃত করিয়া না রাখিতেন,তাহার গর্কাদি প্রভাবে দিগ্ দাহ হইয়া যাইত। তিনি যে কারণেই মান্থ্যকে হুঃখ ভারে অবসন্ন করিয়া থিন্ন করিয়া রাখ্ন, তাঁহার বিচিত্র বিধান বলে মান্থ্যের কোন ক্রমেই হুঃখ হইতে পরিত্রাণ নাই। মান্থ্য যত সাবধান হউক, রোগ শোকাদির হন্ত হইতে কোন ক্রমেই অব্যাহতি লাভ করিতে পারে না।

বামদেব যে এমন পাবধান, তাঁহার শরীর স্বাচ্ছ্যের পক্ষে যে এমন অফুকুল, তিনিও প্রায় এক মাদ হইল রোগশ্যাায় শ্যান ছিলেন। তাঁহার শ্রীর একান্ত শীর্ণ, মুখ মলিন ও বিবর্ণ, চক্ষুর আর শে প্রফ্লতা নাই, ললাটের প্রাশন্তা যেন সংকীর্ণ ও বক্ষন্থলের দ্রাঘিমা যেন সঙ্কৃচিত হইয়াছে, হল্তের আর পূর্ববং স্বকার্য্য সম্পাদন করিবার ক্ষমতা নাই, চরণছয়েরও পূর্ববং দেহবহনের শক্তি নাই। তাঁহার চিত্ত যে এমন হুর্জায়, কিছুতে অবসন্ন হই-বার নয়, সদা উৎসাহপূর্ণ, সে চিত্তও আজ একাস্ত উদাস হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার আর দে বীরজনোচিত উৎসাহ নাই, তাঁহার যে সেই প্রিয় সংকল্পিত বিষয়-পৃথিবীর সর্ব্বত্র সাধারণতন্ত্র স্থাপন,তাহাও আর হৃদয়ে স্থান পাইতেছে না। তিনি আজ চারি দিন মাত্র পথ্য করিয়াছেন, শরীরে কিঞ্চিৎ বলাধান হইয়াছে। শ্যা আর ওঁাহার ভাল লাগিতেছে না। উহা কণ্টক হইয়া যেন তাঁহার সর্বশরীরকে বিদ্ধ কবিতেছে। আজ বসন্ত পঞ্চমী, অতি প্রত্যুবে তাঁহার নিজা ভঙ্গ হইয়া গিয়াছে। তিনি গৃহমধ্য হইতে বাহিরে আসিয়া বসিলেন। দক্ষিণ প্রন সাগর জলে অবগাহন ও স্থান এবং পুষ্পার্বনে প্রবেশ পূর্বক পূষ্পমধু গাতে মর্দন করিয়া তাঁহাকে সপ্রেম আলিঙ্গন করিতে লাগিল। শরীর পুলকিত ও ইক্রিয়গণ কিঞ্চিৎ উল্লাসিত ও উৎসাহিত হইয়া . উঠিল। কৌকিলের মধুর কাকলীরবে প্রবণযুগল আনুন্তি হইল। সন্মুখে

নানাজাতীয় পূপা দর্শন করিয়া নয়ন আনন্দে যেন নৃত্য করিয়া উঠিল। মন বহির্গমনার্থ একাস্ত উৎস্কুক হইল। তিনি আর আসনে উপবেশন করিয়া থাকিতে পারিলেন না। উত্থিত হইলেন এবং অনাদিনাথের মন্দিরের দিকে চলিলেন। রুদ্ধ তাঁহার সহচর হইলেন।

া বাসনিকেতন হইতে বহির্গত হইবামাত্র সমুদ্রের ভীষণ গর্জন তাঁহার কর্ণযুগলে প্রবিষ্ট ছইয়া নয়নয়পুল আকর্ষণ করিল। তিনি তরঙ্গরঙ্গ দর্শনে একাস্ত মোহিত হইলেন। সমুদ্রের উদাত্ত ভাব দর্শন করিয়া তাঁহার মন উদার ও উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। বিশাল বিশ্বকাণ্ড একে একে তাঁহার চিন্তা-পথে উদিত হইতে লাগিল। তিনি যত চিস্তা করিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার হৃদয় দেই অদ্বিতীয়ের প্রতি ভক্তিস্রোতে প্লাবিত ও কৃতজ্ঞতারদে আর্দ্র ইয়া উঠিল। কিন্ত ক্ষণ এইরূপে চিস্তাসাগরে নিমগ্ন থাকিয়া তিনি ইতন্তর্ত: দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। কয়েক দিনের পর তিনি নৃতন বাটীর বাহির হইয়াছেন, পূর্ব পরিচিত পদার্থগুলিও যেন আজ তাঁহার নূতন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। গগন মধ্যস্থলে পূর্ণচক্রের বেরূপ শোভা হয়, নীল-জলরাশি-সাগর-বক্ষে দীর্ঘশৃঙ্গ পর্বতের সেইরূপ অপূর্ব শোভা হইয়াছে। এ দিকে সাগরশোভা, ওদিকে দ্বীপশোভা,দেদিকে দ্বীপবর্ত্তী পর্ব্বত, অরণ্য ও নিকুঞ্জ শোভা, বামদেবের নয়ন এখন কোনু শোভা দর্শন করে, তাঁহার মনই বা কোন্ শোভা গ্ৰহণ করে। তাঁহার নয়ন ও মন এককালে স্তব্ধ হইয়া গেল। তিনি নিস্তব্ধ থইয়া ভাবিতে লাগিলেন, জগদীখরের কি মহিমা ! কি বিচিত্র করুণা! কি অন্তুত কৌশল! এস্থলেও তাঁহার বিচিত্র কৌশলের অন্তুত পরিচয় इटेटिंट । (भाषा भाग कि ? कि हुरे नत्र । भगार्थत एक वन गर्रेन क्षेकात । গঠনভেদে ও দর্শনকর্তার ক্রচিভেদে পদার্থের শোভা ভিন্ন ভিন্ন হট্যা থাকে। এক ব্যক্তি যে পদার্থের শোভা সন্দর্শন করিয়া উন্মন্তপ্রায় হয়, অপর ব্যক্তির তদ্র্শনে হয় ত ঘুণা জন্মে। জগতে আবার এরূপ পদার্থও শত শত আছে, उन्नर्गत जित्रशामि उद्गाप नकतारे वित्याहि इत्र। अभिशे রের কি বিচিত্র মহিমা ? তিনি নীল ও হরিত বর্ণের সহিত মান্ত্রের নয়ন ও মনের দৃত্তর প্রীতিকর সম্বন্ধ নির্বন্ধ করিয়া জলে জঙ্গলে মাঠে ঘাটে সর্বত্রই সেই বর্ণের অবতারণা করিয়া দিয়াছেন। বিধাতা মাছ্যের প্রীত্য-र्थरे कि अरे वर्तन विधान कतियारहन ? अ अरनक कथान कथा। मास्रवन यार्थभत्र ठा किन्दु वर्ल मासूरवत्र श्रीजार्थ हे विशाण के वर्षत्र शृष्टि कतिमाह्यन ।

যে অভিপ্রায়ে স্ট ইউক, মানুষ কিন্ত ঐ ছটা বর্ণ ইতন্তত: দেখিতে না পাইলে প্রীত থাকিতে পারে না। আমি আমার নিজের কথাই কহিতেছি, আমি যদি এই নীল ও হরিত্ময়ী শোভা এইখানে দেখিতে না পাইতাম, কখনই আমি এতদিন এখানে থাকিতে পারিতাম না।

বামদেব এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে অন্যমনস্কভাবে হুই এক পদ অগ্রসর हरेटज्डिन, धमन नमरम नमूर्थ (पिबाड शाहेरलन, महात्राक याहारक জানাই করিবেন বলিয়া আনিয়াছেন, সেই ধূর্ত্ত সমূধে আসিতেছে। তাহাকে দেখিয়া বামদেবের অপর এক চিম্ভা উপস্থিত হইল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, বিধাতার এই এক বিচিত্র কৌশলের উদাহরণ। বিধাতা কেমন অমুত প্রতিমা নির্মাণ করিয়াছেন! বাহিরে কেমন শরীরলাবণা! কেমন রূপমাধুর্যা ! কেমন বদনসৌন্দর্যা ! দেখিলে বোধ হয় অভ্যস্তরে যেন কত দেব-ভাব আছে। দেখিলে পূজা করিতে, মৈত্রী করিজে, ঘনিষ্ঠতা করিতে ইচ্ছা হয়; কিন্ত বিবাদের বিষয় এই, আমার সন্মুখে উপস্থিষ্ক প্রতিমাটি কেবল মৃজ্জলে निर्श्वि नत्र, हेरात्र अखाखटत नत्रक ! द्यात अक्षकात ! अवः द्यात स्नाहन বিরাজ করিতেছে। আহা! মহারাজ কি সদ#শয় লোক! তিনি পরের रिशंव दिशंदिक कारनन ना, शरतत कारत थारवन कतिएक देखा करतन ना, সকলকেই আপনার মত উদার অমায়িক ও সাধু সদাশয় ভাবিয়া থাকেন। মহারাজ পরের অনিষ্ট করিতে শিক্ষা করেন নাই। এই ত্রাত্মা, এই ধূর্ত্ত তাঁহার কত অনিষ্ট করিল। অন্য কথা কি, তাঁহার প্রাণপ্রতিমা রাজকুমা-'রীকে সাগরজ্ঞলে নিক্ষেপ করিল! কিন্তু কি আশ্চর্য্য! এই ছ্রাচারের মায়া কালার মহারাজ সকলি ভূলিয়া গেলেন। এমন দেবছলভি গুণ মানুষের ভ দেখি নাই। তিনি যত শীঘ্র ও ছরাত্মার অপরাধ বিশ্বত হইলেন, ও পামর তাঁহার কৃত উপকার তদপেকা সহস্র গুণ শীত্র ভূলিয়া ঘাইবে। আবার কবে কি অনিষ্ট করে, মহারাজ একবারও সে চিস্তা করিলেন না। কিস্তু এ পামর বে স্থির ছইয়া থাকিবে, অপকার চেঠায় বিরত থাকিবে, সে সম্ভাবনা নর। বিধাতা এ ত্রাচারকে মহুষাচর্মে আর্ত করিয়া কুর সর্প ৰাাঘ বা পিশাচ করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, তাহা আমি ব্ঝিতে পারিতেছি - না। স্বৰ্গ নরকে ষত অস্তর, মহারাজে আর এই অধমে তত অস্তর। বিধাতা এইৰপ সহস্ৰ সহত্ৰ বিক্লদ্ধ প্ৰকৃতির স্তুটি করিয়াছেন। বিধাতার এ বিচিত্র को नन वृक्षिया छेठा वड़ कठिन। अपनिक हैहा वृक्षित् ना शांतिया हैहात

সমন্ত্র ও সামঞ্জন্য করিতে না পারিয়া ঈশ্বরের অন্তিম্বে সন্দিহান হয়। এমন কি অনেকে নান্তিক হইয়া উঠে।

সরলপ্রকৃতি মহারাজ এ ধৃর্ত্তকে কিরূপে চিনিবেন ? এইরূপ রূপবান স্থবেশধারী ধৃর্তুদিগকে বড় বড় বিচক্ষণ বিচারপতিরাও চিনিতে পারেন না। তাঁহারা অনেক সমরে ইহাদিগের স্থবেশ ও স্থপরিচ্ছদ দর্শন করিয়া ভ্রাস্ত হন। তাঁহারা কিরূপেই বা চিনিবেন ? চুণকাম করা ইটের দেয়ালে ঘরের মধ্যে যদি কোন দ্রব্য থাকে, অপরে বাহির হইতে কি তাহা দেখিতে পার ? এই ধ্র্তুদিগের স্থরপ-দেহ সেই স্থাসিক্ত সৌধের তুল্য হইয়াছে। ইহার অভ্যন্তরে অমৃত বা গরল আছে, অন্য তাহা কিরূপে জানিতে পারিবে ? এই মনোহর সৌধের মধ্যে মনোহর পদার্থই আছে, সচরাচর বরং এই ভ্রমই জন্মিয়া থাকে। এই ধ্র্ত্তেরা সামৃদ্রিক শাস্ত্র ব্যবসায়িদিগের দর্প চুর্ণ করিয়াছে। যেথানে উত্তম আরুতি, দেইখানেই গুণ, ইহাদিগকে দেখিয়া সে সিদ্ধান্ত করিবার যো নাই। হা বিধাতঃ! হা জগদীশ! তুমি এমন হ্রায়াদিগকে কেন স্থাষ্ট করিলে ? ইহাদের হইতে তোমার নাম কলন্ধিত হইতেছে ও জগৎ অপবিত্র হইতেছে।

বামদেব মনে মনে এইরপে আক্ষেপ করিতেছেন, বিষণ্ণভাবে এইরপ চিন্তা করিতেছেন, সংকলিত রাজজামতা ক্রমে বৃদ্ধের নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিল, ঠাকুরদাদা! একটা কথা আছে। এই কথা কহিয়া বৃদ্ধকে কিঞ্চিৎ অন্তরে লইরা গেল। রাজ-জামাতা যার পর নাই ধৃষ্ট ও প্রগল্ভ বটে, কিন্তু বামদেবকে দেখিয়া তাহার হৃদ্য বিকম্পিত ও বিচলিত হইল। তাহার সমূথে সোহস করিয়া কোন কথা কয়,তাহার এ সাধ্য ছিল না। বামদেব কক্ষ লোক নন, কটুভাবী নন, কথন কাহাকে নিগ্রহ করেন না। ব্যাদের ন্যায় বা দম্মর ন্যায় তাহার ভীষণ আকার নয়। তাহার মূর্ত্তি অতি মনোহর। কিন্তু প্রকৃতি বে তাহাকে কি এক অনির্কাচনীয় ভাব দিয়াছেন,যত বড় হরন্ত হইবে।

ব্যাপারটা কি ? মনটা যে বড় খুসী খুসী দেখছি। জামাই বাবু ঐ কথা শুনিয়া একবারে হাসিয়া চলিয়া পড়িলেন এবং

বৃদ্ধ জামাই বাবুকে (১) জিজ্ঞাসা করিলেন, কেমন হে ভারা!

<sup>(</sup>১) মহারাজ জামাই করিবেন বলিরা তাহাকে জ্মানির'ছিলেন বলিরা সকলেই তাহাকে জামাই বাবু বলিরা তাকে।

হাস্যপূর্ণ অন্ধ্রগদগদ বাক্যে কহিলেন, ঠাকুর দাদা! আজ বড়—আজ বড় বলিয়াই জিভ কাটিলেন এবং হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ঠাকুরদাদার কাছে কি বেফাস কথাটাই কহিতেছিলাম, বড় সামলিয়া গিয়াছি।

বৃদ্ধ। ভাষা ! তুমি ত সামলিয়াই আছে। এখন কি ঘটেছে ভাঙ্গিয়া বন্ধ দেখি শুনি।

জামাই। যা ঘটেজে, অনাদিনাথের মন্দিরে গেলেই দেখিতে পাইবে। আজ মহাদেবের প্রদক্ষিণ প্রণামের ফল হাতে হাতে লাভ হইবে।

বৃদ্ধ। আমি তোমার ছেঁদো কথা বৃষ্তে পারি না, স্পষ্ট করিয়াই বল। জামাই। সে বলবার নয়, দেখবার। সে রূপের বর্ণন করিয়া তোমাকে বৃষ্টিয়া দিতে পারি, আমার কি এরপ ক্ষমতা আছে ?

বৃদ্ধ। কার রূপ ?

জামাই। দাদা ! বড় ছই জবর ভৈরবী এসেছে, দাদা তুমি যে এত বুড়ো হয়েছ, দেখলে তোমারও মন টলে যাবে।

রূপবতীর নাম শুনিয়া বৃদ্ধের মন চঞ্চল ও শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। তিনি বয়সে বৃদ্ধ হইয়াছেন বটে, কিন্তু জাহার ইন্দ্রিয়গণ বৃদ্ধ হয় নাই। তিনি ফ্রতপদে যাইবার নিমিত্ত উৎস্থক হক্তলেন; কিন্তু বামদেব সঙ্গে আছেন বলিয়া তাঁহার চরণদ্ব যেন নিগড়-নিবদ্ধ হইল। তাহার মন বিপরীতগামী উভয় স্রোতের মধ্যস্থলে পতিত হইয়া যেন মগোনায় হইতে লাগিল। কি করেন, দর্শনোৎস্থক চিত্তের ক্রথঞ্চিৎ সান্ধনা বিধানার্থ ভৈরবীদিগের কথাপ্রসঙ্গ আরম্ভ করিয়া দিলেন।

বৃষ্ধ। কেমন ভাষা! ভৈরবীদিগকে দেখিরা তোমার কেমন ভক্তি। ছইল ?

कागारे। ভक्ति हरेन-वटकः, किस-

वृष्त । जाता ! किन्न वरनहे त्य अकान हरन, किन्नों कि ?

জামাই। কিন্তটা আমার মাথা আর মুগু। দেখে মুগু ঘুরে গেল, ভক্তি হবে আর কি ?

বৃদ্ধ। ভাষা ত বড় ধার্ম্মিক দেখছি।

জামাই। দাদা ! তুমি কি বৈষ্ণব মত লান না ? ভক্তিভাবের সহিত প্রেম ভাবের যোগ না হইলে ভক্তিভাবটা উজ্জল হয় না।

র্জ। তুমি কি ভৈররীদিগের ভাবটা পরীকা করে দেকেছ ? ইংগারা

কোপা হতে এলেন ? এখানে কেনই বা এলেন ? কোথার যাবেন ?

জামাই। আমি বাজারে পরক করিয়া দেখছি,এখনও ব্ঝিতে পারি নাই।

কিন্তু ভাব ভঙ্গী দেখিয়া বোধ হোচে যেন কিছু কাল্পনিক ভাব আছে।

সঙ্গেও এক দাসী দেখতে পেলেম।

वृषः। तम कि टिंड त्रवी नम् ?

জামাই। ভৈরবী বেশধারিণী বটে; কিন্তু পরিচারিকার কাজ করে।

वृक्त। टेंडवरीत मर्ट्य পরিচারিকা! এ কেমন হলো?

জামাই। ভৈরবীদিগের আকার প্রকার দেখে বোধ হয়, তারা কোন বড় মামুষের মেয়ে, কোন গুপ্ত অভিপ্রায় সাধবার নিমিত্ত ভৈরবীবেশে ভ্রমণ করছে।

এই কথা বলিতে বলিতে তাঁহারা ক্রমে মন্দির সমূথে উপনীত হইলেন। वृद्धत ७ कामारे वावृत व्यनामिनाथरक अमुक्तिन ७ अनाम कता र्यमन राज्यन, তাঁহারা তাড়াতাড়ি মন্দির মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া চিত্রার্পিতপ্রায় হইয়া নিশ্চল ভাবে ভৈরবী দর্শন করিতে লাগিলেন। ও দিকে বামদেব ধীরে ধীরে মন্দির স্নিহিত হইয়া মন্দির প্রদক্ষিণ করিলেন এবং অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া অনাদি-नाथरक माष्ट्रीक व्यनिभाज कतिरानन! উथिज इहेशा रमरथन, जनामिनारथत উভয় পাম্বে ছটী রূপ যেন অলিতেছে। প্রথম দর্শনক্ষণে মনে হইল, অনাদি-नाथ कि वन्नरम्रत क्लीन बान्तन इरेग्राइन ? जिनि कि यूर्गभ इरे रमवीत নূতন পাণিগ্রহণ করিয়া হুই পার্ষে বিনাইয়াছেন ? অথবা ভগবতী ও গঙ্গা ভৈরবীবেশে তাঁহার ধাানে নিমগ্ন হইয়াছেন ? বামদেব যে এমন ধৈৰ্য্য-শালী, তিনিও ভৈরবীদিগের অপরূপ রূপ দর্শন করিয়া বিমোহিত ছইলেন। टेजबरीइस श्याप्तरन উপरिष्ठे, नम्रनयूगन निभीनिज, श्या रममन मूनिङ इटेबा আছে। অংস্থয় শিথিল, কর্যুগল উরম্বলে নিহিত, বোধ হইতেছে বেন রক্তোৎপল প্রকৃটিত হইয়াছে। মুখমগুলের সৌম্যভাব দর্শন করিয়া তিনি অধিকতর চমংকৃত হইলেন। ভৈরবীদয় ধ্যানমগ্ন ও চিস্তান্তিমিত হইয়া चारहन ; किन्तु ठाँशास्त्र ननारेकनरक विवनित उपम, का कूकिन छात, नामिकात वक्क छाव ७ कर्णान छत्तत महीर्ग छाव नाहै। अखरत कि यन এক অনির্বাচনীয় আনন্দের উদয় হইয়াছে। মুখমওল প্রফুল ও অনির্বাচনীয় প্রসন্ন শ্রী ধারণ করিয়াছে। তিনি এই অপূর্ব্ব রূপ অনিমিষ নয়নে দর্শন করিতেছেন, এমন সমলে হঠাৎ মনে হইল, ভৈরবীষয় তাঁহার যেন পুর্ব পরিচিত। তাঁহার অন্তঃকরণ একান্ত বিকল হইয়া উঠিল। নানাবিধ বিপরীত চিন্তাতরঙ্গ তাঁহার হৃদয়ে উথিত হইতে লাগিল। তিনি নিতান্ত বিমনায়মান হইলেন। তাঁহার অন্তঃকরণ অন্তঃ হইয়া উঠিল! তিনি কিছু স্পষ্ট বৃঝিতে পারিতেছেন না; তাঁহার হৃদয় দিগুণতর উদ্বিশ্ন হইতে লাগিল। তিনি ধৈর্যাশালী হইয়া চিন্তকে স্থির করিয়া তত্ত্ব নির্ণয় করিবেন, এই চেষ্টা করিতেছেন, এমন সময়ে দীর্যান্ত পর্কতের একটি শৃঙ্গের একদেশ হঠাৎ ভাঙ্গিয়া পড়িল। এমনি ঘোর শব্দ হইল, বোধ হইল যেন, বজ্রের থনি উন্মূলিত হইয়া দীর্যান্ত লাগিল। অনাদিনাথের মন্দিরটান্ত দোহল্যমান হইয়া উঠিল। করিদির হইয়া উঠিল। করিদেবের ও যেন চৈতন্য হইল। করেবীদ্বয়ের ধ্যান ভঙ্গ হইয়া গোল, বৃদ্ধ ও বামদেবেরও যেন চৈতন্য হইল। সকলেই চঞ্চল, এমন সময়ে অদ্রে এই ঘোর আর্ত্তনাদ উথিত হইল, রাজক্রমারী প্রদক্ষিণ প্রণাম করিবার নিমিত্ত অনাদিনাথের মন্দিরে যাইতেছিলেন, তিনি ীর্যাশ্রের ভয়্ম শৃঙ্গের নিমে পতিত হইয়া প্রাণহ্যাগ করিতেছেন। সেই করণম্বর প্রবণ করিয়া সকলেই সেই দিক্ষে ধাবমান হইলেন।

## সাংখ্যদর্শন । তৃতীয় অধ্যায়। (পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

উপরে সামান্যতঃ যে বিপর্যায়, অশক্তি ও তৃষ্টি সিদ্ধি প্রভৃতির কথা বলা হইয়াছে, পশ্চাদ্বর্তী প্রচতৃষ্ট্র বারা তাহার বিশেষ বৃত্তান্ত বর্ণন করা হইতেছে।

অবাস্তরভেদা: পূর্ববৎ ॥ ৪১ ॥ হ ॥

বিপর্যয়স্যাবাস্তরভেদা যে সামান্যতঃ পঞ্চোক্তান্তে পূর্ববৎ পূর্বাচাইগ্র-র্যথোক্তান্তথৈব বিশিষ্যাবধার্যাঃ। বিস্তরভয়ারেহোচ্যস্ত ইত্যর্থঃ। তে চাবিদ্যাদয়োম্মাপি সামান্যত এব ব্যাখাতাঃ পঞ্চেতি। বিশেষতন্ত ছাষ্টি-ভেদান্তত্ত্বং কারিকায়াং—

> ভেদস্তমসোহইবিধাে মোহস্য চ দশবিধােমোহামোহ:। তামিলোইটাদশধা তথা ভবত্যদ্ধতামিল:॥

ইতি। অস্যামনর্থ:। অপ্তর্বাক্তমহদহন্ধারপঞ্জন্মাত্রের প্রকৃতিখনা-স্থামার্দ্ধিরবিদ্যা তমোইট্রধা ভবতি। কার্যাকারণাভেদেন কেবলবিকৃতি- ষাম্বন্দেরণাত্রাস্তর্জাব:। এবমবিদ্যায়াবিষয়ভেদেনাষ্টবিধত্বাৎ তৎসমান-বিষয়কসাশ্মিতাথামোহস্যাষ্টবিধত্বং। দিব্যাদিব্যভেদেন শব্দাদীনাং বিষয়াণাং দশত্বাং তদিবয়কোরাগাথোামহামোহোদশবিধ:। অবিদ্যাশ্মিতয়োরটো যে বিষয়া যে রাগস্য দশ বিষয়ান্তবিঘাতকেষ্টাদশস্বটাদশধা তামিস্রাথ্যো বেষ:। এবং তেষামন্তাদশানাং বিনাশাদিদর্শনাদ্যাদশধান্ধতামিস্রাথ্যো-হজিনিবেশোভয়মিতি। এতেষাং চ তমআদিসংজ্ঞা তদ্বেতৃত্বা-দিতি॥ ভা॥

অবিদ্যা অমি তাদি পাঁচটী বিপর্যয়শন্দ দ্বারা নির্দেশিত হইয়াছে।
তাহার আবার অনেকগুলি অবাস্তর ভেদ আছে। স্প্রকার তাহার প্রত্যে
কের কথা না বলিয়া সামান্যতঃ এই কথা বলিতেছেন, পূর্বাচার্য্যেরা ইহার
বিষয়ে বেরূপ বলিয়াছেন, তাহাই জানিবে। বিস্তার ভয়ে স্ত্রকার আর সে
সকলের কথা কহিলেন না। ঈশ্বরক্ষক্ত কারিকায় মোহ ও মহামোহাদিভেদে
বাষ্ট্রি প্রকার ভেদের কথা উল্লিখিত আছে। স্ত্রকার ঐ সকল স্ক্রভেদের
উল্লেখ অনাবশ্যক বিবেচনা করিয়াই তদ্বিষয়ে মৌনাবলম্বন করিয়াছেন।
অতএব আমাদের তত্তং বিষয়ের উল্লেখ করিয়া অমুবাদ বাছল্য করা বিধে ম
হইতেছে না।

এবমতিরস্যা: ॥ ৪২ ॥ ऋ ॥

এবং পূর্ববদেবেতরস্যা, অশক্তেরপ্যবাস্তরভেদা মন্তাবিংশতির্বিংশবতোহব-গস্তব্যাইত্যর্থঃ। অশক্তিরন্তাবিংশতিধেত্যেতন্মিরের স্থত্যেই তাবিংশতিধার্থং ময়া ব্যাথ্যাতং॥ ভা ॥

অশক্তিরও অবাস্তর ভেদ পূর্বাচার্য্যদিগের প্রণীত শাস্ত্র দর্শন করিয়া অবগত হইবে। গ্রন্থকার গ্রন্থবিস্তার ভয়ে অনাবশ্যক বোধে উহার উল্লেখ করিলেন না।

আধ্যাত্মিকাদিভেদারবধা তৃষ্টি: ॥ ৪৩ ॥স ॥ ইদং স্বত্রং কারিকয়া ব্যাখ্যাতং।

> আধ্যাত্মিকাশ্চতশ্রঃ প্রকৃত্যুপাদানকালভাগ্যাখ্যা:। বাহ্যাবিষয়োপরমাৎ পঞ্চ নব তুইয়োহভিহিতা:॥ -

ইতি। অস্যায়মর্থ:। আত্মানং তৃষ্টিমত: সজ্বাতমধিক্ত্য বর্ত্তন্ত ইত্যাধ্যাত্মিকান্তন্তন্তন্তন্তন:। তত্ত্ব প্রকৃত্যাধ্যা তৃষ্টির্বধা। সাক্ষাৎকার পর্য্যন্ত: পরিণাম: সর্কোহপি প্রকৃতেরের তং চ প্রকৃতিরের করোত্যহং তৃ

কৃষ্টন্থ: পূর্ণ ইত্যাত্মভাবনাৎ পরিতোষ:। ইয়ং তৃষ্টিরস্ত ইত্যুচাতে। তত চ প্রব্রেলাপাদানেন যা তুষ্টি: সোপাদানাখা সলিলমিত্যুচ্যতে। প্রজ্ঞারাং বহুকালং সমাধ্যমুষ্ঠানেন যা তৃষ্টি: সা কালাথ্যা তৃষ্টিরোধ ইত্যুচ্যতে। তত্ত্ব প্রজানপরমকাষ্ঠারূপে ধর্মমেঘদমাধে সতি যা তুষ্টি: সা ভাগ্যাথা। বৃষ্টিরিত্যুচাতে ইতি চতত্রআধ্যাত্মিকা:। বাহ্যা: পঞ্চ নিমিত্তকোপরমাজায়তে। তাশ্চ তুইয়োযথাক্রমং পারং স্থপারং পারা-পারমনুত্তমান্ত উত্তমান্ত ইতি পরিভাষিতাইতি। কশ্চিং দ্বিমাং কারিকা-মন্যথা ব্যাখ্যাতবান । তদ্যথা বিবেকসাক্ষাংকারোহপি প্রকৃতিপরিণাম-এবেত্যলং ধ্যানাভ্যাদেনেত্যেবং দৃষ্ট্যা যা ধ্যানাদিনিবৃত্তৌ তৃষ্টিঃ সা প্রক্ जाथा। প্রব্রেলাপাদানেনৈব মোক্ষোভবিষাতি কিং ধ্যানাদিনেতি যা जुष्टिः (नार्थानानाथा। क्रज्यःनाममापि काल्येनव साक्षाञ्चित्राजानमूष-গেনেতি যা তুষ্টি: সা কালাখা। ভাগ্যাদেব মোক্ষোভবিষ্যতি ন মোক্ষ-শাস্ত্রোক্তসাধনৈরেবং কুতর্কে যা তুষ্টিং সাভাগ্যাথ্যেত্যাদিরর্থ ইতি তন্ন। তদ্ব্যাখ্যাতভুষ্টানামভাবদ্য জানাদ্যস্কৃলক্ষেনাশকিপরিভাষানৌচিত্যা দিতি॥ ৪৩॥ ভা ॥

আধ্যাত্মিকাদিভেদে তুষ্টি নয় প্রকার। আধ্যাত্মিকা তুষ্টি আবার প্রকৃতি উপাদান কাল ও ভাগা নামে চারি প্রকার। স্থতকার বিস্তার ভয়ে এ গুলিরও বিশেষ করিয়া উল্লেখ করেন নাই।

উহাদিভি: সিদ্ধি: ॥ ৪৪ ॥ স ॥

উহাদিভেদৈঃ সিদ্ধিরষ্টধা ভবতীতার্থ, ইদমপি স্ত্রং কারিকয়া ব্যাখ্যাতং। উহঃ শব্দেহিধ্যয়নং ছঃখবিঘাতান্ত্রয়ঃ স্কুছৎপ্রাপ্তিঃ। मानः **চ निष्**रशे रही निक्तः शृर्त्वार्क्ष्मञ्जितिषः ॥

ইতি। অস্যায়মর্থ:। অত্রাধ্যাত্মিকাদিত্র: পত্রয়প্রতিযোগিকত্বাৎ ত্রয়ো ছঃশ্বিঘাতা মুখ্যসিদ্ধয়ঃ। ইতরাস্ত তৎসাধনতাদ্দেগীণাঃ সিদ্ধয়ঃ। তত্তোহো यथा। উপদেশাদিকং বিনৈব প্রাগ্ভবীয়াভাাসবশাৎ তত্ত্বস্য স্বয়মূহনমিতি। भक्त वर्षा। जनामीय शार्रमाकर्ग चयः वा भाजमाकन्या ये छानः छायर তদিতি। অধ্যয়নং চ যথা। শিষ্যাচার্য্যভাবেন শাস্ত্রাধ্যয়নজ্ঞানমিতি। স্থাপ্তর্থা স্বয়মুপদেশার্থং গৃহাগতাৎ পরমকারুণিকাৎ জ্ঞানলাভ ইতি। দানং চ যথা। ধনাদিদানেন পরিতোষিতাৎ জ্ঞানলাভ ইতি। এষু চ পূর্বস্তিবিধউহশব্দাধায়নরপোম্থাসিদ্ধেরছ্শ আকর্ষকঃ। স্কৃৎপ্রাপ্তি দানয়োরহাদিত্রয়াপেক্ষয়া মন্দসাধনত্বপ্রতিপাদনায়েদমুক্তং। কশ্চিৎ তেতাসামন্ত সিদ্ধীনামন্ত্বশানিবারকঃ পূর্বস্তিবিধোবিগর্যায়াশক্তিতৃষ্টিরপো ভবতি বন্ধকরাদিতি ব্যাচন্টে তয়। তৃষ্ট্যভাষস্যাশক্তিতয়া বাধির্যাদিবৎ দিদ্ধিবিরোধিতালাভেন তৃষ্ট্যতৃষ্টোঃ সিদ্ধিবিরোধিতাসন্তবাং॥ভা॥

সিদ্ধি উহাদি ভেদে আট প্রকার। টীকাকার উহ শব্দের এই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, উপদেশাদি বাতিরেকে পূর্ব জন্মের অভ্যাদবশতঃ স্বয়ং যে তব্দুজান হয়, তাহার নাম উহ। সূত্রকার এই সকল বিশেষ নামের উল্লেখ করেন নাই।

সম্দার শাস্ত্রেই কথিত হইরাছে, মন্ত্র ও তপঃসমাধিপ্রভৃতি দারা অণি-মাদি অষ্টসিদ্ধি লাভ হইরা থাকে। অতএব তুমি যে উহ প্রভৃতি দারা সেই, দিদ্ধির কথা কহিতেছ, তাহা কিরুপে সম্ভবিতে পারে ? তছ্তরে স্ত্রকার কহিতেছেন।

নেতরাদিতরহানেন বিনা॥ ৪৫॥ সং॥

ইতরাদ্হনাদিপঞ্কভিরাং তপ্সাদেন্তাত্ত্বিনী ন সিদ্ধিঃ কুত ইতর-হানেন বিনা যতঃ সা সিদ্ধি রিতরস্য বিপর্যায়স্য হানং বিনৈব ভবত্যতঃসংসারা-পরিপদ্বিত্বাৎ সা সিদ্ধাভাস এব ন তু তাত্ত্বিকী সিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাচোক্তং যোগস্ত্রেণ।তে সমাধাব্পসর্গা ব্যুখানে সিদ্ধা ইতি। তদেবং জ্ঞানান্ মুক্তি-রিত্যারত্য বিস্তরতো বৃদ্ধিগুণরূপঃ প্রত্যায়সর্গঃ সকার্যাবদ্ধো মোক্ষরপপুরুষা-র্ধেন সহোক্তঃ। এতৌ চ বৃদ্ধিতদ্পুণরূপৌ সর্কো প্রবাহরূপেণান্যোহ্নাং হেতু বীজাল্করবৎ। তথা চ কারিকা।

> ন বিনা ভাবৈলি সং ন বিনা লিক্ষেন ভাবনির্জি:। লিঙ্গাধ্যোভাবাধ্যস্তশাৎ বিবিধঃ প্রবর্ত্তেই নর্গ:॥

ইতি। ভাবোবাদনারপা বৃদ্ধিজ্ঞানাদিগুণা লিক্ষং মহতত্বং বৃদ্ধিরিতি। সমষ্টিদর্গঃ প্রতায়দর্গশ্চ দমাপ্তঃ ॥ ভা ॥

উপরে যে উহ প্রভৃতির কথা বলা হঁইল, তদ্কির তপস্যা প্রভৃতি দারা যে সিদ্ধি লাভ হয়, সে সিদ্ধি বাস্তবিক নয়। কারণ, সে সিদ্ধি অবিদ্যা অন্মিতা প্রভৃতি বিপর্যায় জ্ঞানের নাশ ব্যতিরেকেই হয়। অতএব ঐ সিদ্ধির সংসার নাশ করিবার ক্ষমতা নাই। স্বতরাং উহাকে সিদ্ধ্যাভাস বলিয়া থাকে।

সৃষ্টি সমষ্টি ও ব্যষ্টিভেদে ছই প্রকার। কর্ম ভেদে বাটিরূপ সৃষ্টি ভেদ হইরা থাকে। পূর্বে সংক্ষেপে ইহার কথা বলা হইরাছে, এক্ষণে বিস্তারিতরূপে বলা হইতেছে।

দৈবাদিপ্রভেদা॥ ৪৬॥ সং॥

দৈবাদিঃ প্রভেদোহ্বাস্তরভেদো যস্যাঃ সা তথা স্ষ্টিরিতি শেষঃ। ভদেতৎ কারিকয়া ব্যাথ্যাতং।

> অষ্টবিকল্পো দৈবতৈও গ্ৰগান্দ পঞ্চধা ভবতি। মানুষ্যকৈকবিধঃ সমাসতোভৌতিকঃ সর্গঃ॥

ইতি। ব্রাক্ষপ্রাক্ষাপতি ক্রন্তে পিত্রগান্ধর্কবাক্ষরাক্ষনপৈশাচা ইত্যষ্টবিধা দৈবঃ সর্গ:। পশুমৃগপক্ষিসরী স্পস্থাবরা ইতি তৈর্ঘগ্যোনঃ পঞ্চবিধঃ। মামুষ্যসর্গ- শৈচকপ্রকার ইতি। ভৌতিকোভূ তানাং ব্যক্তিপ্রাণিনাং বিরাজঃ সকাশাৎ সর্গ ইত্যর্থ:॥ ভা॥

দৈবাদিভেদে এই ব্যষ্টিস্টি নানাপ্রকার। ব্রাহ্ম, প্রাজাপত্য, ঐক্ত, পৈত্র, গান্ধর্ম, যাক্ষ্ম, রাক্ষ্ম, পৈশাচ এই আটি প্রকার দৈব স্টি। পশু মৃগ পক্ষী সরীস্প স্থাবর এই পাঁচ প্রকার তির্যাগ্রোনিভৃত স্টি। মহুষ্যস্টি এক প্রকার।

ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চারিটা পুরুষার্থ। এই পুরুষার্থ অবাস্তর স্ষ্টিরও প্রয়োজন। স্তুকার সেই কথা কহিতেছেন।

আব্রদ্ধন্ত স্থান্ত তংক্তে স্ষ্টিরাবিধেকাৎ ॥ ৪৭ ॥ স্থ ।

চতুৰ্ম্পনারভা স্থাবরাস্তা ব্যষ্টিস্ষ্টিরপি বিরাট স্ষ্টিবদেব প্রুষার্থা ভবতি তত্তঃপুরুষাণাং বিবেকধ্যাতি পর্যাস্তমিতার্থঃ। ভা।।

ব্রহ্ম অবধি স্থাবর পর্যান্ত যে ব্যাষ্ট স্থান্তর কথা বলা হইতেছে। পুরুষের তত্ত্বজ্ঞান পর্য স্ত এই স্থান্ত থাকে, তত্ত্ত্জান জন্মিলে স্থান্তর লোপ হইয়া যায়।

তিনটী স্ত্ৰ দ্বারা ব্যষ্টি স্থান্তির বিভাগ করা হইতেছে।
উর্দ্ধং সন্থবিশালা ॥ ৪৮ ॥ স্থ ॥
উর্দ্ধং ভূলো কাত্তপরি স্থান্তিঃ সন্থাধিকা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ভা ॥
ভূরে কির উপরে যে স্থান্তী আছে, তাহা সন্থাপ্রধান।
তমোবিশালা মূলতঃ ॥ ৪৯ ॥ স্থ ॥
মূলতোভূলো কাদধ ইত্যর্থঃ।
ভূলোকের নিম্নে যে স্থান্তি আছে, তাহা তমোগুণ প্রধান।

মধ্যে রজোবিশালা ॥ ৫০ ॥ সং॥ মধ্যে ভূলে কি ইত্যর্থ:।

ভূলোকে যে সৃষ্টি, তাহা রজোগুণপ্রধান।

প্রকৃতি ত এক,সর্গুর্ণাদিভেদে তাহার স্থাষ্ট্র বিচিত্রতা হয় কারণ কি ? এই আভাসে স্ত্রকার কহিতেছেন।

কর্মবৈচিত্র্যাৎ প্রধানচেষ্টা গর্ভদাসবং ॥ ৫১ ॥ হু ॥

বিচিত্রকর্মনিমিত্তাদেব যথোক্তা প্রধানস্য চেষ্টা কার্য্যবৈচিত্র্যরূপা ভবতি বৈচিত্র্যে দৃষ্টাস্থো গর্ভদাসবদিতি। যথা গর্ভাবস্থামারভ্য যোদাসন্তস্য ভৃত্য-বাসনাপাটবেন নানাপ্রকারা চেষ্টা পরিচ্য্যা স্থাম্যথে ভবতি তম্বনিত্যর্থঃ। ভা

যে ব্যক্তি গর্জদাস, সে দেখন স্বামীর মনে:রঞ্জনার্থ নানাপ্রকার পরিচর্য্যা করে, সেইরূপ কর্মের বিচিত্রতা নিবন্ধন প্রকৃতির কার্য্যেরও বিচিত্রতা ঘটিয়া থাকে।

যদি ভূলোকের উপরে সক্তণপ্রধান সৃষ্টি রহিল, তাহাতেই পুরুষের কুতার্থতা লাভ হইতে পারে, তবে আর পুরুষের মোক্ষলাভচেষ্টায় প্রয়োজন কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে স্ত্রাস্তরের আরম্ভ করা হইতেছে।

আবৃত্তিস্ততাপ্যান্তরোত্রযোনিযোগাদ্ধেয়:॥ ৫২॥ হ।।

তত্ত্বাপূর্দ্ধগতাবপি সত্যামার্ত্তিরস্তাতউত্তরোত্তরযোনিযোগাদখোহগো-যোনিজন্মন: সোহপি লোকো হেয়ু ইত্যর্থ: ॥ ভা ॥

উদ্ধ লোক থাকিলেও পুরুষের সেই লোক হইতে অধোলোকে আরত্তি হইয়া থাকে। সেই অধস্থ লোক হেয়।

কারণাস্তরের নির্দেশ করা হইতেছে।

সমানং জরামরণাদিজং তৃঃখং ॥ ৫৩ ॥ স্থ ॥

উদ্ধাধোগতানাং ত্রন্ধাদিস্থাবরাস্তানাং সর্বেধামেব জরামরণাদিজং হঃখং সাধারণমতোহপি হেয় ইত্যর্থ: ॥ ভা ॥

উদ্ধ ও অধোগত ব্রাহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত যত স্বষ্টি আছে,তাহার সম্দায়েই জরামরণাদি তৃঃথ জন্মিয়া থাকে। অতএব সে লোকগুলি হেয়। এই নিমিত্তই মোক্ষ লাভ চেষ্টার প্রয়োজন। মোক্ষ ব্যতিরেকে পুরুষের তৃঃথ নিবৃত্তির সম্ভাবনা নাই।

অধিক কথা কি,প্রকৃতি লয় হইলেও পুরুষের কৃতার্থতা লাভ হয় না। ন কারণক্রমাৎ কৃতকৃত্যতা মগ্রবজ্থানাৎ ॥ ৫৪ ॥ হ ॥

#### े विश्वकार्य।

বিবেকজ্ঞানাভাবে যদা মহদানিব বৈরুগ্রাপ্ত প্রকৃত্যপাসনয়া ভবতি তদা প্রতি লারা ভবতি বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয় ইতি বচনাৎ। তমাৎ কারণ লারাদিনি ন কৃতক্রত্যতান্তি ময়বছ্যানীর। যথা কলে ময়ঃ প্রকৃষঃ পুনক্তিভিতি এবমেব প্রকৃতিলীনাঃ প্রকৃষ্যা ব্যৱভাবেন প্ররাবিভিত্তি যা সংস্কারাদেক্রক্রেণ প্রারাগাভিব্যক্তৈবিবেকখ্যাতিং বিনা দোষদাহাম্পপত্তিবিত্তার্থঃ॥ ভা॥

বেমন পুরুষ জলে মগ্ন হইলে পুনরার উথিত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিলীন পুরুষ ঈশ্বর ভাবে পুনরার আবিভূঠি হইরা থাকে। বিবেক জ্ঞান বাভিরেকে দোষের উন্মূলন হয় না; প্রভরাং পুনরার উৎপত্তি হইরা থাকে।



# মাদিক পত্ত।

সোম প্রকাশ সম্পাদক

# শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ

मन्त्रापिछ।

চাঙ্গড়িপোতা ক্রন্ডম বর্বে

প্রীক্রোরনাথ চক্রবর্তীর দার। মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

३२४१ गाल भाग भाग ।

	विषत्र।	পৃষ্ঠাক
5	। टीर्श	. ৩২১
ર	। हिर्मुभारकत वर्डमान त्नाहनीय	
	অবস্থার কারণ কি ?	৩২৮
9	। রামায়ণ ও মহাভারত	৩৩৭
8	। (नवश्रावत गर्छ। जागमन	.080
¢	। हिन्त्रितित विद्यां विका	৩৬৪
Ġ	। মহুদংহিত।	৩৬৮
9	। वागरनव	৩৭৪
60	। नाःथानर्ग	তণ্ড



#### श्रीश्र्य।

( পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর। )

কালিদাসের প্রাহ্রভাব কাল নির্গোগলক্ষে আমর। অনেক কথা বলিলাম, তবু এখনও তাহার কিছুই সমাধান হইল না। সন্দিপ্নস্থলে কেবল সন্দেহই উপস্থিত হয়, আর বিবাদাক্রাস্ত ক্ষেত্রে পদে পদে কেবল বিবাদ ঘটে। কোন একটা কথার স্থ্রপাত করিতে না করিতে তাহার চতুর্দিক হইতে শঙ্কা আসিয়া পড়ে। অতএব এ প্রকার জটিল বিষয়ের নিরবদ্যরূপে মীমাংসা করা বহুপ্রয়াসসাধ্য।

ইহা এক প্রকার নিশ্চিত বলা যাইতে পারে যে, আমরা যতদ্র পর্যাস্থ আর্দিরছি, তাহার মধ্যে আমাদের অন্তুসদ্ধের কালিদাস নাই। তিনি অন্তর্বালে পড়িয়া থাকিবার সামগ্রী ননা যে সকল রাজ্যভার আমরা অন্তর্বানান করিলাম, সেখানে তিনি ছিলেন না। আমরা সর্বশেষে যে বিক্রমানিতা রাজার উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার সভাতেই কলিদাস বর্তমান ছিলেন। আমরা তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠককে প্রভাগত করিতেছি। সম্প্রতি ভাষার রচনা লইয়া আমরা ক্রই একটা কর্থী ব্রিটিতে ইছে। করি। ভাষাপ্রকৃতি কাল নির্ণয়ের একটা দিলার্শন শলাকার্ম্বর্কী। পাঠক! তবে আহ্লন, ভাষার রচনা, অন্তর্পরিছেদ এবং ভারভঙ্গী দেবির্মা আম্বর্কী বিষয়ে কত্রপুর সিদ্ধান্ত করিতে পারি, তাহার চেইছি

হন্দ্র বিবেচনায় নিরূপণ করিতে হইলে ম্পষ্ট প্রতিষ্ঠিত হয়, সংস্কৃত ভাষায় এক একটা মহা যুগ-প্লব ঘটিয়া গিয়াছে। শক্ষরিপ্রাসের ছটা; সাধু প্রয়োগ; অর্থ-গান্তীর্য; ভারু, রস ও অলঙ্কারের চাত্র্যা প্রভৃতি সাহিত্য সৌন্দর্যোর গুণান্ত্সারে বিচার করিলে সংস্কৃত ভাষাকে প্রধানতঃ চারিটা বিভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা—প্রথমতঃ বৈদিক ভাষা, দিতীয়তঃ বৈদান্তিক ও দার্শনিক ভাষা, ভৃতীয়তঃ পোরাণিক ভাষা, এবং চতুর্থতঃ আলঙ্কারিক ভাষা।

আধুনিক বালালা ভারার সঁলে গৌড়সাহিত্য ক্ষেত্রের আদিকবি বিদ্যা-পতি ও চণ্ডীদাসের রচনার তুলনা করিলে যেমন বৈসাদৃশ্য দৃষ্ট হয়, কলিদাস



প্রভৃতি তদানীস্তন কবিদিগের ভাষার সঙ্গে বৈদিক ভাষার তুসনা করিলে ততোধিক বৈদাদৃশ্য निक्ष ठ हरेना थाकে। मूक्ननाम- भनी ठ छछी कावा नार्छ করুন, তাহাতে এক প্রকার শব্দবিন্যাস ও একপ্রকার ছন্দ, আবার অরদানক-লের ভাষা দেখুন, কত বিভিন্ন বোধ হইবে। সংস্কৃত ভাষাতেও ঠিক সেইরূপ विভिন्न ठा ८नथा यात्र । अध्येष्टरत ভाষा ও ব্যাকরণ সকলই স্বতন্ত্র । তাহার অর্থবোধ হওয়া অতি কঠিন। সংস্কৃত ভাষায় সবিশেষ ব্যুৎপন্ন হইলেও ভাষ্য কিছা টীকা না দেখিলে তাহার এক বর্ণও বুঝিতে পারা বার না। देविषिक श्राष्ट्र किছूमाञ ভावलालिठा, भस्माधूर्या, किशा अनकात-त्रोक्षर्या नारे। ফলতঃ তৎকালে বাগ্দেবীর অঙ্গসৌষ্ঠব ও শোভা সম্পাদন করিতে কিছুমাত্র ষত্ন করা হয় নাই। তপোবনে গাছের বাকলে আর কুস্থমহারে কতদ্র জ্ঞীসাধন হইতে পারে ?—কেবল ভাষার স্বাভাবিক স্থকুমার প্রকৃতিতে যা কিছু হই-য়াছে !—ভাতে বেশভূষা নাই। সংস্কৃতভাষা অভাবত: মধুৰ,—তাই दिक्ति नान अवन क्रदा मधु वर्षन करत ।

এখন আমরা অরণ্যবাসী ঋষিদিগের আঞ্চম উপস্থিত হইলাম। এ আর এক যুগের আর এক আংদেশ। সাহিত্যকোতে এক ন্তন মরস্তর হইরা গিরাছে। ঋষিগণ যোগ সুক্রি সমাসীন হইয়। কেহ বা ত্রহ্মনিরূপণ করি-তেছেন, কেহ বা বাথিতভার অন্তিত্বের নান্তিত্ব এবং নান্তিত্বের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন 🕴 এখন ভাষার অনেক টুকু মুখ ফুটরাছে,—তাহার কথা কিছু কিছু ব্ঝিতে পারা যায়; কিন্ত অঙ্কের ভাবন হয় নাই,—এখনও তিনি म्लृशितशैन वद्धनकारिनी। अधिमिश्तित्र थ' नमरत्रत्र ভाষा त्रहना অনেক সরল ও রোধস্থাম হইলাছে; কিন্তু তাহাতে অলভার সংযোগ কিয়া রসভাবের আবেশ দৃষ্ট হর না।

এইবার এথানে নৈটিবারণ্য-মাবার ও দিকে দেখ বাল্মীকির তপোবদ, वारमत ठळवः भीत्र खनाञ्कीर्धन--- नात्रनीय को मृनी-आजात विकतान एन एन ুকরিরা প্রতিফলিত হইতেছে। এখানে পুরাতন মহর্ষি পল্লবিত তরুতলে क्षांत्रतः উপবেশন করিয়া হার গাঁথিবার জন্য মণিভেদক বজালে রত্নমধ্যে ছিত্ত করিতেছেন,—কাব্য মন্দিরের তুর্গম পথ মুক্ত করিয়া দিতেছেন। নিকটে আবার কে বসিয়া আছেন ? দেখিলে সহসা চিনিতে পারা বার না— व्ययन अ क्रांत कात्र, वाकन भन्ना, मात्य मात्य व्यक् व्यक्ति मनित्र व्यक्तिय-रवन প্রভাতে নীহারসিক্ত শতদলের নাার শোভা পাইতেছে। পাঠক!

মহাভারত ও রামায়ণের ভাষা পরীক্ষা করুন, পূর্বতিন ভাষা হইতে কত বিভিন্ন দেখিবেন।

এইবার রম্বকারের চারু কারুকার্য্য,—মাল্যকারের অপূর্ব্ধ মাল্যরচনা।
মণি মাণিক্যে পৃথিবীতলও তারকার্ত গগনের শোভা ধারণ করিয়াছে;
নন্দনের-মন্দার সৌরভ মর্ব্যেও ভর: ভর করিতেছে। অমিয় কণ্ঠস্বরে যা
হউক, নতুবা এখন চিনিতে পারিবে না,—আর সে অরণ্য-স্থলভ তপো-বেশ নাই, এখন যেন হিরণ্য-ভবন হইতে কাঞ্চন প্রতিমাথানি বাহির হইয়া
আসিলেন। বাগ্দেবী মৃত্ মধুর হাসিতেছেন; অঙ্গে আর ধরে না, তর্
বাছিয়া বাছিয়া বিচিত্র বসন ভূষণ পরিতেছেন। এখন তাঁর শ্রীছাঁদ,
কথার ছটাই বা কি! পাঠক! দেখুন, সেই ঋথেদ আর এই শক্তলা,—উভরের ভাষার তুলনা করুন,কত বিভির বোধ হইবে।

कामिनारमत अगी का का वा खिन त जाव चिन मरना हत अवः भक्तिगाम নিতাত মধুর ও হললিত। রচনা ও কাব্যাংশে তাঁহার প্রবৃদ্ধ দর্কশ্রেষ্ঠ। এমন পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত কাব্য কথন এককালে হয় নাই। কবির পূর্বে আর্ভ অন্যান্য লেখক কবিতার বার মুক্ত করিয়া গিয়াছেন, অলম্বার শাস্ত্রে কাব্যের দোষভাগ ও গুণভাগের উত্তমর ্রে বিচার করিয়া গিয়াছেন, তৎপরে কালিদাস কাব্য রচনায় এত পটুতা দেখাই গাছেন, তাই তার কবিত্ব-भक्ति **जिन्न जिन्न अधिदाह्न क**तित्व नमर्थ इ**हेम्ह्र ह**। याँ होत यब दकन দৈবশক্তি থাকুক না,প্রথমোদ্যমে কেহই কোন ক্লিব্র স্থসম্পন্ন করিতে পারেন না-প্রথম প্রথম তাহাতে কোন না কোন দোৰ ক্রিয়া যায়। পরে উত্ত-রোত্তর তাহার যত অভিনব অফুশীলন হইতে থাকে, ততই তাহার দোষভাগ অপনীত হয়। কালিদাদের পূর্বে আদর্শস্বরূপ অবশ্যই কোন কোন কাব্য ও নাটক বর্ত্তমান ছিল, তাহা না থাকিলে অভিজ্ঞাকুস্তলে এতাদৃশ অঙ্ত সৌন্দর্য্য কথন উপলব্ধ হইত না। ভাষা ও কাব্যাংশের গুণাগুণ দেখিয়া বিচার করিলে আমরা কাব্য ও নাটকের প্রণয়নকাল সম্বন্ধে এই কথা বলিতে পারি যে, দর্বাত্যে শ্রীমন্তাগবত, দিতীয়ত: মৃচ্ছকটিক ও মুদারাক্ষদ, তৃতীয়ত: উত্তরচরিত, বীরচরিতঃ মাণ্, নৈষধ ; চতুর্থতঃ রঘুবংশ,শকুন্তলা, বেণীসংহার, কাদখরী, রত্বাবলী লিখিত হইয়াছে এবং ইহাও বলা অসঙ্গত নয় 📆 ভবভূতি, মাৰ, কালিদাৰ, औহৰ্ষ, ভট্টনারায়ণ, বাণভট্ট প্রভৃতি কবি এক শতाकीत मध्य की विक हिलान।

সংবং প্রবর্ত্তক বিক্রমাদিত্যের সভায় কোন পণ্ডিত ছিলেন কি না তাহা
আমরা জানিতে পারিলাম না। রাজতরঙ্গিনীর দ্বিতীয় তরজে আমরা আর
এক জন বিক্রমাদিত্যের নাম পাইতেছি। তিনি মহারাজ প্রতাপাদিত্যের
সহোদর এবং কলির ২৯৩৪ বংসর গত হইলে জীবিত ছিলেন। কিন্তু তিনি
যে উজ্জানীর নৃপতি নন, ইহা কহলণ পণ্ডিত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।
আমণ পূর্কে বলিয়াছি রাজতরঙ্গিনী মধ্যে কালিদাসের নাম দৃষ্ট হয় না।
কবি সরস্বতীর বর-পূত্র বলিয়া লোকসমাজে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন;
স্থতরাং যে সভায় তিনি বর্ত্তমান ছিলেন, সে সভার বর্ণনায় কালিদাসের নাম
অগ্রগণা হওয়া আবশাক। কহলণ কন্মীর দেশীয় রাজাদের ইতিবৃত্ত লিথিয়াছেন, এবং অবসরক্রমে উজ্জ্মিনী, কানাকুক্ত প্রভৃতি অন্যান্য স্থানেরও কিছু
কিছু বিবরণ সংকলন করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে অনেক রাজসভার কবি ও
স্থপণ্ডিতদিগের নামও তাঁহার পৃস্তকে দেখা যায়; কিন্তু কোথাও কবিকুল
ধ্রন্ধর কালিদাসের নাম গন্ধও নাই। সে কারণে অবশাই এমন বিশ্বাস
হইতে পারে যে, কালিদাসের জন্মপরিগ্রহের পৃশ্ধর্ক কহলণ পণ্ডিত রাজতরজিণী নামে কন্মীরেতিহাস রচনা করিয়াছেন।

আমরা স্বীকার করিয়াছি, কলির ৪০০০ শংসর গত হইলে, যে বিক্রমানিক্য রাজা উজ্জিরনীর রাজসিংহাসনে অধিলোহণ করেন, তাঁহারই রাজত্বলালে কবি কালিদাস ভূমগুলে প্রাত্ত্রভূত হন। সম্প্রতি কলির ৪৯৮১ বংসর গত হইল, অতএব কালিদাস ৮২১ শকান্দের পরে পৃথিবীতে অবতীর্গ হইরা থাকিবেন। এ দিকে বন্ধীয় কুলাচার্যাদিশের গ্রন্থে নিধিত আছে যে, ৯৯৪ শকে, কার্ত্তিক মাসে, নবমী তিথিতে ও বৃহস্পতিবারে কান্যকুজাগত শ্রহণ প্রভূতি পঞ্চ ব্রাহ্মণ গৌড়দেশে উপনীত হইয়াছিলেন। সংস্কৃত ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতগ্রন্থে উল্লেখ আছে যে, ঐ পঞ্চ যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণ ৯৯৯ শকে (১) আদিশ্রের রাজধানীতে উপস্থিত হন। আমাদের প্রকৃত প্রস্তাব এই যে, কবি কালিদাস উক্ত শ্রহর্পের সমসাময়িক লোক। অতএব যদি আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় তবে কালিদাস শকান্দা ৮২১ হইতে শকান্দা ৯৯৪ মধ্যে জীবিত ছিলেন। কহলণ পণ্ডিত স্বয়ং রাজত্বলিণীর প্রারম্ভে

<sup>(</sup>১) ইতি শ্রমা তেন ব্রাহ্মণেন সার্দ্ধং দুতান্ প্রেয়া বহুমানপুরঃসরং ভট্টনারারণদক্ষীহর্ষছাল্পড়বেদগার্জসংক্ষকান্ পত্নীভিঃ সহিতান্ সার্ঘ্রিকান্ বজ্ঞোপকরণ সামগ্রীসংস্থানানীয় নবনবত্যধিক্নভিশ্কালে প্রাপ্তপ্রভিত্যাসে নিবেশ্যামাস। (কিন্তীশবংশাবলীচরিত্ম)

লিথিয়াছেন বে, তিনি ১০৭০ শকে ঐ পুস্তক প্রণয়ন করেন। যথা,— লৌকিকেহকে চতুর্বিংশে শককালস্য সাংপ্রতং। সপ্রত্যাত্যধিকং যাতং সহস্রং পরিবংসরাঃ॥

লৌকিক অব্দের চতুর্বিংশতি বংশর এবং শকান্দা ১০৭০ বংসর অতীত হইলে ( এই পুস্তক লিখিত হয়। )

কহলণ যে সময়ে রাজতরঙ্গিণী লিখিতে আরম্ভ করেন, তংকাল হইতে একটা অব পরিগণিত হইয়া আসিতেছিল। উহাই লৌকিক অব বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। এখন দেখা যাইতেছে, কালিদাস यদাপি ৯৯৪ শকের পূর্ব্বে প্রায়ভূতি হইয়া থাকেন, তবে ত রবুবংশ প্রণেতার অনেক পরে রাজ-তরঙ্বিণী সংকলিত হইয়াছে। কি জন্য তবে কবির নাম কন্মীর দেশীয় পুরাবৃত্তে দৃষ্ট হয় না ? যুধিষ্ঠির হইতে রাজপরম্পরার যে সকল রাজত্বকাল উজ ইতিহাসে নির্দ্ধারিত হইয়াছে, আমরা তৎসমুদ্যের একত্র মেলন করিয়া দেখিলাম, অবশেষে কিছুতেই ১০৭০ শকাক হয় না। তন্নিমিত্ত বিবেচনা হইতেছে, অন্নিরপণে কোথায় ভ্রম রহিয়া গিয়াছে, অথবা লিপিকর প্রমাদবশতঃ কোথাও ভ্রমপদ লিখিত হইরাছে, তট্তির এ বিবাদ ভঞ্জনের সহজ উপায় নাই। আবার কাশ্মীরিদিগের সঙ্গে কালিদানের যে বিবাদ হইয়াছিল, সে কারণেও রাজতরপিণীতে তাঁহার নাম না গুহীত হইতে পারে। আবার ইহাও আশ্চর্যোর বিষয় যে শ্রীহর্ষ, ভট্টনারায়ণ মাঘ প্রভৃতি কবির কথা রাজতরঙ্গিণীতে কিছুই লিখিত হয় নাই এবং ভবিষ্যপুরাণে বে বিক্রমাদিত্য নাম দেখা যায়, রাজতরঙ্গিণীতে তাঁহারও কোন কথা নাই। জৈন পুস্তকে যদি চ প্রীহর্ষের নাম পাওয়া যায় কিন্তু তাঁহার ইতি-বৃত্ত যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা আহা প্রদর্শন করিতে পারি না।

রাজশেথর নামা বিখ্যাত জৈন পুস্তকে লিখিত আছে যে, শ্রীহর্ষ বারা গদীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পরে তথাকার নরপতি জন্মস্কচন্দ্রের আদেশে তিনি নৈষধচরিত রচনা করিয়াছিলেন। জন্মস্কচন্দ্র ১০৮৯ শকাকে জীবিত ছিলেন। নৈষধ কাব্য প্রেণেতা শ্রীহর্ষ ৯৯৪ শকে বঙ্গদেশে আগমন করেন, তথন তিনি অশীতিপর বৃদ্ধ। তজ্জন্য ১০৮৯ শকাক পর্যান্ত জীকিত গাকা,তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। অতএব রাজশেথরের মত কিছুতেই সম্লক নহে। কালিদাস এবং শ্রীহর্ষ এক সময়ে জীবিত ছিলেন, ইহা পূর্কতিন

কোন কোন পঞ্জি স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। বেদাস্তাচার্য্য কছেন যে,
মাঘশ্চীরো মরুরোম্বরিপুরপরোভারবিঃ সার্রিদাঃ।
শ্রীহর্ষ: কালিদাস: কবিরথ ভবভূত্যাদয়ো ভৌদ্যালঃ।
স্বাবার ভোজপ্রবন্ধে দৃষ্ট হয়—

ভতঃ কদাচিৎ সিংহাসনমলঙকুর্ব্বাণে খ্রীভোজে কালিদাস-ভবভৃতি-দণ্ডি-বাণ ম্যুর-বরক্চিপ্রভৃতি কবি-তিলককুলাল্কভায়াং সভায়াং বারপাল ইত্যাহ। এতভারা স্পষ্ট সপ্রমাণ হইতেছে বে, এই সকল কবি এক সময়ে বর্তমান हिलान। ভোজপ্রবন্ধে এক কালে অনেকগুলি কবির নাম থাকায়, বিশেষতঃ উহাতে কবি মলিনাথের নামোলেখ করার, অনেকেই উক্ত পুস্তকের প্রতি ষ্পনাস্থা প্রদর্শন করেন। উহার ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত কতদূর সত্য ও সমূলক তাহা এখন নিশ্চিত করা স্থকঠিন, কিন্তু উহার ইতিহাস এককালে উপেক-ণীয়ও নহে। কবি মল্লিনাথ ও বিখাত টীকাকার মলিনাথ ছই স্বতন্ত্র ব্যক্তি। ভোজপ্রবন্ধ পুস্তক মহারাজ বনাল সেনের রচিত। কেহ কেহ वरनन रव बतान मिलानाम करेनक बाक्षण के श्रुष्टक बहना करवन। किन्ह व्यामन्नी वित्यव व्यक्तकान कतिया (मिथलाम, (म क्या প्रामाणिक नय । (२) বলাল সেন ১০৯১ শকে জীবিত ছিলেন। অচ্চএব ঐ সময়ের কিছু পূর্কেই হউক বা পরেই হউক, তিনি ভোজপ্রবন্ধ সংক্রমন করেন। অতএব সাত শত वर्पादात्र अधिक रहेन वज्ञानरमन कीविछ ছिल्म । श्रीपक गैकाकात्र मजिनाथ তাঁহার পরবর্ত্তী লোক। কারণ, প্রায় পাঁচ শত বংসর অতীত হইল, ভট্টোজি-मीकि व निका अटको मूनी मं कनन् कतिया निया हन। नयू मत्मन्रमथत প্রণেতা শিবভট্ট পুত্র নাগেশ ভট্ট শৃঙ্গবের-পুরাধিপতি রামসিংছের একজন

> শিবভট্টস্থতোধীমান্সতীদেব্যাস্ত গর্ভজঃ। বাচকানাং কল্পতরোগরিকক্ষত্তাশনাং ॥

সভাসদ ছিলেন।— 🐫

নিশিল-নৃপচক্র-তিলক জ্বীবল্লালসেন দেবেন।
পূর্বে শশিনবদশ্মিতে শকাকে দানসাগরো রচিতঃ ॥

শীবৃক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত সম্বন্ধনিথির এবং শীবৃক্ত রঞ্জনীকান্ত গুণ্ড প্রণীত জয়নেবচরিতে, এতদারা ১০১৯ শকান্ধা গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের অর্থ গ্রহণ অসাম্বন্ধ হিলাছে। এগানে—" শশিনবদশমিতে "—এই সমস্ত পদেই সমাস হইয়াছে, অতএব কেবল " শশিনব " অংশটুকু লইয়া ১৯ সংখ্যা গৃহীত হয় না। অস্বস্য বামা গতিঃ (১০ দশ্ল ন ব ১ শশী) এইয়প অরপাত হইবে। (শশিনবদশমিতে শকাকে পূর্ণে)

শৃন্ধবেরপুরাধীশাৎ রামতোলজ্বজীবিক:। লঘুশন্দেশ্পের:।
সতীদেবীগর্ভসূত্র এবং শিবভট্টপুত্র ধীমান্ (নাগেশভট্ট) বাচকদিগের
করতক্ষরপ এবং শিক্রর পক্ষে হুতাশনস্বরপ শৃন্ধবের পুরাধিপতি রাম
(সিংহের) নিকট জীবিকা লাভ করিয়াছিলেন।

প্রায় তিন শত বৎসর গত হইল নাগেশভট্ট রাজা রামসিংহের সভায় বর্ত্ত-মান ছিলেন। তিনি ভট্টোজিদীকিতের প্রপৌত্তের সমসাময়িক লোক; অতএব সাড়ে চারি শত বংসর পূর্বে ভট্টোজিদীকিত জীবিত ছিলেন এইরূপ অমুমান হয়।

মলিনাথ তাঁহার টীকার অনেক স্থানে সিদ্ধান্ত কোমুদী হইতে বৃত্তি উদ্বৃত করিয়াছেন। তজ্জন্য তিনি যে ভটোজিদীক্ষিতের পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। চারি পাঁচ শত বংসর পূর্ব্বে যে ব্যক্তি বর্ত্তমান ছিলেন, সাত শত বংসর পূর্ব্বে বলালসেন ভোজ প্রবন্ধে তাঁহার নামোরেশ করিতে পারেন না। অতএব কবি মলিমাথ এবং টীকাকার মলিনাথ হই স্বঙল্প ব্যক্তি। টীকাকার মলিনাথ আপনাকে কবি মলিনাথ হইতে পৃথক-রূপে ব্যাইবার নিমিত্ত সর্ব্বেই "কোলাচল" এই বিশেষণ পদ প্রয়োগ করিয়াছেন। (শ্রীমহামহোপাধ্যায়-কোল্যেচল-মলিনাথ স্থিবিরচিতায়াং ইত্যাদি।)

মল্লিনাথের কাল নির্ণয় সম্বন্ধে আমরা যে কথা বলিলাম, তাহাতে পাঠক একটা আশঙ্কা করিতে পারেন। শব্দকৌস্তত মনোরমায় আছে—

> বোপদেবমহাগ্রহগ্রস্তো বামনদিগ গজঃ। কীর্ত্তেরেব প্রসঙ্গেন মাধ্যেন বিমোচিত্ঃ।

বামন এবং জয়াদিত্য কাশিকা বৃত্তি রচনা করেই। ঐ বৃত্তিপুস্তকে রচয়িতার নাম "বামনলয়াদিত্য" এইরপ মিলিত পদে লিখিত হইয়াছে; কিন্ত ভট্টোজিদীক্ষিত প্রণীত প্রেচ্মনোরমার তদ্ধিত প্রকরণে বামনজয়াদিত্য নামের পার্থক্য দেখাইয়া দিয়াছেন। তিনি "বহুরয়ার্থাদিতি" স্বত্তে লিখিতেছেন রে,—" এতৎ সর্বাং জয়াদিত্যমতেনোক্তং বামনস্ত মন্যতে"। পণ্ডিতবর বামন যদি পৃথক ব্যক্তি হইলেন, তবে আমরা উক্ত শ্লোকে বামনের নাম পাইতেছি। মহারাষ্ট্র ভাষার বিবিধ মনে:হর কাব্যৈক দেশ শংগ্রহে বামন কবির নাম দেখিতে পাওয়া বার। তিনি ১৫৯৫ শকে প্রাভূতি হইয়াছিলেন। কেহ যদি বলেন, এই বামন কবিই কাশিকা বৃত্তি

নিশ্বাতা, তাহা হইলে ভট্টোজিদীক্ষিতের কাল আরও আধুনিক হইরা পড়ে; স্থতরাং মলিনাথ যথন সিকান্ত কৌমুদী হইতে অনুশাসন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তথন তিনি আবার ভট্টোজিদীক্ষিত অপেক্ষা আরও আধুনিক হইয়া পড়েন। যাহা হউক, মলিনাথ আধুনিক হইলে আমাদের প্রকৃত প্রস্তাবের কিছুই ক্ষতি নাই; কিন্তু বাস্তবিক উলিখিত বামন পণ্ডিত কাশিকা প্রণেতা নহেন।

এখন একরপ সপ্রমাণ হইল যে, ভোজ-প্রবদ্ধে মলিনাথের নাম দৃষ্ট হওয়ায় আমরা ঐ পৃস্তকের প্রতি একেবারে অনাদর প্রকাশ করিতে পারি না। (ক্রমশঃ)

শ্রীরম্বলাল মুখোপাধাায়—রাছতা।

# " হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ?" ক্ষেত্রন তৃত্বি সংখ্যার ২০২ পৃষ্ঠার পর।) হিন্দু পুরস্ক্রীগণের প্রতি সম্বাদ্ধহার। বিধবা বিবাহ।

হিন্দুসমাদ্রে বিধবাবিবাহ অপ্রচলিত থাকায় তঃথিনী থিলু বিধবাদিগের প্রতি যে আমরা কি পর্যান্ত নির্দরতা, অমান্ত্রয়াও জ্বন্যতা প্রকাশ করি-তেছি, তাহা লেখনী বর্ণন করিতে অক্ষম। মান্ত্র্যের চক্ষের জলের যদি কোন অব্যক্ত অর্থ থাকে, তাহা কেবল বালবিধবা কামিনীদেরই আছে। যে হিন্দুসমাজ দানধর্মের এত উৎসাহ প্রদান করিয়া জগতে অক্ষয় মাহাত্মাও কীর্ত্তি সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই হিন্দুসমাজ যে কেন নিজ অবলা কন্যাদিগের প্রতি এত নিষ্কুর ব্যবহার করিতেছেন, তাহা ভাবিয়া স্থির করা যায় না। যে হিন্দুপরিবারশ্রুণ্ডলী অতিথি অভ্যাগত প্রভৃতির উপর শ্রদ্ধা সমাদর ও ক্ষেহ মমতা প্রদর্শন জন্য চির প্রসিদ্ধ, সেই হিন্দুসমাজ নিজ গৃহলক্ষ্মীদের উপর এত অবজ্ঞা, এত অশ্রদ্ধা, এত নির্দ্মতা কেন প্রদর্শন করেন, তাহা সহজে ব্রিয়া উঠা যায় না। বিধবাবিবাহের পুনঃ প্রচলনবিষয়ক কোন প্রত্তাব উঠিলেই সর্কাত্রে আমাদের ভালা টোলের ঠাকুরেরা " চৈতন্" নাড়িতে আরম্ভ করেন। তাহারা তথন হবিষ্যারের তেজ দেখাইবার জন্য, শাস্ত্রের মহিমা কলন্ধিত করিবার জন্য, নিমজ্জদান ছঃথী হিন্দুসমাজকে অগাধ পাপহদে নিমগ্র করিবার জন্য, নিমজ্জদান ছঃথী হিন্দুসমাজকে

পরা কাঠা প্রদর্শন করিবার জন্য, পোড়াকপালী হিন্দুরমণীদিগকে যাবজ্জীবন শোকতাপে দগ্ধ করিবার জন্য, তাহাদের দীর্ঘনিশাসজনিত অভিসম্পাতে সমগ্র হিন্দু আশ্রমকে-বিভীষিকামর করিবার জন্য, মহাপাপের উৎসম্থ প্রমুক্ত রাথিবার জন্য, অভাগিনী ভারতমাতাকে অধিকতর মর্ম্মপীড়িতা कत्रिवात जना, धर्म-वीत्रश्रंक् वार्यगावर्त्तक वृक्षण ७ व्यवहाय ताथिवात जना, ছেলেদের ফাগ থেলার ন্যায় অসার শাস্ত্রীয় ধূলীমুষ্টি মারিয়া আমাদিগকে অন্ধ করিবার জন্য প্রয়াস পাইয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের জানা উচিত যে তাঁহারা এতকাল যাহাদের চক্ষে ফাগ দিয়াছিলেন, তাহারা কাঁদিতে কাঁদিতে চক্ষুর জলে দে সমস্তই ধৌত করিয়া ফেলিয়াছে। এখন তাঁছাদের পা ঢাকা দেওয়া ভাল দেখায় না। যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে। এখন তাঁহারা হিন্দুনমাঙ্গের যথার্থ " চূড়ামণি " হইয়া প্রকৃত " বিদ্যারত্ন " ধারণ করিয়া, সমগ্র ভ্রম-প্রমাদ খণ্ডবিখণ্ড করত কুলপাবন সংপ্তের ন্যায় জরা-জীর্ণ হিন্দুসমাজের অশেষ কল্যাণ বর্দ্ধন করুন। নস্যের মাত্রা একটু কম করিয়া তাঁহারা দেখুন, হিন্দু আশ্রমগুলি কি বিভাব ধারণ করিয়াছে। হে পুরোহিত মহাশরগণ! আপনাদের পায়ে ধরিয়া কাঁদিতেছি, আর পুঁথি পাঁজি উ छोडेया काक नारे। आत जम निजाय नकनटक अटहजन ताथिवात श्रदया-জন নাই, আপনারা অগ্রণী হউন, আমরা আপনাদিগকে শিরোদেশে রাধিয়া আপনাদেরই প্রিয় সমাজকে আপনাদেরই দ্বারা আরোগ্য করাইতে চাই। আপনারা মনোযোগীনা হইলে সময় আপনাদিগকে পশ্চাতে क्लिया आपनारमत जात आपनारमत्रहे रख हरेट काजिया नहेटवरे লইবে। যাঁহারা হিন্দুশাস্ত্রের দোহাই দিয়া বিধবা বিবাহ অপ্রচলিত রাখিতে প্রয়াস পান, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা ধর্মতঃ ব্রুর বৈথি, আজ কাল হিন্দুসমাজে কোন্ কাজ টা হিন্দুশাস্ত্রামুসারে সম্পন্ন হইভেছে ? মহ কিয়া পরাশরের ন্যায় যদি কোন কালজ তর্বশী, সমাজনীতিজ মহাত্মা জীবিত থাকিতেন, তিনি অবশ্য বর্তমান সময়ের উপযোগী শাল্তীয় ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ করিয়া স্মৃতিশাস্ত্রের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেন সন্দেহ নাই।

যে রঘুনন্দনের " শ্বভিসংগ্রহ " অধ্যয়ন করিয়া এখন লোকে স্মার্ক্ত নাম্ লইতে যান, সেই মহাত্মা রঘুনন্দনই যে কতদুর সময়ের পক্ষপাতী ছিলেন, তাহা তাঁহার শ্বভি "সংগ্রহই" বিশদরূপে প্রমাণ করিয়া দিতেছে। আমা-দের এখন শাস্ত্রীয় গোলোকধাঁদায় ঘুরিবার ইচ্ছা নাই, আবশ্যক হইলে সময়া- স্তরে দেখা যাইবে, কিন্তু বাহারা যুক্তি ও শাল্লীয় পথ ধরিয়া বিধবাবিবাহ প্রচলন কর্ত্তব্য স্থির করিতে চান, তাঁহারা অন্নায়াদ স্বীকার পূর্বক আমাদের হিন্দ্সমাজহিতৈয়ী অবলাবাদ্ধব পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্ত বিদ্যাসাগর পণ্ডিত প্রবরের প্রণীত এতংসংক্রাস্ত অথগুনীয় শাল্গদিদ্ধান্ত পাঠ করিলে অনেক বুঝিতে পারিবেন।

শাস্ত্রকারেরা বৈধব্যত্রতের ভূরদী প্রশংসা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তাঁহারা ইহার যে সকল মাহাত্ম্য দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা কাহার পকে? তাহা সংযতে ক্রিয়া সাধ্বী সতী পতিত্র তাদের জন্য। যাঁহারা জিতে ক্রিয়া, তাঁহাদের পক্ষে যতি-ধর্মাবলম্বন শোভা পায়। পরন্ত, যাহারা বাস্তবিক ইক্রিয়তাড়নায় जालाजन, याद्यात्मत त्जानम्प्रदा नर्सनारे वनवजी, याद्यातमत सनतम मः नात-अरथिष्ठा जनस देवत्वत नाम मनारे नध कतिराउट, जारः एनत शक्क अमर বিধান থাটে না। যাহাদের সভাব ও প্রকৃতি পতিসহবাসলিপ্স, তাহাদিগকে দে ভোগ হইতে বঞ্চিত রাথাতেই হিন্দুদমালে এত পাপপ্রবাহ প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। তুমি ফতই কেন ধর্মোপদেশ দেও না, যতই কেন कुछ সাধনের ভবিষ্যৎ স্থপময় ফল দেখাও না, মানব প্রকৃতি এক নিগৃঢ় প্রাকৃতিক নিয়-মের বশবদ হইয়া সংগঠিত হইতেছে, তাহা কেছ দেখিতে না পাক, কিছ তাহা অন্যান্য ভৌতিক নিয়মের ন্যায়, অলক্ষিতভাবে অথণ্ডনীয়রপে মানবসমাজ সংগঠন করিয়া আসিতেছে। সে "নিয়তি " এড়াইবার নয়, সেইটার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে না পারিলে সমাজ-নীতির কোন অর্থ-বোধই হয় না। তাই বলি যে, স্বাভাবিক নিয়ম ধরিয়া চরিত্র সংযত করিয়া ব্রহ্মচারিণী इंदेरांत यिनि देव्हा करतन करून, जिनि नमश मानव नमार्क शृक्षिण इंदेरन সন্দেহ নাই, কিছু যাহার ভাব অন্যবিধ তাহাকে জোর করিয়া জিতেক্রিয় উপাধি দেওয়া কেন ? (১)

সহদর পাঠক মহোদয়গণ! একটু অভিনিবিষ্টচিত্তে প্রথমতঃ হিন্দ্ বিধবাদের উপর শাস্ত্রীয় অহুশাসনগুলি পাঠ করুন, তৎপরে বলুন দেখি উহা

<sup>(5)</sup> It appears to me, that one reason, why vice & misery, in the world not deminish in proportion to preaching, is, because the natural laws are too much overlooked, and very rarely considered as having any relation to practical conduct.

বালবিধবা বা যুবতীবিধবা রমণীর পক্ষে পালন করা কতদুর সাধ্য। এবন্ধি কঠোর শাসনাধীনে রাখিয়া অবলা অশিক্ষিত যুবতীর কথা ছাড়িয়া দিয়া বলুন দেখি, কয় জন ক্ষতবিদ্য স্থসংস্কৃত য়ুবা নিজ নিজ হঃখভারাবনত জীবনতরীকে এই উত্তাল তরস্থায়িত সংসার সমুদ্রে নির্কিন্দে ভাসাইয়া রাখিতে সক্ষম আছেন।

(১) " তামুলাভ্যঞ্জনং চৈব কাংস্যপাত্তে চ ভোজনং। য়তিশ্চ ব্রহ্মচারী চ বিধ্বা চ বিবর্জমেৎ॥" ( আয়ুর্কেদোক্ত পরিভাষাম্মৃতি )

অর্থাং যতি ব্রদ্ধচারী ও বিশবা স্ত্রীলোক তামূল ভক্ষণ ও কাংস্যপাত্রে ভোজন করিবে না।

জিজ্ঞাসা করি, কোন্ হিন্দু গৃহস্থের পরিবার মধ্যে আজকাল বাল বিধবা রমণীরা এরপ নিয়ম পালন করিয়া থাকেন ?

(২) " একাহার: দলা কার্য্যো: ন দ্বিতীয়: কলাচন।
পর্য্যক্ষশায়িনী নারী বিধবা পাতয়েৎ পতিং॥
গক্ষর্যস্য সন্তোগো নৈব কার্য্যস্থা পুন:।
তর্পণং প্রত্যহং কার্য্যং তর্ভু: কুশতিলোদকৈ:॥"
(ইতি মদন পারিজাত)

বিধবা ভামিনীগণ একাহার করিবেন, কথন পর্যান্ধে শগন করিবেন না। করিলে মৃত পতি নরকস্থ হইবেন! তাঁহারা স্থান্ধি দ্রব্যের আছাণ লইবেন না, পরস্তু মৃত পতির উদ্দেশে নিতা কুশ তিলাদি হস্তে লইয়া তর্পণ করিবেন!!

কি জুলুম! এই কঠোর নিয়মান্ত্রদারে জীবন্যাত্রা অতিবাহিত করা কি সহজ ব্যাপার? ইহা কি স্থপপর্ণ স্থকুমারমতি কামিনী পূজাবৎ কোমলকান্তি সরলা হিন্দ্রালাদিগের শোভা পায়? কোথায় তোহারা আদরিণী হইয়া গৃহলক্ষীরূপে বিরাজ্যান থাকিবে, না, একেবারে উদাসিনী হইয়া ভৈরবী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গৈরিক বন্ত্রার্ত হইয়া মৃত পতিকে নিত্য স্মরণ করিয়া তর্পণ করিছে বসিবে! উং! কি নিদারণ শান্তি! কোথায় শোকের কারণ ভূলিবার জন্য লোক সাধ্যমত চেষ্টা পায়, শোকাঘাত পাইবামাত্র শোক স্থান ছাড়িয়া দ্রদেশে গিয়া অবস্থান করত পূর্ব ক্রেন্ত্রা বিশ্বন হইবার উপায় অবলম্বন করে, কিছু হিন্দু বিধবাদিগকে এখানে মরার উপার খাড়ার ঘা নিত্য প্রাইতে হইবে। নিত্য অভাগিনী বিধবা

কন্যা তাহার মৃত পতির উদ্দেশে তর্পণ করিতে বসিবে! আর তাহার स्रातां भिजामां जाहा (पिश्ति ও जिन्जन (योगोरेक्स पिति!! अहां! কি নিষ্ঠুর বিধান !! যাঁহারা পুত্রের পত্নীবিয়োগ হইতে না হইতে, অশৌচ যাইতে না যাইতে, ক্রন্সন-রোল থামিতে না থামিতে শোকার্ত্ত পুত্রের পুনরায় বিবাহ দিলা তাহাকে " গৃহস্থ " করিবার জন্য চেষ্টা পান, তাঁহারা কোন্ যুক্তিতে যে নিজ নিজ তনয়াদিগের প্রতি ওরপ বিসদৃশ অস্বাভাবিক কঠোর ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিস্ময়াপন হইতে হয়। যাহারা সরল স্বভাব প্রযুক্ত কথন কষ্টসহিষ্ণু নয়, শমদমায়িত নয়, তিতিকু नय; याद्याता कथन मः माद्रतत कुलालहत्क निष्णिष्ठ द्य नारे, यादाता वाख-বিকই সংসারের সব পথই সোজা মনে ভাবিয়া নিশ্চিন্ত মনে হাসিতেছিল, খেলিতেছিল, ছুটিতেছিল, অলম্বার পরিতেছিল, কত সোহাগের কথা স্মরণ করিতেছিল, হায়! দৈবহুর্ঘটনা প্রযুক্ত, যেই তাহারা পতিধনে বঞ্চিত **इहेन, जमिन फेक जामा-পर्वाउ इहेट्ड निक्र शास्त्र ज्याप निशाउ मध्या** পতিত হইল ! আর উঠিবার উপায় নাই, আর তাহারা হাদিবে না ! জন্মের মত কি তাহাদের হাসি মুখ কাঁদিতে থাকিবে! প্রফুলভাব মান হইয়া থাকিবে ৷ পৃথিবীর ভৌতিক নিয়মে বাহার পতন আছে তাহার উথান আছে, যাহার হুঃথ আছে তাহার স্থও আছে, কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় যে, হিন্দু বিধবাদের পক্ষে দবই প্রতিকৃল !! হায় বঙ্গদেশ ! এই থানেই কি কেবল তোমার হিন্দুয়ানির আঁটা আঁটি ? মেয়ের কাছে পুরুষত্ব! ছি!ছি!!

(৩) " বৈশাথে কার্ত্তিকে মাঘে বিশেবনিয়মঞ্চরেৎ।
স্থানং দানং তীর্থ্যাত্রাং বিফোর্নামগ্রহং মৃহঃ॥"
(শুদ্ধিতত্ত্ব)

বৈশাথ মাদের প্রথর মার্ত্ত তাপ অনহ্য হইলে আমরা দিব্য টানা পাথার বাতাস খাইব, স্থবাসিত বরফ দেওয়া জল পান করিয়া প্রাণ ঠাতা করিব, শীতাগমে কার্ত্তিক মাস হইতে মাব মাস পর্যান্ত নানা পূজা পার্কণে ছুটি পাইয়া বাগানে বাগানে বাজি বাজি পাড়ায় পাড়ায় নাচ তামাসা ক্রেনিমা সন্দেশ মন্তা খাইয়া হাসি খুসি করিয়া দিন কাটাইব; পরস্ত আমাদের হৃঃধিনী বন্ধবিধবাগণ মুথ গুঁজিয়া কাঁদিতে থাকিবে; এবং তাহাদিগকে আমরা বলিব, দেখ, ভগিনীগণ তোমরা ক্রলন করিও না, তোমরা কিছু মনে করিও না, তোমরা বেশ নিয়ম করিয়া স্থান দান তীর্থযাত্রা কর, ও সর্বাদা হরিমটর থাইয়া ক্ষ্মানিবারণ কর! হায় শাস্ত্র! এই কি তোমার উদারতা ? এই কি তোমার বিচক্ষণতা ? এই কি তোমার ধর্মপ্রবণতা ?

(৪) " মিষ্টালং ন চ ভূঙ্জে সা ন কুর্য্যাধিভবং নিজং।

একাদশ্যাং ন ভোক্তব্যং কৃষ্ণজন্মষ্টিমীদিনে ॥

যানমারোহণং কৃষা বিধবা নরকং ত্রজেও।

ন কুর্যাও কেশসংস্কারং গাত্রসংস্কারমেব চ ॥

তৈলাভাঙ্গং ন কুর্বীত ন হি পশ্যত্তি দর্পণং।

মুথঞ্চ পরপুংসাঞ্চ যাত্রাং নৃত্যং মহোৎসবং॥

নর্ত্তকং গায়নকৈব স্থবেশং পুকৃষং শুভং।"

( ত্রন্ধবৈবর্ত্রপুরাণ শ্রীকৃষ্ণের জন্মথণ্ড ) ৮৩ অধ্যার।

অর্থাৎ। কুলপালন সৎপুত্র স্বীয় মেহভাজন পরাধীনা ভীরুম্বভাবা হুর্ভাগিনী পতিহীনা সহোদরাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, হে প্রিয় ভগিনি! তুমি যে মাতৃগর্ভে দশ মাস দশ দিন যোগনিজায় অচেতন ছিলে, আমিও তথায় তদবস্থায় ছিলাম; তুমি যে বায়ুশ্ন্য অন্ধকারময় জলপূর্ণ জরায়ু-কোষে ডুবিয়াছিলে, আমিও সেইখানে ছিলাম; তুমি যে ভাবে সহস্র নাড়ীর বন্ধন ছিল্ল করিয়া অদ্ধকার হইতে আলোকে আসিয়াছ, আমিও সেই ভাবে আসিয়াছি; তুমি যে মাতৃ-ক্রোড়ে লালিত পালিত হইয়াছ, আমিও সেই মাত ক্রোড়ে পরিপোষিত হইয়াছি; যে মাতৃত্তনত্ত্ব তোমার শরীরে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত করিয়া বাঁচাইয়া রাখিয়াছিল, আমাকেও সেই তুর্ব ক্ষুধার অন্ন, পিপাদার জল হইয়া জীবিত রাথিয়াছিল; 🎙 তোমাতে আমাতে উভয়ে মিলিয়া এক থেলাঘরে বসিয়া খেলিয়াছি একই উদ্দেশে জীবন-পথের পথিক হইয়াছি, কিন্তু, তুমি হিন্দু বিধবারমণী আর আমি হিন্দু-সন্ত্রীক পুরুষ! সেই জন্য এই অনুশাসন যে, কদাপি "মিষ্টান্ন ভোজন করিও না" যত পার নিম্বপাতা ভাজা, ও নিম্বফলের ডঁ:লা খাইয়া পৈত্তিক নাশ করিয়া ভাইয়ের ঘর করিতে থাক। বাটীতে যে কিছু মিষ্ট জলথাবার আনিব, তাহা আমার ছেলে পুলেকে দিও, আমাদ 🏊 আমার প্রণয়িনীর মুখে তুলিয়া স্লেহের পরা কাষ্ঠা, দেখাইও। " কথন বিভ-বাদির প্রত্যাশা রাখিও না " স্ত্রীধনে তোনার কান্ধ কি ? সব আমার হাতে

দিয়া যাবজ্জীবন পেটভাতায় আমার স্ত্রীর করা করিতে থাক। একাদশীর দিনের ত কথাই নাই, রুঞ্জন্মান্তমী প্রভৃতি যোগ পাইলে সব ভোগাশা ছাড়িয়া সংযমী যোগীর ন্যায় সমস্ত দিন আমার সংসারে আমার ছেলে মেয়ে কোলে করিয়া যোগাভ্যাস করিও। তীর্থধর্ম করিতে পার, কিন্তু গাড়ি পাকি চড়িয়া যাইও না, কেন না " যানারোহণ করিলে হিন্দু-বিধবারা নরকে যায় শাল্তে এই কথা বলে !! এতদ্বারা যেমন তুমি এক দিকে নরক্ষত্রণা হইতে রক্ষা পাইবে আমিও তেমনি বাঁচিয়া যাইব, পরসা ধরচ হইবে না। क्यन " क्य मश्यात वा गावमार्कना कति । ना, " " रेजन वावशात कति । ना " " नर्शित मूथ दनिथित ना " भत्रभूकृत्यत्र मूथावत्नांकन कतित्व ना," মহোৎসবাদিতে নৃত্যগীতাদি দেখিবে না ও শুনিবে না " আমার বাটীতে वात्र मात्म त्जत्र भार्त्सन इहेरन वर्षे, किन्न जानि ! जूमि अनवत्र काँ पिरव ना, ठांहा इटेटन आमात आत्मान क्षत्मान, राजा जामात्रात बाघाज इटेटन, একটু সাহসী হইবে, গ্রামস্থ সংবা রমণীগণ স্থানর বসন ভূষণে বিভূষিতা হইয়া আমার বাটীতে নিমন্ত্রণ খাইতে আসিবে, তুমি কোমর বাঁধিয়া রান্না-वाजा कर, পরিবেশন কর, চক্ষের জলে নাকের জলে ভেজ, উপবাস করিয়া यक भात (शांके थांथ, विषम थांध, नाथि (वाँके। थारेश क्या क्या कियातन করিয়া তপস্বিনী বন্ধচারিণী হট্যা দিবা বৈধবাত্রত পালন করিতে থাক। হায় কি অবিচার! কি নিদারুণ শিষ্টাচার! কি ভ্রষ্টাচার! কি শাস্ত্রান্ধতা! কি ভয়ানক স্বার্থপরতা।

আমি জিজ্ঞাসা করি, এবন্ধি অন্যান্য শত শত কঠোর নিয়ম আছে, সেমত পালন করিয়া কয়জন হিন্দ্-বিধবা বৈধব্যত্রত পালন করিতে সক্ষম ? যদি তাহা সম্পূর্ণরূপে সাধন করিবার যো নাই, অবসর নাই, শিক্ষা নাই, তক্ষ্ম কেবলমাত্র সামান্য একাদশীর উপবাস করিয়া বৈধব্যানলে নিরীহ অবলাকুলকে দগ্ধ করা কেন ? তাহাদের ছঃথের উপর ছঃথ বৃদ্ধি করা কেন ? তাহাদের দ্বারা কি সমাজ কোন উপকার লাভ করে নাই ? যদি করিয়া থাকে, তাহার কি এই প্রত্যাপকার হইল ?

কেহ কেহ বলেন যে মৃত-পতিকা স্ত্রীর পুন: পরিণয় হইলে অসতীষ
কোর স্পর্ণ হয়। তাহাকে সাধ্বী স্ত্রী বলা যায় না। ভাল! পত্নীবিয়োগে
পতি যদি অপর স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করে তাহা হইলে পুক্ষের পক্ষে কি ঐরপ
ব্যভিচার দোষ ঘটিতে পারে না ? ব্যভিচার কাহাকে বলে ?—

" অন্যোন্যস্যাব্যভিচারো ভবেদামরণাস্তিক:। এষধর্ম্ম: সমাসেন জ্ঞেয়: স্ত্রীপুংস্যো: পর:॥ ( স্থৃতি )

অর্থাৎ। স্ত্রীপুরুষে মরণাস্ত পর্যান্ত পরস্পর কাহারও প্রতি কেহ ব্যক্তি-চার করিবে না, সংক্ষেপেতে তাহাদের এই পরম ধর্ম জানিবে।

(ব্যাখ্যান) "পতি ও পত্নী কি ধর্মে, কি সাংসারিক কার্য্যে, কি ভোগে পরম্পরকে অতিক্রম করিবেন না, পত্নী স্বামীর সহধর্মিণী হইবেন, সহকর্মিণী হইবেন ও সহভোগিনী হইবেন। ধর্মকার্য্যে পরম্পর পৃথক হওয়াকে ধর্মবিষয়ক ব্যভিচার কহে; ইহা স্ত্রীপুরুষের আধ্যাত্মিক প্রেমে বিদ্ন উৎপাদন করে। সাংসারিক কার্য্যে পরস্পর ভিন্ন হওয়াকে অর্থবিষয়ক ব্যভিচার কহে; তাহা দ্বারা সংসারে অনেক অনিষ্ঠ উৎপন্ন হয়। যদি পত্তি অন্য স্ত্রীতে ও পত্নী অন্য পুরুষে আসক্ত হন, তাহা হইলে তাঁহারা ভোগবিষয়ে ব্যভিচারী হইলেন; ভোগবিষয়ক ব্যভিচারই সর্ব্বাপেক্ষা অধিকত্বর মন্দ; কেন না ইহা হইতে পাপ ও অপবিত্রতা উৎপন্ন হইয়া ব্যভিচারীকে ধর্ম্ম হইতে পতিত করিয়া রাথে। যদি পুরুষ অন্য স্ত্রীকে ও স্ত্রী অন্য পুরুষকে " আসক্তচিত্তে " দর্শন বা ধ্যান করেন, তাহা হইলে তাঁহারা মানসিক ব্যভিচার-দোষে দ্বিত হইলেন। অতএব স্ত্রী ও পুরুষের প্রতি সংক্ষিপ্ত উপদেশ এই যে, ধর্মার্থকামবিষয়ে তাঁহারা পরম্পারকে অভিক্রম করিবেন না; কায়মনোবাক্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ প্রতিপালন করিবেন।"

#### পকান্তরে।

" তথা নিত্যং মতেয়াতাং স্ত্রীপুংসৌ তু ক্লতক্রিয়ো। যথা নাভিচরেতাং তৌ বিষ্কাবিতরেতরম্॥"

ক ক

ব্যাখ্যান। স্বামী ও ভার্য্যা পরস্পার বিষ্কৃত হইয়া যাহাতে কৈছ কাহার প্রতি ব্যক্তিচার না করেন; এমত যত্ন তাঁহারা সর্বাদা করিবেন।

" পতি ও পত্নী উভয়েই ব্যভিচার হইতে আপনাদিগকে যত্নপূর্বক রক্ষা করিবেন। পরমেশ্বর কি শুভ অভিপ্রায়ে পরম্পরকে কিরপ গুরুতর সম্বন্ধে সম্মিলিত করিয়াছেন, তাহা সর্বাদা অন্তরে জাগরক রাখিবেন। স্ত্রীপুরুষের বিশুদ্ধ প্রেম ঈশ্বরের প্রিয় ও সম্দায় জগতের প্রিয়, এবং দম্পতীর কল্যাণ কর, বংশের কল্যাণকর, ও সম্দায় সংসারের কল্যাণকর; পরম্পর যত্নবান ইইয়া তাহা পরিবার্দ্ধত করিবেন, মনে মনেও তাহার বিক্দাচরণ করিবেন

ना। উভরের ছানর এক হইবে, উদ্ধরের লক্ষ্য এক হইবে, উভরের স্থ ष्ट्रःथ এक इहेर्द, এবং উভারে আপুনাদিগকে সর্বাধিপতি পরমেশবের সন্মিলিত দাস দাসী বিবেচনা করিয়া স্বান্তঃকরণে তাঁহার আজা পালনে চিরব্রতী থাকিবেন। ইক্রিয়ম্বথ ক্তু বোধ করিবেন, সামান্য আলাপ পরিত্যাগ করিবেন, যাহাতে ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়, তাহার আলোচনা করিবেন। কার্য্যবশতঃ কথন পরস্পরবিযুক্ত হইলে যত্নপূর্বক এই পবিত্র দাম্পত্যব্রত প্রতিপালন করিবেন " কি উদার শাস্ত্র! কি চমৎকার ন্যায়পরতা ? কি স্থলর হৃদয়মন বিশুদ্ধকর অমুশাসন! কি গম্ভীর ঋষি-উপদেশ। বাস্তবিক এইরূপ দাম্পত্যত্রত পালন করিয়া ঘাঁহারা সংসারী इटेट्ड পाরিয়াছেন, তাঁহারাই ধন্য! ইহাঁদের পক্ষে সংযম শোভনীয়, ইহাঁদের পক্ষে ইক্রিয়প্রাবল্য কিছুই নয়, এই সব সংসার সমর-নিপুণ বীর-বর জিতেক্সিয় স্ত্রী পুরুষই যথার্থ আদর্শ জীবন লাভ করিয়া স্থ্যী হইরাছেন, ইহাঁদিগকে নমস্কার করি। কিন্তু, বাহারা এসব পবিত্রতার কোন ধার ধারে না, যাহারা "বিয়েপাগলা হইয়া যত পারে তত বিবাহ করিয়া পাপত্রোত তরঙ্গ উথিত করিয়া থাকে, যাহার্টের কর্ণে পরস্তীর কণ্ঠধ্বনি, যাই-নলেই শরীর চমকিরা উঠে, মন সচকিত হইয়া পড়ে, ইক্রিয়গণ বারণের ন্যায় চঞ্চল হইয়া থাকে, তাহারা যে কাল্লনিক ব্যভিচার দোষের দোহাই निया मत्न अत्वाध निया, मत्न अत्वाध मानिया इःथिनी विधवा त्रम्भीगण्टक জ্বোর মত অনাথিনী করিয়া রাখে, ইহা সামান্য পাপ নহে, সামান্য অপরাধ নহে। দাম্পত্যধর্ম স্ত্রীপুরুষের উভয়ের পক্ষেই সমান পালনীয়। ঐ ধর্মের বাধা टकरल इस्तेला रक्षवालागन वहन कतिरव, आन्त्र भरत वावूता भारत्रत উপत भा দিয়া তাস পাশা খেলিয়া বাই থেমটা নাচাইয়া গৃহত্তের কুলবালাদের ধরিয়া টানাটানি করিবেন, কেহ কোন কথা বলিতে পারিবে না, কেহ কোন শাসন क्रिटिंग शांतिर ना, व रक्ष मामाना जामाना नरह. मामाना अविहास नरह সামান্য পাপ নহে।

যাহারা মনুর দোহাই দিয়া বিধবাবিবাহ অপ্রচলিত রাখিতে চান, তাঁহারা বদি উলিখিত মনুর মতে বিশুদ্ধ দাম্পত্যত্রত পালনে সক্ষম না হন, তাঁহাদের কোন কথাই শুনিতে চাই না, তাহারা তফাতে থাকুন। যদি পত্নী বিয়োগে পতি পুনরার বিষাহ না করিয়া হিন্দুধর্মশাস্ত্রামুসারে দাম্পত্য ধর্ম পালন করিতে পারেন, অগ্রসর হউন, তাহা হইলে তাঁহাদের সদ্টাম্ভ

अस्मात्र कतिया उँ। हारान किनीना क्रिडिश्चिया हरेट किका किन्रदन, मःयमी रहेटठ अजाम कतिर्वन, उज्भवांबुन हेक्टा किंद्रवन, अक्षमय **रहेश कालाञ्चित्रक कतिएक वक्ष पत्र कं इंटरवन। यमि भूजरवात्रा " रवी** না হলে ঘর চলে না" বলিয়া আবার ধোলা হাতে স্তা বাঁধিয়া চিত্তের আমোদে চক্ষ্র লজ্জার মাণা খাইয়া জাঁতি হাতে স্থপারি कांग्रिट वरमन, এवर मगांज जाहात्रहे शांवकजा करतन, जाहा इटेटन जी-लाकरम्ब भटक के युक्ति अवलक्षन कतिया '' वत ना इटल पत हटल ना " বলিয়া তাহাদের শোকদ্র হৃদয় মন ও প্রাণকে প্রফুল করা কি উচিত নয় ? তাহাদিগের ভরণ পোষণের ভার নব বরের হস্তে দিয়া নিশ্চিস্ত হওয়া কি কর্ত্তবা নয় ? তাহাদের ঐহিক হুণ সম্পদের পথ প্রমুক্ত রাখা কি ন্যায়সঙ্গত नरह ? रय प्रतम नामानारञ्जत এত शोतव, तम प्रतम এত अनाम এত অত্যাচার ও এত অবিচার হুইতে দেখিরা "নাাররত্ন" মহাশ্রের। মৌনাবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন কেন ৽ তাঁহারা প্রকৃতভাবে " পুরোহিত " হইয়া যদি সবে মিলিয়া গা ঝাড়া দিয়া উঠেন, এথনি হিন্দুসমাজের শোচনীয় অবস্থা দূর হইয়া যাইবে, এখনি ভারতমাতা পূর্ব্বৎ আবার হাসিবেন, আবার নিজ যশোগোরব চৌদিকে বিস্তার করিয়া মহিমান্তিত হইবেন, ইহা কি বাঞ্নীয় নহে ? এইরূপ করিয়া তাঁহারা সময়ের সঙ্গে সঙ্গে চলুন, उँ। हारान्त्र वार्षिक वक्ष इहेरव ना, विनाय वक्ष इहेरव ना, उँ। हात्रां व वाहि-বেন আমরাও উপকৃত ও কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহাদের অত্সরণ করিতে श्चीत्वहाताम हत्होत्राधाय । থাকিব॥ ক্রমশঃ--

#### রামায়ণ ও মহাভারত।

আমরা পুরাণ বিশাস করি কি না, তাহা বলিতে পারি না। বানরে সাগর বাঁধিয়াছিল, বশিষ্ঠ ধেমুর পুছ্ছ হইতে শক, যবন প্রভৃতি অনেক সমর-কুশল বীরজাতি বহির্গত হইয়াছিল—এ সকল কথার তাৎপর্য্য কি তাহা গ্রন্থকার বলিতে পারেন,—আমরা জানি না, ব্রি না। খৃষ্টীয় পুস্তকে বলে পৃথিবী একবার জলপ্লাবনে ভ্রিয়া গিয়াছিল। সপরিবারে নোয়া এবং এক এক জোড়া সর্বজ্বতীয় পশু পক্ষী ভিন্ন সে বিশ্বনায় আর কাহার জ্বীব কস্কই বা কেন জিখরের অভিস্পাত্রস্ত হইল, মৎসাই বা কি প্রাবলে সে বিপদ

হইতে অব্যাহতি পাইল,—তাহা ত আমরা স্থির করিতে পারি না,—এ কচ্কচির মীমাংসাও হয় না। বিশ্বাত কিছিদ্ধাা নগরী বানরদিগের রাজধানী
ছিল। বৃক্ষের শাথা কি স্থতীবের রাজপাট —না, তিনি মণিবেদিতে বিসয়া
রাজকার্য্য দেখিতেন ? প্রজারা বানরপতিকে কি রাজকর দিত ? বানরের
মণিমুক্তা নাই, টাকাকড়ি নাই, বসন ভূষণ নাই—তবে কি বনের ফল ?—
এ কথার ত আমরা উত্তর দিতে পারিব না। তাই বলিতেছি, প্রাণে
আমাদের বিশ্বাস আছে কি না, তাহা জানি না।

আমরা প্রাণ বিশ্বাসও করি না, অবিশ্বাসও করি না। কপিল কোপকষামিত চক্ষে সগরসম্ভানদিগের প্রতি কটাক্ষ করিলেন, অমনি তাহারা ভত্মীভূত
হইয়া গেল, ইহা আমরা বিশ্বাস করি না; কিন্তু ঋষিগণ ক্রোধের প্রতিমৃত্তি
ছিলেন, তাহা আমরা বিশ্বাস করি। যুধিষ্ঠির সত্য সত্য ধর্মের অংশ ছিলেন
কি না, তাহা কে বলিতে পারে ? কিন্তু বল্লালের সময়েও যে বিলক্ষণ জ্ঞাতিবিঝেধ ঘটিত,তাহা সকলেই বলিতে পারে। ইক্ষাকুবংশে পূর্ণব্রহ্ম রাম জন্মগ্রহণ
করিয়াছিলেন কি না,তাহা সবিশেষ জানিবার উপায় নাই। জনমেজয়ের সপ্র্যক্ত হইয়াছিল কি না তাহার স্থিরতা কি ? সে সকল বিষয় লইয়া আন্দোলন
করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। অদ্যকার প্রস্তাবে আমরা এইমাত্র প্রতিপন্ন
করিতে ইছা করি যে, ব্যাসের অনেক পরে শাখীকি প্রাত্ত্রত হইয়াছিলেন,
মহাভারত প্রাচীন গ্রন্থ, রামায়ণ অপেক্ষাকৃত আধুনিক।

পৌরাণিক ইতিবৃত্তের ক্রমান্ত্রসারে বিচার করিলে রামায়ণের উপাধ্যান মহাভারতের অনেক পূর্ববর্তী হইয়া পড়ে। কারণ, ত্রেতামূণে বিষ্ণু রাম অবতার হইয়া রক্ষোবংশ বিনপ্ত করেন, দ্বাপরে তিনি ক্রঞ্চ অবতার হইয়া অর্জ্জুনের সারথির কার্য্য করিয়াছিলেন। আবার রাজস্থ্য যজ্ঞকালে সহদেব দিখিজার করিতে গিরা কিন্ধিয়াধিপতির নিকট ও পুলস্তনন্দন বিভীষণের নিকট মহান্ত্র্য সামগ্রী উপঢ়োকন পাইয়াছিলেন। এই রাজস্থ্য যজ্ঞে বিদেহাধিপতি জনক রাজাও কর দিয়াছিলেন। পুরাণে বিভীষণের অমর্থ্য স্থীকার করা হইয়াছে, অতএব যুধিষ্ঠিরের সময়ে তিনি যে জীবিত থাকিবেন, তাহা বিচিত্ত নহে; কিন্ধু জনক নূপতিও যে তৎকাল পর্যান্ত জীবিত ছিলেন, তাহাই আশ্রুত্বির বিষয়। মাহাইটক, সে কথা লইয়া আমাদের তর্ক করিবার জাবশ্যক্তা নাই। রামারণের জীবিতি জনেকগুলি ব্যক্তির নাম মহাভারতে দৃষ্ট হয়, কিন্ধু মহর্বি বাসীকির নাম মহাভারতে দৃষ্ট হয়,

शृष्टीरन कछ निक्क, महर्वि, द्रावर्षि, त्रावर्षि, शक्त्वी, प्रश्नद्वांशन धक्क मिलिछ হইয়াছিলেন, কিন্তু আমরা বালীকিকে কোথাও দেখিতে পাই না,—এই भूत्रान-श्विष त्कान मजाञ्च जारेतमन नारे। त्रामात्रत्व जेभाशान मत्या यपि কিছু প্রকৃত ঘটনা থাকে, তাহা মহাভারতের পূর্বে ঘটিয়াছিল। ব্যাস স্বীয় कारवा ठक्कवःरमाख्य ताकारमत तृखांख वर्गना कतिवात किछूकांन भरत, বাল্মীকি রামের ইতিহাস দেবর্ধি নারদের মুখে গুনিলেন এবং তাহা ভাব রস ও ছন্দে স্থােভিত করিয়া জনসমাজে প্রকাশিত করিলেন। যেমন ভারত-চক্র রায় অব্লামঙ্গলে পদে পদে মুকুলরাম প্রণীত চণ্ডীকাব্যের অতুকরণ করিয়াছেন, তবে ভারতচক্র অপেক্ষাকৃত আধুনিক বলিয়া তাঁহার রচনা ও ছন্দোবন্ধ অধিকতর পরিকৃত ও স্থললিত হইরাছে। বাল্মীকিও ঠিক সেইরূপ পদে পদে ব্যাদের অমুসরণ করিয়াছেন, কিন্তু রামায়ণকার মহাভারত রচ-মিতার অপেক্ষা আধুনিক বলিয়া তদীয় কবিতা বিলক্ষণ সরল, স্থরস ও হাদয়-প্রাহী হইয়াছে। বাাদের প্রবন্ধে যে পরিমাণে আর্ধপ্রয়োগ দেখিতে পাওয়া ষাম, বালীকির রচনায় তত নাই। ইহাও রামায়ণের নবীনত্ব স্প্রমাণ করি-তেছে। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস ও মুকুলরামের কাব্য দেখ, তৎসমুদায়ে হিন্দি ও যাবনিক শব্দ বহুল পরিমাণে দৃষ্ট হইবে, কিন্তু রায় গুণাকর তাঁহাদের অপেক্ষ। আধুনিক কবি, সেই জন্য তাঁহার কাব্যে হিন্দি ও যাবনিক শব্দ অনেক অল।

মহাভারতে মহর্ষি বাল্মীকির নাম নাই, এবং রামায়ণে আর্ধপদ অপেক্ষাকৃত অন্ধ্ন, কেবল এই তুই কারণে যে আনরা বাল্মীকিকে মহাভারত-প্রণেতা
ব্যাদের পরবর্ত্ত্বী কবি বলিতেছি তা নয়। আমাদের আরও কয়েকটা বলবৎ
প্রমাণ আছে। কিন্তু, এই যে শ্রভিনব সত্য বিষয়ের উন্নয়ন করিতে আমরা
অগ্রনর হইতেছি, পাঠক যদি পূর্বে সংকারের বশান্ত্বত্ত্বী হইয়া অন্ধ চক্ষে
দৃষ্টি করেন, তবে আমাদের এ যত্ন বিফল। এই অভিনব মতে বিশাস
করিলে ধর্মের বিত্র হইবে, এমন আশস্কা যাঁহাদের মনে বন্ধমূল হইয়া
আছে, তাঁহাদের নিকটে আমাদের এ বিচার কেবল অরণ্যে রোদন—সহস্র
সহস্র প্রমাণ দেখাইলেও তাঁহাদের চক্ষ্ প্রক্টত হইবে না। তবে যাঁহারা
সত্যের অন্ধ্যরণ করেন, সত্য বিষয় আবিষ্কৃত হইবে না,—সত্যতন্ত্র্ত্ত্বিক
তৃপ্তি জ্বন্মে, তাঁহাদের নিকট এ প্রযন্থ অনাদৃত হইবে না,—সত্যতন্ত্র্ত্বিক
ব্যক্তির নিমিত্রই আমাদের এ প্রযাস। কাব্য হউক, ইতিহাস হউক, উপনাাস হউক, যে কোন প্রকার পুত্তক হউক না কেন, তাহার ভাষা ও নায়ক

নায়িকার চরিত্র দেখিলে, রচমিতার প্রিচয়ের অনেক আভাস পাওয়া যায়।
গ্রন্থকার যে দেশে বাস করেন এই সময়ে জীবিত থাকেন, তদ্দেশের ও
তৎকালের অনেক আচার ব্যবহার, রীতি নীতি তাঁহার প্রবন্ধ মধ্যে উপলব্ধ
হয়। যুগে যুগে সকল বিষয়েরই পরিবর্ত্তন হইয়া আসিতেছে। আহার
বিহার, লোকলোকতা, বসন ভূষণ, কথাবার্ত্তা, ধর্মনীতি, সমাজনীতি, মত ও
বিশ্বাস কিছুই চিরদিন একভাবে চলিতেছে না। কাল অপরিদৃশ্য অনম্ভাবা
মন্ত্রণ-সঞ্চরণে প্রাতন ব্যবহার বুকে করিয়া বহিয়া দ্রে ফেলিতেছে—প্রতিনিয়তই আবার বুকে করিয়া নৃতন ব্যবহার আনিয়া দিতেছে। সতায়ুগের
আচার ব্যবহার ত্রতায়ুগে সমাকর্মপে আদরণীয় ছিল না, আবার ত্রেতাযুগের আচার ব্যবহার দ্বিরে অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল; এখন আবার
কলিমুগে দাপরের রীতি নীতির যে কত অবস্থান্তর হইয়াছে, তাহা বলিবাব
নয়।

আলোচ্য পুরাণ তুইথানিতে মনুষ্য জাতির বেরপ সামাজিক নিয়ম, মনের কচি ও প্রবৃত্তি, আচার ব্যবহার, রীতি নীতি দর্শিত হইয়াছে, তাহাই আমাদের বিচারের প্রধান অবলম্বন। তৎপরে উভয় প্রকর্ষত ব্যক্তি বিশেষের নাম আমাদের মতের দ্বিতীয় সমর্থাকারী। যে পুরাণ্ধানিতে গ্রাম্য ব্যবহার, অভজোচিত প্রাক্ত আচরণ, কুৎসিত রীতি, অমার্জিত কচি, অনার্য্য মত অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়, সেই থানি অপেক্ষাক্ত প্রাচীন প্রক তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আর যে পুরাণ্ধানিতে সামাজিক গঠন মার্জিত ও রীতি নীতি সভাজন সম্মত হইয়া আসিয়াছে, সেইথানি অপেক্ষাক্ত নবীন গ্রন্থ তাহাতে সংশয় নাই। মহাভারত ও রামায়ণের উপাধ্যানগত যে যে স্বর্গুলির পরস্পর ঐক্য আছে, আমরা তাহাই উদ্বৃত করিয়া উভয় প্রকের কচি ও আচার ব্যবহারের বিভদ্ধতার তুলনা করিতেছি—পাঠক! প্রক্ষপাতশূন্য হইয়া বিচার ককন।

মহাভারতে দেখুন, পাওুরাজার সস্তান হর নাই, তিনি কুস্তীকে অনেক বুঝাইয়া, অনেক উদাহরণ (১) দিয়া ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদন করিতে উপদেশ

### (১) প্রমাণদৃষ্টে। ধর্মোহয়ং প্রাতে চ মহর্ষিভিঃ।

উত্তরেষু চ রস্তোর কুরুবদ্যাপি পূজাতে। মহাভারত॥

ইহা প্রামাণিক ধর্ম এবং ঋরিগণ ইহার সন্মান করেন। হে রস্তোর ৷ উত্তর কুরুরাজ্যে ইহা অন্যাপি পুঞ্জিত হইয়া আনিতিছে। দিলেন। রাজমহিষী পতির নির্বন্ধাতিশ্য অতিক্রম করিতে না পারিয়া তাহাতেই সত্মত হইলেন। এখানে রাজ্য আবার দেখিতে পাওয়া যায়, দশরথ রাজা সন্তানহীন; কিন্তু ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদন করিতে তাঁহার এক বারও প্রবৃত্তি জন্মে নাই,—সে কথা তিনি একবারও মুথে আনেন নাই। সন্তান-কামনায় তিনি দৈবাহয়ান করিতে ক্যুতসংকল্ল হইলেন। সভ্য ও বৃদ্ধিনান রাজার যাহা কর্ত্তব্য, তিনি তাহাই করিলেন,—মন্ত্রভবনে অমাত্যগণের সহিত পরামর্শ করিয়া তিনি শুক্র পুরোহিতকে আনাইলেন। তিনি পুত্রেষ্টি যজ্ঞে সর্বন্ধিগসমন্থিত রামরত্ব লাভ করিলেন।

ব্যাস ভূমওলে অবতীর্ণ হইবার কিছু পূর্বের ভারতবর্ষের মহিলাগণ অনবরুদ্ধা ও স্বচ্ছন্দবিহারিণী ছিলেন। তাঁহারা স্বীয় পতিকে অতিক্রম করিয়া পুক্ষাস্তবে উপগতা হইলে তদীয় সতীত্র গুণে কলঙ্ক স্পর্শ হইত না (২)। পরিশেষে দীর্ঘতমা ও খেতকেতু স্ত্রীজাতির একনাত্র পতিপরায়ণতা ধর্ম্মের নিয়োগ করিলে রমণীগণের পূর্ব্ব-স্বাধীনতা রহিত হইয়া আদিল। তথাপি ঐ কুংসিত ব্যবহার ব্যাদের সময় যে এককালে অপ্রচলিত হইয়াছিল এমন দেখা যায় না। স্বয়ং ব্যাস ও পাণ্ডু প্রভৃতির জন্ম তাহার প্রমাণ স্থল। প্রাচীন-কালের এই এক আশ্চর্য্য রীতি দেখা যায়, সম্ভান না জন্মিলে ক্ষেত্রজপুত্র উৎপাদন করিতে প্রায় সকলেরই প্রবৃত্তি হইত। দীর্ঘতমা এখানে স্বীয় পদ্মীর উপর বিরক্ত হইয়া স্কীজাতির স্বেচ্ছা-চারিত্ব নিষেধ করিলেন, কিন্তু স্বয়ং আবার সেই নিয়ম ভঙ্গ করিয়া বলি-রাজার মহিষীকে সম্ভোগ করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ দেখা যায়। এখন আমরা যাহাকে বাভিচার বলি, পূর্ব্বকালে তাহা মহাত্মাদিগের পুজিত ছিল। বাল্মীকির সময়ে সমাজের অবন্থা আর সেরূপ ছিল না। সংকুলোন্তবা ভদ্রকন্যা নিজ পতিকে অতিক্রম করিয়া পরপুরুষের সহবাস-হুথ ঘূণাকর বোধ করিতেন, তজ্জন্য রামায়ণে সেরূপ নিঘুণ ব্যবহার

<sup>(</sup>২) দীর্ঘতমা জন্মান্ধ ছিলেন। প্রশ্নেষী নামী তাঁহার স্ত্রী পতির ভরণ পোষণ করিতে অস-মতা হইলে মহর্ষি কোপাবিষ্ট হইয়া এই নিয়ম স্থাপন করিলেন যে,—

অপ্য প্রভৃতি মর্যাদা ময়া লোকে প্রতিষ্ঠিত। এক এব পতিন'র্যায়া যাবজ্জীবং পরায়ণং ॥ মহাভারত ॥

আজ হইতে লোকে আমি এই নিয়ম স্থাপন করিলাম যে, স্থীলোকেরা যাবজ্জীবন কেবল একমাত্র পতিপ্রায়ণ হইয়া থাকিবেন া

অতি বিরল। মহাভারতের সময় ও তৎপূর্বে যে আচার সাধারণের অফ্-মোদনীর ছিল, রামায়ণে সে প্রথা কেহ অবলম্বন করেন নাই। ইহাতে স্পষ্ট বোধ হ্ইতেছে, বালীকি অপেক্ষাকৃত আধুনিক ব্যক্তি; তাঁহার সময়ে মনুব্যের কৃচি ও প্রবৃত্তি অনেক সভ্য হইয়া আসিয়াছিল।

এখানে জৌপদীর স্বয়ম্বর বিবরণ, ওখানে রামের হরধমুর্ভক ব্যাপার
দেখ। অর্জুন চক্র বিঁধিয়া যাজ্ঞসেনীকে লাভ করিলেন; কিন্তু লাভ করিয়া
একাকী উপভোগ করিলেন না,—পাঁচটা ভাই অংশ করিয়া লইলেন।
একটা ভার্যার পাঁচটা পতি,—পাঁচটা ভাই একটা ধনের অধিকারী,—নারী
যেন বসন ভূষণ গৃহাদির ন্যায় একটা সম্পত্তি বিশেষ! ধর্মশীল মুধিষ্ঠিরের
ধন্য মনের প্রার্ত্তি!—ধন্য তাঁর অভিক্রচি!

যুধিষ্ঠিরের সময় এই কুপ্রথা যে সর্বতি প্রচলিত ছিল, তাহা নয়। কচিৎ কখন কোন নারীর এক কালে বহুগতি দেখা যায়। যুধিষ্ঠির জ্পদ রাজাকে কহিলেন,—

সর্বেষাং ধর্মতঃ কৃষ্ণা মহিষী নো ভবিষাতি।
আতুপূর্ব্যোণ সর্বেষাং গৃহ্লাতু জ্ঞানে করান্॥

কৃষ্ণা ধর্মতঃ আমাদের সকলের মহিষী ছইলেন। অগ্নিসমীপে তিনি ষ্থাপূর্ব আমাদের পাণিগ্রহণ করুন।

ক্রপদ রাজা যুধিষ্ঠিরের এই কথা শুনিয়া একেবারে বিশ্বয়াপর হইলেন। 'সে কি !—এও কথন হয় ? তুমি জ্ঞানী, ধার্ম্মিক, তোমার মুথে এমন কথা!!"—

একস্য বছেরা বিহিতা মহিষ্য: কুরুনন্দন ! নৈকস্যা বহুবঃ পুংসঃ শ্রুয়ন্তে পতন্ত্র: কচিৎ।

হে কুরুনন্দন! এক পুরুষের এককালে অনেক ভার্যা হয়, কিস্ত এক নারীর এককালে অনেক পতি হয়, এমন কথন ভনিতে পাওয়া যায়না।

সকলি প্রবৃত্তির কাজ,— যুধিষ্টিরের একান্ত ইচ্ছা ইইরাছে যে সকলে মিলিয়া সৌপদীকে বিবাহ করিবেন। পরে তাঁহার মনের গতি কে রোধ করে ? তিনি প্রমাণ দেখাইরা বলিলেন,—

ন মে বাগনূতং প্রাহ নাধর্মে ধীয়তে মতিঃ। বর্ত্ততে হি মনোমেহত্র নৈদোহধর্মঃ ক্থঞ্চন॥ শ্রমতে হি প্রাণেহপি জটিলা নাম পৌতমী।
শ্বিমধ্যাদিতবতী সপ্ত ধর্মভূতাং বরা॥
তথৈব মুনিজা বার্ফী তপোভিজাবিতাত্মনঃ।
সংগঠাভূদশ ভাতৃনেকনায়ঃ প্রচেতসঃ॥

আমি কথন মিথ্যা বলি না, এবং অধর্ষেও আমার মতি নাই। এ বিষয়ে আমার মন হইতেছে, অতএব ইহাতে কথন অধর্ম নাই। পুরাণে শুনিয়াছি—গ্যোতমী জটিলা ধর্মপরায়ণ সপ্তর্ষিকে বিবাহ করিয়াছিলেন; এবং মুনি কন্যা বার্ক্ষী প্রচেতা নামা ধর্মনিষ্ঠ দশ ভাইকে বরণ করেন।

সভ্য সমাজের মধ্যে কোন বাক্তির এরপ অভিকৃতি হওয়াই অভাবনীয়।
রামচক্র হরধয় ভঙ্গ করিয়া কাঞ্চনপ্রতিমা সীতা সতীকে লাভ করিলেন।
ভক্তজনোচিত কৌলিক প্রথায়সারে ওকজন সমীপে মহা সমারোহে বিবাহ
হইল। ভরত, লক্ষণ ও শক্রম পৃথক পৃথক বালিকার পাণিগ্রহণ করেন,
ভাঁহারা সীতাকে অংশ করিয়া লন নাই। বাল্মীকি মহাভারতের অনেক
স্থল অমুকরণ করিয়াছেন, কিন্তু ব্যাসের কুংসিত দোষগুলির অমুকরণ করেন
নাই। যে পুস্তকে দোষ ভাগ ত্যাগ করিয়া গুণ ভাগ পরিগৃহীত হইয়াছে,
সেই থানি শেষের গ্রন্থ; বোধ করি এই অমুমান যুক্তি ও বিচার সঙ্গত।

আমরা দেখিতে পাই, ব্যাদের সময় কি স্ত্রী কি প্রুষ উভয় জাতির এক আশ্চর্য কুপ্রবৃত্তি ছিল,—পুরুষ স্থলরী কামিনী দেখিলে এককালে অন্থির হইয়া পড়িত, তাহার কিছুমাত্র হিতাহিত জান থাকিত না। আবার কুল-বালাগণও রূপবান প্রুষের ম্থাবলোকন করিলে স্থির থাকিতে পারিত না। ভীম নিশাচরী পর্যান্ত বিবাহ করিলেন, অর্জ্ঞ্জুন ব্রন্ধচারি-বেশে তীর্থ ভ্রমণ করিতে করিতে নাগকনা। ও গর্ম্বর্ধ কন্যার পাণিগ্রহণ করিলেন। কিন্তু সৌম্যুর্ত্তি রাষব, অন্ত্রন্ধ লাম্বনের সঙ্গে অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিয়াছেন; রাবণের ভগিনী স্প্রথা তাহাদের অভিসরণ করিয়া কত সাধিয়াছিল; কিন্তু তাহারা নিশাচরীর অন্থরোধ রক্ষা করেন নাই। রাম লক্ষণ যদি ব্যাদের হাতে পড়িতেন, তবে অভিসারিকা স্প্রথার মনোরথ পূর্ণ হইত। ব্যাস ম্থপ্রকৃতি অবলা জাতিকে ক্র দেখিতে পারিতেন না। উপগতা কামিনীকে অবশ্যই সন্তর্ভ করিতে হইত,—বিনি তাহাতে বিমুধ হইতেন, তার ব্যক্ষা খাকিত না। পাঠক। ক্লীব বুহরলাকে কি স্বরণ আছে ?

- ৰাশ্মীকির সময়ে গুণবান বাল্ডিদিগের স্বভাব ও চরিত্র বড় নির্দ্দল ইই-

য়াছিল। স্প্নথা রাম লক্ষণকে অনেক কথা বলিলেন, তাঁহারা রাক্ষণীকে অবজ্ঞা ও উপহাস করিতে লাগিলেনা। রামচন্দ্রের সহিত কথা প্রসঙ্গে নিশাচরী যে আত্মপরিচর দিরাছিল, তাহা হইতে আমরা তদানীস্তন সমাজের একটা বিশুদ্ধ ভাব দেখিতেছি। স্প্রিথা বলিল—" আমি মহাবল পরাক্রাস্ত ভাতৃগণ অপেক্ষা মধিক বনশালিনী, তাই তাহাদের শক্ষা ত্যাগ করিয়া তোমার অমৃগামিনী হইতেছি।" তবে ত্রীলোকেরা তথন স্বেচ্ছাচারিণী ছিল না। রাবণের ভগিনী ভাইদের অপেক্ষা অধিক প্রবলা ছিল, সে কারণে রাম লক্ষণের সঙ্গে হটা কথা কহিতে পারিয়াছিল, তাই তাঁহাদের অভিসরণ করিতে তাহার সাহস হইয়াছিল। সংশীলা কামিনী হইলে অস্তঃপুরে বন্ধ থাকিতে হইত। পাঠক দেখুন, ব্যাসের সময় অপেক্ষা বালীকির সময়ে সমাক্ষের আঁটামাটি হইতেছে কি না ?

আমরা মহাভারতের আর একটা কথা পাঠ করিয়া যার পর নাই বিশ্বিত হইলাম। শুক্রছহিতা দেবযানি আগ্রহান্বিতা হইয়া যথাতি রাজাকে বরণ করিলেন। এই প্রতিলোম বিবাহ নিতাস্ত শেদবিধি-বিরুদ্ধ; কিন্তু শুক্রা-চার্য্য তাহা আদর পূর্ব্বক স্থীকার করিলেন। ঝাস নিজ সংহিতায় বলিতে-ছেন, যে,—

## অ্ধমাত্তমায়ান্ত লাতঃ শূদ্রাথমঃ স্বৃতঃ।

নিক্ট বর্ণের পুরুষ হইতে উৎকৃষ্ট বর্ণা নারীর গর্ভজাত সন্তান শূদ্র অপেকাও অধম।

এই অনার্য্য কর্ম ঋষিদিগের অনুমোদনীর নহে। সমাজ স্থাঠিত হইলে এমন ঘটনা কথনই ঘটিত না। ঋষিগণ যে সকল ধর্মশাস্ত্র ও সমাজনীতি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা তথনও ভালরপ প্রচলিত হয় নাই, তজ্জনা যাতি ছই একটা আপত্তি করিয়া শুক্রাচার্য্যের আদেশমত দেব্যানির পাণিপীড়ন করিলেন। রামায়ণে এ প্রকার ঘটনার নাম গদ্ধও নাই। বাল্মীকির প্রতে যেখানে আচার ব্যবহার ও লৌকিক নিয়ম দৃষ্ট হয়, সেইখানেই সমাজসংক্ষরণের লক্ষণ উপলক্ষিত হয়।

এখন রামের নির্কাসন ও ষ্বিষ্টিরাদির বনগমন বৃত্তান্ত দেখুন। ব্যাস যে
বৃষ্ঠি অবলম্বন করিয়াছেন,তাহা অপরিণত ভাবুকের ন্যায় বোধ হয়। কাব্যের
সৌন্ধ্য হানি হইবে কি না তাহার প্রতি দৃষ্টি নাই, প্রতিদিন গৃহে বসিয়া
নিশ্তি সুক্ষুন্স ব্যক্তির যাহা দেখিলেন, পত্রময় গছের তলে কুশাসন-

খানি পাতিলেন, গাছের ছাল আরু কাঠের কলম বারা সরল প্রাণে তাহাই লিখিলেন। কবিতার ভাব গান্তীর্য্য ও স্বভাব চিত্রের নিপ্ণতা চাই, তাহার বিচার করিলেন না।

যুধিষ্ঠির রাজার পুত্র; ধার্ম্মিক, বিদ্যান্ ও বৃদ্ধিমান। লক্ষীছাড়া গুলিথোর বেমন প্রকাশিত হাটে, বাজারে, বহু জনসমাকীর্ণ মেলাতে রাজনিষিদ্ধ জুয়া থেলিয়া টাকা, কড়ী, জাবলেবে পরিধের বস্ত্র পর্যান্ত হারিয়া বিরস মুথে প্রস্থান করে, যুধিষ্ঠির রাজা সেইরপ,—ঘটে এক তিল বৃদ্ধির উদর হইল না,—পাশা থেলিয়া সর্ক্ষ হারাইলেন, শেষ কুলের কামিনী জৌপদী লইয়া টানাটানি,—তাও থাকা দায়। এই কি রাজবৃদ্ধি, রাজবিবেচনা ? নিকটে কালান্তানি,—তাও থাকা দায়। এই কি রাজবৃদ্ধি, রাজবিবেচনা ? নিকটে কালান্তক যমের স্বরপ ভীমার্জ্বন, যুধিষ্ঠিরের মুথে কথা নাই! বিষ থাওরাইয়া গঙ্গাজলে ফেলিন, তাহাতে কিছু হইল না; জতুগৃহে রাথিয়া অগ্নি দিল, তাহাতেও কিছু হইল না; আজ পাশার কুপড়তায় বীরেক্র-কেশরী ভীমার্জ্বন শুগাল শাবকের ন্যায় নিস্তব্ধ রহিলেন।

পাঠক! এখন রাম-নির্কাগনের কারণ কেমন স্বাভাবিক দেখুন।
বাল্মীকি কতদ্র চিন্তাশীল কবি, তাহার বিচার করুন। রাজা দশরও গুণের
ছেলে রামকে বড় ভাল বাসেন। রামগত তাঁর প্রাণ, রামগত তাঁর জীবন;
কিন্তু কৈকেরী তাঁর প্রির মহিনী; বিশেষতঃ তাঁর কাছে পূর্ক হইতে সত্যবন্ধ ছিলেন। রাম রাজা হইবেন। রাজপথে স্থান্ধ সিঞ্চন; বাবে বাবে
পূর্বাট, পূস্মাল্য; নৃত্যগীত,—অবোধ্যা নগরী মহোৎসবে পরিপূর্ণ হইল।
কৈকেরীর কি প্রাণে সর ?—বিমাতা! হদরে বেন বজাবাত হইল। মন্থরা
রাণীর প্রের দাসী—মনের মত কথা বলিতে পারিলেই প্রির হওরা যায়।
কৈকেরীকে বলিল,—'পূর্কে রাজা তোমাকে হুইটা বর দিবেন, সত্য করিরাছিলেন। আল সেই হুটা বর চাও,—রাম বনে বাক্, ভরত রাজা হউক।"
হুইমতী কৈকেরী তাই করিল।

এক পক্ষে প্রির মহিবীর মন রক্ষা, অন্য পক্ষে সত্য পালন,—আবার যে কথার পর আর কিছুই নাই—জীবন-ধন রামনিধির নির্বাসন; মনে হইলে হদর শুক্ষ হর। "রাম বনে বাও"—এমন নিদারণ কথা কি দশরথ বলিতে পারেন? তিনি দীন-নরনে, বিরস বদনে কেবল অস্তরের আলার দগ্ধ হই-তেছেন। রাম্নিক্টে আসিলেন, কিছু পুত্র-বৎসল রাজার মূথে আজ কথা নাই। রাম মনে মনে বিচার করিতেছেন।—

অন্যদা মাং পিতা দৃষ্ট্। কুপিতোহপি প্রসীদতি।
অন্য দিন রাজা কুপিত থাকিলেও আমাকে দেখিলে প্রসন্ন
হইতেন।

রাম পিতৃভবনে আদিয়া প্রাহাকে থিদ্যমান দেখিলেন; রাজা কোন কথাই কহিলেন না। ঋতু প্রকৃতি রাঘব কৈকেয়ীকে তাহার কারণ বিজ্ঞাদা করিলেন। লজ্জাবিহীনা কৈকেয়ী বলিল—রাম! রাজা তোমার প্রতি কোপ করেন নাই। তিনি পূর্ব্বে আমাকে তুইটা বর দিবেন প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন। আজু সেই বর আমাকে দিয়াছেন; কিন্তু তাহা তোমার পক্ষে অপ্রিয়, এই জন্য স্বয়ং কোন কথা বলিতে পারিতেছেন না। রাণীর কথা শুনিয়া পিতৃবৎদল রাম করুণ বাক্ষেয় কহিলেন।—

অহং হি বচনাদ্রাজ্ঞঃ পতেরমপি পাবকে।
ভক্ষরেং বিষং তীক্ষং মজ্জেরমপি চার্ণবে।
তদ্রুহি সম্বরং দেবি রাজ্ঞো যদ্যভিকাজ্জিতম্।
করিয়ে প্রতিজানে চ রামোরিশাভিভারতে।

রাজার আজা হইলে আমি অগ্নিতে ঝাঁপ দিতে পারি, তীক্ষ বিষ পান করিতে পারি, নাগরে, ডুবিতে পারি। অতথ্য আমাকে সম্বর বল, রাজার অভিলাষ কি। আর্মি প্রতিজ্ঞা করিতেছি বে, তাহা আমি অবশ্য পালন করিব। রাম যাবলে তার অন্যথা হয় না।

বিমাতার হৃদয়, আর কঠিন পাষাণ একই পদার্থ! রাম প্রতিজ্ঞা করি-লেন, কৈকেরীর আহলাদের আর পরিদীমা রহিল না। রাণী হর্ষেৎফুল-চিত্তে রামকে ছইটী বরের কথা বলিলেন।

ত্বরারণ্যং প্রবৈষ্টব্যং নব বর্ষাণি পঞ্চ চ।
ভরত-চাভিষিচোত যদেতদভিষেচনম্।
তদর্থে বিহিতং রাজা তেন সর্ফোণ রাঘ্র।

হে রাঘব ! তুমি চৌদ বৎসরের নিমিত্ত অরণ্যে যাও। তোমার জন্য যে সকল অভিযেকের আয়োজন করা হইরাছিল, রাজা তৎসমুদারে ভরতকে অভিষিক্ত করুন।

রাম এই অগুভ সংবাদে কিছুই কুর হইলেন না। পিতৃসত্য পালন করিবার নিমিত্ত অকাতরে বনগমন করিলেন। প্রাণত্লা সন্তানের শোকে দশরপের মৃত্যু হইল। পাঠক! দেখুন, কতদূর স্বাঞ্চাবিক বর্ণনা। ব্যাস

कविजात पथ तिथाहिया निवाहित्वन, वाबोिक छाहात मः इतन कतिया किन-তার অনেক উন্নতি সাধন করিলেন। এইরূপে পুরাণ ছইখানি হইতে যত দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করা যাইবে, তল্মণ্যে মহাভারতের গুলি অপেকাক্কত অবিশুদ্ধ ও অপরিমার্জিত প্রতিপর হইবে, আর রামায়ণের উদাহরণওলি অনে-কাংশে সদ্যুক্তিসম্বত ও পরিশুদ্ধ বিবেচিত হইবে। মহাভারতে উপাখ্যান ভাগই অধিক, সর্ব্ব গল্পেরই বাছল্য দেখা যার। কাব্যের প্রধান গুণ এই, কুদ্র বিষয়কে বিচিত্রভাব ও সৌন্দর্য্যে পুষ্ট করিয়া তুলিতে হয়। নহাভারত অপেকা রামায়ণে সে গুণ যথেষ্ঠ আছে। অতএব কাব্যাংশে হউক, লৌকিক আচার ব্যবহারের বিশুদ্ধতা পক্ষেই হউক, শন্দলালিত্য ও অর্থ গান্তার্থ্য বিষয়েই হউক, রামায়ণ অপেক্ষা মহাভারত নিরুষ্ট। নিরুষ্ট গ্রন্থ হইলেই যে তাহা উংক্ট গ্রন্থের পূর্ববন্ত্রী পুত্তক হইবে, আমরা সে কথা বলি-তেছি না। আজ যদি কেহ একথানি পুস্তক রচনা করেন, তাহা যে পূর্থা-निधिত একথানি পুত্তক অপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইবেই হইবে, আমাদের কথার সে তাৎপর্য্য নয়। যথন সামাজিক নিয়ম স্থশুঞ্লাবন্ধ হয় নাই, ভাষার গঠন হয় নাই, তথনকার পুস্তক অপেকা আধুনিক পুস্তকের আচার ও ভাষা অবশাই বিশুদ্ধ হইবে, ইহা আমরা নিশ্চিত বলিতে পারি। সেই নিমিত্ত রামায়ণের আচার ব্যবহার ও ভাষার প্রাঞ্জণ্য দেখিয়া বাংশী-कित्क नवीन कवि त्वांध हटेट उट्ह।

লোকিক আচার ব্যবহার ভিন্ন, আমাদের মত সমর্থন করিবার আর একটা উপার আছে। মহাভারতে যে সকল নাম প্রযুক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে আনেকগুলি আমরা পাণিনির অষ্টাধ্যায়ীতে দেখিতে পাই; কিন্তু এমন নাম যাহা রামায়ণ ভিন্ন তৎপূর্কের অন্য কোন পুস্তকে নাই,তাহা পাণিনির অষ্ট্যাধ্যায়ীতেও নাই। পাঠক! এই রহস্যের কারণ কি, বিচার করন। আমাদের নিশ্চিত বোধ হইতেছে, বাাসের পর পাণিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই জন্য মহাভারতে ধত যুধিষ্ঠিরাদি অনেকের নাম অষ্টাধ্যায়ীতে দৃষ্ট হয়। পাণিনির কিছুকাল পরে, মহর্ষি বাল্মীকি প্রাত্ত্ ত হইয়াছিলেন, সেই কারণে যে নাম রামায়ণ ভিন্ন তৎপূর্কবিন্তী অন্য পুস্তকে দেখা যায় না, তাহা পাণিনিতে নাই। এখন মহাভারতোক্ত কতক গুলি নাম পাণিনি হইতে উদ্বৃত্ত করিয়া আমরা পাঠককে উপহার দিতেছি।

গবিষ্ধিভ্যাং স্থির:।৮।৩।৯

গবি এবং যুধি শব্দের উত্তর ছির শব্দের সকার মুর্দ্ধন্য হয়। গবিটির, যুধিটির। পাঠক! আমরা যুধিটিরের নাম পাইলাম। নিয়লিখিত হতে ভীমের নাম দৃষ্ট হইতেছে—

> ভীমাদ্যোহপাদানে।৩।৪।৭৪ কজ্ৰ-ক-কজকমগুৰোশ্ছন্দ্সি।৪।১।৭১

কক্র ও কমগুলু শব্দের পর বেদবিষরে জীলিকে উঙ্প্রত্যর হর। যথা কজ, কমগুলু। লোকিকে নীর্ঘ উকার হইবে না। যথা, কজ, কমগুলু।

শৌনক শব্দ-শৌনকাদিভাশ্ছদ্দি। ৪।৩।১০৬

তৎকর্ত্ব উক্ত বা অধীত এই অর্থে শৌনকাদি কতকগুলি শব্দের উত্তর বেদবিষয়ে ণিনি প্রত্যয় হয়। শৌনকেন প্রোক্তমধীয়তে শৌনকিন:।

কুরুশন-ঋষান্ধকর্ষিকুরুভাশ্চ। ৪। ১। ১১৪।

বশিষ্ঠাদি ঋষি, অন্ধক, বৃক্ষি এবং কুরু এই সকল প্রাতিপদিকের উত্তর অপত্যার্থে অণ্ প্রত্যর হয়। যথা বাসিষ্ঠঃ, রন্ধসঃ, বাস্থদেব,নাকুল ইত্যাদি। বিকর্ণ, বংস, ভরমান্ধ, অত্যি—বিকর্ণগুক্ষছেগলার্থসভরমানাদিরু।৪।১।১১৭

বিকর্ণ শুঙ্গ, ছগল, বংস, ভরদান এবং আর্থ্রি শন্দের উত্তর অপত্যার্থে অণ্প্রত্যর হয়।

বিশামিত্র—মিত্রে চ্যোঁ। ৬। ৩। ১৩০।

ঋষি ব্যাইলে উত্তর পদে যদি মিত্র থাকে তবে বিশ্ব শব্দ দীর্ঘ হয়।

প্রস্বণ, হরিশ্চক্ত—প্রস্কগ্রহরিশ্চক্তাব্র্যী। ৬। ১। ১৫৩

ঋষি ব্যাইলে, প্রস্কণু এবং হরি শব্দে নিপাতনে স্কট্ আগম হয়।

রেবতী—রেবত্যাদিভার্চক্। ৪। ১। ১৪৬

বেবতী প্রভৃতি শব্দের উত্তর অপত্যার্থে ঠক্ প্রত্যন্তর হয়।

এইরপ মহাভারতোক্ত অনেক নাম পাণিনিতে দৃষ্ট হয়। রামায়ণে ধৃত কেকন্ন, কোশল প্রভৃতি অনেক শব্দ অষ্টাধ্যায়ীতে দেখা যায় বটে, কিন্তু ঐ সকল নাম মহাভারত ও তৎপূর্ববর্তী অন্যান্য পুস্তকেও আছে। রাজতর-জিনীর মতে, কলিবুগের ৬৫০ বংসর অতীত হইলে কুরুপাণ্ডবেরা ভূতলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। রখা—

> শতেরু ষট্রু সার্দ্ধেরু ত্রাধিকেরু চ ভ্তলে। কলেগতেরু বর্ষাণামভবন কুরুপাগুবাঃ॥

কলি যুগের ৬৫০ বংসর গত হইলে তাহার কিছু কাল পরে ব্যাস মহাভারত রচনা করেন। এখন কলির গভাব্দ ৪৯৮১; অতএব (৪৯৮১-৬৫০)
৪০২৮ বংসর অতীত হইল কুরুপাশুবেরা জীবিত ছিলেন। মহাভারতের
উপাধ্যান ভাগ যদি কিছু পরিমাণেও সত্য হয়, তাহা হইলে প্রায় চারি
হাজার বংসর গত হইল, ব্যাস ঐ পুরাণ সংকলন করিয়াছেন।

এইরপ প্রথিত আছে, নন্দরাজার রাজত্ব কালে পাণিনি প্রাত্ত্তি হইরাছিলেন। স্বন্ধুরাণের ভবিষ্য বৃত্তান্তে উল্লিখিত আছে যে,

তত স্ত্রিব্ সহত্রেব্ দশাধিকশত ক্রে।

ভবিষ্যৎ নন্দরাজ্যঞ্চাণক্যেয়ান্ হনিষ্যতি ॥

কলিমুগের ৩৩১০ বৎসর গত হইলে নন্দবংশীরের। রাজা হইবেন, চাণক্য যাঁহাদিগকে বধ করিবেন। অতএব এই মতে (৪৯৮১ ৩৩১০) ১৬৭১ বংসর অতীত হইল, নন্দবংশীরেরা রাজা হইয়াছিলেন এবং তৎকালে পাণিনি প্রাহ্-ভূতি হন।

ভাগৰতের ১২ স্কলে ২ অধ্যায়ে আছে—
আরভ্য ভ্রতোজন বাবর লাভিবেচনম্।
এতম্বলহন্ত্রঞ শতং পঞ্চদশোন্তরম্॥

শুকদেব পরীক্ষিৎকে বলিতেছেন যে, আপনার জন্মের ১৫১০ বংসর পরে
নন্দ রাজা হইবেন। সপ্তর্ধিগণ একশত বংসর প্রতি নক্ষত্রে অবস্থিতি করেন
(তেনৈব ঋবরোযুক্তান্তিউন্তান্দাতং নৃণাম্) জধুনা সপ্তর্ধি মঘা নক্ষত্রে অবস্থিতি করিতেছেন। যদি নক্ষত্রে সপ্তর্ধির স্থিতিকাল ধরিয়া আমরা সময়
নির্মণ করি, তাহা হইলে অনেক গোলযোগ ঘটে। অতএব যদি পূর্বাগণনার অমুসরণ করা যায়, তবে কলির ৬৫০ বংসর অতীত হইলে কুরগাওবেরা প্রাছ্তুত হইয়াছিলেন। অমুমান কর উহার ৭০ বংসর পরে
অর্থাৎ কলির ৭২০ বংসর গত হইলে পরীক্ষিং রাজা হইলেন। তদনস্তর
১৫১০ বংসর পরে অর্থাৎ (৭২০+১৫১০) ২২০০ বংসর কলি গত হইলে
নক্ষবংশীরেরা রাজা হইয়াছিলেন।

উপরে স্বন্ধ পুরাণ হইছে যে বচন উদ্ধৃত করা হইগছে, ভাছার আর একটা পাঠান্তর আছে। সে পাঠটা এই—

> ততোহিপি শ্বিসহত্বের্দশাধিক শতক্রে। ভবিষ্যং নন্দরাধ্যঞ্চ চাণক্যো যান্হনিষ্যতি॥

কলির ২৩১০ বংসর অতীত হইলে নন্দবংশীরেরা রাজা ইইবেন। চাণকা বাঁহাদিগকে বধ করিবেন। ইংগও পূর্ব্ব নির্দ্ধারিত সময়ের নিকট হইতেছে। অতএব ছুই সহস্র বংসরের অধিক হইল পাণিনি জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার কিছু কাল পরে মহর্ষি বাল্মীকি স্কুপ্রাব্য রামগুণ কীর্ত্তন করিয়া তপোবনবাসী ম্নিদিগের আনন্দ বর্দ্ধন করেন।

শ্রীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যার—র:হতা।

# দেবগণের মর্ত্ত্যে আগমন। (পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

ইক্স। নীচের ওরা কারা ? কাশী। ও একটা মেষের বাসা। ইক্স। কি বলেন মেষের বাসা ?

কাশী। আজে, মেদের বাসা। অর্থাৎ এধানকার অধিকাংশ কেরাণীই অল্ল বেতন পান। পরিবার কাছে থাক্লে ধরচ কুলাল না; স্তরাং ১০। ১৫ জন একত হলে একটা হাপ হোটেল গোচ খুলে আছেন।

ইক্ত। মেচের বাসায় আহারাদি কিরূপ হর ?

কাশী। খাওয়া,ঐ কথার বলে বাসাড়ে খাওয়া। কচু ঘেঁচু দিয়ে একটা ধোঁকার তরকারী, কুচো কাচা মাচ দিয়ে একটা অমৃত-রস, একটা ডাল ও একটা অম সচরাচর হইয়াথাকে। তদ্তিম বাব্দের নিতান্ত অকচি হবার উপক্রম হইলে কোন কোন মাসে হলো পাঁটাটা আশটাও জ্বাই করে খান।

हेला। हिँ इत एहरन हरा जनाहे करत थोत्र ?

কাশী। প্রকৃত জবাই নয়, তবে একরূপ জবাই বটে। হয়েচে কি জানেন—দেবতাকে উদ্দেশ করে বলি দিতে হইলে পুরোহিতের দক্ষিণা, নৈবেদ্য ইত্যাদির থরচ আছে; তন্তির কামারে মৃড়িটে নিয়ে টানাটানি আরম্ভ করে, স্বতরাং এই সকল কারণে উত্যক্ত বিরক্ত হয়ে পাঁটাটাকে অরকারে ছাই গাদায় ফেলে ত্রিশ কোপ বত্রিশ কোপে হত্যা করে আহার করা

ত্রকা। উ: ! কি পাষ্ও ! ! একটি জীবকে এই প্রকারে হত্যা করতে কি মায়াও হয় না ? এ অখাদা ভোজন অপেকা ত অন্য উপায়ে 'রসনাকে পরিতৃপ্ত করা যাইতে পারে ? এ অপেক্ষাত ক্যাইথানা হইতে মাংস ধরিদ করিয়া থেলেও অর পাপ হয়। 🚙

ইক্র। এথানে কতগুলি মেচ আছে ? প্রত্যেক মেচেই কি এইপ্রকার আমোদ চলিতেছে ?

কাশী। সকল মেদে একপ্রকার আমোদ চলিতেছে না। কোন বাসায় বাবুরা অনবরত দাবা বাড়ে চেলে মাত করে মাত হচেন। কোন বাসায় অন্তপ্রহাই হুই, চারি, ছকা শব্দে পাশা চল্ছে এবং বিস্তি, ফেরাই শব্দে তাসের পটাপট শব্দ হচেচ। কোন কোন বাসার বাবুরা বদে এক মনে সংবাদপত্র ও পুস্তকাদি পাঠ করিতেছেন। কোন বাসায় গুলি, গাঁজা, চরস, চণ্ডু চারি রঙ্গের নেশা চল্ছে। কোন বাসার বাবুরা আহারান্তে পাচক বাজাণ সহ বারবিলাসিনী ভবনে মদ্য পানে মাতোয়ালা হইয়া আমোদ প্রমোদে উন্মন্ত আছেন। এ দিকে ভ্ত্যু বাসা হইতে চাল ভাল অপহরণ করিতছে, কুকুর শৃগালে হাঁড়ি হইতে ভাজা মাচ থাইয়া যাইতেছে। কোন বাসার কোন বাবু নিজে একজন সঙ্গীতজ্ঞ স্থির করিয়া থাটয়ার উপর চিত হয়ে গান ধরেছেন—'' মরিরে, ভারতী হুঃথিনী।" কোন বাসার কোন বাবু এরারদের কাছে গ্রু করিতেছেন '' এবার থিয়েটরে হুমুমান সেন্দে লক্ষা ডিজান দেথাইয়া বাবুদের সম্ভন্ত করে বেতন বৃদ্ধি করিয়া লইবন। " কোন বাসায় সমস্ত রাত্রি প্রদীপের আলোতে বসে বাবুরা মাচ কাপুর শক্ষ করিতেছেন। আমি মহাশয় এক্ষণে প্রস্থান করি।

ইস্ত্র। আমরা যে ২। ১ দিন জামালপুরে থাকি অনুগ্রহ করিয়া এক একবার আসিবেন।

কাশী বাবুর প্রস্থান করার অবাবহিত পরেই নারায়ণ ও উপো নীচে হইতে প্রত্যাগমন করিলেন! তখন দেবগণ শয়ন করিয়া গয় আরম্ভ করি-লেন। বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালিগের কত পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। এই পয়েতে তাঁহাদের অধিক রাত্রি অতিবাহিত হওয়ার পর সকলেই নিজাভিত্ত হই-লেন। প্রাতে নারায়ণ ব্যতীত সকলেরই যুম ভাজিল, কিন্তু অত্যন্ত শীত প্রযুক্ত কেছ আর লেপের বাহির হইলেন না। শয়ন করিয়াই গয় করিতে লাগিলেন। ইক্র কহিলেন '' পিতামহ! আমরা দেবতা, আমাদের কি ব্রত্ত সামান্যবেশে কলিকাতা দর্শনে যাওয়া ভাল হচ্চে ? আমার বিবেচনায় কিছু জাক সমকের সহিত ঘাইলেই ভাল চইত।"

বন্ধা। আবশাক কি ? আমরা গোপনে কলিকাতা দর্শনে বাজা ক্রিতেছি, জাঁক জমকের ক্ষতিত বাইবার কোন আবশ্যক করে না।

এই সময় ওয়ার্কসপের ভৌষা বাজিয়া উঠার নারায়ণের নিজা ভক হইল, তিনি রাগলরে কত কি বকিলেন এবং বকিতে বকিতে আবার নিজাভিভূত হইলেন। তথন বিতীয়বার আবার ভোষা বাজিয়া উঠিল। পুনরায় নিজা ভক্ষ হওয়ায় তিনি অত্যক্ত চটিয়া গাত্রের লেপ দ্রে নিক্ষেপ পুর্বাক উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং বলিতে লাগিলেন আমি অদ্যই জামালপুর পরিত্যাপ করিব। বাপ! এমন স্থানেও ভল্ল লোক থাকে, খুমোবায় যো নাই। আমি কপালক্রমে নিজ চক্ষে দেখেই ভোমার সলিকটে বালা ছির করিয়া অন্যায় করেছি। বরুণ! উপর্যুপিরি হবার বাজায় কেন ?

বরুণ। একটার জানার সময় হয়েচে এস। বিতীরটার বলে আর বিলম্ব হলে ঘরে নেব না।

मात्रा। दिखन मिरत्र राग किरन द्वर्थएए !

মুধ হাত ধৌত করিয়া দেবগণ নগর জন্মণে বহির্গত হইলেন এবং কিছু দ্রে বাইয়া রেলওরে হাসপাতালের নিকট উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন "দেবরাজ সমূথে দেখ রেলওরে দাতবা ইচিকিৎসালর। পূর্বে এখান হইতে কেরাণীদিগকে বিনা মূল্যে ঔষধাদি বিজ্ঞরণ করা হইত। কিন্তু উহারা প্রতি ক্ষেপে দেশে গিয়া ন্তন ন্তন রোগ নিরে আসায় কোম্পানি বিরক্ত হইয়া ঔষধ বিতরণ এককালে রহিত ক্রিয়াছেন।

ইক্স। হাঁসপাতালের ভিতরটা কি প্রকার 🕈

বৰুণ। তিত্তরে প্রবেশ করিতে ভর করে। বাবেথেগো, সাপেথেগো মৃত দেহ সকল সচরাচর আমদানী হওরার প্রবেশ মাত্র বোধ হর বেন ৫। ৬ টা ভূত খুরে যুরে বেড়াচে।

**डेंट**े । वक्र काका ! (मनी ना विनाडी ?

বরুণ। দেখ দেখি, এমন ছেলে মানুষকেও চাকরী কর্তে পাঠার। ভূত আবার দেশী না বিলাতী।

**डेट**शा। साहाई वक्न काका। बन ना ?

चक्रम । जान नानारे, अद्भारमणी निनाजी नकन श्रकांत्ररे आहि । इत्रह्म ज म

উপো। जामि (मथ् (बा ?

il esta in the contract of the

বৰুণ। কি দেখৰি ? উপো । দেশী ভূত ! ব্যা । ব্য তে নাই চলে আয়।

কিছু দুবে গিয়া বরণ কহিলেন "দেখুন পিতামহ! সমুখের ঐ বাড়ীটা হোচে মেকানিক ইনষ্টিটিউট। ঐ গৃহে রেলওয়ে সাহেবদিগের নৃত্য গীত হয়। এইটা হোচে রেলওয়ে সাধারণ পুতকালয়।

ইন্দ্র। এ একটা তি রেলগুরে কেরাণীদিগের মহৎ হ্রপ। তাহারা নানা-রূপ পুস্তকাদি পাঠ করিতে পায়।

বরণ। বাঙ্গালী কেরাণীদিগকে পুস্তকাদি পাঠ করিতে দেওয়া হয় না। ভাহারা ময়লা হাতে পুস্তকগুলিকে ময়লা করিয়া ফেলে বলিয়া পুস্তক দেওয়া বন্ধ করা হইয়াছে।

ক্রমে দেবতারা সাহেবপাড়া দেখিতে দেখিতে একেবারে হরিসভা গৃহে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। বরুণ কহিলেন "পিতামহ! এই হোচে জামাল-পুর হরিসভা! এই গৃহে প্রত্যেক শনিবার ও রবিবার ইরির উপাসনা, ভাগবত পাঠ, স্থোত্র এবং হরিসংকীর্ত্তন হইয়া থাকে।

ব্রহ্মা। কলির যেটা প্রধান অঙ্গ, তাহা দেখিতেছি হইতেছে অর্থাৎ কলিকালে প্রামে গ্রামে, নগরে নগরে হরিমগুপ প্রতিষ্ঠা হইবে এবং লোকে দিনান্তে একবার মাত্র 'হরে কৃষ্ণ, হরে রাম" এই কয়েকটী কথা উচ্চারণ করিলেই সর্ব্ব পাপ হইতে মৃক্ত হইবে। পূর্ব্বকার মূনি ঋষিরা শত বৎসর তপস্যা করিয়া যে ফল প্রাপ্ত না হইতেন, কলির মনুষ্যেরা একবার মাত্র হরিনাম ও হরিসংকীর্ত্তন করিয়া সেই ফল প্রাপ্ত হহিবেন।

" তপঃ পরং ক্লতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচাতে। দ্বাপরে যজ্ঞমিভূাচুর্নাম চৈকং কলৌ যুগে॥"

এখান হইতে দেবগণ ঘোড়দৌড়ের মাঠে গিয়া উপস্থিত হন এবং বরুণ কহেন " এই ময়দানে প্রতি বংসর নববর্ধ উপলক্ষে সাহেবদিগের অনেক আমোদ প্রমোদ হইয়া থাকে। সেই সময়ে ঘোড় দৌড় হয় বিলয়া ঐ দেখুন কাঠের রেলিং অদ্যাপি বর্তমান রহিয়াছে। ঐ যে সম্মুথে পাহাড় দেখিতেছেন, উহার উপর তেঁতুল তলায় পাহাড়ে কালী আছেন। তিনিই জামালপুরের একমাত্র গ্রাম্য দেবী। পাহাড়ে কালীর সলিকটে পর্কতিপাত্রে একটী ক্ষুত্ত গুহা থনন করা আছে। তাহাকে লোকে মুনিকোটর কহে।

অনেকের মনে সংস্কার আছৈ, ঐ কোটরে বসিয়া কোন সময়ে কোন মুনি তপ্যা করিতেন।"

এথান ছইতে দেবতারা বীসায় চলিলেন। যাইতে যাইতে একু স্থানে উপস্থিত হইয়া নারায়ণ কহিলেন "বরুণ। সম্মুধে দেখা যাচেচ ওটা কি ?"

বরুণ। ইংরাজদিগের ভজনাশয়। উহার নাম চর্চ।

रेख । अनित्क (नथा गात्क अंगे कि ?

বৰুণ। উহাও একটা চৰ্চ।

নারা। কতগুলো চর্চ ?

বরুণ। ছুইটা। একটা রোমান-ক্যাথলিক অপরটা প্রোটেষ্টা**ট অর্**গিৎ আমাদের যেমন শাক্ত ও বৈঞ্চব, উহাদেরও তেমনি ছুইটা দল আছে।

हेला। नकन जां जित्रहें धर्म नित्र प्रनापनि !

ইহার পর সকলে বাসায় গিয়া আহারাদি করেন। যথন তাঁহারা আহারান্তে থড়কে পাইতেছেন, তথন শ্রমজীবীদিগের স্ত্রীলোকেরা স্বামী ও প্রেক্ষ্ আহার করাইবর্ত্তিক্ষন্য গামচায় ভাত বাঁধিয়া জলের ঘটা হতে রাস্তা দিয়া ছটোছুটি করিয়া আদিতেছিল। তাহাদের মস্তকের অর্দ্ধেক আন্দাজ সিঁদ্র দেপা, সর্বাহ্বে উলি, সমস্ত হাতে চুড়ী এবং হক্তে, পদয়গলে ও কর্ণে কাঁসার গহনা। সকলৈ রেলওয়ে ওয়ার্কসপের সয়িকটে আদিয়াই কেহ কেহ গাছ তলায়,কেহ বা পথের পার্শ্বে ভাতের থালা নামাইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল। ক্রমে দেখিতে দেখিতে এগারটার ভোমা বাজিল। কুলিরা ছুটিয়া আদিয়া আহারে বিলা। উপো ছুটিয়া ছুটিয়া থাওয়া দেখিতে যায় এবং কেহ তদ্ধ লক্ষা দিয়া ছাতু থাইতেছে, কেহ লবণ দিয়া ভাত থাইতেছে, দেখিয়া হাস্য ক্রে এবং মনে মনে কহে "বাবা বলেছেন "বে দিন বাঙ্গালীরা চাকরীর অভাবে এই শ্রমজীবীদিগের স্থান সকল দথল করিয়া রাস্তায় বসে ছাতু থাবে, সেই দিন আমাকে যৌবরাজ্যে অভিষক্ত কর্বেন। কিন্তু হায়! সে

এই সময় ভোমা আবার সকলকে ডাকিল। দেবগণ গেটের নিকট আসিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারা শুনিতে লাগিলেন, কতকগুলি লোক গ্রাক্তিরতে করিতে প্রত্যাগমন করিতেছে। এক জন কহিতেছে "ভাই ধোনা কলুই আমাদের মাথা থেলে। কোম্পানির দোষ কি ? তাঁহারা ত জহুতার করিয়া পাশে লিখিয়া দিতেন—পরিবারস্থ এত লোক। আমরা সেই, পাশে

প্রামকে প্রাম উজোড় করিয়া আনিয়াছি,অথ চ ইকান গোল হয় নাই। কিন্তু
কলু করলে কি ? য়ঁয়! বেশ্যাকে পরিবার এবং বেশ্যার মাকে মা বলে
এনে ধুরা পড়লো। সাহেবেরা একেবারেই পশশ বন্ধ করে দিতেছিলেন শেষে
অনেক কাঁদা কাটার পর নিয়ম হয়েছে শুদ্ধ পরিবার ও পুত্র কন্যাগণ ব্যতীত
পাশ দৈবে না। পাশ বৎসর বৎসর পূজার সময় একবার মাত্র দেওয়া
হইবে; তবে ঘাইার ভাইগ্য ভালু আর বড় বাব্দের স্থপারিশের জাের থাক্বে
দে ত্ইবার পেলেও পেতে পারে। তবে শেষাক্ত পাশ ইচ্ছাধীন। ভাই!
চল আমরা ধােনাকে মেরে জামালপুর ছাড়া করিগে। অপর ব্যক্তি কহিলেন
"ওহে ভাই, এথানে অনেক কলু আছেন, কেহ স্তীকে কন্যার পাশ দিয়া
এবং শাভাড়ীকে পরিবারের পাশ দিয়াও আনিয়া থাকেন।

করাণীরা চলিয়া গেলে দেবতারা হাস্য করিতে করিতে উপরে উঠি-লেন এবং পরস্পারে বলিতে লাগিলেন পাশের বাজারে আশুন ধোনার শুলাবেও লাগে নাই, তোমাদের দোষেও লাগে নাই, লেগেছে আমাদের উপোর শুভাগমন দোষে। তাঁহারা সকলে উপবেশন ক্রিলে উপো ছুটে গিয়া রাছনী বামুনের নিকট হইতে কাশীদাসী মহাভারতথানি চাহিয়া আনিয়া বন্ধাকে পড়িয়া শোনাইতে লাগিল।

ব্ৰহ্মা কহিলেন " বৰুণ! বৈথানি লিখ্চে ভাল। এ লোকটা কে হে ? "
বৰুণ। কাশীরাম দাসকে কি আপনি চেনেন না ? আজ কলে তিনি
অর্কের কবিপাড়ায় বাস কর্চেন। মধ্যে মধ্যে আপনার বাগানে ফুল তুল্তেও এসে থাকেন। কেন, সে দিনও যে আপনাকে একটা পাকা আভা
দিয়া গিয়াছেন।

ব্ৰহ্মা। ওঃ! সেই ছিপ ছিপে স্থলর মাস্থটী বটে ? তাহার বাড়ী কি এইখানে ছিল ?

বরুণ। আজে না, তাঁহার বাটী কাটোয়া নামক স্থানের কিঞ্চিং দিক্ষিণে সিঙ্গিয়াম নামক স্থানে ছিল। ইহাঁর পিতার নাম কমলাকাস্ত দেব। কাশী-রামদাসই প্রথমে বঙ্গভাবায় মহাভারত লেখেন।

এই সময়ে কাশীনাথ বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উপো তাঁহাকে দেখিয়া পুস্তক পড়া বন্ধ করিল। ব্রহ্মা কহিলেন "মহাশয়! এ ছোকর। ছাবার কেতাব বেদ পড়তে পারে। আপনারা এখানে আছেন জোগাড় "ব্রুদ্ধে এর একটা কর্ম্ম কাজ করে দিতে পারেন ?

কাশী। আপনারা গত রাত্রে বলেছেন " শূন্যে চাকরী শব্দের অর্থ কি তাহা কেহ জানে না।" তবে আবার ইহাঁর চাকরী করার আবশাক কি? আজ কাল চাকরী করার বিশেষতঃ কেরাণীগিরি করার যে স্থায়, যদি কাহারও এক স্ক্র্যা থাইবারও সংস্থান থাকে, সে যেন আমার প্রমিশে এ কাজে প্রবৃত্ত না হয়।

বরণ। হয়েছে কি জানেন, এদের সাত পুরুষ একেশে বাস কর চে। এ বালীকের জন্মও এ প্রদেশে; স্থতরাং শ্নোর জল হাওয়া উহাদের সহা হয় না।

কাশী। ঐ রোগেই ত মাথা থেয়েছে। আমার নিবাস মহাশয় বলদেশের উলা নামক স্থানে। যে বৎসর সেথানে অত্যন্ত মহামারী হর, আমি
সপরিবারে পশ্চিমে পাল্য়ে আসি। শেষে এথানে একটা কর্ম্মও জুঠিয়া যায়ঃ
আনেকদিন পশ্চিমের জল বায়ু সেবন করে এক্ষণে শরীরটে এমনি হয়েছে
যে দেশে গিয়ে বদি তেরাতি বাস করি, নানাপ্রকার রোগ এসে ধরে। যাহাহউক, উপো বাবু নিতান্ত বালক। এক্ষণে উহাকে কর্ম কর তে দিলে আথেরের মাথা থাওয়া হবে। আমার বিবেচনায় আর কিছু দিন পড়ান
উচিত।

ব্রহ্মা। বালক বলে বালক। এখনও কুকুর বিজ্ঞাল নেবার জন্য আবদার করে। হিন্দুখানীরা কি প্রকারে লঙ্কা দিয়ে ছাতু খার ছুটে গিয়ে দেখে আসে। উপো! তুই কিছু দিন জামালপুর স্কুলে পড়?

উপো। বাবা বলেন "দেখ উপো! তোকে যে স্থানে কর্মের জন্য পাঠাচিচ, দেখানে কচি বয়েদেই যাওয়া উচিত। কারণ, ঐ সরকারে বেতন বৃদ্ধির কোন নিয়ম নাই, কেছ কথন মলে কি কর্ম পরিত্যাগ কর লে ২। ১ টাকা ভাগযোগ করে দেয়। অতএব বাবা! তোকে আর দশ বৎসর পরে পাঠালে অলাভ ব্যতীত লাভ নাই। এক্ষণে পাঠালে ঐ দশ বৎসরের মধ্যে তবু ভোর দশ পাঁচ টাকা বেতন বাড়তে পারে। বিশেষতঃ ভোর কোষ্ঠীতে লেখা আছে, চুল পাকলেই কর্ম যাবে; স্কতরাং অল্ল ব্য়নেই কাজে লাগা উচিত হোচে। তুই যে কয়েক বৎসর চাকরী কর্বি, তন্মধ্যে ভূটী ফাঁড়া আছে। একটা ভোর পিতামহীর প্রাদ্ধোপলক্ষে যথন ছূটী চাবি, অপরটী যথন চুল পাক্বে। প্রথমটার জন্য যদি দর্থান্ত না করিস, সে ফাঁড়াটা কেটে যাবে।

কাশী। খুব চালাক ছেলেবটে ! ও রেলওক্ষেতে শাইন করতে পার্বে। চলুন আপনাদিগকে একবার বাবুর ''দ" তে নিয়ে যাই।

নারা। " দ " কি মহাশয় ?

কাশী। "দ" অর্থাৎ অনেক। আমি আপনাদিগকে এমুন স্থানে নিয়ে গিয়ে উপস্থিত কর্বো যে, একপাল বাবু দেখতে পাবেন। ঐ বাবুদের মধ্যে বে কেহ মনে কর্কের তৎক্ষণাৎ উপো বাবুর ১০। ১৫ টাকা বেতনের একটা কেরাণীগিরি করে দিতে পার্বেন।

এই কথায় সন্মত হইয়া দেবতারা উপোকে সঙ্গে লইয়া কাশী বাবু সহ বাবুর "দ" অভিমুখে যাত্রা করিলেন। ব্রহ্মা আর যাইলেন না, বাসায় রহিলেন। দেবতারা বাসা হইতে বহির্গত হইয়াই প্রথমে সাহেবপাড়ায় উপস্থিত হন। তাঁহারা দেখেন, সাহেবেরা বেতের জাল্তী হাতে লইয়া শিশ দিতে দিতে খেলা করিতে যাইতেছেন। তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ কুদ্র ও বৃহদাকারের কুক্রগুলি ছুটতেছে। কোন সাহেব-বাড়ীতে দেখেন, একথানি জাল টাঙ্গান রহিয়াছে। ১৫। ১৬ টা মেম ও তৎসহ ২। ৪ জন সাহেব ক্রীড়া করিতেছেন। দেবতারা দেখিতে দেখিতে রেল ওয়ে ট্যান্থের পারে উপস্থিত হইয়া দেখেন, একটী গৃহের মধ্য হইতে ধূম নির্গত হইতেছে এবং গৃহাভ্যন্তর হইয়া দেখেন, একটী গৃহের মধ্য হইতে ধূম নির্গত হইতেছে।

উপো। ও ঘরে কি হোচে কাশী বাবু?

কাশী। পশ্পিং এঞ্জিনের ঘর। ঐ কলে পুক্রিণী ২ইতে জল তুলিয়া বেলওয়ে ওয়ার্কদিপে যোগাইতেছে। ঐ গৃহের এক পাখে বরফ প্রস্তুত হুইয়া থাকে। এক্ষণে শীত কাল বলিয়া বরফের কল বন্ধ আছে।

সন্ধ্যার কিছু প্রাক্ষালে কাশীনাথ বাবু দেবগণকে লইয়া বাবুর "দ"তে হাজির করিলেন। তাঁহারা উপস্থিত হইয়া দেখেন, গৃহমধ্যে যেন চাঁদের হাট বিসিয়াছে। পরস্পরে গল্পের প্রাদ্ধ করিতেছেন এবং ঘন ঘন তামাক চলিতেছে। তথন বাজারে কোম্পানীর কাগজ কি দরে বিক্রয় হইতেছে এই বিষ্য়ের কথোপকথন হইতেছিল। প্রত্যেক বাবুর গাত্র শাল ও জামিয়ারে জাবুত থাকায় দেবতারা চেহারাগুলো তাল করে দেখতে পেলেন না।

দেবগণকে দেখিয়া তাঁহারা বসিতে বলিলেন এবং "আপনারা কি ব্রাহ্মণ প্রণাম হই" বলিয়া ভৃত্যকে তামাক দিতে আজ্ঞা করিলেন। দেব— গাণের সহিত তাঁহাদের অনেক ক্ষণ পর্যান্ত আলাপ হইল। শ্ন্য স্থান কেমন, তথার চাকরীর স্থ কি প্রকার, তৎসম্দরও জানিয়া লইলেন। পরে নানা কথার পর কাশী বাবু কহিলেন " আপনারা জামালপুরের ভ্রান্তরপ, আপনারা এখানকার হন্তা কর্তা বিধাতা। আপনারাই এখানকার রবি, শশী তারা। আপুনারা জাত্যংশে শ্রেষ্ঠ না হইলেও শ্রেষ্ঠ। কূলীন না ইইলেও ক্রেমিন। আপনারা কুরূপ হইলেও অধীনস্থ কেরাণীর চক্ষে স্থরপ শ্রেরং নিশুণ হইলেও তাহাদের নিকট আপনাদের গুণে থালার ক্রেমিন র না। লোকের পূর্ব জন্মের তপস্যার বলেই আপনাদিগের সহিত আলাপ হয়। লোকের গত জন্মের পুণ্য সঞ্চয় থাকলে তবে আপনারা তাহাকে কেমন আছ বলে জিজ্ঞাসা করেন। আপনারা জাতিচ্যুতকে জাতি দিতে পারেন। নিশুণকে গুণ দিতে পারেন এবং গোমুর্থকেও চাকরী দিতে পারেন। আপনাদের এক কথায় চাকরী হয়, এক কথায় চাকরী যায়, এক কথায় মাইনে বাড়ে। আপনারা এখানকার যজ্ঞেশ্বর শিব, আপনারা যে যজ্ঞে উপস্থিত না হল, সে যক্ত নষ্ট হয়। আপনারা এখানকার হতাশন, যেহেতু যথেষ্ঠ গ্রাস কচ্চেন। আপনাদের গুণ অব্যক্ত, অসীম এবং অনস্ত। ইহাঁরা সকলে এই সমস্ত গুণ শ্রবণই অদ্য আলাপ করতে এসেছেন।

বাবুরা "হো হো" শব্দে হাসিতে লাগিলেন এবং এক জন কহিলেন "মহাশর! আমরা কোন গুণেই গুণী নহি। এখানে কি আপনাদের কোন প্রয়োজন আছে ?"

কাশী। ইহাঁদের একান্ত ইচ্ছা, এই বালকটার এথানে একটু কর্ম কাজ হয়।

এই কথা শ্রবণে বাব্র "দ" হইতে অবশ্য অবশা শব্দের তরঙ্গ উঠিতে লাগিল। ঝিনে গলায়, মোটা গলায়, ভাঙ্গা গলায় এবং তোতলা গলায় যেন অবশ্য অবশ্য শব্দের ঢেউ উঠিতে লাগিল। এক জন কহিলেন "কেন না চাকরী হবে, সকলেরই যথন হোচেচ উহারও হবে। ২। ৪ বৎসর বাসা করে থেকে কোন আফিনে কাজ কর্ম শিক্ষা করলে আলবৎ চাকরী হবে।

দেবগণ দেখিলেন এখানে কোন ফল ছইবে না, অতএব কাশী বাবুর
সহিত সকলে গাত্রোথান করিলেন। তাঁহারা ডাক্মরের নিকট দিয়া ষাইয়া
যেমন রেলওয়ে লাইনের গেটের নিকট উপস্থিত হইলেন, অমনি গেটমান
এগট বন্ধ করিল। কারণ,এই সময় একথানি গুড্স ট্রেণ রওনা হইবে বলিয়া
বংশীর বারা সঙ্কেত করিতেছিল। গেট বন্ধ হওরায় অগত্যা সকলে গেটের

বাহিরে দাঁড়াইরা রহিলেন। কাশী বাবু কহিলেন "দেখ্লেন মহাশয়! চাকরীর বাজার কিরপ। মুকলি না থাক লে আজ কাল কিছু হবার যোলাই। বাবুরা যে উপায়ে চাকরী হবে বলে দিলেন ও উপায় আমিও বলে দিতে পারি। স্পষ্ট এখানে কিছু হবে না, না বলিয়া কেমুন কৌশলে নিরাশ্যাই বা হলো দেখুন। মনের ভাব, কেহ ২। ৪ বৎসর বাসা করেও থাক তে পারবে না, উইাদিগকৈও কর্ম কাজ করে দিতে হবে না ক্রাহা হউক, ট্রাফিক আফিসের এক সেজো বাবু এবং অভিট আফিসের এক নবাবুর সহিত আমার বিশেষ বরুত্ব আছে, দেখি যদি ভাঁহাদের দারা কোন উপায় হয়। এই সময় "ঝাঁৎ ঝমা, ঝাঁৎ ঝমা "শকে গুড়েস্ ট্রেথানি বাহির হইয়া গেল। গেটম্যান অমনি "কাঁ৷ কোঁচ" শকে গেট মুক্ত করিয়া দিল। দেবভারা গল্প করিতে করিতে আক্রসমাজের সম্মুথে উপস্থিত হইলে কাশী বাবু কহিলেন "সমুথে দেখুন জামালপুরের আক্রদিগের মঠ।

উপো। ঠাকুর কাকা, চল না মঠের মধ্যে কি ঠাকুর আছে দেখে আসি। নারা। কাশী বাবু! সন্ধ্যা হয়েছে একটু অপেকা করুন, আরতি দেখে যাই।

কাশী। আজে, ব্রাক্ষেরা জ্যোতির্ম্ম, কিরণময়, আলোর স্বরূপ নিরা-কার ঈশ্বরের উপাসনা করেন, স্থতরাং মঠে কোন প্রতিমূর্ত্তি নাই। ঈশ্বরকে আরতী করার পদ্ধতির ব্রাহ্মশাস্ত্রে উল্লেখ নাই, তবে যদি ভবিষ্যতে হয় বলিতে পারি না। সন্ধ্যা দিবার নিমিত্ত শনিবার ভিন্ন আজ যে ভার উদ্ধা-টন হইবে এমনও বোধ হয় না।

हेन्द्र। मनिवाद्य चात्र थूलिया ताथात कात्रण कि ?

কাশী। সকলেই ইংরাজ সরকারে কাজ কর্ম করেন, অন্য বারে স্থবিধা হয়
না। রবিবারে বন্ধ থাকে এজন্য শনিবারে অনেক রাত্রি পর্য্যস্ত আমোদ
প্রমোদ করার স্থবিধা হয়। হয়েচে কি জানেন আজ কাল কাহার অবস্থা
ভাল নহে; স্থতরাং বৈঠকথানা গৃহে পাঁচ এয়ার সঙ্গে করিয়া বসাটা প্রায়
য়ার তার ভাগ্যে ঘটে না। আদ্ধা হলে সে সাধটা মেটে। কভকগুলো
এয়ারও পাওয়া যায় এবং বাতির আলোয় ভাল বিহানায় বসে হটো সরস
গয়, একটা ভক্তিরসের গান এবং হই একটা কীর্ত্তনও শোনা হয়। আদ্ধান
সমাজটা হয়েচে কি জানেন যৌবন কালের একটা রিপু বিশেষ। যৌবনের
বেমন অন্যান্য রিপুগণ চেগে না উঠিলে শোভা হয় না, তেয়ি সেই সঙ্গে সঙ্গে

ব্রাহ্মসমাজে নাম লিথয়ে পৈতা গাছটা না ফেলে দিতে পার্ত্নেও যৌবনটা যেন থাপছাড়া থাপছাড়া বোধ হয়।

নারা। ত্রাহ্মধর্ম যথন হিন্দ্ধর্ম, তখন বৃহস্পতিবাবেই সমাজ খ্লিবার ক্ষুদ্রাই উচিতঃ।

নাশী। বর্ত্তমান ব্রাক্ষধর্ম পাঁচটা পৃথক পৃথক ধর্ম হইতে কিছু ক্রিছ্
দোহন কলে যে নির্মাণ করা হইরাছে। ইহাতে হিন্দ্রতে বেদীতে বসা,
সমূথে প্রেক্ত্রীখা এবং চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া ধ্যান করিবার অংশটা আছে।
ব্রান্তিক মতে পৈঁতা ফেলা এবং মুসলমান মতে দাড়ি রাখার ও বিধবা বিবাহ
করার অংশটা আছে। গ্রীষ্টান মতে যন্ত্রাদি-বাজাইয়া সংগীত করা, উপদেশ
দৈওয়া এবং রবিবারে উপাসনা করার অংশটা লওয়া হইয়াছে। হতরাং বৃহক্রীতিবারে সমাজ খ্লিলে চলে কৈ ?

'এই সৃময়ে কাশীনাথ বাবু একটা যুবাকে দেথিয়া কহিলেন "হাা, হে নেজা বাবু ক্রমন আছেন ?"

" সমস্ত ক্লিন্টে ফোমেণ্ট করে একণে একটু ভাল বোধ হচ্চে। ডাক্তারেরা তারপিন তেল দিয়া ভূঁজিটে মালিস করে দিতে বলায় তেল কিন্তে থাচিচ।" বলিয়া যুবা প্রস্থান করিল।

🗘 ইক্স। কাশী বাবু মেজো বাবুর কি হয়েচে 📍

কাশী। মেজো বাবুর রাত বেড়ান রোগটা বিলক্ষণ আছে। তিনি তুই ভার্য্যা সত্ত্বেও এক উপপত্নীকে বেতন দিয়া একচেটে করিয়া রাখিরাছেন। উপপত্নীকে বেতন দিয়া একচেটে করিবার চেষ্টা করা যে কতদ্র নির্ক্ জিলোর কাজ, মেজো বাবু তাহা একদিনও মনে ভাবেন নাই। তাহারা যদি সং অবস্থায় থাকিবে, স্বামী পুত্র সত্ত্বে কুলে জলাঞ্জলি দিয়া আসিবে কেন? এখন হয়েচে কি জানেন ঐ বেশ্যার কাছে আমাদের মেজো বাবুর অধীনস্থ ভ্ইজন কেরাণীও গোপনে যাভায়াত করিত। গত কলা মেজো বাবু হঠাং তাহাদিগকে দেখিতে পাইয়া তিরস্কারপূর্ব্বক যেমন প্রহার করিবার উদ্যোগ কর্ব্বেন, অন্নি একটা ছোট খাট যুদ্ধ আরম্ভ হইল। যুদ্ধে যুবক্ষার জর লাভ করিয়া মেজো মহাশয়কে চিত করে ফেলে ভ্রুড়িতে এমি ইংরাজী ধরণের বুশী মেরেছে যে বেদনায় বাবুর উত্থান শক্তি রহিত। অদ্যা হটতে অফিস কামাই হইতেছে।

নারা। যেমন কর্ম তেমনি ফল।

ইক্স। ছি:! ছি:! একে বালাবিবাহ প্রচলিত। তাহার উপর ছইটা বিবাহ! তাহার উপর আবার বেশ্যাদক্তি! উ:! এসব গাপীর যে কোন্ নরকে স্থান হবে বলা যায় না।

" আপনারা অগ্রসর ইউন। এই স্থানে আমার ট্রাফিক ও সভিট্ সের বন্ধ ছইটা আছেন, তাঁহাদের নিকট উপো বাবুর কর্মের জন্য উপরোধ করে আসি।" বলিয়া কাশী বাবু এক দিকে প্রস্থান করিলেক

দেবগণ এখান হইতে জানালপুর নাজারে গিয়া একযোড়া কিন্তু কিনিয়া লইলেন এবং বাসায় যাইয়া হস্ত পদ প্রকালনাত্তে কয়জনে তাস থেলিতে বসিলেন। ব্রহ্মা তাঁহাদিগকৈ তাস থেলিতে দেখিয়া চটিয়া আগুন হইলেন এবং যৎপরোনান্তি ভংসনা করিয়া কহিলেন "তেমেরা তাস কেল, শেষে কি অর্গে পেরমারা থেলা চুক্যে সর্ক্নাশ কর্বে ?"

এই সময়ে কাশীনাথ বাবু প্রত্যাগমন করিয়া কহিলেন " মহাশ্র ! উপো বাবুর কর্ম্মের একপ্রকার স্থির করে এলাম। কিন্তু না হলে বিশ্বাস নাই। ট্রাফিক অফিসে আজ একটা কাজ থালি হয়েছে, বৈতন কৈ টাকা। ঐ কাজে উনি বাহাল হবেন। কাজটা সেজো বাবুর মধীনে। সেজো বাবুকে বলিবামাত্র কাল সঙ্গে করে নিয়ে যেতে বলেন।"

ইন্দ্র। মহাশারকে যথেষ্ট কট দিচ্চি। যাহা হ'টক ওর একটা বিলি ব্যবস্থা হইলে আমরাও এখান হইতে নিশ্চিত্ত হয়ে প্রস্থান করতে পারি।

নারা। কাশী বাবৃ! রাজেও কি ওয়ার্কসপে কাজ হয় ।
কাশী। উহাতে কামাই নাই, অনবরত রাবণের চিতা জলচেই।
নারা। ওটা দেখবার কি ১

"উহার ভিতরে প্রবেশ কর তে হলে একথানি পাশের আবশ্যক। বিনা পাশে প্রবেশ করতে দেয় না। শনিবার দিবস পাশ নিয়ে দেখিবার ছকুম আছে। আমি ঐদিন আপনাদিগকে একথানি পাশ আনিয়া দিব।" বলিয়া কাশী বাবু প্রস্থান করিলেন।

দেবগণ সে রাত্তেও অনেকক্ষণ পর্যান্ত জাগিয়া রহিলেন। ব্রহ্মা কহিলেন "দেথ উপো! তোর চাকরী হলে থ্ব সাবধানে থাকিস, কুসংসর্গে ভ্রমণ কি অসং বিষয়ের আলোচনা ভ্রম ক্রমেও কবিস্নে। বেতনের টাকা পাইলে ন্যায়া থবচ ধরচা বাদ যাহাতে কিছু বাচাতে পারিস্ তাহাব বিশেষ চেষ্টা কর্বি। শরীরের বিষয়ে খুব যত্ন রাথবি। লোকের আচার ব্যবহার দৃষ্টে বুথা মাংস ভক্ষণ কিথা অথাদ্য ভোজন কোনক্রমেই করিস নে।

অতি প্রত্যুবে কাশী বাবু আদিয়া ডাকিলেন, মহাশ্যেরা কি জেগে জাছেন ১

ইঞা কে ৪, কাশীবাবৃ ? কাশীবাবৃ এত প্রত্যুবে বে ? কাশী। উপো বাবুর কি দশা মাজা জানা আছে ?

हेका। दकन वन्न दमिश ?

কাশী। সেজো বাব্র সম্বন্ধী এসেছেন, তিনিও এখানে চাকরী কর্বেন। কিছুক্ষণ পূর্বে সেজো বাব্ বলে পার্চিয়েছেন অনেকগুলি প্রার্থী জুঠায় অগতা পরীক্ষা কর্তে হবে। তোমার লোকটীর যদি গণিত জানা থাকে তবে যেন আসে নচেৎ কট্ট করে আসিবার কোন আবশ্যক করে না।

উপো। আমি কিছু কিছু ক্সা মাজা জানি।

"আছা যাবার সময়ে ভেকে নিয়ে যাব" বলিয়া কাশীবাবু প্রস্থান করিলেন। ক্রমে একটা ভোমা ছটো ভোমা বাজিয়া গেল; দেখতে দেখতে লোকমটিভের বাবুরা চলিয়া গেলেন। তৎপত্তে কাশীনাথ বাবু অফিসের সাজ পোষাক পরিধান করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এ দিকে দেবগণ প্রস্তুত ছিলেন, কাশীবাবুর উপস্থিত হইলেই উপোকে সঙ্গে লইয়া সিদ্ধিদাতা গণেশের নামোচ্চারণ পূর্বক বহির্গত হইলেন।

কিছু দ্রে যাইরা কাশীবারু কহিলেন " সমূথে দেখা যাচেচ লোকোমটিভ আফিস। ঐ স্থানের উপরে ও নীচে তুই তিনটা আফিস আছে। ঐ যে গেট দেখিতেছেন উহারই ভিতর দিয়া ওয়ার্কসপে যাইতে হয়।" এখান হইতে কিছু দ্রে যাইরা তাঁহারা দেখেন কতকগুলি লোক রান্তায় দাঁড়াইয়া রোদন করিতেছে। একজন বলিতেছে "পুত্রের অন্তপ্রাশনের সমস্ত প্রস্তুত কিন্তু ছুটা পেলাম না। বলে বলে "ছেলের মুথে আবার শুভক্ষণে অন্ন দিবে কি ? থেতে শিশ্লে আপ্নিই হাতে করে থাবে " আর এক ব্যক্তি কহিল আগামী পরম্বঃ মাতার শ্রাদ্ধ। মৃত্যুকালে মার চরণ দর্শন অভাগার ভাগো ঘটে নাই। এক্ষণে ছোট ভাই সমস্ত আয়োজন করে আমাকে যেতে লিখ্চেন। কিন্তু ছুটি চাইলে বলে কি জান—তোমার ভাই আছে যগন সেই সব করে বে, তুমি আবার কি কর্তে মাবে ? যদি বাও একেবারে যাইতে পার "

আর এক ব্যক্তি উচ্চ রবে কাঁদিয়া কহিল "ওমা, মাগো! প্রাণ যায় যে! আহা! আমার কিনিষ্ঠ লাতা ক্রমান্বরে পত্র লিশ্ব চে—" দাদা! মাকে গঙ্গানাত্রা করান হয়েটে। তিনি ২।৪ দিন বাঁচেন কিনা সন্দেহ। তাঁহার একান্ত ইচ্ছা অন্তিমকালে একবার আপনাকে দেখেন। অতএব পত্রপাঠ সম্বর আদিবেন, কোন মতে বিলম্ব কর্বেন না" কিন্ত ছুটি দিচেচ না। বলে বলে এ বংসর পীড়ায় তোমার সাত দিন কামাই থাকায় ছুটি পেতে পার না। তবে যদি একেবারে কর্ম্ম পরিত্যাগ করে চলে যেতে পার চলে যাও। উ:! কি করি ?—আমার দেখ্চি ত্রিশঙ্কু রাজার স্বর্গারোহণ হলো। না গেলে মাকে দেখ্তে পাব না। গেলে চাক্রী যাবে,একটা বৃহৎ সংসার আনাহারে মারা যাবে।" এই সময় একটা যুবাকে আদিতে দেখিয়া তাহারা আগ্রহের সহিত জিজ্ঞাসা করিল "দাদা! তোমার ছুটির কি হল ?"যুবা কহিল "বলে পূজার বন্ধে বাটী গিয়ে বিয়ে করে এসো। তোমরা আমাদের বিনাম্বতিতে বিবাহের দিন স্থির ও সমস্ত আয়োজন কর কেন ?"

দেবতারা এখান হইতে অডিট অফিসে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা দেখেন একটী গৃহ মধ্যে ঘট্ ঘট্ ঘটাঘট্ শব্দে টিকিট প্রস্ত হইতেছে। বক্ষণ কহিলেন "দেবরাজ আমরা যে টিকিট থরিদ করিয়া ট্রেণে উঠি চেমে দেথ সেই টিকিট প্রস্ত হইতেছে। আর গাড়ী হইতে নামিয়া যে টিকিট প্রত্যর্পণ করি ওদিকে দেথ সেই সমস্ত টিকিট অগ্নিতে ভন্ম করিয়া ফেলিতেছে।

এই সময় অফিসের ভিতরে ক্রন্সনের শব্দ উঠিল। দেবতারা শুনিলেন যেন সকলে চীৎকার করিয়া বলিতেছে— "ধরে বাপরে! পুঁটুলে ক্ষেপলা পড়লোরে! পড়লো।

এই শক শ্রবণে দেবগণ ও কাশীবাবু সবিশ্বরে চাহিতেছেন এমন সময়ে দেখেন ৪০।৫০ জন জন কেরাণী কাঁদ্তে কাঁদ্তে বাহির ছইতেছেন।

কাশী। মহাশয়েরা কঁদ্চেন কেন?

কেরাণীগণ কহিল " সর্বনাশ হয়েছে মহাশয় ! মস্ত একটা রিডক্সনের হকুম এলো। আহা ! অনেক কন্তে চাকরী হলে ভেবেছিলাম ছদিন থাক বৈ, এ কিন্তু এমি কপাল ১৫ দিনও ভোগ কর তে পেলেম না ! রেলওয়ে চাকরী যেন পদ্ম পত্রের ছল, যেন কলেরা রোগের রোগী,প্রাতে কিছু জানি না,সান আছিক সেরে হাস্তে হস্তে অফিসে এসে সেমন কাজে বসেছি, অমি এই মৃত্যু ধবর এসে উপস্থিত হলো।

ইক্র। মহাশয়েরা বলতে পারেন 'পুঁটুলে কেপলা পড়্লোরে পড়লো।" ও শক্টার অর্থ কি ?

কেরাণীরা আজে, রিডক্সনের নিয়ম হচেত অল্ল বেতনের চুনো পুঁটি-রই প্রাণ যায়। কই, মিরগেলের একখানি আঁইস পর্যান্ত থসে না।

নারায়ণ ইল্রের কাণে কাণে কহিলেন "উপো বেটা মস্ত প্রমন্ত, বা! চারি বারে বেস্আগুন লাগিয়ে দিয়েছে।

# हिन्द्रितित विहर्यानिका।

(৩য় প্রস্তাব।)

অতি পূর্বকালে হিন্দু বণিকগণ নির্ভয়-হৃদয়ে বিশাল বারিধি-বক্ষ-উল্লেখন পূর্বক যে ভারত ও প্রশাস্ত মহাসাগরীয় বহুতর দ্বীপে বাণিজ্য কার্য্য সম্পাদন করিতেন, আমরা দিতীয় প্রস্তাবে তাহার ছুল গরিচয় পাঠকগণকে প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে এসিয়ার কোন্ কোন্ দেশে তাহারা বাণিজ্য করিতেন, তবিষয়ের অনুসন্ধান করিয়া দেখা কর্ত্ব্য।

১ম। हीनदिशा.

চীন অতি প্রাচীন দেশ। প্রাচীন গ্রন্থে চীন দেশের পরিচয় পাওয়া যায়। যথাঃ---

> " পৌণ্ডুকাশ্চোডু জাবিড়াঃ কাস্বোজা ঘবনাঃ শকাঃ। পাব্ধনাঃ পহলবাশ্চীনাঃ কিরাতা দরদাঃ থশাঃ॥"

> > मर्। >० अशाश्र।

পূর্বকালে গ্রীক্দিগকে যবন ও তুকি স্থানের পূর্বাংশ স্থিত দেশবাদিগণকে শক্বলিত। গ্রীকেরা শক্দিগকে শকি বলিত। কথিত আছে,
ইহারাই ভারত আক্রমণ করিলে পর উজ্মিনীর অধিপতি খ্যাতনামা বিক্রমাদিত্য ভাষাদিগকে যুদ্ধে পরাজিত করেন বলিয়া তিনি "শকারি" নামে
অভিহিত হন। পারদ ও পহলব সন্তবতঃ পারস্য দেশ। আর চীন, বর্তমান
চীন দেশই। এই চীন, পূর্বের চীন ও মহাচীন হুই অংশে বিভক্ত ছিল।
এখানকার চা ও চেলকাদি বস্তু বহুকাল হুইতে উৎকৃষ্ট বলিয়া পরিচিত

কিন্তু অধিবাসিগণ তাদৃশ অধ্যবসায়শীল নছে। পৃথিবীর কত দেশপতন দশায় পতিত ইইয়াও আবার অধ্যবসায়াদিগুণে প্নঃ সৌভাগ্যশালী হইয়া স্বসভাজনপদ মণ্ডলীতে আদৃত হইয়াছে; কিন্তু চীন চিরকালই প্রায় সমভাবে আছে। ইহার মন্তক কথন সম্পূর্ণরূপে উত্তোলিত হইয়াছে কি না সন্দেহ স্থল। তবে ঈশর রূপায় এক্ষণে শুনিতে পাওয়া যাইতেছে, ইহারা নাকি কিয়ৎপরিমাণে উন্নত হইতেছে। সংবাদ শুভ বটে, কিন্তু কাল অহিকেন যে এখনও ইহাদের অদৃষ্ট-চক্রের অন্তমন্থানে শনি হইয়া আছে। মন্তক ত্লিবে কিরপে ?

याश रहेक, अधारमाम्भीन ना इन्टेल ने नेता धककारन वानिएन বিরত নছে। বাণিজাই যে সৌভাগোদরের মূল কারণ, ইহা তাহার। কিয়ৎপরিমাণে অবগত থাকিয়া বছকাল হইতে বাণিজ্যের অফুশীলন করিয়া আসিতেছে। ২৯০০ শত বৎসর পূর্বের চীনেরাই প্রথম দিগুদর্শন ষয়ের আবিকার করিয়াছিল। এই আবিকরণের দারা সমুদ্র যাতিগণের মহৎ উপ-কার সংসাধিত হইয়াছে। অক্ল সমুদ্রে দিঙ্নিরূপণ করা বড় সহজ বিষয় নহে। দিগ্লান্ত হইলেই মহা বিপদ। কত লোক এই মহা বিপদে পতিত হইয়া যে অনস্ত বারিধিজলে জীবন বিসর্জ্জন করিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। কিন্তু দিগ্দর্শনের আবিষ্ক্রিয়া হইলে সে ভয়ানক বিপদপাতের সম্ভাবনা বছ-পরিমাণে তিরোহিত হইয়াছে। কেন না দিগ্দর্শনের একটা শলাকা সর্হন্। উত্তর মুথে থাকে। তাহাকে যে দিকে ঘুরাইয়া ফির।ইয়া দেও, তাহা তৎ-ক্ষণাৎ উত্তর মুখে আইসে। এ অবস্থায় উত্তর দিক নির্নুপিত হইলে যে खनागना मिक अ महरक निक्र भिक हहेगा अर्गवरभाउतक विभाग अर्गव-वरकत भश पित्रा निर्धावनाम शखना शान महेना याहेत्व शान यात्र, वाहात्व मत्नह কি। বস্ততঃ চীনেরা দিগৃদর্শনের আবিদার করিয়া জলপথগামী বণিক ও অন্যান্য লোকের যে কি মহান্ উপকার সংসাধিত করিয়াছে, তাহা বর্ণ-নাতীত।

আমরা প্রথম প্রকাবে সপ্রমাণ করিয়াছি, অতি পূর্বকালে এমন কি চারি সহস্র বৎসর পূর্বেও হিন্দ্-বণিকগণ বাণিজ্যার্থ সমুদ্র-পথে সূর্ববদা গমনাগমন করিতেন। যদি ২৯০০ শত বৎসর পূর্বে দিগ্দর্শন চীনদিগের দারা প্রথম আবিষ্কৃত হইয়া থাকে, তবে তাহার বছদিবস পূর্বেও হিন্দ্বণিকগণ করিয়া দ্রতর

দেশে গমনাগমন করিতেন, তাঁহাদের কি কোনরূপ যন্ত্র ছিল না? অবশ্য থাকিতে পারে। যাঁহারা বাণিজ্যকে বীজ-মন্ত্র বলিয় জানিতেন, তাঁহারা যে দিগভ্রাস্ত সমুদ্রগ বণিকদিগকে অপমৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিবার কোনরূপ উপায় অবলম্বন করেন নাই, এ কথা সহজে কিরূপে বিশাস করা যাইতে পারে ? যাহা হউক, তাঁহাদের সে উপায় কিরূপ ছিল, এ প্রস্তাবে যদিও তাহার অমুসন্ধান করা কর্ত্তবা, কিন্তু যথন আমরা তাহার কিছুই অবগত নহি, তথন অধিক বাক্যব্যয় করা ব্থা। তবে এন্তলে আমাদের আলোচ্য বিষয়ের অমুসন্ধান করা যাউক।

এক বিংশতি শত বৎসর অতীত হইতে চলিল, চীনদেশে থসিন উপাধিধারী জনৈক রাজা রাজত্ব করেন। তাঁহার সময়ে চীনেরা দিগ্দর্শন যন্ত্র লইয়া দক্ষিণাভিমুখে আসিয়া প্রথমতঃ ভারতবর্ষ পরে আরব ও আফি কার পূর্বপ্রাপ্তত্বিত ছই এক স্থানে গমন করেন (১)। এই সময় হইতে চীনেরা বাণিজ্যার্থ আরও নানা স্থানে গমনাগমন করিতেন। এক্ষণে দেখা যাউক, হিন্দুরা চীন দেশে বাণিজ্যার্থ গমনাগমন করিতেন কি না ? কবিকুলগুরু কালিদাসের অভিজ্ঞান শক্তল নাটকের প্রথম অক্ষে বোধ হয় সকলেই এই শ্লোক পাঠ করিয়া থাকিবেনঃ—

' গচ্ছতি পুরঃ শরীরং ধাবতি পশ্চাদসংস্থিতং চেতঃ। চীনাংশুক্মিব কেহোঃ প্রতিবাতং নীয়মানস্য॥

ইহা দ্বারা কি স্পন্তই বোধ হইতেছে না যে পূর্মকালে চীনাংশুক এথানে আনীত ও ব্যবহৃত হইত ? কিন্তু তাহা চীনেরা আনয়ন করিত, কি হিন্দুরা সেথানে গিয়া আনয়ন করিতেন, ইহার বিচার করা কর্ত্তবা। যথন হিন্দুরা অত্যস্ত বাণিজ্য-প্রিয় ছিলেন, তথন তাঁহারা চীনদিগের আনীত বাণিজ্য-জ্ব্য ক্রয় করিয়াই যে আপনারা তাহা আনয়ন করিতে বিরত ছিলেন, ইহা বোধ হয় না। কেন না যে জাতি বাণিজ্য-প্রিয়, সে কথনই পরপ্রত্যাশী হইয়া থাকে না। যে দেশের যে উৎপন্ন বা বাণিজ্য জ্ব্য, সেই দেশ হইতে যদি তাহা ক্রয় করিয়া আনিতে পারা যায়, তাহা হইলে ভাহাতে নিঃসন্দেইই অধিক লাভ হইয়া থাকে। ইহা যাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহাঁরা কথনই পরের আনীত দ্রব্যে সম্ভ্রষ্ট থাকিতে পারেন না। অতএব হিন্দু বণিকগণও কেন চীনদিগের আনীত জ্ব্যে চিরকাল সম্ভ্রষ্ট থাকিয়া

<sup>(1)</sup> Humbolde & Cosmos Vol II. Page 256-257.

বাণিজ্য করিবেন ? তাঁহারাও চীনে গমন করিতেন। অতি প্রাচীন রামায়ণ গ্রন্থের কিন্ধিন্ধ্যা কাণ্ডের ৪০ সর্গের ২৩ শ্লোকে হিন্দুদিগের চীনদেশে চীনাংশুক বা চীন-চেলক বস্তাদি আনিতে যাইবার উল্লেখ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। যথাঃ—-

" ভূমিঞ্চ কোষকারাণাং ভূমিঞ্চ রজতাকরাং " ইত্যাদি।

টীককার এখানে কোষকারের ভূমি চীনকেই উল্লেখ করি রাছেন। এতদ্বারা জানিতে পারা যাইতেছে, অতি প্রাচীন সময়েও হিন্দুরা চীনে বাণিজ্যার্থ গমন করিতেন। হিন্দুদিগের গ্রন্থ ব্যতীত শুনিতে পাওয়া যায়, বৌদ্ধদিগেরও হুই এক খানি প্রাচীন গ্রন্থে নাকি হিন্দুদিগের চীনে বাণিজ্য করিতে যাইবার বিষয় লিখিত আছে।

#### ২য়, আফগানি স্থান।

আফগানি স্থান পার্কবিতা দেশ। এখানকার ফল অতি উৎকৃষ্ট। তন্তির ব্রাক নামক এক জাতীয় মার্জ্জার অতি প্রসিদ্ধ। তাহাদের লোম অতি দীর্ঘ ও দেই লোমে শাল প্রস্তুত হয়। প্রাচীন গান্ধার রাজ্য— যেপানকার রাজকন্যা গান্ধারীর হুর্য্যোধনাদি শত পুত্রকে ও একাদশ অক্ষেহিণী (২) সেনাকে পতঙ্গের নাায় অকালে আছতি দিবার জন্য কাল কুরুক্তেরের ভীষণ সমরাগ্নি প্রজ্ঞানিত হইয়াছিল—এখানেই ছিল। কেহ কেহ বিলিয়া থাকেন, বর্ত্তমান কালাহারই প্রাচীন গান্ধার নগর। কিন্তু রাজ্যতরঙ্গিনীর মতে গান্ধার রাজ্য সিন্তু ও কাশ্মীরের সন্নিকট ছিল। এ মতেও প্রাচীন গান্ধার বর্ত্তমান কালাহার হওয়া বড় অসম্ভব নহে। কারণ, গান্ধার যথন একটী রাজ্য ছিল, তথন তাহা যে নিতান্ত ক্ষুদ্র ছিল এমন নহে। তাহা সিন্তু ও কাশ্মীরের পশ্চিম প্রান্ত হইতে কালাহার পর্যন্ত বিস্তৃত থাকিতে পারে। গান্ধারের অন্ধ অতি উৎকৃষ্ট ছিল। হিন্দ্রা এখান হইতে অশ্বাদি আনয়ন করিতেন। হরিবংশে এই উৎকৃষ্ট অংশ্বর প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। যথাঃ—

" থ্যায়তে তস্য নামা তু গান্ধারবিষয়ো মহান্। গান্ধারদেশজাশ্চাপি তুরগা বাজিনাং বরাঃ॥"

<sup>(</sup>২) ১ র থ, ১ গল ৫ পদাতি ৩ আবে ইহাতে এক পংক্তি হয়। ইহার ৩ পংক্তিতে ১ দেনামুগ; ৩ দেনামুগে ১ গুলম ; ৩ গুলো ১ গণ; ৩ গণে ১ বাহিনী; ৩ বাহিনীতে ১ পুতনা;

প্রাচীন হিন্দুগণ স্থাপথে বর্তমান ক্যারাভান্দিগের মত প্রাচীন গান্ধার দেশ দিয়া পারস্য ও ত্রক্ষে বাণিজ্যার্থ গমন করিতেন। সময়াস্তবে ইহার আলোচনা করা যাইবে।

এহলে বলা কর্ত্তব্য, অদ্যাপিও অনেক হিন্দু বাণিজ্যার্থ কান্দাহারের নিকট-বর্ত্তী স্থান সমূহে বাস করিয়া থাকেন। অনেকে পুরুষামুক্তমে বাস করিয়া সেখানকার অধিবাসিরপে পরিগণিত হইয়াছেন। যাঁহারা সংবাদ পত্র পাঠ করিয়া থাকেন, তাঁহারা অবশ্য অবগত আছেন, গত ১৮৮০ সালের কাবুল সমরে আয়ুব থাঁ অর্থাভাবে তাঁহাদের উপর অত্যাচার করায় তাঁহারা অনেকে স্থান ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। শুনিতে পাওয়া যায়, এখন পর্যান্তও পীতৃন চলিতেছে।

জীবিহারিলাল চট্টোপাধাার। কুরুম্বেলিয়া।

#### মমুসংহিতা ৷

পঞ্চম অধ্যায়।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

শ্রুতান্ধয়োধর্মান সাতকৃষ্য যথোদিতান। ইদমৃচুর্মহায়ানননলপ্রভবং ভৃগুং॥ ১॥

শ্বিগণ উলিথিত লাতক ধর্মপ্রবণ করিয়া অনলোংপর মহায়া ভৃতকে বক্ষামাণ বাক্য বলিলেন।

এবং যথোক্তং বিপ্রাণাং স্বধর্মসমূতিষ্ঠতাং। কথং মৃত্যুঃ প্রভবতি বেদশাস্ত্রবিদাং প্রভো॥ ২॥

হে প্রভৃ! এইরপে স্বধর্মের অনুষ্ঠানকারী বেদজ ব্রাহ্মণদিগের মৃত্যু কেন হয় ? এ প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসার তাৎপর্য্য এই, অধর্ম করিলেই জায় ক্ষয় হয় । ব্রাহ্মণেরা স্বধর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাদের কোন অধর্ম নাই, তবে অকাণ মৃত্যু হয় কেন ? ভৃগুর সর্কা প্রকার সংশ্যের উচ্ছেদ করিবার সাম্প্র্যু আছে, এই নিমিত্ত তাঁহাকে প্রভৃ বিশিষ্যা সম্বোধন করা হইয়াছে।

৬ প্তনাতে ১ চমু; ৬ চমুতে ১ অনিকিনী; ১০ অনিকিনীতে ১ অকে। হিণী; ইহারই ১১ অকোহিণী সেনা।।

নতাত্ত্বাচ ধর্মাত্রা মহর্মীন্ মানবোভৃগুঃ। শ্রুষতাং যেন দোষেণ মৃত্যুর্ব্বিপ্রান্জিঘাংসতি॥ ৩॥

মন্থর পুত্র সেই ধর্মাত্মা ভৃগু সেই মহর্ষিদিগকে এই কথা বলিলেন, যে দোষে মৃত্যু ব্রাহ্মণদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করে, তাহা বলিতেছি, আপনারা শ্রবণ করুন। এ বচনে ভৃগুকে মন্থর পুত্র বলা হইল, পূর্ক্ বচনে তাঁহাকে অগ্নির সন্তান বলা হইয়াছে। টীকাকার এই বলিয়া এ বিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন যে, ভৃগু করভেদে অনল হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

অনভ্যাদেন বেদানামাচারন্য চ বর্জনাং। আলস্যাদয়দোষাচ্চ মৃত্যুর্কিপ্রান্জিঘাংসতি॥ ৪॥

নিম্নলিথিত চারিটী কারণে মৃত্যু ব্রাহ্মণদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করেন। প্রথম, বেদের অনভ্যাস। দ্বিতীয়, আচারপরিত্যাগ। তৃতীয়, আলস্য, অর্থাৎ কর্ত্তব্যকর্মের অন্তর্ভান করিবার সামর্থ্য থাকিতেও তাহাতে উপেক্ষা। চতুর্থ, অন্ধ-দোষ অর্থাৎ থাদ্য দ্রব্যাদির বিচার না করা। এই চারিটী কারণে অধ্ধের্মের উৎপত্তি হইয়া আয়ুঃক্ষয় হইয়া যায়।

> লম্বনং গৃঞ্জনকৈষ্টৰ পলাঞ্ছ কৰকানি চ। অভ্যক্ষ্যাণি দ্বিজাতীনামমেধ্যপ্ৰভবানি চ॥ ৫॥

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য রস্থন, গান্তর, পেয়াজ, ও কোড়ক এ সকল দ্ব্য ভক্ষণ করিবে না। আর যে সকল দ্ব্য অপবিত্র পদার্থে অর্থাৎ বিষ্ঠাদিতে জন্মে, তাহাও ভক্ষণ করিবে না। টীকাকার বলেন দ্বিলাতিশক্ষ প্রয়োগ হেতু শৃদ্রের ঐ সকল দ্ব্য ভক্ষণে দোষ হইবে না।

লোহিতান ্রক্ষনির্যাদান ব্রশ্ছনপ্রভবাংস্তথা। শেলুং গব্যঞ্প পেয়ুষং প্রদল্লেন বিবর্জ্জারেও॥৬॥

লোহিতবর্ণ বৃক্ষনির্যাস অর্থাৎ যে নির্যাস স্বয়ং বৃক্ষ হইতে নির্গত হইয়া কঠিন হইয়া যায় এবং বৃক্ষের গাত্র ছেদন করিলে যে লোহিত বর্ণ আঠা নির্গত হইয়া কঠিন হয়, তাহা ভক্ষণ করিবে না। আর বছবারক ফল এবং নব-প্রস্তা গরুর ক্ষীর, যাহা অগ্নিসংযোগে কঠিন হইয়া যায়, তাহা যত্ন প্রকিক পরিত্যাগ করিবে। টীকাকার বলেন যে গরুর বৎস দশ দিনের অধিক হয় নাই,তাহার হয় পান করিবে না, পর বচনে বলা হইয়াছে; এখানে

যে আবার নবপ্রস্তা গরুর পয়ঃপানের পৃথক নিষেধ করা হইতেছে, অধিক দোষ হয় এই প্রদর্শন করাই তাহার উদ্দেশ্য।

> র্থাক্সরসংযাবম্পায়সাপুপমেব চ। অনুপাক্তমাংসানি দেবালানি হ্বীংষি চ॥ १॥

তিলমিশ্রিত অর, ঘৃত, ক্ষীর, শুড় মিশ্রিত গোধ্ম চূর্ণ, পারস, পিষ্টক, দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া যদি এ সকল পাক করা না হয়, তাহা পরিত্যাগ করিবে। আর অনিবেদিত পশু মাংস নৈবেদ্য এবং স্বতাদিও পরিত্যাগ করিবে।

অনির্দ্দশায়াগোঃ ক্ষীরমৌষ্ট্রমৈকশফন্তথা।
আবিকং সন্ধিনীক্ষীরং বিবৎসায়াশ্চ গোঃ পয়ঃ॥৮॥

যে গরুর বৎস হইয়া দশ দিন অভীত হয় নাই এমন গরুর ত্র্মা, উদ্ভের অখের, ও মেষের ত্র্ম পান করিবে না। আর যে গরু ঋতুমতী হইয়াছে আর যে গরুর বৎস নাই তাহারও ত্র্ম পান করিবে না।

> আরণ্যানাঞ্চ সর্বেষাং মৃগাণাং মাহিষং বিনা। স্ত্রীক্ষীরক্ষৈব বর্জানি সর্বান্তকানি চৈব হি॥ ৯॥

মহিষ ভিন্ন আর সমূদায় হস্ত্যাদি বন্য পশুর ছগ্ধ পান করিবে না।
আর যে সকল দ্রব্য স্বভাবতঃ মধুরাদি রস-মস্পন্ন অধিকক্ষণ থাকাতে অম
হইয়া যায়,সেই পর্যুধিত দ্রব্য ভক্ষণ করিবে না।

় দধি ভক্ষ্যঞ্চ শুক্তেষু সর্বাঞ্চ দধিসম্ভবং ! যানি চৈবাভিষ্য়ম্ভে পুষ্পমূলফলৈঃ শুভিঃ ॥ ১০ ॥

পর্যবিত দ্রব্যের মধ্যে দবি এবং দধিজাত দ্রব্য তক্রাদি ভক্ষণ করিবে। আর পর্যবিতের মধ্যে যে সকল দ্রব্য উত্তম পুষ্প মূল ফলের সহিত মিশ্রিত হইয়া অবিকৃত ভাবে থাকে তাহা ভক্ষণ করিবে।

> ক্রব্যাদান শকুনীন্সর্কাংস্তথা গ্রামনিবাসিন:। অনির্দিষ্টাংশৈচকশফাংষ্টি উভঞ্চ বিবর্জয়েৎ॥ ১১॥

যে সকল পক্ষী কাঁচা মাংস খায় তাহাদিগের এবং গ্রামবাসী পারাব-তাদির মাংস ভক্ষণ করিবে না। আর যে সকল পশু যজেতে নির্দিষ্ট হয় নাই, তাদৃশ গর্দভাদির মাংস এবং টিট্রিভ পক্ষীর মাংস পরিত্যাগ করিবে।

> কলবিঙ্কং প্লবং হংসঞ্চক্রাঙ্কং গ্রামকুরুটং। সারসং রজ্জুবালঞ্চ দাত্যহং শুকশারিকে॥ ১২॥

চটক, প্লব নামে পক্ষী, হংস, চক্রবাক, গ্রাম্যকুক্ট, সারস, রজ্জ্বাল নামক পক্ষী, দাঁড়কাক, শুক ও শারিকা ইহাদিগের মাংস ভক্ষণ করিবে না। গ্রাম্য কুকুটের নিষেধ-হেতু বন্য কুকুট ভক্ষণ করিতে পারে।

প্রতুদান্ জালপাদাংশ্চ কোয়ষ্টিনথবিষ্কিরান্। নিমজ্জতশ্চ মৎস্যাদান্সৌনং বলুরমেব চ॥ ১৩॥

যাহার। চঞ্ছারা ঠুকরিয়। ভক্ষণ করে, আর জালের ন্যার যাহাদিগের পা, আর যারা নথ দারা বিক্ষেপ করিয়। ভক্ষণ করে, আর যাহারা জলে নিময় হইয়া মংস্য ভক্ষণ করে, তাদৃশ পক্ষীদিগের মাংস ভক্ষণ করিবে না, আর কোয়ষ্টি নামে পক্ষীর মাংস থাইবে না। আর মারণস্থানস্থিত মাংস ও শুক্ষ মাংস পরিত্যাগ করিবে।

> वकटेश्वव वनाकाश्च काटकानश्चश्चत्रीहेकः। भः नामानान् विवेदतादाः में भः भः भारत्व ह नर्सनः॥ ১৪॥

বক, বলাকা, দ্রোণ কাক, ধঞ্জন আর কুম্ভীরাদি, গ্রাম্য শ্কর, আর সর্ব্ প্রকার মংস্য পরিত্যাগ করিবে। টীকাকার বলেন বচনে বিট্ বরাহ শব্দ প্রযোগ আছে, অতএব গ্রাম্য শ্করের মাংস ভক্ষণ করিবে না, কিন্তু বন্য শ্কর মাংস ভক্ষণ করিতে পারে।

মংস্য ভক্ষণের বিশেষরূপে নিন্দা করা হইতেছে।

যোষস্য মাংসমশ্লাতি স তন্মাংসাদ্ভীচ্যতে।

मर्गानः मर्त्वभाःगान् ख्यान्यरमान् विवर्ष्क्रत्यर ॥ ১**६** ॥

বে যাহার মাংস ভোজন করে তাহাকে তন্মাংসভোজী বলা যার; বেমন বিড়াল মৃবিক-ভোজী, যে বাক্তি মৎস্য ভোজী হয় তাহাকে সর্ব্ব মাংস ভক্ষক বলা উচিত; অতএব মৎস্য পরিত্যাগ করিবে।

সামান্যতঃ মৎস্য ভক্ষণ নিষেধ করিয়া কতকগুলি মৎস্য বিশেষের বিধি দেওয়া হইতেছে।

> পাঠীনরোহিতাবাদ্যৌ নিযুক্তৌ হব্যকব্যয়োঃ। রাজীবান্সিংহতু গ্রাংশ্চ সশকাংকৈতব সর্বশঃ॥ ১৬॥

পাঠীন (বোরাল) ও রোহিত মৎস্য এ উভয় মৎস্য দৈব ও পিছ্কার্য্যে প্রদত্ত হয়, অতএব ঐ উভয়ঙ্গাতীয় মৎস্য ভক্ষণ করিবে। তদ্ভিন্ন যে সকল মৎস্যের শব্দ অর্থাৎ আঁইিস আছে, তাহা এবং রাজীব ও সিংহত্ত নামে আর ছই প্রকার মৎস্য ভক্ষণ করা যাইতে পারে।

ন ভক্ষরেদেক চরানজ্ঞাতাংশ্চ মৃগদিজান্। ভক্ষোম্বিশি সমুদিষ্ঠাব্দর্ধান্ পঞ্চনথাংক্তথা ॥ ১৭ ॥

যাহার। একাকী চরে অর্থাৎ সর্পাদি এবং যে সকল মৃগ পক্ষীকে বিশেষ-রূপে জানা নাই তাহার মাংস ভক্ষণ করিবে না। আর যাহাদের পাঁচটী নথ অর্থাৎ বানরাদির মাংস ভক্ষণ করিবে না।

সামান্যতঃ পঞ্চনথ ভক্ষণ নিষেধ করিয়া তাহার প্রতিপ্রস্ব করা হইতেছে।

> খাবিধং শল্যকং গোধাং থকাকৃৰ্মশশাংস্তথা। ভক্ষ্যান্ পঞ্চনখেবাছরমূষ্ট্রাংশৈচকতোদভঃ॥ ১৮,॥

পঞ্চনখের মধ্যে সজারু, শলাক ( সজারুজাতীয় এক প্রকার জন্তু)
গোধা, গণ্ডক, কচ্ছপ, শশ ইহাদিগকে ভক্ষণ করিবে। আর যাহাদিগের
একপাটী দম্ভ আছে, তাহাদিগকে ভক্ষণ করিবে; কিন্তু উদ্ভূমাংস ভক্ষণ
করিবে না।

ছতাকং বিট্বরাহঞ্চ লশুনং গ্রামকুরুটং। পলাঞুং গৃঞ্জনকৈব মত্যা জন্ধা পতেদ্বিজঃ॥ ১৯॥

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, যদি জ্ঞানপূর্বক কোঁড়ক, গ্রাম্য শ্কর, রহন গ্রাম্য কুরুট, পেঁয়ান্ধ গাঁলর ভক্ষণ করে, তাহা হইলে পতিত হয়।

> অমতৈত্যতানি ষড় জগ্ধা কৃচ্ছুং সাস্তপনঞ্জে । যতিচাক্ৰায়ণং বাপি শেষেৰূপৰসেদহঃ ॥ ২০ ॥

উলিখিত কোঁড়ক প্রভৃতি ছয়টী বৃদ্ধি পূর্ব্বক ভক্ষণ করিলে রুচ্ছ্-সাধ্য, সাস্তপন বত, (সাস্তপন সপ্তাহ সাধ্য) বা যতি চাক্রায়ণ বত আচরণ করিতে হয়। তদ্তির লোহিত বৃক্ষনির্য্যাসাদি ভক্ষণ করিলে এক দিবস উপবাস করিতে হয়। একাদশ অধ্যায়ে সাস্তপন, ও যতিচাক্রায়ণ ব্রতের লক্ষণ করা হইবে।

সংবৎসরসৈ্যকমপি চরেৎ ক্বচ্ছুং দ্বিজোত্তমঃ। অজ্ঞাতভুক্তগুদ্ধার্থং জ্ঞাতস্য তু বিশেষতঃ॥ ২১॥

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ইহারা অজ্ঞাতসারে যদি কোন দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া থাকে, তাহার শুদ্ধির নিমিত্ত সম্বংসর মধ্যে অস্ততঃ একবার প্রাজাপত্য ব্রত করিবে। আর জ্ঞাতসারে যদি কোন দ্রব্য ভক্ষণ করে, তাহার যে স্থানে যে বিশেষ প্রায়শ্চিত বিধি আছে, তাহা করিবে।

একণে ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচার প্রদক্ষে যাগাদি নিমিত্ত হিংসার কথা বলা হইতেছে।

> যজার্থং ব্রান্ধণৈর্বধ্যাঃ প্রশৃস্তা মৃগপক্ষিণঃ। ভূত্যানাক্ষৈব বৃত্তার্থমগস্যোহ্যাচরৎ পুরা॥ ২২॥

বাহ্মণাদি যজের নিমিত্ত এবং অবশ্য পালনীয় বৃদ্ধ মাতাপিত্রাদির সম্বৰ্দন নিমিত্ত শাস্ত্রবিহিত প্রশস্ত মৃগপক্ষী বধ করিবে, পূর্বের্দ অগস্ত্য মুনি ঐরপ করিয়াছিলেন।

> বভূব্হি পুরোড়াশাভক্ষাণাং মৃগপক্ষিণাং। পুরাণেম্বপি যজ্ঞেষু ব্রহ্মক্ষত্রসবেষু চ॥ ২৩॥

যে হেতুক ঋষিগণ কর্ত্ব অমুষ্ঠিত পুরাতন যজ্ঞেও ব্রাহ্মণক্তিয়ক্কত যজে শাস্ত্রবিহিত ভক্ষণীয় মৃগ পক্ষীর মাংস দ্বারা যজ্ঞক্তিয়া সম্পাদিত হইয়াছিল।

পূর্ব্বে যে পর্যাধিত দ্রব্য ভক্ষণের নিধেধ করা হইয়াছে এক্ষণে তাহার প্রতিপ্রস্ব করা হইতেছে।

> यং কিঞ্চিৎ স্নেছসংযুক্তস্তক্ষ্যস্তোজ্যমগহি তিং। তৎপর্যুষিতমপ্যাদ্যং হবিঃশেষ্থ যন্তবেৎ॥ ২৪॥

যে কিছু মৃতাক্ত লজ্জুকাদি ভক্ষণীয় দ্রব্য এবং অগহিত ভোজ্য পায়দাদি তাহা পর্যুষিত হইলেও ভক্ষণ করিবে। টীকাকার বলেন,মোদকাদি ও পায়-সাদি ভক্ষণীয় দ্রব্য পর্যুষিত হইলেও মৃত ও তৈল দ্রব্যাদি সংযুক্ত করিয়া ভক্ষণ করিবে।

> চিরস্থিতমপি স্বাদ্যমধ্যেহাক্তং দ্বিজাতিভিঃ। যবগোধুমজং সর্বম্পেয়সফৈব বিক্রিয়া॥২৫॥

যব গোধ্ম ও ছ্গ্নের বিকার স্বেহসংযোগ রহিত হইলেও বছদিনের পর্যাষিত ঐ সকল জব্য ভক্ষণ করিবে।

> এতত্ত্তং দিজাতীনান্তক্ষ্যাভক্ষ্যমশেষতঃ। মাংস্ম্যাতঃ প্রবক্ষামি বিধিন্তক্ষণকর্জনে॥ ২৬॥

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যদিগের ভক্ষ্যাভক্ষ্যের এই ব্যবস্থা বলা হইল, অতঃ পর মাংসের ভক্ষণ ও তাহার পরিত্যাগ বিষয়ে বিধি সম্পূর্ণরূপে বলিব।

# বামদেব

# তৃতীয় অধ্যায়।

#### षिতীয় পরিচ্ছেদ।

দেব দিবাকরের রথথানি একচক্র; তাহাতে দাতটা ঘোড়া যুতিতে হয়; বিনি সারথি, তাঁহার উক্ত নাই; স্কুতরাং আপনাকে পরিশ্রম স্বীকার করিয়া সকল সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়। তাহাতে বিলম্ব হইয়া পড়ে। সেই বিলম্বই হিম শিশির বসস্ত গ্রীয় বর্ধা শরং এই ষড়্ঋতু ভেদের কারণ। সকলে সন্ধান জানেন না। স্বতরাং শীতকালে অতি প্রতা্যে যাহার শমনতল পরিত্যাগ করা অভ্যাস, বসস্তকালে ভোরে উঠিবার তাঁহার ইচ্ছা थाकित्व उत्ना रहेश পড़ে। এই कात्र आमात्न समाहे वातू ठेकिश গেলেন। অতি ভোরে বুদ্ধের সহিত তাঁহার দেখা করিবার মানস ছিল; কিন্তু দে মনোরথ উল্লিখিত কারণে পূর্ণ হইল না! ওদিকে নলিনী-नांत्रक नकल आर्याञ्जन कतिया এकठक तर्प अधिकार इटेरलन, অরুণ অমনি পশ্চিমাভিমুধ হইয়া অশ্বগৰকে কশাঘাত করিলেন। হংস-গণ যেমন বেগে জলে সম্ভরণ করে, অশ্বগণ তেমনি গগনপ্রাঙ্গণে ধাবনান হইল। জামাই বাবুর বেলা হইবার আরো একটা বিশেষ কারণ ছিল। দীর্যশৃঙ্গ পর্কতের হঠাৎ একটা শৃঙ্গপাত, রাজকুমারীর প্রাণ-गःभव्न, टेख्ववीनर्गन, देखानि कावता नीर्ममुक शर्काट जूमून आत्ना-লন ও নানা প্রকার তর্ক বিতর্ক হয়। সেই কারণে জামাই বাবুর শয়ন করিতেও অনেক রাত্রি হইরাছিল। ইহাও তাঁহার শ্যা। হইতে বেলায় উঠিবার একটী কারণ। বৃদ্ধের সহিত তাঁহার একটা নিগৃঢ় পরামর্শ আছে। মনে পেই উৎকণ্ঠা। উৎকণ্ঠা থাকিলে স্থনিদ্রা হয় না। নিদ্রার ব্যাঘাত হইলেও ক্ত ভোরে উঠা ধার না। জামাই বাবুর সে রাত্তিতে স্ব্রুপ্তি হয় নাই, স্বপ্নের অবস্থাতেই সে রাত্রি অতিবাহিত হইয়াছে। পাঠকগণ জানেন স্বপ্নের অবস্থা, না বুম না জাগরণ। তিনি হঠাৎ নয়নবুগল উন্মীলন করিয়া দেখেন, স্থ্যসারথি পূর্বাদিকে দর্শন দিয়াছেন। তাঁহার মন অতি ব্যাকুল হইল। তিনি শ্যাতল পরিত্যাগ করিয়া উথিত হইবার চেষ্টা

পাইলেন, কিন্তু সন্তরণাভিজ্ঞ জলমগ্ন ব্যক্তির ন্যায় এক বার উথিত ও এক বার শ্যাতলে নিমগ্ন হইতে লাগিলেন। ঘোর নিজার আবল্য। মুথে হাই উঠিতেছে; চক্ষুর পার্ম দিয়া জল ঝরিতেছে; গা ভাঙ্গিতেছে। এইরূপে কিয়ৎক্ষণ ক্ষেপণ ও মুহুর্মুছঃ জৃন্তণ করিয়া অতি কপ্তে শ্যাতল হইতে উথিত হইলেন এবং মুথে ও চক্ষে জল প্রক্ষেপ করিয়া অন্যমনস্ক-ভাবে ভূমিতে উপবিষ্ট হইলেন। কিয়ৎক্ষণ এই ভাবে থাকিয়া নিয়লিথিত চিন্তা আরম্ভ করিলেন।

কি আশ্চর্য্য। পাপীয়সীর কি কিছুতেই মৃত্যু নাই। আমি সকলের মুখে শুনিয়া থাকি, বিধাতা অনল জল মৃত্তিকা প্ৰন ও আকাশ এই পঞ্চ ভূতে মহাব্য দেহ সৃষ্টি করিয়াছেন। এই পঞ্চ ভূতে মহাব্য দেহকে রক্ষা कतिराउ है, जावात जारु वहें शक्ष जूट उरे महूरा (मरहत नम्र इरेमा शास्त्र। কিন্তু আমি চমৎকার দেখিতেছি, পাপীয়সীর দেহ জলে ও হলে কোণায়ও লয় পাইল না। বিধাতা কি অন্য কোন নৃত্ন ভূত লইয়া ইহার দেহ নির্মাণ করিয়াছেন? আর একটা আশ্চর্য্য এই, প্রহ্লাদের ন্যায় দেবতা কি ইহার সহায়! সমুদ্রে নিক্ষেপ করিলাম, সেথানে যেন বিধি ছুরাত্মা বাম-দেবকে ইহার সহায় করিয়া দিলেন। সে আত্মপ্রাণনিরপেক হইয়াও পাপীয়দীর উদ্ধার সাধন করিল! দীঘ শৃঙ্গের শৃঙ্গ থেরূপে পতিত হইয়া-ছিল, রালকুমারী তাহার মধ্যে মৃচ্ছিত হইয়া যেরূপে নিপতিত হইয়া-ছিলেন, তাহা দেখিয়া সকলে চমৎকৃত হইল। বিধাতা ত্রাচারিণীর প্রাণরক্ষার্থই যেন পতিত শৃঙ্গটার উত্তর অংশ কাটিয়া রাধিয়াছিলেন! আর ইহাও সামান্য অভুত ঘটনা নয়, পাপীয়সী বেমন সেই স্থানে গিয়াছে, শৃঙ্গটী অমনি সেইক্ষণে পতিত হইয়াছে। এই অন্তুত কাণ্ড দেখিয়া সকলেরই হাদয় বিশ্বয়ে ও আনন্দে উদ্বেল হইয়া উঠিল। কেবল ষামার হৃদয়ে কে যেন বাড়বাগ্নি জালিয়া দিল। আমি যে অকারণ রাজকুমারীকে হত্যা করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলাম, বিধাতা কি সেই মহাপাপের প্রায়শ্চিত্তের নিমিত্ত আমাকে এই শান্তি দিতেছেন ? আমারই মন কেবল এইরূপ হইতেছে? না, স্ত্রীনিমিত্ত যে যে ব্যক্তির আমার মত ঘটনা হয়, তাহারই মন ঈর্ষ্যানলে দগ্ধ হইয়া থাকে ? ছুরাম্মা সামাকে বঞ্চিত করিয়া তেমন রূপ ও যৌবন ভোগ করিবে, ইহা ত আমার क्थम महा इटेर्ट ना। आंश मित्र मित्र कि हमएकांत्र क्रिश। कालिमाम यथार्थ কথাই কহিয়াছেন "যেন অনাম্বাত পূষ্প।" ছ্রাত্মা আমার সমক্ষে সেই স্থরতি পূষ্প ভোগ করিবে, আমি ফেল ফেল করিয়া চাহিয়া থাকিব, ইহা কি মার্বে প্রের ? হায়! আমি কি পাগল! যে আমাকে চায় না, আমাকে দেখিলে, জালিয়া উঠে, আমার নামে অল জল পরিত্যাগ করে, আমি তাহাকে চাই! আমি কি নির্কোধ! তাহার নিমিত্ত আমার মন ব্যাকুল হয়, আমি কি অসার! তাহাকে দর্শন করিলে নয়নয়ুগল যেন অমৃত সাগরে সস্তরণ করিতে থাকে, তাহার কথা শুনিলে কর্ণে যেন মধু ঢালিয়া দেয়! কেন আমার এমন হয়, আমার মত অপদার্থত আর নাই। তাহার গমনভঙ্গী দেখিলে মন একান্ত চঞ্চল হইয়া উঠে, বোধ হয়, কোমল পদে কত বাজিতছে, আমার ছদয়ে কত আঘাত লাগিতেছে।

হায়! কেন আমার এমন হয়,সে হাই তুলিলে হাত পাতিয়া ধরিতে ইচ্ছা করে। তাহার কথা লইয়া সর্বাদা থাকিতে বাঞ্ছা হয়। আমি ব্বিতে পারি, সে আমাকে দ্বণা করে; তথাপি এক কণের নিমিত্ত তাহার প্রতি আমার দ্বণা হয় না। মরি মরি, রূপের কি মাধুরী! কোন চিত্র-নিপুণ চিত্রকর মনের মত একটা ছবি আঁকিয়া তাহাতে প্রাণদান করিয়া যেন দীর্ঘশৃঙ্গ পর্বতে রাথিয়া গিয়াছেন। নলিনী মলিন হয়; কুমুদিনী মান হয়; শশাঙ্কলেথা ধুসরবর্ণ হইয়া যায়; কিন্তু রাজকুমারীর রূপের ত কোন বিকার নাই। রে ছরায়া! তুই মনে করিয়াছিল, আমাকে বঞ্চনা করিয়া এই অমুপম রূপ ভোগ করিব। আমি জীবিত থাকিতে ভাহা হবে না।

এই কথা বলিতে বলিতে জামাই বাব্র শরীর কম্পিত হইতে লাগিল, ঝর ঝর করিয়া স্বেদজল নির্গত হইল, চক্ষু রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, শেষে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতে ফেলিতে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, রে পাষ্ট ! তুই আর চারি দিন অপেকা কর, আমি তোর দর্প চূর্ণ করিতেছি। এবার আর তোকে চক্র স্থ্য গ্রহ নক্ষত্রাদি দর্শন করিতে হইবে না, রাজভোগ উপভোগ করিয়া শরীরের পৃষ্টি সাধনের অবসর পাইতে হইবে না, পাপীয়সী রাজক্মারীও আর দৃষ্টিপাতরূপ নীলনলিনমালায় আর তোমাকে ভ্ষিত করিতে পারিবে না।

তিনি এই কণা কহিতে কহিতে ক্ষিপ্তের ন্যায় ভূতল হইতে উথিত হইলেন; চতুর্দ্ধিক নিরীক্ষণ করিলেন; যেন কি বিশ্বত হইয়াছেন, মুহর্ত-নিস্তক্ষভাবে তাহা শ্বরণ করিতে লাগিলেন। তাহার পর স্থানেবের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া বলিয়া উঠিলেন, দেব! নিজ সার্থিকে কিয়ৎক্ষণ রথবেগ সংবরণ করিতে বল, আমি একবার আমার বৃদ্ধ বন্ধুর সহিত দেখা করিয়া আসি। তৃমি যে থরতর কিরণজাল বিস্তার করিয়া বামদেবের ন্যায় আমাকে দগ্ধ করিবে, সে কথা আমি শুনিতে চাই না। যদি কথা না শুনু এই ধ্লিন্তু মন্ত্রপূত করিয়া তোমার গাত্রে নিক্ষেপ করিব, তৃমি এখনই শুন্ন হইয়া যাইবে। রে ছ্রাত্মা আমার কথা শুনিলি না থ এখনও অশ্বগতি রোধ করিলি না থ ক্রিম হাসিয়া) স্থাকে ত বড় একগুঁয়ে দেখিতে পাই। অবাধ্যতা কেবল অন্থের নয়, অনিষ্ঠেরও কারণ। অবাধ্যতা হইতে অনেক সময়ে কার্য্যধ্বংস হইয়া যায়। (পুনরায় হাস্য করিয়া) যাক,এ আপনার কাজ করক, আমিও আপনার কাজ করি। "সর্ক্রঃ স্বার্থং সমীহতে।" এই কথা কহিতে কহিতে জামাই বাবু বৃদ্ধের অনেয়বণে চলিলেন।

कामारे वावू পर्य गारेट गारेट जाविट नागितन, जामात मरनत कथा तुक्षरक वला इटेरव ना। आगि अरनक विषय পরীক্ষা করিয়া দেখি-য়াছি, বামদেবের প্রতি তাঁহার বিশেষ টান আছে। তিনি যদি ঘুণাক্ষরে আমার অভিপ্রায় ব্ঝিতে পারেন, বামদেবকে সাবধান করিয়া দিবেন। তাহা হইলে আমার এত বত্ব এত পরিশ্রম এত চিন্তা সমুদায় বিফল হইবে। কি ! আমি যদি বিশ্বাস করিয়া কোন কথা বলি, তিনি তাহা অপরকে বলিয়া দিয়া বিশ্বাস ভঙ্গ করিবেন ? তাহা হইলে ত তিনি অতি নীচ ! (পুনরায় মৃত্ হাস্য করিয়া) আমি যে ফাঁদ পাতিমাছি, তাহাতে কেবল যে পাপীয়্সী রাজ-কুমারী পতিত হইবে,তাহা নয়, ছরাম্মা বামদেবও তাহা এড়াইতে পারিবে না। ভাল, আমি যথন বামদেবের প্রতি রাজকুমারীর অন্তরাগের কথা ভৈরবীদিগের নিকটে বলিলাম, তাঁহারা শিহরিয়া উঠিলেন কারণ কি ? প্রথম ভৈরধীর মুখমগুলে বিকার লক্ষণ দর্শন করিয়া আমার মনে নানা প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। তৎকালে আমি ভৈরবীর কি অপরূপ রূপই দর্শন করিয়াছিলাম। দেখিতে দেখিতে শরংকালের পূর্ণ চল্রে যেন লাল মেবের আভা পড়িল, নয়নয়ুগল চঞ্চল হইল, কপোলয়ুগল ও ললাট ফলকে স্বেদরাজি মুক্তামালার ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল, নাদিকা की उ रहेशा डिकिन, भंतीरतत ममुनाश अवशव अथथ भाशात नगांश कॅभेशिटड লাগিল। জুয়ারের সময়ে সমুদ্রজল বেমন আলোড়িত হয়, ভাবে বোধ হইল, তাহার হৃদয়মধ্য তেমনি আলোড়িত হইয়া উঠিল। ইহাব কারণটা অনুসন্ধান করিয়া জানিতে হইবে। এই নিমিত্ত বৃদ্ধকে সঙ্গে লওয়া আবশ্যক।

ওদিকে বৃদ্ধও ভৈরবীদর্শনোৎস্ক হইয়া জামাই বাবুর নিকটে আসিতেছিলেন, পথিমধ্যে পরস্পর সাক্ষাৎ হইল।

বৃদ্ধ। কি জামাই বাবু! আজ এরপ ভাব কেন? শীকার কি ছাড়িয়া গিয়াছে?

कामारे। ना भौकात राउहाफ़ा रग्न नारे, किन्त नकछ्पूर्ग।

বৃদ্ধ। যেথানে বিপদের এত আশস্কা, সে দিকে দৃষ্টিক্ষেপ না করি-লেই ত ভাল হয়।

জামাই। ভাল হয় বটে; কিন্তু বল দেখি এ কবিতাটীর মর্ম্ম কি ?

"কে বা ন সন্তি ভূবি তামরসাবতসা
হংসাবলীবলয়িনোজলসন্নিবেশাঃ।
কিং চাতক: ফলমবেক্ষ্য সবস্ত্রপাতাং
পৌরন্দরীং কলয়তে নব বারিধারাং॥"

পৃথিবীতে হংসশোভিত ও পদ্মবিরাজিত কত সরোবর না আছে? কিন্তু চাতক সে সকলে জল পান না কব্লিয়া দেবরাজকৃত বৃষ্টিধারা পান করিতে উৎস্ক হয় কেন? ঐ বৃষ্টির সুক্তে আবার বন্ধ্রপাত ভয় আছে!

বৃদ্ধ। চাতক পক্ষিজাতি নিৰ্ব্বোধ।

জামাই। ভাল আমি তোমাকে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি,
এক জন নাবিক অর্থবানে আরোহণ করিয়া সমুদ্রে যাইতেছিলেন, এমন
সময়ে ঝড় উঠিল, পর্বতপ্রমাণ তরঙ্গ উঠিতে লাগিল, যান এক
বার গগনতলে আর এক বার পাতালতলে বিলীন হইতে লাগিল। নাবিক
প্রতিক্ষণে মনে করিতে লাগিল; এই আমার শেষ সমুদ্র দর্শন। এই
প্রকার ঘোর সন্তটের পর ঝড় থামিয়া গেল, সমুদ্র ঋষির নাায় শান্তভাব
ধারণ করিল, নাবিক ক্লে উপনীত হইল। এখন বল দেখি, নাবিকের
কেমন আনন্দ ও স্বচ্ছল লাভ হইল ?

বৃদ্ধ। আজ ভারার তর্ক শক্তি বাড়িয়াছে দেখিতে পাই, আমি তোমার নিকটে পরাস্ত হইলাম, চল যাই, বলিয়া উভরে প্রান্থান করিলেন।

#### मार्श्यापन्न ।

#### তৃতীয় অধ্যায়।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

পুর্ব্বে বলা হইয়াছে, যে পুরুষের তত্ত্ত্তান জন্ম নাই, সে প্রকৃতিতে লীন হইলেও তাহার পুনরায় আবির্ভাব হইয়া থাকে। কিন্তু ইহাতে এই আপত্তি হইতেছে, প্রকৃতি কার্য্য নয়, স্মৃতরাং সে স্বভন্ত। সে যদি কাহার আজ্ঞাপরাধীন না হইল, তবে কেন সে আপনাতে লীন পুরুষের পুনরুখান করিয়া দেয় ? এ বিষয়ে তাহার প্রেরণকর্ত্তা ত কেহ নাই ? এই আভাসে স্মৃত্রকার কহিতেছেন।

অকার্য্যত্তেহপি তদ্যোগঃ পারবশ্যাৎ ॥ ৫৫ ॥ হু ॥

প্রক্তেরকার্যান্ত্রেপাপ্রের্যান্ত্রেপ্যন্যেচ্ছানধীনত্ত্বপি তদ্যোগঃ পুনকখানোচিত্যং তলীনস্য কুতঃ পারবশ্যাৎ পুক্ষার্থতন্ত্রত্বাৎ। বিবেকধ্যাতিরূপপুক্ষার্থবশেন প্রকৃত্যা পুনক্থাপ্যতে স্থলীন ইত্যর্থঃ। পুক্ষার্থাদয়শ্চ প্রকৃতের্ন প্রেরকাঃ কিন্তু প্রবৃত্তিস্বভাবায়াঃ প্রবৃত্তো নিমিন্তানীতি ন স্বাতন্ত্র্যক্ষতিঃ।
তথা চ যোগস্ত্রং। নিমিত্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিক্রদিতি। বরণভেদঃ প্রতিবন্ধনির্ত্তিঃ॥ ভা॥

প্রকৃতি কার্য্য না হইলেও অর্থাৎ অন্যের আজ্ঞাপরাধীন না হইলেও আপনাতে লীন পুরুষের যে পুনরুখান করিয়া দেয়, তাহার কারণ এই, প্রকৃতি পুরুষার্থপরাধীন, অর্থাৎ স্থলীন পুরুষের বিবেকথ্যাতিরূপ পুরুষার্থ ভোগ হইবে বলিয়া তাহাকে পুনরায় উত্থাপিত করে।

প্রকৃতিলীন পুরুষের যে পুনরুখান হয়, তাহাঁর প্রমাণও দেওয়া। হইতেছে।

সহি সর্কবিৎ সর্ককর্তা॥ ৫৬॥ হু॥

সহি পূর্বসর্বে কারণলীন: সর্গান্তরে সর্ববিৎ সর্বকর্তেশ্বর আদিপুরুষো ভবতি প্রকৃতিলয়ে তলৈর প্রকৃতিপদপ্রাপ্তেটিত্যাৎ। তদেব সক্ত: সহ কর্মণেতি লিঙ্কং মনো যত্র নিষিক্তমস্যেত্যাদিশ্রুতেরিতার্থ:॥ তা॥

সেই পুরুষ পূর্ব স্থাইতে কারণলীন হইলেও অপর স্থাইতে সর্বজ্ঞ সর্ববর্তা আদি পুরুষ হন। এতৎপ্রতিপাদক শ্রুতি আছে। যদি এরপ হয়, তাহা হইলে ত ঈশ্বর দিদি হইতেছে। এই আপত্তিতে স্ত্রকার কহিতেছেন।

ঈদুশেশ্বরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা॥ ৫৭॥ সং॥

প্রকৃতিলীনস্য জন্যেখরস্য সিদ্ধির্যাঃ সর্ব্বজঃ সর্ববিদ্যস্য জ্ঞানময়ং তপ ইত্যাদি ক্রিডিয়াঃ সর্ব্বস্মতিব। নিত্যেখর সৈত্র বিবাদাম্পদ্যাদিত্যর্থঃ। স্বেদ্বর্থমিদং ব্যাখ্যায় পারবশ্যমপি প্রতিপাদয়তি সহীতি স্বত্রেণ। সহি পরঃ পুরুষদামান্যঃ সর্ব্বজ্ঞানশক্তিমৎ সর্ব্বক্তৃতাশক্তিমচ্চ। অয়য়াস্তবৎ সন্ধিনাত্রেণ প্রেরক্তাদিত্যর্থঃ। তদা চাসমপ্তার্থপুরুষদানিধ্যাৎ তদর্থনন্যেছানধীনায়া অপি প্রকৃতেঃ প্রত্তিরাবশ্যকীতি। নম্বেন্মখরপ্রতিষেধবিরোধস্তত্রাহ।
ঈদ্শেখরদিদ্ধিঃ নিদ্ধা। সারিধ্যমাত্রেণেখরস্য নিদ্ধিস্ত শ্রুতিরু সর্ব্বসম্বতেত্যর্থঃ।

অঙ্ঠনাত্তঃ পুরুষোমধ্য আত্মনি তিঠতি।
ঈশানো ভূতভব্যস্য ন ততােবিভ্রগুতে॥
স্ক্তে চ গুণান্ স্কান্কেজজন্ত্রপশ্যতি।
গুণান্ বিক্রিয়তে স্কাহ্নদাসীনবদীশ্বঃ॥

ইত্যাদি শ্রতিষ্তয়দৈতাদৃশেশ্বরে প্রমাশমিতি ॥ ভা ॥

এতদ্বারা জন্যেখরের সিদ্ধি হইতেছে, নিত্যেখরের সিদ্ধি হইতেছে না।
অতএব পুর্বেষ্ক ঈখরাসিদ্ধি বলিয়া যে নিত্তা ঈখরের অসিদ্ধির কথা বলা
হইয়াছে, ডাহাতে দোষ পড়িতেছে না।

পূর্ব্বে প্রকৃতি স্কটির বিষয় সংক্ষেপে বলা হইয়াছে, এক্ষণে বিস্তারিতরূপে বলা হইতেছে।

প্রধানস্থাই পরার্থং স্বতোহপ্যভোক্ ষাত্র ইক্স্মবহনবং ॥ ৫৮ ॥ স্থ ॥ প্রধানস্য স্বতএব স্থিকিলাপি তথাপি পরার্থমন্য্য ভোগাপবর্গার্থং । বথোষ্ট্রস্য ক্স্মবহনং স্বাম্যর্থং ক্তোহভোক্ ষাদচেতনত্বেন ভোগাপবর্গাসম্ভবাদিত্যর্থ: । নমু বিমুক্তমোক্ষার্থং স্বার্থং ব্যেত্যনেন স্বার্থাপি স্থাইকক্তেতি চেৎ সতাং । তথাপি পুরুষার্থতাং বিনা স্বার্থতাপি ন দিদ্ধাতি । স্বার্থে হি প্রধানস্য কৃতভোগাপবর্গাৎ পুরুষাদাম্মবিমোক্ষণমিতি । নমুভ্ত্যতুল্যা চেৎ প্রকৃতিস্থাই স্বর্থং স্থার্থমিপি প্রবর্ত ইতি চেন্ন । স্থার্থপ্রবৃত্যেব নাস্ত-রীয়কত্বংশসম্ভবাদ্ ইভ্ত্যতুল্যখান্বেতি ॥ ভা ॥

প্রধানের মর্থাৎ প্রকৃতির সৃষ্টি স্বাপনা হইতেই হয় বটে, কিন্তু ইহার

স্ষষ্টি পুরুষের ভোগাপবর্গের নিমিত। গেমন উষ্ট্র স্থামির নিমিত্ত, কুছ্ম বহন করে, সে নিজের ভোগার্থে বহন করে না, তেমনি প্রকৃতির নিজ স্বষ্টি পরের ভোগার্থ, নিজ ভোগার্থ নয়।

প্রকৃতি অচেতন, তাহার স্বতঃ সৃষ্টিকর্তৃত্ব কিরূপে হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, রথাদি অচেতন পদার্থের পর প্রযত্ন ব্যতিরেকে সৃতিত্বি হয় না। এই আভাসে স্তুকার কহিতেছেন।

অচেতনত্বেহপি ক্ষীরবচ্চেষ্টিতং প্রধানস্য ॥ ৫৯ ॥ স্থ ॥

যথা ক্ষীরং পুক্ষপ্রযত্নরপেক্ষ্যেণ স্বয়মের দধিরপেণ পরিণমতে। এবম-চেতনত্বেংপি পরপ্রযত্নং বিনাপি মহদাদিরপপরিণামঃ প্রধানস্য ভবতীত্যর্থঃ ধেরুবছংসায়েত্যনেন স্ব্রেণাস্য ন পৌনক্ত্যাং। তত্র করণপ্রবৃত্তেরেব বিচারিতত্বাং। ধেনুনাং চেতন্ত্বাচ্চেতি ॥ ভা॥

ছ্প্ন যেমন পর প্রয়ন্ত্র ব্যতিরেকে দ্বিক্রপে পরিণত হয়, প্রকৃতি তেমনি অচেতন হইলেও মহদাদিরূপে স্বয়ং পরিণত হইলা থাকে।

দৃষ্টাস্তান্তর প্রদর্শন দারা উক্ত বিষয়ের সমর্থন করা হইতেছে। কর্মবদ্দৃষ্টের্কা কালাদে: ॥ ৬০ ॥ স্থ ॥

কালাদেঃ কর্মবদ্ধা স্বতঃ প্রধানস্য চেষ্টিতং সিধ্যতি দৃষ্টপ্রাৎ। যথৈকো গচ্ছতি ঋতুরিতরশ্চ প্রবর্ত্তইত্যাদিরূপঃ কালাদিকর্ম স্বতএব ভবত্যেবং প্রধানস্যাপি চেষ্টা স্যাৎ কল্পনামা দৃষ্টানুসারিজাদিত্যর্থঃ ॥ ভা ॥

বেমন এক ঋতু আপনা হইতে যাইতেছে,অপর ঋতু আপনা হইতে আসি-তেছে, প্রকৃতির চেষ্টাও সেইরূপ আপনা হইতে হইয়া থাকে।

প্রকৃতি অচেতন, তাহার ভোগাভিদদান নাই; কিন্তু ভোগাভিদ্দান ব্যতিরেকে চেষ্টা হয় না, এই আশস্কায় স্থ্রাপ্তর ক্লনা করা হইতেছে।

স্বাভাবাচ্চেষ্টিতসনভিসন্ধানান্তু ত্যবং ॥ ৬১ ॥ হ ॥

যথা প্রকৃষ্টভূত্যস্য স্বভাবাৎ সংস্কারাদেব প্রতিনিয়তাবশ্যকী চ স্বামিসেবা প্রবর্ততে ন তু স্বভোগাভিপ্রায়েণ তথৈব প্রকৃতেশ্চেষ্টিতং সংস্কারাদেবে-তার্থ: ॥ ভা ॥

বেমন উৎকৃষ্ট । ভূত্য স্বভাবতঃ প্রতিনিয়ত স্বামিসেবায় প্রবৃত্ত •হয়, তাহার নিজের ভোগাভিস্কান থাকে না, তেমনি প্রকৃতিরও স্বভাবতঃ চেষ্টা জনিয়া থাকে।

कर्माकुर्छर्कानामिकः॥ ७२॥ श्र

বাশন্দোহত্ত সমূচ্চয়ে। যতঃ কর্মাক্ক্টেঃ কর্মজিরাকর্ষণাদপি প্রধানস্যা-বশ্যকী ব্যবস্থিতা চ প্রবৃত্তিরিত্যর্থঃ॥ ভা॥

কর্মবশেও প্রকৃতির আবশাক প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।

উপরে বলা হইয়াছে, পুরুষের ভোগাবর্গার্থ প্রকৃতির স্ষ্টিপ্রবৃত্তি, অতএব পুরুষের বৈরাগ্য লাভ হইয়া পুরুষার্থ পরিসমাপ্তি হইলে পর প্রকৃতির আপনা হইতে নিবৃত্তি হইয়া য়য় এবং পুরুষের মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে, এই কথা একলে বলা হইতেছে।

বিবিক্তবোধাৎ সৃষ্টিনিবৃত্তিঃ প্রধানস্য স্থলবৎ পাকে ॥ ৬৩ ॥ সং॥

বিবিক্তপুরুষজ্ঞানাৎ পরবৈরাগ্যেণ পুরুষার্থসমাপ্তে প্রধানস্য স্থাষ্টি-নিবর্ত্ততে। যথা পাকে নিষ্পান্ন পাচকস্য ব্যাপারোনিবর্ত্তত ইতার্থ:। অয়মে-বাত্যস্তিক প্রলমইত্যুচ্যতে। তথা -চ শ্রুতি:। তস্যাভিধ্যানাদ্যোজনাৎ তত্ত্বভাবাস্তুমন্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিরিতি॥ভা॥

যেমন পাকক্রিয়া সম্পন্ন হইলে পাচকের কার্য্য শেষ হয়, তেমনি পুর-বের তত্ত্বজ্ঞান জনিলে প্রকৃতির স্ষ্টিনিবৃত্তি হইন্না যায়।

এক পুরুষের তত্ত্জান জনিলে যাবতীয় পুরুষের স্ষ্টেনিবৃত্তি হইয়া মোক্ষ হয় না। এক্ষণে সূত্রকার এই কথা কহিতেছেন।

ইতর ইতরবৎ তদোষাৎ ॥ ৬৪ ॥ স্থ ॥

ইতরম্ভ বিবিজ্ঞাবাধরহিত ইতরবদ্ধবদেব প্রাক্ততা। তির্ছতি। কুতন্ত-ছোষাৎ। তদ্য প্রধানসৈয়ব তৎপুরুষাধাদমাপনাথ্যদোষাদিতার্থ:। তত্তকং যোগস্ত্রে। কুতার্থং প্রতি নষ্টমপানস্তং তদন্যসাধারণদাদিতি। তথা চ পূর্ব-স্ত্রে সা প্রধাননিবৃত্তিরক্তা সা বিবিজ্ঞবোধপুরুষং প্রত্যেবেভিভাব:। বিশ্ব-মায়াশ্রতিরপি জ্ঞানিনং প্রত্যেব মন্তব্যা। অজামিতি শ্রত্যক্বাক্যভাদিতি॥ভা॥

তত্ত্তান রহিত পুরুষ বন্ধ হইরা থাকে। তাহার স্টিনিবৃত্তি হইরা মোক লাভ হর না।

স্টি নিবৃত্তি হইলে কি ফল লাভ হয়, অতঃপর তদ্বিষয় উলিধিত ইই৮তছে।

चरत्रारत्रक्जतमा (बोमात्रीनामभवर्गः ॥ ७६ ॥ स् ॥

षर्याः अधानश्रूकरद्याद्यर्योगामीनारमकाकिछा। श्रुव्श्रव्यक्षिण हेि

যাবং । সোহপবর্গঃ। অথবা পুরুষদৈয়ৰ কৈবল্যমহং মুক্তঃ স্যামিত্যেব পুরুষার্থতাদর্শনাদিত্যর্থঃ॥ ভা॥

প্রকৃতি ও পুরুষের পরস্পর বিয়োগের নাম মৃক্তি।

এক পুরুষের তত্ত্বজ্ঞাননিবন্ধন যাবতীয় পুরুষের যে স্প্রিনিবৃত্তি হয় না,ইছা বিশদ করিয়া বলা হইতেছে।

অন্যস্ট্যুপরাগেংপি ন বির্দ্ধাতে প্রবৃদ্ধরক্ষুত্ত্বৈস্বারগং ॥ ৬৬ ॥ স্থ । এক স্থিন্ প্রুবে বিবিজ্ঞ বোধা দিরক্তমপি প্রধানং নান্যস্থিন্ প্রুবে স্ট্যু-পরাগায় বিরক্তং ভবতি কিন্তু তং প্রতি স্প্রত্যেব। বথা প্রবৃদ্ধরক্ষুত্ত্বিস্বোরণোরগোভয়াদিকং ন জনয়তি মৃঢ়ং প্রতি তু জনয়ত্যেবেত্যর্থঃ। উরগত্ল্যত্থং চ প্রধানস্য রক্ষুত্রে প্রুবে সমারোপণাদিতি। এবংবিধং রক্ষুস্পাদিদৃষ্টাজানামাশয়মব্দ্ধেব ব্ধাঃ কেচিম্বেলান্তিক্রবাঃ প্রস্কৃতেরত্যন্তক্ষ্পেং মনোমাত্রত্থং বা তুলয়ন্তি। এতেন প্রকৃতিসত্যতাবাদিসাক্ষ্যোক্তদৃষ্টান্তেন শ্রুতিস্ব্যর্থা বোধনীয়ান কেবলং দৃষ্টান্তবন্ধের্মর্থাং সিধ্যতি॥ ভা॥

যেমন রজ্জুতে সর্পল্রম জন্মিলে যে ব্যক্তির রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞান হয়, তাহার সর্পভয় দূরগত হয়; আর যে ব্যক্তির রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞান না হয়, তাহার সর্প ভয় যায় না, তেমনি এক পুরুষের তত্ত্জান নিবন্ধন স্ষ্টিনিবৃত্তি হইলে অপর পুরুষের স্ষ্টি নিবৃত্তি হয় না।

কর্মনিমিত্তযোগাচ্চ॥ ৬१॥ স্থ

স্ত্রে নিমিত্তং বৎ কর্ম তস্য সম্বন্ধদিপ্যন্যপুক্ষার্থং স্জতীত্যর্থ: ॥ ভা ॥ এক পুরুষের তত্মজ্ঞান হইয়া স্তৃষ্টি নির্ত্তি হইলে অপর পুরুষের যে স্তৃষ্টি নির্ত্তি হয় না, কর্মযোগও ভাহার কারণ। কর্মবন্ধন স্তৃষ্টির নিমিত্ত কারণ।

প্রকৃতির নিকটে সকল পুরুষ নমান; কিন্তু প্রকৃতি কোন পুরুষের সম্বন্ধে স্পৃষ্টি বা কোন পুরুষের সম্বন্ধে স্পৃষ্টির লয় করেন, ইহার কারণ কি ? যদি বল পুরুষের কর্মযোগই তাহার কারণ। তাহাও কারণ হইতে পারে না। কারণ, সকল পুরুষেরই কর্মযোগ আছে, এই আভাসে স্ত্রকার কহিতেছেন।

নৈরপেক্ষ্যেহপি প্রক্নত্যুপকারেহবিবেকোনিমিত্তং॥ ৬৮॥ স্থ॥

পুরুষাণাং নৈরপেক্ষ্যে২প্যয়ং মে স্বাম্যয়মেবাছমিত্যবিবেকাদেব প্রকৃতিঃ স্ট্যাদিভিঃ পুরুষামূপক্রোভীত্যর্থঃ। তথা চ যদৈ পুরুষামূদানমবিবিচ্য

দর্শরিত্ং বাসনা বর্ত্ততে তং প্রত্যের প্রধানং প্রবর্তত ইত্যের নিয়ামকমিতি ভাব: ॥ ভা ॥

প্রকৃতি নিরপেক হইলেও তাঁহার অবিবেক পুরুষের স্থান্টির প্রতি কারণ, অর্থাং তিনি ইতর বিশেষ বিবেচনা না করিয়া যে পুরুষের প্রতি আয়ুপ্রদর্শনির বাসনা করেন, তাহারই স্ট্রাদি কার্যা হয়।

প্রকৃতি প্রবৃত্তিস্বভাব, অতএব পুরুষের বিবেকের অবস্থায় ইহার নির্ত্তি হয়, তাহার কারণ কি ?

নর্ত্তকীবং প্রবৃত্তস্যাপি নিবৃত্তিশ্চারিতার্থ্যাৎ॥ ৬৯॥ ए॥

পুরুষার্থমেব প্রধানস্য প্রবৃত্তিষ্কৃতাবোনতু সামান্যেন। অতঃ প্রবৃত্তস্যাপি প্রধানস্য পুরুষার্থসমাপ্তিরূপচরিতার্থত্বে সতি তথা নিবৃত্তিযুক্তা। যথা পরি-ষড্যো নৃত্যদর্শনার্থং প্রবৃত্তায়ানর্ত্তক্যান্তৎসিদ্ধৌ নিবৃত্তিরিত্যর্থঃ॥ ভা॥

নৃত্যে প্রবৃত্ত নর্ত্তকী সভাগণের তৃপ্তি সাধন হইলে যেমন নৃত্য হইতে বিরত হয়, তেমনি পুক্ষার্থ প্রবৃত্ত প্রকৃতি পুক্ষার্থের পরিস্মাপ্তিরূপ চরি-তার্থতা হইলে নিবৃত্ত হইয়া থাকে।

প্রকৃতি যে পুৰুষের সম্বন্ধে স্ষ্টিকার্য্যে নিবৃত্ত হয়,তাহার কারণান্তর নির্দেশ করা হইতেছে।

(मायटवाटस्थ्ि ताश्रमर्भिः ध्वधानमा क्लवध्वः ॥ १० ॥ स् ॥

পুরুষেণ পরিণামিত্তঃথাত্মকত্বাদিদোবদর্শনাদপি লজ্জিতায়াঃ প্রকৃতেঃ
পুনর্নপুরুষং প্রভ্যুপদর্পণং কুলবধ্বং। বথা স্বামিনা মে দোষোদৃষ্ট ইত্যবধারণেন লজ্জিতা কুলবধূর্ন স্বামিনমুপদর্পতি তদ্বদিত্যর্থঃ। তত্ত্বং নারদীয়ে।

সবিকারাপি মৌঢ়োন চিরং ভুক্তা গুণাত্মনা ॥

প্রকৃতিজ্ঞাতদোষেয়ং লক্ষ্যেৰ নিবর্ত্তে। ইতি

এতদেবোক্তং কারিকয়াপি।

প্রকৃতেঃ স্থকুমারতরং ন কিঞ্চিদন্তীতি, মে মতির্ভবভি।

যা দৃষ্টাস্মীতি পুনর্নদর্শনমুগৈতি পুরুষস্য। ইতি।

বেমন স্বামী কুণবধ্র দোষ দর্শন করিলে কুলবধ্ লজ্জিত হইর। তাহার নিকটে বায় না, সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতির পরিণামিত্বাদি দোষ দর্শন করিলে প্রকৃতি লজ্জিত হইয়া পুরুষের নিকটে গমন করে না; স্কুতরাং তাহার নিবৃত্তি হয়।

# कुट्ठ पिन्य

### ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতম্।

( मरमम् ७ ममार्लाह्ना । )

প্রথম পরিচে**ছদ**।

কোন কাজের প্রয়োজন জানিতে পারিলে প্রতিপাদ্য বিষয় বুঝিতে থত: অভিলাষ জন্মে। ক্ষিতীশবংশাবলীচরিত একথানি গদ্য সংশ্বত ইতিহাদ। ইহাতে আদিশ্রের সভায় আগত পঞ্চ বাজ্ঞিক ব্রাহ্মণের অন্যতম ভট্টনারায়ণ হইতে রাজা কঞ্চচন্দ্র রামের রাজ্যাভিষেক পর্যান্ত অনেক বৃত্তান্ত লিখিত আছে। নবদ্বীপের রাজবংশ অতি প্রাচীন, এবং বদান্যতাগুণে কোন রাজ-পরিবার এত খ্যাতি লাভ করিয়াছেন কি না সন্দেহ। বঙ্গান্দ্র ভদিধকারভুক্ত এমন পরগণা নাই যেখানে নবদ্বীপ রাজবংশের দত্ত ব্রহ্মান্তর ভূমি নাই। কঞ্চক্রের সময় নবদ্বীপ দিতীয় অবস্থিনগর হইয়া উঠিয়াছিল। বিদ্যার আদর, পণ্ডিতদিগের স্থান রাজ-লন্ধীর যেন অক্ষাভরণ হইয়া পজিল। নারায়ণ যেন এত দিনে:সংসারী হইতে পারিলেন, গৃহের কলহ মিটিয়া গোল,—লন্ধী-সরস্বতী এক সঙ্গে মনের অনুরাগে সংসার ধর্ম করিতে লাগিলেন—রাজ-পরিবারে লন্ধীন্সী আর বিদ্যার গৌরব কিছুরই অভাব রহিল না।

এমন প্রাদিদ্ধ রাজ-বংশের ইতির্ত্ত লিখিত দাই ইহা দেখিয়া লড হৈছিংস্কোন পণ্ডিত ছারা নবদীপ রাজ-বংশের বিবরণ লেখাইবার জন্য ক্ষচক্র রাজাকে বিশেষ অমুরোধ করেন। লাট্ সাহেবের নির্ক্ত্রাভাষ্য অতিক্রেম করিতে না পারিয়া ছইখানি প্তক লিখিত হয়—একখানি সংস্কৃত ভাষায়,তাহার নাম ক্ষিতীশবংশাবলীচরিত। আর একখানি বাঙ্গালা ভাষায়,তাহার নাম কৃষ্ণচক্রত (১)।

ক্ষিতীশ-বংশাবলী-চরিত পুস্তকখানি বিলক্ষণ সরল সংস্কৃত শব্দে প্রথিত (১) লর্ড বেণ্টিকের সময়ে কৃষ্চক্রচরিত নামধের আর একথানি বাঙ্গালা পুস্তক লিখিত ুইইরাছিল। তাহা মুক্তিও প্রকাশিত হয়। কিন্তু, ইহার রচনাপ্রণালী মার্জ্জিত নহে। লেখার ধরণ দেখিয়া স্পষ্ট অমুমান হয়, গ্রন্থকার সংস্কৃত বিদ্যায় ভালরূপ বৃৎপন্ন ছিলেন না। আমরা অনেক যত্ন করিলাম; কিন্তু রচয়িতার নাম পাইলাম না। কেহ কেহ বলেন, ঐ পুস্তক বাণেখর বিদ্যালঙ্কারের রচিত; কিন্তু সে কথায় আমাদের বিশ্বাস হয় না। বিদ্যালঙ্কারপ্রণীত অনেক সংস্কৃত শ্লোক আমরা পাঠ করিয়াছি, সে সমুদাণে ভাছার বিদ্যার পরিচয় পাওয়া যায়।

ক্ষিতীশবংশাবলীচরিত গ্রন্থ এ দেশের ইতিহাস, এ দেশে তাহার জন্ম;
কিন্তু, এ দেশে থাকিবার যোগ্য প্রক প্রাদেশপ্রমাণও স্থান পায় নাই।
উদ্ধৃট শ্লোক হইলে চতুপাঠার বিদ্যারত্ব মহাশয়দিগের কণ্ঠাভরণ হইত; কিন্তু
এ একে ইতিহাস, তাতে আবার গদ্য, কাজেই এদেশ হইতে নির্ব্বাসিত
হইল। কিছু কাল হইল, জার্মণ রাজ্যে সংস্কৃত ভাষার বিশেষ অনুশীলন
আরম্ভ হইয়াছে। সরস্বতীর কুপায় তথাকার লোকেরা এই দেবমাতৃক শাস্তের
স্বাদবান্ গুণ বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারিয়াছেন। ক্ষিতীশ-বংশাবলীচরিত গিয়া সেই রাজ্যে আশ্রম লইল। ১৮৫২ খৃঃ অন্দে পার্শ সাহেব
ইংরাজি অনুবাদ সমেত মূল পুন্তক মুদ্রিত ও প্রচারিত করেন। আমাদের
দেশে এখন ঐ ইতিহাস তুই চারিটী প্রধান স্থানে বিদ্যমান আছে। সাধারণ
পাঠকে দেখিতে ইচ্ছা করিলে পাইবার বেশ নাই।

করেক বংসর অতীত হইল, কৃষ্ণনগর রাজ-পরিবারের দেওয়ান শ্রীফ্রন বাবু কার্তিকেষ্চন্দ্র রায় বাঙ্গালা ভাষায় কিত্রীশ-বংশাবলী চরিত নামে এক থানি পুস্তক প্রণয়ন করেন। উহাতে সংস্কৃত ক্ষিত্রীশ-বংশাবলী চরিত গ্রন্থ হইতে আনেক বিয়য় সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু, সংস্কৃত পুস্তকথানিতে কি কি বিয়য় কি প্রণালীতে লিখিত হইয়াছে, ইহা জানিবার জন্য যাহারা উৎস্কুক হইবেন, বাঙ্গালা পুস্তকথানি পাঠ করিয়া তাঁহাদের সে আশা পরিতৃপ্ত হইবেনা। অত্তর্ব অদ্যকার প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য কি, বোধ করি পাঠক এখন ব্রিতে পারিয়াছেন—আমরা মূল সংস্কৃত পুস্তক থানির রক্ষায় যত্রবান্ হইব। রাজতরঙ্গিণী অপেক্ষাও এখানি শ্রেষ্ঠ। কারণ,ইহা যথার্থ ইতিহাসের প্রণালীতে সংকলিত হইয়াছে। রাজতরঙ্গিণী একথানি প্রামাণিক পুস্তক বলিয়া আমরা, শ্রীকারি করিতে পারি না, তাহার অনেক স্থানে অসদৃশ বর্ণনা আছে। কিন্তু আমাদের আলোচ্য গ্রন্থানির সে দোষ নাই। অপিচ আমরা যে কেবল মূল গ্রন্থ লিখিয়া কল্পদ্রের উদ্যাপ্ত কিরিব, তাহা নম্ব। আমরা উহার

সঙ্গে সংস্থা পাঠকদিগকে এমন সকল মহামূল্য অভিনব রত্ন উপহার দিব থে, তৎসমূদার তাঁহারা দাদের গ্রহণ করিবেন। অনেক স্থলে তাঁহারা ভ্রমে পড়িয়া আছেন; ভরসা করি, তাঁহাদের ঘুম ভাঙ্গিতে পারিবে। অতএব পাঠক! অমুমতি করুন, বাঙ্গালার একটা মহৎ বংশের কীর্ত্তি অবিনশ্বর হউক।

পুস্তকথানির আরন্তেই লেখা আছে— "শ্রীরামচন্দ্রায় নমঃ!" বাঙ্গালা দেশে গ্রন্থকারেরা গ্রন্থারন্তে সর্ব্বাথে প্রায় সরস্বতীর বন্দ্রনা করেন। অনেকে ছুর্গা, কালী, গণেশ এই সক্তা দেবতারও নাম শ্বরণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এথানে রামচন্দ্রের নাম দেখিয়া কেহ কেহ অনুমান করেন যে, ঐ পুস্তক উত্তর পশ্চিমাঞ্চলনিবাদী কোন হিন্দুখানীর রচিত। তাঁহারা স্বীয় মত সমর্থন করিবার নিমিত্ত আর একটা কারণ দেখাইয়া থাকেন। পার্শ সাহেব প্রচারিত পুস্তকথানিতে 'ন 'সংযুক্ত বাবতীয় যুক্ত বর্ণ অনুস্বার সংযুক্ত করিয়া লিখিত হইয়াছে, যথা— "কবীংছো, " "নংদঃ "ইত্যাদি। পশ্চিমে প্রায় সর্ব্বাই এই প্রণালী অবলন্ধিত হইয়া থাকে। জার্মণ পণ্ডিতগণও হিন্দুয়ানিদিগের অনুকরণ করেন। মূলে যে ভাবে লিখিত থাকুক না, উাহারা "ন " সংযুক্ত বর্ণ অনুস্বার দ্বারা লিখিয়া থাকেন। আমরা মূল পাঞ্জিপিথানি দেখি নাই; অতএব জার্মণ দেশে মূদ্রিত পুস্তক দেখিয়া এরপ দিনাস্ত করা বিবেচনাস্বত নহে। স্কুরাং আমরা উক্ত মতাবলন্ধী ব্যক্তিদিগের বাক্যে অনুস্বান্ধান না।

ইতিহাস মধ্যে কবিতা দেখিলেই আমানের প্রাণ উড়িয়া যায়। এথনি হয় ত লেথক বলিয়া বদিবেন "যোড়শ হলকা হাতী, অযুত্তুরঙ্গ সাতি যুদ্ধকালে সেনাপতি কালী।" তাহা হইলে কাব্য পাঠ করি না কেন ? ইতিহাসে কবিতা প্রবেশ করিলেই আড়ম্বর হইয়া উঠে, সত্য নাসামুক্তার নাায় অবপ্রপ্রনে ঢাকা পড়িয়া যায়। আহলাদের বিষয়, প্রশংসার বিষয়য় এই,আমানদের গ্রন্থকার কেবল মঙ্গলাচরণটী পদ্যে ছই চারি কথায় সারিয়া গদ্যে প্রকৃত বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। (২) তাহাতে প্রায় অলৌকিক ও অভাবনীয় বর্ণনা নাই।

বাল্মীকঃ স্থাসিদ্ধঃ কনিকুল-তিলকো বর্ণয়ন্ স্থ্যবংশং পারাশ্যায় ক্নীন্রোহ ভবদপি রচয়ন্ ভারতং বংশমগ্রাম্।

<sup>(</sup>২) এীর:মচন্দ্রর নমঃ।

গ্রন্থকার, ভারত্যক্ত প্রভৃতি তদানীস্তন কবিদিগের অবলম্বিত প্রথামুসারে কবিতাটীতে কোন দেবতাবিশেষের বন্দনা করেন নাই। কেবল এই
মাত্র অঙ্গীকার করিয়াছেন যে,—" বান্মীকি স্থ্যবংশ বর্ণনা করিয়া স্থপ্রসিদ্ধকবিকুল তিলক হইয়াছেন এবং পরাশর পুত্র ব্যাস শ্রেষ্ঠ ভারতবংশের আখ্যান
রচনা করিয়া কবীক্ত উপাধি লাভ করিয়াছেন। মহৎ ব্যক্তিদিগের কীর্ত্তি
সংকীর্ত্তন করিয়া ত্রিজগতে কে না উৎকর্ষ লাভ করে ? আমি কলি-কল্ম্বনাশক ভট্টনারায়ণ বংশ বর্ণনা করিব।"

এই বলিয়া গ্রন্থস্চনা করিতেছেন—

(৩) " পুরাকালে বঙ্গদেশে আদিশ্র নামা একজন নৃপতি ছিলেন। তিনি শাস্ত্র-সংগত অপত্যনির্কিশেষে প্রজা পালন করিতেন।"

> উৎকর্ব্য: কে লভজে ত্রিজগতি মহতাং কীর্ত্তরান কীর্ত্তিং \* তন্বংশং বর্ণরামঃ কলিমলমধনং ভট্টনারারণস্য॥

\* যাঁহারা ক্ষিতীশবংশাবলীচরিত পুস্তক খানি বাণেখর বিদ্যালকারের রচিত বলেন তাঁহারা বিদ্যালকারের নিম্নলিখিত কবিতাটী এই কবিতার ভাষার সঙ্গে তুলনা করুন। কত পার্থক্য বুনিতে পারিবেন।

> শিবস্য নিৰ্ময়। তুষা তাজ্জদ্বপু: স্বকীয়কম্। তদজ্জিপুকজৰয়ং শবে শিবে কিমভূতন্॥

(৩) প্রা বঙ্গে বিষয়ে আদিশ্রনামা নরপতিরাসীং। স শারদৃষ্টাং প্রজাঃ পুরবং প্রতিপালয়ামান। অথৈকদা তদ্য নূপতেঃ প্রামানেগারি কল্চিদ্গৃধঃ পপাত। রাজা চ তং দৃষ্টা ভাবিনং বিশ্বং মন্যমানো মহতীং পণ্ডিতসভাং চকার পপ্রছে চ। ভো ভোঃ পণ্ডিতা মম গৃহোলপরি গৃহ্বোহপতং। ততকানিষ্টমাশস্কাতে। তদ্য শাল্তঃ কেতি ? ততঃ পণ্ডিতা যুগপদৃচ্ঃ। ভো দেব, তমেব গৃধুং নিহত্য তরাংদেন হোমঃ কিরতাং, ততঃ শাল্তিভিবিষ্যতি। রাজা পুনরাহ। স গৃধঃ কথং ধর্ত্ব্যঃ ? তর্মাংদেন হোমঃ কিরতাং, ততঃ শাল্তিভিবিষ্যতি। রাজা পুনরাহ। স গৃধঃ কথং ধর্ত্ব্যঃ ? তর্মাংদেন হোমবিধানং বা কীদৃক্ বিশেবেণ বদত। ততঃ সর্ক্রে ভ্রুমাং স্থিত তং পভালবিষ্টঃ কলিব লালগাহ চিরমেব কান্যকুল্পেশালিতো জ্বগাদ। রাজন্ ! ময়া তীর্থমারাপ্রদঙ্গেন কান্যকুল্পেশং গতং। তত্র ভবতো গৃহে যথা গৃধঃ পপাত ত্রোপি রাজপুহে তথৈব গৃধঃ পপাত। ততঃ কান্যকুল্পাধিপতিভ ট্রনারামণাদি রাজ্ঞানানীর, তৈর্রাক্ষণৈন্তং গৃধুং মন্ত্রেণ সমাহত্য ত্র্যাংদেন হাবিত্রানিতি ময়া প্রত্যক্ষীকৃতং। অতো ভ্রানিপি ভট্টানানীয় তথা করোতু। ইতি শ্রুমা তেন রাজ্ঞানেন সার্দ্ধং দুতান্ প্রেয়া বহুমানপ্রঃসরং ভট্টনারায়ণ-দক্ষ শ্রীহর্ধ-ছাল্ড বেদগর্ভ সঙ্গকান্ পত্নীতিঃ সহিতান্ সাগ্নিকান্ যজ্ঞোপক্রণ-সামিগ্রীসংভ্রানানীয় নব নবত্যধিকনবশতিশকাকে প্রান্তপ্রকলিত বাদে নিবেশরামাস। অথ প্রভাতে রাজ্ঞানং কৃতসন্ধ্যাবন্ধনাদি ক্রিয়াকলাপাঃ পত্নাদীন্ স স্ব গৃহে স্থাপত্নি দ্বান্ধ ক্রিয়াকলাপঃ পত্নাদীন্য স্তঃ পাদ্ধর নিবন্ধ ক্রিয়াল্যান স্থা রাজানং ক্রেই গ্রেম্বান্ধন স্থানিবানির হিতঃ পাদ্ধর নিবন্ধ ক্রিপাত্নকান্ স্তি

আদিশ্রের প্রকৃত রাজধানী কোথায় ছিল এথানে তাহার কিছুই উল্লেখ নাই। পূর্ববঙ্গের কোন কোন ঘটক বলেন যে, বিক্রমপুরের অন্তঃপাতী রামপাল নামক স্থানে তাঁহার রাজধানী ছিল। প্রীযুক্ত গোবিন্দকান্ত বিদ্যা-ভূষণ মহাশয় স্বগ্রণীত লঘুভারতে ঐ মত গ্রহণ করিয়াছেন। পরন্ত, আমরা মুরসিদাবাদ, বাঁকুড়া, ও রাজসাহি প্রভৃতি স্থানের ঘটকদের প্রতকে অনেক স্বাম্বান করিয়াছি, কোথাও ঐ নাম দুটি হয় নাই।

লক্ষণ দেনের সময় তদীয় রাজ্য চারিটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত ইইয়াছিল। যথা বঙ্গ, গৌড়, রাঢ়, এবং মিথিলা। কালসহকারে ইন্দ্রপ্রস্থ অঞ্চল
এবং উৎকল দেশও তাঁহার রাজ্যের অন্তর্ভূত হয়। বঙ্গীয় লেথকেরা বঙ্গাদি
নামের পার্থক্য সর্ব্বত রক্ষা করেন নাই। কি তীশবংশাবলী-চরিত পুস্তকে
আদিশ্রকে বঙ্গের রাজা বলা হইয়াছে। ধনঞ্জয় কুল প্রদীপে লিখিত আছে
বে, তিনি গৌড়ের রাজা ছিলেন—

শ্রীশ্রীমানাদিশ্রোভবদবনিপতির্ধর্মরাজোবশান্তা সল্লোকঃ সদ্বিচারেরদিতিয়তপতিঃ স্বর্যথাসীত্তথাসীৎ। প্রাতাপাদিত্যতপ্তাথিল িমিররিপুস্তত্তবেতা মহাত্মা জিত্বা বৃদ্ধাংশ্চকার স্বয়মিপি নৃপতির্কৌড্রাজ্যানিরস্তান।

ভারতচক্র রায় বিদ্যাস্থানরে বঙ্গ এবং রাঢ় ছই পৃথক প্রদেশ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন—

লম্বর আসিত সঙ্গে, শব্দ হৈত বাঢ়ে বঙ্গে (বিদ্যাস্থলর)

কলিকাতার এদিয়াটিক্ দোদাইটীতে এক থণ্ড বৃহৎ প্রভর আছে।
তাহাতে প্রদিদ্ধ বাচম্পতি কবি, বাল-বন্নভ ভূজক ভবদেব ভট্টের জীবন
প্রশক্তি লিথিয়াছেন। তাহাতে রাঢ়াদি প্রদেশ পৃথক ভাবে বর্ণিত
হইয়াছে—

আর্য্যাবর্ত্তভ্বাং বিভূষণমিহ খ্যাতস্ত সর্বাগ্রিমো গ্রাম: দিদ্দল এব কেবলমলঙ্কারোহস্তি রাঢ়াশ্রিমঃ। (৩)। আর্য্যাবর্ত্ত ভূথণ্ডের বিভূষণ, বিখ্যাত, সকল গ্রামের শ্রেষ্ঠ, একমাত্র দিদ্ধল এবং রাঢ় শ্রীসৌলর্ব্যের অলঙ্কার।

বিদ্ধ-বন্তাবৃত-দেহান্ পথি চব্বিত-তামু লু-ক্ষায়-রঞ্জিতাধরৌষ্ঠপুটান্ দূরত এব বিলোক্য তৈরমু-পলক্ষিতঃ সাবজ্ঞং তবৈব তক্ষে।

যো বঙ্গরাজ্যশ্রীবিশ্রামস্চিবঃ শুচি:।১০ যিনি বঙ্গরাজের অচলা রাজ্শীর সময়ে স্চিব ছিলেন। (Journal of the Asiatic Society Vol VI. Part I)

বোধ হয় লক্ষণ সেনের রাজত্বের অব্যবহিত পরেই এই প্রশন্তি লিখিত হইয়াছিল। উহার অন্তে সংবং ৩২ এইমাত্র দৃষ্ট হয়, অবশিষ্ট সংখ্যার কিছুই পড়িতে পারা যায় না। অতএব ২০০ সংবতে ঐ প্রশন্তি লিখিত হইয়াছিল তাহা নিশ্চিতরূপে অবধারিত হইল না। শ্রীযুক্ত রাজরুঞ্চ বাবু মিথিলাপঞ্জী হইতে যে লক্ষণান্দ বাহির করিয়াছেন তদ্প্তে জানা যায় যে, বৈদ্যবংশসম্ভূত লক্ষণ সেন ১০৩০ শকান্দে বঙ্গে রাজত্ব করিয়াছিলেন। স্কুতরাং ঐ প্রশন্তির সংবং ১২৩২ হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা বোধ হইতেছে। লক্ষণ সেন বাঙ্গালাকে কয়েকটা বিভাগে বিভক্ত করিলেও সাধারণ লোকে উহাকে গৌড় কিষা বঙ্গদেশ বলিয়া ডাকিত।

মহারাজ আদিশ্রের সময়ে তমুদ্রান্ধিত স্বর্ণ, রৌপ্য ও তাম মুদ্রা প্রচলত ছিল। ঐ সকল মুদ্রা (ব) বর্ণের ন্যায় ত্রিকোণময়। উহাতে অবিক্টুট প্রাচীন দেবনাগর অক্ষরে এই কয়ে চটী শব্দ লিখিত থাকিত—(নিধিল নৃপঃ শ্রীমদাদিশ্রোদেবঃ) উহার ওজন সতর জানারও অধিক। ঐ মুদ্রা অদ্যাপি কোন কোন স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

বীরভূম জেলার অন্তর্গত ময়্রেশ্বর থানার অধীনে কোটাশূর নামে একটী স্থান আছে। পূর্ব্বকালে তথায় কোন রাজার রাজধানী ছিল, তাহার আনেক লক্ষণ অদ্যাপি বর্ত্তমান থাকিয়া জিগীয়ু নূপতিকে যেন উপদেশ দিতেছে। স্থানে স্করিণী খনন করিবার সময় উচ্চ প্রাচীর, ও কৃপ দেখিতে পাওয়া যায়। ইষ্টকগুলি রহদাকার এবং প্রস্তরের ন্যায় কঠিন। তথাকার লোকেরা বলে যে ঐ স্থানে কিরীটেশ্বর নামে একজন রাজাছিলেন। ঐ কোটাশূরে কাহারও কাহারও কাছে ত্রিকোণ মুদ্রা আছে। কে'ন সময়ে একটা রোপ্য মুদ্রা আমার হস্তগত হয়। তাহার লেখা এত কর্ণয় ও অবিস্পষ্ট যে চারি পাঁচে দিনে অনেক ক্রে সমুদ্রায় অক্ষরের উদ্ধার করিতে পারা যায়। ঐ মুদ্রার উপরে লিখিত আদিশ্র রাজার নাম দেখিয়াছিলাম। অজ্ঞ লোকেরা ঐ সক্র মুদ্রা প্রতিদিন সিক্র-চন্দনে পূজাকরিয়া থাকে।

আদিশ্ব কেন যজ্জৈর অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন,তাহার কিছুই হিরতা নাই।

ক্ষিতীশবংশাবলীচরিত গ্রন্থকার লিখিতেছেন যে, তাঁহার অট্টালিকার ছাদে একটা গৃধু বিদিয়াছিল। এটা ভাবী অনঙ্গলের পূর্বলক্ষণ বিবেচনা করিয়া রাজা দোষশান্তির কামনায় যক্ত করিবার সংকল্প করেন। এ বিদয়ে কুলা-চার্যাদিগেরও একমত নাা। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলেন যে, অদিশূর পুত্রেষ্টি যাগ করিয়াছিলেন। আবার অনেকেই বলিয়া থাকেন যে, অনাবৃষ্টি নিবারণ জন্য ভদযক্ষ অফুষ্ঠিত হয়। ছুর্গামঙ্গল নামক কাব্যে উলিখিত আছে যে, আদিশূর বাজপেয় যক্ত করিয়াছিলেন।

গৌড় নগরেতে রাজা নাম আদিশ্র। ৰাজপেয় যজ্ঞ হবে তাঁর নিজ পুর॥

উক্ত পুস্তকথানি রামচক্র তর্কালঙ্কার কবিকেশরীর রচিত। কবি বলেন যে, প্রজার কট নিবারণের উদ্দেশ্যেই ঐ বাজপেয় যজ্ঞের অমুষ্ঠান করা হইয়াছিল—

প্রজার সতত পীড়া লোক বলে ক্ষীণ।

হর্ভিক হইল দেশে ভূমি শস্যহীন॥

বন্যায় বৃড়িয়া যায় কত কত দেশ।

দ্বোর মাহার্য দেখি প্রজাদের ক্লেশ॥

যে কারণেই হউক, আদিশ্র, কয়েকবার যে যক্ত করিয়াছিলেন,তাহাতে সন্দেহ নাই। শখন বৌদ্ধ-বিপ্লবে তৎকালে বঙ্গদেশে বৈদিক-ক্রিয়া-কলাপ-পারগ সাগ্লিক ব্রাহ্মণ ছিলেন না; স্বতরাং কান্যকুজ হইতে দেবপারগ ব্রাহ্মণ আনাইতে হইয়াছিল। সে সময়ে কনোজে হর্ষদেবের প্র চক্রদেব রাজাছিলেন। তিনি গৌড়াধিপতি আদিশ্রের খণ্ডর। চক্রদেব জামাতার প্রার্থনাস্থ্যারে ভট্টনারায়ণ, দক্ষ, শ্রীহর্ষ, ছালড় এবং বেদগর্ভ এই পঞ্চ ষাগক্ষণল ব্রাহ্মণকে গৌড়দেশে পাঠাইয়া দেন। ছ্র্গামঙ্গল পুস্তকে আউত এইটীদক্ষের নামান্তর দেখা যায়। যথা—

আউত সহিত চলে মিত্র কালিদাস।

ব্রাহ্মণ আনিবার জন্য পাঞ্চাল নগরে দৃত পাঠাইবার ছইটী কারণ ছিল। উপরে একটী কারণের উল্লেখ করা হইয়াছে। বৈবাহিক সম্বন্ধ থাকায় আদিশ্র ভাবিলেন যে, কনোজে লোক পাঠাইলে অবশ্যই তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হইবে। দ্বিতীয় কারণ এই, গৌড্রাজের একজন সভাসদ ব্রাহ্মণ তীর্থযাত্রা প্রসঙ্গে কান্যকুজে গিয়াছিলেন। সেথানেও তংকালে রাজ-প্রাসাদে

একটা গৃধু পতিত হয়। ভট্টনাবায়ণাদি ব্রাক্ষণেরা মন্ত্রবলে সেই গৃধু ধরিয়া তন্মাংসে যজ্ঞ করিয়াছিলেন। এই বৃত্তান্ত শ্রবণে রাজা বিশেষ আগ্রহ সহযোগে কনোজেই দৃত পাঠাইলেন।

দৃত প্রস্থান করিলে এথানে উৎকৃষ্ট বাসস্থান প্রস্তুত রহিল। ব্রাহ্মণেরা সন্ত্রীক সভ্ত্য ৯৯৯ শকে বিক্রমপুরে উপনীত হইলেন। যজ্ঞের যাবতীয় উপকরণ তাঁহারা সঙ্গে আনিয়াছিলেন। দ্বিজ্ঞগণ রাজ্ঞানীতে উপস্থিত হইয়া পুর্ব্ব করিত বাসস্থানে অবস্থিতি করিলেন।

( ক্রমশঃ )

এরকলাল মুখোপাধ্যায়--রাহতা।

#### দেবগণের মর্ত্ত্যে আগমন।

এখান হইতে কাশী বাবু দেবগণকে লইয়া নিজের আফিসে উপস্থিত হইবামাত্র দেবগা বাবু ছুটিরা আসিয়া কিছিলেন " কৈ হে তোমার বালকটী কৈ ? আমার ভাই, তাকেই কর্ম দিবার একাস্ত ইচ্ছা ছিল; অনেকগুলি প্রার্থী উপস্থিত হওয়ায় কাজেই আমাকে একটা মোটামুটি পরীকা করতে হচ্ছে! জানি কি পরের চাকর, কে আবার কোন্ দিক দিয়া উড়ো চিঠি হাঁকরাবে!

কাশী। তোমাদের যে ধর্মজন্ম আছে তাহা আমি বিলক্ষণ জানি। ঐ দেখ আমার সেই বালকটা।

সেজা বাবু তৎশ্রবণে নিজের সম্বন্ধীকে তাকিয়া আনিয়া প্রথমে উপোকে কহিলেন " বাপু! বল দেখি—দশ টাকা করে মোণ হলে এক সেরের দাম কত ?

উপ। চারি আনা।

সেজো বাব্। (নিজ সম্বন্ধীর প্রতি) তুমি কি বল ?

সম্বনী। আজে, বোনাই যদি দোকানদার হয়, এক সেরের উপর প্রায় এক ছটাক আন্দান্ত ফাও দিয়া থাকে।

দেজো বাব্ বেস্বেস্। দেখ হে কাশী বাবু, এর বৃদ্ধিটে কতদূর তীক্ষ। একেই ভাই চাকরী দিতে হলো। আমি প্রতিজ্ঞা কর্চি প্নরায় থালি হইলে তোমার ঐ বালকটাকে দিব। কাশী। এ কথার আমি সম্পূর্ণ বিখাস কর্তে পারিনা, জানি কি যদি তোমার, আরও ২। ১ টী সম্বনী থাকেন। এইতো স্থপারিশের জোরে তোমার এ সম্বনীটীর আগমন মাত্রেই চাকরী হলো। বিশেষ ছৃঃধিত হুইলাম আরও কর্মাদের ধর্ম-ভ্র থাকে না।

সেজ বা। কাশী বাব্, তুমি কি ভাব্চো, এ বালক আমার সম্বন্ধী। তুমি বেশ জেনো এ আমার সংহাদর সম্বন্ধী নয়। তবে পরিবারকে দিদি সম্বোধন করিয়া ডাকে মাত্র।

" আমার যতদ্র সাধ্য চেষ্টা কর্লাম, এর উপর আর হাত নাই! একলে বাসার গিয়া আপনারাই ইহার বিচার করিবেন।" বলিয়া, কাশীবাবু দেব-গণুকে বিদায় দিয়া নিজ কাম্রায় প্রবেশ পূর্বক কাজে বসিলেন।

দেবতারা এখান হইতে বাসায় গিয়া পরস্পরে বলিতে লাগিলেন উপোর এখানে কর্ম কান্ধের স্থবিধা দেখিতেছি না; অতএব অনর্থক আর থাকিবার প্রয়োজন কি ? চল আমরা প্রস্থান করি। চারিটার পর কাশীনাথ বাব্ আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং দেবগণের হাতে একথানি পাশ দিয়া কহি-লেন "আগামী কল্য শনিবার অতএব কল্য প্রাতে বাইয়া আপনারা রেল-ওয়ে কারখানা দেখিয়া আসিবেন। এই পাশে আপনাদের প্রত্যেকেরই নাম লেখা আছে। এক্ষণে চলুন একবার নগর ভ্রমণ করিয়া আসি।" দেবগণ তাঁহার কথায় সম্মত হইয়া নগর ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। ঘাইতে ষাইতে দেখিলে একটা বাটাতে লোকে লোকারণ্য।

নারা। কাশী বাবু এবাটীতে কি ?

কাশী। বাটীর কর্তার পুত্রের অন্প্রাসন।

ক্রমে সকলে যাইয়া স্টেষণে উপস্থিত হইলেন। কাশী বাবু দেখাইতে লাগিলেন "সমুখে ঐ মুস্কের স্টেষণের প্লাট ফরম। এই স্থানে মুক্লেরের গাড়ী আসিয়া যাত্রীর জন্য অপেকা করে। ওদিকে দেখুন মেল লাইন।"

रेख। (भन नारेन कि?

কাশী। অর্থাৎ স্রোভস্বতী নদী। ঐ লাইন দিয়া অনবরত গুড্স, প্যাদেঞ্জার, মেল প্রভৃতি নানা নামের নানা ট্রেণ অহোরাত্র গমনাগুমন করিতেছে। ব্রাঞ্চ লাইন অর্থাৎ শাখা নদী। এই নদী দিয়া ক্ষুত্র ক্ষুত্র ট্রেণ একথানি যায় একথানি আসিয়া থাকে মাত্র।

प्रथान इहेट ज्ञान रहेबरणब क्षी क्रवरम याहेबा रमरथन रकान शृह्ह ( ۥ ) সাহেবদের থানা থাবর দোকান সাজান রহিয়াছে, কোন গৃহে স্থূপাকার কাগজ পত্র ছড়ান রহিয়াছে, ছই এক জন কেরাণী বিসিয়া লিখিতেছেন। প্রেরিশেষে তাঁহারা একটা গৃহেব নিকট উপস্থিত হইয়া দেথেন— ৫। ৭ টা টেলিপ্রাফের কল রহিয়াছে,পাঁচ সাত জন বাবু কলের কাঁটার প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন এবং মধ্যে মধ্যে কলের হাতেল ধরিয়া ঘট ঘট শল করিছে করিতে ভাইনে বামে হাঁটাচকা টান মারিভেছেন। কাশীবাবু কহিলেন "এই হচে টেলিগ্রাফের ঘর। "আর এ বাবুরা ভারঘরের বাবু। এই টেলিগ্রাফ যন্ত্র দ্বারার আমরা এক মৃহুর্ত্তে একশত মাইল দ্রের ঘটনা জানিতে পারি। এমন আশ্রুষ্ট্র কল আর নাই। ইহার সাহায়্য ব্যতিরেকে রেলওয়ে গাড়ি একপা চলিতে পারে না। গাড়ি প্রত্যেক স্টেম্বল আরি-ম্নাজার আছে কি না ইহার নিকট জানিয়া লইয়া তবে রহনা হয়।

ব্ৰহ্মা। গাছা ! তার্ঘরের বাবুদের মত ছংখী বোধ হয় হাগতে আর নাই। সমস্ত রাত দিন বকের মত একদৃষ্টে চাহিয়া থাকা কি কম কট ! ব্রুণ, কি পাপে ইহারা এ হুবস্থা ভোগে করিতেছেন ?

বক্লা। আপনার শারণ থাকিতে পারে এক সময়ে ভগবান অনন্তদেব
মৎসারূপে জন্মগ্রহণ করিয়া জলে বাস করিতে থাকেন। ঐ সময়ে কতকভলি লোক সম্ক্র-তীরে বসিয়া মৎস্য ধরিতেছিল। দৈবযোগে নারায়ণ
মধন ভাহাদের চারের নিক্ট দিয়া পাথনা নাড়িতে নাড়িতে ভাসিয়া
যান, তাঁহার পাথনা পার্শে এক বাজির ছিপের ফাতনা ভূবিনার উপক্রম
হইলে দে এমন সন্ধোরে বঁটাচকা টান মারে যে ভগবানের পরীরে অত্যন্ত
আখাত লাগে। তাহাতে তিনি কৃদ্ধ হইয়া ভন্ম করিতে উদ্যত হইলে
তাহারা কর্যোড়ে দাড়াইয়া অক্সম্র অশ্রুপাত করিতে লাগিল। ইহাতে
কঙ্গাময়ের মনে কঙ্গার সঞ্চার হওয়াতে কহিলেন—রাজপ্রতিনিধি আরল
অব ডেলহাউসির সমরে ভারতে তারের থবরের আদান প্রদান আরম্ভ
হবৈ। তোমরা সেই সমরে এই তীক্ষ দৃষ্টিসহ ভারদ্রের বাবুরূপে জন্ম
গ্রহণ করিবে এবং ফাতনা ডোবার ন্যায় টেলিগ্রাফ যত্রের কাঁটাকে
নার্ভতি দেখিলে হ্যাণ্ডেল ধরিয়া ডাইন বামে বঁটাচ্কা টান মারিতে
থাকিবে। তৎশ্রণে তাহারা কহে শ্রুভা, কত্ত কাল আমাদিগকে এ কই
সহ্য করিতে হইবে আক্ষা কফন। শারায়ণ ভত্তরের কহেন "বে সময়ে

টেলি-ফোণ নামক যন্ত্রের দারায় খবরাখবর চলন আরম্ভ হইবে সেই সমধ্যে তোমরা মুক্তি পাইবে।

দেবগণ এখান হইতে বাধার ধাইবার সমর পূর্ব্বোক্ত নিমন্ত্রণ বাটীক্ষ নিকট উপস্থিত হইয়া শুনিবেন এক ব্যক্তি অপরকে কহিতেছে " হঁগাহে, এ যজে ডাক ডোক কিরূপ করা হইয়াছে ? " তংশ্রবণে অপর কহিতেছে" আজে আইন মত ২০ টাকা বেতনের কেরাণীদিগকেই ডাকা নিষেণ্ন, কিন্তু আমরা ত্রিশ টাকার নীচে হইতেই ডাক। বন্ধ করিয়াছি। প্রশ্নকারী কহিল " সাধু সাধু, আহারাদি কিরুপ করান হইবে ? " আর এক ব্যক্তি উত্তর দিলেন "ঠিক নিয়ম মঙ্ই আমরা চলিব। আপাত্তঃ উচ্চ বেতনের বড় বাবুদের এখানে বদান হইবে না। স্বতন্ত্র গৃহে বদাইলা তাঁহাদিগাক আমরা **উত্তম** উত্তম দ্রব্যাদি ভোজন করাইয়া ইহকাল পরকাণের কাল করিব। এক্ষণে ভোজনে বসাইলে তাঁহাদের থাদ্যক্রব্যের উপর যদি অল বেওনের কেরাণীরা গোভ-দৃষ্টি নিক্ষেপ করে পরিপাকের ব্যাঘাৎ ঘটিবার সম্ভাবনা। আপাত্তঃ বাবুরা আহারে আসিলে আমরা ত্রাধ্য হইতে বাচাই ক্রিয়া উত্তম, নধাম ও অধম এই তিন শেণীতে বিভাগ ক্রিয়া ফেলিব। উত্তম অর্থাৎ বড় বাবুদের সমস্ত ক্রব্য এমশ কি লেডিক্যানিড, থাডার কচুরি এবং মাচ ভাজা পর্যান্ত দেওলা হইবে। মেজো বাবুদেরও মান রক্ষার্থ যংসামান্য মাত্র পাঁপোর ভাগা ইত্যাদি প্রদত্ত হইবে। অধম অর্থাৎ ছোট বাব্র দলের জন্য বেশী মাত্রায় বিলভৌ কুমাণ্ডের তরকারী প্রস্তুত করা হইয়াছে তাই এবং ২।৪টা সন্দেস প্রদান করা যাইবে।" প্রশ্নকর্তা এই সমস্ত खेरा माधू माधू भाग अभाग कतिए नाभितन अर कहितन " चूर म ठर्क (यम ७० है। कांत्र भीटिय भाटित हतकाती ना भटिए।

দেবগণ দেখেন এই সময়ে কাশীনাথ বাবু পকেট হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া ঘন ঘন ভাহাকে চুম্বন করিতেছেন এবং ক্ষমন মস্তকে ক্ষমন কপালে কথন বক্ষে ধারণ করিয়া কহিতেছেন—'' হে ! টাকা, হে ! চাকী হে ! মুলা, হে ! মহারাজ্ঞী-মুথমগুল-শোভিত শেভবর্ণ টাকা, রূপচাদ মা ! তোমাকে আমি শত শত প্রধাম করি । পূর্ব্বে তুমি বাবা ছিলে 'ফেলেণ রাজ্ঞীর মুথমগুল গাত্রে ধারণ করিয়া মা হইয়াছ । তোমার আর একটী বিশেষ গুণ যাহার গৃহে বিরাজ কর স্বাক্ষ আসলে তাহাকে অনেক প্রান্থ করিয়া দেও । তুমি চারিষুগ সমভাবে নিজ ক্ষমতা বিস্তার করিতেছ । তুমিই মর্ক্তোর

জাজ্লামান দেবতা। তোমার দয়ায় লোকে স্বর্গ-স্থভোগ এবং তোমার করুণা বিহনে, লোকে নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করে। তোমার ক্ষমতা অসীম। ভূমি ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিবাদ ও মুখ দেখাদেখি বন্ধ করিয়া দিতে পার। তোমার কুহকে পড়ে একজন প্রবঞ্চনা করিয়া অপরের বিষয় লইতেও ছাড়ে না। তোমার গুণে ভাগুর ভাদ্রবধ্কে বিষ দানে প্রাণে মারিতেছে। তোমার ্মহিমায় অনেকে খুড়ি জেটীকেও বেশ্যাপবাদ দিতে ছাড়িতেছে না। তোমার গুণে পুত্র পিতৃবধ পাপে নিমগ্ন হইয়া সিংহাসন লইতেও পেচ পাও নহে। তোমার গুণে আপন পর ও পর আপন, সাধু অসাধু, এবং অসাধু সাধুহয়। তোমার কুপায় দোষী নির্দোষ এবং নির্দোষও দোষী হইয়া সাজা পাইয়া থাকে। তোমাকে পাইবারজন্য লোকে জলে অনলে সমরক্ষেত্রে এবং ব্যাঘ্র ভল্ল কের মুখে যাইতেও ভীত নহে। তোমাকে পাবার আশে অনেকে জাত্যস্তর ও ধর্মাস্তর গ্রহণ করিয়া পিতা মাতাকেও কাঁদাইয়া থাকেন। তোমাকে পাইবার জন্য পিতামাতা পুত্র কন্যাকেও বিক্রন্ত করিতে-ছেন। তুমি বৃক্ষ লতা ফল মূল সকলেরই মধ্যে আছ, যেহেতু সেই সমস্ত বিনিমরে তোমাকে পাওয়া যায়। তুমি ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন নামে প্জা ও আদর পাইয়া থাক। তোমাকে না চিনে এমন লোক জগতে নাই। তোমার कृপায় নীচ উচ্চ এবং কৃপাবিহনে উচ্চকেও নীচ হইতে দেখা यात्र। তোমার গুণ অসীম, যেহেতু তোমাকে লাভ করিবার জন্য পুরুষ স্ত্রী-হত্যা এবং দ্রী পুরুষ-হত্যা পাপেও ভীত নহে। তোমাকে লভে করিবার জন্য ত্রাহ্মণেও মেচছ পাত্রকাশাৎ পৃষ্ঠ-দেশে নিরবে সহ্য করি-তেছে। হে! রজতময়, কাঞ্চনময়, কাগজময়, টাকা, মোহর, নোট, আমি তোমাদিগকে শত শত প্রণাম করি, একবার রূপা দৃষ্টিতে চাও। মাগো! এ দীনহীন সম্ভান তোমার করণা বিহনে বড় মন-কটে দিন যাপন করিতেছে। আমার প্রতি একবার প্রসন্না হও। দেবী । আমার আসা উচ্চ নহে। আমি এই মাত্র ভিক্ষা করি, যে কোন আকারে ৬০ সংখ্যা মাত্র মাস মাস আমার হত্তে পদ ধূলি দিতে আসিও। তাহা হইলেই আমি যজ্ঞবাড়ীতে গিয়া পাতে নাছের তরকারী থাইয়া মহুযা জীবন সার্থক করিয়া আসিব। টক্ষেণ ভূমি শ্বেভাঙ্গ, এজন্য শ্বেভাঙ্গের ঘরে বেশী যাভায়াত কর তাহাতে . আমার হঃধ নাই। এ হুর্ভাগা বাঙ্গালী ৬০ সংখ্যা মাত্র আকান্ধা করে। कात्रण देशांत यक वाफ़ीटक मारहत कत्रकाती थाहेटक वफ़ माथ इहेसारह।

ইক্স। আমি দেখ্চি পৃথিবীতে অর্থেরই গৌরব বেশী। বরুণ। গৌরব বলে গৌরব। ইহা ভিন্ন——

মাতা নিক্ষতি নাভি নক্তি পিতা ভ্রাতা ন সম্ভাষ্তে ভূত্যঃ কুপ্যতি নামুগচ্ছতি স্থতঃ কাস্তাপি নালিকতে। অর্থ প্রার্থন শ্বয়া ন কুফ্তেহ্প্যালাপমাত্রং স্থ্রত তত্মাদর্থ মুপার্জ্জয় প্রিয়স্থ হ্যর্থেন সর্কে বশাঃ।

নারা। বরুণ, প্রজাহিতৈষী ইংরাজ রাজ কেন এই সর্ব্ব অনর্থের মূল টাকাগুলিকে এদেশ হইতে স্থানাগুরিত করিতে চেট্টা না কর ছেন? আমি আজ মনখুলে আশীর্বাদ করি তাঁহাদের যেন এ প্রদেশে এক কপদ্ধকও রাথিতে মতি গতি না হয়।

এথান হইতে দেবগণ বাসায় যাইয়া সে রাত্রি অতিবাহিত করিলেন এবং তৎপরদিন সাতটার ভোমা বাজিবামাত্র সকলে ওয়ার্কসপ দেখিতে চলিলেন। তাঁহারা গেট দিয়া প্রবেশ করিয়া প্রথমতঃ টাইনকিপার আপিসে উপস্থিত হইয়া দেখেন গৃহটীর ছইদিকের জনালার উপর লোহের পয়সার আকৃতি অসংখ্যা নম্বর সাজান রহিয়াছে। কতকগুলি বাবু সেই গুলির নিকট দাড়াইয়া কাণ খাড়া করিয়া আছেন। বহির্ভাগ হইতে শ্রমজীবীরা "হাজার, তিনকুড়ি ছয়" বলিবামাত্র বাবুরা তৎক্ষণাৎ সেই খানি লইয়া টুক করিয়া ফেলিয়া দিতেছেন।

ব্রমা। বরুণ, এগুলো দেবার তংপর্য্য কি ? এবং '' হাজার তিন কুড়ি ছয় " শব্দের অর্থ কি আমাকে বিশেষ করিয়া বল।

বরণ। এই যে নম্বর গুলি সাজান রহিয়াছে দেখিতেছেন এত লোক এই কারধানায় থাটিতেছে। ইহা দারায় কত লোক উপস্থিত অনুপস্থিত হইল সহজে জানা যায়। বেহারিরা নিতাস্ত অসভা, এজন্য একহাজার ছেষ্টি শারণ রাখিতে না পারায় "হাজার" তিন কুড়ি ছয় " এইরূপ বলি-য়াই নিজ নিজ নম্বর চাহিয়া লয়।

টিকিট লইয়া ষেমন কুলিয়া কারখানার মধ্যে প্রবেশ করিল অমি চারিদিক হইতে সজোরে এমন "ঝমা ঝম, গমাগম" শব্দ আরম্ভ হইল যে কাণ
পাতা দায়। দেবতারা কারখানার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন এক থানি
গ্রামকে গ্রাম অট্রালিকা শ্রেণী বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছে। কোন দিক দিয়া
ছই চারি টা রেল রাস্তা সোজা চলিয়া গিয়াছে। কোন স্থানে এক থানি

ভাঙ্গা কল লইয়া ১০। ১২ জন কুলি টানিয়া আনিতেছে। কোন স্থানে কতকগুলি লোক দাঁড়াইয়া একধণ্ড বৃহদাকার লোহ মন্তকে তুলিবার চেষ্টা পাইতেছে। কোন দিক দিয়া একজন সাহেব হন্হন্বন্বন্শব্দে জত-পদে চলিয়া যাইতেছেন। তৎপদ্চাৎ পশ্চাৎ ছই চারি জন হিন্দুখানী সেপাই কাগজ কলমের বাক্স হাতে ও খাতা বগলে ছুটিতেছে। কোন দিক হইতে একজন কেরাণী কাণে পেন্সিল, হাতে এক খানি চিঠি লইয়া এক মনে পঠ করিতে করিতে আসিতেছেন।

দেবগণ এক স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখেন বাস্পের স্থারার অনেকগুলি কল বুরিতেছে। এবং রেলওয়ে শকটের জন্য যে যে জ্রব্যের আবশ্যক তৎসমূলয় স্থানান্তর হইতে প্রস্তুত হইয়া আদিয়া এই সমস্ত কলে পরিষ্ঠার করিয়া দিতেছে। বরুণ কহিলেন '' এই সপের নাম নিউ টর্নিং সপ। এই সমস্থ কলের মধ্যে গাড়ির চাকা পরিষ্ঠারের কলই বড় আশ্চর্যা।"

ব্ৰহ্মা। বৰুণ, সপ শব্দের অর্থ কি আমাকে বালালা করে বুঝাইয়া দেও ?

বরণ। সপ শব্দে বাঙ্গালায় দোকান।

উপো। বরুণ কাকা, ঐ বে গৃহের মধ্যে করেকটা বাবু বসিয়া আছেন উহাঁরা কি এই দোকানের দোকানী ?

বঙ্গণ। এক প্রকার তাই বটে। ইছারা দোকানের হিসাব পত্র রাখেন এবং কোম্পানীর যে যে দ্রব্যের আবশাক হয় রোকা পাইলেই প্রদান করেন। দেবগাজ! সমুথে ঐ যে কতকগুলি এঞ্জিন মেরামত হইতেছে দেখিতেছ, উহার নাম ইরেক্টিং সপ অর্থাং কল মেরামতের দোকান। ঐ দোকানের মধ্যে আরো কয়েক্টী দোকান আছে। যথাঃ—পেইন্টিং অর্থাৎ চিত্রকরের দোকান, কার্পেন্টিং অর্থাৎ স্তর্গ্রের দোকান এবং টেগুার অর্থাৎ গাড়িতে ছল ও করণা রাখিবার স্থান নির্মাণের দোকান।

এখান হইতে সকলে ওন্ড টনিং নপে যাইয়া দেখেন নানা প্রকার কল বেগে ঘুরিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নানারূপ লৌহ ও পিতলের দ্রব্যাদি প্রস্তুত্ত করিয়া নিতেছে। কল কারখানা দেখিয়া দেবগণের বাক্য হরিয়া গেল। তাঁহরো আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া এটা কি ওটা কি প্রশ্ন করিতে ভূলিয়া গেলেন। এবং কোন কল কি উপায়ে এই সমস্ত কার্য্য কর সময়ের মধ্যে নির্কাহ করিয়া দিতেছে অরকা দেখিয়া তাহা ছির করিতে না পারিয়া

কেবল এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। বরুণ কহিলেন "এই দোকানের নাম "পুরাতন টর্ণিং সপ।" এই দোকানে গাড়ির কল সম্বন্ধে যে সমস্ত কুচো কাচা দ্রব্যের আবশ্যক তাহা প্রস্তুত হইয়া থাকে। কল গুলির মধ্যে স্কুপিং মেসিন অর্থাৎ স্কুপের প্যাচ প্রস্তুতের কল এবং সাইনিং মেসিন অর্থাৎ অস্ত্রাদিতে শাণ দিবার কল বড় আশ্চর্যা।

বন্ধ। দেখ ইক্ত, ইংরাজেরা সব পারে! আমার বোধ ইইতেছে এক সময়ে এই জাতি মৃত মনুষ্যকেও জীবন দান করিতে পারিবে। যে মৃপ এক জনে এক দিনে ১।৭টা প্রস্তুত করিতে পারে কি না সন্দেহ, সেই স্থূপ কলের দ্বারা যাহারা এক মিনিটে হাজার হাজার প্রস্তুত করিয়া লইতে পারে তাহারা যে মৃত ব্যক্তিকে জীবন দান দিবে ইহা কি তুমি আশ্চর্যা বোধ কর?

এখান হইতে বরণ দেবগণকে লইয়া ব্রাস্ ফিনিসিং সপে উপস্থিত 
ইইলেন। এবং কহিলেন এই দোকানের নাম ব্রাস্ ফিনিসিং সপ অর্থাৎ
পিতলের জব্যাদি পরিস্থার করিয়া দিবার দোকান। ওদিকে দেখা বাচেচ
ফিটিং সপ অর্থাৎ কাঁটা, ছুরি, ভালা প্রভৃতি মেরামতের দোকান। এই
কারখানার মধ্যে প্রত্যেক সপে এক এক জন করিয়া কর্ত্তা সাহেব আহেন।
গ্রাহাকে ফোরম্যান কহে। ভাঁহার অধীনে আবার ২।৪ জন করিয়া
বাবু আছেন। এ দোতালার উপর ফিটিং সপের বাব্দের আফিস।

এখান ছইতে দেবগণ বাকস্মিপ সপে যাইয়া দেখেন কলে বৃহৎ বৃহৎ
গৌহ গুলিকে যেন কচু কাটার ন্যায় খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দিতেছে।
এক স্থানে সকলে উপস্থিত হইয়া দেখেন অনেকগুলি হাপরে অগ্নি জলিতেছে। কারিগরেরা হাপরে লৌহকে উত্তমরূপ দগ্ধ করিয়া যেমন ষ্টিম্
গ্রামার নামক বাশ্পীয় মুদ্দরের নীচের ধরিতেছে মুদ্দার অগ্নি কলের ঘারায়
ইটিয়া আসিয়া দমাদন গমাগম শব্দে লৌহ খণ্ডকে পিটয়া দোরন্ত করিয়া
দিতেছে। বরুণ কহিলেন "এই সপের নাম বাক স্মিথ সপ অর্থাৎ কর্মন
কারের দোকান। ওদিকের ঐগৃহ মধ্যে কর্মকারের বাবু নিজ ফোরম্যানের সহিত বসিয়া কাজ কর্মা করিতেছেন।

দেবতারা ইহার পর প্রি: সপে যাইয়া দেখেন একটা কল যেন থাবার থাইবে বলিয়া হা করিয়া রহিয়াছে। লোহাদি উত্তপ্ত করিয়া যেমন তাহার মুধর মধ্যে দিতেছে অয়ি কলে এক দিক দিয়া সেটাকে পিটাইতেছে, এক দিক দিয়া তাহাকে তেলা করিয়া দিতেছে এবং এক দিক হঠতে সেই লৌহ খণ্ডের মন্তকে টুপীর নাায় প্রস্তুত করিয়া দিতেছে। এইরূপে সমস্ত কার্যা শেব হইলে কলটী সে লৌহখণ্ডকে ফেলিয়া দিয়া আবার যেন হাঁ করিয়া খাদ্য জবোর আশা করিতেছে। নারায়ণ একদৃষ্টে কলটীর প্রতি চাহিয়া থাকিয়া বরুণকে কহিলেন "বরুণ, এ কলটীর নাম কি?

বক্ষণ। বোল্ট মেকিং মেসিন অর্থাৎ গাড়ীর বোল্ট প্রস্তুত করিবার কল।
এই দপটীর নাম স্প্রিং দপ অর্থাৎ ইম্পাতের দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিবার দোকান।
আর ওদিকে দেখ হুইল দপ অর্থাৎ গাড়ীর চাকা ঠিক হুইল কি না তাহা
পরীক্ষা করার দোকান।

এখান হইতে সকলে কপার স্থিথ সপ দেখিতে যান এবং উপস্থিত হইয়া বরুণ কহেন "এই সপের নাম কপার স্থিথ সপ অর্থাৎ তামা কর্মা-কারের দোকান।" এই দোকানে তামার বারায় ইঞ্জিনের পাইপ ইত্যাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। ওদিকে দেখা বাজে টিন স্থিথ সপ অর্থাৎ টিন কামারের দোকান। ঐ দোকানে টিন মারায় লঠনাদি প্রস্তুত হইতেছে। ঐ বে একটা বাবু কলম হাতে করিয়া বেড়াইতেছেন উনি টিন কামারের বাবু।

এখান হইতে সকলে প্যাটারেণ সপ অর্থাৎ ফরমা প্রস্তুতের দোকান দেথিয়া প্রাস ফিনিসিং সপ অভিমুখে চলিলেন। উপস্থিত হইয়া দেখেন পিতল গলাইয়া জলবং ভরল করিতেছে এবং কুলিরা সেই সমস্ত তরল পিতল বহন করিয়া লইয়া গিয়া ফরমার ঢালিরা আসিতেছে। বরুণ কহিলেন "এই স্থানের নাম পিতলের ঢালাই ঘর।" ওদিকে দেখুন নৌহ গলাইয়া ছাঁচে ঢালিতেছে। ঐ সপের নাম আইরণ ফাউন্তি অর্থাৎ লোহের ঢালাই ঘর।" ইহার পর সকলে বয়লার সপ ও ডুয়িং আফিস দেখিয়া টোর অর্থাৎ গুদাম ঘরের নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। এবং বরুণ কহিলেন "দেখুন পিতামহ, কারধানার যে সমস্ত দ্রব্য প্রস্তুত হইয়া থাকে এই গুদামে আসিয়া জমিতেছে। এথানে পাট, চামড়া, তুলা, তৈল যাহা কিছু আবশ;ক সমস্তই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ বে বাবু বসিয়া গর করিতেছেন উনি তেল গুদামের বাবু।"

এখান হইতে দেবগণ প্রত্যাগমন করিবার সমঁয় এক স্থানে উপস্থিত

হইলে বরুণ কহিলেন "পিতামহ! সমুথে দেখুন এসিঠাণ্ট স্থুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট আফিস অর্থাৎ সমস্ত কারথানার কর্ত্ত। সাহেবের আফিস। ঐ আফিসটীতে কতকগুলি বাঙ্গালী বাবু আছেন। এই সমস্ত কারথানার ও লোকোমটিভ ডিপার্টমেন্টের আর এক জন বড় কর্ত্তা এবং তাঁহার সাহায্যকারী এক জন ছোট কর্ত্তা সাহেব আছেন। তাঁহারা ওদিকের ঐ দোতালায় থাকেন। ঐ বড় কর্তাদের অধীনে কতকগুলি আফিস আছে। যথাঃ—স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট, লোকো পে-বিল, একাউণ্টেণ্ডেন্ট ইত্যাদি। ঐ বড় কর্তাকে ইংরাজিতে লোকো-মটিভ স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট কহে। তাঁহার অধীনস্থ আফিসগুলিতে কতকগুলি সাহেব এবং বিস্তর বাঙ্গালী কাজ কর্ম করিতেছে।

উপো। কর্ত্তা জেঠা, হঠাৎ আমার গুহাদেশে একটা ফোঁড়া হয়ে এমি টন্টন কর্চে যে দাঁড়াতে পাচিনে। শীঘ্র বাসায় চলুন।

এই কথায় দেবগণ অত্যস্ত ভীত হইলেন। নারায়ণ কহিলেন "শুনিয়াছি এ দেশে ধ্বসা পশ্চিমে নামে এক প্রকার রোগ হইয়া থাকে। ঐ রোগ প্রথমে কোঁড়োর আকারে দেখা দেয় এবং সমস্ত অঙ্গে চলে চলে বেড়ায়। যে স্থান হইতে যে স্থানে চলিয়া যায়, সেই সমস্ত স্থানের মাংস প্রিয়া ঢসিয়া পড়ে। অতএব আমাদের উপোর যদি সেই রোগ হয়ে থাকে ইহাকে ক্ষেরত পাওয়া স্থক্ঠিন হইবে।

নারায়ণের কথা শুনিয়া দেবতারা অত্যন্ত ভীত হইলেন এবং আফিস দেখা বন্ধ করিয়া ধীরে ধীরে বাসায় আসিয়া কাশীনাথ বাবুর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। কাশীনাথ বাবু আসিয়া পীড়ার কথা শুনিবা-মাত্র কহিলেন "মহাশয়েরা মুঙ্গেরে যান।"

रेख। किन वनून पिथि ?

কাশী। অস্থানেতে ফোঁড়া, সহজেই ভাবনা হয়।

ব্রহ্ম। মুঙ্গেরের ট্রেণ কথন পাওনা যায় ?

কাশী। একটার সময় আফিস ট্রেণ আছে। চলুন আপনাদিগক্তে তুলে দিয়া আসি।

দেবগণ এই কথায় তলপী তালপা উঠাইয়া ষ্টেষণ অভিমুখে চলিলেন, কাশীনাথ বাবুও তাঁহাদিগকে উঠাইয়া দিবার জন্য পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। সকলে মুক্তের প্লাট ফরমে বসিয়া আছেন এমন সময়ে টিকিট দিবার ঘণ্টা দিল। কাশীনাথ বাবু যাইয়া ছয় পয়সা মূল্যের পাঁচথানি টিকিট ধরিদ করিয়া আনিলেন। ক্রমে মুঙ্গের ট্রেণ আসিয়া উপস্থিত হইল। দেবগণ ট্রেণে উঠিয়া কাশীনাথ বাব্কে কহিলেন "আপনি অতি সৎ ও ভদ্র লোক। আপনাকে ছাড়িয়া যাইতে আমাদিগের কিছুমাত্র ইচ্ছা হইতেছে না। খুব সাবধানে থাকিবেন এবং ধর্ম বিষয়ে দৃঢ় আস্থা রাখিবেন। আপনি ধনাভাবে বিশেষ কই পাইতেছেন, কি করিবেন অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া যখন যে অবস্থায় থাকেন তাহাতেই সন্তোষ প্রকাশ করিবেন, কদাচ মনে হংখ করিবেন না। আমাদের আশীর্কাদে আপনি এক সময়ে যথেই স্থী হইবেন। প্রতাহ জামালপুর পাহাড়ের সন্তিকটে ভ্রমণ করিতে যাইয়া অমুসন্ধান করিবেন, কারণ প্রস্তর মধ্যেও বছমূল্য হীরকাদি থাকিবার সম্ভাবনা।

দেবগণ দেখিলেন, এই সময় একটা বাবুর খাট পালন্ধ এবং সংসারীয় অনেক দ্রবাদি মৃটিয়ারা বহন করিয়া আনিতেছে। সর্বশেষে বাবু এক অবপ্রঠনাবৃত স্ত্রীর হাত ধরিয়া আসিতেছেন এবং তৎপশ্চাৎ পশ্চাৎ একটা ৮। ৯ বংসরের বালক আসিতেছে। তাঁহারা আরো দেখিলেন অনেকগুলি কেরাণী কাহারও হাতে হাঁড়ি কলসী, কাহারও হাতে দড়ি, কাহারও হাতে পান, কাহারও বা হাতে জল থাবারের ঠোকা ষ্টেষণ অভিমুখে আসিতেছে। সকলে উপস্থিত হইয়া পূর্বোক্ত সন্ত্রীক বাবুকে কহিল "আপনার কি মুক্তেরেই বাসা করা স্থির হইল ?" বাবু দীর্ঘনিশ্বাদ ফেলিয়া কহিলেন "অগত্যা!"

ইক্র। কাশী বাব্, ঐ যে বাব্টী স্ত্রী পুত্র সহিত ষ্টেষণে এলেন উহাকে " মুঙ্গেরেই কি বাসা করা স্থির হইল।" এই কথা জিজ্ঞাসা করায় ছুঃথ প্রকাশ কর্লেন কেন ?

কাশী। হয়েছে কি জানেন ঐ বাব্টা একজন গোঁড়া ব্রাহ্ম। যে স্ত্রীর হাত ধরিয়া আসিলেন উহাকে উনি ব্রাহ্মমতে বিধবা বিবাহ করিয়াছেন প্রুটা স্ত্রীর সাবেক স্বামীর জনিত। এই দম্পতীযুগল জামালপুরে স্থাখ সচ্ছন্দে বাস করিতেছিলেন, হঠাৎ একটা ব্যাঘাত ঘটল। ঐ পল্লীর যত স্ত্রীলোক ঐ স্ত্রীর কাছে প্রত্যহ দলে দলে আসিত। কেহ জিজ্ঞাসা করিত "তোনার সাবেক স্বামী বেশী ভাল বাসিতেন, না, বর্ত্তমান স্বামী বেশী ভাল বাসেন ?" "তোমার কোন স্বামী দেখতে স্কুলর ?" কেহ কহেন "তোমার ছেলে ত ওঁকে বাবা বলে ডাকে ? উনি একে স্কেহ মমতা করেন কেমন ?" অপরা কহেন " ওলো তুই থাম, সৎবাবার আর কত সেহ

इत्त ? जान बान्नत्वो, जूमि त्य क्रमकिन विधवा हिल्म माठ त्थरज পाउनि ? আহা! মাচ না হলে কি ভাত খাওয়া যায়! বলি এখন কাঁটা চড়চড়ি বেশী করে থাচেচাতো ? একটু ভাই বেশী করে মাথায় সিঁছর দিও। আশীর্কাদ করি জন্মায়তি হও, আবার যেন তোমাকে ব্রাহ্মমতে বিধবা পুরুষ বিয়ে করতে না হয়। " কোন রমণী কহিতেন "বলি, ত্রাহ্মবৌ, তোমাদেরও কি বিষের সময়ে মন্ত্র পড়ুয়ে দান উৎস্থায় করে ? সত্যি করে বল না ভাই কলা তলায় কজনে তোমাকে পিঁড়িতে বসায়ে উচু করে ধরে বলেছিল "বর বড় না কনে বড় ?" কোন রমণী হয়তো বিজ্ঞাসা করিয়া বসিতেন বলি বান্ধানিদি, তোমাদেরও কি বাসর ঘর আছে ? চারি চকে শুভ দৃষ্টি করতে হয়তো ? সত্যি করে বল-তুমি ভাই, ফুল শ্যার দিন কি কথা কয়ে-ছিলে ? তোমার ছেলেটা কোথায় ছিল ? " আর এক রমণী হয়তো বলিয়া वित्नन-" विन, र्गांशा, अत्था त्जाभात्र कि धुना शात्र नश रहेशाहिन ? जामारे विदय कत्र एक এर महेरका एक एक एक एक करत्र जामत करत्र किएनन ? " এইরূপ প্রত্যহ বিরক্ত করায় ইহাঁরা জামালপুর পরিত্যাগ করিয়া মুঙ্গেরে যাইতেছেন। অনেক দিন বাস করিয়া স্থানটীতে মায়া বসায় হু:খিত হইয়াছেন।

ব্রন্ধা। দেথ বরুণ ! মুঙ্গেরী কেরাণীরা কেমন ধার্ম্মিক। ইহাঁরা জামাল-পুর হইতে টাকা উপার্জন করিয়া লইয়া যান। এমন কি হাঁড়ি, কল্মী, পান, ভামাক, কাঠ পর্যান্ত জামালপুর হইতে লইয়া যান, অথচ মুঙ্গেরে বাসাকরিয়া থাকেন। ইহার কারণ কি, তুমি কিছু বুঝো ?—অর্থাৎ তথায় থাকিলে পতিত পাবনী ভাগীরথীতে স্নান করিতে পাইবে।

কাশীনাথ বাবু হাসিতে হাসিতে কহিলেন " আজে, তা নয়, সেথানে চেবুয়া চলে।

ব্ৰহ্মা। ঢেবুয়াকি?

কাশী। লৌহ ও তাম মিশ্রিত একপ্রকার পরসা। ঐতলো টাকার ১৮ গণ্ডা ১৯ গণ্ডা করিয়া বিক্রের হয়। এবং উহার এক একটার মুঙ্গেরের বাজারে তরকারী প্রভৃতি ধরিদ করিতে পাওয়া যায়, জামালপুরে তা হবার যো নাই। একণে আমি বিদায় হই, কারণ ট্রেণ ছাড়িবার আর বিলম্ব নাই।

এই সময় সমস্ত কের. नী আসিরা ট্রেণে উঠিল। টেণ " ছয় ছয়, পাইয়া,

ছ্ছ্ পাইয়া " শব্দে উর্দ্বাসে ছুটিতে লাগিল। ব্রহ্মা কহিলেন " বরুণ, জামালপুরে আর যা কিছু আছে নংক্ষেপে বল ? "

বরণ। জামালপুর পূর্বে অরণ্যপূর্ণ ব্যাত্র ভল্পুকের আবাস ভূমি ছিল। বেলওয়ে কর্ত্পক্ষেরা এই স্থানে শ্রমজীবীর সংখ্যা বেশী দেখিয়া হাবড়া হাইতে ওয়ার্কসপ এবং অনেকগুলি আফিস উঠাইয়া আনিয়া স্থানটীকে জঙ্গল কাটিয়া নগর করিয়া তুলিয়াছেন। এক্ষণে ইহাতে দিন দিন বিদ্যাশিক্ষার বিশেষ উন্নতি দেখা যাইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ইহাতে একটা ইংরাজী বিদ্যালয়, একটা বালিকা বিদ্যালয়, দাতব্য সভা, যুবকগণের সভা, দেটব ইনিষ্টিটিউট প্রভৃতি সাধারণের হিতকর অনেক সভা ইত্যাদি আছে।

ক্রমে ট্রেণ মুঙ্গেরে আসিয়া উপস্থিত হইল। দৈবতারা ষ্টেষণের বাহিরে আসিয়া দেখেন, মুঙ্গেরের প্রকাণ্ড হুর্গ জাঁহাদের সন্মুখে বিশ্বাল করিতেছে।

#### মুঙ্গের।—

উপো। বরুণ কাকা, গাঙ্গুলিদের শামার বাড়ীর দেয়ালের মত দেখা যাচে ওটা কি ? বল না বরুণ কাকা ?

वक्र। ( त्वतां क्ष ( हार दिन व म्यूर्थ मू स्वत दिन ।

ইন্ত্র। এ কেলা নির্মাণ করে কে ?

বকণ। লোকের মনে সংস্থার আছে এই কেলা জারাসন্ধ রাজার ছিল। তৎপরে মুসলমানদিগের সময়ে নবাব হোদেনের হস্তগত হইয়া সা স্কুজার হস্তে যায়। পরে মীর কাসিমের সময় ইহার পুনরায় স্কুলররপে মেরামত হয়। এক্ষণে ইহা ইংরাজরাজের অধীনে আছে এবং ইহার প্রশস্ত ক্রোড়ে কতকগুলি ইংরাজ সদাগর বাস করিতেছেন। তদ্ভিন্ন মুঙ্গের জেল আফিস আদালত চর্চ্চ ইত্যাদি এই ফোর্টের মধ্যেই আছে।

ক্রমে সকলে কেল্লার সন্নিকটে উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন "ওদিকে দেখ ইংরাজদিগের গোরস্থান।

নারা। কবর স্থানটা বড় স্থলর স্থানে নির্মাণ করা হইয়াছে। বলিতে কি একেবারে গঙ্গাগর্ভে। এই সমস্ত কবরে যে কোন পাপী থাকুন, নিঃসলেহ তিদি গঙ্গালাভ করিয়া উদ্ধার হইয়াছেন।

দেৰতারা ফোর্টের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই দেখেন প্রাচীরে অনেকগুলি হিন্দু দেব-দেবীর মূর্ত্তি অন্ধিত রহিয়াছে। নারায়ণ কহিলেন," দথ বরুণ হুর্গটী হিন্দুরাজাদিগেরই ছিল। মুসলমানদিগের হুইলে প্রাচীরে এসব মৃদ্ধি থাকিবে কেন ?

বরুণ। এমন হইতে পারে দেবদ্বেষী মুসলমানের। হিন্দু দেব-মন্দিরগুলি ভাঙ্গিয়া আনিয়া সেই প্রচীরে এই প্রাচীর নির্দ্ধাণ করিয়াছে। এই তুর্গটী দীর্ঘে চারি হাজার ফিট এবং প্রস্থে তিন হাজার পাঁচ শত ফিট আন্দাজ হইবে। ইহার প্রচীর ১০।১৪ হাত উচ্চ। কেলাটীর তিন দিকে গড় এবং এক দিকে ভাগীরথী স্বয়ং প্রবাহিতা। এক্ষণে ইহার চারিদিগের প্রচীর এবং চারিটী গেট মাত্র অবশিষ্ট আছে। ঐ গেটগুলিকে লালদরজা কহে। আহা! এই কেলায় ত্রস্ত নবাব মীর কাসিম রাজা রাজবল্লভকে যেরূপে হত্যা করিয়াছিলেন, অদ্যাপি স্মরণ হইলে কালা আইসে।

ইক্স। নবাব, রাজা রাজবল্লভকে কি কারণে হত্যা করেন ?

বরণ। যথন নবাব দেখিলেন তিনি নামে মাত্র নবাৰ, তাঁহার হাতে কোন ক্ষমতাই নাই, ইংরাজেরাই সর্কাময় কর্ত্তা তথন তাঁহার স্বাধীন হইবার ইচ্ছা হইল এবং মুরশিদাবাদ পরিত্যাগ করিয়া মুক্তেরে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন রাজা রাজবল্লত, মুরশিদাবাদের শেঠেরা এবং আর কতকগুলি লোক ইংরাজদিগের নিতাস্ত অনুগত এবং বোধ হয় তাহাদেরই ষড়্মস্তে ক্রমান্বয়ে নৃতন নৃতন নবাব পদচ্যুত হইতেছে। অতএব ঐ কয়েকটা কল্টককে অগ্রে বধ করিয়া নিদ্দটক হওয়া উচিত। তিনি এইরপ স্থির করিয়া রাজা রাজবল্লভকে এখানে বন্দী করিয়া আনেন এবং কারারুদ্ধ করিয়া রাথেন। পরিশেষে প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দিয়া কহেন "বল দেখি তোমার কিরপ মরণে ইচ্ছা হয় ?" রাজা তৎপ্রবণে কহেন "আমাকে যেন জায়ুবী-জলে নিময় করিয়া মারা হয়।" মীর কাসমি এ কথায় সম্মত হইয়া তাঁহার বক্ষে প্রচণ্ড শিলা বাঁধিয়া জলে নিক্ষেপ করিতে হকুম দেন। নিক্ষেপ সময়ে রাজা "হা! রাম " শব্দে যে চীৎকার করিয়া-ছিলেন— সেই শব্দ যেন একগণ্ডে আমার কর্পে বুরে বেড়াচেচ।

বন্ধা। বরুণ, এন্থলের নাম মুক্টের হইল কেন ?

বকণ। কিম্বদন্তী, এই স্থানের নাম পূর্ব্বে মুলগলপুর ছিল। মুলগল নামক কোন ঋষি এই স্থানে বসিয়া তপস্যা করিতেন বলিয়া ঐ নাম হইয়াছে।

দেবতারা কেলার মধ্যস্থ একটা কবরের সন্নিকটে বাসা ভাড়া করিলেন।

'এবং সন্ধার পর উপরে হাত ধরিয়া ধীরে ধীরে হাঁসপাতালে উপস্থিত হই-লেন। ডাক্তার পরীক্ষা করিয়া কহিলেন "এ সামান্য ফোঁড়া, এর জন্যে কোন ভাবনা নাই, একটু একটু বি গরম করিয়া দিলেই সারিয়া যাইবে।

নারা। হাঁসপাতালে এত থাট কেন ?

বকণ। মুরশিদবোদের একটা জমীদার এক দিন হাঁসপাতাল স্ত্রমণে আসিয়া দেখেন রোগীদিগের শয়নের বড়কন্ত। একন্য তিনি নিজ ব্যয়ে এই সমস্ত থাট থরিদ করিয়া হাঁসপাতালে দান করিয়াছেন।

ব্যা। এইরপ দানই প্রকৃত দান। এবং এই সকল লোক**ই** প্রকৃত দাতা।

যথন তাঁহারা হাঁসপাতাল হইতে বাহির হয়েন, একটা বাঙ্গালী বাব্ও তাঁহাদের সহিত বাহির হইলেন। সকলে একটা অখখগাছের তলে উপস্থিত হইয়া দেখেন, একটা যুবা তাঁহাদিগকে দেখিয়া বৃক্ষাস্তরালে ল্কায়িভ হইল। বাঙ্গালী বাব্টী জ্বত গিয়া ভাহার হাত ধরিয়া কহিলেন "কেও, হরি! তুমি এখানে লুক্রে আছ যে ?"

যুবা। আজে, না। আমার কিছু প্রয়োজন আছে!

বাঙ্গালী। পাছের তলায় তোমার কি প্রয়োজন ?

যুবা। আছে, কিছু বিশেষ প্রয়োজন আছে।

বান্ধালী। বুঝেছি, তোমাদের জামালপুরের ক্ষণগোষের পরিবারকে তুল্সাতলায় নামায়েছে মলে ঘাড়ে করে মুন্দেরে আন্তে হবে বলে তুমি পলাতক হয়েছ।

यूना। व्यामारक रत्र तमनाम रमनात्र रता नारे, छाकनामाळ शिवा मछा

वात्रानी। आक्र नानित्य এल (क्रन ?

यूरा। आमारक व्यापनि व्यनर्थक मिथापनाम निरुक्तन, आमात हाँचात्र रया नारे।

वाझानी। त्कन त्लामात छ विवाह इस नाहे, ह्यांबात त्या नाहे त्कन ? स्वा। वन्दवा—

वाका । बल ना ?

ं यूवा। नानात्र जी व्यवश्यका।

" তুমি অধঃপাতে যাও " বলিয়া বান্ধালী বাব্টী হাসতে হাসতে চলিয়া

গেলেন। দেবগণও অপর দিক দিয়া বাসায় চলিলেন। ৰাইতে যাইতে ব্রহ্মা কহিলেন "বৰুণ শব বহন অপেকা। পুণ্য আর নাই। কলিতে এই কার্যোর বারা অখনেধ যজ্ঞের ফল পাওয়া যায়। কিন্তু এ কি! পাছে শব বহন করিতে হয় এই আশস্কায় ঐ বাক্তি লুকায়িত হয়ে আছে! আহা সকলেই যদি এই ভাবে থাকে মৃত স্ত্রীর স্বামীর আজ কি কন্ত! ভাবিতে যে শরীরের শোণিত পর্যান্ত শুক্ষ হুইতেছে? তিনি এক্ষণে শোক তাপে বিহ্বল তাহার উপর আবার মড়া কিরপে বাহির হুইবে এই ছুর্ভাবনা! বরুণ, চল আমরা জামালপুরে গিয়া শব বহনরূপ সংকার্যোর অফুর্গান করিয়া অক্ষয় পুণ্য সঞ্চয় করিয়া রাখি।

বরুণ। ২।১ জন লুকায়িত আছে বলিয়া সত্য সত্যই কি শব গৃহে পচিবে ? অৰশ্যই কেহ না কেহ বহন করিয়া আনিয়া সংকার করিয়া যাইবেন। তজ্জন্য আপনি উদ্বিগ্ন হইবেন না।

দেবগণ বাসায় আসিয়া তৎপর দিন কট্টহারিণীর ঘাটে স্নান করিতে চলিলেন। যাইবার সময় দেখেন কতকগুলি কেরাণী স্নান করিয়া আসি-তেছেন এবং পরস্পারে বলাবলি করিতেছেন "শীদ্র চল, ঘোর ঘোর থাক্তে না থেয়ে নিলে টেষণে গিয়ে ট্রেণ পাওয়া যাবে না, আফিস কামাই হইবে।"

নারা। বরুণ ইহারা কারা ?

বরুণ। রেলওয়ে আফিনের কেরাণী। ইঁহারা রজনী যোগেই ছুই বার করিয়া আহার করিয়া থাকেন। কারণ, জামালপুর হইতে আসিতেও রাত্রি হয় এবং রাত্রি থাকিতে যাইতে হয়; স্থতরাং স্থ্যালোকে আর আহারাদি করা ঘটে না। ইঁহাদিগকে দিবসে না দেখায় ছেলেরাও বাপ চিনে না; রবিবারে দেখিয়া মনে করে বাড়ীতে কুটুম্ব এসেছে।

हेन । এত কটে এখানে থাকার প্রয়োজন ? জামালপুরেই ত बामा করিলে হয়।

বঙ্গণ। সেধানকার অপেক্ষা এখানে অনেকগুলি বিষয়ের অবিধা আছে। প্রথমতঃ বাড়ী ঘর সন্তা, দ্রবাদি সন্তা তন্তির চেব্যা চলে। পিতামহ! চেয়ে দেখুন এই কুদ্র পোলের নীচে প্রায় শতাধিক সোপান বিশিষ্ট গঙ্গাপুলিনপ্রসারিণী বেগমদিগের এক অতি আশ্চর্য্য "বৌলী" অর্থাৎ সানের ঘাট বর্ত্তমান রহিয়াছে। সোপানের অন্ধকার-রাশি নই করিবার

জন্য দেখুন অদ্যাপি ছইটা আলোক স্তম্ভ ও বিদ্যমান রহিয়াছে। লোকে বলে যে স্থান হইতে এই সোপান শ্রেণী আরম্ভ হইয়াছে সেই স্থানে নবাব মীর কাদিমের অন্দর ছিল। বেগমেরা এই স্থানে স্থান করিতেন এবং কোন পৎপাতের আশকা হইলে এই শুপ্ত দার দিয়া বহির্গত হইয়া প্লায়ন করিতেন।

# স্বর্ণ, রোপ্য ও ভারতের আয় ব্যয়।

যেখানে হিমগিরি উচ্চ স্থবিস্তীর্ণ অঙ্গ ঢালিয়া অলঙ্ঘ্য প্রাচীররূপে ভারতভূমি রক্ষা করিতেছেন, তথায় প্রাচীন বর, অবর, মীরি, মিসমী, মাগা প্রভৃতি সভাও অসভা জাতি বাস করিত। এইখানে পবিত্র আর্যাবর্ত্তর, পবিত্র ব্রহ্মাবর্ত্ত ও অসভা জাতি বাস করিত। এইখানে পবিত্র আর্যাবর্ত্তর, পবিত্র ব্রহ্মাবর্ত্ত ও এইখানে—এই ভারতের আরু, বিসিনা ঋষিগণ বেদধ্বনি করিতেন। গগনস্পর্শ স্থরে পশুপক্ষীরও শরীর পুরুকিত হইত। এই সকল শাস্তপদ অরণ্য, আজ্যধ্যে মলিন হইয়া অবনত শাখায় থাকিত। ঋষিগণ ছায়াচ্ছাদিত বেদিতে বিসয়া আত্মতত্ব চিন্তা করিতেন। এই সকল গিরিগুহা, উপত্যকা, অধিত্যকা অসভাজাতিদিগের বাসস্থান। ভাহাদের বেদ পাঠ ছিল না—এখনও নাই; আত্মতত্ব নিরূপণ ছিল না—এখনও নাই। তাহাদের অবস্থা যথা পূর্ব্ব তথা পর—এখনও যেমন মৃগয়া করিয়া,মৎস্যাদি ধরিয়া,ফলমূল সংগ্রহ করিয়া অপরিচ্ছের কূটীরে কষ্টে দিন যাপন করে, তথনও সেইরূপ করিত। সত্য ব্রেতা দাপর অতীত হইল, তাহাদের পশুভাব গেল না, আজও তাহাদের মৃগচর্শ্ব ঘূচিল না;—সেই কূটীর, সেই ধন্থ্বণিন, সেই মৃগয়াজাত ছল ভি খাদ্য! ক্ষিনকালে এ সকলের পরিবর্ত্তন হইল না। অবস্থা যেন নিশ্চল গ্রন্থ-নক্ষত্রের ন্যায় স্থির ভাবে থাকিয়া আদিম মন্ত্র্যের দশার নিদর্শন দিতেছে।

যে আর্যাজাতির যশঃসৌরভ আজ দশদিক আমোদিত করিতেছে তাঁহাদেরও আদিম অবস্থা সেইরূপ ছিল। বনে বনে ফল মূল আহরণ করিয়া
বেড়াইতেন, মৃগরা করিতেন; গুহায়, গহরের কুটার বাঁধিয়া থাকিতেন।
কালে তাঁহাদের মধ্যে সভ্যতার বিকাশ হইল, তাঁহারা নিরীহ শাস্তভাব
ধারণ করিলেন; কিন্তু, তাঁহাদের প্রতিবেশী অবরদিগের অবস্থা অকু
র
থাকিল। যুগ-যুগাস্তরেও তাহাদের কোন একটা প্রসিদ্ধ ঘটনা কালের
অব্দ্ব অস্ক্রপাত করিতে পারিল না।

আজও তুমি নাগা পর্কতে যাও, সিকিমের অবস্থা দেখ— বৈদিক ঋষিদিগকে বিজ্ঞাসা কর—ভাঁহারা কি কিছু ন্তন দেখিতেছেন ? ইহারাই কি সেই
ছদ্ধ্য বর্করজাতি নম্ন ? ইহারাই না তাঁহাদের তপ্যাার ও যাগযজের সর্কাদা
বিদ্ধ ঘটাইত ?—এ সকল পর্কতবাসিরাই কি ভাঁহাদের প্রেত, পিশাচ
ও রাক্ষ্য নম্ন ?

পৃথিবীর প্রায় সকল অসভ্য জাতি দিন দিন উন্নতির অভিমুখে ধাবমান্ হইতেছে। কোন কোন অসভ্য জাতি সহত্র বংসর পূর্বে পশুবিশেষ ছিল, আজ ভাহাদের বৃদ্ধি-কৌশল যেন বিধাতাকেও ভাবিত করিয়াছে। কিন্তু, কি কারণে এই সকল পার্ব্বতীয় জাতির কোন উন্নতির লক্ষণ দেখা মায় না ? এই রহস্যের মর্মভেদ করা কঠিন নয়।

সময় পরিবর্তনের অধিনায়ক। এক দিনে বৃক্ষ হয় না, এক দিনে বৃক্ষ ফলে না।সময় পাইলেই বৃক্ষ কলে কুলে প্রশোভিত হয়। কিন্তু সময় আইপে, আর যায়, কাহারও প্রতীক্ষা করে না,—সময়েরই সকলে প্রতীক্ষা করে। কত সময় আসিল, কত সময় অতীত হইল, কই নাগা প্রভৃতি পার্ব্বতীয় জাতিদের কিছুই পরিবর্ত্তন হইল না কেন ? নাগারা সময়ের প্রতীক্ষা করে নাই, ভাহারা সময়ের ব্যবহার বুঝে না। তাহাদের আবাসস্থান, তাহাদের অবস্থা তাহাদিগকে সময়ের ব্যবহার বুঝিতে দেয় নাই।

সংসারের সকল কাজ অন্যোন্য আশ্ররগত। তোমাকে যদি বলি—"মাটীর একটী পুজুল নির্মাণ কর। "দেখ, সহক্ষণ জুমি নির্মাণ না করিতেছ, ততক্ষণ পুজুল কোথার? তোমার নির্মাণকার্য্য সমাপ্ত না হইলে জুমি পুজুল দেখাইতে পার না, —নির্মাণের পূর্ব্বে পুজুল নাই। এখানে দ্রব্যের অসম্ভাবে নামের সম্ভাব সম্ভব হইতেছে। নাম ভাবী দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া আছে, ইহাই অন্যোন্য আশ্রয়। এই অন্যোন্য আশ্রয়কে উপেক্ষা করিয়া কোন কথা ব্যাইয়া দিতে পারা যায় না, কোন কাজ করিতেও পারা যায় না। জুমি যত দৃষ্টাস্ত বলিবে, সকল স্থানেই দেখিবে, অদ্যতন ব্যাপার ভবিষ্যৎ অনদ্যতনকে আশ্রয় করিয়া ভাব ব্যক্ত করিতেছে। "এই হুগ্নে ক্ষীর প্রস্তুত কর।" এখানে ছ্রাব্ ঘন না করিলে ক্ষীর হয় না, আবার ক্ষীর শব্দ না বলিলেও আমি তোমাকে কি অনুমতি করিতেছি, ভাহা জুমি ব্রিতে পারিবে না। অতএব সকল কাজেই অন্যোন্যবিধি আবশ্যক।

নাগাদের অবস্থাগত উন্নতির পক্ষে এই অন্যোন্য আশ্রয়গত কারণ

অদ্যাপি ঘটে নাই, সেই জন্য আজও তাহাদের অবস্থার কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নাই। কত কাল গত হইল তাহারা যে অসভা, সেই অসভাই আছে। তাহারা চিরকাল যে পশুবৎ নিষ্ঠুরাচার, এখনও সেইরূপ আছে। যদি উন্নতির অনুক্ল অন্যোন্য আশ্রয়গত কারণ ঘটিত, তবে ঐ সকল দৃঢ়কায় পার্শ্বতীয় মহাশ্রদিগকে ভূজবীর্য্যে কে আঁটিতে পারিত ? আজ তাহাদের প্রতাপে মেদিনী কম্পিত হইয়া উঠিত—আজ তাহারা ভারতের এক প্রান্ত হইতে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত জয়স্তম্ভ নিধাত করিত।

তুমি জিজ্ঞাশা করিবে—অবস্থার-উন্নতির অন্যোন্য-আশ্রমণত কারণ কি ?—অবসর ও প্রচ্রতা। ইহাদের একটা আর একটাকে আশ্রম না করিয়া উৎপন্ন হইতে পারে না, পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। কারণ দেখ, কোন ব্যক্তি যদি উদয়ান্ত কেবল উদরের চিন্তাই করিতে থাকে, আল থাইয়া কাল কি থাইবে তার কোন সন্তাবনা না থাকে, তেমন মান্ত্রের অবসর কোথার ? সে যতক্ষণ নিদ্রিত থাকে ততক্ষণই তার অবসর। অতএব দ্রব্যসামগ্রীর প্রচ্রতা বা সঞ্চয় অবসরের একটা প্রধান কারণ। আবার এপক্ষেদেশ, অবসর না থাকিলে মান্ত্র নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিবার দিমিত স্থান্থির চিত্তে চিন্তা করিতে পায় না ; নৃতন নৃতন কৌশলের আবিদ্যার হয় না, চিরকাল অবস্থা একভাবে থাকিয়া যায়।

আন্ধ মহাসমুদ্র তোমার কাছে গোপাৰ হইয়াছে—তুমি জাহাজে করিয়া হেলায় তাহা উত্তীর্ণ হইতেছ। এ দেশের সামগ্রী তুমি আর এক দেশে লইয়া ফেলিতেছ—এক টাকায় দশ টাকা লাভ করিতেছ। স্বয়ং লক্ষ্মী যেন তোমার ভাগুার আলো করিয়া আছেন। বল দেখি যদি এই জাহাজ ন থাকিত, সাগর পারে কি এই পর্বত প্রমাণ দ্রব্য সামগ্রী লইয়া যাইতে পারিতে ? তথন বিলাতে এক মৃষ্টি চাউল পাঠাইতে হইলে সীতার উদ্ধারের ন্যায় বৃহৎ ব্যাপার পড়িয়া যাইত। কত গাছ পাথরে সিন্ধু বন্ধন করিতে হইত।

এখন বিচার করিয়া দেখ যে কারিকর বিদিয়া বিদিয়া অনেক ভাবিয়া
চিন্তিয়া তোমার জন্য জাহাজ নির্মাণ করিয়াছে,সে কেমন ব্যক্তি ? তাহাকে
কি উদরাস্ত আহার-অন্বেশণে ফিরিতে হইত ? না, কখনই নর। তাহার
অবসর ছিল, তাহাকে ভরণপোষণের জন্য ব্যস্ত থাকিতে হইত না। তুমি
যাহা উপার্জন করিলে তাহাতে তোমার নিজের অভাব দ্বীকৃত হইল; পরে

যাহা উদ্ব থাকিবে, তাহা অন্যকে দাও—সে তোমার জৈন্য ভাবিবে, তোমার উন্নতির উপায় দেথাইয়া দিবে।

নাগা প্রভৃতি পার্ক্ষতীয় জাতিগণ মৃগয়াদির দারা অতি কঠে যাহা কিছু উপার্জ্জন করে, দে অতি সামান্য। তাহা নিজ নিজ অভাব মোচন করিতেই নিঃশেষিত হয়, কিছুই উদ্বৃত্ত থাকে না। বিনিময়প্রথা এবং সঞ্চয় না থাকিলে কোন জব্য হস্তাস্তরিত হয় না। সম্বংসরে তৃমি যদি চাসে এক শত মণ ধান্য পাও, আর যদি তাহার পঞ্চাশ মণে তোমার সম্বংসরের থাবার চলে, তবে তৃমি বাকি পঞ্চাশ মণ সঞ্চয় করিতে পার। কিন্তু, ঐ পঞ্চাশ মণ সঞ্চিত রাথিলেই তোমার অবস্থার উন্নতি হইতে পারে না, উহার সঙ্গে বিনিময় চাই। তৃমি বিশ বিঘা ভূমিতে বিনা লাঙ্গলে চাস দিয়া এক শত মণ ধান্য পাইয়া থাক। আমি ভাবিয়া ভাবিয়া লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়া দিলাম, তথন তৃমি লাঙ্গল দারা চাস দিয়া ছই শত মন ধান্য পাইলে। আমার লাঙ্গলের নিমিত্ত তৃমি যদি আমাকে পঞ্চাশ মণ ধান্য দাও, তবু তোমার পঞ্চাশ মণ লাভ রহিল। তৃমি আমাকে আহার যোগাইলে, আমি তোমার চাসের উন্নতি করিয়া দিলাম। এইরূপ বিনিময় কাজ যত বাড়িবে সমাজের ততই উরতি হইবে। আবার বিনিময় কাজ প্রবল হইয়া উঠিলে পরস্পরের সাহয্য গ্রহণও আবশাক হয়; স্বতরাং সামাজিক বন্ধন দৃঢ় হইয়া উঠে।

অসভ্য অবস্থায় মানুষের অভাব অতি স্বল্প। সামান্য থাদ্য-সামগ্রী, সামান্য পরিছেদ, ও সামান্য বাসস্থান হইলেই যথেষ্ঠ। এই সকলের নিমিন্ত কাহারও আনুকুল্যের অপেক্ষা করিতে হয় না। গিরিগুহা, বৃক্ষের কোটর কিম্বা পর্ণশালা হইলেই আবাস গৃহ হইল। এ সকল নির্মাণের জন্য কাহা-বও সহায়তার প্রমোজন নাই। মৃগয়ালদ্ধ পশুর মাংসে আহার চলে, চর্ম্মে পরিছেদ হয়। অতএব জিগীয়ু শক্রর বৈরনির্যাতন ভিন্ন অন্য সময়ে অসভ্য জাতিরা কদাচ একত্র মিলিত হইয়। থাকে।

অভাব নৃতন উদ্ভাবনের জনমিতা। কোন কাজের অস্থবিধা হইলে কিনে দেই অস্থবিধা নিরাক্ত হইবে তাহার উপায় চিস্তা করিতে হয়। উপায় দেখিতে দেখিতে দিন দিন এক একটা নৃতন বিষয়ের স্থাষ্ট হয়। দেখ মৃগয়ার সময় বধ্য পশু অনেক দূরে আছে, নিকটে যাইলে সে প্রাণ্ডিয়ে পলায়ন করিবে, কিয়া তাহার হস্তাকে আক্রমণ করিবে, অতএব দূর হইতে তাহাকে নই করিতে হইবে। কিন্তু এমন কোন উপায় নাই যাহাতে দূর

হইতে পশুর প্রাণবধ করা যায়। সে জন্য ভাবিয়া চিস্তিয়া জাল, দড়ী ও ফাঁদের সৃষ্টি করা হইল। কিন্তু পূর্ব্বে আয়োজন করিয়া না রাখিলে এ উপায় কার্য্য-কারী হয় না। বিশেষতঃ সিংহ, ব্যাত্ম ও হস্তীকে জাল দড়ীতে বন্ধ করিয়া রাখা ছবট ব্যাপার। আবার যেখানে সেখানে, পর্বতে কলরে, মাঠে ঘাটে অরণ্যে হিংশ্রক পশু আক্রমণ করিলে উপায় কি ? পর্বতে কাননে যাহাদের বাদ, বন্য-পশু যাহাদের সহচর, দেখানে ত পদে পদে বিপদের আশন্ধা। একটী বাঘ আসিয়া সন্মুখে পড়িলে কে রক্ষা করিবে ? অভাবেই ভাবনা, ভাবনাতেই কল্পনা, কল্পনিতেই নৃতন সৃষ্টি।—তুমি দেখিলে বনে বন্য-পশুর কাছে নিস্তার নাই, কেবল উপায় ভাবিতে লাগিলে। মনে মনে কত শ্রেকাণ্ডের কল্পনা করিলে, শেষ প্রতিকারের পথ আপনি আসিয়া পড়িল। এইরপ্রের্বাণের সৃষ্টি হইয়াছিল।

হিমালনৈর অসভ্য জাতিদের একবার যাহা কিছু উন্নতি হইয়া গিয়াছে, যাবৎকাল তাহাই আছে। আর কিছু নৃতন উন্নতি দেখা যায় না। তাহার কারণ্ড্রই,—দেখানকার লোকসংখ্যা অল্প, বনজাত ফলমূল ও মৃগয়াল্ব পশুপক্ষীতে গ্রাসাচ্ছদন চলে এবং গিরিগুহায় বাস করা যায়। এই সকল স্থবিধা না থাকিলে তাহারা কথনই স্থিলভাবে এক স্থানে বাস করিতে পারিত না। যেখানে খাদ্য সামগ্রী স্থলভ, সেই সকল দেশে বিকীর্ণ হইয়া প্রভিত। হয়ত কোথাও তুমুল সংগ্রাম করিয়া জনপদকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিভ; লুঠ করিয়া জব্য সামগ্রী কাড়িয়া কাহাকেও স্থায়ির থাকিতে দিত না। দেখিতে পাওয়া যায়, নাগা প্রভৃতি অসভ্য জাতিরা মধ্যে মধ্যে ইংরাজ রাজ্যে মহা উপদ্রব করে। কিন্তু তাহাদের সে উপদ্রব, লাভের প্রত্যাশায় নয়। ঈর্যাবশতঃ ইংরাছদের প্রতি বৈর সাধনই তাহাদের ম্থ্য উদ্দেশ্য।

উদরের জালা সর্বনাশের সামগ্রী। উদরের জালায় ব্রহ্মারও কিছুতে অকচি নাই—সকলই থাইয়া থাকেন। নাগা প্রভৃতি অসভ্যেরা যদি পার্বতীয় প্রদেশে থাদ্য দ্রব্য না পাইত, তবে দেশ দেশান্তরে গিয়া হর্বলের উপর বল প্রকাশ করিত, এবং প্রবলের হাতে পড়িলে বশ্যতা স্বীকার করিত। কিন্তু তাহাদের অভাবও নাই প্রচ্রতাও নাই, তজ্জন্য চিরকাল প্রায় এক ভাবে চলিয়া আসিতেছে।

অসভ্য অবস্থা হইতে মহুষ্য যত উন্নতির অভিমুখে অগ্রসর হয়, ততই

বিনিময় কার্য্য ব'ড়িতে থাকে, এবং সকল কাজ পরস্পরের সাহায্য-সাপেক্ষ হইয়া পড়ে। ভাবিয়া দেখ, একা তুমি কত কোট লোকের প্রমের ফল ভোগ কর। প্রথমতঃ তোমার বাসের নিমিত্ত একটা পাকা বাড়ী চাই। সেই বাড়ী নির্মাণ করিতে হইলে ইট, চুণ, কাঠ, লোহা, कल, कलाधात, भिँ फ़ी, ভात, প্রভৃতি অনেক দ্রব্যের আয়োজন চাই। তোমার জন্য কেহ ইট গড়িতেছে, কেহ মাটী কাটিতেছে, কেহ লোহা তুলিতেছে, কত জনে কত কাজ করিতেছে, তুমি কিছুরই অস্থবিধা জানিতে পার না। যদি তোমাকে স্বহস্তে সকল কাজ করিতে হইত, তবে স্ষ্টির প্রাক্কাল হইতে এ পর্যান্ত একটা ঘরও সাঙ্গ করিতে পারিতে কি না गत्नर। বিবেচনা কর, ইট করিবার জন্য মাটা চাই, মাটা কাটিবারু জন্য অস্ত্র চাই, আবার অস্ত্রের জন্য লোহা চাই। তুমি যেদেশে রাস कत, रम उ मि (नार्म लोरांत आकत नारे। (यथान लोर्ं कार्म नक्षन করিতে করিতে তোমাকে সেই দেশে যাইতে হইবে। দেখ, কত আড়েম্বর -বাড়িতে লাগিল। গৃহে বসিয়া অনায়াসে যে দ্রব্য এক টাকায়∴পাইতে পার, তাহা স্বহস্তে সংগ্রহ করিতে হইলে কত বায় বাহুলা হয়। বোধ করি হাজার টাকাতেও তাহা পাইবে না। এইরূপে তোমার খাদ্য সামগ্রী বেশ ভূষা, আহলাদ আমোদ প্রভৃতি সকল কাজেই কোটি কোট লোক नियंज अभ कतिराज्य, अवर जुमिल अका अक द्यारन विभिन्न रिकारि লোকের নিমিত্ত শ্রম করিতেছ। ইহাতে সকলেরই কাজের স্থবিধা, বায়ের স্বল্পতা ও অবস্থার উন্নতি হইতেছে।

দেশে যত বাণিজ্য ধ্বা উৎপন্ন হইবে, সেই সকল দ্রবার যত হাত ফের হইবে, ততই লোকের লক্ষী বাড়িবে। ইংলণ্ডে শিল্পজাত নানাবিধ দ্রব্য উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং দেশ বিদেশে ঐ সকল দ্রব্য প্রেরিতা হয়, সেই কারণে সহস্র সহস্র মোহানায় সাগরের জলোচ্ছাদের ন্যায় ইংলণ্ডে অর্থাগম হইতেছে। পৃথিবীর কোন স্থান ইংলণ্ডের ন্যায় সমৃদ্ধিশালী নয়। "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ"—এই চির প্রথিত বাক্য যেন ইংলণ্ডের কারখানায় কারখানায় সার্থকতা প্রতিপাদন করিতেছে। ইংলণ্ডীয়গণ বিখ্যাত শিল্পী, অমিতশ্রমী এবং বিলক্ষণ অধ্যবসায়শালী। সাংসারিক উন্নতি বিষ্ত্মে তাহারা পৃথিবীর সকল জাতির আদর্শস্থল হইয়াছন।

কিন্তু এককালে এই ধনাচ্য ইংরাজদিগের অবস্থা বর্ত্তমান নাগা প্রভৃতি

অসভা জাতিদের মত নিতান্ত শোচনীর ছিল। ভাল গৃহ, উপাদের আহার সামগ্রী, বহুমূলা বেশভ্ষা কিছুই ছিল না। যে কামানের নিনাদ শুনিয়া এখন জীমূতবাহন ইন্দ্রদেবেরও মহাপ্রাণী কাঁপিতে থাকে, তখন সে ব্রহ্মান্ত্রের স্মষ্টি হয় নাই; তখন এ কলের গাড়ীর কথা কাহারও কয়নাতে আইসে নাই। বেমন অসভা মিরী, মিসরী, নাগাদের দেখিতেছ, ইংরাজেরাও ঠিক সেইরপ ছিল। পর্বতে অরণ্যে থাকিয়া অরণ্যজাত দ্রব্যে প্রাণ ধারণ করিত। রুশ রে:মক গ্রীক জর্মাণ পারসী ফরানী সকল সভ্য জাতিরই আদিম অবস্থা একরপ। ভূমিট হইয়াই কোন জাতি সভ্যতা পদবীতে উরীত হয় নাই।

মানুষ কিছুকাল পশুবং অবস্থায় থাকিয়া ক্রমে ক্রমে সভ্যতার অভিমুথে অগ্রনর হইতে লাগিল। প্রথমে সে আপনার ধনুর্বাণ আপনি নির্মাণ করিত—তাহার কর্মকার ছিল না। সে স্বয়ং আপনার স্ত্রধর, স্বয়ং আপনার তন্ত্রবায়। নিজে গোঠে পশু চরাইত, নিজে ভূমিতে চাস দিত, গৃহ প্রস্তুত্রত করিতে সে কাহারও সাহায্য লইত না। এক জনে অনেক কাজ করিলে কিছুতেই নিপুণতা জন্মে না, কোন কাজও স্থচাক্রপে সম্পন্ন হয় না, অপচ বায় বাছল্য ঘটে।

কাজের কেবল স্ত্র জানিলেই তাহাতে শটুতা জন্মে না, অভ্যাস চাই।
চত্রক্ষ বলের চালনা তুমি হুই দণ্ডে শিথিতে পারিবে; কিন্তু হুই বংসর
অভ্যাস না করিলে তুমি থেলার চত্রতা লাভ করিতে পারিবে না। পঞ্চাশটী বর্ণ শিথিতে কতক্ষণ যায় ? কিন্তু দেখ দেখি মুক্তার ন্যায় পরিকার পরিচ্ছর লিখিতে কত দিন লাগে। কোন ব্যক্তি অনেক দিন একটা কর্ম
অভ্যাস না করিলে তাহাতে পটু হয় না। কিন্তু, সেই ব্যক্তি এককালে যদি
অনেক কাজ করিতে থাকে, তবে কোন কাজ সে ভাল করিয়া শিথিতে পারে
না। সকল কাজের কেবল পল্লবগ্রাহী হয়।

আসাম অঞ্চলে আজও মানুষ স্বতন্ত্র হইরা সকল কাজ করে। গৃহকর্ম নির্কাহ করিবার নিমিত্ত আসামীরা কথন কাহার সাহায্য গ্রহণ করে না। নিজে ঘরামী হইরা গৃহ নির্দ্মাণ করে, তস্তুবার হইরা কাপড় বুনে, চাসী হইরা চাস দেয়; ফণতঃ গৃহস্থের যাবতীয় কর্ম নিজে সম্পন্ন করে। এই প্রেথা উন্নতির স্বারের কণ্টক। সেই কারণে আসামীরা মেধাবী হইরা আজও অবস্থা মার্জ্জিত করিতে পারে নাই। যত দিন এক একটা লোক স্বতন্ত্র

ব্যবসায়ে ব্রতী না হইবে, ততদিন কোন কাজে তাহাদের নৈপুণ্য জনিবে না, দেশের বাণিজ্য বাজিবে না, স্তরঃং অবস্থা সমভাব থাকিয়া যাইবে।

মানুষ অসভ্য অবস্থায় কিছু কিছু উন্নতি করিতে করিতে যখন ব্যবসায় বিভাগের উপকারিতা ব্ঝিতে পারিল, তখন এক একটা লোক এক একটা স্বতন্ত্র কাজে ব্রতী হইল। কেহ কেবল বস্ত্র ব্নিতে লাগিল, অন্য কোন কাজে হস্তক্ষেপ করিল না। বস্ত্র ব্নিতে ব্নিতে দিন দিন ভাষাতে বিলক্ষণ পরিপক্ষ হইয়া উঠিল। এইরূপে কেহ তৈজস পত্র, কেহ স্বর্ণ রোপ্যের অল্ফার, কেহ লোহার কাজ, কেহ মৃত্তিকার পাত্র গড়িতে লাগিল। ক্রমে আবার বিদ্যার অনুশীলন ও বিজ্ঞানের চর্চার সঙ্গে সঙ্গে শিল্প কর্মেরও উৎকর্ষ সাধন হইল।

কোন ব্যক্তি কেবল একটা স্বতন্ত্র কাজে নিযুক্ত থাকিলে দ্রব্য সামগ্রীর বিনিময় চাই। কারণ, যে কেবল বন্ত্র প্রস্তুত করিতেছে, তাহার চাস করিবার অবকাশ নাই—ভাহার উদর পূর্ত্তির জন্য অয় চাই। আবার যে ব্যক্তি কেবল কৃষিকর্ম করে, তাহার পরিধেয় বন্ত্র চাই, অতএব বন্তের নিমিত্ত তাহাকে তন্ত্রবায়ের নিকট যাইতে হইবে। এইরূপে তন্ত্রবায়ের ধান্যের আবশ্যক হইলে সে কৃষককে বন্ত্র দিয়া ধান্য লইতে পারে। কৃষকের লাঙ্গল আবশ্যক হইলে সে স্বর্থরকে ধান্য দিয়া লাঙ্গল লইতে পারে। কিন্তু, এ কাজে অনেক অন্ত্রবিধা। এ প্রকার বিনিময়প্রথা সর্ব্বত্র স্থগন নহে। তন্ত্রবায়ের ধান্যের আবশ্যক হইল, সে বন্ত্র লইয়া কৃষকের নিকট গেল, কিন্তু কৃষকের তথন বন্তের প্রয়োজন নাই, ভাহার ভৈজস পত্র চাই। তন্ত্রবায় বন্ত্র লইয়া কাঁসারির নিকট চলিল। কাঁসারীর বন্ত্র আছে, সে একটা লোহ অন্ত্র চায়, কাজেই কর্ম্মকারের যদি সে সময়ে বন্তের প্রয়োজন থাকে, ওবে তন্ত্রবায় কাপড় দিয়া লোহ অন্ত্র পাইতে পারে। পরে সেই লোহ অন্ত্র কাঁসারীকে দিয়া তৈজসপত্র মিলিবে। আবার সেই তৈজসপত্র কৃষককে দিয়া তন্ত্রবায় ধান্য পাইবে। এই এক অম্ববিধা।

আর এক কথা—বিবেচনা কর, পাঁচ থানি কাপড় দিয়া এক মণ ধান্য মিলে। তোমার ছই মণ ধান্যের প্রয়োজন হইয়াছে, তুমি দশ ধানি কাপড় লইয়া ক্রমকের নিকট গেলে। ক্রমকের তথন ছই থানি কাপড়ের প্রয়োজন, তোমাকে বাকি আট থানি কাপড় লইয়া ছুটিয়া বেড়াইতে হইবে। এই অস্থাবিধার প্রতিবিধানের উপায় কি ? এরপ বিনিময় দ্রব্য হওয়া চাই, যাহা সকলেই লইতে পারে।

অসভ্য অবস্থায় গোক, শস্য, গজদন্ত, কড়ী প্রভৃতি দ্রব্য বিনিময়ের নিমিত্ত ব্যবহৃত হইত। কড়ী সে দিন পর্যান্ত আমাদের দেশে চলিত ছিল এবং আজও লোকে অনেক স্থানে ব্যবহার করে। এই সকল বিনিময় দ্রব্যে কাজের স্থবিধা হইল না। বাণিজ্যের নিমিত্ত এক স্থান হইতে অন্য স্থানে মূল্য পাঠাইতে হইলে বিপদ। এক স্থানে অধিক দ্রব্য সঞ্চিত রাধাও সহজ নয়। কিন্তু বে সকল অসভ্য জাতির অধিক অর্থ নাই, বাণিজ্যও নাই, সেখানে আজ পর্যান্ত সেই প্রাচীন প্রথা প্রচলিত আছে। বীরভ্রম, বাঁকুড়া, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত পলিগ্রামে আজও মাচ, ধান ও মুব্রিষা দিয়া লোকে অন্য বস্তু ক্রেয় করে।

অসভাদিগের মধ্যে এ প্রথা চলিতে পারে। কিন্তু যেথানে অধিক অর্থ লইয়া কারবার করিতে হইবে, অর্থ লইয়া দেশ দেশাস্তরে যাইতে হইবে, সেথানে এরূপ দ্ব্যের বিনিময় কিছুতেই স্থাম নয়। এই অস্থবিধার দ্রী-করণ জন্য ম্লাবান্ ধাতু সকল অর্থমধ্যে গৃহীত হইল। এইরূপে স্বর্ণ, রৌপ্য ও তান্ত্র বিনিময় দ্ব্য বলিয়া পরিশাণিত হয়। তোমার অল্প দ্ব্য ক্রের করিবার প্রয়োজন হইল, তুমি তুই চারিটী পয়সা হাতে করিয়া চলিলে, বহুম্ল্য দ্ব্যের প্রয়োজন হইল, তুমি টাকা কিন্বা মোহর লইয়া চলিলে। সহজে তোমার কাজ নির্বাহ হইতে লাগিল।

কিন্তু এককালে সকল অস্থাবিধার নিরাকরণ হয় না। তুমি পাঁচ মণ্
শর্করা দিয়া কাহার নিকট উপযুক্ত মূল্যের স্থা লইলে; কিন্তু সেই স্থর্ণের পরিমাণ কত এবং তাহা বিশুদ্ধ কি না, ইহা প্রতিবারেই পরীক্ষা করা আবশ্যক।
ভাহাতে র্থা অনেক সময় নষ্ট হয়। সেই কারণ রাজচিছে চিছ্লিত মূলা
প্রচিলিত হইল। প্রতি মূলা থণ্ডে মূলা অন্ধিত থাকে। গ্রাহক দৃষ্টিমাত্রেই
তাহা ব্বিতে পারে। কেহ যদি ক্রত্রিম মূলা ব্যবহার করে, সে রাজদ্বারে
দণ্ডিত হয়।

বাণিজ্যের অধিকতর স্থবিধার জন্য ধাতুর পরিবর্ত্তে এক এক খণ্ড কাগন্ধ প্রচালিত হটরাছে। বস্তুত: উহার কিছুই মূল্য নাই; কেবল রাজা প্রজা উভরের সম্মতিতে উহার মূল্য স্বীকার করা হইয়াছে, ফল কথা উহা প্রতিজ্ঞা পত্র ভিন্ন আর কিছুই নয়। রাঙ্গপ্রতিজ্ঞাবিশিষ্ট কাগজকে আমাদের সকলে নোট বলিয়া জানে। বস্তুতঃ উহা প্রতিজ্ঞাবিশিষ্ট নোটই বটে। উহা বাণিজ্য কার্য্যের পক্ষে বড় স্থগম। কারণ, এককালে একস্থানে অধিক পরিমাণে অর্থ রাখা যায় এবং পত্রের ভিতর করিয়া স্থানাস্তরে পাঠাইতে সহজ হয়।

होका, त्यांच्य ও নाह वानिका कार्याय स्थाय वरहे, किन्न मकल त्माय होका, त्यांच्य ও नाह मयान नय। तम कना विनियस्य मया व वाह वाह । त्य त्कान ज्वा इक्षेक ना, डाहाय धाहक यन ववर केहा अथरा छ हहेल तम ज्वाय प्रताय प्रताय होन ह्या। धाहक यन यन हहेत्व ववर केहा यन ह्या । धाहक यन यन हहेत्व ववर केहा यन ह्या । धाहक यन यन हित्त अर्थ प्रताय हहे यन हित्त विन्त प्रताय प्रत्य प्रताय प्

রৌপ্যের মূল্য যেরূপ কমিয়া গিয়াছে, স্বর্ণের সেরূপ যায় নাই। পুর্ব্বে চৌদ ভোলা রূপা দিলে এক ভোলা সোণা মিলিত। মুদলমান বাদদাহের সময়ে এক ভোলা স্বর্ণের মূল্য যোল ভোলা রৌপ্য ছিল। এইরূপে রৌপ্যের মূল্য ক্রমশঃ হ্রাদ হইয়া আদিতেছে। পরে প্রায় দশ বৎসর অতীত হইল রৌপ্যের মূল্য নিতাস্ত কম হইয়া গিয়াছে। এখন বাইশ ভোলা রূপা দিলে এক ভোলা সোণা মিলে।

রোপ্যের মূল্য হ্রাদ হইবার অনেক কারণ আছে। তন্মধ্যে ত্ইটা প্রধান ও স্পষ্ট—প্রথম, বাণিজ্যের উন্নতির দঙ্গে দেশীয় ধন বৃদ্ধি। দ্বিতীয়, বাজারে অধিক রৌপ্য সঞ্চয়। প্রথম কারণটা মঙ্গলকর; কিন্তু, দ্বিতীয় কারণটা ভারতের সর্কানাশ করিতে বদিয়াছে। আমাদের দেশে অতি পুরাকাল ইইতে স্বর্ণমূলার ব্যবহার চলিয়া আদিতেছিল। মহু প্রভৃতি অতি প্রাচীন পুস্তকে দীনার শব্দের নামোলেও দেখা যায়। হিন্দ্রাজ্ঞাদের রাজত্ব সময়ে যে সকল অর্ণমুদ্রা প্রচলিত ছিল, তাহা আজিও অনেক স্থানে আছে। প্রিক্ষেপ্ প্রভৃতি অনেক প্রাতত্ত্ব-বৃভ্ৎস্থ মহাত্মাগণ ভারতবর্ষের স্থানে হানের বিস্তর প্রাতন মুদ্রা সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল মুদ্রা কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটা ঘরে আছে এবং উহাদের অনুরূপ চিত্র এসিয়াটীক রিসাচে দিখিতে পাওয়া যায়। দিল্লী মিউজমে বহুকালের মুদ্রা সঞ্চিত আছে।

মুসলমান বাদুসাহের রাজত সময়েও আমাদের দেশে অর্থমুদ্রা প্রচলিত ছিল। পরে ইংরাজেরা এদেশ অধিকার করিলে অর্থমুদ্রার ব্যবহার এককালে উন্নিয়া গিরাছে। এখন কেবল রৌপ্য ও তাম মুদ্রা আমরা ব্যবহার করি। ইংলভে অর্থমুদ্রার বহল চলন। সেথানে তামু ও রৌপ্য মুদ্রা আছে বটে; কিন্তু অধিক মূল্যের কারবার অর্থমুদ্রায় হইয়া থাকে। ইংলভীয় টাকার নাম ও মান-পরিভাষা এইরূপঃ—

- 8 कार्मि**क** > शिन
- **১২ পেনিতে ১ সিলিং**
- ২০ সিলিক্সে ১ পাউগু
- ২১ সিলিঞ্চে ১ গিনি

এই গিনি মুদ্রা সচরাচর আমাদের দেশে আইসে এবং উহাতে অলঙ্কার প্রস্তুত হয়।

বিলাতে স্বর্ণমূজার চলন, এদেশে রৌপ্যমূজার চলন। এখন রূপা সন্তাহ ওরার এই বৈষম্য আমাদের বোর অনিষ্টপাতের কারণ হইরা উঠিতেছে। সকলেই জানেন, ভারতের রাজস্কু হুইতে প্রতিবংসর ইংলণ্ডে এক কোটি বাট লক্ষ্পাউণ্ড পাঠাইতে হয়। যখন এক টাকার মূল্য ইংলণ্ডীয় হুই সিলিং অর্থাৎ দশ টাকার এক পাউণ্ড ছিল, তখন বোল কোটি টাকা দিলেই হুইত। এখন রূপা সন্তা হওয়ায় আমাদের বায়ভার বাজিয়াছে। আর বোল কোটি টাকায় এখন হয় না। সম্প্রতি এক টাকার মূল্য এক সিলিং আট পেনি অর্থাৎ বার টাকায় এক পাউণ্ড হইয়াছে। স্কতরাং এখন বোল কোটি টাকার স্থানে উনিশ কোটি বিশ লক্ষ্ণ টাকা দিলে এক কোটি বাট লক্ষ্ণ পাউণ্ড হয়। দেখ, এক রূপার মূল্য হ্রাস হওয়ায় ভারতের কি সর্ব্বনাশ ! সহজে ভারত লঠর আলায় চক্ষে অন্ধকার দেখিতেছে, রাজ্যের কত করভার

মন্তকে বহন করিতেছে, তাহার উপর অনর্থক এই ব্যয়ভার—প্রতিবৎসর রুণা তিন চারি কোটি টাকা অপব্যয় হইতেছে।

ভারতের যে ছর্দশা ঘটিয়াছে, তাহাতে দিন দিন যদি ব্যয়ভার না স্ব্
করা হয় তবে ত রক্ষা নাই। ভারতের নাম আছে, কিন্তু সে ধন, সে স্য়ল
আর নাই। ভারত মরিলেও ভারতের স্বর্ণভূমি নাম ঘুচিবে না; কিন্তু সে নাম
আর মিছা—আর তাল বন নাই, অনেক দিন তাহার মূলে কুঠারাঘাত হইয়াছে, এখন কেবল তালপুক্র নামমাত্র আছে। ভারতের এখন
হঃথের দশা। সময়োচিত কাজ চাই, সময়োচিত ব্যবহার চাই। যখন
ভারত অপরিমিত ব্য়ভার বহন করিতে পারিয়াছিল,—করিয়াছিল, সহিয়ুতার সহিত সে ভার বহন করিয়াছিল, একটা কথা কয় নাই। কিন্তু চির
দিন সমান যায় না, আজ হঃখী ভারতের অবস্থার মত ব্যবস্থা হউক, অনর্থক
ব্য়য়ভার লাঘব করা হউক।

আমাদের শুনিয়া আহলাদ হইয়াছে,—এই অপব্যয় নিবারণের জন্য ইউরোপে একটা মহাসভা হইয়াছে। 🐗 ই সভার ফলাফল কি হইবে বলিতে পারি না। আমরা মূর্য ভারতবাসী, বলিতে পারিব এমন ভরদাও করি না। যাহা হউক, আমাদের কোন কথা বলিয়া কাজ নাই—বলার অনেক দোষ, কোথায় কোন্ কথার কৃট অর্থ বাহির হইবে,—দেষ একে আর ঘটিয়া বসিবে। তায় কাজ নাই, এস চক্ষুর জল ফেলি, তাতে রাজভক্তির ক্রটি দেখাইবে না—তুঃথ হইলে কাঁদিতে হয়। এস সরল অন্তঃকরণে আমরা রাজপুরুষদিগকে একটা উপায় দেখাইয়া দিই।

ইংলণ্ডের বায় বলিয়া প্রতিবংশর আমাদিগের প্রায় বিশ কোটি টাকা লাগিতে বিদ্যাছে। এখন এমন একটা উপায় দেখা চাই, যদ্ধারা ঐ বিশ কোটি টাকা অন্য উপায়ে উঠিতে পারে। সকলেই জানেন মাদকদ্রব্য গবর্ণ-মেণ্টের একচেটে ব্যবসায়, তাহাতে অন্য কাহারও হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার নাই। মাদক-দ্রব্য ও লবণের ব্যবসায় গবর্ণমেণ্টের প্রচুর লাভের বিষয়। ভারতের পঞ্চাশ কোটি টাকা রাজস্বের মধ্যে একৈক আফিম ও লবণ হইতে বোল কোটি টাকা লাভ হয়। এখন দেখা আবশ্যক, ভারতে এমন কোন দ্রব্য আছে কি না যাহা গবর্ণমেণ্ট নিজস্ব করিয়া লইলে ভারতের কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই এবং ইংগণ্ডেও সেই দ্রব্য বিক্রেয় হইতে পারে। এখন ভারতেরর্ধ হইতে জন্য দেশে তুলা, শস্য, চিনি, নীল, চা প্রভৃতি

অনেক দ্রব্য প্রেরিত হয়। দরিদ্র ভারতবাসিরা যে সকল ব্যবসায়ে লাভ कतिया थारक, তাহাতে इस्टब्क्ल कता याहेर्ड शास ना। किस, य कारक এদেশীয় লোক ব্যাপত থাকে না, কিম্বা যে কাজে আজও এদেশীয় লোকে হস্তক্ষেপ করে নাই,তাহা গবর্ণমেণ্ট নির্ব্ববাদে নিজস্ব করিয়া লইতে পারেন। বিলাতে তামাক জন্মে না, কিন্তু বিলাতে তামাকের বিলক্ষণ থরচ আছে। ঐ তামাক আমেরিকা হইতে নীত হয়। এদেশে কয়েক বৎসর ধরিয়া আমে-রিকার প্রণালীতে তামাকু প্রস্তুত করিবার প্রস্তাব হইতেছে, কয়েকবার উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে তাহার চেষ্টাও করা হইয়াছে। বোধ করি সেই চেষ্টা এত हित्न कलवर् हरेल। भवर्गस्य यहि धरे वावमात्र निजय कतिशा लन, তাহা হইলে ভারতের ক্ষতির শস্তা নাই। এদেশীয় লোক যেমন তামাকের চাস করিতৈছে, করুক। তাহাতে গ্রন্মেণ্ট হস্তক্ষেপ করিবেন না। কিন্ত গ্রবর্ণমেণ্ট আমেরিকার প্রণালীতে তামাক প্রস্তুত করিবেন, তাহাতে আর কাহারও ক্ষমতা থাকিবে না। গ্রণ্মেন্ট সেই তমাক ইউরোপে বিক্রয় করুন, প্রচুর লাভ হইবে। প্রতি বৎসর ইংলণ্ডে ও ইউরোপীয় অন্যান্য প্রদেশে প্রায় ছত্রিশ কোটি টাকার তামাক বিক্রীত হয়। অতএব যদি এখানকার তমাকে স্থবিধা হয়, তবে ঐ টাকা ভারতের আয় হইতে পাওয়া গেল স্বীকার করিতে হইবে। আমরা অন্তরোধ করিতেছি, গবর্ণমেন্ট ইহা ভালরূপ পরীক্ষা করিয়া দেখুন, অবশ্যই কার্যাসিদ্ধি হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভারতের উৎপন্ন আফিন চীন দেশে বিক্রীত হয়, তাহাতে সম্বংসরে গবর্গনেণ্ট নয় কোটি টাকা পাইয়া থাকেন। তমাকের একচেটে ব্যবসায় করিলে গবর্গনেণ্ট যদি বংসর বংসর ছত্রিশ কোটি টাকা পান, তাহা হইলে ভারতের আর অধিক কি সোভাগ্য হইতে পারে ? ইংলণ্ডে বিনিময় জন্য যে তিন চারি কোটি টাকা অতিরিক্ত দিতে হয়, ভারত সে ব্যয়ভার হইতে নিস্তার পাইল। আবার তদ্ভির রাজকোষ হইতে বোল কোটি টাকা প্রতি বংসর দিতে হইতেছিল, তাহাও ঐ নৃতন আয় হইতে নির্কাহ হইতে পারিবে, এদিকে ভারতকোষে বোল কোটি টাকা সন সন সঞ্চিত হইবে।

র্থ পথ অবলম্বন করিলে ভারতের কিছুই ক্ষতি নাই বরং লাভের সম্ভাবনা। অনেক স্থানে পতিত ভূমিতে আবাদ হইবে, দরিদ্র লোকের কর্মের স্থাবাগ হইবে এবং দেশের আর একটা অর্থকর বাণিজ্য বাজিবে। এদেশীয

লোকে যে যেমন তামাকের চাস করিতেছে, তাহারা সেইরপ করিতে থাকিবে। দেশীয় লোক যদি ভাল তামাক উৎপন্ন করিতে পারে, গবর্ণমেন্ট তাহা ক্রয় করিয়া আমেরিকার প্রণালীতে প্রস্তুত করিয়া লইতে পারিবেন। ইহাতে চাসীদের ক্রষিকর্মের উৎকর্ষসাধন হইবে।

ইউরোপে যে সভার অধিবেশন হইরাছে, আমরা তাহার সভাদিগকে অহুরোধ করি, তাঁহারা যেন এ বিষয় ভালরূপ বিবেচনা করিয়া দেখেন। আমাদের বেশ ভরসা হইতেছে, ইহাতে রাজ্যের পরম মঙ্গল হইবে।

শ্রিকলাল মুখোপাধ্যার--রাহতা।

### মনুদংহিতা ।

পঞ্চম অধ্যায়।

( পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পুর্বে প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, মাংস ভক্ষণের বিধি নিষেধের কথা বলা হইবে, এক্ষণে ক্রমে তাহা বলা হইতেছে।

প্রোক্ষিতং ভক্ষরেঝাংসং ব্রাক্ষণানাঞ্চ কম্যেরা।
যথাবিধি নিযুক্তন্ত প্রোণানামের চাত্যয়ে॥ ২৭॥

নিম্লিখিত চারিটী স্থলে মাংস ভক্ষণ করিতে পারে। যথা—প্রথম, যজ্ঞস্থলে। যজ্ঞে মন্ত্রোচ্চারণ ও প্রোক্ষণ সংস্কার পূর্ব্বিক যে পশু হত হয়, তাহার মাংস। দ্বিতীয়, ব্রাহ্মণ যদি মাংস ভোজনের অনুমতি দেন, সে স্থলে মাংস ভোজন করিতে পারে। তৃতীয়, প্রাহ্ম ও মধুপর্ক স্থলে। প্রাহ্মে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ যথাবিধি নিযুক্ত হইয়া মাংস ভোজন করিতে পারেন এবং গৃহে অভ্যাগত ব্যক্তি মধুপর্ক গ্রহণ করিয়া মাংস ভক্ষণ করিতে পারেন। সমাংস মধুপর্কদানের গৃহ্য বচন আছে। চতুর্থ, অন্য কোন প্রকার আহার দ্ব্য না মিলিলে অথবা পীড়া প্রযুক্ত প্রাণসংশয় উপস্থিত হইলে মাংস ভক্ষণ করিতে পারে।

প্রাণসম্ভট উপস্থিত হইলে মাংস ভক্ষণ করা যে আবশ্যক হয়, তাহা সহেতুক নির্দেশিত হইতেছেঃ প্রাণন্যার্মিদং সর্বাং প্রজাপতিরকল্পরং ।
স্থাবরং জঙ্গমটেঞ্চব সর্বাং প্রাণন্য ভোজনং॥ ২৮॥

প্রজাপতি স্থাবর অর্থাৎ ত্রীহিষবাদিও জঙ্গম পথাদি জীবের অন্নরপে স্থান করিয়াছেন। অতএব জীব প্রাণধারণার্থ ঐ সকল ভোজন করিতে পারে।

চরাণামন্নমচরাদংখ্রিণামপ্যদংখ্রিণঃ। অহস্তাশ্চ সহস্তানাং শ্রাণাঞ্চৈব ভীরবঃ॥ ২৯॥

অচর ত্ণাদি চর হরিণাদির; দংষ্ট্রাহীন হরিণাদি দংষ্ট্রাশালী ব্যান্ত্রাদির; হস্তহীন মৎস্য সহস্ত মনুষ্যাদির; এবং ভীক্র হস্ত্যাদি সাহসী সিংহাদির ভক্ষণীয়। বিধাতার স্পষ্ট এইরূপ। এছলে দংষ্ট্রাশব্দে সামান্য দস্ত বুঝা-ইবে না।

> नांखा इषात्रपत्रांपान थापित्साहनाहनापि। धारेखव रहोशांपांण थापित्साहखात्र वव छ॥ ००॥

ভক্ষরিতা ভক্ষণার্হ প্রাণিদিগকে প্রতিশ্বিন ভক্ষণ করিলেও দ্বিত হয় না। কারণ, বিধাতা ভক্ষরিতা ও ভক্ষণীয় উভিয়ের ক্ষষ্টি করিয়াছেন।

বৃথা মাংস ভক্ষণের নিষেধ করা হইতেছে।

যজ্ঞায় জগ্ধিম শিংসদ্যেত্যেষ দৈবোবিধিঃ স্মৃতঃ। স্মতোহন্যথা প্রবৃত্তিস্ত রাক্ষ্যোবিধিকচাতে ॥ ৩১ ॥

বিজ্ঞান সম্পাদনার্থ যজের অঙ্গভূত পশু মাংস ভোজন বিধেয়। ইহা দৈবোচিপ্ত অনুষ্ঠান। ইহার অন্য প্রকারে অর্থাৎ আত্মার তৃপ্তি সাধনার্থ পশুহত্যা
করিয়া তন্মাংস ভক্ষণ করিলে রাক্ষসোচিত কার্য্য করা হয়। ফলতঃ যজ্ঞাদিস্থলে দেবতাদিগকে নিবেদন না করিয়া মাংস ভোজন করিবে না। তাদৃশ
মাংস ভোজনকে রুথা মাংস ভোজন বলে।

ক্রীষা স্বরং বাপ্যুৎপাদ্য পরোপক্কতমেব বা। দেবান্ পিতৃংশ্চার্চয়িষা খাদন্ মাংসং ন ছ্যাতি॥ ৩২॥

ক্রীত বা স্বয়ং উৎপাদিত অথবা অন্যদত্ত মাংস দেবগণ ও পিতৃগণকে নিবেদন করিয়া ভক্ষণ করিলে দোষ হয় না।

নাদ্যাদ্বিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাপদি দ্বিজঃ।
জগ্ধাহ্যবিধিন। মাংসং প্রেত্য তৈরদ্যতেইবশঃ॥ ৩৩॥
মাংস-ভক্ষণ-বিধিনিবেধজ্ঞ ব্রাহ্মণ আপদকাদ ব্যতিরেকে জবৈধ মাংস

ভক্ষণ করিবে না। অবৈধ মাংস ভক্ষণ করিলে সে ব্যক্তি যে পশুর মাংস ভোজন করে, সেই পশু পরলোকে তাহার মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে। সে আর তাহার হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে পারে না।

> ন তাদৃশং ভবত্যেনোমৃগহস্তধ নার্থিনঃ। যাদৃশং ভবতি প্রেতা বৃথামাংসানি থাদতঃ ॥ ৩৪ ॥

যে ব্যক্তি দেবতা ও পিতৃগণকে নিবেদন না করিয়া র্থা মাংস ভোজন করে, তাহার যেরূপ পাপ হয়, জীবিকার নিমিত্ত মৃগহননকারী ব্যাধাদির সেরূপ পাপ হয় না।

> নিযুক্তস্ত বথান্যায়ং যোমাংসং নান্তি মানবঃ। সপ্রেত্য গশুতাং যাতি সম্ভবানেকবিংশতিং॥ ৩৫॥

যে ব্যক্তি যথাবিধি নিযুক্ত হইয়া শ্রাদ্ধে ও মধুপর্কে মাংস ভোজন না করে, সে মৃত্যুর পর একবিংশতি জন্ম পশুযোনি প্রাপ্ত হয়।

> অসংস্কৃতান্ পশুন্ মইন্ত্রনাল্যাৎ বিপ্রঃ কদাচন। মইন্ত্রেস্ত সংস্কৃতানদ্যাচ্ছাশ্বতং বিধিমাশ্রিতঃ॥ ৩৬॥

বাহ্মণ কথন বেদবিহিত মন্ত্র দারা অসংস্কৃত পশু মাংস ভক্ষণ করিবে না। কিন্তু পশুযাগাদিবিধি আশ্রয় করিয়া মন্ত্র দারা সংস্কৃত পশু ভক্ষণ করিবে।

> কুর্যার্থ দ্বতপশুং সঙ্গে কুর্য্যাৎ পিষ্টপশুং তথা। নত্ত্বে তু বৃথা হস্তং পশুমিচ্ছেৎ কদাচন ॥ ৩৭॥

যদি পশু ভক্ষণের একাস্ত ইচ্ছা হয়, দ্বতময়ী অথবা পিষ্টকময়ী পশু প্রতিক্ষতি করিয়া ভক্ষণ করিবে, কিন্তু দেবতা ও পিতৃগণের উদ্দেশে যাগা-দির অনুষ্ঠান না করিয়া কথন রুথা পশু বধ করিবার ইচ্ছা করিবে না।

> যাবন্তি পশুরোমাণি তাবৎক্ষেছে মারণং। বুথাপশুল্প: প্রায়োতি প্রেত্য জন্মনি জন্মনি॥ ৩৮॥

যে ব্যক্তি দেবতাদির উদ্দেশ না করিয়া আপনার নিমিত্ত র্থা পশু বধ করে, হত পশুর শরীরে যত বোম, সে তত কাল মৃত্যুর পর জন্ম জন্মে মারণ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহাকে তত জন্ম সে হত্যা করে।

यकार्थः भभवः ऋष्टोः अग्रत्मव अग्रस्थ्वा ।

যজ্ঞোহস্য ভূতৈয় সর্ব্বস্য তস্মাৎ যজ্ঞে বধোহবধঃ ॥ ৩৯ ॥ প্রজাপতি স্বয়ং আদর পূর্ব্বক যজ্ঞার্থ পশুর সৃষ্টি করিয়াছেন। যজ্ঞ এই সমুদায় জগতের মকলার্থ অনুষ্ঠিত হয়। অতএব বজে যে পশু বধ, সে অবধ, অর্থাৎ যুক্তে পশুবধে দোষ হয় না।

ওষধ্যঃ পশবোর্কান্তির্য্যঞঃ পক্ষিণস্তথা।

যজার্থং নিধনং প্রাপ্তা: প্রাপ্তবৃত্তাটিছুতী: পুন: ॥ ৪০ ॥

বীহিয়বাদি ওষধী, ছাগাদি পশু, বৃক্ষাদি, কুর্মাদি ও কণিঞ্চলাদি পক্ষী; ইহারা যজ্ঞার্থ নিহত হইলে জনাস্তরে সবিশেষ উন্নতি প্রাপ্ত হয়।

> মধুপকে চ যজে চ পিতৃদৈবত কর্মণি। অতৈর পশবোহিংস্যানান্যত্তেতাব্রবীন্মন্থ:।

মধুপক যজ্ঞ ও পিতৃদৈবত কর্ম অর্থাৎ শ্রাদ্ধাদি স্থলে পশু বধ করিবে, এত দ্বিরু স্থলে করিবে না, মন্থ এই কথা কহিয়াছেন।

> এমর্থেরু পশুন্ হিংসন্ বেদতক্ষার্থবিং বিজঃ। আত্মানক পশুকৈব গময়ত্যন্তমাং গতিং॥ ৪২॥

বেদতত্বার্থবিৎ ব্রাহ্মণ যদি উক্ত মধুপর্কাদি স্থলে পশু বধ করেন, তাঁহার নিজের ও পশুর উত্তম গতি লাভ হয়।

> গৃহে গুরাবরণ্যে বা নিবসক্ষরবান্ দিজঃ। নাবেদবিহিতাং হিংসামাপশ্যপি সমাচরেৎ ॥ ৪৩॥

বান্ধণ গৃহস্থাশ্রমে থাকুন, ব্রন্ধচর্য্যাশ্রমে বাস করুন, আর বানপ্রস্থাশ্রমে অবস্থিতি করুন, কোন আশ্রমেই আপদকাল উপস্থিত হইলেও অশাস্ত্রীয় হিংসা করিবে না।

যা বেদবিহিতা হিংসা নিয়তাব্বিংশ্চরাচরে।
অহিংসামেব তাং বিদ্যাৎ বেদাৎ ধর্মোহি নির্বর্ভৌ ॥ ৪৪ ॥
এই স্থাবর জন্মাত্মক জগতে বেদবিহিত যে হিংসা, তাহাকে অহিংসা
বলিয়াই জানিবে। কারণ, বেদে তাহাকে অহিংসা বলিয়া নির্দেশ করি-

তেছে। বেদ হইতেই ধর্ম প্রকাশ পাইয়াছে।

যোহহিংসকানি ভূতানি হিনন্ত্যাত্মস্থতেছয়া। সজীবংশ্চ মৃতশৈচব ন কচিৎ স্থথমেধতে॥ ৪৫॥

যে ব্যক্তি নিজ স্থধের ইচ্ছায় অহিংস্র হরিণাদি নিরীহ প্রাণীর প্রাণ বধ করে, সে ইহলোকে ও পরলোকে স্থধী হয় না।

> यावक्रनवश्रक्तभान् প্রাণিনাং न চিকীর্যতি। স সর্বস্য হিতপ্রেঞ্জ; স্থেমত্যস্তমশুতে ॥ ৪৬ ॥

य वाकि कोन थानि वक्तन, वध ख क्रिम निवात है छ्हा ना करत, त्म यनस्य स्थर छात्री हत्र। अ

> যৎ ধ্যায়তি যৎ কুরুতে গ্বতিং বধ্বাতি যত্র চ। তদবাপ্নোত্যয়ত্ত্বন গোহিনস্তি ন কিঞ্চন ॥ ৪৭ ॥

যে ব্যক্তি কাহারই হিংসা না করে, সে যে চিস্তা,যে কর্ম্ম ও যে অভিলাষ করে, তাহা তাহার অনায়াস-লভ্য হয়।

নারুত্বা প্রাণিনাং হিংসাং মাংসমুৎপদ্যতে কচিৎ।

ন চ প্রাণিবধঃ স্বর্গান্তত্বাৎ মাংসং বিবর্জ্জয়েৎ॥ ৪৮॥
প্রাণিবধ না করিলে মাংস পাওয়া যায় না, প্রাণিবধ স্বর্গের নয়, নরকের
কারণ। অতথ্য মাংস পরিত্যাগ করিবে।

সমুৎপত্তিঞ্চ মাংসদ্য বধবদ্ধৌ চ দেছিনাং। প্রসমীক্ষ্য নিবর্ত্তেত সর্ব্ধনাংসদ্য ভক্ষণাৎ॥ ৪৯॥

মাংস শুক্রশোণিতের বিকারবিশেষ, অতএব ম্বণাকর এবং প্রাণির বধ বন্ধন ব্যতিরেকে সেই মাংস লাভ হয় না, প্রাণির বধ ও বন্ধন নিষ্ঠর কর্ম্ম, এই সকল বিবেচনা করিয়া মাংস ভক্ষণ হইতে নির্ত্ত হইবে।

> ন ভক্ষয়তি বোমাংসং বিধিং হিদ্বা পিশাচবং। স লোকে প্রিয়তাং থাতি ব্যাধিভিশ্চ ন পীড়াতে ॥ ৫০ ॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্রীয় বিধি পরি ত্যাগ করিয়া পিশাচের ন্যায় অবৈধ মাংস ভক্ষণ না করে, সে সর্ব-লোকপ্রিয় হয় এবং ব্যাধি দারা পীড়িত হয় না।

> অন্ত্রমস্তা বিশসিতা নিহন্তা ক্রয়বিক্রয়ী। সংস্কৃত্তা চোপহর্তা চ থাদকশ্চেতি ঘাতকাঃ॥ ৫১॥

বে ব্যক্তি প্রাণি-বধে অমুমতি দেয়; যে হত্যা করে; যে ছুরিকাদির দারা মাংস ছেদন করে; যে সেই মাংস ক্রেয় বিক্রেয় করে; যে পাক করে; যে পরিবেশন করে; যে ভক্ষণ করে; ইহারা সকলেই দাতক। ইহার তাৎপর্য্যার্থ এই, অবৈধ প্রাণিহিংসায় অমুমতি প্রভৃতি করাও কর্ত্তব্য নয়।

স্বনাংশং পরনাংশেন যো বর্দ্ধরিত্মিচ্ছতি।
স্বনভার্চ্চা পিতৃন্দেবান্ ততোহনোনাস্তাপ্ণারুৎ ॥ ৫২ ॥
( ৫৪ )

দেৰগণ ও পিতৃগণের অর্চনা না করিয়া যে ব্যক্তি পরমাংস দারা স্বসাংস বর্দ্ধনের ইচ্ছা করে, তাহার তুল্য অপুণ্যবান আরু নাই।

> বর্ষে বর্ষেহ্রমেথেন যোষজ্ঞেত শতং সমাঃ। মাংসানি চ ন থাদেৎ যস্তরোঃ পুণ্যফলং সমং॥ ৫৩॥

বে ব্যক্তি এক শত বৎসরকাল বর্ষে বর্ষে অশ্বমেধ্যজ্ঞ করে; আর যে ব্যক্তি যাবজ্জীবন মাংস ভক্ষণ না করে, সেই ছই ব্যক্তির পুণাফল সমান।

ফলমূলাশনৈমে খ্যৈমুন্যিয়ানাঞ্চ ভোজনৈ:।
ন তৎফলমবাপ্লোতি যুৱাংসপরিবর্জ্জনাং॥ ৫৪॥

মাংস পরিত্যাগ হেতু যে ফল পাওয়া যায়, পবিত্র ফল মূলাদি ভক্ষণ ও মূনির অন্ন অর্থাৎ নীবারাদি ভোজন করিয়াও সে ফল পাওয়া যায় না।

> মাং স ভক্ষয়িতাহমূত্র যস্য মাংসমিহাঘাহং। প এতন্মাংসস্য মাংসত্বং প্রবদ্ধি মনীবিণঃ॥

আমি ইহলোকে যাহার মাংস ভক্ষণ করিতেছি, পরলোকে সে আমাকে ভক্ষণ করিবে, ইহাতেই মাংস শব্দ ব্যুৎপক্ষ হইয়াছে, পণ্ডিতেরা এই কথা বলেন। অর্থাৎ সংস্কৃত বিভক্ত্যস্ত মাং আবর স এই ছটা পদ হইতে মাংস শব্দ হইয়াছে।

ন মাংসভক্ষণে দোষোন স্বদ্যে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা॥ ৫৬॥

মাংস ভক্ষণে দোষ নাই, মদ্যে দোষ নাই, মৈথুনে দোষ নাই, এ প্রাণিদিগের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, এ সকল হইতে নিবৃত্তি মহাফল প্রসব করে।
ইহার তাৎপর্য্যার্থ এই, মাংস মদ্যাদি বিষয়ে মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি
আছে, কিন্তু যেগুলি শাস্ত্র নিবিদ্ধ, তাহার পান ভোজনাদি করিবে না;
আর যদি শাস্ত্রবিহিত মাংসাদি ভক্ষণ পরিত্যাগ করিতে পারে, তাহার
পর। আর নাই। তাহার প্রশংসার্থই এই বচনের আরম্ভ করা
হইয়াছে।

# यष्ठीवाँ होय जामारे विनाय।

রাত পোহালে ষষ্ঠীবাটা, একারণ চুঁচুড়ার চাটুর্য্যেবাড়ী চাউল বাটার বড় ধুম। পাঁচ বাড়ীর মেয়েরা এসে চাউল বাটিতে বসেছেন, লোড়ার ঘট ঘটানি শব্দে কাছার সাধ্য কাণ পাতে। বাটার গৃহিণী শ্যামাস্থলরী কহিলেন "দেখ মা চা'ল গুলো বেন ভাল করে বাটা হয়; নইলে ষ্ঠার কোলের বেরাল ভাল গড়ান হবে না \*"

मार्गायलको हुँ हुज़ाब श्वरणाविक ठट्डां शाधारयब कना। श्वरणाविक বিলক্ষণ সঙ্গতি-পর লোক, এজন্য মেয়েটাকে রাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক জন গরিব কুলীনের সহিত বিবাহ দিয়া ঘরজামায়ে করিয়া রাথেন; এবং নিজের পুত্রাদি না থাকায় মৃত্যুকালে সমস্ত বিষয় কন্যার নামেই উইল করিয়া যান। চুঁচুড়ার আবাল বৃদ্ধ বনিতা শ্যামাস্থলরীর নাম করি**লে** চিনেন; কিন্তু রাধানাথের নাম করিলে চিনিতে পারেন না; কারণ ঐ ব্যক্তি স্ত্রীর নিকট পেটভাতার গমন্তাগোছ ছিল। শ্যামাস্থলরী কহিলেন মা, চালগুলো যেন ভাল করে বাটা হয়, তা না হলে ষষ্ঠীর কোলের বেরাল ভাল গড়ান হবে না। জামাই সেই বিয়ে করে গেলেন আর এলেন না। যতবার আন্তে পাঠিয়েছি, বলে পাঠিয়েছেন " এক্ষণে স্ত্রীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হলে লেখা পড়া আর হবে না।" এবার বাছা আমার তিনটে পাশ করে তবে আস্চেন। এবারকার ষ্ঠীবাটায় আমার কত আমোদ! কিন্তুরাত পে!হালে ষ্টাপুত্বা তার তো কিছুই উদ্যোগ করা হলো না। কেবল বেরাল গড়ানোর চাল বাটা হচেচ। জামাই সাতটার গাড়িতে আস্বেন বলে পাঠিয়েছেন। ঘরে এমন একটু বাঁকারি নেই যে তা দিয়ে তীর ধন্তক তৈয়ের করি, রাত থাক্তে রবোকে পাঠিয়ে বাঁশঝাড় থেকে একথান মুড়ো বাঁশ, ১৬॥ গণ্ডা বাঁশ পাতার কোঁড়, কতকগুলো দ্ববিঘাস, একটা বটের ডাল আনাবো। চাঁপা তুই সকাল সকাল বাবুর বাজার থেকে বেস রাঙ্গা রাঙ্গা আম, কচি কচি তাল শাঁস, কাঁঠাল, কলা, জাম, থেজুর, ফুট, তরমুজ, নিচু, গোলামজাম কিনে এনে দিন। আর ওবাড়ীর নিস্তারিণীকে ডেকে দিন, সে এনে কিরণময়ীর চুল বেঁধে ভাল করে শিথয়ে পড়িয়ে দেবে । কি জানি মা, জামাই তিন তিনটে পাশ, বাছাকে পাছে ঠকিয়ে যায়। মালতী আমার অল্ল বয়তে স বিধবা হওরায় জামাই নিয়ে ষ্ঠীবাঁটায় আমোদ আহলাদ করা ভাগে ঘটে নাই; ছোট জামাই জহরিলাল যন্তীর আশীর্কাদে বেঁচে থাকুন, এঁকে নিমে যেন বৎসর বৎসর সকল সাধ মিটাতে পারি। "

এই সমলে রবো চাকরকে বাটার মধ্যে আসিতে দেখিয়া শ্যামাত্মন্দরী কহিলেন ''রবু, ভোরে গিয়ে বাঁশ কাড় থেকে একথান মুড়ো বাঁশ কেটে আনিস। কাল জামাই-ষষ্ঠী, ছোট জামাই বাবু আস্বেন " রঘো একে ইতর লোক তাহাতে আবার আধ পাগলা,বাঁসের কথায় কিছু অবাক হইল— বিশায় হইল অথচ মনের আবেগে ক্ষান্ত থাকিতে পারিল না কহিল " মা, বাঁশ কি জামাই বাবুর বুকে দিতে হবে ? "

শ্যামা। বাট, বাট, বেটের বাছা। তুই কি কিছুই জানিস নে ? ন্তন
বাঁশের বাঁখারি করে তীর ধন্ধক তৈয়ের কর্তে হবে। সেই তীর ধন্ধক
ও অন্যান্য জিনিসের জলে জামাইকে বাট বাট করে আশীর্কাদ করতে হয়।
তুই প্রাতঃকালে উঠেই ১৬॥০ গণ্ডা বাঁশ পাতার কোঁড়, একটা বটের ডাল,
কতকগুলো দুর্কাযাস ও একথানা মুড়ো বাঁশ আমাকে এনে দিতে চাস্।

রঘো স্বীকার করিল বটে, কিন্তু মনে মনে ভাবিতে লাগিল, ষ্ঠাবঁ।টায় জামাইকে বুঝি বঁ।শপাতা, দুর্কাঘাস, বটপাতা থাইতে দেয়।

প্রাতে রবুনাথ কাঁদে একথান মুড়ো বাঁশ, মাথার একবোঝা বাঁশ-পাতা, বটপাতা, লখা লখা দ্র্রাঘাস লইক্স আসিতেছে; এমন সময়ে দেখে জামাই বাবু কার্পেটের ব্যাগ হাতে, গ্রীক্ষকালে পায়ে ফুল ইকিং, গাত্রে ২।৩টে পীরাণ, মুখমর দাড়ি টেষণ হইতে আসিতেছেন।

রযুনাথ মধ্যে মধ্যে কলিকাতার আমাই বাবুকে তত্ত্ব তাবাশ করিতে যাইত। এজন্য উভয়ে বেস চেনা সেলা ছিল। জামাই বাবু কহিলেন "কিরে রঘো, ভাল আছিস তো; তোর মাধায় কি ?" রঘো উত্তর করিল "তোমারই থাবার নিয়ে যাচিচ।" আমাই বাবু রঘো তামাসা করিল ভাবিরা আর বিরুক্তি করিলেন না, হাসুতে হাসুতে চলে গেলেন।

রবো বাড়ী গিরে "মা, মা" শব্দে চীৎকার আরম্ভ করিল। শ্যামা-স্থলরী ছুটিয়া আদিয়া কহিলেন "কিরে ?" রবো কহিল মাথা থেকে আন্তে আন্তে নাম্যে নেন। দেখুন দেখি, এতে জামাই বাবুর পেট ভর্বেতো ? আমি রাত থাক্তে গিয়ে কেবল মাঠে মাঠে ঘাস ছুলে বেড় য়েছি।"

শ্যামা। তুমি মর। বাঁশপাতের কোঁড় আস্তে বলেছি, তুই পাকা পাকা পাতা নিয়ে এলি। আর সময় নেই কি করি বল দেখি? দ্র্রা এথেকে বেচে নিলে হতে পার্বে।

এই সময়ে চাঁপা আসিয়া বালারের চ্বড়ী নামাইল। শ্যামাঞ্করী লাল আম, কচি কচি তালশাঁস, এবং প্রস্তুত করা ১৬॥ গুঙা বাঁশপাতার কোঁড় বাজার হইতে থরিদ করিয়া আনিয়াছে দেখিয়া অত্যস্ত আহলাদিতা হইলেন এবং যথা সময়ে সেই কাঁচা বাঁশে তীর ধেমুক তৈয়ের করাইয়া, ঘট কক্ষে ভাগীরথীতে স্থান করিতে চলিলেন।

এদিকে স্বহরিলালকে বাটার মধ্যে ডাকাইয়া আনিয়া ঠাকুরঝি মালতী দেবী এবং আরো ছই একটা প্রতিবেশিনী স্ত্রীলোক তৈল হরিদ্রা মাথিবার জন্য উপরোধ করিতে লাগিলেন। জহরিলাল একে ইংরাজিতে স্থশিক্ষিত, তাহাতে আবার রাহ্ম, অতএব চটিয়া আগুন হলেন।

মালতী কহিলেন "ভাই, রাগ কর কেন? শুদ্ধ ভাষার কপালে একটু ছুঁইয়ে দিচি। যে স্বাহ্গে চুল রেখেছ, হাত দিয়ে হলুদ মাথাবার ত স্থান নাই। অন্য সময় এলে আমরা এ বিষয়ের জন্য উপরোধ কর্তাম না, আজ বড় আহলাদের দিন সেই জনাই উপরোধ কর চি। তোমার পড়া শুনা আর কতকালে শেষ হবে? এক রনণী কহিল "তোমাকে ভাই কে বলেছে "জ্রীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে আর পড়া শোনা হয় না। কত লোককে যে পুত্র, কন্যা, ঝি, জামাই নিয়ে ঘর করা করতে কর্তে পড়া শোনা করতে দেখা যায়। আজ আবার তোমার মুখে ন্তন কথা শোনা যাচেচ কেন? ভগ্নী কিরণমন্ত্রীর বয়স ১৮। ১৯ বৎসর হইল। ২। ও ছেলের মা হবার বয়স হয়েছে; কিন্তু তোমার দোহে হবার যে নাই।

জহরি। ঈশ্বর যদি দিতেন অবশ্য হতেন, আমার হাত কি ? মালতী। তোমার অমুপস্থিতে ঈশ্বর কি পুত্র দিয়ে যাবেন ?

জহরি। সেই দয়াময়ের অসাধ্য কি আছে ? তাহার অক্কৃত্রিম প্রেমের উপমা হয় না। মালতী ঠাকুরঝি, তুমি যদি আহ্মধর্ম গ্রহণ কর, ঈশ্বর যে কি জানিতে পারিবে। তোমার সমস্ত যম্বণা দ্রে যাইবে; আবার বিধবা হতে সধবা হইয়া সস্তানের মা হয়ে সমস্ত যম্বণার হাত এড়াবে।

थि जिद्यभी। माल जी विश्वा, मञ्जातन मा हत्व कि कार ?

জহরি। ক্রণাময়ের ক্রণায়। আনি আবার উহঁার ব্রাহ্মনতে বিধ্বা

মালতী ভন্নীপতির সহিত ত্টা সদালাপ করিবেন ভাবিয়া আসিয়া-ছিলেন; কিন্তু শিক্ষিত বোনায়ের কথায় মর্মান্তিক লজ্জা পাইলেন। তিনি উঠিলেন, যাইবার সময় কাণ ত্ইটা দিব্য করিয়া মলিয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। কিরণময়ীর নিজপতির সহিত কথন দেখা সাক্ষাৎ না হওয়ায় জালাপ ছিল না। একণে অন্তরাল হইতে তাঁহার কথাবার্তা শুনিরা মনে মনে কহিতে লাগিলেন "মা, বলেন—আমার কিরণের অদৃষ্ঠ ভাল, জামাই তিনটে পাশ; কিন্ত একি! পাগল না জানোয়ার!!"

এ দিকে শ্যামাস্থলরী ভাগীরথীতে স্থান করিয়া সেই সমস্ত একত্রে বঁধা বঁশে পাতার কোঁড়, তীর, ধমুক ইত্যাদি বারিপূর্ণ ঘটে নিমগ্ন করাইয়া জামাই ও কন্যাগণের উদ্দেশে "ষাট ষাট" শক্তে আশীর্কাদ-বারি নিজ বক্ষে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। আশীর্কাদ করা শেষ হইলে বাটীতে প্রভ্যাগমন করিয়া প্রাঙ্গণে একটা বটের ডাল পুতিলেন। এবং তাহার তলে একটা পিটুলির বেরাল, তীর, ধমুক প্রভৃতি রাখিয়া এবং নানাবিধ নৈবেদ্য ও ধূপ দীপ সাজাইয়া পুরোহিত কন্যার জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তুই কন্যা মালতী এবং ক্রেরণমন্ত্রী এই সমন্ত্র মাতার নিকটে গিয়া বসিল।

দেখতে দেখতে পুরোহিত কন্যা রামী ঠাকুগাণী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন পুলা আরম্ভ হইল। শুজা শেষ করিয়া রামী ঠাকুরাণী,
শ্যামাস্থলরী ও কিরণমনীর হাতে এক কন্টী ফুল দিয়া আশীর্কাদ করিয়া
কহিলেন "ধনে পুত্রে লক্ষ্মী লাভ কর, পাকা নাথার সিঁত্র দেও, ঝি জামামের মা হয়ে চিরকাল মাচ ভাত থাও। আশীর্কাদ শেষ হইলে সঙ্গে একথানি গামচা আসিয়াছিল। তাহাতে নৈবেদ্যের দ্রব্য সামগ্রীগুলো ভাল
করে বন্ধন করিয়া নিজ কার্যদার রাখিলেন এবং সিঁত্রের পাতাটী
শ্যামাস্থলরীকে কপালে দিতে দিয়া ষ্টীর কথা আরম্ভ করিলেন;—

" এক তিলিদের বৌ অত্যন্ত পেটকী ছিলেন। তিনি ক্কিয়ে ত্কিয়ে হাঁড়ি থেকে ভাণা মাচ থান, কড়া থেকে ছদের সর তুলে থান; শাশুড়ি জিজাসা করিলে বলেন " একটা কাল বিড়াল এসে থেয়ে গিয়াছে।" বিড়ালের নামে বদনাম দেওয়ায় যঞ্চীর মনে রাগ ছলো। তিনি, বৌ বিয়ুলেই বেরালকে শিথিয়ে দেন আঁতুড় ঘর থেকে ছেলে চুরী করে আন। এরপে বৌ যত ছেলে বিয়োন বেরাল মুখে করে নিয়ে গিয়ে যঞ্চীর কাছে রেথে আছে। বৌ ছেলে যাওয়ায় কাঁদতে লাগলেন, শাশুড়ী ষ্ঠীতলায় গিয়ের ধন্না দিলেন। স্থপ্ন হলো—তোর বৌ আমার বেরালের নামে বদনাম দেওয়ায় আমিই ছেলে এনেছি। ফেরত দিচ্চি নিয়ে যা। সকলকে সাবধান করে দিস কেউ যেন চক্ষে না দেখে আমার বেরালের দোষ

না দেয়। জৈঠি মাদের অরণ্য ষ্ঠীর দিন আমার পূজা প্রচার কর্বি। ঐ দিন বটের ডাল প্তে তার তলায় পিটুলির বেরাল, বাঁশ পাতার কোঁড়, তীর, ধহুক পাকা আম রাথিয়া যেন নানাপ্রকার ফল ফুলরী দিয়া আমার পূজা করে। পূজা শেষ হইলে যে এই কথা শুনিবে তাহার ঝি, জামাই, বেটা, বৌ, আমার আশীর্কাদে স্থেথ থাকিবে।"

কথা শোনা শেষ হইলে শ্যামান্ত্ৰনরী গলদেশে অঞ্চল বেষ্টন করিয়া রামী ঠাকুরাণীকে ভক্তিভাবে প্রণাম করিলেন এবং জামাই-আশীর্কাদের ন্থান করিতে যাইলেন। রামী ঠাকুরাণীও নৈবিদ্যের পোঁটলাটী হস্তে লইয়া চলিয়া গেলেন।

স্থান প্রস্তুত হইলে চাঁপা গিয়া জামাই বাবুকে ডাকিয়া আনিল। জামাই বাবু আসনে উপবিষ্ট হইয়া দেখেন এক থানি থালে নানাপ্রকার খাদ্যক্রব্য সাজান রহিয়াছে। আর এক থানি থালে একযোড়া ধুতি উড়ানী রহিয়াছে। তিনি উপবেশন করিলে শাশুড়ী শ্যামাস্থলরী ধান দুর্বাহাতে, একগলা ঘোমটা দিয়া নিকটে আদিলেন এবং প্রথমে সেই ঘটের ষ্টে জল কিঞ্ছিৎমাত্র জামাইরের মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া ধান্য দুর্বা দিয়া আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন।

জহরিলাল এক জন বোর ব্রাক্ষ। তিনি এই সমস্ত দেখিয়া আস্তরিক ত্বংথ সহকারে মৃত্ত্বরে কহিতে লাগিল—"হে ঈশ্বর! হে করুণাময়! একি! বাঙ্গালী স্ত্রীলোকেরা না জানি তোনার কতই অব্যাননা করিতেছে! হে বিভু! হে জ্যোতিশ্বয়! হে কিরণময়!——

শ্যামান্ত্রনরী এই সময় ধান দ্র্রা দিয়া আশীর্বাদ শেষ করিয়া জামায়ের হাতে জলথাবারের বাটা দিবার উদ্যোগ করিতেছিলেন। হঠাৎ কিরণময় নাম শ্রবণে মনে মনে ভাবিলেন ষ্ঠীবাটায় শাশুড়ী জামাইকে ধান দ্র্রা দিয়া আশীর্বাদ করে বোধ করি জামাই তা জানেন না, কারণ আর কথনত ষ্ঠীবাটায় আসেন নাই এই প্রথম আসা। আমি ঘোমটা দিয়ে থাকায় কে তাহাও হয়তো স্থির করিতে না পারিয়া য়নে মনে ভাবিতেছেন তাঁহার পদ্মী কিরণময়ীই ব্রি আশীর্বাদ করিতে আসিয়াছেন। অতএব ভ্রম্বশতঃ বিদি স্ত্রী সম্ভাষণ করিয়া ফেলেন এই আশস্কায় মূথের ঘোমটা খুলিয়া চীৎকার শব্দে কহিতে লাগিলেন—" বাবা, আমি; বাবা, আমি; তোমার কিরণ-

নর নই। "বলিয়া, কাঁপিতে কাঁপিতে সেই জলধাবার পূর্ণ বাটা হাতে দেবেন কি জামাতার মন্তকে নিজেপ করিয়া চেঁচাইয়া উঠিলেন।

এই সময় রাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় পোক বাঁধিতেছিলেন, গৃহিণীর কোন বিপৎপাতের আশব্ধা করিয়া "মার " "মার " শব্দে ছুটিয়া আসিলেন। ভ্তা রঘুনাথ গোকর জাব দিতেছিল প্রভ্র সাহায্যার্থে বঁটা হাতে ছুটিয়া আসিল। জামাই অপ্রতিভ হইয়া বুঝাইয়া দিলেন "তিনি বাঙ্গালিদের বদ বিশাস দেখিয়া ঈশরের নিকট অমৃতপ্ত হৃদয়ে অমৃতাপ করিতেছিলেন এবং তাঁহাকে ডাকিতেছিলেন এইমাত্র অপরাধ।"

এই কথার দকল গোল মিটিয়া যাইল। শাশুড়ী আবার নৃতন করিয়া বাটা দাজাইয়া আনিয়া জামাতার হস্তে অর্পণ করিলেন। এবার আর তিনি ঘোমটা দিয়ে আদিলেন না, কারণ ইতিপুর্কেই ঘোমটা খুলিয়া জামাতার দহিত কথা কহিয়া ফেলিয়াছেন।

জলবোগ করিয়া জামাই বাব্ বহির্ক্টীতে প্রস্থান করিলে শ্যামাস্থলরী লুচি ভাজিতে যাইলেন এবং মালতী কোথায় জিজাসা করিয়া জানিলেন জামাই বাব্ তাঁকে কি বলায় শয়ন করিছা কেবল কাঁদিতেছেন। এই কথা শ্রবণে মনে মনে মহা ছংখিতা হইলেন এবং ষষ্ঠীবাটার কিছুমাত্র আমোদ উপভোগ করিতে পারিলেন না । ষথাস্থানে লুচি ভাজা শেষ হইলে জামাই আসিয়া আহারে বসিলেন, শাশুড়ি একথাল লুচি ও মিষ্টার জামায়ের কোলে দিয়া যাইলেন। রাখানাথ এই সময় ছুটিয়া গিয়া পাশের বাড়ী হইতে একবাটা রাঁধা পাঁটার মাংস চাহিয়া আনিয়া জামায়ের কোলে দিয়া কহিলেন "বাবাজী, লুচি দিয়ে এই মহাপ্রসাদ খাও।"

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে জহরিলাল একজন ঘোর ব্রাহ্ম স্ক্তরাং পাঁটার মাংস
আহার করা দ্রে থাক, তিনি মৎস্য পর্যন্ত আহার করিতেন না।
মাংস দিয়া মহাপ্রসাদ বলায় দ্রবাটা কি তাহাও স্থির করিতে পারিমাংস দিয়া মহাপ্রসাদ বলায় দ্রবাটা কি তাহাও স্থির করিতে পারিমা; স্ক্তরাং ভোজন লালসায় হাত দিয়া দেখেন সর্ক্রনাশ! সতীত্ব নষ্ট
করিয়া দিয়াছে। অয়ি "ওয়াক" "ওয়াক" শকে ছুটিয়া গিয়া বমী
করিতে বসিলেন। জামাতার অকস্মাৎ এদশা ঘটল কেন না জানিয়া শ্যামাস্ক্রেরী তালর্স্ত হস্তে ছুটিয়া গিয়া ব্যজন করিতে বসিলেন। বহির্বাটী
হইতে রাধানাথ ছুটিয়া আসিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করায় শ্যামাস্ক্রেরী কহিলেন "বোধ হয় মাংসে মাচি পড়িয়াছিল।

এই সময় জহরিলাল চক্ষু মৃদ্রিত করিয়া ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া কহিতেছিলেন "প্রভো! করুণাময়। এ অধ্যের গতি কি হইবে? আজ এ অজ্ঞানক্বত মহাপাপে নিমগ্ন হইল; ইহাকে উত্তোলন কর। নইলে তোমার দয়াল নামে কলঙ্ক রটিবে।

শ্যামাস্থলরী বাতাস করিতেছিলেন, হঠাৎ চেয়ে দেখেন জামাতার চক্ষ্ দিয়া দর দর বেগে জল পড়িতেছে। তথন তালবৃষ্ধ ফেলে তিনিও ভেউ ভেউ করে কেঁদে ফেল্লেন। এবং কাঁদতে কাঁদতে নিজ পতিকে কহিলেন "হাঁ করে দেখচো কি ? বাঁধ, জামাই কেপে উঠেছেন। রাধানাথ গৃহিণীর কথায় গোরুর দড়া আনিতে যাচেনে, এমন সময়ে পরিচারিকা চাঁপা কহিল "ভয় নেই ডাইনে দৃষ্টি দেওয়ায় এত আবোল তাবোল বক্চেন, সন্ধার সময় ওবাড়ীর রাইচরণকে ভেকে ঝাড়িয়ে নিলেই সেরে যাবেন। এখন উপরে শুইয়ে থুয়ে আসি।

এ কথায় সকলে সম্মত হইলে চাঁপা জামাই বাব্র হস্ত ধরিয়া শোরাইতে চলিল। যাইবার সময় সে আত্মসাবধান হইয়া জামাই বাব্র পিরাণে একটু থুতু দিয়াছিল।

অপরাত্নে মাজের বাড়ীর মেজো গিরি এবং অপরাপর বাড়ীর অনেক দ্বীলোক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মেজো গিরি কহিলেন "হঁঁয়া মা শ্যামা, জহরিলাল কেমন আছেন? শুন্লাম সে নাকি বমী করেচে, আবোল তাবোল বক্চে! আহা! মা, ত্মি এমন কপালও করেচ? বং-সরকার দিন কোথায় জামাই নিয়ে আমোদ আহ্লাদ কর্বে, না এই বিপদ! আহা, মরে যাই, বড় মেয়ের ঐ দশা, ছোটোর আবার এই! সকলই অদৃষ্টের দোষ॥

শ্যামা। জেঠাই মা, আমার কপাল বড় মন্দ। তানা হলে আজ সকলেই আমোদ কর্চে আমি হঃথে ভাদ ছি কেন ? জেঠাই মা! তেল আশীর্কাদ কর, জামাই আমার ভাল হউন। মা ষ্টী যেন আজ রাত্তি বাছাকে ভাল করেন, আগামী বংসর যোড়া বেরাল দিয়ে পূজো দেব।

মেজ গিরি। হয়েছে কি জান মা, তোমার জামায়ের নাকি অত্যস্ত বিদ্যা হয়েচে, তাই বোধ হয় মাথায় জায়গা না হওয়াতে এত আঁবোল তাবোল বক্চেন।

এক রমণী কহিল "ভাল জেটাই মা! ডাক্তার ডেকে খানিকটে বিদ্যে
( ৫৪ )

গেলে ফেলে হয় না ? "আর এক রমণী কহিল " ওলো দা লো না, অত্যন্ত গরম হওয়ায় ঐরপ হমেচে। বিকেলে একটু চিনির সরবৎ, একটু বেলের পানা, হলো ২। ১ কোয়া দালিমের রোয়া থেতে দিলেই সেরে যাবে।"

শ্যামা। বেদানা ঘরে আছে। ফুটি তরমুজ দেওয়া যায় ?

"না মা, ওসব গরম" বলিয়া, মেজো গিরি সেই সমস্ত দল বল সঙ্গে
উপরে দেথতে চল্লেন।

এই সময় জহরিলাল স্থ্যদেবকে অন্তে যাইতে দেখিয়া গৃহের দার বন্ধ করিয়া পরমন্ত্রক্ষের উপাসনায় বসিলেন। তিনি একাকী এক সহস্র হইয়া উপাসনা সম্বন্ধে কোন অঙ্গহীন করিলেন না। একটা ব্রহ্মসন্তীত, একটা কীর্ত্তন গান করেন এবং উপাসনা সমাপনাস্তে কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া স্তোত্র পাঠও করেন। গৃহের বাহিরে বিদয়া মালতী দেবী এবং অপরাপর অনেক-শুলি স্ত্রীলোক সেই সমস্ত শ্রবণ করিতেছিলেন এবং কখন কখন গ্রাক্ষের ফাক দিয়া দেখিয়া হাস্য করিতেছিলেন। এই সময় মেজো গিরি সদলে উপস্থিত হইয়া মালতীকে কহিলেন "ছোমার বোনাই কেমন আছেন? শুন্লাম তোমায় নাকি কি বলায় সমস্ত দিন কেদেছ? দেখ দিদি, ওসব পাগল ছাগলের কথা ধরতে নেই।"

এই সময় জহরিলাল স্তোত্ত পাঠ সমাপনাস্তে নাচুনে অর্থাৎ বাউলের স্থারে স্বয়ং করতালি দিয়া গান কর ছিলেন:—

मग्रान वरन छांक रमिथ वर्गन जूरन।

ও দ্যাল দাঁড়্যে আছেন ( দ্যাল প্রভূ ) দাঁড়্যে আছেন গাছ তলে। (দেখ) জীহোবা জোভ, য়িভঞীষ্ট, আলা কৃষ্ণ সকলে।

সেই দয়াল নামে মন্ত হয়ে মর্ত্ত্যে এসে রং নিলে॥ তিনি বায়ুরূপে ভ্রমণ করেন আঁদার পাঁদার প্রোলে।

আবার দাভিরপে ( দয়াল গ্রভু ) দাভিরপে বিরাজ কচ্চেন, এ অধ্যের ছ্গালে॥

মেজো গিন্নি দেখে বলেন "ডাইনের টানই বটে। রাইচরণকে ডাক্লে হতো। এই সময় রাইচরণও খেতকরবীর ডালের ছড়ি হাতে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং জানালা দিয়া চেয়ে দেখে কহিল "ঠিক হয়েচে, আপ-নারা একগাছা মুজে ঝাটা এনে দিন দাঁতে করে বাহির করাবো।

মেজগিরি। কেমন রাইচরণ ডাইনের দৃষ্টিই বটে, নয় ?

রাই। দেখে বুঝ তে পার চেন না ?

- এই সময় জহরিলাল তালি দিতে দিতে খুব জলদ স্থারে গাইতে লাগলেন।

मयान वरन जाक रमिथ वर्गन जूरन।

ওদয়াল দাঁড়্যে আছেন (দয়াল প্রভু) দাঁড়্যে আছেন গাছ তলে॥ ইত্যাদি

রাইচরণ। রসো, ডাকাচিচ। ভদ্র লোকের ছেলের ঘাড়ে চেপেছ,শালী তোমার কি প্রাণের ভয় নেই ?

মেজো গিন্ধি। রাইচরণ ! লোকটা কে বোধ হয় ? রাইচরণ। দেখুন না বল্যে নিয়ে তবে ছাড়বো।

এই সময় চাঁপা একগাছি মুড়ো ঝাটা আনিয়া দিল। রাইচরণ সেই গাছটী নিকটে রাধিয়া, হাঁটু গেড়ে বসে পাছে ডাইনী পালায় এই আশহায় আট ঘাট বন্ধন করিতে লাগিল:—

শ্ন্যে আছেন হমুমান পাথর নিয়ে করে।
পাতালে বাস্থকী দেবী স্বয়ং বিহারে।
দক্ষিণ হ্য়ারে হয় অঙ্গদের থানা।
পশ্চিম হ্য়ারে নীল প্রাণান্তে যেও না।
উত্তরে বিরাজ করেন বুড়ো জামুবান।
পূর্ব্বেতে স্প্রীব গেলে হারাইবি প্রাণ।
আট ঘাট বেঁধে ডাইনি ফেলেছি তোরে ফেরে।
হাড়ি ঝি চণ্ডীর জাজ্ঞা বেরো শিগ্গির করে॥

এই সময় জহরিলাল উপাসনা সমাপ্ত করিয়া জানালা দিয়া দেখেন লোকে লোকারণা। তিনি মনে মনে বিরক্ত হইয়া কহিলেন "দূর কর, এখানে এসে আমি যতবার ঈশারকে ডেকেচি ততবার বিপদ ঘটেছে, অতএব এ স্থান পরিত্যাগ করাই উচিত।" এইরপ স্থির করিয়া ব্যাগ হস্তে লইয়া গৃহের দ্বার উদ্বাটন করিলেন।

তিনি দার খুলিবামাত্র মেলো গিন্নি কহিলেন " আ ! মরি, মরি, রাইচর-ণের কি জাগ্রৎ ঔষধ, মন্ত্র পড়তে না পড়তে বাহির হয়েচেন।

জহরিশাল দার থ্লিয়াই সমুবে শাশুড়ী ও শালীকে দেখে কহিলেন " আমি যাই।" রাইচরণ আপন মনে মন্ত্র পড়িতেছিল লাফিয়ে উঠে বল্লে "তা হবে না, কে তুমি বলে যাও। আর ব্যাগ রেখে তোমাকে ঝাটা মূথে করে বাহির হতে হবে।"

জহরি। তোকে নাম বল্বো তুই বেটা কে?

রাইচরণ। বটে ! আমি কে ? আমায় নাম বল্বি কি না বল ? এক খেত করবীর আঘাত।

প্রহারে জহরীলালের চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল, তিনি জ্রুতপদে বাটার বাহির হইলেন। শ্যামা কহিলেন "রাইচরণ! বাছার বোধ হয় বড় লেগেছে।"

রাইচরণ। মা ঠাকুরুণ, ঔয়ার কিছুই হয় নি। লেগেছে সেই অন্তরে যিনি বসে আছেন। এক্ষণে আপনারা এক জন এক ঘটা জল নিয়ে বাটীর বাহিরে যান। বাটীর বাহির হলেই উনি মুর্ছা যাবেন, দাঁত লাগ্বে।

এই কথা শ্রবণে শ্যামাস্থলরী এবং অন্যান্য স্ত্রীলোকেরা জলের ঘটা হাতে জ্রুপদে বাহির হইলেন; কিন্তু জহরিলালকে আর দেখিতে পাইলেন না। তথন শ্যামাস্থলরী উচ্চ রবে কাঁদিরা বলিলেন "ও না! আমার কি হবে! ওরে, এত গুলো লোকে রোগ ঠাউরাতে না পেরে আমার পাগল জামাইকে ডাইনে থেরেছে বলে বাটার বাহির করে দিলে, এখন আমি কোথায় ঘাই? পাগল মান্ত্র খুন জখম করে বস্লে আরতো বাছাকে ফিরে পাবো না।" ক্রা, গিরিকে অনেক প্রবোধ দিয়া জামাতার অয়েষণে বাহির হইলেন। শ্যামাস্থলরী স্বথের ষ্ঠাবাটার দিন তুংথে ধ্ল্যবল্পিত হইয়া হায়! হায়!

এ দিকে যুবতী কিরণময়ীরও হরিষে বিষাদ। তিন বংসরের পর এই প্রথম স্বামি-সমাগম-দর্শনে পরম আহলাদিতা হইয়া মনে মনে কত ন্তন ন্তন আশা করতেছিলেন। স্বামীর সহিত রজনীতে প্রথমে কি কথা কহিবেন, কি ভাবে রহিবেন কত কি ভাবিতেছিলেন, সে সমস্তভাব দূর হইল। তিনি নিজ শয়ন কক্ষে শয়ন করিয়া উপাধানে মুথ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন এবং মনে মনে কহিলেন "বোধ হয় নাথের আমার বেশী বিদ্যা হওয়াতেই ক্ষেপে উঠেছেন। আহা! এরপ বিদ্যালাভ অপেকা স্বামী আমার কেন নিগুণ হয়ে রহিলেন না। আমি এক সন্ধ্যা শাক অর থেয়েও তাঁকে নিয়ে স্থাী হতাম। একণে বাবা শীঘ্র শীঘ্র কিরে এসে স্থাবর দিলে বাঁচি। উঃ! মা, প্রাণ যায়! আহা! এই স্কথের

প্রাচীনকালে যে যে জাতির সহিত হিন্দুদিগের সম্পর্ক। ৪৩৭

জ্যেষ্ঠমাস কি আমার সর্ব্ধনাশ জন্যই এসেছিল ? ছই তিন জ্যেষ্ঠ অমি অমি কাটিয়ে ভেবেছিলাম এই জৈটে বৃঝি সন্মিলন স্থুপ ভাগ্যে ঘটলো। কিন্তু ছাই কপালে ঘটবে কেন ? এক্ষণে নাথ আমার উন্মাদ-রোগ হতে শীঘ্র শীঘ্র ভাল হলে বাচি। একি কম কষ্ট, ভাবতে বৃক ফেটে যাচ্চে—কতলোকের স্বামী এই ষষ্ঠীবাটায় এসে কত আদরে আহার বিহার করে নৃতন পরিচ্ছদ পরে হাসতে হাসতে বাড়ী যাবে। আর আমার জীবিত্তেশ্বর কিনা শ্বেতকরবীর আবাত থেয়ে কাঁদ্তে কাঁদ্তে বাটী হতে বিদায় হলেন—এই কি "ষষ্ঠীবাটায় জামাই বিদায়।"

শ্রীহর্গাচরণ রায়— জামালপুর।

## প্রাচীনকালে যে যে জাতির সহিত হিন্দুদিগের সবিশেষ সম্পর্ক হয়।

১। আরবদেশ। আরব অতি প্রাচীন দেশ। মুসলমানধর্মপ্রবৈত্তক থাতনামা মহম্মদের জন্ম গ্রহণের পরও কিছু দিন পর্য্যন্ত এথানকার অধিবাসিগণ চক্র, স্থ্য ও অগ্ন্যাদি পদার্থের উপাসনা করিতেন। মহম্মদ জ্ঞান লাভ করিয়া তাঁহাদিগকে অসত্য ধর্ম্মে দীক্ষিত দেথিয়া সত্য ধর্ম্ম বা মুসলমান ধর্মে আনয়ন করিবার জন্য বিবিধ সদসৎ উপায় অবলম্বনের পর চ্ছারিংশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে (ঝ্রীঃ ৬২৩ অকে) প্রথমে আপন পরিবারবর্গের মধ্যে সত্য ধর্ম্ম প্রচার করেন। কালে সেই ধর্ম্ম সমুদ্র আরব ও এসিয়ার বহুদেশে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। মুসলমানেরা এক দিন দারণ বিজিগীযাপরতন্ত্র ও স্বধর্ম্ম প্রচারার্থী হইয়া স্পেন হইতে ভারতবর্ষ পর্য্যন্ত তাহাদের জয়পতাকা উজ্ঞীন করিয়াছিল। এক্ষণে কালবশে যেরূপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে বোধ হয় ইউরোপীয় রাজগণ অয়কাল মধ্যেই পৃথিবী হইতে মুসলমান জাতির অস্তিত্ব পর্যান্তও লোপ করিয়া দিবেন। পররাজ্য-কামুক ভূপতিগণের হস্তে আর হতভাগ্য মুসলমানগণের রক্ষা নাই!!

বহু দিবস হইতে আরবের কাফি, গুগ্গুল, শুষ্ক ফল ও ঘোটক অতি উৎকৃষ্ট বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়া আসিতেছে। এখানকার পূর্বতন অধি-

বাসিগণ বাণিজ্যপ্রিয় ছিলেন; এবং বাণিজ্যার্থ সর্বাদা মিসর ও ভারত-বর্ষ প্রভৃতি দেশে গমনাগমন করিতেন। এ: সপ্তদশ শতাব্দীতেও বধন ইংরেজেরা বাণিজ্যার্থ স্থরাট নগরীতে প্রথম গমন করেন, তথনও ভারতের পশ্চিমোপকৃলে আরবীয় মুসলমান বণিক্গণের অত্যন্ত প্রাধান্য ছিল। ষাহা হউক, পূর্বতন আরববাদিগণ ভারতে আসিয়া শুদ্ধ বাণিজ্য দারা যে প্রভৃত অর্থ লাভ করিয়াই সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন এমন নহে, তাঁহারা এ দেশের বহুতর भारत्वत ष्यात्माहना । कात्रक कारानत, अक कारात्मत कन ইউরোপীয় অনেক স্থসভ্য জাতিরও একরূপ দীক্ষাগুরু স্বরূপ হইয়াছিলেন। আরবীয়েরা হিন্দুদিগের নিকট হইতে গণিত, জ্যোতিষ ও চিকিৎসা শাস্ত্রাদি শিক্ষা করিয়া প্রথমতঃ স্বদেশে ও তৎপরে ইউরোপের অনেক দেশে তৎসমুদয়ের শিক্ষা দেন। যে গণিত ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া আজ কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত ভূবনবিখ্যাত ক্ষ্যোতির্বেক্তা হইয়া " আর এত বৎসর পরে অমুক গ্রহের সহিত অমুক উপগ্রহের সাক্ষাৎ হইয়া পৃথিবী প্রলয়দশায় পতিতা হইবে " ইত্যাদি ভবিষাদাণী দারা সকল লোককে বিমোহিত ও ভন্নতাকুলিত করিতেছেন; এবং বে চিকিৎসা-শাস্ত্রের অনুকম্পান্ন কোন কোন পাশ্চাত্য চিকিৎসক বিশেষ খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়া ভারতে আসিয়া আরোগ্যমূল অমূল্য আয়ুর্বেদের মন্তকে ক্রমশঃ পদাঘাত করিতে কুঠিত হইতেছেন না; বলিতে কি, সেই সকল অত্যাবশ্যক অতি শুরুতর শাল্তের বীজ, এক দিন এই হতভাগ্য ভারত হইতে আরবীয় বণিক-গণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

প্রাচীন আরবীয়েরা হিন্দ্দিগের চিকিৎসা শাস্ত্রকে অত্যন্ত আদর করি-তেন। এমন কি চিকিৎসার্থ সময়ে সময়ে এদেশ হইতে স্বদেশে চিকিৎসক্ত লইয়া ষাইতেন। পণ্ডিতবর প্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্তবাগীশ মহাশয় লিথিয়াছেন, আরবদেশীয় এক থানি ইতিহাস (যাহার নাম আয়য়ল অয়া ফিতবকাত্ল অথা) গ্রন্থে লিখিত আছে, যে কন্ধ নামক এক জন ভারতবাসী পণ্ডিত ৬৯৪ শকে অলমন্ত্রর বাদসাহের সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইনি ঔষধ ও রোগ নিরূপণ বিষয়ে অতি স্পণ্ডিত ছিলেন। ইইবি সঙ্গে যে সকল পুস্তক ছিল,তয়ধ্যে এক থানির নাম "বিহৎ সিন্দ হিন্দ" ইহা গণিত শাস্ত্রীয় পুস্তক। অপর এক থানির নাম " সম্রদ"।

"বিংৎ সিন্দ হিন্দ " পৃস্তক থ।নি সংস্কৃত ব্ৰহ্মসিদ্ধান্ত পুস্তক হওয়া

প্রাচীনকালে যে যে জাতির সহিত হিন্দুদিগের সম্পর্ক। ৪৩৯ সম্ভাবিত এবং দিতীয় প্রুক থানি ঔষধ ও রোগ-নির্ণায়ক প্রুক, শ্বতরাং উহা সংস্কৃত স্কুশ্রুত গ্রন্থ হইবে।

উল্লিখিত গ্রন্থের অন্য এক স্থলে লিখিত আছে যে, १०१।৮ শকে হারুন্
অলরশীদ্ নামক বাদশাহের উৎকট পীড়া হওয়াতে তিনি ভারতবর্ষ হইতে
মঙ্ক নামা জনৈক বিখ্যাত চিকিৎসককে লইয়া যান। (১) ইহাঁর চিকিৎসাগুণে
তিনি রোগ হইতে মুক্তিলাভ করেন। এই মঙ্ক আরবদেশে মহামহোপাধ্যায়
রূপে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এবং আরবীক ও পারসীক ভাষাতে অনেক
চিকিৎসা গ্রন্থ অম্বাদ করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার সঙ্গে যে সকল চিকিৎসা
গ্রন্থ ছিল, তন্মধ্যে "সরক্" "সম্রদ্" ও "নিদান" নামক প্রত্কত্রয়ই
প্রধান ছিল।

পাঠকগণ বিবেচনা করুন, সরক্ সম্রদ্ ও নিদান এই পুস্তকত্তম চরক, স্বশ্রুত ও নিদান গ্রন্থ হইবার সমধিক সম্ভাবনা কি না ? যদি তাহা হয়, তবে এই পুস্তকত্তম ৬০০ শকের বহু পুর্বের রচিত হইবে, সংশয় নাই।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া অসুমান হয় যে, চিকিৎসাশাস্ত্র ভারতবর্ষ হইতে প্রথমে আরবে যায়, তথা হইতে অন্যান্য দেশে গিয়া রূপাস্তরিত ও পরিবদ্ধিত হইয়াছে এবং সংস্কৃত আয়ুর্বেদখানিই বর্ত্তমান সর্বদেশীয় চিকিৎসা-শাস্ত্রের বীজস্বরূপ "(২)।

চিকিৎসা-শাস্ত্রের ন্যায় গণিত-শাস্ত্রও আর একটা বীজ গণিতের মৃপ্রস্করপ। দশগুণোত্তর সংখ্যা গণনা ভারতবাসিদিগের মস্তক হইতে প্রথম উদ্ভাবিত হয়। আরবীয়েরা হিন্দুদিগের নিকট তাহা শিক্ষা করেন। আবার ইটালীর অন্তর্গত পীসা নগরবাসী বিসনার্ড আরব হইতে ইহা শিক্ষা করিয়া স্বদেশে গিয়া সকলকে শিক্ষা দেন। পরে ক্রমশঃ চছুর্দিকে বিস্তৃত হয়। কতকাল পূর্ব্বে হিন্দুগণ যে জ্যোতিষ ও গণিত-শাস্ত্রের আলোচনা করিতে আরম্ভ করেন,তাহার সময় নিরূপণ করা এক্ষণে স্বদ্রপরাহত। ফরাসী দেশীয় বেলি নামক বিখ্যাত গণিতবিদ্ পণ্ডিত বলিয়াছেন, ৫০০০ বৎসর পূর্বেও হিন্দুগণ নানা জ্যোতিষ ও গণিত-শাস্ত্র প্রণয়ন করেন। তাহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, তথনও ভারতে ঐ শাস্ত্রের সমধিক উন্নতি হইয়াছিল। পাঠক ! ৫০০০ বংসর পূর্বেও ভারতবাসিগণ জ্যোতির্বিদ্যার বিলক্ষণ আলো-

<sup>( &</sup>gt; ) স্বারব্যোপন্যাদেও এটা লিখিত আছে। লেখক।

<sup>(</sup>২) ভারতী ২ য় ভাগ ১০ সংখ্যা।

চনা করিতেন। ইহা কি অন্ন বিশ্বয়, আনন্দ ও শাঘার বিষয় নয় ? সে সময় পাশ্চাত্য জ্যোতির্বিদগণের আদি পুরুষগণ হয় ত বাসস্থানের অন্নসন্ধানের জন্য চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন।

ফরাসীদেশীয় বেলির এই মতের পোষকতা প্লেফেয়ার ও অন্যান্য ছই একজন পণ্ডিতে করিয়াছেন। কিন্তু ইংলণ্ডদেশীয় জ্যোতির্বিদ্ বেণ্টনি এ কথা স্বীকার করেন নাই। না করুন, তিনি যে বলিয়াছেন, ''প্রায় ২৭০০ শত বৎসর পূর্ব্বে হিন্দুরা চল্রের সপ্তবিংশতি নক্ষত্রের তন্ত্ব অবগত হইস্যাছিলেন।" যদি তাঁহার এই কথাই সত্য হয়,তাহা হইলে তাহাও কত দিনের কথা ? জ্যোতির্ব্বিদ্যার বিলক্ষণ উন্নতি না হইলে আর এ তন্ত্ব আবিষ্কৃত হয় নাই। কিন্তু তাহার উন্নতি হইতে কত দীর্ঘকাল গত হইয়াছিল ? যাহা হউক, যে প্রাচীন গ্রীক্গণ জ্যোতির্ব্বিদ্যার অমুশীলন করিয়া স্থসভ্য দেশনিচয়ে খ্যাতিলাভ করিয়া গিয়াছেন, সেই গ্রীকগণ যথন প্রথম বীজগণিত শিক্ষা করিবার জন্য থড়ি হস্তে করিয়াছিলেন,তখন ভারতে বীজগণিত ও জ্যোতিষ্কের অত্যন্ত উন্নতি হইয়াছিল, তথন আর্য্য-কুল ভট্ট বিখ্যাত আর্য্যভট্ট কত জ্যোতিষ্বিকতত্ত্বের আবিষ্কার করিয়া মর্ত্রে বিস্থা পরমানন্দে আকাশস্থ গ্রহনক্ষত্রাদির সহিত কথাবার্ত্তা কহিতেন। আর সে হিন্দু-কুল-গৌরব আর্য্যভট্ট (৩) নাই; সে বীজগণিত্তের চর্চ্চা নাই; সে দিন গত ইইয়াছে!

২। তুরস্কও একটা প্রাচীন রালা। ইহা ছয় স্বংশে বিভক্ত।

১ম; এসিয়ামাইনর। পূর্বের এখানে টুর ও এফিসস্নামে ছইটা প্রসিদ্ধ নগর ছিল। টুর ইতিহাসে অতিশয় প্রসিদ্ধ। অসাধারণ রূপ-লাবণ্যবতী স্পার্টান রাজকুমারী হেলেনাকে লইয়া এইখানেই কত হতভাগ্য জীবন ত্যাগ করিয়াছিল!! ইহা বর্ত্তমান স্মর্ণানগরীর ৪০ জ্যোশ উত্তরে অবস্থিত ছিল। ২য়, সীরিয়া,ইহার দক্ষিণভাগকে প্যালেষ্টিন বলে, ১৮৮১ অন্ধ অতীত হইতে চলিল, খুইধর্ম-প্রচারক যীশু এই প্যালেষ্টিনের অন্তর্গত বেথেলহামনগরে জন্ম গ্রহণ করেন বলিয়া প্যালেষ্টিন

<sup>(9) &</sup>quot;Nor is Arya Bhatta the inventor of Algebra among the Hindoo's; for there seems every reason to believe that the science was in his time in such a state, as it required the lapse of ages and many repeated efforts of invention to produce." &

Elphinstone's History of India Vol I Page 246.

## প্রাচীনকালে যে যে জাতির সহিত হিন্দুদিগের সম্পর্ক। ৪৪১

খৃষ্টানদিগের মহাতীর্থ। পুর্ব্বে এখানে বালবেক্ও পামিরা নামে প্রাচীন বাণিজ্য-প্রধান নগরী ছিল। এখনও তাহাদের সামান্য সামান্য ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। ডামক্ষস্ও প্রাচীন নগর। ইহা পট্ট, কার্পাস বস্তু, রেশম,ও স্থতার প্রধান বাণিজ্য স্থান। ৩য় আলজিজিরা। পূর্ব্বে ইহাকে মেসোপটেমিয়া বলিত। মোসল প্রথানকার প্রধান বাণিজ্য স্থান। মোসল নগরীর মস্লিন্ অতি উৎকৃষ্ট। ৪ র্থ; ইরাক্ আরবী। পূর্ব্বে ইহাকে কাল ডিয়া বলিত। বোদ্গাদ ও বস্ত্রা এখানকার প্রধান বাণিজ্যস্থান। ৫ ম; কুর্দিস্থান। পূর্ব্ব নাম আসীরিয়া। ৬ ৡ; আর্মিণিয়া। প্রধান নগর অর্জ্রেরম্।

প্রাচীন ত্রস্কবাদিরা (তদ্মধ্যে ফিনিদিয়ানেরা) বাণিজ্যের উপকারিতা ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। বাণিজ্যই যে ধনাগমের প্রশস্ত পথ, ইহা তাঁহারা জানিতে পারিয়া বছদিবস হইল বাণিজ্য-কার্য্যে রত হইয়াছিলেন। প্রাচীন মোসল নগরের বণিকেরা সর্ব্যত্ত প্রসিদ্ধ। আরব্য উপন্যাসে মোসলবাসী বণিকগণের বাণিজ্যপ্রিয়তার ভূয়সী প্রশংসা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন হিলুরা ব্যবসায়ার্থ এখানেও গমন করিতেন। ইতিহাস পাঠে যদিও তাঁহা-দের বহির্মাণিজ্যের বিষয় স্পষ্ট করিয়া অবগত হওয়া যায় না সত্য; কিন্তু হিলুগণ যে ত্রক্ষে গমন করিতেন, তাহার ছই চারিটা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। হিলুগণ এখানে বিষয়কর্ম উপলক্ষে বাস করিয়া একরপ অধিবাসী হইয়া পড়েন। অদ্যাপি তাঁহাদের অনেকের বংশাবলী ত্রক্ষের স্থানে বাস করিয়া থাকেন।

পৃথিবীর ইতিহাস "Universal History "পাঠে অবগত হওয়া যায়, ক্ষণ ও কাম্পিয়ান সাগরের মধ্যবর্তী —কলচিস্বদেশে অদ্যাপি বহুতর হিন্দ্স্তান বাস করিয়া থাকেন। প্রায় সপাদ শত বৎসর (এক্ষণে প্রায় ১২৫ বৎসর হইল) অতীত হইতে চলিল, প্রাণপুরী নামা জনৈক উর্জবাহু সয়্যাসী কার্থেজ, রোম, কায়রো প্রভৃতি পৃথিবীর বহুতর প্রাচীন স্থান পরিভ্রমণ করিয়া বারাণসীতে আসিয়া বলিয়াছেন, বসোরা নগরে গোবিন্দরাও ও কল্যাণ রাও নামক হুইটা বিষ্ণুম্র্তি অদ্যাপি স্থাপিত আছে। তথায় আজিও হুই চারি জনহিন্দু বাস করিয়া থাকেন (৪)।

৩। ফিনিসিয়া। ফিনিসিয়া তুরস্কের অন্তর্গত বর্ত্তমান এসিয়ামাইনরের

<sup>(</sup> ৪ ) তত্তবাধিনী পত্রিকা ২ য় কল।

পশ্চিমাংশে ভূমধ্যসাগরের পূর্ব-উপক্লে অবস্থিত ছিল। ইহার আয়তন বড় অধিক ছিল না। দীর্ঘে অনধিক ৬০ ক্রোশ এবং প্রস্তে ১০ ক্রোশ মাত্র; কিন্তু এই ক্রুদায়তনবিশিষ্ট স্থানের অধিবাসীরা সামুদ্রিক বাণিজ্য বিষয়ে এমন প্রতিপত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন, যে তাহা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। পৃথিবীর তৎকাল-পরিচিত এমন নগরী ছিল না, যেখানে ফিনিসিয়ান বণিকগণ বাণিজ্যার্থ গমন করেন নাই। সকল প্রাচীন নগরীর পাদ-দেশ-প্রাহিত অনস্ত সাগরোপক্লে বন্দরে বন্দরে তাঁহাদের বাণিজ্যপোতের ধ্বজাসমূহ উড্ভীয়মান হইত। যাহার ইতিহাস পাঠে কিঞ্চিৎ অমুরক্তি আছে, যিনি ইতিহাস পাঠে বিভিন্ন বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন বিভিন্ন নরপতিগণের অভ্যুদ্য, পতন, রাজ্যশাসন ইত্যাদি অবগত হইতে ইচ্ছুক এবং ইতিহাসকেই জ্ঞানলাভের স্বারম্বরূপ বলিয়া বিবেচনা করেন; তিনি নিশ্চয়ই উহাঁদের প্রগাঢ় বাণিজ্য-প্রিয়তার বিষয়, এবং প্রাচীন ট্রায়র নগরীর (৫) অতুল ঐশ্বর্য্যের বিষয় অরগত আছেন।

ফিনিসীয়ানের। অনেক দেবতার আরাধনা করিতেন। তল্মধ্যে "মিলি-ক্টদ "জলদেবতা, অত্যক্ত প্রধান ছিলেন। সমুদ্র মধ্যে জাহাজ আট-কাইলে তাঁহারা ইহার ষোড়শোপচারে পূজা দিতেন; এমন কি নরবলি পর্যান্ত দিতেও কুঠিত হইতেন না! বাণিজাই ইহাঁদের জাতীয় বাবসায ছিল। স্ত্রীলোকেরা পর্য্যস্ত জাহাজ নির্মাণ করিত। বাণিজ্যার্থ ইহাঁরা ভারতেও আগমন করিতেন। কথিত আছে, একদল ফিনিসিয়ান বণিক বাণিজ্যার্থ যংকালে ভারতবর্ষে আগমন করিতেছিলেন, তথন এক দিন সমুদ্রমধ্যে প্রবল ঝটিকাক্রান্ত হইয়া জাঁহারা আরবের উপকূলবর্তী কোন এক চরে জাহাজ নঙ্গর করিতে বাধ্য হন; এবং দেখানে কাল্য নামক এক প্রকার বৃক্ষের শাথা ভঙ্গ করিয়া তন্ত্বারা বালুকার উপরে রন্ধন করিয়া, আহার করেন। আহারাত্তে দেখিতে পান, বালুকা জমিয়া কাচ হইয়া গিরাছে। এইরপেই তাঁহারা প্রথম কাচ নির্মাণ করিবার উপায়ের অবিষ্ণার করেন। বাহা হউক, ভারত যে তাঁহাদের বাণিজ্যস্থল ছিল, হিরো-দো্ভাসের গ্রন্থে তাহা অবগত হওয়া যায়। নাুনাধিক ২৮০০ শত বৎসর পূর্বে দলমন্ ও হিরাণ্ রাজার অনুমত্যন্ত্রাফিনিসিয় বণিকেরা ভারতের পশ্চিম প্রান্তত্ত গুজরাট প্রভৃতি স্থান হইতে স্বর্ণ, ব্লোপ্য, দারচিনি, এলাইচ,

<sup>(</sup>৫) টায়র ফিনিসীয়ার প্রধান নগর। ইহা জেরুজেলেমের ৪০ ক্রোশ উত্তরে ছিল।

হস্তিদন্ত, ময়ুর ও বানর প্রভৃতি ক্রয় করিয়া লইয়া যাইতেন। মহোদয়
পাঠক ! দেখুন, ভারতের বানরগণেরও এক সময়ে কত আদর ছিল! বিদেশীয়েরা এদেশে আদিয়া তাহাদিগকেও মহামূল্য বোধে ক্রয় করিয়া লইয়া
যাইতেন! আর এখন ভারতের মহামূল্য বস্তুরও আমাদিগের নিকট
আদর নাই!!

এইরপে ফিনিসীয়ানের। ভারতে আদিয়া ভারতজাত দ্রব্য লইয়া যাই-তেন। আর ভারতবাদীরাও তৎপরিবর্ত্তে তাঁহাদের দেশ হইতে দ্রবাদি লইয়া আসিতেন, বা স্বদেশোৎপর দ্রব্য তদ্বেশে লইয়া যাইয়া বিক্রয় করি-তেন। তাঁহারা মধুকরের ন্যায় মধু বিতরণ করিয়া মধুচক্রের নিকট আলস্যে বিসমা কাল হরণ করিতেন, চতুর্দ্ধিক হইতে আবার মধুসংগ্রহের চেটা করিতেন না, এমন কথন হইতে পারে না। হয় ত এই ফিনিসীয়ার বাণিজ্যোপলক্ষে অনেক হিন্দু ত্রস্কে গিয়াই তথায় বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

শ্রীবিহারিলাল চট্টোপাধ্যায়। ভাগলপুর।

### ললিতা।

Then to Sylvia let us sing That sylvia is excelling

নলিনী সমান,
কিবা শোভমান!
স্থচাক নমান
মুরলা ধরে;
কিন্তু কার প্রাণে,
কেহ নাহি জানে,
প্রেম প্রতিদানে
উজাল করে;

মুরলা বীক্ষিত, বিলাস-দীক্ষিত, ললিতা ঈক্ষিত তেমন নয়; ললিতা ঈক্ষিতে, স্থা বিগলিতে, যাবৎ জনেতে প্রসন্ন হয়; মধুরা ললিতা, সরলা লজ্জিতা, স্বভাব-বিনীতা আবার তাতে; কান্তি আছে বটে, जानकि दि तिथं, প্রেম বাস করে ললিতা আঁখিতে। বছমূল্য শাড়ী, পরিধান করি, তমুরে আবরি भूत्रण। द्रग्रः পোষাক পিধানে, কঠোর বন্ধনে, তমুর গঠনে বিকার হয়; ললিতার বাস, সামান্য বিকাশ,

চুমিছে এসে; যৌবনের জন্য, গঠন লাবণ্য,

বিরল বাতাস

```
ক্রমশ উদ্ভিন্ন
```

হতেছে হেসে;

স্থশীলা ললিতা,

সতী স্থচরিতা,

প্রণয়-পীড়িতা

আবার তাতে ;

স্বভাবের বাদ,

প্রেম পরকাশ,

পরে সেই বাস

যুবতী ললিতে।

মুরলা ভাষিত,

গুরু ও গর্বিত,

কৈতব-দৃষিত

জনের দনে;

আশা দেয় যত,

মুগ্ধ হয় কত

দূরে রয় তত,

निर्स्ताथ करन ;

ললিতার বাণী,

मत्रम खनानी,

অলীক বাণানী

নাহিক তায়;

বিনীত বচনে,

প্রিয় সন্তাযণে,

পুণ্যভাব মনে

উদিত হয়;

প্রেয়সী ললিতা,

প্রেমপরিপ্লুতা,

সত্যসম্বিতা

আবার তাতে;

চিত্ত হরে বটে,
মধুর কৈতবে,
সত্য প্রেম ফুটে
শলিতা ভাষিতে।

সাংখ্যদর্শন।

তৃতীয় অধ্যায়।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ত্বংথ দারা বন্ধ ও ত্বংথ হইতে মোক্ষ প্রকৃতির ? না, পুরুষের ? বাস্তবিক কাহার হয় ? এক্ষণে সেই সিদ্ধান্ত করা হইতেছে।

নৈকান্ততো বন্ধমোক্ষৌ পুরুষদ্যাবিবেকাদৃতে ॥ ৭১ ॥ স্থ ॥

তুঃখবোগবিয়োগরপৌ বন্ধমোক্ষো পুরুষস্য নৈকান্ততন্তন্ত্ত কিন্ত চতুর্থ-স্থানক্ষ্যমাণপ্রকারেণাবিবেকাদেবেত্যর্থঃ॥ ভা॥

বাস্তবিক পুরুষের ছঃধরূপ বন্ধ ও ছঃধ বিয়োগরূপ মোক্ষ হয় না।

তবে সেই বন্ধ মোক্ষ বাস্তবিক কাহার হয়, তাই বলা হইতেছে। প্রকৃতেরাঞ্জন্যাৎ সদক্ষাৎ পশুবৎ॥ ৭২॥ স্থ॥

প্রক্তেরেব তবতো হৃঃথেন বন্ধমোক্ষো সসঙ্গাৎ হৃঃথসাধনৈধর্মাদিভি-লিপ্তিরাৎ। যথা পশুরজা লিপ্ততয়া বন্ধমোক্ষভাগী তদ্বদিত্যর্থঃ। এতহ্তকং কারিকয়া।

তন্মার বধ্যতে২দ্ধা ন মুচ্যতে নাপি সংসরতি পুরুষ:। সংসরতি বধ্যতে মুচাতে চ নানাশ্রয়া প্রকৃতি:॥ ইতি।

ছরোরেকতরস্য বৌদাসীন্যমপর্গ ইতি স্থত্তে চ যঃ পুরুষস্যাপবর্গ উক্তঃ স্প্রতিবিশ্বরূপস্য মিথ্যাত্বঃখস্য বিয়োগ এবেতি ॥ ভা ॥

বেমন পশুরজ্জু বারা যে লিপ্ত হয়, সে বদ্ধ, আর যে লিপ্ত না হয়, সে বদ্ধ হয় না, তেমনি প্রকৃতি হৃঃথসাধন কর্ম দারা লিপ্ত হয় বলিয়া তাহারই বাস্তবিক হৃঃথক্ষপ বন্ধ ও হৃঃথ বিয়োগক্ষপ মোক্ষ হইয়া থাকে।

বন্ধের শাধন কি, মোক্ষেরই বা দাধন কি, এক্ষণে বিশেষ করিয়া তাহা উলিখিত হইতেছে। · রূপৈঃ সপ্তভিরাম্মানং ব্যাতি প্রধানং কোষকারবদ্বিমোচয়ত্যেক-রূপেণ॥ ৭৩॥ সং॥

ধর্মবিরাগ্যেষর্যাধর্মাজ্ঞানাবৈরাগ্যানশ্বর্ধ্যাঃ সপ্তভীরূপধর্মাঃ স্বহেতৃভিঃ প্রকৃতিরাত্মানং বধাতি কোষকারবং। কোষকারকৃতির্যথা ত্বনির্দ্দিতেনাবা-সেনাত্মানং বধাতি তহং। সৈব চ প্রকৃতিরেকরূপেণ জ্ঞানেনিবাত্মানং হুংখা-নোচয়তীত্যর্থঃ॥ ভা॥

কোষকার অর্থাৎ গুটিপোকা যেমন আত্মক্ত আবাসবন্ধন . দ্বারা বদ্ধ হয়, প্রকৃতি সেইরূপ ধর্মা, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্যা, অধর্মা,অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্যা, এই সাতটী দ্বারা বদ্ধ হয়, কেবল এক মাত্র জ্ঞান দ্বারা মুক্ত হইয়া থাকে।

লোকে দেখিতে পাওয়া যায়, তৃঃধই হেয় ও স্থ উপাদেয়, তৃঃধের কারণ অবিবেক আর স্থাধের কারণ বিবেক; কিন্তু পূর্ব্বে অবিবেককেই বন্ধ মুক্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, ইহাতে দৃষ্টহানি অর্থাৎ প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটতেছে, এই আভাসে স্ত্রকার কহিতেছেন।

নিমিত্তথমবিবেকস্য ন দৃষ্টহানিঃ ॥ ৭৪ ॥ হ ॥

অবিবেকস্য পুরুষের্ বন্ধমোক্ষনিমিত্তবং পুরোক্তং ন ছবিবেক এব তাবিতি নাতোদৃষ্টহানিরিত্যর্থ:। এতচ্চ প্রথমাধ্যামস্থ্রেষ্ স্পষ্টং। অবিবেক-নিমিত্তাৎ প্রকৃতিপুরুষরোঃ সংযোগস্তস্মাচ্চ সংযোগাছৎপদ্যমানস্য প্রাকৃতহংখস্য পুরুষে যং প্রতিবিদ্ধঃ স এব ছংখভোগোছংখসম্বন্ধতারেব চ
নাক্ষাথ্যঃ পুরুষার্থ ইতি ॥ ভা ॥

পূর্বের সামান্যতঃ বলা হইয়াছে, অবিবেক পুরুষের বন্ধ মোক্ষের কারণ।
এ কথা বলাতে প্রত্যক্ষবিরোধ ঘটিতেছেনা। যদি এরূপ বলা হইত, অবিবেকই বন্ধ ও অবিবেকই মোক্ষ, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটিত।
অবিবেকনিবন্ধন প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগ হয়। সেই সংযোগ হইতে
ছঃথ উৎপন্ন হয়। পুরুষে সেই ছঃথের প্রতিবিশ্ব পড়ে। তাহাকেই পুরুযের ছঃথ ভোগ ও ছঃথ সন্ধন্ধ বলে। সেই ছঃথনিবৃত্তিই মোক্ষ্য, তাহাই
প্রধান পুরুষার্থ। অতএব স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে, অবিবেককে যে বন্ধ মোক্ষের
কারণ বলা হইয়াছে, তাহা অস্ক্রসত হয় নাই। অবিবেকনিবন্ধন বৃদ্ধ হয়,
বন্ধ না হইলে মোক্ষের প্রয়োজন হয় না। স্নতরাং অবিবেক সাক্ষাৎ ও
গরম্পরা সম্বন্ধেন বন্ধ ও মোক্ষের কারণ হইতেছে। যদি এরূপ হইল, তবে
আর দৃষ্টহানি হইতেছে না।

ি বিবেকসিদ্ধির মুখ্য উপায় যে অভ্যাস, তাহার কথা বলা হইতেছে। তত্ত্বাভ্যাসায়েতি নেতীতিভ্যাগাৎ বিবেকসিদ্ধিঃ। ৭৫॥ সু॥

প্রকৃতিপর্যন্তের জড়ের নৈতি নৈতীত্যভিমানত্যাগরপাৎ তত্বাভ্যাসাৎ বিবেকনিপাত্তির্ভবতি। ইতরৎ সর্বাং অভ্যাসস্যাক্ষমাত্রমিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। অথাত আদেশো নেতি নেতি নহোত্মাদিতি নেত্যন্যাৎ পরমন্তি সএষ আত্মানতি নেতীত্যাদিরিতি।

অব্যক্তাদ্যবিশেষান্তে বিকারেহিশিংশ্চ বর্ণিতে।

চেতনাচেতনান্যজ্ঞানেন জ্ঞানমূচ্যতে ॥ ইতি যথা—

অন্তিপ্ত্রণং স্বায়্ব্তং মাংসশেণিতলেপনং ॥

চর্মাবনদ্ধং হুর্গন্ধি পূর্ণং মৃত্রপুরীষয়োঃ ॥

জরাশোকসমাবিষ্ঠং রোগায়তনমাতুরং ॥

রজস্বলমদ্যিষ্ঠং ভূতাবাসমিমং ত্যজেৎ ॥

নদীক্লং যথা বৃক্ষো বৃক্ষং বা শকুনির্যথা ॥

তথা তাজনিমং দেহং ক্ষত্রাৎ গ্রাহাৎ বিমৃচ্যতে ॥ ইতি

এতদপি কারিকরাপ্যক্তং ।

এবং তত্বাভ্যাদাৎ নাস্মিন্মে নাহমিত্যপরিশেষং ॥

অবিপর্যায়াৎ বিশ্বদ্ধং ক্ষেব্লমুৎপদ্যতে জ্ঞানং ॥ ইতি

নাশ্বীত্যাশ্বনা কর্ত্বনিষেধঃ। ন মে ইতিসঙ্গনিষেধঃ। নাহমিতি তাদাশ্ব্য নিষেধঃ। কেবলমিতাস্য বিবরণমবিপর্য্যাৎ বিশুদ্ধমিতি। অতোহস্তরা বিপর্য্যয়েণ বিপ্লুত্মিত্যর্থঃ। ইদ্মেব কেবলত্বং সিদ্ধিশক্ষেন স্থত্তে প্রোক্তং। বিবেক্ষ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়ইতি গোগস্ত্তেশৈতাদৃশজ্ঞাননৈব মোক্ষ হেতুক্সিদ্ধিরিতি। ভা॥

তরাভ্যাসই বিবেকদিদির প্রধান উপায়, আর সমুদায় ইহার অঙ্গ। প্রকৃতি পর্যান্ত যত জড়,পরার্থ রাছে, তাহাতে এ কিছু নর, এ কিছু নর, ইত্যাকার জ্ঞানহেতৃক তরাভ্যাস হইয়া থাকে।



### মাদিক পত্ৰ।

নোমপ্রকাশ সম্পাদক

# শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ

স**ম্পা**দিত

চাঙ্গড়িপোতা কল্পম যথ্ৰে

একেদারনাগ চক্রবর্তীর দারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

३२४१ मोल।

		विषय ।	প্তাৰ
٥	1	ভাষার নমনীয়তা।	888
ર	1	দেবগণের মর্ত্তো আগমন।	890
9	ŧ	দাহা ক্ৰিাস	891
8	1	হিনুসমাজের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার	
		ক্লারণ কি ?	866
¢	ı	মহুস্ংহিতা।	Co.
৬	í	मूरिशामर्गन।	800

অগ্রিম বার্ষিক মলা মান্তর

# कल्लान्य।

## ভাষার নমনীয়তা।

(প্রথম প্রস্তাব।)

বসস্ত কাল। পরবুত নিক্ঞ কাননে প্রকৃতি-দেবী ভ্বনথানিকে হাসাইতেছেন। আবার কৌতুকপ্রিয় বনদেবতা যেন মনুষ্যনয়নের অগো-চরে থাকিয়া রসপূর্ণ ভাবময় চক্ষে নিরীক্ষণ করিতে করিতে তুলিকাটী টানি-তেছেন,—কেমন স্থল্শ্য বর্ণের বিচিত্রতা সম্পন্ন হইতেছে—দেখ ! কোন খানে নীহারধৌত শুত্রপুষ্প, কোন থানে অলক্ত-নিষ্ঠ্যুত রক্তপুষ্প চিত্র করিবার বর্ণ দিতেছে; কোথাও অভিনব কিদলয় তৃলীর কার্য্য সম্পন্ন ক্রিবার জন্য হন্দ্র অগ্রভাগ বাহির করিতেছে—স্বয়ং বনদেবতা চিত্রকরী ্রিক্সি रुख भीरत भीरत रकमन रकामन ज्लिकांग वर्ग फनाहरे जिल्ला, अंजि व्याप्त नेव জীবনের সতেজ জ্যোতি ঢল ঢল করিতেছে,—তব্ চিত্রাঙ্কের রেধাপাত হয় নাই,—কেবল জগৎ জুড়িয়া একটা শ্যামল স্থন্দর ছায়া পড়িয়াছে। চারি-দিকে বদস্তের উৎসব,-মধুর কলরবে স্বভাবদক যেন জাগরিত করিয়া তুলি-য়াছে। শুন দেখি, গাছের শাখায় ও কি ডাকিল ?—পাখীর রব ? তুমি মনে ভাবিতেছ, পাথী বলিতেছে—" বউ কথা কও"। কিন্তু, পাথীর কি वर्डे चाह्य, - ठा त्म कथा करव ? एएँ की व कह कि हि, यतन या जान कारन ठाई ভনায়। পাধীর বাক্শক্তি নাই, সে আপন মনে নিজের ব্লি বলিতেছে, তুমি কিন্তু,—" বউ কথা কও," " বউ কথা কও "—শুনিতেছ।

অনেকগুলি পাখীর বুলি ঠিক মানুষের কথার সদৃশ। চাতকে পত্রাচ্ছাদিত বুক্লের উচ্চ ডালে বসিরা ডাকে,—"ফটীক জল, ফটীক জল"।
আবার ষড়জসিদ্ধ পাপিয়া স্থর তুলিয়া কেমন স্পষ্ট বলিতে থাকে—চোক্
গেল, চোক্ গেল।" পক্ষীর আকার অবয়ব,—ঠিক মানুষের মত না হউক,
যদি বানরেরও কিছু অনুরূপ হইত, তাহা হইলে শক্ষান্ত্রের কল্যাণে অনেক
গুলি পাখীর সঙ্গে আমরা কুটুছিতা করিতে পারিভাম। পাখীগুলি বাঙ্গালা
কথা কয়—"চোক্ গেল "—বলে, "ফটীক জল"—বলে,—' বউ কথা

কও " -বলে। আনরাও বাঙ্গালা কথা কই; ফল্গৃৎসবে চক্ষুতে আবীর দিলে,—" চোক্ গেল "—বলি; পরিন্ধার জল দেখিলে,—" ফটীক জল "—বলি; আবার ঘরের গৃহলক্ষী মনের মত অলঙ্কার না পাইলে যথন মানভরে ভারী হন, তথন আমরা ঘোম্টাটা খুলিয়া বলি—" বউ কথা কও "। তবে কি পাথীর বুলির সঙ্গে আমাদের ভাষার সাদৃশ্য নাই? অবশ্যই আছে! অতএব কতকগুলি ভিন্ন জাতির ভাষার কতকগুলি শব্দের সৌসাদৃশ্য দেখিয়া যদি এরূপ সিদ্ধান্ত করা যায় ঘে,এককালে উহারা সকলেই একভাষী ও একজাতি-নিবিষ্ট না থাকিলে কোন ক্রেম্বই সেরূপ ঘটতে পারে না, তবে পাথীর সঙ্গে আমাদের কুটুম্বিতা কেন না হইবে? কারণ পাথির বুলির সঙ্গের আমাদের অনেক বাক্যের বিলক্ষণ সৌসাদৃশ্য আছে।

ইউরোপে বিদ্যার বড় আদর। দেখানে আজ কাল প্রাচীন ভাষার স্বিশেষ অফুশীলন চলিতেছে। পণ্ডিতেরা অনেক দেখিয়া, অনেক শুনিয়া অবশেষে একটা কল্পতকর ছায়ায় আশ্রয় পাইয়াছেন—তাঁহারা সংস্কৃত শাস্ত্রের শাখা অবলম্বন করিয়াছেন। এই দেবমাতৃক ভাষার শব্দগুলি সর্বকলপ্রদ। সংস্কৃত ব্যাকরণে বিশিষ্টরূপ ব্যুৎপত্তি জিমলে প্রায় সকল ভাষার শব্দওলি অনায়াসে সাধিতে পারা যায়। সংস্কৃত শব্দের মত কোন ভাষার শব্দ এত কোমল নমনীয় ও স্থিতিস্থাপক নহে। উহাকে সংক্কৃচিত কর, সম্প্রদারিত কর, ফিরাও, ঘুরাও, কিছুতেই উহা ভাঙ্গিবে না,—মচ্কাইবে না। অতএব অন্য ভাষার শব্দের দঙ্গে সংস্কৃত শব্দের যে সৌদাদৃশ্য হইবে, তাহা বিচিত্র নয়। শান্ধিকেরা এখন এই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, যে যে জাতির ভাষার কতকগুলি শব্দের সঙ্গে সংস্কৃত শব্দের সৌনাদৃশ্য আছে, ম্লে তাহারা এক অভিন্নজাতি ছিল। কার্জেই আমরা দেখিতেছি—" গুণ হয়ে দোষ হইল বিদ্যার বিদ্যায়"—সংস্কৃত শব্দের কোমলতাই পবিত্র আর্য্য-জাতিকে শ্লেচ্ছ জাতির সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া দিতেছে। নরম দেখিলেই সকলে তাহাকে চাপিয়া ধরে। ভারতের ত সব গিয়াছে, এখন জাতি ও ভাষা টুকুও থাকা দায়—তাহাতেও অনেকে আদিয়া ভাগ বদাইতেছেন।

সংস্কৃত শান্ত স্থশোভিত শব্দ—নিক্প্রবনের "বউ কথা কও " পাথীর বুলি।
এই নিক্স্পবন কোথাও বাক্ পল্লবে আলো করিয়া আছে, কোথাও ভাবরসময়
কু স্থমসঞ্জরীর গন্ধামোদে দশ দিক পরিপূর্ণ করিতেছে;—আবার শাথার
মধ্যে ব্যাকরণস্ত্র—পাথীর রব,—মনে যা ভাবিবে, সেই স্ত্র ভোমাকে

তাই শুনাইবে। যমুনা পুলিনের কদম্ব ডালে বিসিয়া রাধাল-রাজ বাঁশীটা বাজাইতেন, ব্রজের রাধালে শুনিত বাঁশী বলিতেছে—" আয় ভাই, গোঠে ঘাই, শ্যামলী ধনলী ডাকিছে অই।" রাই গৃহকর্ম করিতেছেন—মন মমুনা তটে। বঁটা পাতিয়া বেদাতি কুটতেছেন, আন মনে আঙুল কাটিয়া ফেলেছেন,—ক্রফেপ নাই, কাণ তুলিয়া কেবল এক মনে একগ্যানে ভাবিতেছেন—বাঁশী কি বলিতেছে; রাই শুনিতেছেন—" তোমার হয়ে আর কোথায় বা বাব রাই, বল প্রিক্ষে আমি কার কাছে দাঁড়াই, হারাই বলে আমি সদাই বলি রাই, ধবলী চরাই, বেড়াই তোমার গুণ গেয়ে বৃলাবন ধাম।" প্রাণের ছেলে বাঁথানে, যত বেলা হইতেছে, যশোদারাণীর হলয় ফাটিতেছে; তিনি শুনিতেছেন—" আমায় দে মা জননি! ক্ষীর সর ননী, গোঠে গোঠে ফিরি, ক্ষুধায় সারা হই"। যাঁর যেমন প্রবৃত্তি, তিনি সেইরূপ শুনিতেছেন, তিনি সেইরূপ আপনার ভাবে আপনি ময় হইতেছেন। বাঁশী কিন্তু আপন স্করে ভোর।

সংস্কৃত শব্দ যাহা বলে, সে আপনার বুলিই বলিতেছে। তবে ভুমি যদি তাহা হইতে নৃতন কিছু বাহির করিতে পার, সেটা সংস্কৃতের নমনীয়তা; আর তোমাকে অধিক কি বলিব ?—তোমার সেটী অসামান্য গুণপনা। ক্লফানন্দ বিদ্যাবাচম্পতি নিথিল বিদ্যার পারদর্শী হইয়া কি করিতে পারি-য়াছিলেন ? যদি জর্মণে জন্ম পরিগ্রহ করিতেন, তবে তাঁর এক আনা বিদ্যাতে পৃথিবীর সমস্ত জাতিকে একছত্র করিতে পারিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃতের স্ত্রানুস্ত্র ব্যবচ্ছেদ করিয়া অন্তি, চর্ম্ম, তন্তু পর্যান্ত তর তর कतिया (मिथिएनन,--(मेष विधवाविवाह आंत वह विवाहवान जिन्न आंत छ কিছু ক্ষমতায় আসিল না ৷ বাচম্পতি মহাশয়ের বাচম্পতাই কাঙ্গালের ধন ! সোমপ্রকাশের সম্পাদক মহাশয় চিরকাল কলম পিসিতেছেন, কিন্তু কি করিতে পারিলেন ? আর আমি যে ভিক্ষোপঞীবী দরিদ্র বান্ধণ তুপাত হং कः प्रः छैन्टोइया लचा लचा कथा करे, आभिरे वा कि कतिए छ । यनि आते তুহাত পশ্চিমে গিয়া জন্ম লইতাম, তবে এক এক কথা কাহন দরে বিক্রয় হইত। কত জাতির জন্ম-কোষ্ঠা নিরূপণ করিতাম—গঙ্গাললের সঙ্গে কূপোদকের সাদৃশ্য দেখাইতাম। কিন্ত, কি করিব ?--যে ১দেশের ভাষা, সেই থানেই জন্ম লইয়াছি;—বিদেশী হইতে পারি নাই, এ জীবনে শক্ষিদ্যার মর্ম জানা হইল না, মনের থেদ মনে রহিল।

জগৎ চিত্র বিচিত্র বিবিধ পদার্থের ভাণ্ডার। সরলচরিত আদিম কবিগণ জগতের এক একটা বিচিত্র ব্যাপার দেখিতেন; ভাব স্রোতে মন ভাগিয়া উঠিত, কল্পনা-লহরীতে হলিতে থাকিতেন। কোন্ পদার্থের কিরপ ঘটনার সঙ্গে সামঞ্জন্য রক্ষিত হইতে পারে, কতই তাহা ভাবিতেন। চল্রে কলঙ্ক-রেথা,—ভাবৃক কবি নৃতন জগতে নৃতন চক্ষে নৃতন ব্যাপার দেখিলেন, কেন এ কলঙ্ক ?—কবির চিত্তে নৃতন ভাব ভাগিয়া উঠিল। চল্রের হাসবৃদ্ধি আছে, অতএব ক্ষয়রোগের লক্ষণ, কাজেই খুগ কোলে না রাখিলে পীড়ার প্রতীকারের উপায় কি ? তাই চন্দ্র মৃগ ধারণ করিয়া থাকেন,—তাই জগতের নয়নানন্দ স্থধাংগু কলঙ্ক দোষে দৃষিত।

যেথানে যেমন প্লার্থের অবয়বের সঙ্গে যেমন ঘটনা সংগত হইতে পারে, নেথানে সেই প্রকার ঘটনা করিয়া দেওলা হইয়াছে। বাড়বাগি, ইক্রধন্ম, মেঘ-গর্জন, বিছাৎ প্রভৃতি, সক্তর আশ্চর্য্য বিশ্বরের এক একটা কবিকলিত কারণ দেখা যায়। পুর্ব্বে পদার্থ বিশেষের উপর এক একটা কল্পনার স্থাষ্ট হইয়া গিয়াছে, তাহা এখন পুরাতন হইয়াছে, পুরাতনের আদর থাকে না। আজ কাল তাই কল্পনা-দেবী শক্ষশাস্ত্র হইতে একটা ন্তন স্থান্তন করিতেছেন।

শান্দিকেরা বলেন, অনেকগুলি জাতিমূলে এক অভিন্ন জাতি ছিল। কাল সহকারে তাহাদের ভাষার অনেক বিভিন্নতা জন্মিয়াছে বটে, কিন্তু আদ্যাপি অনেক শন্দের সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ আমি, তুমি প্রভৃতি সর্বানাম; এক, তুই প্রভৃতি সংখ্যাবাচক এবং পিতা, মাতা প্রভৃতি সমম্পর্ক-বাচক শন্দগুলির বিলক্ষণ সৌসাদৃশ্য দেখা যায়। যথা—

সংস্কৃত	পারসীক	গ্রীক	লাটন	জৰ্মাণ	ইংরাজি
পিতা	পদর্	পাটর্	পাটর্	ফাতের	ফাদর
মাতা	মাদর	<b>মাটর</b> ্	মাটর্	মুতের	. यमञ
ভাতা	বাদর্	ফু†ট্রিয়া	ফুাটর ্	ক্রেদর্	ৰদ <b>র</b> ্
অহম	মা	n	29	n	আই
ত্বম্	ত্	স্থ	'चू	20	भो। ইউ
<b>F</b>	(मा	ভূও	ডুও <sup>°</sup>	20	টু

পাঠকের গোচরার্থ এথানে কেবল এই ক্ষেক্টী দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত হইল।
আমরা পুর্বেই বলিয়াছি সংস্কৃত শব্দ এত কোমল, নমনীয় ও হিতিস্থাপক যে

উহা ফিরাইলে, ঘুরাইলে অনেক প্রকার রূপ ধারক্ষ করিতে পারে।
মন্থব্যের কথা কি ?—পশু পক্ষীর ব্লির সঙ্গেও সংস্কৃত শঙ্গের অনেক সাদৃশ্য
দেখাইতে পারা যায়।

বাঙ্গালি ইংরেজ মেব ছাগ গো পারসী সংস্কৃত মা মামা মাঁগ ভাঁগ হয় আত্মা অয়া

চাতকাদির বুলি পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। উপরে পিতা, মাতা প্রভৃতি সংস্কৃত শব্দের অন্তর্মণ তদর্থ প্রাক্তিপাদ্য অন্য অন্য ভাষার বে সকল শব্দ লিখিত হইয়াছে, দে সমুদায়ে অনেক বর্ণ বাতিক্রেম ঘটিয়াছে। সংস্কৃত পিতৃ, ইংরাজি ফাদর, এখানে প স্থানে ফ, ত স্থানে দ, এবং ঋ স্থানে র হইয়াছে। পারসীক—পিদর এখানে ঋ স্থানে র, এবং ত স্থানে দ হইয়াছে। পারসীক—পিদর এখানে ঋ স্থানে র হইয়াছে। সর্ব্বেই ইকারের লোপ হইয়াছে। সংস্কৃত অহম্। পারসীক ম্মু, এখানে আদির ছই বর্ণ অ ও হ এককালে লুপ্ত হইয়াছে, কেবল শেষের ম'বর্ণটা দীর্ঘ হইয়াছে। ইংরাজি—আই, এখানে কেবল আহ্য অকারটা আছে। সংস্কৃত—অম, পারসীক তু— এখানে বে) এই বর্ণের সম্প্রান্ত্রণ (১) হইয়া উকার হইয়াছে; এবং অপর ছইটা ভাষাতে ত বর্ণ স ও ট হইয়াছে। যদি সর্ব্বের বর্ণ ব্যতিক্রেম, বর্ণলাপ, বর্ণাগম, বর্ণবিপর্যায়, গুণ, বৃদ্ধি, সম্প্রদারণ, (২) অসক্রপ প্রভায়, নিপাতন এবং ক্লস্কের (৩) বাহুলক বিধির অনুসরণ করা যায়, তবে সংস্কৃত

কোন ধাতুতে একটি প্রত্যন্ন প্রতিষেধ করিয়া অন্য প্রত্যন্নের ব্যবস্থা করিলেও নিষিদ্ধ প্রভার প্রযুক্ত হইতে পারে।

> (৩) কচিৎ প্রবৃত্তিঃ কচিদপ্রবৃত্তিঃ কচিছিভাষা কচিদনাদেব।

> > विद्यति थानः वह्या मभीका

চতুবি ধং বাহলকং বদস্তি।

কৃদন্তে অনেক প্রকার প্রত্যর ব্যবস্থিত হয়। যেথানে কোন কোন প্রত্যয় প্রয়োগের নিয়ন নাই, সেথানে সেই সেই প্রত্যয় তব্ ব্যবহৃত হইতে পারে। আবার যেথানে ঐ সকল প্রত্যয় প্রয়োগের বিধি আছে, সেখানে প্রযুক্ত নাও হইতে পারে। আবার কথন কথন উহাদের বিধান বিকল্পে হয়; আবার কথন কথন এই তিন প্রকারেরও বিভিন্ন ব্যবহার হয়। এই চত্তিধি বিধানকে বাহলক বলে।

<sup>(</sup>১)ইক্ষণঃ সম্প্রদারণম। পৌ।১।১।৪৫।

য ব র স্থানে যে ই উ ঝ হয়, তাহাকে সম্প্রসারণ বলে।

<sup>(</sup>२) বাহসরপোহস্তিয়াম্। পা। ৩। ১। ৯৪।

স্থামুসারে সকল 🗣 যার শব্দের ব্যুৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে। সেটী সংস্কৃত ভাষারই গুণ। সংস্কৃত শব্দ গঞ্জীর অথ চ কোমল, আবার উহাকে রূপান্তরিত করিবার অনেক উপায় আছে, কাজেই নানাজাতীয় ভাষার শলের সদৃশ হইতে পারে। তবে আমরা এককালে এমন কথা বলি না, যে কোন সংস্কৃত শব্দই অন্য ভাষায় প্রবেশ করে নাই। অবশ্য কার্য্যের অন্তরাধে যধন ভিন্ন জাতির পরস্পর ঘনিষ্ঠতা জন্মে, তথন এক জাতির ভাষার শব্দ অন্য জাতিতে ব্যবহার করে। মুদলমানদের রাজত্বকাল হইতে আমরা অনেক যাবনিক শব্দ ব্যবহার করিয়া আসিতেছি। আবার এখন ইংরেজ-(मत ममग्र कण देश्तांकि भक्ष आमता अहत्रहः कथा-तार्छाग्र त्रात्वात कित्र। ইংরাজেরা আমাদের দেশ পরিত্যাগ করিলে এখানে আর ইংবেল থাকিবে ना, किछ जानक ईंश्टर्जिक भन्न थाकिया याहेटव । देश्टर्जिका जातम हिनाया यारेट्न, - मदन क्रियां ह कि, छाराता टक्वल ভात्र छत्र त्रञ्जािक लरेशारे সাগরের হৃদয় আলো করিতে করিতে ভাসিয়া যাইবেন ?—তা নয়। এদেশের অনেক শব্দ তাঁহাদের অমুগমন করিবে। যদি সকল জাতির ইতিহাস ধ্বংস ছইয়া যায়, তবে পাঁচ শত বংসরের মধ্যে কোন বৈদেশিক বিদ্যাবিশারদ অবতীর্ণ হইয়া সপ্রমান করিবেন—হিন্দু ও ইংরাজ মূলে এক অভিন্ন জাতি ছিল।

শান্দিকদিগের মতে আর্য্যবংশীয়েরা ভারতবর্ষের আদিনিবাসী নহেন।
তাঁহারা প্রথমে আদিয়াথওের মধ্যন্থলে বাস করিতেন। শান্দিকেরা আর্য্য
শন্দের এক আশ্চর্য ব্যুৎপত্তি করিয়াছেন (৪)।লাটন, গ্রীক, রুশ, ইংরাজি
প্রভৃতি অনেকগুলি ইউরোপীয় ভাষায় হল ও কৃষি-বাচক কতকগুলি শন্দ
আছে, তাহা অর্ধাত্ হইতে নিপ্পন্ন। " ঐ অর্ধাত্র অর্থ ভূমিকর্ষণ।"
শান্দিকেরা অমুমান করেন যে, প্রথমে আর্য্যেরা কৃষিকর্ম করিতেন, তাই
তাহাদিগকে আর্য্য বলে। পাণিনীয় ধাতুপাঠ ও ক্রিকল্পন্ন পাঠ করিয়াছি
কিন্তু অর্ধাতু কোথাও দেখি নাই—অত্তব শান্দিকদিগের মতে অভীষ্টশিদ্ধির জন্য ন্তন ধাতু ও ন্তন শন্দ কল্পনা করা হয়। পাণিনি একটী
স্ত্রে লিখিতেছেন—

অর্থাঃ স্বামিটবশ্যয়োঃ। ৩। ১। ১০৩।

<sup>(</sup> s ) Lectures on the science of language by Max Mulle; Bopp's comparative gammar; জীৰ্জ বাবু অক্ৰ দুমার দত্তের ' ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রায় ' বেখ।

শাধাত্র অর্থ বাওয়া এবং প্রাপ্ত হওয়া (খা গতিপ্রাপণয়োঃ)। যগন
খামী এবং বৈশ্য বুঝাইবে, তথন ঐ ঋ ধাতুর উত্তর যৎ প্রত্যয় করিয়া অর্য্য
শব্দ সিদ্ধ করিতে হইবে। বাণিজ্যের কারণ বৈশ্যেরা দেশ বিদেশে যাইয়া
থাকেন, তৎকারণে তাহাদিগকে অর্য্য বলে (বাণিজ্যায় দেশাস্তরমৃচ্ছতীতি
অর্য্যঃ)।

আবার ঐ ঋ ধাতুর অর্থ যথন প্রাপ্ত হওয়া হইবে, তথন উহার উত্তর গ্যৎ প্রত্যে করিয়া আর্য্য শব্দ হয়। আর্য্যবংশীয়েরা ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য জাতির নিকট পূজা ও দান পাইতেন। এই জন্য তাঁহাদিগকে আর্য্য বলিত। (আর্য্যো ব্রাহ্মণঃ প্রাপ্তব্য ইত্যর্থঃ। ভট্টোজিদীক্ষিতঃ)।

ব্রান্ধণের।ই আর্থ্যজ্ঞাতির মধ্যে প্রধান। তাঁহারা জীবিকানির্ব্বাহের নিমিত্ত কথন ক্ষিকর্ম করেন নাই। স্থাষ্টির শৈশববিস্থায় যথন
আতিথ্যপৎকার ছিল না; কেহ অভ্যাপত ক্ষ্পাতুরকে আপনার অর্জিত
কোন দ্রব্য দান করিত না; তৃষ্ণার্ত্ত হও বা ক্ষ্পার্ত্ত হও, স্বরং
তার জন্য চেষ্টা কর,যথন এইরপে সকলেই স্ব স্থ প্রধান ছিল, কেহ কাহারও
সহায়ভূতি প্রত্যাশা করিত না, তথন আর্যান্জাতিরা পশু পালন করিতেন
এবং বনের ফল, মূল, পত্রাদি ভক্ষণ করিতেন। উড়ি ধান্য ও অন্যান্য
ধান্যও স্বভাবতঃ প্রচুর জন্মিত, কেবল পর্জ্জন্যদেব ক্লপা করিলে থাদ্যসামগ্রীর কিছুই সমন্তাব থাকিত না।

ব্রান্ধণের। বেরূপ ধর্মতীক ছিলেন, তাহাতে কমিন্ কালে যে তাঁহারা চাস করিতেন, এমন বিশ্বাস হয় না। আবার দশ জনের কুহকে পড়িয়া যদি মামরা তেমন কথায় বিশ্বাস করি, তবে তাঁহাদের ধর্মকুঠতাকে অঙ্গহীন করা হয়। ভূমিকর্ধণের সময় কৃষক ভূমি ভেদ করিয়া, বৃক্ষ ছেদন করিয়া, এবং কৃমি কীটাদি নাশ করিয়া অনেক পাপে লিপ্ত হয়। সে কারণে ব্রান্ধণের কৃষিকর্মে দোষ দেখাইতেছেন—

ব্রাহ্মণশ্চেৎ কৃষিং কুর্য্যাৎ তন্মহাদোষমাগুরাৎ। (পরাশরঃ) ব্রাহ্মণ কৃষিকর্ম করিলে মহাপাতক হয়।

কিন্তু যদ্যপি কোন ব্রাহ্মণ কৃষিকর্ম করেন, তবে স্বহস্তে করিবেন না, শুদ্র কৃষক দারা চাস কর।ইবেন—

> ষট কর্ম্মসহিতোবি প্রঃ কৃষিকর্ম চ কার্যেও। (পরাশরঃ) ব্রাহ্মণ ষট কর্ম্ম সম্পন হইয়া কৃষিকর্ম করাইবেন।

ক্ষমিকর্ম্মের আছুষজিক গুরুতর দোবের কথা কহিতেছেন—
সন্থংসরেণ যথ পাপং নৎস্যঘাতী সমাপ্লুয়াও।
অয়োমুথেন কাঠেন তদেকাহেন লাঙ্গলী॥

মৎস্যঘাতী জেলে এক বৎসরে যে পাপ করে, ক্বাফ লাঙ্গলের মুধে এক দিনে সেই পাপ করিয়া থাকে।

ব্রাহ্মণ শুদ্রের দার। চাস করাইয়া লইবেন বটে, তব্ ভূমিকর্ষণজাত পাপের প্রায়শ্চিত্ত চাই। সেই জন্য থলযজের ব্যবস্থা করা হইতেছে— কর্ষকঃ থলযজেন সর্বপাপের প্রায়চ্যতে। (পরাশ্বঃ)

থামারে ধান্য দান করিলে সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়।

এইরপে ব্রাহ্মণের রুষিকর্মের নিষেধ দেখা যায়। যে ব্রাহ্মণ আর্যাঞ্চাতির শ্রেষ্ঠ, তিনি কথন রুষিকর্মে লিগু হন নাই, ইহা যখন সপ্রামণ হইতেছে, তখন আর্যাঞ্জাতীয়েরা রুষিকার্য্য করিছেন বলিয়া আর্যানাম প্রাপ্ত হইয়াছেন, শান্ধিকদিগের এই বৃৎপত্তি বিস্মাবহ সন্দেহ নাই। যদি বল সভ্যতা উদিত হইলে এই সকল ব্যবহার প্রতালক্ত হইয়াছে, উহাতে আর্যাবংশীয়দিগের আদিম অবস্থা ঠিক হয় না। সে কথা সত্য; কিন্তু অক্ষয় বাবু লিথিতেছেন—" মনুষ্বারা প্রথমে আদিয়াথণ্ডেরই অধিবাসী ছিলেন, এইরপ একটা জনপ্রধাদ সর্ব্বত্ত প্রচলিত্ত আছে।" কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, আর্যা শ্রিগণ্ড ফল, মূল, কল, নীবার এবং ছয়্ম সেবন করিয়া প্রাণ ধারণ করিনেন, এ প্রবাদ্ত কি সর্ব্বত্ত প্রথিত নাই ? ছয়ন্ত রাজা কুলপতি কাশ্যাণের তপোবনে প্রবেশ করিতেছেন, আশ্রমের নিকটে শুকপক্ষীর শাবকদিগের মুখ হইতে নীবরকণা পড়িয়াছে দেখিয়াই জানিতে পারিলেন—তপোবন অতি নিকটে—

নীবারাঃ শুকগর্জকোটরম্থত্রগান্তরণামধঃ। (অভিজ্ঞানশক্তলং)
ইউরোপীয় শান্দিকেরা অন্য ভাষার সঙ্গে মেলন করিবার জন্য সচরাচর
বে সংস্কৃত শব্দগুলি উদ্ধৃত করিয়া থাকেন, সেগুলি বিশুদ্ধ ও মার্জ্জিত শব্দ।
সংস্কৃত ভাষা যথন স্থশুঝলাবদ্ধ হইয়া একটা নির্দিষ্ট প্রশালীতে আসিয়া
দাঁড়াইয়াছিল, তথন সেই সকল শব্দের স্থাষ্ট হইয়াছে। কথাবার্তা মনের
ভাব ব্যক্ত করিবার একটা সামান্য সঙ্কেতমাত্র, এ ভাবিয়া আর্য্যেরা যথন
আর চুপ করিয়া ছিলেন না, ভাষা একটা উপাদেয় সামগ্রী; ভাষাকে বেশভ্রায় সাজাইতে হয়, রসাল করিতে হয়, এ বোধ যথন তাঁহাদের হইয়াছিল

८मई ममग्र थे मकन भरमत्र गर्धन इहेशाहा। माम, त्या, अध, वताह, ক্রমেশক (উট্র), অবি, হংস, রাজা, রাজ্ঞী, নৌ, পিতৃব্য, খঞা, মধু প্রভৃতি বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দগুলি কেবল যে প্রাচীন ঋষিগণ ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন তা नम्न, এथन अर्थ ममूनाम नक वावक इहेमा थाक। यनि नाकिक निरंभन মত সমূলক ও প্রামাণিক বোধ কর, তবে বল দেখি--্যে যে জাতিকে স্বার্য্য-বংশসস্থৃত অমুমান করিতেছ, তাঁহারা কোন্ কোন্ সময় আমাদিগকে ত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে উপনিবেশ করিয়াছেন ? কতকগুলি বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ অন্য জাতির ভাষার কতকগুলি শব্দের সদৃশ দেখাইতেছ, তাহাই বলবৎ প্রমাণ, সেই প্রমাণের সহায়তায় বলিতেছ লাটিন, গ্রীকৃ, কেণ্টিক টিটোলিক প্রভৃতি জাতি আর্য্যবংশসম্ভত। তবে দেখ তোমার প্রস্তাবিত তর্ক কি विनशं निरुद्ध-आर्याता यथन मः ऋज्ञां मार्ब्हिज कतिया जुनियाहितन, मःकुछ ভাষায় निविद्य পড়িতে শিथिয়াছিলেন, यथन छांशात्मत्र श्रकृष्ठि প্রত্যয় জ্ঞান হইয়াছিল ও ধাতু বিভক্তির জ্ঞান জন্মিয়াছিল, সেই সময়ে আর্য্য জাতি নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া দেশ বিদেশে উপনিবেশ করিয়াছিলেন। বাক্শক্তির সঙ্গে সংস্কৃত ভাষা তাঁহাদের অনুগামিনী रहेग ।

তোমার কথা মানিলাম। ভাল, এখন তোমার কথায় আছা প্রদর্শন করিতেছি—ক্ষতি নাই। কিন্তু দেখ দেখি চরম ফল কি হইয়া দীড়ায় । ভারতবর্ধে সংস্কৃত শব্দ ভাঙ্গিয়া বাঙ্গালা, হিন্দি, উড়িয়া, গুজরাটা, তৈলঙ্গী, প্রভৃতি নানা ভাষা হইয়াছে। ঐ ভাষাগুলিতে প্রস্তি-সংস্কৃত ভাষার স্পষ্ট আকার ও অবয়ব প্রতীয়মান হয়। তদ্ভিয়, ভারতে সেই আদিম সংস্কৃত ভাষার অদ্যাপি সমধিক চর্চা রহিয়াছে। এখন সংস্কৃত ভাষায় কথা বার্ত্তা হয় না, কিন্তু ভারতে ভাহার অনুশীলনের ক্রটি হয় নাই। তোমার কি এটা কৌতুককর বোধ হইতেছে না ?—দশ্টা সম্প্রদায় এক সংস্কৃত সম্বল লইয়া দশ্টা ভিন্ন দেশে উপনিবেশ করিলেন। ভারতবাসিরা যেমন, তাঁহারাও সেইয়প—সকলের সমান ভাষা, সমান আচার ব্যবহার। আশ্চর্যোর বিষয়,—সংস্কৃত ভাষার অনুশীলন কেবল ভারতবাসীদের কাছেই থাকিয়া গেল,—আবার সংস্কৃত হইতে যে সকল শাখা—ভাষা উৎপন্ন হইল, ভারতেই মূল সংস্কৃতের সঙ্গে তাহাদের সাদৃশ্য রহিল; অন্য দেশে আদিম সংস্কৃত ভাষার চর্চা এককালে বিলুপ্ত হইয়া গেল,—আবার যে নৃতন ভাষার স্পষ্টি

ছইল, সংস্কৃতের সঙ্গে তার কিছুই সাদৃশ্য নাই। বিদেশে সংস্কৃত ভাষার এক-খানি পুস্তকও নাই,—পূর্বতন কোন চিহ্নও নাই।

যদি বল ইউরোপে ধর্ম-বিপ্লব ও রাজ-বিপ্লব বশতঃ প্রাচীন আচার, ব্যব্দার, ভাষা সমস্তই এককালে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি,—ভারতে কি রাজ-বিপ্লব,ধর্ম বিপ্লব ঘটে নাই? বোধ করি ভারতের রঙ্গভূমিতে সমর-তরঙ্গ যত থেলা করিয়াছে, এথানে নানা সাম্প্রদায়িক ধর্মের যত বিপ্লব ঘটিয়াছে, পৃথিকীর কোন থণ্ডের কোন অংশে কথন এমন ঘটে নাই। সেই জন্যই ত ভারত একেবারে উৎসন্ন গিয়াছে। স্থাইর প্রাকাল হইতে এখন পর্যান্ত বিদেশীয় শ্রগণরূপ শনির দৃষ্টি ভারতকে কেবল দগ্ধ করিতেছে। তাহার উপর আবার ঘরাও বিবাদ—ভারতে আছে কি? দিন দিন ভারত কেবল প্রীহীন ও শক্তিহীন হইয়া পড়িতেছে। এত বিভ্রাট ঘটিয়াছে,—তবু তপোনবাসী ঋষিগণ বুকে করিয়া সংস্কৃতরক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন। অন্য দেশেও যত বিম্ল বিপত্তি ঘটুক না, যদি সংস্কৃত তথাকার সম্পত্তি হইত, কোন না কোন সম্প্রদায়ে তাহার কিছু কিছু ধ্বংসাবশেষ থাকিত সন্দেহ

আর এক কথা —প্রচীন জাতিদিগের বর্ণমালা দেখ, লিখিবার ধরণ দেখ। আর্য্য, ইছদি, আরবি, পারদী এবং মিদর দেশীয়েরাই প্রাচীন জাতি। আর্য্যদিগের সংস্কৃত ভাষার অক্ষর সর্বাপেক্ষা অধিক এবং সংস্কৃত ভাষার বাম দিক হইতে দক্ষিণ দিকে লিখিয়া যাইতে হয়। ইছদি, আরবী, পারদীর অক্ষর অপেক্ষাক্কত অনেক অল্ল এবং ঐ সকল ভাষায় দক্ষিণ দিক হইতে বাম ভাগে লিখিয়া আদিতে হয়। সংসারে সকল বিষয় কেবল উত্তরোত্তর উন্নতিমুখে ধাবিত হইতেছে। আজ একটী বিষয় একরূপ, কাল দেখিবে তাহার অক্ষ প্রত্যক্ষ কিছু বাড়িয়াছে, আবার দশ বৎসর পরে দেখিবে,তাহার কোন থানে একটু অক্ষহীনতা নাই। কিন্তু উপরে যে সকল প্রাচীন জাতির কথা উল্লিখিত হইল, তাহাদের সকলেরই স্বতন্ত্র ভাব। বাকট্রীয়া প্রভৃতি অঞ্চলে যদি আর্য্য জাতির আদিম বাসন্থান হইত,তাহা হইলে পারস্যাদিগের বর্ণমালায় এবং লিখিবার ধরণে আমরা সংস্কৃতের অনেক সাদৃশ্য দেখিতে পাইতাম। হই একটা শব্দ এবং ঐতিহাসিক কোন উপন্যাসের উপর নির্ভর করিয়া অধিক বাগাড়ম্বর করা উচিত নহে। চারি দিক দেখিয়া বিচার করাই কর্ত্ব্য। বাম দিক হইতে দক্ষিণ দিকে লিখিয়া আসিতে বেমন

স্থবিধা হয়, তদ্বিপরীত প্রণালীতে লিখিতে তেমন স্থবিধা হয় না। তবে विनादि, अज्ञादिन मकनरे महक हरेटि शादि। (म कथा मठा; किन्द वस्रुट: প্রথমে কোনটা সহজ ও স্থগম, তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারা যায়। এ ভিন্ন যে ভাষায় অধিক বর্ণ,দেই ভাষাই অধিকতর মার্জিত ও বিশুদ্ধ। মুখ নাসিকা তালু প্রভৃতি বাগ্রয়ের প্রয়ত্ত্বে নানা প্রকার শক্ষ উচ্চারিত হইতে পারে। নানা প্রকার বর্ণ থাকিলে সেই সকল শক্ষ শুদ্ধরূপে লিখিতে পারা যায়। ইংরাজিতে ঢ়, ঠ, ধ প্রভৃতি অনেক বর্ণ নাই; এটা ইংরাজী ভাবার অভাব। আজি কালি সংস্কৃত, বাঙ্গালা প্রভৃতি ভাষার শব্দ লিথিবার জন্য হুই जिन देश्तां वर्ग वक्व कतिया वे अजाव त्यांहन कतिए इहे-য়াছে। যে সকল জাতি প্রাচীন আর্য্যবংশ হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এমন বিশ্বাস কর, কই তাঁহাদের বর্ণমালাতে ত কোন উন্নতি দেখা যায় না। উন্নতির কথাই কেন ? – সংস্কৃত অপেক্ষা সে সকল জাতির বর্ণও সর্ব্বাংশে অসম্পূর্ণ। ভারতবর্ষে মূল সংস্কৃত হইতে অনেক প্রকার বর্ণের সৃষ্টি र्टेग्नाट्य--- वान्नाला ८नथ, উড़िया ८नथ, शुक्रतां ि ८नथ--- ध्यम व्यानक व्याट्य । কিন্তু, সর্ব্বত্রই মূল বর্ণের সঙ্গে বিশেষ সম্বন্ধ আছে। উর্দ্ধ, আরবি ও পারসী হইতে উৎপন্ন; ইংরাজি, ফরাসি, জর্মাণ প্রভৃতি ভাষার বর্ণ লাটন ও গ্রীক हरेट उ उ भन्न। तिथ तिथ, मून जीवात तत्वत मान वह मकन आधुनिक ভাষার বর্ণের সম্বন্ধ আছে কি না ? টানে টানে, মাত্রায় মাত্রায় সম্বন্ধ; निथिवात ममग्र, উচ্চারণ করিবার সময় লোহকীলকে সে সম্মু নিবদ্ধ করা আছে। তবে ইংলণ্ডে ও জর্মণে প্রাচীন আর্য্যেরা যাইয়া সংস্কৃতের সঙ্গে সকল मयस यूठाहेरनन रकन ? विरमर्भ याहेश कि मव जूनिरनन ? टेशज्क मम्लेखि কি কিছুই রাখিলেন না ?—সম্পর্কের নাম গন্ধও রাখিলেন না ?

আমরা তবে ত ভারতবাদিদের প্রশংসা করিতে পারি। তাঁহারা পূর্ক-পুরুষদের পরিচয় বিশ্বত হন নাই, এখনও সেই সংস্কৃত ভাষা কণ্ঠের মালা করিয়া রাথিয়াছেন। এখনও তাঁহারা পিতৃধন মাথায় করিয়া আছেন। না, এ পৌরুষের কথা নয়,—লাভের বিষয়ও নয় ? পিতৃধনে যাহাদের অধিকার, সেই আর্য়্যসন্তানের।ই তাহা ভোগ করিতেছে। পিতৃপুরুষের নাম রক্ষা করা সন্তানেরই কর্ত্তব্য কর্ম,—যে সন্তান, সে সেই কর্তব্য কর্ম শ্বরণ রাথিবে;—কাজেই অন্যে ভূলিবে। (ক্রমশঃ)

জীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়—রাছতা।

## দেবগন্ধণর মর্ত্ত্যে আগমন।

দেবগণ কটহারিণী ঘাটে উপস্থিত হইয়া দেখেন ঘাটটা বড় স্থানররূপে বাঁধান। ভাগীরথী ঘাটের নিকট দিয়া কল কল শব্দে উত্তর-বাহিনী হইয়া প্রবাহিত হইতেছেন। ঘাটে কয়েকটা দেবমূর্ত্তি রহিয়াছে এবং কতকগুলি গঙ্গাপুত্র, সন্ন্যাসী, মহাস্ত বাস করিতেছেন। ব্রহ্মা কহিলেন, "বরুণ। এ ঘাটের নাম কট্টহারিণী ঘাট হইল কেন ?

এই ঘাটে বসিয়া পূর্বে মুদাল ঋষি তপস্যা করিতেন। তাঁহার তপদ্যার নিয়ম ছিল, এক পক্ষ উপৰাদ করিয়া থাকিবেন এবং পক্ষান্তে এক দিন মাত্র ততুলকণা সংগ্রহ করিয়া আহার করিবেন। তাঁহার এইরূপ কঠিন তপস্যায় নারায়ণ অত্যন্ত সন্তঃ হইলেন এবং পক্ষান্তে যথন ঋষি তণ্ডুলকণা সিদ্ধ করিয়া আহারের উদ্যোগ করিতেছিলেন ব্রাহ্মণবেশে অতিথি হইয়া দেখা দিলেন। ঋষি অতিথিকে যথাবিধ সৎকার করিয়া সেই ভোজা দ্রব্যের অর্দ্ধেক প্রদান করিয়া অপরাদ্ধ নিজের আহারের জন্য রাথিলেন । কিন্তু নারায়ণ কছেন, ঐ অপরার্দ্ধও তাঁহাকে না দিলে পরিতৃপ্তরপ আহার কর। হইতেছে না। ঋষি তৎশ্রবণে সমস্ত খাদ্য দ্রব্য তাঁহাকে প্রদান করেন এবং অতিথি বিদায় হইলে সম্ভুষ্ট চিত্তে তপস্যা করিতে বসেন। এইরূপে এক পক্ষ অনাহারে গত হইলে দ্বিতীয় পক্ষে আবার যেমন ভিনি তণুলকণা পাক করিয়া আহারের উদ্যোগ করিতে-ছেন, নারায়ণ পুনরায় অপর এক ব্রাহ্মণের রূপ ধরিয়া আসিয়া অতিথি হইলেন এবং ঋষির সমস্ত থাদা দ্রবা আহার করিয়া প্রস্থান করি-লেন। ঋষি সম্ভষ্ট চিত্তে পুনরায় তপস্যা করিতে বসিলেন। এইক্লপ ছুই পক্ষ অনাহারে থাকিয়া তৃতীয় পক্ষে আহারের উদ্যোগ করিলেন, সেবারও নারায়ণ আসিয়া সমস্ত দ্রব্য আহার করেন। তিনি ভাবিলেন বারম্বার আহার করিয়া যাইতেছি; কিন্তু ঋষি অনাহারে থাকিয়া কুদ্ধ না হইয়া वतः উত্তরোত্তর সন্তুঠই হইতেছেন; অত্তর্গত্রেশী নারায়ণ কহিলেন "হে মুদাল! তোমার অভিলবিত বর প্রার্থনা কর।" ঋষি কছিলেন " তুমি আমাকে বর দিতে চাহিতেছ তুমি কে ? " নারায়ণ কহিলেন " তুমি যাহার জন্য এই কঠিন তপদ্যা ত্রত অবলম্বন করিয়াছ, সামি দেই নারায়ণ।"

আমি তোমার তপস্যায় সম্ভষ্ট হইয়া বর দিতে ইচ্ছা করিতেছি।" ঋবি কহিলেন "আমার কোন বর আবশ্যক হইতেছে না, যেহেতু পৃথিবীর কোন বিষয়ে আমার অভিলাষ নাই। এক পরমন্ত্রশ্বে অভিলাষ ছিল; কিন্তু আপনার সাক্ষাৎকার লাভ হওয়াতে সে আশাও পূর্ণ হইল। ফলতঃ একবার আপনার প্রকৃতরূপ দেখিতে অভিলাষ করি।" নারায়ণ তৎশ্রবণে নিজ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিলেন এবং কহিলেন "আমি তোমার উপর অভি সম্ভুট হইয়া বর দিতে চাহিতেছি, অতএব যে কোন বর প্রার্থনা করিয়া আমার অভিলাষ পূর্ণ কর ?" তথন ঋষি কহিলেন "তবে এই বর প্রদান করন—এই যাটে আপনার সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে যেমন আমার সকল কট দূর হইল, তেমনি অদ্য হইতে ইহার নাম কট হারিণী ঘাট হউক। অতঃপর যে কোন ব্যক্তি গোক প্রাপ্ত হয়।

ব্রহ্মা। আঃ মরি ! মরি ! ক্টহারিণী ঘাট কি মহাতীর্থ !

ইন্দ্র। ভাল বরুণ। মুলাল হইতে মুক্তের নাম হইল কি প্রকারে ?

বিজ্প। বেহারিরা সচরাচর ল স্থানে র উচ্চারণ করিয়া থাকে; স্থতরাং মুদগল হইতে মুদগল বা মুক্তর নাম হইয়া এক্ষণে মুক্তের হইয়াছে।

দেবতারা জলে নামিয়া স্থান করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা বরুণের তির-স্থাবের ভয়ে মনে মনে ডাকিতে লাগিলেন " গঙ্গে। পতিতোদ্ধারিণি। এক-বার দেখা দেও মা।—কমগুলুতে এসো মা।"

স্নান করিয়া যেমন তাঁহারা উপরে উঠিতেছেন, গঙ্গাপুত্রেরা ক্রত আসিয়া তাঁহাদের গণদেশে পুষ্পমালা অর্পণ করিয়া কপালে রক্ত ও খেত চন্দনের ছাপ দিতে লাগিশেন। দেবগণ তাঁহাদিগকে ২।১ প্রসা দান করিয়া করণ চড়া দেবিতে চলিলেন।

করণ চড়ায় উপস্থিত হইয়া ইক্ত কহিলেন " বরুণ ! এস্থানের নাম করণ চড়া হইল কেন ? এবং করণ চড়ার উপর এ স্থানর বাড়িটী কাহার ? "

বরুণ। লোকে বলে মহাভারতোক্ত মহাবীর কর্ণ প্রত্যহ কর্টহারিণী বাটে স্থান করিয়া এই প্রস্তরের বাটাতে (সামান্য পাহাড়ে) উপবেশন করিয়া শত শত দীন দরিজকে অকাতরে রত্ব কাঞ্চনাদি দান করিতেন। তিনি ইহাতে চড়িয়া দান করিতেন বলিয়া ইহার নাম করণচড়া হইমাছে। এ যে স্কলর অট্টালিকাটী দেখিতেছ, উহাতে পূর্বে ম্লেরের সিভিল জন্ধবাস করিতেন। তৎপরে ম্রশীদাবাদের রায় অন্নদাপ্রসাদ রায় র াহাছ্ব

নামক কোন ধনী জমীদার ইহা ক্রন্তর করেন। লোকের মনে বিশ্বাস আছে এই পীঠস্থানের উপর যে কেহ বাস করিবে, সে অচিরকাল মধ্যে শমন সদনে গমন করিবে। মুঙ্গের হাসপাতালে রোগীদিগের জন্য যে সমস্ত খাট দেখিলেন, তাহা ঐ জমীদারের প্রদন্ত (১)।

এখান হইতে তাঁহারা একটা রাস্তা দিয়া চলিলেন। রাস্তাটার উভয় शार्य (मरथन वहकारणत अथय, शाकू ७ वहामि वृक्षमकल वहन्त শাথা প্রশাথা সকল বিস্তার করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে। দেখিলে বোধ इश हेशता त्यन अकनुरहे मूत्कदात अनुष्ठे निशि मर्भन कतित्वह अवर मत्या মধ্যে শিশিররূপ অশ্রবারি পরিত্যাগ করিয়া মনোছঃধ ব্যক্ত করিতেছে। এই স্থানে উপস্থিত হইয়া দেবগণের মনে এক অভিনব ভাবের উদয় হইল। তাঁহারা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া গাছগুলির ঞ্চতি একদৃষ্টে চাহিতে লাগিলেন। পিতামহ কহিলেন "দেখ বৰুণ ! আমার মনুষ্যাগণ অপেকা বুক্ষণণ অনেক হুখী এবং অনেক কাল স্থায়ী। আমার বোধ হইতেছে, এই বুকেরা মুঙ্গে-রের সৌভাগ্যের দশা হইতে মিরকাসিমের অত্যাচার প্রভৃতি অনেক বিষয় চক্ষে দেখিয়াছে এবং এক্ষণেও ইহার ধ্বংসের অবস্থা অবলোকন করিতেছে। কিন্তু মুম্পেরের সেই সমস্ত মহাপুরুষ, সেই সমস্ত পাষ্ড এক্ষণে কোথায়? একবার আসিয়া দেখুক—তাহাদের অপেক্ষা, তাহাদের অকিঞ্চিৎকর দেহ অপেক্ষা, তাহাদের হস্তরোপিত বৃক্ষগুলি কত কালস্থায়ী। পরিতাপের বিষয় এই আমার মান্তবেরা আপনাদিগকে বুক্ষাদি অপেক্ষা অলকালস্থায়ী দেখিরাও ধনমদে ঐশ্বর্যামদে উন্মত্ততা প্রকাশ করিতে ছাডে না।

এথান হইতে দেবগণ চণ্ডীস্থানের অভিমুখে চলিলেন। উপস্থিত হইরা দেখেন নগর প্রান্থে বিজন স্থানে এবং ভাগীরথীতীরে একটা মন্দির মধ্যে দেবীমূর্ত্তি বিরাজ করিতেছেন। নিকটে অপর একটা শিব মন্দির রহিয়াছে। অখখতলায় কয়েকটা সয়্যাসী চক্ষু মৃত্রিত করিয়া বসিয়া আছেন। একটা কুকুর দেবগণকে দেখিয়া ঘেউ ঘেউ শব্দে ডাকিয়া উঠিল। উপ একথানি এগার ইঞ্চি ইট হাতে লইবামাত্র কুকুরটা আত্মনাবধান হইয়া দ্রে পলায়ন করিল বটে কিস্ত ডাকিতে ছাভিল না।

বরুল। পিতামহ! ইহারই নাম বিক্রমচণ্ডী।

<sup>( &</sup>gt; ) রায় অন্নদাপ্রসাধ রায় বাহাত্ত্রের অকালে মৃত্যু হওরায় লোকের মনে দৃঢ় বিধান হইয়াছে বে, ক্রণচড়ার বাটাতে যে বাস ক্রিবে নিশ্চয়ই তাহার রক্ষা নাই।

ব্রহ্মা। এ মূর্ত্তি কে প্রতিষ্ঠা করে এবং ইহার নাম বিক্রমচণ্ডী হইল কেন আমাকে বিশেষ করিয়া বল।

বরুণ। বেহারিরা কহে ইনি বায়ার পীঠের মধ্যে একটা পীঠস্থান; কিন্তু শাস্ত্রাদিতে তাহার কোন উল্লেখ দেখা যায় না। এই চণ্ডীসম্বন্ধে একটা অন্তুত গল্প এখানকার পাণ্ডাদিগের মুখে শুনিতে পাণ্ডয়া যায়।

ইক্র। সে গল্গটী কি १

বরুণ। তাহারা বলে "মহামতি কর্ণ প্রতিদিন রজনী-যোগে ভাগল-পুর হইতে এথানে ইহাঁকে পূজা করিতে আসিতেন। ভাগলপুরে কর্ণপুরী ছিল। তিনি আসিরাই প্রচণ্ড অগ্নি প্রস্তুত করিয়া তত্ত্পরি এক কড়া ত্বত চাপাইয়া পূজা করিতে বসিতেন। পূজা হইলে সেই কড়াস্থিত উত্তপ্ত ঘত মধ্যে লাফাইয়া পজিয়া জীবন ত্যাগ করিতেম। তাঁহার মাংসাদি গতে উত্তমরূপ ভাজা হইলে দেবীর ডাকিনী যোগিনীগণ আসিয়া সেই মাংস লইয়া আহার করিতে বসিত। আহার শেষ হইলে এক থানি অস্থিতে অমৃতকুণ্ডের জল দিয়া তাঁহাকে স্জীব কবিয়া বর দিতে চাহিত। কর্ণ তদমুসারে ঐ কড়ার এক কড়া স্বর্ণ, রৌপ্য, হীরকাদি প্রার্থনা করিতেন। এবং প্রাতে সেই সমস্ত রত্ন কাঞ্চনাদি দরিদ্রদিগকে দান করিতেন। রাজা বিক্রমাদিত্য, কর্ণ প্রত্যহ এত অর্থ কিরূপে সংগ্রহ করেন জানিবার জন্য তাঁহার নিকটে ছন্মবেশে আসিয়া ভূতা হইবেন প্রার্থনা করেন। কর্ণ তাঁহাকে এই স্থানের ভূত্য নিযুক্ত করিয়া পূষ্প চয়ন এবং পূজার স্থানাদি করিবার ভারার্পণ করিয়াছিলেন। বিক্রমাদিত্য পূজার পদ্ধতি ও উক্ত মতে দেহত্যাগ ইত্যাদি কৌশল দেখিয়া এক দিন কর্ণ আসিবার পূর্বে স্বয়ং পূজাদি সমস্ত কার্য্য শেষ করিয়া স্বতে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া ভাজা ভাজা হইলেন। ডাকিনী যোগিনীগণ তাঁহার মাংস ভোজন করিয়া অমৃত-কুণ্ডের জলে জীবন দান করিয়া বর দিতে চাহিলে এই বর প্রার্থনা করেন যে—অদ্য হইতে কর্ণ আদিবামাত্র যেন তাঁহার প্রার্থিত রত্ন কাঞ্চনাদি প্রাপ্ত হন ; আর যেন কন্ত পাইয়া তাঁহাকে উত্তপ্ত দ্বতে জীবন ত্যাগ করিতে न। इत्र। अत्नक करहे यात्रिनीत्रण जाहारक अत्रत अनान कतिरलन। विक्रमामिका वत आश इहेग्रा त्महे घटत कड़ाथानि त्मवीत शृरहत होत्मत উপর উবু করিয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। সেই জন্য তদবধি ইহাঁর ছাদ ক্ডার আকার ধারণ করিয়াছে। এবং সেই কারণেই ইহাঁর নাম বিক্রম-

চণ্ডী হইরাছে। এই কথা বলিয়া বরুণ গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং কড়ার আংটার ন্যায় একটা আংটা থট্ থট শক্তে নাড়িয়া দেবগণকে দেবাইতে লাগিলেন।

দেবগণ ভক্তিভাবে চণ্ডীকে খন ঘন প্রণাম করিলেন। বরুণ কহিলেন "এই গৃহের এদিকে ৩।৪ টা শিব, অন্নপূর্ণা, এবং পার্বতী আছেন। এবং প্রবেশ পথে মন্দির মধ্যে যে শিবমূর্ত্তি দেখিলেন, উনি কালভৈরব।

দৈবতারা চণ্ডীস্থান হইতে বাহির হইতেছেন এমন সময় দেখেন ১০। ১৫ জন লোক এক মৃত শরীর বছন করিয়া আনিতেছে। তাহাদের কাহারো হত্তে আগুনের হাঁড়ি, কাহারো হত্তে হঁকা কবে, কাহারো বগলে কয়েক থানি নৃতন বস্ত্র ও তাহার এক কোণে সোণা রূপা বাঁধা, काशाता श्रुख थक थानि मा ७ थकते कननी। भव उथन ठाति करनत স্করে ছিল। তাহার সমস্ত শরীর সপে জড়ান এবং তত্তপরি একটা বাঁশ তিন চারি স্থানে কঠিন রজ্জু ধারা দৃঢ় । কেবল পদ ছই খানি (एथा याहेटाइका। वहनकातीया शक्नादक मित्रकार एमिया छेक तद हिन-ধ্বনি করিল এবং পথ-শ্রমের ক্লান্তি দৃষ্ক করিবার জন্য একটা অশ্বথ বৃক্ষের তলায় শব নামাইবা এক জন স্পর্শ করিকা থাকিল, অপর কয়েক জন তামাকু थाहेवात्र फेलगोश कंत्रिंख नाशिन। वक्न कहित्नन, "शिठामह। जावित्ज-ছिলেন এই সেই জামালপুরের বাসি মঞ্চা আসিল। " এই সময় বহনকারীরা পরস্পরে কথোপকথন আরম্ভ করিল। এক জন কহিল " এই মড়া বাহির করিবার জন্য বস্তু কন্ত পাইতে হইয়াছে এবং অনেক নৃতন নৃতন কথা अनित्व रहेशां हा । नकत्वरे পরিবারের দোহাই দিয়া আমাদিগকে निরা-খাস করিয়া ফিরাইয়া দিয়াছেন। কি আশ্চর্যা! তাঁহাদের কি এমন দিন উপস্থিত হইবে না ? বিধাতা কি তাঁহাদিগের ভাগ্যে মৃত্যু লেখেন नारे ? द्रेश्वत व्यवगारे ध नव विषय मिथिएएहन, जिनि व्यवगारे देशव বিচার করিবেন। তৃ:খের কথা কি কহিব অনেকেই মুক্ত কঠে কহিলেন " তোমরা কেন মরলা ফেলার গাড়ী করিয়া লইয়া যাও না।" কেহ বা कहिरलन " एकत्रा ननीर एक निया धन, छाहा हहेरल २ । ८ करनहे नहेश याहेल्ड मक्तम हहेत्व जामात्मद्र जात्र माहारा जावनाक हहेत्व ना।" আবার কতকগুলি লোক কহিলেন " কবর দেও।" এই কবর দেওয়ার কথার আবার পোবকতা করিয়া অনেকে বলিলেন " বাঙ্গালীদের গঙ্গাতীরে

লইয়া ঘাইয়া দৎকার করা অপেক্ষা কবর দেওয়া সহস্র গুণে ভাল। তাহা করিলে আমরা চাঁদা দিয়া একথান গ্লাড়ি ও ছইটা গোরু এবং কবর স্থানের জন্য কিঞ্চিৎ জনী পরিদ করিয়া দিতে প্রস্তুত আছি। এরপ মৃতশ্রীর বহন জন্য কাহাকে আর কট্ট পাইতে হইবে না এবং আমরাও বিনা আহ্বানে মৃতবহা গাড়ীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ সাহেবদের মত ছংথ করিতে করিতে গোরস্থান পর্যন্ত যাইয়া কবর দেওয়া দেখিয়া আসিতে পারিব। কেন আমরা কি গোরস্থানে যাই না ? না, গোরস্থানে গাওয়া আমাদের অভ্যাদ নাই? সে দিনও চ্যাম্বারলেন সাহেবের মৃত্যু হইলে গিয়াছিলাম এবং শোক প্রকাশের চিহ্ন স্বরূপ তিন দিন তিন রাত্রি কাল বনাত ছেঁড়া হাতে বেঁধেছিলাম। অতএব তোমরা সকলে একমত ছইয়া যাহাতে বাঙ্গা-লীদিগের গোর দেবার ব্যবস্থা হয় তৎপক্ষে যুহুবান হও। শ

ইহার পর শববহনকারীরা আবার হরিধ্বনি দিয়া মৃতদেহ স্বন্ধে উঠাইয়া লইয়া ভাগীরথীতীরাভিম্থে চলিলেন। দেবতারাও ছঃথ করিতে করিতে বাসার আসিলেন।

বাদায় আদিয়া সকলে আহারাদি করিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করেন এবং অপরাহে আবার নগর ভ্রমণে বহির্গত হন। কিছু দূর যাইলো বরুণ কহিলেন "পিতামহ! সমুথে ঐ যে ধ্বংদাবশিষ্ট অভ্যন্তমাত্র অট্টালিকা দেখিতেছেন, ঐ স্থানে নবাবের প্রাদাদ ছিল। ওদিকে দেখুন মুঙ্গের জেল।

উপ। ঠাকুর কাকা, চল না আমরা জেলে যাই।

নারা। তোমার যেরূপ প্রথর বৃদ্ধি, তোমার ভাগো জেলে যাওয়া ঘট্রে।

বরুণ। ও বলে কি ?

नोता। (जन (मथ्रव।

বরুণ। নারে পৈতা ছিঁতে দেবে।

বন্ধা। বরুণ ! পৈতা ছিঁড়ে দেবে কি ?

বরুণ। এক সময় মুঙ্গের জেলে এক জন সিভিল সার্জন ছই জন পাচক আক্ষণের পৈতা ছিঁড়ে দিয়াছিলেন। এই পৈতা ছেড়ায় জেলের মধ্যে মহাগোলযোগ উপস্থিত হইবার উদ্যোগ হয়। ছই জন বৃদ্ধ ক্রেদী ২। ৩ দিন উপবাস ক্রিয়াছিল। ব্ৰহ্ম। খ্যা! যজ্ঞোপৰীত ছিঁজে দিলেন। পৈতা ছিঁজে দিলেন কেন ?

বক্ষণ। কেন তা তিনিই জানেন। দেখুন পিতামহ! এই স্থানে পুর্বেনবাবের দৈন্য সামস্ত থাকিত। যে স্থানে তাঁহার স্থপ্রশস্ত বারিক ও বাক্ষদের ঘর ছিল, সেই স্থানে এই জেলখানা প্রস্তুত হইয়াছে।

্রথান হইতে সকলে আদালতের নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন।
বর্ষণ দেখাইতে লাগিলেন— এটা কালেন্টরি, এটা ফোজদারী, ওদিকের
এটা রেজেন্টরী আফিস, ঐ গৃহে মুন্সেফ বসিয়া বিচার করেন, ওদিকের গৃহে
তেপুটা বাব্র আফিস। দেবগণ দেখিলেন আদালতগুলির নিকটস্থ প্রাঙ্গণে,
বৃক্ষতলে, রাস্তার ধারে অসংখ্য লোক বসিয়া আছে। কেই প্রাক্ষা বিক্রেয়
করিতেছে, কেই জলখাবার ধাইতেছে, কেই কৃপ ইইতে জল তুলিয়া দিতেছে,
কেই ধাবার বিক্রেয় করিতেছে। কোন স্থানে কাণে কলম, হাতে কাগজ
মোক্তারের দল উকীলের সহিত সলা পরামর্শ করিতেছেন। কোন
স্থানে কোন আসামী মকদমায় জয়লাভ করায় আদালতের চাপরাশীরা
তাহাকে পরিবেষ্টন করিয়া কিছু কিছু প্রস্কার প্রার্থনা করিতেছে। কোন
স্থানে আসামীর হাতে হাতকড়ি দিয়া জেল অভিমুধে লইয়া যাইতেছে

ভূহিন পিতা, মাতা, পুত্র, কলত্রগণ উচ্চ রবে ক্রন্দন করিতেছে।

ক্ৰিল, "বৃহণ কাকা ৷ এথানে কি ব্ৰাহ্মণ ভোজন ? "

বরুণ। দেখুন পিতামহ! এই হচ্চে মুঙ্গের বিচারালয় সকল।

ব্রহ্ম। যত লোক দেখিতেছি সকলেরই কি মকদমা আছে ?

ব্যক্তির নামে যে কোন বিষয়ের অভিযোগ হউক গ্রামস্থ কোন ব্যক্তির নামে যে কোন বিষয়ের অভিযোগ হউক গ্রামস্থ যাবতীয় লোক তামাসা দেখিতে আসিয়া থাকে এবং যে পর্যান্ত না আদালত বন্ধ হয় বসিয়া থাকে। ইহাদের একটা পরসা মা বাপ কিন্ত বিচারালয়ে অর্থ ব্যয় করিতে কাতর নহে।

এথান হইতে দেবতারা গবর্ণমেণ্ট বিদ্যালয় দর্শনে যাত্রা করিলেন। উপস্থিত হইয়া বন্ধণ কহিলেন '' এই মুক্ষের গ্রণ্মেণ্ট স্কুল।

ইন্দ্র। এরপ স্থল গবর্ণমেন্টের কতগুলি আছে १

বরুণ। প্রায় প্রত্যেক জেলাতেই এক একটা আছে। তদ্ভিন্ন ভদ্র-পল্লী মাত্রেরই বিদ্যালয় গুলিতে প্রবর্ণমেণ্ট হইতে মাসিক নিয়মে সাহায্য করা হয়। ইংরাজরাজের মত কোন রাজাই প্রজাকে বিদ্যা বিভরণ করিতে এত যত্ন করেন নাই।

ব্হমা। বেস্তো। আমার মতে ইংরাজরাজ প্রজাগণকে সাহিত্য বিদ্যা শিক্ষা দিবার ন্যায় ব্যায়াম, শিল্প, শল্পবিদ্যা প্রভৃতির শিক্ষা দিলে আরো অক্ষয় যশ লাভ করিতে পারেন।

বরুণ। বিদ্যালয়ের ওদিকে দেখুন চিত্রশালা। এই চিত্রশালাটী লকউড নামক এক জন সাহেবের যত্নে নির্মিত হয়।

ইন্ত। চিত্রশালার আছে কি १

বরুণ। উহার মধ্যে কয়েকটা মৃত পক্ষীর এবং মৃত কুন্তীর কচ্ছপাদি আকার, এবং ৩০ সের আন্দান্ত ওজনের একটা নবাবী আমলের গোলা আছে।

বৃদ্ধা। খ্যা। তিশ সের। বৃদ্ধা লালি সেই কামান কত বড় ছিল ? এথান হইতে সকলে বাহিরে আসিয়া দেখেন, আদালত বদ্ধ হইয়া যাওয়ায় কেরাণী বাবুরা হাস্তে হাস্তে প্রত্যাগমন ক্রিতেছেন। তাঁহারা দ্রে আরো কতকগুলি কেরাণীকে দেখিলেন; কিন্তু তাঁহাদের বদন হাস্ম্ম নহে।

নারা। বরুণ! মুঙ্গেরে আমি ছই সম্প্রদায় কেরাণীর মধ্যে কিরু তির অবস্থা দেখিতেছি কেন ? এক সম্প্রদায় হর্ষযুক্ত অপর সম্প্রদায় হিবাহে ইহার কারণ কি ?

বরুণ। ইহার বিলক্ষণ কারণ আছে। গ্রব্দেণ্ট আফ্রিনের কেরানী নির্দ্ধারিত বেতন বাদে প্রত্যহ প্রায় এক পকেট করিয়া কাঁচা পয়সা উপরি লাভ করেন। স্কতরাং তাঁহাদিগকে হর্ষযুক্ত দেখিতেছেন। রেলওয়ে কেরা-ণীরা বেতন বাদ একটা পয়সা উপরিলাভ করিতে পারেন না। স্কুতরাং তাঁহাদের বদনে কোথা হইতে হাসি আসিবে ?

ইক্র। বরুণ। উপরিলাভ কি ?

বরুণ। কার্য্য বিশেবে উপরি লাভ শব্দের নানা প্রকার অর্থ হইয়া থাকে। যেমনঃ—গবর্ণমেন্ট আফিদের কেরাণীরা নকল করিয়া দিয়া বাদী প্রতিবাদীর নিকট হইতে যাহা হুই এক প্রসা বেশী লইতে পারেন, তাহাই তাহাদের উপরি লাভ। ভ্রমীদারি সেরেন্তার গমন্তারা প্রজার নিকট থাজানা আদায় কালে, যাহা ২।১ প্রসা বেশী আদায় করিতে পারেন, তাহাই তাহাদের উপরি লাভ। বাটীর চাকর চাকরাণী বাজার করিতে

গিয়া বাজারের পয়দা হইতে যাহা ২।১ পয়দা চুরী করিতে পারে তাহাই তাহাদের উপরিলাভ। রেলওয়ে টিকিট বিক্রেতা বাব্রা চৌদ্দ আনা মূল্যের টিকিট বিক্রেয় কালে এক টাকা লইয়া যদি বক্রী ছই আনা কেরত না দেন, দেই তাঁহাদের উপরিলাভ। রেলওয়ে কল চালকেরা মহাজনের বস্তা ফুটা করিয়া যদি ছই এক সের চিনি বাহির করিয়া লইতে পারে, সেই তাহাদের উপরিলাভ। স্কুল মাষ্টারেরা ছই চারি মিনিট যদি চেয়ারে ঠেশ দিয়া নিজা বাইতে পারেন, সেই তাঁহাদের উপরিলাভ। মাতাল বাব্রা বন্ধর বাড়ী হইতে মদ্য পান করিয়া আদিবার সময় পথে মাতলামি করার জন্য পুলিষ কর্ত্বক শ্বত হইয়া যদি ধাকা শুক্তি থান, সেই তাঁহাদের উপরিলাভ। যদি ডাক্রার বাব্রা ঔষধে বেশী মাত্রায় জল মিশাইয়া দিতে পারেন, তাহাই তাঁহাদের উপরিলাভ। মোসাহেবেরা যদি বাব্র পাতের লুচি তরকারী থাইতে পান, সেই তাঁহাদের উপরিলাভ। লম্পটেরা কোন ভজ্র মহিলার গৃহে প্রবেশ করিয়া হাত, পা যাহা হউক এক থানি দিয়া প্রাণটা নিয়ে যদি পালয়ে আস্তে পারে, সেই তাহাদের উপরি লাভ। পৌণ্ড কিপার গোক কেটে যদি বাছুর করতে পারে, সেই তাহার উপরিলাভ।

বন্ধা। " এবিফুঃ " " এবিফুঃ " হাঁ। কি বলে ?

বরুণ। প্রত্যেক পূলিষে একটা করিয়া গো-কারাগার থাকে, তাহাকে পৌও কহে। কোন ব্যক্তির গরু যদি অপর কোন ব্যক্তির গাছ পালা নষ্ট করে, তাহা হইলে শেষোক্ত ব্যক্তির ইছা হইলে ঐ গোরু থানায় দিয়া আদিতে পরে। থানায় গরু যত দিন থাকিবে, ছই আনা এবং বাছুর যত দিন থাকিবে এক আনার হিসাবে জরিমানা দিয়া তবে গোরু থালাস করিতে হয়। যে ব্যক্তি এই বিষয়ের হিসাব পত্র রাথে, তাহাকে পৌওকিপার কহে। ঐ পৌওকিপার উপরিলাভের প্রত্যাশায় সময়ে সময়ে গরুর বদলে বাছুর লিথিয়া থাকে।

ব্রহ্মা। তবু ভাল। ভাল বরুণ। তবে আজ কাল মর্ব্যে চুরি শব্দের হলেই উপরি শব্দ ব্যবহার হইতেছে। যাহা হউক, তুমি আমাকে এ মুক্ষেরস্থ উভয় সম্প্রদায় কেরাণীর দোয় গুণ বিশেষ করিয়া বল।

বক্ষণ। উভয় সম্প্রদায় কেরাণীর মধ্যে গবর্ণমেণ্ট আফিলের কেরাণীরা কিছু অপব্যমী। ইহাঁদের সামান্য দোবে কর্ম যায় না, তদ্তির বৃদ্ধ বয়সে কর্ম পরিত্যাগ করিলেও কিছু কিছু পেন্সন পাইয়া থাকেন; এজনা ইহাঁরা উপা জিত অর্থ সক্ষম করিয়া রাথিতেও তাদৃশ মনোযোগী হয়েন না। ইইাদের বদ থেয়ালি অর্থাৎ যাত্রা, থেম্টা, বাইনাচ ইত্যাদিতেই বেশী ব্যয় করিতে দেখা যায়। রেলকেরাণীরা উপার্জিত অর্থ সঞ্চয় করিতে জানেন, কারণ ইহাঁদের চাক্রী কবে আছে কবে নাই তাহার কিছু স্থিরতা নাই এবং রেল-ওয়েতে পেন্সনেরও কোন বন্দোবস্ত নাই। ইহাঁরা মিতব্যয়ী এবং ইহাঁ-দের দান ধর্মসন্থন্ধে অর্থাৎ ধর্মসন্ত্র ও দাতব্য-সভা ইত্যাদির দিকেই বেশী দেখা যায়।

ব্রনা। রেল ওয়ে কেরাণী দিগের ত বিশেষ গুণ আছে।

এই সময়ে সকলে মুঙ্গেরের বাজারে যাইয়া উপস্থিত হউলেন। তাঁহারা দেখেন বাজারটীতে অসংখ্য দোকান ঘর রহিয়াছে। দোকানগুলির উপরে আফিসের কেরাণীদিগের বাসা। দোকানে হরেক রকম দ্রব্য সামগ্রী বিক্রম হইতেছে। কোন দোকানে আবলুস কাঠের স্থলর স্থলর বায়া বিক্রমার্থ সাজান রহিয়াছে। বায়গুলির গাত্রেও ডালায় হাতির দাঁতের কায়্রার্থ করা। কোন দোকানে কলমদানি, কোটা, আলমারি বিক্রম হইতিছে। কোন দোকানে বেনাগাছের পাখা, গমের গাছের ফুলের সাজি, বায়া, পেতে বিস্তর প্রস্তুত হইতেছে। তন্তির চাউল, হুকা, আরসি, চির্কনীরও অসংখ্য দোকান রহিয়াছে। বাজারটা প্রথমে অনেক দ্র্র পর্যান্ত সোজা হইয়া চলিয়া গিয়াছে। তৎপরে বামে ও দক্ষিণ দিকে আবার কতকগুলি, শাখা প্রশাখা হইয়া ভিতর দিকে প্রবেশ করিয়াছে। সেই সমস্ত গলির মধ্যেও অসংখ্য দোকান আছে, কিন্তু এমন অধ্বকার যে প্রবেশ করিতে ভয় হয়। বরুণ কহিলেন "মুঙ্গেরের চক অনেকাংশে কলিকাতার বভ্বাজারের চক্রের সদৃশ।"

ज्यां न हरेट एवं जाता कि हूं मृद्र या रेगा एम एवन, जिस्से क्रिक क्ष्म मूजि कि वित्रा वित्रा व्याहन जिस्से क्ष्म विक कि कि वित्रा वित्रा व्याहन जिस्से कि वित्रा वित्रा वित्रा कि वित्रा कि वित्रा वित्रा वित्रा कि वित्रा कि वित्रा वित्रा वित्रा कि वित्र कि वित्रा कि वित्रा

वक्ष। विजामह! मूरभत बाक्तमभाष (प्रथ्न।

ব্ৰহ্মা। ব্ৰাহ্মসমাজে ব্ৰাহ্মসংখ্যা এত কম কেন ?

বক্রণ। ব্রাহ্মসমাজের সময়ে সময়ে উন্নতি অবনতি দৃষ্ট হইনা থাকে।
যথন কোন আফিসের কোন ব্রাহ্ম বড় বাবু আসেন, তথন ইহার উন্নতি
দেখে কে? অনেক কেরাণী, বাবুর প্রিন্ন ইইবার আশায় কপট ব্রাহ্ম
সাজিয়া সমাজে আসিয়া থাকেন। আবার সেই বড় বাবু ব্রাহ্ম স্থানাস্তরে
বদলি হইলেই সভ্যসংখ্যা হ্রাস হইনা থাকে। এক্ষণে এখানে কোন ব্রাহ্ম
বড় বাবু না থাকাতে সমাজের অবস্থাও ভাল নহে। মুঙ্গের এই ব্রাহ্মসমাজটীর জনাও বড় বিখ্যাত।

ইক্র। এই ব্রাহ্মদমাঙ্গের জন্য মৃঙ্গের বিখ্যাত কেন ?

বরুণ। আদ্ধর্মের বর্তমান প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের মুঙ্গের হচ্চে দ্বিতীয় লীলাভূমি। এই নগরে তাঁহার অনেক লীলা
থেলা হইয়া গিয়াছে। তন্মগ্যে আদ্ধ ও আদ্ধিকাদিগের সহিত চর-ভ্রমণই
বড় বিখ্যাত। ঐ দিন কেশব বাবু সকলের সহিত চর ভ্রমণে যাইরা পরম
ব্রেক্সের উপাসনাদি করিয়াছিলেন। আদ্ধিগের মধ্যে তাস থেলাও এখানকার একটা মন্দ লীলা থেলা নহে। এখানকার আক্ষেরা এক সন্ম কেশব
বাবুকে অবভার স্থির করিয়া পাতের প্রসাদ থাইতেও উদ্যত হইয়াছিল।

हेला । जाहाँ कि एक नव वाव्रक कीन् अव छात्र खित्र करतन ?

বক্ণ। তি হির্মাক হেন "নারায়ণ সম্বলপ্রের মহাত্মা বিষু যশার ভবনে ক্ষিত্রপে জন্ম প্রহণ না করিয়া গরিফা গ্রামের মহাত্মা রামকমল সেনের ভবনে কেশবচন্দ্র রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

ইন্দ্র। নারায়ণ খুব সাবধান। দেখ, অনেক দিন তুমি পৃথিবীতে না আসায় বাজেয়াপ্ত ৠইতেছে। ১৪ বংসর যদি উহারা বিনা আপত্তিতে ভোগ দখল করিয়া ফেলে, ভবিষ্যতে তুমি আদালতের আশ্রয় লইয়াও নিজ পদ প্রাপ্ত হইতে পারিবে না।

বঁকুণ। দেবরাজ! তুমিও সাবধান। ইংরাজরাজ দিন দিন যেরূপ উপাধি সৃষ্টি করিয়া বিতরণ করিতেছেন,যদি তাঁহারা "দেবরাজ" উপাধি সৃষ্টি করিয়া বিতরণ করিতে থাকেন, তোমার দশা কি হইবে?

ত্রনা। বৃদ্ধণার উপদেশ দিচে। প্রচারক জাতিতে কি বৃদ্ধ! বৃদ্ধ। উনি জাতিতে জাঁতি। ব্ৰহ্মা। শ্ৰীবিষ্ণু: । আঁটা ! তাঁতি !! বৰুণ ! তাঁতি !! চল পৃথিবী হইতে পলাই চল, একণে কলির সম্পূৰ্ণ অধিকার।

ইন্ত্র। পিতামহ। প্রচারক তাঁতি ভনে পলাতে চাচ্চেন কেন?

ব্রন্ধা। এক সময় কলি আমাকে জিল্ঞাসা করিয়াছিল—"প্রস্থা আজে করুন কোন্ সময়ে আমি মর্ত্রো হ্বথে এবং নিদ্ধণ্টকে রাজ্য করিতে পাইব ?" তছ্ত্তরে আমি বলিয়াছিলাম—যে সময়ে শৃদ্রে তপোবেশধারী হইয়া বেদিতে উপবেশন করিয়া ধর্মোপদেশ দিতে থাকিবে, সেই সময়ে তুমি জানিও জোমার সম্পূর্ণ অধিকার হইয়াছে। এক্ষণে এই ওাঁতি প্রচারককে দেখিয়া আমার শ্বরণ হইল কলির এক্ষণে সম্পূর্ণ অধিকার কাল উপস্থিত।

এখান হইতে দেবগণ বাসায় আসিয়া পরস্পরে গল্প করিতেছেন এনন সময়ে নারায়ণ কহিলেন "ঐ যা! গয়ার পাথরবাটী প্রভৃতির পোটলাটা মোকামায় ট্রেণ পরিবর্ত্তনের সময়ে কেলে এসেছি।" ব্রহ্মা এই কথা শ্রবণে নারায়ণের প্রতি অত্যন্ত চটিয়া উঠিয়া বলিতে লাগিলেন—" তৌমার হাড়ে লক্ষী হবে না, আবার যেখানে যাবে কিছু কিনে দিতে বল, ভাল করে কিনে দেব। ছি!ছি! অত্যন্ত অসাবধান। বয়েস হয়েচে, বৃদ্ধি আছে এখন এত অসাবধান হলে কি পথ চলা যায় ? আমি অম্বলের মাচ থাব বলে থাসা থাসা ছোট ছোট বাটা গুলি কিনে, লিয়ে এলাম তৃনি কিনা পথে ফেলে এলে। বাটা গুলির জন্য মন নিতাক্ত্র শারাপ হ'লো। ইচ্ছা হচ্চে আবার গ্রায় গিয়া কিনে আনি।

পর দিন তাঁহারা একথানি ঘোড়ার গাড়ি ভাড়া করিয়া সীতাকুণ্ড দেখিতে চলিলেন। গাড়ি কিছু দূর ঘাইলে দেবগণ দেখেন কতকগুলি লোক তাঁহা-দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া আদিতেছে। ব্রহ্মা কহিলেন্

পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া আদিতেছে উহারা কারা ? "

বরুণ। উহারা সীতাকুণ্ডের পাণ্ডা। । উহারা সংখ্যায় প্রায় ৪। ৫ শত ঘর আছে এবং অনেকে সীতাকুণ্ডের প্রসাদে বিলক্ষণ সম্বতিও করিয়া বইয়াছে।

ক্রমে দেবগণের গাড়ী প্রাচীর বেষ্টিত দীতাকুণ্ডের নিকট আসির্য়া উপ-স্থিত হইল। তাঁহারা গাড়ি হইতে অবতীর্ণ হইলে পাণ্ডারা চারি দিক ইইতে আসিয়া বেষ্টন করিতে লাগিল। কতক্তলৈ পাণ্ডা কহিল বাব্ আমরা আপনাদের সঙ্গে সঙ্গে মুজের হইতে ছুটিয়া আসিয়াছি। অপর কহিল" বাবুদের নিবাস ? "

উপ। নিশ্চিম্বপুর।

পাণ্ডা। কি কহিলেন বাবু নিশ্চিম্বপুর ?—কোন জেলা?

छेल। श्रीकाञ्चनगत्र।

পাণ্ডারা স্থান নির্ণয় করিতে না পারিয়া পরস্পর পরস্পরের মুপের প্রতি চাহিতে লাগিল এবং দেবগণকে কহিল "আহ্বন বাবু ভিতরে আহ্বন।" তাঁহারা দার দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়াই দেখেন দক্ষিণ দিকে ছইটা এবং বাম দিকে একটা চতুদ্দোণ বিশিষ্ট পানাপূর্ণ ই দারা রহিয়াছে। এবং জলে চতুম্পদ বিশিষ্ট মৎসা সকল লাফাইয়া বেড়াইতেছে। ই দারাগুলি উত্তমরূপে বাধান। পাণ্ডারা কহিল "বাবু, বাম দিকে লক্ষণকুণ্ড আর সম্মুথে এ মনিবর নিকট রামকুণ্ড।

দেবতারা রামকুগু দেখিতে চলিলেন। দেখেন ইহাও একটা চতুকোণ বিশিষ্ট বাঁধান ইঁদারা। জল পাচন সিদ্ধ জলের ন্যায় গাড় ও রক্তবর্ণ।

ব্ৰহ্মা কহিলেন " সমুখে ও মন্দিরটা কি ? "

পাণ্ডা। জীরামচক্রের মন্দির। মন্দির মধ্যে রাম লক্ষণ এবং সীতার প্রতিমূর্ত্তি আছে।

ব্ৰদা। সীতাকুণ্ড কই ?

"আহ্বন বাবু ভিতরে আহ্বন "বলিয়া পাণ্ডারা তাঁহাদিগকে অপর একটা ঘার দিয়া দীজাকুণ্ডের নিকট উপস্থিত করিল। তাঁহারা দেখেন এ স্থানটারও চতুর্দ্ধিক প্রাচীর বেষ্টিত। সীতাকুণ্ড একটা উষ্ণ-প্রস্ত্রবণ। ইহা দীর্ঘে প্রস্থে ২২॥ হাত করিয়া হইবে। জল উত্তপ্ত এবং তাহা হইতে অল্ল অল্ল বাষ্প ও বৃদ্ধ উঠিতেছে। জল এত স্বচ্ছ যে যাত্রীরা আসিয়া যে সমস্ত পিণ্ড প্রদান করিয়াছে, তাহার চাউলগুলি গণিয়া লওয়া যায়। সীতাকুণ্ডের চতুর্দ্ধিক লোহ রেলিং ঘারা পরিবেষ্টন করা। দেবগণ সেই রেলিংয়ের মধ্য দিয়া হন্ত বাড়াইয়া কতক্ষণ পর্যান্ত উত্তপ্ত জলে হন্ত রাখিতে পায়েন পরীক্ষা করিয়া দেখিতে লাগিলেন।

এথান হইতে পাণ্ডারা তাঁহাদিগকে প্রেত-শিলা দেথাইতে চলিলেন। প্রেম্রবণের জল উঠিয়া কুণ্ডে স্থান সঙ্গান না হওয়ায় একটা ইপ্তক নির্মিত পয়ঃপ্রণালী দিয়া জল বাহির হইয়া যাইতেছে। পাণ্ডারা ঐ প্রণালীর এক স্থান ফুটাইয়া রাথিয়াছে, ঐ স্থানকে তাহারা প্রেতশিলা কহে এবং যাত্রীদিগকে বলিয়া থাকে, এই স্থানে পিণ্ডার্পণ করিলে পিতৃপুক্ষগণ প্রেত্তত্ব হইতে মুক্তিলাভ করেন।

ইহার পর দেবগণ অপর দ্বার দিয়া বাহিরে গিয়া দেখেন অনবরত জল বাহির হইয়া দ্বে একটা ক্ষুদ্র নদীর আকার ধারণ করিয়াছে। দেবতারা দীতাকুণ্ড দেখিয়া বিশেষ স্থী হইলেন। তাঁহারা তথা হইতে
ভিতরে প্রবেশ করিয়া রামকুণ্ডের নিকট উপবেশন করিলে ব্রহ্মা কহিলেন
"বরুণ! দীতাকুণ্ডের উৎপত্তির কথা বল ?"

ৰকণ। পাণ্ডারা কছে " শ্রীরামচক্র সীতার উদ্ধার করিয়া প্রত্যাগমন করিবার সময়ে মুঙ্গেরের কষ্টহারিণী ঘাটে বসিয়া বিশ্রাম ও স্নান করিয়া-ছিলেন। ঐ সময়ে কটহারিণী ঘাটের অপর পারে বসিয়া অনেকগুলি মুনি ঋষি তপদ্যা করিতেছিলেন। শ্রীরামচন্দ্র স্নানান্তে দীতা, লক্ষ্মণ এবং হমুমান সহ তাঁহাদিগকে ফল প্রদান করিতে যাইলে মুনিগণ প্রত্যেকের ফল গ্রহণ করেন; কিন্তু সীতার ফল গ্রহণ করেন নাই। রামচন্দ্র কারণ জিজাসা করিলে करहन " সীতা অনেক দিন রাবণগ্রহ একাকিনী বাস করিয়াছিলেন। রাবণের চরিত্রও নিতান্ত মন্দ ছিল; অতএব দীতা, সতী কি অসমতী বিশেষ-क्रभ ना जानित्न छाँहात क्रम कि श्रकात श्रह्म करा याहे ए भारत ? " मूनि-গণের মুখে এই কথা শুনিয়া রাম লক্ষ্ণ অবনত মন্তকে রহিলেন। তাঁহা-দের তদবস্থা দেখিয়া মুনিগণ পুনরায় কহিলেন "জনক ঋষি আমাদের সকল ঋষি অপেকা শ্রেষ্ঠ। অতএব তিনি যদি বলেন ্র্রাইবিদ্ হুহিতা সতী, তাহা হইলেও ফল গ্রহণ করা যাইতে পারে। " হতুমান এই কথা শ্রবণে তদ্দণ্ডে জনকপুরে যাত্রা করিলেন। কিন্তু জনকরাজ কহিলেন '' সীতা যত দিন অবিবাহিত অবস্থায় তাঁহার নিকট ছিলেন, ততদিন তিনি তাঁহার বিষয় জানেন। তৎপরে ষথন তিনি তাঁহাকে শ্রীরামচন্দ্রের হত্তে অর্পণ করিয়াছেন, তথন আৰ তাঁছার সীতা সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিবার আবশ্যক করে না এবং জানেনও না। " হতুমান প্রত্যাগনন করিয়া এই কথা বলিলে প্রীরামচন্দ্র অত্যস্ত হঃখিত হইলেন এবং কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া ভাবিতে লাগি-লেন। মুনিগণ তাঁহাকে তদবস্থ দেখিয়া কহিলেন "সীতা যদি অগ্নিতে পরীক্ষা দিতে পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার ফল গ্রহণ করিতে পারি----

নারা। সীতার পরীক্ষা কি এখানে হইয়াছিল ? সম্পূর্ণ অসম্ভব। ব্রহ্মা। ওরে ভাই, তুই থাম। বরুণ বল, সীতা কি অগ্নিতে পরীক্ষা দিতে স্বীকার করিলেন ?

বরুণ। আজে, হাঁ। তিনি স্বীকার করিলে মুনিগণ মুঙ্গেরের বাহিরে আসিয়া এই স্থান মনোনীত করিলেন এবং হনুমান কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া চিতা সাজাইয়া দিলেন। চিতা প্রজালিত হইলে সীতা সেই অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করিলেন, িত্ত দগ্ধ হইলেন না।

ব্হ্মা। আং! মরি মরি। নারায়ণ দেখ,—সীতা অগ্নিতেও ভক্ষ হননা। বল্বরুণ্ডার পর বল্প

বরুণ। মুনিগণ দীতাকে ভন্ম হইতে না দেখিরা চিতা হইতে নামিরা আদিরা ফল দিতে কহিলেন। তখন দীতা হুইচিতে নামিরা আদিরা প্রত্যেকের হস্তে ফল প্রদান করিয়া প্রণাম করিতে লাগিলেন। রামচন্দ্র হন্মানকে কহিলেন "হন্ম, জল দারা চিতা নির্বাণ করিয়া ফেল।" হন্মান তংশ্রবণে জল আনিবার উদ্যোগ করিলে দীতা কহিলেন "নাথ! এই স্থানে দাদীর অগ্নি পরীক্ষা হয়, অতএব এই স্থান লোককে জানাইবার জন্য অধীনী ইচ্ছা করের পাতাল হইতে জল উঠাইয়া অগ্নি নির্বাণ করা হউক এবং ঐ জল চিরদিন উত্তপ্ত থাকিয়া কৃটিতে থাকুক। যাত্রিগণ এখানে আদিয়া শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করিলে তাহার পিতৃ পুরুষগণ যেন বৈকুঠে গিয়া আশ্বের প্রাপ্ত হয়।

नाता। देवकूर्छ द्यान वत्म ब्रायह ।

ব্রন্ধা। ওরে ভাই, তুই থাম। সত্যি সত্যি কেহ কিছু দৃঢ় ভক্তিও বিশ্বাসের সহিত সীতাকুওে আসিয়া পিও প্রদান কচে না, তোর বৈকুঠেও যাচে না; তুই অনর্থক ভেবে ভেবে মাথা গরম কচিস্ কেন? বরুণ! সীতাকুও কি মহাতীর্থ! তুমি আমাকে শ্রাদ্ধাদি করিবার উদ্যোগ করে দেও, আমি সীতাকুওে পিতৃগুরুণের উদ্দেশে পিও প্রদান করি।

পাণ্ডারা এই কথা শ্রবণে মহাসম্ভই হইয়া এক জন ছুটে চ'াল কিন্তে গোল, আর এক জন কহিল " বুড়া বাবা, অর্দ্ধেক গরম জল ও অর্দ্ধেক ঠাণ্ডা জবৌ স্থান কর।"

" এলো নেবরাজ! আমরা লান করে জলযোগ করিয়া বিশ্রাম করিতে থাকি। বড় দা, ততক্ষণ পিওদান করন" বলিয়া, নারায়ণ শিশি হইতে তৈল বাহির করিয়া মাথিলেন এবং সকলের অত্যে রামকুণ্ডে স্নান করিতে লাগিলেন। তিনি একটা ডুব দিয়াই "ওয়াক্" "ওয়াক্" শব্দে চীৎকার করিয়া কহিলেন "দেবরাজ! এখানে স্নান করো না রাজশরীর মারা যাবে। স্নান তোমার আজ তোলা থাক্। বাবা রে, বিদ্যুটে ছুর্গন্ধ, ও মা! মারা যাই!

পিতামহ নারায়ণের মুথে রামকুণ্ডের নিন্দা শুনিয়া অত্যন্ত রাগান্থিত হইয়া নারায়ণকে কহিলেন " তুমি বড় বেশী বেশী আরম্ভ কর্লে। তুমি মহাতীর্থ সীতাকুণ্ডের নিন্দা করে কি পাপে লিপ্ত হচ্চো ভাব দেখি? তোমার দোষ কি, কলির বাতাস গায়ে লাগ্চে কি না?

নারা। সীতাকুও কিসে মহাতীর্থ আমাকে বুঝাইয়া দিন। রামচন্দ্রের আর কাজ ছিল না তাই অযোধ্যায় প্রত্যাগমন সময়ে রাস্তার ছই ধারে সীতাকে পোড়াতে পোড়াতে নিয়ে গিয়েছিলেন। হাা, শান্তাদিতে যদি ইহার প্রমাণ দেথাইতে পারেন, আমি ভক্তিভাবে স্নান করিয়া সীতাকুতে পিও প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি।

ব্রসা। তবে জল এমন টগ্বগ্করে ফুট্ছে কেন?

নারা। উষ্ণ প্রস্রবণ তা ফুট্বে না?

ব্ৰহ্মা। কি?

नाता। উक्त श्रञ्जवन।

ব্রহ্মা। উষ্ণ প্রস্রবণই হউক আর যাহাই হউক ঈশ্রের নাম করে যেথানে যাহা করা যায়, তাহাতেই পুণ্য আছে স্বীকার কর না ? আয় উপ, আমরা নেয়ে নিই। উপ কর্তার প্রিয় হইবার আশ্রে জলে নামিয়া ডুব দিয়া কহিল, "ক্র্তা ক্রেঠা!——

ব্রনা। কিরে?

উপ। यिन तांश ना करतन, उ विन ?----

ব্ৰহ্মা। বড় গন্ধ নয় ? নাক টিপে বাবা, নাক টিপে ডুব দেও, গন্ধ বলতে নেই। সীতাকুও মহাতীর্থ।

এই সময়ে পাণ্ডায়া আসিয়া মন্ত্র পড়াইতে লাগিল। পিতামহ জলে নামিয়া পানা সরাইয়া ডুব দিতে লাগিলেন। তাঁহার কয়েকটা কুঙ্ সান সমাপ্ত হইলে সীতাকুণ্ডে এবং প্রেতশিলায় পিণ্ডার্পন করিলেন। তৎপরে ভক্ষ বন্ত্র পরিধান করিয়া পাণ্ডাদিগকে বিদায় করিতে গিয়া মহাবিপদগ্রস্ত ছইলেন। তিনি ছইটা করিয়া পরসা প্রত্যেক পাণ্ডাকে দান করিতেছেন।
দেখিলেন যত দান করেন, ততই নৃতন নৃতন পাণ্ডা আসিয়া উপস্থিত হয়।
ক্রেমে অসংখ্য পাণ্ডা আসিয়া পিতামহকে বেষ্টন করিল এবং পরস্পরে
ঠেলাঠেলি আরম্ভ করিল। পিতামহ সেই গোলযোগের মধ্যে পড়িয়া
"কোথাগ কৃষ্ণ, কোথায় নারায়ণ উদ্ধার কর, উদ্ধার কর," শক্ষে চীৎকার
করিতে লাগিলেন।

নারায়ণ এই সময়ে সবে মাত্র মতিচুরে কামড় দিয়াছিলেন। ব্রহ্মার চীৎকারে হস্ত হইতে মতিচুর দুরে নিক্ষেপ করিলেন। এবং গোলযোগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পিতামহের হস্ত ধরিয়া যুসা ঘাসার দ্বারা পথ প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে টানিয়া বাহির করিলেন। তিনি ব্রহ্মাকে লইয়া গাড়িতে উঠিল দেবরাজ, বরুণ এবং উপ যাইয়াও গাড়তে উঠিল। এই সময়ে আবার শত শত পাণ্ডা আসিয়া গাড়ির গতি রোধ করিল, তথন নারায়ণ অত্যন্ত রাগায়িত হইয়া লক্ষ্য প্রদানে কোচ বাক্সে উঠিয়া বসিলেন এবং এক হস্তে অশ্ব-রজ্জ্ অপর হস্তে কশা গ্রহণ করিয়া সপাসপ্ শব্দে পাণ্ডাগণকে এমন প্রহার করিতে লাগিলেন যে তাহারা রাস্তা ছাড়িয়া পলাইতে বাধ্য হইল। নারায়ণ্ড নিহ্নতক গাড়ি হাকাইয়া একেবারে পীরপাহাড়ের নিকট ষাইয়া উপস্থিত ইইলেন।

বক্ষণ কহিলেন " পিতামহ! এই হানের নাম পীরপাহাড়। ঐ যে পাহা-ড়ের উপর একটা হালর অট্টালিকা দেখিতেছেন, উহা কলিকাভার মৃত প্রসন্ন কুমার ঠাকুরের। ঐ অট্টালিকার গৃহগুলি অতি হালর ও পরিষাররূপে দাজান আছে। শিশুচুর অর্থ ব্যয়ে পর্বতের উপরে যে কৃপ ধনন করা হয়, দে কৃপটীও বর্ত্তমান আছে কিন্তু হল উঠে নাই। পর্বতের উপর মুস-লমান দেবতা পীরের মদ্ভিদ থাকায় পীরপাহাড় নাম হইয়াছে।

বন্ধা। প্রানরকুমার ঠাকুর কে ?

বরুণ। ইনি কলিকাতা পাথুরিয়া ঘাটা নিবাসী বাবু গোপীমোহন ঠাকু-রের কনিষ্ঠ পুত্র। এই মহাত্মা আজীবন স্বদেশের উন্নতি সাধনেই নিরুত ছিলেন। মৃত্যুকালে ইনি যে উইল করেন তাহাতেও সন্বিয়ে দানের বন্দেবস্ত ক্রিয়াছেন। মুলাযোড় প্রভৃতি স্থানে ইহার বিদ্যালয় প্রভৃতি অনেকগুলি সংকীর্ত্তি আছে। ইনি ইংরাজী ভাষায় বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। মৃস্পেরের জল হাওয়া ভাল বলিয়া এবং এ প্রদেশে ভাহার অনেক বিষয়- বিভব থাকায় এই ৰাড়িটী জানৈক ইংরাজের নিকট হইতে থরিদ ক্রেন।

নারায়ণ পুনরায় অশ্ব পৃষ্ঠে কশাঘাত করিলেন। অশ্বন্ধ হাপাইতে হাপাইতে বেলা আন্দাজ একটার সময়ে তাঁহাদিগকে বাসায় পঁছছিয়া দিল।

#### দাহ্য কাপাস।

বিজ্ঞান মনুষ্যের অবস্থার উহুতির প্রধান সাধন। যেখানে বিজ্ঞানের চর্চা, সেই থানেই বাণিল্য, সেই থানেই নানাপ্রকার কারথানা, সেই থানেই লক্ষীঞী, সেই থানেই মহুষা হথ স্বছলে কালাতিপাত করিছে। যেথানে বিজ্ঞানের অমুশীলন নাই, সেখানে অলম্মীর দৃষ্টি—উদয়ান্ত পরিশ্রম করিলেও উপযুক্ত জীবিকা লাভ হয় না। তথায় কর্ম্মের ক্ষেত্র অতি অল্প, কাজেই অনেককে আলম্যের দাস হইয়া থাকিতে হয়। ইউরোপের দঙ্গে ভারতবর্ষের তুলনা কর, অবস্থাগত কত বৈষ্ম্য দেখিতে পাইবে—এই উভয় দেশে স্বর্গ-মর্ত্যের প্রভেদ। ইউরোপের এক একটা অট্টালিক। যেন ইক্লভবন,এক একটা পুশবাটিকা যেন নন্দন কানন! প্রশস্ত রাজপথ, গাড়ী বৈভি।—ছথ এখ-র্যোর পরিসীমা নাই। দরিজের উপজীব্য—স্থানে স্থানে অসংখ্য কারখানা। এখানে এ কল, ও খানে সে কল-মর্ত্তো যেন জগৎ নির্মাণের ধুম লাগি-য়াছে। কেহ নানা প্রকার দ্রব্য সামগ্রী লইতেছে, কেহ ্তুলিভেছে, কেহ শকটে রাথিতেছে,কেহ বহিতেছে,কেহ ভাণ্ডারে পুরিতেটে,কৈহ বেচিতেছে, কেহ কিনিতেছে,—হৃৎস্পলনের ন্যায় কাহারও হস্ত এক ভিল স্থাইর নাই। কর্মক্ষেত্রে সকলেই আপন আপন কাজে ব্যস্ত; কত আয়, কত ব্যয়। मकल्बरे ऋत्थ श्रष्टिन मःमात्र याजा निर्सार कतिरुद्ध ।

বিজ্ঞানের বলে তুমি পৃথিবীর এক সীমা হইতে অন্য সীমা পর্যন্ত নথদর্পণে দেখিতেছ। কোন স্থান আর তোমার দ্রস্থ বোধ হয় না; কোন স্থান
আর তোমার অপরিচিত নাই। এখন সর্বাই তোমার গতিবিধি। সকল
জাতির সঙ্গে তুমি কথা বার্তা কহিতেছ, সকলের সঙ্গে লোক গোনিককতা
করিতেছ। পরস্পরের আচার ব্যবহার দেখিয়া কত উন্নতি হইতেছে। দেশদেশাস্তরে না বাইলে, নানা বিষরে দৃষ্টি না থাকিলে মানুষ বেন মাতৃগত্ত

বাদ করে। তার কাছে দকলই নৃতন, দকলই অদ্ভুত। গৃহে বদিয়া কত অনৌকিক কথা শুনিতে হয়, কতই অসম্ভব কথায় বিশাস করিতে হয়। জ্ঞান বুদ্ধি বিবেচনা উলেষিত হইবার অবদর পায় না। সে দিন তুমি গৃহে বদিয়া শুনিতেছিলে—ইংলণ্ডের বিহুৎপ্রভা ললনারা দেবকন্যা; স্থশীতল বিরুজলে স্নান করিতে তাঁহারা মর্ত্ত্যে আদেন। কাফ্রিরা দৈত্যবংশ; ইল্রের অমরাবতীতে বড় উৎপাত করিত। যেমন তাদের বিকট দেহ, সেইরূপ তাদের বাসের বিভীষণ অরণ্য—সেথানে গাছের পল্লব পড়িলে ঢেঁকী হয়, পাতা পড়িলে কুলা হয়। নৃতন নৃতন গলে তোমার শ্রবণ মনকে উৎপ্লা-বিত করিত। তথন হয় ত গৃহে একটা বিলাতী মেম দেখিলে সাক্ষাৎ ভগ-বতী ভাবিয়া গরূপুষ্পে পূজা করিতে; কাফ্টি দেখিলে হয় ত জাতিনাশের ভাষে শালগ্রাম চন্দ্র লইয়া নিরুদ্দেশ হইতে। কিন্তু আজ বিজ্ঞানের বলে সেই মেমের স্থলজ্জিত বিলাস মন্দির তোমার প্রতিবাসীর অট্রালিকা। তুমি এথানে ভাগীরথী জলে স্নান করিতে করিতে তুষার ধৌত ইংলণ্ডের সৌধবিহারিণী স্থালা মেরার সঙ্গে কাণে কাণে কথা কহিতেছ—প্রতি মৃহুর্ত্তে তারে তোমাকে বিলাতের সংবাদ আনিয়া দিতেছে। আবার দেখ পাল তুলিয়া প্রনের আগে ছুটিতে ছুটিতে সাগর বক্ষ ভেদ করিয়া কত জাহাজ তোমার বাঁধা ঘাটের জেটাতে আসিয়া লাগিতেছে। তুমি ভ্রাত্ভাবে হাসিতে হাসিতে থিওডরের সঙ্গে আলিঙ্গন করিতেছ। জাহাজ হইতে কাপড়, ঝাড়, লঠন, কল, বড়ী প্রভৃতি কত দামগ্রী গুদামে তুলিতেছ। আজ তোমার কেমন বসন ভূষণ, কেমন অট্টালিকা, কেমন গৃহসজ্জা! এখন ধর্মপুত্র যুধিষ্টির विकवात मर्स्डा वानिया वावूत देवर्रकथाना दमिश्य मयमानदवत निक्छ इटेरज কড়ার কড়া তদ্য কড়া মজুরী ফেরত লইতেন—ইক্সপ্রস্থের সভা সে বৈঠক-থানার কাছে ত গৌয়াল ঘর।

পূর্বাপেক্ষা ভারতবর্ষ এখন অনেক উন্নত হইন্নাছে বটে; কিন্তু আমাদের নিজের ক্ষমতায় এখনও কোন উন্নতিসাধন হয় নাই। এদেশের
লোকেরা মেধানী, ধৈর্যাশীল ও বিদ্বান্; কিন্তু এ পর্যান্ত ভারতবর্ষে বিজ্ঞানশাস্তের চর্চা কিছুই দেখা যায় না। আমাদের অবস্থার উন্নতির সারবান্
উপান্ধ এখনও দরে পড়িয়া আছে। যতদিন তাহা নিকটবর্তী না হইতেছে,
বিজ্ঞানের অনুশীলন করিয়া যত দিন স্বহন্তে কল, কারধানা, করিতে না
পারিতেছি; তত দিন আমাদের ভক্ত নাই। অধিক কি এখন আমরা

এত নিঃসহায় ও পরম্থাপেক্ষী যে, সামান্য হিংস্রক পশুদিগকেও বধ করিলা আমরা আপনাকে নিরুদ্বেগ করিতে পারি না। স্থানে স্থানে বাঘ, ভল্লুক, শ্কর কত উপদ্রব করে; তাহাদেরও অত্যাচার নিবারণের নিমিত্ত আমাদিগকে পরের সহায়তার অনুসন্ধান করিতে হয়। অতএব আমাদের মত দীন ও কুপার পাত্র আর কেহই নাই।

পূর্ব্বে আমাদের দেশে বিজ্ঞানের ত কিছুই আলোচনা ছিল না; এখন আবার সে পথে অনেক কণ্টক পড়িয়াছে। পরাধীনতা জাতীয় উন্নতির একটা প্রধান প্রতিবন্ধক। তুমি যদি বন্দুক নির্মাণ করিবার ভাল উপায় দেখিতে থাক, নৃতন রকম উৎক্ষপ্ত বারুদ প্রস্তুত করিতে চেষ্টা কর, রাজ্পুরুবেরা আদিয়া তোমার সেই যত্নের মূলে কুঠারাঘাত করিবেন। যতদিন আমাদের সঙ্গে রাজপুরুষদিগের অভিন্ন ভাব পরিবর্দ্ধিত না ইইবে, তত দিন এ অবস্থার আর উন্নতি নাই—ধনিস্থ হীরার ন্যায় চিরকাল মলিন থাকিবে।

আমাদের উন্নতির দারে আর একটা মহা বাণা আছে—আমরা অল বিষয়েই পরিতৃষ্ট হই। সম্ভোষ সাধু ব্যক্তিদিগের আরাধ্য বস্তু বটে; কিন্তু গৃহত্বের পক্ষে হিতকর নয়। কোনরূপে সংসারের যদি কিছু অস্থবিধা দূর হয়, তাহাতেই সম্ভন্ত হইয়া থাকিলে আর উন্নতি হয় না। তুমি বলিবে— ' আমি যাহা শিথিয়াছি, তাই যথেষ্ট, – আর আমি অধিক চাই, না।" সত্য, তুমি যে কর্ম কর, হয় ত তোমার নাম সই করিতে পারিলেই সে कांक हरता। कारक्षर नाम मरे कतिएक भिथिरतरे जूमि मुख्छे धाकिएक भाता। কিন্তু তুমি একা সংসারের কেহই নও, একা তোমাকে লইয়া এ সংসার নয়। তুমি জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে অনেকের সহায়ভূতি লইতেছ, তোমার কাছেও অনেকে সেইরূপ সহাত্ত্তি আশা করে। যার যতটুকু আবশ্যক, সে যদি ততটুকু পাইয়াই সম্ভষ্ট থাকিত, তবে পৃথিবীর কিছুই শ্রীবৃদ্ধি হইত না। এক জন মান্তবের মাসে বিশ টাকা আয় হইলেই তাহার দিনপাত হয়, তবে সে বিশ লক্ষ টাকার আশা করে কেন ? এ কি সংসারী লোকের অনিবার্যা অর্থগুরুতামাত্র ?—এটা কি দোষের কথা ? অন্যায় উপায়ে অর্থলাভ নিন্দনীয় বটে; কিন্তু অধিক অর্থোপার্জ্জন দোষাবহু নহে। এক জন ধনাট্য ব্যক্তি মনে করিলে সংসারের যত উপকার করিতে পারিকান, এক জন দরিত ব্যক্তি তাহার এক আনাও করিতে পারিবে না। জানশিক্ষা-তেও ঠিক সেইরূপ, বিদ্যার অফুশীলনেও ঠিক সেইরূপ—ভূমি ভোমার

প্রব্যোজনামুদ্ধপ বিদ্যা শিক্ষা করা, আরও অধিক কর। তোমার দারা অন্যের উপকার হউক। ভূমি স্বজাতিকে ও স্বদেশকে উন্নত কর।

যাঁহারা উন্নতির যথার্থ মর্ম ব্ঝিরাছেন, তাঁহাদের আশার কিছুতেই নিবারণ হয় না, তাঁহাদের কিছুতেই সস্তোষ নাই। এই কথার আর অধিক প্রমাণ দিতে হইবে না, বিজ্ঞান্-অফুশীলনের ফলভূত যে দাহ্য কার্পাদের বিবরণ নিবিতেছি, তাহাই আমাদের কথার বিশিষ্ট প্রমাণ।

বারুদ যে কি পদার্থ, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ইহাতে পর্বত উৎপাটিত হয়, দিয়ু প্লাবিত হয়, মেদিনী কম্পিত হয়; কিন্তু দাহ্য কার্পাদ আবার প্রশন্তকালের কালানল—বুঝি ক্রডতেজ তাহাতে নিহিত আছে। বারুদের যে তেজ, যে বিক্রম—তৎপদে আর অন্য পদার্থের বিনিরোগ আমাদের চক্ষে আবশ্যক দেখায় না, যা হইয়াছে, আশাতিরিক্ত তেজয়র দ্রব্য হইয়াছে—আর কেন ? কিন্তু, যাহারা উয়তির গুণ ব্রিয়াছেন, তাঁহারা কথনই অল্লে সন্তুষ্ট ধাকিতে পারেন না, তাঁহাদের উত্তরোত্তর আরও উৎকৃষ্ট দ্রব্য চাই। এই উয়তির আশায় চালিত হইয়া এই দিন দাহ্য কার্পাদের গুণ পরীক্ষা হইতেছে। এখন এই মহাপদার্থ কিসে প্রস্তুত্ত হয়া আছত হয়া গুলির হয়া প্রাইজ্কে জ্ঞাত করিতেছি।

বাকদের কি কি উপকরণ, বোধ করি সকলেই জানেন, —ইহাতে তিনটা মাত্র জব্য আছে, হাক্সি জাঠের কয়লা চূর্ণ, গন্ধক এবং সোরা। বাকদে অতান্ত তাপ্ল দিলে, কিয়া এক কণা আগুন লাগাইলে উহা প্রজালত হইয়া উঠে। বারুদ এর্মপ্রে জলিয়া উঠিবার কারণ কি ?—অসার ও গন্ধক সহজেই অমুজানে পরিণত হয় (Oxidisable) অর্থাৎ ঐ হুই জবা সহজেই অগ্নি স্পর্শে জলিয়া থাকে। বায়ুতে কাঠ অত্যন্ত তপ্ত হইলে তাহাতে আগুন লাগে,—আবার গন্ধক তপ্ত হইলে তাহাতে আরও শীঘ্র আগুন লাগে। কাঠে ও গন্ধকে অমুজান আছে বলিয়াই উহারা সহজে দগ্ধ হয়।

রাসায়নিকেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন অঞ্চারে ক্ষারজানের ভাগ অধিক। গৰুক বছবিধ ধনিজ দ্রব্যে পাওয়া বায়। এই চ্টী পদার্থ বায়তে তথ্য করিলে সহজে জলিয়া থাকে; কিন্তু যে দ্রব্যে অমজান আছে, যদি অক্ষার ও গৰুক তৎ সহযোগে নীত হয়, তবে তাহারা স্পর্শমাত্র আরও শীভ জলিয়া উঠে। যবক্ষারে যথেষ্ট পরিমাণ অমজান আছে, সে কারণে বারুদের দাহাওণ বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত উহাতে সোরা মিশ্রিত করা হয়।

কোন পদার্থে প্রচ্রমাতায় অয়জান থাকিলেই যে তাহা অন্য পদার্থের দাহাগুণ বৃদ্ধি করিতে পারে এমন নয়, দ্রবাের বিধানাপাদানের সঙ্গে অয়জান এরপ আল্গাভাবে সংস্ট থাকা চাই, যেন উহা সহজে পৃথক হইয়া অন্য দ্রবাে মিলিত হইতে পারে। সােরার সেই গুণ আছে। অয়ড়ান বায়ু উহার উপাদানের সঙ্গে গাঢ়রপে সংমিষ্ট নাই—অয়জানভুক্ দ্রবাে সহজেই উহা প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। সেই হেতু সােরা সহযোগে গদ্ধক ও অস্থার তপ্ত করিলে, গদ্ধক ও অস্থারে যবক্ষারের অয়জান মিলিত হওয়ায় উহারা সহজে জলিয়া বাম্পরূপে পরিণত হয়। এই প্রকারে বারুদ বাম্পে পরিণত হইবার সময় তাহাতে তাপ জয়ে। তাপ দিবার পূর্বের বারুদের পরমাণু সকল সঙ্গু চিত হইয়া অতি ক্ষুদ্রাকারে থাকে। উত্তাপ লাগিলে ঐপরমাণু বাম্পরূপে পরিণত হইবার সময় আক্ষিক্ বেণে চারি দিকে প্রসাণরিত হইয়া পড়ে। এক মৃষ্টি বারুদে আগুন দিলে ফাঁয়েন্ করে ফাঁপিয়া কত বৃহৎ কলেবর ধারণ করে, তাহা সকলেই দেখিয়াছেন।

বন্দুকের গুলি কেন এত প্রচণ্ডবেগে ছুটিতে যায়, এইবার অনায়াসে তাহা বোধগম্য হইবে। বিবেচনা কর, পাঁচ অঙ্গুলি পরিধি, নলের মধ্যে কিঞ্চিৎ বারুদ ঠাসিয়া আগুন দিলে অগ্নিস্পর্শনাত্র ঐ পর্যুচ অঙ্গুলি পরিধিস্থিত বারুদ সন্তাপে প্রসারিত ইইয়া হঠাৎ বৃহৎ ইইয়া পড়ে। তাহাতেই
প্রবন্ধ তেম্ব উৎপন্ন হয়, সন্মুখে যাহা থাকে তাহাকেও ঠেলিয়া ছুড়িয়া দেয়।
কাল্লেই বারুদ প্রসারণের সময়ে গুলি নল হইতে বৃহ্মিক ইইয়া সতেকে
ছুটিতে থাকে।

বাকদ প্রসারণের আর একটা প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত সর্বাদা দেখা যায়। বোমের ভিতরে বাকদ থাকে। বোমে আগুন লাগাইলে, ঐ বাকদ বাচ্পে পরিণত হইবার সময় হঠাৎ প্রসারিত হইয়া উঠে, তথন আর বে বোমের মধ্যে স্থান হয় না, স্কুতরাং সমস্ত রজ্জু ছিল্ল ভিল্ল হইয়া ভয়ক্ষর শব্দ হয়।

পাঠক! এখন দেখিলেন, সোরাই বারুদের প্রধান দাহ্য উপকরণ। এই নোরা সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্ছিৎ বক্তব্য আছে। বায়ুতে যথেষ্ট পরিমাণে যবক্ষারক্ষান ও অমুক্ষান বাক্ষা নিতাস্ত পাতলারূপে মিলিত থাকে। যবক্ষারেও ঐ হুই বাক্ষা বিলক্ষণ আছে। যে দ্রব্যে আল্গারূপে আমুক্ষান মিলিত থাকে, তাহাতে কিঞ্ছিৎ তাপ লাগাইলেই অমুঞ্জান উড়িয়া বায়। সোরা ক্লোরেট্ মব্পটাশ্ প্রভৃতি দ্রব্যে অধিক মান্তায় অমুক্ষান আছে; সামান্য তাপ লাগাইলেই ঐ অমুজান পৃথক ্ইইয়া পড়ে, এই প্রক্রিয়ার সময় অঙ্গার কিয়। গন্ধক কিছুর্ছ প্রয়োজন নাই।

সোরায় সন্তাপ দিতে আরম্ভ করিলে প্রথমে অম্লজন বায় নির্গত হইয়া যায়। তৎপরে আরও প্রথর সন্তাপ দিলে, পরিশেষে যবক্ষারজান বায় বহির্গত হয়। কিন্ত যদি নির্জ্জন গদ্ধক দ্রাবক সংযোগে সোরাতে মৃত্ব সন্তাপ দাও তাহা হইলে যবক্ষার দ্রাবক উৎপন্ন হইবে। অঙ্গার ও পদ্ধকে সোরা মিশ্রিত করিলে যে ফল হয়, এই যবক্ষার দ্রাবকে সেই কার্য্য দিদ্ধ হইয়া থাকে। জলং অঙ্গারে এক থও যবক্ষার নিক্ষেপ করিলে উহা চড় চড় করিয়া দগ্ধ হইতে আরম্ভ হয়। আবার যবক্ষার না দিয়া যদি চারি পাঁচ বিন্দু যবক্ষার দ্রাবক নিক্ষেপ কর, তাহা হইলেও উহা দেইরূপে পুড়িতে থাকিবে। যাহা হউক, ফলগত এই তুই পদার্থ এক হইলেও উহাদের কার্য্যপ্রণালী অনেক বিভিন্ন। দ্রাবক হইতে যেরূপ সহজে অম্লজান নির্গত হয়, নিরেট্ যবক্ষার হইতে তত সহজে নির্গত হয় না। ভিত্তির অঙ্গার এবং গদ্ধকে যবক্ষার মিলিত থাকিলে অনেক সন্তাপে উহা প্রজলিত হয়, যবক্ষার প্রারকে তত সন্তাপের আবশ্যকতা নাই। পাঠক। ভরসা করি, বারুদ ও বক্ষার প্রাবকের ক্রিয়া প্রণালী বেস ব্বিতে পারিলে। এস, এখন আমরা বিক্রি প্রত্তাবেং অবতীর্থ হই।

প্রায় গালাল বংসর অতীত হইল, ফরাসীরা একটা অভিনব দাহাপদার্থের বিষয়ে ক্রেল। অন্যের কথা কি? তদ্ধনে রাসায়নিকদেরও মন্তক ঘূরিয়া বিষয়ে ক্রেল। অন্যের কথা কি? তদ্ধনে রাসায়নিকদেরও মন্তক ঘূরিয়া বিষয়ে বিকার দ্রাবকে খেতসার কুট্টিত কার্পান বন্ধ ও কাগজ মিলিত করিছা প্রথম দ্রব্য প্রস্তুত হয়। শীতল যবক্ষার দ্রাবকে খেতসার মিশ্রিত করিলে ইহা দ্রব হইয়া যায়। তৎপরে তাহাতে শীতল জল ঢালিলে খেতসার আবার পৃথক্ হইয়া পড়ে। কিন্তু তথন উহার পূর্ক ধর্ম আর কিছুই থাকে না। এই সামান্য প্রক্রিয়ার উহা বাক্রন্দ অপেক্ষাও দাহা হইয়া উঠে।

কুটিত কার্পাদানি কিরৎকাল ববক্ষার দ্রাবকে ভিজাইরা রাখিলে, উহার কেবল কোমলম্বই বাড়ে। এ ভিন্ন বাহাগুণের আর কোন রূপান্তর দেখার না। পরস্ক উহার রাসায়নিক পরিবর্ত্তই আশ্রুয়া। এই অন্ন প্রক্রিরায় এমন অভাবনীয় ধর্মাক্রান্ত হওয়া আশ্বর্যোর বিষয়। তাই,না হয় সামান্য মাত্র দাহ্য হউক ?—তাও নয়,—বাক্লের নাায় হঠাৎ সতেকে বিহাবেণে জ্লিয়া উঠে।

প্রায় চৌদ পনর বৎসর এই কোতৃককর পদার্থের নিগৃঢ় তত্ত্ব কেহ উদ্ভেদ করিতে পারেন নাই। পরিশেষে শুন্বিন্ নামা জনৈক রাসায়ন-তত্ত্বিৎ-পণ্ডিত আশ্চর্য্য কৌশলে এই জটিল গ্রন্থির মর্ম্মোন্ডেদ করিলেন। তিনি পরীক্ষা দ্বারা দেখিলেন যে, কার্পাদ শীতল যবক্ষার দ্রাবকে ভিজাইয়া ওম করিলে উহার শতকরা ৮০ ভাগ গুরুত্ব বৃদ্ধি হয়; অর্থাৎ একশত সের কার্পাস যবক্ষার দ্রাবকে কিয়ৎকাল মগ্ন রাথিয়া শুষ্ক করিলে ওজনে ১৮০ সের হইবে। বারুদ জলিয়া গেলে কিঞ্চিৎ ভস্ম অবশিষ্ট থাকে; কিন্তু দাহ্য कार्भाम পুড़िल ममछरे वाष्प रहेशा गांत्र। वाक्रम ৫৬० তाপाংশে मध रह ; কিন্তু এই কার্পাদ অপেক্ষাক্কত অনেক ন্যুন তাপাংশে অলিয়া উঠে—উহার পক্ষে ৩০০ ডিগ্রিই যথেষ্ট। ইহার আর একটা বিশেষ গুণ দেখা যায়। ইহা অধিকতর আকম্মিক ক্রিতবেগে জ্লিয়া থাকে। যবক্ষার দ্রাবক ও গন্ধক দাবক একত্র মিলিত করিয়া তৎসংগোগে ঐ কার্পাস প্রস্তুত করিলে তাহার দাহাগুণ আরও উত্তেজিত হয়। এই প্রকরণে হুইটা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইয়া থাকে। প্রথমতঃ উভয়ের মিলনে জাবক সমধিক বীর্যানা্হয়; विতীয়তঃ कार्পाम ভिजाहेरन गन्नक कर्ड्क ममल जावरकत अनीयाः न पृथक्ष्ठ हरेया পড়ে। জলের ভাগ পৃথক্ হইয়া না পড়িলে গন্ধক দ্রাবক মিশ্রণে কোন ইষ্ট-সাধন হইত না। বরং তাহাতে দ্রাবক নিস্তেজ হইয়াই পড়িত।

গন্ধক জাবক নিরতিশয় জলশোষক। অনাত্ত পাত্রে কেলিয়া রাশিকের বায়্র রস আকর্ষণ করিয়া উহা ক্রমশঃ নিতান্ত তরল হইয়া বায়া কিয়ং কর্মা পরে উহার পূর্ববং আপেক্ষিক গুরুত্ব কিছুই থাকে না। যবক্ষার দ্রাবকে উহা মিশাইলে তাহার জলশোষণ প্রণালীও ঠিক তদমূরপ। গন্ধক ক্রমে ক্রমে যবক্ষারের সমস্ত রসভাগ আকর্ষণ করিয়া লয়, কাজেই জাবকের সারভাগ তেজকর হইয়া উঠে। গন্ধক ও যবক্ষার দ্রাবক একত্র মিশ্রিত করিলে প্রথনতঃ উহা উষ্ণ হয়। অতএব যতক্ষণ না উহা স্থশীতল হইবে, ততক্ষণ কিছু-তেই তাহাতে তুলা ভিজাইবে না। সন্তাপে গুণের অনেক ব্যতিক্রম ঘটে।

পূর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে, জাবকে কার্পাস ভিজাইলে তাহার কিছুই
রূপান্তর হয় না,কেবল গুরুত্ব মাত্র বাড়ে। কর্পাস হইতে জল সহযোগে কিয়ৎপরিমাণে ক্ষারজান, অয়জান এবং জলজান পূথক হইয়া যায়। কিন্তু তাহাতে
কার্পাদের ওজন কমে না; কারণ, যে পরিমাণে জলীয় পদার্থ নিস্তু ইইয়া
যায়, সেই পরিমাণে যবক্ষারায় তুলায় সংগৃহীত হয়। জল অপেক্ষা যব-

ক্ষারের গুরুত্ব অধিক, কাজেই ববক্ষার শোষণে কার্পাদের ওজন বাড়ে বই কমে না। কার্পাদে প্রচুর অমুজান সংগৃহীত থাকায়, সস্তাপ কিয়া প্রবল আবাত লাগিলেই উহা জলিয়া উঠে।

মৃত্ব তেজের দাবকে তুলা ভিজাইলে, তাহাতে এমন তীক্ষ্ণ দাহাত্তণ বর্ত্তে না। যাহা হউক, এ তুলার আর একটা বিশেষ ধর্ম আছে, তাহা অন্য দাহ্য কার্পাদের নাই। ঐ তুলা স্থরা ও ইথরের সহিত মিশ্রিত হইলে সহজে দ্রবীভূত ২য়। এই দ্রব পদার্থের নাম কলোডিন্। এটা নানা প্রকার তুষ্ট ক্ষন্ত ও বাহ্য রক্তপ্রাব রোগের মহৌষধ। যেথানে অনেক দিনেও পুরাতন পচা ক্ষত আরোগা হয় না, দেথানে ক্ষত স্থানের উপর करला फिन लागा है एल अकरी का ब्रानिक हाम छात्र मञ भर्मा भर छ। भरत कि छू কাল সেই অবস্থায় রাখিলে ঐ আবরণের নীচে ক্ষত আরোগ্য হইয়া যায়। দুষ্ট ব্রণেও ইহা ধন্বস্তুরি স্বরূপ। অনেক দূষিত ব্রণ ও স্ফোটকাদি হইতে পূম ও রস নির্গত হয় এবং মধ্যে মধ্যে রক্তস্রাব হইয়া থাকে। এইরূপ ত্রণ মন্তকেই অধিক হইতে দেখা যায়। এ পীড়া বড় সহজ নয়-কুচিকিৎ-সকের হাতে পড়িলে মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিতে পারে। ছ'ই ত্রণের চিকিৎসা করিতে করিতে যথন সকল ঔষধ বার্থ হয়, তথন কলোডিন জীবন রক্ষার একমাত্র উপায়। ত্রণের উপর উত্তমরূপে উহার লেপ দিলে আর রক্তস্রাব হইতে পায় ना, পরে নৈসর্গিক নিয়মে কিছু দিনে পীড়া আরোগ্য হইয়া যায়। ঔষধ ভিন্ন কলোডিন আর একটা কাজে লাগে। ফটোগ্রাফে প্রতিমৃত্তি তুলিবার हैश একটা প্রধান উপকরণ।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি বাক্রদ অপেকা দাহ্য কার্পাস অধিক তেজন্বর। বাক্রদ জলিয়া গেলে ভন্ম অবশিষ্ট থাকে, দাহ্য কার্পাদের কিছুই থাকে না। বাক্রদ পুড়িবার সময়ে ধ্ম নির্গত হয়, দাহ্য কার্পাস হইতে কিছুই ধূম বাহির হয় না। কিন্তু দাহ্য কার্পাদের এত গুলি গুণ থাকিলেও ইহার একটা মহৎ দোষ আছে, ইহাকে রক্ষা করা অতি ছ্ব'ট। বায়র সন্তাপে উহাতে তাপ জন্মিলেই সহসা উহা জলিয়া উঠে। কেণ্টের অন্তর্গত কেবরশামে উহার কার্থানা হইয়াছিল। নিসরস্ হল অনেক যয় করিয়াছিলেন; কিন্তু কিছুতেই উহা রক্ষা করিতে পারেন নাই। ইংলগু, দ্রান্স ও জন্মণিতে উহার অনেক পরীক্ষা হইতে লাগিল। প্রথম প্রথম সৈনিক পুরুষেরা এই ন্তন আনিজ্য়ায় আহলাদে নাচিয়া উঠিল। পরীক্ষা করিতে করিতে ক্র

লোকের জীবন নম্ভ হইল; কিন্তু উহা রক্ষা করিবার ঐক্তৈ উপায় কেছই ঠিক করিতে পারিলেন না।

এই দাহ্য কার্পাস চাপিয়া সংযত অবস্থায় রাখিলে অনেকাংশে রক্ষিত হয়। কিন্তু, এ উপায়ও সর্বাঙ্গস্থলর নহে। পরিশেষে অনেকে দেখিলেন কার্পাস প্রথমে পরিষ্কৃত করিয়া তাহাতে এ পদার্থ প্রস্তুত করিলে সন্তাপে এত সহসা আগুন লাগে না। অষ্ট্রীয়া দেশীয় বন্ লিন্ধ প্রথম এই নৃত্ন উপায়টীর আবিদ্ধার করেন। বন্ সাহেবের এই উপায় যদিও এককালে বিদ্ধান্য হয় নাই; কিন্তু কালক্রমে দাহ্য কার্পাসের লোকসমাজে যে ব্যবহার হইবে, তদ্ধনি এ আশা অনেকের মনে পুনর্জ্জীবিত হইয়াছিল। ইংলণ্ডে আবার মহাধ্ম পড়িয়া পোল—রাসায়নিকেরা দিবার এ নানা প্রকার পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। সকলে দেখিলেন দাহ্য তুলা সংযত করিয়া বাক্ষদের মত কঠিন করিতে পারিলে, কোন বিপদের আশন্ধা থাকে না।

বিলাতে ইহা প্রস্তুত করিবার অনেক স্থবিধা আছে। দেখানে ভাল তুলা থরচ করিবার কিছুই আবশ্যকতা নাই। মাঞ্চেটারের কাপড়ের কারথানায় পরিষ্কৃত তুলার যে ছাট পড়ে, ভাহাতেই কাজ চলে। পরিষ্কৃত ও কুট্টিত তুলা হইলে তাহা সংযত করিয়া নিরেট করিবার আনেক স্থবিধা হয়। বিলাতে জল বন্ধের (Hydraulic press) চাপে এই ভূলাকে নানা প্রকার আকারে কঠিন করিয়া রাথে। ফলতঃ কাপাসকে বাজদের ন্যায় কঠিন করা কিছু ছঙ্কর ব্যাপার নয়। কেহ কেহ প্যারাফিন, রবার, চিনি প্রভৃতি দ্বেরর সহিত এই কার্পাস মিশাইয়া চুর্ণ করেন, ভাহাতে উহা বেস স্থায়ী হয়, এবং পিস্তল ও বন্ধুকে নির্বিধ্নে প্রয়োগ করা যায়।

বাক্রদের ছোট বড় দানা করিবার বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। ছোট দানার বাক্রদের বড় কামানে প্রয়োগ করিলে বিপদ ঘটতে পারে। চিনার বাক্রদের দানা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র, কিন্তু অনেক বিলাতি বাক্রদের দানা তেমন নয়। পিন্তলে ও ছোট বন্দুকে ব্যবহারের নিমিত্ত ক্ষুদ্রদানা বাক্রদ হইলে কোন ক্ষতি হয় না। কিন্তু বড় বন্দুক ও বড় কামানের ব্যবহার-যোগ্য বাক্রদের দানা বড় হওয়া চাই। পাঁচিশ বংসর পূর্ব্বে বিলাতে যে সকল বড় বড় কামান প্রচলিত ছিল, তাহা ন্যুনাধিক ৪৮ সের বাক্রদ দিয়া ঠাসিতে হইত। কিন্তু এখন যুদ্ধোপকরণের অনেক উন্নতি ইইয়াছে। এখনকার কামানের কলেবর কোথাও পূর্ব্বাপেক্ষা দেড়ত্তণ, কোথাও দ্বিগুণ বড় হইয়াছে।

স্কুতরাং এখন বাক্রদের দানা আরও বড় বড় না হইলে নিস্তার নাই। বুহদাক র কামানের নিমিত্ত যে সকল বাক্রদ ব্যবহার করা হয়, তাহার দানা এক একটা লোষ্টের মত।

যুদ্ধে সচরাচর যে সকল কামান ব্যবহৃত হয়, তাহার কথা আমরা লিখিলাম। কিন্তু, আর কতকগুলি যে বড় আকারের কামান আছে, তাহার কথা শুনিলে আর বাঙ্কিপতি হয় না। কুন্তকর্ণ যথন আঘার নিদ্রায় অভিত্ত ছিলেন, তথন নিখাসের সঙ্গে হয় হন্তী তাঁহার নাসারদ্ধে প্রবেশ করিয়াছিল। রক্ষোবীর ক্রক্ষেপও করেন নাই। কিন্তু, এথনকার বড় কামানের ভিতর দিয়া কুন্তকর্ণ নাচিয়া নাচিয়া চলিয়া গেলেও তাঁর কন্ত বোধ হইবে না। এই সকল বড় আকারের কামান তিন শত মন বাক্রদে ঠাসিতে হয়।

দাহা কার্পাস অনেক কাজে ফলদায়ক হইতে পারিবে; কিন্তু বড় কামানে যে কথন বাবহারোপযোগী হইবে, তাহা মনে লয় না। তবে, চেটার অসাধ্য কাজ নাই, আর কালে কি যে না হইতে পারে তাও বলা যায় না। দেড় শত বংসর পূর্ব্বে,কে জানিত অগ্নিও জল পরস্পর সন্ধি করিয়া কোটি ঐরাবতকে বলে অতিক্রম করিবে? বিপুলাকার শকট শ্রেণি এমন তড়িং বেগে চলিয়া যাইবে?

দাহ্য কার্পাস আবিষ্কৃত হইলে কিছু দিন পরে, ইটালি দেশীয় জনৈক রাসায়নিক তত্ত্ববিং আর একটা আশ্চর্য্য পদার্থ বাহির করেন। তাহাও উচ্চণ্ড দাহাগুণের জন্য বিখ্যাত। তৈল ও ক্ষারজল একত্র মিশ্রিত করিলে এক প্রকার স্বচ্ছ জলবং পদার্থ পৃথক্ হইয়া পড়ে, তাহাকে মিসারিন্ বলে। ঐ মিসারিন্ যবক্ষার জাবকে মিলাইলে একটা প্রচণ্ড দাহ্য পদার্থ উৎপন্ন হয়। তাহার তেজ দাহ্য কার্পাস হইতেও প্রথম। প্রথম প্রথম ইহা রাসায়নিক কোতৃক দেখাইবার জন্যই ব্যবহৃত হইত। অন্য কোন কাজে লাগিত না। কিছু কাল পরে স্কইজার্ল গুবাসী নোবল্ নামা কোন ব্যক্তি বাক্ষদের পরিবর্ত্তে উহা বিনিয়োগ করিবার জন্য অনেক ষত্র করেন। প্রথমে বাক্ষদের সঙ্গে কিঞ্জিং যবক্ষার-মিসারিন্ মিলাইয়া প্রজ্বলিত করিলেন, বিপ্রাতির মধ্যে টুপী রাথিয়া ফাটাইলে উহা প্রবল বেগে জ্বিয়া উঠে।

. যবকার-মিসারিনের ন্যায় দাহ্য কার্পাসও টুপীর ছারা জালাইতে

পারা যায়। এই তুলায় দৃঢ় চাপ করিয়া কিম্বা উহা কোন নলীর মধ্যে জোরে ঠাসিয়া যদি তৎসংযোগে দাহ্য পারদ অথবা তদত্রূপ অন্য কোন দ্রব্য রাথা হয়, তবে সঞ্চোরে আঘাত দিলে ঐ দাহ্য দ্রব্যে অগ্নি উৎপন্ন হয় এবং সমস্ত তৃলা জলিয়া উঠে। কোন গৃহ, কিম্বা জলমগ্ন জাগাজ উৎপাটন কৰিতে হইলে, তাহাদের এক পার্শ্বে প্রয়োজনাত্ররপ দাহ্য কার্পাদ ব্দুপাকারে রাথিয়া অগ্নি উৎপাদন করিলে প্রচণ্ড তেজে ঐ তুলারাশি জলিয়া গৃহাদি উপাড়িয়া ফেলে। সংগত দাহা তুলারাশির এক পার্শ্বে আগুন লাগাইলে নিমিষাবসরে ঐ আগুন অনা পার্খে উপস্থিত হয়। পরীক্ষা দারা স্থির হই-য়াছে ঐ গতির বেগ প্রতি মিনিটে প্রায় এক শত ক্রোশ। এথান হইতে এক শত কোশ দূর পর্যান্ত এই তুলা গায়ে গায়ে সাজাইয়া তাহার এক অন্তভা গ আগুন দিলে এক মিনিটের মধ্যে উহার অপর অন্তভাগ পর্যান্ত পুড়িয়া যাইবে। এই তীব্রগতি আমরা কল্পনাতেও আনিতে পারি না। কিন্তু ঐ তেজ এত জতগামী হইলেও আলোক ও তড়িৎ বেগের গতির সঙ্গে তুলনা করিলে, ওতো কিছুই নয়;—কেবল মন্থরগামী মরাল। তড়িৎ-বেগ প্রতি মিনিটে ৮৬৪০০০০ ক্রোশ ছুটিয়া পাকে। আলোর গতি প্রতি মিনিটে ৬০০০০ কোশ। কিন্তু, দাহ্য কার্পাদের অগ্নি বেগের, শব্দের গভির সঙ্গে তুলনা হয়। শব্দ প্রতি মিনিটে ৪৪০০০ হাত যায়।

কার্পাস আল্পা ভাবে ছড়াইয়া রাখিলে, অথবা আল্গা কার্পাস কিছুতে আঁটিয়া বাঁধিলে তাহাতে আগুনের এমন উগ্রবেগ জন্ম না। কারণ, আল গা কার্পাসের মধ্যে টুপী ফাটাইলে অগ্নির তেজ বিকীর্ণ হইবার সময় শিথিল হইয়া পড়ে। কার্পাসের পরমাণু ঘনিষ্ঠ না থাকায় বেগ প্রচালিত হইবার আশ্রয় পায় না। কিন্তু, ঐ পরমাণু গায়ে গায়ে ঘনিষ্ঠরূপে সংযত থাকিলে তাহাদের পরস্পরের আশ্রয়ে অগ্নিবেগ এককালে সর্ব্ব্ বিকীর্ণ হইয়া পড়ে।

পরিশিষ্টে এখন এই কথা হইতেছে যে, এই মহা তেজস্কর দাহা কার্পাদ রক্ষা করিবার কোন উপায় আছে কি না ? পাঠক! দেখ, ইহা নির্বিত্রে রাথিবার জন্য একটা উপায় দেখা যায়। কার্পাদ শুষ্ক না করিয়া যদি আর্জ অবস্থায় রাখা যায় তবে কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই। আর্জু দাহ্য কার্পা-দেরও বিলক্ষণ তেজ। উহা ব্যবহারের সময় কিঞ্চিৎ শুষ্ক দাহ্য কার্পাদের শঙ্কে মিশ্রিত করিলে দাহ্য গুণের আরও আধিকা হয়।

<u> এরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায় ।—রাহুতা।</u>

## হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ?

( ভৃতীয় গণ্ড ষষ্ঠ সংগ্যা ৩০৭ পৃষ্ঠার পর। )

#### প্রকৃত স্ত্রীশিকা।

বঙ্গসমাজে একণে ত্রাশিকা সংক্রান্ত তুমূল আন্দোলন উপস্থিত ইরাছে। সহরে সহরে গ্রামে গ্রামে বালক বিদ্যালয়ের সঙ্গে সঙ্গে বালকা বিদ্যালয়ের সংস্থাপনা দেখিয়া সমাজ-হিতৈষিমাত্রেই আহলাদ প্রকাশ করিয়া থাকেন। যাঁহাদের মনোমণ্যে বিদ্যালোক প্রবেশ করিয়াছে, উহাদের এ সম্বন্ধে পূর্ব্ব সঞ্জিত ভ্রম ও কুসংক্ষার নিংসলেহ বিদূরিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে নারীশিক্ষার আবশ্যকতা ব্বাইবার জন্য বিশেষ ক্রেশ পাইতে হয় না। ইহা বে অবশ্য কর্ত্বা, তাহা তাঁহারা সহজেই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। যে সমাজে আজও "বীণা পৃস্তক-ধারিণী" সরস্বতী দেবীর পূজা প্রচলিত আছে, যে সমাজ অদ্যাপি তাঁহাকে "শ্রেষ্ঠা শ্রুতীনাং শাস্তাণাং বিহুষাং জননী পরা" বলিয়া স্তব করিয়া থাকেন, সেই "পরমান্দ স্কর্প বিদ্যাধিষ্ঠাত্রী" যে সমাজের "সর্বজ্ঞানাত্মিকা" হইয়া বিরাজ করিতেছেন, সেই হিন্দু সমাজ যে সেই নারীকুলের অবমাননা করিয়া এতাবৎকাল পর্যান্ত স্ত্রীশিক্ষা দানে বেদাদি শাস্ত্র পঠন পাঠনে পরস্বৃধ্ব ছিল, ইহা অল্প পরিতাপের বিষয় নহে।

আর্যাবরণীয় মহাতেজা মহির্ষিগণ গম্ভীর স্বরে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন,
"গৃহন্থঃ পালয়েৎ দারান্ বিদ্যামভ্যাসয়েৎ স্কৃতান্।
কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ।" ( শ্বৃতি )

অর্থাৎ। গৃহস্থ স্থীর স্ত্রীকে পালন করিবেন, পুত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেন, এবং কন্যাকেও ঐরপ পালন করিবেন ও অতি যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেন।

কিন্তু আক্ষেপের বিষয় যে যাঁহারা এই সব শাস্ত্র মানেন, তাঁহারা যে কোন্ সাহসে কোন্ যুক্তিতে সমাজাঙ্গ বামাদিগকে বিদ্যাধনে বঞ্চিত করিতে চান, ইহা বুঝিয়া উঠা যায় না। হিন্দুসমাজে বিদ্যার আদর যে পরিমাণে হইয়া গিরাছে, এরূপ পৃথিবীর অন্য কোন দেশে অদ্যাপি হইয়াছে কি না সন্দেহ। পাছে সমাজে কথন বিদ্যার অনাদর হয়, এই ভয়ে তাঁহারা

## হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৪৮৯

বিদাকে দেবীমূর্ত্তিকে কল্পনা করিয়া পূজা পদ্ধতির বিধি দিয়া গিয়াছেন। আজও বাঁহারা প্রীপঞ্চমীর দিন জোড়করে ঐ দেবীকে " স্থৃতিশক্তি জ্ঞানশক্তি বৃদ্ধিশক্তি স্বরূপিণী" বলিয়া প্রণাম করেন ও পূজাঞ্জলি না দিয়া জলগ্রহণ করেন না, তাঁহাদের মধ্যে সনেকেই সেই মাতৃকুলকে সর্ব্বাতে বিদ্যাভূষণে অনলঙ্কত রাথিবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা পাইয়া পাকেন, ইহা অপেক্ষা কৌতুকাবহ ব্যাপার আর কি হইতে পারে?

" বিদ্যা বন্ধুজনার্ত্তিনাশনকরী বিদ্যা পরং দেবতা বিদ্যা ভোগযশংকুলোন্নতিকরী, বিদ্যাবিহীনঃ পশুঃ॥" ( ইতি গারুড়ে। ১১০ অধ্যায়। ১১৫ অধ্যায়।

যে বিদাকে আর্থ্যের। বিপদে বন্ধু ও পরম দেবতা বলিয়া চিনিতেন; যে বিদ্যাকে তাঁহারা ভোগ যশ ও কুলোন্নতিকরী বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, যে বিদ্যাহীন লোককে তাঁহারা পশুমধ্যে পরিগণিত করিতেন, তাঁহাদের বংশধরগণ যে নিজ নিজ তৃহিতা ও সহধর্মিণীকে সেই জ্ঞানাম্তদানে বঞ্চিত করিবেন, ইহা তাঁহারা শ্বপ্রেও ভাবেন নাই।

যাহাদের এরূপ কুশংস্কার যে স্ত্রীলোকদিগকে বিদ্যা শিক্ষা দিলে তাহারা চটুলা হইবে, তাহাদের চক্ষ্ ফুটিলে সব ব্ঝিতে পারিবে, মূর্থ স্বামীর ভারি-ভুরি জারিজুরি খাটিবে না, তাহারা বিদ্যান্থশীলনে প্রবৃত্ত হইলে গৃহকর্মে অনাদর ও অমনোযোগ জন্মিবে, তাহাদের প্রবোধার্থ অধিক বলিবার নাই। তাহাদের এই মাত্র জানা উচিত যে, বৈদিক কালের কথা দূরে রাখিয়া পৌরাণিক যুগের পণ্ডিতদের উপদেশ পাঠ করিয়া দেখুন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে কিরূপ উদার নীতি অনুসরণ করিয়া গিয়াছেন।

তাঁহাদের ধারণা এইরূপ ছিল ও তাঁহারা ইহা বিশ্বাসও করিতেন যে,

"ন হি বিদ্যা কুলং জাতিং রূপং পৌরুষপাত্রতাং।

বশতে সর্বলোকানাং পঠিতা উপকারিতা॥"

অর্থাৎ বিদ্যা কুল, জাতি, রূপ, পৌরুষ, বিবেচনা করে না; বিদ্যা সর্বলোকে ও সকলের দারা সমাদরে পঠিতা হন, এবং সকলেরই উপকার সাধন করিয়া থাকেন।

তাঁহারা যে কতদ্র উদার ও উন্নতিশীল ছিলেন, তাহা উপরি উক্ত শ্লোক দারা বিশদরূপে প্রমাণীকৃত হইতেছে। তাঁহারা বিদ্যাবতী স্ত্রীরও ভূমসী প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন, "বিদ্যাবতী ধর্মপরা কুলন্ত্রী, লোকে নরাণাং রমণীয়রত্বং, তৎ শোভতে যস্য গৃহে সদৈব, ধর্মার্থকামান লভতে সধর্মং।

অর্থাৎ বিদ্যাবতী ধর্মপরায়ণা কুলন্ত্রী নরগণের মধ্যে রনণীয় রত্ন বিশেষ। তাহা যে গৃহীর গৃহকে সমুজ্জল করিয়াছে, তিনি ধর্ম, অর্থ, ও কামনা উপভোগ করিয়া ধনা হইয়াছেন। যে বিদ্যা ধর্মের বিরোধী, তাহা কোমল প্রকৃতি নারীজাতির শিক্ষণীয় নহে। ধর্মপ্রকৃতি হিন্দু রমণীগণের হৃদয় ও মন যেমন স্থলর, যেমন বিশুজ, যেমন স্নেহপূর্ণ, যেমন শ্রজাভক্তিপূরিত, যেমন আশ্রমপ্রথকর, তাহাদের শিক্ষণীয় পৃস্তকাদিও তেমনি স্থভাবপূর্ণ, তেমনি গন্তীর, তেমনি হৃদয়গবিত্রকর হওয়া উচিত। ছাইভন্ম নাটক পড়াইবার ছন্য, বিদ্যাস্থলর শিখাইবার জন্য যদি শ্রীশিক্ষা আবশ্যক হয়, তাহা হইলে যত শীঘ্র হিন্দুবালাগণ মূর্থ হন, ততই মঙ্গল ততই শ্রেয়ঃ, ততই পুণ্য-জনক।

কেবল মুখে ধর্ম ধর্ম করিলে চলিবে না, ধর্ম সমাজের মন্তক স্বরূপ এবং বিদ্যা ও জ্ঞান উহার চক্ষ্ম । কাহারো কাহারো এরূপ অন্তুত সংস্কার যে বামাগণ ধার্মিকা হউন, কিন্তু বিদ্যাবতী বা জ্ঞানী হইবার আবশ্যকতা নাই, কেন অপরাধ ? এ সব লোকের ধর্ম সম্বন্ধে মত ও ভাব যেমন কল্মিত, বিদ্যাসংক্রাস্ত অভিজ্ঞতাও তেমনি হাস্যজনক। প্রকৃত বিদ্যা, ধর্মের উন্নতিকরী, পরা বিদ্যা ধর্মভাবের উত্তেজক ও পৃষ্টিকারক। বিদ্যা কেবল "কুরূপরূপমধিকং" নন, কিন্তু প্রকৃত বিদ্যা সকলের স্বাস্থ্য বল ও ধর্মের প্রবর্দ্ধক (১)।

ন্ত্রীশিক্ষা কিরপে প্রচলিত হইলে হিন্দু সমাজের কল্যাণ হইতে পারে, তহদেশে অনেক দেশহিতৈরী মহাত্মা বহল চিস্তা করিয়াছেন, এবং তাঁহা-দের গবেষণার ফলও কিয়ৎপরিমাণে আশাজনক হইয়াছে বলিতে হইবে। পরস্ত প্রকৃত ন্ত্রীশিক্ষার ভাব মনে হইলে আমাদের হৃদরে হঃধ উপস্থিত

<sup>(&</sup>gt;) Knowledge is the distinctive element of virtue without which all good gifts, such as health or beauty or strength are unprofitable. because not rightly used.

### হিন্দুসমাজের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৪৯১

হয়। কেননা যে দেশে প্রকৃত পুরুষ শিকাই নাই, সে দেশে প্রকৃত স্ত্রীশিক্ষা যে আকাশ কুস্মবৎ প্রতীয়মান হইবে, ইহাতে বিচিত্র কি ? বলিতে কি ইদানীস্তন আমরা নিজে যেমন বিশুদ্ধ বিদ্যালোকে শরীর মন ও প্রাণকে সমুজ্জল করিতে পারি নাই, আমাদের প্রিয় হিল্পুসমাজ যেমন অস্তর্মিত শোভন জ্ঞানস্থোর জ্যোতিতে পুন: জ্যোতিয়ান হইতে পারেন নাই, আমাদের প্রিয়তম ভারতবর্ষ যেমন ক্রমশ: বিজ্ঞাতীয় ভাব মত ও শিক্ষাদোয়ে দেরভাষা, দেবভাব হইতে পরিচ্যুত হইয়া দিন দিন হতমান, হতগৌরব ও ছতসর্কাম্ব হইতেছে, আমাদের আদ্রিণীদের বাহ্য ও আস্তরিক অবহা যে তদবস্থাপর ত্বংখদায়ক হইয়া উঠিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতে ক্লেশ হয়, সন্দেহ নাই।

যদি আমরা স্বরং বিদ্যার যথার্থ তাৎপর্য্য এবং জ্ঞানের উদ্দেশ্য হাদয়ঙ্গম করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমাদের জন্মভূমি দিন দিন "ক্লেশাং ক্লেশাং জন্মাং ভয়াং ভয়ং "—ক্লেশ হইতে ক্লেশে এবং ভয় হইতে ভয়ে দক্লহামান হইত না। তাহা হইলে আমরা কিংকর্ভব্যবিমৃত্ হইয়া, নাচ তামাসা দেখিয়া, গুলি গাঁলা থাইয়া, মদ তাজি গিলিয়া, জ্য়া বেশ্যায় মজিয়া, থিয়েটর পাঁচালী করিয়া, দলে দলে বৎসর বৎসর হৃঃখী কেরাণীর সংখ্যা বৃদ্ধি করি তাম না।

আমরা নিজে যথন দেবতাতি বিদ্যাকে "অর্থকরী" বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি, এবং তত্থারা যেন তেন প্রকারেণ অনর্থকর অর্থ উপার্জন করিতে পারিলেই আত্মাকে কৃতার্থন্দন্য জ্ঞান করিয়া থাকি, এবং যথন পরমারাখ্যা বিদ্যাদেবীকে নির্ভয়ে অবিদ্যালয়ের দাসী করিতে সাহসী হইয়াছি, তথন আমরা যে সহজে স্ব ইচ্ছায় আমাদের কুলকামিনীদিগের মানসিক জটিলতা, ও হৃদয়ের অমপ্রমাদ বিদ্বিত ও আত্মোরতি সাধিত করিবার উদ্দেশে ঐপরমা প্রকৃতির সহচরী করিব, ইহা সহসা বলিতে প্রবৃত্তি হয় না।

বঙ্গদেশে প্রথমতঃ যথন ইংরাজী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, যথন আমাদের বিদ্যার দৌড় কেরী ও মার্সমান প্রণীত গ্রন্থেই শেষ হইত, তথন প্রক্ষশিক্ষা সম্বন্ধে জনসাধারণের যেমন কুসংস্কার ও ভয় ছিল, এখন যে যে স্থানে স্ত্রীশিক্ষার তরক উঠিতেছে, সেই সেই স্থানের অধিকাংশ অশিক্ষিত লোকের অভিকৃতি ও ধারণা তজ্ঞপ দেখিতে পাওয়া ,যায়। আমরা যদি বাত্তবিক রীতিমত বিশুদ্ধভাবে জ্ঞানোপার্জন করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমা-

দের দৈহিক বল, মানদিক প্রমপ্রমাদ, এবং আধ্যাত্মিক পতন এত শীদ্র হইত না। এবং এই জ্ঞানধর্ম-প্রধান ভারত-সমাজকে আজ সামান্য "অর্থকরী" বিদ্যার জন্য লালায়িত হুইয়া রাজ্বারে ভিক্ষার্থী হুইতে হুইত না—যতদিন এদেশে প্রকৃত বিদ্যার চর্চ্চা ছিল, বিশুদ্ধ জ্ঞানার্জনস্পৃহা বলবতী ছিল, এবং সংস্কৃতের সমাদর ছিল, তত দিন এদেশে ধর্ম ছিল, উন্নতির আশা ছিল, সামর্থ্য ছিল, গৌরব ছিল, যেই তারতলক্ষীর সঙ্গে সঙ্গে ভারতী 'সেরস্বতী) ভারত মহাসাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন, সেই দিন হুইতে ভারত কাঙ্গাল হুইয়াছে। (২) আমাদের পুরুষদের শিক্ষাপ্রণালী যেমন আজকাল কেবল মন্তিদ্ধ-প্রধান হুইয়া নানা শারীরিক ও মানদিক উদ্বেগের আকর স্থল হুইয়া উঠিয়াছে, আমাদের কিশোর প্রমদাগণের উন্নতির জন্য শিক্ষাপদ্ধতি যদি সেই কণ্টকিত পথ অবলম্বন করে, তাহা হুইলে পরিশেষে যে অনেক মনস্তাপ ভোগ করিতে হুইবে তাহা আমাদের দাবাই লক্ষিত হুইতেছে।

যাঁহারা ইংরাজীর অন্তকরণে জ্রীবিদ্যালয় সংস্থাপন করিতেছেন, তাঁহাদিগের এখন হইতে সাবধান হওয়া উচিত। ইহার পরে আর বাগ ফিরাইতে
পারিবেন না। হুংথী হিন্দুপরিবার মধ্যে ও সব সৌখীন ব্যবহার শোভনীয়
নহে। কিছু দিন বাইতে না যাইতে আক্ষেপ করিতে হইবেই হইবে, যেমন
আমাদিগকে এখন কাঁদিতে হইতেছে। আর "এম, এ,"ও "বি এর,"
দল বাড়াইয়া কাজ নাই। পুরুষ "এম, এ"ও "বি, এ" প্রভৃতির
নকল যদি মেরে "এম, এ" "বি, এ" বঙ্গসমাজ প্রসব করিতে আরম্ভ
করে, তাহা হইলেই আহি আহি ভাক ছাড়িতে হইবে। তাই বলি যে নারী
সভাবের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া, বর্তুমান হিন্দুসমাজের উপস্থিত অভাবের প্রতি

(?) If the human race were properly educated, mentally, morally, and phisically and would follow closely the teachings of nature, appealing so strongly to the god implanted reason and common sense within them, cultivating harmony in themselves, and with the world, not only a large portion of disease which now devastate the earth would vanish but we should have a race in beauty and intellect such as the world has never seen since its creation.

D. R. Egbert Guernsey

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৪৯৩ লক্ষ্য স্থির রাথিয়া, এবং সমগ্র হিন্দুসমাজের অবশ্য কর্ত্তব্যের প্রতি দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া কাজ করিলে অশেষ মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা আছে।

সাহেবী চালচলন আমাদের জীবনের মধ্যে যেমন অনেকটা সংক্রামিত হইয়াছে, এবং তজ্জন্য আমাদিগকে অনেক সময় ছংগ প্রকাশ করিতে হয়, বিবীয়ানা ধরণ ধারণ যদি আমাদের সহযোগিনীদের তেমনি আদর্শ হইয়া পড়ে, তাহা হইলেই আমরা গেলাম। আমরা বাড়ী গিয়া ছই চারি দিন যাহা কিছু মনের স্থুপাই তাহাতেও বালি পড়িল, ঘর বার সমান জলিয়া উঠিল। পিয়ানো বাজাইয়া গান গাইতে না পারিলে, হাতে হাত দিয়। বাগানে বাগানে বেড়াইতে না পারিলে যদি শিক্ষিতা হওয়া না বায়, ভগিনীগণ! তোমাদের আর আমাদের নিকট কিছু শিক্ষা লইয়া কাজ নাই! তোমাদের দেবী প্রকৃতি সহজে যে সব সদ্ভাবকুস্কম প্রকৃতিত করিয়া হিন্দু-আশ্রমকে প্রাতে ও সন্ধ্যায় আমোদিত করিয়া থাকে তাহাই যথেষ্ট, তাহারই উৎকর্ষ সাধন কর, ভারতমাতার মুখ্ উজ্জ্ল হইবে। হিন্দু পুরুষ সমাজ বর্ত্তনান বিদ্যা প্রভাবে শিব না হইয়া 'বা-নর সাজ সাজিয়া বিজাতীয় বিদেশীয় সব ছষ্ট রীতিনীতির অমুকরণ করিয়া জীত্রট, বৃদ্ধিত্রষ্ট, ও ধর্মত্রই হইয়া পড়িয়াছে।

মাতৃজাতিকে যদি ঘর সাজান তৈজসপত্রের মধ্যে গণা করা হয়, যদি তাঁহাদিগকে আমাদের ছায়াবং করা হয়, তাহা হইলে তাঁরাও গেলেন আমরাও গোলাম। আমরা যে তৃব দিয়াছি এবং বেরূপ অথাতে তলাইয়া যাইতেছি এখন আমাদের ভাসিয়া উঠিবার চেষ্টা না পাইয়া, রুখা অপরকে জড়াইয়া সবস্তম্ধ মরা কেন ? যদি তাহাদিগকে জীড়নক বস্তবোধে জীবনের ত্রত পালন হইল ভাবিয়া নিশ্চিস্ত থাকা উচিত বোধ হয়, তাহা হইলে কোন কথাই নাই, তাহা না হইয়া, যদি ইহার মধ্যে আরো কিছু গুরুতর দায়িছ থাকে, যদি তাহাদিগকে উত্তমাঙ্গরূপে গ্রহণ করিয়া সমাজকে স্বল করা যুক্তিযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের স্বভাবহলভ হাদমনিহিত সন্তাবনিচয়ের যথোপযুক্ত উৎকর্ষ সাধন করা সর্বাত্রে কর্তব্য কি না স্ববোধ চিস্তাশীল পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখুন।

আমাদের দেশে যে সময়ে ইংরাজী বিদ্যা শিক্ষার প্রথম তরঙ্গ উঠিগছিল, আমাদের অমাত্র্যন্ত দ্র করিয়া প্রকৃত মহয়ত্বে আনিবার জন্য যথন এটি মিশ নরিরা প্রাণপণ চেষ্টা ও যদ্ধ করিতেছিলেন, সেই সময়ে স্কৃসভ্য উন্নত ইউ- রোপ থণ্ডে স্ত্রীবিদ্যার আন্দোলন উপস্থিত হয়। তথন কোন স্থবিধ্যাত পত্রিকায় এ সম্বন্ধে যে ভাব প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল, তাহা পাঠক ও পাঠিকাগণ অভিনিবিষ্টচিত্তে পাঠ করিয়া দেখুন। তাহা অবিকল নিমে উদ্ভূত করা গেল। (৩) আমাদের এখন এই উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া কার্য্যক্ষেত্র প্রশস্ত করা কর্ত্তব্য। আমরা কালদোষে এখন এ কাজে নৃতন ত্রতী, এই সময়ে সতর্ক না হইলে পরিশেষে পারিষাণদের মত সংসারিক স্থথে জলাঞ্জলি দিতে হইবে।

১৮৫৪ খ্রীঃ অব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রাপ্ত উচ্চশিক্ষা প্রচলন সম্বন্ধে ভারতেশ্বরীর যে অমুজ্ঞাপত্র আইসে, তদবধি একাল পর্যন্ত পুরুষ-শিক্ষা যে ভাবে চলিয়া আসিয়া এখন যে অবস্থায় উপস্থিত ইইয়াছে, তাহা কি স্থপজনক ও আশাম্বন্ধ ফলপ্রস্থ ছইয়াছে ? যদি না ইইয়া থাকে, যদি তাহার জালার আমাদের সমাজহিত মিদিগকে আক্ষেপ প্রকাশ করিতে ইইয়া থাকে, যদি সে ফল আমাদের জাতীয় আচার ব্যবহার ও ধর্মনীতির বিপর্যায় ঘটাইয়া দিয়া থাকে, যদি তাহা আমাদের শ্বভাবকে বিজ্ঞাতীয় জ্বন্য অস্তুতিকীয়াতে পর্যাবসিত করিয়াই নিশ্চিত্ত থাকে, যদি তাহা সকলকে "কেরাণী" করিয়া অস্তুর্হিত ইইয়া থাকে, তাহা ইইলে ২০।৩০ বংসরের মধ্যে আমাদের সাধ্যের স্ত্রীশিক্ষার ফল যে তদপেক্ষা শোচনীয় ইইবেনা, ইহা কে সাহস করিয়া বলিতে পারে ?

ভারতবর্ষে এককালে স্ত্রীশিক্ষার বহুল প্রচার ছিল। পুরাতন ভারত কেবল অর্থ্যা লীলাবতী, ক্ষণা, নীতা, দাবিত্রী, দময়ন্ত্রী প্রভৃতি বিদ্যাবতীকে প্রদাব করিরাই ক্ষান্ত হন নাই। এই সকল কুলস্ত্রীদিগের শিক্ষাপ্রণালী ও শিক্ষ্ণীর বিব্যাদি কিরুপ উদরে, কিরুপ উচ্চ, ও কিরুপ জীবনপ্রদ ছিল তাহা তাহাদের জাবনবৃত্যন্ত পাঠ করিলেই জানা যায়। তাহারা কেবল

(9) The cold and selfish reasoning of fashion, that female education should be confined to those superfine accomplishments and graces, which will shine them in the drawing rooms, should be denounced in the strongest terms. They should be taught the great laws of their being and the duties they will be called on to fulfil as wives and mothers.

West minster Review
(July 1850)

# হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৪৯৫

মন্তিকের উন্নতিকে বিদ্যাশিকা বলিতেন না। যাঁহারা মনে করেন মন্তিকের উৎকর্ষ সাধন করিলে হৃদয় সম্মত হইবে, তাঁহাদের ভ্রমের সীমা নাই। বাহ্য বিষয়ের আলোচনা করিলে মানসিক উন্নতি হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতেই কি মানসিক শক্তি মানসিক প্রবৃত্তি সম্যক চরিতার্থ হইতে পারে ? এই সব বাহ্য উন্নতিতে আমাদের প্রয়োজন কি ? ইহা হইলেই যদি মনের কর্ত্তব্য সিদ্ধ হইল ভাবি, তাহা হইলে নিতান্ত প্রবঞ্চিত হইলাম। (৪) আমাদের জানা উচিত যে হৃদয় ছাড়িয়া মন্তিক লইয়া স্কথে সংসারে বিচরণ করা কাটামুণ্ডের কথা কওয়া উভয়ই স্মান।

স্বীকার করি কেবল মস্তিক্ষের উন্নতি দারা দার্শনিক হওয়া যায়, এবং বিশ্বান হওয়া যায়, কিন্তু কথনই জ্ঞানী হওয়া যায় না। ফুদয়ের উল্মেষ বাতীত জ্ঞানের পরা কাষ্ঠা লাভ হয় না। ভৌতিক হৃদয় যেমন মানব শরী-রের শোণিতশোধক ও শোণিত সঞ্চালক, আধ্যাত্মিক হৃদরও তেমনি সমগ্র মানব জীবনের মন্ত্রা প্রকৃতির সংশোধক পরিচালক ও পুষ্টিকারক। আমরা মন্তিক্ষের উন্নতিতে তার্কিক হইতে পারি, বাগ্মী হইতে পারি, স্থলে-থক হইতে পারি, ব্যবহারাজীব হইতে পারি, কিন্তু প্রকৃত ঈশ্বরনিষ্ঠ গৃহী বা সংসারী হইতে পারি না। মস্তিক্ষের উন্নতিকে সরস্বতীরূপা বলিলে হৃদয়ের উৎকর্ষকে লক্ষীস্বরূপ। বলা যায়। এই ছই দেবীপ্রকৃতির সহায়ে ছুর্গম সংসার পথ স্থাম হয়, এবং অশেষ তুর্গতি নাশ, ও অসংখ্য আফুরিক প্রাবৃ-ত্তির দমন হইতে পারে। সরস্বতীর বরপুত্র না হইলে তত ক্ষতি নাই; কিন্তু লক্ষীছাড়া হইলেই সর্বনাশ। ভারতের এই ছর্দশা উপস্থিত, এই জন্য অমুরোধ যে স্থাকোমল পবিত্র হিন্দু-অবলা প্রকৃতিকে সমুন্নত করিতে হইলে क्तिया मन नम्र किन्न झन्द्यत निक नृष्टि ताथिट इहेटव । आकर्णाण मत्नत শিক্ষক অনেক আছে-মতের গুরুই অধিক, কিন্তু হৃদয়ের গুরু যিনি এবং বিশুদ্ধ ভাবের উত্তেজক ও শিক্ষক যে মহাত্মা তাঁহাকেই নমস্বার করি। (৫)

(8) The truth is, that knowledge of external nature and the sciences which that knowledge requires or includes are not the great nor the frequent business of the human mind.

Dr. Johnson.

<sup>(</sup>c) In female education the heart should be educated as well as the head

যাহাতে ধর্মহীন বিদ্যা দ্রীশিক্ষালয়ে প্রবেশ করিতে না পারে, যাহাতে আমাদের মত আমাদের দেনীরা ধর্মশূন্য, ঈশ্বরশূন্য, পরলোকে ভয়শূন্য হইয়া "পণ্ডিত" না সাজেন, তত্পায় অবলম্বন করা এখনই কর্ত্ব্য । চিত্র বিদ্যা, শিল্প-বিদ্যা, সঙ্গীত-বিদ্যা, সমাজতত্ব ইত্যাদি যাহাই কেন শিক্ষা দেও না কিন্তু যে বিদ্যা দারা চরিত্র সঙ্গঠন না হয়, যে বিদ্যা দারা গুরুজনে ভক্তি শ্রদ্ধা, আত্মীয় স্বজন বাদ্ধবে প্রীতি স্নেহ প্রকাশিত না হয়, যে বিদ্যা প্রভাব সন্তান সন্ততির প্রহিক ও পারত্রিক জীবনের আদর্শ না হয়, সে বিদ্যা আমাদের অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া কাজ নাই। তদভাবে হিল্পুরস্ক্রীগণ মুর্থ হইয়া থাকেন সেও ভাল। (৬)

"অয় বিদ্যা ভয়য়য়ী" এই সাধু উপদেশ আমাদের সর্কাণ মনে রাখা কর্ত্তবা। এই অয় বিদ্যালোকেই আমরা পেচকের ন্যায় উড়িয়া উড়িয়া তিচামেচি করিতেছি। এই বিদ্যার দৌড়ে আমাদের একতা, সামাজিকতা, জাতীয়তা, ধর্মপ্রবণতা প্রভৃতি অমূল্য সাধুক্ষনরঞ্জন গুণগ্রাম একে একে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন তৎপরিবর্তে ক্ষতন্ত্রতা, মাদকপ্রিয়তা, বিজ্ঞাতীয়তা, পাপাচারিতা ইত্যাদি হিন্দু-সমাজকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। এই অয় বিদ্যার কিয়র হইয়া আমরা যেরপে মনঃপীড়া ভোগ করিতেছি তাহা কোন ক্রতবিদ্যের অবিদিত নাই। এসব জানিয়া শুনিয়া আমাদের ছংখিনী তুর্বলা ভগিনীদিগকে সে হুংখে আয়ো হুংথী করা কেন ? বালিকা বিবাহ ষত দিন না বন্ধ হয়, ততদিন অয়বিদ্যাজনিত যত কিছু মন্দ আছে সবই হিন্দ্বামাদিগকে আশ্রয় করিবেই করিবে। ৮।৯ বৎসর কাল এটা সেটা পড়িবার জন্য, প্রেমলিপি লিখিবার জন্য, বিদ্যান্মন্দর শিধিয়া স্কন্মরী হইবার জন্য, বিদ্যার শরণাপর দাসী করিবার জন্যই কি বালিকাবিদ্যালয়ের স্পষ্ট হইয়াছে ? একটু ধীরভাবে এ শুরুতর প্রশ্নের মীমাংসা করা উচিত। উষ্ণ মস্তিক হইলে কোন কাজ স্কচাক্রমেপ সম্পন্ন হইবার যো নাই।

<sup>(\*)</sup> Whether we provide for action or conversation whether we wish to be usefull or pleasing the first requisite is the religious and moral knowledge of right and wrong the next is an acquaintance with the history of mankind.

## হিন্দুসমাজের বর্তুমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৪৯৭

পূর্বকালে আর্যাগণ কিরূপ বিদ্যাবতী ও ধর্মশীলা ছিলেন, তাঁহানের মনের উরতি কত দূর হইরাছিল, তাঁহারা প্রকৃত গৃহস্থ পাকিয়াও কি পর্যান্ত আত্মাৎকর্ম সাধন করিয়া পৃথিবীমধ্যে নারীচরিত্রের উচ্চ আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিলে অবাক্ হইতে হয়। আজকাল শিক্ষাদোষে এবং স্বার্থসিদ্ধির অভিপ্রায়ে শাস্ত্রের দোহাই দিয়া হিল্ অঙ্গনা-দিগকে উচ্চ বিদ্যাধিকার ও শাস্ত্রালোচনা হইতে বঞ্চিত করা হইয়াছে, কিন্তু ইহা কি সামান্য শ্লাঘার বিষয় যে বৈদিককালে বরবর্ণিনীগণ কথোপকথন ছলে যে কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা পরবর্ত্তি মুগের শাস্ত্রমধ্যে সন্নিবিষ্ট হইয়াছিল, এবং তাহাই পাঠ ও শিক্ষা করিয়া কত মূর্থ পণ্ডিত হইয়াছেন, কত অবিবেকী বিবেকী হইয়া জীবনের সার্থক্য সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন। মৈত্রেরী ও গার্গী প্রভৃতি ঘোষিদগণ বেদসংগ্রাহকদিগের উপায়স্বরূপ ছিলেন, তাহাদের বাক্যই বেদমধ্যে গ্রাথিত হইয়া রহিয়াছে। তাহা অধ্যয়ন করিয়া অন্যে পরে কা কথা পরমজ্ঞানী শঙ্করাচার্য্য বেদব্যাস জনক ও গুক প্রভৃতি যোগিগণ পরমপুক্ষমর্থ লাভ করিয়া গিয়াছেন।

নিমে হুটী মাত্র বৈদিক আখ্যায়িকা লিপিবদ্ধ করিলাম, পাঠক ও পাঠি-কাগণ চিস্তা করিয়া দেখুন, সেকাল আর একালের হিন্দু অবলা প্রকৃতি কত বিভিন্নভাব ধারণ করিয়াছে।

" সাহোবাচ মৈত্রেয়ী বর্মইয়ং ভগোঃ
সর্বা পৃথিবী বিত্তেন পূর্ণা।
স্যাৎ স্যামহং তেনামূতা হোনেতি "।
বৃহদারণ্যক উপনিষ্দ। চতুর্থ অধ্যায়। ৫ ব্রাহ্মণ।

অর্থাৎ। সেই বেদভূষণ নৈত্রেমী স্বামীকে কহিতেছেন, যে, হে ভগবন্! যদি ধনেতে পরিপূর্ণ এই সমুদায় পৃথিবী আমার হয়, তবে সেই ধনদারা আমি অমর হইতে পারি কি না ?

মহাযোগী যাক্ষবন্ধ্য উত্তর দিতেছেন।

় "নেতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষাঃ যথৈবোপকরণবতাং জীবিতং তথৈব তে জীবিতং স্যাৎ অমৃতত্বস্য তু নাশাস্তি বিতেনেনি।"

অর্থাৎ। তাহা ধনের দারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, ভাগ্যবান ব্যক্তিদিগের বেরূপ জীবন, তোমারও সেইরূপ হইবে, ধনের দারা অমৃতত্ত্বর আশা নাই।

যেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী। যেমন গম্ভীর প্রশ্ন তেমনি সার উত্তর।

আজকাল কোন স্বামী যদি এইরূপ স্ত্রীকে উপদেশ দেন, যে ধনের দিকে একদৃষ্টি হইয়া প্রাণ হারাইও না, সামান্য অলস্কারে প্রয়োজন কি ? শারী-রিক বেশভূষা অকিঞ্ছিৎকর; ঝাহাতে হানয় মন প্রাণ অলক্কত হয় তত্তপায় অবলম্বন কর, সংসারে আশার অন্ত নাই, ধনতৃঞার অপেক্ষা আর যন্ত্রণা নাই। ইহার উত্তরে চাক্রবর্দ্ধনা হয়, হাসিতে হাসিতে স্বামীকে বলিবেন, দে, দেখ जूमि जिसक পर्फ खरन विग एफ शिशा ह मरमह नाहै। जोशा ना हरन धरनव নিন্দা গহনার নিন্দা সংসারের নিন্দা তোমার মুখ হইতে আজ বাহির হইবে কেন ? তোমার জানা উচিত যে " অর্থে চ সর্ব্বে বশাঃ " অর্থের দারা সকলেই বশীভূত হইয়া থাকে। দেথ অমুকের স্বামী বিশ্বাস্থাতকতা গুণে রাজকোষ হইতে কেমন ফিকির করিয়া কত টাকা কড়ি উপার্জ্জন করিয়া দশজনের মধ্যে একজন হইরাছে। তুমি কি দেখিয়াও দেখিতেছ না, আমাদের ও পাড়ার অমৃক মিত্রজা ও অমুক চক্রবর্তী গ্র আফগান যুদ্ধোপলকে কেমন চতুরতা করিয়া লক্ষটাকার বিষয় করিয়া বড়বৌকে কেমন উত্তম উত্তম গহনা দিয়াছে, কেমন গাড়ি ঘোড়া চড়িতেছে, কেমন পাড়ার মধ্যে মান্য গণ্য হইয়াছে, অতএব তুমি ওসব ভেক ছাড়; ঐ রূপ চাকুরীর চেষ্টা দেখ, এবং যত পার লুঠ কর ও আমায় গহনা দেও। যে স্বামী জ্রীকে গহনা দেয় না, তাহার বাঁচিয়া কাজ কি ? অতএব তুমি বাঁচিয়া থাক, ও আমায় মানে মাদে এক এক থানা করিয়া গহনা দিতে থাক।

> " সাহোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাং, সদেব ভগবান বেদ তদেব মে ক্রহীতি"।

> > বুহদারণ্যক উপনিষদ। ৪র্থ অ:।

সেই সতী নৈতেরী স্থাম কৈ আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, যে ধনের দারা আমার মৃত্তি হইবে না, সে ধনে আমার কি প্রয়োজন ? অভতএব মৃত্তি সাধনের যে কিছু উপায় মহাশয় জানেন, তাহা আমাকে বলুন।

> ' সহোবাচ যাক্তবন্ধ্যঃ প্রিয়োবৈ থলু, সাভবতী সতী প্রিয়মবৃধৎ হস্ত তহি

### হিন্দুদমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৪৯৯

ভবত্যেতদ্যাখ্যান্যানি, তে ব্যাচক্ষাণস্য ভূ মে নিদিধ্যাসস্থ্যেতি।

ক ক

অর্থাৎ। বৈরাগী স্থামী মুমুক্ষ স্ত্রীকে বলিতেছেন, যে হে মৈত্রেমি! তুমি পূর্বাবিধি নিশ্চিতরূপে আমার প্রির হইয়া আছ, এক্ষণে সেই প্রিয়তাকে অত্যন্ত বর্দ্ধিত করিলে, ভোমারে মোক্ষের সাধন কহিব, তাহার
ব্যাখ্যান করিতেছি, তাহাতে মনোযোগ দাও।

যেমন যোগী ভর্তা, তেমনি যোগিনী ভার্যা। সংসারে থাকিয়া কিরপে
গৃহী হইতে হয়, কিরপে প্রলোভনের মধ্য হইতে জীবনের লক্ষ্য হির
রাথিতে হয়, কিরপে পঙ্কিলয়দ হইতে পয়জের উদ্ধার করিতে হয়, তাহা
তাঁহারাই জানিতেন, আমরা সংসার হাটে কেবল ফাঁকি শিথিয়াছি, ভাল ভাল
মহাজনগণ কত কি কেনাবেচা করিয়া চলিয়া গেলেন, আমরা কেবল পচা
মৎস্যের পেঁটিলা হাতে দাঁডাইয়া রহিলাম।

আদ্ধ কাল অমরা যেমন শিশ্লে। দরপরারণ হইয়াছি, আমাদের রতিবর্ধিনীগণও তেমনি বিষক্ষোটক স্বরূপ হইয়া জালাতন করিয়া মারিতেছে। যদি কোন হতভাগা স্বামী মরিবার সময়ে স্ত্রীর নামে "উইল" বা দান পত্র করিয়া যাইতে না পারে, তাহা হইলে সে সতীর একাদশীরত পালন বৃণা। যে ছেলে পিতার মৃত্যুকালে বড় সিন্দুকের চাবি না পায়, সে যেমন অনেক স্থলে শ্রদ্ধাপুর্বক শ্রাদ্ধপাস্তি করিতে চায় না, তেমনি যে গরবিণী পরলোকগত স্বামীর বিষয়াধিকারিণী হইতে না পারিলেন, তাহার চক্ষের জল অনেক স্থলে স্বামিবিরহ নিবন্ধন নয়, কিন্তু থাওয়াপরা গেল বলিয়া, সাজগোজ ঘুচিল বলিয়া, মংস্য মাংল থাইতে পাবে না বলিয়া। এই জন্যই সংসার অসার হইয়া উঠিয়াছে, এই জন্যই ভাল লোক সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মরক্ষা করিতে অক্ষম হন। এই জন্যই হাল বেতি বিজীবিকাময় হইয়া উঠিয়াছে। পাঠক! একবার আর একটী আর্য্য সীমস্তিনীর জীবনের গভীরতা দেখুন।

" मारहावाठ यन्कः याख्यका निर्वायनवाक् পृथिवायमञ्जतामावाशृथिवी हरम ।

বৃহদারণ্যক উপনিষদ।

व्यर्थाः । शाशी याक्कवद्यादक नमञ्जदम मध्यापन कतिया निलिट्ट इन,

হে যাজ্ঞবন্ধা ! স্বর্গের উর্দ্ধে এবং পৃথিঝীর অধ এবং তন্মধ্যবর্তী যে স্বর্গ পৃথিবী ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান, এ সমুদয় কোন পদার্থে ওতপ্রোত হইয়া স্থিতি করিতেছে ?

অর্থাৎ। যাজবল্ধা বলিতেছেন, হে গার্গি! স্বর্গের উর্দ্ধে এবং পৃথি-বীর নিমে এবং তন্মধাবর্ত্তী যে স্বর্গ পৃথিবী এবং ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এ সমুদায় আকাশ দারা ওতপ্রোত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

এ উত্তরে অভিনব আকাশবাদীরা তৃপ্ত হইতেন, এবং এক্ষণকার পণ্ডিতাভিমানী " সর্কশ্ন্যবাদী " দার্শনিকগণ আহলাদিত হইতেন; কিন্তু মহাবিজ্ঞানবিং নারীরত্ব গাৃগীর হৃদয় তৃপ্ত হইৰার নয়। তিনি জ্বলস্ত ব্রহ্ম-তেজে মুখ্মপ্তল আলোকিত করিয়া কোমল স্বরে স্বামীকে আবার জিজ্ঞাসা ক্রিলেন।

" কম্মিনু থৰাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি ?"

তাকাশ কাহাতে ওতপ্রোত হইয়া হিতি করিতেছে ? তথন মহর্ষি আর
থাকিতে না পারিয়া প্রস্কৃতি ডিভে উত্তর দিলেন।

" সহোবাটে তিইদ তদক্ষরং গার্গি! আক্ষণা অভিবদন্তি,
অঙ্গমনপুহুস্বনীর্থমলোহি তনক্ষেত্মজ্বারমতমে।
হবা-ব্নাকাশমসঙ্গমরস্থাক্ষমচক্ষ্বশ্রোত্রমবার
মনোহতে জন্ধন প্রাণসন্ত্র্থম্যাত্রমনন্তর্মবার্থ
ন তদলাতি কিঞ্চন ন তদলাতি কশ্চন। শ
বৃহদারণ্যক উপনিষ্দ। তৃতীয় অধ্যায়। অস্তম আক্ষণ।

অর্থাৎ। হে গার্গি! আকাশ বাঁহাতে ওতপ্রোত হইয়া স্থিতি করিতেছে, তাঁহাকে ব্রাহ্মণেরা অক্ষর শব্দে বলিয়াছেন। তিনি স্থূল নহেন, দীর্ঘ নহেন, লোহিতাদিবর্ণ বিশিষ্ট নহেন, তাঁহাতে দ্রবভাব, ছায়া, এবং তম নাই, তিনি বায়ু, আকাশ, সঙ্গ, রস, গন্ধ, চক্ষু, শ্রোত্র, বাক্য, সন, তেজ, প্রাণ, স্থু, মাত্রা বর্জিত হয়েন এবং অন্তর্মাহ্য ভোক্ষ্য ভোগ্য হইতে ভিন্ন হয়েন।

উঃ! কি উচ্চ প্রশ্ন আর কি চমৎকার উত্তর। এমন প্রশ্নই বা কে

### হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৫০১

করে, আর আজকাল এমন মীমাংসাই বা কে করিতে জানে ? যে সব বিষয় ব্ঝিতে এখন অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের মন্তক ঘূর্ণিত হয়, সেই সমস্ত তত্ত্ব সহজে আর্য্যমহিলাগণ সেকালে প্রতীতি করিয়া ধন্যা হইয়াছিলেন। যাহাঁ। দের এরপ ধারণা যে স্ত্রীলোকের মন কোমল বিধায় তাঁহারা অত্যচ্চ বৈজ্ঞা-निक वा नार्गनिक उटख्त मर्त्याएडन कतिए मक्सम नरहन, छाहाता आध्यक সৎ দৃষ্টাস্ত পাঠ করিয়া আপনাদের ভ্রমান্ত মহশোধন করিবেন সন্দেহ নাই। এখন আমাদের দামাজিক ও পারিবারিক অবস্থা এত মন্দ হইয়া উঠিয়াছে যে স্ত্রী-পুরুষে সচরাচর এবম্বিধ কোন গুরুতর বিষয়ে কথোপকথন করিতে-ছেন প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। এখনকার রমণীদের সঙ্গে যত পার রসাভা-দেব প্রদক্ষ কর, যাহাতে যুবতী রদিকা বনিতার প্রমোদ বৃদ্ধি হয়, ততুপায় অবলম্বন কর, কিন্তু সাবধান ধর্মালোচনা বা জ্ঞানালোচনায় প্রবৃত্ত হইও না। তাহ। হইলেই তিনি চটিলেন, ফিরিলেন, উঠিলেন এবং চলিয়া গেলেন। তাঁহার নিকট স্বর্ণকারের কথা বল, সর্বাঙ্গে ড:ইমওকাটা গহনাস্থটের কথা বল, হত্তে আসাসোটা বলমের প্রদক্ষ কর, কর্ণমূলে ঝাড় লঠন, নাসিকাগ্রে দেয়ালগিরি ও মন্তকে সামিয়ানার গল কর, একাগ্রচিত্তে শুনিবেন, ভাল-বাসিবেন। এমন অবস্থায় নারীজাতির আভান্তরিক অবস্থার উংকর্ষ সাধন করা যে কি পর্য্যন্ত গুরুতর ব্যাপার, তাহা তাঁহারাই জানেন, যাঁহারা এ ভার এহণ করিয়াছেন। যাঁহারা এ মহাত্রতে ব্রতী, তাঁহারা ধনা। তাই বলি এখন ছেলেদের উচ্চ শান্দিক ভুয়া বিদ্যাশিক্ষার হস্ত হঠতে অব্যাহতি দিয়া যেমন প্রকৃত ব্যবহারনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি ইত্যাদি অবশ্য-শিক্ষণীয় সার বিষয়গুলি তন্নতন্ন করিয়া শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য, তেমনি আমাদের ভীক বালিকা ও যুবতী বামাদিগকে ফাঁকা বিদ্যার ফাঁদ ইইতে নিক্ষতি দিয়া প্রকৃত গাহ স্থাধর্ম কি, কিরুপে শিশু পালন করিতে হয়, কিরূপে স্বামীর সেবা ও গুরুগুশ্বা ও আত্মীয় স্বজন পোষণ করিতে হয়, কিরূপে সংসার সংগ্রামে বীরপত্নীর ন্যায় রিপ্যুদ্ধে জয়ী হইতে रम, किंत्रत्थ পতिস্থবে সুখী ও পতিছঃবে ছঃখী হইনা ঈশ্বনিষ্ঠ হইনা কালাতিপাত করিতে হয়, কিরুপে আত্মরক্ষা ও চরিত্ররক্ষা করিয়া ধর্মভূষণে ভূষিত হইয়া ঐহিক ও পারত্রিক জীবনের লক্ষ্য সাধন করিতে ইয়, এই সকল নিতান্ত প্রয়োজনীয় গাছস্থা নীতি শিক্ষা দেওয়া উচিত। যিনি মন্ত্রী, তিনি---

"ছায়েবানুগতা স্বচ্ছা স্থীব হিতকৰ্ম্ম সদা প্ৰস্কুষা ভাব্যং গুকাৰ্য্যেষু দক্ষয়া॥"

অর্থাৎ ছায়ার ন্যায় স্বামীর অয়্গতা ও স্থীর ন্যায় হিতকর্ম সাধিকা হইবেন, এবং স্কলা থাকিবেন, এবং সর্বাদা প্রছষ্ট থাকিয়া গৃহ কার্য্যে স্থান্দ হইবেন। "স্ত্রী প্র্যার্থ ভোগ বিষয়ে স্থানীকে আপনার নেতা করিয়া ছায়ার ন্যায় তাঁহার অয়্গত হইয়া চলিবেন, তাহাতে স্ত্রীর কোমল স্বভাব বিপত্তি হইতে রক্ষা পাইবে। অতএব তিনি স্বামীকে আশ্রয়তরু ও আপনাকে আশ্রত লতা বিবেচনা করিবেন, কিন্তু স্বামীর ভ্রমপ্রমাদে অয় ইইয়া থাকিবেন না, কেন না ঈয়র তাঁহাকেও যথেষ্ট বিবেচনা শক্তি দিয়াছেন, অতএব তিনি হিতকারিণী স্থীর ন্যায় স্থামীকে অহিত বিষয় হইতে নির্ভ করিবেন ও সৎকর্ম্যাধনে স্থমমুণা দিবেন, এবং তাঁহার শরীর ও মনকে স্বস্থ রাথিতে বত্ববতী থাকিবেন। স্বয়ং শরীর, পরিচ্ছদ ও অস্তঃকরণ পরিষ্কৃত ও নির্প্ত করিবেন ও করিবেন। প্রকৃত্র হৃদয়ে গৃহকর্মের অয়্রাভানে ব্যাপ্ত থাকিবেন এবং তাহাতে স্থনিপুল হইবার জন্য চেটা করিবেন ও শিক্ষা করিবেন।"

এইরপ স্থালীমত স্ত্রীশিক্ষা প্রবর্তিত না হইলে নারী-বিদ্যা শেষে নানা বিদ্যানার আকর হইবেই হইবে। এইরপ স্ত্রীশিক্ষাই আদরণীয় ও অমুকরগীয়। এইরপ স্ত্রীশিক্ষাই প্রকৃত, আশামুরপ ফলদায়ী, এতদ্বারাই হিন্দুপুরবাসীদের সর্কাঙ্গীন উৎকর্য সাধন হইতে পারে। ধর্মকে ভিত্তি করিয়া,
হাদয়কে পবিত্র রাথিয়া যদি স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত হয়,তবেই মঙ্গল নতুবা এবিদ্যা
অশেষ অবিদ্যা প্রস্ব করিয়া হিন্দু সংসারকে "মরার উপর খাড়ার ঘা" দিয়া
অপরাধী হইবেই হইবে।

ক্রমশঃ শ্রীবেচারাম চট্টোপাধ্যায়—-( রাউলপিণ্ডি )

মনুসংহিতা।

পঞ্চম অধ্যায়।
(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)
প্রেওগুদ্ধিস্থাবিদ্যুপ্র্বিশঃ॥ ৫৭।
চতুর্ণাসপি বর্ণানাং, ধ্রথাবদ্যুপ্র্বিশঃ॥ ৫৭।

আক্ষণাদি চারি বর্ণের পিতাদির মৃত্যু হইলে যত দিনে যাহার শুদ্ধি হর এবং জব্যাদির যেরূপে শুদ্ধি হয়, তাহা আমি ক্রমান্তর বলিব।

অত্যে অশুদ্ধির কথা না বলিলে শুদ্ধির কথা বলা অসঙ্গত হয়, এই চেডু অত্যে অশুদ্ধির কথা বলা হইতেছে।

> দস্তজাতে হ কৃত্যুক্তে চ সংস্থিতে। অশুদা বান্ধবাঃ মর্দে সূত্যকে চ তথোচাতে॥ ৫৮॥

জাতদন্ত কৃত্ত্বরণ ও ক্তোপনয়ন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে সপিও ও সমানোদক ব্যক্তিরা অশুদ্ধ হয় অর্থাৎ তাহাদিগের অশোচ হয়; জন্ম হইলেও এইরূপ অশোচ হইয়া থাকে।

> দশাহং শাবমাশোচং সপিতেষু বিধীয়তে। অব্যক্ষ সঞ্চলনদস্তাং আহমেকাহমেব চ॥ ৫৯॥

ব্রাহ্মণের মৃত্যু হইলে সপিণ্ডের দশাহ অশৌচ হয়। অন্থি সঞ্চয়নের পূর্বে তিন দিবস অথবা এক দিবস অশৌচ হইয়া থাকে। এথানে দিবস শন্দে অহো-রাত্র বুঝাইবে। অশৌচ দশ দিন তিন দিন ও এক দিন হয়, এই তিন প্রকার ব্যবস্থা গুণভেদে করা হইয়াছে। যে ব্রাহ্মণ সাधিক হয় এবং মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাজ্মক বেদের সমস্ত শাথা অধ্যয়ন করে, তাহারি একাহ অশৌচ হয়, আর যে ব্রাহ্মণ ঐ উভয় গুণের একে হীন হয়, তাহার ত্রিরাত্র অশৌচ হইয়া থাকে; আর যাহার কোন গুণ না থাকে, তাহার দশ দিন অশৌচ হয়। চতুর্থ দিবসে অস্থিসঞ্চয়নের নিয়ম আছে।

স্পিও ও স্বানোদক কাহাকে বলে, একণে তাহার লক্ষণ করা হইতেছে।
স্পিওতা তু প্রুবে সপ্তমে বিনিবর্ত্ততে।
স্মানোদকভাবস্ত জন্মনামারবেদনে ॥ ৬০ ॥

বে পুরুষ হইতে গণনা করা যায়, তাহার পিতা পিতামহ প্রপিতামহ অবিধি ছয় পুরুষ অতিক্রম করিয়া সপ্তম পুরুষে সপিওতা বিনিবৃত্ত হয়। পিওলাতা পিতা পিতামহুও প্রপিতামহ এই তিন পুরুষকে পিওলান করিয়া থাকেন, তাহার পর তিন পুরুষ পিওলেপভোজী হন। এই ছয় পুরুষ আর যিনি পিও দান করেন, তাঁহার সহিত পিও সম্ম হয় বলিয়া সাপিওঃ সপ্তপুরুষনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। আর অমুক আমাদের কুলে জন্মিয়াছিল এবং তাহার এই নাম ছিল, ইহা বখন আর জ্বানিতে পারা না যায়, তখন সমানোদক ভাবের নিবৃত্তি হয়।

যথেদং শাৰমাশোচং সপিণ্ডেষু বিধীয়তে। জননেপোৰমেৰ স্যালিপুণাং গুদ্ধিমিচ্ছতাং॥ ৬১॥

বেমন এই দশাহাদি মরণাশৌচ সপিণ্ডের বিধান করা হইতেছে, তেমনি পুত্রাদির জন্ম হইলেও যাহারা সমাক শুদ্ধি ইচ্ছা করে, তাহাদেরও এইরূপ অশৌচ হইরা থাকে।

> সর্ব্বেয়াং শাবমাশোচং মাতাপিত্রোস্ত স্তকং। স্তকং মাতুরেব স্যাত্রপম্পৃশ্য পিতা শুচিঃ॥ ৬২॥

যাহার অশোচ হয়, সে অস্পা এবং দৈব পৈত্রাদি কর্মে অন্ধিকারী হয়।
মরণাশোচে এই অস্পাতা ও এই অন্ধিকারিতা সকল সপিণ্ডেই তুলা রূপ
হইয়া থাকে। জন্মনিমিত্ত অস্পাতা কেবল মাতাপিতার হয়, অপর
সপিণ্ডের হয় না। তাহার মধ্যে বিশেষ এই, জনন নিমিত্ত মাতার অস্পৃশ্যতা
দশ দিন থাকে, পিতা স্থান করিয়া শুদ্ধ হন।

নিরস্য তু পুমান্ গুক্রমুপস্পৃটশ্যব শুধ্যতি। বৈজিকাদভিসম্বন্ধাদন্তকন্ধ্যাদবং আহং॥ ৬০॥

পুরুষ ইচ্ছা পূর্ব্বক রেতঃপাত করিলে সান করিয়া শুদ্ধ হয়। অকামতঃ রেতঃপাতে স্নানের প্রয়োজন নাই। কিন্তু ব্রহ্মচারির অকামতঃ রেতঃপাতে স্নান করা দাবশ্যক হয়। আর পরস্ত্রীতে অপত্যোৎপাদনার্থ রেতঃপাত করিলে ত্রিরাত্র অশৌচ হইয়া থাকে।

> অহ্লা চৈকেন রাজ্যা চ ত্রিরাইত্তরের চ ত্রিভিঃ। শবস্পুশোবিশুধান্তি ত্যাহাত্দকদায়িনঃ॥ ৬৪॥

যে সকল সপিণ্ডের বৃত্তস্বাধ্যায়াদিগুণ নিবন্ধন এক দিন অশৌচ হই-বার কথা, যদি তাহারা মেহাদির বশীভূত হইয়া শব স্পর্শ করে, তাহা হইলে তাহাদের দশ দিন অশৌচ হইবে। সপিণ্ডের কথা এই গেল। সমানো-দক্রো যদি শব স্পর্শ করে, তাহা হইলে তাহাদের তিন দিন অশৌচ হয়।

> গুরো: প্রেত্স্য শিষ্যস্ত পিতৃমেধং সমাচরন্। প্রেতহারে: সমস্তত্ত্ব দশরাত্ত্বেণ শুধ্যতি ॥ ৬৫॥

শিব্য যদি অসপিও মৃত অচার্য্যাদির অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া করে, তাহা হইলে মৃত আচার্য্যাদির দাহকারী সপিতের ন্যায় সেই ভিন্নগোত্র শিষ্যেরও দশ দিন অশৌচ হইবে। রাত্রিভিদ শিলভুগাভির্গর্ভস্রাবে বিশুধাতি। কজস্মপরতে সাধ্বী স্বানেন স্ত্রী রজস্বলা॥ ৬৬॥

তিন মাদের পর ছয় মাদের মধ্যে যদি স্ত্রীর গর্জ্ঞাব হয়, তাহা হইলে স্ত্রী গর্জ মাদের তুলা দিনে শুদ্ধ হয় অর্থাৎ যদি তৃত্রীয় মাদে গর্জ্ঞাব হয় তাহা হইলে তিন দিনে, চতুর্থ মাদে চারি দিনে, পঞ্চম মাদে পাঁচ দিনে বঠ মাদে ছয় দিনে অশৌচাস্ত হয়। তাহার পর পূর্ণাশৌচ হইয়া থাকে। আর যদি প্রথম, দ্বিতীয়, ও তৃত্রীয় মাদে, গর্জ্ঞাব হয়, তাহা হইলে তিরাত্রে শুদ্ধি হইয়া থাকে। আর এরপ হলে পিত্রাদি সপিণ্ডের সদ্যঃ শৌচ হইয়া থাকে। রজস্বলা স্ত্রী রজোনিবৃত্তি হইলে চতুর্থ দিনে স্পর্শ্যোগ্য হয় এবং পঞ্চম দিনে দৈনে পিত্রাদি কার্যেয় অধিকারিনী হইয়া থাকে।

ন্ণামকতচ্ডানাং বিশুদ্ধিনশিকী শ্বতা। নির্ভিচ্ডকানাস্ত ত্রিরাতাচ্ছদ্দিরিষাতে॥ ৬৭॥

অক্তচ্ড বালকের মৃত্যু হইলে এক দিন মাত্র অশৌচ হয়, আর কৃতচ্ড় বালকের উপনয়নের পূর্বে মৃত্যু হইলে তিরাত্র অশৌচ হইয়া থাকে।

> উনিদ্বার্ষিকত্থেতং নিদ্যুর্কান্ধবাবহিঃ। অলক্কত্য শুচৌ ভূমাবস্থিসঞ্গ্রনাদৃতে॥ ৬৮॥

বে বালকের বয়স ছই বৎসর পূর্ণ হয় নাই, চূড়া কার্য্যও হয় নাই, ভাহার মৃত্যু হইলে পিত্রাদি তাহাকে পুষ্পমালাদির দারা অলঙ্কত করিয়া পবিত্র ভূমিতে প্রক্ষেপ করিবে, অস্থি সঞ্চয়ন করিবে না।

> নাস্য কার্য্যোগ্নিসংস্কারোন চ কার্য্যোদকক্রিয়া। অরণ্যে কাষ্ঠবত্ত্যক্তা ক্ষপেয়ুস্ত্যুস্থমেব চ॥ ৬৯॥

দ্বিবর্ধের ন্যন বালকের অগ্নি সংস্কার করিবে না এবং উদক্দান ও প্রাদ্ধতর্পণাদিও করিবে না। অরণ্যে কাঠের ন্যায় পরিত্যাগ করিয়। তিন দিন অশৌচ করিবে। যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন উন্দিবর্ধ মৃত বালককে বিশুদ্ধ ভূমিতে নিথাত করিবে।

> নাত্রিবর্ষস্য কর্ত্রবা বান্ধবৈক্লকজিয়া। জাতদন্তস্য বা কুর্যুদ্রায়ি বাপি ক্তে সতি॥ ৭০॥

পিতাদি সপিণ্ডেরা অপ্রাপ্ত তৃতীয় বয়স্ক পুতের উদকক্রিয়া করিবেঁ না। জাতদক্তের উদক দান করিবে এবং নাম করণ হইলেও উদক দান করিবে। উদক দানের কথা বলাতে অগ্নিসংস্কার প্রেতপিণ্ডশাদাদির অহমতি বুঝাইতেছে। এ কার্যাগুলি করিলে মৃতের উপকার হয়, না করিলে অপকর নাই।

> সব্ৰহ্মচারিণ্যেকাহমতীতে ক্ষপণং স্মৃতং। জন্মন্যেকোদাকানাস্ত ত্রিরাত্রাচ্ছুদ্ধিরিষ্যতে॥ ৭১॥

সহাধ্যায়ির মৃত্যু হইলে এক রাত্তি অশৌচ হয়। সমানোদক বাজির পুত্র জন্মিলে ত্রিরাত্র অশৌচ হইয়া থাকে।

> স্ত্রীণামসংস্কৃতানান্ত ত্রাহাচ্চুধ্যন্তি বান্ধবা:। যথোক্তেনৈব করেন শুধ্যন্তি তু সনাভয়:॥ ৭২॥

অক্তবিবাহ বাগ্দন্তা কন্যার মৃত্যু হইলে ভর্ত্তা প্রভৃতির তিন দিন অশোচ হয়। ঐ বাগ্দন্তা কন্যার পিতৃপক্ষেরও ত্রিরাত্ত অশোচ হইয়া থাকে। বাগ্দন্তা কন্যার মরণে উভয় পক্ষেই যে ত্রিরাত্ত অশোচ হয়, আদি পুরাণে তাহার স্পষ্ট নির্দেশ আছে।

অক্ষারলবণারাঃ স্থানি মজেযুক্ত তে ত্রাহং। মাংসাশনঞ্চ নাদ্রীয়ুঃ শয়ীরংশ্চ পৃথক্ ক্ষিতৌ॥ ৭৩॥

উক্ত ব্যক্তিরা তিন দিন ক্ষার লবণ পরিস্তাাগ করিবে; নদী প্রভৃতিতে স্নান করিবে, মাংস ভোজন করিবে না এবং ভূমিতে একাকী শয়ন করিবে।

> সিরধাবেষ বৈ করঃ শাবাশোচস্য কীর্ত্তিতঃ। অসরিধাবয়ং জ্ঞেয়োবিধিঃ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ॥ ৭৪॥

যাহার। মৃত ব্যক্তির সরিধানে থাকে, তাহাদের এই মরণাশোচের বিধি ৰলা হইল; আর বে সকল সপিও ও সমানোদক ব্যক্তি বিদেশে থাকেন অর্থাৎ যাঁহারা মৃত্যুর দিন জানিতে পারেন না, তাঁহাদের নিমিত্ত বক্ষামাণ বিধি বলা হইতেছে।

> বিগতন্ত বিদেশস্থং শৃণুরাদ্যোত্যনির্দশং। যচ্ছেষনশরাত্রস্য তাবদেবাশুচির্ভবেৎ॥ ৭৫॥

বিদেশস্থ ব্যক্তির মৃত্যু হইলে বিদেশস্থ সপিওের। যদি দশরাত্রের মধ্যে মৃত্যুর সংবাদ শুনিতে পান, ঐ দশ রাত্রের যে কয় দিন অবশিষ্ট থাকিবে সেই কয় দিন তাহাদিগের অশৌচ হইবে। পুত্র ক্লিয়েলেও ঐরপ ব্যবস্থা।

অতিক্রান্তে দশাহে চ ত্রিরাত্তমশুচির্ভবেৎ। সম্বংসরে ব্যতীতে তু স্পৃটিধ্বাপোবিশুধ্যতি॥ ৭৬॥ বিদেশস্থ সপিও মরণে দশাহ অতিক্রান্ত হইলে তাহার পর যদি মৃত্ সংবাদ শ্রুতিগোচর হয়, ত্রিরাত্র অশৌচ হইবে। সম্বংসর অতিক্রাম্ভ হইলে পর শুনিলে মান মাত্রে শুদ্ধি হয়।

> নির্দশং জ্ঞাতিমরণং শ্রুষা পুত্রস্য জন্ম চ। স্বাসাজ্লমাপ্লুত্য শুদ্ধোভ্বতি মানব:॥ ৭৭॥

দশাহের পর সপিও মরণ অথবা পুত্ত জন্ম শ্রবণ করিয়া তৎক্ষণাৎ স্নান করিয়া শুদ্ধ হয়। স্নান করিলে আর অম্পুশ্যতা দোষ থাকে না।

> বালে দেশাস্তরত্থে চ পৃথক্পিতে চ সংস্থিতে। স্বাসাজ্যমানুত্য সদ্যুত্র বিশুদ্ধাতি ॥ ৭৮ ॥

অজাতদন্ত বালক এবং দেশান্তরন্থ সপিও ও সমানোদক ব্যক্তির মৃত্যু হইলে সদ্যংশীচ হয়। পূর্বে বিদেশন্থ সপিওের মৃত্যুতে ত্রিরাত্র অশৌচ বলা হইরাছে, এখানে যে সদ্যংশীচের কথা বলা হইতেছে, তাহার বিষয় ভেদ এই, যে স্থলে সপিওমরণে একাছ অশৌচ হয়, সেই স্থলেই নানের পর শুদ্ধি হইয়া থাকে; আর যেখানে দশাহ অশৌচের বিধান, সেখানে দশাহান্তে মৃত্যু সংবাদ শুনিলে ত্রিরাত্র অশৌচ হয়।

অন্তর্দশাহে স্যাতাঞ্চেৎ পুনশ্বরণজন্মনী। ভাবৎ স্যাদশুচির্বিপ্রোযাবত্তৎ স্যাদ্ধনির্দশং॥ ৭৯॥

সপিওমরণের বা জননের দশাহ মধ্যে যদি পুনরায় সপিও মরণ বা জনন হয়, তাহা হইলে পুর্বাশোচেই অশোচ যায়।

> ত্রিরাত্তমাছরাশোচমাচার্য্যে সংস্থিতে সতি। তস্য পুত্রে চ পদ্মাঞ্চ দিবারাত্রমিতি স্থিতি: ॥ ৮০ ॥

জনগোত্র আচার্য্যের মৃত্যু হইলে শিষ্যের ত্রিরাত্ত্র, আর যদি ভাঁহার পুত্র ও পত্নীর মৃত্যু হয়, তাহা হইলে শিষ্যের অহোরাত্র অশৌচ হইয়া থাকে, শাস্ত্রের নিয়ম এইরূপ।

> শ্রো ত্রির তৃপসম্পন্নে তিরাত্তমশুচির্ভবেৎ। মাতৃলে পক্ষিণীং রাত্রিং শিষার্ষির্থান্ধবেরু চ ॥ ৮১ ॥

বেদশান্তাধ্যায়ী ব্যক্তি যাহার গৃহে বন্ধ্ভাবে অবস্থিতি করে, তাহার মৃত্যু হইলে সেই গৃহস্থ তিরাত্র অশুচি হয়। মাতৃল পুরোহিত ও শিষ্যাদির মৃত্যু হইলে পক্ষিণী রাত্রি অশোচ হইয়া থাকে। পক্ষিণী শব্দের অর্থ এই, রাত্রি মধ্যস্থলে পূর্ব্ব ও পর দিবাভাগ পক্ষের ন্যায় ছই পার্শ্বে; অর্থাৎ এক রাত্রি ও প্র্বাপর ছই দিবাভাগ লইয়া পক্ষিণী গণনা হয়।

প্রেতে রাজনি সজ্যোতির্যস্য স্যাদিষ্য্যে স্থিতঃ। অশ্রোতিয়ে তথঃ ক্রংস্নমন্চানে তথা গুরৌ॥৮২॥

যাহার রাজ্যে বাস করা যায়, সেই ক্ষত্রিয় রাজার মৃত্যু হইলে সজ্যোতি অশোচ হইয়া থাকে। সজ্যোতিঃ শব্দের অর্থ এই, যদি দিবাভাগে মৃত্যু হয়, যে পর্যান্ত অর্থাং তেজ থাকে,তাবং অশোচ থাকে, আর যদি রাত্রিতে মৃত্যু হয়, যে পর্যান্ত তারকাগণের দীপ্তি থাকে, সেই পর্যান্ত অশোচ থাকে, আর বেদানভিজ্ঞ ব্যক্তির যাহার গৃহে মৃত্যু হয়, তাহার দিবাভাগমাত্র অশোচ, আর যদি রাত্রিতে মৃত্যু হয়, রাত্রি মাত্র অশোচ হইয়া থাকে। অপর, সাঙ্গবেদাধায়ী গুরুর মৃত্যু হইলে দিবাভাগ মাত্র অশোচ হয়।

ভধ্যেদ্বিপ্রোদশাহেন দ্বাদশাহেন ভূমিপঃ। বৈশ্যঃ পঞ্চদশাহেন ভদ্যোমান্সেন ভধ্যতি ॥ ৮৩ ॥

উপনীত সপিও মরণে ত্রাহ্মণের দশ দিন, ক্ষত্তিয়ের বার দিন, বৈশোর পনর দিন, এবং শৃদ্রের এক মাস অশোচ হয়। শৃদ্রের বিবাহ উপনয়ন-স্থানীয়।

> ন বৰ্দ্ধবেদবাহানি প্রত্যুহেরাগ্রিষ্ ক্রিয়াঃ। ন চ তৎকর্ম কুর্বাণঃ সনাভ্যোহপ্যশুচির্ভবেৎ॥ ৮৪॥

বৃত্তস্বাধ্যায়াদি নিবন্ধন অশৌচ সঙ্কোচের কথা বলা হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তিরা অশৌচ বৃদ্ধি করিবে না। অর্থাৎ আমার যদি অধিক দিন অশৌচ হয় তাহা হইলে আমাকে শ্রোত ও স্মার্ত্ত কর্ম করিতে হইবে না, আমি স্থথে থাকিতে পারিব, এই মনে করিয়া বৃত্তস্বাধ্যায়াদি সম্পন্ন ব্যক্তিরা সপিও মরণে দশাহাদি অশৌচ গ্রহণ করিবে না এবং শ্রোতাগ্নি হোমও রহিত করিবে না। যদি স্বয়ং অশক্ত হয়, পুত্রাদির দ্বারা হোমাদি করাইবে। কারণ, পুত্রাদি সপিওগণ উক্ত হোমাদি কর্ম করিবার সময় অশুচি হয় না।

দিবাকীর্ত্তিমূদক্যাঞ্চ পতিতং হুতিকান্তথা। শবস্তংস্ষ্টিনঞৈব স্পৃষ্ট্ মানেন শুধ্যতি॥৮৫॥

চণ্ডাল, রজস্বলা, স্তিকা, শব ও শবস্পর্শকারী ব্যক্তিকে স্পর্শ করিয়া স্থান না করিলে শুদ্ধিলাভ হয় না।

আচম্য প্রযতোনিতাং জপেদশুচিদশনে।
সৌনামন্তান্ যথোৎসাহস্পাব্যানী দ্ব শক্তিতঃ ॥ ৮৬ ॥
যে ব্যক্তির শ্রাদ্ধ ও দেবপুজাদি করিবার ইচ্ছা হয়, তাহাকে স্থান ও আচা

মনাদি করিয়া পবিত্র হইতে হইবে। তাহার পর যদি অশুচি চাণ্ডালাদি দর্শন হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে স্থ্যদৈবতক মন্ত্র ও পাবমানী মন্ত্র যথাশক্তি জপ করিতে হইবে।

নারং স্পৃষ্ঠ্বান্থি সম্বেহং স্নাত্বা বিপ্রোবিশুধ্যতি। আচমৈয়ৰ তু নিঃমেহঙ্গামালভ্যাক্রমীক্ষ্য বা ॥ ৮৭ ॥

ব্রাহ্মণ মজ্জাবিশিষ্ট মন্থ্যের অন্থি স্পর্শ করিলে স্নান করিয়া শুদ্ধ হয়।
আর মজ্জাশ্ন্য অস্থি স্পর্শ করিলে আচমনপূর্ব্যক গোস্পর্শ বা স্থ্য দর্শন
করিয়া শুদ্ধ হইয়া থাকে।

আদিষ্টা নোদকং কুর্যাদাত্রতস্য সমাপনাং। সমাথ্যে তুদকং ক্বসা ত্রিরাত্রেটেশব শুধ্যতি॥ ৮৮॥

ব্রস্কারী নিজ ব্রত সমাপন পর্যান্ত উদক দান পূরক পিও বোড়শশ্রাদ্ধাদি প্রেতক্ষত্য করিবে না, ব্রত সমাপ্তি হইলে পর ঐ সকল কার্য্য করিয়া তিরাত্র অশোচ গ্রহণ পূর্বক শুদ্ধ হইবে। মাতাপিত্রাদির মৃত্যুতে এ ব্যবস্থা নয়।

> র্থাসঙ্করজাতানাং প্রব্রজ্যাহ্ন চ তিষ্ঠতাং। আত্মনস্ত্যাগিনাঞ্চৈব নিবর্ত্তেগেদকক্রিয়া॥৮৯॥

যাহারা স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়াছে, উৎকৃষ্টবর্ণস্ত্রীতে হীনবর্ণ হইতে 
যাহারা উৎপন্ন হইরাছে, যাহারা বেদবাহ্য রক্তপটাদি প্রব্রজ্ঞাচিত্র ধারণ 
করিয়াছে, এবং যাহারা অশাস্ত্রীয় বিষপান ও উদ্ধনাদি দারা দেহত্যাগ 
করিয়াছে, তাহাদিগের উদকাদি দান করিবে না।

পাষওমাশ্রিতানাঞ্চরস্তীনাঞ্চ কামতঃ।

গর্ভভর্জহাঞেব স্থরাপীনাঞ্চ যোষিতাং ॥ ৯০ ॥

যাহার। বেদবাছা রক্তপটাদি প্রব্রজ্যাচিত্র ধারণ করিয়াছে, যাহারা ইচ্ছা পূর্বেক বহু পূরুষে উপগত হয়, যাহারা গর্ভপাতন ও স্বামিহত্যা করে এবং স্করাপান করে, তাদৃশ দিজাভিস্তীগণের ঔর্দদেহিকাদি ক্রিয়া হয় না।

> 'সাংখ্যদর্শন। ভৃতীয় অধ্যায়। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পুর্বেবলা হইরাছে, তত্ত্বাভ্যাস হেতু বিবেকসিদ্ধি হয়, কিন্তু একণে। তাহার বিশেষ বলা হইতেছে।

অধিকারিপ্রভেদার নিয়ম: ॥ १७ ॥ স্থ ॥

মন্দাদ্যধিকারিভেদসন্থাদভ্যাদে ক্রিয়মাণেহপ্যস্থিয়ের জন্মনি বিবেক-নিপান্তির্ভবতীতি নিয়ামা নাস্তীত্যর্থা। অত উত্তমাধিকারমভ্যাসপাট-বেনাত্মনা সম্পাদয়েদিতি ভাবা । ভা ॥

উত্তম, মধ্যম, ও অধম, অধিকারী এই তিন প্রকার। যথন এই অধিকারিভেদ আছে, তথন যে কোন অধিকারী তন্ত্রাভ্যাস করিলে যে এ জন্মে
বিবেকসিদ্ধি হইবে, তাহার নিয়ম নাই। অতএব অভ্যাসপটুতা দারা
আপনার উত্তমাধিকারিত্ব সম্পাদন করা আবশ্যক।

বিবেক-নিপাত্তি ব্যতিরেকে ভোগাবসান হয় না। এই কথা নিয়-লিখিত হত্ত দারা নির্দেশিত হইতেছে।

বাধিতামুর্জা মধ্যবিবেকতোহপাপভোগ: ॥ ৭.৭ # হ ॥

সক্তং সম্প্রজাতবোগেনাত্মসাক্ষাৎকারোত্তরং মধ্যবিবেকাবন্থোমধ্য-বিবেকহিপি সতি পুরুষে বাধিতানামপি তৃংখাদীনাং প্রারন্ধবশাৎ প্রতিবিশ্বরূপেণ পুরুষেহ্মুবৃত্ত্যা ভোগোভবতীত্যর্থঃ। বিবেকনিম্পত্তিক্চাপুনরূখানাদসম্প্রজাতাদেব ভবতীত্যতন্ত্রস্যাং সত্যাং ন ভোগোহতীতি প্রতিপাদয়িতৃং
মধ্যবিবেকত ইত্যক্তং। মন্দবিবেকস্ত সাক্ষাৎকারাৎ পূর্বং প্রবণমননধ্যানমাত্ররপ ইতি বিভাগঃ॥ ভা॥

সক্ত্বৎ সম্প্রজাতযোগে আত্মসাক্ষাৎকারের পর মধাবিবেকের অবস্থা হয়। মধ্যবিবেক হইলেও পুরুষে ছঃখাদির পূর্ব্যাদৃষ্টবশে প্রতিবিশ্বরূপে অমুবৃত্তি হয়; স্বতরাং মধ্যবিবেকীর ভোগাবসান হয় না।

জীবনুক্ত । ৭৮॥ স।
জীবনুক্ত হিপি মধ্যবিবেকাবস্থ এব ভবতীর্থ:॥ ভা॥
জীবনুক্ত ব্যক্তিরও মধ্যবিবেকের অবস্থা হয়।
জীবনুক্তের প্রমাণ বলা হইতেছে।
উপদেশ্যোপদেই ডাৎ তৎসিদ্ধি:॥ ৭৯॥ সং॥

শাস্ত্রেষ্ বিবেকবিষয়ে গুরুশিব্যভাবশ্রবণাজ্জীবন্যুক্তসিদ্ধিরিত্যর্থ:। জীব-ন্যুক্তস্যৈবোপদেই অসম্ভবাদিতি ॥ ভা ॥

শাল্জ বিবেকবিষয়ে যেরপ গুরুশিব্যভাবের কথা শুনিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই শীবন্মুক্ত দিদ্ধি হইতেছে। জীবন্মুক্তেরি উপদেশ দিবার সম্ভাবনা শোছে। শ্রুতিশ্চ ॥ ৮০ ॥ স্থ ॥

শ্রুতিশ্চ জীবন্দুকুত্তি ।

দীক্ষরৈব নরোম্চ্যেৎ তিঠেন্সুকোহিপি বিগ্রহে ।

কুলালচক্রমধাস্থোবিচ্ছিলোহিপ ভ্রমেন্দটঃ ॥

ভ্রন্ধৈব সন্ ভ্রন্ধাপ্যেতীত্যাদিরিতি । নারদীয় স্থতিরপি ।

পূর্ব্বাভ্যাসবলাৎ কার্য্যে ন লোকো ন চ বৈদিকঃ ॥

অপুণ্যপাপঃ স্ব্বাত্মা জীবন্দুকঃ স উচ্যতে ॥

ইতি ॥ ভা ॥

জীবন্মুক্তবিষয়ে শ্রুতিও আছে। টীকাকার স্থৃতিরও উল্লেখ করি-য়াছেন।

শ্রবণমাত্রে উপদেশিদীভূত্বের সম্ভাবনা আছে কি না, তদ্বিষয়ে স্ত্র-কার কহিতেছেন।

ইতরথান্ধপরম্পরা ॥ ৮১ ॥ স্থ ॥

ইতর্থা মন্দ্রবিবেকস্যাপ্যুপদেষ্ট্রেইরূপরম্পরাপত্তিরিত্যর্থঃ। সামগ্রো-ণাম্মতস্বমজ্ঞান্বা চেছপদিশেৎ ক্রিংশ্চিদংশে স্বস্ত্রমেণ শিব্যমপি ভ্রান্তীকুর্য্যাৎ সোহপ্যন্যং সোহপ্যন্যমিত্যেবমন্ধপরম্পরেতি॥ ভা॥

যদি মন্দবিবেক ব্যক্তিরও উপদেই ত্ব স্বীকার করা যার, তাহা হইলে অন্ধনপরার আপত্তি উপস্থিত হয়। যে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে আত্মতত্ব না জানিয়া উপদেশ দেন, তাঁহার কোন অংশে নিজের ভ্রম ঘটবার সম্ভাবনা আছে। তাঁহার সেই ভ্রম নিবন্ধন তাঁহার শিষ্যও ভ্রাস্ত হইতে পারে, সে ব্যক্তি আবার অন্যকে ভ্রাস্ত উপদেশ দিয়া ভ্রাস্ত করিতে পারে, সে আবার অন্যকে, এইরূপে অন্ধপরম্পারার আপত্তি উপস্থিত হয়।

জ্ঞান জন্মিলে কর্ম ক্ষয় হইয়া যায়, কর্ম ক্ষয় হইলে জীবন ধারণের সম্ভাবনা কি. এই আভাসে পুঞ্জার কহিতেছেন।

চক্রভ্রমণবদ্ধতশরীর:॥ ৮২'॥ স্থ ॥

কুলালকর্মনিবৃত্তাৰপি পূর্ব্বকর্মবেগাৎ স্বয়মেব কিয়ৎকালং চক্রং ভ্রমতি এবং জ্ঞানোন্তরং কর্মান্ত্ৎপত্তাৰপি প্রারন্ধকর্মবেগেন চেষ্টমানং শরীরং গ্রছা জীবনুক্তত্তিগ্রতীতার্থ: ॥ ভা ॥

रयमन क्छकात कूनान हत्कत जामन कार्या इहेट्छ वित्रष्ठ इहेरल् हक

পূর্ব্ব বেগবশে কিয়ৎকাল স্বয়ং ভ্রমণ, করে, তেম্নি জ্ঞানলাভের পর কর্ম কর ইইয়া গেলেও প্রারন্ধকর্ম বেগে জীজনাকের শ্রীর পারণ ইইয়া থাকে।

জ্ঞান হেতু ভোগ।দি বাসনা ক্ষয়: ছইলে ক্রিরপে শরীর ধারণ হয়, এই আভাসে বলা হইতেছে।

সংস্কারলেশ হস্তৎ দিদ্ধিঃ ॥ ৮৩ ॥ স্থা॥

শরীরধারণে হেতবো বে বিবয়সংক্ষারান্তেরামল্লাবশেষাৎ তস্য শরীর ধারণস্য সিদ্ধিরিত্যর্থঃ। অত্র চাবিদ্যাসংক্ষারলেশস্য সন্তা নাপেক্ষাতে! অবিদ্যায়া জন্মাদিরপকর্মবিপাকারস্তমাত্রে হেতুহাৎ। যোগভাষ্যে ব্যাইসন্তথা ব্যাখ্যাতত্বাৎ। বীতরাগজন্মাদর্শনাদিতি ন্যায়াচ্চ। ন তু প্রারব্ধকলকক্ষাভোগেহপীতি। যত্র চ নিয়মেনাবিদ্যাপেক্ষ্যতে স প্রমানবিশেষরপো ভোগো মৃঢ়েবেবান্তি জীবন্মুক্তানাং তু ভোগাভাস এবেতি প্রাপ্তকং। যথ তু কন্চিদ্বিদ্যাসংক্ষারলেশোহপি জীবন্মুক্তস্য তিষ্ঠতীত্যাহ তর ধর্মাধর্মোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ অন্ধণরম্পরাপ্রসঙ্গাৎ অবিদ্যাসংক্ষারলেশসন্তাকল্পনে প্রয়োজনাভাষ্যে প্রথিজতিয়াত একচ ব্রহ্মমীমাংসাভাষ্যে প্রপঞ্চিত্যিতি॥ ভা॥

যে যে বিষয়ের সংস্কার শরীর ধারণের কারণ, তাহার অল্প অবশেষ থাকে, বলিয়া জীবনা ক্তের শরীর ধারণ হয়।

এক্ষণে উপসংহার করা হইতেছে।

বিবেকারিঃশেষছঃথনিবভৌ কৃতক্বতাতা নেতরারেতরাৎ ॥৮৪ ॥ স্থ ॥

উক্তায়াবিবেকসিদ্ধিতঃ পরবৈরাগ্যদারা সর্ববৃত্তিনিরোধেন যদা নিংশে-যতো বাধিতাবাধিতসাধারণ্যেনাথিলছঃখং নিবর্ত্তত তদৈব পুরুষঃ কুতকুত্যো ভবতি। নেতরাজ্জীবন্যুক্যাদেরপীত্যর্থঃ। নেতরাদিতি বীপ্সাধ্যায়-সমাপ্রো॥ ভা॥

উক্তরূপে বিবেকসিদ্ধি হইলে পর পরম বৈরাগ্য জন্মে। পরম বৈরাগ্য জনিলে মনোবৃত্তি ও শ্রীরবৃত্তি প্রভৃতি সকল বৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়া যায়। সর্ক্রৃত্তি নিরোধ হইলে যাবতীয় ছৃঃপের নিরৃত্তি হয়। তথনই পুরুষ কৃতকৃত্য হইয়া থাকে, অন্য উপায়ে তাহার কৃতকৃত্যতা লাভ হয় না, লাভ হয় না। অধ্যায় সমাপ্ত হইল বলিয়া শেষ বাক্যে জোর দিবার নিমিত্ত ছইবার বলা হইল

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# कुट्ठ यिन्य।

মাদিক পত্র।

গোমপ্রকাশ সম্পাদক

### बीयुक षात्रकानाथ विम्राज्यन

मला निष्ठ

চাঙ্গড়িপোতা করত্ব যন্ত্রে

শ্রীকেদারনাথ চক্রবন্তীর বারা মৃত্রিত ও প্রকাশিত।

	विषग्न।	<b>शृ</b> ंधिक
2.1	बैहर्ष।	5814
١ ۶	(नवशरनंत्र मर्स्ड) आंश्रमम्।	650
91		¢ ? ¢
8	হিন্দ্দিগের"বহির্দাণিজ্য। মোমাই।	<b>688</b>
a ,		C00
	হিন্দুসমাজের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ?	:
<b>6</b> 1	মনুবংহিতা।	600.
9	मां शामन्त ।	dep.
	नार्याम्भून ।	<b>4</b> 98

## कुट्ठ फिश

#### खीर्ध।

#### ( भूति ध्वकानिए उत शत ।

পাঠক! আর ব্যস্ত হইবেন না, এই বার একটুকু দৈর্ঘ্য ধরুন,—এ অদ্রে কাব্য-নিকুঞ্চবনে কালিদাস কবির বিনোদ বেণুর মধুর ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। চলুন—কিঞ্চিৎ অগ্রসর হউন, দেখিতে পাইবেন এদিকে প্রহর্ষ বঙ্কাপকরণ লইয়া বঙ্গভূমি পবিত্র করিতে আসিতেছেন, আবার কালিদাস উত্তর পশ্চিম প্রদেশ স্থশোভিত করিতে এখান হইতে বাইতেছেন। আমরা স্বীকার করিয়াছি কালিদাস মালবাধিপতি ভোজরাজের সভায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি বে আবার নব রজের প্রধান রজ, তাহাও সর্ব্বে প্রসিদ্ধ। নবরজের শ্লোকে দেখা যায়—

ধবন্তবিঃ ক্ষপণকোহমরসিংহশকু
বেতালভট্টবটকর্পরকালিদাসাঃ ॥
খ্যাতো বরাহমিহিরো নূপতেঃ সভায়াং
রক্লানি বৈ বরক্চিন্ব বিক্রমস্য ॥

এখানে নব রত্নানি এইরপ অবয় না করিয়া যদি নববিক্রমস্য এই অবয় করা যায়, তবে অর্থ হইবে যে, নৃতন একজন বিক্রমাদিত্য রাজার। তদ্বারা এই বুঝিতে হইবে যে, এই বিক্রমাদিত্য রাজার পূর্বের তরামা আরও কতকগুলি রাজা ছিলেন। এখন দেখা আবশাক এরপ প্রয়োগ আর কোথাও দৃষ্ট হয় কি না। নৈষ্ধের দ্বাবিংশ সর্গের ১৫১ শ্লোকে লিখিছ আছে—

ষাবিংশো নবদাহসান্ধচরিতে চম্পৃক্তোহয়ং মহা— কাব্যে \* \* \*

গদ্যপদ্যময় কাব্য প্রণেতা এইর্ধের নবসাহসান্ধচরিতে ইত্যাদি। সাহসান্ধ নামে বিক্রমাদিতা ও ভোজরাজা বুঝায় (১)। অতএব নবসাহসান্ধ

<sup>(</sup>১) অভিধানে সাহদাক শব্দে ভোজরাজ ও বিক্রমাদিত্য এই ছুই নাম পাওয়। যায়।

বলিলে নৃত্ন সাহসাম্ব কিমা নৃত্ন ভোজরাজ বৃঝিতে হইবে। তবে, উপরে আমরা "নববিক্রমস্য" বে অয়য় করিয়াছি, তাহা অসমত বলা যায় না। এই অভিনব অয়য় কয়না করায় অনেকে আমাদের উপর ক্ষুক্ত হইবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু এ অর্থ কট্টকরিত বা মুক্তিবিরুদ্ধ নহে। ভোজপ্রবন্ধ হইতে আমরা প্রমাণ দিয়াছি যে, শ্রীহর্ষ ও কালিদাস এক সক্ষে ভোজরাজের সভায় বর্তমান ছিলেন। এপানে আবার দেখা যাইতেছে যে, নৃত্ন বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের সভায় কালিদাস ছিলেন। শ্রীহর্ষও একথানি চম্প্রকাব্যে তাঁহার চরিত বর্ণন করিয়াছেন। অতএব এই ছই ভ্বনবিধ্যাত কবির এক সময়ে এক স্থানে বর্তমান থাকা সম্বন্ধে বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।

অনেকে বিবেচনা করেন যে রক্ষাবলী নাটকা কশীররাজ হর্ষদেবের রচিত। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, ঐ পুস্তক ধাবক নামা একজন স্থকবির লিখিত। তিনি কান্যকুজাধিপতি ছর্ষদেবের নিকট হইতে অনেক অর্থ লইয়া নাটকথানি তাঁহার নামে চালাইয়া দেন। কশীরের রাজা হর্ষদেব স্বয়ং স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি অন্যের লিখিত পুস্তক নিজের নাম দিয়া কেন প্রকাশ করিবেন? কালিদাদের গ্রথিত মালবিকাগ্রিমিত্রের প্রস্তা-বনায় আছে—

> প্রথিত্যশসাং ধাবকসৌমিল্লকবিপুত্রাদীনাং প্রবন্ধানতিক্রম্য বর্ত্তমানকবেঃ কালিদাসস্য ক্লতৌ কিং ক্লতোব্ছমানঃ ?

শ্রীনুক্ত জীবানন্দ বাবু নারায়ণের টীকা বলিয়া তৎসমেত যে নৈবধ কাব্য মৃদ্ধিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে এইরূপ লিখিত আছে—নৃপদাহদাকেতি পাঠে, নৃপন্চাদৌ সাহদার্কত তস্য গৌড়েন্দ্রস্য চিত্তি বিষয়ে, চন্পুকৃতো ভোজরাক্রস্য বিক্রমার্কস্য বৈতি কেচিং। এখানে—"ভস্য গৌড়েন্দ্রস্য" এইটা নারায়ণের টীকা হইলে আমাদের বড় আদরের সামগ্রী হইত বটে; হুংথের বিষয়, তা নয় — এটা আমাদের প্রচারক নবীন পণ্ডিতের দীর্মনী। আবার— চন্পুকৃৎ পুস্তকপ্রচারক এ পদটী কার বিশেষণ করিয়াছেন ?—ভোজরাজের না কি ? আমরা তাহা হইলে শ্লোকের অষয় ত বুঝিতে পারিলাম না। জীবানন্দ বাবু নৈবধের টীকার স্থানে ছানে এত গোলাকরিয়াছেন যে তাহা বলিবার কথা নয়। সর্ব্বশান্ত্রদর্শী বাচন্দাতি মহাশল্পের কাছে কি ভাল একথানি টীকার পুস্তক ছিল না ?। উত্তর নৈবধের যে মুর্দ্ধশা হইয়াছে, ভাহার আর প্রক্ষে কার হইতে পারে না।

বিথাতিনামা ধাবক সৌমির কবিপুত্র প্রভৃতির প্রবন্ধ অতিক্রম করিয়া আধুনিক কবি কালিদাস লিখিত প্রবন্ধের কেন সম্মান করিতেছ ?

ইহাতে বোধ হইতেছে যে, ধাবকের পরে কালিদাস প্রকাদি রচনা করেন। ইহার আরও একটা প্রমাণ পাওয়া যায়। রত্বাবলীর নটা রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিয়া বলিতেছে—অজ্জউত্ত। ইঅক্ষি, আণবেছ অজ্জো।
কো নিওও অণ্টিট্টাঅছ্ভি ? (আর্য্য পুত্র। এই যে আমি, আজ্ঞা করুন
আর্যা! আমি কোন্ নিয়োগ অমুষ্ঠান করিব?) অভিজ্ঞান শকুন্তলেরও নটার
উক্তির সঙ্গে ইহার কথায় কথায় মিল। অতএব কালিদাস রত্বাবলী হইতে
এই অংশ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কেহ কেহ বিবেচনা
করিতে পারেন যে, কালিদাস মহাকবি—তাহার জিহ্বাত্রে বাগ্দেবী; তিনি
কেন অন্যের প্রবন্ধ চুরী করিবেন ?—সতা, প্রতিভাশালী কালিদাসের
কবিত্বশক্তির তুলনা নাই, কিন্তু অপরের প্রবন্ধ অপহরণ করিতে তাহার
অক্ষচি ছিল না। কবি শিবপুরাণ হইতে বিস্তর শ্লোক লইয়া কুমারসম্ভবে
সমিবেশ করিয়াছেন। পাঠকের গোচরার্থ এখানে ছই চারিটা উদাহরণ
দিতেছি।—

শিবপুরাণ। গিরিশমুপচচার প্রত্যহং মা স্কুকেশী।

কুমারসম্ভব।

১। ৬০ গিরিশম্পচচার প্রত্যহং দা স্থকেশী। এই ছুই শ্লোকে কিছুই ভিন্নতা নাই।

**শিবপু**রাণ।

এতস্মিরস্তরে কালে তারকেণ দিবৌকদঃ।

क्यात्रमञ्ज् ।

২। ১ তশ্বিন্ বিপ্রকৃতাঃ কালে তারকেণ দিবৌকসঃ।

কুষারসম্ভবে এইরপ অনেক শ্লোক আছে—তাহার সঙ্গে শিবপুরাণের এক একটা শ্লোকের কথায় কণায় মিল দেখা যায়। ইহাতে স্পষ্ট ব্ঝিতে পারা ঘাইতেছে যে কালিদাস অন্যের রচিত শ্লোক অমানবদনে অপহরণ করিতেন। এখন একটা সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে—শিবপুরাণরচয়িতা কালিদাসের শ্লোক অপহরণ করেন নাই, তাহারই বা প্রমাণ কি ? ইহাও ত হততে পারে শিবপুরাণ কালিদাসের পরে রচিত হইয়াছিল। তাহাও সম্ভব

বটে, কিন্তু এন্থলে একটা কথা বিবেচনা করিতে ছইবে। কালিদাস পোরাণিক ভাব আশ্রয় করিয়া যে কয়েকথানি কাব্য নাটক লিথিয়াছেন, তাহাদের আদর্শ এক এক থানি পুরাণ। মহাভারতের শকুন্তলোপাথ্যান ছইতে অভিজ্ঞান শকুন্তল নাটকের ভাব সংগৃহীত হইয়াছে। রামায়ণ হইতে রঘুবংশ। কুমারসন্তব একথানি পৌরাণিক কাব্য। শিবপুরাণ ও বন্ধ-পুরাণ হইতে উহার ভাব সংগৃহীত হইয়াছে। শিবপুরাণ ভিন্ন আমরা ঐ ভাব আর কোথাও দেখিতে পাই না, সে কারণ বোধ হইতেছে শিবপুরাণ কালিদাসের পূর্বেষ্ঠ সন্ধানত হইয়াছিল।

মালবিকাগ্নিমিত্রে একটা সগর্ব্বোক্তি শ্লোক আছে—তদর্শনে পাঠক বিবেচনা করিতে পারেন যে, ঐ নাটক কিছুতেই কালিদাসের গ্রথিত নয় বিনয়্মশীল কালিদাসের লেখনী হইতে তেমন গর্বিত বাক্য কখন বিনিঃস্ত হইতে পারে না। শ্লোকটা এই—

পুরাণমিত্যের ন সাধু সর্বাং ন চাপি কাব্যং নবমিতাবদ্যম। সন্তঃ পরীক্ষ্যান্যতরভজ্ঞে মুঢ়ো২পরপ্রত্যন্তমের্দ্ধিঃ॥

পুরাতন হইলেই যে সকলগুলি উদ্ভম হয়, এমন নহে। আবার নৃতন কাব্য হইলেই যে সকলগুলি অপকৃষ্ট তাও নহে। পণ্ডিতেরা স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া গুণের তারতম্য বিচার করেন, মৃথ অন্যের বৃদ্ধিতে চালিত হয়।

অধিক হউক আর অন্নই হউক, এথানে কলিদাসের কিছু কিছু অহস্কার প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু রঘুবংশের প্রারম্ভে কবি ঔদার্ঘ্য গুণ ঢালিয়া দিয়াছেন, তাহারও একটা শ্লোকে যেন এইরূপ অংস্কারের কিছু কিছু আভাস পাওয়া যায়—

> তং সন্তঃ শ্রোতুমইস্তি সদসদ্যক্তিহেতবঃ। হেমঃ সংলক্ষ্যতে হ্যয়ৌ বিশুদ্ধিঃ শ্যামিকাপি বা॥

উপরে যে রঘুবংশের গুণ বর্ণন করা হইল, দোষ গুণ বিচার করিতে পারেন এমন যে পণ্ডিত—তাঁহারাই তাহার প্রবণ্যোগ্য। অগ্নিতেই স্ববর্ণর দোষ গুণ পরীক্ষিত হয়।

শোক হটী যেন এক ছাঁচে গড়া বোধ হইতেছে। যদি মালৰিকাগ্নি-মিত্রের শোকে গর্বের সংস্রব থাকে, তবে এ লোকেও ত অহস্কার ফাটিয়া গড়িতেছে। পড়ে নাই ?—রঘুবংশ! তুমি অরসিকের হাতে মাটী হইও না। ভোষার ভাব রস সে কি বুঝিবে ? যাহার রসবোধ নাই, তোমাকে ম্পর্শ করিতে তাহার অধিকারও নাই। কেমন, কালিদাস এই কথা বলিতে-ছেন না? তবে তাঁহার অহস্কারের আর বাকি রহিল কি? অতএব এই সগর্ম বাকা দেখিয়া মালবিকাগিমিত্র কবি কালিদাসের রচিত নয়, তাহা স্থপ্নেও ভাবিতে পারা যায় না। আম:দের দৃঢ় বিশ্বাস নাটক থানি উজ্জ্ঞানিনাথের প্রিয় সভাসদ রচনা করিয়াচেন।

পাঠক! এখন দেখুন, কানাকুজের রাজা যে শ্রীহর্ষের কণা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, আমরা তাহার সময়েই কালিদাসকে দেখিতে পাইলাম। এখানে আর একটা বিবাদভঞ্জন করিতে হইবে। শেষ বিক্রমাদিতা ৮২১ শকালে রাজা হইয়াছিলেন। বােধ হইতেছে কবি শ্রীহর্ষ কিছু দিন তাঁহার সভায় বর্ত্তমান ছিলেন। এদিকে আদিশ্রের যজে, ৯৯৪ শকে শ্রীহর্ষ বঙ্গদেশে আইসেন। এ স্থলে সময়ের বিস্তর অন্তর দেখাইতেছে। ৮২১ হইতে ৯৯৪ শক পর্যান্ত ১৭৩ বৎসর হয়, অতএব বিক্রমাদিতাের সঙ্গে শ্রীহর্ষের সাক্ষাৎ হওয়া অসন্তব বােধ হইতেছে। এ বিবাদ সহজেই মিটিতে পারে। বিক্রমাদিতা রাজা যদি ভূমিষ্ঠ হইয়াই রাজপদ পাইলা থাকেন, তবে তাঁহার ৯৫ বৎসর বয়সে পঞ্চদশবর্ষবয়য় শ্রীহর্ষকে উজ্জিয়িনীতে দেখিতে পাই। আমাদের এই অনুমান অপ্রামাণিক নহে। সকলেই জানেন, ভর্ত্বের সংসার তাােগ করিলে তাঁহার অনুজ বিক্রমাদিতা রাজা হইলেন। তখন তিনি নিতান্ত শিশু। বােধ করি এ প্রবাদ সত্য হইতে পারে। এখন শ্রীহর্ষ কালিদাস ও বিক্রমাদিত্যের কাল নির্ণয় সম্বন্ধে আমাদের সকল সন্দেহ মিটিল।

সম্প্রতি কালিদাসের জীবনবৃত্তান্ত উপলক্ষে আমরা পাঠকদিগকে ছই চারিটা কণা জ্ঞাত করিতেছি। কালিদাসের জীবনীসংগ্রহ যেন ব্রহ্মনির্বাণরের ব্যাপার পড়িয়া গিয়াছে। যাহা হউক, এখন পাঠকদিগের আশাতিষ্ণা কিয়ৎ পরিমাণে নির্বাণ হইবে। আমাদের ভ্বনবিধ্যাত কবি মহাাষ্ট্রীয় নন; তাঁহার জন্মে কাশ্মীর দেশেরও মুখ উজ্জ্বল হয় নাই। পাঠক!
কালিদাস ভোমার পরমান্ত্রীয়। তাঁহার সঙ্গে তোমার পাতান সম্পর্ক নয়,
তিনি ভোমার প্রতিবাসী,—মিথিলা তাঁহার জন্মস্থান(২)। ত্রিছতের

<sup>(</sup>২) গত বংসর শীষতী রমাবাই যথন এদেশে আইসেন, তগন তিনি ত্রিহতে কালিদা সের জন্মছান দেখিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। (২৯ এ সেপ্টেম্বর ১৮৮০ সালের ইণ্ডিয়ান-

অন্তর্গত মংরাওনীতে তিনি জন্ম পরিগ্রহ করেন। বঙ্গদেশে নবদ্বীপ যেমন বিদ্বজ্জনসমান্ত বলিয়া আদরণীয় ছিল, মিথিলার মংরাওনীও ঠিক সেইরূপ বছকাল হইতে পণ্ডিতগণের বাসস্থান বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। এখনও সেখানে সকল শাস্ত্রের সবিশেষ আলোচনা আছে। এই—সেই মংরাওনী, সেই কালিদাসের জন্মভূমি—এই। পদ্ধে যার মূল, বৃস্তে যার কাঁটা,—কে জানিত তেমন কমল সৌরভে দশ দিক আমোদিত করিবে? এখনও পণ্ডিতেরা অস্থলি নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দেন—ঐ কালিদাসের জন্মস্থান, ঐ তাঁর গোচারণের মাঠ, ঐ তাঁর আরাধ্য দেবীর নির্জ্জন বন। "ভিক্ষাজীবী ব্রাহ্মণকুমার, সে দিন আভীরের গোপাল—আজ ভ্বনবিধ্যাত কালিদাস কবি!

শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয় কল্পক্রমে অভিজ্ঞান শকুন্তল নাটক ममालाठन कतिवांत व्यवमात्र नबताज्ञत नाममाह्या मृत्हे विठात कतिया কালিদাস নামটা পৃথক করিয়াছেন—এটা বঙ্গবাসীর নাম। তিনি কেবল ष्यस्मान वर्ण मिथिलात এত निक्ठवर्जी हरेशाहन, देश मामाना अभागात क्शा नम्र। माक्रिगांठा এवः खेँछत পশ্চিমাঞ্চলে ভগবতীর কোন নাম-वित्मारम मासूरमत नामकत्रन कतिर उना यात्र ना, এ श्रेण क्विन निर्णिना उ বঙ্গদেশেই প্রচলিত আছে। তাহার কারণ এই, পার্ব্বতীর মাহাত্ম্যবিষয়ক ষাবতীয় পুস্তকগুলি মিথিলা ও ৰঙ্গদেশে গ্ৰথিত হইয়াছে। প্ৰথমে এই ছই স্থানেই শক্তি উপাদনার বিশেষ প্রাছভাব হইয়াছিল। মার্কণ্ডেয় পুরাণথানি প্রাচীন বটে, কিন্তু ভৃগুসন্তান মার্কণ্ডেয় মিথিলার নিকটেই বাস করিতেন। হাজিপুর নগরে ভৃগুমাশ্রম অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। তাহাকে এখন হরিহরসতা বলে। প্রতি বৎসর সেধানে মহা উৎসবে মেলা হইয়া থাকে। বোধ হয় মার্কণ্ডেয় এই থান হইতে শক্তিবীজ সংগ্রহ করিয়া श्थिवीत अन्तर्भाग छटल विकीर्ग करतम। शन्तिमरमरम मृक्षांभूत स्क्रणात **षर्ख्या विकारामिनी एवं वैदे आ**हीना। হরিদারের সন্নিকটে मक्क त्राक्षात त्राक्ष्यानी,-किन्न त्मवात कान त्मव तम्बीत भूर्ति नाई। यादा হউক, মিথিলা হইতে আগ্যাবর্ত্ত ত্রন্ধাবর্ত্তের অমুগঙ্গ প্রদেশেও শক্তি-মিরর দেঁথ)। ইহাতে স্পষ্ট সপ্রমাণ হইতেছে, মহারাট্রীয়েরাও ত্রিহতে কালিনাদের জন্মখান ুখীকার করেন। রঘুরংশে মিথিলা বৃত্তান্ত আমরা বিলক্ষা সাবধানতার সহিত পড়িলাম, কিও জন্ম হুমি বলিয়া কালিদান তাহার কোন বিশেষ বর্ণনা করেন নাই।

দাধনা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। এখনও দাক্ষিণাত্য ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে শক্তি উপাসনার বিশেব প্রচার নাই, কোন কোন ব্রাহ্মণ প্রতিদিন কেবল দেবী মাহাত্মা পাঠ করিয়া থাকেন। ভদ্তির পূর্ববঙ্গের কোন কোন সিদ্ধ পূরুষ গিয়া কচিৎ কোন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বা বৈশাকে শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছেন। ভগবতীর কোন একটা নাম হইতে মাহ্মবের নাম করণ করা কেবল বন্ধ ও মিথিলাতেই প্রচলিত, অন্যত্র শিব বিষ্ণু স্বর্য্য গণেশ প্রভৃতি অন্যান্য দেবতার অন্যতম একটা নাম হইতে মাহ্মবের নাম রাথা হয়। যাহা হউক, পশ্চিমপ্রদেশে "গিরিজাদত্ত," "অম্বিকাদত্ত শিভ্রা বায়। নাম করণের পক্ষে মহু এই বিধি দিয়াছেন যে,

মাজন্যং ব্রাহ্মণস্য স্যাৎ ক্ষত্রিয়স্য বলাবিতম্। বৈশ্যস্য ধনসংযুক্তং শূদ্রস্য তু জুগুঞ্সিতম্।।

কোন মঙ্গলবাচক শব্দে ব্রাহ্মণের, বলবাচক শব্দে ক্ষত্রিয়ের, ধনবাচক শব্দে বৈশ্যের, এবং নিন্দাবাচক শব্দে শৃদ্রের নাম রাখিবে।

यथन दैविषिक छेशानना श्रीठिक छिल, (म मसय दिवान सक्रलस्य रूपवाठक শব্দে ত্রাহ্মণের নাম করণ করা হইত। যথা, বীতরাগ (রাগশূনা) বেদগর্ভ (বেদাভ্যাসী) ছালড় (ছল-বেদে পটু) ইত্যাদি। কিন্তু, মহুর এ ব্যবস্থা अधिक पिन প্রচলিত হয় নাই। পুর্বেষ মাতাপিতার নাম হইতে, গুরুর নাম ररेटल, जन्मशान ररेटल, जन्मथानी रहेटल मानूरवत नाम करन करा रहेल। পার্থ (মাতার নাম হইতে পুথা + অণ্)। জানকী (পিতার নাম হইতে জনক + অণ্ + ঙীপ্)। পাণিনি ( গুরুর নাম হইতে পণ + অণ্ + ইনি ) দ্রোণ, সীতা, দ্বৈপায়ন ( জন্মস্থান ও জন্মপ্রণালী হইতে )। বৈদিক আর্ঘ্য-দের নাম করণ এইরূপে চলিয়া আসিতেছিল। অতঃপর, মধ্যে কতক দিন क्षिण वाकाराव नाम ताथा रहेन। क्रांस त्भीतांनिक त्मवत्नवीत উপাসনা আসিল, মহুষ্যের নাম করণ প্রণালীও ফিরিয়া গেল। তথন হইতে রামসহায়, হরপ্রসাদ, হরিশক্ষর, গণপতি, স্থ্যভারতী, দেবীপ্রসাদ, ভগবতীচরণ এই সকল নামের আদর বাড়িল। বঙ্গ ও মিথিলায় শক্তি উপাসক অধিক। সে কারণ এই হুই প্রদেশে ভগব গীর নামে অনেক ব্যক্তির নাম শুনিতে পাওয়া যায়। অন্য দেশে গাণপত্য, বৈঞ্ব, শৈব প্রভৃতি षनाना (परवाभामक व्यक्षित। उद्धना उद्धर (पर्म ११ भित, विकृ প্রভৃতি দেবতার নামে অনেক মানুষের নাম রাথা হয়। কালিদাস শাক্ত-সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং নির্জ্জন গহনে দেবীর আরাধনা করিয়া দিদ্ধ হইয়াছিলেন, তাই তাঁহার নাম কালিদাস হইয়াছে। কিন্তু, কেবল এই নামটীর সহায়তায় আমরা এমন কথা বলিতে পারি না যে কবি মিথিলাবাসী ছিলেন। আমরা দেখাইয়াছি, কালিদাস শ্রহরের সমসামার্থিক লোক। আদিশ্রের রাজধানীতে শ্রহর্ষাদি পঞ্চ ব্রাহ্মণ যথন যজ্ঞোপলকে আসিয়াছিলেন, তৎকালে বেদগর্ভের সঙ্গে কালিদাস মিত্র (৩) নামে তাহার একজন ভৃত্য আসিয়াছিল। অতএব সে সময় কেবল মিথিলাতেই কালিদাস নামের স্কষ্ট হয় নাই, কান্যকুজ অঞ্চলেও ঐরপ নাম ব্যবহৃত ছিল। কালী সাধনের প্রথা তদ্দেশে প্রচলিত না থাকিলে কখন ওর্মণ নাম করণে লোকের ক্রি হইত না।

কেবল কান্যকুজে নয়, প্রতিষ্ঠানপুরে কালীর প্রতিমূর্দ্রি ছিল। ভোজ প্রবন্ধে দৃষ্ট হয়—

ততত্ত্বা ভোজো ভ্বনেশ্বীবিপিনে হস্তব্যঃ প্রথমবামে নিশায়াঃ। যামিনীর প্রথম প্রহরে তুমি ভ্বনেশ্বরীর বনে ভোজকে বধ করিবে।

কৈলাস পর্বত শিবের আবাস হান। বোধ হয়, সেথানে হরপার্ব্যতীর প্রতিমৃত্তি বছকাল হইতে ছিল। কালিদাস ত্রিছত্তবাসী—সে প্রমাণ অদ্যা-বিধ ত্রিছতেই জাজল্যমান রহিয়াছে। কিন্তু, তাঁহার সময়ে শক্তির উপাসনা ভারতের অনেক স্থানে প্রচলিত হইয়াছিল, তাহারও বিস্তর কারণ দেখা যাইতেছে। যাহা হউক, কালিদাস প্রসিদ্ধ গ্রন্থগুলি যে উজ্জ্বিনী প্রভৃতি স্থানে বিসিন্না লিখিয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। মেঘদ্তের আদ্যোপান্তে তাহার অসন্দিশ্ধ প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনি কিছু কাল

<sup>(</sup>৩) তদ্য দাদো মিত্রবংশো বিশামিত্রক্ত গোত্রকঃ। কালিদাস ইতি ধ্যাতঃ শুক্তবংশসমূত্রহঃ ॥

শূদ্রবংশ সমুদ্ধর কালিদাদ তাঁহার (বেদগর্ভের) ভূত্য। দে মিত্রবংশের এবং বিশামিত্র গোত্তের ছিল।

কালিদাসের অনেক পূর্ব্বে কামরূপে ভগবতীর পীঠস্থান স্থাপিত হইয়াছে। কবি রযুবংশে নিপিয়াছেন —

কামরপেররন্তস্য হেমপীঠাবিদেবতাম্। রত্নপুশ্পোপহারের ছারামানর্চ পাদরোঃ।

অবস্থিনগরে ছিলেন, তদিষয়েও কোন সন্দেহ নাই। মেঘদ্তের অবস্থিনগরের প্রতি তাঁহার একটুকু বিশেষ অনুরাগ দৃষ্ট হয়। মেঘ উত্তর মুখে যক্ষালয়ে যাইতেছে, উজ্জ্যিনী দিয়া যাইতে হইলে কিছু দ্র হইয়া পড়ে, কিন্তু তবু অবস্থিনগর দেখিয়া যাইবার নিমিত্ত মেঘকে অনুরোধ করা €ইতেছে—

বক্রঃ পদ্বায়দপি ভবতঃ প্রস্থিতস্যোতরাশাং সৌধোৎসঙ্গপ্রথায়বিমুখোমাস্ম ভূকজ্জয়িন্যাঃ!

ভূমি উত্তরাভিমুথে যাইতেছ, কিছু বক্র পথ হইবে বটে কিস্তু উজ্জায়নীর সৌধ স্পর্শ স্থপ অন্তব করিয়া যাইতে বিমুথ হইও না।

মনের বিশেষ অহুরাগ না থাকিলে পথশ্রাস্ত ব্যক্তিকে এমন অনুরোধ করা যায় না।

কালিদানের পিতার নাম কি, তিনি কার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তিধিষ আমরা কিছুই জানি না। এই সমস্ত বৃত্তান্ত জানিবার নিমিত্ত আমাদের অত্যন্ত কৌতৃহল জন্মে। কালিদাস সম্বন্ধে আমরা একটা তুক্ত বিবরণ পাইলেও তাহা পরম পদার্থ জ্ঞান করি; কিন্তু কবি স্থনামে ধন্য—কাজেই তাঁহার পিতৃপুরুষের নামও জানা সহজ নয়।

কালিদাসের পিতা নিতান্ত দীন হীন দরিদ্র ছিলেন, ভিক্ষা করিয়া কায়-ক্রেশে দিন যাপন করিতেন। স্বয়ং কালিদাস একজন আভীরের গক চরাইতেন। মিথিলায় এই নিয়ম ছিল—ব্রাহ্মণকুলে কেহ মূর্থ থাকিলে রাজা তাহাকে নগর হইতে বহিস্কৃত করিয়া দিতেন। কালিদাস ব্রাহ্মণপুত্র হইয়ানীচ ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন দেখিয়া রাজা তাঁহাকে নগর হইতে দ্রীভূত করিলেন। মনোছঃথে মান হইয়া তিনি স্থির করিলেন—" আমার এ কষ্টের জীবনে আর কাজ নাই, যাই ভাগীরথী জলে গিয়া প্রাণত্যাগ করি"। এই ভাবিয়া কালিদাস জায়্রবীজলে ঝাঁপ দিবার নিমিত্ত হস্তপদ বাঁধিতেছেন, এমন সময়ে এক সাধক অর্জমুল্লিত পিজল লোচনে সীধুপানে চল চল হইয়া শেখানে আসিলেন। "বৎস! ভূমি ও কি করিতেছ ?"—এই বলিয়া শিশুর হস্ত ধরিলেন। কালিদাস বিনীতস্বরে তাঁহার সমস্ত হঃশ জামাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। সেই সিদ্ধপুক্ষ তথন কহিলেন—" ভূমি থেদ করিও না, আমার সঙ্গে আইস, আমি তোমাকে অচিরে সর্ববিদ্যায় স্থলীক্ষত করিব।" কথিত আছে, মংরাওনীর সরিধিস্থ একটা অরণ্যে কালীর প্রতিমৃর্ত্ত

ছিল। কালিদাস সন্যাসীর সঙ্গে তথায় আসিয়া বিদ্যাশিক্ষা ও দেবীর আরাধনা করিতে লাগিলেন।

এই সময় গৌড়াধিপতি মাণিক্য লক্ষণের কন্যার স্বয়ম্বর কাল উপস্থিত। স্বয়ম্বর ক্ষেত্রের এইরূপ ব্যবস্থা হইয়াছিল—রাজকন্যা লীলাবতী একটী फांটिक (वनीटि जानीन ছिल्नन। ठाति मिटक अष्ट्राहरू প্রহরিগণ দণ্ডায়মান, নুপবালা কাহারও সঙ্গে কথা কহিবেন না। অভ্যাগত রাজপুত্রেরা কিয়া পণ্ডিতেরা সঙ্কেতে তাঁহার মর্ম্ম বুঝিয়া মনোভাব ব্যক্ত করিতে করিতে যদি নিকটবর্ত্তী হইতে পারেন, তবেই রক্ষা, নতুবা প্রহরিগণ ওাঁহাদের মস্তক চ্ছেদন করিবে। নানা দিন্দিগস্তর হইতে অনেক পণ্ডিত, অনেক রাজপুঞ আসিলেন কিন্তু রাজকন্যার নিকট যাইতে কাহারও সাহস হইল না। সক-লেই লজ্জিত ও অপমানিত হইলেন। এই সমস্ত বার্ডা শুনিয়া কশ্মীরদেশ হইতে ধ্রুবাচার্য্য পণ্ডিত স্পিব্যে গৌডরাজ্যে আসিতেছিলেন। প্রথিমধ্যে কালিদাসের দীক্ষাগুরু সন্ন্যাসীর আশ্রমে এক রাত্রি অবস্থিতি করেন। জবাচার্য্য পণ্ডিত সর্ব্যাস্ত্রজ্ঞ, নিথিল বিদ্যার পারদর্শী— কথোপকগনচ্ছলে কাঁলিদাসকে বৃদ্ধিমান দেখিয়া পর্বিন প্রাতে যাত্রাকালে তাঁহাকে সমভি-ব্যাহারে লইলেন। গৌডনগরে সকলে উপনীত হইয়া স্বয়ন্বর ব্যাপার দর্শনে চমৎকৃত হইলেন,—কাহারও আর বাঙ্নিষ্পত্তি হয় না। রাজকন্যার নিকট সাহস করিয়া অগ্রসর হইবেন এমন কাহারও ক্ষমতা নাই। কালি-দাস নিভীক, নানা রসের আশ্রয় স্থান। তিনি রাজবালার সমীপবর্তী रुदेशा-" नातीत जना नगानत्नत नग मूख छित्र रुदेशात्छ, आभात यनि धक মুও ছিন্ন হয়,—হউক "। এই বলিতে বলিতে কিস্লয়কোমল লীলাবভীর করপল্লব আলিঙ্গন করিলেন। নূপছহিতা কবির রসিকতায় সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাকে পতিরূপে বরণ করিলেন ( 8 )।

সন্ত্রীক কালিদাস ধ্রুবাচার্য্য সমভিব্যাহারে কন্দীর যাত্রা করিলেন :
কন্দীররাজ ভীমগুপ্ত এই বলিয়া নিজ সদস্য ধ্রুবাচার্য্যকে গৌড়ে পাঠাইয়া
ছিলেন যে, তিনি কন্যারত্ব লাভ করিতে পারিলে রাজাকেই আনিয়া

(৪) চতুপাঠীর পণ্ডিতেরা এই মর্ম্মে একটা উদ্ভট কবিতা আবৃত্তি করেন। কবিতাটা প্রকৃত কালিদাসের রচিত কি না, বলা যায় না। কবির বিবাহ সম্বন্ধে আরও উদ্ভট কাহিনী আছে। কেহ কেহ বলেন তিনি কর্ণাট রাজার কনাার পাণি গ্রহণ করেন। এ বিষয়ের প্রকৃত ঘটনা কিটুতাহা এখন নির্ণয় করা সহজ্ঞ নয়। দিবেন। কালিদাস এ সকল কথার কিছুই জানিতেন না। নবদম্পতী প্রণয়ান ক্রপে পরম্পরের প্রেমে বন্ধ হইয়া জমুরাজ্যে উপস্থিত হইলেন। জমুরাজ আফ্লাদে গদগদ হইয়া চতুরঙ্গ বলে লীলাবতীকে আনিতে গেলেন। কালিদাস কিছুতেই দিবেন না। গ্রুবাচার্যাও তাঁহার পক্ষ হইয়া রাজাকে বলিলেন—মহারাজ! ক্ষান্ত হউন! আমি কন্যাকে বিচারে পরাস্ত করি নাই, অতএব এ কন্যা আপনার প্রাপ্য নয়। ভীমগুপ্ত এই কথায় ক্রোধে হতাশনের ন্যায় প্রজ্ঞলিত হইয়া লীলাবতীকে কাড়িয়া লইলেন। ইহাতেও তাঁহার কোপ নির্বাপিত হয় নাই—তিনি কালিদাস ও গ্রুবপণ্ডিতকে স্বরাজ্য হইতে নিক্ষাশিত করিয়া দিলেন। বোধ হয়, এই স্ত্রীবিরহজনিত দাকণ তাপে কালিদাস মেঘদুত রচনা করিয়াছিলেন।

শ্রুবাচার্য্য ও তাঁহার শিষ্য নিচ্ল ও কালিদাস কর্ণাট রাজ্যে গিয়া মাশ্রম লইলেন। মেধাবী কালিদাস সর্ক্র শাস্ত্রের পারদূক হইয়া বিবিধ রসাল কবিতার ভূপতির মনস্কৃষ্টি সাধন করিতেন। রাজসভার প্রধান পপ্তিত দিঙ্বাগাচার্য্য কালিদাসরচিত সমস্ত কবিতার দোষ ধরিতেন। নিচ্ল সেই সমস্তুদোষের প্রতিবাদ করিয়া কালিদাসগ্রণিত সন্দর্ভের বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ করিতেন। কিছু দিন পরে প্রশাচার্য্য পরলোক গমন করেন। নিচ্ল শুকর শোকে কাতর হইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। কথিত আছে, কালিদাস এই অবসরে তীব্বং, পারসা, আরব, তুরস্ক, রোম, গ্রীস্ প্রভৃতি বিখ্যাত স্থান ভ্রমণ করিয়া আইসেন। ঐ সকল স্থান হইতে প্রত্যাগত হইয়া তিনি কিয়ংকাল বিক্রমাদিত্যের সভায় অবস্থিতি করেন। তাঁহার লোকাস্তর গমনে তিনি প্রতিচানপতি ভোজরাজের সভায় আশ্রম লন। বোধ হয়, অবস্তিরাজ বিক্রমাদিত্যের রাজস্ক্রের শেষ অবস্থায় শ্রীহর্ষ কবি তদীয় সভা দেখিতে আসিয়াছিলেন, এবং মালবৈশ্বর ভোজের সভাতেও তিনি কিছু কাল বাস করেন।

এখানে কয়েকটা গোলবোপ উপপ্তিত হইতেছে। ভোজপ্রবন্ধে লিখিত আছে—কালিদাস থোবন কালেই মালবরাজের সঙ্গে সথ্য বর্দ্ধন করেন। যথা—কন্চিদভাগাৎ কনকমণিকুগুলশালী দিব্যাংশুকপ্রাবরণোন্পকুমার ইব মৃগমদপঙ্কজাঙ্কিতগাত্তঃ ইত্যাদি—কোন সময়ে কনকমণিকুগুলধারী স্ক্রপট্টবস্ত্রপরিধৃত রাজপুত্রের নাায় মৃগমদপঙ্কজাঙ্কিতদেহ—(কন্চিৎ বিশ্বান্) কালিদাস যদি নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া ভোজসভায় আসিয়া

থাকেন, তবে তথন তাঁর প্রোঢ়াবস্থা সন্দেহ নাই। কিন্তু বিক্রমাদিত্যের মৃত্যুর পর তিনি যে মালবে উপস্থিত ছিলেন, ভোজপ্রবন্ধে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। এদিকে আবার ভবভূতিকে লইয়াও মহাগোলযোগ! রাজতরক্ষিণীর চতুর্থ তরক্ষে লিখিত আছে, ৬১৯ শকের পরে কান্য-কুজের রাজা বশোবর্মার রাজত্ব কালে তদীয় সভায় বাক্পতি, রাজত্রী, ভবভূতি প্রভৃতি কবি বর্ত্তমান ছিলেন। কশ্মীরের রাজা ললিভাদিত্য -সেই রাজবংশ এক কালে উন্মূলিত করেন। স্থতরাং কবিগণ অনন্যোপায় হইয়া কশীর দেশেই আশ্রয় লইলেন। ভবভূতি ৬১৯ শকে জীবিত থাকিলে আমরা তাঁহাকে দিন্দুল রাজপুত্র ভোজের সভায় দেখিতে পাই না। এই পোল মিটাইবার কিছুই উপায় নাই। আমরা ভবভূতিকে কালিদাদের সমসাম-য়িক লোক বলিয়াছি—হয় আমাদের সে অমুনান ও ভোজপ্রবন্ধের কথা মিথা। কিম্বা রাজতরঙ্গিণীর অঙ্গীকৃত বিষয়টা দর্কতোভাবে প্রামাণিক নয়। পাঠক! এখন দেখুন, কাশ্মীরী রাজতর্পিণীতে ত কালিদাসের কোন বৃত্তান্ত নাই,—ভাল জিজ্ঞাসা করি, কালিদাসের কোন পুস্তকে কশ্মীরের বর্ণনা আছে कि ? यनि वत्नन-कानिनारमत भूछत्क बाकिवात अवमत करे ?-- जान, जांख দেখাই। মেঘদুতের মেঘকে ফিরিয়া ঘুরিয়া বক্র পথ দিয়া ঘাইয়া আপনার ভালবাসা অবস্তিনগরটা দেখিতে বলিলেন। কেন १—দেখান হইতে একেবারে গঙ্গা সৈকত দিয়া কৈলাদে যাইবার এত কি তাড়াতাড়ি ছিল। আর ছুপা বামে প্রাচীন ক্মীর রাজ্যথানি কি একবার দেখিলে ২ইত না 

 এত বিলম্ব यथन गडा इहेबाएइ, ना इब,--यक्तश्रुत याहेएक आत किছू विलय इहेक ? তাহাতে এত কি ফতি ছিল ? পাঠক। দেখ, এই এক অবসর। আর অব-সর তুমি জান,—স্মরণ হইতেছে না;—রঘুরাজার দিখিজয় কথাটা মনে কর ट्रिश । िमिनी अल्बा अर्थक (शत्नन, कल तालात ताल्यानी द्रिश्तिन, कल ভূপতিকে পদ্যাত করিলেন, কত ভূপতির নিকট কর পাইলেন;—কই, কশ্মীরে পদার্পণ করিলেন না কেন ? কশ্মীরের প্রতি কালিদাসের চিরকালের নিমিত্ত বিজাতীয় ক্রোধ ছিল। তিনি কশ্মীরের নাম গন্ধ মুথে আনিতেন না।

কাশ্মীরীরাও কালিদাসকে নিতান্ত ঘুণা করিতেন। পাঠক! কালিদাসের সঙ্গে আমাদের এই পর্যান্ত দেখা সাক্ষাৎ; চল আমাদের প্রকৃত আলোচ্য

শ্ৰীহৰ্ষ কোথায়-দেখি গিয়া।

<sup>-</sup> শীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়-রাভ্তা।

### দেবগণের মর্ত্ত্যে আগমন।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

আহারাস্তে দেবগণ পাইচালি করিতেছেন, হঠাৎ দেখিলেন বাসার গেটে এক থানি কাগজ টাঙ্গান রহিয়াছে। পাঠ করিয়া জানিতে পারিলেন, অন্য অপরাহে চারিটার পর মুঙ্গের আর্য্যানভায় ধর্মবিষয়ে একটা বক্তা হইবে। বিজ্ঞাপন দেখিয়া দেবতারা অত্যন্ত বিশ্বয়ান্বিত হইয়া পরস্পরে কহিতে লাগিলেন—এ কি! এই ছ্র্দান্ত কলির রাজ্য-বিস্তার-সময়ে ধর্মের নাম! ধর্মালোচনা! চল, বক্তৃতা শুনিতে হইবে। বলিয়া, সকলে চারিটা বাজিতে না বাজিতে আর্য্যসভা গৃহে যাইয়া উপস্থিত হইলেন।

উপস্থিত হইয়া দেখেন, একটা দিতল গৃহে আর্য্যসভা। গৃহটী অতি
স্থপশস্ত এবং পরিফাররূপে সাজান। গৃহভিত্তিতে আধুনিক আর্ট স্থলের
ছাত্রগণের ক্ষোদিত অনেকগুলি স্থানর স্থানর হিন্দু দেব দেবীর প্রতিমৃত্তি
রহিয়াছে। প্রতিমৃত্তিগুলি এমন পরিফাররূপ অঙ্কিত যে দেবগণ চাহিয়া
চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। নারায়ণ কহিলেন "প্রত্যাগমন সময়ে
কলিকাতা হইতে এক সেট খরিদ করিয়া লইয়া ঘাইবেন।"

ব্রহ্মা। বরুণ! এ আর্য্যসভাটী প্রতিষ্ঠা হইবার কারণ কি ?

বরুণ। এগানকার কয়েকজন আর্য্যসন্তান দেখিলেন যে আগনার আর্যাধর্ম বা বৈদিক ধর্ম ক্রমে ক্রমে লোপ হইতে চলিল। প্রীষ্টান ও প্রাক্ষ
প্রভৃতি সম্প্রদায়ের দিন দিন যেরপ উরতি, হয় ত কিছু দিন পরে আপনার
বেদেরও নাম গন্ধ থাকিবে না। কারণ উহা ত রেজেষ্টরি করা নহে।
সকলেই বলিবে আমাদের স্ব স্ব প্রণীত। এই আশন্ধায় উক্ত আর্য্য সন্তানরা লোকের মনে সনাতন ধর্মের উদ্রেক করিবার নিমিত্ত এবং লুপ্ত
সংস্কৃত বিদ্যার পুনক্ষার করিবার মানসে এই আর্য্যসভা এবং ইহার সংলগ্র
একটা সংস্কৃত পাঠশালা সংস্থাপিত করেন। ইহাঁদের সাধু ইচ্ছায় সন্তাই
হইয়া মুস্তেরের কোন জমীদার এই বাড়িটা হরির উদ্দেশে দান করিয়াছেন।
আর্যাসভার সভাগণের এমন ইচ্ছা আছে কয়েকজন প্রচারক দেশ বিদেশে
পরিভ্রমণ করিয়া ধর্মপ্রচার দ্বারা লোকের মনে আর্য্য ধর্মের উদ্দীপনা করিবেন। ইহাঁদের এই সাধু প্রস্তাবে সন্তাই হইয়া জমীদার রায় অয়দাপ্রসাদ

রায় বাহাত্র এক সময় পাঁচ সহস্র টাকা দান স্বীকার করেন এবং আরো কিছু সাহায্য করিবেন বলেন।

ক্রমে অসংখ্য শ্রোত্বর্গ আসিয়া উপস্থিত ছইল এবং যথা সময়ে তান-মান-লয়-বিশুদ্ধ কয়েকটা ধর্ম সংগীত গান করা ছইলে এক যুবা দাঁড়াইয়া বক্তৃতা আরম্ভ করিলেনঃ—

বন্ধনণ! ধর্মই জগতের এক মাত্র সহায়। ধর্মের দ্বারাই অধর্ম ও পাপের ধ্বংদ হইয়া থাকে ইহা ঞতিতে উক্ত আছে। মনুষ্যমাত্রেই ঈশ্বরকে জানিতে চাহে, ঈশ্বরকে দেখিতে চাহে এবং এই জন্যই সকলেই সাম্প্রদারিক রীত্যন্ত্রসারে ধর্মান্ত্র্টান করিয়া থাকে। যদি প্রীষ্টানকে জিজ্ঞাসা করা যায়, কি প্রকারে ঈশ্বরের দর্শন পাওয়া যায় ? তিনি কহিবেন প্রীষ্টকে বিশ্বাস কর, তাঁহার দর্শন পাইবে। যদি মুসলমানকে জিজ্ঞাসা করা যায় তিনি কহিবেন—মহম্মদোক্ত উপাসনা পদ্ধতি অবলম্বন কর তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। ইত্যাদি (সকলের করতালি) আনি হিন্দু—আমার কি উপায় অবলম্বন করিলে ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হওয়া যায় এই মাত্র প্রধান উদ্দেশ্য। অধুনা অনেকে—(ব্রহ্মার করতালি)

নারা। পিতামহ! বেতাল হ'ল।

ব্রহ্মা। তুমি থাম। ফল হাতে করে বসা হয়নি মনে আছে ?

বক্তা। অধুনা অনেকে স্ব ক্ল চি অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন, তজ্জন্যই বর্ত্তমান সময়ে এত ধর্মবিপ্লব ঘটিয়াছে। আমার মতে ভোমার আমার ক্ল চি পরিত্যাগ করিয়া আর্য্য থাবিগণ যে পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, সেই পথ অবলম্বন করা উচিত এবং তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করা কর্ত্তরা। দেথ ধর্ম্ম এক, ধর্ম্ম কথন ছই হইতে পারে না। পূর্ব্বকাল হইতে শ্রুতি, পুরাণাদি কোন গ্রন্থেই 'ধর্ম শব্দ ভিন্ন ' আর্য্যধর্ম "বা ' হিন্দুধর্ম শ্রুত্তাদি কোন বিশেষ নামে উল্লেখ ছিল না। এক্ষণে গ্রীষ্ঠায়, মহম্মনীয় ইত্যাদি বিবিধ ধর্ম্ম হইতে বিশেষ করিবার জন্য আর্য্যধর্ম নাম দিতে হইমাছে। (সকলের করতালি) যেমন কোন আফিসে—(ব্রহ্মার করতালি)

নারা। ঐ আবার বেতাল হ'ল!

ব্ৰহ্মা। তুই থামবি ? না হয় ত বল উঠে যাই। আমার ভাল লাগচে তালি দিচিচ, তুই এমন বিরক্ত করিতে বসলি কেন ? এক শোতা। আহা! ওঁকে বিরক্ত করিবেন না। বোধ হয় কথন বকুতা শোনেন নি, তাই বেতালে তালি দিচেন।

বক্তা। যেমন কোন আফিসে কতকগুলি বাবু থাকিলে বড় বাবু, ছোট বাবু ইত্যাদি নামে ডাকিতে হয়, তদ্ধপ বহু ধর্ম হইতে বিশেষ করিবার জন্য আর্যাধর্ম নাম দিতে হইতেছে। শ্রুতিপ্রতিপাদ্য ধর্মই জগতের আদিম ধর্ম। অন্যান্য ধর্ম ইহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। মেমন একটা দীপ শিখাতে টীকা ধরাইয়া সেই টীকা গৃহ চালে ধরাইয়া দেও, গৃহামি যেমন দীপ শিখা হইতে পৃথক বলিয়া বোধ হইবে; তদ্ধপ ভিন্ন ভিন্ন দেশের আচার বাবহার অনুসারে এক ধর্ম নানারপ ধারণ করিয়াছে। অতএব পৃথিবীর সকল ধর্মই এক আর্যাধর্মের মহিমা প্রচার করিতেছে। (সকলের করতালি)

ব্ৰহ্মা। বেশ বাবা বেশ, খুব বলটো।

নারা। ওকি ! সকলে যে অসভ্য বলবে ?

বন্ধা। বলে আমাকে বলবে, তুই থাম।

বক্তা। আর্থাধর্মানুসারে কাজ করিতে হইলে অত্যে শরীরশুদ্ধি, পরে চিক্তশুদ্ধি, তৎপরে আয়শুদ্ধি করিতে হয়, তবে আয়া আয়ারে দর্শন পাইবে, জীবন সার্থক ইইবে। শাস্ত্রবিহিত ব্রতাদি ও উপবাস দারা শরীর-শুদ্ধি হয়, তপ জপ দারা চিক্তশুদ্ধি হয়, উপাসনা দারা আয়শুদ্ধি হয়। নচেৎ পীড়িত শরীরে ম্বত ও মিটার খাইলে গ্রীহা প্রভৃতি রোগ দেখা দেয় এবং অকালে মৃত্যুগ্রাসে নিপতিত ইতে হয়। দেখ যে ম্বত ও মিটার মুস্থ শরীরের বলকারক, তাহাই আবার অমুস্থ শরীরের হলাহল স্বরূপ হইয়া থাকে। যদি কেহ বলেন—মূলশাস্ত্রে একমাত্র ব্রহ্মেরই উপাসনা উক্ত আছে, তবে প্রতিমা পূজা করার আবশ্যকতা কি ? তহুত্তরে আমি বলি প্রতিমা পূজার কালে ধ্যান করিতে হয়। নেই ধ্যানমন্ত্রের দারা ঈশ্বরকে মনোমধ্যে ধারণ করিবার ক্ষমতা ছয়ে। অতএব হে জীব। জীবন যদি সফল করিতে চাহ, সাধকমণ্ডলির সঙ্গ লও, তাহাদের উপদেশ গ্রহণ কর, আর সময় নই করিও না। ধর্মই সাক্ষাৎ ঈশ্বর স্বরূপ।

ত্রনা। খুব বলেছ বাবা।

বক্তা শেষ হইলে পুনরায় কয়েকটা ধর্মদংগীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল। তথন সভাগণ একে একে প্রস্থান করিতে লাগিলেন দেখিয়া দেবগণও বাষায় আদিলেন। ব্রহ্মা কহিলেন " আমি মুক্ষের আর্য্যসভা দেখিয়া প্রম পরিভূপ্ত হইয়াছি। যদ্যপি ইহাঁদের দৃষ্ঠান্ত অনুসারে প্রত্যেক গ্রামে গ্রামে ও নগরে নগরে এইরূপ এক একটী ধর্মসভা প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং তৎসহ এক একটী সংস্কৃত চতুম্পাঠী থাকে, তাহা হইলে দেখিবে সম্বরেই লুপ্ত সংস্কৃত বিদ্যার পুনরুদ্ধার হইয়া আবার সত্যযুগ আরম্ভ হইবে। বরুণ। কলিকাতায় চল। আর এখানে অনর্থক কাল বিলম্বের আবশাকত। নাই।

পর দিবদ দেবগণ টেবণে আদিয়া ভাগলপুরের টিকিট লইয়া ট্রেণে উঠি-লেন। ট্রেণ 'ছিয় ছয় পাইয়ে, ছছ্পাইয়া " শব্দে জামালপুরের অভিমুখে ছুটিতে লাগিল। ত্রলা কহিলেন বরুণ! মুঙ্গেরের অপরাপর বিষয় সংক্ষেপে বল ?

বরণ। মুঙ্গেরে একটা বঙ্গ বিদ্যালয়, একটা দাতবা সভা, একটা সাধারণ পুস্তকালয় আছে। রামপ্রসাদ নামক একজন জমীদার ভাগীরণী তীরে ইপ্টক নির্দ্দিত যে একটা ঘাট বাঁধাইয়া দিয়াছেন, সে ঘাটটাও দেখিবার উপযুক্ত। এখানে হিন্দু মুসলমান উভয় জাতির পরস্পর বিলক্ষণ সন্তাব দেখা যায়, ইহারা একাসনে বিদিয়া পান তামাক খাইয়া থাকে। মুসলমানেরা হিন্দুর পর্ব্বে এবং হিন্দুরাও মুসলমানদিহগর পর্ব্বোপলক্ষে যোগ দান করিয়া থাকে। আমাণ ও রজঃপুত জাতি ভিন্ন এখানে অপর বর্ণে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে। মুঙ্গের মট্কী বড় বিখ্যাত। এক সময় এখানে দেশ টাকা করিয়া ঘতের মণ বিক্রম হইয়াছিল। এখানকার কর্ম্মকারেরা উৎকৃষ্ট বন্দুক প্রস্তুত্ত করিতে পারে। কিন্তু উপযুক্ত উৎসাহ ও শিক্ষাভাবে দিন দিন মাটা হইয়া যাইতেছে। এখানকার জল হাওয়া বড় বিখ্যাত। এজন্য বর্ষে বর্ষে অনেক জমীদার ও ধনাত্য ব্যক্তি স্থান পরিবর্তনের জন্য আসিয়া থাকেন। মুঙ্গেবর পাথর, পাথা ও ছেলেদের থেলেন। বড় বিখ্যাত।

এই সময় টেব "কঁটা কোঁচ ঝমাৎ" শব্দে জামালপুর প্লাটফরমে আসিয়া থামিল। এক দেড়ে সাহেব আসিয়া গাড়ির দার খুলিয়া টিকিট দেখিয়া চলিয়া গেল। দেবগণ নামিয়া মেল লাইন টেবেণ উঠিতে চলিলেন যাইবার সময় উপ কহিল "ঠাকুর কাকা! সাহেবটার কি প্রকাণ্ড দাড়ি! দাড়ি ধরে ঝুলে বেশ দোল খাওয়া যায়;" এখানে ট্রেণ অনেকক্ষণ পর্যন্ত থামিয়া থাকে। দেবতারা গাড়িতে উঠিয়া দেখেন একটা বাবু পরি-

বারের হাত ধরিয়া একখানি ইণ্টার নিডিয়েট গাড়ির দারের নিকট আদিয়া স্ত্রীকে কছিলেন '' উঠ। "

স্ত্রী। তা সানি কথন উঠ্বোনা। তুমি আমাকে বরাবর বলেছ গদি-ওবালা গাড়িতে নিয়ে যাবে, এ গাড়িতে গদি কই ?

বাব্। এবংসর হতে ভাই! ভোমার কপালে গদিওয়ালা গাড়ি যুচে িয়েছে। নচেৎ আমার একান্ত সাধ ছিল, ভোমাকে গদিতে বসায়ে নিয়ে যাব।

ইন্দ্র। বরুণ! উহারাস্ত্রী পুরুষে বলে কি ?

বরণ। বাব্টী ৪০ টাকা বেতনের বেল প্রের কেরাণী। রেল প্রয়ে কোম্পাননীর নিয়ম ছিল ৪০ টাকা বেতনের কেরাণীরা সেকেণ্ড ক্লাশের পাশ পাইবেন। এজন্য বোধ হয় বাবু স্ত্রীর কাছে আফ্লালন করিয়াছিলেন এবার আমার বেতন বৃদ্ধি হইয়া ৪০ টাকা হইয়াছে; অতএব তোমাকে গদিপাতা গাড়িতে তুলিয়া বাড়ী লইয়া ঘাইব। কিয়ু বাবুর সোঁভাগ্যনোযে রেলওয়ে কোম্পানী সম্প্রতি নিয়ম করিয়াছেন ৮০ টাকা বেতনের কেরাণীরা সেকেণ্ড ক্লাশে যাইবেন। তাহার নিয় বেতনের কেরাণীদিগকে ইণ্টারমিডিয়েট এবং চল্লিশের নিয় বেতনের কেরাণীরা থাড় কাম পাশ পাইবেন। স্ত্রী লোকেরা ত এমব থবর রাথেন না, কেবল '' গদি কই " 'গদি কই" বলিয়া আন্ধার করিতেছেন।

ইক্র। আহা । মরে বাই। দেখ বরুণ । রেলওয়েতে পেক্সন নাই, উপরি নাই; স্থা কেবল পাশে আসা পাশে যাওয়া, সেবিষয়ে কোম্পানি এত ক্রাক্ড নিয়ম করিয়া ভাল করেন নাই।

বাবু। উঠ, গাড়ি ফেলে যাবে।

ञ्जी। তা याव ना शिंक कहे आरंश राम्थां ।

প্রতিষা বসিলেন। টেন ছপা ছল শব্দে ষ্টেষণ অতিক্রম করিয়া লাঁৎ সাঁৎ শক্ষে জামালপুর টুনালের মধ্যে প্রবেশ করিল। হঠাৎ টেন অন্ধ্রকারের মধ্যে প্রবেশ করিল। হঠাৎ টেন অন্ধ্রকারের মধ্যে প্রবেশ করিলে। প্রতামহ বিপদাশক্ষা করিয়া বক্রণকে আকড়াইয়া ধরিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন এবং আসরকাল উপস্থিত ভাবিয়া ছগাঁনাম স্বরণ করিলেন। বক্রণ 'ভয় নাই ভয় নাই " বলিয়া আশ্বস্ত করিতেছেন এমন সময় টেন সাঁ সাঁ সোঁও শক্ষে টনাল অতিক্রম করিয়া আবার ছপান

ছপ শব্দে ছুটিতে লাগিল। স্থ্যালোক দেখিয়া বৃদ্ধ পিতামই দেহে প্রাণ পাইলেন। তথন তিনি হাস্তে হাস্তে কহিলেন" বরুণ! কার্থানাটা কি ? গর্তের মধ্যে গাড়ি নিয়ে গিয়েছিল কেন ? "

বরণ। আজ্ঞে এই হচেচ জামানপুর টনাল অর্থাৎ অর্দ্ধ মাইল আন্দাজ পর্ব্বত থনন করিয়া তন্মধ্য দিয়া রেলরাস্তা প্রস্তুত করিয়া গাড়ি চালাইতেছে।

ব্রহ্মা। য়ঁগা ! বল কি পর্বত খনন করিয়া রেল্রান্তা প্রস্তুত করেছে। ইহাদের ত অসাধ্য কাজ নাই, ইহারা সব পারে।

এদিকে ট্রেণ বরিয়ারপুর ষ্টেষণ অতিক্রম করিয়া স্থলতান গঞ্জে আসিয়া ভৌপস্থিত হইলে ব্রহ্মা কহিলেন '' বরুণ এস্থানের নাম কি ? "

বরুণ। এই স্থানের নাম স্থাতানগঞ্জ। এই স্থাতানগঞ্জেই জহু মুনির আশম ছিল। ভগীরথের তপস্যায় ভাগীরথী সন্তুট হইয়া যথন পৃথিবীতে আগমন করেন, এই স্থানে উপস্থিত হইলে তাঁহার জনস্রোতে মুনির কোশা কুশি ভাসিয়া যায়। ইহাতে মুনি ক্রোধান্ধ হইয়া গঞ্ষে গঙ্গাকে পান করিয়াছিলেন। ভগীরথ অকস্মাৎ গঙ্গাকে অদৃশ্য হইতে দেখিয়া মুনির চরণ ধারণ করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। বালকের রোদনে মুনির মনে দয়ার সঞ্চার হওয়ায় গঙ্গাকে বমন করিয়া বাহির করিয়া দিলে পাছে তিনি অপবিত্রা হন, এই আশক্ষায় উক্ত চিরিয়া বাহির করিয়া ভগীরথকে প্রত্যাপ্থ করিয়াছিলেন। ঐ জহু মুনির নাম হইতে ভাগীরথীর অপর নাম জাহুনী হইয়াছে।

ব্রহা। এথানে আর কি আছে ?

বরণ। গঙ্গার মধাস্থলে চরের উপর একটা মন্দিরে গৈরিকনাথ নামক এক শিব আছেন। শিবরাত্রির সময় এবং মাঘী পূর্ণিধার সময় বিস্তর ষাত্রী এই শিবের পূজা দিতে আসেন। কথিত আছে—কোন সময়ে এক জীণ শীর্দ ব্রাহ্মণ বৈদ্যনাথের মস্তকে জল দিতে যাইতেছিলেন। তাঁহং শরীরে এমন বল ছিল না যে চলিতে পারেন; স্কতরাং বিসিয়া বসিয়া ষাইতে ছিলেন। ব্রাহ্মণের কঠ দেখিয়া বৈদ্যনাথ অপর এক ব্রাহ্মণ বেশে আসিয়া কহেন "পিপাসায় প্রাণ যায়, ঐ জল আমাকে দেও পান করি।" বৃদ্ধ তছ্তরে কহেন "এ জল আমি বাবা বৈদ্যনাথের নাম করিয়া লইয়া যাইতেছি, অতএব কি প্রকারে দিতে পারি ?" বৈদ্যনাথ কহেন "পিপাসায় জল না দেওয়া মহাপাপ তুমি বরং এ জল আমাকে পান করিতে

निया ज्ञान का का हरेट जूनिया नरेया या ७।" त्रक उर्ध्य ता उंशिक जन व्याना का का विद्यान विद्यान का विद्यान विद्यान का विद्यान का कि विद्यान का का कि विद्यान का का का विद्यान का का का व्यान का का का व्यान का का व्यान का का व्यान का का व्यान का विद्यान का व्यान का

ব্রহ্মা। আঃ! মরি মরি। ভক্তি শ্রদ্ধানা থাকিলে কি দেব দেবীর অমুগ্রহ হয়। নারায়ণ দেখ, আর তুমি কি না "এ কর্বো কেন?" "ও কর্বো কেন" "এ করে কি হয়?" বলে, আমার সঙ্গে বাক বিত্তাকর।

প্নরায় ট্রেণ ছাড়িল এবং অনতিবিলমে ভাগলপুর ষ্টেষণে আসিয়া উপস্থিত হইল। দেবগণ দেখিলেন অনেক গুলি লোক ব্যাগ হস্তে ট্রেণে উঠিবার জন্য ছুটাছুটী করিতেছে। কোন বাবু যুবতী স্ত্রীর হাত ধরিয়া প্রত্যেক কামরার ছারের নিকট ছুটিয়া ছুটিয়া বাইতেছেন। স্ত্রীর সমস্ত অবয়ব এক থানি মোটা বস্ত্রের দারা আচ্ছাদন করা। স্বামী তাঁহার হাত ধরিয়া যে দিকে টানিতেছেন, তিনি কলের পুত্তলিকার ন্যায় সেই দিকে যাইতেছেন। বরুণ হাস্য করিয়া কহিলেন "আহা! গৃহে ইহাঁরা শতমুখী হস্তে দিগম্বরী, এখন যেন চোরটী। এই সময় "চাই পান" "চাই পান" "চাই জল থাবার" "চাই জল থাবার" চারি দিকে শব্দ হইতে লাগিল এবং এক জন ভাঙ্গা গলায় "ভাগলপুর" "ভাগলপুর" শব্দে চীংকার করিয়া উঠিল। দেবগণ গাড়ি হইতে নামিয়া গেটে টিকিট দিয়া বাহির হইলেন এবং এক থানি গাড়ি ভাড়া করিয়া নগরাভিমুখে ইলিলেন।

### ভাগলপুর।

রেলওয়ে কম্পাউও অতিক্রম করিয়া দেবগণের গাড়ী এক সংকীর্ণ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। স্থানটা এত সংকীর্ণ যে স্থ্যালোক প্রবেশ পথ নাই। ব্রহ্মা কহিলেন "বরুণ! যমালয়ে যাইবার দক্ষিণ রাস্তার ন্যায় এ কোথায় আনিলে?" বরুণ। এস্থানের নাম ভাগলপুরের মাড়োয়ারি পটি। এথানকার মাড়োয়ারিরা কলিকাতার বড় বাজারের মাড়োয়ারিদিগের ন্যায় অতি সংকীর্ণ স্থানে বাদ করিয়া থাকে।

এই সময় ঢাকের বাদো তাঁহাদের গাড়ির ঘোড়া হুটী লাফাইতে লাগিল। ক্যোচম্যান জতগতি গাড়ি হইতে নামিয়া চুমকুড়ি দিতে দিতে ঘোড়া হুটীকে ধরিয়া গাড়ি খানি রাস্তার এক পার্থে লইয়া যাইল। দেখিতে দেখিতে অনেকগুলি ঢাকী ঢাক বাজাইতে বাজাইতে চলিয়া গেল। তৎপরে অখারোহণে কতকগুলি ব্রয়াত্রও অগ্রসর হইলেন। তৎপরেই বীরবেশ্যারী গাত্র সশস্ত্রে আসিয়া দেখা দিলেন। তাঁহার হস্তে তরবারি, পৃষ্ঠে ঢাল, গাত্রে একটা চাপকান এবং মৃত্তকে পাগড়ী। তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া অনেকগুলি ল্লীলোক করতালি দিতে দিতে গান করিয়া অগ্রসর ক্রিয়া দিতে যাইতেছে। স্ত্রীলোকেরাও এই শুভকার্য্য উপলক্ষে বেশ ভূষা করিয়া নানা রঙ্গের ছোপান বন্ত্র পরিধান করিয়াছে এবং বিবাহ আমোদে যেন তাহারা মাতোয়ারা হুইয়াই হেলিয়া ছুলিয়া উঠিয়া বিসয়া করতালির সহিত গান করিতেছে।

নারা। পাত্রের ঢাল তরবাল লইবার প্রয়োজন কি ?

বরণ। পূর্ব্বে ভারতে স্বয়য়য় প্রথা প্রচলিত ছিল। ঐ বিবাহে পাত্রী সভাস্থ গে পাত্রকে মনোনীত করিতেন, ভাঁহারই গলে মাল্য প্রদান করিতেন। সময়ে সময়ে পাত্রী অকুলীন এবং বীর্যাবিহীন রাজা বা রাজপুত্রের গলে মাল্য প্রদান করিলে অপরাপর রাজারা পাত্রীকে বলপুর্ব্বক হরণ করিবার চেষ্টা করিতেন। যেমন তুমি করিণীকে হরণ করিয়াছিলে। স্কতরাং বিবাদ বিসমাদ ঘটবার আশস্কায় পাত্র সশস্তে বিবাহ করিতে ঘাইতেন। এক্ষণে রজ্ঞপুত্রদিগের বলবীর্যা নাই, কিন্তু বিবাহ সময়ে সশস্তে যাহয় গছিল তিটা আছে; তজ্জনা পাত্র ভোঁতা তরবাল ও ভাঙ্গা ঢাল পৃষ্ঠে ঝুলাইয় যাইতেছেন। তজ্জনাই অদ্যাপি বছবাসীরা বিবাহ সময়ে স্কভীক্ষ জাঁতি এবং বীর রমণীর্গণ কাজললতা ব্যবহার করিয়া থাকেন!

- ব্রহ্মা। বরুণ ! এস্থানের নাম ভাগলপুর হইল কেন ?

বঁরুণ। এই স্থানে মহর্ষি ভার্গবের একটা আশ্রম থাকায় সময়ে সময়ে তিনি আসিয়া বাস করিতেন। ঐ ভার্গবের নাম অহুসারে বর্তামন ভার্গন-পুর নাম হইয়াছে। এই সময় মাড়োয়ারি স্ত্রীলোকের। করতালি দিতে দিতে পাতকে লইয়া অদৃশ্যা হইল। দেবসারথি আবার গাড়ি হাঁকাইয়া স্থজাগঞ্জ পরিত্যাগ করিয়া গঙ্গাতীরে একটা ভগ্ন দেবমন্দিরের নিকট উপস্থিত হইল।

ব্রহা। বরুণ! এস্থানের নাম কি ? এ মন্দির মধ্যে কি প্রতিমূর্ত্তি আছে ?

वक्रण। अञ्चादन नाम यागित्रत। मिलतमारा त्र्मागथ नामक अक भिव अवर अञ्चर्शा नाम अक प्रती मृर्डि आष्ट्रन। टेटाँदा वरुषिन इटेल कान अभीषादत यद्म প্রতিষ্ঠিত হন। এক্ষণে সেই স্থাপনকর্তা না থাকার এবং লোকের মনেও শ্রদ্ধাভক্তি না থাকার মিলরটা ধ্বংস হইতে বিসাছে, আনেক স্থানেও ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, বোধ করি ২। ১ টা ভারি বাদলা হইলে বুড়া নাথ প্রাচীন বয়সে সন্ত্রীক মিলির চাপা পড়িয়া অপ্যাতে নারা যাইবেন।

बन्ता। देनि कि इक्ष भन्नाकल (भरत दवँ एक चारकन ?

বরণ। আজেনা, যৎসামান্য ইঁহার শিবস্ব বিষয় আছে। তদ্বারা মোটা ভাত মোটা কাপড়ের সংস্থান হয়। ঐ বিষয়ে ইঁহার ৪। ৫ জন পূলক্ত এক প্রকার প্রতিপালন হইয়া থাকেন। পূজকেরা প্রতিদিন প্রাতে ও সায়াছে শন্ধ ঘণ্টা বাজাইয়া ইঁহার পূজা করেন। এ নগরে এই দেব মন্দির্টী ভিয় অপর কোন দেবলায় নাই।

ইন্দ্র। ভাগলপুরে এত ধনী লোক আছেন, চাঁদা দারা কেন অর্থ সংগ্রহ করিয়া মন্দিরটী মেরামত করিয়া দেন না ?

বরুণ। এখানকার লোকের গুণের কথা বলিও না। এখানকার কেন আজ কাল ভারতের প্রত্যেক প্রদেশেরই প্রায় সকল লোকের মনে বিশ্বাস জান্মিয়াছে দেবতা নাই। যদিই থাকেন উাহাদের কথা কহিবার কিয়া অবমাননা করিলে প্রতিশোধ লইবার ক্ষমতা নাই। অতএব অনর্থক দেবস্থদ্ধে ব্যয় করা অপেক্ষা বারোয়ারি পূজা করিয়া রং তামাসা দেখিলে বরং সংকার্য্য করা হইবে। বলিঠে কি এই ভাগলপুরে বর্ধে বর্ধে ৫। ৬ হাজার টাকা ব্যয় করিয়া বারোয়ারি পূজা করা হয়। পূজা উপলক্ষে বাঙ্গালা দেশ হইতে মুচে ঢুলি, রুঞ্চনগর হইতে সংগড়া কুঞ্চকার, কলিকাতা হইতে যাত্রা আনিবার খরচ সংগ্রহ হইয়া থাকে, অথচ বুড়ানাথের মন্দির মেরামতের সময় এক পয়সা জুটে না।

নারা। এ তোমার অন্যায় কথা। যথন মুসলমান বাইওয়ালি স্নমধ্র স্বরে গান ধরে, এবং বেশ্যারা অঙ্গভঙ্গীর সহিত নৃত্য করিতে করিতে হাত নাড়ে, সেই আসনে বসিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে তমাক টানার যে স্বথ, তাহা শত শৃত বুড়ানাথের মন্দির প্রস্তুত করিয়া দিলেও হয় কি না সন্দেহ।

বরুণ। দেখুন পিতামহ! বেলাও প্রায় অপরায় এবং এই ভাগলপুরে বানাও বড় হ্স্থাপ্য; মতএব এই ভাঙ্গা মন্দিরে রাত কাটালে হয় না ?

ব্ৰনা। হানি কি।

দেবতারা সে রাত্রি বুড়ানাথের মন্দিরে কম্বলশ্যায় ব্যাগ বালিশ
মাথায় দিয়া রাত্রি কাটাইলেন এবং অতি প্রভাবে সকলে গাত্রোথান
করিয়া গঙ্গালানে চলিলেন। ঘাটে উপস্থিত হইয়া দেথেন—আ! মরি মরি
জলে যেন শত শত শতদল পল ফুটরা রহিয়াছে। মাড়োয়ারি জীলোকেরা
গঙ্গাজলে লজ্জা সরম বিদর্জন দিয়া নানারূপ অঙ্গ ভঙ্গীর সহিত জলক্রীড়া
আরম্ভ করিয়াছে। ইক্র কহিলেন 'বরুৰ, এ কোথায় এলাম ? আমার যেন
বোধ হচ্চে—অমরাবতীর চাদনীর ঘাটে উর্বাশী তিলোত্রমা প্রভৃতি নৃত্যকারীরা জলক্রীড়ার সহিত নৃত্য অভ্যাস করিতেছে!

বরুণ। না দেবরাজ! এ ভাগলপুরের স্নানের ঘাট। মাড়োয়ারি স্ত্রী-লোকেরা গাত্র ধৌত করিতেছে। ইংারা প্রতাহ অতি প্রতৃষ্টে আসিয়া গুাত্র ধৌত করিয়া থাকে; মাসাস্তে একটা করিয়া ডুব দেয় মাত্র! জলের ঘাটে জানিলৈ ইহাদের লক্ষা সরন থাকে না!

স্থান করিয়া দেবতারা বৃড়ানাথের মন্দিরে প্রত্যাপমন করিলেন এবং শিবপুঞা সমাপ্ত করিয়া প্রত্যেকে চাট্টি চাটল গালে দিয়া একটু জল থাইলেন। তৎপরে তাঁহারা মোগসর হইতে বাহির হইয়া পশ্চিম দিকে চলিলেন। কিছু দূরে যাইয়া তাহারা দেথেন সর্ব্রনাশ! রাস্তার উভয় পার্থের নরদামায় কতকগুলি টুঁটা কাটা খ্রুমী পড়িয়া যন্ত্রণায় ছট ফট করিতেছে। এই সময় একজ্ঞান চাচা 'বিশমোলা শশ্দ করিয়া একটা মুরগী জবাই করিয়া ছাড়িয়া দিল, মুরগিটা যন্ত্রণায় ছট ফট করিতে করিয়ে চলিল। ভ্রাপি সে বিশমোলা বিশমোলা শশ্দে চীৎকার করিতে ছাড়িল না। বোধ হয় তাহার চীৎকারে বিশমোলা (শুগাল) সম্বন্ধ ইইয়া বন হইতে বাহির হইয়া মুরগীটকে মুথে করিয়া

লইয়া দে দৌ ছ। মুসলমানের। লাঠি কেংকা হস্তে লইয়া মুরগীর উদ্ধারে ছুটিল; কিন্তু বিশ্যোলা আর প্রত্যপ্ত করিলেন না!

बका। वक्न ! कान् नत्रक निरम जरन ?

বরণ। এস্থানের নাম সরাই। এখানে ভাগলপুরের মুসলমানেরা বাস করে। ঐ দেখুন দূরে ২। ৩ টা মুসলমান ভজনালয় অর্থাৎ মস্জিদ দেথা যাইতেছে। ঐ সমস্ত ভজনলায়ে এখানকার মুসলমানেরা প্রত্যন্থ উপাসনা করে আর্থ্ডি ফয়তা দেয়।

উপ। কর্ত্তা জেঠা। আমি ফরতা দেব।

বন্ধা। দ্র হ! দ্র হ! হতভাগা ছেলে। তোর আর আমি মুখ দেখন না।
বন্ধণ ! আহা ! থাসীগুলোকে ওরা জনন করে দগ্ধে দগ্ধে হত্যা কর্চে কেন ?
বন্ধণ ৷ উহাদের হিন্দুদিগের উপর এনন জাত ক্রোধ যে তাহারা যাহা করে
ইহারা তাহার ঠিক বিপরীত করিয়া পাকে। যথাঃ—তাহারা মাথায় চুল
রাথে, ইহারা ওলকামান করিয়া মাথা কামায়। তাহারা দাড়ি রাথে না,
ইহারা দাড়ি রাথে। তাহারা কাচা দেয়, ইহারা কাচা খোলে। তাহারা
কদলী পাতার সোজা দিকে ভাত থায়, ইহারা উণ্টা দিকে ভাত থাইয়া
থাকে। তাহারা ভগীকে বিবাহ করে না, ইহারা ভগ্নীকে বিবাহ করে।
তাহারা পাঁটা গুলোকে এক কোপে কেটে থায়, ইহারা জ্বাই করে দগ্ধে মারে।

ব্রহ্মা। চল, সহর এখান থেকে পলাই চল।

বরুণ। দেখ নারায়ণ ! এই স্থানে দিল্লীর মত অনেক বাইওয়ালি আছে, সন্ধ্যার সময় আসিলে বড় আমোদ দেখা যায় ; কারণ ঐ সময়ে সকলে নৃত্য গীত শিক্ষা করে এবং নানারূপ অঙ্গ ভঙ্গী দেখায়। উপ। বরুণ কাকা ! আসবে ? তোমার পায়ে পড়ি যথন আসবে আমাকে নিয়ে আসবে।

দেবগণ এখান হইতে যাইয়া চম্পানালায় উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়া ব্ৰহ্মা কহিলেন " ব্ৰুণ ! এস্থানের নাম কি ?"

বরুণ। এস্থানের নাম চম্পানালা। অনেকে ইহাকে চম্পাইনগরও বলিয়া থাকে। এই চম্পাইনগর অতি প্রাচীন সহর। চম্পাইনগঁর পূর্ব্বে ভাগলপুর হইতে স্বতম্ত্র ছিল; কিন্তু ক্রমে ক্রমে অধিবাসির সংখ্যা বৃদ্ধি হও-ায় এক্ষণে ইহা ভাগলপুরের সংলগ্ন হইশ্বাছে। हेका। मन्नु तथ के कूछ नमी है। तिथा या एक छेहा कि ?

বক্গ। ঐ নদীর নাম জামুই বা বেহুলা নদী, কিন্তু প্রেক্ত নাম চম্পাকা-বিচী। এই নদী গঙ্গার সহিত সংলগ আছে।

ব্রসা। বরুণ! এস্থানের নাম চম্প।ইনগর হইল কেন ?

বরুণ। বিষ্ণুপ্রাণে উক্ত আছে—য্যাতি বংশে উশীনরের পুত্র দীঘ্তিমার উর্বেদ অঙ্গ, কলিঙ্গ প্রভৃতি পাঁচ সন্তান জন্ম। তাঁহাদেরই নাম অনুসারে অঙ্গদেশ, বঙ্গদেশ ও কলিঙ্গদেশ ইত্যাদি, পৃথক পৃথক দেশের নাম হইয়াছে। ঐ অঙ্গের চম্পনামে এক সন্তান ছিল, তিনিই এই নগর নির্মাণ করেন বলিগা চম্পাইনগর নাম হইয়াছে।

এখান হইতে কিছু দ্রে যাইলে নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিলেন "বরুণ! সন্মুখে দেখা যাচেচ ও কি ?

" উহা ইংরাজদিগের কেলা। এই স্থানেই মহাত্মা কর্ণের গড় ছিল,
এই চম্পাইনগরেই তাঁহার কর্ণপুরী ছিল। বলিয়া বরুণ তাঁহাদিগকে কেলার
নিমে এক স্থানে লইয়া গিয়া তুইটা স্থড়ক দেখাইয়া কহিলেন "এই যে
সিঁড়ির ধাপের মত চিহু দেখিতেছেন ক্থিত আছে—এই সিঁড়ি দিয়া
আসিয়া কর্ণের পরিবারবর্গ গঙ্গাস্থান ক্রিভেন।

ব্রহা। কর্ণের পর আর কোন প্রনিদ্ধ লোক এখানে বাস করিয়াছিলেন ? বরুণ। আজ্ঞে, তাঁহার অনেক কাল পরে গদ্ধবিদিক জাতীয় চাঁদসদাগর নামে একজন ধনাত্য বণিক এখানে বাস করিয়াছিলেন। ঐ চাঁদসদাগরের কনিষ্ঠ পুত্র নথীন্দরের মনসার কোপে বিবাহ বাসরে সর্পাঘাতে মৃত্যু হইলে তৎপত্নী বেহুলা সতী মৃত পতির প্রাণ দান করিয়াছিলেন।

ব্রহ্মা। বরুণ! কি কারণে মনসার কোপ হইল এবং কি উপায়েই বা বেহুলা সতী মৃত পতির প্রাণ দান করিলেন বিশেষ করিয়া বল ?

বরুণ। চাঁদদদাগরকে বিলক্ষণ সঙ্গতিপন্ন এবং সমাজ নধ্যে বিশেষ প্রত্যাপ্য দেখিয়া মনসা মনে মনে স্থির করিলেন, তাঁহার দ্বারা মর্ত্যে পূজা প্রচলিত করিয়া লইতে পারিলে লোকে বিশেষ শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত তাঁহার পূজা করিতে থাকিবে। তিনি মনে মনে এইরূপ সঙ্কল্ল করিয়া এক দিন চাঁদের নিকট স্বয়ং উপস্থিত হইয়া ঐ বিষয়ের প্রস্তাব করিলেন। , চাঁদ এক জন গোঁড়া শৈব ছিলেন; তিনি অপর দেব দেবীর পূজা করা দ্রে থাক নাম পর্যান্ত উল্লেখ করিতেন না। স্প্রতরাং মনসাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া

ফিরাইয়া দিলেন। মনসা অপমানিত হইয়া প্রতিশোধ লইবার বাস-नाम हाँ। एवं इस कन विवाधिक श्वाक मर्भ बाता पर्भन कराहिया भगन खबरन প্রেরণ করিলেন। ইহার পর চাঁদ যথন সপ্ত তরী সাজাইয়া বাণিজ্যার্থ বাহির হন, মনসা হতুমানের সাহায্যে কালিদ্হ নামক স্থানে তাঁহার তরী সমস্ত জলমগ্ন করেন। চাঁদকে এইরূপ বারম্বার কন্ত দিয়াও মনসার আশা মিটিল না, তিনি চাঁদের কনিষ্ঠ পুত্র নথীন্দরের প্রাণ সংহার চেষ্টায় ফিরিতে লাগিলেন। গণকেরা চাঁদকে কহিলেন "তোমার পুত্রের বিবাহ রাত্রে বাসর ঘরে সর্পদংশনে প্রাণত্যাগ হইবে।" চাঁদ এই কথায় বাটীর সন্নিকটস্থ সাতালি পর্বতের উপর এক লেহির বাসর ঘর প্রস্তুত করাইলেন। এবং বেছলা নাচনী নামক এক স্থলরীর সহিত পুত্রের বিবাহ দিয়া সেই রজনীতেই পুত্র ও পুত্রবধূদহ বাটীতে প্রভ্যাগমন করিয়া তাঁহাদিগকে ঐ বাসর ঘরে স্থাপন করিলেন। মনসার আদেশে ও ভয়ে কারিকরেরা ঐ লোহ-বাসর ঘরের এক স্থানে অতি সামান্য মাত্র ছিদ্র রাখিয়াছিল। মনসা ঐ সামান্য ছিদ্র দিয়া প্রবেশ করিয়া নথীন্দরকে সংহার করিবার বাসনায় অতি সুক্ষ সূত্রের আকার স্কুদর্শন নামক এক জাতীয় সর্পকে প্রেরণ করেন। দর্প অবলীলাক্রমে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে সংহার করে। প্রাতে বেহলা-সতী মৃত পতিকে ক্রোড়ে করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন এবং খণ্ডরকে বলিয়া এক কদলী ভেলা প্রস্তুত করিয়া লইয়া তাহাতে পতিসহ আরোহণ করিয়া ভাগীরথীতে ভাসিতে ভাসিতে চলিলেন। তিনি এক স্থানে উপস্থিত হইয়া ঙ্নিলেন, তথাকার কোন ধোবানী দেবতাদিগের কাপড় কাচিয়া থাকেন। অতএব ঐ ধোবানীর আশ্র লইলে উপকার হইবার সম্ভাবনায় পতিকে एक नामक अक खारन वाधिया अधिया (भाषानी शृहक याहिया काल्य नहिरनन, ুহুং তাঁহাকে মাসী সম্বোধনে ডাকিতে লাগিলেন। এক দিন বেছলা ্ৰুবো মাদীকে অনেক অনুনয় বিনয়ে সম্মত করিয়া দেবতাদিগের বস্তুগুলি ুঁন্মন পরিষ্কার করিয়া কাচিয়া দেন যে, দেবতারা সম্ভন্ত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে চাহেন এবং বর লইতে অমুরোধ করেন। এই স্থাোগে সতী দেবতাদিগের নিকট হইতে বর লইয়া মৃত পতির প্রাণ দান করিয়াছিলেন। তম্ভিন্ন তিনি আরো চুটা বর লন, তন্মধ্যে একটীতে স্বামীর ছয় অগ্রীজের জীবন দান; অপরটীতে শ্বশুরের জলমগ্র সপ্ত তরীর পুনরুদ্ধার। চাঁদস ওদাণর পুত্র, পুত্রবণু, সপ্ত ডিঙ্গা এবং অপর পুত্রগণকে পাইয়া মহাসম্ভই হইলেন,

এবং তদবধি ভক্তির সহিত মনসার পূজা আরম্ভ করিলেন। অদ্যাপি এই চম্পাইনগরে বংসর বংসর শ্রাবণ সংক্রান্তিতে এই উপলক্ষে একটা করিয়া বিখ্যাত মেলা হইয়া থাকে।

এখান হটতে কিছু ক্রে যাইয়া বকণ কহিলেন " পিতামহ! সমুধে ঐ যে কুদ্র কুদ্র তিনটা পাহাড়ের মত উচ্চ জমি দেখিতেছেন, উহারই নাম সাতানি পর্বত। লোকে বলে—এই পর্বতের উপরেই নথীন্দরের স্পাঘাতে মৃত্যু হয়।

ইক্র। বরুণ! ওদিকে দেখা যাচের ও স্থন্দর বাড়িটা কাহার ?

বরুণ। চম্পাইনগরের রাজার। ইনি একজন জমীদার কিন্ত লোকে রাজা বলিয়া ডাকে। যে স্থানে উনি বাড়ী করিয়াছেন, ঐ স্থানে চাঁদসদা-গরের বাড়ী ছিল।

ইন্দ্র। ঐ জমীদার জাতিতে কি ? লোক কেমন ?

বরণ। উহারা জাতিতে কায়স্থা, আদি বাস বঙ্গদেশে; কিন্তু একণে প্রায় হিলুস্থানীর আকার প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ইহার বংশাবলি প্রায় ছই শত বৎসর এখানে বাস করিতেছেন, ধর্ম কর্মে বেশ আস্থা আছে, এবং প্রতিদিন অতিথি সংকারাদি সংক্রমেরও অমুষ্ঠান হইয়া থাকে।

এখান হইতে কিছু দ্রে যাইয়া দেবতারা দেখেন, এক থানি দারবদ্ধ বোড়ার গাড়ি রহিয়াছে। গাড়ির মধ্যে জীলোকেরা পরস্পরে বিবাদ করি-তেছেন। এক রমণী কহিতেছেন "ভোজে আমার পাতে সন্দেশ বেশী পড়িয়াছিল। না হবে কেন, স্বামী আমার ষ্টেষণের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা। তিনি ঘণ্টা মার না বলিলে গাড়ি চলে না।" আর এক রমণী কহিলেন "ওলো থাম, তোর স্বামীর চাইতে আমার স্বামীর ক্ষমতা বেশী, তিনি তারে থবর না পাঠালে ত গাড়ি আসে না, তোমার স্বামী ঘণ্টামার, বলিতে পারেন না।" আর এক রমণী কহিলেন "বল্লে গুমোর করা কিন্তু না বলেও থাক্তে পারলাম না—বলি আমার স্বামী টিটিক না বেটি দিলে গাড়ী কি বোঝাই নিমে চলে যাবে?" এই কথা শ্রবণে আর এং রমণী কহিলেন "তবে আমিও বলি—আমার স্বামীর কাছে স্কলে পড়ে বিদ্যার জাহাজ নিয়ে তবে ত ইহাঁরা এসে রেলে চাকরী কর চেন।"

ইক্র। বরুণ! গড়েতে ইহাঁরা কারা ? বরুণ। কথার ভাবে বোধ হচেচ—টেষণ মান্তার বাবুর স্ত্রী, টেলিগ্রাফের বাব্র স্ত্রী, টিকিট বিক্রেতা বাব্র স্ত্রী, এবং স্কুল মান্টার বাব্র স্ত্রী, নিমন্ত্রণ খাইতে আসিয়া কাহার স্থামী বড় চাকরে এই বিষয়ের বিবাদ করিতেছেন।

নারা। দেখ বরুণ! ইহাদের বিবাদ দেখে আমার একটা হাস্যজনক কথা মনে পড়লো। এক সময় আমার নৃতন বাগানের প্রজারা একটা যাত্রার দল করে। ঐ দলে তিনকড়ে তুলে হুমুমান সান্ধতো। এক দিন তিনকড়ির স্ত্রী গোয়াল্যর পরিস্কার করিতে আসিয়া বাড়ীর মেয়েদের কাছে গল্প করিতেছ—'' কাল কর্ত্রা যেতে না পারায় যাত্রা হয় নাই; এমন অশ্চর্য্য দেখি নাই, এত লোক রয়েছে তিনি না যাইলে কি এক দিন চালায়ে নিতে পারে না।" আমার বড় মেয়ে রাজেশ্বরী এই কথা শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিল—'' হাঁটা তিমুর বৌ, তিমু যাত্রায় কি সাজে?" তিমুর স্ত্রী কিছুতেই বলে না, অনেক পীড়াপীড়ির পর কহিল '' বুঝতে পারলে না রাঙ্গা দিদি, যা না হলে রাম যাত্রা হবার যো নাই।" রাজেশ্বরী কহিল '' তিমু কি হমুমান সাজে" তিমুর স্ত্রী কহিল '' ওগো হাঁা।" আজ আমার এদের কথা শুনে তিমুর স্ত্রীর কথা মনে পড়ে গেল।

ইহার পর দেবগণ একটা দোকানে আহারের উদ্যোগ করিতে লাগি-লেন। পিতামহ মাচের ঝোলের একটু হলুদ চাহিয়া লইয়া অগ্নিতে উত্তপ্ত করিয়া কোমরে দিতে লাগিলেন। ইক্র কহিলেন "ঠাকুর দা, কোমরে হলুদ দিচ্চেন কেন?"

ব্রহ্মা। ভাই, ভাগলপুরের উচু নীচু রাস্তা চলে কোমরটা ভেঙ্গে গিয়াছে এমন সহরে রাস্তার অবস্থা অমন কেন ?

উপ। কঠা জেঠা ! দেখুন রাস্তার ধ্লায় আমার শাদা রেফার রাঙ্গা হয়ে গিয়াছে।

আহারাস্তে দেবগণ পুনরায় নগর ভ্রমণে বহির্গত ইইয়া সাহেবগঞ্জে গৈলিয়া দেখেন, অনেক গুলি লোক ছঃথ প্রকাশ করিতে করিতে আসিৈতছে। তাহাদের মধ্যে কেহ গোকর থোরাক জন্য ঘাস কাটিয়া মাথায় করিয়া আনিতেছে। কেহ ভাগলপুর হইতে দ্র দেশে যাইয়া থেস ও বাপ্তা বিক্রেয় করিয়া প্রত্যাগনন করিতেছে। কাহারও বা মস্তকে ফ্ল কপীর ডালা, কাহারো ঘাড়ে ত্রিশ গের ওজনের চাউলের বস্তা।

ইব্র । বরুণ ! উহারা কারা ?

বরুণ। দেশীয় প্রীষ্টানের দল। এই সাহেগঞ্জেই দেশীয় প্রীষ্টানেরা বাস

করিয়া থাকে। ইহাদের ত্রবস্থা প্রত্যক্ষ দেখিতেছ অতএব বর্ণনা করা নিশুয়োজন। এথানে উহাদের উপাসনার জন্য একটা রোমান ক্যাথলিক চর্চ আছে।

নারা। তৃঃধ করতে করতে এতিানেরা প্রত্যাগমন করিল কেন ?
বরুণ। তথন উহারা ভাবিয়াছিল আলোর মুথ দেখে স্থী হইবে।
এক্ষণে অন্ধকারে আসিয়া বড় কঠ পাওয়াতে কাজেই তুঃধ করিতেছে।

ক্রমে সকলে যাইয়া কোম্পানীর বাগানের নিকট উপস্থিত হুইয়া দেখেন বাগানটা বহুদূর বিস্তৃত কিন্তু তাদৃশ শোভা সৌন্দর্যা নাই। তাঁহারা উদ্যান ভ্রমণ করিতে করিতে একটা স্কুলর অট্টালিকা দেখিয়া এক দৃষ্টে চাহিতে লাগিলেন। নারায়ণ কহিলেন ''বক্ষণ! সমুখে উচ্চ জ্যার উপর ঐ স্কুলর বাড়ীটা কাহার ?

বরুণ। এখানকার একজন কর্ণেলের। তিনি অনেক অর্থ ব্যয়ে এই বাড়ী নির্মাণ করেন। এমন স্থানর স্থানে এমন স্থানর বাড়ী ভাগলপুরে আর দিতীয় নাই। নিকটেই দেখ একটা মধ্যম গোচের জৈনমন্দির। অদ্যাপি উহাতে কয়েকজন জৈন বাস করিয়া থাকেন।

এথান হইতে দেবতারা এক স্থানে উপস্থিত হইরা দেখেন স্থানটী বড় অপরিষ্কৃত—কোন স্থান দিয়া ভাতের ফেন স্রোত বহিয়া যাইতেছে। কোন স্থানে তরকারির থোলা বাথলা স্তৃপাকার হইয়া জমিয়া রহিয়াছে।

ব্রহ্মা। বরুণ! এস্থানের নাম কি?

বরুণ। এস্থানের নাম মৃনস্থরগঞ্জ। ভাগলপুরে যে সমস্ত বাঙ্গালী বিষয় কর্মোপলক্ষে আসেন, এই স্থানেই বাস করিয়া থাকেন। অনেকের ২। ও পুরুষ এথানে বাস করিয়াছেন। এথানে প্রায় ১৫০। ১৬০ ঘর আনাজ বাঙ্গালী আছেন। তন্মপ্যে অধিকাংশই এথানকার একরূপ অধিবাসী হইয়া পড়িয়াছেন।

ব্রহ্মা। এথানকার বাঙ্গালীরাও কি কেরাণীগিরি কর্ম করেন? বরুণ। আজে, হঁটা; তবে উকীলের ভাগই বেশী। ইক্র। উকীলদিগের আচার ব্যবহার কিরূপ ?

নকণ। অধিকাংশ উকীলই প্রায় যথেচ্ছাচারী। তবে তন্মধ্যে আবার কতকগুলি হিন্দুও আছেন। তাঁহারা শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত বাড়ীতে ত্র্গোৎ সব ও জগদাত্রী প্রভৃতির প্রতিমৃধি পূজা করিয়া থাকেন। এখান ছইতে দেবতারা একদিকে যাইতেছেন, এমন সময় দেখেন একটা পেট মোটা বাবু ২। ৩ টা মোসাহেব সমভিব্যাহারে নগর ভ্রমণে বাহির ছইয়াছেন। বাবুটার পেট একটা ছোট খাট জালা বিশেষ। তাঁহার গলদেশে এক গোছা যজ্যোপবীত এবং স্কন্ধে এক খানি কোঁচান চাদর। পৈতা গাছটা লোককে দেখাইয়া প্রণাম আদায় করিবার অভিপ্রায়ে গাত্রে তখন পীরাণ দেন নাই। হাতে এক গাছি পিচের ছড়ি। বাবু তখন কহিতেছেন "দেলো খুড়ো যে অহঙ্কার করেন আমার চাইতে তিনি বড় কি সে প বিষয় উভয়েরই সমান, পরিবারকে গহনা বরং তাঁহার অপেকা আনি বেশী দিইছি। কোম্পানীর কাগজ্ঞ আমার চাইতে তাঁর বেশী হবে না। কিন্তু তা বলি তাঁহার মত কপণ হলে আমি আরো এক লক্ষ্ণ টাকা সঞ্চয় করতে পারতাম। যে মদ খায় না বেশ্যা রাথে না সে আবার কিসের অহঙ্কার করে ? রাখুন দেখি, আমার মত বেতন দিয়ে একটা বেশ্যা রাখুন দেখি, তবে বাহাত্রী ব্রবা। এই আমি পশ্চিম ভ্রমণে ভাগলপ্রে আসিয়া ৫। ৬ মাদ বাস করচি ইহাতেই কি আমার কন খরচ হচেচ ?

এক জন মোসাহেব কহিল " আজে, আপনার অপেকা তিনি কোন বিষয়েই বড় নহেন। তবে বাপের ভাই, এজন্য সম্বন্ধে বড় হয়েছেন বটে।"

এই সময় " চাই পাঁউকটি," " চাই বিষক্ট "শক করিতে করিতে এক জন মুদলমান, বাবুর নিকট আসিয়া কহিল ' বাবু পাঁউকটি চাই ?"

বাব্। তো বেটার পাঁউকটি থেলে পেটের অস্থ হয়। করিম বক্স দিয়া যায় তার গুলো বরং তোর অপেক্ষা ভাল। তোরা পাঁউকটিতে কুঁকড়োর ডিম দিসনে বটে ?

कृषि वि। निरु देविक वात्, कूँक एड़ात्र छिम निरु तिरा कि निरु ?

বাবু। আমার বোধ হচ্চে তোরা ঘুঘুর ডিম দিস। কারণ সে দিন কল-কাতা হ'তে খেয়ে এলাম তাদের কটি যেমন স্থাছ তেয়ি মোলায়েম আছা! মুখে দিতে দিতে যেন মিল্য়ে যায়, তোদের কটি অমন শক্ত থাকে কেন ?

বন্ধা। শ্রীবিষ্ণু! বরুণ । একি ? সমস্ত অথাদ্যই প্রায় পেটে যার, তবে আবার গলদেশে যজ্জসূত্র ধারণের কারণ কি ?

বরুণ। তা না হইলে সমাজচ্যুত হইতে হয়। ঐ ক্ষেক গাছি স্তা বড় কম নয়। ষতক্ষণ গলে থাকে, সকল দোষ ঢাকিয়া যায়। গলা হইতে পরিত্যাগ করিলেই যত বিপদ, সমাজ তাঁহাকে সমাজচ্যুত করেন। এখান হইতে কিছু দ্রে যাইয়া দেবগণ দেখেন বালকগণ বিদ্যালয় হইতে প্রত্যাগমন করিতেছে। তাহাদিগকে দেখিলে বিদ্যালয়ের ছাত্র বলিয়া বোধ হয় না। প্রত্যেকেরই পরিধান ৮।১০ অঙ্গুলি প্রমাণ পাড়ওয়ালা কালাপেড়ে ধৃতি। মন্তকের মধ্যস্থলে সোজা সিঁতি। গাত্রে কামিজ। কামিজের মধ্যস্থলে অর্থাৎ বুকের কাছে ধ্বজ-বজ্ঞাঙ্কুশ চিহু স্বরূপ নানারূপ কাজ করা। বগলে ২।১ থানি পাঠ্য পুস্তক। বাম হস্তে পরি-ধেয় বস্তের কোঁচার কোচান ফুল ধারণ করা আছে।

ইন্দ। বরুণ! ইহারা কারা?

বৰুণ। সুল বালক।

हेल। मखरकत मधायरण जीरणारकत नाम अमन मिँठि रकन ?

বরুণ। সিঁতি নয় আতর ও গোলাপ জলের স্রোত বহিবার নরদামা।

নারা। ব্রুণ! এরপ মস্তকের মধ্যস্থলে চুল ফেরান ত আর কোন স্থানে দেখিলাম না। ভাগলপুরে যে নুতন দেখিতেছি ?

বরণ। ন্তন নহে; বছদিন হইল কলিকাতায় প্রথম স্টেইইয়া ক্রমে এদিকে আমদানী ইইয়াছে। শাটী পরিধান এবং মন্তকের মধাস্থলে সিঁতি কাটা হচ্চে বর্তমান ক্যাসান। এক বিষয়ে অধিক দিন আমোদ উৎপাদন করিতে না পারিলে সময়ে সময়ে বেশ ভ্ষার যে পরিবর্তন ঘটে তাহাকেই ক্যাসান কহে।

ব্রহ্মা। নাবরুণ ! তুমি যাহা বলিতেছে তাহা ঠিক নহে। আমাকে এক সময়ে কলি জিজ্ঞাসা করে "পিতামহ ! আজ্ঞা করুন আমার রাজ্য-সময়ে লোকে কিরুপ চিহু ধারণ করিবে ?" তহুত্তরে আমি বলিয়াছিলাম—যথন পুরুষে স্ত্রীলোকের বস্ত্র পরিধান করিবে ও তাহাদিগের ন্যায় মস্তকে সিঁতি কাটিবে এবং ধাদ্যাশাদ্য বিষয়ে কাহারও আচার ব্যবহার থাকিবে না; সেই সময় জানিও তোমার একাধিপত্য বিস্তার হইয়াছে। এই ভাগল-পুরের স্কুল বালকগণকে দেখিয়া আমার কেশ বোধ হতেছে যে এক্ষণে কলির সম্পূর্ণ অধিকারকাল সমুপন্থিত।

এই সময় একটা বালক উপোর দিকে চাহিয়া অপর বালকের কাণে কাণে কি বলিয়া মুচকে হেঁসে চলিয়া যাইল। যাইবার সময় সে অপর একটা বালককে কহিল " আজ আমাদের বাড়ী ভাই যেও, লেমোনেড ধাওয়াব।" অপর বালক কহিল "দূর কর, ও শাদা জিনিসে আর প্রাণ ঠাওা হয় না, লাল রং আমদানী করিবার উদ্যোগ কর।"

ইন্তর। বরুণ! বালকেরা কি বলে?

বৰুণ। কপ্চাচেচ। দেখুন পিতামহ। এখানকার যুবকগণের স্বভাব সাধারণতঃ মন্দ নহে। তবে ছঃখের বিষয় পাঠাবস্থায় অত্যন্ত বাবু হ'য়ে পড়ায় লেখা পড়াটা প্রায়ই আমাদের উপোর মত হয়।

ব্ৰহ্মা। উপ বড় স্থবোধ ছেলে।

এই সময় বালিকাগণকে প্রত্যাগমন করিতে দেখিয়া ইক্ত কহিলেন "বরুণ! এ মেয়ে গুলি কোথায় গিয়াছিল ?"

বরুণ। আছে, এরা বালিকা বিদ্যালয়ের বালিকা। বিদ্যালয় হইতে প্রত্যাগমন করিতেছে।

ব্রহ্মা। এক্ষণেও কি বালিকাগণকে পূর্বের ন্যায় বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হয় ?

বরুণ। বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে পুর্বের ন্যায় নহে। বালিকা-দিগের বিবাহের বয়স দশ বৎসর, অতএব ঐ সময়ের মধ্যে কতদ্র বিদ্যা হইতে পারে বিবেচনা করিয়া লউন।

ব্রহ্মা। স্ত্রীলোকদিগকে অল্প বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া মহাপাপ। তদপেক্ষা মূর্থ করিয়া রাখা শাস্ত্রসম্মত। স্ত্রীলোকেরা অল্প বিদ্যা শিক্ষা করিলে অশেষবিধ অনিষ্ট ঘটাইতে পারে।

বরুণ। আজে, বর্তুমান সময়ে স্ত্রীলোকেরা বিদ্যা শিক্ষা করিয়া জ্ঞানো-পার্জন করিবে এ আশয়ে বিদ্যালয়ে দেওয়া হয় না।

बन्ना। তবে कि कांत्रण विमानात्य (मध्या इय ?

বরণ। একটু লেখা পড়া শিক্ষানা দিলে মেয়েগুলো পাছে খুবড়ো থাকে এই আশঙ্কায়। এমন কাল পড়েছে পাত্রের পিতা যেমন পাত্রীর পিতার সর্বাস্থ পণ স্বরূপ গ্রহণ করেন, সেই সঙ্গে আবার পাত্রী লেখা পড়া জানেন কিনা সে বিষয়েরও অনুসন্ধান লন। আজ কাল বিবাহের পূর্ব্বে পাত্র পাত্রী উভয়েই উভয়কে দেখতে ইচ্ছা করেন। সময়ে সময়ে পাত্র আবার পাত্রীকে পরীক্ষা করেন—"বল দেখি বাক সি কোথায়?" গবর্ণর জেনরল এক্ষণে কলিকাতা কি সিমলায় আছেন?" ইত্যাদি। আমি আশুর্যা দেখিয়াছি ধিনি ২।৪খানি ইংরাজি প্রুক পড়িয়া ১৫

টাজার কেরাণীগিরি কর্ম করিতেছেন, তিনিও শিক্ষিত স্ত্রী প্রার্থনা করেন।
সময়ে সময়ে ঐ বিষয়ের লেক্চার দেন। কি আশ্চর্যা! যে নিছে অশিক্ষিত্ত, তাহার আবার শিক্ষিত স্ত্রীর আশা করা কি ধৃষ্টতার কাজ। এই সব
দেখিয়া শুনিয়া পিতা মাতা অগত্যা কন্যাগণকে বিদ্যালয়ে দেন।

ব্রমা। দেথ বরণ ! দেশে যেরপে অকাল মৃত্যুর প্রাহ্রভাব তাহাতে বোধ হয় অল্লবয়স্থা, অল শিক্ষিতা বিধবা স্ত্রীলোকের সংখ্যাই বেশী। অল্ল শিক্ষার গুণে কুলে কালী দিয়া পিতা মাতাকে কাঁদাইতে পারে ইহা কি তুমি বিশ্বাস কর না?

বরণ। বিশ্বাস করা করি কি অনেক স্থলে এরপ ঘটনা ঘটিতেছে। এই সময় দেবগণ শুনিলেন একটা গৃহ মধ্যে কতকগুলি স্ত্রীলোক হো হো শব্দে হাস্য করিয়া কহিতেছেন—ওমা, কোঁথা যাব! মুকী বলে কি ষ্ট্রা।—বলে "এবার আমি ছর্গো অপ্তমীর বস্তু নেবো।" ওমা ছিঃ ছিঃ! এখন ওর পাড়া গেঁয়ে স্বভাব যায় নি ? ব্রতে করে কি হয়?—ওর চাইতে এটাকায় ও কেন দানা গড়ায়ে গলায় দেক্ না। দেখ মুকী, ওসব এখানে হবে টবে না; ইচ্ছা হয় দেশে গিয়ে যা খুসি করিস।

ব্রহ্ম। বরুণ! স্ত্রীলোকেরা বলে কি?

বরুণ। বাঙ্গালা হইতে মোক্ষণ। নামে কোন স্ত্রীলোক এখানে নৃত্ন আসিয়াছেন। তাঁহার হিন্দু ধর্মে বিশ্বাস থাকায় কোন ব্রত লইব বলায় এখানকার স্ত্রীলোকেরা তাঁহাকে লইয়া কোতুক করিতেছেন। এখানকার অনেক স্ত্রী নাস্তিক স্বামীর সহবাসে নাস্তিক হইয়াছেন। ইহাঁরা হিন্দু মতে ব্রত নিয়ম করিতে ইচ্ছা করেন না।

বন্ধা। হুঁ!-কলির প্রধান লক্ষণ যা তা সব ঘটেছে।

# हिन्दू पिरगत वहिर्द्या विज्ञा।

বা

প্রাচীন কালে যে যে জাতির সহিত হিন্দুদিগের সবিশেষ সম্পর্ক হয়।

আমরা '' হিন্দুদিগের বহিন্ধাণিজ্য " এই শীর্ষক প্রস্তাব লিখিতে লিখিতে সহসা কেন '' প্রাচীনকালে যে যে জাতির সহিত হিন্দুদিগের সবি- শেষ সম্পর্ক হয় " এই শিরোনাম দিলাম, পাঠকগণের সন্দেহ বিমোচনার্থ সর্বাত্রে সেই সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি। হিন্দুদিগের বহির্বাণিজ্য যদিও বহুল্রবাণী ও বহুপ্রশংসনীয় ছিল, কিন্তু একণে তাহা বিশেষরূপে অবগত হইবার কোন উপায় নাই। তবে অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া কতক প্রমাণ করা যাইতে পারে সত্য; কিন্তু তাহা অনেকের হুদয়গ্রাহী হইবে না বলিয়া আমরা এ প্রস্তাবটিকেও পূর্বপ্রস্তাবের ন্যায় উপরি উক্ত শিরোনাম দিয়া আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। গত বারে আমরা এসিয়ার প্রধান প্রধান প্রাচীন দেশগুলির নামোল্লেখ করিয়াছি,এবার আফ্রিকার ও ইউরোপের কোন কোন স্থানে প্রাচীন হিন্দুগণ বাণিজ্যার্থ বা অন্যান্য বিষয় কর্মোপলকে গমনাগ্যন করিতেন, তাহারই অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম।

আফুকা। আফুকা অনুর্বর মহাদেশ। ইহার দক্ষিণভাগ অদ্যাপি অনেকদ্র পর্যান্ত অপরিক্রাত অবস্থায় আছে; আর মধ্যভাগে ত ভীষণ শাহারা মক্ষভূমি প্রচণ্ড স্থ্যভাপে উত্তপ্ত হইয়া দিবানিশি অগ্নিক্ষুলিক্ষের ন্যায় উত্তপ্ত বালুকাকণা চতুর্দিকে বিস্তার করিতেছে। সেধানে ঘাইবার আবশ্যকতা নাই, গাত্র দগ্ধ হইবার বা অন্ধ হইয়া ঘাইনার সম্ভাবনা! মিসর, কার্থেজ প্রভৃতি যে তুই একটা উর্বর ও প্রাচীন স্থান উত্তর ও উত্তর পশ্চিনাংশে অবস্থিত আছে, সেই স্থানেই অনুসন্ধান করিয়া দেখি। কিন্তু বলিয়া রাখি, বালুকার হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে পরিত্রাণ পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই।

মিসর। মিসর নদীমাতৃকদেশ। নীল নদই এখানকার অধিবাদিগণের জীবনরক্ষকস্বরূপ। মিসরের প্রাচীন ইতিহাস পাঠ করিলে জানিতে পারা যায়, মিসর অতি প্রাচীন দেশ। এখানকার শিল্প, ও বাণিজ্যাদি অতি বিস্তৃত ও প্রশংসনীয় ছিল। প্রায় ৩০০০ সহস্র বংসর অতীত হইতে চলিল, এখানে পিরামিড নামে যে জত্যুচ্চ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরময় মনুমেণ্ট নির্মিত হইন্যাছে, তাহাই প্রাচীন মৈসরীয়গণের শিল্পনৈপুণ্যের ও ভ্রমী ক্ষমতার পরিচয় প্রদান করিতেছে। ইহা যে কি উদ্দেশে কোন্ ব্যক্তির দারা নির্মিত হইয়াছে, যদিও তাহার কিছুই অবগত হওয়া যায় না, তথাপি ইহা দারা মিসরবাসিগণ যে এক সময়ে অত্যন্ত সমৃদ্ধিশালী ক্ষমতাপন্ন শিল্পনিপ্ জাতি ছিল, তাহা সহজেই সপ্রমাণ হইতেছে। কত শীত, কত বর্ধা যে ইহার মন্তক

দিয়া অতীত হইয়া গিয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। তথাপিও পিরামিডের মন্তক অবনত হয় নাই। বিখ্যাত থিবদী স্থলরী চন্দ্রনক্ষত্রশালিনী মধুর যামিনীতে অভিসারিকা বেশে এথানে আসিয়া কতই অভিনয় করিয়াছেন! যাহা হউক, যে ছর্জমনীয় কাল মৈদরীয়গণকে অবনত দশায় পাতিত করিয়াছে, পিরামিড যেন তাহাদের গক্ষ অবলম্বন করিয়া সদর্পে মন্তকোত্তোলন পূর্বক সেই কালের সহিত অবিরত দ্বু করিতেছে, আর বলিয়া দিতেছে, "কীর্ত্তিগাস স্কীবৃতি"। প্রাচীন মৈদরীয়গণ এখনও ইহলোক পরিত্যাগ করে নাই, জীবৃত আছে!!

মিসরবাসীরা ঈশ্বর স্বীকার করিতেন এবং তাঁহাকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়াছিলেন। প্রথম, নেফ; ইনি অনস্তকালব্যাপী। দ্বিতীয় পণা, ইনিই স্পষ্টিকর্তা। ইনি আমেনরূপে জগৎ পালন করিয়া থাকেন। সম্ভবতঃ আমাদের ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরের ন্যায়। মিসরবাসিরা পরলোক স্বীকার করিতেন। ইহাঁদের যমালয়ের নাম অমিছি। ইহারা বলিতেন, মৃত্যুর পর মন্ত্র্যু, গশুপক্ষ্যাদি হইয়া জন্মগ্রহণ করিত; পরিশেষে আবার কালবশে মন্ত্র্যু-রূপে জন্মিত।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন, ক্ষেত্ৰত্ত্ব বিদ্যার প্রথম আবিষ্ণার এখান ছইতেই হয়। যাহা হউক, মিসরবাসিরা অধিকাংশ প্রাচীন জাতির ন্যায় বাণিজ্যপ্রিয় ছিলেন। সে দিন পর্যন্তও্ত ইহাঁরা ভারত বর্ষজাত দ্রব্যসকল আরবীয় বণিকগণের নিকট হইতে ক্রয় করিয়া ইউরোপের বহুতর দেশে বিক্রয় করিতেন। কায়রো একটা প্রাচীন বাণিজ্যপ্রধান নগর। বহু দেশের বহুতর নগরীর বহুতর বণিক এইখানে আসিয়া বাণিজ্য কার্য্য সম্পাদন করিতেন। পৃথিবীর ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায়, এক সময়ে ভারতবর্ষের বহুন্ল্য মণিমাণিক্যাদি বিক্রয়ার্থ ভারত হইতে মিসরে প্রেরিত হইত। তথন মিড়িয়াবাসিগণের সহিত্ত আসীরিয়-দিগের বিবাদ হয়। তথন জনৈক উচ্চপদস্থ হিন্দু মিসরে থাকিয়া সে বিবাদ ভঞ্জন করিয়া দিতে যত্রবান হন (১)। বাইবলে লিখিত আছে, প্রায় সার্জিন্ত্রিক্ত বংসর অতীত হইল, যথন যুসেকের ভাতারা যুসেককে জলপূর্ণ গর্জে ফেলিয়া দিয়া আহার করিতে বসেন, তথন তাঁহারা মৈসরীয়দিগকে আরবীয় বণিকদিগের হারা ভারত সাগরস্থ ছীপপুঞ্জের গরম মসলা ও অন্যান্য

<sup>( &</sup>gt; ) Universal History Vol X X. P. 78.

দ্রব্য লইরা যাইতে দেখিরাছিলেন (২)। এতদ্বারা বোধ হয়, সময়ে সময়ে ভারতবর্ষীরদিগের সহিতও মিসরবাদিগণের বাণিজ্য বিনিময় হইত, এবং হিন্দুরাও মিসরে গমনাগমন করিতেন। প্রাচীন হিন্দুগণ যথন কার্থেজে গমন করিতেন, তথন মিসরে যাওয়াও আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কার্থেজের বিবরণে ইহার প্রমাণ প্রদর্শিত হইবে।

টে উনিস—কার্থেজ। কার্থেজ টিউনিদের অন্তর্ত টুনিস্নগরী ও বন্ অন্তরীপের মধ্যে অবস্থিত। ক্লিন্টনের মতে খ্রী: ৯৬২ অন্দ পূর্বের পিগোলিরান ফিনিসিয়ার রাজা হন। তাঁহার ভগ্নীপতি মেলিকার্টসের (জলদেবতার) পুরোহিত ছিলেন। রাজা কোন কারণে তাঁহার ভগ্নীপতির প্রাণ সংহার করিলে তাঁহার ভগ্নী ডাইডো প্রচুর পনসম্পত্তি লইয়া কার্থেকে আসিয়া কার্থেজ নগ-রীর স্ত্রপাত করেন। কার্থেজ মহাবীর হানিবলের জন্মভূমি। দারুণ বিজি-গীষা-পর ভন্ত রোমক দেনাপতিগণের হস্ত হইতে স্বায় জন্মভূমির রক্ষার জন্য তিনি যেরূপ অসাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিকই প্রশংদনীয়। তাঁহার পত্নীও প্রকৃতপ্রস্তাবে বীর রমণী ছিলেন। কার্থেজ শক্র হল্তে পতিত হইলে পাছে শক্রগণ কর্ত্তক অবমানিতা হন, সেই ভয়ে তিনি শ্বীয় শিশুসন্তানগণ সহ অগ্নিমধ্যে প্রবেশ করিয়া জীবন বিসর্জ্বন করিয়াছিলেন। ভারতের রাজপুত রমণীগণও এইরূপে জীবন বিদর্জ্জন দিতেন। কার্থেল রমণীগণ যথার্থই " স্বর্গাদিপে গরীয়দী " জনভূমির মহত্ত বুঝিতে পারিয়াছিলেন। যে কেশ রমণীগণের ভূষণস্বরূপ, আমাদের রম-ণীগণ যে কেশবন্ধন লইয়া ব্যতিব্যস্ত ! যুদ্ধ সময়ে ধন্থকের জ্যা-নির্দ্ধাণার্থ তাঁহারা একদিন অকাতরে দেই কেণ ছিল করিয়া দিতে কিছুমাত কুঠিতা হন নাই। ধন্য তাঁহাদের জন্মভূমি-প্রিয়তা।

কার্থেজ ইতিহাসে অতিশয় প্রসিদ। কত বীর যে এই থানে স্বীয় স্বীয় শোণিত তর্পণে ধরিত্রীর পিপাদা শাস্তি করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। বহু দিবদ পর্যান্ত কার্থেজ্বাসিগণ রোমকদিগের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়াছিল; কিন্ত শেষ রক্ষা করিতে পারে নাই। অদৃষ্ট তাহাদিগের প্রতি বিরূপ হইল; বোমকদেনাপতি দিতীয় সিপিও যুদ্ধে জয়ী হইয়া কার্থেজনগরীর ধ্বংস সাধন করেন। বহুক্ষমতাশালিনী বীরপ্রসবিনী কার্থেজনগরী

<sup>( ? )</sup> Genesis X X X V I 1, 25.

কালবশে একণে একনী দামান্য নগরী। আর তাহার দে ঐশব্য নাই, দে ক্ষমতা নাই, সকলই কালের কৃক্ষিণত হইয়াছে.!

এক্ষণে বে উপাধিধারী মুদলমান শাসনকর্ত্তারা টিউনিস শাসন করিয়া থাকেন। তাঁহারা অনেক স্থলে তুরদ্ধ স্থলতানের আজ্ঞান্তবর্ত্তা হইয়া কার্য্য করেন সত্য বটে; বস্তুতঃ একরূপ স্থাণীন। কিছু দিন গত হইল, এখানকার অধিবাদীরা তাহাদের প্রতিবেশী ফরাসীদিগের অধিকৃত আল-ক্ষিরিয়াতে অনেক অত্যাচার কারতে ফরাসীরা কুদ্ধ হইয়া টিউনিস আক্রমণ করেন। এখন শুনিতে পাওয়া যাইতেছে, মধ্যে পড়িয়া দেখিয়া শুনিয়া ইটালীর বীরবর গারিবল্ডিও রণসজ্জায় সজ্জিত হইয়া ভূমধ্যস্থসাগরে রণপোত-পুঞ্জ প্রেরণ করিয়াছেন! বুঝি, অস্থিকস্কালবিশিষ্ট—কার্থেন্সের (টিউনিসের) অধিষ্ঠাত্তী দেবীর আবার রক্ত-পিপ্রাসা ইইয়াছে! এ যুদ্ধ আরম্ভ হইলে নিশ্চয়ই আর একটা প্রকাণ্ড নরমেধ যজ্জের অনুষ্ঠান হইবে! ধন্য পাশ্চাত্য সভ্যতা!

কার্থেজ যথন একটা প্রাচীন সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্য-প্রধান নগর, তথন প্রাচীন-হিল্পণের সেথানে গমনাগমন হইত কি না এক্ষণে তাহারই অনুস্বান করা কর্ত্তব্য হইতেছে। ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া য়য়, হিল্বা কার্থেজে গমন করিতেন। কিন্তু বাণিজ্য-কর্ম্মোপলক্ষে তথায় গমন করিতেন কি না ইহার নিশ্চয় নাই। তবে যথন সেইখানে গতিবিধি ছিল, তথন সম্ভবতঃ অনেকে বাণিজ্য-কার্যাও করিতেন। সার্দ্ধ পঞ্চবিংশতি শত বৎসর অতীত হইতে চলিল, যথন সিদিলিতে রোমক-সেনাপতি মেটেলস সিজারের সহিত কার্থেজ সেনাপতি অস্ভ্রালের মৃদ্ধ হয়, তথন কার্থেজীয়-দিগের পক্ষে অনেক ভারতবর্ষীয় হত্তী ও মাহত বিনম্ভ হয় (৩)। এতদ্বারা স্প্রেই সপ্রমাণ হইতেছে, প্রাচীনকালে হিল্বাণ বিষয়কর্মোপলক্ষে আফ্রিকারও গমন করিতেন। আফ্রিকারও তাঁহাদের সম্পর্ক ছিল।

ইউরোপ—অতঃপর ইউরোপের প্রাচীন স্থানতা দেশগুলিতে প্রাচীন হিন্দুদিগের গতিবিধি হইত কি না, আমনা তাহারও অন্ধ্যন্ধান করিয়া দেখি। ইটালী ও গ্রীস এই হুটা দেশই ইউরোপের মধ্যে অতি প্রাচীন ও স্থানতা বলিয়া চির পরিচিত। যে ইংলওকে অদ্য আমরা পৃথিবীর মধ্যে জ্ঞানালোক-সম্পন্ন একটা উন্নত দেশ বলিয়া আদর এমন কি মনে মনে পূজা করিতেছি,

<sup>( )</sup> Universal History. Vol X V II. P. 551.

সেই ইংলগু বা এেট ্ব্টেনবাদিগণ হতভাগ্য বঙ্গবাদির ন্যায় রোমকগণের পদরজ সর্বাঙ্গে লেপন করিয়া কৃতকৃতার্থ ইইতেন! যথন রোমের যৌবন দশা, দোর্দ গুপ্রতাপ; যথন রোমক-দেনাপতি জুলিয়াস দিজার ইংলগু আক্রেমণ করিতে গনন করেন; তথন গ্রেট্রন জ্ঞানালোকে আলোকিত হওয়া দ্রে থাকুক, মাতৃগর্ভে একরূপ ঘোর অন্ধকারে আচ্চন্ন ছিলেন বলিলেই হয়। সামান্য গৃহ তাঁহাদিগের রাজ-প্রাসাদ ছিল (৪)। প্রাচীন গলেরা (বর্তমান ফরাসীরা) তথন স্থতিকাগার হইতে বহির্গত হইয়া কেবল স্থিরন্তান অজ্ঞানের ন্যায় পৃথিবীর ভাবগতিক দেখিতেন মাত্র! শুদ্ধ গ্রীকেরাই তথন প্রবীণ-দশা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। এ কারণ আমরা রোম ও গ্রীসেই অনুসন্ধান করিব।

ইটালী—রোম। প্রাচীন রোমনগর টাইবার নদীতীরে ক্যাপিটোলাইন পর্বতের উপর স্থাপিত ছিল। ইহার পূর্ব্ব বিবরণ কতই আশ্চর্যাজনক, অলোকিক ঘটনাবৈচিত্রো পরিপূর্ণ! রোমকেরা যে এক সময়ে দের্দিও-প্রতাপ সম্পন্ন হইয়া বাত্তবলে বহুতর দেশ জয় করিয়া পৃথিবীর মধ্যে একটী শ্রেষ্ঠ জ্ঞাতিস্বরূপে গণনীয় হইয়াছিলেন বোধ করি পাঠক মাত্রেই ইহা অবগত আছেন। যদি কেহ রোমের প্রাচীন বীর্যা, প্রাচীন রাজ্যশাসন, প্রোট্রিসিয়ান ও প্লীবিয়ান্দিগের পরক্ষর মনোবাদ ও আপন আপন ক্ষমতা-বিস্তার করণ চেষ্টাজনিত সদসৎ উপায় অবলম্বন, রোমের দিয়িজয়াশা, বহু বিস্তৃত বাণিজ্য, অতুল ক্রম্ব্যা এবং অন্যান্য বিষম্ব অবগত হইতে ইচ্ছা করেন; তবে স্যারে (Surrey.) নিবাসী এডওয়ার্ড গিবনের রোমের পতনোত্থানের ৬ থও ইতিহাস Edward gibbon's "The decline and

<sup>(</sup>৪) এই স্থলে রোমের অতুল নিভবের ও চুটনের পূর্বে এখর্যোর (!) সম্বন্ধে একটা কথা বলিতে হইল। যথন রোমকনেনাপতি অষ্টরিয়াস স্পতিলা (Ostorius Scapula) প্রেল্সের দক্ষিণ ভাগস্থিত সিলিওসের রাজা কাারেক্টেকাস কে (Caractacus) যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বন্দীভাবে রোমসন্ত্রাউ ক্রিয়াসের নিকট লইয়া যান, তথন ক্যারেক্টেকাস্রোমনগরীর অতুল ঐখর্যা দেখিয়া নিজের অতি সামান্য ঐথর্যের কথা স্থারণ পূর্বক দীর্ঘ নিঃখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিয়াছিলেন, "হায়! যাহার এত ঐথ্র্যা তিনি কেন সামান্য পর্বক্টীরের লোভে একজন দরিজ রাজাকে বন্দীকৃত করিলেন? ইহাতে ভাহার কি গৌরব আছে ইত্যাদি। এই কথায় তিনি স্বাধীনতা প্রাপ্ত হন। পাঠক! এই উদাহরণেই ইংলভের পূর্ব ঐথ্রের বিষয় অবগত হইতে পারিবেন।

Fall of the Roman Empire. "পাঠ করিয়া দেখুন, ইতিহাস-পাঠ-জনিত জ্ঞান-পিপাসা বহু পরিমাণে প্রশমিত হইবে। আমরা অধিক কথা বলিতে ইচ্ছা করি না। এই রোমেরই সিনেট্গৃহে বিসিয়া ব্রুটাস্ এক দিন তাঁহার প্রিয়ন্ত্রং সীজারের বক্ষে ছুরিকাবাত করিয়া প্রকৃত বন্ধ্নের পরিচয় দিয়াছিলেন! রোমের ইতিহাসে সে দিন কি ভ্যানক!!

রোম রাজ্যশাসন ও বিদ্যা বৃদ্ধি সভ্যতাতে যেরপ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, বাণিজ্যেও প্রায় সেইরপ করিয়াছিলেন। বৈদেশিক বাণিজ্য
ভিন্ন দেশ উন্নত হয় না, ইহা সভ্যদেশ মাত্রেই অবগত আছেন। রোম ইহা
বিশেষরূপ অবগত ছিল। রোমের বহির্নাণিজ্য বহু দ্রব্যাপী ছিল। ভারতেও তাঁহারা বাণিজ্যার্থ আগমন করিতেন, এবং এ দেশ হইতে ঢাকাই
বন্ধ, কার্পাসদি শইরা যাইতেন। আল্যাপিও অনেক দ্রব্য সেখানে ভারতবর্ষের নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ভারত ইতিহাসক্ত ব্যক্তিমাত্রেই
তাহা অবগত আছেন; আমরাও অনেক সময়ে সে সম্বন্ধে তুই একটী কথা
বলিরাছি। যাহা হউক, কালবশে ব্লোমের সে অতৃল ঐশ্বর্যা, সে মান সম্রম
সম্বন্ধ নই হইয়া গিয়াছে! তবে ম্যাট্ সিনির অসাধারণ পরিশ্রম ও স্বদেশহিতৈষিত্রাগুণে ইটালী আবার নব অভ্যুদিত হইয়াছে; কিন্তু অদ্যাপি
প্রধান প্রভূশক্তি ভুক্ত হইতে পারে নাই। বীরবর গারিবল্ডি এক্ষণে ইটালী
সেনাধ্যক্ষ।

ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায়, হিলুরা রোমেও গমন করিতেন। রোম সম্রাটগণের নিকট তাঁহাদের অনেকের বিশেষ প্রতিপত্তি মান সম্রম ও ঘনিষ্ঠতা ছিল, অনেকে তথায় বাস করিয়া জ্যোতিষ শাস্ত্রের আলোচনা ক্রিতেন এবং হয় ত অনেক স্থলে শিক্ষা প্রদানও করিতেন। পৃথিবীর ইতি হাসে আছে, করেকজন হিলুরাজা কনষ্টান্টাইন নামক রোমীয় সম্রাট্রে নিকট আশ্চর্য্য অহমূল্য দ্রব্য সহ দৃত প্রেরণ করেন। খ্রীঃ প্রথ শতান্দীতে অনেক হিলু জ্যোতির্বেতা রোম নগরে বাস করিয়া তথাকা ক্রান্দিত অনেক হিলু জ্যোতির্বেতা রোম নগরে বাস করিয়া তথাকা ক্রান্দিল গণনা করিতেন (৫)। হিলুরা যে রোমে গমন করিতেন, রোম প্রমাণিত হইল। তবে প্রশ্ন এই, যথন হিলুরা রোমে গমন করিতেন, রোম কেরাও যথন ভারতে আনিয়া বাণিজ্য করিতে বিরত ছিলেন না, তথন বহির্কাণিজ্য প্রিয় হিলুরা কি রোমের বাণিজ্যে বিরত ছিলেন, ইহা বিশ্বাস হয়?

<sup>(</sup> c ) Universal History Vol X X. P. lo 5: 10 7.

গ্রীস্দেশ। ইউরোপের মধ্যে গ্রীস্অতি প্রাচীন রাজ্য। বিদ্যাব্দ্ধি সভাতাতে গ্রীস্প্রাচীন ভারতের নিমেই পরিগণিত হইরাছিল। ইহা বছতর কুদ কুদ্র অংশে বিভক্ত। তন্মধ্যে এথেস,স্পার্টা ও মেসিডন্ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ। স্পার্টার প্রসিদ্ধ বীর লিওনিডাস্ জন্তাইণ করেন। যৎকালে পারস্যাধিপতি জরক্সিদ্ লক্ষাধিক দৈন্য লইয়া প্রবলানদীর ন্যায় প্রবলবেণে থর্মাপিলীর গিরিসঙ্কট হইতে স্পার্টারাজ্যে প্রবেশ করিতে চেষ্ঠা করেন, তথন স্পার্টারাজ মহাবীর লিওনিডাস্ সামান্য " ছই তিনশত গ্রীক সৈন্য লইয়া মৃত্যু নিশ্চয় জানিতে পারিয়াও থশ্মাপিলীগিরিসঙ্কটে বাঁধরূপে দণ্ডায়মান হইয়া জরিক্স-জের গতিরোধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু দামান্য বাঁধে প্রবলা নদীর গতি কতক্ষণ রোধ করিতে পারে ? কিছুক্ষণ পরেই বাঁধ ভঙ্গ হইয়া গেল, লিওনিডাস্জীবন বিদৰ্জন দিলেন। তাঁহার মৃত্যু হইলে স্পার্টান্গণ বিদেশীয়দিগকে তাঁহার অসাধারণ বীরত্ব ও স্বদেশহিতৈষিতা প্রদর্শনের প্রমাণ স্বরূপ সেই স্থলে একটা মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়া ভাহাতে এইরূপ লিখিয়া দিয়াছিল ' পথিক ! তুনি স্পাটা নগরীতে গিয়াবল, মহারজে লিওনিডাস স্বদেশ রক্ষার্থ এই ফ্লে প্রকৃত বীরের ন্যায় জীবন বিসর্জন দিয়াছেন "!

ম্যাসিডন আলেক জাণ্ডারের জন্মস্থান। আলেকজাণ্ডার দিখিজয়াতিলাষী হইয়া বহুতর দেশ জয় করিয়াছিলেন। খ্রীঃ ৩২৭ অন্ধ পুর্বে তিনি
ভারতও আক্রমণ করেন এবং তক্ষশীল ও পোরাস্কে যুদ্ধে পরাজয়
করেন। কিন্তু পোরাসের নিকট দ্বন্দ্র পরাজিত হন। বাবিলনে তাঁহার
সমাধি হয়। তিনি বড় মাতৃভক্ত ছিলেন (৬) গ্রীস্থেমন বীরের জন্মভূমি,
তেমনি পণ্ডিত প্রস্বিনী। প্রসিদ্ধ পিথাগোরাস হিরোদোতাস লাইকার-

<sup>(</sup>৩) আলেক্জাঙারের মাতৃ-ভত্তি অহাব প্রশংসনীয়। কপিত আছে, যথন তিনি দিখিজয়ার্থ স্থাজ্য পরিত্যাগ পূর্বক অন্য রাজ্যে গমন করেন, তথন তাঁহার কুর্ক শভাবিণী জননী
ওলিম্পিয়া তাঁহার মন্ত্রী এন্টিপিটরকে সর্কান ভংগনা করিয়া বিরক্ত করিতেন বলিয়া
তিনি ওলিম্পিয়ার নামে দোষারোপ ⊕করিয়া অংলেকজাঙারকে এক থানি পত্র লেখেন।
তছত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন " এন্টিপিটর! তুনি জান না যে আমার মাতার এক বিন্দু
অক্ষজন তোমার শত শত পত্র বিল্পু করিতে পারে "? আলেকজাঙারের মাতৃভত্তি আর
আমাদের অনেকের শ্যাগুরুভত্তি প্রায় তুলারপ প্রশংসনীয়। শ্যাগুরুর অঞ্পাত দর্শনে ন
আমরা প্রাণাধিক সহোদেরকেও পরিত্যাগ করিতে পারি। সহোদরের কথা দূরে থাকুক,
তাঁহার এক বিন্দু অন্ট সম্প্র স্কাতিকেও পরিত্যাগ করাইয়া দিতে পারে।

গাস্(বিখ্যাত প্রাড়্বিবাক) সজেটিস্প্রেটো প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এই খানেই জন্মগ্রহণ করেন।

প্রাচীন গ্রীকেরা হিন্দুদিগেয় ন্যায় পৌতলিক ছিলেন। তাঁহাদের বহুদেব দেবী ছিল। তন্মধ্যে জিয়ান্দের সর্ব্ধে প্রধান। আনাদের রামায়ণে যেমন কবন্ধাদির বিবরণ আছে, গ্রীক্দিগের অভিসিতেও সেইরূপ সাইক্রোপ দিগের বিবরণ দেখিতে পাওয়া নায়, তাহারা পলিফিউমসের ভীতিস্থল ছিল। যাহাহউক, এ সকল কপার আর আবশাকতা নাই (৭) বর্ত্তমান্সময়ে গ্রীস্ই উরোপের মধ্যে একটা নামান্য রাজ্য। গ্রীস্বাসিগণ প্রবলরাজগণের ভয়ে সর্বাদা উদ্বিধ। কাল ধন্য!

প্রাচীনহিন্দুগণ গ্রীদেও গমন করিতেন। অনেকেই বোধ হয় অবগত আছেন, আলেকজাণ্ডার ভারতের জনৈক রাজকন্যার পাণিপীড়ন কবেন। তিনি যথন স্বদেশে যান, তথন তাঁহার সহিত অনেক হিন্দু গ্রীদে গমন করিয়াছিলেন। আর জর্মান্যোগাস্ নামে এক জন হিন্দ্ এথেন্স নগরীতে থাকিয়৷ স্ত্যুকালে জলন্ত অগ্নিক্তে প্রাণি বিসর্জন দিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, ইহাঁর প্রকৃত নাম শর্মণাচার্য্য (৮)। যাহাইউক, গ্রীক্দিগের সহিতও প্রাচীনকালে হিন্দুদিগের সবিশেষ সম্পর্ক ছিল।

আমেরিকা। পাঠক! তিনটা মহাদেশের কথা একরপ বলা হইল, এক্ষণে চলুন দেখি, চতুর্থ নৃতন মহাদীপ আমেরিকায় একবার সন্ধান করিয়া দেখি। সত্য বটে থ্রীঃ ১৪৯২ অব্দেন্তন মহাদীপ কলম্বদের দ্বারা আবিদ্ধৃত হই সাছে; সত্য বটে তাহার পূর্বের সেখানকার অধিবাসীরা অত্যস্ত অসভ্য ছিল, কিন্তু এমত ত হইতে পারে কোন সময়ে আমেরিকার কোন দেশ সভ্য ছিল, পরে কালবশে আবার অসভ্যাবস্থায় পরিণত হইয়া থাকিবে। আমরা যে পাতালপুরীর কথা বলি, আমেরিকাই কি সেই পাতালপুরী? মহারাজ বলি কি বামন দেবকে স্বীয় রাজ্য দান করিয়া পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত এই খানেই আসিয়া বাস করেন ? আমেরিকা যথন আমাদের ঠিক বিপরীত

৭। বণি কেছ গ্রীদের পূর্বে বৃত্তান্ত জানিতে ইচ্ছা করেন, তবে গ্রোটদের " Grote's History of Grocce " গ্রীদের ইতিহাদের প্রথম তিন থকা পাঠ করিয়া দেখিবেন।

<sup>া</sup> পণ্ডিতবর শীগুক্ত সারকানাথ বিদ্যাভূষণের প্রণীত '' গ্রীদের ইতিহাসেও এ সট সন্নিবেশিত স্থাছে।

ভাগে পদনিয়ে অবস্থিত, তথন পাতালপুরী হইতে পারে। তথন হয় ত বর্দ্রমান ইউনাইটেড ষ্টেটের ন্যায় কোন দেশ উরত হইয়া থাকিবে। প্রাদিদ্র প্রাদিদ্ধ পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, পেরু অতি প্রাচীন দেশ। পেরুবাসিরা বে সকল স্থ্যমন্দির নির্মাণ করে,তাহার ছই একটার ভয়াবশেষের শিল্পকার্য্য দেখিয়া ভাঁহারা এইরূপ অমুমান করেন। পেরুবাসিরা স্থ্যোপাসক-ছিলেন, এখনও আছেন। আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণও স্থ্যোপাসক ছিলেন এখনও আছেন। তাই বলি, প্রাচীন হিন্দুগণ কি আমেরিকায় গিয়া পেরুর লোকদিগকে স্থ্যোপাসনা শিক্ষা দিয়াছিলেন, না ভাঁহারা আপনা-আপনি স্থেয়ের অসীম ক্ষমতা দেখিয়া দেববোধে ভাঁহাকে পূজা করিতে প্রস্তুত্ত হন! যাহা হউক, এ তর্কের মীমাংসা করা আমাদের ন্যায় অল্পমতি ব্যক্তির পক্ষে স্থারপরাহত ও উপহসনীয়মাত্র। এই কারণে আমরা অমু-সন্ধিৎস্থ পাঠকমণ্ডলীর হস্তে এই ভার ন্যস্ত করিয়া এই থানেই অদ্য বিশ্রাম লাভ করিতে ইচ্ছা করি।

> ( ক্রমশঃ ) শ্রীবিহারিলাল চট্টোপাধ্যার। ভাগলপুর।

#### মোমাই।

যদি চক্ষু মৃত্তিত করিয়া না থাক, আমি তোমার সন্মুখে আছি—দেখিতে পাইবে বৈ কি। কিন্তু একবার আমার আপাদ মন্তক দৃষ্টি করিয়া নিরন্ত হইও না, কিঞ্চিৎ চিন্তাশীল হইয়া আমারে দেখ—যদি দেখার উপর আরও কিছু থাকে ব্ঝিতে পারিবে। গাছ হইতে আতা পড়িতে কি কেহ কথন দেখে নাই ?—দেখিবে না কেন; বাগানের মালী রাশির উপর রাশি আতা পড়িতে দেখিয়াছে—এক দিন নয় বৎসর বৎসর দেখিয়াছে; কিন্তু নিউটন বে চক্ষে দেখিয়াছিলেন, সে চক্ষে কেহ দেখে নাই। তোমার চক্ষ্ শোণিতমাংসময় সন্তীব দর্পণ—জব্যের কেবল ছায়া গ্রহণ করিতে পটু। নিউটনের চক্ষ্ মূর্জিমান তত্ত্ব-নিরূপণ—কেবল ভাসা ভাসা ছায়া লইয়ৢ। থাকে না, সকল জব্যের ভিতর পর্যান্ত দেখে। কেন ন্তুপাকার মৃৎপিশুময় পৃথিবী ছুটিয়া গিয়া চক্রমশুলে লাগিতেছে না, চক্রমশুল কেন পৃথিবীতে পড়িয়া খণ্ড খণ্ড হইতেছে না, এ সকল নিগৃঢ় তত্ত্ব নিউটনের আতাপতনে নিহিত

(১)। যদি পার, ভবনে গহনে, স্থাবর জন্ম, আকাশে পাতালে সকল দ্রবোর ভিতর পর্য্যন্ত দেখ,—নত্বা কি কাজের এ মৃগচক্ষৃ প এই ক্ষণে বিদীর্ণ হউক।

গবেষণা সংাসারিক উন্নতির প্রস্থৃতি। তোমার চারি দিকে কি হই-তেছে সাবধান ছইয়া সেই সমস্ত দেখিবে—তল তল করিয়া তৎসমুদায়ের অভ্যন্তর পর্য্যন্ত অনুসন্ধান করিবে। তোমার যত্নে ও সন্ধানে বনের তুরঙ্গ বনের মাতক আসিয়া তোমার শরণাপন্ন হইয়াছে। তাহারা আজ্ঞাকারী ভ্ত্যের ন্যায় তোমার আজা পালন করিতেছে,—তোমাকে পুষ্ঠে করিয়া লইয়া যাইতেছে। বৃষ তোমার ক্ষেত্রে চাস দিয়া দিতেছে। উন্নতির পর উন্নতি নদীর স্রোতের ন্যায় চলিয়া আদিতেছে। এখন তুমি গবেষণার বলে, বৃদ্ধিবলে পঞ্চূতকেও "বে আজ্ঞার" দাস করিয়াছ। মেণের কোলে বিহাৎলতা থেলিত— ওটা রাক্ষ্মীর হাসি; মনে মনে তাই ভাবিয়া তুমি হেসে হেসে বাঁচিতে না। বিদ্যামুখ মচ্কাইয়া মৃত্ মৃত্ হাস্য করিতে করিতে মুথে কাপড় দিয়াছিলেন, রসিক স্থানর তাই বলিয়াছিলেন— " তড়িৎ বান্ধিয়া রাথে কাপড়ের ফাঁদে "। তুমি এখনও কাপড়ের ফাঁদে তড়িৎ বাঁধিতে পার নাই বটে, কিন্তু ধাতুময় তারে বাঁধিয়াছ। তড়িৎ তোমার শরণাগত পরিচারিকা,—ছয় মাস পথের সংবাদ ছয় দণ্ডে তোমার ঘরে আনিয়া দিতেছে। অখারোহণে তুমি কতদূর ভ্রমণ করিতে পার १---দেও জল ও অগ্নি মিলিত হইয়া তোমাকে অহোরাত্তে পৃথিবীর এক সীমা **रहेट जना मी नाय नहें या कि निट्ट हा । এ छिन मठर्क अंदक एन व** সকল বিষয় মনোযোগ পূর্বক দেখিয়া তাংার কারণের অনুসন্ধান করিলে ষ্মনেক অভিনৰ তত্ত্ব জানিতে পারা যায়।

স্থবিস্তীর্ণ শাস্ত্র ক্ষেত্রে চিকিৎসা বিদ্যা বড় কঠিন। রোগের লক্ষণ, নিদান তত্ত্ব, ঔষধের গুণ ও আময়িক প্রয়োগ নিতান্ত জটিল। মনুষ্যের বৃদ্ধি যতই মার্জিত হউক না, কম্মিন্ কালে কেং কোন বিষয়ের যে অভ্রাস্ত সমাধান করিতে পারিবেন, এমন সম্ভব নহে। ঔষধের প্রয়োগ সম্বদ্ধে

<sup>( &</sup>gt; ) স্নার আইজাক্ নিউটন যে মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম (Attraction of Gravitation) বাহির করিয়াছিলেন, বোধ করি এত দিনে বা তাঁহার প্রদিক্ত মতের পঞ্চন হয়। ইউরোপীয় প্রতিত্যাপ তৎসম্বন্ধে একটী নৃত্ন কথা কহিতেছেন। পরস্ত এ পর্যান্ত কোন শেষ মীমাংসা হর নাই।

আমরা আশ্চর্যা দেখি, যে ঔষধের গুণ হঠাৎ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা বেমন উপকারী, মহুষ্য বৃদ্ধিবলে যে ঔষধের গুণ ছির করিয়াছেন, সে ঔষধ পীড়ার ততদুর হিতকর নয়। সিল্লোনা বাকের গুণ দৈবাৎ প্রকাশিত হয়। ম্যালেরিয়াজনিত জরে এটা মহৌষর। সিল্লোনা কেন এতাদৃশ জরত্ন তাহা কেহই ব্যাখ্যা করিতে পারেন না—কিন্তু, ইহার অমৃতত্ন্য গুণ সকলেই মৃক্তক্ঠে স্বীকার করেন। রক্তামাশয় রোগে ইপিক্যাক ও রক্তপ্রদরে গাঁছা— অব্যর্থ সন্ধান। কিন্তু তাহাদের উপকারিতা হঠাৎ আবিষ্কৃত হইয়াছিল।

বছদিন অবধি একটা স্ত্রীলোকের রক্তপ্রদরের পীড়া (Menarrhagia) ছিল। রোগিণী তাহার প্রতীকারের নিমিত্ত অনেক চিকিৎসা করাইয়াছিলেন, কিন্তু কোন ঔষধে ফল দর্শে নাই। তৎপরে আবার তাঁহার স্নাযুশ্ল রোগ (Neuralgia) উপস্থিত হয়। অঙ্গ-গ্রহে স্ত্রীলোকটা যার পর নাই কাতর হইয়া ভাক্তার মাণ্ডইরকে আনাইলেন। চিকিৎসক বেদনাশান্তির নিমিত্ত গাঁজার ব্যবস্থা করেন। এই ঔষধ রোগিণীর পূর্ব্ধ রোগের পক্ষে একেবারে ধরস্তরিস্কর্মপ হইল। রক্ত নিঃসরণ চির জন্মের মত অন্তর্জান করিল—তদঙ্গতৃত স্নায়ুশ্লের প্রভাব যেন স্থাবিদ্ব-প্রতিফলিত মেন্থবৈচিত্রোর ন্যায় স্থ্য অন্তের সঙ্গে সক্ষে বিলীন হইয়া গোল। চতুর চিকিৎসক বিলক্ষণ অবেক্ষণ শক্তি সম্পন্ন ছিলেন। পূর্ব্ধ পীড়া কেন নিরাক্ষত হইল, অনেক বিচার করিয়া স্থির করিলেন,—গাঁজাই ঐ রোগে নিবারণের প্রধান কারণ,—গাঁজাই ঐ রোগের উপযুক্ত ঔষধ। তদবধি রক্তপ্রদর রোগে সক্বেই গাঁজা ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

চিকিৎসার সম্বন্ধে বলিতেছি না,—সাধারণ বিষয়েই আমাদের দেশীয় লোকের অবেক্ষণ নাই বলিলেই চলে। চক্ষে কোন অন্তুত ব্যাপার দেখিলে বিম্মানিত হইয়াই ক্ষান্ত থাকেন, তাহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া কোন তত্ত্ব অনুসন্ধান করেন না। যেথানে বড় আশ্চর্য্য দেখিলেন, তথায় দেবছ আরোপণ করিয়া মনের হথে পূজা করিতে লাগিলেন। রাণীগঞ্জের পাথ্রিয়া কয়লা আজ হুই দিন আবিদ্ধত হয় নাই। ঐ সকল অঞ্চলের বৃদ্ধ লোকদের মুখে শুনিয়াছি, সকলেই ঐ কয়লা চিরকাল জানিত। দামোদর নদের গর্জে বালুকা রাশির উপর উহা অনেক পড়িয়া থাকিত, পুক্রিণী খনন করিবার সময় অনেক উঠিত। বালকেরা ঘসিয়া উহাতে লিথিবার কালী প্রস্তুত করিত, ইত্র লোকে ক্রালিয়া "শীতকালে অন্তি সেবল

করিত " পণ্ডিতেরা মকত রাজার যজের অঙ্গার বলিয়া কচকচিতে আসর গরম করিতেন। যদি বাজালীর অবেক্ষণ শক্তি থাকিত, তবে ঐ অঙ্গার এত দিন আমাদের একটা মহাকঠ মোচন করিবার প্রধান উপার হইয়া দাঁড়াইত। অনেক স্থানে আলান কাঠের জন্য লোকদিগকে এত ভাবিতে হইত না। চক্ষে আমরা কেমন ধুয়া দেখিতেছি, আলো ধরিয়া আমাদের অগ্রে অত্য কেহ পথ দেখাইয়া না গেলে আমরা চলিতে পারি না। কত উষ্ণপ্রত্রবণ আছে, তাহার জল অনেক রোগে বিশেষ হিতকর। কিন্তু আমাদের ললাটে বিধাতা কি কুক্ষণে কলম চালাইয়াছেন, আমরা দ্রব্যের উপযুক্ত ব্যবহার শিখিতে পারি না—দে পাঠ যেন আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। বৈদান্তিকেরা—সর্বাং ধবিদং ক্রম্ম—বলিয়া কি গুকুমন্ত্র যে কাণে পড়িয়া দিয়াছেন, আমরা সকল কাজেই দেখি দেবলীলা নাচিয়া বেড়াইত্রেছে। এক একটা উষ্ণপ্রত্রবণ এক একটা অধিষ্ঠাত্রী দেবতার স্থান। এখানে সীতাকুগু, ওখানে লক্ষণকুগু। নৈস্গিক তত্ত্বামুস্কান অচলা ভক্তিতে গিয়া নির্বাণ মুক্তি লাভ করিয়াছে।

মাস্ব তত্তিজ্ঞাস হইবে, সকল বিষয়ের অনুসন্ধিৎস্থ হইবে, কিছুতে কার্নিক কারণ নির্দেশ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবে না। মাস্ব্রের উরতির এই এক মাত্র উপার। আজ মোমাই নামক যে মহৌষধের বিষয় লিখিত হইতেছে, উহা আশ্চর্য্য কৌশলে প্রথমে আবিষ্ণৃত হইয়াছিল। কিন্তু, লোকে এতৎসম্বন্ধে এমন অলীক গল্প করিয়া থাকেন, তাহা শুনিলে ঐ ঔষধেও অশ্রদ্ধা জন্মে। দেহের কোন স্থান আহত হইলে মোমাই লেপনে আশু ফল দর্শে; এমন কি যেখানে আহত হস্ত পদ কর্তুন করিবার আবশ্যকতা হয় সেথানেও মোমাই লেপন করিলে আর কোন উৎকট ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় না। অনেক ব্যক্তির হস্ত পদ ও পঞ্জর ভাঙ্গিয়াছিল, অন্ত্র চিকিৎসা ভিন্ন তাহার প্রতীকারের সম্ভাবনা ছিল না, কিন্তু মোমাই প্রয়োগ করায় ভাঁহারা সকলেই অচিরে আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন। ছংথের কথা, এই মহোপকারী ঐষধ নিতান্ত ছ্ল্প ভ।

মোনাই প্রস্তুতকরণ সম্বন্ধে একটা অন্তুত গল্প আছে। অনেকে বলিয়া থাকেন যে, পারস্যরাজ হাফ্ সিদিগকে ক্রেয় করিয়া প্রথমে তাহাদিগকে বল-কর বিবিধ উপাদের সামগ্রী থাইতে দেন। বধন দেহ বিলক্ষণ হাইপুষ্ট ও কান্তি-বিশিষ্ট হয়,তথন তাহাদের ব্রহ্মতালুতে একটা ছিদ্র করিয়া উর্দ্ধদে অধােয়ণ্ডে

উচ্চে বাঁধিয়া রাথেন। নিমে একটা কটাছে বিবিধ মদলা সংযুক্ত তৈল অগ্নিতে ফুটিতে থাকে। ঐ তৈলে বিন্দু বিন্দু রক্ত পড়িয়া এক একটা চাপ হয়। পাক সিদ্ধ হইলে ঐ চাপ মৃত্তিকায় পুতিয়া রাখেন, কিছু কাল গত হ'লে উহা মোমাইয়ে পরিণত হয়। এটা নিতান্ত অমূলক গল।

কিছু দিন হইল, বিয়ানা নগরের অধ্যাপক সেলিগ্যান্ মোমাই ঔষধের প্রকৃত বিবরণ প্রচার করিয়াছিলেন। ঐ বিবরণ পারসাদেশের ভিন থানি পাঞ্লিপি হইতে সংগৃহীত হয়। পূর্ব মহাদেশের ঔষধ প্রকরণ নামক গ্রন্থের (Oriental Materia Medica) অতিবিক্ত থতেও উহার স্বিস্তার বৃত্তাস্ত লিধিত আছে।

পারসাদেশে ফেরিডুন নামে একজন রাজা ছিলেন। তিনি সময়ে সময়ে অরণ্য মধ্যে মৃগয়া করিংত যাইতেন। এক দিন তাঁহার একজন অমু-চর একটা হরিণকে বাণে বিদ্ধ করিল। গোধুলির শ্যামায়মান বুক্ষ পত্ত ছারায় আর পরিষ্কার দৃষ্টি চলিতেছিল না, হরিণ শর পতনে পীড়িত হইয়া কোথায় লুকাইল কেহ দেখিতে পাইল না। কিছুক্ষণ পরে নিকটস্থ গ্রাম-वांगीता (मिथल इतिवैधी वितिशस्त्रत अतिभ कतिया निसंत्रत कल भान করিল,—কৌতুকের বিষয়, বাণাঘাতের যে নিদারণ কষ্ট তাহা এককালে দ্রীভূত হইয়া গেল, এবং আহত স্থানের চিহুও রহিল না। পল্লীবাসীরা মুগটী নুপতিকে ভেট দিয়া সমস্ত বুতান্ত गথাবৎ বর্ণন করিল। রাজা এই আরোগোর কারণ কি সন্ধান করিবার নিমিত্ত চিকিৎসকদিগকে আজ্ঞা मित्न । देवरमात्रा (महे हतिगतीत भा जानिया हाज़िया मित्न । मृश अञ्चर-সন্ধান করিতে করিতে গিয়া সেই গিরি নিঝরের জল পান করিল এবং जम ए जाराज भा सूच ७ (यमनामृना रहेन। देवामाजा पिथितन के बन হইতে মোমের ন্যায় এক প্রকার পদার্থ নির্গত হইতেছে, উহাই ভগ্ন অন্থির মংগ্রেধ। তদবধি ঐস্থান প্রহরী দারা রক্ষিত হইয়া থাকে। প্রতি বৎসর অনুমান দেড়পোরা যোমাই পাওয়া যায়। রাজা রূপার কোটা করিয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মোমাই বন্ধু, বান্ধব ও পরিবারবর্গকে বিভরণ করেন। কলি-কাতার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের ধনাচ্য মুদলমানদের ঘরে কথন কথন প্রকৃত त्यामारे পाञ्चा यात्र, किछ वाङ्गाद्य त्यामारे नकन, তाहाट कान कन मर्ट्स ना ।

মোমাই (Asphaltum Persicum) দেখিতে क्रक्टर्ग ও উक्दन,

নিরেট, কঠিন, ভারী ও গন্ধহীন। ইহাতে ভয় অস্থি জোড়া লাগে এজন্য অনেকে উহার নাম অষ্টিওকোলা (Astiocolla) দিয়া থাকেন। আজিন নামক গ্রামের নিকটে মোমাই উৎপন্ন হয় বলিয়া কেহ কেহ উহাকে মোমাজিন বলেন।

মোমাই শিলাজতুর অনুরূপ এজনা মোমাইয়ের অভাবে ভগান্থিতে
শিলাজতু ব্যবস্থা করিয়া দেখিয়াছি; কিন্তু কোন উপকার হয় নাই। অনেক
স্থানের পাহাড় হইতে এক প্রকার মোমবৎ পদার্থ নির্গত হয়, ব্যবহার
করিলে তাহাতে কোন গুণ দর্শে কি না দেখা উচিত। উত্তরোত্তর পরীক্ষা
ও অনুসন্ধান করিলে কার্য্য সিদ্ধি হইবার সন্তাবনা।

পারস্য দেশীয় লোকেরাও ভারতবাসীদের মত কাল্লনিক গল বচনায় পটু। কিন্তু মোমায়ের তত্ত্ব সন্ধানে তাঁহাদের বিচক্ষণতা দেখিতে পাওয়া যায়। হরিণ আঘাত পাইয়া যৎপরোনান্তি কাতর হইল, নির্মারের জল পান করিল আর তাহার কোন ক্লেশ থাকিল না। সৌভাগ্যের বিষয়, তাঁহারা নির্বারের জলে কোন দৈবশক্তির আবোপ করেন নাই। বোধ করি ভারত-বাসী হুইলে ভৎক্ষণাৎ ফুল বিৰপত্ৰ লইয়া অর্চনা করিতে বসিতেন। সকল পদার্থেই ঈশ্বরত্ব জ্ঞান,—উন্নতির দারে কণ্টক, যত দিন উহা পরিষ্কৃত না হইতেছে, তত দিন এ শোচনীয় অবস্থা যুচিবে না। বিদ্যাভাগে কর, যাহা শুনিবে তাহাই শিথিবে, নৃতন কিছুই উদ্ভাবন করিতে পারিবে না। চির मिन या চলিয়া আসিতেছে, তাতেই খুঁচি দিয়া বজায় রাখিতে পারিবে। ঝড়ে চাল উড়িয়া যায়, আর কখন প্রবল বাত্যায় চাল উড়িতে দিব না, এ সকল নৃত্ৰ সৃষ্টি কম্মিন্ কালে ভোমার ক্ষুতায় হইয়া উঠিবে না। যদি বড় বিপদ্গ্রস্ত হও, আচমন করিয়া প্রনদেবের স্তব পাঠ করিতে বসিয়া যাইবে। ইহাতেও কি দেশের মঙ্গল হয়, না এদেশের উন্নতি হয় ? অস্থ্রিণা নবীনো-ম্ভাবনের প্রস্থতি। যেখানে তোমার অস্থবিধা আছে, সেই খানে মন প্রাণ নিবিষ্ট রাথ, কি উপায়ে সে অস্থবিধা দ্রীকৃত হইতে পারে, তাহার চিন্তা কর। একটা উপায় নিক্ল হইলে ভগোদ্যম হইও না, দ্বিতীয় উপায়ে তোর্মার মনোবাঞ্চা পূর্ব হইতে পারে। যে লোহশকটে চড়িয়া তুমি এক বেলার মধ্যে কাশী প্ররাগ বৃন্দাবন ঘুরিয়া আসিতেছ,—সে শকটের এক দিনে নির্মাণ সমাধা হয় নাই,--এক জনে তাহা স্থসম্পন্ন করিতে পারে নাই। তুমি বাছা এখন কেবল ধুঁরা আর জল, লোহা আর কল দেখিতেছ,

# হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৫৫৯

উহাতে কত লোকের মাথামুও ঘুরিয়া গিয়াছে। যদি স্বদেশের উন্নতি চাও ভারতের যদি শ্রীসাধন করিতে ইচ্ছা থাকে, অধ্যবসায় সহকারে সকল বিষ-ম্যের তত্ত্ব অনুসন্ধান কর—তোমার মুথ উজ্জ্বল হইবে, তোমার মাতৃভূমি ভারতের কোল আলো হইবে।

এীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়—রাছতা।

# হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ?

সামাজিক।

প্রকৃত স্ত্রীপ'ধীনতা।

কাল সহকারে হিন্দুসমাজে সবই অভিনব ভাব ধারণ করিয়াছে। যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যার, সেই দিকেই কোন না কোন পরিবর্তনের চিহ্ন লক্ষিত হইয়া থাকে। আজকালকার শিক্ষা গুণে পুরাতনে অনেকেরই আন্তরিক অশ্রদ্ধা ও অকচি জন্মিয়াছে। পুরাতন ভাব, পুরাতন শিক্ষা, পুরাতন অবস্থার পরিবর্ত্তন করাই যেন একপ্রকার ব্রত হইয়া উঠিয়াছে। আমরা শুভ পরিবর্ত্তনের বিরোধী নহি। স্বভাব পরিবর্ত্তন-প্রবণ। মানবপ্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে প্রতীতি হইবে, যে বাল্যাবস্থাবধি বৃদ্ধাবস্থা পর্যন্ত সমস্ত জীবনটী একটা পরিবর্ত্তনপূর্ণ শৃত্র্যাল বিশেষ। শিশুর স্ক্রেমল বিনয় ও সরলতা, যুবার আশা ও উদ্যমশীলতা, প্রোচ্নের দাহস ও কর্ম্মিষ্ঠতা, এবং বৃদ্ধের স্কৈর্যান্ত পরিণামদর্শিতার মধ্যে স্কৃচ্ যোগ দেখিতে পাওয়া যায়। এই যোগাবলম্বন করিয়াই মানবজীবন পরিগঠিত হইতেছে। পরস্ত যিনি সৎপথ আশ্রম করিলেন, তিনি বাঁচিয়া গেলেন; আর যিনি সাময়িক পরিবর্ত্তনের আবর্ত্তমধ্যে পড়িয়া গেলেন, তিনি অশেষ যন্ত্রণাগ্রস্ত হইলেন। এই জন্য বলি যে পরিবর্ত্তনমাত্রেই উন্নতিপ্রদ নহে। বিল্লসন্থ্র সংসার-সমৃদ্রে যিনি আশ্রম্ন দ্বীপ পাইয়াছেন, তিনিই ধন্য।

পুরুষপ্রকৃতি যেমন স্বাবলম্বী, স্ত্রীপ্রকৃতি তেমনি পরাবলম্বী। পুরুষ পরের অধীনতার ত্বলা করিতে গারেন, তিনি নিজ পরিশ্রম ও বৃদ্ধিক শৈলে, সাহস ও বীরত্বে নানা স্বাধীন উপায় আশ্রয় করিয়া সংসারিক স্বথম্পৃহা অপেক্ষাকৃত পরিতৃপ্ত করিতে পারেন। কিন্তু অবলাস্বভাব এমনি পরপ্র-ত্যাশী, এমনি ভীক্, এমনি হুর্জন যে স্বাধীনভাবে কোন কার্যোই অধিকৃষ্ণ

লিপ্ত থাকিতে পারে না। স্থাস্নপূর্ণ কোমল লভিকা দৈনিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যেমন তরুবরকে জড়াইয়া তাহাকে অধিকতর ছায়াপ্রদ ও শোভ-নীয় করিয়া থাকে, স্থানর পবিত্র মহিলাচরিত্রও তেমনি সংসার কণ্টকারণ্যে পুরুষ-মহীকৃহকে আলিঙ্গন দিয়া নিজের সৌন্দর্য্যের সহিত আশ্রম্যাতারও শ্রীসম্পাদন করে।

মূলহীন অসার বস্তকে আশ্রয় করিলে তরুলতা যেমন প্রবল ঝটিকায় ছিল্ল ভিল্ল হইয়া কর্দমশায়ী হয়, সারহীন ধর্মপরিশ্ন্য হৃশ্চরিত্র পুরুষ সমাজকে আশ্রয় করিলে তেমনি কোমলাঙ্গীদের হ্রবস্থার যে শেষ থাকে না, ইহা বলা বাহল্য।

আমাদের ভামিনীগণ যদি সবল হইতেন, তেজস্বিনী হইতেন, তাহা হইলে ভাবনা ছিল না, বরং তাঁহাদের উচ্চ আদর্শে পুরুষসমাদের অনেক উন্নতি হইতে পারিত, পরস্ত হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের সকল কার্য্যেই পুরুষের হস্ত, পুরুষের উৎসাহ, পুরুষের বৃদ্ধি না হইলে স্থসিদ্ধি লাভ হয় না। বিচক্ষণ পুরুষনাবিক ভিন্ন বর্তমান বিপুরমান সামাজিক তৃফানে হর্বলা প্রমদা তরনী তিন্তিতে পারে না। সেই জন্য হিল্পুরুষণীদের স্বাধীনতা লইয়া বিচার করিবার পুর্বে হিল্পুরুষদের কোন্থানে কত্টুকু স্বাধীনতা আছে, তাহা একবার পর্যালোচনা করা অপ্রাস্কিক নহে।

যে দেশ ও যে জাতি বহুকাল।বিধি স্বাধীনতা মহারত্ন হারাইরাছে, তাহারা বে তাহার প্রতিভা, তাহার গৌরব বিশ্বত হইবে না, ইহা কোন মতে বিশাস করা যায় না। আমরা অনেক সময় অনেক সভায় স্বাধীনতা স্বাধীনতা করিয়া চিৎকার করি বটে; কিন্তু স্বাধীনতা হৈ কি ধন তাহা যদি আমরা বাস্তবিক প্রতীতি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আজ্ব ভারতের এমন হুরবস্থা কথনই হইত না। লোকের মুধে শুনে বলা, আর হৃদয়ের অভাব বুঝে বলায় অনেক প্রভেদ আছে। আমরা এখন কোন বিষয়েই স্বাধীন নহি। আমাদের অপেক্ষা আমাদের অর্জাফিনীরা স্বাধীন। তাহাদের স্বাধীনতার শুমর না থাকিলে আমরা ইচ্ছাপ্র্ব্রক তাহাদের গোলাম হইতাম না এবং হিন্দু সমাজের ভরাবৃত্তি হইত না।

স্বদেশ শাসন সংক্রান্ত স্বাধীনতার ত কথাই নাই, বলুন দেখি হতভাগা হিন্দুজাতি আজকাল কোন্ বিষয়ে স্বাধীন ? বৎসামান্য অর্থের জন্য শত আশা উদ্যম পূর্ণ যুবাপুক্ষ পথে পথে, নগরে নগরে, দেশদেশান্তরে লালা

### হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৫৬১

ন্নিত হইতেছে, কত বিজাতীয় পদাধাত, কত লাঞ্না, কত র্ভংসনা সহ্য করিতেছে। যৎকিঞ্চিৎ উদরান্নের সংস্থান করিতেই যাহাদের জীবন কাটিয়া বার, চকু মৃদিলে বাহাদের অনাথ সন্তান সন্ততি, যুবতী ভার্য্যা ও বৃদ্ধা মাতা পথের কালালী হয়, তাহাদের দারা আর কি উরতির আশা করা যাইতে পারে? মাথায় মোট করিয়া অহরহঃ পরিশ্রম লব্ধ যাহা কিছু সঞ্চয় করিয়া যে সচ্ছক্ষ হইব, তাহার যো নাই "দেহি " "দেহি" শক্ষে অস্তঃপুর সদাই প্রতিধ্বনিত হইতেছে। একটু জুড়াবার স্থান পর্যান্ত নাই।

ব্যবসাবাণিজ্যে আমাদের যে কেমন স্বাধীনতা আছে, তাহা লিথিবার আবশ্যকতা নাই। সকলেই দেখিতেছেন ও ভোগিতেছেন। আমরা বাস্ত-বিক ক্রমশঃ এক পরসার সামগ্রীর জন্য বিদেশীয় বণিকদিগের মুখাপেক্ষী হইয়া পড়িয়াছি। বিদেশীয় বাণিজ্ञানীতি ভারতের শোণিতমোক্ষণ করিতেছে। ভারত দিন দিন দারিদ্রোর জালায় কল্পালাবশিষ্ট হইয়া পড়িতেছে। ঘরের টাকা বাহির করিয়া যারা মুছ্ক্ষীগিরিরূপ পোলামী কিনিয়া স্বাধীনতা হারাইতে শিথিয়াছে, তাহাদের অপেক্ষা হীনবীর্য্য, হীনবল আর কে আছে?

" (मनाखंद कनर्गन ज्रक्ष जांद्राव्य धन, व (मर्मंद्र धन, हांग्र ! निरम्मीद व्यद, आमता मकरन (हथा, दिना कित निक्र मांवा, मार्यद्र रकारनद्र धन निष्य यांग्र श्रद्ध । "
ठाँ कि कर्मकांद्र, करत हाहांकांद्र, एवा बांचा ठिटन अम (मना जांद्र, रम्मीदञ्ज, अञ्च विकांग्र ना रका आद, हरना रम्मंद्र कि हर्मिन ! "
" आक यि व, दांका हार्फ क्ष्मदांक, करनद वमन विना किरम दरव नांक, थ'र्स्च कि रनांक व्यव मिश्चद मांक, वांकन रहेना रखांद्र कशिन ? हूँ ह एवा शर्माञ्च आरम क्ष्म हर्फ, मीमार्मनाई कांहि, जांव आरंग रशरक, প্রদীপটা জালিতে থেতে শুতে, যেতে কিছুতে লোকে নয় স্বাধীন !! \*

বিদ্যা শিক্ষা সহকে যে কিছু স্বাধীনতা ছিল, তাহাও গিয়াছে। আর সে দেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্র ও রসায়ন বিদ্যার আদর নাই। বিলাতীয় ঔষধ ও পথাের ব্যবস্থায় এ দেশীয় লােকের স্বাস্থ্যয়থ দিন দিন অন্তহি ত হইতেছে। এমনি দিন কাল পড়িয়াছে যে স্বাধীনতাবে বিছানায় শুইয়া রোগ তোগ করিবারও যাে নাই। এখন আইলবাঁধা ছই চারি খানি কোস (Course) গলাধঃকরণ করিতে পারিলেই ফ্রাইল, বিদ্যা অগাধ হইল। লােকসমাজে চক্ষে চশমা দিয়া এপাস ওপাশ করিয়া বেড়াইতে পারিলেই বিদ্যার শুমর হইল। এরূপ পাশাপাশি করিয়া মরিবার অপেকা মূর্থ হইয়া থাকা কি শ্রেয়য়র নহে ?

ধর্ম সম্বন্ধে যদিও রাজ। নিলিপ্তি, তথাপি হুংখের বিষয় এ মুক্তিপথেও কাঁটা পড়িয়াছে। যাঁহারা পূর্বে জীবস্মুক্ত হইয়া নির্ভয়ে বনে বনে, পর্বতে পর্বতে, বিভুগুণগান করিয়া মুক্তহ্নবেছ ব্রহ্মনাদে বলিয়া গিয়াছেন যে

" আননং ব্রহ্মণোবিদান্ ন বিভেতি কুতশ্চন। "

সেই আনন্দস্থরপ পরব্রশ্বকে জানিয়া তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না। আজ তাঁহাদেরই কুলপুত্রগণ ধর্মের নামে ঈশবের নামে প্রজাহন্ত হইতেছে। তাহাদের ধর্মস্পৃহা কেবল তিলক ও চৈতনচুট্কিতে পর্যাবসিত হইয়াছে! বনে জঙ্গলে বেড়াইতে হয় বলিয়া পরিব্রাজক সন্যাসীদের হাতে যে চিম্টা ও কড়া থাকে, তাহাও শস্ত্রবিধির মধ্যে ফেলিয়া কাড়িয়া লওয়া উচিত।

ইংরাজি লেখা পড়া শিথে লোকে স্বাধীন হইবে কি, দিন দিন মনের ভাব গোপন করিতে শিথিতেছে, কেন না মনোভাব প্রকাশ করিলে পাছে মুদ্রণবিধির অবমাননা হয়, পাছে ব্রিটশরাজের অপয়শ হয়, এই জন্য এখনকার শিক্ষার প্রভাবে কোন বস্তু প্রকাশ না হইয়া সকলই লুকায়িত হইতেছে। গল্পে বাঙ্গালীর স্বাধীনভাবে গল্প করিয়া দিন কাটাইবার যোও নাই। নাপিতের ক্ষরভাঁড়, ছেলেদের ছুরি কাঁচি, মেয়েদের হাতা বেড়ী, জেলেদের বড়শা বড়শি, রাজনিক্তির শাবল বাহ্লি, ঘরামীর দা, ছুতারের ক্রাত বাটালি, ক্ষকের লাকল কোদালী, কেরাণীর কল পেশিল পর্যান্ত কি এই অসাধারণ জাইনের অন্তর্গত করা যুক্তিসিদ্ধ নয় ? কেন না

### হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৫৬৩

এখনও ভয়ের সস্তাবনা আছে। ২০ কোটি লোক এ সব দিবারি ধারণ করিয়া দাঁড়ালে কি রক্ষা আছে? যাহারা বিনা পাশে পূজা পার্কণে বাড়ীতে নাচ তামাসা দিতে পারে না, যাহারা পুলিষ সঙ্গে না করিয়া রাজ-পথে মুক্ত কঠে ঈশ্বর নামাস্থলীর্ত্তন করিতে পায় না, তাহারা কোন লজ্জায় কোন সাহসে কোন ভরসায় ত্তী স্বাধীনতা দিবার জন্য ব্যস্তবাগীশ হয়?

হিন্দু বালাদের আজাে যে স্বাধীনতা আছে, ভার উপর কিছু বাড়াবাড়ি হইলে কি রক্ষা থাকিবে ? ঐ দেখ একদল কুলন্ত্রী কোমর বাঁধিয়া
নিঃলক্ষ চিত্তে একজন মূর্খ পাণ্ডার সঙ্গে পদব্রজে জগন্নাথক্ষেত্রে চলিতেছেন !
ঐ দেখ আর এক ঝাঁক কালীঘাট ও "ভারকেশ্বর" বেড়াইয়া কত কি
কিনিয়া গলাবাজি করিতে করিতে আসিতেছে । ঐ দেখ আবার কতকগুলি পুরবালা চাকর সঙ্গে রাসহাটায় রাস দেখিয়া মনের সাধ মিটাইতেছেন,
কর্তাদের কাছারি হইতে বাড়ী আসিবার অগ্রে কেমন ফুর্ভির সহিত জ্রুতপদে গৃহাভিমুখে আসিতেছে। ঐ দেখ গঙ্গাতীরে শত শত হিন্দু যুবতী কেমন
স্বাধীনভাবে স্ক্র্ম আর্জু বসনে বিবসনা হইয়া উঠিতেছে। ইহার অপেক্ষা
আর কি স্বাধীনতা চাও ? এখন অনেকে বিবিদিগকে বাবু সাজাইয়া চতুরতা
সহকারে থিয়েটর অপেরা দেখাইয়া তাহাদের পশু জন্ম ঘুচাইতেছেন, ইহার
উপর স্বীস্বাধীনতা আর কি চাও ? পথে ঘাটে হাটে বাজারে বেড়াইতে
পারিলেই যদি স্বাধীন হওয়া যায়, তাহা হইলে ভারতবর্ষ স্বাধীন। তাহা
হইলে ভারতবাসিদের আর ভাবনা কি ?

যথেচ্ছ বিহারকে স্বাধীনতা বলে না, তাহা হইলে বনমানুষেরা স্বাধীন।
যাহারা স্বাধীন চিস্তার ভাণ করিয়া এইরপ স্বাধীনতার প্রশ্রম দেয়, তাহারাই
নমাজকণ্টক অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। এই সকল লোকই স্বীজাতির
আন্তরিক পবিত্রতা নাশের জন্য (১) দায়ী। হিন্দুপুরবালাদের প্রকৃতি
যে অপেক্ষাকৃত অকলঙ্ক, তাহার যে কোন কারণ থাকুক অন্তঃপুরের বিশুদ্ধতাই প্রধান।

জ্ঞানধর্শ্বেই মানবজীবনের প্রকৃত স্বাধীনতা ক্ষৃত্তি পায়। জ্ঞান জীবনের আলোক, ধর্ম জীবনের আরাম। মন্ত্র্যা বাবৎ না কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ব্রিতে

<sup>( &</sup>gt;) Their pretentions to be free thinkers is no other than rakes have to be free levers and savages to be free men.

পারে, যাবং না জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য স্থির করিতে পারে, তাবং সে বিপথে বংভ্রমামাণ হইয়া অশ্রেষ ক্লেশ ও বন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে। বিশুদ্ধ জ্ঞানের উন্মেষ হইবামাত্র বন্ধ কি মুক্ত, স্বাধীন কি অধীন, প্রভু কি ভৃত্য, আশ্রম্ব কি আশ্রিত সকলই প্রকাশ হইয়া পড়ে। তথন তাহার আত্মদৃষ্টি প্রবল হইতে থাকে, এবং নিজরোগ বুঝিতে পারিয়া তৎপ্রতিকারের জন্য সহছেই ব্যাকুল হইয়া উঠে। সেই অনুশোচনা ও ব্যাকুলতা সেই সম্ভপ্ত আত্মাকে ধর্ম পথে উপনীত করে। সেধানে মুক্ত বায়ুর হিলোলে পুলকিত হইয়া মানবাল্পা কতার্থ হয়। পূর্বেক কথিত হইয়াছে যে যভক্ষণ না আমরা আপনাকে আপনার বশে আনিতে পারি, ততক্ষণ আমরা च + अधीन = चांधीन भरकत अर्थरवार्ध अधिकांत्री निष्ट । प्रमेख तिशूत अधीन থাকিব, সমস্ত কুকর্মে রত থাকিব, সমস্ত কুচিস্তার আধার হইব, সমস্ত জীবন কুসঙ্গে কাটাইব, অথচ লোকের চক্ষে ধূলা দিয়া স্বাধীন নাম লইয়া বুক ফুলাইয়া বেড়াইব। ইহার অপেক্ষা হাস্যকর আর কি আছে ? সেই ''একো-বশী সর্বভূতান্তরাত্মা " কে ছাড়িয়া যে স্বাধীনতা, তাহা মুক্তাকাশে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর পক্ষপুট সঞ্চালনের ন্যায় বিফল। বে " সর্বস্য বলী সর্বস্যোশানঃ मर्समाधिशिजिः " (क ठाय ना, मान्न ना, तम साधीनजा नहेया कि कतितव ? সমস্ত সংসার বাঁহার বশে থাকিয়া বাঁহাকে আরতি করিয়া বাঁহার বশ-তৌর্য্যের ঝন্ধার দিয়া অহরহ শূন্য আকাশ মণ্ডলকে মহোৎসবময় করিতেছে, তাঁহার বশতাপর ব্যতীত মুক্তি কি ? স্বাধীনতা কি ? এই জন্য বলি ধর্মহীন স্বাধীনতা পক্ষহীন পক্ষীর ন্যায় অকর্মণ্য ও বিপদগ্রস্ত। এই হেতু ধর্মকে আমাদের সহধর্মিণীদের জীবনের নেতা করিতে ছইবে। সেই ধর্মপথে তাঁহারা মুক্ত হৃদয়ে বিচরণ করিতে থাকুন।

বালকের স্বাধীনতা যেনন মাতৃ ক্রোড়ে, জায়ার স্বাধীনতা তেমনি পতি-সন্নিধানে স্কৃতি লাভ করে। ঈশ্বরনিষ্ঠ পতিপদ্মীই সংসারে ধনা। "ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেত্য চাত্রপমং স্কৃথং" বাল্ডবিকই তাঁহারা ঈশ্বরাশী-র্বাদে ঐহিক ও পার্ত্তিক কীর্ত্তি লাভ করিয়া স্কৃথী হন।

বাহ্য স্বাধীনতার নিশান উড়াইরা বাহাত্রী দেখাইবার জন্য সংবাদ পত্তে নাম ছাপাইবার জন্য, নারীজাতিকে পাপপক্ষে নিমজ্জিত করিবার জন্য,প্রমদাগণকে প্রমন্ত করিবার জন্য, সহধর্মিণীদিগকে এর ওর হাতে দিয়া বিশাসের পরা কাঠা দেখাইবার জন্য, চোরা মায়া ফাঁদে ফেলিয়া তুঃখিনী-

# হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৫৬৫

দিগকে মারিবার প্রয়োজন কি ? কোন কোন ধর্মসম্প্রদায়ে "ভ্রাতা" বলিয়া অনেকেই অজ্ঞান হইয়া পড়েন, এমনি এলো মেলো হন যে বাহ্যাভ্যন্তর প্রভেদ থাকে না, এই ঘূর্ণ বায়্তে পড়িয়া অনেক "তরণী" পাপসাগরে আজীবনের মত ভ্বিয়াছে। তাহাদের পাপের জন্য কি তাহাদের "ভ্রাত্পেম" মুগ্ধ অন্ধ পতিরা দায়ী নয় ? এ সব দেখে শুনে আমাদের কি সত্তর্ক হওয়া উচিত নয় ?

" স্বন্ধেভ্যাহপি প্রদক্ষেভ্যঃ ন্ত্রিয়োরক্ষা বিশেষতঃ।"

এই জনাই দ্রদশী নীতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ বলিয়া গিয়াছেন, যে স্ত্রীদিগকে জতার হংসক হইতেও বিশিষ্টরূপে রক্ষা করিবেক। অপিচ "যে স্থানে অভদ্র দর্শন ও অভদ্র বাকা শ্রবণে মন অভদ্র হইতে পারে, যে সকল আমোদ প্রমাদে ধর্মভাব মলিন হইয়া যায়, যেখানে পাপ প্রলোভন মনকে বিচলিত করে, তথায় অবস্থান কর্ত্তব্য নহে। যাহাদিগকে অপবিত্রতা ভাল লাগে ও যাহারা অপবিত্রতাতে মগ্ন হইয়া আছে, তাহাদের সংসর্গ বিষবৎ পরিত্যাজ্য। পতিত্রত ধর্ম্মে যাহাদের অন্তর্নাগই নাই, তাহাদের স্বভাব অতি ভয়ানক। এই সকল হংস্থান ও হংসক হইতে যত্নপূর্বক স্ত্রীলোকদিগকে রক্ষা করিবে। 'গাপসংসর্গে পাপের প্রতি আসক্তি জন্মে।' এ উপদেশ কয় জন স্বাধীন প্রণয়ীর মনে লাগে ? তাহাদের কর্ণে হয় ত ইহা বিষবৎ জ্ঞালাকর হইতেছে! হউক, তাহাতে ক্ষতি নাই। এক দিন তাহাদিগকে এদিকে ঝুঁকিতে হইবে।

আমেরিকাবাসিনীদের "সাধীন প্রণয়ের" হজুকে পড়িয়া অনেক ভারতমহিলা মজিয়াছেন। আসামের অন্তঃপাতি কামরূপ কামাধ্যায় ঘাইয়া "আসামী স্বাধীন প্রেমের" নিদর্শন দেথিয়া এস, অনেক শিক্ষা পাইবে। আমেরিকা হারি মানিবে। তথায় অধিকাংশ হলে স্ত্রীরা বাটীর "কর্ত্তা" আর পুরুষেরা "কর্ত্তী" হইয়া সংসারে বেশ সং সাজিয়া থাকে। তথায় স্ত্রীলোকে স্বাধীনভাবে যথাতথা যাতায়াত করিতে পারে, যার তার সঙ্গে চলাবলা করিতে পারে, কিছুমাল পারিবারিক অথবা সামাজিক শাসন নাই। এই জন্য কামাধ্যার "কামিনীগণ সেকালে বিদেশী পাইলে "ভেড়া" করিয়া রাখিত। এখনও অনেককে গাধা করিয়া রাখে। এ সব দেখিয়া কি আমাদের শিক্ষা হয় না ? পঞ্জাবে স্ত্রীস্বাধীনতার বহুল চিত্র দেখিয়াছি, তাহার বিষমর কলও ফলিয়াছে। সে সব এখানে চিত্রিত করিতে লজ্জা হয়, মনে অত্যন্ত ম্বণার উদ্দীপন হইয়াছে। এই জন্য উত্তর পঞ্জাবের অনেক

"দেবশর্মা" "অপ্ররা" পাইরা স্বদেশের মায়া কাটাইরাছেন! তাঁহারা সশ-রীরে স্বর্গস্থ ভোগ ক্রিয়া "মর্ত্তোর" মোহে আর মুগ্ধ ইইতে চান না!

ভারতবাদীরা সকল সাধ এসময় িটাইয়া দেখিয়াছেন, কোথাকার জল কোথায় মরে। যুবক মুনিকুমারদের ছলয়ে যুবতী মুনিকুমারীকে দেখিয়া এক সময়ে "ষাধীন প্রণয়ের" বেশ তরঙ্গ উঠিয়াছিল। ছেলেদের বাড়াবাড়ি দেখিয়া কর্ত্তারা অমনি গান্ধর্ক বিবাহের ব্যবস্থা দিয়া সারিয়া গিয়াছেন। তথন পথে ঘাটে বনে উপবনে যুবক যুবতীতে দেখা শুনা হইলেই গঙ্গাজল বিষদের অপেক্ষা থাকিত না, অমনি গান্ধর্ক বিধিমতে ছই হাত এক হইয়া যাইত। পাঠক! সে কেমন স্থের দিন ছিল।

আমাদের বুন্দাবনের কদস্বতলার ব্রজবালারা বড় ফেলা যান না। এদের কাছে কেহ বাহাছরী লইতে পারিৰে না। স্বাধীন প্রেমের নিশান এরা বেমন উড়াইয়া গিয়াছেন, বোধ হয় আর কোন জাতি এমন পারিবে না। তারা " সব সধী মিলে " নিকুঞ্জকাননে, যমুনার জলে, রাসলীলায়, ঝুলান যাত্রায়, দোলোৎসবে যে সব প্রেমকাণ্ড করিয়া গিয়াছেন, তাহা ঢাকিবার त्या नारे। व्याञा ! उाँशांत्रा यथन मतीम निवत भागिकामत्क शृर्ष कतिया বোড়া সাজিয়া ও হাতী সাজিয়া ব্ৰক্ষের পথে পথে, মাঠে মাঠে বনে বনে বেড়াইতেন; সে কি দিন ছিল? তথন "বাঁশীর রবে" অনায়াদে একজনের স্ত্রী আর একজনের "প্রাণ রাধা" সাজিতে পারিত। যুবক পঠिক! वल पिथि ति दक्सन मिन छिल ? এथन काहांत्र दोरायत भारन তাকাইলে পুলিষে ধরিয়া লইয়া যায়, তথন কে কারে ধরে, তথনকার মন্ত্র हिन "आनि मानि कानि ना भटतत त्मटत मानि ना ।" याक् तम प्रविना ! তোমাদের সঙ্গে তাহার তুলনা হইতে পারে না। তোমাদিগকে সাধু দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্য, সচ্চরিত্রতা শিখাইবার জন্য, সতীত্বের গুণ জাহির করিবার জন্য "কলক্কিনীর" কলক ভাঙ্গিবার জন্য "মানিনীর" মনে মান বাড়াইবার জন্য যুবক যুবভীতে নিৰ্জ্জনে কেমন করে মিলিতে হয়, তাহা দেখাইবার জন্য " উদাসীন " ভারতবাসিকে " সংসারী " করিবার জন্য ও সব পেবলীলা হইরাছিল! এর সঙ্গে তোমাদের উপমা হয় না। আমিও তাহা স্বীকার করি, আরো বলি বে অশিক্ষিতাবস্থার ইঞ্জির সুধলালগা চরিতার্থ করিতে গিয়া স্বাধীন প্রণয়ের তৃফানে পড়িয়া যে ভারতসমাঞ্জ

# হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? ৫৬৭

এককালে কি ভয়ানক ত্র্দশাগ্রন্ত হইয়াছিল, তাহার দীপ-গৃহস্বরূপ ঐ স্থ স্থ নামধ্যাত "তীর্থ" গুলির পানে তাকিয়া দেখ ও স্থ স্থ "মানম্মীকে" সামলাইয়া রাথ। সদর মফস্বল সমান না করিয়া অন্তঃপুরগুলিকে না ভাঙ্গিয়া তাহাকে শিক্ষালয়ে পরিণত করা হউক। প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান ধর্মের আলয় করা হউক। তাহা হইলে গাহ স্থাশ্রমের স্থ্রিমল স্থপভোগ করিয়া ভারতবাসির দগ্ধ বক্ষ অনেক শীতল হইবে। মরণাপয় হিন্দুসমাজের কিছুলা কিছু জীবনাশা সঞ্চারিত হইবে।

হিন্দ্বালাদিগকে কেবল পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষিণীর ন্যায় অবরুদ্ধ রাখিবার জন্য অন্তঃপুরের স্পষ্ট হয় নাই। নারী প্রকৃতির স্বাধীন উন্নতি লাভ করিবার জন্য অন্তঃপুরের আবশ্যকতা আছে। হিন্দ্সমাজ-পণ্ডিতগণ ইহা বিলক্ষণ উপলব্ধি করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। যে:—

" অরক্ষিতা গৃহে কন্ধাঃ পুক্ষৈরাপ্তকারিভি:।
আত্মানমাত্মনা যাস্ত রক্ষেয়ুস্তাঃ স্থরক্ষিতাঃ॥"

( শ্বৃতিঃ ) অর্থাৎ।

বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ বাক্তিগণ কর্ত্ক গৃহ মধ্যে কলা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা, ঘাঁহারা আপনাকে আংপনি রক্ষা করেন, তাঁহারাই স্থরক্ষিতা। কেন না অস্তঃকরণেই পাপের অন্ত্র উৎপন্ন হয়। তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে কার্য্যও পাপমর হইরা উঠে। অস্তঃকরণ পবিত্র থাকিলেই কার্য্য পবিত্র হয়। অতএব স্ত্রীলোকদিগকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিয়া ধর্মের প্রতি তাহাদের অস্থ্রাগ বৃদ্ধি করিয়া দিন, তাহা হইলে তাহাদিগের মন ধর্মরূপ হর্গে অবস্থান করিয়া পাপ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, ঘাঁহারা আপনাকে আপনি রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারাই রক্ষা পান, তাঁহারাই বাস্তবিক প্রক্রত স্বাধীন ও মৃক্ত জীব।

আমাদের অন্তঃকরণ পুণ্য ও পাপের আকর বলিয়া যেমন তাহা সর্কদা বিশুদ্ধ রাথা কর্ত্তব্য, তেমনি আমাদের স্ত্রীনিবাস অন্তঃপ্রগুলির সংস্থার করা যার পর নাই অবশ্য কর্ত্তব্য। অন্তঃপ্র অশুদ্ধ হওয়াতেই হিন্দ্সমাজ এতদ্র পাপপক্ষে নিমগ্ন হইয়াছে। বৃক্ষণতা যেমন মৃত্তিকার ভিতর হইতে রস সঞ্চয় করিয়া বর্দ্ধিত হয়, হিন্দ্পুরুষসমাজও তেমনি আজু কাল প্রকারান্তরে অন্তঃপুরনিহিত রসিকাদিগের নিকট হইতে রস পাইয়া বর্দ্ধিত হইতেছে। তক্পুণ্যের মৃশে অসার বন্ধ যভ দেও, ভারা

বেমন তত স্তেজ হইয়া উঠে, আমাদের নরনারী সমাজও তেমনি পাপ পদ্ধ সেবন করিয়া মহাবেগে বাড়িয়া উঠিতেছে। এজন্য অন্তঃপুর সংস্কার একান্ত প্রয়োজনীয়।

( ক্রমশঃ )

শ্রীবেচারাম চট্টোপাধ্যায়—রাউলপিণ্ডি।

### মনুসংহিতা।

পঞ্চম অধ্যায়।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

আচার্য্যং স্বম্পাধ্যায়স্পিতরং মাতরং গুরুং। নিহ্বতা তু ব্রতী প্রেতান্ ন ব্রতেন বিয়ুক্তাতে॥ ১১॥

নিজ আচার্য্য, উপাধ্যায়, পিতা, মাতা গুরু ইহাঁদিগের দহন বহন ও দশাহ পিও এবং ষোড়শ শ্রাদ্ধাদি সকল প্রেতক্কতা করিলে ব্রহ্মচারীর ব্রত বিলোপ হয় না, তবে অন্য মৃত ব্যক্তির প্রেতক্কতা করিলে ব্রত লোপ হয়, তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে। যিনি উপনয়ন দিয়া বেদের সম্পূর্ণ শাখার শিক্ষা দান করেন, তিনি আচার্য্য। যিনি বেদের এক দেশ বা বেদাকের শিক্ষা দেন, তিনি উপাধ্যায়। যিনি বেদ স্প্রবা বেদসকলের এক দেশের ব্যাখ্যা করেন, তিনি গুরু। আচার্য্যাদির স্ব এই বিশেষণ দেওয়াতে আচার্য্যর আচার্য্য, উপাধ্যায়ের উপাধ্যায় প্রভৃতির প্রেতক্কত্যাদি করিলে ব্রহ্মচারীর ব্রত লোপ হইয়া থাকে।

দক্ষিণেন মৃতং শ্রুম্পুরদ্বারেণ নিহঁরেং। পশ্চিমোন্তরপূর্টেক্স যথাযোগং দিজন্মনঃ॥ ১২॥

মৃত শূদ্ৰকে বাটীর দক্ষিণ দার দিয়া, বৈশ্যকে পশ্চিম দার দিয়া, ক্ষত্রি-য়কে উত্তর দার দিয়া, এবং ত্রাহ্মণকে পূর্ব দার দিয়া লইয়া ঘাইবে।

> ন রাজ্ঞামঘদোযোগ্তি ব্রতিনাং ন চ স্ত্রিণাং। ঐক্তং স্থানমুপাদীনাব্রশ্বভূতাহি তে সদা॥ ৯৩॥

অভিষিক্ত ক্ষত্রিয়কে রাজা বলে। সেই রাজার সপিও মরণাদিতে অশোচ দোব হয় না, যে হেতু রাজারা রাজ্যাভিষেকরূপ ইক্ত তুল্য স্থান প্রাপ্ত হন। উহাই তাঁহাদিগের আধিপত্য লাভের কারণ। আরে যাহারা চাক্রায়ণাদি ত্রত ও ত্রন্মচর্ব্য ত্রত অবলম্বন করে এবং বাহারা যজ্ঞে প্রবৃত্ত হয়, তাহারা কর্মকালে ত্রন্ধের ন্যান্ত নিশাপ হয়। স্কৃতরাং তাহাদের সদ্যঃশৌচ হইয়া থাকে। রাজার যে অশৌচাভাবের কথা বলা হইল, তাহাও তাঁহার ব্যবহার দর্শন ও শান্তি হোমাদি কালে জানিবে।

রাজে ামাহাঁথিকে স্থানে সদ্যঃ শৌচং বিধীয়তে। প্রকানাম্পরিরকার্থমাসনঞাত কারণং॥ ১৪॥

রাজা যথন মাহাত্মাব্যঞ্জক রাজপদে অবস্থান করিবেন, তথন তাঁহার সদ্যঃ শৌচ হইবে; কিন্তু রাজ্যচ্যুত ক্ষত্রিয় জাতির প্রতি এ ব্যবস্থা নয়। ব্রাহ্মণ বৈশ্যাদি অপর জাতিও যদি রাজপদস্থ হন, তাঁহাদেরও অশৌচ দোষ ঘটে না। প্রকার রক্ষার্থ রাজাসনে অবস্থানই অশৌচাভাবের কারণ।

> ডিম্বাহবছতানাঞ্চ বিভাতা পার্থিবেন চ। গোবান্ধণস্য চৈবার্থে যস্য চেচ্ছতি পার্থিবঃ॥ ৯৫॥

রাজরহিত যুদ্ধের নাম ডিম্বাহব। যে গকল ব্যক্তি সেই যুদ্ধে হত হর, বাহারা বন্ধাতে প্রাণত্যাগ করে, বাহারা রাজাজ্ঞায় বধদণ্ডে হত হয়, এবং বাহারা গো ত্রীহ্মণ রক্ষার্থ জল, অগ্নি ও ব্যাঘ্রাদি হারা নিহত হয়, তাহাদের সদ্যঃ শৌচ হইয়া থাকে। আর, রাজা স্বকার্যের সিদ্ধির নিমিত্ত যে পুরোহিতাদির অশৌচাভাবের ইচ্ছা করেন, তাহাদেরও সদ্যঃ শৌচ হইয়া থাকে।

একণে রাজার অশোচাভাবের কারণ নির্দেশ করা হইতেছে।
সোমাগ্যর্কানিলেক্সাণাং বিত্তাগ্রহত্যার্থমস্য চ।
অষ্টানাং লোকপালানাং বপুধ রিয়তে নৃপঃ॥ ৯৬॥

রাজা চক্র, অমি, স্থা, বায়ু, ইক্র, যম, কুবের ও বরুণ এই অষ্ট লোক-পালের দেহ ধারণ করেন।

> লোকেশাধিষ্ঠিতোরাজা নাস্যাশোচং বিধীয়তে। শৌচাশোচং হি মর্ত্ত্যানাং লোকেশপ্রভবাপ্যয়ং॥ ৯৭॥

যে হেত্ রাজা অন্ত লোকপালের অংশে জন্ম গ্রহণ করেন, অতএব তাঁহার অশোচ বিধান নাই। শোচাশোচের বিধি মন্থ্যোরই। কারণ, লোক-পাল হইতেই সেই অশোচের জন্ম ও বিনাশ হইয়া থাকে। লোকপালের অংশসমূত রাজা যথন অন্যের শোচাশোচের উৎপাদন ও বিনাশ ক্ষম হই-লেন, তথন তাঁহার নিজের অশোচ হইবার স্থারনা কি ? উদ্যুক্তৈরাহবে শক্তৈঃ ক্ষত্রধর্ম্মহতস্য চ। সদ্যঃ দক্তিঠতে যজ্ঞতথাশোচমিতি স্থিতিঃ॥ ৯৮॥

ক্ষবিষের ধর্ম এই, যুদ্ধে পরাস্থ্য হইবে না। যে ক্ষবিষ সেই ধর্ম পালন করিয়া যুদ্ধন্থলে উদ্যত শস্ত্র অর্থাৎ থড়গাদি ছারা হত হয়, তৎক্ষণাৎ তাহার জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ সমাপ্তি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ তাহার সেই যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের ফল লাভ হইয়া থাকে। তেমনি তাহার অশৌচও তৎক্ষণাৎ সমাপ্ত হৈয়। অর্থাৎ তাহার সদ্যঃ শৌচ হইয়া থাকে, শাল্পের এই নিয়ম।

বিপ্র: শুধ্যতাপঃ স্পৃষ্ঠ। ক্ষতিয়োবাহনাযুধং। বৈশ্যঃ প্রতোদং রশ্মীন্ বা যষ্টিং শুদ্রঃ ক্লতক্রিয়ঃ॥ ১৯॥

অশোচান্তে ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সম্পাদন করিয়া দক্ষিণ হস্ত দ্বারা জল স্পর্শ পূর্বক শুদ্ধ হয়; ক্ষতিয় হস্ত্যাদি বাহন ও থজাাদি অস্ত্র স্পর্শ করিয়া শুদ্ধি লাভ করে, বৈশ্য বলীবর্দ্ধাদি চালাইবার দণ্ড বা রজ্জু স্পর্শ করিয়া, এবং শুদ্ধ বংশদণ্ড স্পূর্শ করিয়া শুদ্ধ হয়।

> এতদ্বোহভিহিতং শৌচং সপিত্তের দিজোত্তমা:। অসপিতের সর্কের প্রেতভদ্ধিং নিবোধত॥ ১০০॥

ভৃগু মুনিদিগকে সংখাধন করিয়া বলিতেছেন, হে ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠসকল! সপিণ্ডের মৃত্যু হইলে যেরপে শুদ্ধি লাভ হয়,তাহা আপনাদিগকে বলা হইল, অসপিণ্ড মরণে যেরপে অশোচ হয়, একণে তদ্বতাস্ত বর্ণন করিতেছি, তাহ শ্রবণ করন।

অসপিশুং বিজম্প্রেতং বিপ্রোনিস্কৃত্য বন্ধুবৎ। বিশুধ্যতি ত্রিরাত্রেণ মাতুরাপ্রাংশ্চ বান্ধবান্॥ ১০১॥

ব্রাহ্মণ স্নেহহেতুক অসপিও মৃত ব্রাহ্মণের ও মাতার সন্নিরুষ্ট বন্ধু অর্থাৎা মাতার সহোদর ও ভন্নী প্রভৃতির দহন বহনাদি করিয়া ত্রিরাত্তে শুদ্ধ হয়।

> যদ্যশ্নমন্তি তেবান্ত দশাহেনৈব তথ্য তি। অনদন্নশ্নমহৈন নচেৎ তক্ষিন গৃহে বদেৎ ॥ ১০২॥

মৃত্ অসপিণ্ডের দহন বহনকারী যদি সেই মৃত ব্যক্তির সপিণ্ডের অশোচান্ন ভোজন করে, তাহা হইলে দশাহ অশৌচ হয়, আর যদি অন ভোজন
না করে এবং মৃত ব্যক্তির গৃহে বাদু না করে, তাহা হইলে অহোরাত্র অশৌচ,
হইনা পাকে। পুর্বে যে ত্রিরাত্রের ক্রিণা বলা হইল, তাহার হলভেদ আছে

যথা—দহন বহনকারী অশৌচান্ন ভোজন না করিয়া যদি মৃত ব্যক্তির গৃহে বাস করে, তাহা হইলে ত্রিরাত্র অশৌচ হয়।

> অমুগম্যেচ্ছন্না প্রেতং জ্ঞাতিমজ্ঞাতিমেব বা। স্নাম্বা সচেলঃ স্পৃষ্ট্রায়িং স্বতংপ্রাশ্য বিশুধ্যতি ॥ ১০৩ ॥

জাতি হউক আর অজ্ঞাতি হউক আপন ইচ্ছামুসারে মৃত ব্যক্তির অমু-গমন করিলে অগ্রে স্থান তাহার পর অগ্নিস্পর্শ তাহার পর মৃতভোজন করিলে তবে শুদ্ধিলাভ হয়।

> ন বিপ্রং স্বেষ্ তিষ্ঠৎস্থ মৃতং শৃদ্রেণ নায়য়েৎ। অন্বর্গ্যা হ্যাহতিঃ সা স্যাচ্চুদ্রসংস্পর্শদ্বিতা॥ ১০৪॥

স্থাতীয় থাকিতে মৃত ত্রাহ্মণকে শ্রের দারা দহন বহন করাইবে না।
যে হেতু মৃত ব্যক্তির শরীর শ্রুদংস্পর্শদ্ধিত হইলে তাহার স্বর্গ লাভের
ব্যাবাত জ্ঞাে। স্বজাতীয় থাকিতে এই কথা বলাতে, যদি ত্রাহ্মণ পাওয়া
না যায় ক্ষত্রিয়ের দারা, যদি ক্ষত্রিয় পাওয়া না যায় বৈশ্য দারা, যদি বৈশ্য
না পাওয়া যায় শ্রের দারা দহন বহন করাইবে, ইহা বুঝাইতেছে। ভাতএব
উপরে শ্রু স্পর্শ দোবের যে কথা বলা হইল, ত্রাহ্মণাদি-স্ভাবে শ্রু দারা
দহন বহন করাইলে সেই দাের ঘটিবে, ইহা বুঝিতে হইবে।

জ্ঞানস্তপোগিরাহারোমৃন্মনোবার্গাঞ্জনং।

বায়ু: কর্মার্ককালৌ চ শুদ্ধে: কর্ত্ত্বি দেছিনাং ॥ ১০৫ ॥

জ্ঞান, তপস্যা, অগ্নি, হবিষ্যাদি অন্ন আহার, মৃত্তিকা, মন, জল, লেপন, বায়ু, ষাগাদি কর্ম্ম, স্থ্যা, শস্ত্রোক্ত শুদ্ধির কাল, এই শুলি অশুচি ব্যক্তির শুদ্ধির সাধন।

> সর্বেষামের শৌচানামর্থশৌচম্পরং স্কৃতং। যোহর্থে শুচিহি সশুচির্ন মুঘারিশুচিঃ শুচিঃ॥ ১০৬॥

মৃহারি প্রভৃতি যে গুলি শৌচ সাধন বলিয়া নির্দেশিত হইল, তন্মধ্যে অর্থশৌচই শ্রেষ্ঠ। জন্যায় পূর্বক পরধনাদি গ্রহণ না করিয়া ন্যায়ায়্মসারে ধনোপার্জনাদি অর্থশৌচ শব্দ ছারা ব্ঝাইতেছে। ইহাই ময়াদি
মৃনিগণের অভিপ্রেত। যে ব্যক্তি অর্থে শুদ্ধ, সেই শুদ্ধ; আর যে ব্যক্তি
মৃদাদি ছারা শুদ্ধ অথচ অর্থে অশুদ্ধ, সে অশুদ্ধ।

কান্ত্যা শুধান্তি বিষাংসো দানেনাকার্য্যকারিণঃ। প্রচ্ছন্নপাপাজপ্যেন তুলুদা বেদবিত্তমাঃ॥ ১০৭॥ বিছান্ ব্যক্তিরা ক্ষমাগুণ বারা, অকার্য্যকারিরা দান বারা,প্রক্ষর পাপিরা জপ বারা এবং বেদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা তপ অর্থাৎ চাক্রায়ণাদি বারা শুদ্ধ হয়।

> মৃজোরে: গুধাতে শোধ্যং নদী বেগেন গুধাতি। রঞ্জা স্ত্রী মনোহন্তী সংন্যাদেন দিলোক্তমঃ॥ ১০৮॥

বে সকল জব্য মলাদি দারা দ্যিত হয়, তাহা মৃত্তিকা ও বল দারা মার্জিত হইলে শুদ্ধ হইয়া থাকে। নদীপ্রবাহে শ্লেমাদি অশুক্রি জব্য পতিত হইলে স্রোতোবেগ দারা বিশুদ্ধ হয় অর্থাৎ সেই শ্লেমাদি দ্রে নীত হয়। পরপ্রব্যাবিশ্ব-সক্রাদি-দ্যিত-মনা স্ত্রী শুকু দারা শুদ্ধ হয় এবং আহ্বাল ঘটাধ্যায় কথিত সংন্যাস দারা পাপ হইতে শুদ্ধি লাভ করিয়া থাকে।

অন্তিৰ্গাত্তাণি শুধ্যন্তি মন: সত্যেন শুধ্যতি। বিদ্যাতপোভ্যাং ভূতাত্মা বৃদ্ধিক্ষানেন শুধ্যতি॥ ১০৯॥

গাত্র স্বেদজলাদি দারা দ্বিত হইলে জল দারা কালন করিলে ওছ হয়।
মন নিষিদ্ধ চিস্তাদি দারা দ্বিত হইলে সত্য কথন দারা ওদ্ধিলাভ করে।
স্ক্রাদি-লিক্স-শরীর-বিশিষ্ট জীবাছা অন্ধবিদ্যা ও তপস্যা দারা ওদ্ধ হয়
অর্থাৎ পরমান্থায় লীন হয় এবং বৃদ্ধির বিপর্যয় জ্ঞান জনিলে তত্বজ্ঞান দারা
শুদ্ধ হয় অর্থাৎ বৃদ্ধির ভ্রম প্রমাদি ঘটনা হইলে বস্তুর স্থ্রুপ জ্ঞান হইলে সেই
ভ্রম প্রমাদাদি দ্রীভৃত হয়।

এষ শৌচস্য বঃ প্রোক্তঃ শারীরস্য বিনির্ণয়:। নানাবিধানাং জব্যাণাং শুদ্ধেঃ শৃণ্ত নির্ণয়ং॥ ১১০॥

ভৃগু মুনিদিগকে কহিতেছেন, শরীরের যেরূপে শুদ্ধি হয়, তাহার বিধি আপনাদিগকে বলা হইল,এক্ষণে যে দ্রব্যের ষেরূপে শুদ্ধি হয়,তদ্বিষয় আপনা-দিগকে কহিতেছি শ্রবণ করুন।

> তৈজ্ঞসানাং মণীনাঞ্চ সর্বস্যাশ্মময়স্য চ। ভঙ্গনান্তি মৃদা চৈব শুদ্ধিককা মনীধিভিঃ॥ ১১১॥

স্থবর্ণাদি তৈজস জব্য, মরকতাদি মণি, আরুপাষাণময় সর্বপ্রেকার দ্রব্য, ভন্ম, জল, ও মৃত্তিকা দাবা শুদ্ধ হয়, ম্যাদি মুনিগণ এই কথা কহিয়াছেন।

নিলেপিং কাঞ্চনং ভাগুমন্তিরেব বিশুধাতি। অজ্ঞানমান্ত্রকৈব রাজতঞ্চান্ত্রপস্কতং॥ ১১২॥ উচ্ছিষ্টাদি লেপ রহিত স্থৰ্বভাগু,শৃষ্ম শুক্তি প্রভৃতি জলজাত দ্রব্য, প্রস্তু- রময় দ্রব্য এবং রেখাদি বহিত রৌপ্যময় দ্রব্য, কেবল জল দারা শুদ্ধ হয়। ইহাতে ভন্মাদি লেপনের প্রয়োজন নাই।

অপামগ্রেশ্চ সংযোগাৎ হেমং রূপ্যঞ্চ নির্ব্বভৌ।
তন্মাৎ তয়োঃ স্বয়োন্যৈর নির্ণেকোগুণবত্তর: ॥ ১১৩ ॥
স্থবর্ণ ও রৌপ্য অধি ও জল সংযোগে জন্মিরাছে। অতএব ঐ ছই পদার্থের
জল ও অধি দারা শুদ্ধি প্রশস্ত।

তামার:কাংস্যবৈত্যানাং ত্রপুণঃ সীসক্স্য চ। শৌচং মথার্হং কর্ত্তব্যং ক্ষারাস্মোদক্বারিভিঃ ॥ ১১৪॥

ভাষ্ম, লৌহ, কাংস্যা, পিন্তল, রাঙ ও সীসের পাত্র ভন্ম, অম ও জল দারা শুদ্ধ হয়। ভন্ম, অম ও জল ইহার অন্যতর যে ত্রব্য দারা কাংস্যাদি যে ত্রব্যের শুদ্ধি হইবার সন্তাবনা, তদারা সেই ত্রব্য শুদ্ধ করিয়া লইবে। এন্থলে বৃহস্পতির একটা বচন আছে, তংহার অর্থ এই—ম্বর্ণ, রৌপ্য ও লৌহ জল্ম দারা, কাংস্য ভন্ম দারা এবং তাম ও পিত্তল অম দারা শুদ্ধ হয়, আর মৃত্যায় পাত্র পুনর্বার পোড়াইয়া গুদ্ধ করিতে হয়। এই বৃহস্পতি রচন দারা মনুক্ত বাক্যগুলিকে বিশেষ করিয়া লইবে।

দ্রবাণাকৈব সর্বেষাং শুদ্ধিকৎপ্রবনং স্বৃতং। প্রোক্ষণং সংহতানাঞ্চ দারবাণাঞ্চ তক্ষণং॥ ১১৫॥

ঘৃত তৈলাদি দ্ৰব পদাৰ্থ যদি কাকের উচ্ছিষ্ট ও কীটাদি পতঙ্গ দারা দ্যিত হয়, তাহা হইলে কিঞ্চিৎ তুলিয়া ফেলিলে শুদ্ধ হয়। আর শ্যাদি উচ্ছিষ্টাদি দারা দ্যিত হইলে জল প্রোক্ষণ করিলে শুদ্ধ হয়; আর কাঠমর পদার্থ মলাদি দ্যিত হইলে চাঁচিয়া ফেলিলে শুদ্ধ হয়।

মার্জ্জনং যজ্ঞপাত্রাণাং পাণিনা যজ্ঞকর্ম্মণি। চমসানাং গ্রহাণাঞ্চ শুদ্ধি: প্রকালনেন তু॥ ১১৬॥

যজ্ঞকার্য্যে যজ্ঞ পাত্রের প্রথমে হস্ত ছারা মার্জ্জন ও পশ্চাৎ জল ছারা প্রকালন ক্রিলে শুদ্ধি হয়।

> চরণাং ক্রক্কবাণাঞ্চ শুদ্ধিকক্ষেন বারিণা। স্ফাশুর্পশকটানাঞ্চ মুষলোলুগলস। চ॥ ১১৭॥

স্বেহাক্ত ক্রক ক্রব (যজের উপকরণ) শূর্প, শকট, মুসল,উদ্থল এই শুলি উষ্ণ জল ছারা শুদ্ধ হয়। আর, যদি এ সকল দ্রব্য স্বেহাক্ত না হয়, কেবল জল বারা শুদ্ধ হইয়া থাকে। যুক্ত কার্য্যেই এই শুদ্ধির কথা বলা হইল।

## সাংখ্যদর্শন।

### চতুর্থ অধ্যায়।

( পूर्व धका भिट उत्र भन् । )

বে বে উপায় দারা বিবেকজ্ঞান জন্মে, শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ আখ্যায়িকার উল্লেখ দারা তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।

রাজপুত্রবৎ তত্ত্বোপদেশাৎ॥ ১॥ স্থ॥

পূর্ব্বপাদশেষস্ত্রস্থবিবেকোইস্বর্ত্তে। রাজপুত্রসোব তর্বোপদেশাছিবেকোজায়ত ইতার্থঃ। অত্রেয়মাখ্যায়িকা কশ্চিডাজপুত্রোগওক্ষজনান
পুরাল্লিঃসারিতঃ শবরেণ কেনচিৎ পোষিতোইহং শবরইত্যভিমন্যমান
আন্তে তং জীবস্তং জ্রাছা কশ্চিদমাত্যঃ প্রবোধয়তি ন ছং শবরোরাজপুত্রোইসীতি। স যথা ঝটতোর চাণ্ডালাভিমানং ত্যক্তা তাত্বিকং রাজভাবমেবাবালম্বতে রাজাহমস্মীতি। এবমেবাদিপুরুষাং পরিপূর্ণচিমাত্রেণাভিব্যক্তাছৎপল্লস্থং,তস্যাংশ ইতি কাক্ষণিকোপদেশাৎ প্রকৃত্যভিমানং ত্যক্তা ব্রহ্মপুত্রছাদহমশি ব্রব্রৈর ন তু তছিলক্ষণঃ সংসারী ক্রাইং স্বস্করপ্যেবালম্বত ইত্যর্থঃ।
তথা গাক্ষতে।

যথৈকহেমমণিনা দর্বাং হেমময়ং জগং।
তথৈব জাতমীশেন জাতেনাপ্যথিলং ভবেং॥
গ্রহাবিষ্টোবিজঃ কশ্চিছ্নুদ্রোহমিতি মন্যতে।
গ্রহনাশাৎ পুনঃ স্বীয়ং ব্রাহ্মণ্যং মন্যতে যথা॥
মারাবিষ্টস্তথা জীবো দেহোহহমিতি মন্যতে।
মারানাশাৎ পুনঃ স্বীয়ং রূপং ব্রহ্মান্সি মন্যতে॥
ইতি ভা।

তবের উপদেশ হেত্ আধ্যায়িকা প্রসিদ্ধ রাজপুত্রের যেমন চাণ্ডালাভিমান দ্র গত হইয়া আত্মাতে রাজজ্ঞান জন্মিয়াছিল, সেইরূপ জীবেরও কোন করণাপূর্ণ তক্ষোপদেষ্টার উপদেশ হেতৃক, আমি সেই চিন্ময় আদি পূরুষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি, আমি তাঁহারই অংশ, আমি ব্রহ্ম, আমি সংসারী নই, ইত্যাকারে আত্মাতে ব্রহ্ম স্বরূপ জ্ঞান জন্মিতে পারে। আথ্যানিকাটী এই— এক ব্যক্তি এক রাজপুত্রকে শৈশবকালে নগর হইত্তু দ্রীভূত করিয়া দেয়। এক তাত্তি এক বাজপুত্রকে প্রতিপূালন করে!

রাজপুত্রের বেমন জ্ঞানের উদয় হইল, তেমনি "আমি শ্বরপুত্র " এই বোধ হইতে লাগিল। কিছু দিন পরে রাজমন্ত্রী জ্ঞানিতে পারিলেন, রাজপুত্র জ্ঞীবিত আছেন। তিনি তাঁহাকে এই বলিয়া বুঝাইলেন " আপনি রাজপুত্র, চাণ্ডাল পুত্র নন।" এই তব্ব জ্ঞানিতে পারিয়া রাজপুত্রের আপনাকে চাণ্ডালপুত্র বলিয়া যে জ্ঞান ছিল, তাহা দ্বপত হইল, আপনাকে রাজপুত্র বলিয়া জ্ঞান জ্মিল।

বান্ধণের উপদেশ শ্রবণ করিয়া স্ত্রীশূড়াদিরও তত্ত্তান জন্মে, ইহার প্রদর্শনার্থ আর একটী আখ্যায়িকা উলিখিত হইতেছে।

शिभाष्ट्रवार्गार्थाश्रह्मश्थि। २। श्र ॥

প্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে যে তত্ত্বাপদেশ দেন, তাহা শুনিয়া নিকটস্থ পিশাচের বিবেক জ্ঞান জন্মিয়াছিল, ঐরূপ উৎকৃষ্ট পুরুষের প্রাণত্ত তত্ত্বোপদেশ শ্রবণ করিয়া স্ত্রীশৃদ্রাদিরও বিবেক জ্ঞান জন্মিতে পারে।

যদি একবার উপদেশ দারা তত্ত জ্ঞান না জন্মে, পুনঃ পুনঃ উপদেশ দারা বিবেক জ্ঞান জন্মিতে পারে; ইহা সূপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত ইতিহাসান্তরের উল্লেখ করা হইতেছে।

আবৃত্তিরসক্তপদেশাৎ। ৩। হ।

ছানোগ্য উপনিষদাদিতে আছে, আরুণ প্রভৃতির পুন: পুন: উপদেশ হেতৃ খেতকেতৃ প্রভৃতির বিবেকজ্ঞান জনিয়াছিল। অতএব । তত্ত্বজ্ঞানার্থ পুন: পুন: উপদেশ দেওয়া কর্ত্তব্য।

বৈরাগ্য ব্যতিরেকে বিবেকজ্ঞান জনিবার সন্তাবনা, ক্রিকার ক্রাতএব সেই বৈরাগ্যের উৎপাদনার্থ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন দারা স্ক্রেদি যে ক্রণভঙ্গুর, তাহার প্রতিপাদন করা হইতেছে, অর্থাৎ দেহাদি ক্রণবিনশ্বর, সংসার কিছুই নয়, ইত্যাকার নিশ্চিত জ্ঞান জনিলে আপুরা হইতেই বৈরাগ্য জ্লো। এই আভাসে স্ত্রকার কহিতেছেন।

পিতাপুত্ৰবৎ তয়োদৃ ষ্টিম্বাৎ ॥ ৪ ॥ হ ॥

স্বদ্য পিতাপুত্রয়োরিবাম্মনোহপি মরণোৎপজ্যোদ্ ইছাদ্রমিতছাবৈরাগ্যেন বিবেকো ভবতীত্যর্থ: । তহুক্তং ।

আস্থন: পিতৃপুত্রাভ্যামমুমেয়ে ভবাভবে। ইতি ॥ ভা ॥

পিতা পুত্র উভয়ের মরণ ও উৎপুদ্ধি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, ইহা

হেতু সংসারে বৈরাগ্য জনিয়া থাকে। বৈরাগ্যজ্ঞান ছদ্মিলে বিবেকজ্ঞানের স্বতঃ উৎপত্তি হয়।

যে বাক্তির বিবেকজ্ঞান হইয়া সংসারে বিরক্তি জন্মিরাছে, যে উপায়ে তাহার সেই জ্ঞান পরিপূর্ণ হয়, আখ্যায়িকালিখিত দৃষ্টাস্ত দারা তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।

শ্যেনবৎ স্থৰহঃশী ত্যাগবিয়োগাভ্যাং॥ ৫॥ হ।।

পরিগ্রহো ন কর্ত্তব্যা যতোজব্যাণাং ত্যাগেন লোকঃ স্থথী বিয়োগেন চ ছংখী ভবতি শ্যেনবদিতার্থ:। শ্যেনোহি সামিষঃ কেনাপ্যপহত্যামিবাদিয়োক্য ছংখী ক্রিয়তে স্বয়ং চেৎ ত্যক্তি তদা ছংখাদিমুচাতে। তছকং।

नामियः कूत्रतः ज्ञान् निताश्ता निता भयाः।

তদামিষং পরিত্যজ্ঞা স স্থাং সমবিন্দত॥

ইতি। তথা মন্থনাপ্যক্তং।

नमीकृतः यथा वृत्का वृक्तः वा मकूनिर्यथा।

তথা ভাজরিমং দেহং কৃচ্ছাদ্গ্রাহাদিমুচ্যতে ॥ ইতি ॥ ভা ॥

বেমন শ্যেন পক্ষী মাংসাদি লোভ্য দ্রব্য দেখিয়া তাহা গ্রহণ না করিয়া যদি পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে সেই ইমন ক্ষ্মী হয় এবং সেই মাংসাদি গ্রহণ করিলে অপর প্রবল পক্ষী আসিয়া যদি তাহা কাজিয়া লয়, তাহাতে সে বেমন হংখিত হয়, তেমনি জীব যদি স্বয়ং সমুদায় পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে সে স্থা হয়, আর দ্রব্য গ্রহণ করিয়া তাহা হইতে বিয়োজিত হইলে সে সেইরূপ হংখিত হইয়া থাকে। অতএব সংসারে বিরক্ত তত্ত্ত ব্যক্তি যদি সাংসারিক কোন বিষয়ে আসক্ত না হন, তাহা হইলে তাঁহার বিবেকজ্ঞান পূর্ণ হয় এবং তিনি স্থা হইয়া থাকেন।

व्यहिनिर्व्यविग्रिनीवर ॥ ७॥ ए॥

বথাহিন্দীর্ণা ৯ বচং পরিত্য জতানায়াদেন হেয়বুদ্ধা তথৈব মুমুক্: প্রকৃতিং বছকালোপভূকাং জীর্ণাং হেয়বুদ্ধা তাজেদিত্যর্থ:। তত্তকং।

জীর্ণাং ছচমিবোরগ ইতি ॥ ভা ॥

বেমন সর্প আপনার ত্বক জীর্ণ হইলে পর তাহা অনায়াসে পরিত্যাগ করে, তেমনি মুমুক্ ব্যক্তি বছকালভুক্ত পুরাতন বিষয় সকল 'হেরবোধে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

# कल्य यन्त्र।

### প্রতিবাদ।

গত মাণ মাদের কল্পজম পাঠ করিয়া আমরা অতীব বিশ্বিত ও চমৎক্রত হইলাম। আমরা কল্পেমকে আপনকার বলিয়াই জানিতাম, কিন্তু একণে বোধ হইতেছে উহার উপরিভাগে আপনকার নাম অঙ্কিত মাত্র, বাগুবিক আপনকার বিজ্ঞতার সাঁহিত উহার অল্লই সংস্তব (১) আছে। আপনি দব্দাদক সমাজে বহুজ, আপনকার অনুমোদন ক্রমে কোন প্রকার অসমত উক্তি সাধারণ্যে প্রকাশিত হইবে, ইহা কথনই বিশ্বসনীয় নহে। ভাল महामग्रहे वनून (मथि, तामाग्रग श्रष्ट महाजातर्वत পরवर्जी विनेशा विश्वाम করিতে পারেন ? না বিশ্বাস করিবার উপযুক্ত ও ন্যায়সঙ্গত কারণ আছে ? তবে কল্লজমের অনাতর লেখক রঙ্গলাল মুখোপাধ্যায় যে কি সাহসে কবিগুরু বাল্মীকিপ্রণীত রামায়ণকে মহাভারতের পরবর্তী বলিয়া সমর্থন করিতে প্রয়াস পাইরাছেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। বোধ হয় তিনি উভয় গ্রন্থের আনোপাস্ত কথন পাঠ করিয়া দেখেন নাই। यদি তাহা দেখিতেন এবং গ্রন্থের পৌর্বাপর্য্য নিরূপণ প্রণালী সম্যক্ অবগত থাকিতেন, তাহা হইলে কথনই এরপ অনর্থক বাগাড়ম্বরে প্রবৃত্ত হওয়ার সম্ভব ছিল না। তিনি স্বাভিমত সমর্থন জন্য দর্কাত্রে হুটী কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। প্রথমতঃ মহাভারতে মহর্ষি বাল্মীকির নামোলেথ না থাকা, দ্বিতীয়তঃ রামায়ণ **অপেক্ষা মহাভারতে আর্য প্র**য়োগ অধিক থাকা। অতএব এই इपै कार्य बहेशा आमता अथरम आलाहना कतिरहि ।

মুপোপাধ্যায় শহাশয় প্রথমটীর কিরুপ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা প্রতীক্ষরে লেবেন নাই। বোধ হয়, তাহার মতে কুরুপাওবের সময় বালীকি জন্মগ্রহণ করেন নাই, কিয়া জনগ্রহণ করিলেও ঋষি বলিয়া জন-

<sup>( &</sup>gt; ) সম্পাদক লেগকদিপের মতের দায়ী নছেন। এই করিণে ভিন্ন প্রস্তাব লেগকের নাম প্রাকাশ করা হয়। ক—স ।

ুশমাজে পরিচিত হইতে পারেন নাই। যদি ভারতে বালীকির নামোরেথ না থাকার এইরূপ তাৎপর্য হয়, তবে রামায়ণেও ত বেদব্যাসের নামো-রেথ নাই, কিন্তু মধ্যমেধাদি বৃহৎ বৃহৎ যাগ বজ্ঞ সকল অষ্ঠিত ও ততুপলক্ষে দেবর্ষি, রাজর্ষি, ত্রন্ধর্ষি সকলের কোশলে সমাগত হওয়ার স্পটোরেথ আছে। স্থতরাং বলা যাইতে পারে যে রাম রাবণের প্রাহ্রভাব কালে মহর্ষি বেদব্যাস জন্মগ্রহণ করেন নাই, কিন্তা জনসমাজে পরিচিত হন নাই। বাস্তবিক এ সকল কুতর্ক মাত্র, এতদ্বারা সত্য নির্ণয়ের সম্ভাবনা নাই। মুখোপাধ্যায় মহাশরের প্রদর্শিত দিতীয় কারণ অর্থাৎ আর্ম প্রয়োগের ন্যুনাভিরেক সম্বন্ধে আমরা পরে আলোচনা করিব। এক্ষণে স্ত্যনির্ণয়ের ও পৌর্ব্বাপর্য্য-দ্বিরীকরণের যথার্থ প্রণালী কি, তাহাই আমাদিগের আলোচ্য।

উপস্থিত বিষয়ের মীমাংসা জনা সর্বাত্যে ইহাই নিশ্চয় করা আবশাক বে, রামায়ণ ও মহাভারত বর্ণিত ঘটনার মধ্যে কোনটা অত্রে ঘটিয়াছিল। যিনি রামায়ণ আন্দ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছেন, তিনি কথনই বলিতে পারিবেন না যে, রামায়ণের কোন স্থলে ভারত ঘটনার গ্রমাত প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু যিনি ভারতীগ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তিনি মুক্ত কণ্ঠে বলিতে পারেন যে, মহাভারতে রামচরিত্র প্রাচীন ইতিবৃত্তের দৃষ্টান্ত স্বরূপ গৃহীত হইরাছে। ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির কাম্যকারণ্যে ঋষিগণপরিবৃত হইয়া ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষি মার্কণ্ডের সমীপে অবিতর্কিত দারহরণ, বনবাস আশ্রয়, মুগরা দারা জীবিকা নির্বাহ, জ্ঞাতিগণের কপটতাচরণ দারা নির্বাসন ইত্যাদি হঃসহ ক্লেশপর-ম্পরার উল্লেখ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! আপনি কি আমার ন্যায় অন্নভাগ্য মনুষ্যের দর্শন বা বৃত্তান্তশ্রবণ করিয়াছেন ? তত্ত্তের মহর্ষি রযুকুলমণি রামচন্দ্রের কঠোর তুঃথ ও বিভূমনার বুতান্ত বর্ণন দ্বারা তাঁহাকে প্রবাধ প্রদান করিয়াছিলেন। ভারতের বনপর্ব্বে এ বিষয় ঠিক বাল্মীকি-গ্রন্থায়ী বর্ণিত ছইয়াছে। অতএব রাম ও রাবণের সংগ্রাম যে ভারতমুদ্ধের বহু পূর্বে इहेब्रां हिल, उिवया श्रामां १ उ इहेल। अकरण डेड्य यहेनात मर्पा (कानी অগ্রে গ্রন্থাকারে রচিত হইরাছিল, তাহাই নির্ণয় করা আবশ্যক হইতেছে। যথন মহাভারতে রামোপাথ্যান উক্ত হইয়াছে, তথন মহর্ষি বেদব্যাস ও পৌরাণিক প্রধান মহর্ষি মার্কণ্ডেয় উভয়েই রামায়ণের বছ বিস্তৃত ও অত্যাশ্চার্য্য বটনার বিষয় অবগত ছিলেন, তাহা নিঃস্ক্রিরূপে বুঝা ষ্টিতেছে। এ সময় বানায়ণ গ্রন্থের সৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু রাম ও

রাবণের আবির্ভাব শৌর্যা, বীর্যা, কীর্ত্তিকলাপ, বৈরোৎপত্তি ও রগো দ্যম অতীব কৌ হকাবছ, — অতীব বিস্তৃত — এবং কাব্যকারগণের বর্ণনীয় মহামূল্য সামগ্রী স্বরূপ। মহর্ষি মার্কণ্ডের এক জন্ধ বিখ্যাত পৌরাণিক: আর বেদব্যাদের ত কথাই নাই, শ্রুতি স্বৃতি বিশাবদ ;—বেদে আছেন. পুরাণে আছেন, স্মৃতিতে আছেন, সাহিত্যে আছেন, ইতিহাদে আছেন,— প্রাচীন সংস্কৃত শাস্ত্রের যে ভাগে অবলোকন কর, সর্ব্বতই ব্যাস; ইনি সর্ব্বজ্ঞ এবং পৃথিবীতে ইহার তুল্য লিপিশক্তিসম্পন্ন পুরুষ কথন প্রাছু-ভূতি হন নাই। ইহাদের মধ্যে কেহই কি একবার রামচরিত্র লিখিতে চেষ্টা করিলেন না ? অথবা সামান্য ব্যাপার বলিয়া উপেক্ষা করিলেন ? কি আশত্র্যা ব্যাপার! ভারত যুদ্ধের বহু পূর্বের রামায়ণবর্ণিত অছুত ব্যাপার घिषां छिल, कि ख त्लथका ভाবে वर्ণि उद्य नाहे। পবে শত कि महस्र वः সরাস্তরে কুরু পাগুবের যুদ্ধ ঘটনা হইল। বেদব্যাস সেই ঘটনা গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিলে, সেই সময় মহর্ষি বাল্মীকি প্রাত্ত হটয়া উহা পাঠ করি-লেন ! তখন গ্ৰন্থ প্ৰণয়নে তাঁহার বাসনা হইল ! কিন্তু কি লিখিবেন ৭ তখন অতিবৃদ্ধ প্রসিতামতের আমলে কি ঘটনা হইয়াছিল, তাহাই খুঁজিয়া খুঁজিয়া রামায়ণ গ্রন্থ সংগ্রহ করিলেন ৷ লেথকের কি চিন্তাশক্তি ৷ বলিহারি যাই !! এমন আশ্চর্য্য যুক্তি আমরা কখন গুনি নাই, কেবল একটা নয়, তিনি এই প্রকার অনেক যুক্তি বাহির করিয়াছেন। তাঁহার দিতীয় যুক্তি এই যে,যে এত্তে আর্ব প্রয়োগ অধিক, তাহাই পূর্ব্ববর্ত্তী এবং বে গ্রন্থে তাহা অল্প,তাহাই আধু-নিক। এই বুক্তি কতদুর সঙ্গত পাঠকগণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা জানি यिनि (यक्तभ भाक्षात्नाहना करवन, राक्तभ ममार्क थारकन, छाँशव ভाষा ও कृति छन्त्रुक्त इहेब्रा शादक। दिनवामि महर्षि श्वामत्रभूख, हेनि कृतिर्थ ও বহু বিস্তৃত শ্রুতি স্কল অধ্যয়ন পূর্বক অসাধারণ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন এবং শ্রুতি-পরিশীলনের পর তাপদ-সমাজে সর্বাদা অব-श्रान कत्रिराजन। किन्तु वालीकि (अक्षप्र भिष्ठ नरहन ; हैनि यथार्थ कावाकात ; ভারতীয় কাব্যকোষে প্রবেশ করিয়া ইনি একবারে মুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং মনের সাধে মহামূলা রত্বরাজি সংগ্রহ করিয়াছিলেন; স্বতরাং তদীয় গ্রন্থ য়ে কাবাাংশে উৎকৃষ্ট হইবে, তাহার আর বৈচিত্র্য কি ? নানা বিষয় চর্চ্চী করিলে সকলগুলি কখনই বিশুদ্ধ হইয়া উঠে না, কিন্তু একটার উপর একাগ্রচিত্ত হইলে অবশাই তাহার উৎকর্ষামূলৰ করা যায়। এই কারণেই ভারতরচয়িতার

্ত্রপ্রেক্স রামায়ণকর্ত্তার কাব্য-নৈপুণ্য অধিক দৃষ্ট হয়, জীহর্ষে ও কালিদাসে বি প্রভেদ, তাহারও এই মাত্র কারণ।

এছকার ও প্রন্থের কাল নিরূপণার্থ তছনিত সামাজিক রীতি নীতি মনের কৃচি ও প্রবৃত্তি এবং আচার ব্যবহারাদি বিচাবের প্রধান অবলম্বন বটে; কিন্তু তৎসমুদারের বিচারকালে রঙ্গলাল বাবুর ভ্রম হইয়াছে। সর্বাগ্রে পৌরাণিক সমাজ এবং মহর্ষি বাল্মীকি সেই সমাজের লোক; তাঁহার সময়ে স্মতিশান্তের অঙ্গ প্রতিত্ত হইতেছিল মাত্র, কিন্তু প্রবল হয় নাই। পৌরাণিক সমাজের বিবিধ অভাব ও অন্ত্বিধা পরিহারার্থই শ্বতিশাত্তের আবশ্যকতা হয় এবং মহর্ষি বেদব্যাসের সময়ে শ্বতিশান্তের সমধিক আলোচনা হইয়াছিল। বিশেষতঃ হৈপায়ন মহাশয় প্রসিদ্ধ শ্বতিবেতা পরাশ্রে পুত্র ও নিজেও একজন শ্বতিকার; স্বতরাং তদীয় গ্রন্থে শ্বত্যুক্ত ক্ষেত্রজ প্রোৎপাদনের উল্লেখ থাকিবে, তাহার আর আশ্রের্য কি ? একান্ত অভাব স্থলে জলপিত্তের সংস্থান জন্য শ্বতিশান্তের ঐরূপ ব্যবহা করা হইয়াছিল। কিন্তু রাজা দশর্প পৌরাণিক সমাজের লোক এবং পাঙ্রাজের ন্যায় বংশ-রক্ষা বিষয়ে নিতান্ত অসমর্থ ছিলেন না, তাহার কেনন ছ্র্ট্রেব ঘটয়াছিল মাত্র, স্বতরাং তাহারই শান্তি চেটা করিয়াছিলেন।

অদ্য এই থানেই বিদায় লইলাম, আগামী সপ্তাহে পুনর্কার সাক্ষাৎ করিয়া এবিষয়ের পুনরালোচনা করিব "অলমতি বিস্তরেণ।"

**बीयानवहक्त भर्य-भत्रकात-यरभावत ।** 

### ২য়-প্রতিবাদ।

সম্পাদক মহাশয়! আপনকার কল্পদের অন্যতর লেখক রঙ্গলাল
মুখোপাধ্যায় রামায়ণ রচয়িতাকে বেদব্যাদের পরবর্ত্তী কবি বলিয়া ব্যাখ্যা
করাতে তংগুতিবাদকলে আমরা ইত্যগ্রে কতিপয় পংক্তি লিখিয়াছি। বাস্তবিক বাল্মীকি ও বেদব্যাস এতত্ত্তয়ের মধ্যে কোন্ মহায়া
পূর্ববর্ত্তী, এবিষয় আমাদিগের সর্বাধা জ্ঞাতব্য। এজন্য কতিপয় বিশুদ্দ
য়ুক্তি অবলম্বন পূর্বাক, আমরা তদ্বিধয়ের পুনরালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

আমরা পূর্ব্বে প্রতিপন্ন করিয়াছি যে, মহাভারতে মহর্ষি বাল্মীকির নামোল্লেথ না থাকিলেও তদ্বারা তাঁহাকে বেদব্যাসের পরবর্তী বলা যাইতে পারে না। এফণে মুক্ত কণ্ঠে বুলিতেছি, ভারতের অন্তর্গত হরিবংশ পর্বের প্রারম্ভেই মহর্ষি বালীকির নামোলেথ রহিয়াছে, কিন্তু রামায়ণের কোন; তানেই দৈপায়নের নাম গন্ধ মাত্র নাই। তন্তির আমরা এম্বলে একটী অথগুনীয় প্রমাণ দেথাইতেছি, যদ্ধারা ব্যাসের আধুনিকতা পরিষ্কারন্ধপে প্রতিপন্ন ইইতেছে।

মহাভারতের পরিশিষ্ট হরিবংশ পর্ব্বে মহর্ষি বেদবাাদ ইক্ষাকুবংশের পুরুষ-পরন্পরার পর্যায়ক্রমে যে বর্ণন করিয়াছেন,তাহাতে রাজেন্দ্র রামচন্দ্র হইতে বীরদেন পর্যান্ত দ্বাবিংশ পুরুষের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব রামচন্দ্রের পর অন্ততঃ বিংশতি পুরুষ গত হইলে যে ভারতগ্রন্থ-বিরচিত বা প্রকাশিত হইয়াছিল, তৎপক্ষে সন্দেহের কারণমাত্র দেখা যায় না। বিশেষতঃ পুর্ব্বকালে লোকের যে প্রকার দীর্য পরমায়ু ছিল, ভাহাতে দ্বাবিংশ পুরুষ গত হইতে বছকালের আবশ্যকতা; স্কৃতরাং পৌলালিক মতে রামচন্দ্র ও কুরুপাণ্ডবর্গনের যুগভেদে প্রাত্ত্র্কুত হওয়ার যে প্রসঙ্গ করা হইয়াছে, উহা কোন মতে অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। পাঠক! এক্ষণে বিবেচনা কর্ত্বন, থিনি বীরসেনের প্রাত্ত্রভাব কালে কি ভৎপরে হরিবংশ পর্ব্ব রচনা করিলেন, তিনি কি কথন রাম-চরিত-রচয়িতার পূর্ববর্ত্তী হইতে পারেন ? আরো ভারতের আদিপর্ব্বে আন্তিক স্তোত্রে (২) মহর্ষি বাল্মীকির নামেশালেথ রহিন্নছে; স্কৃতরাং রঙ্গলাল বাবু কোন্ ভারত পড়িয়া বাল্মীকির নাম পান নাই, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

রঙ্গলাল বাবু সীতা ও জৌপদীর স্বয়ম্বর ব্যাপারের পরস্পর তুলনা করিয়া রাজা মুধিষ্ঠিরের ক্ষচি ও প্রবৃত্তির প্রতি দোষারোপ করিয়াছেন; কিন্তু তিনি ইহা স্বীকার করেন যে, তৎকালে একটা মহিলা অনেক স্বামিকর্তৃক পরিগৃহীত হইবার প্রথা সর্ব্বি প্রচলিত ছিল না; স্কুতরাং দেশকাল-জনিত সমাজের দোষ না হইয়া এন্থলে কেবল গ্রন্থোক্ত নায়কের প্রবৃত্তির দোষ হইতেছে। তবে এখন বলা যাইতে পারে যে, স্কুসভা সমাজে এরূপ তুই এক জন লোক থাকিতে পারে, মাহাদের রীতি নীতি ও প্রবৃত্তি অপেক্ষাকৃত নিক্ষ্ট। যাহা হউক, গ্রন্থের নায়কগুলি যে শুকদেবস্বামীর সদৃশ মায়াবিমুক্ত ও উদ্ধরেতাঃ মহাপুরুষ হইবেন, তাহা আমরা জানি না; আমরা এইমাত্র জানি যে, সকল দেশে ও সকল বংশে সর্ব্বকালে যদ্যপি বিমলচরিত্র লোক সকল জন্মগ্রহণ করিত, এবং সামাজিক রীতি নীতি অনুসারে তাহাদের সমস্ত

<sup>(</sup>२) ) महर्षि व्याखिक दांका कत्मकारक छर कतियाहित्सव । )

কার্য্য নিরাপদে স্থ্যম্পন্ন হইত, তাহা হইলে কথন এ জগতে কাব্য-শান্তের স্ষ্টি হইত কি না সন্দেহ। প্রত্যুত, ত্রিবিধ লোক ও তাহাদের সদসৎ মনো-বুত্তি রীতি নীতি ও কার্য্যকলাপ,—এবং জীবন যাত্রার অবশ্যস্তাবী স্থ তুঃখ-সৌভাগা স্বযোগ-ৰিন্ন বিপত্তি-স্কৃতি-তৃত্বতি-এই সমস্ত গ্ৰন্থ-কারগণের গ্রন্থ সংস্থাপনের মহোপকরণ স্বরূপ; আর দেব চরিত্র ও লোক-চরি এই তাঁহাদের বাবসায়ের মূলধন। এই সকল জানিয়া শুনিয়াও রঙ্গলাল বাবু কতক গুলি নির্থক বাগাড়ম্বরে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। যাহা হউক, পঞ ভাতা মিলিয়া এক নারীর পাণি গ্রহণ করা রাজা যুগিষ্টিরের একটী কুপ্রবৃত্তির কার্য্য ৰলিয়া ৰোধ হয় না; বরং এ বিষয়ে অবস্থানুসারে তিনি যেরূপ যুক্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তদ্বারা তাঁহার সমধিক বিজ্ঞতা ও তেজস্বিতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্বভাবতঃ পিতামাতা কর্তৃক যাহা অফুষ্ঠিত হই-শ্বাছে, সেই কাৰ্য্য সাধাৰণ দৃষ্টিতে যেন্থলে গৰ্হিত বা অবিহিত বোধ ২ইতে পারে, সেইস্থলে জ্ঞানবান্ সৎপুত্রের ঘাহা কর্ত্তব্য রাজা যুধিষ্ঠির তাহাই করি-র্যাছিলেন। শিতামাভার কৃত কার্য্য শাস্ত্রনিদ্ধরূপে প্রতিপন্ন করিয়া ভ্রাতৃ-গণের সহিত আপনিও তদমুবতী হইরাছিলেন। এইরূপ একটা কার্য্য निर्सार करा शैनवीरा लारकत कार्या नर्ट ; এত द्वाता यूधि हिरतत ज्ञीम ক্ষমতা ও বলবীর্ব্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফলতঃ এই বিষয়ে রাম-চক্রের সহিত যুধিষ্ঠিরের অবস্থাগত অনেক ভেদ আছে।—রাম, লক্ষ্ণ, ভরত,শক্রন্ন ইহারা ভিন্ন ভিন্ন মাতৃগর্ভে এক পিতার ঔরদে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু পাণ্ডবগণ তদ্বিপরীতে ভিন্ন ভিন্ন পিতার ঔরসে এক মাতৃগর্ভে জন্মগ্রহণ করেন; এই জন্য ধীমদগ্রগণ্য যুধিষ্ঠির দ্রৌপদীর স্বরম্বরকালে वृं भे भे रूप छे प्लामात छे भे त्र पिरामे विका कित्र विद्या हिल्ल ; ( ) भाकृ (काशा-পনম্বন (২) ভ্রাতৃগণের একতা বন্ধন। ফলতঃ বৃদ্ধিমান ও তেজস্বী ব্যক্তির যাহা কর্দ্রব্য, যুধিষ্ঠির তাহাই করিয়াছিলেন। কুস্তীদেবীর চরিত্রের উপর কদাচিৎ কেহ কোন দোষারোপ করিতে না পারে, তজ্জন্য তিনি বছ-পতি কর্তৃক উদাহিত গৌত্মী ও বাক্ষী প্রভৃতির নামোল্লেখ পূর্ব্বক পৌরা-ণিক দৃষ্টাস্ত সকল প্রদর্শন দ্বারা যথাবিধি পঞ্চল্রাতা ক্রোপদীর পাণিএইণ করিয়াছিলেন।

দিতীয় বিষয় কৃষণার স্বয়ম্বর ভারতবর্ধের একটা প্রসিদ্ধ ঘটনা। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র চতুর্বর্ণই এই উৎসবে উন্মত্ত;—কৃষণালাভে সকলেরই একমাত্র প্রাস—কিন্তু চক্রবেধ ব্যতিরেকে কাহারও মনোরথ সিদ্ধির উপায়াস্তর নাই;—সেই চক্র বিদ্ধ করিতে কেইই সমর্থ হইলেন না, অবশেষে পার্থ
বিচিত্র কৌশলে মৎসাচক্র বিদ্ধ করিলেন। তৎকালে পঞ্চলাতার
কাহারও উন্নাহ হয় নাই;—যুগিন্তির ও ভীম জ্যেষ্ঠ, পার্থ কনিষ্ঠ;—আবার
ল্রাত্গণ ভিন্ন ভিন্ন অংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। একজনে দ্রৌপদীকে
গ্রহণ করিলে অপর ল্রাত্গণের বিদ্বেষর সঞ্চার হওয়া নিতান্ত অসন্তব নহে।
এই স্থলে আর একটা কথা শ্ররণ করিতে হইবে;—গৃতরাষ্ট্র পুত্রগণ তথন
পাশুবগণের প্রবল শক্র হইয়া দাঁড়াইয়াছেন; ল্রাত্গণের একতা ব্যক্তি
রেকে তাঁহাদের সহিত বৈরসাধনের সাধ্য কি 
ল অত্রব পাশুবগণের
মধ্যে একতাবন্ধন তথন অত্যাবশ্যক হইয়াছিল,—ক্রপদনন্দিনী সেই
একতা বন্ধনের একমাত্র স্ত্র;—এই সকল প্রবল কারণে পঞ্চলনে পাঞ্চালীর
পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

রাম-নির্বাসনের ও পাওবগণের বনগমনের যে ভিন্ন ভিন্ন ক্রারণ উভয় গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে রাম-নির্ব্বাসনের কারণ স্বাভারিক ও যুধিষ্ঠিরের বন-গমনের কারণ নিরুষ্ট বলিয়া রঙ্গলাল বাবু কবিকুল-তিলীক বেদব্যাসের প্রতি কতকগুলি ব্যঙ্গোক্তি বর্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন " যুধিষ্ঠির রাজার ছেলে, কিন্তু লক্ষীছাড়া গুলিপোর যেমন প্রকাশ্য হাটে বাজারে জুয়া থেলিয়া অত্যে টাকা কড়ি পরে পরিধেয় বন্ত্র পর্যান্ত হারিয়া বিষণ্ণমুশে প্রস্থান করে, যুধিষ্ঠিরও তদ্ধপ পাশা গেলিয়া রাজ্য ঐশ্বর্যা সমস্ত হারাইলেন, অবশেষে কুলকামিনী দ্রৌপদীকে লইয়া টানাটানি ইত্যাদি—" কিন্তু আমরা বলি রাম নির্বাসনের কারণ অপেক্ষা পাণ্ডবগণের নির্বাসনের কারণ অভীব সঙ্গত ;—দাবা থেলা ও পাশক্রীড়া ক্ষত্রিয়দিগের নিমিত্তই স্পষ্ট হইয়াছিল। ক্ষত্রিয় রাজ্গণ অতীব সংগ্রামপ্রিয় ছিলেন; যথন কোন সংগ্রাম উপস্থিত না থাকিত, তথন তাঁহারা দাবা কিম্বা পাশক্রীড়া করিতেন। থেলার নিয়ম যে পক্ষ জন্মলাভ করে, তাহার উৎসাহ এবং যে পক্ষ পরাস্ত হয়,তাহার ক্রোধ ও জেদ উত্তরোত্র উত্তেজিত হইতে থাকে। তুল্য প্রতিহন্দী জনের ব্যঙ্গ ও বিক্রপ অসহ্য হইয়া উঠে। কিন্তু যে পক্ষ যতই হারুক না কেন, বাজির আরম্ভ কালে হারিব বলিয়া কেহই মনে করে না। জয়লাভের আশা অতীব প্রবল হইয়া উঠে। স্থতরাং যুধিষ্ঠির পাশক্রীড়ায় পরাস্ত হইয়া বনে গমন করিয়া-ছিলেন, ইহা নিতাস্ত অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। বরং রাজা দশরথের,

প্রাচীন বয়সে সামান্য জীজনের ছলনা বাক্যে প্রাণাধিক পুত্র রামচক্তকে সির্বাসন করা বৃদ্ধিমান রাজার কার্য্য বলিয়া বোধ হয় না।

ক্রমশঃ

শীযাদবচক্র শর্ম-সরকার-মধ্যাতব।

## প্রতিবাদের প্রতিবাদ। (মহাভারত ও রামায়ণ।)

গৃত মাঘ মাদের করজনে আমি মহাভারত ও রামায়ণ শীর্ষক একটা প্রভাব লিখিয়াছিলাম। তাগতে এইরপ প্রতিপাদিত হইয়ছে যে, মহাভারত প্রাচীন পুস্তক ও মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত রামায়ণ অপেক্ষাক্কত আধুনিক। সেই প্রস্তাব পাঠে যশোহর হইতে শ্রীযুক্ত বাবু যাদবচক্র শর্মা সরকার মহাশয় বিবিধ কারণ দর্শাইয়া আনার মতের প্রতিবাদ করিয়া পাঠাইয়াছেন। তাঁহার নিকট হইতে আমরা উপর্যুপরি ছই খানি প্রতিবাদ পত্র পাইয়াছি। আমার লিখিত প্রস্তাব করজনে প্রকাশত হইয়াছিল, অতএব তদ্বিষয়ে যে যে আপত্তি উত্থাপিত হইবে, তাহাও করজনে মৃত্রিত হওয়া উচিত। যাদব বাব্র সঙ্গে আমাদের কথন আলাপ নাই; আজি তিনি আমাদের অভ্যাগত অতিথি; অতএব বছসমাদরে আমার প্রস্তাবের অগ্রে তাঁহার প্রতিবাদপত্র রাখিয়া যথাবোগ্য আতিথেয় সংকার করিলাম।

প্রতিবাদ পত্র ছই থানি পাঠ করিয়া বোধ হইতেছে, লেখক এক জন স্থাক চিসম্পান বিদ্যাপ্রাগী ব্যক্তি। তিনি পাঠ্য বিষয়ে বিলক্ষণ মনঃসন্ধিবেশ করেন। কোন গ্রন্থ হাতে পড়িলে; মলাট থানি দেখিয়া, ছাপা গুলি কেমন, কত গুলি পাতা, এবার রসাল রকম হাসির গ্রম আছে কি না, তাই ভাবিতে ভাবিতে হুচারি ছত্রে চক্ষু বুলাইয়া, পাঁচ সাত্ত বার পাতা উন্টাইয়া, ইনি পুস্তক থানি রাখিয়া দেন না। বাঙ্গালা ভাষার প্রতি ইহার অমুরাগ আছে; ইনি সারবান্ প্রবন্ধ পড়িতে ভাল বাসেম। বাঙ্গালির সন্ধান হইয়া বাঙ্গালা কথায় কেহ যদি গালি দেন,—এমনি সময় পড়িয়াছে,—কাণ তুলিয়া ভাহাও গুনিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু, বিদেশীয় ভাষায় কেহ যদি আদের করিয়া ডাকেন, তাহাও মিষ্ট লাগে না,—কর্ণে যেন বিষ ঢালিয়া দেয়। পিঞ্জরের পাখী স্থাপ্ট কৃষ্ণনাম উচ্চাচরণ করিলে,—মুক্তি

নাই, স্বজাতির কাছে গৌৰব নাই—তাহাতে কেবল প্রতিপালকের কাছে আদর বাড়ে। তুমি পিঞ্জরে বসিয়া ক্ষণনাম করিতেছ,—যদি স্বজাতির কাছে গৌরব না বাড়িল, যদি নিজের মুক্তির পথ না দেখিতে পাইলে, তবে বনের ফল ত ছিল ভাল, এ পঞ্চামৃতে কাজ কি ?

যাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার অনুশীলন করেন, তাঁহারা আমাদের আদরের বস্তু। তেমন লোক অতি হুর্ল্ভ। এজন্য তাঁহাদিগকে পাইলেই আমরা বহু সমাদর করি। যাদব বাবুর সঙ্গে আমাদের কথন দেখা সাক্ষাৎ নাই, কথন আলাপ নাই, প্রতিবাদের আরস্তে তিনি নিজ সৌমামূর্ত্তিও স্থির রাখিতে পারেন নাই, তবু তাঁর প্রতি কেমন একটুকু স্নেহের উদর হইতেছে। আমরা তাঁহার প্রস্তাব পাঠ করিতেছি, আর প্রীতিরসে চক্ষ্ প্রকুল হইয়া উঠিতেছে। আমাদের ইচ্ছা বাঙ্গালীমাত্রেই মাতৃভাষার অনুরাগী হউন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, আশা মরীচিকামাত্র, কাজে কিছুই ফল দর্শে না। ভাল, আজি যাদব বাবু আন্তন্ন,—সাদরে আসন দিলাম, ক্ষণেক বিশ্রাম করুন,—স্কুদ্ভাবে হাসিতে হাসিতে বিচারে প্রবৃত্ত হই।

যাদব বাব্র স্থলস্থল এই কয়েকটা আপত্তি—(১) আমার অসঙ্গত প্রস্তাব করজনে প্রকাশ করায় সম্পাদক মহাশয়ের প্রতি ক্রোধ; (২) মহাভারতে বালীকির নাম ও রামায়ণের উপাথ্যান দৃষ্ট হয়, অতএব রামায়ণ অপেক্ষাক্রত আধুনিক নহে; (৩) আমি রামায়ণ ও মহাভারতের আদ্যোপাস্ত পাঠ না করিয়া পূর্ব প্রস্তাব লিথিয়াছিলাম; (৪) বালীকি দেবর্ষি নারদের মুথে রামের বৃত্তাস্ত শুনিয়া তাহা কাব্যাকারে প্রকাশ করেন নাই। (৫) বালীকি কাব্যকার, এ কারণ তাহার ভাষা মার্জিত; ব্যাস পুরাণ লেথক এবং অনেক পুরাণ লিথিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহার রচনার পারিপাট্য নাই। (৬) ছটা মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের মানসে পঞ্চপাশুবে জৌপদীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। (৭) পাশুবদিগের নির্বাাদনের কারণ অধিকতর সঙ্গত্য। আমরা ক্রমান্বয়ে এই সকল শুলির বিচার করিতেছি।

প্রথম প্রতিবাদ পত্রের আরম্ভেই নিখিত আছি—" আমরা করক্রমকে আপনার বলিয়াই জানিতাম, কিন্তু একণে বোধ হইতেছে উহার উপরিভাগে আপনার নাম আন্ধৃত মাত্র, বাস্তবিক আপনার বিজ্ঞতার সহিত উহার অন্নই সংস্রব আছে ইত্যাদি।

লেখক অনবধানতা প্রযুক্ত সম্পাদকের কর্ত্তব্য কর্ম কি, তাহা বিশ্বত হইয়াছিলেন। তিনি সকল জাতীয় সংবাদ পত্রাদি পাঠ করুন, দেখিবেন, সম্পাদক কোণাও অন্যের মতের দায়ী নহেন। অন্য পত্রিকার সম্বন্ধে ত এই গেল,—দায়িত্ব পক্ষে করক্রমেরও নাই। এ কেবল পত্রিকা নহে, সর্ব্ধ ফলপ্রদ করবৃক্ষ, প্রশের গন্ধে দিঙ্মগুল আমোদিত হয়, ফলের স্বস্বাদে রসনার তৃপ্তি জন্মে। সহুদয় জনের আনন্দ বর্দ্ধনের মানসে সম্পাদক মহাশয় দেবলোক হইতে বৃক্ষটী আনিয়া মর্ত্ত্যে রোপণ করিয়াছেন। লেথকেরা—এক এক জন মালাকার; ফুল পাড়িয়া, বাছিয়া বাছিয়া চিকণমালা গাঁথেন। সম্পাদকের নিন্দা নাই, তিনি ফুল নহেন;—মালা গাঁথিবার স্ত্রে; নিজে মালাকার নহেন,—করবৃক্ষের মালা; ভাবুক জনকে ফুলের মালা উপহার দেন,—তাই সাজি সাজাইতেছেন।

আমার ফুলে হুর্গন্ধ নাই,—সে অশীলতা দোষে দৃষিত নহে। তবে আমার ফুল যাদব বাবুর কাছে আকাশকুস্থম--জাঁহাকে অসম্ভব বোধ হইয়াছে। আপাততঃ যাহা অসম্ভব বোৰ হয়, কাল ক্রমে তাহা সম্ভবপর বোধ হইতে পারে। সম্প্রতি যুক্তিবিক্তম বলিয়া হঠাৎ কিছুই পরিত্যাগ করা বিধেয় नरह। कन्यम् यथन প্রথম আমেরিকা আবিফারের প্রস্তাব উত্থাপন করেন, সকলেই তাঁহাকে পাগল বলিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। রাজসভা পণ্ডিত-মণ্ডলে মণ্ডিত, বহু প্রাক্ত জনে সমাকীণ ; কিন্তু কেহই তাঁহার পৃষ্ঠপুরক হন নাই। বরাবর তাঁহার হর্নেয় হততে সকলেই যদি তুচ্ছলাচ্ছীলা করিতেন, তবে আজি আমেরিকার নাম গন্ধও কেহ পাইতেন না। আবার গণিত-শাস্ত্র-বিশারদ আর্য্যভট্টের মনোবেদনা দেখুন। তিনি পৃথিবীর আহ্লিক গতি নিরূপণ করিলেন,—অশাস্ত্রীয় কথা! কোন্হিন্দুর প্রাণে সহ্য হয়? চত্-र्फिटक मकरनारे थङ्गारस रहेशा उठिरनन। किन्त, आखि ভূমগুলের সমস্ত প্রাক্ষতিক তত্ত্বেত্তা পৃথিবীর আছুিক গতি স্বীকার করেন। গ্যালিলিও সপ্রমাণ করিয়াছিলেন যে, জব্যের গুরুত্ব হৈতু উহা নিম্নে পতিত হয় না। मकरल উহাতে ক্রোধান্ধ হইয়া ওাঁহাকে পাইসা হইতে নির্বাসিত করিলেন। किञ्च (मरे ग्रांनिनिध-व्यागिक मार्क्त वर्षन मकानरे जामत कतिरक्षका। অতএব দেখুন, আপাততঃ কোন মত অসঙ্গত বোধ হইলে তাহাতে অনাখা প্রকাশ করা অকর্ত্তব্য। আমার মত লোকসাধারণ্যে প্রকাশ করিয়া সম্পা দক মহাশয় বিজ্ঞ জনোচিত কর্ম করিয়াছেন। কোন বিষয় গোপন করিয়া

রাথিলে কমিন্ কালে তাহার ভ্রম সংশোধন হয় না। প্রতিবাদকারী আমার অপেক্ষা অধিক প্রাক্ত ও সর্বাদান্ত্রদর্শী হন, ভালই ত; ছোট বড় লইরা সংসার; এবং পরস্পরের আফুকুল্যে এই অসীম বিশ্বব্যাপার চলিতেছে। আমাদের নিত্য নৈমিন্তিক যাবতীয় কাজ পরস্পরের সহায়ভূতিসাপেক্ষ। ছোট বড়র সাহায্য লইতেছে; দরিত্র ধনীর সাহায্য লইতেছে। হর্বল বলবানের সাহায্য লইতেছে; মূর্য পণ্ডিতের সাহায্য লইতেছে। যিনি এ প্রকার সাহায্যের প্রার্থী নন, কম্মিন্ কালে তাঁহার উন্নতি হয় না। আমার মতটী সাধারণের নিকট প্রকাশ করায় এই উপকার হইরাছে যে, যদি উহা অসিদ্ধ ও ভ্রমাত্মক হয়, বিজ্ঞ জনে সে ভ্রম দূর করিয়া দিতে পারিবেন।

যাদব বাবু বিদ্যাপ্নরাগী ও অমুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি হইয়া সম্পাদকের প্রতি কেন দোষারোপ করিয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না। কেহ কোন নৃতন কথা কহিলেই তার সর্কানাশ। এই দোষে ভারতবর্ষ উৎসন্ন গিয়াছে। জ্যোতিষে, চিকিৎসাশাস্ত্রে যে কোন বিদ্যায় বল,—একবার যে সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে, তাহার উপর আর দিক্তি করিবার যো নাই; তাহা হইলেই ধর্মে প্রত্যবায় ঘটবে। এ সকল কুসংস্কারের দিন ত গিয়াছে!—ভারতে এখন ত আর সে স্থ্য উদয় হয় না! এখন সকলেই অনায়াসে আপন মত প্রকাশ করিতে পারেন, সকল বিষয়েই কথা কহিতে পারেন, রাজনীতি সম্বন্ধেও বুক মেলিয়া কথা কহিতেন,—আজ ছদিন কেবল পারেন না,—মুথে বল্গা পড়িয়াছে। যাদব বাবু দেখিয়াছেন,—কল্পভ্রেও তিনি মুদ্রাযন্ত্র আইনের অনেক টুকু আভাস আনিয়া ফেলিয়া-ছিলেন।

এই বহু লোকগর্ভ ভারতবর্ষ নানা বিদ্যারত্বের আকর। আজি আবার ইংরাজি বিদ্যার চর্চায় সে থনিস্থ মণিথণ্ডের অন্তর্নিহিত স্কল্পা অঙ্গরাগ প্রস্কৃতিত হইয়া পড়িতেছে। মণির উপরিস্থিত কুসংস্কার-মালিন্য পরিস্কৃত হইতেছে। অর্ণলন্ধায় সোণা সন্তা, রাত্রি দিন চৌদিকে হর্দান্ত নিশাচরগণ ফিরিতেছে; নিরবচ্ছিন্ন রাবণের চিতা জালিতেছে; কাণে অঙ্গুলি দিয়া সেই প্রবল হুতাশনের ধুধু শক্ষ শুনিতাম। কিন্তু আর সে কনক লন্ধায় লোণা নাই; নিশাচরের সঙ্গে আর কাহারও সাক্ষাৎ হয় না; বাবণের অন্ত্যুষ্টিক্রিয়া হইয়া গিয়াছে,—কনকল্কার হৃদয়ে আর সে চিত্র

নাই। এখন নরমাংসভ্ক-রাক্ষসপুরী মাতুষের সৌধমালায় স্থসজ্জিত হইয়াছে।

অনেক বিষয়েই আমানের চক্ষু ফুটাইয়া দিয়াছে। এথন চক্ষুর বাংশা দৃষ্টি অনেক বিষয়েই আমাদের চক্ষু ফুটাইয়া দিয়াছে। এথন চক্ষুর বাংশা দৃষ্টি অনেক টুকু কাটিয়াছে,—আর এক চক্ষে শাস্তাদি পড়িতে শিথিয়াছি। এখন কোন বিষয়ের উপর উপর পড়িলে মনের তৃপ্তি জন্মে না,—তাহার গভীর গবেষণায় প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছা করে;—এ গুলি ইংরাজি শিক্ষার ফল। মহাভারত, রামায়ণ অপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ,—এই মত পূর্বভুক্ত নির্মাল্য, আজি এ কথার নৃতন স্পষ্ট হয় নাই। অনেক দিন হইতে জম্মণি, ফুান্স, ইংলগু; এবং পরিশেষে ভারতবর্ষের পণ্ডিত সমাজে এই কথা লইয়া আন্দোলন চলিতেছে। টেলর, ছইলর প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিতগণ মহাভারতকে অপেক্ষাকৃত প্রাচীন গ্রন্থ বিলয়া স্বীকার করেন। কিন্তু কর্ণেল রেইন তদ্বিপরীত মতের পক্ষপাতী। ভারতীয় গ্রন্থাবলীতেও এ সম্বন্ধে অনেক তর্ক বিতর্ক করা হইয়াছে। আজি কালি আমাদের দেশীয় পণ্ডিত-দিগের মধ্যে কেছ কেহ মহাভারতকে প্রাচীন বলেন, কেহ কেহ আবার সে মত স্বীকার করেন না। ফলতঃ পুরাতন ইতিহাস এখন কেহ যে নির্যুদ্রুপে সপ্রমাণ করিবেন, তাহা কথন সন্তাবিত নহে।

অনেকগুলি প্রাচীন হস্তলিখিত মহাভারত একত্র মেলন করিলে দৃষ্ট হয়, কোন কোন থানিতে বালীকির নাম এক কালে নাই, আবার কোন কোন খানির এক এক হলে আছে। তদ্ভিন্ন আর একটা কৌতুক দেখা যায়—কোন পুস্তকের আদিপর্ব্বে বালীকির নাম আছে, সভাপর্ব্বে নাই; কোন খানির সভাপর্ব্বে আছে (১) বনপর্ব্বে নাই। আবার কোন

<sup>(</sup>১) অসিতো দেবলঃ সতাঃ সর্পিমালো মহাশিরাঃ।
অর্কাবফঃ শ্বমিত্রক মৈত্রেয়ঃ শুনকোবলিঃ।
মোশাই মৃদ্রিত পুস্তকে। সভাপর্কে ৪ আঃ। ১০
অসিতো দেবলঃ সতাঃ সর্পমালো মহাশিরাঃ।
অর্কাবস্থঃ শ্বমিত্রক বাল্লীকিঃ শুনকোবলিঃ।
হস্তলিগিত পুস্তক ঐ ঐ
অসিতো দেবলঃ সত্যঃ সর্পমালো বেদশিরাঃ।
অর্কাব্যঃ শ্বিত্রক জাবালিঃ শুনকোবলিঃ।
হস্কলিগিত পুস্তক ঐ ঐ

থানির বনপর্ব্বে আছে, ভীম্মপর্বে নাই। বালীকি নামের এই প্রকার গোলযোগ দেখিয়া অনেকে অন্থান করেন যে, ঐ নামটী যত্ন পূর্বেক কে হ মহাভারতে সন্নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন। শ্লোকের সংখ্যা সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, কোন পূস্তক থানিতে ১০ হাজার, কোন থানিতে ১৫ হাজার আবার কোন থানিতে ২২ হাজার পর্যান্ত শ্লোক নাই। প্রভিজ্ঞাত লক্ষ গোন ত কোন পুস্তকেই নাই।

এক এক খানি হস্তলিখিত পুস্তকে বাল্লীকির নাম এককালে নাই;
কিন্তু মুদ্রিত পুস্তকে আছে, ইহার কারণ কি ? মুদ্রিত পুস্তক প্রকাশকেরা
অনেকগুলি পাঠ মেলন করিয়া শ্লোক সঙ্কলন করেন, অতএব যেখানে যে
নৃতন শ্লোকটা, নৃতন পাঠটা পাইয়াছেন তাহার সংগ্রহ করিয়াছেন, সে কারণ
মুদ্রিত পুস্তকে প্রায় শ্লোকের ন্যনতা ও পাঠান্তর কচিং দৃষ্ট হয়। তথাচ,
আসিয়াটক সোসাইটির পুস্তকে প্রায় দশ সহস্র শ্লোক নাই। আমার
নিকট বোলাই নগরের মুদ্রিত পুস্তক আছে। তাহাতেও অনেক শ্লোক
পাওয়া যায় না। মুদ্রিত যয় চলিত না থাকায় প্রাচীন পুস্তকাদি বড় বিশ্আলাবস্থায় পড়িয়াছিল; মহাভারতের যে কি হুর্গতি হইয়াছিল তাহা বলিবার নহে। পরে বিক্রমাদিত্য রাজার রাজত্বকালে তাঁহার সভাসদ্গণ মহাভারত সংগ্রহ করিয়া সংশোধন করেন। তৎকালে অনেক নৃতন নৃতন পাঠ
উহাতে সরিবেশিত হইয়াছে।

এখন মৃদ্রিত পুস্তক সর্বাত্র স্থলত ও প্রচলিত, অতএব মৃদ্রিত পুস্তকগৃত পাঠ লইয়া বিচার করা কর্ত্রা। কোগায় একথানি হস্তলিখিত পুস্তকে বালীকির নাম নাই, তাহা বগলে লইয়া বিচার করিতে যাওয়া হয় না।

উপরের লিখিত বাল্মীকির নাম লইর। এই গোল—এক কারণ গেল। তদ্ভিন্ন, মহাভারত ও রামায়ণের ভাষা পুঞ্জান্ধপুঞ্জরপে তুলনা করিয়া আমার পূর্ব্ববর্তী আচার্য্যেরা রামায়ণকে নবীন পুস্তক স্থির করিয়া গিয়াছেন। আমি যথন প্রথম পাণিনি ব্যাকরণ অধ্যয়ন করি, তৎকালে এ বিষয়ে আমার কিছুই মনোযোগ ছিল না। অতঃপর রামায়ণ ও মহাভারত বারশ্বার যত

এইরপ অন্যান্য স্থলেও বিশুর পাঠান্তর দেখা ধার। শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবানীপ প্রকাশিত, সংস্কৃত কালেকের পুস্তকে আসিরাটিক সোনাইটীর পুস্তকে এবং মোম্বাই নগন্ধর মুদ্রিত পুস্তকের সভাপর্কের আরম্ভে বল্মীকির নাম নাই। কিন্তু কোন কোন হন্তলিপিত পুস্তকে আছে, সেই পাঠ উপরে উদ্ধৃত হইল।

পড়িতে লাগিলাম,বাল্মীকি ততই ব্যাস অপেক্ষা আধুনিক কৰি বলিয়া বিবেচিত হইলেন। তাহার কারণ প্রথম প্রস্তাবে বিবৃত হইয়াছে। গুরুতর বিইমের পাঁচ সাত জনে বিচার করিলে সত্যকে অধিকক্ষণ অপলাপ করা যায়
না,—নিগৃঢ় তত্ত্বুকু শীঘ্র বাহির হইয়া পড়ে। আমার প্রস্তাবের যে যে স্থল
অপরিক্ষৃট ছিল, যাদব বাবুর প্রতিবাদে তত্তৎস্থল পরিষ্কার ও বিশদ হইয়া
পড়িবে।

প্রতিবাদকারী মহাশয় বলেন যে, আমি মহাভারত ও রামায়ণের আদ্যোপান্ত না পড়িয়া একটা অসঙ্গত মত প্রকাশ করিয়াছি। কেবল আমাদের কথা কেন ?—বাঙ্গালার মুটে মজুর দোকানী পসারী পর্যান্ত ঐ গ্রন্থছয়ের আদ্যোপান্ত পড়িয়াছে;—একবার নয়, বারন্থার পড়িয়াছে। তাহারা মূল প্রতকের কথা না বলিতে পারুক, কিন্তু উভয় প্রতকের স্থুল স্থুল বিবরণগুলি জানে; মহাভারতে রামোপাখ্যান আছে, ইহা তাদেরও অবিদিত নাই। মহাভারত ও রামায়ণ আমি একবার পড়িয়াছি, য়থন আবশ্যক হয় আবার পড়ি। যাবৎ অসুসরেয় বিষয়ের সমাধান না হয়, বারন্থার পড়িতে থাকি; মনের ভৃপ্তি জামিলে অধ্যয়ন ত্যাগ করি। যাহাতে আমার দৃষ্টি নাই, তিছিবয়ে কথা কহিবারও অধিকার নাই,—অমধিকার চর্চ্চা আমরা ম্বণাকর জ্ঞান করি, তাহাতে আমাদের প্রবৃত্তি যায় না।

় এখন প্রকৃত প্রস্তাবে আমরা অবতীণ হইতেছি। কিন্তু পূর্ব্বেই এ কথার উল্লেখ করা আবশাক,— আমরা যুক্তিসমত বিচার করিব। ভবিষয়াক্যে আমাদের বিশ্বাস নাই। কেহ অমর হইলেন, কেহ লক্ষ বংসর বাঁচিলেন, কেহ দশ হাজার বংসর বাঁচিলেন, সে কথা আমরা বিশ্বাস করি না। মহ বংলন, সত্যবুগে মহুষ্যের পরমায়ু চারি শত বংসর ছিল, ত্রেতাযুগে তিন শত বংসর, ঘাপরে তুই শত বংসর এবং কলিতে লোকের আয়ুকাল এক শত বংসর মাত্র—

অরোগা: সর্বসিদ্ধার্থাশ্চতুর র্বশতাযুষ:।

(২) ক্তে ত্রেতাদিষু হোষামায়ুহু সতি পাদশঃ। ১।৮৩

<sup>(</sup>২) মানব ধর্মপাত্রের টীকাকার কুলুকভট্ট, আবুকাল পরিসংখ্যা বিষয়ে শব্দিত হইয়া এই লোকেয় মত এইরূপে রক্ষা করিতেছেন—

ধর্মবশাদধিকাযুবোহপি ভবস্তি তেন দশ বর্ষসহস্রাণি রামোরাজ্যমকারম্বদিত্যাদ্যবিরোধঃ। শতাবুর্বৈপুক্ষ ইত্যাদি শ্রুতৌ শতশব্দো বহুত্বপরঃ কলিপবো বা।

এ কথাও যুক্তিযুক্ত বিবেচনা হয় না। "শতায়ুবৈ পুরুষঃ"—এই শ্রুতি বাক্যের আমরা সম্মান করি। যাদব বাবু দ্বিতীয় প্রতিবাদপত্তে লিথিয়াছেন, "বিশেষতঃ পূর্ব্বকালে লোকের যে প্রকার দীর্ঘ পরমায়ু ছিল—ইত্যাদি" তদানীস্তন লোক যতই দীর্ঘায়ু লাভ করুন, কিন্তু শত বৎসর পুরুষায়ু ইছা শ্রুতিসম্মত বাক্য। অন্যত্র যে দীর্ঘায়ুর কথা দেখা যায় তাহা যুগবিশেষের প্রশংসাবাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তবে যদি কেহ দেড় শত কিয়া তত্তে-ধিক কাল জীবিত থাকেন, সে কাদাচিৎক ঘটনা, তাহা কথন নিয়ম মধ্যে পরিগণিত নহে।

বাল্মীকি ও ব্যাসের নাম প্রাণাদিতেই দৃষ্ট হয়; অতএব তাঁহারা কোন্
সময়ে জীবিত ছিলেন তাহাও প্রাণাদি দেখিয়া স্থির করিতে হইবে। আমার
প্রথম প্রস্তাবে লিখিত ছিল—" রামায়ণের উপাখ্যান মধ্যে যদি কিছু প্রকৃত
ঘটনা থাকে, তাহা মহাভারতের পূর্বে ঘটয়াছিল। ব্যাস স্বীয় কাব্যে
চক্ষবংশোদ্ভব রাজাদের বৃত্তান্ত বর্ণনা করিবার কিছু পরে বাল্মীকি রামের
ইতিহাস দেবর্ষি নারদের মুখে শুনিলেন এবং তাহা ভাব রস ও ছল্মে স্থান্দান্ত করিয়া জনসমাজে প্রকাশিত করিলেন। ব্যাদ্ব বাবু ইহাতে ব্যক্ষ
করিয়া লিখিতেছেন—

"ভারত যুদ্ধের বহু পূর্বের রামায়ণ বর্ণিত অদ্ভূত ব্যাপার ঘটিয়াছিল, কিন্তু লেথকাভাবে বর্ণিত হয় নাই। পরে শত কি সহস্র বংসরান্তরে কুরু পাওবের যুদ্ধ ঘটনা হইল, বেদব্যাস সেই ঘটনা গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিলে সেই সময় মহর্ষি বাল্মীকি প্রাত্ত্তি হইয়া উহা পাঠ করিলেন, তথন গ্রন্থ প্রণয়নে তাঁহার বাসনা হইল, কিন্তু কি লিখিবেন ? তথন আতি বৃদ্ধ প্রপিতামহের আমলে কি ঘটনা হইয়াছিল, তাহাই খুঁজিয়া খুঁজিয়া রামায়ণ গ্রন্থ সংগ্রহ করিলেন। লেখকের কি চিস্তাশক্তি বলিহারি যাই! "

আত্মবিশ্বতি সকলেরই আছে। কাহারও ভুল চুক হইলে আমুরা তাহা দেখাইয়া দিই,—ইহাই যথার্থ স্থহদের কাল। আমরা সেই ভ্রম লইয়া

এইরপ কৃটার্থ করিয়া কুলুকভট্ট সকল দিক রক্ষা করিয়াছেন। কিন্ত এখন আর সে দিন নাই। এখন আযাভাবিক বিষয় কেহই বিশাস করিবেন না। আমোদ করি না, পরিহাস করি না। বাধ করি প্রতিবাদের ঐ অংশটুকু লিথিবার সময় যাদব বাবুর মন বিষয়ান্তরে আকৃষ্ট হইয়াছিল; কেন না, রামায়ণের আদ্যোপাস্ত পড়িয়া তিনি গোড়ার প্রথম পংক্তির সংবাদ রাথেন না, এ তো কিছুতেই বিশ্বাস-যোগ্য নহে। রামায়ণের প্রথম পত্র খ্লিলেই দৃষ্ট হয়—

তপঃস্বাধ্যায়নিরতং তপস্বী বাগ্নিদাম্বরং।
নারদং পরিপপ্রছে বাল্মীকিম্নিপুঙ্গবং।

তপোনিরত বেদবিৎ মুনিশ্রেষ্ঠ নারদকে বালীকি জিজ্ঞাসা করিলেন।

তিনি কি জিজাসিলেন ?—

কোৰিমিন্ দাম্প্ৰতং লোকে গুণবান্ কশ্চ বীৰ্য্যবান্? ইভ্যাদি

21215

সম্প্রতি ভূতলে কে বিলক্ষণ গুণবান্ বীর্য্যবান্ ? ইত্যাদি বাল্মীকির বাক্যাবসানে দেবর্ধি নারদ উত্তর করিতেছেন— ইক্ষাকুবংশপ্রভবোরামোনাম জনৈঃ শ্রুতঃ। ইত্যাদি ইক্ষাকু-বংশ-সম্ভূত রামনামে লোক প্রসিদ্ধ। ইত্যাদি

পাঠক ! দেখুন, নারদেরই মুখে বাল্মীকি প্রথমে রামায়ণ বৃত্তান্ত শুনি-লেন। কিয়ৎকাল পরে লোক পিতামহ ব্রহ্ম। আসিয়া বলিলেন—

> বৃত্তং কথর রামস্য যথা তে নারদাচ্ছুতম্। রহস্যঞ্চ প্রকাশঞ্চ যদৃত্তং তস্য ধীমতঃ। ইত্যাদি ১।২।৩৩

নারদের মুথে ধীমান রাম বৃত্তান্ত যাহা শুনিরাছ তাহা বর্ণনা কর, যাহা তুমি এখন জান না ( তাহা জানিতে পারিবে।—পরের শ্লোকে আছে )

বালীকি তথন কি ক্রিলেন ?—

স যথা কথিতং পূর্বং নারদেন মহাম্মনা রবুবংশস্য চরিতং চকার ভগবান্দ্রি: । ১।৩।৯ পূর্বে মহাম্মা নারদ রবুবংশের কথা যেরূপ লিথিয়াছিলেন, ভগবান্ বান্মীকি মূনি দেইরূপ লিথিলেন। পাঠক! দেখুন, নারদের মুখে রামারণোপাখ্যান শুনিয়া বাল্মীকি তাহা কাঝাকারে প্রকাশ করিয়াছেন কি না ? আমরা পূর্নেই বলিয়াছি; ভবিষ্য-ছাক্যে আমাদের বিশ্বাস নাই। যদি বলেন রামের জন্ম পরিগ্রহের বছকাল পূর্বের রামায়ণ রচিত হইয়াছে, তাঁহার কথা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। বিশেষতঃ বালকাণ্ডের চতুর্থ সর্গের ১৮ শ্লোকে দৃষ্ট হয়;—

চিররির্কৃত্তমপ্যেতং প্রত্যক্ষমিব দর্শিতম্।

বাল্মীকির আশ্রমে কুশীলব বিশুদ্ধ তান লয় স্বরে এমন স্থমিষ্ট গান করিতেছেন যে, ভাষা শ্রবণ করিয়া ঋষিগণ বলিলেন,—অনেক দিনের ঘটনা এখন যেন প্রত্যক্ষবৎ বোধ হইতেছে।

ইহার দ্বারা স্পষ্ট জানিতে পারা গেল,—রাম জন্মিবার পূর্বের রামায়ণ রচিত হয় নাই।

ধান্মীকি নারদ সংবাদ হইতে কি ঐতিহাসিক তত্ত্ব উষ্ঠ হইতে পারে ?
(৩) ইহার মধ্যে যদি কিছু সত্য বিবরণ থাকে, তবে আমরা এই পর্যাস্ত

(৩) টীকা। পৌরাণিক ইতিবৃত্ত বিশিষ্টরপে পর্যালোচনা করিলে রামায়ণের ঘটনা সম্পূর্ণ কাল্পনিক বিবেচিত হয়। কারণ, ব্রহ্মার অধন্তন চতুর্থ পুরুষে আমরা রাবণকে দেখিতে পাই; কিন্তু ব্রহ্মা হইতে কতদুরে রামচক্রকে পাওয়া যাইতেছে দেখুন—

(১) ব্রহ্মা; (২) কণ্যপ; (৩) স্থ্য; (৪) মন্মু; (৫) ইক্ষ্বাকু; (৬) বিকৃষ্ণি; (৭) পরপ্রমার; (৮) অনেনাঃ; (৯) পৃথু; (১০) বিখগখ; (১১) আর্ফ্র; (১৪) বৃহদখ; (১৫) ধৃক্মার; (১৬) দৃঢ়াখ; (১৭) বার্যাখ; (১৮) নিকৃত্ত; (১৯) সহতাখ; (২০) কৃশাখ; (২১) প্রেনজিং; (২২ যুবনাখ-দ্বিতীর; (২০) মান্ধাতা; (২৪) পুরুকুৎস; (২৫) ত্রসদস্য; (২৬) সন্তুত; (২৭) অনরণ্য; (২৮) পৃষদখ; (২৯) হর্ষাখ; (৩০) সমনা; (৩১) ত্রিধ্যা; (৩২) ত্র্যায়রুণ; (৩০) সত্যরত; (৩৪) হরিশ্চন্ত্র; (৩৫) রোহিতাখ; (৩৬) হরিত; (৩৭) চকু; (৩৮) বিলয়; (৩৯) ক্রকক; (৪০) বৃক; (৪১) বাহ; (৪২) সগর; (৪০) অসমঞ্জা; (৪৪) অংশুমান; (৪৫) দিলীপ-প্রথম; (৪৬) ত্ত্যীরথ; (৪৭) ক্রত; (৪৮) নাত্রাগ; (৪৯) অস্বরীয; (৫০) সিক্র্মাণ; (৫১) অযুক্তাখ; (৫২) ক্তুপর্ণ; (৫৬) সর্বর্কাম; (৫৪) স্থান; (৫৫) মিক্রসহ; (৫৬) অস্বর্ক; (৫৭) মৃল্ক; (৫৮) দশর্থ-দ্বিতীয়; (৬৪) অজ্ব; (৩৫) দশর্থ-দ্বিতীয়; (৬৬) রামচক্র। (বিকুপ্রাণ ৪ অংশ। ৩। ৪ অধ্যার)

মতান্তরে বিতীয় দিলীপের পুত্র র বু।

একা হইতে **অধন্তন চতুৰ্থ পুৰু**ৰে রাবণকে দেখা ৰ'র; কিন্তু একা হইতে অধন্তন ছ্র

ব্ৰিতে পারি—রাম রাবণের যুদ্ধ তৎকালীন বিশেষ প্রসিদ্ধ ঘটনা বলিয়া পরিচিত হয় নাই, এবং তাহা বালীকি জন্মপরিপ্রহের অনেক পূর্বে ঘটিয়া-ছিল, সে কারণ রামায়ণপ্রণেতা লোকজ্ঞ সর্বতত্ত্বিৎ হইয়াও রামচরিত অবগত ছিলেন না। নারদের মুখে শুনিয়া তবে তিনি তছ্তান্ত জানিতে পারিলেন।

যাদব বাবু বলিয়াছেন—''ভারতমুদ্ধের বছ পুর্বের রামায়ণ-বণিত অন্তুত ব্যাপার ঘটয়াছিল, কিন্তু লেথকাভাবে বণিত হয় নাই।" ইহা কিছু আশ্চর্যের কথা নহে। মহাভারতের কুদ্র শকুন্তলা উপাধ্যানটা লইয়া কালিদাস ভূমওলে কি অন্তুত কীর্ত্তি রাধিয়া গিয়াছেন! নৈষধ চরিত, কিরাতার্জ্রনীয় প্রভৃতি উৎকৃত্তি কাব্যগুলি কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে? মাঘের এত রস কোন্ রসমাগয়ের প্রণালী ? দেখুন, সেই চন্দ্রংশের অক্ষম ভারত-ভাগ্ডার সেই অজন্র স্থারাশি ঢালিয়া দিয়াছে;— সেই খান হইতে এত কাব্যের সৃষ্টি।

ষষ্টিপুরুবে রাম দৃষ্ট হন। যদি বলেন, ইক্ষাকুও পুলভা এক সময়ে জন্মগ্রহণ করেন নাই; কিন্তু তাহাতেও বিবাদভঞ্জন হয় না! কারণ, ইক্ষাকু হইতে চলিশে পুরুষ নিমে এবং রামচন্দ্র হইতে চলিশ পুরুষ উদ্বে, সম্ভূতের পুত্র অনরণাতেক রাকণ যুদ্ধে বিনাশ করিয়াছিলেন—

> পুরুকুৎসো নর্মদায়াং অসদস্যমন্ত্রীজনৎ। এসদস্য-স্তঃ সন্তৃতঃ, ভতেতাহনরণাত্তং রাবণো দিখিজয়ে জ্বান।

> > বিষ্ণুপুরাণ। ৪। ৩। ১২

নর্ম্মণার গর্বের, পুরুকুৎদের ঔরসে অসদস্থা নামে একটা পুত্র জন্মিয়াছিল। অসদস্থার পুত্রণ সম্ভত। সম্ভতের পুত্র, অনরণ্য। রাবণ দিখিজয় কালে তাহাকে নিছত করেন।

অতএব বে বাবণ, অনরণ্যের সময় জীবিত ছিলেন, তিনি কপনও রামের সময় জীবিত থাকিয়া সীতা হরণ করিতে পারেন না।

এদিকে আবার চল্রবংশীয়দের পুরুষপরম্পরা গণনা করিলে আমরা যুধিন্তিরকৈ ব্রহ্মা ইইডে একার পুরুষে দেখিতে পাই।—বিষ্ণুপুরাণ ৪ র্থ অংশ। ও অধ্যায় ইইডে ২০ অধ্যায় পর্যায় দেখা। ইহাতে মোটানুটা এইরপ দিদ্ধান্ত হয়, যে চল্রবংশীর ও স্থাবংশীর রাজারা এক সম রেই ভারতবর্ষে বিলক্ষণ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু কবিদিগের বর্ণনায় ভাহাদের প্রেকৃত অবস্থা জানিবার কোন উপার নাই। যিনি যথন যে বংশের কথা লিখিরাছেন, সেই বংশকে অশেষ গুণে অলক্ষ্ত করিয়াছেন। প্রথমে কোন কবি একটা রাজবংশ বর্ণনা করিয়া গোলেন; তৎপরবর্ত্তী কবি আবার নিজ বর্ণনীয় রাজবংশের গৌরব বাড়াইতে গিয়া ভাহাকে অনেক প্রাচীন বলিয়া উরেপ করিলেন। এই জন্য সময়ের অভ্যন্ত গোল চইয়া প্রভাছে।

রামায়ণের ঘটনা যদি বেদব্যাসের পূর্ব্ধে ঘটিয়া থাকে, তবে তদিবরণ মহাভারতে থাকিতে পারে, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। মহাভারতে রামোপাখ্যান যে প্রণালীতে লিখিত হইয়াছে, বাল্মীকিরুত রামায়ণ বৃত্তান্ত ঠিক তদক্রপ বটে; কিন্তু ব্যাসের সময়ে আচারগত যে দোষ দেখাইয়াছি, এখানেও তাহা দৃষ্ট হইতেছে। বালিবধের পর, স্থগীব ভাতৃবধ্ তারাকে লাভ করিলেন,—

হতে বালিনি স্থাীবঃ কিছিকাং প্রত্যপদ্যত।
তাঞ্চ তারাপতিম্বীং তারাং নিপতিতেশ্বাং ॥
বনপর্ক। ২৮০ জঃ। ৩১ (পুস্তকাস্তরে ২৭৮ জঃ)
বালী হত হইলে স্থাীব, কিছিকা রাজ্য এবং
পতিহীনা চক্রমুখী তারাকে লাভ করিলেন।

বালী কির পুস্তকে এ প্রথা অবলম্বিত হয় নাই। তৎকালে মন্থ্যক্ষতি অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল, স্থতরাং তিনি দেবরহস্তে বিধবা ভ্রাত্বধ্ অর্পন করিতে পারেন নাই।

উপরে দর্শিত হইয়াছে যে, রামাবতারের অনেক দিন পরে বালীকি প্রাত্ত্ হইয়াছিলেন। এখন দেখি আহ্বন, আমরা কোথায় মহর্ষির সাক্ষাং পাই। রাম জন্মগ্রহণ করিলে অনেক দিন পরে বালীকি পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,—ইহা বলিলেই যথেষ্ট হয় নাই; কেবল এই কথায় বালীকিকে আধুনিক কবি বলা যায় না। এ নিতান্ত হাকি প্রমাণ,—ত্ণবং লঘু। তবে ইহাতে উপকার এই,—ত্ণবং লঘু প্রমাণটী তুলিয়া শ্ন্যে নিক্ষেপ করি;—দেখি, বায়ুর গতি কোন্ দিকে;—ভগবান্ বালীকি কোন্ দিকে চলিয়া পড়েন, ব্রিয়া লই।

আমাদের পৌরাণিক বিবরণ এত জটিল বে, তন্মধ্য হইতে সভ্যটুকু বাছিয়া লওয়া বড় ছক্ষর ব্যাপার। বিষ্ণুপুরাণের তৃতীয়াংশে তৃতীয়াধ্যায়ে লিখিত আছে,—পৃথিবীতে স্র্কাসমেত অষ্টাবিংশতি জন ব্যাস জন্ম লইয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই নারায়ণের অংশ। এক একজন ঋষি এক এক দাপরে বেদ সঙ্কলন করিয়া বেদব্যাস নাম পাইয়াছিলেন। বস্তুতঃ ব্যাস কোন ব্যক্তিবিশেষের নাম নহে, কেবল উপাধিমাত্র (ব্যস্যতি বেদান-বি + অন + ঘঞ।) ভৃগুকুল সন্তুত ঋক,— মতঃপর যিনি বাল্মীকি নামে অভি-হিত হইরাছেন, তিনি চতুর্বিংশ দাপরে বেদব্যাস হইয়াছিলেন।

ঝক্ষোহভূত্তার্ণবস্তস্থাৎ বাক্ষীকির্বোহভিধীয়তে। ৩। ৩। ১৮ অষ্টাবিংশ দাপরযুগে পরাশর পুত্র ক্ষাইদ্বায়ন বেদব্যাস হন।

জাতৃকর্ণোহভবন্মত্তঃ কৃষ্ণবৈপায়নস্ততঃ !

অষ্টাবিংশতিরিত্যেতে বেদব্যাসাঃ পুরাতনাঃ ॥ ৩। ৩। ১৯

বিষ্ণুপ্রাণের মতে ক্ষটেছপায়ন অপেক্ষা বাল্মীকি প্রাতন ব্যক্তি। কিছ এতদ্বারা রামায়ণের মত থণ্ডিত হইতেছে। বিষ্ণুপ্রাণামুসারে বাল্মীকি ত্রেতাযুগে উৎপন্ন হন নাই, তিনি অন্যতম একটি দ্বাপর্যুগে অবতীর্ণ ইইরাছিলেন।

পরীক্ষিৎ রাজার রাজত্বকালে পরাশর, মৈত্রেয়কে বিষ্ণুপ্রাণ কহিতে-ছেন, এদিকে আবার সহস্র বৎসর পরের কথা,—নন্দরাজারও বিবরণ রহিয়াছে, অতএব বিষ্ণুপ্রাণ যত প্রাচীন তাহা এই বাক্যেই প্রতিপর হইতেছে।

বিষ্ণুপুরাণের মত এই গেল। আবার মহাভারতে দৃষ্ট হয়,—
ঋষিমুখ্যাঃ সদা যত্ত্ব বালীকিন্তৃথ কশ্য পঃ।
আত্রেয়ঃ কুণ্ডজঠরো বিশ্বামিত্রোহ্থ গোতমঃ॥
অসিতো দেবলন্ডৈব মার্কণ্ডেয়োহ্থ গালবঃ।
ভর্বাজোবশিষ্ঠণ্ড মুনিক্লালকস্তশা॥
শৌনকঃ সহ পুত্রেণ ব্যাসন্চ তপসাম্বরঃ।
ছর্বাসান্ড মুনিশ্রেষ্ঠা জাবালিন্চ মহাতপাঃ॥
এতে ঋষিবরাঃ সর্ব্বে ছংপ্রতীক্ষান্তপোধনাঃ।
বনপর্ব্ব। ৮৫ জঃ। ১৯, ২০, ২১, ২২।

এই সমস্ত ঋষিগণ তোমার প্রতীক্ষা করিতেছেন।
আবার ত্রন্ধবৈবর্ত্তপুরাণের প্রকৃতিধণ্ডের চতুর্থ অধ্যায়ে দেখুন,—
ব্যাসঃ পুরাণস্ত্রঞ্চ পপ্রচ্ছ বালীকং যদা।

যথন ব্যাস, বাল্মীকিকে পুরাণস্ত্রের কথা ভিজ্ঞাসা করিলেন।

এই ছই শ্লোক দারা প্রমাণিত হইতেছে যে, বালীকি ও ব্যাস এক সময়ে জীবিত ছিলেন। 'কিন্ত যিনি ত্রেতাযুগে রামায়ণ লিখিয়াছেন, তিনি সমস্ত দাপরযুগ জীবিত থাকিয়া কলির ছয় শত বংসর পরে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে পারেন না।

ষাদব বাবু দিতীয় প্রতিবাদে বলিয়াছেন—" পাঠক ! একণে বিবেচনা

করুন, যিনি বীরসেনের প্রাছর্ভব কালে কি তৎপরে হরিবংশ পর্ব্ব রচনা করিলেন, তিনি কি কথন রামচরিত রচয়িতার পূর্ব্ববর্তী হইতে পারেন ? "

আমরাও তাই বলিতেছি—পাঠক! এখন বিবেচনা করুন, যিনি ত্রেতাযুগে রামায়ণ লিখিলেন, তিনি কি কলিতে জীবিত থাকিতে পারেন ?

আমরা ছংখিত হইলাম, যাদব বাবু বিদ্যান্ত্রাগী হইয়াও পুরাণের তথ্য অমুসন্ধান করিয়া লন নাই। তিনি হরিবংশ সম্বন্ধে যে আপত্তি তুলিয়াছেন, সেটী ঠিক কথা ধরিয়াছেন; কিঞ্চিৎ সমাহিত চিত্তে বিচার করিলে উক্ত পুস্তকের নবীনত্ব প্রমাণ করিতে পারিতেন। আমাদের এই জ্ল স্থানে এককালে সকল কাজ হইয়া উঠে না।

আমরা দেখিতে পাই, যেথানে মুনি ঋদির সভা হইয়াছে, সেই খানেই প্রসিদ্ধনামা ঋষিগণ উপস্থিত আছেন। বিশ্বাবিত্র, অতি, প্রভৃতি ঋষিগণ मकल ममत्य मकल चारने आर्छन, महाजातराज्य जाहा मिशरक (मथा यात्र, রামায়ণেও উাহাদিগকে দেখা যায়,—আবার হিন্দুজাতির পৈতৃক ধন,— প্রাচীন ঋথেদ, সেথানেও তাঁহারা আছেন। অবিক্ট জটিল ঋথেদের ভাষা. আর পৌরাণিক ভাষা—কত বিভিন্ন! বৈদিক ভাষা সত্যযুগের আর্যাদিগের আদিম ভাষা; সে যেন গুটিকান্থিত অঙ্গ প্রতাঙ্গ বিচীন ক্লমিবং। পৌরাণিক ভাষা আর্যাদিগের অপেক্লাকত মার্জিত ও উন্নত অবস্থাপর। এ যেন গুটিকানির্গত হুদুশা প্রজাপতি,—আপনার পরিচ্ছদ-গরিমা বিস্তার করিতেছে। এত এক জন্মাস্তরের কণা,—এক মন্বস্তরে এ পরিবর্ত্তন ঘটিলাছে। তবে দেখুন, যে ঋষি ঋগেদে আছেন, তিনি কি কখন মহাভারতে বা রামায়ণে থাকিতে পারেন ? আমরা দেখিতে পাই, বিখ্যাত ঋষিদিগের নাম অনেক স্থানে একতা স্ত্রিবেশিত করিয়া দেওয়া ইইয়াছে, কিন্তু তাঁহারা কোন সময়ে কোথায় বর্ত্তনান ছিলেন, তৎপ্রতি কিছুই অমু-धावन कतिया (मधा इस नारे।, रेहाएज म्लंह वृक्षिएज शाता याय, धी नमखः ধ্বি ক্থন একত্র মিলিত হন নাই, সভা বা যাগাদির গৌরববৃদ্ধির নিমিত্ত তাঁহাদের নাম্মাত্র উল্লিখিত হইরাছে। এখন পুরীণবিশেষে ব্যাস ও বালী-किंद्र नाम माज (पिशा चामदा जुनिव ना। वाचीकि (कान् नमस्त कीविज-ছিলেন, কোন বিশুদ্ধ প্রমাণ দারা তাহা স্থির করিতে হইয়াছে।

রাম মিথিলা ছইতে বথন কোশলরাজ্যে প্রত্যাগমন করেন, পরভরাফ

আদিরা তাঁহার পথ অবরোধ করিয়াছিলেন। এ রুত্তান্ত রামারণে বর্ণিত হইরাছে। পুর্বেক থিত হইরাছে, রামলীলা বালীকির অনেক পূর্বে! ঘটিরাছিল। অতএব রামায়ণকার পরশুরামের বছদিন পরে জন্ম লইরাছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ পাকিল না। পরশুরাম ও বালীকি উভয়েই ভৃশুবংশ সন্তৃত। আদি (১) ভৃশুমুনি, (২) তৎপুত্র শুক্র, (৩) তৎপুত্র শৌদ্ধল (৪) তৎপুত্র উর্বে (৫) তৎপুত্র শুচীক (৬) তৎপুত্র জমদারি, (৭) তৎপুত্র পরশুরাম। অতএব ব্রহ্মা হইতে অন্তম পুরুষে আমরা পরশুরামকে দেখিতে পাইতেছি। কোন কোন মতে বালীকি চাবন মুনির সন্তান। কিছ তিনি ভৃশুপুত্র চাবনের সন্তান হইতে পারেন না। কারণ, তাহা হইলে পরশুরামের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়ে। তিনি ভৃশুকুলোম্ভব অন্য কোন চাবনের সন্তান হইবেন।

বানীকি পরশুরামের পরে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন, এ কথা নির্ক্রাদে সকলেই স্বীকার করিবেন। যদি বলেন, পৃথিবীতে অনেকগুলি পরশুরাম ছিলেন, তাঁহারা অনেকবার ক্ষত্রকুল নির্মূণ করেন। এ আপত্তি কেহ করেন—করুন; আমাদের তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু আমরা যে পরশুরামের নামোল্লেথ করিলাম, ভৃগুবংশের তিনিই প্রথম পরশুরাম এবং তাঁহারই বৃত্তান্ত রামায়ণে গৃহীত হইয়াছে। তাহাতে কোনই আপত্তি নাই।

আবার খ্যাতি পক্ষে ভ্গুবংশ দেখুন; ধাতা, বিধাতা, মৃকণ্ডু, মার্কণ্ডের, বেদশিরা, এই পুত্র পৌত্রাদির মধ্যেও বাল্মীকি নাই। যাহা হউক, বাল্মী-কিকে পরশুরামের পরবর্ত্তী লোক অবশ্যই স্বীকার করিতে হইয়াছে। তবেই তিনি অনেক দ্বে গিয়া পড়িলেন। ব্রহ্মা হইতে অধন্তন অইম পুরুষেরও নিম্নে আগিলেন।

এদিকে আবার দেখুন, আদি (১) বশিষ্ঠ, (২) তৎপুত্র শব্দ্তি, (৩) তৎপুত্র পরাশর, (৪) তৎপুত্র ব্যাস। এখানে ব্রন্ধা হইতে অধস্তন পঞ্চম পুক্ষে ব্যাসকে দেখিতেছি।

পুনর্কার দেখুন, বশিষ্ঠ জন্মগ্রহণ করিলে অনেক দিন (৪) পরে বরু-

(৪) আমরা এখানে কথায় কথায় বংশাবলীর প্রমাণ তুলিয়া পাঠককে বিরক্ত করিলাম না। তাহাতে অনর্থক প্রস্তাবটী সূল হইয়া উঠিবে। পাঠক। ভাগবন্ত, বঙ্গিপুরাণ, ব্রহ্মনৈবর্ত্ত-পুরাণ দৈশিবেন, এ সম্বন্ধে বিস্তব্য সন্ধান পাইবেন। ণের যজে ব্রহ্মার হৃৎপদ্ম হইতে ভৃগুম্নি উৎপন্ন হন। এই প্রবাদ সত্য না হউক, বশিষ্ঠের বহুকাল পরে ভৃগুম্নি যে জন্ম লইরাছিলেন, ভাহা জানা যাইতেছে। এখন পাঠক! স্থির করুন বাল্মীকি হইতে উর্দ্ধতন কত প্রুষ পূর্বের ব্যাস ভূতনে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। যাদ্ব বাবু এখন অবশাই স্থীকার করিবেন, রামায়ণ-লেখক অপেক্ষা মহাভারত-লেখক প্রাচীন লোক।

আমরা পূর্ব্বে স্বীকার করিয়াছি, মহাভারতমধ্যে বাল্মীকির নাম কেহ
বত্নপূর্ব্বক সিরবেশিত করিয়া দিয়াছেন। প্রক্রতপক্ষে তাহা বাাসের গ্রথিত
নহে। শাস্ত্রকারেরা ও পুরাণলেথকেরা নিজ মতের পৌরব বাড়াইবার জন্য
স্ব লিথিত পুস্তক প্রাচীন বলিয়া প্রমাণ করিছে চান। কেহ নিজের
লিথিত পুস্তকে কোন প্রসিদ্ধ ব্যক্তির নাম সংযোগ করিয়া দেন, কেহ স্বরচিত শ্লোক অন্যের পুস্তকে সিরবেশিত করেন,—এ প্রথা আমাদের দেশে বহকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। উত্তরকাণ্ড রামামণ বাল্মীকি প্রণীত রামায়ণে মিলিত করা হইয়াছে, অষ্টাদশ পূরাণ ব্যাদের নামে চলিয়া আসিতেছে।
অধিক দ্র যাইতে হইবে কেন ? সে দিন কলিকাতার প্রীযুক্ত নন্ধকুমার
ক্রিরত্ব চোরপঞ্চাশৎ বাঙ্গালা পদ্যে অন্থবাদ করেন। তৎপরে সংবাদ
প্রভাকরের সম্পাদক ঐ অন্থবাদ রায়গুণাকরের বিদ্যান্থন্দরের সঙ্গে এমন
কৌশলে গাঁথিয়া দিয়াছেন যে, অনেকেই ঐ অনুবাদকে ভারতের কৃতি
বলিয়া জানেন।

মহাভারত একপানি ঐতিহাসিক বিবরণ সংগ্রহ পুস্তক। (Historical Magazine) উহার সমগ্রভাগ ক্ষণদৈপায়ন বেদব্যাদের রচিত নহে। উত্তরকাণ্ড ধেমন রামায়ণের সঙ্গে গাঁথিয়া দেওয়া হইয়াছে, মহাভারতেও সেইরূপ উত্তরোত্তর অনেক অভিনব বিষয় সন্নিবেশিত হইয়াছে। শান্তিপর্ব্ধ পাঠ করুন, স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে, উহা একজনের রচিত নহে। আবার স্বর্গারোহণপর্ব্ধ দেখুন, স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিবেন যে, মহাভারতের ঐ সকল অংশ এমন সময়ে গ্রথিত হইয়াছে যৎকালে এখনকার মত পুরাণ পাঠের প্রথা হিন্দুসমাজে চলিত হইয়াছিল।

বর্ত্তমান মহাভারতের সমগ্র অংশ ব্যাসের রচিত নহে, ভাষার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রথমতঃ দেখুন, বৃহস্পতিপত্নী তারার গর্ভে বুধ জন-গ্রহণ করেন। সেই বুধ হইতে ৪৭ সাতচলিশ পুরুষ পরে যুধিষ্টিরাদি অব- তীর্ণ হন। এ দিকে দেখুন, বশিষ্ঠ হইতে অধন্তন চতুর্থ পুরুষে ব্যাস জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন, অতএব তিনি কিছুতেই পাঞ্বদিগের রুজান্ত বর্ণনা করিতে পারেন না। কাজেই পাঞ্বদিগের ইতিহাস ব্যাসের রচিত নহে।

ব্যাস প্রথমে, বেদ শ্রুতি স্বভি প্রভৃতি সংকলন করিয়া একথানি মহা-ভারত রচনা করেন। তাহাতে উপাধ্যান ভাগ ছিল না।

উপাशादे । सिना जावडात्रजः ८ शाहारक व्रेशः ।

आमिशर्क >· c

তৎপরে ২৪ হাজার শ্লোক সম্বলিত আর একথানি মহাভারত রচনা করেন। তাহাতে কিছু কিছু উপাধাান ছিল।—

> উপাখ্যানৈঃ দহ জ্ঞেমমাদ্যং ভারতমুত্তমং। চতুর্ব্বিংশতিসাহস্রীং চক্রে ভারতসংহিতাং। আদিপর্ব্ব ১০৩

জৎপরে আবার বাট লক্ষ শ্লোক সম্বলিত আর একথানি ভারত রচনা করেন,—

> ষষ্টিং শতসহস্রাণি চকারান্যাং স সংহিতাং। আদিপর্ক ১০৭

পাঠক ! দেখুন, উত্তরোত্তর মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা কেবল বাড়িয়া আদিতেছে। ঐ অতিরিক্ত শ্লোকগুলি কি স্বয়ং কৃষ্ণবৈপায়ন ব্যাস সংযোজিত করিয়াছিলেন ? না,—তংপরবর্তী অন্যান্য কবিরা নৃতন নৃতন শ্লোক রচনা করিয়া মূল গ্রন্থে গাঁথিয়া দিয়াছেন ? মহাভারতেই তাহার প্রমাণ বিদ্যমান রহিয়াছে,—

আচথ্য: কবয়: কেচিৎ সংপ্রত্যাচক্ষতে পরে। অথ্যোস্যস্তি তথৈবান্যে ইতিহাসমিমং ভূবি। স্মাদিপর্ক ২৬

পৃথিবীতে কোন কোন কবি এই ইতিহাস বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, এখনও কোন কোন কবি বর্ণনা করিতেছেন এবং ভবিষ্যতে আরও অন্যান্য কবি বর্ণনা করিবেন।

এই সকল প্রমাণ দারা স্পষ্ট জানা যাইতেছে বে, বেদবদাস প্রথমে সর্বাত্ত সার সংগ্রহ জ্ঞানগর্ভ একথানি সংহিতা রচনা করেন। উত্তরকালে \* অন্যান্য ঋষিগণ তাহাতে বিস্তর অভিনব বিষয় ক্রমশঃ সন্নিবেশিত করিয়া আসিতেছেন।

সর্বশেষে যাট লক্ষ শ্লোকাত্মক যে মহাভারতথানি রচিত হইয়াছিল, তাহার মধ্যে ত্রিশ লক্ষ শ্লোক স্বর্গে প্রদত্ত হইয়াছে, পিতৃলোকে পঞ্চদশ লক্ষ এবং গন্ধর্ব লোকে চতুর্দশ লক্ষ শ্লোক পঠিত হয়। মর্ত্ত্যে এক লক্ষ শ্লোক আছে।

এ কথার মর্শ্ব আর কিছুই নহে। কালক্রমে অন্যান্য ঋষিগণ মহাভার-তের কোন কোন শ্লোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, এতদ্বা তাহাই ব্ঝিতে হুটবে। মর্শ্বে অন্যাপি এক লক্ষ শ্লোক থাকিবার কথা লিখিত হুইয়াছে।

একশতসহস্ত্র মানুষেরু প্রতিষ্ঠিতং। ১০৯।

কিন্তু কোন পুস্তকেই এক লক্ষ শ্লোক দৃষ্ট হয় না। আবার পর্ব সংগ্রহে যেরূপ শ্লোক সংখ্যার কথা লিগিত হইয়াছে, তাহাও গণনা করিলে ৯৮৪৭৭ শ্লোকের অধিক হয় না।

বর্তমান প্রচলিত মহাভারত ব্যাদের যে রচিত নহে, তাহার আর করে-কটী প্রমাণ দেখুন। মহাভারতের প্রারম্ভে মঙ্গলাচরণে দেখা যায়,—

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবার। ওঁ নমঃ পিতামহার।
ও নমঃ প্রজাপতিভাঃ। ওঁ নমঃ কৃষ্ণদৈপায়নার।
ভগবান বাস্থদেবকে নমস্কার। পিতামহকে নমস্কার।
প্রজাপতিদিগকে নমস্কার। কৃষ্ণ দৈপায়নকে নমস্কার।

দেখন, মহাভারতের সমস্ত অংশ ক্লফদৈপায়নের রচিত হইলে তিনি আপনাকে আপনি সমস্বার করিবেন কেন? ইহাতে স্পষ্টই জানা যাইতেছে যে, মহাভারতের অধিকাংশ স্থল অন্যান্য ঋদিদিগের রচিত এবং তাঁহারা ব্যাদের পরবর্ত্তী লোক। শিক্ষাগ্রন্থেও আমরা এইরপ একটা কৌতৃক দেখিতে পাই! শিক্ষাগ্রন্থথানি, পাণিনির রচিত বলিয়া সর্ব্বত্র প্রথিত। কিন্তু, উহাতে গ্রন্থকার পাণিনিকে প্রণাম করিতেছেন—

\* প্রস্তাবলেথক পূর্বে ফরমাগত বালী-তারা-বৃত্তাস্তটী প্রথমে আমাদের নিকটে লিখিরা পাঠাইরাছিলেন। পরে উহা পরিত্যাগ করিছে লেখেন; কিন্তু আমরা যে সময়ে তাঁহার পত্র প্রাপ্ত হইরা গিরাছিল। স্থতরাং ঐ অংশ টুক্ উঠাইরা দেওরা ধ্যানাই। অভএব পাঠকাণ ঐ অংশটী পরিত্যাজা বিচেচনা করিবেন। ক—স।

বেনাক্ষরসমামায়মধিগম্য মহেশবাৎ। কুংলং ব্যাকরণং প্রোক্তং তলৈ পাণিনয়ে ননঃ।

অতএব, শিক্ষাগ্রন্থানি পাণিনিরচিত নহে, তাহা স্পট্ট প্রতিপর হইতেছে।

মহাভারতের প্রারত্তে ক্ষণ্ডবৈপায়নের নমস্কারবাক্য দেখিয়া প্রশিদ্ধ টীকাকার নীলকণ্ঠকেও শক্ষিত হইতে হইয়াছে। তিনি ভয়ে ভয়ে এ কথার এই শৈলী করিয়াছেন যে, আপনার ব্রহ্মভাব জানিয়া লেখক "কৃষ্ণবৈপায়নায় নমঃ" এই কথা লিখিয়াছেন এবং ইহার সঙ্গে সমাপ্রসা রাখিবার নিমিত্ত, "পিতামহায় নমঃ" এই অংশের অর্থ করিতেছেন যে, ব্যাসের পিতামহ বশিষ্ঠকে নমস্কার। এটা শৈলী ভিন্ন আর কিছুই নহে। ব্যাসের পিতাও একজন প্রসিদ্ধ ঋষি। ব্যাস পিতাকে প্রণাম না করিয়া এককালে পিতামহকে প্রণাম করিলেন, ইহার তাৎপর্য্য কি বলিতে পারি না। বস্তুতঃ, গ্রন্থকারের সে অভিপ্রায় নয়।

"পিতামহায় নমঃ"। গ্রন্থকার ইহার দারা লোক পিতামহ ব্রন্ধাকে প্রণাম করিয়াছেন। এই সর্থই সঙ্গত বোধ হয়। ব্যাস মূল সংহিতার রচ যিতা, সে কারণ গ্রন্থকার ব্যাসকেও প্রণাম করিয়াছেন। আত্মাকে ব্রন্ধ ভাবে ব্যাস আপনাকে আপনি প্রণাম করিভেছেন, ইহা কথনই স্থ্যসূত্র নহে।

আবার মহাভাবতের আর এক স্থলে দেখুন—
মন্বাদি ভারতং কেচিদান্তিকাদি তথা পরে।
তথোপরিচরাদন্যে বিপ্রাঃ সম্যাগধীয়তে॥
আদিপর্ব ৫২।

কাহারও মতে স্বস্থিবাচন হইতে,কাহার মতে আস্তিক উপাথ্যান হইতে, কাহারও মতে উপরিচর আখ্যান হইতে মহাভারত আরম্ভ হইয়াছে।

সমগ্র মহাভারত ব্যাদের রচিত হইলে গ্রন্থারস্ত লইয়া মতভেদ কেন হয় ? কোন স্থল হইতে মহাভারত আরস্ত হইয়াছে, ব্যাস স্থায় সে সন্দেহ ভঙ্গন করিয়া দিতে পারিতেন। তাঁহার বাক্য অলক্ষা ও অভান্ত হইত, তাঁহাতে কাহারও অপ্রদ্ধা জ্মিত না, মতভেদ্ধ হইত না। কিন্তু মহাভারতের সমস্ত ভাগ ব্যাদের গ্রন্থিত নর, স্বতরাং মতভেদ্ধ ঘটিয়াছে। যাহা হউক, মহাভারত একজনের রচিত নয়, তাহা স্পত্ত প্রতিপর হইল। বালাকি রামায়ণকে প্রাচীন গ্রন্থ—ত্তেতাযুগের সংকলন এই বলিয়া গরিচয় দিতে নিতান্ত উৎস্থক হইয়ছিলেন। সে কারণ তিনি স্থপ্রনীত পুত্ত-কের কোন স্থানে মহাভারতের নামোল্লেণ্ড করেন নাই। ক্রমে বছকাল অতীত হইয়া গেল, রামায়ণ পুরাতন হইয়া আসিল, তথন লোকে প্রকৃত বৃত্তান্ত ভূলিলেন—রামায়ণকে ত্রেতাযুগের ইতিবৃত্ত বলিয়া মানিতে লাগিলেন। অতঃপর সকল বিষয়ের সামঞ্জদ্য রক্ষা করিবার মানসে কেহ কেহ মহাভারতে মহর্ষি বালাকি ও তৎপ্রণীত রামায়ণের নাম সন্ধিবেশ করিয়া দিলেন। রামায়ণের উত্তরকাণ্ড গাঁথিয়া দিয়া লোকের বিশ্বাদার্থ বালকাণ্ডে একটী শ্লোক রচিয়া দেওয়া ইইয়াছে—

চতুর্বিংশ সহস্রাণি লোকানামূক্তবান্ষিঃ। তথা স্বর্গতান্ পঞ্যট্কাণ্ডানি তথোত্তরম্॥১।৪।২

হরিবংশ খিলও মহাভারতে সংলগ্ন করিয়া আদিপর্কে একটা শ্লোক রচিয়া দেওয়া হইয়াছে—

থিলেবু হরিবংশন্চ ভবিষ্যঞ্চ প্রকীর্ত্তিতং। ৩৭৯।

কুষ্ণ দ্বৈপায়ন ব্যাসের পরবর্তী যে যে ঋষি মহাভারতে অভিনব শ্লোক রচিরা দিরাছেন, তাঁহারাই কুক্ত পাঞুবংশের বিবরণ লিথিয়াছেন। এই সকল ঋষি অনেকে বালীকির পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন।

প্রথমে মহাভারতের নাম বেদ ছিল। পরে এই সংহিতার ও বেদ চতুষ্ট-থের গুরুত্ব পরীক্ষায় মহাভারত অধিকতর গুরু হইল, সে কারণ উহার নাম মহাভারত। ভরত বংশের আধ্যান আছে বলিয়া মহাভারত নাম হয় নাই।

পুরা কিল স্করেঃ সর্কৈঃ সমেত্য তুলয়া গৃতং।
চতুর্জ্যঃ সরহস্যেভ্যো বেদেভ্যোহাধিকং ফদা।
তদা প্রভৃতি লোকেহস্মিন্ মহাভারতমূচ্যতে।

ভারত সংহিতায় বেদাদি শাস্ত্রের সারাংশ সঙ্কলিত হইয়াছে (ভারঃ বেদাদিশাস্ত্রেভ্যোপি সারাংশঃ অন্তাস্য ত) সে কারণ উহার নাম মহা-ভারত। আবার পরবর্ত্তী ঋষিরা যথন উহাতে, ভরত বংশাখ্যান বর্ণনা করিলেন, তথন তৎকারণেও ঐ গ্রন্থের নাম মহাভারত রাশ্বিলেন। (স্বর্গারোহণপর্বা)

মহাভারত ও রামায়ণের রচনা সম্বন্ধে যাদব বাবু বলিয়াছেন—বাল্মীকি কাব্য লেথক। তিনি অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া, ভাল ভাল শব্দগুলি বাছিয়া ভাবে ও রসে চল চল করিয়া একথা বিশ্ব হিনা। করিয়াছিলেন। স্তরাং তাঁহার রচনা অবশ্যই মার্জিত হইবে। কিন্তু, ব্যাস পুরাণকার, তাঁহাকে অনেক গ্রন্থ লিখিতে হইয়াছিল, সে কারণ তাঁহার রচনার পারিপাট্য হয় নাই। এ কথা আমরা স্থীকার করি। কিন্তু, আমরা ভাবচাতুর্য্য, শব্দ-বিন্যাসের ছটা ও কবিত্বের কথা বলি নাই (গ)। আমরা রচনার বিশুদ্ধতার কথা বলিয়াছি। কবিকঙ্কণ ও ভারতচন্দ্র রায়ের রচনার সঙ্গে এখনকার একজন নিকৃষ্ট কবির ভাষার তুলনা করুন, কত পার্থক্য উপলব্ধ হইবে।

"শক্ষর কছেন বটে বাপ ঘরে যাবা। নিমন্ত্রণ বিনা গিয়া অপমান পাবা।" "বাছুনি নিছুনি লয়ে মরি।" "গণেশ পাথাজু পাণি।" "সোঙ্রি পুরহর।"

এখন কেছ যদি পর্বতপ্রমাণ প্রকরাশি রচনা করেন, তাঁহারও প্রবন্ধে "যাবা" "পাবা" "নিছুনি" "পাধাজু" "সোঙরি" প্রভৃতি দৃষ্ট হইবে না; নিতান্ত নিকৃষ্ট কবিও এমন শব্দ ব্যবহার করিবেন না।

আত্মনে পদীস্থানে পরবৈশ্বপদী ও পরবৈশ্বপদী স্থানে আত্মনে পদী প্রয়ো-গের পৃথক কথা। কবিতার ভাব রস ও প্রসাদগুণের সঙ্গে সে দোষের সংস্রথ নাই। মহাভারতে আর্যপ্রয়োগের রাহুল্য দেখা যায়। স্থতরাং রামা-য়ণ অপেকা উহা যে প্রাচীন এতদ্বারা তাহাই প্রতীত হইতেছে।

পঞ্চপাণ্ডবে মিলিয়া ডৌপদীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই ব্যবহা-রটা আমাদের চক্ষে গহিতি ও লজ্জাজনক লাগিতেছে। যাদব বাবু বড় কৌতুককর কারণ দশাইয়া যুধিষ্ঠিরের দোষ ক্ষালন করিয়াছেন। তিনি

(গ) যাদব বাবু আর কথা বলিয়াছেন যে, কালিদাস অল্প কাব্য প্রণয়ন করিয়াছেন;
কিন্তু শ্রীহর্ষের কান্যসংখ্যা অধিক। সে কারণ, কান্যাংশে বিচার করিলে শ্রীহর্ষ অপেকা
কালিদাস শ্রেষ্ঠ।

আমরা কান্যের দোষ গুণ দেখিতে চাই না, ভাষার বিশুদ্ধভাই আমাদের বিচারস্থল। মাহা হউক, মাদব বাবু নৈষ্পের্থও ভাষা স্কল দৃষ্টিতে বিচার করেন নাই। কালিদাস মহাকবি ছিলেন ঘটে, কিন্ত জীহর্ষের শব্দবিন্যাস ছটা কালিদাস অপেক্ষা প্রশংসনীয়। বহুকালের একটি প্রবাদ আছে যে,

> ্উপম। কালিদাস্যা ভারবেরর্থগৌরবম্। নৈশ্বে পদলালি এ: মাথে সন্তি ক্রোওগাঃ ।

বলেন,— যুধিষ্ঠির ডৌপদীর সমন্বরকার্টন হুইটী মহৎ উদ্দেশ্যের উপর সবিশেষ লক্ষ্য করিয়াছিলেন। " তাহার একটী, "মাত্দোষাপনমন"। অপরটী " ভ্রাতৃগণের মধ্যে একতা বন্ধন।"

মাতৃদোষাপনয়ন কি १-কুন্তী ও মাদ্রী পরপুরুষোপগত হইয়াছিলেন, পাছে তাঁহাদিগকে কেই অসতী বলে সে কারণ পঞ্চ ভ্রাতায় মিলিয়া ড্রোপ-দীকে বিবাহ করেন। এ যুক্তি আমরা অনেক দিন হইতে জানি, শিশু· কালে যথন পাঠশালায় পড়িতান তৎকাল হইতে দেখিয়া আদিতেছি। শিক্ষক মহাশয় অমন স্বভাব ত্যাগ করিতে কত উপদেশ দিতেন। একটা হৃষ্ম ঢাকিবার নিমিত্ত মঙ্গে সঙ্গে আর একটা হৃষ্ম করিতে হয়, হৃংশীল বালকে তাহা বেশ জানে। শ্যাম আমার দোয়াতটা চুরী করিত,—গুরুমহা-শয় কে বলিয়া দিতাম ! শ্যাম চুরী ঢাকিবার জন্য আবার একটা মিথ্যা বলিত; কুকর্ম গোপন করিবার এ একটা ভাল উপায়—কণ্টক নছিলে কণ্টক বাহির হয় না। অতএব কুস্তীর অসতীপনা ঢাকিবার নিমিত্ত পাঁচ-জনে মিলিয়া ডৌপদীকেও যে অসতী করিয়াছিলেন, সে সদ্যুক্তিই হইয়া-ছিল,—কিন্তু স্থবিজ্ঞ যুধিষ্ঠিরের পক্ষে নয়। বাাস তাঁহার চরিত্র চিত্র করিতে গিয়া,—কই !—তেমন তুলী টানেন নাই। ধর্মপুত্র পবিত্রতার প্রতিমৃর্দ্তি,— উদার্য্যগুণের অবতার! আমরা চেষ্টা করিলাম,—যাদব বাবু বেমন শিখা-ইলেন, সেই চক্ষে যুধিষ্ঠিরকে দেখিতে যত্ন করিলাম ;-- কই, দেখিতে ত পাইলাম না। আমরা আবার চেষ্টা করিলাম ;—ও যে নয়নপথে—শকুনি; কই যুদ্ধিষ্ঠিরকে ত দেখিলাম না।

যাদব বাবু আর একটী কারণ দেখাইতেছেন যে, ল্রাভ্গণের মধ্যে একভা বন্ধনের নিমিত্র পঞ্চলাভায় এক জ্রোপদীর পতি হইয়।ছিলেন। আমরা প্রত্যহ চক্ষুর উপর দেখিতে পাই, একটা বিষয়ের যত অধিক অংশীদার, ততই সেখানে অধিক কলহ কচ্কিচ,—নিকটে কাণ পাতিবার যে! থাকে না। লোকে কথায় বলৈ, সাজার মা গঙ্গা পায় না।

অনেকক্ষণ কথা বার্ত্তা কহিলে আলাপ হয়। যাদব বাবুর সঙ্গে এতক্ষণ অনেক কথা কহিলাম, তাঁহার সঙ্গে তবে আমার আলাপ হই-যাছে। এখন একটা কথা জিজ্ঞাসা করি আর তিনি রাগ করিবেন না।— ভাল, যাদব বাবুনের গ্রাথম কোন পুরুষের কি ছটা বিবাহ লাই? হুসতিনীতে কেমন বনে? স্বামীর হাড় এক জায়গায় মাস এক জায়গায় হয় না ? রাত্রিদিন সে গৃহে রাবণের চিতা জলিতে থাকে না ?

আমরা ত দেখিয়াছি, যেখানে একটা স্বামীকে তুই ভার্যায় বাঁটিয়া লইনয়াছে, দেই খানেই ঘোর অনর্থ ঘটয়াছে। এক ভার্যার অধিক পতি চইলে আবার ততোধিক বিপদ। শিশুকাল হইতে পাণ্ডবদিগের বিলক্ষণ সম্ভাব ছিল, তাই রক্ষা, নতুবা এই বিবাহই অকুণ্ডের কুণ্ড জ্বালিয়া দিত। তথাপি ইহাতে এককালে কোন অনিষ্ট যে ঘটে নাই তাহা নহে। এই বিবাহ হেতু অর্জুনকে দ্বাদশবর্থ বনবাসে থাকিতে হইয়াছিল। ভাই বল, বক্স বল, আত্মীয় জন বল, পাঁচ জন থাকিলে ভালবাসাও সকলের সঙ্গে সমান হয় না। জৌপদী অর্জুনকে অধিক ভাল বাসিতেন, সেই পাপে তিনি সশরীরে স্বর্গে যাইতে পান নাই।

ভৌগদীর স্বয়্বরকালে পাওবদের কাহারও বিবাহ হয় নাই বটে, কিন্তু
আর্জুন লক্ষ্য বিঁধিয়া স্থাচের হন্তে জ্রপদকুমারীকে সমর্পণ করিতে পারিতেন। ভীয় ও জেণ লক্ষ্য বিঁধিতে আসিরাছিলেন। তাঁহারা ক্রতকার্য্য
হইলে কৌরবপতির হাতে জৌপদীকে অর্পণ করেতেন। অতএব যিনি লক্ষ্য
বিঁধিবেন, তাঁহাকেই বিবাহ করিতে হইবে এমন নিয়ম ছিল না। সে হলে
মুধিষ্ঠিরের সঙ্গেই জৌপদীর বিবাহ হইলে কিছুতেই অসদৃশ দেখাইত না।
কিন্তু, বাাস কি করিবেন, তাঁহার সময় তেমন মার্জিত হয় নাই। তিনি যা
করিয়াছিলেন, তৎকালে তাহাই শোভা পাইয়াছিল।

যাদৰ বাবু লিখিয়াছেন—রাম লক্ষ্ণাদি বিমাতার পুত্র, কিন্তু পাওবেরা এক মাতৃগর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। পাওবেরা সহোদর নন, তাহা সকলেই জানেন। অতএব এটা যাদৰ বাবুর ভ্রম নয়, অমনোযোগিতামাত, সে কারণ এ সম্বন্ধে আমি কিছুই বলিতে চাই না।

উত্তর পক্ষের নির্কাদন পক্ষে যাদব বাব্র মতে পাগুবদের বনবাদের কারণ অধিক স্বাভাবিক। তিনি বলেন,—চতুরঙ্গ ও অক্ষক্রীড়ার স্পষ্ট রাজা-দের জন্যই হইরাছিল। থেলার সময় অত্যস্ত জেদ জন্মে, হিতাহিত জ্ঞান থাকে না, অতএব তংকালে সকলি ঘটতে পারে। কিন্তু দশরথ রাজা বৃদ্ধ বয়সে সামান্য নারীর ছলনায় রামকে বনবাদ দিবেন, ইহা সম্ভব নহে।

এই স্থলটীর মীমাংসার জন্য কাহারও পাণ্ডিত্য চাই না, পাঁজি প্তিরও প্রয়োজন নাই। যাদ্ব বাবু সদর ত্য়ারে গিয়া হীকু দাসীকে একবার खिळांना करून,—, हाँ गां! तार वांत् कांनिए क

যাদব বাবু আশস্কা করিয়াছেন—দশরথ বুদ্ধ বয়সে সামানা স্ত্রীর ছলনায় ভূলিবেন কি না। আমরা বলিতেছি,—-তিনি বিলক্ষণ ভূলিবেন,উঠিতে বসিতে ভূলিবেন " যে আজ্ঞার চাকরের " ন্যায় হুজুরে হাজির থাকিবেন। একে দিতীয় পক্ষ, তাহে বৃদ্ধবয়দের যুবতী ভার্যা,—আর কি কথাটী আছে ? ইতিহাবে পড়ন, স্ত্রীলোকের ব্রত-কথায় শুরুন, লোকের মুখে গল্পে শুরুন, রাত্রিদিন নিজের চক্ষে প্রত্যক্ষ করুন—ধনীর ঘরে দেখিবেন, দরিদ্রের ঘরে দেখি বেন; পণ্ডিতের ঘরে, মূর্থের ঘরে; সভ্যের ঘরে, অসভ্যের ঘরে; গৃহ-স্থের বরে, বাবাজির আক্ডায় সর্বতেই দেখিবেন ছোট স্ত্রী মাথার মণি,— গলার কঠহার। সংসারে দৈল্লীক ব্যক্তির যদি কেহ পর থাকে,—দে বড় স্ত্রীর সন্তান; যদি কাহারও প্রতি বিষদৃষ্টি থাকে,—সে বড় স্ত্রীব্র সন্তানের প্রতি। সংসারে মৃত্যু নিশ্চিত আর নিশ্চিত বৃদ্ধ বয়সে ছোট স্ত্রীর সঙ্গে গাঢ় প্রণয়। যদি মৃত্যু কথন অসম্ভব হয়, বৃদ্ধবয়সে দশরথ ছোট রাণীর ছলনায় जूलन नारे जारा 3 जनखन रहेता। यानन नातू (नशान, तननात्थात नजारि ভিন্ন কয় জন বৃদ্ধিমান কৃতবিদ্য ব্যক্তি জ্য়াথেলায় দৰ্শবান্ত হইয়াছে ? কয় জন থেলাতে স্ত্রী পর্যান্ত বাজি রাথিয়াছে ?—একজনও নয়,—কোটি কোট লোকের মধ্যে একজনও নয়। কিন্তু, ছোট স্ত্রীর প্রতাপ দেখুন,--ঘর ঘর পাইবেন, সকল সম্প্রদায়ে দেখিবেন। (घ)

পরিশিষ্টে এইমাত্র বলিতেছি যে, মহাভারত এবং রামায়ণের আদ্যোপাস্ত অবসরক্রমে আমরা কল্পক্রমে সমালোচন করিব। উভয় গ্রন্থ সম্বন্ধে যাবতীয়

<sup>(</sup> घ) যাদৰ বাবু প্রথম প্রতিবাদ পত্তের শবে লিপিতেট্ছন যে, বাল্মীকি পৌরাণিক এবং ব্যাস স্মৃতিকার, সে কারণ ব্যাসের সময়ে আচার ব্যবহার গত বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয়। ●

এ কথার তাৎপর্য্য আমরা ব্বিতে পারিলাম না। পৌরাণিক লোকই হউন আর স্মৃতি কারই হউন। স্ব সময়ের আচার ব্যবহারের নিদর্শন গ্রন্থকারনের পৃস্তকে অবশাই উপলকিত হইয়া থাকে।

ইতিতত্ত্ব তথন বিস্তারিতরপে বর্ণিত ছুইবে। পাঠক ! ঐ ছুই গ্রন্থ উত্তমরপে পড়ুন, উহার অন্তর্নিহিত গুঢ় তত্ত্ব উদ্ধৃত করুন আমাদের কথা প্রামাণিক বোধ হইবে। মহাভারত. রামায়ণের পূর্ণের রচিত হইয়াছে, তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পূর্ণ্ধ সংস্কার বশতঃ অনেক প্রকার সংশয় প্রথম প্রথম মনে উদিত হইতে পারে, কিন্তু সদ্বিচারের কাছে সে সংশয় অধিকক্ষণ থ কিবে না।

ব্রীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়- রাছতা।

# দেবগণের মর্ত্ত্যে আগমন। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

দেবগণ এক স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখেন রক্ষাকালী পূজা হইতেছে।
পূজা স্থানের সন্নিকটস্থ একটা রাস্তা দিয়া চারি জন লোক যাইতেছেন।
তাঁহাদের প্রত্যেকেরই চকু বস্ত্র দিয়া বাঁধা, সকলেই হাত ধরাধরি করিয়া
যাইতেছিলেন এবং চকু হইটা বদ্ধ থাকায় গোরু বাচুর প্রভৃতি যাহার পদ
শব্দ শুনিতেছিলেন মন্ত্র্যা বোধে জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন—" বাবা বলে
দে সেই রক্ষাকালী থানা কোথায় ? আর ব্রাক্ষ্যমাজে যাইবার রাস্তাই বা
কোন দিকে ? "উপ ছুটিয়া গিয়া কহিল—" বাম দিকে, একটু বাম দিকে
ঘেল্যে যাওৣর " তাঁহারা উপর কথায় বিশ্বাস করিয়া যেমন বাম দিকে ঘেল্য
যাইবেন অমি একটা হগভীর নরদামার মধ্যে কয়েকজনে জটাপটি হইয়া
পড়িয়া গেলেন। রাস্তার লোক করতালি দিয়া হানিয়া উঠিলেন।

বন্ধ। বন্ধ। উহারা কারা ? আর বস্ত্র দারা চক্ষু বাঁধা কি কারণে ?
বন্ধ। উহাঁরা কয় জনেই ব্রাক্ষ, এজনা হিন্দু দেবমূর্ত্তি চক্ষে দেখেন
না। কিন্তু কপাল ক্রমে ঠিক ব্রাক্ষ্যমাজে যাইবার পথে রক্ষাকালী পূজা
হইতেছে, পাছে দেখিতে হয় এই আশক্ষায় চকে কাপড় বেঁধে যাইতেছিলেন। উপ নষ্টামি করে পথ বলিয়া দেওয়ায় নরদামার মধ্যে পড়িয়া
গেলেন।

বন্ধা। উঃ কি গোঁড়ামি।

এখান হইতে দেবগণ ২। ১ জন বাঙ্গালির স্থলর স্থলর বাড়ী ঘর দেখিতে, দেখিতে থঞ্জনপুরে বর্জমানের মহারাজের বাড়ীর ছারের নিকটে গিয়া উপস্থিত হইলোন। উপস্থিত হইয়া ইক্র কহিলোন "বরুণ" এ বাড়িটা কাহার ? এমন স্থলর বাড়ীতে লোক জনের সমাগম নাই কি কারণে ?

বরুণ। এ বাড়ীটা বর্দ্ধানের মহাক্লাজের। লোকের মনে বিখাস আছে এই বাড়ীতে ভূতে বাস করে। কোন ব্যক্তি ইহাতে বাস করিলে ভূতের হাতে প্রাণ হারায় (১)।

পিতামহ হাস্য করিয়া কহিলেন ''রজনী আগতপ্রায় আমরা আর কোপায় বাসার অনুসন্ধানে ফিরিব; চল এই রাজবাটীতেই আশ্রম লই। এই কথায় সকলে সম্মত হইলে দেবতারা সে রাত্রি সেই ভূতের বাড়ীতেই অবস্থিতি করিলেন।

্প্রাতে উঠিয়া সকলে গঙ্গাস্বানে চলিলেন। গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইয়া দেখেন একটা স্থানর অট্টালিকা বিরাজ করিতেছে। ইন্দ্র চাহিয়া চাহিয়া দেখিয়া কহিলেন '' বক্ষণ। এ বাড়ীটা কাহার ? "

বরুণ। জঞ্জেল নামক এক জন নীলকর সাহেবের বাড়ী। জঞ্জেল ভাগলপুরের মধ্যে একজন বিখ্যাত জ্মীদার।

ব্রহ্মা এই সময় জলে নামিয়া স্থান করিবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, তাড়াতাড়ি তীরে উঠিয়া দ্রুত পদে পালাইতে লাগিলেন। দেবগণ পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া গিয়া কহিলেন " পিতামহ! পলাচেনে কেন ?"

ব্রহ্মা। আমি ভাই নীলকর সাহেবদের বড় ভয় করি। জানি কি একে নীলকর তাহাতে আবার জমীদার পরে নিয়ে গিয়ে যদি নীল বুনিয়ে নেয়।

বরুণ। না না ইনি অতি সং ও ভদ্র লোক। বাহা হউক, মথন আপ-নার ভর হইরাছে চলুন অন্য ঘাটে সান করিয়া আসি।

দেবগণ স্থান করিয়া আসিবার সময় দেখেন বৃহৎ বৃহৎ আকারের গোক সকলকে লইয়া রাথালেরা চরাইতে যাইতেছে। আমাদের অহিফেনপ্রিয় পিতামহ সেই সমস্ত ছাই পুই পর্বাকার গাভিসকলকে দেখিয়া এক দৃষ্টে চাহিতে লাগিলেন। বৃক্ষণ তদ্দ্তৈ হাসা করিয়া কহিলেন "ঠাকুর দা কি দেখচেন ?"

ব্ৰহ্মা। এমন হক্ষর গোরুত কোথাও দেখি নাই। ভাল এরা ছদ দেয়কত করে?

वक्ना श्रीय ४। ३० (म्रा

(১) গত বংসর বর্দ্ধমানের মহারাজ প্রতাপচন্দ্র বাহাত্তর এই বাড়ীতে আসিয়া প্রাণত্যাগ্র করায় লোকের মনে ঐ কুসংস্থার আরও বন্ধমূল হইয়াছে। ব্রহ্মা। যুঁগা বল কি ? বরুণ ! আমাকে একটা কিনে দেও না ? মঙ্গলা বুড়া হওয়ায় আর ত তেমন হৃদ দিতে পারে না, একটা ভাগলপুরে গাই স্বর্গে নিয়ে যাই।

বক্রণ। কিনে দিতে পারি কিন্তু নিয়ে যাবেন কেমন করে? কলিকাতা পর্যান্ত সঙ্গে করে নিয়ে বাওয়া ত সহজ ব্যাপার নহে। যাহা হউক, আমি আপনাকে অন্য এক সময়ে একটা গোক কিনিয়া দিয়া আসিব।

দেবগণ বাদায় আদিয়া আহারাদি করিয়া মাজিষ্ট্রেট জজ এবং কমিশন-বের আফিদ দেখিয়া গবর্ণমেন্ট বিদ্যালয়ের নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইলে বক্ষণ কহিলেন "এই ভাগলপুর গবর্ণমেন্ট বিদ্যালয়। এ গৃহটী আদা-লত দমুহের গৃহগুলি অপেক্ষা স্থানর।

ইন্দ্র। বরুণ প্রত্যেক স্থানেই একটা না একটা বিদ্যালয় দেখিলাম। কিন্তু আমার অংশস্কা হচ্চে এই সব বালক বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া কর্ম কাজ কোথায় পাবে।

বরুণ। ইহার মধ্যে তোমার আশক্ষা হইল ? কলিকাতায় গিয়া দেখবে বিদ্যালয়ে বালকদিগের গাঁদি লেণেছে। ইহাদের জন্য তোমার আশক্ষা করিবার কোন প্রয়োজন নাই; বিধতা অবশাই একটা দা একটা উপায় করিয়া দেবেন। অভাব পক্ষে ইহারা ইংরাজি কথা বলতে বলতে ঘাস কেটে এনেও করে থেতে পারবে।

কিছু দূরে যাইরা ভাঁহারা দেখেন একটা গ্রাম প্রাচীর দারা বেষ্টন করা রহিয়াছে। নারায়ণ কহিলেন "বরুণ! সমুখে দেখা যাচে ঐ প্রাচীর বেষ্টিত স্থানটী কি ?"

বরণ। ভাগলপুরের সেণ্ট্রাল জেল। ইহা একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা। জেলথানার মণ্যে প্রায় এক শত বিঘা জমি আছে। জেল মণ্যে অনেক কয়েদী থাটিতেছে এবং তাহাদের দারা কলে কম্বল প্রস্তুত হইতেছে।

এই সময় দেবগণ দেবেন দ্বে অনেকগুলি লোক একত্র হইয়া গোল-যোগ কুরিতেছে। তাঁহারা গোলবোগের কারণ অনুসন্ধানে যাইয়া দেখেন একটা কুৎসিত যুবার সহিত একটা পরমা স্করী স্ত্রী দাঁড়াইয়া আছে। যুবতীর সর্বাক্তে স্থাভরণ, গাত্রের রং বস্ত্রমধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হইতেছে। দেখিলে বোধ হয় স্ক্রী কোন উচ্চবংশ সন্তুত। কারণ লোকেব জনভাগ লক্ষার মূপ হেট করিয়া এই ভাবে দাঁড়াইয়া আছে ফেন পৃথিবীর কাছে ভিক্ষা চাহিতেছে—তুমি দিধা হও প্রবেশ করি।

পুলিষ সাহেব বারম্বার জিজ্ঞাসা করিতেছেন—মা তুমি কে ?—এই ছ্টই বা কে ? ইহার চেহারাতে ইহাকে ত তোমার স্বামী বলিয়া বোধ হইতেছে না। এ ভণ্ড কি তোমায় প্রাণে নম্ভ করিয়া ঐ গাত্রাভরণ গুলি অপহরণ করিবার মানসে প্রতারণা করিয়া গৃহের বাহির করিয়া আনিয়াছে ? বল, আমাকে পুত্রের ন্যায় সমস্ত বিষয় খুলিয়া বল, তদকুসারে হুষ্টের দমন করি এবং তোমাকে তোমার স্বামীর গৃহে পাঠাইয়া দিই।

যুবতী তথন অনেক কষ্টে মৃত্ মৃত্ স্বরে কছিতে লাগিল-ভগলি জেলার কোন গ্রামে আমার শ্বওরালয়। আমার স্বামী বেশ একজন সঙ্গতিশালী ও বিখ্যাত জমীদার। তিনি আমাকে বিবাহ করিয়া আনিয়া কখন স্নৃষ্টিতে (मृद्धन नाहै। कथन मिष्ठे कथा वला किया महवाम कता छाहा । कदान नाहै। বরং সময়ে সময়ে অকারণে তিরস্কার ও প্রহার করিতেন। আমি পরজন্মের পাপে এরূপ ঘটতেছে ভাবিয়া মনকে প্রবোধ দিতাম এবং দিন রাত কেঁদে কেঁদে দিন কাটাইতাম। এক সময় সামার অত্যন্ত পীড়া হইল বাঁচিবার কোন আশা রহিল না। মনে মনে ভাবিলাম আহা! যমের কুপায় এই বার আমি স্থী হইব,--সকল জালা যন্ত্রণার হাত এড়াইব। কিন্তু যম এ হতভাগিনী, এ চিরত্বঃ ধিনীকে নিলেন না। আমি ক্রমে ক্রমে ভাল হয়ে উঠলাম। পথ্য করে বসে আছি এমন সময় দেখি একটা কনে বৌ গৃহের বাহিরে থেলা করিতেছে। ঝিকে জিজ্ঞাসা করিলাম ''ঝি, ও বোটী কে ? " ঝি কছিল মা ঠাকরণ উনি যে তোমার সতীন। যথন ডাক্তারের। তোমায় দেখে বলেন এ যাতা রক্ষা পাইবে না, তথন বাব্ হাসিতে হাসিতে বাটী থেকে গিয়া উহাকে বে করে এনেছেন।" এই কথায় মনে বড় ছঃখ হল,--ভাবলাম আত্মহত্যা করি। আবার ভাবলাম আত্মহত্যা মহাপাপ, যদি পাপই করতে হয় বাটী হতে পৰাই কুলে কলম্ব রটুক। লোকে বলুক অমুক বাবুর স্ত্রী ভাগলপুরে বর ভাড়া করে রয়েছে। এইরূপ স্থির করিয়া বাটীর গমস্তার সহিত পলাইয়া এসেছি। পলীগ্রামের মূর্থ জমীদারদিগকে এই শিক্ষা দিতেছি যদি মান সম্ভমের ভয় থাকে, বাগানে গিয়া বেশ্যা ও পানাসক্তি হইতে নিবৃত্ত হও; নচেৎ আমার মত তোমাদেরও গৃহিণীরা এই পথ অব-শ্বন করিয়া উপযুক্ত শিকা দেবে। কিন্তু তাও বলি—এক্ষণে গছেও বাহিৰ হইরা আসিরা হৃঃধেও বুক ফাটিতে হিন্তু মনে মনে ভাবিতেছি এমন কুকর্ম কেন কর্মাম, এ অপেকা আমার বে আত্মহত্যা ছিল ভাল। "বিলিয়া যুবতী কাঁদিতে লাগিল।

পুলিষ ও দর্শকবর্গ এই কথা শুনিয়া চলিয়া গেল। দর্শকদিগের মধ্যে একজন কহিল "মাগী উপযুক্ত শিক্ষা দিয়েছে।" আর এক জন কহিল "আমার ওরূপ হলে ছজনকেই কেটে ফাঁসি যেতাম।" একজন যুবা দর্শক অপর যুবাকে কহিল "গমস্তা বেটার কপাল ভাল নানালঙ্কার ভূষিত।" দ্বিতীয় যুবা কহিল "আমি ওরূপ জমীদার পেলে পেট ভাতায় চাকরী করি।" দেবগণ চাহিয়া দেখেন পিতামহ নিকটে নাই। অনুসন্ধান করিতে করিতে দেবতারা তাঁহাকে একটী বটরুক্ষের তলে প্রাপ্ত হইলেন। তথন তিনি নয়ন মুদ্রিত করিয়া ছুগা নাম জপ করিতেছিলেন।

নারায়ণ ডাকিলেন " পিতামহ! পিতামহ! উঠ্ন। " ব্রহ্মা নয়ন উন্নী-লন করিয়া কহিলেন " ব্রুণ! ও কি দেখলাম ?"

বরণ। আপনার হাই বিশ্বরাজ্যরূপ রঙ্গভূমিতে দম্পতী ব্যবহার প্রহ-সনের অভিনয়। হাতে কলমে করেচেন কাঞ্চনা দেখলে স্দ্রক্ষম হবে কেন ?

এখান হইতে দেবগণ জেলখানার উত্তরাংশে যাইয়া উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন '' এই হানে গঙ্গাতীরে ছ্টা অস্কৃত স্থড়ঙ্গ আছে। দেবরাজ স্থড়ঙ্গ দেখিবার ইত্যা প্রকাশ করিলে বরুণ সকলকে লইয়া দেখাইতে চলিলেন।

সকলে উঁকি মারিয়া দেখিয়া অত্যন্ত বিশ্বিত হইলেন। নারায়ণ কহিলেন বক্ণ! এই স্থড়ঙ্গ মধ্য দিয়া গৃহাদির ভগাবশেষ দেখা যাইতেছে উহা কি ?

বরুণ। অনেকে ইহাকে মুনিকোটর কহে। তাহারা কহে—পূর্বকালে কোন মুনি এই স্থানে বিদিয়া তপদ্যা 'করিতেন। আবার কতকগুলি লোকে কহে—ইহা দম্যুদিগের বাদগৃহ। ফলতঃ এখানে দম্যু থাকিবার কোন সপ্তাবনা নাই, মুনিকোটর হওয়াই সম্ভব। কিছু দিন হইল এখানকার ভূতপূর্ব্ব জল টি, দ্যাণ্ডিস সাহেব ঐ গহ্বরদ্বের উপরিভাগ ইষ্টক দিয়া বাঁধাইয়া দিয়াছেন। অনেকে এই গহ্বর আগ্রহ সহকারে দেখিয়া থাকেন।

এখান হইতে সকলে একটা বাৰ্দ্ধরৈ গিয়া তসর নির্দ্ধিত খেস ও বাপ্তা নিজের নিজের জন্য এবং আত্মীয় স্বজনের জন্য থরিদ করিয়া লইলেন। তৎপরে সকলে ঠেষণে যাইয়া দেখেন টিকিট দিবার বিলম্ব আছে; অতএব পরস্পরে গল আরম্ভ করিলেন। ত্রন্ধা কহিলেন "বরুণ! ভাগলপ্রের অপ-রাপর বিষয় সংক্ষেপে বল ?"

বকণ। ভাগলপুর অতি প্রাচীন সহর। নগরটী ভাগীরথীতীরে জনেকদূর পর্যান্ত বিস্তৃত। এথানে অনেকগুলি পল্লী ও বাজার আছে; হিন্দ্
মুসলমান উভয় জাতিই এথানে বাস করে, তন্মধ্যে হিন্দুর ভাগই বেশী।
সাধারণতঃ এথানকার লোকেরা অত্যন্ত অক্ত, বদমায়েস এবং কুসংস্কারাপন্ন। একটী চলিত কথা আছে—ভাগলপূর্কা ভাগ্লিয়া, কাহাল গাঁওকা
ঠগ, ঔর গাটনাকো দেউলিয়া, তিন মূলুকা জাদ।" চল্পাইনগর ভাগলপুরের পশ্চিমাংশের শেষ সীমা। ঐ স্থানে চাঁদের প্রতিষ্ঠিত বহুকালের
একটী শিবলিঙ্গ আছে। কিন্তু তাহার পূজার কোন বন্দোবন্ত নাই।
এথানকার কেলায় প্রায় ৯০০ শত আন্দাজ হিন্দু সিপাহী আছে (২)।
এথানে অনেকগুলি বাঙ্গালী বিষয়-কর্ম্ম উপলক্ষে বাস করেন। তাঁহাদের
সাধারণ উন্নতি কার্য্যে কিছুমাত্র মনোযোগ নাই। সকলেই আপন আপন
স্বার্থ লইয়া ব্যতিব্যন্ত। কিসে বড় হইব, স্ত্রীকে অলঙ্কারে বিভূষিত করিব
অনেকের প্রধান সংকল্প এই। নাচ তামাসায় অনেকে অনেক অর্থ ব্যয়
করেন, কিন্তু দীন ছঃখী অনাথদিগকে এক মৃষ্টি ভিক্ষা দিবার সময় জগলাথ
হন। এথানকার ২।> টী উকীল সাহেবী ধরণে বেভাইতে ভাল বাসেন।

এই সময় টিকিট দিবার ঘণ্টা দেওরায় দেবতারা নলহাটির টিকিট লইয়া ট্রেণে উঠিলেন। ট্রেণ হুপাহুপ শব্দে ঘোগা অতিক্রম করিয়া কাহালগাঁ ষ্টেবণে আসিয়া উপস্থিত হইল।

हैना। वक्षण । ध रहेवगंजीत नाम कि?

বরুণ। এন্থানের নাম কাহালগা। মহাবীর ভীমসেন ভীম একাদশীর উপবাদের পর এই স্থানে পারণ করিয়াছিলেন। তিনটা স্থন্সর স্থন্সর পাহাড়

(২) কেল্ল'য় গত বৎসর পর্যান্ত ৯০০ শত হিন্দুস্থানী নেপাই ছিল। কিন্ত গ্রাহম্পর্লের দিন তাহারা কাবুলে যাওয়ায় অব্যাপি ফিরিয়া আসে নাই। একণে এখানে আর সৈন্য থাকে না গবর্ণমেন্ট ব্যয় সংক্ষেপ করিবার মানসে কেল্লাটী উঠাইয়া দিয়াছেন। একণে রিক্লার্ভ পুলিষের এক শত আন্দাজ দেপাহি বাস করিতেছে।

উনানের ঝিঁকের ভাবে থাকায় লোকে বলে উহারই উপর তাঁহার রন্ধনাদি হইয়াছিল।

আবার ট্রেণ ছাড়িল। ট্রেণ হুপাহুপ শব্দে পীরপৈতি ষ্টেষণে আসিয়া উপস্থিত হুইলে নারায়ণ কহিলেন "বরুণ। এস্থানের নাম কি ?"

বক্ষণ। এস্থানের নাম পীরপৈঁতি। এথানে বুদ্ধদেবের মন্দির ইত্যাদি আছে। মুসলমানদিগের একজন সন্ন্যানীকে এই স্থানে কবর দেওয়া হয়। তাঁহার নাম অনুসারেই স্থানের নাম পীরপৈঁতি হইয়াছে। ঐ কবরটী অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। এথানকার পান বড় বিখ্যাত।

এই সময় এক ব্যক্তি "চাই পান" চাই পান শশল করিতে করিতে কেরিতে কেরি স্থানে উপস্থিত হইলে বরুণ নারায়ণকে এক ঠোঙ্গা কিনিয়া দিলেন। নারায়ণ যখন ঠোঙ্গা খ্লিয়া দেবগণকে এক একটা ভাগ করিয়া দিতেছিলেন, একপাল অসভ্য বেহারবাসী পোঁটলা পুঁটলি ঘাড়ে ছুটিয়া আসিয়া তাঁহা-দের গাড়ির দার ধরিয়া টানিতে লাগিল। উপ ভাহাদিগকে উঠিতে নিষেধ করিলে সকলেই ঘাড় নাড়িয়া আম্লালন পূর্কাক কহিল—" এ ছছুর, হামি টিক্স লিয়া। কবি নেই উতরেঙ্গে। এক এক লার টিক্স লিয়া বাবা! তিন মাহিনাকো খোরাক হামলোককে এস মে গিয়া। চাহে লাট সাহেব হোয়, চাহে নবাব হোয় কিছিকা বাৎ নেহি শুনেঙ্গে। (ঘাড় নাড়িয়া) টিক্স লিয়া বাবা!

উপ। উঃ! ঘাড় নাড়ার ধূম দেখ! আমরা অন্নি যাচিচ নয় ? যা, ঐ পাশের গাড়িতে উঠ্গে।

তাহারা পাশের গাড়িতে মাস এবং গদিপাতা দেখিয়া মহাসন্তই হইয়া সমস্ত দল বলকে আদর করিয়া ডাকিতে লাগিল—" এ, এ, শুকোন, এ ভাই শুকোন, ভাই সব জল দি য়াও। কাঁচকো কামরা, ইক্সো পর গদি হায়, মসলন্দ হায়, বড়া আরাম্যে যায়েকে। য়াও, য়াও, ভাইলোক সব জল দি য়াও।"

এই প্রকারে সকলে একত্র হইয়া যেমন সেকেও ক্লাসে উঠিতে বাইবে এক জন ফিরিঙ্গি "ইউ ডামি" বলিয়া ঘুসি চালাইল। ঘুসি থাইয়া তাহারা কহিতে লাগিল—" তুম মারনেকা কোন হায় ? হাম লাল লাল টিক্স লিয়া, কভি নেই বাঙ্গে।"

এই करि राशित्यां कवित्व नांशिन। दुवे अ जाहा निगरक रक्तिया

চলিয়া গেল। তথন তাহারা পরস্পরে কহিতে লাগিল " ঔর বছৎ গাড়ি যাওঙ্গে, উস বকৎ কোইকো বাৎ নাহি শুন্কে একদম কাঁচকো, গাড়িকো ভিতর ঘুস যাঙ্গে।"

এদিকে ট্রেণ ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া সাহেবগঞ্জে উপস্থিত হইল। অমি এক জন বুড় চাপরাসী হাঁকিতে লাগিল—" সাহেবগঞ্জ" " সাহেবগঞ্জ" এ পূর্ণীয়া, কারাগোলা, দারজিলিং যানেওয়ালা, উতার। " " সাহেবগঞ্জ" " সাহেবগঞ্জ"

ইক্ত। বাং । এ প্রেষণটা বড় স্থলর। বরুণ । এছানের নাম কি ?

বরুণ। এস্থানের নাম সাহেবগঞ্জ। এথানে রেলওয়ে কোম্পানীর ডিব্রীক্ট আফির আছে। বিংশতি বৎসর পূর্বের এস্থান বন জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। রেলওয়ে হওয়ার পর হইতে দিন দিন ইহার প্রীবৃদ্ধি হইতেছে। এথানকার রাস্তাঘাট বেশ পরিষ্কার ও প্রশস্ত। টেষণের বাহিরেই ইংরাজ মহল। ইংরাজ মহলে রেলওয়ে গাডেরা বাস করিয়া থাকে। ইংরাজ মহলটী দেখিতে বড় স্থানর। এই সাহেবগঞ্জের পার্খেই বিখ্যাত সিক্রিগলি। সিক্রিগলিতে হুমায়ুনের সহিত সের সার একটি যুদ্ধ হইয়াছিল। ঐ স্থানের কেলার ভয়াবশেষ অদ্যাপিও দেখিতে পাওয়া যায়। সাহেবগঞ্জে অনেক-গুলি বাঙ্গালী বাস করেন। তাহাদের স্বভাব সাধারণতঃ বড় মন্দ নহে। অনেক বাঙ্গালী বেশ্যাও এখানে আছে। অশুভক্তণে চৌদ্দ আইন জারি হওয়ায় কলিকাতার যত বেশ্যা চারিদিকে পলাইয়া আসিয়া বিরাজ করিতিছে। সাহেবগঞ্জে অনেকগুলি মাড়োয়ারির বাস। তাহাদের উপাস্য দেবতা কৃষ্ণজীর একটি মন্দির আছে। তদ্ভিন্ন মহাবীর হয়ুমানেরও ২।১ ক্ষুদ্র মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে রেলওয়ে কোম্পানীর একটি হাসপাতাল ও একটা ডাক্টার আছেন।

বন্ধা। বৰণ! সাহেবগঞ্জে ত অনেকক্ষণ গাড়ি থাকে।

বরুণ। এই স্থানে সাহেবৈরা থানা থেয়ে নেয়। সাহেবগঞ্জের পর পারে কারাগোলা। কারাগোলা দিয়া পূর্ণিয়া ও দারজিলিং যাইতে হয়। সাহেব-গঞ্জের ঘাটে ষ্টিমারে উঠিয়া হুই ঘণ্টায় কারাগোলায় পৌছছান যায়। পরে তথা হইতে গোরুর গাড়ির ডাকে পূর্ণিয়া এবং দারজিলিং যাইতে হয়।

এই সময় '' সাঁং " শব্দে একটা হেচকা টান মারিয়া ট্রেণ ছপা ছপা শব্দে ছটিতে ছটিতে মহারাজপুর অতিক্রম করিয়া তিন পাহাড়ে আসিয়া উপস্থিত হইল। অমি চীৎকার শব্দে এক ব্যক্তি হাঁকিতে লাগিল—"তিন পাহাড়", তিন পাহাড় "এ রাজমহল যানেওয়ালা উতার " তিন পাহাড়" "রাজমহল।"

जन्ना। वरुष! ध (हेष्ट्षत नाम कि ?

বরণ। এ স্থানের নাম তিনপাহাড়। তিনপাহাড় হইতে ব্রাঞ্চ রেলে রাজমহল যাওয়া গায়। বাঙ্গালাদেশে মোগল রাজস্ব সময়ে রাজমহল অতি সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। আকবর বাদসাহের প্রধান সেনাপতি মানসিংহ এই নগর নির্মাণ করেন এবং স্কুজার সময় ইহার সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হয়। এক সময় রাজমহল আয়তনেও সৌন্দর্য্য দিল্লীর সমকক্ষ হইয়া উঠিয়াছিল। মুসলমানেরা আকবর বাদসাহের সন্মানার্থ ঐ নগরকে আকবর নগর কহিত। এই রাজমহলেই ১৫৭৬ খ্রীষ্টান্দে বাঙ্গালার শেষ রাজা আকবরের সৈন্য কর্তৃক পরাভূত ও নিহত হন। রাজমহলের উত্তর পশ্চিমে যে স্থলে রাজমহল পাহাড় গঙ্গার তীরস্থ হইয়াছে, ঐ স্থানে তেলিয়াগড়ী নামক প্রসিদ্ধ ছর্গ ছিল। এই ছর্গটিকে লোকে বাঙ্গালার দার স্বরূপ জ্ঞান করিত। রাজমহলের পাহাড়ে পাহাড়িয়া নামক এক আদিম জাতি বাস করে। অদ্যাপি রাজমহলে অনেক বাড়ী ও মসজিদের ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। রেলের রাস্তা প্রস্তুত হইবার সময় অনেক প্রাতন গৃহাদি নই হইয়া গিয়াছে। ছন্দান্ত নবাব সিরাজদৌলা পলাশীর সংগ্রামে পরাজিত হইয়া পাটনায় প্রায়ন কালে এই স্থানে উপস্থিত হইলে এক ফকির তাঁহাকে শ্বত করিয়া দেয়।

हेल । ताजगहाल गाहेल इस ना १

বকণ। রাজমহলে দেখিবার যোগ্য কিছুই নাই। ঐ স্থানে এসিপ্টাণ্ট কমিশনরের কাছারি, সামান্য একটা হাঁদপাতাল ও জেল আছে। সিংহ-দালান নামে একটা পুরাতন দালানের কতকণ্ণলি কাল পাণরের পিলার অদ্যাপি বর্ত্তনান আছে। উহার মধ্যে অসভ্য সাঁওতালেরা সাক্ষ্য দিতে আসিরা বাস করিয়া থাকে। দালানটা ৫০। ৬০ হাত দীর্ঘ ও ১০। ১২ হাত প্রশন্ত হইবে। উহার ছাদ খিলানের উপর ছিল, রাজমহলের বাজারে অনেকগুলি খাদ্য দ্বেয়ের দোকান আছে। এখানকার অধিবাসিদিগের মধ্যে অধিকাংশই মুসলমান, অত্যন্ত মার্ত্রাইন্দ্। নবাব-দেউরি নামক স্থানেরও অদ্যাপি ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে জুমা মসজিদ নামে একটা কাল পাণরের মসজিদ আছে। ঐ মসজিদ পুর্ব্ধে অনেক বহু-

মূল্য প্রস্তরাদি দারা স্থলজ্জত ছিল একণে স্থার নাই। একণে মস্ভিদ্
মধ্যে গো, স্বাধ্ব প্রভৃতি প্রাদি বাস করিয়া থাকে। মস্ভিদি পূর্বে কোয়ারা দারায় গঙ্গাজল আনান হইত। একণে কোয়ারাটার চিহ্ন মাত্র আছে, কলগুলি লোকে লইয়া গিয়াছে। মস্ভিদের স্বিক্টস্থ উচ্চ ভূমির উপর বেগমদিগের বাসন্থান ছিল। একণে ঐ স্থানের ধ্বংসাবশেষের উপর লতা গুল্ম বিরাজ করিতেছে। ইহার স্বিক্টে স্থানেকগুলি কবর আছে। এখানে বিষয় কর্মোপলক্ষে ১০। ১২ জন বাঙ্গালী বাস করিয়া থাকেন। একটা মধ্যম শ্রেণীর বিদ্যালয় আছে, রাজমহলের তামাক বড় বিধ্যাত।

ট্রেণ আবার ছাড়িল। এবং ছপ ছপ শব্দে ধ্ম উদ্গার করিতে করিতে কয়েকটা ষ্টেষণ অতি ক্রম করিয়া নলহাটীতে বাইয়া উপস্থিত হুইলে এক ব্যক্তি "নলহাটী" "এ মূর্নিনাবাদ জানেওয়ালা উতার" শব্দে চীৎকার করিতে লাগিল।

দেবগণ সেই শব্দ সমুসারে মোট নাটারি সহ নামিয়া গেটের নিকট উপ-স্থিত হইলেন। গেটের নিকট যাইয়া দেখেন টিকিট কলেয়র এক জন অসভ্য বিহারিকে লইয়া মহা বিপদগ্রস্থ হইয়াছেন। তিনি টিকিট চাহিতেছেন কিন্তু সে ব্যক্তি প্রাণাস্তে দিতেছে না, বলিতেছে—"টিকিস কেউ দেঙ্গে! হাম কবি নেই টিকিস দেক্ষে। তোমারা বিশ্বরাস না হোয় তো হামারা সাৎ চল, হাম যাহাসে লিয়া হায় মোকাবেলা কর দেং।"

টিকিট কলেক্টর দেখিলেন এ ব্যক্তি সহজে টিকিট দিবে না অগত্যা
"পূলিষ ম্যান" পূলিষ ম্যান " শব্দে চীৎকার আরম্ভ করিলেন। তথন
সে পরিধেয় বস্ত্রের এক প্রান্ত কোমর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া বিজ্ঞিশ
বন্ধন মৃক্ত করিয়া টিকিট খানি খূলিয়া বাহির করিল এবং টিকিট কলেক্টরের দ হাতে দিয়া চলিয়া গেল। দেবতারাও নিজ নিজ টিকিট দিয়া গেটের
বাহিরে সাইলেন এবং একটা দোকানে জলযোগ করিয়া গল্প করিতে লাগিলেন। বক্লণ কহিলেন " অতি প্রভাষে এই গাড়ী আজিমগঞ্জে যাইয়া
খাকে। আপাততঃ চল আমরা গাড়ীর একটি কামরাতে শয়ন করিয়া নিশা
যাপন করি।"

এই কথার সকলে সম্মত হইলে 'দেবগণ গাড়িতে উঠিয়া দেখেন এক একটী ক্লাশ যেন ঘোড় দৌড়ের মাঠ। তৃতীয় শ্রেণীর গাড়িতে বসিবার জন্য কোন বেঞ্চ প্রভৃতি নাই। যাহা হউক তাঁহারা মেজেতে শতরঞ্চি বিছাইয়া শয়ন করিলেন। এবং ক্যোৎসার আলোকে এক এক থানি গাড়িতে কতঞ্জি করিয়া আড়া মট কা লাগিয়াছে হিসাব করিয়া দেখিতে লাগিলেন। অতি প্রত্যুবে বরুণ ষাইয়া করেঁকথানি টিকিট থরিদ করিয়া আনিলেন। ক্রমে এক থানি কল আসিয়া গাড়িতে লাগিল। বরুণ কহিলেন '' সকলে পিতামহকে বেষ্টন করিয়া ধরিয়া বিসয়া থাক। কারণ এই গাড়ি ঘাইবার সময় কথন নিম্নে নামিবে কথন উর্দ্ধে উঠিবে অতএব সেই সময় উনি না হঠাৎ পতিত হইয়া গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হন। এই কথায় সয়ত হইয়া দেবগণ পিতামহকে ধরিয়া বিদলেন। গাড়িও গজেক্র গমনে '' খাঁচাৎ" '' খাঁচাৎ '' খাঁচাৎ '' 'খাঁচাৎ '' 'খাঁচাৎ '' বরুণ '' এ গাড়ি কি ঘুটের জালে চলে ?

কিছু দূরে যাইলে উপ কহিল "রাজা কাকা, আমার বড় পেটের পীড়া হইগাছে আর থাক্তে পারচি নে।"

নার। আত্তে আত্তে নেমে, পারিস্তো ছুটে গিয়ে মৃথ হাত ধুয়ে আয়। গাড়ি যেরপ ধীরে ধীরে যাচেচ আবার দৌড়ে এসে উঠতে পারবিনে?

বরুণ। না, ছেলে মান্ত্র যদি আবার উঠ্তে না পারে? ভূই বাবা, একটু কট সহ্য করে থাক। মধ্যে এক স্থানে মুথ হাত ধোবার জন্য গাড়ি থামাইয়া থাকে।

ক্রমে গাড়ি নির্দ্ধারিত স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন গার্ড চীৎকার স্বরে বলিতে লাগিল—'' যাত্রীরা কেহ মুথ হাত ধুইবার ইচ্ছা করিলে নামিতে পার।"

উপ এবং আর কতকগুলি যাত্রী এই কথায় নামিয়া ছুটাছুটি করিয়া মুখ হাত ধুইতে যাইল। কিয়ৎক্ষণ পরে গার্ড আবার কহিল "শীঘ্র এস, গাড়িছাড়িবার সময় হইয়াছে। তথন উপ এবং অপরাপর যাত্রীরা ছুটিয়া আদিয়াট্রেণে উঠিলে ট্রেণ আবার পূর্কের ন্যায় শব্দ করিয়া চলিতে আরম্ভ করিল এবং যথা সমূয়ে আজিমগঞ্জে আদিয়া উপস্থিত হইল।

#### মুরশিদাবাদ।

দেবগণ ট্রেণ হইতে নামিয়া দেখেন চমৎকার সহর। মালকোচা পরা মাড়োয়ারিরা লোটা হজে দাঁতন চিবাইতে চিবাইতে স্নানে বাহির হই-য়াছে। নগরে নানা প্রকার পণ্য দ্রব্যের দোকান রহিয়াছে। তাঁহারা বাগি হস্তে যাইতে এক স্থানে উপস্থিত হইলে নারামণ কহিলেন "বরুণ সম্মুখে এ বাড়ীটী কাহার ?

বরুণ। ধনপৎসিংহ নামক এক ধনাত্য ব্যক্তির, ইঁহার বিলক্ষণ ধন সম্পত্তি আছে। এবং ইঁহার যত্নে আজিমগঞ্জে পরেশনাথের একটা দেবালয় আছে। তদ্ভির ধনপৎ বাবু নিজব্যয়ে এখানে একটা বিদ্যালয় স্থাপিত করিয়াছেন। ঐ বিদ্যালয়ে গরিব ছাত্রদিগকে মাসিক পাঁচ টাকার হিসাবে বৃত্তি দিয়া বিদ্যাদান করা হইয়া থাকে। ইঁহার একান্ত ইচ্ছা কাপড়, তেল মন্ত্রদা প্রভৃতির কল চালাইয়া দেশে স্বাধীন ব্যবসা প্রচলিত করেন; কিন্তু পাছে ফেল হন এজন্য সাহস করিতে পারিতেছেন না।

ব্রহ্মা। ব্যবদা করিলে ফেল হইবেন কেন?

বরুণ বিলাতের ম্যানচেষ্টার নামক স্থানের বণিকের। ভারতের যাবতীয় বস্ত্র সরবরাহ করিয়া থাকেন। পূর্ব্বে ঐ বণিক সম্প্রদায়কে গবর্ণমেণ্টে কর দিতে হইত; এক্ষণে আর করদান না করিয়া তাঁহার। বিনা করে বাণিজ্য করিতে পাইতেছেন; স্মৃতরাং নিষ্কর বণিক সম্প্রদায় যে দরে বস্ত্র বিক্রয় করিবেন, সকর ধনপৎসিংহ সে দরে কাপড় বেচিলেই ফেল হইবেন।

ইক্র। ভাল বরুণ! তাঁহাদেরই বা কর দিতে হয় না কেন, আর ই হা-দেরই বা কর দিতে হয় কেন ?

বরুণ। তাঁহারা যে অনেক দ্রদেশ হইতে আসেন!

এখান হইতে সকলে ভাগীরথী তীরে উপস্থিত হইয়া দেখেন—ভাগীরথী যেন নগরের শোভা সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া নগরটীকে দ্বিথণ্ডে বিভক্ত করিয়া কল কল শব্দে নৃত্য করিতে করিতে ছুটিতেছেন। দেবতারা ঘাটে উপস্থিত হইবামাত্র অনেকগুলি মুসলমান মাঝি নিকটে ছুটিয়া আসিল এবং কহিল "আইসেন বাবু, আমার লায়ে আইসেন। ছয় আনা ভাড়া নিমু, বছরমপুরে চড়ায়ে লয়ে যাইমু; কোন কট অইবে না।

নারা। বরুণ ! পরপারে দেখা যাইতেছে ও স্থানের নাম কি ?

বরুণ। উহার নাম জিয়াগঞ্জ, আজিমগঞ্জ ও জিয়াগঞ্জে কেঁয়েরাই বাদ করিয়া থাকে। উহারা সকলেই প্রায় সঙ্গতিশালী লোক। এবং প্রত্যেকে-রই গৃহে প্রায় এক একটা প্রস্তবের পরেশনাথ আছে।

দেবগণ ঘাটে স্থান সারিয়া থেয়ায় পার হইয়া পরপারে যাইয়া দেখেন দোকানে নানা প্রকার উত্তম উত্তম থাদা দ্রুণ্য বিক্রেয় হইতেছে ৷ ভাঁছারা



প্রক্রী নি।কানে যাইয়া মনের সাথে এক এক পেট ছানাবড়া থাইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। বরুণ কহিলেন এখানকার চেলি কাপড় বড় বিখ্যাত। চেলিতে হাতী, ঘোড়া সেপাই প্রভৃতির প্রতিমৃত্তি গুলি স্থলররূপে অন্ধিত থাকে। ঐ বালুচরের চেলি কুৎসিতা স্ত্রীলোককেও পরাইলে স্থলরী দেখায়

নারা। বরুণ ! আমাকে কতকগুলো চেলি কিনে দেও। মর্ত্ত্যে তিন দিন মিয়াদে আসিয়া যেরূপ কাল বিলম্ব করিতেছি আমার কপালে বিস্তর কষ্ট আছে। তবু চেলি ট্রেলি দিয়াও যদি মনযোগাতে পারি।

বরুণ এ কথায় সম্মত হইয়া নারায়ণকে কতকগুলি চেলি থরিদ করিয়া দিলেন। দেবরাজও মহিধীর জন্য ও পুত্রবধ্গণের জন্য কয়েকথানি লই-লেন। দেখাদেখি পিতামহও এক খানি কিনিলেন।

ইক্র। ঠাকুর দা, ওথানি কি বুড়া ঠানদিদিকে পরাবেন ?

ব্ৰহ্মা। না ভাই, মনে ভাব চি—স্থ্রধনী যে দিন স্বর্গে ঘাইবেন ওাঁহাকে এই চেলি থানি প্রাইয়া বরণ করে ঘরে তুল বো।

বস্তাদি খরিদ হইলে সকলে এক খানি গাড়ি ভাড়া করিয়া মুরশিদাবাদ অভিমুখে চলিলেন। যাইতে যাইতে ইক্ত কহিলেন ''বরুণ, সমূথে ও স্থুন্দর বাড়ীটা কাহার ?"

বরুণ। উহা লছ্মীপংসিংহ নামক এক ধনাত্য ব্যক্তির বাড়ী। নগরের মধ্যে ই হারও ২। ১ টী দেবালয় ও বিদ্যালয় আছে। বিদ্যালয়ে বিনা বেতনে হঃখি বালকদিগকে বিদ্যাদান করা হইয়া থাকে।

এখান হউতে কিছুদ্রে যাইলে ইক্স কহিলেন "বরুণ, এমন সহরত দেখি নাই! ইহার বাজার,হাট, অট্টালিকাদি গণিয়া সংখ্যা করা যাইতেছে না। ভাল সমুখে যে প্রকাণ্ড সেকেলে ধরণের বাড়ীটী দেখা যাচেচ এবাড়ী কাহার ? এবং এস্থানের নাম কি ?

বকণ। এস্থানের নাম মহিমাপুর। যে বাড়ীটা দেখিতেছ উহা মুরশিদা-ৰাদের শেঠদের। এক সময় শেঠেরাই এতদ্দেশের মধ্যেপ্রধান ধনী ছিল। এই বংশীয় জগৎশেঠ কথার কথায় লক্ষ মুদ্রা প্রদান করিতে পারিতেন।

हेक । जग९८ मर्ठ (कं १

বিরুণ। ভারতের মধ্যে ইনিই সর্কপ্রিধান বণিক ছিলেন। হুর্দাস্ত নবাব সিরাজউদ্দৌলাকে সিংহাসনচ্যুত করিবার যে বড়সমুহয় মহাত্মা জগৎশেঠই ভাহাব প্রধান উদ্যোগী। এই সড়সম্বের গুণে স্থাবিস্থৃত ভারত সাম্রাজ্য ইংরাজ হত্তে অর্পিত হইয়াছিল। পরিশেষে ইংরাজ বন্ধ জগৎশেঠকে ত্রাস্থা নক্ষর মিরকাসিম মৃঙ্গেরের গঙ্গায় জলমগ্র করিয়া হত্যা করেন। অদ্যাপি তাঁহার বংশাবলিরা এই বাড়ীতে বাদ করেন বিষয় বিভব আর তাদৃশ নাঁই।

ক্রমে দেবগণের গাড়ী নসীপুরের রাজবাটীর নিকট দিয়া নবাবের চকের মধ্যে প্রবেশ করিল। স্থানটীর সৌন্দর্য্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া পিতামহ কহিলেন "বরুণ! এ নগর নির্মাণ করে কে ?"

বরুণ। অনেকে বলে—আকবর বাদসা এই নগর নির্মাণ করিয়াছি-লেন। কিন্তু আইন-আকবরি নামক মুসলমান গ্রন্থে তাহার কোন উল্লেখ নাই; ফলতঃ ১৭০৪ খ্রীঃ অব্দে মুরশেদখূলি খাঁ নামক এক জন নবাব এই নগর নির্মাণ করিয়া নিজের নামানুসারে ইহার নাম মুখশিদাবাদ রাথেন।

এই সময় তাঁহাদের গাড়ী নবাবের ন্তন বাড়ীর নিকট গিয়া থামিল। তাঁহারো গাড়ি হইতে নামিয়া সবিশ্বয়ে উপর দিকে চাহিতে লাগিলেন। তাঁহাদের চাউনি দেখিয়া যেন প্রাসাদোপরিত্থ নীল, লাল, কাল বর্ণের পতাকা সকল বায়্ভরে চটাচট, চটাচট, শব্দ করিয়া ব্যঙ্গ করিতে আরম্ভ করিল।

বরণ। দেখুন পিতামহ! এই বাড়ীটা দীঘে ৪২৫ ফিট, প্রস্থে ২০০ শত ফিট এবং উচ্চে প্রায় ৪০ ফিট হইবে। ইহা নির্দ্ধাণ করিতে বিশলক টাকা বায় হইরাছিল। বাড়ীর প্রত্যেক গৃহ নানা প্রকার দ্রব্য সামগ্রী দ্বারা স্থ্যজ্ঞিত করা আছে। মধ্যস্থলে ঐ যে একটা গম্বুজের আকৃতি দেখিতেছেন ঐ স্থানে ১৫০ ডালের একটা অতি উৎকৃত্ত ঝাড় ঝুলান আছে। ঝাড়টা মহারাণী ভারতেশ্বরী নবাবকে উপঢ়োকন দিয়াছিলেন। ঐ বাড়ীতে হাতির দাঁতের কারুকার্য্য করা এক থানি নবাবের সিংহাসন আছে।

ইক্র। নবাবের অন্দর মহল কি এই বাড়ীর মধ্যে १

বরুণ। না, ঐ যে দ্রে জেলখানার ন্যায় বহুদ্র বিস্তৃত প্রাচীর দেখি-তেছ ঐ নবাবের অন্দর মহল। অন্দর মহলের প্রথম প্রবেশ দ্বারে যমদ্তাক্তি খোজারা পাহারা দেয়। তৎপরে ভিতর দ্বারে ভৈরবী আরুতি স্ত্রীলো-কেরা পাহারা দিয়া থাকে। অন্দরে হাকিম, কবিরাজ কাহারও যাইবার আজ্ঞা নাই।

এই সময় নবাৰ বাড়ীর সন্ধিকটে নহবৎ বাজিতে লাগিল। নারায়ণ কহিলেন "ব্রুণ এ নহবৎ কোথায় বাজচে ?" বৃদ্ধণ। এমাম বাড়ীতে। ঐ স্থানে প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে, প্রাতঃকালে এবং ছই প্রহরের সময় নহবৎ বাজিয়া থাকে।

এই সময় "গুৰুৎ" শব্দে একটা তোপ হইল। হঠাৎ তোপধ্বনি হইবামাত্র দেবগণ চমকাইয়া উঠিলেন। তাঁহাদের বুক হক্ হক্ করিতে লাগিল। ক্রমে শুৰুৎ ২ শব্দে কতকগুলো তোপ হইয়া গেল।

নারা। বরুণ ! এরপ কামানের শব্দ কর্ছে কেন ?

বরুণ। বোধ করি নবাব মফস্বলে গিয়াছিলেন প্রত্যাগমন করিতেছেন ভাই তাঁর সম্মানার্থ তোপ হইতেছে।

ইক্স। মফস্বল হইতে প্রত্যাগমন করিলে তোপ হয় ?

বরুণ। ইাা ভাই, নবাব মকঃস্বলে যাইলে, কি প্রত্যাগমন করিলে, সস্তান জন্মিলে, কোন পর্বদিন উপস্থিত হইলে ভোপধ্বনি হইয়া থাকে। তম্ভিন্ন প্রত্যহ রাত্রি দশটা এবং চারিটার সময় ভোপদাগা হয়।

ইক্স। দেখ বক্লণ, রাজা কোন স্থানে যাইলে কিম্বা প্রত্যাগমন করিলে অথবা সস্তান জনিলে তোপ দারায় সাধারণকে ক্ষাত করান উপায়টী মন্দ নহে। আমি ইচ্ছা করেছি স্বর্গে গিয়াই কামান পাত্বো। কারণ একজন রাজা বিদেশ হইতে দেশে আদিলে প্রজারা প্রায় ৫। ৭ দিন পর্যান্ত জাস্তে পারে না। অথচ ২। ৪ বার কামানের শব্দ করলে সকলেই জাস্তে পারবে দেবরাজ্ঞ দেশে এলেন। বক্লণ নবাব বাড়ীর কামান গুলোর আকৃতি আমাকে দেখাতে পার ?

" চল " বলিয়া বকণ তাঁহ।দিগকে নবাবের বাটার সমূথে লইয়া যাইয়া দেখাইতে লাগিলেন। দেবরাজ অনেকক্ষণ একদৃত্তে চাহিয়া দেখিয়া কহিলেন কামানটী প্রায় দশ হাত হইবে।

এখান হইতে সকলে এক স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইলে উপ কছিল "ব্রুণ কাকা দেখা যাচ্ছে ওটা কি ?"

বরুণ। নারায়ণ! সমুপে নবাবের এমাম বাড়ী দেখ। ছগলীতে একটা এমাম বাড়ী আছে তদপেকায় এ এমাম বাড়ীটা বৃহৎ। এইখানে মুদল-মানেরা উপাসনাদি করিয়া থাকে। এমাম বাড়ীর ওদিকে ২।৩টা পিতলের কামান আছে। মুদলমানদিপের কোন পর্ব্বোপলক্ষে এ বাড়ীতে এমন ভীড় হল যে বায়ু প্রবেশের পথ থাকে না। মহরমের সময় এই স্থানে অভিরিক্ত জাক সমক হইয়া থাকে। रेखा। अनिटक (मथा याटाइ ও वाड़ी है। कि ?

বরুণ। নিজামত সুল এবং নিজামত কলেজ। নিজামত কুলে বিনা বেতনে বিদ্যাশিকা দেওয়া হইয়া থাকে। নিজামত কলেজে শুদ্ধ কেবল নবাব পুত্রেরা বিদ্যাভ্যাস করেন।

नाता। नवाव भूवशालत जना अकृति काला कत वाय महा कारतन ?

বরণ। নবাবের প্রগণ নহে, তোমার যত্বংশ। সেই বংশাবলির পাঠ করিবার স্থান কলেজে সংকুলান হয় না। তোমার ১০৮ মহিষী আছেন, ইহার যে ক্ত ১০৮ আছেন গণিয়া সংখ্যা করা যায় না।

बन्ना। नवादवत्र वृहद मः मात्र कि छेशाद्य हटेन ?

বরুণ। উনি গবর্ণমেণ্ট হইতে কয়েক লক্ষ করিয়া টাকা পেন্সন পান।

ব্ৰহ্মা। পেন্সন কি?

বরুণ। আজে, ইংরাজরাজ কোন উচ্চবংশের বংশাবলির অবস্থা মন্দ হইলে অনুগ্রহ স্বরূপ কিছু কিছু টাকা দেন তাহাকেই পেন্সন কছে।

ইহার পর দেবতার। গঙ্গাতীরে যাইয়া দেখেন জলে অনেক গুলি সিপ্ ভাউলে, পান্সি ইত্যাদি নবাবের নৌকা সকল ভাসিতেছে।

ব্রহ্মা। বরুণ। পরপারে দেখা যাচ্ছেও সব কি ?

"ঐস্থানে কয়েকটী কবর ও কুসারবাগ নামক একটী বাগান আছে।" বলিয়া বরুণ তাঁহাদিগকে থেয়ায় পার করিয়া কুসারবাগ দেখিতে চলিলেন। এবং উপস্থিত হইয়া কহিলেন "পিতামহ নবাব আলীবর্দী থাঁর কবর দেখুন।"

ব্ৰহ্মা। এ নবাব কেমন ছিলেন ?

বরুণ। ইনি অসাধারণ বীর, কার্য্যকুশল, ও বিচক্ষণ লোক ছিলেন। আবশ্যক্ষত সময়ে সময়ে কপটতাচরণ করিতেও সঙ্কৃচিত হইতেন না। ইঁহার পুত্র সন্তান ছিল না, তিনটী মাত্র কন্যা ছিল। তন্মধ্যে কনিষ্ঠ জামাতা জৈনদীনের পুত্র সিরাজউদ্দৌলাকে দত্তক পুত্র-রূপে গ্রহণ করেন।

নারা। বক্ণণ নবাব আলীবদী থাঁর ক্বরের সলিকটে খেত পাথরে নির্মিত ঐ-যে বুহদাকার ক্বর দেখা যাচ্ছে উহা কাহার ?

বরুণ। ঐ ক্বরে নবাব সিরাক্সউন্দোলা চিরনিদ্রায় অবিভূত 'আছেন। ুইজ। ইনি কৈমন নবাব ছিলেন?

বরণ। ইঁহার বিষয় ভাবলে অদ্যাপি হুৎকম্প উপস্থিত হয়। ইনি
এমন নিষ্ঠুর ছিলেন যে, গর্জিণীর পেট চিরে ছেলে দেপতেন। মন্থ্যগণ
জলড়বি হইয়া কি প্রকার যন্ত্রণা পাইয়া মরে দেখিবার জন্য সময়ে সময়ে
নৌকা ডুবাইয়া দিয়া দে তামানাও দেখা হইত। তদ্তির কাহার পা ভালিয়া
দিয়া, কাহারও চক্ষ্ কাণা করিয়া দিয়া সে ব্যক্তি যন্ত্রণায় ছট ফট করিলে
আনন্দে করতালি দিয়া হাস্য করিতে থাকিতেন।

ব্রহ্মা। উঃ ! কি নিষ্ঠুর ! কি নিষ্ঠুর ! এ সব লোকের কবর দেখলেও পাপ আছে।

ইহার পর দেবগণ থাগড়ার ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা দেথেন ঘাটে অনেকগুলি মুসলমান ও মুসলমান রমণী স্নান করিতেছেন। স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে কেহ কেহ গঙ্গামৃত্তিকা দিয়া চুল পরিষ্কার করিতেছেন, কেহ কেহ তৃণাদি দ্বরোয় গাত্রালক্ষার গুলি মাজিতেছেন। ধনী লোকের বাড়ীর বাঁকীরা আসিয়া বাঁকে করিয়া পানীয় জল তুলিয়া লইয়া ঘাইতেছে। এবং পাচক ব্রাহ্মণের দল,দলে দলে আসিয়া গাত্রের কালী ধৌত করিতেছে! তাঁহারা দেখিতে দেখিতে নগরমধ্যে প্রবেশ করিয়া একটা বাড়ীতে বাসা করিলেন। সকলে দেখেন নগরের অধিকাংশ অষ্ট্রালিকার আর পূর্ব্বের ন্যায় প্রী সৌন্দর্য্য নাই। কোন বাটীর গাত্রে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অখ্যাদি বৃক্ষ সকল শাথা প্রশাথা বাহির করিয়া বিরাজ করিতেছে। তাহাদের শিকড়গুলি অট্টালিকার অর্দ্ধেক আনাজ প্রাচীর দথল করিয়া ফেলিয়াছে। এবং রীতিমত প্রবেশ পথ না পাওয়ায় কোন কোন স্থান ফাটাইয়া তন্মধ্যে বলপূর্ব্বক প্রবেশ করিবার চেষ্টা পাইতেছে। সহরস্থ পুন্ধরিণী গুলির অবস্থাও তন্ধপ। কল যেমন অপরিন্ধার তেমি তীর সকল বন জন্মলে আবৃত্ত।

বরণ দেখুন পিতামহ, যথন মুরশিদাবাদের অবস্থা ভাল ছিল তথন এই সমস্ত অট্টালিকা ও পুদরিণীর সৌল্ধ্যের পরিসীমা ছিল না। লক্ষ্মী মুরশিদাবাদ পরিত্যাগ করিয়া যেমূন কলিকাতায় প্রস্থান করিলেন নগরের সৌল্ধ্যপ্ত তেয়ি দিন দিন হাস হইতে আরম্ভ হইল। বোধ হয় আর কিছু দিন পরে মুরশিদাবাদ বন জঙ্গলে পরিপূর্ণ হইয়া হিংস্রক জন্তর আবাস ভূমি হইবে।

उका। किलाउ नगत वन अवः वन नगत इहेरत हेहा कि कान ना ?

বরুণ। আজে, জানা জানি কি জামালপুর ও সাহেবগঞ্জ এ বিষয়ের সাক্ষ্য দিতেছে।

### অশোকবনে সীতা।

এ কি রে সতীত্বরতনের খনি ? এ কি রবুকুল-গোরবের মণি ? কিমা আর্য্যধর্ম-প্রতিমা এথানি ? হায় রে ! সীতাকে চিনিতে নারি! नाहि हां अप श्रक्र एवं मिरक, तांतरण रमिश्रल कार्रा चर्मामूरथ, क्रमूमिनी यथा मूमि ठाक मूर्य নীহারাশ বর্ষে তপনে হেরি। পতিরূপ তার হৃদি মাঝে গাঁখা পতিচিন্তা বিনা নাহি অন্য চিন্তা, যত মনে পড়ে তত বাড়ে ব্যথা, তত মন ধায় ভাবিতে তাঁৱে। পতिनिका अनि विषदत क्रमग्र; রূপের প্রশংসা রাক্ষসনিচয় যত করে, তত আরো হঃখ হয়, ততই কুরূপ প্রার্থনা করে। লুকাইতে রূপ ঢাকিছে বদন, उर् উজলিছে অশোককানন; তরল বারিদ ভেদিয়া যেমন ছড়াইছে কল কিরণ রাশি। (भारक क्षीनकां अनकनिक्ती-শোভে শোকাবহ যেন চিত্রখীনি, তাই যেন মুখে নাহি সরে বাণী। ত্রিজটা সাম্বনা করিছে বসি-কেন লো স্থলরি ? করিছ ক্রন্দন ? ( ৭৯ )

#### কল্পড্ৰম

প্রেমভরে যার চরণ রাবণ সেবিতে নিয়ত করিছে যতন, সে নারী চিস্তিতা কি স্থুথ তরে ? হীরকথচিত স্বর্ণ অলম্বার, কোষেয় বসন রতনভাগুরে, এ তিন ভুবনে রাম বিন। আর যাহে সাধ তব, মিলিবে তোরে। কটু তিক্ত ফলে নিত্য অদ্ধাশনে কেন কষ্ট ভোগ করিবে কাননে ? চল প্রেম দান করিবে রাবণে. রসনার সাধ মিটিবে তব। স্পকারগণ থাকিবে তৎপর সুধাসম অন্নে পূরাতে উদর, যে দেশে যে থাদা উৎকৃষ্টতর রাবণ প্রসাদে পাইবে সব। নিয়ত ভীষণ শ্বাপদ গ্ৰহ্ণনে কেন রবে বনৈ শকাকুল মনে ? বীণার ঝন্ধার বর্ষিবে প্রবণে অমৃতের ধারা রাবণপুরে। क छेक- पूर्व भ शहन का नरन ভ্রমি কেন ক্ষত করিবে চরণে ? রাবণের সাথে রমা উপননে বেড়াবে কুম্বম স্তবক পরে। क्षित्र क्षेत्र निका श्रीमा करत, শোভন কুত্রম হাদে রক্ষভরে, मन्य भवन ऋवाम विভয়ে, ৰিইরে বসস্ত নিত্য দে ভূমে। নিত্য কুছুরবে কোকিল কুহরে, भीय्य वत्रिय ज्यत शक्षत्त, পশিলে বিলাস কানন ভিতৰে,

অমনি তথনি মজিবে প্রেমে। षादा! वृथा (कन এ नव योवरन শুইবে কর্কশ শুষ কুশাসনে ? ছগ্ধফেননিভ কোমল শয়নে স্থথে নিজা যাবে রাবণ বুকে। ধূলিতে পুরে কি যৌবন বিলাস ? অঙ্গরাগে তব ছুটিবে স্থবাস। গন্ধতৈলে কেশ করিবে বিন্যাস। কৃষ্ণ জটাজাল সাজে কি তোকে? আনিল তোমায় সাধে কি রাবণ ? দেখিতে নারিল তব অযতন; চিনিত রাঘব দদি এ রতন, তা হলে কি রাথে পর্ণকুটীরে ? বল দেখি দীতে সহে কার প্রাণে ?--পূর্ণ শশধর গগনরতনে পদ্ধ মাখাইয়া অতি অযতনে রাথে যদি কেহ বৃক্ষকোটরে। প্রাসাদে রাবণ করাবে বদতি, সিংহাসনে তোরে বসাবে যুবতি, বাবণের সাথে করিলে পিরীতি. ভাগালক্ষী রবে আঁচলে বাঁধা। যা কিছু সংসারে দেখিতে স্থলর, সজ্জিত তাহাতে রাবণমন্দির, কত কারুকার্য্য শোভে মনোহর, **চল, निटक रमंथि मिछाटर विधा ।** নহে সাধ যদি করিতে দর্শন-সভাবের শোভা নয়নরঞ্জন; **চল, তাও ভোৱে দেখাবে রাবণ,** উল্লাসে বিশ্বয়ে ভুলিবে রামে। ज्लित जार्याभा, ज्लित कानन ;

সিন্ধুতীরে নভ দেখিবে যথন "একই পদার্থ-সাগর গগন, শক্ষাত্র ভেদ"—বলিবে ভ্রমে। मकाश्चि धतिया तावरणत करत. বেডাতে বেডাতে প্রাসাদ শিপরে, "স্থনীল আকাশ" দেখিবে উপরে, "মুনীল সাগর" দেখিবে তলে। অনস্ত আকাশ মিশিছে সাগরে: অনস্ত সাগর মিশিছে অম্বরে. যেন পরস্পর আলিঙ্গন করে, স্থগভীর ভাব উভয় স্থলে। বিরাজে—গগনে তারকানিকর, প্রবাল রতন বেলার উপর. উজলে জলধি, উজলে অম্বর, উজলি তরঙ্গ তারকা খেলে। আহা ! কি স্থানর চাঁদের উদয় ! চাঁদমর হয় তরঙ্গনিচয়। नरवां मिछ हैं। एतन अर्थश्र. স্বৰ্ণময় লক্ষা শোভে সলিলে। সাগর গরভে ছুটি জলযান জলে যেন পথ করিছে নির্মাণ, আকাশেও যেন বিদারি বিমান রমা ছায়াপথ স্বজিল নভে। নভে শৃঙ্গ মেলি শোভে জলধর, চাক গিরিচুড়া শোভিছে সাগর, সিন্ধুতীরে শোভে প্রাসাদশিখর, রাবঁণ মন্তকে মুকুট শোভে। मीख গ্রহতেজে জলপরগণে, পর্বতে শেখার বাডব কিরণে, রাবণ কিরীট উজলে রতনে,

त्मीथ मीश्चिमय मीश्रमानाय। থেচর বিহার করিছে গগনে, যাদঃ ক্রীড়া করে সাগরপ্রাঙ্গণে, রক্ষ:-রঙ্গভূমি সাগরপুলিনে, সবে রঙ্গরসে মাতিছে তায়। (मथिया यथन है। एम उ छ नय , আহলাদে উথলে সাগর হৃদয়, मिक् कलाष्ट्रांम दिश्य देन मगग्र, কার না আনন্দপ্রবাহ ছটে । পর্বতপ্রমাণ উচ্চ সিন্ধৃতীর, তত্বপরে উচ্চ লঙ্কার প্রাচীর, পর্বতপ্রমাণ তরক্ষের শির হায় রে ? প্রাচীর চরণে লুটে। হাসিছে কৌমুদী সৈকত উপর, ভাতিছে লন্ধার তাহে দীপকর; বোধ হয়, পাতি রঙ্গতের স্তর গলিত কনক চেলেছে তায়। नाट वीहिमाना भित्त कति (क्न. मिक् तरक (पाल क्लभाना (यन। লশ্বার ভিতরে নাহি বস্তু হেন. যাহে না স্থমা প্রকাশ পায়। লম্ভার নিতম্বে যেন রে মেথলা---শোভে চারি দিকে চারু বীচিমালা. স্তরে স্তরে মেঘ নভে করে থেলা. উভয়েই ছুটে পবন ভরে। তিমির ফুৎকারে রাশি রাশি জল উৰ্দ্ধগামী হোমে ব্যাপে নজ্জল, ट्यार्थ रयन जाय जनएन प्रम বরুষে সাগরে মধল ধারে। জলধিকে তর্জি গর্জে জলধর,

#### কল্পদ্রম।

জলদে তর্জিয়া গরজে সাগর. লঙ্কাপুরবাদ্য—শ্রুতি স্থুথকর-মিশে তার সহ গভীর রবে। আরো কত শোভা করিয়া দর্শন, শুনিয়া গভীর মধুর নিৰুণ, ভোগস্থথে সদা হইয়া মগন, ভিখারী রাঘবে ভূলিয়া যাবে। কেন অসমত গ কর কার ভয় ? পরকাল ভয়ে কাঁপে কি হৃদয় ? আয় লো দেখিবে রক্ষঃ কারালয়. শমনে রাবণ বাঁধিল তথা। আর কারে ভয় করিবে যুবতি ? লক্ষেশ্বর যদি হয় তব পতি, रेख हक भारत कतित्व खन्छि, স্বৰ্গ প্ৰথ ভোগ করিবে হেথা। এত হুথে কেন ভাব বিষময় ? বুঝি তব মনে এই ভয় হয় १— জানে না রাবণ বিমল প্রণয়, নিরস্থুশ প্রেমে বঞ্চিবে তেগরে। এ সংশয় মনে করো না ধারগ। এত দিন তার মনের মতন মিলেছিল নাই রম্পীরতন, তাই এত নারী রাবণপুরে। य मिन व्यवश्चि दम्थिन ट्यांगादत. नाहि পশে जात निज जल:शूट्त, गश्यीमकरण जाड़ांदेरज भारत, তব প্রেঘ দান রূদি সে পায়। আহারে বিহার প্রায়নে অপনে সদা সে মগন 📲 তব ধ্যানে, वाँकात समावि । वाँकात वादान.

ভেবে ভেবে ক্ষীণ করেছে কায়। থাকে থাকে হয় পাগলের প্রায় তোরে যেন কাছে দেখিবারে পায়, এক দৃষ্টে, যত তব পানে চায়, তোমার বিলাস বিভ্রম হেরে। খানন্দে ছবাহু পসারিয়া, হায় ? তোমারে আলোষ করিবারে ধায়; হায় রে ! যথন সাক্ষাত না পায়, পুনরায় পড়ে অবনী পরে। কভ্ হাসে, কভু অশ্ৰজণ ঝরে, কভু যেন তুমি অভিমান ভরে করিলে গমন, তব পদে ধরে, কত স্তুতি করে—শুনিতে পাই। কভু ক্ষমা কর, কভু যেন তারে চরণে ঠেলিয়া চলে যাও দূরে, হায়রে ! তাহার হৃদয় বিদরে নেহারে যথন-জানকী নাই। आरकर्भ यि (म मिक्कल् भरभ, সিন্ধু শুকাইয়া যায় তার তাদে, অগ্নিকুতে গেলে মরণের আশে, অনল শস্কায় শীতল হয়। মমতা তাহার থাকে না জীবনে, त्मीध मह लक्षा चूदत (यन भूत्ना, विश्व (यन भूना जाहां नगरन, সিন্ধু জীর চক্ষে অন্লময়। কিছুক্ষণ পরে হৃদয়ে আবার হয় আশারপ জ্ল্মু স্ঞার, অবার বরষে নক্ত্রীমধার, व्यावात्र कीवटन कनद्रम मात्रा। দেথ তব প্রতি কত সেহ তাব,

\$ (5.5) ×

কুৰ ভাৰে নহৈ এত কই ভাব, জুৰু জুৰু প্ৰতি নাহি অত্যাচার ; জুৰু কি তোমার হয় না দয়া ?

के अविहा

শ্রীক্ষীরোদাচরণ বস্তু---- মেদনীপুর।

## মনুসংহিতা।

পঞ্চম অধ্যায়।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

অভিন্ত প্রোক্ষণং শৌচম্বহ্নাং,ধানাবাসগাং। প্রকালনেন অ্রানামন্তিঃ শৌচ্ছ বিধীয়তে ॥ ১১৮ ॥ (\*)

যদি বহু ধানা ও বস্ত্র চাঙালাদি বারা উপশৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহাতে জল প্রোক্ষণ করিলে শুদ্ধ হয়। আর যদি ঐ ধানা ও বস্ত্র অল্লসংখাক হয়, তাহা হইলে জলে প্রকালন করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। টীকাকার বলেন ধানা ও বস্ত্রের যে বহু বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে, তদ্বারা এই ব্ঝিতে হইবে, এক বাক্তিতে যত ধানা বা বস্ত্র লইয়া যুইতে পারে। যদি উহার অধিক হয়, তাহার জল প্রোক্ষণ বারা গুদ্ধি হইয়াখাতে।

চেলবচ্চর্মণাং শুদ্ধিকৈদিলানাস্ক্রথব চ। শাকমূলফলানাঞ্ধান্যবচ্ছৃদ্ধিরিষ্যতে॥ ১১৯॥

স্পৃশ্য পশু চর্ম আর বংশাদি দ্বারা নির্মিত দ্রব্যের শুদ্ধি বন্তের ন্যায় অর্থাক্ত মদি অধিক হয় জল প্রোক্ষণ করিলে শুদ্ধ হইয়া থাকে। আর যদি অল্ল হয় জলে গৌত করিয়া লইতে হয়। শাক মূল ফলের পান্যের ন্যায় শুদ্ধি অর্থাৎ ধান্য অস্পৃশ্যস্পৃষ্ট হইলে তাহা শুদ্ধ করিয়া লইবার যে ব্যবস্থা করা হইয়াছে, শাক মূল ফলেরও সেই ব্যক্ষী।

কৌষেয়াবিকঁয়োর্কবেঃ কুতপানামরিষ্টকৈঃ। শ্রীফলৈরংগুপট্টানাং ক্ষোমাণাং গৌরসর্বলৈঃ॥ ১২০॥

<sup>(\*)</sup> নবম সংখ্য কল জনের ১১৭ লোকস্থিত ক্যা শব্দের অর্থ করা হয় নাই। ক্যা শব্দে বজেব অঙ্গ পঞ্চাকার কাঠ বিশেষ বুঝায়।

কৃমিকোষোদ্ধৰ বন্ধ ও নেখাদি োস্থাত কুম্বাজি আইনজিয়া কাৰ্য ওনেপালদেশীয় কম্বল নিম্মৃত্ ছাইট এক ক্ৰিডে তেওঁ আৰু সভ্তত্ত বিৰ ফল মূৰ্ণ ও কোম বঙ্গের খেত স্থপ মূৰ্য আফালন ক্ৰিডি ছাই ইয়া পাকে।

**क्लोमवष्ट्रअनुकाशामक्षिक्छम्यमा** 🖫 🐇

শুদ্ধিবিজ্ঞানতা কাৰ্য্যা গোমুত্তেণোদকেন বা ॥ ১২১॥

শঙ্গ, পশু শৃঙ্গ এবং শুেশ্য পশুর অস্থি ও গজাদি দন্তজাত জন্যের ক্ষোমের ন্যায় শুদ্ধি অর্থাৎ শেত সর্বপ চূর্ণ ধারা শুদ্ধ করিয়া লওয়া যাইতে পারে।

েপ্রাক্ষণাত্রণকার্ছঞ্চ পলালক্ষৈব শুধ্যতি।

मार्जिताशीक्षरेनर्सम् श्रुनःशास्त्रन मृद्याः ॥ ১२२ ॥

তৃণ, কাৰ্ছ, পল, এগুলি জল প্ৰোক্ষণ হেতৃ শুদ্ধ হয়। গৃহ চাঙালাদি পৰ্শ দ্বিত হইলে মাৰ্জন ও শোমষোপলেপন দাৱা শুদ্ধ হইলা পাকে; আন মৃনায় পাত্ৰ উচ্ছিষ্টাদি-স্পৰ্শ-দেখিক দ্বিত হইলে প্নৱায় দগ কৰিয়া শুদ্ধ কৰিয়া লইতে হয়।

> মদৈয়মূ কৈঃ প্রীধৈকা ছাবনৈঃ প্যশোণিতে:। সংস্পৃত্তিং নৈব গুদ্ধোত প্রঃপাকেন মুল্লং ॥ ১২৩ ॥

মৃথায় পাত্র মদ্য মৃত্র, বিষ্ঠা, শ্লেমা, পূ্য ও রক্ত দাবা দূৰিত গ্রহণ প্নরায় দগ্ধ করিয়া লইলেও শুক্রি দা।

> স্থার্জনোপাঞ্জনেন সেকেনোলেগনেন চ। গ্রাঞ্চ পরিস্থাসেন ভূমিঃ গুধ্যতি পঞ্চিঃ॥ ১২৬॥

ভূমি অস্পা স্পর্শ ধারা দ্বিত হইলে নিমলিথিত পাঁচটী উপায় দারা তাহার শুদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। প্রথম, সম্মার্জন : দিতীয়, গোময়াদি দারা লেপন ; ভূতীয়, গোম্বু বা জলাদি দারা ধৌত করণ ; চূর্থ, উপরের কিঞ্চিং মৃত্তিকা ধনন করিয়া কেলা ; পঞ্চম, এক দিবা রাত্রি গক তথায় রাখা। টাকাকার বলেন শুদ্ধি ছুই মৃত্র প্রীষ লেপনাদির লাঘব গৌরব নিবে চনায় ঐ পাঁচটীর কোন একটা উপায় অবলম্ব করিতে হইবে।

পক্ষিজগ্পবা ছাত্মবধৃত্মবক্তং।

দূষিতং কেশকীটৈক মৃৎপ্রক্ষেপেণ শুধ্যতি ॥ ১২৫॥ ।

অন্নের কিয়ৎ ভাগ যদি কোন পক্ষীতে ভক্ষণ করে অথবা গকতে আছা। করে, কিয়া কেহ পায়ের দ্বারা স্পর্শ করে, কিয়া হাঁ।টিয়া কেলে, কেশ বা কীট দ্বারা দ্ধিত হয়, তাহা হইলে তাহাতে কিঞ্চিৎ মৃত্তিকা ক্ষেপণ করিলে তদ্ধ হইয়া থাকে।

যাবনাপৈত্যমেখ্যাক্তাৎ গন্ধোলেপশ্চ তৎকৃতঃ। তাবনুদারি চাদেয়ং সর্বাস্থ দ্রব্যশুদ্ধিযু॥ ১২৬॥

যদি কোন দ্রব্যের কোন অংশ বিষ্ঠাদি দারা লিপ্ত হয়, যে অংশে সেই বিষ্ঠালেপ বা তাহার গন্ধ থাকিবে, সেই অংশ উদ্ধৃত করিয়া মৃত্তিকা ও জল তাহাতে ক্ষেপণ করিয়া অবশিষ্ঠ ভাগ গ্রহণ করিবে। টীকাকার বলেন, বসা মজ্জাদি দারা দ্যিত দ্রব্য মৃত্তিকা জল উভয় দারা শুদ্ধ করিয়া লইতে হইবে; আর কর্ণমলাদি লেপন স্থলে কেবল জল দারাই শুদ্ধি হইতে পারে।

ত্রীণি দেবাং পবিত্রাণি ব্রাহ্মণানামকরয়ন্। অদৃষ্টমন্তির্নির্ণিক্রং যচ্চ বাচা প্রশাস্যতে ॥ ১২৭ ॥

দেবতার। বান্ধণের সম্বন্ধে তিনটা পবিত্রতার কারণ কলনা করিয়াছেন।
প্রথম অদৃষ্ট, অর্থাৎ পবিত্র বা অপবিত্র বলিয়া যাহা দেখা নাই, শাস্তান্তরে
আছে "সর্কমদৃষ্টং শুচি " অদৃষ্ট সমুদায় পদার্থ পবিত্র; দ্বিতীয় জল দারা
প্রকালন, তৃতীয় প্রশন্ত বান্ধণ বাক্য, অর্থাৎ কোন পদার্থে অপবিত্রতা শহা
জনিলে বান্ধণ যদি বলেন,ইহা পরিত্র হউক তাহা হইলে তাহা পবিত্র হইবে।

আপঃ শুদ্ধা ভূমিগতা বৈতৃষ্ণাং যাস্থ গোর্ভবেৎ। অব্যাপ্তাস্ক্রেমানিতাঃ ॥ ১২৮॥

যে পরিমাণ জলে গরুর পিপাসার শাস্তি হয়, সেই জল যদি গরু, বর্ণ ও রস্যুক্ত হয় এবং কোন অপবিত্র পদার্থ দারা লিপ্ত না হয়, তাহা হইলে তাহা বিশুদ্ধ ভূমিগত হইয়া বিশুদ্ধ হইয়া থাকে।

> নিত্যং শুদ্ধ: কারুহস্ত: পণ্যে যচ্চ প্রদারিতং। ব্রহ্মচারিগতক্তৈক্যং নিত্যমেধ্যমিতি স্থিতি:॥ ১২৯॥

দেব ব্রাহ্মণাদির নিমিত্ত মাল্যাদি গ্রন্থনকারী মালাকারাদির হস্ত নিত্য শুদ্ধ; ক্রন্থ বিক্রের স্থানে যে দ্রব্য প্রদারিত হর্ন, তাহা শুদ্ধ। আচমনাদি ক্রিয়া না করিয়াও স্ত্রীলোকে যদি ব্রহ্মচারিপ্রভৃতিকে ভিক্ষা দের, তাহা শুদ্ধ, শাস্ত্রের নিরম এই।

নিত্যমাদ্যং শুচি স্ত্রীণাং শকুনি: ফলপাতনে। প্রস্রবে চ শুচির্বংস: শা মৃগগ্রহণে শুচি:॥ ১৩০॥ স্ত্রীলোকের মুথ দদা পবিত্র,কাকাদি পক্ষির চঞ্চু দারা পাতিত ফল পবিত্র লোহন সময়ে বংসের মুখ পবিত্র এবং কুরুর যথন মৃগাদি হনন করে তথন সে তৎকার্যো পবিত্র।

> শ্বভিহ তিস্য যন্মাংসং শুচি তন্মহুরব্রবীৎ। ক্রব্যান্তিশ্চ হতস্যাইন্যশুঙালালৈয়ন্দ দম্মাভিঃ॥ ১৩১॥

কুকুর, ব্যাস্থা, শ্যেন ও ব্যাধাদি কর্তৃক হত জন্তর মাংস পবিত্র, মন্তু এই কথা বলিয়াছেন। প্রাদ্ধাদি ও অতিথি ভোজনাদিতে ঐ মাংস দিবার বাধানাই।

উর্জং নাভের্যানি থানি তানি মেধ্যানি সর্ব্ধশঃ। যান্যথস্তান্যমেধ্যানি দেহাচৈচ্ব মলাশ্চ্যতাঃ॥ ১৩২॥

নাভির উপরে শরীরে যে সকল ইন্দ্রিয় দার আছে, তাহা পবিত্র, তাহার স্পর্শে অগুচি হইতে হয় না। আর নাভির নীচে যে সকল ইন্দ্রিয়দার আছে তাহা অপবিত্র। আর দেহ হইতে যে সকল মল নির্গত হয়, তাহাও অগুদ্ধ। তাহার স্পর্শে জল প্রকালনাদি শৌচ বিধির অবলয়ন কর্ত্ব্য।

মক্ষিকাবিপ্রদেশছারাগৌরখঃ স্থ্যরশারং। রজোভূর্কায়ুরগ্নিন্দ স্পর্শে মেধ্যানি নির্দ্ধিশ্রেও ॥ ১৩৩ ॥

মিকিকা যদি অপবিত্র দ্রব্য স্পর্শ করে তাহা হইলেও তাহাদের স্পর্শে দোষ হয় না। মুথ হইতে যে জলবিন্দু নিঃস্ত হয়, তাহা অপবিত্র নহে; অস্পৃশ্য পতিতাদি ব্যক্তির ছায়া, গরু, অশ্ব, স্র্য্যের কিরণ, ভূমি, বায়ু, অগ্নি এ সকল পতিতাদিস্পৃত্ত হইলেও অশুচি হয় না।

বিগ্মৃত্তোৎসর্গশুদ্ধার্থং মৃদ্বার্য্যাদেয়মর্থবৎ। দৈহিকানাং মলানাঞ্চ শুদ্ধিমুদ্বাদশস্থপি॥ ১৩৪॥

বিঠা ও মূত্র পরিত্যাগ বার বিঠা মূত্র পরিত্যাগের পর জল ও মৃত্তিকা ঘারা পরিশুদ্ধ করিতে হয়; যাবৎ গন্ধ ও লেপ উভয় ক্ষয় না হয়, তাবৎ জল ও মৃত্তিকা ঘারা পরিশুদ্ধ করিবে, আর যে বার প্রকার শারীরিক মল আছে, মৃতিকা ও জল ঘারা তাহার ।

> বসাশুক্রমস্থাজ্ঞামূত্রবিট্ঘাণকর্ণবিট্। শ্লেমাশ্রুদ্বিকাস্থেদোদাদশৈতে নুণাং মলা: ॥ ১৩৫ ॥

মানুষের নিম্নলিখিত বার প্রকার শারীরিক মল আছে। যথা— বগা, (শরী-বের স্বেছ ভাগ) শুক্র, রক্তা, মজ্জা (শিরো মধ্যে পিণ্ডিত স্বেছ) মৃত্র, বিষ্ঠা, নাসিকা ও কর্ণের মন্নলা, শেলা, চক্ষুর জনা, চক্ষুর মন্নলা, বর্ম।

মৃত্ৰ প্ৰীষ পৰিত্যাগে মৃত্তিকা ও জল গ্ৰহণের কথা বলা ইইয়াছে, এক্ষণে তাহার বিশেষ বিবরণ লিখিত ইইতেছে।

> একা লিম্নে গুদে তিস্তত্তৈথকত্র করে দশ। উভয়ো: সপ্ত দাতব্যা মৃদঃ গুদ্ধিমভীপাতা॥ ১৩৬॥

মূত্র পরিত্যাগ দাবে জল সহিত মৃত্তিকা একবার দিবে, পুরীষ পরিত্যাগ দারে তিন বার, বাম হত্তে দশ বার, উভয় হত্তে সাত বার দিবে। ইহাতে যদি গন্ধ ও লেপ ক্ষয় না হয়, দক্ষাদি বচন প্রমাণে আরও অধিক বার জল ও মৃত্তিকা দারা শুদ্ধি লাভ করিবে; আর যদি ইহা অপেক্ষা অল বার জল ও মৃত্তিকা গ্রহণ দারা শুদ্ধি লাভ হয়, তথাপি মহুর লিখিত সংখ্যান্স্সারে কার্যা করিতে হইবে।

এতং শৌচং গৃহস্থানাং দ্বিগুণং ব্রহ্মসারিণাং। ত্রিগুণং স্যাদ্বনস্থানাং যতীনাদ্ধ চতুগুণং॥ ১৩৭॥

উপরে যে এল দহিত মৃত্তিকা গ্রহণের সংখ্যা নিয়ম করা হইল, তাহা গৃহ-হদিগের বিষয়ে জানিবে। ব্রহ্মচারিদিগের বিষয়ে উহাব দিওল, বানপ্রস্থ-দিগের বিষয়ে ত্রিগুণ, যুতিদিগের বিষয়ে দুতুর্গুণ।

# সাংখ্যদৰ্শন।

চতুৰ্থ অধ্যায়। (পূৰ্ব প্ৰকাশিতেঃ প্ৰা)

মমুক্ষু ব্যক্তি পরিত্যক্ত বিষয় সকল পুনরায় গ্রহণ করেন না। এই জাভাসে বলা হইতেছে।

ছিন্নহস্তবদা॥ १॥ १।॥

यथा ছিন্নং হস্তং পুনঃ কোহপি নাদত্তে তথৈবৈতৎ ত্যক্তং পুনর্নাভিমন্যে-তেত্যর্থঃ। বাশকোহপ্যর্থে॥ ভা॥

যেমন কোন ব্যক্তিই ছিন্নহস্ত পুনরায় গ্রহণ করে না, তেমনি মুমুক্ষ্ ব্যক্তি ভ্যক্ত বিষয় সকল পুনীরায় গ্রহণ করিবেন না।

অসাধনাহুচিন্তনং বন্ধায় ভরতবুৎ ॥৮॥ সং ॥

বিবেকস্য যদন্তরঙ্গদাধনং ন ভবতি স চেদ্ধর্ম্মোইপি স্যাৎ তথাপি তদমু-চিন্তনং তদমুষ্ঠানে চিত্তস্য ক্রাংপর্য্যং ন কর্ত্তব্যং সতন্তদদায় ভবতি বিবেক- বিশারক তথা ভরতবং। যথা ভরতস্য রাজর্ষেধর্ম্মামপি দীনানাথছরিণশা-বক্স্য পোষণমিত্যর্থঃ। তথা চ জড়ভরতং প্রকৃত্য বিষ্ণুপুরাণে।

চপলং চপলে তশ্বিন্দ্রগং দ্রগামিনি। আসীচেতঃ সমাসকং তশ্বিন্ হরিণপোতকে। ভা।।

বে সকল বিষয় বিবেক জ্ঞানের উপযোগী নয়, তাহা ধর্মজনক হইলেও তাহার চিস্তা করিবে না। বে হেতুক সেই চিস্তা বিবেককে বিশ্বত করিয়া দিয়া সংসার বন্ধের কারণ হয়, বেমন রাজর্ধি ভারতের হইয়াছিল। তিনি একটা মাতৃহীন হরিণ শাবক প্রতিপালন করিয়াছিলেন, হরিণ শাবকটা বনে চরিতে গেলে বাাঘাদি হিংম্র জন্ত দারা তাহার জনিষ্টের আশহা করিয়া সর্বদা চিস্তা করিতেন, সেই চিস্তায় তাহার বিবেক জ্ঞানের ব্যাঘাত জন্ম।

বহুভির্যোগে বিরোধোরাগাদিভিঃ কুমারীশভাবৎ ॥ ৮ ॥ হু ॥

বছভিঃ দঙ্গোন কার্য্য:। বছভিঃ সঙ্গে হি রাগাদ্যভিব্যক্তা। কলহে। ভবতি যোগভংশকঃ! যথা কুমারীহস্তশঙ্খানামন্যোহন্যসঙ্গেন ঝণৎকারো ভবতীত্যর্থ:॥ ভা॥

বেমন কুমারীর হস্তস্থিত শৃষ্ধ বলমের এক গাছির দহিত অপরের আঘাত লাগিলে ঝণৎকার শব্দ হয়, তেমনি বহু বিষয়ের বা বহু ব্যক্তির সহিত সংসর্গ করিলে কাহার প্রতি বিরাগ কাহার প্রতি অমুরাগ জনিয়া পরস্পরের বিরোধ উপস্থিত হয়। সেই বিরোধ যোগের প্রতিবন্ধক, তাহাতে যোগভঙ্গ হইয়া যায়। অতএব মুমুকু ব্যক্তির বহু সংসর্গ করা কর্ত্তব্য নয়।

দাভ্যামপি তথৈব॥ ১০॥ হ।।

দ্বাভ্যাং যোগেহপি তথৈব বিরোধো ভবত্যত একাকিটনব স্থাতব্যমি-ত্যর্থঃ। তহুক্তং।

বাদে বহুনাং কলহো ভবেছার্ত্তা ছয়োরপি। এক এব চরেৎ তন্মাৎ কুমার্যা ইব কঙ্কণং॥ ইতি ॥ ভা ॥

মুম্কু ব্যক্তির একাই **অর্বস্থান করা কর্ত্তব্য, ছই ব্যক্তি একত্র থাকিলে** নানা প্রকার কথা বার্দ্ধা হইয়া বিরোধ ঘটবার সম্ভাবনা।

যোগী ব্যক্তির কোন বিষয়ে আশাগ্রস্ত হওয়া কর্ত্তব্য নয়, এই আভাসে বলা হইতেছে।

নিরাশঃ স্থাী বিঙ্গলাবৎ ॥ ১১ ॥ স্থ ॥

আশাং ত্যক্ত্বা পুরুষঃ সন্তোষাধ্যস্থবান ভূষাৎ পিঙ্গাবং। যথা পিঙ্গা

নাম বেশা কাস্তার্থিনী কাস্তমলকা নির্বিন্ধা সতী বিহায়াশাং স্থাধনী বভূব তদ্বদিত্যর্থঃ। তহুক্তং।

আশা হি পরমং ছ:খং নৈরাশ্যং পরমং স্থথং।
যথা সঞ্জিদ্য কান্তাশাং স্থং স্থাপ পিঙ্গলা॥

ইতি। নৰাশানিব্জা ছঃখনিব্জি: সাৎ স্থ্যং তু কুতঃ সাধনাভাবা-দিতি। উচাতে চিত্তস্য সৰ্প্রাধান্যেন স্বাভাবিকং যৎ স্থ্যাশয়াপিহিতং তিষ্ঠতি তদেবাশাবিগমে লব্ধবৃত্তিকং ভবতি তেজঃ প্রতিবন্ধজলশৈত্যবদিতি ন তত্ত্ব সাধনাপেকা। এতদেব চার্থে স্থ্যমিত্যুচাত ইতি। ভা।

বেমন পিন্ধলা বেশ্যা পুরুষ ভোগার্থিনী হইয়া প্রিয় ব্যক্তিকে না পাইয়া প্রথমে অতিশয় ছঃখিত হয়। তাহার পর সে প্রিয় ব্যক্তির আশা পরি-ত্যাগ করিয়া স্থাধ নিজা যায়। তেমনি যোগী ব্যক্তি ভোগের আশা পরি-ত্যাগ করিয়া স্থা ইইয়া থাকেন।

ভোগ করিব বলিয়া কোন কার্য্যের আরম্ভ করাও যোগী ব্যক্তির কর্ত্বব্য নয়। কারণ তাহাতে যোগের বিদ্ন ঘটে, কিন্তু যোগী ব্যক্তি কোন বিষয়ের অমুষ্ঠান না করিয়াও স্থা হইতে পারেন। স্ত্রকার দৃষ্টাস্ত দারা ইহা প্রতিপর করিতেছেন।

অনারস্তেহপি পরগৃহে স্থা সর্পবং ॥ ১২ ॥ স্থ ॥ স্থা ভবেদিতি শেষঃ শেষং স্থামং । তত্তং । গৃহারস্তো হি হুঃধায় ন স্থায় কথঞ্জ । সর্পঃ পরকৃতং বেশ প্রবিশ্য স্থামেধতে ॥ ভা ॥

বেমন সর্প স্বয়ং গর্ত্ত করে না, পরক্ষত গর্ত্তে বাস করিয়া স্থা হয়,সেইরূপ বেংগী বাজ্জি স্বয়ং গৃহ না করিয়াও পরগৃছে বাস করিয়া স্থাই ইয়া থাকেন। বোগী ব্যক্তি নানা শুরু মুখে নানা শাস্ত্র প্রবণ করিবেন কিন্তু সার গ্রহণ করিয়া চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন করিবেন। এই আভাসে বলা হুইতেছে।

বহুশান্তগুরুপাসনেহপি সারাদানং ষ্ট্পদ্ধীৎ ॥ ১০ ॥ স্থ ॥
কর্ত্তবামিতি শেষঃ । অন্যৎ স্থগমং । তহুক্তং ।
অনৃভাশ্চ মহন্তাশ্চ শান্তেভাঃ কুশলো নরঃ ।
সর্বতঃ সারমাদদ্যাৎ পুশেভা ইব ষট্পদঃ ॥
ইতি । মার্কণ্ডের পুরাণে চ ।

সারভূতমুপাসীত জ্ঞানং যৎ স্বার্থসাধকং।

জ্ঞানানাং বছতা বৈষা যোগবিদ্নকরী হি সা॥ ইদং জেন্নমিদং জেন্নমিতি ষস্তৃষিতশ্চরেৎ। অসৌ করসহত্রেষু নৈব জ্ঞান্মবাপুরাং॥ ইতি॥ ভা॥

বেমন ভূক নানা পুল্পে ভ্রমণ করিয়া সকলের সার গ্রহণ করিয়া থাকে,তেমনি । বোগী ব্যক্তি বহু শাস্ত্রের আলোচনা ও বহু গুরুর উপাসনা করিয়াও সার গ্রহণ করিবেন। ইহার তাৎপর্য্যার্থ এই,সার গ্রহণ সামর্থ্য না থাকিলে শাস্ত্র সকলের পরস্পার তাৎপর্য্যার্থে বিরোধ জ্ঞান উপস্থিত হয়,বিরোধ জ্ঞান জন্মিলে চিত্তের একাগ্রতা হয় না। চিত্তের একাগ্রতা ব্যতিরেকে যোগ সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই।

# বৈজ্ঞানিক কৌতুক। (ভেন্নী)।

সচরাচর ভেন্ধী হুই প্রকার দেখা যায়। হস্ত পদ প্রভৃতি দৈহিক অঙ্গ প্রতাঙ্গ ও ইক্রিয়াদির দ্বারা এক প্রকার ভেন্ধী সম্পাদিত হয়। আর এক শ্রেণীর ভেন্ধী স্তব্যগুণ বা বিশেষ প্রণালীতে নির্শ্বিত কল প্রভৃতির দারা मण्यन रम । मिकन रूट अवरी धिन त्राधिनाम अवः वाम रूट अवरी গুলি রাখিলাম, দর্শকদিগকে নানা কথায় ভুলাইয়া এ হাত ও হাত করিয়া চালাকি পূর্ব্বক এক হত্তেই ছই গুলি করিলাম। দর্শকেরা বিশ্বিত হইলেন। শিশুকাল হইতে হাত সাধিলে এই বিদ্যায় নিপুণ হওয়া যায়। এইরূপ ভেক্তী হস্তাদির দারা কৌশলে সম্পাদিত হয়। আর কতকগুলি কৌতৃক দ্রব্যগুণে নিষ্পন্ন হয়। যেমন, রক্তপুষ্প শ্বেতবর্ণ করা, বোতলে অগু প্রবেশ করান, কোন দ্রব্যে অগ্নি লাগাইলে তাহা দগ্ধ হয় না ইত্যাদি। এই শ্রেণীকে ষ্মামরা বৈজ্ঞানিক কৌতুক বলিতেছি। যে কোন শ্রেণীর ভেকী হউক না, যিনি ভেদ্ধী দেখাইবেন, তাঁহার হাতের বিলক্ষণ চালাকী চাই। ভেদ্ধীর সমস্তই ফাঁকি, কেবল চালাকীর দারা দর্শকদের চিত্তরঞ্জন সম্পাদিত হয়। পলিগ্রামের সাধারণ গৃহস্থ লেটিকরা বৈজ্ঞানিক কৌতুক কিরূপে সম্পন্ন হয় তাহা জ্ঞাত নহেন। তাঁহাদের কোতৃহল পরিভৃগ্তির জন্য আমরা প্রতি সংখ্যক কল্লক্রমের শেষে একটা করিয়া বৈজ্ঞানিক কৌতুক প্রকাশ ক্লুরিব। এতদ্বারা সাধারণ পাঠকের বৃদ্ধির চালনা হইবে এবং তাঁহারা অনেক দ্রব্যের ত্তণ জানিতে পারিবেন। তদ্ভির নৈসর্গিক অনেক নিয়ম তাঁহারা ব্ঝিতে পাকিবেন, স্বতরাং কৌতুকছলে বিজ্ঞান শান্ত্রেও অর অর অধিকার **জন্মিবে।** 

#### স্চার্টো আধুলি বুরাণ।

একটী বোতলের মুখে পরিষ্কার কাকের ছিপি সমভাবে লাগাইয়া বোতলটা সমতল ভূমিতে ৰসাইবে, কোন দিকে যেন হেলিয়া না থাকে , ্তৎপরে একটা দীর্ঘাকার জীক্ষ সক হৃচির পশ্চান্তাগ (অর্থাৎ নে দিকে ছিদ্র আছে) সোজা করিয়া কাকের উপরে সমভাবে বি পিবে। \* হচিটা विलक्ष्म नावशास्त्र विक्क कता होहे, स्वत कान पिरक किक्षियां वे उर्शनता বা বক্র হইয়ানা থাকে। অতঃপর আর অবটা কাকের সরু সুথের দিকে ठिक मधाञ्चल थाँख काषिशा छाडाएउ आद् लित थात आँ षिशा वनाहरत। আধুলিটা খাড়া ও সর্বতোভাবে দৃষ্ট করিয়ে বিশ্বন চাই। শিপিল কিয়া হইয়া থাকিলে অভীষ্ট বিদ্ধু হইরে না। তদনত্তর, সেই ছিপির ছই নিপরীত দিকে ( আধুলির ছুই ধারে ) আধুনে বিদ্ধ অন্তভাগের কিঞ্চিৎ উর্কে কুইটা চাকুছুরী বিণিবে। ছুরী ছই থা ক্রিটির্ল প্রত্তে ও ওল্পুন সমান হওয়। আবশ্যক। বিধিবার সময় ছুরী ছুই ছুনি যেন নীলে ছিপ্তিক কিয়া বোতলের গায়ে সংলগ্ন বা থাকে ! কেতিল কিয়া নীচের কাক হইতে ২। ৩ তিন অঙ্গুলি দূরে ছেলিয়া ঝুলিতে 📲 কিবে। নীচের কাক 😣 বোতল হঠিতে উভয় ছুরীর অন্তরাল যেন সন্ত্রীন হয়। (চাকুর অপেকা থানা খাবার কাঁটা পাইলে আরও ভীল হয় ) এই সমস্ত প্রক্রিয়ার পর, স্থাধুলিট্ ্ৰ থাড়া করিয়া বোতকোৰ ছিপির উপনিষ্টিত ছুচিয় অগ্রভাগে অটি সতর্কে বসাইয়া দিবে। আধুলি সমেত উপ ্রী কৃতি ও ছুল্লী বুরিতে থাকিবে, পড़िया गारेटन ना । পुलिनीक मांशाकर्व र रिवित मधास्टल शाटक अखना উহাপতিত হয় না। ূএকটা স্কৃচিত্র প্রতিকণ হইলে এই প্রক্রিয়া পাঠকের ञ्चवकारी ऋत्रक्षम इहेज, किञ्च त्म आणा वर्ग इहेन ना।

#### পাদপুরণ।

প্রশ্ন কাকের সমান্ধ সেণা কোকিলের ধ্বনি।
উত্তর প্রবাসে আছেন পতি, গৃহে আমি মরি।
নজি চজি কোকিলা জলার সহচরি।
বে দেশৈ আছেন ভূলে মম প্রাণেশ্বর।
নাই বুঝি সে দেশেরত কোকিলের স্বর।
কিন্তা এই অনুমান হতেছে স্বজনি।
কাকের সমান সেণা কোকিলের ধ্বনি'।

# कुद्ध पिन्य।

## দাদিক পত্র।

গাণু প্রকাশ সম্পাদক

# बीयुक पाउकानाथ विमाजूमन

मन्भाषि ।

চাঙ্গড়িপোতা কয়ক্রম যথে জ্রীকেনাবনাথ চক্রবতীর নারা সুদ্রিত ও প্রকাশিত।

	, देवस ।	পৃষ্ঠাৰ
5 1	कि ही भवः भौतली हित्रे क्या ।	<b>683</b>
÷ 1	व्यवस्था <b>गर्छा जागमन</b> ।	৬ৢ৻৻
5 }	र्विवादात्र (गुन्।।	ঙণঃ
g 1	इत्स्पन् ।	৬৭৮
a 1	किलिंदिवत् विक्सिंशिका ।	৬৮
ŵ.	মমুনংহিতা।	৬৯৬
4 .	मः वासर्थन ।	903
b 1	বৈজ্ঞানিক কৌতুক।	908

# कुट्ठ यिन्य।

## ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতম্।

( প্রথম পরিচ্ছেদ---২)

পর দিন প্রাত্কালে ব্রাহ্মণেরা সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য ক্রিয়া সমাপন করিয়া রাজার নহিত লাকাৎ করিতে চলিলেন। রাজা প্রাসাদ হইতে দেখিলেন, ব্রাহ্মণদের পায়ে চর্ম্ম-পাছকা, গাত্রে স্থচিবিদ্ধ বস্ত্র; পথে যাইতে যাইতে তাঁহারা তামূল চর্মণ করিতেছেন। এই সকল অনাচার দেপিয়া তিনি অতিশয় ক্ষ্ম হইলেন। এমন কি ?—এত যত্ন করিয়া ব্রাহ্মণদিগকে আনাই-লেন, কিন্তু তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতেও আর ইচ্ছা হইল না।—এই অংশ টুকু রচয়িতার কল্পনা। অতঃপর দ্বিজ্ঞপঞ্চকের যে দৈবশক্তি বর্ণিত হইবে,—গুদ্ধ কাঠ নব দল ভরে স্থশোভিত হইবে,—এই অভূত পূর্ম ঘটনার এটা ভূমিকা ভিন্ন আর কিছুই নয়। শু

ব্রাহ্মণদিগের পরিধেয় এবং আচার ব্যবহার দেখিয়া আদিশ্র কেন
বিক্ষয়াপর ইইলেন, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না। পাঞ্চালাদি প্রদেশের
আচার তিনি ভালরপ জানিতেন। জানিবার স্থ্যোগপ্ত অনেক ছিল।
তিনি রাজা, মনে করিলে দকল দর্মান লইতে পারিতেন—আমরা দে
স্থ্যোগ বলিতেছি না। আদিশ্র কান্যকুজরাজের ছহিতাকে বিবাহ করেন।
নিজ মহিবীর মুখে তিনি দমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইতে পারিতেন। কেবল
এই স্থযোগটী নয়;—তথন পথ অতি হুর্গম ছিল বটে, কিন্তু তীর্থ দর্শনেও
দর্মনা বঙ্গের লোক পশ্চিমাঞ্চলে যাইতেন। অধিক কথায় কাজ কি ?— এই
স্থেকের প্রারম্ভেই তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। আদিশ্র যে ব্রাহ্মণের
মুখে ভট্টাদির বিবরণ শুনিয়াছিলেন, তিনি তীর্থ ক্রমণ প্রসঙ্গেই পঞ্চালদেশে
লিয়াছিলেন। অতএব তাঁহার কাছে নুপতি সকল বৃত্তান্ত জানিতে পারিভব। বিশেষতঃ রাজাদিগের এই অভ্যাস ছিল, তাঁহারা পরিহাস,
কৌতুক, অছ্ত গল্প শুনিতে বড় ভাল বাসিতেন। কনোজ-ব্রাহ্মণদের এরপ

বিসদৃশ বাবহার দেখিয়া সে সংবাদ রাজাকে কেই শুনায় নাই, ইহা ও কিছুতেই বিশাস যোগ্য নয়। আবার দেখ, সে সময় ভাট ও ভাঁড় রাজ-সভায় নিত্য নিত্য ন্তন কথা শুনাইত; তাহাদের দৈনিক কর্মই ছিল ন্তন গলে রাজার মনোরঞ্জন করা,—ইহাতেই বিবেচনা হয়, রাজা যে কান্য-কুজের বিবরণ অবগত ছিলেন না, তাহা কথন সম্ভাবিত নহে।

ব্রাহ্মণেরা আশীর্কাদী দূর্কাদল ও আত্বতপুল লইয়া দারে উপনীত হইলেন (১) দারবান্ কহিল "রাজা নিজিত, এখন সাক্ষাৎ হইবে না"।

(১) অণ ব্রাহ্মণা দাবং সমাগতা দৌবারিকমৃত্ঃ ভোঃ প্রতিহারিন্। কানাক্জ-দেশীয়ানআন্রাজানং নিবেদয়। ততঃ প্রতিহারী কিয়দুরং গছা পুনরাগতেয়াবাচ ভো ব্রাহ্মণাঃ
রাজা ইদানীং স্থাপ, নায়ং সাক্ষাং সময় ইতি। ততো ব্রাহ্মণা রাজ্ঞোংনাররং বৃদ্ধাপি জিতরাগ্রেহাদিতয়। আশীঃকরণার্থানীত দুর্বা ক্ষতাদিকং দ্বারোপান্ত স্থিত, ওফতর মলকাঠে মগ্রং
পঠন্ত পঞ্চধা স্থাপয়িয়া স্ব স্থানং গতাঃ। ততঃ প্রদিনে তল্মান্মরকাঠান্তরগতর প্রবশালিনাঃ
পঞ্চ শাখাঃ সমূথিতাঃ দৌবারিকাদয়ঃ সর্বে দৃষ্ট্রা বিশ্বিতা রাজানং বিক্রাপয়ানাহ্যঃ দেব।
দার প্রান্তবিস্থিত ওক মলকাঠে তরুণতর-পল্লবশালিনাঃ পঞ্চ শাখাঃ সমূথিতা ইতি মহদাশ্র্যাম্।

অনন্তরং রাজা সমাগত্য বিশিতইব প্রাছ শুক্ত-কাঠাৎ শাবোৎপাদে কি কারণং ? ততো দৌবারিকাদয় উচ্ঃ দেব ! পূর্বে দিনে কাম্যকুজাগত-পণ্যক্ষণ। অস্মিন শুক্ত-কাঠে পঞ্চর স্থানের মন্ত্রপাঠপূর্বকং দুর্বাক্ষতাদিকং স্থাসমাম্ভত তঃ কারণাৎ শুক্ষাদি কাঠাৎ শাপাঃ প্রাহ্বক্ত্র । ইতি শ্রা রাজা প্রাহ্

ততো রাজা স্থাপরাধমপনিনীবুর্গললন্ত্রী ক্রিক্টি ক্রেমির বিবার স্থেষাং স্থাপনাগত্য সালুনয়মুনাচ যুদ্ধ পুৰু পুৰু ক্রিমির বাব ক্রেমির বাব ক্রিঃ, ইতি স্থাপরাধং ক্রেম্বার বিবার ক্রিঃ, ইতি স্থাপরাধং ক্রেমির হিন্দা ক্রিমান্ত বিবার ক্রিমির ক্রিমান্ত বিবার ক্রিমান্ত বিবার ক্রিমান্ত বিবার ক্রিমান্ত বিবার ক্রেমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমির ব্রুমান্ত বিবার ক্রেমান্ত বিবার ক্রে

ততো রাজ। ভক্ষা দ্বা দি ভিন্তা নুধ্ব বিশ্ব কিন্তু ক্ষ্ম ব্যাগতা শান্তিক সামগ্রীং যথাদেশং সংগৃহ্য তান্ রাজণানাহ। ময়া যথাকি কিন্তা নুমমন্ত্রহণ যজং নিপ্পাদমত। ইতি রাজা নিমন্ত্রিতা ভট্টাদমো রাজণাঃ শান্তিক কিন্তু গুল্লমাক্ষা ত্যাং সৈকিধিবৎ যজ্ঞ সমাপ্রামান্তঃ। রাজা চ তেনৈব গতব্যথোদক্ষিণাভিন্তান্ সম্ভোষ্য ক্ষমনা উবাচ ভো ভো গুল্লো গুল্ল গ্রম্ন ব্যতিং মন্ত্রগ্রেণাক্ষনাধ্বম্ব।

ততো দক্ষানয়ক্ষাবো ভট্টনুপমেব নিরীক্ষন্তে স্ম। ততো ভট্টো যথাভিলধিতং নরেন্দ্রন্যে ত্যাহ। রাজা চ লক্ষান্ত্রহো হন্তঃ পঞ্চানাং নিবাসযোগ্যং বহুদৌধাদিসমাকুলং পুরপঞ্চকং নির্দ্ধার তেভ্যোদদৌ। তে চ তত্র সম্বংসরমেকং স্থমবাৎস্থঃ। অথ কান্যকুজে বিদিত প্রতান-ক্ষিতীশ নাম নরেন্দ্র পুত্রস্য ভট্টায় লোকাতীত-কর্ম্মভিত্শিং পরিতৃষ্টো রাজাহ। প্রভো!

ভট্টাদি ব্ঝিলেন,—রাজা অবজ্ঞা করিলেন। অতএব তাঁহারা আর কিছু না বলিয়া নিকটে বছদিনের একটা শুক মলকাষ্ঠ ছিল, দ্র্বা ও অক্ষতাদি মন্ত্রপূত করিয়া তাহাতেই রাখিলেন। আদ্ধাণের আশীর্বাদবলে পর দিন সেই কাষ্ঠ তরণতর পল্লবেত হইল।

ি কেহ কেহ বলেন,—দে মল্লকাষ্ঠ নয়, হস্তী বাঁধিবার আলান। বিক্রম-পুরে রামপাল দীবির দক্ষিণ ঘাটে অদ্যাপি একটা গাছ আছে, তাহার নাম গজারি রক্ষ। বিক্রমপুরবাসিরা বলেন, ঐ গাছটা ব্রাহ্মণদিগের আশীর্কাদে পুনর্যঞ্জরিত হইয়াছিল—এবং অদ্যাপি জীবিত আছে। ময়মনসিং জেলার অন্তর্ভূত মধুপুর পর্বাত ভিন্ন গজারি বৃক্ষ আর কোথাও দেখা যায় না। পঞ্চ বিপ্র আদিশুরের সঙ্গে কোথায় সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, তাহা এখন নিশ্ভিত হইল।

রামপাল নগর মেঘনা নদীর পূর্ব্ব কূলে স্থিত। তথায় প্রসিদ্ধ রামপাল দীঘী এবং প্রাচীন অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। বোধ

ময়া কিয়স্তো গ্রানা দীরস্তে, কুপয়া তান্ গ্রহীত্মহ সি। ভট্টঃ প্রাহ ত্লে তিগ্রহ গো-হিরণ্য তিল-লোহাদিনহিতা গ্রামা ময়া ন গ্রহীত্বায়: । রাজাহ অন্তর্গহীতেন কিন্ধবেশ ময়া তদা কিং কর্ত্ববাং ?—মম পারলোকিকসলাতির্বা কথং ভবিষ্যতি ? ইতি শ্রুমা ভট্টঃ পুনরাহ। মম ধনানি বহুনি বিদ্যস্তে ৷ তৈর য়া কতিচিদ্রামা ক্রীয়স্তে ৷ তবতা বিক্রীয়স্তাং ৷ তবতা বিদ্যাস্ত ৷ তবতা বিক্রীয়স্তাং ৷ তবতা বিদ্যাস্ত ৷ তবৈ বাজাহ ৷ তথৈবাস্ত ৷ বিদ্যাস্ত ৷ তবৈ বাজাহ ৷ তথৈবাস্ত ৷ ততঃ ব্রেন ম্লোন নহবো গ্রামা বিন্নী লাই ৷ তের্চ গ্রামের প্রতিবর্ধ-লক্ষ্যকরাগ্রামান্তর-লক্ষ্যকরেষ্ বর্দ্ধিতাঃ ৷ ভটেন চ ক্রীতা গ্রামান্তর প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ ৷

ততঃ স রাজা ভটোংপি মৃতঃ পরলোকমগাং। ততো ভট্টদা বোড়ণ পুরাঃ পিতৃ তুলাতণগ্রামাঃ আদিবরাং, বাট্, বামন, নিপু, ভুঞ্জি, শুড়, অসান্ত, গুণ, বিক, অনিল, মধ্, কামদেব, সোম, অদীনসংজ্ঞকা অনুপ্রসদ্যালার বিনম্বিদ্যালয় হুঞ্জিত।ঃ সর্বমান্যা অভবন্।
ত ব চাদিবরাং প্রভৃত্যুশ্চমারো জোঠা বিষমীত বিষমীত বিষমীত বিষমীত বিষমীত বিষমীত বিষমীত বিশারদে রাজাধিক্যেন চতুর্ণাম্বরজ্মিত রেষামেকাদশানাং জোঠা নিপুনামানং রাজনীতিবিশারদে রাজাপ্রতিপালনক্ষমং করণানিধানং রাজ্যেহতিবিষিচ্ঃ। স চ স্বাধ্যায়বাগাদিশ্রোত আর্ত্তাদিকর্মন
তৎপরোপি অন্তাবিংশতি সম্বৎস্রান্ কেশ্রগ্রামে প্রমাং পুরীং নিশ্বায় তত্র বসন্ধর্মেণ প্রজাঃ
প্রতিপালয়ামাস। ততঃ প্রভৃতি অন্যাপি তৎসন্তানাঃ সর্বে কেশ্রগ্রামিকত্বন প্রসিদ্ধীঃ।

ততত্তবিদ্পরলোকংণতে তৎফ্তোপি হলাযুধ্য সকলজনবল্লভোপি ধর্মেণ পঞ্চন বর্ধান্ বাজ্যং শশাস। চতো হলাযুধে মৃতে, তৎপুত্তো হরিহরোমহাবিভবসম্পল্লোবিংশ্ভিবর্ধান্ হয়, পালবংশীয় কোন রাজা এই নগর নির্মাণ করাইয়া থাকিবেন। দীর্ঘিকার নাম কেন রামপাল হইল, তাহা এখন বলা যায় না। রামপালের
নিকটবর্ত্তী অক্ত লোকেরা গজারি (গজাড়ী ?) রক্ষটা পূজা করে এবং বদ্ধাানারী ভাহার কাছে পূত্র কামনা করে। এই স্থলে ইউকনির্ম্মিত একটা কৃপ
আছে। অনেকের এই বিশ্বাস যে, সেই কৃপে চিতা জ্বালিয়া বলালসেন
প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। এ কথার সত্যাসত্যতা কিছুই নিশ্চিত
বলিতে পারি না। কারণ বলালসেনের মৃত্যু সম্বদ্ধে আর একটা গয়
শুনিতে পাওয়া যায়। প্রথিত আছে বঙ্গাধিপতি বৃদ্ধ বয়সে নবদ্বীপে বাস
করিতেন। সেখানে বলাল দীঘী নামে একটা বৃহৎ সরোবর অদ্যাপি বিদ্যান্য আছে। দেবগ্রামে প্রস্তরনির্ম্মিত বড় বড় অট্টালিকা ছিল,—তাহার
চিত্র আজও অনেক স্থানে বিক্ষিপ্ত থাকিয়া ময়য়য় সম্পদের ক্ষণভঙ্গরতার
পরিচয় দিতেছে—আরও কিছু দিন দিবে।—সেই স্থূপাকার প্রস্তর রাশি,
ভয়-গৃহ, কৃপ, সরোবর—পৃথিবীর বক্ষংস্থল ছইতে ও পুক্ষপরম্পরার স্থৃতিপট
হইতে শীঘ্র বিলীন হইবার নয়।

এইরপ প্রবাদ আছে, বৃদ্ধ বয়দে বলাল সেন দেবগ্রামে বাস করিতেন।
দেখানে রাধারুষ্ণের বিগ্রহ ছিল। সেনরাক্ষ নিয়তকাল সেই বিগ্রহ সেবায়
রত থাকিতেন। কোন সময়ে এক দল ফকির আসিয়া তাঁহার নগরে মহা
উৎপাত করে। তাহারা প্রজাদিগের জাতি নষ্ট করিতে লাগিল; গৃহ
হুইতে কেহ যে বাহির হুইবে তাহার যো রহিল না। বল্লালনেন ভয়ে

রাজা বভুব। তস্মিন্পরতে, তৎস্বতঃ কন্দর্পঃ পরমধার্মিকো দ্বাবিংশতিবর্ধান্ রাজা বভুব। তস্মিন্নপি ক্ষিতিসধিশাস্য প্রাপ্তপরলোকে, তৎস্বতো বিশ্বস্তরনামা অষ্টাবিংশতিবর্ধান্ নিথিল-গুণনিধানো নরপতিরাসীৎ।

তথৈব তল্মিন্তে তৎপুত্রোনরহরিনামা অনুপমগুণগ্রামঃ সপ্তবিংশতিবর্ধান্ রাজ্যৎ পালরামাস। তত্ত্তৎপুত্রোনারায়ণসমানগুণোনারায়ণনামা চতুর্বিংশতি বর্ধান্ রাজ্যৎ প্রতিপালরামাস। তল্মিন্ প্রমীতে, তৎস্ত্তোহপ্যশেষলোকপ্রির্ভাৎ প্রির্ক্তরনামা উন্তিংশ-বর্ধান্ নৃপতিরভবং। তল্মিন্ প্রাপ্ত নিখনে, তৎপুত্রোধর্মাক্সদোরাজা সমভবং। তিমিন্ বিংশতিসম্বংসরান্ প্রতিপালিতরাজ্যে, তাজপ্রাণে, তৎপুত্রোহপি তারাপতিঃ সপ্তচভারিংশ-হর্ধান্ নৃপে বন্ধুব। এতে চৈকাদশপুক্ষা নিজ্বমেনাদিশ্রন্পাৎ ক্রীতং রাজ্যং স্থেন পাল্যানাসঃ।

ইতি কি তীশবংশাবলীচরিতে দ্বিতীয়ঃ পরিচেছদঃ।

নিংহদার বন্ধ করিলেন। ক্রমে সমস্ত খাদ্য সামগ্রী নিঃশেষিত হইল, রাজা সপরিবারে অনশনে প্রাণত্যাগ করিলেন। ক্ষকিরেরা প্রাচীরের এক স্থানে সিঁদ দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল; কিন্তু, তথন কেহই জীবিত নাই। তাহারা ক্রোপে বল্লালের কটিদেশ দ্বিশশু করিল। তাঁহার দেহের উর্দ্ধু-ভাগ পাষাণে পরিণত হয়। তাহা অদ্যাপি পথে ঘাটে গড়াগড়ি ঘাইতিছে। আমরা এ ঘটনার সত্যাসত্যতা জানি না,তবে যেরূপেই হউক না—বল্লালের মৃত্যু সত্য, সংসারে এমন নিশ্চিত এমন সত্য আর কিছুই নাই। বল্লাল মরিয়া পাষাণ হন নাই, তবে তাঁর মৃত্যুজনিত শোক সম্বরণ করিবার নিমিত্ত তদীয় আত্মীয় জনকে কিছু দিন পাষাণ হইতে হইয়া-ছিল, তাহা আমরা বলিতে পারি।

বল্লাল সেনের মৃত্যু বিষয়ে একটা গাথা অনেকের মুখে শুনিতে পাওয়া যায়। যথা—

> ফকিরের হঙ্গমায় বলাল মরে আঁতে। লক্ষণের অপমৃত্যু ফকিরের হাতে।

ফকিরের উৎপীড়নে বল্লালসেন কিরপে অনাহারে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছিলেন, ইহাতে তার কিছু আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু, লক্ষণসেন কথন্ কি প্রকারে ফকিরের হাতে বিনষ্ট হইয়াছিলেন, তাহার কোন প্রকার জনশ্রতি নাই।

দেবপ্রামে অনেকগুলি প্রস্তর ফলক বাহির হয়। পুরাতন দেবনাগর অক্ষরে তাহাতে নানাবিধ প্রশক্তি ক্লোদিত আছে। এখন তৎসমুদায়ের অক্ষর এত অপরিক্টু হইয়া গিয়াছে যে, আর কিছুতেই পড়িবার যোনাই। রামপালেও অনেকগুলি প্রস্তরমূর্ত্তি উত্তোলিত হইয়াছিল, সে সমুদায় এখন ঢাকা নগরে আছে।

শুক্ষ কাঠে নবীন পল্লব উদ্ভিন্ন হইয়াছে দেখিয়া দারপাল রাজসমীপে নিবেদন করিল—দেব! পূর্ব্বদিন কান্যকুজ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসিয়া-ছিলেন। তাঁহারা মন্ত্র পাঠপূর্ব্বক মল্লকাঠের পাঁচটী স্থানে দুর্ব্বা ও অক্ষতাদি রাখিয়াছিলেন। তাহারই প্রভাবে শুক্ষ কাঠ মঞ্জরিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। রাজা এই কথা শুনিয়া দোষকালন জন্য গললগ্ধ-বস্ত্রে ব্রাহ্মণদের নিকট অন্থন্ম করিতে লাগিলেন—"প্রভূ! আপনারা দেবপ্রকৃতিক সাধু প্রকষ "— আমর। মৃত্। আপনাদের মহিমা জানিব এমন ক্ষমতা কি ? দেব! যে

অপরাধ করিয়াছি মার্জনা করুন। ব্রাহ্মণেরা সাধু, অজাত-ক্রোধ। রাজার অমুনরে তুই হইয়া বলিলেন—আমাদের রোধ নাই। আমাদের ক্রোধ হইলে আপনারে সপরিবার ভত্মসাৎ করিতাম। আপনার বুথা অমুনরে কাজ নাই, যে জন্য আমাদিগকে আনাইয়াছেন, তদ্বিয়ে যত্ন করুন। "

তৎপরে রাজা ভক্ষ্য দ্রবাদি দারা ব্রাহ্মণদিগের পূজা করিয়া যজ্ঞের আরোজন করিলেন। দিজগণ শাকুনস্কু মন্ত্রবলে গৃধ ধরিয়া তন্নাংসে আহুতি দিলেন। শাকুন শাস্ত্রে নানা বিষয়ের শুভাশুভ লক্ষণ, বাজীকরণ বশীকরণ প্রভৃতি অনেক অলোকিক ব্যাপার বর্ণিত আছে। উত্তর পশ্চিনাঞ্চলের হিন্দুরা আজও এই বিদ্যার প্রতি বিলক্ষণ শ্রদ্ধা প্রকাশ করেন। যাহ্মকরণ ভন্ত্র মস্ত্রের প্রতি তাঁহাদের অচলা ভক্তি। মুসলমান্দের ধর্মশাস্ত্র অনেকটা পরিমার্জিত বটে, কিন্তু নানা বিষয়ে তাহাদের কুসংস্কার অন্যান্য সকল জাতি অপেক্ষা অধিক। কোন স্থানে মহামারী হইলে মোলা মৌলবী পরওয়ানা লিথিয়া দেউলের প্রাচীরে পতাকায় ঝুলাইয়া দেন। পরওয়ানা দারা দিজদিগকে নিধন করেন, এই প্রকার অলোকিক কাজে তাহাদিগকেও ব্যাপৃত দেখা যায়।

বান্ধণেরা মন্ত্রবলে যথার্থই গৃধকে ধরিয়াছিলেন, ইহা কথনই বিশ্বাস্যানহে। কিন্তু যাঁহারা হোম যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি দৈব ক্রিয়া করিয়া থাকেন. তাঁহাদের নিকট অনেক ঐক্রজালিক ক্রম আছে। কৌশলে ও দ্রবাগুণে তাঁহারা অন্তুত অন্তুত কাজ করিয়া অজ্ঞ লোকের অন্তরাগভাজন হন। আমা-দের পাঠকের মধ্যে অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন এবং কেহ কেহ দেখিয়া থাকিবেন,—সাধকের দৈব শক্তিবলে হ্রয়া হয়্মবং হয়, রক্তবর্ণ পূষ্প শ্বেতবর্ণ হয়া যায়। এগুলি যাজ্ঞিকের প্রতারণামাত্র, বাস্তবিক মন্তরলে কিছুই হইতে পারে না, অন্য দ্রব্য সংযোগে এই সকল কার্য্য সিদ্ধ হয়। বোধ করি, ভট্টনারায়ণাদি কোন কৌশলে পশ্বিটী ধরিয়াছিলেন, সাধারণ লোকে ব্রিস যে তাঁহারা মন্ত্রবলেই গৃধুটী ধরিলেন। '

যজ্ঞের পর মহারাজের উদ্বেগ দ্রীভূত হইল। তিনি প্রাক্ষণদিগকে স্বরাজ্যে বাস করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। দক্ষ প্রভৃতি চারি জন কোন উত্তর দিকোন না। ভটুনারায়ণ কি বলিবেন, তৎপ্রতীক্ষায় জাঁহার মুগ পানে চাহিয়া রহিলেন। রাজার অনুরোধে অগত্যা ভটুনারায়ণ তাহাতে সমতি দিলেন। ইহাতে নুপতির সানন্দের আব পরিসীমা রহিল না।

তিনি তদীয় নিবাসযোগ্য বছসৌধাদি সমাকুল পাঁচ থানি পুরী নির্মাণ করা-ইয়া তাঁহাদিগকে দান করিলেন।

ভট্টনারায়ণ কানাকুজের এক জন বিখ্যাত রাজা ক্ষিতীশের পুত। তাঁহার লোকাতীত কর্ম্মে বঙ্গাধিপতি যার পর নাই পরিতৃষ্ট হইয়া কয়েক খানি প্রাম পুরস্কার দিতে ইচ্ছুক হইলেন। কিন্তু তদানীস্তন ব্রাহ্মণেরা বড় শুদ্ধাচারী ছিলেন। অবৈধ কর্মে কিছুতেই তাঁহাদের অভিকৃতি জ্মিত না।
রাজা কয়েক থানি প্রাম দিতে চাহিলেন বটে, কিন্তু গ্রাম মধ্যে গো, হিরণ্য,
তিল লোহ প্রভৃতি অনেক ছ্প্রতিগ্রহ দ্ব্য আছে। সেই সকল দ্বব্যের
দান লইলে ধর্মে প্রত্যবায় হয়, অতএব ভট্টনারায় কি কিংকে মূল্য দিয়া তৎসম্দায় গ্রাম ক্রয় করিলেন।

ক্ষিতীশবংশাবলী প্রণেতা ভট্টনারায়ণকে রাজপুত্র বলিয়া নির্দেশ করি-য়াছেন। পাঠকের সে কথায় কি বিশ্বাস হয় ? আদিশূর ব্রাহ্মণ আনিবার জন্য কান্যকুজে দৃত পাঠাইলেন। কনোজরাজ দৃতমুণে সমস্ত বার্তা শুনিয়া পাঁচ জন বেদবিদ্ ব্রাহ্মণকে ডাকাইয়া বলিলেন—" আপনারা বঙ্গ-দেশে গিয়া যজ্ঞ করুন। "ভট্টনারায়ণ রাজপুত্র,—এই অনুমতিতে তাঁহারও সিংহাসন টল্মল করিয়া উঠিল। তিনি দ্বিরুক্তি করিলেন না। যজ্ঞের নাম শুনিয়া সামান্য গৃহবিপ্রের মৃত যেন অর্থলোভে বঙ্গদেশে ছুটিয়া আসি-লেন। ভাল তাও হউক, এথানে আবার আদিশুর বলিলেন—" আপনা-দিগকে কয়েক থানি গ্রাম দিতেছি, আপনারা আমার রাজ্যে বাদ করুন।" ভট্টনারায়ণের তাহাতেও দ্বিরুক্তি নাই, অমানবদনে রাজার বাক্যে অমু-মোদন করিলেন। স্বদেশে কত স্থবৈশ্বর্যা, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাতও করিলেন না, একবারও ভাবিলেন না, বঙ্গদেশেই বাস করিলেন! এগুলি রাজপুত্রের লক্ষণ নয়। পাঠক! বলিতে পারেন ভট্টনারায়ণ কেন ভবে রাজপুত্র বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন ? নব্দ্বীপের ক্ষণ্টন্দ্র রাজা ভট্টনারায়ণের বংশসম্ভূত। ক্ষণ্টন্তের রাজসভাতেই ক্ষিতীশবংশাবলী রচিত হইয়াছিল। গ্রন্থকার রাজপরিবারের গৌরব বৃদ্ধির নিমিত্ত ক্ষিতীশকে রাজা বলিয়া উল্লেখ করি-য়াছেন। বনিদী ঘরের সকলেই আদর করেন। গ্রন্থকারের মনোগত অভি-প্রায় এই-কৃষ্ণচন্দ্র রাজা কেবল উর্দ্ধতন কয়েক পুরুষ হইতেই যে এদেশের याननीय शृक्षनीय ও धनमील कूलवान धमन नय, कानाकू एक उ उँ हात शृक्त-পুরুষেরা বিলক্ষণ প্রতিষ্ঠাশালী ছিলেন—তাঁহারা বনিদী রাজা। ইহাতে

নবদ্বীপের রাজপরিবার গৌরবে আরও যেন কিছু বেশী বেশী অনুবঞ্জিত হইয়াছেন।

বান্ধণেরা সন্ত্রীক সভ্তা বঙ্গে আগমন করিয়াছিলেন। ইহাতে পূর্ব চুইতেই যে তাঁহারা এদেশে বাদের করনা করিয়াছিলেন, তাহা বিবেচনা করা যায় না। সাগ্রিক বান্ধণেরা কখন তাঁহাদের স্ত্রী পরিত্যাগ করিয়া কোণাও গমন করেন না। বোধ হয়, স্ত্রী সঙ্গে আসিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহারা রত্বগর্ভ বঙ্গদেশ পরিত্যাগ করিলেন না।

পাঠক! বলিতে পারেন, পূর্ব হইতে এ প্রদেশে বাসের অভিলাষ না থাকিলে তাঁহারা দলবদ্ধ হইয়া কেন আসিলেন ? তাহারও বিশেষ তাৎপর্যা আছে। বৈদিক যাগ সমাপন করিতে পাঁচ জন লোক চাই—সদস্য, ব্রহ্মা, উদ্গাতা, অধ্বর্য এবং হোতা। সশিষ্যে শীহর্ষ এই যজ্ঞের সদস্য ছিলেন, ভট্টনারায়ণ ব্রহ্মা,দক্ষ উদ্গাতা,ছান্দড় অধ্ব্য এবং বেদগর্ভ হোতা। শীহর্ষের ভ্তা বিরাট বা দাশর্থি গুহ, ভট্টনারায়ণের মকরন্দ ঘোষ, দক্ষের দশর্থ বস্থ, ছান্দড়ের পুক্ষোন্তম দত্ত এবং বেদগর্ভের কালিদাস মিত্র। কুলাচার্যাদের পুস্তকে পঞ্চজন ভ্তাের এইরূপ নর্মান্ত্রেথ আছে। কিন্তু একটা গাণায় ব্যক্ষণিদগের আর ক্ষেক জন অম্বভ্রের পরিচর পাওয়া যায়;—

বিপ্র পঞ্চ করণ পঞ্চ ভূচ্যে পঞ্চ জন। ত্রিপঞ্চেতে উপনীত আদিশুরের ভবন।

এই বচন হইতে আমরা কিছুই নিশ্চিত করিতে পারিলাম না। বিজপঞ্চকের অমুগামী পঞ্চলন ভ্রু ভিন্ন আবার পাঁচ জন করণের উল্লেখ কোন
প্রস্থে নাই। যাগ সম্পন্ন হইলে নৃপতি শ্রীহর্ষাদিকে যথাক্রমে কন্ধপ্রাম,
পঞ্চ কোটি, ব্রহ্ম কোটি, কাম কোটি, হরি কোটি এবং বটগ্রাম এই পাঁচ
খানি গ্রাম বাস করিবার জন্য দিয়াছিলেন। আমরা বিস্তর সন্ধান করিয়াছিলাম, কিন্তু এই গ্রামগুলির অধুনাতন নাম স্থির করিতে পারি নাই।
শ্রীহর্ষাদির বংশধরেরা এখন রাদীয় শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বলিয়া খ্যাত। ইহাতে
কেহ কেহ অমুমান করেন, আদিশুর রাঢ়দেশে ব্রাহ্মণ পাঁচজনকে বাস করাইয়াছিলেন। বিক্রমপুর হইতে রাচদেশ অনেক দ্র। রাঢ়ে ব্রাহ্মণেরা
বাস করিলে গৌড্রাজ সর্কান তাহাদের সাক্ষাৎ পাইতেন না। তবে কি
কারণে এত দ্রবর্তী স্থানে তাহাদের বাসন্থান নির্দিষ্ট হইল ? এমন হইতে
পারে বিক্রমপুর বছজনাকীর্ণ নগর ছিল, সে জন্য তরিকটে ভাঁহাদের বাসের

খোগ্য স্থান ছ্প্রাণ্য হওয়াতে রাচ্দেশেই তাঁহাদিগকে বাস করাইলেন।
কিন্তু এ সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিং বক্তব্য আছে।

कानाकूकाशञ बाक्रावितात वः भावलीत वामशात्मत नाम हरेटल यिन রাঢ়ীয় শ্রেণীর কুলীনদিগের উনষাটটী গাঁই ছইয়া থাকে, তবে আমরা একটা মহাগোলবোগে পড়িতেছি। বর্তুমান ৫৯ গাঁইয়ের মধ্যে আমরা কামকোটি হরিকোট প্রভৃতি নাম শুনিতে পাই না। আদিশুরের প্রথম প্রদত্ত গ্রাম কোপার বিলুপ্ত হইল ? যদি গ্রামের নাম হইতে গাঁই স্পষ্ট হইয়া থাকে, ভবে কামকোটি আদি পাঁচ খানি গ্রামের নাম হইতে পাঁচটী গাঁই হইল না কেন ? यनि বল ভট্টনারায়ণাদির সময় গাঁই উপীধি প্রবর্ত্তিত হয় নাই. उँ। शाम अर्थनिमिश्व के शाँ है जिलाधि (मुख्या इट्रेग्ना इन । उद्देनातायशामित मञ्जानिन तर्रे गाँरे छे शांधि (म अया इटेग्रा हिन, (म कथा मठा, किन्न छ९-কালে এই প্রথা প্রথম অবলম্বিত হয় নাই। বঙ্গের আদিমনিবাদী সপ্তশতী-দিগেরও গাঁই ছিল। আবার দেখ আদিশুর প্রথমে পাঁচ জন বান্ধণকে বাস করিবার নিমিত্ত পাঁচ থানি গ্রাম দিলেন। পরে তাঁহাদিগের সম্ভান-সম্ভতি হইলে আবার তাঁহাদিগকেও এক এক থানি গ্রাম দিলেন। এই मखानिनिशत्क त्व धामखिन त्व अत्रा इहेबाहिन, छाहात्मत्र नाम इहेटछहे भौहे স্ষ্ট হয়। কিন্তু জিজাসা করি এই পঞ্চ ব্রাহ্মণের কোন সন্তান কি প্রথম প্রদত্ত গ্রামে বাস করেন নাই ? ভট্টনারায়ণাদির মৃত্যুর পরে ঐ পাঁচ থানি গ্রাম তবে কে পাইল ? আমরা নিশ্চিত বলিতে পারি গ্রামের নাম হইতে গাঁই হয় নাই। গাঁই শব্দ গ্রামী কিমা গ্রামীণ শব্দের অপভংশ নয়,—গ্রামণী শব্দ হইতে গাঁই হইয়াছে। আদিশুর, ভটনারায়ণাদির এক একটা পুত্রকে এক একটা উপাধি দিয়াছিলেন। তাঁহারা প্রত্যেকে রাক্ষত এক একটা গ্রামের অধিনায়ক বা গ্রামণী (পত্যে) প্রধানে চ) ছিলেন। তাঁহাদের উপাধি হইতে এক একটা গ্রামের নামকরণ হইয়াছে। বন্দ্য, মুথ্য, ভট্ট, তৈলবটা, পালধি, সিদ্ধল, পৃতিতৃও, রায় প্রভৃতি শব্দগুলি উপাধি ভিন্ন আর কিছুই নুয়। অনেকগুলি উপাধির অপত্রংশ হওয়াতে এথন তাহাদের প্রকৃত অর্থবোধ হওয়া কঠিন হইয়াছে। মুখ্য হইতে মুখ্টী, রায়গ্রামণী হইতে রায়গাঁই এইরূপ অনেক অপভংশ দৃষ্ট উপাধি হইতে পাঁই উৎপন্ন হইলে পূর্বপ্রদত্ত পাঁচ থানি গ্রামের নাম লইয়া আর কোন গোল থাকিতেছে না। গ্রামের নাম হইতে বথন গাঁই হয়

নাই, তথন কামকোটি আদি পাঁচ থানি গ্রামের নাম হইতে আর পাঁচটী গাঁই হইবার সম্ভাবনা নহে। ভট্টনারায়ণাদির যে যে সম্ভানেরা পিতৃধনে অধিকারী হইরা পাঁচ থানি গ্রাম পাইয়াছিলেন, ভংসম্দায় তাঁহাদেরই ভূষিকারভুক্ত গ্রামের অন্তর্ভুত হইয়া গেল।

এক্ষণে "রাঢ়ীয় শ্রেণী" এই কথার প্রকৃত মর্ম্ম কি তাহার বিবেচনা করা আবশ্যক। কান্যকুজাগত প্রাক্ষণিদিগের সন্তানেরা রাচ্দেশে বাস করিয়াছিলেন বলিয়া আমরা তাঁহাদিগকে রাঢ়ীয় শ্রেণী বলিয়া থাকি, এ কথা
সন্তোষজনক নয়। আদিশ্রের প্রতিষ্ঠিত অনেক নিক্ষ কুলীন যজের
পর হইতে পূর্ব্বকে বাস করিয়া আসিতেছেন। আবার ভট্টনারায়বের অধন্তন ছাদশ পূর্ব্ব ৩২২ বৎসর পর্যান্ত পূর্ববঙ্গে রাজদত্ত বিষয় ভোগ
করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা কন্মিন কালে রাচের মৃত্তিকায় পদার্পণও করেন
নাই। কি করেণে তবে তাঁহারা রাচীয় শ্রেণীভ্কত হইলেন গুপাঠক! ইহার
প্রকৃত কারণ বলি শুমুন শিক্ষাদিশ্র বিক্রমপুরের নিক্ট রাচা নামে একটী
পুরী নির্মাণ করিয়াছিলেন। যজ্ঞ সমাপনাক্তে রাক্ষণেরা সন্তংসর সেই রাচা
প্রীতে বাস করেন, তজ্জন্য তাঁহাদের রংশাবলীকে রাচীয় শ্রেণীর কুলীন
বলা যায়। আমাদের এই মত শুনিয়া ঘটক মহাশয়দিগের পদ্মপলাশ লোচন
রক্তর্কুও হইয়া উঠিবে। কিন্তু কিঞ্চিৎ অবহিত্চিত্তে বিচার করিলে তাঁহারা
নিক্ত ক্রম অবশ্য স্বীকার করিবেন।

ক্রিকদিগের প্রকেরও পরম্পর ঐক্য নাই। পূর্ব্বঙ্গের প্রকের সঙ্গে বিশ্ব থ প্রকেরও পরম্পর ঐক্য নাই। পূর্ব্বঙ্গের প্রকের সংস্থানিক এই বিশ্ব থ প্রদেশস্থ ঘটকদিগের মতের অনেক পার্থক্য উপলক্ষিত হয়। ইহাতে বুঝা যাইতেছে কোলীন্যসমীকরণের অনেক দিন পরে কুলশাপ্র লিপিবন্ধ হইয়াছে। কোন ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে তদ্বিরণ লিখিত হইলে জনশ্রুতির উপর ক্রিরের ক্রিতে হয়। জনশ্রুতি কর্থনই সর্ব্বতোভাবে বিশ্বাস্য নয়। লোক পরম্পরায় একটা প্রকৃত ইতিহাসের কেবল শাখা প্রশাখা বাড়িতে থাকে। এত বাড়িতে থাকে যে দশ মূথের পর মূল বিষয়টী আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। যিনি কেন হউন, গল্প করিতে বিশ্বা একটুকুও অলহার দেন না এমন মিত্তাধী অতি বিরল। কোলীন্যমর্যাদাদি বিস্তারের অনেক দিন পরে কুলশাস্ত্র যে সংক্লিত হইয়াছিল, তাহার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। আদিশুর কেন ষক্ষ করিয়াছিলেন ভিষেধ্যে নানা মূনির নানা মত।

কিন্তু যদি যজের অব্যবহিত পরেই তদ্তাক্ত লিপিবছ হইত, তাহা হইলে কেন এত মতভেদ ঘটবে ? গোড়েশ্বর যক্ত সমাপনাস্তে পঞ্চ রিপ্রের বাদের নিমিত্ত পাঁচ থানি প্রামি দিয়াছিলেন। তন্মধ্যে কোন কোন কারিকায় ব্রহ্মকোটি বলিয়া এক থানি প্রামের নাম দেখা যায়, অন্য পুস্তকে তৎপরিবর্ত্ত পঞ্চকোটি নাম লিখিত হইয়াছে। এইরূপ চারি পাঁচ জন কুলাচার্য্যের পুস্তক মেলন করিলে বিশুর বৈষম্য দৃষ্ট হয়। আবার দেখুন, সকলের মুপেই শুনিতে পাওয়া যায়—"পঞ্চ গোত্র ছাপ্লার গাঁই, তা ছাড়া বামুন নাই।" এ কথাও নিতান্ত অলীক। রাটীয় ব্রাহ্মণ দিগের সর্কাসমেত ৫৯ টী গাঁই। সাধারণতঃ, সকলেরই ছাপ্লার গাঁই নির্দেশ করিবার তাৎপর্য্য এই, কৌলীন্য মর্য্যাদা সমীকরণের বছকাল পরে লুনাপঞ্চানন নামক এক জন কুলাচার্য্য বাৎস্যগোত্র হইতে পূর্ব্ব গ্রামণী, দীঘাল ও চৌৎশন্তী পরিত্যাগ করেন, সে জন্য (২) অনেকে তিনটী গাঁই গণনা করেন মা।

(৩) সামরা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি যে, ভট্টনারারণের অধন্তন কয়েক পুরুষ বিক্রমপুরের সন্নিকটেই বাস করিয়াছিলেন। নবদীপের রাজবাটীর দেও-য়ান কার্ন্তিকেয় বাবু, রুঞ্চক্তে রাজাদের পূর্ব্ব বিবরণ বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন।

কাঞ্জিবিল্লী মহিস্তাচ পৃতিতুপ্তশ্চ পিপ্পলী।
গোষালো বাপুলিশ্চৈব কাঞ্জারীচ তথৈব চ।
সিমলালশ্চ বিজ্ঞেয়া ইমে বাৎস্যকসংজ্ঞকাঃ। সম্বন্ধ নির্ণয়।

ক্লদীপিকার পুত্তক বিশেষে কিরূপ পাঠান্তর আছে, তাহ। আমরা বলিতে পাবি না । কিন্তু উক্ত শ্লোকের শেষাংশে অম্মরা আরও কয়েকটা শব্দ দেখিতে পাই—

কাঞ্জিনিল্লী মহিস্তাচ পৃতিতৃত্ত পাৰ্সলী।
যোধালো বাপ্লিকৈন কাঞ্জানীচ তথৈব চ।
পূৰ্দ্মগ্ৰামী দ্বীবাঙ্গীচ চৌৎগণ্ডী শিম্বলালকঃ।
বাৎস্যগোত্ৰজাতা ইমে বিখ্যাতাঃ পৃথিবীতলে।

অতএব রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণদিগের যে উনধাটটী গাঁই নির্দিষ্ট্র হইয়াছিল, একদ্বারা তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।

(৩) শ্রীযুক্ত বাবু কার্ত্তিকেয়চন্দ্র রায়ও এ কথা স্বীকার করিয়াছেন;— ভিট্টনারায়ণের পরপুরুষেরা যে স্থানে অবস্থিতি ও আধিপত্য করিতেন, তাহা বিক্রমপুরের সন্নিহিত।' (কিন্তীশ বংশাবলী চরিত। ৭০ পৃষ্ঠা)

<sup>(</sup>২) সর্বাজ রাজীয়দের ছাপ্পান্নটা গাঁই পরিগণিত হয়। এই মতের পোষণ নিমিত্ত শীগুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি কুলদীপিকা হইতে এই শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন—

তিনিও'এই মতের সমর্থন করেন। এ দিকে আবার ক্ষিতীশবংশাবলীর দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে দুষ্ট হয় যে, ভট্টনারায়ণের পুত্র নিপু কেশরগ্রামে পুরী নির্দ্মাণ করিয়া তথায় অবস্থিতি করিয়াছিলেন। অদ্যাপি রুঞ্চনগর জেলার অস্তর্গতি শিবনিবাসের নিকটবর্ত্তী স্থলবিশেষকে কেশরকুলী বলে। তবে কি ভট্টনারায়ণের বংশধরেরা সেধানে আসিয়া বাস করেন নাই ? এ বিষয়ে আমাদের বিস্তর সন্দেহ আছে। তবে আমরা অনেক অমুসন্ধানের পর জানিয়াছি, ভট্টনারায়ণের সস্তান নিপু কেশর গ্রামে আসিয়াছিলেন, তাঁহার অন্যান্য অনেক সন্তান বিক্রমপুরের নিকটেই কোন কোন স্থানে বাস করিতেন।

ভট্টনারায়ণের বোড়শ পুত্র। তাঁহারা সকলেই পিভৃত্বল্য গুণবান্।
ক্ষিতীশবংশাবলী চরিতে ভট্টনারায়ণের বোড়শ পুত্র লিখিত আছে,কিন্তু নাম
ধরিয়া গণনা করিলে চৌদ জনের অধিক হয় না। যথা, ১ আদিবরাহ,২ বাটু,
৩ বামন, ৪ নিপু, ৫ গুঞি, ৬ গুগু, ৭ অসাস্ত, ৮ গুণ, ৯ বিক, ১০ অনিল,
১১ মধু, ১২ কামদেব, ১৩ সোম, ১৪ অদীন। কুলাচার্যাদের পুস্তকে বোড়শ
জনেরই নাম পাওয়া যায়, কিন্তু ক্ষিতীশবংশাবলী চরিতের মতে যে চৌদটী
নাম কথিত হইল, তৎসম্লায়ের ঘটক কাশ্বিকার সঙ্গে ঐক্য হয় না। তাঁহাদের পুস্তকে এই নাম গুলি দৃষ্ট হয়—১ বরাহ, ২ রাম, ৩ নূপ, ৪ নানো,
৫ বাটু, ৬ গুয়ি, ৭ গণ, ৮ শাণ্ডেশ্বরি, ৯ বুড়ো, ১০ বিকর্ত্তন, ১১ নীলো,
১২ মধুস্থদন, ১৩ কোর, ১৪ বাস্থা, ১৫ আকাশ এবং ১৬ মাধব। ইহাঁদের
মধ্যে আদিবরাহ প্রভৃতি চারি জন বিষয়ের প্রতি বিরক্ত হইয়া যোগধর্মাবলশ্বন করেন।

এই বাক্টীর তাৎপর্য কি, আমরা ব্ঝিতে পারিলাম না। আদিবরাহ প্রভৃতি চারি জন বিষয়ে বীতরাগ হইয়া যদি তপোহঠান করিয়া থাকেন, করুন; কিন্ত তাঁহারা কৌমারাবস্থায় গৃহত্যাগী হন নাই। তাঁহারা দার পরিগ্রহ করিয়াছিলেন; ঐ চারি জনের বংশধরেরা অদ্যাপি বঙ্গসমাজে বিদ্যমান আছেন। তবে ভট্টনারায়ণের ক্রীত গ্রাম গুলিতে জ্যেষ্ঠ তিন

আমরা, বিক্রমপুরের সন্নিহিত রাচাপুরীর নামোলেও করিয়াছি। অসুমান হয়, সেই পুরীর নাম হইতে রাচীয় শেণী এই নাম দেওয়া হইয়াছে। প্রবোধচক্রোদয়ে একটা রাঢ়া পুরীর নাম পাওয়া যায়; বথা —

গৌড়ং রাট্রবস্ত্রমং নিরুপমা তত্রাপি রাঢ়া পুরীতি।

পুত্র স্বতাধিকারী হইলেন না কেন? একা চতুর্থ পুত্র নিপু, কি কারণে বিষয়ের অধিকারী হইলেন? ইহাতে অনুমান হয়, ভট্টনারায়ণ বঙ্গদেশে যে একটা ক্ষুদ্র রাজ্য করিয়া ভূলিয়াছিলেন, সে কাজের কথা নহে। নব-দ্বীপ রাজবংশের গৌরব বাড়াইবার নিমিত্তই ভট্টনারায়ণ এক জন ধনাত্য জমিদার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। তৎকালে যথার্থই যদি তাঁহার বিপুল ঐশ্ব্য থাকিত, তাহা হইলে ভ্যেষ্ঠ পুত্র কথন তাহাতে বঞ্চিত হইতেন না।

ভট্টনারায়ণের চতুর্থ পুত্র নিপু তদীয় রাজ্যে অভিষক্ত ইইলেন। তিনি স্বাধ্যায় ও যাগাদি ক্রিয়ায় তৎপর এবং শ্রুতি দৃষ্ঠত দৃষ্ঠত কর্ম্মে দর্মাদ নিরত ছিলেন। নিপু কেশর গ্রামে একটা অপূর্ম্ম পুরী নির্মাণ করিয়া সেধানে অবস্থিতিপূর্ম্মক, অষ্টাবিংশতি বৎসর রাজত্ম করেন। তৎকাল ইইতে তাঁহার সস্তান সম্ভতিগণ অদ্যাপি কেশর গ্রামী এই সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া আসিতেছেন।

পূর্ব্বে আমরা যে কেশর গ্রামের উল্লেখ করিয়াছি, এখানে সেই গোল উঠিতেছে। কেশর গ্রাম হইতে কেশরকূলী গাঁই হইলে আমরা উপরে যে উপাধির কথা বলিয়াছি, তাহা ঠিক থাকে না। এ সম্বন্ধে ঘটকদের কারিকায় বিশুর অন্ধসদ্ধান করিলাম, কিন্তু নির্ব্বিবাদে কিছুই শ্বির হইল না। কুলপ্স্তকের মতে গ্রামণী হইতেই গাঁই হইরাছে, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে হয়। যাহা হউক, এ বিষয়ে আমাদের অনেক সন্দেহ থাকিয়া গেল। উত্তর কালে আরও অনুসন্ধান করিলে যদি কিছু গুঢ় তম্ব আবিষ্কৃত হয়, বলা যায় না।

ত্রীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়—রাছতা।

## **(** प्रवर्गा विकास विका

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আহারাদি করিয়া দেবতারা থাগড়ার বাজারে আসিয়া উপস্থিত হই-লেন। তাঁহারা দেখেন অসংখ্য দোকানে নানা প্রকার দ্রব্যাদি বিক্রম হই-তেছে। বরুণ কহিলেন " থাগড়ার বাসন বড় বিখ্যাত, এখানকাম পানের ডিপে, জলখাবার গাস ও ঘটার যেমন স্থলর গঠন, তেমনি উৎকৃষ্ট হৌপ্যের ন্যায় বর্ণ। नाता। आभारक किছू किरम (१९।

ব্হা । না, তোমাকে কিনে দিয়ে কি হবে ? ভূমি কি যদ্ধ করে রাখ তে জান। এখান হতে নিমে গিয়ে হয় ত নলহাটিতে কেলে দিয়ে যাবে। তার পুর কলিকাতায় গিয়ে তোমার স্মরণ হবে।

नाता। ना, এवात बुटक करत्र बांध द्वा।

দেবগণ বাসনাদি থরিদ করিয়া বৈষন দোকান হইতে বাহির হইতেছেন উপ একটা সাহেবকে রাস্তা দিয়া বাইতে দেখিয়া ছুটিয়া গিয়া "গুড মর্ণিং সার " বলিয়া সেলাম করিল। সাহেবও "গুড মর্ণিং সার " বলিয়া তাহার সেলাম প্রত্যর্পণ করিলেন। পিতামহ দেখিয়া অবাক, মনে মনে করিলেন উপ বড় কম লোক নয়, উহার সাহেব স্থবোর সহিত ইংরাজিতে কথাবার্তা কহিবার বেশ দখল আছে। তিনি দেবরাজকে গা টিপিয়া দেখাইয়া কহিলেন—"ইয়া দেখ উপ কেমন ইংরাজিতে কথা বল তে পারে, এমন ছেলের চাকরী হোচেন।।

নারা। বরুণ! বাজারে এত মিষ্টানের দোকান দেখা যাইতেছে এখান কার খাদা দ্রব্যের মধ্যে ভাল কি ?

বরুণ। থাগড়ার মুড়কী বড় বিখ্যাত।

এখান হইতে সকলে বহরমপুরের সৈন্দ্রশালার নিকট উপস্থিত হইলে বৃদ্ধ কহিলেন "নারায়ণ চেয়ে দেখ সেপাইগণ মিলিটারি ড্রেদে স্থসজ্জিত হইয়া প্যারেড শিক্ষা করিতেছে।

नाता। वक्रण ! वाक्राली मिराव मिनि होति ए म आरक्ष ?

বৰুণ। আছে।

নারা। সে ডেুস্তাহারা কখন পরিধান করে ? আর সে ডেুসই ৰা কিরূপ ?

বরুণ। বাজার হইতে বেলা ছই প্রহরের সময় ঘর্মাক্ত কলেবরে প্রত্যাগমন করিয়া মাঝায় গামচা বাঁধা সমূথে তেলের বাটা, হাতে ছক। করে
লইয়া যখন কোন কারণ বশুতঃ গৃহিণী কি বালক বালিকাগণ অথবা ক্রষাণের উপর গালি বর্ষণ করিতে থাকেন, সেই প্রকৃত যুদ্ধের সময় এবং সেই
সাজই প্রকৃত মিলিটারি সাজ।

ইহার পর তাঁহারা কলেজ ও আদালত সকল দেখিয়া এক স্থানে উপ-স্থিত হইয়া দেখেন একটা বাবু অপর একটা বাবুর সহিত গল করিতে করিতে আসিতেছেন। বাব্টী কহিতেছেন " সংস্কৃত ভাষার মত ভাষা আর দিতীয় নাই। ইহার এক এক খানি গ্রন্থে এত মধুর রদ ও মধুর ভাব যে, শত শত বার পাঠ করিয়াও তৃপ্তি লাভ হয় না।"

বৃদ্ধা। বৃদ্ধা সংস্কৃত ভাষার প্রশংসা করিতে করিতে চলিয়া গেলেন ও বাব্টী কে ? উহঁার মুখে সংস্কৃত ভাষার প্রশংসা শুনিয়া আমার কিছু বিশ্বয় জনিয়াছে।

ইহাঁর নাম রামদাস সেন। ইনি বহরমপুরের একজন জমিদার। ইনি সর্বাক্ষণ সংস্কৃত শাস্ত্রের আলোচনা করিতেই ভাল বাসেন। ঐ বিষয়েই অমুরক্ত আছেন, তজ্জন্যই ইঁহার মুখে সংস্কৃত শাস্ত্রের প্রশংসা শুনিলেন।

ব্রহ্মা। এই মহাপুরুষের বিষয় আমাকে সংক্ষেপে বল।

বরুণ। ইনি দেওয়ান রুঞ্জাস্তুসেন মহাশয়ের পৌত্র এবং লাল-মোহন সেন মহাশয়ের পুত্র। ১৭৬৭ শকে বহরমপুরে ই হার জন্ম হয়। এই স্থানের কলেজেই বিদ্যাভাস করিয়াছিলেন। বালক কাল হইতেই ইনি সংবাদ পত্রে পদ্য ও গদ্য প্রবন্ধাদি লিখিতে আরম্ভ করেন। এ সমস্ত প্রবন্ধ পরে পুস্তকাকারে প্রচারিত হয়। "বঙ্গদর্শন" নামক এক খানি মাসিক পত্র প্রচার হইতে আরম্ভ হইলে ইনি ঐ পত্রে ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিবৃত্ত শিল্প, বিজ্ঞান ও ধর্মঘটিত প্রবন্ধাদি লিখিতে আরম্ভ করেন। তৎপরে ''ঐতি-হাসিক রহস্য " নাম দিয়া ঐ সমস্ত প্রবন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। এক্ষণে ঐ গ্রন্থের দ্বিতীয় ভাগও প্রকাশ হইয়াছে,তৃতীয় ভাগ প্রকাশের চেষ্টার আছেন। ই হার '' ঐতিহাসিক " গ্রন্থ ভারতবর্ষ, ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে স্থানের স্থিত স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। ইনি ভারতবর্ষের এই সমস্ত প্রাচীন বৃত্তান্ত অনেক চুম্পাপ্য সংস্কৃত ও পালিগ্রন্থ এবং চাম্ শাস-नांति इटेट अटनक कर्छ मः श्रंह कतिशास्त्र । हेनि वहत्रभपूरतत अनरतति মাজিট্রেট এবং মিউনিসিপাল, রোডদেস, বিদ্যালয় প্রভৃতির কমিটীর এবং চিকিৎসালয়ের সভ্য। এতদ্বাতীত কলিকাতা ও লগুন প্রভৃতি স্থানের অনেক সভার সভাপদে নিযুক্ত আছেন। ইনি ভট্ট মোক্ষুলর, বুলার প্রভৃতি ভাষা-তত্ত্ত পণ্ডিতদিগের সহিত পত্র ধারা প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে মতামত আনিয়া থাকেন।

এখান হইতে কিছু দূরে যাইলে এক থানি চাকার উপর আংগাহণ করিয়া অতি ক্রতবেগে এক ব্যক্তি দেবগণের কাণের কাছে ভেঁা করিয়া শব্দ করিয়া চলিয়া যাইল। তাঁহারা পরস্পরে বলাবলি করিতে লাগিলেন—এই কলই সর্বাদেশ্য উৎকৃষ্ট। দানা চাই না, ঘাস চাই না, কোচম্যান চাই না অথচ পৃঠে বহন করিয়া লইয়া যাইতে পারে।

ব্রন্ধা। আচমকা যাচিচ এমন সময় চাকাথানা আমার কাণের কাছ দিয়া "ভোঁ।" শব্দে ছুটে যাওয়াতে বুক্টা ছপ ছপ কর্চে। কত রক্ম কলই করেছে, মাা।

তাঁহারা নগরের শোভা দেখিতে দেখিতে এক স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখেন, একটা বাড়ীর স্থারে অসন্ধ্যা অন্ধ খঞ্জ, আতুর ও ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তি দাঁড়াইরা "জয় মহারাণী" "জয় মহারাণী" "লয় করিতে করিতে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবার চেষ্টা পাইতেছে, কিন্তু পাহারাওয়ালা দ্বার পরিত্যাগ করিতেছে না; সে কহিতেছে "তোমরা বাহিরে বসিয়া থাক, রীতিমত ভিক্ষা পাইবে।"

বন্ধা। বৰুণ! এ বাড়ীতে কি কোন ক্রিয়া কর্ম উপস্থিত, তাই এত কাঙ্গালী জুটেছে ?

বৰুণ। আজে, এ বাড়ীতে কেন ক্রিয়া কর্ম উপস্থিত নাই। এখানে প্রভাষ শত শত লোকের অর মিলে, এই জনাই এত কাঙ্গালী আসিয়া कुछिबाट्य। अञ्चात्नत्र नाम कानिमवाकात् । महात्रांनी वर्गमधी नाट्य এक विश्वा तम्गी এই वाड़ीत अशीयती। वर्गमी मश्कूल, वालाना, পারদী, আরবী, কোন ভাষায় স্থশিক্ষিতা নহেন। কিন্তু তিনি এমন বিষ-বের শিক্ষা লাভ করিরাছেন-এমন বিষয়ের সায়েক্স পাঠ করিয়াছেন যে, ছ: খী ব্যক্তির ছ:খ দেখিলে কাঁদিয়া ফেলেন। কুধার্ত্ত ব্যক্তির কুধা দেখিলে অন্তির হন। বস্ত্রহীনকে বস্ত্র প্রদান, গৃহহীনকে গৃহ প্রদান ইহাঁর স্বভাব-मिक धर्म। हेर्डों द कृशी मकरनद छेशद्दि मभीन। हेनि इःथि वानकरक পাঠের ধরচ প্রদান করেন। গ্রন্থকারকে অর্থ সাহায্য করিয়া গ্রন্থপ্রচারের উৎসাহ দেন। নিরাশ্রয় রোগী ব্যক্তিকে আশ্রয় দিয়া চিকিৎসা করান। ইনি নিজ চক্ষে সাধারণ লোককে নিজের পরিবারের ন্যায় দেখেন। কোন দিন মুহারাণীর কোন না কোন সংকার্য্য না দেখিয়া স্থ্যদেব অন্তগামী হন না। ইনি রমণী-রতন। বঙ্গদেশ ইহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া ধন্য এবং বালালীরাও ইহাঁকে প্রাপ্ত হইয়া ধন্য হইয়াছেন। রাণী অতুল ক্রমর্যোর অধিকারিণী হইয়াও সুধী নহেন, বিধাতা আজীবন ইহাঁকে বোধ

হয় রোদ্ন করিবার জন্যই স্ষ্টি করিয়াছেন। শোক তাপ অসহ্য হওয়াতে পরিশেষে রাজ্ঞী ঈশবের উপাসনা ও সৎকার্য্যে দান ধ্যানে অমুরক্ষা থাকিয়। কঠে দিন যাপন করিতেছেন।

দেবগণ এই কথা শ্রবণ করিয়া সেই স্থানে ৰসিলেন। পিতামহ, একবার বাড়ীখানির প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া কহিলেন বরুণ! রাণীর জীবন রুত্তাস্ত আমাকে নংক্ষেপে বল।

वक्र । महात्रांगी वर्गमही वाक्रांगा ১२०८ मार्ल वर्षमान क्लांत असर्गठ **छाँ ठोकून नामक भन्नी धारम खन्न धारन करत्न। ১२८६ मारलत देवनाथ मारम** রাজা ক্লফনাথের সহিত ইহঁার বিবাহ হয়। ইংরাজী ১৮৪৪ সালের অক্টোবর মাদে রাজা নিজু হস্তে গুলি করিয়া আত্মহত্যা করেন। মৃত্যুকালে তিনি সমস্ত বিষয় ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নামে উইল করিয়া যান, এজন্য রাণীকে স্থপ্রিমকোটে ঐ কোম্পানীর নামে অভিযোগ করিতে হইয়াছিল। বিচারে স্থিরীকৃত হয়,রাজা যে সময় উইল করেন, তথন তাঁহার মতের স্থিরতা ছিল না; অতএব উইল নামঞ্র। এই জয়লাভ করিয়া রাণী অতুল ঐশ-র্য্যের উত্তরার্থিকারিণী হইলেন। ইহাঁর লক্ষ্মী ও সরস্বতী নামে ছুই কন্যা ভিন্ন আর পুত্র সম্ভান জয়ে নাই। রাজাও মৃত্যুকালে পোষাপুত্র লইবার কোন উইল করিয়া যান নাই। রাণীর ছই কন্যা লক্ষ্মী ও সরস্বতী মাতাকে কাঁদাইয়া পলাইয়াছেন। তাঁহার মৃত্যু হইলে রাণী শোকে তাপে যেরূপ व्यक्तिम ও বिनाপ করিয়াছিলেন, অদ্যাপি আমার স্মরণ হইলে চলে खन আইলে। ক্রমে স্থশীলা রাণী সমস্ত শোক পরিত্যাগ করিয়া দান গ্রানে রত হইলেন। নিজ অর্থ সাধারণের উপকারার্থ বায় করিতে লাগিলেন। বঙ্গদেশে কেছই ইহাঁর মত দানশীল নাই। রাণী ১৮৪৭ অব্দে যথন বিষয় প্রাপ্ত হন, তথন অনেক টাকা ঋণ ছিল; কিন্তু মুদক্ষ দেওয়ানের তত্বাবধানে অচিরাৎ সমস্ত ঋণ পরিশোধ হইয়া এক্ষণে বিষয় বৃদ্ধি হইয়াছে। রাণীর निक्र काञि किशा वर्गालन नारे। हेनि मक्नर्कर ममान हाक रार्थन। हेर्गंत দান দর্শনে সম্ভন্ত হইয়া গ্রণ্মেন্ট ১৮৭১ অব্দের আগন্ত মাসে মহারাণী উপাধি প্রদান করেন। ঐ বৎসর এই রাজবাটীতে একটা দরবার করিয়া हेराँदिक এक थानि मनन्म (एं उम्रा रम्र। पत्रवात ऋत्म त्राक्षमारीत कैमिननत ই, ডবলু, মলোনি সাহেব উপস্থিত ছিলেন। গ্রব্মেণ্ট রাণীকে মহা-রাণী উপাধি দিয়াও তৃপ্ত হইতে পারেন নাই। স্নতরাং ১৮৭৮ অব্দের জামুয়ারি মাদে ইহাকে "ইমপিরিয়েল অর্ডার অব দি ক্রাউন" উপাধি প্রদান করেন। ঐ সনের ১৪ ই আগষ্ট এই রাজবাটীতে আর একটা দরবার হয়। তাহাতে প্রেসিডেন্সি বিভাগের কমিশনর এফ, বি, পিকক সাহেব ছোট লাটের প্রতিনিধি হইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং রাণীর কতকগুলি দানের উল্লেখ করিয়া যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছিলেন।

ব্রহ্মা। বরুণ! কলিতে দানের কথা শুনিয়া আমার মনে বড় আনন্দ উপস্থিত হইতেছে। তুমি রাণীর কতকগুলি সংকার্য্যে দানের উল্লেখ কর।

বরুণ। পিক্ক সাহেব যে সমস্ত দানের উল্লেখ করেন, আমার তাহার অনেকটা স্থরণ আছে। '

আমি আপনার নিকট তৎসমুদয়ের পুনরুলেও করিতেছি প্রবণ করুন। এই রাণী ১৮৭১। ৭২ সালে চট্টগ্রামের সেলর হোম নিশ্বাণার্থ তিন হাভার টাকা, মেদনীপুর হাই স্কুলে হাজার টাকা, কলিকাতা চাঁদনী হাঁসপাতালে हासात है।का, गर्भाहरतत रेखतन नरमत मःस्नातार्थ हाकात होका अवः मूत्रभिः मार्वाटमत मीन इःशिमिटशत माहायार्थ हाजान होका मान कतिमाहिटमन। তৎপরে ১৮৭২। ৭০ সালে বেথুন স্ত্রী বিদ্যালয়ে ১৫ শত টাকা, বগুড়া ইনষ্টি-টিউসনে পাঁচ শত টাকা নেটিভ হাঁসপাতাশে আট হাজার টাকা, মেলেরিয়া রোগ গ্রন্থ ব্যক্তিদিগের সাহায্যার্থ ১৫ শত টাকা এবং বাহারামগঞ্জের রাস্তা নিশ্বাণার্থ হাজার টাকা দান করিয়াছিলেন। ১৮৭৪। ৭৫ সালে এক লক্ষ म्म शक्तात है। का मूत्रमिनावान, नानाशूत, वश्चणा, भावना, २८ भद्रश्ना, निमा এবং वर्षमात्नत अब क्षेत्रां वाकिमित्रत बना मान कतियाहित्नन । जिल्ल वहत्रमश्रत कारनदत्र हालात है।का, तालगाही मालागात्र भीत हालात होका, কটক কলেজে ছুই হালার টাকা, গারোহিল ডিম্পেন্সরিতে পাঁচ শত টাকা দান করেন। ১৮৭৬। ৭৭ সালে মিস, মিলম্যান প্রতিষ্ঠিত কলিকাতা স্ত্রী विनागरत नम शंकात छाका, जानिशक कारनाख এक शंकात छाका, तक्ष्युत হাই স্কুলে চারি হাজার টাকা, কলিকাতা জিওলজিকেল গাডেনে ১৪ হাজার টাকা, কলিকাতা হর্ডিক নিবারিণী সভায় আট হাজার টাকা, বাধরগঞ্জে মহাৰতে ক্ষতিগ্ৰস্ত ব্যক্তিদিগের সাহায্যার্থ তিন হাজার টাকা দান করেন। ঐ বৎসঁর ১১ হাজার এক শত একুশ টাকার বস্ত্র ধরিদ করিয়া দরিত্র ব্রাহ্মণপণ্ডিতকে দান করিয়াছিলেন। তত্তির পাঁচ শত টাকা, জলিপুর ডিস্পেন্সরিতে দূর হানার টাকা, মাস্তাজ ফ্যামিন রিলিফ ফণ্ডে এক হাজার

টাকা, টেম্পন নেটিভ এসিলমে, পাঁচ শত টাকা, হাবড়া ডিম্পেন্সরিতে তিন হালার টাকা, কলিকাতা ওরিএণ্টেল সেমিনারিতে এক হালার টাকা, নবদ্বীপ ও বাকুড়ার অগ্নিলাহে ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিদিগের সাহায্যার্থে পাঁচ শত
টাকা,কলিকাতা ডিষ্ট্রীক্ট চেরিটেবল সোসায়িটীতে হালার টাকা, ম্যাকডনেন্ড
ইণ্ডিয়া এসোসিয়েসনে এবং প্রায় হুই লক্ষ টাকা ক্ষুদ্র দানে ব্যর করেন,
অদ্যাপিও মহারাণী বৎসর বৎসর এক লক্ষ টাকার কম দান করেন না।
ইহার মুরশিদাবাদ, রাজসাহী, পাবনা, দিনাজপুর, মালদহ, রক্ষপুর, বগুড়া,
ফরিদপুর, বশোহর, নদীয়া, বর্দ্ধমান, হাবড়া, ২৪ পরগণা, গাজিপুর, আলিগড় প্রভৃতি প্রত্যেক জেলায় বিষয় থাকায় এবং কলিকাতায় অনেকগুলি
ভাড়াটে বাড়ী থাকায় ঐ সমস্ত স্থানের দরিত্রগণের অবস্থা সহজেই জানিতে
পারেন।

ইক্র। বরুণ! ভূমি রাণীর স্থদক দেওয়ানের বিষয় কিছু বল।

বঙ্গণ। উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ, তুমি রাজা এজন্য রাজমন্ত্রির বিষয় অগ্রে তোমার জানা উচিত। ইহার মন্ত্রির নাম রায় রাজীবলোচন রায় বাহাত্র। ইনি জাতিতে কায়স্থ, রাজীব বাবু একজন স্থাশিক্ষিত দয়ালু ও সরলহাদয় ব্যক্তি। ইহাঁর তুল্য চতুরস্ত বুদ্ধিনম্পার ব্যক্তি অল্প দেখিতে পাওয়া যায়। ইনি জাতিশয় বিজ্ঞ ও বিবেচক! ইহাঁর চক্ষু সতত পরের ছঃথের দিকে পুরিয়া বেড়াইতেছে এবং অস্তঃকরণ পরের কঠেই যেন রোদন করিতেছে। কেবল পর ছঃথের কথা লইয়া ইহাঁর বেশী আন্দোলন। য়াণী অন্দরে আছেন,দেওয়ান কোন্ স্থানে কোন্ দরিক্র রোদন করিতেছে, তৎসমাচার টেলিগ্রাফের ন্যায় রাণীকে আনিয়া দিতেছেন। ইহাঁ কর্ত্বক রাণীর বিষয়ের স্থবন্দোবস্ত এবং রাণীকে সৎকার্য্যে দান ধ্যান করাইতে দেখিয়া গ্রন্থেন্ট সম্ভন্ত ছইয়া ১৮৭১ সালে রাণীকে মহারাণী উপাধি প্রদান সময়ে ইহাঁকেও রায় বাহাছ্র উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। দেওয়ান নিঃসস্তান।

ব্ৰহ্মা। বৰুণ ! এই রাজবংশের আদি পুরুষ কে ? এবং তিনি কি উপায়ে এই অতুল ঐশ্বর্যা লাভ করিলেন, তম্বিরণ সংক্ষেপে বল।

বৰুণ। বাবু কৃষ্ণকান্ত নন্দী ওয়ারেন হেষ্টিং সাহেবের কুপায় এই অতুল ঐশর্যোর অধিকারী হন। যে সময় নবাব সিরাজন্দোলা কর্তৃক কলিকা-তায় অন্ধকৃপ হত্যা নামক ভয়ানক কাণ্ডের অভিনয় হয়, সেই সময় হেষ্টিং সাহেব ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কাসিমবাজারত্ব রেসমের কুঠির রেসিডেণ্ট

ছিলেন। নবাব ইংরাজজাতির উপর রাগানিত হইয়া কলিকাতা গমনে র পূর্বের এম্বানের কুঠি লুগ্ঠন করেন এবং হোষ্টং প্রভৃতি করেক জন ইংরাজকে বন্দী করিয়া রাথেন। হেটিং সাহেব কোন প্রকারে পলাইয়া ক্লফকান্ত নন্দীর নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করিলে তিনি স্বগৃহে লুকাইয়া রাথিয়া তাঁছার জীবনদান করিরাছিলেন। ইহার পর হেটিং সাহেব যথন কাঙ্গালার গবর্ণর জেনেরল হইয়া আদেন, তথন কৃতজ্ঞতা স্বরূপ কৃষ্ণকান্ত বাবুকে ডাকিয়া निर्कात (मृष्यानी भरत अधिष्ठिक करत्रन। छिनि छाँशारक (मृष्यानी भन দিয়াও তপ্ত হইতে পারেন নাই, গাজিপুর এবং রঙ্গপূর জেলায় অনেক জমী-দারিও করিয়া দিয়াছিলেন ৷ তিনি ক্রমে ক্রমে অতুল ঐশব্য প্রাপ্ত হইলেন বটে, কিন্তু রাজা উপাধি প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই। লোকে প্রথমে उांशांक कृष्णका छ नन्ती, भारत वांत् क्रुश्कका छ नन्ती धावः उर्पात त्म उपान ক্ষকান্ত নন্দী বলিয়া ডাকিত। ১১৯৫ সালে কান্ত বাবুর মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পর তৎপুত্র লোকনাথ বাহাত্ব ১৩ বংসর রাজ্য করিয়াছিলেন। এই লোক-নাথ বাহাত্রকেই হেটিং সাহেব প্রথমে রাজা উপাধি প্রদান করেন। ১২১১ দালে ইনি এক বৎসরবয়স্থ পুত্র কুমার হরিনাপকে রাথিয়া লোকান্তর গমন করেন। ১২২৭ দালে কুমার প্রাপ্তবয়স্ত হইলে রাজপ্রতিনিধি আরল অফ আম হরেষ্ট তাঁহাকে রাজা উপাধি সহ সনন্ত প্রদান করেন। কুমার হরিনাথন বিলক্ষ্মান্ত ছিলেন। তিনি কলিকাতা হিন্দুকালেজ নির্মাণার্থ বিশ হাজার है। को मान যথেষ্ট উপ্তিত্ত ক্রিল। ১২০৯ দালে ইহার মৃত্যু হইলে তৎপুত্র কুঞ্চনাথ ক্রিক্টি ইইলেন। ১২৪৭ দালে ইনি প্রাপ্তবয়স হইলে রাজ-ৰ ক্ৰফ অকলাতে ইংলকে রাজা উপাধি প্রদান করেন। ইনিও রীতিমত স্থিশিকিত দেশহিতেষী এবং বিদা। শিক্ষার উৎসাহদাতা ছিলেন। ডেভিড হেয়ার সাহেবের মৃত্যুর পর কলিকাতা মেডিকেলহলে দেশীয়দিগের বে একটা মহতী সভা হয়, সে সভা ইহারই ষত্নে হইয়াছিল। ইনি ঐ সাহে-(वत शक्तिक निर्माण कना अरनक ठेका मान अ कतिशाहितन। कनिका-তার স্থবিখাত ক্লিকা দিগাম্বা মিত্র দি,এদ, আই মহোদয়কে ইনি এককালে এক লক্ষ্, টাকা দান করেন। ঐ এক লক্ষ টাকাই তাঁহার খ্রীর প্রথম পোপান। রাজা কৃষ্ণনাথ ইংরাজি ১৮৪৪ সালের ৩১ এ অক্টোবর নিজ হত্তে গুলি করিয়া প্রাণত্যাগ করেন।

উপ। কর্তা জেঠা!

ব্রহা। কিরে।

উপ। রাণীর এত দান আমাকে একটা হাজার টাকার দাঁন দেন না ? তাহা হলে এ টাকায় কলিকাতায় এক থানি মুদিথানার দোকান করে থাই আর চাকুরী করে এদেশ ওদেশ বুরে বেড়াতে পারি নে।

ইক্র। দেখা দেখা উপোর যে এত মোটা বুদ্ধি এও জানে ব্যবসা দারা দেশের এবং নিজের উল্লিভ হয়। কিন্তু ভাই বাঙ্গালীদের ঘটে এ বৃদ্ধি নাই!!

ব্দ্ধা। দেখ বরণ। ইংরাজরাজ সম্তুই হইয়। রাণীকে যে একটা লমা চৌড়া নাম দিয়াছেন ও নাম সকলের মনেও থাকবে না, অনেকে উচ্চারণ কর্তেও পার্বে না; অতএব এস আমরা একটা নাম করণ কবি। এ উপলক্ষে রাজবাটীতে আর দরবার করিবার কিম্বা কতকগুলি টাকা বাজি ও আলোতে নই করিবাব অবশাক করিতেছে না। ঐ টাকা রাজভাণ্ডারে থাক্লে ছঃখী গরিবের উপকার হইবে।

ইক্র। পিতামহ ! কি নাম দিতে আপুনি ইচ্ছা করিতেছেন ?

ব্রহ্মা। কলির অনপূর্ণা।

নারা। হাঁা, বেশ নাম হয়েছে।

বরুণ। পিতাম হ ! বলিতে পারেন বিধাতা কলির অন্নপূর্ণার ক্র্ণালে এত কট লিখিয়াছেন কেন ?

ব্দা। তুমি কি ভাই জান না—হঃথ বিনা স্তে ভাগো ঘটে না। আজ যদি রাণীর পুত্র, কন্যা ও স্বামী ভাহা হইলে কি উনি এত দান ধ্যান করিয়া অক্ষা নীতিয়া। পারিতেন ? আপততঃ যদি চ স্বামী ও কন্যার বিরহানলে দেই ই ক্রি মার্লিছা; কিন্তু বৈকুঠে গিয়া সেই সমন্তই প্রাপ্ত হইবেন। আর ই বাকে ই মন্ত্রী যন্ত্রণ ভোগ কিম্বা বিরহ যন্ত্রণার ক্রেশ সহ্য করিতে হইবে না।

দেবগণ ইহার পর মহারাণীর লক্ষীনারায়ণজী প্রভৃতির দেবলৈ দর্শন করিয়া নগরের রাস্তায় রাস্তায় কিছুক্ষণ অমণ করিবেন। বৃদ্ধা করিছেলন "পিতামছ! এ সহরে দোকানদারেরা রজনীতে বাদ করিবার জন্ম অপরিচিত লোককে স্থান দান করে না। অতএব চলুন আজিমগঞ্জে প্রস্থান করি।" তাঁহার কথায় সকলে দম্মত হইলেন এবং এক খানি নৌকা ভাড়া করিয়া

আজিমগঞ্জের অভিমুখে চলিলেন। ইক্ত কহিলেন "বরুণ! মুরশিদাবাদের অপরাপর বিষয় বল। "

বরুণ। মুরশিদাবাদ ভাগীরণীর উভয় তীরে অবস্থিত। এই সহর देनदर्वा शाह माहेन अवः अद्ध आजाह माहेन हहेत्व। कांत्रिमवाकान, বহরমপুর, মতিঝিল, জিয়াগঞ্জ প্রভৃতি স্থান সকল মুরশিদাবাদের অন্তর্গত। মুরশিদাবাদে অনেক বড় বড় জমীদার ও সওদাগবেরা বাস করেন। এই স্থান কোরার কারবারের জন্য বিখ্যাত। এই কারবার উপলক্ষে পূর্ব্বে অনেক ধনী ইংরাজ ও ফরাসী এখানে কুঠি করিয়া বাস করিত। বছরমপুরের ১৬ মাইল দূরে জামুয়াকাঁদি নামক একটা স্থান আছে। জামুয়াকাঁদি দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ সিংহের জন্মভূমি। ইনি পাকপাড়ার রাজপরিবারের আদি পুরুষ। ঐ স্থানে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত এক বিষ্ণুমূর্ত্তি আছেন। দেবমূর্ত্তির প্রত্যহ বেশ সমারোহের সহিত সেবা হয় এবং যত অতিথি উপস্থিত হউক काहाटक अ विभूथ कता हम ना । ताटमत ममम वड़ ममादताह हहेमा थाटक। नृज्य গীত ইত্যাদির ধরচ দশ হাদার টাকা বরাদ আছে। গঙ্গাগোৰিন্দ সিংহ লর্ড হেটিং সাহেবের নেওয়ান ছিলেন। এজন্য দেওয়ান গন্ধাগোবিন দিংহ কছে। हैनि माज्ञारिक वर्ज ममारताह कतियां जिल्लान, शुक्रतिनी धनन कतिया जाहा ঘৃতের দারা পূর্ণ করিয়া উৎদর্গ করা হইয়াছিল এবং বঙ্গদেশের যত জমী-দারকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া টাটকা জগলাথের প্রসাদ খাইতে দেওয়া হইয়াছিল। ঐ প্রসাদ তিনি কাঁথি হইতে পুরী পর্যান্ত অখের ডাক বদাইয়া আনাইগাছিলেন। জিয়াগঞ্জে মন্তরাম বাবাজী নামক এক উদাসীন সাধুর মঠে অনেকগুলি হিন্দু দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি আছে। ঐ মস্তরাম, নবাব সিরাল উদ্দৌলার সময় বর্ত্তমান ছিলেন। কথিত আছে—এক সময় সিরাজ উদ্দৌলা কোন হিন্দু রমণীর রূপে মোহিত হইরা তাঁহার সতীত্ব নাশের চেষ্টা করিলে দতী দতীত্ব নাশের ভয়ে মন্তরামের কুটীতে ঘাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। সিরাজ সন্ধান পাইয়া যথন তাঁহাকে ধরিতে লোক পাঠান, তাহাবা সাধুর কুটীর দার দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিবার উদ্যোগ করিলে কুটীরস্থ অগ্নি-কুণ্ড হইতে অগ্নিশিখা উত্থিত হইয়া এমনি বেগে ঐ লোকদিগের মুখে আসিয়া লাগিতে লাগিল যে তাহার। পলাইর। আসিতে বাধ্য হইল। নবাব এই অসম্ভব কথায় অবিখাস করিয়া স্বয়ং রমণী লাভের প্রত্যাশায় কুটীরে ঘাইয়া উপস্থিত হটলেন এবং সাধুর নিষেপ না শুনিয়া সতীর সতীত্ব নাশ করিবার অভিপ্রায়ে

ধরিতে যাইলেন, কিন্তু সাধুর প্রসাদে রমণী অদৃশ্যা হইলেন। সাধুর এবদ্বিধ অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়া নবাব অতান্ত বিশ্বয়াভিভূত হইলেন। তদবধি তাঁহার পাঁচ টাকা করিয়া মাসিক বৃত্তি ও অনেক জমা জমী করিয়া দিলেন। মস্তরাম হটতে ক্রমান্বয়ে চারি জন চেলা হইয়া গিয়াছে, এক্ষণে শ্রবণ দাসুবাবাজী বিরাজ করিতেছেন। ইনিও সাধু বটেন; কিন্তু হুংথের বিষয় গুরুর গুণের একংশ ও প্রাপ্ত হয়েন নাই।

দেবগণ সে রাত্রি আজিমগঞ্জে অতিবাহিত করিয়া প্রাতের ট্রেণে নল হাটীতে উপস্থিত হইলেন এবং বর্দ্ধমানের টিকিট লইয়া ট্রেণে উঠিলেন। ট্রেণ হুপা হুপ শব্দে ছুটিতে ছুটিতে রামপুরহাটে আঁসিয়া উপস্থিত হুইল।

ইক্র। বুরুণ ! এ ষ্টেষণটীর নাম কি ?

বরুণ। এস্থানের নাম রামপুরহাট। রামপুরহাট একটা চেঞ্জিং ষ্টেষণ অর্থাৎ এই ষ্টেষণে গাড়ির কল ও কলচালকের পরিবর্ত্তন হয়। স্থানটা স্বাস্থ্য সম্বন্ধে মন্দ নহে। এথানে গবর্ণমেন্টের ২। ১ টা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আফিষ আদালত, একটা মধ্যশ্রেণীর বিদ্যালয় আছে এবং বাঙ্গালী বাব্দিগের যত্নে একটা হরিসভা ও বাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

আবার ট্রেণ ছাড়িল এবং ট্রেণ একটা ষ্টেষণ ছাতিক্রম করিয়া দিছিয়া ষ্টেষণে আদিয়া উপস্থিত হইলে দেবগণ দেখিলেন অনেকগুলি যাত্রী উঠিল এবং কতকগুলি নামিল। যাহারা নামিল তন্মধ্যে একজন কহিল "এ রামকাস্থে, বেগটা এগুয়ে দেও।"

नावा। वक्न । अ प्रव यां वी दकायां कांत्र अवः अ शानव नाम कि ?"

বরুণ। এ সব যাত্রী রাতৃদেশের। এহানের নাম সিহিয়া। সিছিয়া
ময়ুরাক্ষী নামক নদার তীরে অবস্থিত। এই ষ্টেষণে নামিয়া গাড়ি কিয়া
পাক্লীযোগে বীরভূম নামক স্থানে যাওয়া যায়। বীরভূম এখান হইতে দশ
মাইল দ্রে অবস্থিত। বীরভূম পূর্বে একটা জেলা ছিল। ঐ স্থানের সদর
ষ্টেষণের নাম সিউড়ি। ছোট লাট ক্যান্থেল সাহেব কর্তৃক এই জেলাটী খণ্ডে
খণ্ডে বিভক্ত হইয়া কতক বহরমপুর ও কতক ভাগলপুর জেলার সহিত সংলয়
হইয়াছে। এক্ষণে সিউড়ি একটা ক্ষুদ্র আকারের "বি" শ্রেণীর ডিয়্রীক্ট
মাত্র। পূর্বের সিউড়ি বড় স্বাস্থাকর স্থান ছিল। এক্ষণে সাংক্রামিক জরের
প্রান্থভাবে ছয় সাতটা ডিস্পেক্সরি উত্তমরূপ চলিতেছে। ঐ স্থানে এক্ষণে
একটা দাতব্য চিকিৎসালয়, বঙ্গ ও ইংরাজী বিদ্যালয় প্রভৃতি আছে।

ট্রেণ আবার ছাড়িল এবং অনতিবিলম্বে ভেংলপুর টেষণে আসিয়া উপস্থিত হইলে পিতামহ কহিলেন "বরুণ। এস্থানের নাম কি ?"

বরুণ। এস্থানের নাম ভোলপুর। ভোলপুর ষ্টেষণের ছই মাইল দুরে স্থপুর নামক একটা স্থান আছে। হিন্দুরাজাদিগের সময় স্থপুর একটা বিখ্যাত নগর ছিল। ঐ নগর রাজা স্থরথকর্তৃক সংস্থাপিত হয়। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত কালীনূর্ত্তি অদ্যাপি বর্ত্তমান আছেন। ঐ কালীর নিকট রাজা প্রতাহ লক্ষ বলি প্রদান করিতেন। দেবীর মন্দিরটা এক্ষণে ধ্বংসাবশেষ। এক্ষণে তিনি প্রতাহ লক্ষ বলির পরিবর্ত্তে এক এক বলি প্রাপ্ত হন কি না সন্দেহ। মন্দিরের সরিকটে স্থপুরের বাজার। স্থপুরে বাসা বাটী ও চাউল বড় সস্তা।

পুনরায় ট্রেণ ছাড়িল এবং ট্রেণ ছইটী ষ্টেষণ অতিক্রম করিয়া কাম্ব-জংসনে উপস্থিত হইলে বৰুণ কহিলেন " পিতামহ! এই স্থানের নাম কাম্ব-জংসন। এই স্থান হইতেই কর্ড প্রপুলাইন সামক রেল ওয়ের ছুইটী শাখা ছুই দিকে পৃথক হইয়া গিয়াছে। ঐ কর্ড লাইনের ধারে বৈদ্যনাথ তীর্থ।

ব্রহ্মা। কত গুলো ষ্টেষণ দূরে বৈদ্যনাথ তীর্থ ?

वक्रण। তা-अत्नक्खरना इटेर्टर, श्रीय २०। २० तित्र कम नरह।

ব্রনা। তুমি বৈদ্যনাথের উৎপত্তির কারণ বল।

বকণ। বাবণ স্বর্ণপুরী লক্কা নির্দ্ধাণ করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন এ নগরের প্রতিহারী কাহাকে নিযুক্ত করিলে নিরাপদে বাস করিতে পারি। অনেক ভাবিয়া স্থির করিলেন, দেবগণের মধ্যে দেবাদিদেব মহাদেবই সর্কপ্রধান এবং লোকটাও সাদাসিদে। অতএব তাঁহাকে আনিয়া যদি নগর ঘারে প্রতিহারী নিযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে নিরাপদে বাস করিতে পারিব। অতএব অত্যে যাইয়া তপস্যা দারা সন্তুষ্ট করিয়া এই বিষয়ের জন্য বর প্রার্থনা করা উচিত। আবার ভাবিলেন বর প্রার্থনা করিবারই বা আবশ্যকতা কি, স্ববলে কৈলাস পর্ক্বতিটা উঠাইয়া আনিয়া লক্ষাদারে স্থাপন করিয়া দিই। এই রূপ স্থির করিয়া লক্ষেশ্বর কৈলাস পর্ক্তের নিকট যাইয়া ঘন ঘন পর্ক্বত ধরিয়া টানিতে লাগিলেন। ইহাতে পর্ক্বত কাঁপিয়া উঠায় ভূত প্রেতগণ ভীত হইয়া শিবকে গিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিল। শিব কহিলেন " তোমাদের কোন আশক্ষা নাই, রাবণ আমাকে স্ববলে কৈলাস সহ উঠাইয়া লইয়া যাইবার জন্য চেষ্টা করিতেছে; কিন্তু সে অকৃতকার্য্য

इहेरत । ध मिरक मभागन बरनक रुछ। कतिया अर्था छेठाहरू ना भाताय **टामवामिटमव महाटामटवं उपमा कित्र कित्र विभाग । भिव तावट्य इस्ट महर्ष्ट** হইয়া বর দিতে চাহিলে রাবণ এই বর প্রার্থনা করেন যে, ভোমাকে যাইয়া লম্কার দার রক্ষার ভার গ্রহণ করিতে হইবে। মহাদেব তৎপ্রবণে কহিলেন "তোমার প্রার্থনায় আমি সন্মত আছি,কিন্ত পথি মধ্যে কোন স্থানে আমাকে নামাইতে পারিবে না। যদি নামাও আর উঠিব না।" রাবণ এ কথায় সম্মত हरेश निवत्क मखरक উঠ। हेशा नरेशा नक्षां जिपूर्य हनितन। आमता वर्रा এই সমাচার পাইয়া বিশেষ উদ্বিগ্ন হইলাম এবং রাবণকে প্রতারণা দ্বারা ঠকাইয়া শিবকে ছিনাইয়া লইবার জন্য কয়েক জন দেবতায় প্রামর্শ করিয়। পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলাম। আমরা উপস্থিত হইরা দেখি রাবণ শিব ঘাড়ে করিয়া বৈদ্যনাথে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। তথন আমি সাত পাঁচ ভাবিয়া বাযুরূপে তাহার উদরে প্রবেশ করিয়া প্রস্রাবের পীড়া জনাইয়া দিলাম। রাবণ প্রস্রাবের পীড়ায় কাতর অথচ শিবকে মাটীতে নামাইলে তিনি আর উঠিবেন না কি করেন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া চতুর্দিকে চাহিতে লাগিলেন। এই সময় আমাদের মধ্যে এক জন বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বেশে যষ্টি হত্তে ধীরে ধীরে রাবণের নিক্ট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাবণ তাঁহাকে দেখিয়া কহিলেন " ঠাকুর! এই শিবটে যদ্যপি একটু ধরেন তাহা हरेल अञाद कतिया नरे। " बाक्षण कहिलन " आमि आहीन, ও পाथत कि আমার সাধ্য বহন করিতে পারি। কিন্তু রাবণ বারম্বার অমুনয় বিনয় করায় ত্রাহ্মণ কহিলেন "দেও, কিন্তু সত্তরে প্রস্রাব করিয়া লইবে নচেৎ আমি ফেলিয়া দেব। " রাবণ তথাস্ত বলিয়া ত্রাহ্মণের মাপাস্থ শিব চাপাইয়া দিয়া প্রস্রাবে বসিলেন কিন্তু তাঁহার প্রস্রাব আর শেষ হয় না। ঐ প্রস্রাবে কর্ম্ম নাশা নদীর উৎপত্তি হইয়া স্রোত বহিয়া যাইতে লাগিল। (১) রাবণ প্রস্রো-वह क्तिरा हन, श्रमार्वे राहक नमीर साव विराण नागिन, राष्ट्रे छेतिन তথাপি বিরাম নাই। এই সমঙ্গে ব্রাহ্মণ কহিলেন " তোমার শিব লও নচেৎ আর পারিনে মাধা ফেটে যাচেচ। "রাবণ কহিলেন " আর একট বাবা, দোহাই তোর আমার প্রায় হয়েচে। " আহ্মণ কহিলেন " দূর কর, হয়েচে

<sup>(</sup>১) বৈদ্যনাথ কর্মনাশা নামক নদীর তীরে অবস্থিত। রাবণের প্রস্রাবে এই নদীর উৎ-পত্তি হওয়ায় ইহার জলে দেবারাধনা প্রাভৃতি কোন কার্য্য হয় না, তজ্জনাই ইহার নাম কর্মনাশা হইয়াছে।

হয়েচে বসে পর্যন্ত বল্চো, আমি আর পারিনে, এই থাকলো তোমার শিব" বলে দে পিট্রান। তথন আমিও রাবণের দেহ হইতে বহির্গত হইলাম, তাঁহার প্রস্রাব করা শেষ হইলে শিবকে উঠাইতে চেষ্টা পাইলেন; কিন্তু শিব আর উঠিলেন না; তথন রাগান্বিত হইয়া শিবের মস্তকে সজোরে এক চপেটাণাত করিয়া প্রস্থান করিলেন (২)।

ব্ৰন্মা। আহা ! বৈদ্যনাথ কি মহাতীৰ্থ !

নারা। আঃ মরি ! মরি ! ভোলা দা আমার ঐ তীর্থে চড় খাইয়াছিলেন। ত্রন্ধা। তুমি থাম। বরুণ! বৈদানাথে আর কি আছে ?

বক্রণ। দক্ষণজ্ঞে ভাগবতী প্রাণত্যাগ করিলে বিষ্কৃচক্রে তাঁহার মৃতশরীর খণ্ড খণ্ড হইয়া যথন স্থানে হানে পতিত হয়, তথন ঐ বৈদ্যনাথে দেবীর স্থান্য পতিত হওয়ায় তিনি জয়হ্গা মৃ্ত্তিতে বিরাজ করিতেহছিন।

ব্রমা। আহা ! নিকটে হইলে দেখে আসা যাইত। বরুণ ! ইংরাজেরা কি সর্ব্বেই রেল বসিয়েছে ? এ রেলরোডের স্ফ্রী এ দেশে কোন সময়ে হয় ?

এই সময় "পেঁ।" বংশীধ্বনি করিয়া টেবুণ ছপা ছপ শব্দে ছুটিতে লাগিল। বৰুণ পিভামহের কাণের কাছে মুখ লইয়া গিয়া চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে বলিতে লাগিলেন, ১৮৫১ অব্দে এ দেশে রেলগুয়ে কার্যারন্ত হয়। সর্ব্ধ প্রথমে হাবড়া ও বোম্বাই নামক স্থান হইতে ছুইটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পথ প্রস্তুত্ত করিতে আরম্ভ করে। এ দেশের লোকে প্রথমে বিবেচনা করিয়াছিল সাহে-বেরা ক্ষেপিয়াছে নচেং ডাঙ্গায় কথন বিনা ঘোড়ায় গাড়ি চলে। তংপরে রাজ প্রতিনিধি লর্ড ডেলহাউসি ভারতবর্ষে থাকিতে থাকিতে হাবড়া হইতে রাণীগঞ্জ পর্যান্ত গাড়ি চলে। যে দিন প্রথম চলে। আনেকে সাহস করিয়া উঠে নাই। তংপরদিন আরোহীর সংখ্যা দেখে কে ? এক্ষণে ভারতবর্ষের প্রায় ছয় হাজার মাইল পরিমাণ ভূমিতে গাড়ি চলিতেছে। ইহাতে প্রায় ৯৮ কোটি টাকা ব্যয় হয়। রেলগুরের আয়গু বিস্তুর। সম্প্রতি গ্রবর্ণমেণ্ট আর কোন কোম্পানীর হস্তে রেলগুরের ভার না দিয়া নিজের হস্তে রাখিতেছেন এবং সরকারি টাকা হইতে অনেক নৃত্ন নৃত্ন রাস্তাও নির্মাণ করাইত্তেছেন।

উঁপ প্রায় সমস্ত পণ গাড়ির ছাবের নিকট দাঁড়াইয়া দেখিতে দেখিতে

<sup>(</sup>২) বৈদ্যনাথের মস্তব্কে অন্যাপি দাগ আছে। পাশুরা কহে—রাবণের চপেটাঘাতের পাঁচ অসুলির দাগ।

যাইতেছিল। এই সময় চীৎকার করিয়া কহিল ঠাকুর কাকা। মেলা শিব মন্দির। "বরুণ কহিলেন "তবে বর্দ্ধমানে গাড়ি আসিল।" এই কথা শ্রুবণে দেবগণ দ্বারের নিকট যাইয়া দেখেন দুরে অনেকগুলি বাউগাছ ও তাহার ভিতর দিয়া ২। ১ টী অট্টালিকা দেখা যাইতেছে। এই সমর গাড়ি "সোঁৎ" "সোঁৎ" "ঝান" "ঝান "" সোঁৎ" "লোঁৎ " "ঝান" "ঝান" শব্দ করিয়া ষ্টেষণের মধ্যে প্রেবেশ করিল।

দেবগণ চাহিয়া দেখেন আর এক থানি গাড়ি রাস্তায় দাঁড়াইয়া আচে। তাহার কল থানা ''দোঁ। দোঁ।" শন্দ করিতেছে। কলের নিকটে এক খেতাঙ্গ পুরুষ দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার পাশে কালী ঝুলি মাথা এক জন হিন্তানী তাহার মাথায়ু টুপী, গাত্তে সব্জ রঙ্গের একটা কোট ও পাজামা মৃলারের আঘাতে কয়লা ভাঙ্গিতেছে। আর এক ব্যক্তি ঠিক তদ্রপ কল ধানার পাশে গিয়া ছেঁড়া চট দ্বারা গাত্র মূছাইয়া দিতেছে। তাঁহারা আরো দেখিলেন ষ্টেষণটী বড় স্থন্দর, উভয় দিকে অট্টালিকা শ্রেণী। প্লাটফরমে অসংখ্য ইংরাজ ও বাঙ্গালী বাাগ হত্তে দাঁড়াইয়া আছে। চতুর্দিকে ''চাই ক্ষীর" ''চাই পান" শব্দ হইতেছে। মুদলমান ও হিন্দু ভৃত্যেরা জলের কুঁজো হত্তে ছুটাছুটি আরম্ভ করিয়াছে। প্রত্যেক কামরায় "জল" "জল" শব্দে চীৎকার আরম্ভ হই-রাছে। আরোহীদিগের মধ্যে অনেকে ছুটিয়া গিয়া শালপাতের ঠোঙ্গায় করিয়া সীতাভোগ, লালমোহন প্রভৃতি থাদ্য দ্রব্য ধরিদ করিয়া আনিতেছে, দেখিতে দেখিতে এক গৌরাঙ্গ পুরুষ গাত্তের বোটকা গন্ধ বাহির করিয়া व्यानिया कठीन भटन शांकित ठावि थूनिया " िं टिक छे " " िं टिक छे " भक করিতে লাগিল। দেবগণ টিকিট দিয়া অপর যাত্রিগণের সহিত ষ্টেষণের বাহির হইলেন।

### বর্দ্ধমান।

ব্যাগ হস্তে গল্ল কৰিতে করিতে দেবগণ নগরাভিমুখে চলিলেন। ইহাদের সহিত একটা বাঙ্গালী বাবৃত্ত ছিলেন। বাবৃ কহিলেন " মহাশ্যেরা বর্জমান দেখিতে যাইতেছেন ? স্থানটা দেখিবার মত বটে। এখানে বর্জমানের রাজার বিস্তর কীর্ত্তি আছে। তাঁহারই দেবালয়, অটীলিকা, বাগান ও সরোবরাদিতে নগরটা পরিপূর্ণ। " এ যা!" মহাশয়, আমি ভূল করে কার একটা ব্যাগ্ এনে ফেলেছি! কি হবে ? আমার ব্যাগে যে প্রায় ৪। ৫ শত টাকার গহনাদি আছে। এতক্ষণ কি গাড়ি ষ্টেশ্ব হইতে চলিয়া গিয়াছে ?

বরুণ। গাড়ি এতক্ষণ পাণ্ডুয়ায়।

" কি হবে মহাশয় ?" বেতে হল যদি টেলিগ্রাফ ট্রাপ করে পাওয়া বায়।" বলিয়া বাব্টী ক্রতপদে ষ্টেষণের অভিমুখে ছুটিল।

ব্রসা। লোকটা দেখচি নারায়ণের দাদা ! যঁয়া ! নিজের বাংগটা ফেলে আর একটা কার ভূয়ো ব্যাগ নিয়ে এল ! যখন তোর ব্যাগে ৪।৫ শত টাকার দামী জিনিস রয়েছে, হাতে করে রাখতে নেই ?

ইক্স। লোকটা তবু ভাল যে, শুধু হাতে না এসে যাহা হউক একটা নিয়ে এসেছে। আমাদের ইনি দিয়ে আসেন ব্যতীত কথন কিছু নিয়ে আসেন না।

নারা। তুমি থাম।

বৰুণ। পিতামহ! সম্মুখে দেখুন রাণীসায়ের নামক একটা বৃহদাকার প্করিণী।

এই সময় এক ব্যক্তি থালে করিয়া ওলা বিক্রেয় করিতে যাইতেছে দেখিয়া উপ কহিল "কর্ত্তাজেঠা" ঔ সাদা সাদা হাঁসের ডিমের মত কি বেচ্চেত যাচে কিনে দেওনা, খাব। বরুণ তৎশ্রবণে ছই পয়সা দিয়া একটা খরিদ করিয়া দিলেন। কিন্তু উপ অনেক চেষ্টা করিয়াও দক্তক্ষট করিতে পাবিল না!

নারা। কথাগুলোত খুব পাকা পাকা কিন্তু ওলায় দাঁত বসাবার ক্ষমতা নাই।

छेन। আগে চেষ্টা করে দেখি, তার পর ইট দিয়ে থেতলে থাব।

ইন্দ্র। রাণীসায়েরের ঘাট ত বড় কম নয় ?

বঙ্গণ গণনাতে প্রায় ২০।২৫ টে ছইবে। এই পুছরিণীর চারি দিকে বাগান আছে। ওদিকে দেখ, শ্যামসায়ের নামক আর একটা পুছরিণী দেখা বাইতেছে। উহাও প্রায় এইরূপ মাকারের এবং চতুর্দিকে ২০। ২৫ টে ঘাট ও বাগান আছে।

ক্রমে দেবগণ শ্যামসায়েরের নিকটে আসিয়া দেখেন অনেকগুলি বাড়ী

ঘর রহিয়াছে। বরুণ কহিলেন " এই স্থানে আদালতের উকীল মোক্তার ও
কেরাণিরা বাস করে। ওদিকে দেখ, বর্দ্ধমানের জেলখানা দেখা য়াইতেছে। এই সময় সকলে দেখেন একটি বাড়ীতে লোকে লোকারণ্য। বাড়ীটী
তথন ঢোল বাজাইয়া নীলামে বিক্রম হইতেছিল। হাজার দশ টাকা পর্যাস্থ

দর উঠিয়াছে, তত্তাপি একজন চাপরাশী হাঁকিতেছে—''এক হাজার দশ টাকা এক দো "অন্নি এক জন ঢুলি ''হ্ম হ্ম হ্ম হ্ম, হ্ম "শব্দে ঢোলে ঘা মারিতেছে!

ব্ৰহ্মা। বৰুণ ! এখানে কি হচেচ।

বরুণ। যে বাবুর বাড়ী, তিনি দেনা করায় দেনদার টাকা আদায়ের জন্য নালিশ করিয়া বাড়ী ঘর নীলামে বিক্রয় করিয়া লইভেচে।

নারা। এমন দেনা কর্তে হয়, যাহাতে বাড়ী ঘর বিকায়ে যায়। ৰক্ষণ! এ বাবুর এত দেনা কিসে হল ?

বরুণ। বাব্টা বড় বেশ্যা ভাল বাসেন। এত ভাল বাসেন যে একটা বেশ্যাকে বেতৃন দিয়া একচেটিয়া করিয়া রাখিয়াছিলেন। ক্রমে বাব্র যাহা কিছু নগদ পুঁজি পাটা ঐ বেশ্যা গ্রাস করিল, তথাপি বাব্র চক্ষ্ ফুটিল না, আবার যাতায়াত করিতে লাগিলেন। এবার বেশ্যাটা উহার হাতে কিছু নগদ নাই দেখিয়া প্রত্যেক রজনীতে এক এক খানি থত লিখিয়া লইত। এইরূপে থত সংখ্যা বেশী হইল, এক্ষণে সমস্ত টাকার দাবিতে নালিশ করিয়া ভিটাস্থ ঘুযুস্থ করিতেছে।

নারা। বেশ কর্ছে! বেশ্যামাগী মিন্ষেকেও কিনে নিয়ে থাসী করে ছেড়ে দেক যে, অনা পাঁটাদের জ্ঞান জ্বাক।

বন্ধা। বৰুণ! পৃথিবীতে এ হলো কি?

বরুণ। এইরপই ছনিয়ার গতিক। পিতামহ! ওদিকে ঐ যে একটী কুদ্র আকারের পুষ্বিণী দেখিতেছেন উহার নাম বাহির সর্ব্ধমঙ্গলার পুষ্বিণী। উহার জল বড় চৎকার। জল থারাপ হইবার আশস্কায় কাহাকেও স্নান করিতে কিয়া বস্তাদি ধৌত করিতে দেওয়া হয় না। নগরের যাবতীয় লোক এই পুষ্বিণী হইতেই জল লইয়া পান করে।

এখান হইতে দেবগণ রাজার হাতিশালার নিকট উপস্থিত হইয়া দেখেন ১০। ১৫ টী হাতি রহিয়াছে। তৎপরে তাঁহারা আর একটী পুষ্করিণীর তীরে উপস্থিত হইয়া সবিস্বয়ে চারি দিকে চাহিতে লাগিলেন।

ইক্র। বরণ ! আমার অনেক পুষ্করিণী আছে সতা; কিন্তু এমন স্থন্দর ও বৃহদাকার পুষ্করিণীত রাজ্য মধ্যে নাই। পুষ্করিণীটা এত বৃহৎ যে পর-পাবের মনুষ্যগুলিকে কুদ্র বলিয়া বোধ হইতেছে। এ সরোবরটার নাম কিবরুণ ?

বক্ষণ। এই পুন্ধরিণীর নাম ক্রম্ণসায়ের। এমন বৃহদাকার সরোবর বর্দ্ধনানে আর দিতীয় নাই। পুন্ধরিণীর প্রত্যেক পাড়ে দেখ কেমন স্থন্দর পুন্ধরক্ষণ্ডলি নানা প্রকার ফল পুন্পে শোভা পাইতেছে। ওদিকে দেখ কতক গুলি কামান পাতা বহিয়াছে। প্রত্যহ রাত্রি এক প্রহর এবং প্রাতে চারিটার সময় এই স্থান হইতেই এক এক বার কামান দাগা হয়।

দেবগণ চাহিয়া দেখেন তাঁহাদের নিকটে একটা বাবু দাঁড়াইয়া আছেন।
বাবুটীর মুথ হর্ষযুক্ত। দেখিলে বােধ হয় বাবু যেন কোন একটা সৎকার্য্য
করিয়া মনের আনন্দে ভাসিতেছেন। বাবু হঠাৎ একটা লােককে নিকটে
আসিতে দেখিয়া হাস্তে হাস্তে কহিলেন "কেমন হে, খুব সম্ভ ই হয়েছে ?
তুমি বল্লে না কেন আমার মত বাবু বর্দ্ধমানে আর পাবে না!্ একি সহজ
কপা!—মুখ থেকে খস্তে না খস্তে পাঁচ শত টাকার এক জাড়া শাল ধরিদ
করিয়া দিলাম।

আগন্তক। ধকুন।

বাবু। কি ?

আগ। আপনার শাল ফেরত এল।

বাবু। আমি ভাঁজ করে দিলাম, দলা দলা হয়ে ফেরত এল কেন ?

আগ। বল্লে আমি এমন ছোট লোক নই যে, হাজার টাকার চেয়ে শেষে পাচ শত টাকার শাল নিয়ে ক্ষান্ত হব। \* এই কথা বলে, আপনাকে যা মুখে এল তাই বলে গালি দিয়া, শাল থানিকে কাঁচি কাটা করে পুঁটুলি বেঁধে ফেরত পাঠ য়েছে।

বার্। না হয়, না নিত। এমন থণ্ড খণ্ড করে পাঁচ শত টাকা নই করতে কি একটু মায়া হলো না ? একটু দয়ার সঞ্চার হল না ?

আগ। সেত আর আপনার স্ত্রী নয় যে দয়া মায়ার শরীর হবে। কিসে আপনার আয় পয় হবে তার চেষ্টা দেখবে। তার ইচ্ছা, যে প্রকারে হউক দশ টাকা উপার্জন করা, তার ইচ্ছা, যেন তেন প্রকারেণ আপনাকে পথের ফকীর করা।

" যা বল্লে " যাহা হউক হাঁজার টাকা কর্জ করে আমাকে অদাই এক জোড়া শাল থারিদ করে দিতে হবে; নচেং বেশ্যা মহলে আমার মান সম্ভ্রম থাক্বে না। বলিয়া বাবু প্রস্থান করিলেন, আগস্তুকও সঙ্গে সঙ্গে গেল।

নারা। বৰুণ ! আমি ত কিছু ব্যতে পারিলাম না।

বরণ। বৃষ্তে পার্লে না ?—বাবু একটা বেশ্যা রাখিয়াছেন। সেই বেশ্যা বাবুর নিকট হাজার টাকা মূল্যের এক জোড়া শাল চায়। কিন্তু বাবু পাঁচ শত টাকা মূল্যের এক জোড়া শাল থরিদ করিয়া দেওয়ায় লে য়াগায়িতা হইয়া শালখানা খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেরত দিয়াছে। যে ব্যক্তি ফেরত লইয়া আসিল, উনি বাবুর মোসাহেব।

ব্রসা। বরণ! কুলাঙ্গারদের ঢোল বাজায়ে বাড়ী ঘর বেচে নিচেচ দেখেও কি চঙ্কু ফুটে না!!

এখান হইতে বরণ দেবগণকে দক্ষিণ দিকের ঘাটের চাদনীর নিকট প্রহাা গেলেন এবং কহিলেন "এই চাদনীটী তিন তালা। ইহার গৃহ-গুলি অতি স্থানররূপে সাজান আছে। একটা গৃহে ১০৮ ডালের একটা ঝাড় ছিল। ঝাড়টা বক্সাঘাতে ভান্ধিয়া গিয়াছে। কোন বিদেশীয় রাজা কিম্বা সম্রান্ত ইংরাজ বর্জমান ভ্রমণে আসিলে মহারাজ ওাঁহাদিগকে অতি সমাদরের সহিত এই স্থানে বাসা দিয়া গাকেন। এই বৈঠকগানাটী ও বাগানটীতে রাজার অনেক গুলি চাকর প্রতিপালন হইতেছে। শ্রীপঞ্চমীর সময় এবং মহারাজ ও মহারাণীর জন্মতিথি পূজা (সালগিরা) উপলক্ষে এই রক্ষসায়েরের তীরে অনেক টাকার বাজী পুড়ে।

ইন্দ্র। এই বৈঠকখানা গৃহ দেখিবার হকুম আছে ?

वक्र। हा, हल তোমाদিকে দেখাইয়া আনি।

বক্নণ "দেখাইয়া আনি " বলিতে না বলিতে, উপ সর্বাত্রে সিঁড়ি ভাঙ্গিয়া উপরে উঠিল এবং সে দ্রুতপদে " উপরে রাজা দাঁড়াইয়া আছেন " এই সংবাদ দিতে আসিতে না আসিতে দেবগণ সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া সমূধে রাজাকে দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।

### হরিদারের মেলা।

হিমগিরিরাজ! তোমার প্রিয়কুমারী কোথায় যে ছুটিয়া চলিলেন, তুমি অচল, দৌড়িয়া ধরিতে পারিবে না ত! যান—যুদ ধরিতে পার তব্ ধরিও না। তার আগমনে যদি পাপ কলঙ্কিত মর্ত্তোর উপকার হয়, তবে জননীকে আসিতে দাও। তার পরশে যদি ভূমওল পবিত্র হয়, পতিতপাবনী তবে একবার আস্কন।

জননীর আগমনে ত্রিলোকে আনন্দের উৎস উথিত হইয়াছে। নারদ
মধুর তানে বীণা বাজাইতেছেন; পঞ্চানন পঞ্চনদনে গান করিতেছেন;
তৈরবে নাচিয়া নাচিয়া তাল ধরিতেছে। ভাবৃক কবি! তুমি কেন নীরব ?
ম্রজ বীণ তুমকী লইয়া তুমিও অভিনয় ক্ষেত্রে অবতরণ কর। অনা স্থানে
প্রকৃতি দেবী যেন বৃদ্ধা হইয়াছেন; দেহ য়থ হইয়াছে; সৌন্দর্য্য নাই,
লাবণ্য নাই; অক্ষের ভাবনে অভিলাষ নাই,—আর বেশ ভ্ষায় স্পৃহা নাই
এখানে প্রকৃতির অক্ষে চির যৌবন চল চল করিতেছে; বেশ ভ্ষায় দেহ
স্থাজিত; অক্ষুর রূপের গরিমায় স্থানটীকে যেন হাসাইয়া তুলিতেছে।

দেখ, পতিত্ত্বনকে , উদারিতে স্থরধুনীর একবার উদাম দেখ।

সাগরাভিমুখে যাইবেন, গোমুখী অতিক্রম করিলেন। জলোচ্ছাস করোল

কোলাহলে গিরি-প্রাকার ভেদ করিয়া পাষাণ ফুটিয়া নাচিয়া নাচিয়া পাষাণে
পড়িয়া আছাড়িয়া আছাড়িয়া ফেনফুংকারে বেগে ছুটতেছেন;

ভুবনের সৌন্দর্যাভাব যেন মুর্ত্তিমান হইয়া প্রবাহের অঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়া
ভাসিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। দ্রবময়ী গঙ্গা মুর্ত্তা আসিলেন।

এই শান্তপদ হ্বনীকেশ আশ্রম,—ঐ পঞ্জি তপোবন ক্ষেত্র। সংসাবে বীতরাগ যতি ও ব্রহ্মচারিগণ এই সকল পুণাভূমিতে কুটার বাঁধিয়া তপস্যা করিতেছেন। পতিতোদ্ধারিণী গঙ্গা কবে মর্ক্তো আসিবেন, সভ্ষ্ণ নয়নে চাহিয়া দেখিতেছেন, অদ্রে হরিদ্বার,—ভক্তপণ জননীর প্রতীক্ষায় উর্দ্ধমুখে কাতর স্বরে মা মা বলিরা ডাকিতেছে, ভাগীরথী ক্রতপদে সাগরাভিমুখে যাইতেছিলেন, এগানে ভক্তগণের কাতরে।ক্তি শুনিয়া মন্থরগামিনী হইলেন, ইঙ্গিত করিয়া বলিলেন,—বংস! আমি অধিকক্ষণ দাঁড়াইতে পারিব না। তোমরা আমার স্থাসম ভোয় পান কর,এই পবিত্র সলিলে অবগাহন করিয়া স্থান কর, মুক্তিলাভ করিবে। এই সঙ্কেত করিয়া গঙ্গা চলিলেন; কিন্তু ক্ষেহের এমনি দৃঢ়বন্ধন, তাঁহার উৎপত্তির স্থান হইতে সাগরসঙ্গম পর্যান্ত স্থাত সংগ্রহ রাথিয়া গেলেন।

গঙ্গা গজোত্রী হইতে উৎপন্ন হইয়া গোম্থী প্রপাতে মহা আড়ম্বরে
নির্গত হইতেছেন। পরে গিরি থণ্ডে ঘুরিতে ঘুরিতে সাহরণপুরের উত্তর
ভূথণ্ডে দ্বোত্নের পশ্চিমে আসিয়া বাহির হইয়াছেন। এই স্থান হরিদার।
তৎপরে কন্দান ও মায়াপুর নগরের অঙ্গে অস্থ মিশাইয়া গাঢ় আলিঙ্গন
করিতেছেন। এই থানে দক্ষছ্ছিতা সতী শিব নিন্দা শুনিয়া মনোড়ংথে

প্রাণত্যাগ করিয়াভিলেন। হর কি পৈড়া অতিক্রম কবিয়া কিঞ্ছিৎ পশ্চিমে জণ্ডলাপুর। ধনাট্য পাণ্ডারা এই খানে বিচিত্ত হর্ম্মা নির্দ্ধাণ করিয়া হানটাকে ধেন ইক্রভবন করিয়া তুলিয়াছেন। দেবী স্থরধুনী হরিদ্বারকে কোলে করিয়া মাতৃস্বেহে ধেন নাটাইতে নাটাইতে স্ক্রাত্ পয়ঃ পান করাইতেছেন। এমন নির্দ্ধান অমৃত্তুল্য জল ত্রিভূবনে আর কোথাও নাই।

বংশর বংশর হরিদ্বারে কুন্তের মেলা হয়, এবং দ্বাদশ বংশরান্তর যে মেলা হয়, তাহার দয়্দি অকথনীয়। ভারতে হিল্লুজাতির যত তীর্থ আছে, তাহার কোণাও এত সমারোহ হয় না। এসিয়া খণ্ডের প্রায়্ম সকল স্থানের লোক ঐ মেলাতে আসিয়া মিলিত হন। দ্রবর্ত্তী পার্ব্ধতীয় জাতি, তাতার, আরব, পারসীক, শিখ, আফগান, তীর্বাৎ, চীন, তুরস্ক, কাবুলী প্রভৃতি সকল জাতি বাণিজ্যের উপলক্ষে তথায় আসিয়া থাকেন। তন্তিয় অসংখ্য যাত্রী বহু দ্র হইতে আসিয়া ঐ পুণ্য সলিলে স্লান করেন। সচরাচর ঐ পুণ্য ক্ষেত্রে তিন লক্ষ লোকের সমাগম হয়। কিস্তু বার বৎসর অন্তর যে মেলা হইয়া থাকে, তাহাই প্রসিদ্ধ। ঐ মেলায় দশ বার লক্ষ লোক সমবেত হয়। হরিদ্বার,—ভাবুকদিগের ভাবোদ্দীপক, ব্যবসায়ীদিগের অর্থকর, পুণ্যার্থি-দিগের মোক্ষধাম।

হরিদ্বারের মেলার ধ্ম, লে কের জনতা, স্থবৈশ্বর্যার মূর্তিমান ভাব সকলি অভাবনীর। তিন চারি শত ইংরাজ দেই মেলায় উপস্থিত থাকেন। তন্মধ্যে কেই বা রাজকর্মচারী, শান্তিরক্ষার নিমিত্ত তথার গমন করেন। কেই বা সৈনিক বিভাগে ঘোড়া উট ক্রয় করিতেছেন। কেই বা তামাসা দেখিবার জন্য সেই মহোৎসব ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন। অনেক ধনাঢ্য মুসলমান জাতিও ক্রয় বিক্রয় জন্য সেথানে মহা ধুমধামে গমন করেন। কেই বহু মূল্য অশ্ব আনিরাছেন। তাহাদের ধরখুরচালিত গভীর হেষা শব্দে স্থান গর্জিত ইইতেছে। কেই হন্তী লইরা আসিয়াছেন, কেই উষ্ট্র বিক্রয় করিতেছেন। কেই বিচিত্র বসন ভূষণ ফল মূল বেচিতেছে। জুয়াচোরদের মধ্যেও মুসলমানজাতি অধিক। ক্ষুদ্র দোকানদার, দরিদ্র যাত্রী আপন আপন ক্রীরে কিন্বা বৃক্ষতলে শরন করিয়া আছে। ক্রান্ত আসিল—চোর কি সাধু চিনিতে পারা যায় না। জামাজোড়া পরা, মাথায় পাগজ়ী কাণে পালক—ঠিক যেন কাণখুস্কিদার। পথের পথিক, সঙ্গে সিন্ধুক নাই পেটারা নাই, বাক্স নাই, বালিসের ভিরত টাকা রাথিয়া নিজা যাইতেছে।

জুয়াচোর শিয়রে বিদিন, যেন অভিভাবক হইয়া মশা ভাড়াইতেছে। পথিক নিজিত; জুয়াচোর তার কাণে পালক দিল, পথিক কাণ চুলকাইয়া একটুকু মাথা তুলিল। চোর অবসর বুবে, সেই সময় একটু বালিস সরাইল। পথিক আবার নিজিত, শ্রমের পর ক্রিক্তিত ; চোর আবার কাণে পালক দিল, পথিক কাণ চুলকাইয়া মার্কি । এই বার বালিসটা লইয়া চোর প্রতান করিল। চৌদিকে প্রহরী আ ক্রির চৌকী দিতেছে। চোব হয় ত ধরা পড়িল, শেষে যোল আনার আট আনা লইয়া বাঁচিয়া গেল। নয় ত কেইই কিছু জানিল না, যোল আনাই চোরের হইল।

হরিদারে উপযুক্ত বাদা পাওয়া বড় ছুর্ঘট। ধনাট্য লোকেরা কঋলে স্থরম্য ভাট্টালিকায় বাদা লইয়া থাকেন। তথাকার ব্যয় সহজ নহে; সামান্য ব্যক্তির ক্ষমতায় ভাহা ঘটিয়া উ**ঠে না। সমৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ অ**তিথি ত্রাহ্মণ-দিগকে ভোজন করাইতেছেন, পাণ্ডাদিপকে হুই হাতে অর্থ ঢালিয়া দিতে-ছেন। ইংরাজ ওধনী মুদলমানের। কজালের প্রশস্ত পণের ভূই পাখে শ্যামল রক্ষছায়ায় তামু পাতিয়া অবস্থিতি করেন। তামুগুলির বিচিত্র বর্ণ বিভিন্ন ঝালর যথার্থই লেন হরিবারের বৃহং ব্যাপারের প্রতিযোগী হইবার জন্য বিশেষ নৈপুণোর সহিত রচিত হইয়াছে। অতিথি ফ্রির ও পরিদ্র বাত্রিদের কেছ বা কুটারে কেছ বৃক্ষতলে অবস্থিতি করে। তামাসা-প্রিয় ধুবা পুরুষের। প্রকৃতি সঙ্গে গমন করিয়াছেন। সীধুপানে সরস চকু **লষং উলটাইয়া পিঙ্গলব**ৰ্ণ হইয়াছে। যুবক য্বতী কথন অশ্শালায় ঘোড়ার দাম করিতেছেন, কখন বা হস্তী কিনিবার কল্পনায় আছেন। কখন নৃত্য গীত দর্শনে আহলাদে মাথা নাড়িয়া বাহবা দিতেছেন। কখন আবার মান ক্ষিতে গিয়া স্থির জলে জনতাজনিত ছোট ছোট চেউগুলি উল্টি পালটি খাইরা কাঁপিতে কাঁপিতে আসিতেছে তাই দেখিতেছেন। পাণ্ডাদের গালি খাইয়া বিবাদ বাধাইতেছেন।

হরিদারে বাইতেছ, দ্র হইতে কেবল কোলাহল শুনিতে পাইবে; এক বর্ণও বুঝা যায় না। ক্রমে নিকটবর্তী হইয়া নানারক্ষের মন্ত্র্যা দেখিবে। প্রশাস্ত্র পথ লোকে পরিপূর্ণ। কেহ হাতীতে বিসিয়া কেহ উটে চড়িয়া সাগ-রের তরক্ষের ন্যায় ছলিতে ছলিতে ঘাইতেছেন। কেহ অখে, কেহ অখতরে কেহ বা ব্যে বিসিয়া শত যোজনের শ্রান্তি অবলা পশুজাতিকে দিয়া স্বয়ং পুণাকল ভোগ করিতে অন্সি:তহেন। কেহ পালকীতে, কেহ দোলায়, কেহ থাচিরায় নানা বিশ্ব করিতে করিতে আসিতেছেন। তদ্তির চারি দিকে অতিথি, ক্রিন, সুরাসী, ব্রুচারী, ভণ্ড জ্য়াচোর ঠেলাঠেলি করিতেছে।

ভারতবর্ধের তীর্কিনি বারি বিশার বিপদের হল। কি গয়া কি কাশী কি প্রয়াগ সকল তীর্কের বাহ্নার পরিসীমা থাকে না। পাণ্ডা এবং ভিথারীরা তাহাদিগরে কি কি কি দেয়। অর্থের জন্য যাত্রি-দিগকে তাহারা অত্যন্ত বিরক্ত করে। বোধ করি তন্তরের হাতে পড়িলেও লোকের তত কন্ত হর না। হরিষারে যে যত বার ডুব দিবে, তাহার তত পুণা সঞ্চয় হইয়া থাকে। কিন্তু বিনা মূলো কেহ যে ডুব দিবেন, সে যো নাই। প্রতি ডুবেই কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দক্ষিণা চাই। যাহার যেমন ক্ষমতা, কেহ তিন বার কেহ চারি বার ডুব দিল, দক্ষিণাও দিল। কিন্তু তাহাতেও নিস্তার নাই। পাণ্ডারা ঝাড়াইল পড়াইল কত ভুলাইল পুঞ্জ পুণাের লোভ দেখাইল,—আবার কিছু টাকা বাহির করিল। যাত্রী এক প্রকার নিঃসম্ব হইল। শেব ভিক্ষ্, শেষ জ্য়াচোর। পাঁচ ছয়ার দিয়া টাকার রাশি বাহির হইয়া গেল, যাত্রীর আর এক কপর্দক্র পাথেয় রহিল না।

হরিদারে সান করিতে গিয়া অনেকে স্পরীরে স্বর্গে যান। বৃদ্ধ ও স্থীলোক পথশ্রমে নিতান্ত ক্লিই ইইয়া জলে সান করিতে নামেন, পরিশেষে জনতার সংঘর্ষে আর উঠিতে পারেন না,—ভূবিতে ভূবিতে বিফুলোক্ শাপ্ত হন। অনেকে ইচ্ছাপূর্ব্বকও প্ণ্যসলিলে প্রাণত্যাগ করিয়া থাকেন। মুমুর্ব্ ব্যক্তিগণও নির্বাণ কামনায় হরিদারে আনীত হন। স্ক্রদর্গ মুঝা কঠে বিনাইয়া বিনাইয়া মধুর ইউ মন্ত্র পড়িয়া তাহাগিকে ইহজন্মের মত যুম পাড়াইয়া যায়।

যাত্রিদিগের অবগাহন কালে গঙ্গাজল অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করেন।
ভক্তকণ বিবেচনা করিয়া ব্রান্ধণেরা ঘণ্টা বাজাইতেছেন। যাত্রিগণ ভক্তিস্থিমিত নিষ্ঠচিত্তে জলমগ্ন হইতৈছে। কুলবধ্গণেরও লজ্জা নাই, শঙ্কা নাই।
স্থনভরনমিত বিশ্বাধরা বালাব্রজ নির্ভয়ে বিবঞা হইয়াস্নান করিতেছে। কচিৎ
ধনী লোকের বনিভারাই কাণ্ডার থাটাইয়া স্থান করে। রাজা রাণী এবং
বেগমেরাও সময়ে সময়ে হরিদ্বারে স্থান করিতে আসেন। ভৎকালীন
হরিদ্বারের শোভা, হরিদ্বারের সৌল্ব্যা চিত্রকরের ভূলিকাতেও চিত্রিত হয়
না। এক বৎসর মৃত মহামতি বেগ্য সমক শুভাগমন করিয়াছিলেন।

এক দিকে গলাজনের অমুপম সৌন্দর্য্য আর এক দিকে বেগমের অমুচর-বর্ণের ধ্ম, তীর্থহান বিপুল উৎসব-বিধ্ননে চমকিত হইয়া উঠিল। বেগ-মের সঙ্গে সার্জসহস্র পদাতিক, সহস্র অব, তদ্ভির অসংখ্য হন্তী মহাসমরোহে তথায় উপস্থিত হইল। সহচর দাস দাসী কবাব ও রাজার গণনা নাই। গজপৃঠে নানা রত্মে পচিত রজতে মণ্ডিত মুক্তা-ঝালর শোভিত বিচিত্র চিত্র বসন পরিবেষ্টিত হাওদা দর্শকদিগকে মোহিত করিল। চারি চাকার গাড়ী, ছই চাকার গাড়ী শুত্রবন্ধে পরিবৃত্ত, অগণ্য পাছি অগণ্য দোলা সকলি রক্ষভরে অবনত নানা সজ্জায় উপশোভিত। এরূপ শোভা সচরাচর দৃষ্ট হয় না। পাণ্ডারা অতৃক্ষ ধনলাভ করিল, ভিক্লুদের আশা কথঞ্চিৎ পরিত্থ হইল। দোকানী পসারী বিলক্ষণ দশ টাকা লাভ করিল। বেগম হরিলারের প্রধান ঘাটে উত্তীর্ণ হইলেন, স্নান করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিলেন। এই প্রধান ঘাটট পূর্ব্বে এত প্রশস্ত ছিল না। সে কারণ লোকের ভিড়ে অনেক হ্র্বেল ব্যক্তি প্রাণত্যাগ করিত। এইরূপ কথিত আছে যে,এক বার তিন শত লোক যাত্রিদিগের পদভরে মর্দ্দিত হইয়া পঞ্চম্ব পাইয়াছিল।

দুরদেশ হইতে যে সকল দাধারণ গৃহস্থ যাত্রী আইনে; তাহারা প্রায় অহোরাত্রের অধিক কাল থাকিতে পারে না। হরিদারে বাস করা অত্যন্ত ব্যবসাপেক। কেহ কেহ তিন দিনও বাস করে। যাত্রীরা প্রস্থান কালে किছू किছू जीर्थलन मह्न नहेगा यात्र अवः क्ट क्ट थ्लाना ७ अनाना সামগ্রীও ক্রয় করে। উট হস্তী ও অখকেতারা প্রায় তীর্থযাত্রী নহেন। তাঁহারা সচরাচর ঐ সকল জব্য ক্রম করিবার মানসেই আসিয়া থাকেন। हित्रषादात रखी विद्यानाता वर्णन (य, य रखीत मस्रक ও कर्ग तुरु, धश्रताक्रि वक शृष्टेरम्भ, भाच वश्र ग्रजात्न, ७७ भन्नकविन्त् अञ्ज्ञक्षिठ, কুদ্ৰ পা ভন্মধ্যে সন্মুখহ পদ্ধর অগ্রভাগে বক্ত এবং লাঙ্গুলে প্রাণয় পুচ্ছগুচ্ছ সেই হস্তীই বুদ্ধিমান্ বলিষ্ঠ শাস্ত শিষ্ট ও বছমূল্য। ঘোড়া বিকেতারা ক্রেতৃদিগকে প্রায় সর্বাদা ঠকাইয়া থাকে। ভাহারা নিতান্ত শীর্ণ ও অকর্মণ্য ৰোড়াকেও তেজমী অখের মত সকল মূলকণাক্রান্ত করিতে পারে। অখ-বাবসারীরা কিঞ্চিৎ শুঁঠ ও অন্যান্য উত্তেজক জব্য বাটিয়া ঘোড়ার গুহ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেয়। খোটক ভাছার জালায় চটুল চরণাঘাতে ক্রেজ আপ্সাইয়া খট্ খট্ করিয়া বেড়ায়। অশক্তেতা তাহাকে তেজস্বী তাজী ভাবিষা বছমূল্যে ক্রম করে।

हित्रवादतत (मलांब अप, रुखी, छेठे, अक्तत, शामा, शांडी, वानत, कूकृत, वाष, विठिल वर्रात विज्ञान, महिष, हिंतन ও अन्ताना नामा श्रकांत्र পশু आनी उ হয়। এক একটা পাহাড়ী জন্তুর চিক্কণ স্থৃচিত্র পশম দেখিলে চিত্রকরের নৈপুণ্যের প্রতি মুণা জন্ম। পাহাড়ের বিচিত্র পক্ষিগুণিও পরম স্থলর। তেমন পক্ষী কলিকাতার বাজারে আমরা কখন দেখি নাই। কিন্তু সে দকল পক্ষী এ দেশে আনিলে শীঘ্রই মরিয়া যায়। এ ভিন্ন অন্যান্য বিক্রেয় দ্রব্য কম নহে। বাজারে যা সন্ধান করিবে, তাই পাইবে। ধাতুর তৈজস পত্র; পাথরের তৈজদ পত্র, পুতৃল ও দেবমূর্ত্তি; মুগার পুতৃল; হীরা মতি প্রবাল প্রভৃতি বহুমূল্য রত্ন। ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা মূল্যেরও এক এক খণ্ড হীরক তথার বিক্রীত হয়। স্বর্ণ রৌপ্য পিত্রল কাঁদা রাং দস্তা ও গালার নানা জাতি অলফার। গালার ফল ফুল ঝাড় গেলাস ঘটা বাটা পুতুল। গজনত্তের পাথায় তাজমহল প্রতিমৃতি, কাঁকুই। মুগ ব্যাঘ প্রভৃতির চর্ম। ঝিছকের থেলানা। নানা প্রকার কাপড় সংল রুমাল তাজ টুপী। কুষ্ম মৃগনাভি গোরোচনা চামর ময়ুরপুচ্ছ ময়ুরপুচ্ছর পাথা। কুরঙ্গ গোপীমৃত্তিকা কলী হর্মা চলন অগুরু প্রিয়ন্থ চিছু বাদাম পেস্তা किठमिछ । এত छित्र थाना जरात्र उ कथारे नारे। रुतिहारत मर्सामा मान মোহর টাকা ও পরসা দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাতন মুদ্রাও চুর্গভ নহে।

হরিছারে ঐহিক আমোদটাও বড় কম নহে। কোথাও বাই নাচ হই-তেছে, কোথাও থেমটা নাচ হইতেছে, ঝুপ ঝুপ করিল। পেলা পড়িতেছে। কোথাও মদের রোল উঠিতেছে। বেদিয়া সাপ থেলাইতেছে, বাজীকর বাজী দেখাইতেছে। কোথাও গীত বাদা হইতেছে। সন্ধার সময় কোথাও বাজী পুড়িতেছে। এইরূপ আমোদ প্রমোদের পরিসীমা নাই। অস্ত্র শস্ত্র লইমা কেহ মেলার ভিতর প্রবেশ করিতে পাম না। মেলার ভিতর যাইবার সময় সরকারী চাপড়াসীর নিকট অস্ত্র রাথিয়া যাইতে হয়। চাপড়াসীরা সকলকে এক এক থানি টিকিট দেয়। প্রত্যাগমন কালে সেই টিকিট দিয়া স্ব অস্ত্র ফিরিয়া পায়। এক বৎসর ৭০০,০০০ সাত লক্ষ অস্ত্র এক স্থানে সংগৃহীত হইয়াছিল।

ভারতবর্ষে যতগুলি হিন্দ্দিগের মেলা আছে, তল্মধ্যে হরিদারের মেলাই শ্রেষ্ঠ। এত সমারোহ আর কোথাও হয় না। কিন্তু এই বার ভাগীরণীর মহিমা ফ্রাইতেছে আর কুন্তের মেলা হইবে না। বাহা হউক, মহতের শুণ তবু কোথাও যায় না। যদি জলপ্রবাহটুকু থাকে, গঙ্গাদেবী পতিত জনকে উদ্ধার না করুন, অনেকের অর জলের সংস্থান হইয়া থাকিবেন। ধীবরেরা মৎস্য ধরিবে, নাবিকেরা নৌকার্য্য করিবে, স্রোত্যেজল পান করিয়া লোকের জীবন রক্ষা হইবে।

# हेक्सभग्र ।

প্রিয় দর্শন! তুমি আকাশে নানা বর্ণের চিত্রবিচিত্র ধনুরাকৃতি একটী পদার্থ দেখিতে পাও, তাহাই ইক্সধন্থ। লোকে উহাকে রামধন্থও বলে। চক্র স্থা গ্রহ নক্রাদিক ন্যায় উহা প্রভাহ আকাশে উদিত হয় না। ইক্রধন্থ উদয়ের নির্দিষ্ট কাল নাই। কতক কারণ একত্র মিলিত হইলে উহা মন্থ্যের দৃষ্টিগোচর হয়, উহার রূপ ও বর্ণ আছে বটে, কিন্তু বন্তঃ উহা কিছুই নহে।

ধুক্টী কেনন স্থানর দেখিয়াছ ? তাহার সৌন্দর্য্যের কোথাও তুলনা আছে বলিতে পার ? যদি না পার, তোমাকে বলিয়া দিই। স্বভাবের অঙ্গে তাহার পূর্ণ তুলনা; ভাবুকের করনায় তুলনার আভাস মাত্র;—চিত্র-করের তুলিকার সে সৌন্দর্য্যের চিত্র উঠে না।

আন্ধ এই ইন্দ্রধন্ম উপলক্ষে তৃমি অনেক গুলি প্রাকৃতিক নিয়ম বিদিত হইবে। প্রতিদিন তোমার চতৃর্দ্ধিকে স্কৃষ্টির অনেক কাজ দেগিতেছ। প্রনাভরে বৃক্ষ শাখা আন্দোলিত হইতেছে, শোঁ শোঁ ছ ছ শল করিতেছে, ঝার ঝার করিতেছে। বিহাৎপূর্ণ ধুসর জলধর চক মক করিতেছে, কড় কড় করিতেছে, ঝাপ ঝাপ চড় চড় করিয়া বৃষ্টিধারা বর্ষিত হইতেছে; প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে; নদীতে তরঙ্গ থেলিতেছে। ছোট বড় চেউ উঠিতেছে ড্রিতেছে, উলটি পালটি থাইতেছে, তটে লাগিয়া ছিটকাইতেছে—এ সকল চক্ষের উপর সর্মানাই দেখিতে পাও। প্রভাক্ষ বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, অভএব যাহাকে বেদ্ধাপে দেখিতেছ, তাহাকে ভক্রপই বিশ্বাস করিয়া লইতছে। কিন্তু প্রভাক্ষ জ্ঞানও ভ্রিভ্রান্তিসঙ্কল, তাহাতেও তোমার বিস্তর ভ্রম থাকিয়া যাইতেছে। যাহাকে তৃমি বর্ণহীন দেখিতেছ, হয় ত তাহাতে সকল বর্ণই বিদ্যমান আছে। যাহাকে চলিতেছে দেখিতেছ, হয় ত তাহা নিশ্চম। এই ইক্রপন্থর আকার,প্রকৃতি,ও বর্ণবিভাতির কারণ বিস্তারিত করেণ নিথিতেছি, তাহা পাঠ করিয়া চমৎক্ষত হউবে।

বোধ করি শৈশবাবস্থায় বয়স্যগণ সমভিব্যাহারে ক্রীড়া কৌতুকে থেলিতে থেলিতে পুষ্করিণীর শ্যামল তটে বসিয়া স্বচ্ছ জলে লোষ্ট নিক্ষেপ করিয়া দেখিয়াছ। ছোট ছোট ঢেউগুলি গোলাকারে সাঁতার দিতে দিতে কূলের নিকটে আসিতে থাকে। তথন তোমার কি বিশাস হয়? যেথানে লোট ফেলিয়াছিলে, তথাকার ঢেউ খেলিতে খেলিতে সরিয়া আসিতেছে, তুমি তাহাই স্পষ্ট দেখিতেছ। আবার তরঙ্গবিক্ষোভে উর্দ্মিময়ী গঙ্গায় নৌকাযোগে পার হইরাছ। বড় বড় টেউগুলি ফাঁফিয়া উঠিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া একটার উপর আর একটা পড়িতেছে। তরঙ্গের পর তরঙ্গ, একটার গায়ে আর একটীর আবাত লাগিতেছে, অবশেবে কূলে আসিয়া মহাশব্দ कतिट्टि । कुकारनत ममत्र शक्नात मधाइटल यनि त्नोकां है। इंगि मांड, তবে তরঙ্গের সঙ্গে নাচিতে নাচিতে উহা কূলে আসিয়া লাগে। ইহা দেখিয়া তোমার কি বোধ হয় ? তুমি কি স্পষ্ট দেখিতেছ না তরক্ষের সঙ্গে মধাস্থলের জল ক্রমশঃ কূলের নিকট চলিয়া আসিতেছে ? তাহা স্পষ্ট দেখা-ইতেছে বটে, কিন্তু বান্তবিক তরঙ্গের সঙ্গে জল অতি অন্নই সরিয়া যায়। লোষ্টাবাতেও জল স্বস্থান হইতে অধিক দুর যায় না। যেটা তরঙ্গ দেখিতে পাও, তাহা লোষ্টাঘাতজনিত ক্রিত বেগ মাত্র। ইক্রধমুর সবিশেষ তত্ত্ব-জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত ভোমাকে তরঙ্গবেগের প্রকৃতি ভালরূপ ব্বিতে श्हेरव ।

ভাবে লোই নিক্ষেপ করিলে যেথানে লোই পতিত হয়, সে স্থল হইতে অধিক দ্বে জল সরিয়া যায় না, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ দেখ। যেথানে লোইটী ফেলিলে, ঠিক তাহার মধ্যস্থলে যদি কিঞ্চিৎ হগ্ধ ঢালিয়া দাও, তুমি দেখিতে পাইবে, তরঙ্গের সঙ্গে ঐ হগ্ধ সরিয়া যাইবে না। ইহাতে প্রতিপক্ষ হইতেছে, লোইাঘাতে জলের পরমাণু ঢেউ হইয়া চলিতে থাকে না; ঢেউ লোইাঘাতজনিত ক্ষুরিত আবেগ মাত্র। বিবেচনা কর, জলের পরমাণু গুলি—

#### ক থ গা ছঙ্চ ছ জ ঝ ঞ ট ঠড ঢণ।

এইরূপ একটার পর আর একটা গায়ে গাঁরে সাজান আছে। (ক)
বর্ণটা পুষ্করিণীর মধ্যস্থলে জলের পরমাণু এবং (গ) বর্ণটা কুলের নিকটস্থ
জলের পরমাণু। (ক) পরমাণুর উপর যদি লোষ্টাঘাত কর, তবে ঐ পরমাণুটার আঘাত জনিত তেজে কাঁপিয়া তাহার নিকটস্থ (খ) পরমাণুর অলে

আসিয়া প্রতিঘাত করিল। ঐ (খ) জল বিন্দ্র চতুর্দিকে জল, নিয়েও জল, কেবল উপরিভাগ শ্না আছে। স্কুডরাং (ক) জল বিন্দ্র অঙ্গে ঠেলিয়া ধরিলে, (খ) জল বিন্দ্র কোন পার্ষে যাইবার স্থান নাই, নিয়েও য়াইবার স্থান নাই, অগত্যা উহা উপরিভাগে উচ্চ হইয়া উঠে। তাহাই চেউ এবং উহা ক্ষুরিত আবেগ ভিন্ন আর কিছুই নহে। (ক) বিন্দৃতে বিলক্ষণ জোরে আঘাত লাগিলে উহার প্রতিঘাতবেগ ক্রমায়রে একটার পর আরটীতে আসিয়া লাগিতে থাকে, স্কুডয়াং ঐ তরঙ্গও প্রথমে (খ) বিন্দৃতে, তৎপরে, (গ) বিন্দৃতে, তৎপরে (ঘ) বিন্দৃতে এইরূপ ক্রমায়রে উঠিতে থাকে। এথানে পাই দেখ, (ক) বিন্দুর জল ঐ আঘাতে আন্দোলত হইয়া কথন (গ) বিন্দৃতে আসে না; পরস্পরের গায়ে, কেবল একটা বেগ অমুভূত হয়।

এই তরঙ্গ বেগের আর একটা স্পষ্ট উদাহরণ স্থল দেখ। এক ছড়া মোটা কলাক্ষ মালার ছই পার্ম ধরিরা অল অল শিথিল করিতে করিতে যদি আকর্ষণ কর, তবে দেই মালার একটা তরঙ্গবেগ দেখিতে পাইবে। ঐ বেগ কর্ত্ত্বক মালার বীজগুলি ক্রুরিত হইয়া একটার পর আর একটা কাঁপিতে কাঁপিতে ছলিয়া উঠিবে। তোমার হাতের নিকটন্ত বীজ স্বস্থানন্তই হইবে না, অথচ মালার স্ত্রসহযোগে তরঙ্গ বেগ চলিয়া যাইবে। এই প্রকার তরঙ্গ বেগ উভয় স্পর্শ ও দর্শনেক্রিয়ের গ্রাহ্য। এ ভিল্ল আর এক শ্রেণীর ভরঙ্গতি আছে, তাহা কেবল স্পর্শেক্তিয়ের গ্রাহ্য। তন্ত্রাস্ত নিমে লিখিত হইতেছে।

ছুটী দ্রব্যে আঘাত লাগিয়া বায়ুর পরমাণুতে যে প্রতিঘাত করে, তদ্বারা শক্ষোৎপাদন হয়। একটা ধাতুময় পাত্রে তুমি অঙ্গুলি হারা আঘাত করিলে সেই আঘাতের বেগ পাত্রের অতি সন্নিহিত বায়ুকণায় স্পর্শ করিয়া এক কণার পর আর কণাতে প্রতিঘাত করিতে লাগিল এবং তাহাতেই শক্ষ শুতিগোচর হয়। বুঝিয়া দেখিলে জলের তরঙ্গ এবং শক্ষ একই পদার্থ। বেমন জলের এক স্থানে লোষ্ট নিক্ষেণ করিলে জল স্থান হইতে সরিয়া যায় না, বায়ুকণার পক্ষেও ঠিক তদমুরূপ। বায়ুর এক স্থানে স্পায়াত করিলে তাহা অন্যক্ত সরিয়া বায় না। একটা নলের এক ভাগে কিঞ্জিৎ ধ্যে পরিপূর্ণ করিয়া অন্য ভাগে একটা প্রজ্ঞানত দীপ রাধ। তৎপরে ধ্যপূর্ণ ছিদ্রের দিকে আঘাত করিলে দীপ নির্বাণ হইয়া যাইবে,

কিন্তু ধুম নির্গত হইবে না। ইহার তাৎপর্য্য এই, শব্দতরঙ্গ বায়ুক্ণা সহ-যোগে আলোকে প্রতিঘাত করাতেই উহা নির্বাণ হইয়া যায়। নলটীর ধ্মপূর্ণ মূবে প্রতিঘাত দারা বায়ু কুঞ্চিত হয়, এবং অপর মূথে প্রসারিত হইয়া পড়ে। অতএব স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইল, বায়ুকণার প্রথমে সংকোচ ও তৎপরে সম্প্রদারণ হইতেই শব্দের উৎপত্তি। বায়ুকণায় শব্দতরক্ষ কিরুপ তেকে আঘাত করে, তাহা আর ছ্টী দৃষ্টান্তে স্পষ্ট অনুমিত হইবে। কামা-নের গম্ভীর শব্দ হইলে বায়ুকণায় প্রতিঘাত করিতে করিতে সেই শব্দতরঙ্গ বছ দ্বে চালিত হয়। কপাটের শৃঙ্খলাদি ঝুলিয়া থাকিলে শব্দতরন্তর তেজে তাহা ঝন ঝন করিয়া উঠে। পাঠক! দেখুন হাত দিয়া নাড়িলে শৃঙ্খল যেমন ছ্লিতে থাকে, শব্দ বেগেও ঠিক সেইরূপ হয়। দিতীয় দৃষ্টান্তটী প্রতিধানি। শব্দতরঙ্গ বায়ুকণায় প্রতিফলিত হইলে প্রতিধানি উৎপন্ন হয়। শব্দবেগ বায়ুকণায় যে কিরূপ তেজে আঘাত করে, এতদ্বারা তাহা সহজেই অহমান করা যায়। বধির ব্যক্তিদের দারা শব্দবেগ একটা সামান্য উপায় দারা পরীক্ষিত হইতে পারে। বীণা কিম্বা তদমুরূপ বাদ্যবন্থের কুণা মুখ-মধ্যে প্রবেশ করাইয়া সেই বাদ্যযন্ত্র বাজাইলে বধির ব্যক্তি তাহার হুর শুনিতে পায়। তাহার কারণ কর্ণকুহরস্থিত পটহ বিক্বত হইলে শব্দতরক্ষ তাহাতে প্রতিঘাত করিতে পারে না। মুখের ভিতর দিয়া সেই শব্দ তালু মধ্যে আঘাত করে ও তাহাতে শব্দ বোধ হয়। যাহারা জন্মাবধি বধির ও বোবা, এই প্রক্রিয়া দারা তাহাদের অনেকে শুনিতে ও কথা কহিতে শিখিয়াছে। বিলাতের অনেক জন্মবিধর বালক পেটের ঝিলির দারা শন্দ শুনিতে পায়। তাহারা কারখানায় কাজ করে; ঘণ্টা বাজিলে তাহার নিনাদ পেটের জালবং পাতলা চর্মে শব্দবেগের প্রতিঘাত হয় এবং• ভদ্বারা শব্দ বোধ জন্ম।

জলের তরঙ্গ এবং শক্তরঙ্গ ভিন্ন আর একটা তরঙ্গ নিয়ত আমরা চক্ষের উপর দেখিতেছি। সেটা ফলোকতরঙ্গ। বলিতে পার স্থ্যরশি কি প্রণালীতে আমাদের নিকটবর্ত্তী হইতেছে ? দিনমণি পৃথিবীমগুল হইতে অন্যান ৯৫০০০০০ মাইল অন্তরে অবস্থিত। নভৌমগুলে স্থ্য এবং অন্যান্য যতগুলি জ্যোতির্দ্ধর গ্রহ নক্ষত্র আছে, আকাশে প্রকাশমান হইলেই তদ্ধেও তাহাদের কিরণ ভূলোকের দৃষ্টিগোচর হয় না। ছালোকে সমস্ত গ্রহ উপগ্রহ তারকা ও নক্ষত্র নিরব্ছিয় ঘুরিতেছে। বর্তমান অবস্থায় জ্যোতির্বিদ্যার

যতদ্র অবিদার হইয়াছে, তদ্বারা জানা যায় যে কোন কোন জ্যোতির্পর পদার্থ স্থান,ত্যাগ করিয়া যায় না। তাহারা আপন আপন নির্দিষ্ট স্থানেই ঘুরিতেছে। দ্রবীক্ষণ ছারা দৃষ্ট হয় যে, কথন কথন বৃহস্পতি পৃথিবীর ক্ষতি সলিহিত হয় এবং কথন উহা পৃথিবী হইতে দ্রবর্তী হইয়া পড়ে। সমস্ত গ্রহগুলি স্থামগুলকে পরিবেষ্টন করিয়া ঘুরিতেছে। সে কারণ কথন স্থামগুল পৃথিবী ও বৃহস্পতিগ্রহের মধ্যবর্তী হয়, আবার কথন বৃহস্পতি ও পৃথিবী ঘুরিতে ঘুরিতে স্থোর এক দিকে আসিয়া পড়ে। বৃহস্পতি ও তাহার উপগ্রহাদির পৃথিবী হইতে অবস্থিতির দ্রতাম্পারে আলোকের গতিরও ন্যাধিকা হয়। কিন্তু সে সমস্ত বিষয় এখানে লিখিতে হইলে প্রস্তাব বাড়িয়া যায়। সময়াস্তরে তাহা পাঠককে ক্রাত করা ঘাইবে।

এখন তুমি জিজাসা করিতে পার, আলো অতি ক্রতগামী। এমন কি, প্রতি সেকেণ্ডে প্রায় ১৯২,০০০ মাইল গিয়া থাকে। কিন্তু, শল এত শীঘ চলিতে পারে না। অতি উচ্চে বিহাৎ হইলে তাহার প্রভা কণকাল মধ্যে স্থামরা দেখিতে পাই; কিন্তু বজ্জনিনাদ অনেক বিলম্বে শুনিতে পাওয়া যায়। ইহার কারণ কি ? কেন আলো এত জতকেগে ছুটিতে পারে ? পূর্ব্বে সকলে অমুমান করিতেন যে, আলোক সারবান্ কোন উপকরণ বিশিষ্ট পদার্থ। স্থ্যমণ্ডল হইতে উহা নিৰ্গত হইয়া চকুতে পতিত হইলে আলোক জান ছমে। স্থবিজ্ঞ সার আইজাক নিউটনও এই মতের পোষকতা করিয়া গিয়া-ছেন। তৎপরে এ বিষয়ের ভূরি অমুশীলন দারা এখন মুপ্রমাণ হইয়াছে বে, শব্দাদির ন্যায় আলোকেও এক প্রকার তরঙ্গবেগ আছে। কার্য্যতঃ, দেখিতে পাওয়া যায়, শব্দ-তরঙ্গ অপেক্ষা আলোকের বেগ নিতান্ত অধিক। 'এক সঙ্গে তানলয়মানে বিবিধ বাদ্যযন্ত্র বাজাইলে এক সেকেণ্ডে ৩৮,০০০ আটতিশ হাজার শব্দ স্পষ্ট অমুভব করা যায়। অর্থাৎ এক সেকেও কাল মধ্যে ৩৮,০০০ বার কর্ণের পটহে প্রতিঘাত করিলে স্পষ্ট ক্ষায়া শৰগুলি ব্ঝিতে পারা যায়, তদভিরিক্ত হইলেই গোলমাল হইয়া পড়ে। পূর্বেক কিখিত হইয়াছে যে, শব্দ প্রতিফলিত হইতে পারে, এবং তাহাতেই প্রতিষ্বনি উৎপন্ন হয়। 'শন্দের ন্যায় আলোও প্রতিফলিত হইতে পারে। স্থেয়ের কিরণে একথানি দর্পণ ধরিয়া ইচ্ছামত চারি দিকেই তুমি আলোক প্রতিফলিত করিতে পার। এ ভিন্ন আলোকের আর একটা গুণ আছে, ইহার সোকা গতি ফিরিয়া অন্য দিকে বক্ত হইতে পারে। সন্মুখে এক

প্রদীপ রাথিয়া দর্শণ দারা আলোকের প্রতিবিশ্ব বেথানে স্বেথানে বুরাইয়া ফিরাইয়া নাচাইতে পার। আলোক প্রতিফলিত হওয়ায় সেই প্রতিবিশ্ব . উৎপন্ন হয়। আবার প্রদীপটী রাথিয়া সারসীতে দেখ, আলোকের গতি বক্ত গামিনী হওয়ায় কত প্রকার বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে। একথানি পলকাটা বেল জ-য়ারি কাচ চকুর নিকট ধরিয়া স্থাপানে চাছিলে কত প্রকার বর্ণ দেখা যায়। আলোক বক্রগামী হওয়াতে সেই সমস্ত বিবিধ বিচিত্র বর্ণ উৎপন্ন হয়। খেতবর্ণ আলোক হটতে নানা প্রকার বর্ণ উৎপন্ন হইতে পারে। মহাত্মা নিউ-টন এটীর আবিক্ষার করিয়া**ডিলেন। আলোক ভাঙ্গিয়া বক্রগামী হুই**বার সময় রক্তবর্ণ হইতে নীলবর্ণ, নীলবর্ণ হইতে বেগুলেবর্ণ এইরূপ অবস্থান্তরিত হয়। এই বিচিত্র আভার তরঙ্গ এক প্রকার নহে। উহাদের দৈর্ঘ্যের ও নানা-ধিক্য আছে। কোন আভার তরত্ব অধিক দীর্ঘ, আবার কোন আভার তর্ত্ব অপেকারত কম। আবার রক্ত আভা এক সেকেওকাল মধ্যে প্রায় ২০০,-০০০০০,০০০০০ বার বিদ্যোতিত হয়। নীল আভা প্রতি দেকেণ্ডে ৭০০,-৩০০০০,০০০০০ বার বিদ্যোতিত হয়। আলোকের যে কেমন জ্বুগতি এবং কত শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উহার তরঙ্গ-বেগ বিদ্যোতিত হয়, এতদ্বারা তাহা অনায়াদে অমুমান করা যাইতে পারে। প্রিয়দর্শন। ভরদা করি, এইবার তুমি আলো-কের প্রতিফলন ও বক্রগমন উত্তমরূপ ব্রিতে পারিয়াছ। এখন ইক্রধনুর বৃত্তান্ত অক্রেশে তোমার হৃদয়ঙ্গম হইবে।

বৃষ্টির জগবিন্দ্ তে স্থা-বিশি প্রতিফলিত ও বক্রমপে বিভাসিত হইলে ইক্র-ধন্ন দৃষ্ট হয়। ১৬৭৫ গ্রীটান্দে সংগ্রা সার আইজাক নিউটান্ ইক্রধন্ন বিচিত্র বর্ণগুলি প্রথম স্পট্রপে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। সেই মহাপণ্ডিতের নিকট জনসমাজ অনেক নৃতন আবিষ্ ক্রিয়ার নিমিত্ত ঋণী আছে। তিনিই সর্বাঞ্জেনসমাজ করেন যে, বিবিধ বর্ণের বক্রগতিও বিবিধ এবং খেত বর্ণটী একটা পৃথক বর্ণ নয় কিছা সকল বর্ণের অভাবও নয়, সর্বপ্রকার বর্ণ পরিমাণ বিশেষে একত্র মিশ্রিত করিলে খেতবর্ণ উৎপন্ন হয়।

ইক্রণমু সুর্য্যের বিপরীত দিকে উদিত হয়। কথন কখন এক কালে ছটী ইক্রণমুও দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। তমধ্যে প্রথম ধরুটী জলবিন্দৃতে, স্থা-রশির একটা প্রতি ফলন ও ছটা বক্রগমন হেতু উৎপর হয়। ছিতীয়টী স্থ্যপ্রভা ছইবার প্রতিবিশ্বিত এবং ছইবার বক্রেক্সপে-বিভাসিত হইয়া পৃথক আর একটা ধ্রুমণে পরিণত হইয়া পড়ে। এই নির্মায়্সারে একটা জলবিন্দু

শ্রেণীর পর আর এক শ্রেণীতে ক্রমান্বয়ে এ কিরণ প্রতিফলিত ও বক্র বিভাসিত হইতে চুইতে বছদংখাক ধনুর স্পৃষ্টি হইতে পারে। কিন্তু, আমরা
ছ্টীর অধিক ধনু প্রায় দেখিতে পাই না। কি কারণে তদধিক ধনু দেখিতে
পাওয়া যায় না, এই ছুজের তত্ত্বের মর্মভেদ এ প্রয়ন্ত হয় নাই।

স্থাদেব উদয় কিয়া অস্তাচলে সন্নিহিত থাকিলে ধরু উঠিতে দেখা যায় এবং স্থা কিঞ্চিৎ উচ্চে উঠিলে ইক্সপরু নিমভাগে দৃষ্ট হয়। স্থা অধিক উচে উঠিলে আর ধরুক দেখিবার যো নাই। সে কারণ ছই প্রহরের সময় কেহ কখন রামধন্তক দেখে নাই। স্থামগুল ৪২ ডিগ্রি৩০ মিনিট উর্দ্ধে উঠিলে মৃত্তিকার উপর দাঁপৌইয়া রামধন্তক দেখা যায় না। সে সময় ইক্সপন্ত দেখিতে অভিলাষ করিলে উচ্চ মন্দিরাদির চূড়ায় উঠিতে হৃইবে। প্রিয়ন্দর্শন! বোধ করি ভূমি তেমন শোভা কখন দেখ নাই। ভূমি চারি দিকে দেখিবে, ইক্রপন্ত একটা গোলাকার চক্র পৃথিবীকে পরিবেষ্টন করিয়ারহিয়াছে।

বৃষ্টি না হইলেও আমরা সকল সময়েই রামধন্থ দেথাইতে পারি। মুখ
মধ্যে জল লইয়া কৃৎকার করিলে আকাশের ইক্রধন্থর ন্যায় সেই জলবিন্দৃতেও বিচিত্র একটা ধন্থক দৃষ্ট হইবে। রাজিকালে প্রাদীপের আলোকেও ঐ
রূপ জলের কৃৎকার দিলে ধন্থক দেখা যার। রামধন্থকের বর্ণগুলির কথা
আমরা এখানে উল্লেখ করিলাম না। তাহাতে কঠিন বৈজ্ঞানিক ও রাসায়নিক নিয়মের সংস্রব আছে। অতএব তাহা সাধারণ পাঠকের পক্ষে বৃথিতে
বড় হুদ্বর হইবে। এজন্য আজ আমরা এই খানে প্রস্তাব শেষ করিলাম।

## हिन्दू मिट गत विद्वा विका।

#### শেষ—প্রস্তাব।

প্রাচীন হিন্দুগণ বাণিজ্য ও অন্যান্য বিষয় কর্ম উপলক্ষে যে অতি প্রাচীন সময়ে পৃথিবীর চারি মহাদেশের তৎকাল পরিচিত অধিকাংশ স্থসভ্য জনপদ মণ্ডলীতে গমনাগমন করিতেন, তাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্তাবে একরূপ দেখান হইরাছে। একণে যে জাতি বাণিজ্যকেই পনাগমের ও দেশের উন্নতির মূল কারণ বলিয়া অবগত ছিলেন; যাহাদের বাণিজ্য-পোত-সকল বিবিধ বাণিজ্য জব্যে পরিপূর্ণ হইয়া বিশালশারিধিবক্ষ উন্নত্যন করিয়া অতি দ্রতর

দেশে যাতায়াত করিত, তাঁহারা স্বহস্তে পোত নির্মাণ করিতেন, কি অন্য কোন জাতিদারা নির্মাণ করাইয়া কইতেন, তদ্বিধ্যের অনুসন্ধান করা কর্তব্য হইতেছে।

গত ১২৮৫ দালের বঙ্গদর্শনে এীযুক্ত বাবু দীননাথ বল্যোপাধ্যায় মহাশ্য উৎকলের আদিম অবস্থা শীর্ষক যে প্রস্তাব লিথেন, তাহাতে তিনি বলিয়-ছেন " উৎকল অতি প্রাচীন প্রদেশ (১)। ইহা এক সময়ে অতিশয় সমৃ-किमानी कनशन हिन । এशानकात अधिवातीता मिल्लकत्य वित्मस शातनभी ছিলেন। তাঁহারা স্বহস্তে অর্ণবপোতাদি নিশ্মাণ করিতেন। দীননাণ বাবুর এ কথা যদি সত্য হয়, তবে এক সময়ে জ্ঞানালোকসম্পন্ন উত্তর পশ্চিম ও অমুগাঙ্গ্য প্রদেশবাসী হিন্দুগণ যে বাণিজ্য পোত নির্দ্মাণ করিতেন, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। কেন না উর্জিয়ার প্রাচীন হিন্দুগণ হিন্দু হই-লেও বিদ্যা, বুদ্ধি ও সভ্যতাতে ভারতের উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশ বাসী হিন্দুগণ **ट्टेंट्ड वह्छट्न नि**क्छे हिटनन। य बार्यात्र। ८वन, ८वनांछ, नर्न নাদি ছরহ শাস্ত্রের প্রণয়ন করিয়া অন্যান্য মুসভ্য জাতিকে ঈশ্বরতত্ত্ব নিরূপণ করিবার প্রথম পথ প্রদর্শন করিয়া যান, উত্তর পশ্চিম এবং অনুগাঙ্গ প্রদেশই তাঁহাদের বাসস্থল ছিল। এ অবস্থায় যথন উৎকলের প্রাচীন অধি-বাসিরা স্বহস্তে পোত নির্মাণ করিতেন, তথন জ্ঞানালোক সম্পন্ন উত্তর পশ্চি-মাঞ্চলবাসী বঙ্গবাসী হিন্দুদিগের পূর্ব্ব পুক্ষেরা যে স্বহস্তে পোত নির্মাণ করি-তেন ना ; अनाकां जि वाता अन्वयान निर्माण कतारेवा लहे राजन, रेहा किक्राल বিশ্বাস করিতে পারা যায় ? জাঁহারা যে পোত নির্মাণ করিতেন,বিখ্যাত ইউ-রোপীয় পণ্ডিত দটে।ব্রাও এ কথা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, হিন্দুরা এক সময়ে অতি উৎকৃষ্ট অর্ণবপোত নির্ম্মাণ করিতেন। তাঁহাদের

<sup>(</sup>১) উৎকল যে অতি প্রাচীন দেশ মন্ত্রংহিত। পাঠে ইহা অবগত হওয়া যায়। মন্ত্রংকলকে "ওড়ু "বলিয়াছেন। যথা "পৌ পুকাশেচাড়ু জবিড়াঃ ইত্যাদি। মন্ত্রংস অধ্যায়
৪৪ লোক।

ভাগণতেও ৪র্থ ক্ষন্ধে ১০ম অধ্যায়ে উৎকলের রিষ্ব লিখিত আছে। যথাঃ—
প্রজাপতেছ্ হিতরং শিশুমারস্য বৈ জ্ববং।
উপবেমে শ্রমিং নাম—তৎস্থতৌ কল্পবংসরৌ ॥
ইড়ায়ামপি ভার্যায়াং বায়োঃ পুত্রোমহাবলঃ।
পুত্রংমুক্সনামানং বোবিজ্ঞায়মনীজনং ॥

পোত সমৃত যুদ্ধার্থও বাবন্ধত হইত ইত্যাদি (২)। পাঠক দেখিলেন, প্রাচীন হিন্দুরা শুদ্ধ বাণিজ্যের জন্য পোতনির্মাণ করিতেন না; উাহারা সামরিক পোতও নির্মাণ করিতেন। জলযুদ্ধেও উাহারা স্থপণ্ডিত ছিলেন। আর জমরা এখন কি করিতেছি, সিংহের ওরদে ফেরবপালের ন্যায় হইয়া ঘোর আর্ত্রিবে ভারত প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিয়াছি। যুদ্ধহলে গমনেও আমরা সশস্কিত।

পোতসম্বন্ধে আমাদিগের যাহা বক্তব্য ছিল, তাহা বলা ইইল। অতঃপর দেখা উচিত, হিন্দুরা কি নিয়মে বাণিজাকার্য্য করিতেন। তাঁচারা সকলেই কি ধনকুবের ছিলেন ? সকলেই কি সীয় স্বীয় অর্থে বাণিজ্যকার্য্য সম্পাদন করিতেন ? না, অনেকে ঋণ করিয়া ব্যবসায় চালাইতেন। ঋণদান প্রথা প্রচলিত ছিল কি না ? যে সমাজ যতই উন্নত ও প্রত্তিদ্ধি সম্পন্ন ইউক না কেন, ঋণদান প্রথা ও অধমর্গ সেখানে থাকিবেই—থাকিবে। অধমর্গশ্ন্য কোন সমাজই নাই। প্রাচীনহিন্দু সমাজেও ঋণদান প্রথা প্রচলিত ছিল। হিন্দুগণও অনেকে ঋণ করিয়া সমুদ্রের উপরি দিয়া যাইয়া বৈদেশিক বাণিজ্য কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। মিতাক্ষরা পাঠ করিলে প্রাচীন সমুদ্রগামী বণিক গণের ঋণ গ্রহণের বিষয় অনেকটা অবগত ইইতে পারা যায়। মিতাক্ষরা ব্যবহারাধ্যায় ঋণদান প্রকরণে আছে:—

" যে বৃদ্ধা ধনং গৃহীতা অধিলাভার্থং প্রাণধনবিনাশশলাস্থানং সমুদ্রং গছন্তিতে বিশংশতকং মাসি মাসি দহাঃ।"

তাই বলি, পূর্বেও দেনা পাওনা প্রথা প্রচলিত ছিল। উত্তর্গ ও অধমর্ণ আধুনিক শব্দ নহে, পুরাতন শব্দ। সে শব্দ, সে ঋণদান প্রথা তবে অল্ল আর অধিক—এখনও আছে। কিন্তু পূর্বকার ন্যায় বিশ্বাস আর নাই!

পাঠক! হিন্দুগণ যে অতি প্রাচীনকালে নিঃসঙ্কৃচিভচিত্তে সমুদ্রবাত্তা করিতেন; বাণিস্তাহেতু অতি প্রাচীন সময়ে যে বহুদ্রস্থিত বহুতর জাতির সহিত তাঁহাদের অতি ঘনিষ্ঠতা ছিল; তাঁহারা যে স্বহস্তে পোতাদি নির্মাণ করিতেন; আপনারা ক্রমশঃ সে সকল দেখিতে পাইলেন। কিন্তু বলিতে হুদর শতধা বিদীর্ণ হয়, বর্ত্তমান হিন্দু সন্তানগণের (আমাদের) সে সকলের আর কিছুই নাই। সমুদ্রবাত্তা করিলে এক্ষণে সমাজচ্যুত হইতে হয়। দ্রদেশবাসী

<sup>(2)</sup> See the elphinstone's India Vol 1,

বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির সহিত ঘনিষ্ঠতা প্রায় দ্র হইয়াছে। সহস্তে বাণিজ্য পোত নির্দ্দাণ করা দ্রে থাকুক, আমরা সামান্য একটা স্টের জন্যও পরম্থ-প্রত্যাশী থাকিতে ভাল বাসি। সে চিত্র, স্থপতি ও ভাস্কর নির্দ্দিত বাণিজ্য দ্রাসকল প্রায় লোপ হইয়া গিয়াছে। বহির্কাণিজ্য একবাবে নাই বিল্লেও অসঙ্গত হয় না।ধনরত্বও ক্রমে ক্রমে দেশ দেশাস্তরে রপ্তানি হইয়া ভারতকে এক্ষণে অস্তঃসারশ্না করিয়া ফেলিয়াছে। বাণিজ্যের মধ্যে বাণিজ্য এই নাম মাত্র আছে। চলুন এই—নাম—উপলক্ষ্য করিয়া আমাদের বর্ত্তমান বাণিজ্যব্যবসায় কিরপে একবার অসুসন্ধান করিয়া দেখি। দ্র হইতে অসুসন্ধান করিয়া দেখিতে দেখিতে দোষ কি গুনিকটে না যাইলেই হইল!!

কিন্তু দেখিব কি ? পূর্দেই বলিয়াছি দেখিবার কিছুই নাই। ওই যে উত্তালতরঙ্গনয়—ভাগীরথীবক্ষে শত শত বাণিজ্য-দ্রব্য পূর্ণ বিবিধ বর্ণের চিত্র-বিচিত্র পতাকা বিশিষ্ট অর্ণবেপাত সকল দেখিয়া নয়ন ও মন মুগ্ধ হই-তেছে, ও সকল কাহাদের ? উহাদের মধ্যে কয়থানি আমাদের আছে ? কয়থানি আমরা স্বহস্তে নির্মাণ করিয়াছি ? একথানিও ত নয় ৢ ওই যে ভারতের মধ্য প্রদেশে নাগপুর প্রভৃতি স্থানের বিস্তীর্ণ ভূমিথওে কার্পাসবৃক্ষ-সকল জানিয়ার বিষাছে, উহাও আমাদিগের নহে। আমাদের হইলে আমরা কেন লজ্জা নিরারণের জন্য ম্যাক্ষেত্রারের বণিকগণের বস্তের কল ঘরের দিকে এক দৃষ্টে ভাকাইয়া থাকিব ? এইয়প সকল দ্রবাই। অধিক বলিতে চাহি না, শেষে কি দেখাতে গিয়া আপনাদের অপ্রিয় হইয়া পড়িব। তাই বলি এ কথা এথানেই শেষ হইলে ভাল হয়।

ফলকণা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা অতীব শোচনীয়। কাল আমাদিণের প্রতি এক্ষণে বক্তা। তাহা না হইলে সভ্য উদার ইংরাজ গবর্ণমেন্ট আমাদিগকে প্রাণ ভরিয়া কাঁদিতেও নিষেধ করিবেন কেন ? কালচক্তের কুটিল আবর্ত্তনে সেই ভারত-প্রতিধ্বনিত 'বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ এই স্থাধীনতার ও স্থাবের উত্তেজক বীজমন্ত্র ভারতবাসীর অদৃষ্ঠদোবে কাল-চক্তের নিমভাগে পড়িয়া গিয়াছে। এখন তৎপরিবর্কে হা অয় হা ভিক্ষাবৃত্তি! ,, এই হৃদয়বিদারক চীৎকারশকে কুমারিকা হইতে হিমাচল পর্যান্ত ভারত ভূমি অবিচিত্তর পরিপ্রিত হইতেছে। যাঁহার এই হ্রম্ভ কাল-চক্ত্র, সেই অনাদি অনম্ভ ক্ষার্ই অবগত আছেন, কত দিনে আবার ভারতের স্থপ্রভাত হইয়া এই বর্ত্তরান হৃদয়বিদারক ধ্বনি কালচক্তের নিমে পড়িয়া যাইবে, এবং প্ন-

तात्र " वानित्का वगटक लक्कीः " এই वीक्रमञ्ज जातत्क्रत-श्राटक नगरत, প্রতেক গ্রামে, প্রত্যেক পরীতে অধিক ক্রি প্রতে 🛊 স্বাধীন চিত্তে প্রতি-ধ্বনিত হইবে । সে দিন কি আর হইবে ? যাই কু সাহস করিয়া ৰলিতে পারি তাহা বোম্বাইবাসিদিগের অসাধারণ প্রতিটিও প্রাণপণরূপ প্রতি-জ্ঞাবলে হইবে। আমরা অন্যাপিও চাকুরিতে ব্যক্তিও। চাকুরিই আমা দিগের জীবনের প্রধান লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। তবে বৈ জনকতক লোক বাণিজ্য ব্যবসায় করিয়া থাকেন, তাহা সামান্য অন্তর্কাণিজ্য মাত্র ! তদ্বারা দেশের কিছুমাত্র উপকার হয় না। কেবল কোনরূপে পরিবারবর্গ প্রতি-পালন করাও অমূল্য সময় কেপণ করা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিরপে যে দিন দিন বাণিজ্যের উন্নতি লাভ হইবে; কির্পেই বা নৃতন নৃতন উপায় সাবিষ্ণত হইয়া তদারা প্রতিবেশিগণের অবস্থা উন্নত হঁইতে পারিবে, দে বিষয়ে প্রায় কেহই জক্ষেপ করেন না। তাঁহাদের অধিকাংশই জাশিক্ষিত। এখন পূর্বাকালের ন্যায় বাণিজ্ঞা ব্যব্দায় শিক্ষা করিবার নিমিত্ত কেহই সন্তানদিগকে বছজ বিজ বাবসাগীর দারা শিক্ষা প্রদান করা-ইতে অভান্ত বা ইচ্ছক নন। ভারতের অধিকাংশ লোক এথনও জানিতে পারেন নাই, যে ইংলণ্ডে প্রায় ৮০০০০০ লোক ও অগণ্য অর্থবান বহির্কা-ণিজ্যে নিযুক্ত হইয়া পৃথিবীর সকল ছুর্গম্য স্থানে যাতায়াত করিয়া বাণিজ্য কার্য্যের উন্নতি দ্বারা ইংলগুকে সকল দেশ অপেকা শ্রেষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছেন। এমন সাগর নাই যেথানে বুটিশ বাণিজ্য-তরীর গতিবিধি নাই। ইংল্ণু এখন জগৎপূজ্য। যাহার বহির্কাণিজ্য এতদূর বিস্তৃত, তাহার অন্তর্কাণিজ্য যে क छमृत व्यवन जाश मरने अवाना कता यात्र मा। हे ल्ए वानिका मः कान्य ৩৮ থানি সংবাদপত্র, ফান্সে ৩১ থানি,অধিক কি বোদাইমেও দেশীয় ভাষায় ২। ০ থানি নংবাদপত্র মুদ্রিত হইতেছে। সংবাদপত্র উন্নতির একটা প্রধান কারণ। আমাদিগের বাঙ্গালায় এরূপ সংবাদপত্র আছে কি না বলিতে পারি না। অধিক কি, এরূপ সংবাদপত্র হইলেও উপযুক্ত সাহায্যের অভাবে অকালে স্তিকাগারেই প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে ! ইহার অপেক্ষা হঃথের বিষয় আর কি আছে ?

আমানিগের বর্তমান ব্যবসায়িগণকে (মহাজনদিগকে) লক্ষ্য করিলা গত ১২ ৮৫ সালের "বিহার বন্ধু " নামক এক থানি পত্রিকাতে " সৌদাগরী মে ভেড়িয়াধসান্ "শীর্ষক দিয়া যে একটা ক্ষুদ্র সারগর্ভ প্রবন্ধ লিখিত হয়,

আমরা এক সময়ে বৌমপ্রকাশে তাহার সাঝাংশ সঙ্কলন করিয়া সোমপ্রকাশ পাঠকবর্গকে বিদিত করিয়াক্রীম। এক্সণে আবশ্যক বোধে এস্থলে তাহার পুনরুলেথ করিতে বুল্লেই ব্রামু। তাহার মতে আমাদিগের বর্তমান অশি-ক্ষিত উৎসাহহীন বাজ্যালীয়র। গড্ডলিকাপ্রবাহভুক্ত। মেষেরা যেমন দলপতিকে কোন দি প্রমন করিতে দেখিলে পরিণাম জ্ঞানশ্ন্য হইয়া निर्सिकांत्र हिटल ও अवनौनाक्ताम त्मरे मित्क मतन मतन कतित्व शांतक, আমাদিগের মধ্যেও যদি কেহ, অমুক ব্যক্তি অমুক দ্রব্যের ব্যবসায় করিয়া এত লাভ করিয়াছেন গুনিতে পাইলেন, অমনি দিখিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া যত পারিলেন থরিদ করিলেন এবং যদি একবার ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন ত চিরকালের জ্ব্যা ব্যবসায়কে প্রণাম করিয়া চাকুরির অমুসন্ধানে দ্বারে দ্বারে ফিরিতে লাগিলেন। কিন্তু বোদাইবাদিরা সেরপ নহেন। হুর্ভাগ্যক্রমে এক-বার ক্ষতিগ্রস্ত হইলে তাঁহারা উৎসাহহীন হইরা বুসিয়া না পড়িয়া কপাল ঠুকিয়া আবার দ্বিগুণ উৎসাহে কাহারও দাহায্যভাগী হইয়া বাণিজ্য কার্য্যে রত হন এবং অসাধারণ অধ্যবসায় বলে অল্ল দিনের নধ্যেই ক্ষতিপুরণ করিয়া লন। " সাহসে এর্কিসতি" এ কথার অর্থ তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন। বাঙ্গালিদিগের ন্যায় তাঁহারা আর সামান্য একটা স্থ্য অবধি সাংসারিক যাবতীয় প্রয়োগনীয় দ্রাের জন্য পরম্থ প্রত্যাশী থাকিতে ভাল বানেন না। তাঁহারা সাবান, দেশলাই, কাণড় ও স্থতা প্রভৃতির কল বিলাত হইতে আন-য়ন করিয়া এক্ষণে তাহার কত্দ্র উন্তি করিয়া তুলিয়াছেন। ম্যানঞ্চীর প্রতিপক্ষ না হইলে তাঁহার। আরও কত উন্নতি করিয়া তুলিতেন। তাঁহাদের নিকট কি কলিকাতার ব্যবসাগীরা ব্যবসাগী নামে অভিহিত হইতে পারেন ? বাৰদায়ী বোষাইবাদী প্রেনচাদ, রায়টাদ। गाँহাদের নামে কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ই,টেন্টসিপ্ পতিকোভীর্ণ ছই জন ছাত্তের ১০০০০ টাকা বৃত্তি নির্দ্ধা রিত আছে। আফুমানিক কোটী টাকা তাঁহাদের আয়; পুণ্যকার্য্যে তদমুরূপ ব্যয়। বাবদায়ী আহমদাবাদে জলশত ভাই মনু ভাই। বাঁহাদের প্রথমে এক কপৰ্দ্দকও সংস্থান ছিল না; কিন্তু এক্ষণে কুৰের তুল্য ঐশ্বর্য। ব্যবসায়ী মুরার জি গোকুলদাস ও সর মঙ্গলদাস নাথু ভাই। যাঁহাদিগের কুলে স্থতা ও বন্ধ বন্ধন করিয়া কুলান করিতে পারিতেছে না। বাণিজ্য ব্যবসায়ী नात्रती (क्यं व भी काष्णानि । यांशामिरात्र वाकिरत्रत वाक्षार किलेकांचा-ওয়ালা বড় বড় চতুর ব্যবসামীও সর্বদা সশস্কিত ইত্যাদি। বাস্তবিক

ইহাঁরাই প্রকৃতরূপে মহাজন বা সওদাগর নামে অভিহিত হইতে পারেন। আমরা यनि ई छुटे এক স্থানে ছুট একটা চট, পাট ও রেড়ি বা ময়দার কল করিতে আরম্ভ করিয়া ব্যবসায়িনামে অভিহিত হইতে ইচ্ছা করিতেছি সত্য; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আমাদিগের তাহা ব্যবসায় নহে। বঁদি আমরা প্রকৃত পক্ষে বাণিজ্য-বাবসায় করিতে ইচ্ছুক হই; যদি আর অধিক কাল সাংসারিক निতा जावगाक जत्वात जना भन्न-मूथ-अञामी थाकित्व वाक्षा ना कति; ষদি বাণিজ্য-ব্যবসায়ের কিরূপ গৌরব ও তদ্বারা এক সময়ে দেশের কিরূপ প্রীবৃদ্ধি সংসাধিত হইয়াছিল এবং এক্ষণেও ইংলও দ্রান্স ও ইউনাইটেড ষ্টেট্ প্রভৃতি দেশে কিরূপ হইতেছে জানিতে পারিয়া থাকি; তবে পরস্পরে এক-ৰাক্য ও একাগ্রচিত্ত হইয়া ঈর্যা। দ্বেষ প্রবঞ্চনা প্রভৃতি পরিত্যাপ করিয়া দৃঢ়-ত্রতে ব্রতী হইয়া বিশাস ও বাণিজাসংক্রাস্ত সংবাদপত্র সহচর করিয়া বোদাই-বাসিদিগের অমুকরণে রত হই, এবং অধিক মূলধন সংগ্রহপূর্বক বিলাত প্রভৃতি স্থান হইতে আপাততঃ নানা প্রকার কল আনয়ন করিয়া বাণিজ্য-वावनात्व अवु इहे ; जाहा इहेल कान नमत्त्र ना कान नमत्त्र " वानिका বসতে লক্ষ্মীঃ" এই প্রাচীন মহাজন-মুখ-বিনিঃস্থত হৃদয়োত্তেজক শব্দে ভার-তকে পুনরায় প্রতিধ্বনিত হইতে দেখিতে পাইব। নতুবা আমাদিগের দেশের ব্যবসায়ীরা এখন যেরূপ ব্যবসায় করিতেছেন, তাহাতে কখনই (मर्भत श्रीवृद्धिमाधन इंटेट श्रातिर्द ना।

বাঙ্গালায় পূর্বের ন্যায় সহায়্ভৃতি-পরতন্ত্র পরছঃখ-কাতর ক্ষমতাপর লোক আর নাই বলিলেই হয়। এখানে এখন প্রতিদিন সহস্র সহস্র ব্যক্তি, স্বীয় স্বীয় ছয়দ্টের জন্য ছঃখ প্রকাশ ও রোদন করিয়া থাকে; কিন্তু শুনিবার লোক ছই চারি শত আছে কিনা সন্দেহ স্থল। মকলেই ছঃখ প্রকাশ করে; সকলেই প্রায় রোদন করে, এ অবস্থায় কে কাহাকে বলিবে, কে কাহার কথা শুনিবে। সকলেই আপন আপন লইয়া ব্যতিব্যস্ত! খাঁহারা শুনিলে উপকার হইবে, দেশের মঙ্গল হইতে পারিবে, তাঁহারা প্রায় বধির, তাঁহারা রাজা ধুতরাষ্ট্রের ন্যায় চক্ষু থাকিত্বে জনান্ধ!

আবরে এক কথা, বাঙ্গালার লোক কাঁদে সত্য, কিন্তু তাহাদের সে ক্রনন অনেক স্থলে হাদয়ভেদী নহে। হাদয়ের গুড়তম প্রদেশ হইতে বহির্গত হয় না। তাঁহাদের সে হঃও যদি তাঁহাদের হাদয় জানিতে পারিত, তার্লু নিঃসন্দেহই এত দিনে আমাদের অবস্থা অনেক পরিমাণে উন্নত হইত। আমাদ্র একাঁদি,

কিন্তু আমাদেরও হৃদয় হয় ত সময়ে সময়ে আমাদের রোদনধ্বনি শুনিতে পায় না! তাই অনেক স্থলে অরণো রোদন হইয়া থাকে। সত্যু কথা বলিতে কি, বর্তমান সময়ে বাঙ্গালির অবস্থা অতিশয় শোচনীয় হইয়াছে। বাঙ্গালি বাহিরে চাকচক্যশালী, যেন দিন দিন কতই উল্লত হইতেছে; কিন্তু ভিতরে অস্তঃসারশুন্য বালুকাকণা, অনবরত ধ্ ধ্ করিতেছে! রাজপুরুষেরা আমাদের বাহ্য চাকচক্য দেখিয়া আমাদিগকে স্থথী জ্ঞান করিয়া থাকেন। কিন্তু ভিতরের সংবাদ ব্ঝিতে পারেন না; ব্ঝিলেও অনেকস্থলে কথা কননা! আমরা চির কালই রাজভক্ত জাতি। রাজাকে দেবতার অংশ বোদে প্রা করিয়া থাকি। রাজসাজাৎ লাভকে আমরা পুণ্য মনে করি। এ কারণ কোন রাজপুরুষ আদিলে আমরা তাঁহাকে দেখিবার জন্য সোৎস্থক চিত্তে ভাল বস্ত্র পরিধান করিয়া যাই। এ অবস্থায় রাজপুরুষেরা আমাদের অস্কে পরিধার বস্ত্র, মস্তকে ছত্র, চরণে উপানৎ দেখিয়া সাধারণ্য মনে করেন বাঙ্গালী বড় স্থণী! কিন্তু বহুতর বাঙ্গালির গৃহে পিপীলিকাও অন্নের জন্য কাঁদিয়া থাকে।

আমাদের অবস্থা বর্ত্ব শোচনীয়। এ সময় উপেক্ষা করিয়া থাকিলে এক এক তুর্ভিক্ষে মাল্রাজ ও উড়িষ্যা প্রদেশের ন্যায় লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক অনশন প্রতাবলধী হইয়া আয়ৣঃসত্ত্বেও অকালে জীবনত্যাগ করিবে। দেশে আর অধিক অর্থ নাই; যাহাও আছে তাহা সাইলকজাতীয় ব্যক্তিগণের হস্তে। সমাজের অধিকাংশ লোকই দরিদ্র। যে সমাজের অধিকাংশ ব্যক্তি দরিদ্র, চমৎকার অল্ল চিস্তায় সর্বালী বিপ্রত, সে সমাজের উন্নতি হওয়া সন্দেহ হল। দারিদ্রা দোষ সকল উন্নতির প্রতিবন্ধক স্বরূপ। নির্ধন হইতে শিল্ল, বিজ্ঞান, বাণিজ্যাদি কিছুরই উন্নতি হইয়া দেশ উন্নত হইতে পারে নাশিদেশ উন্নত হওয়া দ্রে থাকুক, তাহার নিজেরও হৃদয়োখিত মনোভাব কার্য্যে পরিণত না হইয়া অনেক স্থলে হৃদয়েই বিলীন হইয়া থাকে। নীতিজ্ঞেরা দারিদ্রা দোষকে গুণরাশি নাশের কারণ বিলয়াছেন। দারিদ্রা আবহমান কালই সমাজে নিন্দনীয়। এমন কি মহাভারতের শান্তিপর্বেও দারিদ্রোর শুণ ব্যাথা করা হইয়াছে। সে ব্যাথা এই—

অর্থেনেছ বিহীনস্য পুরুষস্যান্তমেধসঃ। বিচ্ছিল্যন্তে ক্রিয়াঃ সর্কা গ্রীত্মে কুসরিতোযথা॥ যদ্যার্থান্তদা মিত্রাণি—যদ্যার্থান্তস্য বান্ধবাঃ। বস্যার্থাঃ স পুমান লোকে বস্যার্থাঃ স চ পণ্ডিতঃ।
 অধনেনার্থকামেন নার্থঃ শক্যোবিবিৎস্তা।
অবর্থর্থানিবধ্যস্তে গজৈরিব মহাগজাঃ।
ধর্মঃ কামশ্চ হর্ষশ্চ ধৃতিঃ ক্রোধঃ শ্রুতং মদঃ।
অর্থাদেতানি সর্বাণি প্রবর্তন্তে নরাধিপ।
ধনাৎ কুলং প্রভবতি ধনাদ্ধ প্রবর্তনে।
অসাধুঃ সাধুতামেতি সাধুর্ভবতি দাক্রণঃ।
অরিশ্চ মিত্রং ভবতি মিত্রঞ্চাপি প্রত্যাতি।
অনিত্যচিত্রঃ পুরুষঃ তম্মিন কোজাতু বিশ্বদেৎ॥

এ সকল প্রকৃত। ইহার একটা কথাও অপ্রকৃত নহে। যিনি-দরিদ্র, তিনি এ কথার সারবত্তা বৃক্তিতে পারিবেন। তাই বলি, এ অবস্থায় দেশের উরতি করিতে হইলে বিদ্যা বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধনের সহিত অবশ্য অর্থের শ্রীবৃদ্ধিসাধন করিতে হইলে যে অন্তর্জাণিজ্য ও বহির্মাণিজ্যের উৎকর্ষ সাধন করা চাই, এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন ও করিয়া থাকেন। অতএব যাহাতে দিন দিন বাণিজ্যের উন্নতি সাধন হয়, তদ্বিষয়ে সকলেরই মনোযোগ প্রদান করা কর্ত্বা। আর আলস্যে দিন অতিবাহিত করিলে দেশের উন্নতি কথন হইবে না। দরিদ্রগণ প্রাণে মারা যাইবে।

সভা ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট এক্ষণে আমাদিগের উৎসাহ ও শিক্ষাদাতা হইয়াছেন। যাহাতে ক্ষমি ও শির কর্ম্মের উন্নতি হয়, তজ্জনা স্থানে স্থানে ক্ষমি ও
শিরবিদ্যালয় সংস্থাপিত করিতেছেন। অন্তর্মাণিজ্যের শ্রীর্দ্ধির জন্য ভারতর প্রধান প্রধান স্থান সকল রেলওয়ে দ্বারা সংযুক্ত করিয়া দিতেছেন।
ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টের আবশ্যক দ্রব্য সমূহ ইংলও হইতে আসিয়া
থাকে, এখন তাহার অনেকগুলি দ্রব্য এই দেশীয় শিল্পী ও ব্যবসায়িগণের
নিকট হইতে ক্রম্ম করিয়া লইবার আদেশ প্রদান করিয়া আপনাদের ব্যয়
সংকোচ করিতেছেন ও প্রকারান্তরে আমাদিগকেও বাণিজ্যব্যবসায়ে রত
হইবার উৎসাহ দিতেছেন। এই স্থযোগ উপেক্ষা করিয়া ধনাত্য ব্যক্তিরা
বিদ্যা থাকিয়া কেবল টাকার স্থদ গণনা করিলে আমাদের হুর্দশার আর
পরিসীমা থাকিবে না। সত্য বটে ছর্ভিক্ষ বা অন্য কোন দৈবছর্ক্ষিপাকে ধনী
ব্যক্তিরা সহজে ছর্দশাপন্ন হন না; কিন্তু তাই বলিয়া অর্থ ও ক্ষমতাসত্তে যে

ব্যক্তি দেশের উন্নতিসাধনে যত্নবান্না হন, তাঁহার সে অর্থ থাকা না থাকা তুলা কথা। তাঁহারা মনোযোগী হইলেই বাণিজ্যান্নতির যেগুলি প্রতিবন্ধক আছে, সে দকল দূর করিয়া অচিরাৎ স্থদেশের উন্নতিসাধন করিতে পারেন। সে প্রতিবন্ধকগুলি এই—বাণিজ্য সম্বন্ধে সংবাদ পত্র প্রচার ও শিক্ষাদান ; এবং মুলধন, সহামুভূতি ও বিশ্বাসের অভাব।

বাণিজ্য সংক্রাস্ত সংবাদপত্র না থাকাতে কোন্ দেশের কোন্ জাতির কিরপ বাণিজ্যের অবস্থা? কোন্ দ্রব্যে কিরপ লভ্য হইতেছে ? কিরপেই বা সেই সেই দ্রবা অতি স্থলভে উৎপাদন করিয়া বিদেশে চালান দিতেছিন ? সেই সকল ও আমাদিগের দেশের কোথার কিরপ বাণিজ্যের স্থবিধা, কিরপ উপায় অবলম্বন করিলে কিরপ ব্যবসায়ের উন্নতি হইবে, কোথায় কিরপ দর ইত্যাদি আমরা জানিতে পারিতেছি না। তাই আমাদিগের মধ্যে যাঁহারা অন্তর্কাণিজ্যে নিযুক্ত, তাঁহারা এক দিকে এই সকল সংবাদের অভাবে ও অন্যদিকে অশিক্ষিত বলিয়া অধিকাংশন্থলে লাভের পরিবর্তে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়া থাকেন। সংবাদপত্র থাকিলে আরপ্ত একটী মহঃন্ উপকার হইতে পারে। যাঁহারা ধনী কিন্তু উৎসাহ ও সাহস বর্জিত, তাঁহারাও কোন না কোন সময়ে স্বাধীন কার্য্যে উৎসাহিত হইয়া স্বাধীন কার্য্য অবলম্বন করিতে পারেন।

মূলধন সহামুভ্তি ও বিশ্বাসের অভাবও আমাদের বাণিজ্যােরতির প্রধান প্রতিবন্ধক স্বরূপ। অল মূলধনে বৈদেশিক বাণিজ্য হইতে পারে না, বহির্বাণিজ্য বছ্মূলধনসাপেক্ষ। কিন্তু অস্মদেশে এক কালে বছ্মূলধন কোথা হইতে হইবে ? আমরা অনেকে যে উদরােরের জন্যই লালাঞ্জিত! এ অবস্থায় যদি সকলে মিলিত হইয়া ব্যাক্ষ খুলিয়া অর্থ সংগ্রহ করেনী, তবেই অর্থ সংগ্রহ হইবে নভুবা হইবে না। বেঙ্গল ব্যাক্ষিং কর্পরেশন শীঘ্রই উরতি লাভ করিয়াছে। এই ব্যাক্ষটীকে আদর্শ করিয়া সকলে আর আর কোম্পানি খুলিতে আরম্ভ করন। আমরা শুনিয়াছিলাম মুক্ষেরেও একটা ব্যাক্ষ স্থাপিত হইবে। তাহার অমুষ্ঠান পত্রও দেখি য়াছিলাম, কিন্তু তাহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে কি না বলিতে পারি না। মধ্যবিত্ত বাক্তিগণের উরতির জন্য যে অচিরাৎ প্রতি জেলায় জেলায় ব্যাক্ষ করা আবশ্যক হইয়াছে, তাহাতে আর বিশুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা বে চাকুরির আশায় এত দিন প্রলোভিত ও মুগ্ধ হইয়াছিলাম, সে চাকুরির

বাজারে অগ্নি লাগিয়া গিয়াছে। তাহাতে "উপশনির " শুভ দৃষ্টি পড়িয়াছে। চাকুরি আর প্রায় মিলে না। অনেকে উমেদারী অবস্থায় যে কিৰূপ কঠে কাল্যাপন করিয়া থাকেন, তাহা বর্ণনাতীত। নিত্য আদালতে যাওয়া আসা চাই। অর্থ থাকুক আর নাই থাক্ক, উপবাসীই থাক আর নাই থাক, আদালতে যাইতে হইলে সভ্যতার অমুরোধে ভাল বন্ধ ও পাছ্কা আবশ্যক করে। বংসরাবধি নিত্য গমনাগমনে পাছ্কা ছিন্ন হইয়া যায়, তথাপিও প্রভুর দ্য়া হয় না। শেষে হতাশ্বাস হইয়া বিকট দস্ত বাহির করিয়া প্রত্যহ যে কত লোক বসিয়া পড়িতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই। ব্যাঙ্ক খুলিয়া স্থাধীন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে অনেকের উমেদারীর কট আর সহ্য করিতে হইবে না।

ধনাত্য ব্যক্তিরা মনোযোগী হইয়া বহির্বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হ্উন। ভারতে অর্থ নাই তথাপি এখনও এমন তুই এক জন ধনকুবের আছেন, যাঁহারা একাকাই বৈদেশিক বাণিজ্যে রত হইতে পারেন। কিন্তু বৈদেশিক বাণিজ্যে রত হইছে পারেন। কিন্তু বৈদেশিক বাণিজ্যে অতিশয় সাহস আবশাক করে। আমাদের ধনিগণের সে সাহস নাই। এজ্ন্য প্রথমতঃ ৩।৪ জনে একত্র হইয়া কার্য্য করিলেই ভাল হয়। আর দেশের ভাবী উন্নতির জন্য কতকগুলি অর্থ সংগ্রহ করিয়া কতকগুলি কতবিদ্য ব্যক্তিকে শিল্লাদি শিক্ষার জন্য ইংলণ্ড ও অন্যান্য স্থসভা দেশে প্রেরণ করা কর্ত্ব্য। তাঁহারা সেথান হইতে বল্লাদি নির্মাণ করিতে ও চালাইতে শিক্ষা করিয়া দেশে স্কন্থ মন্তিকে ফিরিয়া আদিয়া কার্থানা খুলিলে ভারতবাসী বহুতর ব্যক্তির অনের সংস্থান হইতে পারে। এতদ্ভির আমাদের অর্থাগমের ও স্থুখী হইবার অন্য উপায় নাই বলিলে হয়।

এন্থলে একটা কথা বলিতে হইল, জনিদার বা ধনিশ্রণীর যে সকলেই 
কিক্তংসাহ কেবল টাকার হাল গণনা করিতে ভাল বাদেন, তাহা নহে।
অবশ্য ছই এক জনের স্বাধীন কার্য্যে অর্থ বিনিয়োজিত করিতে ইচ্ছা আছে।
কিন্তু ইচ্ছা পাকিলে কি হয়, ভারতে যে তেমন পূর্ব্বের ন্যায় আর বিশ্বাস
নাই। ধর্মের বাজারে অয়ি লাগায় অনেকে অবিশ্বাসী ও প্রভারক হইয়া পড়িয়াছেন ও পড়িতেছেন। পাছে অবিশ্বাসী প্রভারককে সং বিবেচনা করিয়া
তাহার হস্তে অর্থ দিয়া সমূলে বিনত্ত হইতে হয়, এই আশ্রাভেও অনেকে
অর্থ বাহির করেন না। যতদিন লোকে বিশ্বাসী না হয়, বিশ্বাস যে কি অম্
লারত্ব লোকে তাহা জানিতে না পারে; তত দিন ধনিগণ সে পরের
হস্তে বহু অর্থ নিংস্কৃতিত চিত্তে দিতে সম্বত ইইবেন এমত বোধ হয়

না। মুখের বিষয় উচ্চ বিদ্যার প্রভাবে অনেকে বিশ্বাস কি পদার্থ তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছেন।

দেশের উন্নতি করিতে হইলে বিশ্বাস্ত যেমন আবশ্যক করে, সহাত্বভূতিরও সেইরূপ আবশাকতা আছে। সত্য কথা বলিতে কি, আমাছের
আনেকের হৃদয়ে স্বজাতির প্রতি সহাত্বভূতি নাই। বিজাতীয় সহাত্বভূতিতে
আনেকের হৃদয় পরিপূর্ণ। এটা আমাদের দেশীয় বাবসায়িগণের বাবসায়ের
আবনতির একটি মুখ্য কারণ। আমরা বিজাতীয় আচার, ব্যবহার রীতি নীতি
এবং ব্যবসায়াদির প্রতি মনোযোগ দিব; তথাপি দেশীয় শিল্পী ও ব্যবসায়িগণের প্রতি দৃক্পাতও করিব না। এজন্য দেশীয় শিল্প ব্যবসায়াদি ক্রমে ক্রমে
অন্তর্হিত হইতে চলিল। শিল্পী ও ব্যবদায়ীদিগের অন্তর্মাহাদ ক্রমে ভার
হইয়া পড়িয়াছে। দেশীয় তন্ত্রবায়গণের অবস্থাই ইহার প্রমাণ স্থল। কি
ক্রোভ ও বিশ্বয়ের বিষয়, যে দেশে বহুতর তন্ত্রবায় আছে এবং বহু পরিমাণে
যেখানে কার্পাস উৎপন্ন হয় ও যেখানে বহুতর বন্ত্রের নিত্য প্রয়োজন, সেই
দেশের লোকেরা চক্ষু থাকিতেও অন্ধ, উপায় থাকিতেও চিরদরিক্র।

আমাদের দেশে আমাদের ব্যবহারোপযোগী কোন্ দ্রব্য নাই ? সকল দ্রবাই ত আছে। কিন্তু আমরা তাহা চিনিব না, জানিব না, জানিলেও সংগ্রহ করিব না! যত ক্লণে কেহ আদিয়া প্রভূত লাভ না লইয়া আমাদিগকে তৎ-সমুদায় দিবেন, ততক্ষণ আমরা তৎসমুদায় আহ্লাদে কইতে সম্মত হইব না। আহারের সময় গৃহিণী মংস্যের কাঁটা বাছিয়া মুথে অন্ন তুলিয়া দিলেই আমাদের ন্যায় আল্গাপরতন্ত্র ব্যক্তিগণের ভাল হয়। বিচারক্ত পাঠক! বলুন দেখি, আমরা সকলে মিলিত হইয়া যদি আমাদের ব্যবহারোপযোগী দ্রব্য আপনারাই প্রস্তুত করিয়া লইয়া তাহার ব্যবসায় করি, তবে তাহাতে লাভ হইতে পারে কি না ? সৈ লাভ কি প্রার্থনীয় নহে ?

উপসংহারে সর্ব্যাধারণকৈ বিশেষতঃ ধনী ব্যক্তিগণকে স্মরণ করিয়া দিই ও উপরোধ করি, যাহাতে তাঁহারা স্বাধীন ব্যবসায়াদি করিয়া নিজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের প্রতিবাসিগণকে প্রতিপাদন করিতে পারেন, অর্থের প্রচ্রতা হইয়া যাহাতে দেশের উন্নতি হয়, কায়মনোবংক্যে তাহার উপায় অহুসন্ধান করুন। কতকাল প্রমোদশ্য্যায় থাকিয়া স্মুথে শত শত দীন ছঃখীর ছ্রবস্থা দেখিয়া আর নিদ্রা যাইবেন ?

শীবিহারিক।ল চট্টোপাধ্যায়—ভাগলপুর।

### মনুসংহিতা। পঞ্চম অধ্যায়।

( পূর্বা: প্রকাশিতের পর। )

कृश भूजः পूतीयः वा थान्यानास्रङेशन्शृत्मः त्वनगत्थास्याभागम् व्यवस्थानास्य

মূত্র ও প্রীষ পরিত্যাগ করিয়া ক্রিক্টোচ ইইয়া আচমনপূর্বক শীর্ষস্থ ইক্সিয়দারসকল স্পর্শ করিবে। বেদাধ্যয়নকালে ও অন্নভোজনকালেও জারপ করিবে।

**जाहमत्नत्र विषय्य विरमेष वना इटेर**ण्टह ।

ত্রিরাচামেদপঃ পূর্বং দিঃ প্রমৃত্যান্ততোমুখং।

শারীরং শৌচমিচ্ছন্ হি স্ত্রী শৃক্তস্ত সকুৎ মকুৎ ॥ ১৩৯ ॥

যে ব্যক্তি শরীরের শুদ্ধি ইচ্ছা করে,সে প্রথমে তিন বার জল পান করিবে। ভাহার পর ছই বার মুখ মার্জ্জন করিবে, স্ত্রী আর পুদ্দ এক এক বার জল পান ও মুখ মার্জ্জন করিবে।

> শুদ্রাণাং মাসিকং কার্য্যং বপনং ন্যায়বর্ত্তিনাং। বৈশ্যবং শৌচকল্পন্চ দ্বিজ্ঞোচ্চিষ্টক ভোজনং॥ ১৪০॥

বে সকল শুদ্র শাস্ত্রামুসারে চলে, তাহাদিগের মাসে মাসে এক এক বার মুগুন করা কর্ত্র্য এবং মৃতাশৌচ ও স্থতিকাশৌচ হইলে বৈশ্যদিগের শুদ্ধি লাভের যে বিধি আছে, তদমুসরণ করিবে; আর ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্যের উচ্ছিষ্ট ভোজন করিবে।

নেচ্ছিষ্টং কুর্বতে মুখাবিপ্রতিষাহঙ্গে পতন্তি যাঃ। ন শাশ্রাণি গতান্যাস্যন্ত দস্তান্তরধিষ্ঠিতং॥ ১৪১॥

মুথ হইতে যে বিন্দুসকল অঙ্গে নিপতিত হয়, তহিতে শরীর উচ্ছিট হয় না। দাড়ির যে লকল লোম মুথমধ্যে প্রবিট হয়, তাহাও উচ্ছিট হয় না এবং দত্তের মধ্যে যে অন্নাদির অবয়বাদি সংলগ্ন হইয়া থাকে, আচমনেও নিঃস্ত হয় না, তাহাতেও উচ্ছিট দোষ জন্ম না।

স্পৃশস্তি বিন্দবঃ পাদৌ যমাচাময়তঃ পরান্। ভৌমিকৈক্তে সমাজেয়া ন তৈরপ্রয়তোভবেৎ ॥ ১৪২ ॥

আচমনার্থ অন্যকে জল দান করিবার সময়ে যে জলবিন্দু পাদধ্য স্পর্শ করে, তাহা বিশুদ্ধ-ভূমি-স্থিত-জল ভূলা, তদ্বারা অপবিত্তা জন্মে না। উচ্চিষ্টেন তু সংস্পৃষ্টোদ্ব্যহন্তঃ কথঞ্চন।

অনিধার্মৈব তদ্দ্রব্যাচান্ত: শুচিতামিয়াৎ ॥ ১৪০ ॥

কাহারো স্করাদিতে কোন দ্রব্য আছে, এমন সময়ে যদি তাহার উচ্ছিষ্ট ম্পর্শ হয়, সে সেই দ্রব্য না নামাইয়া আচমন করিয়া শুদ্ধ হইবে।

> বাস্তোবিরিক: বার্টাইকিপ্রাশনমাচরেৎ। আচামেটিকি ভূমিক সানং মৈথ্নিনঃ স্বতং॥ ১৪৪॥

বমন বা বিরেচন হইলে স্থান করিয়া ঘৃত ভোজন করিবে। যদি ভোজ-নের অবাবহিত পরে বমন করে, তাহা হইলে আচমন করিয়া শুদ্ধিলাভ হয়, স্থান ও ঘৃত ভোজনের প্রয়োজন নাই। মৈগুনের পরও স্থান করিবে। টীকা-কার বলেন, মৈথুনের পর স্থানের যে কথা বলা হইয়াছে, তাহা ঋতুমতী বিষয়ে ব্রিতে হইবে।

> স্থা ক্ৰা চ ভ্কা চ নিষ্টাব্যোকান্তানি চ। পীছাপোহধ্যেষ্যমাণত আচামেৎপ্ৰয়তোপি সন্॥ ১৪৫॥

নিজা, হাঁচি, ভোজন, শ্লেমা পরিত্যাগ ও মিথ্যা কথন, এই সকলের পর যদি বেদাধ্যয়ন করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে পবিত্র থাকিলেও আচমন করিতে হইবে।

> এষ শৌচবিধিঃ কৃৎস্নোন্তব্যশুদ্ধিস্তথৈব চ। উক্তোবঃ সর্ববর্ণানাং স্ত্রীণান্ধর্মারিবোধত॥ ১৪৬॥

ভৃগু মুনিদিগকে কহিতেছেন,ব্রাহ্মণাদি বর্ণের জ্বনন ও মরণাদিতে বেরূপে শুদ্ধিকাভ হয় এবং তৈজস বস্ত্রাদির যে উপায়ে শুদ্ধি হইয়া থাকে, তাহা আপানাদিগকে বলা হইল, এফণে স্ত্রীলোকের ধর্মের কথা শ্রবণ করুন।

বালয়া বা যুবভ্যা বা বৃদ্ধয়াবাপি যোষিভা।

ন স্বাতদ্বোণ কর্ত্তবাং কিঞ্চিৎ কার্য্যং গৃহেম্বপি॥ ১৪৭॥

বংলিকা হউক যুবতী হইক আর বৃদ্ধ হউক, স্ত্রীলোক কথন ভর্ত্তাদির অমুমতি না লইয়া স্বতম্ভাবে সামান্য কার্য্যও করিবে না।

> বাল্যে পিতৃর্বশে তিষ্ঠেৎ পাণিগ্রাহ্স্য যৌবনে। পুত্রাণাং ভর্ত্তরি প্রেতে ন ভজেৎ স্ত্রী স্বতন্ত্র হাং॥ ১৪৮॥

শৈশবকালে পিতার বলে থাকিবে, যৌবনকালে স্বামীর এবং স্বামীর মৃত্যু হইলে পুত্রের বলে থাকিবে, স্ত্রী কথন স্বাধীনতা অবলম্বন করিবে না।

পিতা ভত্য স্থ তৈ स्वाभि ति एक वितरमा श्रानः।

এষাং হি বিরহেণ স্ত্রী গহের্গ কুর্গ্যাত্তে কুলে॥ ১৪৯॥

স্ত্রী কথন পিতা, ভর্ত্তা, কি পুত্রকে পরিত্যাগ করিবে না। যে হেতুক ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিলে পর স্ত্রী কুলটা ভাব প্রাপ্ত হইয়া পতি ও পিতৃ উভয় কুল কলম্বিত করিতে পারে।

> সদা প্রস্কৃতিয়া ভাবাং গৃহকার্য্যেষ্ দক্ষরা। স্থাংস্কৃত্যোপস্করয়া ব্যবে চামুক্তহন্তরা॥ ১৫০॥

স্বামী যদি প্রসন্ন না পাকেন, তথাপি স্ত্রী সর্কাদা প্রসন্নবদন হইবে। গৃহকার্যো দক্ষ হইবে এবং গৃহ'স্থত দ্রব্য সামগ্রী পরিষ্কৃত রাথিবে, অধিক বায় করিবে না।

> যদৈ দদ্যাৎ পিতা ছেনাং ভ্রাতা বাসুমতে পিতু:। তং ভ্রাবেত জীবস্তং সংস্থিতঞ্চ ন লজ্মরে ॥ ১৫১ ॥

পিতা কিম্বা ভ্রাতা পিতার অমুমতিতে যাহাকে দান করিবে, সে ব্যক্তি যত দিন জীবিত থাকিবে, তত দিন তাহার পরিচর্য্যা করিবে। তাহার মত বিক্লম কোন কার্য্য করিবে না। তাহার মৃত্যু হইলে পর স্ত্রী ভাহার শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করিয়া তাহার উপকার সাধন করিবে।

> মঙ্গনার্থং স্বস্তায়নং যজ্ঞগাসাম্প্রজাপতে:। প্রযুজ্যতে বিবাহেষু প্রদানং স্বাম্যকারণং॥ ১৫২॥

স্ত্রীলোকের বিবাহ কালে শান্তির নিমিন্ত যে মন্ত্রাদিরূপ স্বস্ত্যায়ন করা হয় এবং প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশে বিবাহকালে যে যাগ করা হয়, তাহা অভীষ্ট সম্পত্তি লাভার্থ। তাহা ভর্তার স্থামিত্বের কারণ নহে। প্রথমে যে বান্দান করা হয়, তাহাই ভর্তার স্থামিত্বের কারণ। সেই বান্দান অবধি স্ত্রী প্রতিপ্রতন্ম হইয়া তাহাকে শুশ্রাষা করিবে।

অন্তার্তুকালে চ মন্ত্রসংস্কার রুৎ পক্তিঃ। স্থান্য নিত্যং দাতেই পর্লোকে চ যোষিতঃ॥ ১৫৩॥

বিবাহকর্ত্তী পতি ঋতুকালে হউক, আর অন্য দময়ে হউক, ইহকালে স্ত্রীর নিত্য স্থাদাতা, পরলোকেও স্থাদাতা। স্ত্রী যদি পতির পরলোক-প্রাপ্তির পর প্রান্ধাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অন্ত্রান দারা তাঁহার আরাধনা করেন, তাহা হইলে তাঁহার স্থান্ধ লাভ হয়।

> বিশীলঃ কামবৃত্তোবা গুণৈর্বা পরিবর্জিত:। উপচর্য্য: স্থিয়া সাধ্ব্যা সততদেববং পতি:॥ ১৫৪॥

স্বামী যদি সদাচার শ্ন্য, স্বেচ্ছাচারী ও বিদ্যাদিগুণহীন হয়, তথাপি স্ত্রী তাঁহাকে দেবতার ন্যায় আরাধনা করিবে।

> নান্তি স্ত্ৰীণাং পৃথক্ যজ্ঞোন ব্ৰতন্নাপ্যূপোষিতং i পতিং শুশ্ৰষতে যেন তেন স্বৰ্গে মহীয়তে ॥ ১৫৫॥

স্ত্রী পতিকে পরিত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্র ভাবে যক্ত করিতে পারে নী। পতির অনুমতি ব্যতিরেকে তাহার ব্রত ও উপবাস করিবারও অধিকার নাই। স্ত্রী যে স্বামীকে শুশ্রষা করে, তাহাতেই সে স্বর্গলোকে পুঞ্জিত হয়।

> পাণিগ্রাহস্য সাধনী স্ত্রী জীবিতস্য মৃতস্য বা। পতিলোকমভীপজী নাচবেৎকিঞ্চিলপ্রিয়ং॥১৫৬॥

বে স্ত্রী পতির অর্জিত স্বর্গাদি লোক লাডের ইচ্ছা করে, পতির জীবন কালে হউক, আর মৃত্যুর পরে হউক, তাহার কোন প্রকার অপ্রিয় কর্ম করিবে না। স্থামির মৃত্যুর পর স্ত্রী যদি ব্যক্তিচারাদি করে, তাহা হইনেই তাঁহার অপ্রিয় কার্য্য করা হয়।

কামন্ত ক্ষপয়েদেহং পূপামূলফলৈ: শুভৈ:।
নতু নামাপি গৃহীয়াৎ পত্যো প্রেতে পরস্য তু॥ ১৫৭॥
স্ত্রী পতির মৃত্যুর পর পবিত্র পূপা মূল ফল আহার করিয়া শরীর ক্ষীণ
করিবে,কিন্তু ব্যভিচারের অভিপ্রায়ে অপর পুরুষের নামও গ্রহণ করিবে না।

আসীতামরণাৎ কান্তা নিয়তা ব্রহ্মচারিণী। যোধর্ম্ম একপত্নীনাং কাজ্জন্তী তমনুত্তমং॥১৫৮॥

যে স্ত্রী একভর্ত্ক রমণীগণের লভ্য উৎকৃষ্টতম লোক প্রাপ্তির অভিলার করে, তাহাকে ক্যাশীল নিয়মনিষ্ঠ ও ব্রহ্মচারী হইয়া কালক্ষেপ করিতে ইইবে। মধু মাংস মৈথুন পরিভ্যাগ ব্রহ্মচারির ধর্ম।

> অনেকানি সহস্রাণি কুমারব্রন্ধচারিণাং। দিবং গতানি বিপ্রাণামক্তবা কুলসস্ততিং॥ ৭৫৯॥

বাল্যাবিধি ব্ৰহ্মচারী অর্থাৎ কখন দার পরিগ্রহ করেন নাই, এমন সকল বাল্থিল্যাদি সহস্র সহস্র ঋষি সম্ভান উৎপাদন না করিয়া স্থর্গে গমন করিয়াছেন। অতএব স্ত্রী স্বর্গলাভ ত্ব'ট হইবে মনে করিয়া পতির মৃত্যুর পর পুত্রার্থ প্রপুরুষ সেবা করিবে না।

> মৃতে ভর্ত্তরি সাধ্বী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা। স্বর্গং গচ্ছতাপুত্রাপি যথা তে ব্রহ্মচারিণ: ॥ ১৬• ॥

পতির মৃত্যুর পর ব্রহ্মচর্য্যে স্থিত সাধ্বী স্ত্রী অপুত্র ছইয়াও সনক বাল-থিল্যাদি ঋষিদিগের ন্যায় স্বর্গে গমন করে।

> অপত্যলোভাদ ্যা তু স্ত্রী ভর্তারমতিবর্ত্ততে। সেহ নিন্দামবাগোতি পতিলোকাচ্চ হীয়তে ॥ ১৬১ ॥

পুত্র জন্মিলে আমার স্বর্গলাভ হইবে, এই লোভে যে স্ত্রী বাভিচারিণী হয়, সে ইহ লোকে নিন্দিত হয়, এবং পতিলোক হইতে হীন হয় অর্থাৎ সেই পুত্র দ্বারা তাহার স্বর্গলাভ হয় না।

নান্যোৎপন্না প্রজান্তীহ ন চাপ্যন্যপরিগ্রহে। ন দ্বিতীয়ক সাধ্বীনাং কচিডকোপদিশতে॥ ১৬২॥

ইছ লোকে অন্য পুরুষ হইতে উৎপন্ন সস্তান স্ত্রীর শাস্ত্রীয় সস্তান হয় না। সাধ্বী স্ত্রীর শাস্ত্রে দিতীয় ভর্তার উপদেশ নাই।

পতিং হিত্বাপকৃষ্টং স্বমুৎকৃষ্টং যা নিষেবতে।

নিন্দ্যৈব সা ভবেল্লোকে পরপূর্ব্বেতি চোচ্যতে॥ ১৬৩॥

যে স্ত্রী, আপনার অপরুষ্ট পতি পরিত্যাগ করিয়া উৎরুষ্ট পরপুরুষ আশ্রম করে, সে লোকে নিন্দনীয় হয়। তাহাকে পরপূর্ব্বা বলা যায়; অর্থাৎ পূর্ব্বে তাহার অপর ভর্ত্তা ছিল।

> ব্যভিচারাজু ভর্তুঃ স্ত্রী লোকে প্রাপ্নোতি নিন্দ্যতাং । শূগালযোনিং প্রাপ্নোতি পাপরোগৈশ্চ পীড়াতে ॥ ১৬৪॥

স্ত্রী ব্যভিচারিণী হইলে ইহ লোকে নিন্দনীয় হয়, মৃত্যুর পর শৃগাল যোনি প্রাপ্ত হয়, এবং কুষ্ঠাদি পাপ রোগ ধারা পীড়িত হইয়া থাকে।

পতিং যা নাভিচরতি মনোবাদোহদংযতা।

সা ভর্তে কিমাপ্নোতি সন্তিঃ সাধ্বীতি চোচ্যতে ॥ ১৬৫ ॥

বে স্ত্রী মন, বাক্য, দেহ বার। সংযত হইয়া পতিকে অতিক্রম না করে, অর্থাৎ মন, বাক্য ও দেহসংস্পর্শ বারা ব্যভিচারিণী না হয়, সেই স্ত্রীই ভর্গোক প্রপ্তে হয়, এবং নাধুব্যক্তিরা তাঁহাকে সাধনী বলেন।

অনেন নারী বৃত্তেন মনোবাগ্দেহসংঘতা।
-ইহাগ্র্যাং কীর্ত্তিমাপ্লোতি পতিলোকস্পর্ত্ত চ ॥ ১৬৬ ॥

ে যে স্ত্রী উক্ত প্রকার আচরণ করিয়া মনোবাকদেহসংযত হয়, সেই স্ত্রী ইহ লোকে উৎকৃষ্ট কীর্ত্তি লাভ করে, এবং মৃত্যুর পর পতিলোক প্রাপ্ত হয়। व्यवश्याः नवर्गाः जीः विकाण्डः भूक्तमातिनीः । नाहरत्रनिधरहारवन युक्तभारेवन्त भूक्षवित ॥ ১৬१ ॥

উক্ত-আচার-সম্পন্ন সমানবর্ণ স্ত্রীর যদি পূর্বে মৃত্যু হর, দাহধর্ম প্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শ্রোত ও স্থার্ত অগ্নি দারা ও যজ্ঞপাত্র দারা তাহার দাহ করাইবে।

ভার্যারৈ পূর্ব্বমারিল্যৈ দত্তাধীনস্ত্যকর্মণি।
পুনদর্শির ক্রিয়াং কুর্যাৎ পুনরাধানমেব চ ॥ ১৬৮ ॥
পূর্ব্ব মৃত স্ত্রীর দাহ কার্য্যের নিমিত্ত অগ্নি সমর্পণ করিয়া গৃহস্থাশ্রম করিতে ইচ্ছা
করিলে পুনর্বার বিবাহ করিতে পারিবে এবং পুনন্ধার অগ্নি স্থাপন করিবে।

অনেন বিধিনা নিত্যং পঞ্চযক্তার হাপয়েৎ।

দিতীয়মায়ুবোভাগং ক্বতদারোগ্**হে** বংসং ॥ ১৬৯ ॥

তৃতীয় অধ্যায় প্রভৃতিতে যে সকল বিধি বলা ইইয়াছে, তদমুসরণ করিয়া পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবে। তাহার পর দ্বিতীয় আয়ুদ্ধালে দার পরিগ্রহ করিয়া উলিধিত বিধি অনুসারে গৃহস্থ ধর্মের প্রতিপালন করিবে। পঞ্চযজ্ঞের উৎকর্ম জ্ঞাপনার্থই পূথক নির্দেশ করা ইইল।

পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

সাংখ্যদর্শন। চতুর্থ অধ্যায়। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

খোগী ব্যক্তি চিত্তের একাগ্রতা দারা সমাধি সাধন করিয়া বিবেক সাক্ষাৎকার করিবেন; এই আভাসে স্ত্রকার কহিতেছেন।

हेर्का इवटेन कि छिन्। त्र भाषिशनिः ॥ २८ ॥ ऋ ॥

ষথা শরনির্মাণারৈকচিত্তস্যের্কারস্য পার্শে রাজ্ঞোগমনেনাপি ন বৃত্তান্ত-রনিরোধোহীয়ত এবমেকাএচিত্তস্য সর্ব্বথাপি ন সমাধিহানির্ভ্তান্তরনিরোধক্তির্ভ্তবতি। ততক্চ বিষয়ান্তরসঞ্চারাভাবে ধ্যেয়সাক্ষাৎকারোহপ্যবশ্যং ভবতীত্যেকাগ্রতাং কুর্যাদিত্যর্থঃ। তত্তকং।

তদৈবমাত্মন্যবরুদ্ধচিত্তোন বেদ কিঞ্চিছহিরস্তরং বা। .
যথেবুকাঁরো নৃপতিং ব্রজস্তমিষো গতাত্মা ন দদর্শ পাত্মে। ইতি ॥ ভা ॥
যেমন শরনির্মাণকর্তা শর-নির্মাণ-কার্য্যে একাঞ্চিত্ত হইলে রাজা যদি

তাহার পার্শ্ব দিয়া গমন করেন,তাহা হইলেও তাহার যেমন চিতের একাগ্রতা হানি অর্থাৎ অন্যমনস্কতা হয় না, তেমনি একাগ্রচিত্ত যোগীর সমাধিহানি হয় না। অর্থাৎ তাহার চিত্ত বিষয়ান্তরে সঞ্চরণ করে না। চিত্ত বিষয়ান্তর-গামী না হইলেই খ্যেয় সাক্ষাৎকার হয়। অতএব চিত্তের একাগ্রতা করা একান্ত আবশ্যক।

এক্ষণে স্ত্রকার যোগী ব্যক্তির যোগ শাস্ত্রোক্ত নিয়ম প্রতিপালনের আবশ্যকতা প্রতিপাদন করিতেছেন।

ক্লতনিয়মণজ্যনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫ ॥ সং॥

যঃ শাস্ত্রেষু ক্কতোযোগিনাং নিয়মন্তদ্যোল্লজ্বনে জ্ঞাননিপান্ত্যাথ্যাহর্থোন ভবতি লোকবং। যথা লোকে ভৈষজ্যাদৌ বিহিতপথ্যাদীনাং লজ্বনে তন্ত্রংসিন্ধিনভবতি তদ্বিত্যর্থঃ। অশক্তা জ্ঞানরক্ষার্থং বা লজ্বনে তুন জ্ঞান-প্রতিবন্ধঃ।

অপেতত্রতকর্মা তু কেবলং ব্রন্ধণি স্থিতঃ। ব্রহ্মভূতশ্চরন্ লোকে ব্রহ্মচারীতি কথাতে॥

ইতি মোক্ষধশাদিভাটে। বিষয়িতিভাশ্চ। অতএব বিষ্পুরাণানে। বৃথা ক্ষতাগিনএব পাঁক্ডভয়া নিন্দিভাঃ পুংসাং জটাধারণমৌভাবতাং বৃথৈবেতাাদিনেতি॥ ভা॥

বেমন লোকে দেখিতে পাওয়া যায় যে পীড়ায় যে পথ্যের নিয়ম আচে, সেই পথ্যের লজ্মন করিলে ঔষধ সেবনে ফলসিদ্ধি হয় না, সেইরূপ শাস্ত্রে যোগীর যে নিয়ম করা হইয়াছে, তাহার উল্লেখন করিলে যোগ-সিদ্ধির ব্যাঘাত জন্মে। শক্তের পক্ষেই এই ব্যবস্থা। পীড়াদি কারণে অশক্ত হইয়া যদি কেহ নিয়ম পালনে সমর্থ না হয়, তাহাতে দোষ হয় না। আর যিনি কেবল ব্রন্ধনিষ্ঠ হইয়া কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করেন, তাঁহারও নিয়ম লজ্মনে গোষ ঘটে না।

যোগী যদি নিয়ম পাশনে বিশ্বত হন, তাহা হইলেও তাঁহার ফলসিদ্ধি হয় না, এই আভাসে বলা হইতেছে।

তদ্বিস্মরণেহপি ভেকীবং ॥ ১৬ ॥ স্থ ॥

স্থামং, দ্বেক্যাশ্যেষ থ্যারিকা। কশ্চিদ্রাদ্ধা মুগরাং গতো বিপিনে স্থানরীং কন্যাং দদর্শ। সাচ রাজা ভার্যাভাবার প্রার্থিতা নির্মং চক্রে যদা মহ্যং বগা জলং প্রদর্শ্যতে তদা ময়া গস্তব্যমিতি। একদা স্থুকীড়য়া পরিপ্রান্তা রাজানং পপ্রাচ্চ কুত্র জলমিতি। রাজাপি সময়ং বিশ্বতা জলমদর্শয়ৎ। ততঃ সা ভেকরাজ্বত্বিতা কামরূপিণী ভেকী ভূত্বা জলং বিবেশ ততশ্চ রাজা জালা-দিভির্বিষ্যাপি ন তামবিন্দ্দিতি॥ ভা॥

এক রাজা এক সময় অরণ্যে মৃগয়া করিতে যান, তথায় এক স্থলরী কন্যা দর্শন করেন। রাজা সেই কন্যার পালিগ্রহণার্থী ইইলেন। কন্যা এই নিয়মে তাঁহার ভার্যাাত্ব স্থীকার করিলেন, যথন তুমি আমাকে জল দেখাইয়া দিবে, তথনই আমি তোমার নিকট হইতে চলিয়া যাইব। একদা সেই কন্যা বিহারপরিশাস্ত হইয়া রাজাকে জিজাসা করিলেন, জল কোথায় ? রাজাও জল দেখাইয়া দিলেন। তৎকালে তাঁহার সেই পূর্বক্রত নিয়ম স্মরণ ছিল না। কন্যা ভেকরপ ধারণ করিয়া জলে প্রবেশ করিল। রাজা বহু সন্মুস্কান করিয়াও আর তাঁহাকে পাইলেন না। সেই কন্যারূপধাবিণী ভেকীর কৃত নিয়ম বিস্মৃত হইয়া রাজা যেমন তাহার পুনঃপ্রাপ্তিবিষয়ে বিফলয়ত্ব ও ভয়মনোরথ হইলেন, তেমনি যোগী ব্যক্তিও নিয়ম বিস্মরণে বিফলমনোরথ হইয়া থাকেন।

নোপদেশশ্রবণেহপি কৃতকৃত্যতা পরামর্শাদ্ধতে বিরোচনবং ॥ ১৭ ॥ স্থ ॥ পরামর্শোগুকবাকাতাৎপর্যানির্ণায়কোবিচারস্তংবিনোপদেশবাকাশ্রবণেহপি তত্ত্বজ্ঞাননিয়মো নাস্তি প্রজাপতেরুপদেশশ্রবণেহপীক্রবিরোচনয়োর্ম্মধ্যে বিরোচনদ্য পরমর্শাভাবেন ভ্রাস্তত্ত্বজ্ঞানের অত্যাপ্তরূপদিষ্টদ্য মননমপি কার্যামিতি দৃশ্যতে চেদানীমপ্যেকদৈয়ব তত্ত্বমস্থ্যপদেশদ্য নানার্কবৈর্থিং সন্থাবনা। অথওত্বমবৈধর্ম্যলক্ষণাভেদে।বিভাগেনচেতি॥ জী

গুরুর উপদেশ বাকা শ্রবণ করিলেই তত্ত্ত্তান জন্মেনা। গুরুবাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয় করা আকশ্যক। তাৎপর্য্য নির্ণয় করিতে না পারিলে তত্ত্ব্তান হয় না। এ হলে একটা দৃষ্টান্ত এই, ইক্স ও বিরোচন উভয়ে প্রজান হর কান শ্রবণ করিয়াছিলেন, কিন্তা বিরোচন উপদেশবাক্যের তাৎপর্য্যগ্রহ করিতে পারেন নাই। তত্ত্বনা তাহার তত্ত্ব্তান জন্মে নাই।

पृष्ठेखरात्रातिकाम्।॥ २৮॥ स्।।

তচ্ছবেদনাক্তোচ্যমানয়ো: পরামর্শ:। তর্মেরিক্সবিরোচনয়োর্মধ্যে পরা-মর্শ ইক্স্যা দৃষ্টকেত্যর্থ:॥ ভা॥

ইন্দ্র ও বিরোচন উভরের মধ্যে ইক্স ওক্সবাক্যের তাৎপর্যা নির্ণয় করিয়াছিলেন। অভএব তাঁহার ফললাক্স হইয়াছিল।

# কৌতুক।

#### প্রিজাতিকে জাদৃকরণ।

পাঠক। বোধ করি দেখিয়া থাকিবেন, কখন কখন বাজীকরের। টিয়া ও বাব্ই পাধীর ছারা বিবিধ অস্তৃত কাজ করাইরা থাকে। দশ পনর থানি কাগছে দশ পনরটা নাম লিখিয়া কাগজগুলি ছড়াইয়া দেয়। তুমি যে নাম বলিবে, পাখী সেই নামের কাগজ থানি আনিবে। এইরূপ অনেক কৌতৃককর কাজ করে। বাজীকর দণ্ডে দণ্ডে পাখিদিগকে এক একটা গুলি খাইতে দেয়। সেই গুলির, গুলেই পাখী এত বশীভূত থাকে। কেহ বলিতে পারেন সে কিসের গুলি? মদের সিটাতে পাখীর আহারোপযোগী শসা জিজাইয়া তাহা পাখীকে থাইতে দিলে বনের পক্ষীও মোহিত হইয়া পোষ মানে। সচরাচর যেখানে পাখীরা চরিয়া বেড়ায়, সেথানে ঐ শস্য ছড়াইয়া দিবে। তোমার হাতেও কতকগুলি রাখিবে। বন্য পক্ষী এক বার সেই শস্য খাইলে তাহার এতদ্র আত্মবিশ্বতি জন্মে যে, হাতের শস্য থাইতেও আর তাহার শক্ষা হয় না।

#### भामभूत्र ।

প্রশা—কবিভ্ষণ ! প্রণ কর—' গোদ্ হয়নি চুলে;
উত্তর—স্থলরে দেখিয়া প্র-স্থলরী যতেক।
নিজ নিজ পতি-নিলা করিল অনেক॥
এক ধনী বলে ' সই! কি কহিব হায়!
গোদাপতি প্রজাপতি দিলেন আমায়।
এমন গোদের স্কটি দেখ নাই কেহ!
ফাঁক নাই কোন ঠাই গোদে ভরা দেহ॥
কাঁধের গোদের তাঁর কি কব বাহার,
বোধ হয় কাস্ত বেন রোহিণী কাহার।
বগলের গোদে কিছু কৌতৃক বিশেষ।
বৃচ্ কি বেঁধে কাস্ত যেন যাচেচন বিদেশ॥
হাতে পারে গোদ্—গোদ্ প্রতি গ্রন্থিয়েল।
কত দেবতার আশীর্কাদে গোদ্ হয়নি চুলে!



মাগিক গঞা।

গোম প্রকাশ সম্পাদক

# শ্রীযুক্ত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ

मन्त्रावित ।

চাঙ্গড়িপোতা করক্তম বন্ধে শ্রীকেনারনাথ চক্রবর্তীর বারা মৃক্রিত ও প্রকাশিত।

	विषय ।	<b>१</b> डी इ		
5 1	<b>बिहर्य</b> ।	906		
\$ 1	দেবগণের মতেরি আগম্ম।	958		
9 1	সংস্কৃত গ্রন্থেতি থবন শব্দে কাহাকেবু ঝায়	1905		
8 1	विववा-त्रमणी।	9.00		
e 1	সংস্কৃত লিপিকাল সমধ্যে মেক্ষ্কারের মত			
	ও তাহার খণ্ডন।	989		
91	हिन्द्रमाटबद वर्तमान लाउनीय अवस्त्र			
•	কারণ কি ?			
9 1	মন্ত্রংহিতা ।	965		
61	मारेशावर्गम् ।	968		
21	বৈজ্ঞানিক কৌতৃক।	966		

अधिम वार्षिक मृत्रा माञ्च महत्वक व होना।

# कल्छ यान्य।

#### **बि**श्र्य।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর।)

আমরা শীহর্ষকে কোথার রাখিয়া আসিরাছি, পাঠক! হয় তো ভাবিয়া আকুল হইতেছেন। কিন্তু চিন্তা নাই; আমরা সেই পিতৃহীন বালককে একালী কোন প্রান্তরে কৈলিয়া আসি নাই। ঐ দেখুন, তিনি প্রহরিপরিরত রাজভুবনে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। ত্রন্ধচারী বিচারে পরাস্ত হইয়াছেন; লজ্জায় অপ্রতিভ ও অবোম্থ; তীর্থবারির করঙ্ক লইয়া কত ভাগ করিতেছেন। কিন্তু কিন্তুপে উঠিয়া যাইবেন, তাহা স্থির করিতে পারিতেছেন না। এ দিকে সত্যসন্ধ বালককি জয়ে উৎফুল্ল হইয়া বার বার প্রীতিবিন্দারিত নেত্রে নৃপতির দিকে চাহিতেছেন। যোগী অনেক যত্ম করিলেন, কিন্তু কিছুতেই সভা হইতে উঠিয়া যাইতে পারিলেন না। কথন নথাগ্রে মৃগচর্ম্ম খুটিতিছেন, কথন জপমালা লইয়া জপ করিতেছেন; সভাস্থ সকলেই এক এক বার যোগীর প্রতি চাহিয়া অবোমুথে পরম্পর কটাক্ষ করিতেছেন। ভূপতি দেখিলেন, ব্যাপার সহজ নয়; পাছে ব্রন্ধচারী কুদ্ধ হইয়া অভিসম্পাত দেন, এই ভয়ে যথেষ্ট সন্মান করিয়া ভাঁহাকে বিদায় দিলেন। তদবধি শীহর্ষের মান সন্তর্ম ও প্রতিপত্তি ক্রমণই বাড়িতে লাগিল।

শ্রীহর্ষ কান্যকুজাধিপতির সভাসদ ছিলেন বটে; কিন্তু তিনি কথন একস্থামে বাস করেন নাই। চিরকাল কেবল তীর্থ পর্যাটন করিয়াই বেড়া-ইতেন। কচিং কথন অন্যান্য রাজসভাতেও যাইতেন। আমরা দেখিতে পাই, কথন তিনি প্ররস শ্লোক পাঠে অবস্তিনাথের চিত্তাকর্ষণ করিতেছেন, কথন আবার পাটনপতিকে কাব্যের মোহিনী শক্তি দারা মোহিত করিয়া ফেলিতেছেন। শ্রীহর্ষ বিষয়ম্থ জানেন না, বিষয়ের ভোগস্থথেও তাঁহার প্রীতি নাই; সতত কেবল শাস্তালাপ ও পরামাত্মতত্ত্বই অমুরক্ত থাকেন। পরমাত্মার, অমুধ্যানেই তাঁহার আসক্তি, তাহাতেই মন আঁক্ট। সকলেই তাঁহাকে সিদ্ধ পুক্ষ বলিয়া জানিতেন। স্বয়ং শ্রীহর্ষও নৈষধের একস্থানে স্বীকার করিয়াছেন যে,তিনি সমাধিসিদ্ধ হইয়া পরবন্ধকে লাভ করিয়াছিলেন।

যঃ সাক্ষাৎ কুকতে সমাধির পরং ত্রন্ধ প্রমোদার্ণবং। ২২। ১৫৫। বিনি সমাধিতে প্রমোদার্ণব স্বরূপ পরত্রন্ধের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া-ছিলেন।

याँ हाता परनन, और्ध विकासी मात्राव हात्र हिल्लन, कथन नात शतिश्रह कर्त्वन नार्डे, जांशाम्ब कथा प्रमुखक (वाध रम ना। कांत्र), जिनि अक्रुजमान হইলে তাঁহার সম্ভান সম্ভতি কিরূপে হইল ? বঙ্গদেশের রাঢ়ীয় শ্রেণীর मूर्याभाषााशी बाकारणता जांशांत्र तरमधत। यांशांत्र विवाह इस नाहे, তাঁহার সন্তান সন্তবিতে পারে না। এ স্থলে পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, নৈষধকার श्रीदर्शर य এ দেশে आদিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ কি ? কুলাচার্য্যদিগের. পুস্তকে জীহর্ষের পিতার নামু মেধাতিথি, এইরূপ লিখিত আছে। আবার নৈষ্ধকাব্যে শ্রীহর্ষের পিতার নাম শ্রীহীর দৃষ্ট হয়, তবে আদিশুরের সভায় আগত এছর্ষ নৈষ্ধের রচ্যিতা না इहेट अ পারেন তো ? यनि छाँशानिशक इहेन পুথक वाकि वना यात्र, তবে তাহাতেই বা আপত্তি কি? এ কথা যুক্তিযুক্ত সন্দেহ নাই। এটাকে কৃট তর্কও বলা যায় না। যাহা হউক, এ সংশন্ন নিবারণের কয়েকটা সহজ উপায় আছে। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ঐীহর্ষনামে প্রথিত অন্য কোন সংক্ৰি ছিলেন কি না ? তদ্বিয়ে আমরা বিস্তর অনুসন্ধান করিয়াছি, অনেক স্থানেও গিয়াছি। ঈশবেচছায় আমাদের সে এম নিকল হয় নাই। অধুনাতন ফতেপুরের নিকটে কোন গ্রামে গ্রীহর্ষনামে এক জন ব্রাহ্মণ ছিলেন। তিনি শাণ্ডিল্য-গোত্ত-সন্তৃত এবং দর্কশান্তে স্থপণ্ডিত ছিলেন বটে; কিন্তু কবি ছিলেন না। সৌভাগাক্রমে আমরা ভাঁহার বংশাবলীর বিব-বৰ পাইয়াছি। এন্থলে তাহার সবিস্তার বৃতাম্ভ লিথিবার কিছু আবশ্যকতা নাই। অতএব কেবল উপরের লিখিত সন্দেহটীর নিরম্নের নিমিত্ত কয়েকটী অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। এই ঐহর্ষের পিতার নাম গঙ্গা-ধর। তাঁছার পূর্ব্বপুরুষেরা বুন্দেল থণ্ডের রাজার নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় ৰক্ষ করিতে গিয়াছিলেন। পূর্বকালে আন্ধণেরা দৈবক্রিয়ার অনুষ্ঠানার্থ দেশ-বিদেশ যাইতেন, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।

শান্তিলা-বৈগজ-সম্ভূত শ্ৰীহৰ্ষ হইতে বৰ্তমান সময়ে কোথাও ১৫ পুক্ষ কোথাও ১৬ পুক্ষ এবং কোথাও ১৮ পুক্ষ পৰ্যান্ত অতীত হইয়াছে। এ দিকে আদিশ্বের সভায় আনীত শ্ৰীহৰ্ষ হইতে প্ৰস্তাব-লেথক-পৰ্যান্ত ৩৩ পুক্ষ গত ইইয়াছে। কোন কোন স্থানে ৩৫ পুক্ষও গত ইইয়াছে।
আমরা, পুর্বের যে প্রীহর্ষকে কালিলাসের সমসাময়িক লোক বলিয়া স্থির
করিয়াছি, বংশপারস্পর্য্যের সংখ্যা দেখিলে তিনিই কবি প্রীহর্ষ এবং তিনিই
গৌড়লেশে যজ্ঞান্ত্রানার্থ আনিয়াছিলেন, এইরূপ নিশ্চিত হয়। প্রীহর্ষের বন্ধরাজ্যে আগননের শকাকাও অন্পারিত ইইয়াছে। তদ্বিয় নৈষ্ণচরিতের
ছই স্থানের ছটী শ্লোক সকল সংশয় ছেদ করিতেছে। এক স্থানে কবি
লিখিতেছেন—

তাষু লদগমাসনঞ্চ লভতে যা কান্যকু জেশ্বরাথ । ২২। ১৫৫।
বিনি কান্যকু জেশবের নিকটে তামুল ও আসন লাভ করিয়াছিলেন।
নৈষধপ্রণেতা কবি শীহর্ষ কনোজের রাজসভায় ছিলেন, এতদারা তাহা
স্পষ্ট সপ্রমাণ হইতেছে। এ দিকে বঙ্গদেশীয় কুলাচার্য্যদিগের প্রস্তে দৃষ্ট হয়
বে, শীহর্ষ কনোজ হইতে বঙ্গদেশে যজ্ঞবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ আসিয়াছিলেন।
অতএব এক স্থানে এক সময়ে এক নামের হুই ব্যক্তি বর্ত্তমান ছিলেন,এরূপ
বিবেচনা করা নিতান্ত অসঙ্গত বোধ হয়। যাহা হউক, যদি চ বলেন ইহা
সম্ভাবিত; কিন্তু আর একটা স্থানে নৈম্ধকার স্পষ্টই প্রমাণ দিতেছেন যে
তিনি গৌড্রাজ্যে আসিয়াছিলেন—

গৌড়ে ডার্কীশকুল প্রশস্তিভণিতি ভাতর্যায়ং তন্মহা ।
কাব্যে চারুণি নৈষ্ধীয়চরিতে সর্গোহ্গমৎ সপ্তমঃ। ৭১০৮।

গৌড়রাজার কুলপ্রশস্তি নামক বিরচিত প্রবন্ধের ভ্রাতৃস্বরূপ চাক্ন নৈয়ধচরিতকাব্যে এই সপ্তম সর্গ সমাপ্ত হইল।

শ্রীহর্ষ গৌড়রাজের প্রশংসায়বাদ করিয়া এক থানি গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন। তিনি গৌড়ে আসিয়াছিলেন, গৌড়রাজের সভায় উপস্থিত ছিলেন, তাই গৌড়রাজের গুণায়ুকীর্ত্তনে তাঁহার প্রবৃত্তি জন্মিয়াছিল। প্রয়াগের উত্তরাংশের স্থলবিশেষকে কথন কথন গৌড় কহিত; কিন্তু সেটা প্রসিদ্ধ গৌড় দেশ নহে। বিশেষতঃ, ঐস্থান চিরকাল অযোধ্যার অধীনক্ত। তথাকার গৌড়ে স্বতম্ম কেহ রাজা ছিলেন না। অধিকন্ত, অযোধ্যার অধীনক্ত। তথাকার গৌড়ে স্বতম্ম কেহ রাজা ছিলেন না। অধিকন্ত, অযোধ্যার বিখ্যাত নগরী। অযোধ্যা নাম ত্যাগ করিয়া কেহ যদি গৌড়রাজ বলেন, তাহা হইলে কথন প্রধান নগরী অযোধ্যার রাজা বুঝায় না। অতএব, নৈষ্ণচরিত্তের গৌড়োক্ষীশ শক্ষে বঙ্গের স্থিহিত গৌড় দেশেরই ধরণীশ্বকে বুঝাইতেছে।

গৌড় বলিলে চিরকাল আমাদের এই গৌড়ই বুঝাইয়া থাকে। স্কান্দে পঞ্চ গৌড়ের ত্রান্ধণদিগের স্থান বিস্ক্যাচলের উত্তরাংশে নির্দিষ্ট হইয়াছে—

সারস্বতাঃ কান্যকুজা গৌড়মৈথিলিকৌৎকলাঃ।
পঞ্চ গৌড়া ইতি খ্যাতা বিদ্ধস্যোত্তরবাসিনঃ।

বিশ্ব্যগিরির উত্তরবাসী সারস্বত কান্যকুক্ত গৌড় মৈথিলিক এবং ঔৎ-কল পঞ্চ গৌড় বলিয়া বিখ্যাত।

এখন পাঠক জিজ্ঞাসা করিবেন, আমাদের এ গৌড় কি বিদ্ধাগিরির উত্তরাংশে অবস্থিত ? হাঁ, সে কথা সত্য। বিদ্ধাচল রাজপুতানা হইতে আপনার বিশাল কলেবর বিস্তার করিতে করিতে আমাদের গৌড় দেশের দক্ষিণ ভাগ দিয়া উৎকল পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। ইহাতেও যদি গৌড় দেশের অবস্থান সম্বন্ধে কোন সন্দেহ হয়, পঞ্চ গৌড়োক্ত মিথিলা শন্ধ সে সন্দেহ নিরাকরণ করিতেছে। মিথিলা দেশ একটা ভিন্ন ছটা নাই। মিথিলা যদি বিদ্ধাগিরির উত্তরে অবস্থিত হয়, তবে গৌড় দেশেও হইতে পারে। শক্তি-সক্ষমতন্ত্র গৌড় দেশের স্পষ্ট সীমা নির্দেশ করা হইয়াছে—

वक्रमणः मभात्र जुरानगास्त्र ।

( > ) গৌড় দেশঃ সমাখ্যাতঃ সর্ব্ববিদ্যাবিশারদঃ ॥

হে শিবে ! বঙ্গদেশ হইতে আরম্ভ হইয়। ভুবনেশ্বর পর্যান্ত ইহার অন্তঃ-সীমা । এই স্থান গৌড় দেশ নামে বিখ্যাত । ইহা সর্ব্ধ বিদ্যায় বিশারদ ।

অতএব, আমাদের এই দেশ যে প্রসিদ্ধ গোড়, তদ্বিধয়ে আর সন্দেহ মাত্র রহিল না। শ্রীহর্ষ এই দেশেরই রাজার কুলপ্রশস্তি রচনা করিয়াছিলেন। স্থতরাং নৈষধকার শ্রীহর্ষ আদিশ্রের সভায় আসিয়াছিলেন, তাহাও নিশ্চিত হইল।

নৈষধে শ্রীহর্ষলিথিত আর আর অনেকগুলি কাব্যের নাম পাওয়া যায়।
নৈষপেই "গৌড়োর্ক্সীশ কুলপ্রশস্তি "কাব্যের নামোলেথ রহিয়াছে। ইহাতে
অহুমান হয়, তিনি অন্যান্য কাব্য রচনা করিয়া এবং গৌড় দেশে আসিয়া
কিছু কাল পরে নৈষধ প্রণয়্ন করেন। কিন্তু এ অনুমানে একটা দোষ
ঘটিতেছে। শ্রীহর্ষ যথন এ দেশে আসেন, তৎকালে তিনি নিতান্ত বৃদ্ধ।

<sup>(</sup>১) গৌড় শব্দের প্রকৃত ব্যুৎপত্তি কি ? তাহা আমরা অনেক সন্ধানেও বিশুদ্ধ প্রকারে ছির করিতে পারিলাম না। অসুমানবলে এই পর্যান্ত বলা যায় যে, এদেশের ব্রাহ্মণেরা তদ্মোক্ত উপাসনার নিসিত্ত শুড়োন্তব মদ্য প্রস্তুত্ত করিতেন, তক্ষন্য এদেশকে গৌড় কহে।

অত্যন্ত বৃদ্ধ বৃদ্ধনে নৈষধের স্থবিস্তীণ ও জটিল ভাবাত্মক কাব্য রচনা করা সহজ কথা নয়। এ দিকে আবার প্রবাদ আছে, তিনি মাতুলালয়ে নৈষধ কাব্য রচনা করেন। মন্মট ভট্টের কাব্য প্রকাশ সাঙ্গ হইলে নৈষধচরিত প্রকাশিত হয়। তজ্জন্য তিনি উপহাস করিয়া ভাগিনেয়কে বলিয়াছিলেন যে,তাঁহার কাব্য আর কিছু পূর্ব্বে প্রকটিত হইলে সপ্তমোলাসের দোষ ভাগের যাবতীয় উদাহরণ নৈষধচরিত হইতে উদ্ধার করিলে চলিত। এই প্রবাদ যদি সত্য হয়, তবে কাব্যপ্রকাশ রচনার পরে নৈষধকাবা বিচরিত হইয়াছে, তাহা নিশ্চিত জানা গেল। কিন্তু কাব্য গ্রন্থ থানি কথন্ও কোন্স্থানে সঙ্কলিত হইয়াছে, তাহা নিশ্চিত জানিবার উপায় দেখি না। মন্মটভটের প্রাহ্জীব কাল লইয়াও পণ্ডিতেরা অনেক গোল করিয়াছেন। কাব্যপ্রকাশে রত্মাবলী নাটিকার অনেক স্থল উদাহরণ স্বরূপে উদ্ধৃত হইয়াছে। তদ্প্রে উইলসন, সাহেব অনুমান করেন যে, খৃষ্ঠীয় ১১১০ পরিমিভান্তের পরে উক্ত অলঙ্কারশান্ত্রখানি মন্মটভট্টের দ্বারা বিরচিত হয়। উইলসন সাহেবের এ কথা বলিবার কারণ এই, তিনি কহলণ (২) পণ্ডিত বিচরিত রাজ্বতরক্ষিণীতে দেখিলেন যে, হর্মনুপতি—

সোহশেষদেশভাষাজ্ঞঃ সর্ব্বভাষাস্থ সৎকবিঃ। ক্লম্মবিদ্যানিধিঃ প্রাপ খ্যাতিং দেশাস্তবেষপি॥ ৭ তরঙ্গ ৬১১ শ্লোক।

<sup>(</sup>২) এই অংশ এবং ইহার পরে যাহা লিখিত হইতেছে. তৎসমুদায় শীযুক্ত মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ব মহাশয়ের সম্পাদিত কাব্যপ্রকাশ প্রস্থের বিজ্ঞাপন হইতে উক্ত হইল। ন্যায়-রত্ব মহাশয় উইলসনের মত খণ্ডন করিয়া মশ্মট ভট্টের প্রায়র্ভাব কাল স্বয়ং যাহা নিরূপণ করিয়া ছেন, তাহাও আমাদের অনুমোদনীয় নহে, তিনি লিখিতেছেন—

এবং যদি কাব্যপ্রকাশধৃত (৩১৮ পৃষ্ঠা).....' ভোজন্পতেন্তং গ্রাগলীলায়িত্ব ্" ইতি শ্লোকোক্ত ভোজত্রর পূর্ব্বোক্তমালবাধিপতিরাসীদিতি স্যাৎ, এবং কাব্যপ্রকাশধৃতানি ভোজপ্রবন্ধীয়ানি 'যদেতং চাল্লান্তর .....' ইত্যাদীনি পদ্যানি মালবাধিপতিভোজরাজ সমকালীনকবেঃ ভোজপ্রবন্ধরচ্মিতুরেব বা হয়ঃ, তদা পূর্ব্বোক্তাং ভোজরাজকালাং ১০৩২ মিতালাং প্রমেব কাব্যপ্রকাশো নিরমায়ীত্যপি বজুং শক্যতে।

এবং যদ্যপি কাব্যপ্রকাশধৃত (৩১৮ পৃষ্ঠা)...১ ভোজন্পত্তেৎ গ্রাগলীলায়িত ম্ এই লোকোক্ত ভোজরাজা পূর্ব্বোক্ত মালবাধিপতি ছিলেন এমন হয়, এবং কাব্যপ্রকাশধৃত ভোজ প্রবন্ধের ১ যদেতৎ চাক্রান্তর ...' ইত্যাদি পদ্যশুলি মালবাধিপতি ভোজরাজের সমকালীন কবি ভোজপ্রবন্ধবচিন্নিরাই যথার্থ হয়, তবে পূর্ব্বোক্ত ভোজ রাজার রাজ্যকাল হইতে ১০৩৫ মিতাব্দের পরে কাব্যপ্রকাশ নির্দ্ধিত হইরাছে, ইহা বলা যাইতে পারে।

তিনি নানা দেশের ভাষা কানিতেন, সকল ভাষায় সংকবি ছিলেন; এবং সম্যক বি্দ্যার সাগর স্বরূপ হইয়া দেশাস্তরেও স্থ্যাতি লাভ ক্রিয়া-ছিলেন।

রাজতরঙ্গিণীতে শ্রীহর্ষের এইরূপ গুণবন্তার পরিচয় আছে, এদিকে রত্মাবলীর প্রস্তাবনায়—" শ্রীহর্ষোনিপুণ: কবি: " এইরূপ একটা শ্লোক লিখিত
আছে। এতদ্ধে উইলসন সাহেব কশ্মীরাধিপতি শ্রীহর্ষকে উক্ত নাটকার
রচিয়তা স্থির করিয়াছেন। কাশ্মীরেতিহাসে নির্দিষ্ট আছে, হর্ষ ১১১৩
থ্রী অব্দে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হন। কাজেই মন্মটভট্ট যথন রত্মাবলী হইতে
শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন,তথন তিনি হর্ষরাজের পরে অর্থাৎ ১১১৩ গ্রীষ্ঠান্দের
পরে প্রাত্ত্রভিত্ত হইবেন না কেন ?

আমরা পূর্ব্বে কবি শ্রীহর্ষের প্রাত্তার কাল নির্ণয় করিয়াছি। অতএব ন্যায়রত্ব মহাশয় যে সময় অবধারিত করিতেছেন, তাহার প্রায় ৬৬ বৎসর পূর্ব্বে মম্মটভট্ট জীবিত ছিলেন। এই আলম্কারিকের জন্মস্থান সম্বন্ধে তিনি কাব্য প্রকাশের ভূমিকায় হুটী মত প্রকাশ করিয়াছেন। একটী যুক্তি দারা তিনি অনুমান করিতেছেন যে, মম্মটভট্ট কন্মীর নিবাসী ছিলেন। যথা—

"মন্মটঃ কং দেশং জন্মনা অলঞ্চকীরেতি নির্ণয়ে প্রবৃত্তাঃ, কদাচিৎ "কন্মীরদেশীয়ঃ" ইতি সম্ভাবয়ামঃ, যদস্য মন্মটেতি নাম দেশাস্তরাস্থলভেন কান্মীরেতিহাসত্তরিশিশিসপ্তম তরঙ্গ-১০৪১ শ্লোকাত্যলিবিত ধন্মটেত্যাদিনামঃ সাদৃশ্যমন্ত্রতি ।"

মশ্মট স্বীয় জন্ম হারা কোন দেশ অলক্কত করিয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করিতে হইলে আমি তাঁহাকে কথারিদেশীয়ই বিবেচনা করি। কারণ, অন্য কোন দেশে মশ্মট এইরূপ নাম দেখা যায় না; কিন্তু কাশ্মীরেতিহাস রাজ-তরক্ষিণীর সপ্তম তরক্ষের ১০৪১ খ্লোকে "ধ্মট" এই " মশ্মটের " সদৃশ নাম উপলব্ধি হয়।

আবার "ভট্ট " এই উপাধি দারা তাঁহাকে মিথিলাবাদী বলিয়াও সমু-মান করিয়াছেন। যথা—"কুদাচিত্তু মিথিলাতিপ্রসিদ্ধেন ভটেত্যুপনামা " মৈথিলঃ " ইতি। (৩)

মম্মটভট্ট কশ্মীরদেশীয় লোক ছিলেন, তাহাতে সলেহ নাই। পাঠ-

<sup>(</sup>৩) তবে কি বাণভট্ট, আর্থাভট্ট, নারারণভট্ট, বিশেশবাভট্ট, আনস্কভট্ট সকলেই মিথিনাবাদী ? ওটা কোন কাজের তর্ক নহে। ভট্ট উপাধি দেখিয়া মিথিকাবাদিও ছিব হয় না।

কের স্মরণ আছে, আমরা তাঁহাকে পূর্ব্ধে কশ্মীরনিবাসী বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছি। প্রীহর্ষ তাঁহার বর্ত্তমানে নৈষ্ধ রচনা করেন; এদিকে নৈষ্ধে তদ্যতি আনেকগুলি কাব্যের নামও রহিয়াছে। বোধ করি, এ নামগুলি পরে সঃবিশে করিয়া দেওয়া হইয়াছিল।

প্রীহর্ষ কথন এক স্থানে স্থির থাকিতেন না। গৌড়রাজ্যে আদিশূর তাঁহাকে গ্রামাদি অর্পণ করেন। তাঁহার সম্ভান সম্ভতি তথায় বাস করিতে লাগিল। কিন্তু তিনি স্বয়ং কেবল তীর্থপর্য্যটন করিয়া বেড়াইতেন। তিনি আজন্ম শৈব ছিলেন, পরিশেষে গোঁড়া . বৈদান্তিক হইয়া উঠেন। তথন আর দেব দেবীর সেবা করিতেন না। একমাত্র শিরাকার নির্ব্ধিকল্প পর-ব্রন্ধের উপাসনায় নিরত থাকিতেন। কিন্তু ভাই বলিগা তীর্থ স্থানের প্রতি कथन ठाँशांत्र অভক্তি ছिল ना । जिनि (करन माधूमान मनानार्भे काना-ভিপাত করিতেন। পুণাভূমি বারাণদী তাঁহার শান্তিনিকেতন ছিল। যেখানে থাকুন, প্রতি বৎদর একবার করিয়া ক।শীতে আদিতেন এবং দতী ও বন্ধচারীদের দঙ্গে বাস করিতেন। এইরূপ প্রবাদ স্থাছে যে, তাঁহার সঙ্গে সর্বাদাই অসংখ্য শিষ্য ও ছাত্র থাকিত। বঙ্গদেশে তিনি যে কেবল সন্ত্রীক আগমন করিয়াছিলেন, তাহা নয়, তাঁহার সন্তানেরা অসংখ্য ছাত্র ও শিষ্য এবং একজন দাস এখানে আসিয়াছিল। বঙ্গদেশের আদিম ত্রাহ্মণেরা বেদভ্রপ্ত ইইয়াছিলেন। তাঁহারা বৈদিক কার্যাকলাপ কিছুই জানিতেন না। সেই সকল ত্রাহ্মণের সম্ভান সম্ভতিরা এখন সপ্তশতী নামে অভিহিত হইয়া আণিতেছেন। অনেকে আবার হপ্রতিগ্রহ দান লইয়াও খনান্য কদাচারে রত হইয়া এখন নিতান্ত নীচ সম্প্রদায়িক বান্ধণ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। ফলতঃ পুর্বের সপ্তশভীর মধ্যে এখন আমরা অধিক ধর ব্রাহ্মণ দেখিতে পাইনা। পাঠক। তবে এক আশ্চর্যা দেখুন, অনেক গুলি ব্রাহ্মণ রাট্রীয় বলিয়া নিজ পরিচয় দেন, কিন্তু তাঁহারা জীহর্ষ প্রভৃতির সম্ভান নহেন। বোধ হয় শ্রীহর্ষের সঙ্গে যে শিষ্যেরা এখানে আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এখানে বাস করিয়া থাকিবেন। সম্ভবতঃ ঐ সকল ব্রাহ্মণ তাঁহাদের বংশধর হইতে পারেন।

শীহর্ষের মৃত্যু সম্বন্ধে একটা অন্তুত ঘটনা উল্লিখিত আছে। পুণাভূমি বারাণসীতে তাঁহার মৃত্যু হয়। যতি ব্রহ্মচারী দণ্ডী সকলে তাঁহাকে জাহুবী কুলে রাথিয়া উচ্চৈ: ক্ষেত্রেক্সনাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। শ্রীহর্ষের

বন্ধতালু বিদীৰ্ণ হইয়া প্ৰাণবায়ু নিৰ্গত হইল। যোগিগণ শব লইয়া সমাহিত করিবার উদ্যোগ করিতেছেন, ইতাবসরে স্বয়ং পতিতপাবনী গঙ্গা অগ্রসর হইয়া সেই শব গ্রহণ করিলেন। জীহর্ষের দেহ তর্তর্করিয়া স্রোভাজলে উল্লানে ভাসিয়া যাইতে লাগিল। পরিশেষে বিটুরের তিন ক্রোশ অন্তরে শিব রাজপুরের সন্নিকটস্থ এক স্থবিস্তীর্ণ তটে আসিয়া লাগিল। কবি ভুবনবিখ্যাত ছিলেন, ভারতবর্ষের প্রসিদ্ধ স্থানের ধনী ও পণ্ডিত সমাজে তিনি কাহারও অপ্রিচিত ছিলেন না। ত্রাহ্মণেরা প্রাতঃম্বান করিতে গিয়া দেখিলেন, একটা শব আসিয়া তটে লাগিয়াছে। স্থল ও দীর্ঘ কলেবর, বিশালবক্ষঃস্থল গোল মস্তক, প্রশক্ত ললাট ; প্রাণবায়ু উড়িয়া গিয়াছে, তবু দেহ হইতে তেজোরাশি ক্ষরিত হইতেছে শসকলেই বুঝিলেন, মৃত ব্যক্তি সামান্য লোক , ছিলেন না। তাঁহার স্থলক্ষণাক্রান্ত দেহ দেখিয়া সকলেই বারম্বার দর্শন করিতে লাগিলেন। মৃত ব্যক্তিকে সহসা চিনিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ যাঁহার সঙ্গে সর্বদা দেখা সাক্ষাৎ না থাকে, ভাঁহার জীবনশ্ন্য শ্রীহীন দেহ দেখিয়া চিনিয়া উঠা নিতান্ত হন্ধর। অনেকক্ষণ বিস্তর আন্দোলনের পর ক্ষেকজন বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ তাঁহাকে নিশ্চিতরূপে চিনিতে পারিলেন। পরে যথন যত্নপূর্বক স্থলে শব নীত হইল, আর কাছারও সন্দেহ রহিল না। আক্ষ-ণেরা অবিলয়ে কনোজরাজের নিকট সংবাদ পাঠাইলেন। কান্যকুজাধি-পতি কবিবর औरस्त्र মৃত্যুসংবাদে যার পর নাই শোকার্ত হইলেন। কবি करनास्त्राक्षतः त्मत्र हेडे खक्, तिशाम महात्र, महाति महानाजा। एकमन महानत्र বন্ধুর লোকান্তর গমনে মামুষের মন কি প্রকার উদ্বিগ্ন ও বিচলিত হয়, তাহা মনে মনে অমুভব করিতে পারা যায়—লেখনীতে প্রকাশ হয় না।

কনোজ শিবরাজপুরের যোলজোশ দ্রবর্তী। প্রাহ্মণেরা কনোজরাজের নিকট হইতে মহামূল্য মণি রত্ন ও বস্তাদি আনিয়া জাহুবীক্লে একটা মনোহর নিম্বোদ্যানের মধ্যে জ্রীহর্ষের সমাধি সংকার নিশার
করিলেন,সমাধিস্তম্ভ মন্থণ ও চিত্রবিচিত্র খেত প্রস্তরে নির্মিত ছিল। সমাধি
প্রাঙ্গণ চতুর্দিকে বছবিস্তার্ণ এবং প্রস্তরে বাঁধান। কনোজরাজ সেধানে
অনেকগুলি দেবাঁলর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। সর্বাদা একজন মঠধারী সশিষ্যে
তথায় অবস্থিতি করিতেন,প্রতিদিন দীন দরিদ্র অতিথিদিগকে অন্নজল বিতরণ
করা হইত; নিকটবর্ত্তী গ্রামসমূহের ব্রাহ্মণেরা অপরাহে প্রত্যহ সেই সমাধি

প্রাঙ্গণে বিশ্রাম করিতেন। কেছ শাস্ত্রালাপ করিতেছেন, কেছ শ্রীমন্তাগবত পড়িতেছেন, কেছ বেদাধায়ন করিতেছেন, এইরপ সকলেই আমোদ আহলাদে থাকিতেন। তথাকার সমস্ত বায় শ্রদ্ধাবান দানশীল কনোজরাজের রাজসংদার হইতেই প্রদত্ত হইত। মুসলমান পাদসাহের শাসনাধীনে ঐ সমাধিমন্দিরের অবস্থা এককালে মন্দ হইয়া পড়ে। দেবালয়গুলি ভগ্নপ্রায় হইয়া পড়িল। সংস্কারের ব্যয়ও আর নিয়মিতরূপে মিলিত না, অতিথিদিগেরও আর যথোচিত সংকার হইত না। ক্রমে অট্টালিকা ও প্রাচীর ভূমিদাৎ হইল। যাহা হউক, তথাপি সেই সমাধির অনেক ভগ্নাবশেষ ছিল। পরে প্রায় শত বংসর অতীত হইল, গঙ্গার প্রবল বন্যান্থ দে স্থান এককালে ধ্যাত করিয়া লইয়া গিয়াছে। আর সে সমাধিভূমিন চিহ্নও নাই।

এই কিংবদন্তী সতা কি প্রবাদমাত্র, তাহা সপ্রমাণ করিবার কোন উপার নাই। গল্পটার অন্যান্য অংশে কিছু অপ্রামাণিক ঘটনার উল্লেখ নাই বটে, কিন্তু মৃত দেহ গল্পার স্রোতোজলে উজান ভাসিয়া আসিল, তাহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। বোধ হয়, প্রীহর্ষ জীবনের শেষ দশায় কাশীবাসী হইয়াছিলেন। কনোজাধিপতি তাহা জানিতেন, এবং তাঁহার নিযুক্ত কর্মচারীরাও প্রীহর্ষের বৃদ্ধাবস্থায় সেবা শুক্রায় রত ছিলেন, তাহাও কিছু অসম্ভব নহে। অনস্তর প্রীহর্ষের মৃত্যু ঘটলে তাঁহার শব অমুচরেরা নৌকাযোগে কনোজের সন্নিকটে লইয়া গিয়া রাজাজ্ঞায় সমহিত করিয়া থাকিবেন। এ ভিন্ন এই গল্প হুইতে অন্য কোন সত্য তত্ত্ব উদ্ধার করিবার উপায় দেখি না।

শীহর্ষ অতি পবিত্র চরিত্রের লোক ছিলেন। পাপকলম্ক কখন তাঁহার হলমে স্থান পায় নাই। তিনি ঘোর তার্কিক ছিলেন, কিন্তু তর্কের সময় কবন ঔদ্বত্যপরবশ হইয়া প্রক্লাপ বাক্য কহিতেন না। তিনি যে সভায় উপস্থিত থাকিতেন, সভায় সকলেই তাঁহাকে গুরুর তুল্য জ্ঞান করিতেন। পাণ্ডিত্যপক্ষে তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞান অসাধারণ ছিল, কিন্তু তাদৃশ কবিত্পক্তি ছিল না। তাঁহার যতটুকু কবিত্বশক্তি ছিল, তাহাও অসামান্য পাণ্ডিত্যে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল। প্রবন্ধগুলির কথায় কথায় অমুপ্রাস এবং কথায় কথায় শক্চাত্রী দেখাইতে গিয়া ভাব নিতান্ত জটিল করিয়া ফেলিয়াছেন। স্তরাং কবিত্বাগুলির সহজে অর্থগ্রহ হওয়া মুর্ঘট। আবার অনেক স্থানের ভাব নাায় ও কৃটতর্কে পরিপূর্ণ। ফলতঃ নৈরধ পাঠ করিয়া কবির যতদ্র

পণ্ডিতাের পরিচয় পাওয়া যায়, ততদ্র কবিন্দশক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না। বিথাতে শ্রীহর্ষের এতাবন্মাত্র জীবনচরিত আমরা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, উহা পাঠকদিগকে জ্ঞাত করিলাম। যদি ভারতবর্ষে বিদ্যার অমুশীলন চলিতে থাকে, তবে দিন দিন আরও নৃতন বিষয় আবিষ্কৃত হইবে, তাহাতে গল্কে নাই।

- ীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায় — রাহতা।

## (प्रवंशराव बर्द्छा व्यागमन।

('পूर्व अकामिट उत्र भन्न । ) ै

যথন দেবগণ হঠাৎ রাজার সমুথে উপস্থিত হইয়া থমকাইয়া দাঁড়াইয়া
, পরস্পর পরস্পরের মুখ চাওয়াচায়ি করিতে লাগিলেন, বরুণ হাস্য করিয়া
কহিলেন "পিতামহ! ইনি প্রকৃত রাজা নহেন, মৃত্তিকার দ্বারা রাজার
প্রতিক্তৃতি নির্মাণ করিয়া দারদেশে রাধিয়া দিয়াছে।"

বন্ধা। যাা! আমার মনুষ্যেরা এমন কারিকর! মাটীতে এমন শরীর, এমন হাত পা, এমন চোথ, কাণ নির্দাণ করিতে পারে? আহা! কেবল প্রাণটা দিবার ক্ষমতা নাই।

দেবগণ গৃহগুলি দেখিয়া প্রশংসা করিতে করিতে যেমন নামিতেছেন অমনি কালাস্তক যম আসিয়া পিতামহের এচিরণে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করি-লেন।

বন্ধা। আরে ! একি ! তুমি কোথা থেকে ?

যম। আজে, আমি আজ কাল কয়েক বংসর বাঙ্গলাদেশে গুরে থুরে বেঁড়াচিচ। উলা, শাস্তিপুর, ক্ষণনার, এবং গঙ্গার উভয় তীরহু দেশগুলি পর্যাটন করিয়া সম্প্রতি বর্দ্ধনান দেখিতে আদিয়াছি।' বঁ।কার ধারে আমার ভাসু পড়েছে।

বন্ধা। ভাই ! আমার সঙ্গে তোমার কি কিছু বিবাদ আছে ? আমার পুত্বেরা রঙ্গভ্মে রঙ্গ দেখাইয়া আপনা আপনিই লয় প্রাপ্ত হইবে। তোমার অয়ং এত কট স্বীকার করার আবশ্যকতা কি ? 'দেখ, মর্ব্রো আসিয়া সমরে সমরে লোকের কদর্য্য কাজ দেখিয়া আমারই এক একবার, এমন রাগ হইতেছে যে পৃথিবী ধ্বংস করি; কিন্ত স্বহন্তে নির্দাণ করিয়া ভাঙ্গিতে বড় মারা হইতেছে। তুমি আমার বিনা অকুমতিতে কি ভাল কাজ করেছ? যম। আছে, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, একেবাবে ভাঙ্গিব না, আপনি নিশ্চিন্ত পাকুন, আপনার কোন চিন্তা নাই।

ব্ৰিমা। তা হলেই হলো।

যম। দেখুন পিতামহ আমার নাম ধর্ম। আমা কর্ত্বক কথন অধর্মাচরণ হইবে না। পাছে আপনার স্টিনাশ হয়, এই আশহায় আমি ২৪। বংরের কার্যাক্ষম অথচ ৫। ৭ টা পুত্র কন্যার পিতাকেই গ্রহণ করিতেছি
যাহাদের পুত্র কন্যা হয় নাই অথবা বিবাহ হয় নাই, তাহাদিগকে আমি খুব
কম গ্রহণ করি। দেখুন বাঙ্গালীরা আজু কাল ২০।২২ বংসরের মধ্যে সংসারের সকল সাধ মিটাইনতেছে। ১৪ বংসরে, বিবাহ করে, ১৬ বংসরে
পুত্রের মুখ দেখে। ২০ বংসরে তাহাদের সকুল সাধ মিটিয়া যাইলে আমার
গ্রহণ করিতে দোষ কি ? আমি জ্রীলোক ও বিধবাদিগকে খুব কম গ্রহণ করি,
জানি তাহারা বেঁচে থাকিলে যে সে প্রকারে মন্ত্রাসংখ্যা বেশী হইবার
সম্ভাবনা।

ব্রমা। বেশ্বেশ। তোমার ও টিনের বাক্সের মধ্যে কি আছে?

যম। আজ্ঞে মেলেরিয়া। বেখানে যাচিচ সেই সেই স্থানের পুষ্ধিনীতে,
থালে, বিলে, গুলে দিয়ে আস্ছি। এই কৃষ্ণসাওরেও দিয়ে এলাম।

ইক্র। ওতে কি হবে ?

যম। যে এই জল পান করিবে, তাহার মেলেরিয়া জ্বর ও পেটে প্লীহা যক্তং দেখা দেবে কিন্তু শীঘ্র মরিবে না।

ব্রহ্মা। ভাই শীঘ মারিদ নে। আমি স্বর্গে গিয়াই তোর বেতন বৃদ্ধি করিয়া দিব।

नाता। शकात करन कडिंग त्मरनित्रा मिरन ?

যম। গঙ্গার জলে স্রোতে ভাস্যে নিমে যায়, কাজ হয় না। কলি-কাতাতেও পাইপের মধ্যে হাত চুকে না; এই ছই স্থানে আমি কিছু করে উঠতে পারচি নে। যেসব নদীর মুখ বাঁধা, জোয়ার ভাঁটা খেলে না, সেই স্থানেই বিশেষ ফল দর্শিয়াছে।

নারা। যে সমস্ত মেলেরিয়া সঙ্গে করে এনেছ এগুলি কি মন্ত্রীয় ?

যম। হাঁ, আজ কাল মর্ত্যেও তৈরার হচেচ। মিউনিসিপাল ভারারা আম ও নগর সমূহের রাভাঘাট প্রস্তুত করিয়া দিতেছেন, অথচ জল বাহির হইবার পথ রাখিতেছেন না। ইহাতে সমস্ত জল স্থানটাতে বিদিয়া গিয়া ঐ মন্ত্রীয় মেলেরিয়া প্রস্তুত হইতেছে। ঠাকুরদা আমি বিদায় হই, বিস্তর কাজ আছে।

ইন্দ্র। এখন যাবে কোথায় ?

্ষম। বৰ্দ্ধমান দেখা হলে এক বার হুগলী চুঁচুড়া প্রভৃতি স্থান সকল দেখিবার ইচ্ছা আছে।

বরুণ। ওসব স্থানে স্রোতস্থতী গৃঙ্গা।

যম। সহরের মধ্যে এঁদো ডোবারও অসম্ভাব নাই।

উপ। कालाञ्चक काका, भाँठकिए ना टकमन আছে ?

"ভাল আছে " বলিয়াপাম প্রস্থান করিলে " পিতামহ জিজ্ঞানা করিলেন যমের ছেলের নাম কি পাঁচকড়ি ? "

বরুণ। আজে ছেলে হয়ে হয়ে বাঁচে না বলে পাঁচকড়ি নাম দিয়েছে।

এখান হইতে সকলে গোলাপবাগের নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইলে বরুণ
কহিলেন, এই স্থানের নাম গোলাপবাগ। কেহ কেহ ইহাকে দেলখোস
বাগও ক্হে। দেলখোসবাগের ভিতরটী অতি রমণীয়। ইহা প্রায়
এক মাইল দীর্ঘ। চতুর্দ্ধিকে পরিখা-বেটিছে। পূর্বাদিক ব্যতীত অপর
কোন দিকে প্রবেশ পথ নাই। ঐ পূর্বা দিকের হুই প্রাস্তে হুটী গেট
আছে। প্রথমতঃ পরিখার উপরিস্থ পোল পার হইয়া তবে প্রবেশ করিতে
হয়। প্রবেশ ঘারে শাল্রী পাহারা।

নারায়ণ ও দেবরাজ দেলখোস বাগ দেখিবার একাস্ত ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বরুণ সকলকে লইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া দেখেন, বাগানের মধ্যে নানা রঙ্গের নানা প্রকার পূষ্প বৃক্ষ-সকল বিরাজ করিতেছে এবং অনেক প্রকার পশু ও পক্ষী রহিয়াছে।

পিতামহ নিজ স্ট যাবতীয় পশুপক্ষিদিগকে একতা দেখিয়া মহা আহ্লাদিত হইলেন। দেবগণ যেমন ব্যাদ্রের পিঞ্জরের নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন, ব্যাদ্র অমনি তাঁহাদের আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিয়া "হালুম" শব্দে লাঙ্গুলের চটাচট শব্দ করিয়া বাহির হইলো চেটা করিতে লাগিল। তাহার মনের ভাব একবার বাহির হইলো বিধাতার চরণে প্রণাম করিয়া বলিবে আপনি আমাকে অরণ্য মধ্যে বাস করিয়া মন্ত্যাপ্রভৃতির শোণিত পানে জীবন ধারণ করিবার নিমিত্ত স্থাষ্ট করিয়াছেন। আমার গর্জনে মন্ত্রাদিগের হংকল্প উপস্থিত হয়। যে গ্রামে আমার শুভাগমন হয়,তথাকার

लाक तक्षनीटि आमात ज्य गृंद्दत वाहित इहेटि माहम करत ना। किछ तिथ, तमहे महरवाता आमारक अतिया आनिया शिक्षताविक कित्रपाद । मह्यावृक्तिक थना ! आमि य माह्यक श्रीश इहेटि इर्द मृत्थ कित्रपा नहेया शलाप्रम कित, वृक्तिवा तमहे मह्या आकि आमारक काँमाहेया यथन हे छै। अब अब आहात मिटि ( वर आमारक क्रक कित्रपा मक्तिक जामाना तिथाहिट ( है।
टिही अ वृक्ति अमारा कार्या नाहे। आश्रनात्मत यथन अनामन हहेगा हि।
वर आमात अवश सहस्क तिथि ( क्रक्त कित्रपा मक्तिक किर्वन, उँ। हारक शृंहि वह कत्रपात कि वह कि ।

ব্যান্ত দেখিয়া দেবগণ 'বনমান্ত্ৰ্বের নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। দে অমনি "কেট কেউ" শব্দে কহিতে লাগিল—মন্ত্ৰ্যা সকলই এক, তবে কেই বা বনমান্ত্ৰ্য কেই বা নাগরিক মান্ত্ৰ। দেবগণ! আপনারা চেয়ে দেখুন—মন্ত্ৰ্যা হইয়া মন্ত্ৰ্যের প্রতি কিরপ অত্যাচার করিতেছে! আমাকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। বিধাতা! আপনি আমার প্রতি বিম্থ, তজ্জনাই অশিক্ষিত, অসভ্য এবং বাক্যরহিত করিয়া স্থাষ্ট করিয়াছেন। আমি পাপে যদি চ বনমান্ত্ৰ্য হইয়াছি, কিন্তু সকল মান্ত্ৰ্যই আমার ভ্রাতা। যেহেত্ এক সময় সকলেরই পূর্ব্ব পুরুষ বনমান্ত্ৰ্য ছিল এবং হয় ত সকলেই আবার বনমান্ত্ৰ্য হইবে। কিন্তু মন্ত্ৰ্যাগণের ভাত্ত্বেহ নাই। থাকিলে এ হতভাগ্য বনমান্ত্ৰ্যের এ দশা করিবে কেন? আমি মান্ত্ৰ্য ভাষাদের কোন ক্ষতি করি নাই। বানর প্রভৃতির ন্যায় যদ্ধি ক্ষতি করিতাম, কিয়া হন্তিপ্রভৃতির ন্যায় পৃষ্ঠে বহিতাম, তাহা হইলে আমাকে ধরিয়া আনিবার কোন আপত্তি ছিল না। আমরা অত্যন্ত ভাল মান্ত্ৰ্য, তবে এ অত্যাচার কেন? আমি ছংখিত হইলাম, ইংরাজরাজ মান্ত্ৰ্যের প্রতি মান্ত্র্যে অত্যাচার করিতেছে দেখিয়া দেখেন না।

ইহার পর সকলে একস্থানে যাইয়া দেখেন নীল, লাল, শাদা বানরগণ রহিয়াছে। শাদা বানরগণ অনেক ছ:খ করিল এবং কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, দেখুন কালে আমাদের বল বিক্রম কিছুই নাই। আমরা রুদ্রের অংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, সমুক্ত পার হইয়া লক্ষা-দগ্ধ ও রাবণবংশ ধ্বংস করিয়াছি। কিন্তু এক্ষণে আমাদের বল বিক্রমের কত হাস হইয়াছে, সামান্য লোহ শৃত্যল ছিল্ল করিয়া স্বাধীন হইবারও সামর্থ্য নাই! আপনারা রাবণভয়ে ভীত হওয়াতেই সামরা বানররপ ধারণ করি। কিন্তু দেবগণের

উপকার করিয়া এক্ষণে যথেষ্ট স্থতোগ করিতেছি। আপনাদিগকে প্রণাম করি।

এখান হইতে দেবগণ অপর স্থানে যাইয়া দেখেন— কতকগুলি বালি, রাজ এবং পাত্তিহংদ রহিয়াছে। রাজহংদেরা পিতামহকে দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল আপনাকে বহন করার উত্তম প্রতিফল দিতেছেন।

দেবগণ পশু ও পক্ষার রোদনে অত্যন্ত তুঃখিত হইলেন। বরুণ এই সময় স্কলকে লইয়া গোলক ধাঁদার মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পিতামহ গোলক ধাঁদার মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহা ফাঁপরে পড়িলেন।
তিনি যে দার দিয়া রাহির হইতে খান, দেখেন এক আকারের কাষ্টের
রেলিং লাল বর্ণের পুশলতার দারা আচ্ছাদিত। সকল রাস্তাই একরপ পরিসর এবং এক প্রকার টবে ও এক প্রকার পুর্তীর্কে স্থাভিত।

ব্রহ্মা। বৃদ্ধা এ করেছে কি । য়া। কত জ্মীতে যে গোলক ধাঁদা রহিয়াছে, তাহারও স্থিরতা নাই।

বৰুণ। জমী হদ এক কাঠা আলাজ। ইহার আকার অবিকল জিলিপীর পুঁয়াচের ন্যায়। প্রত্যেক বেড়ার গাত্তে অসংখ্য দার আছে। এবং প্রত্যেক বেড়ায় এক প্রকার লতা পুশ জাকায় লোকে সহজে বাহির হইতে পারে না।

बका। आयात छारे आगणे शैरिश शैरिश कत्र का वित्र कता

नाता। ना वक्ना विक्र एक है (क्टी करत आहन एक्स याक।

ব্রহা। তোর ইচ্ছা হয়, তুই থাক। ব্লাণ! বাহির করে নিয়ে চল। কি জানি পাছে ঘুরে ঘুরে ঘুণী রোগ হয়।

বক্ষণ সকলকে বাহির করিয়া আনিয়া এক স্থানে উপস্থিত হইয়া কহি-ক্লেন পিতামহ! মাটার মধ্যে একটা গৃহ দেখুন। এই গৃহটা গ্রীম্মকালে বড় ঠাঙা থাকে। গৃহটা উত্তমরূপে সাজান আছে। এথান হইতে সকলে একটা ক্ষুদ্র পুক্রিণীর তীরে যাইয়া দেখেন, অসংখ্য বৃহদাকার মৎস্য সকল জলে সম্ভরণ দিতেছে।

বরুণ। পিতামহ! এই যে চারি পাড় উত্তমরূপে ইষ্টকদারা বাঁধান পুক্ষরিণীট দেখিতেছেন, ইহার নাম গজগিরি পুক্ষরিণী। পুক্ষরিণীর পশ্চিম-দিকে ঐ যে এক্ট্রী বৈঠকখানা রহিয়াছে, ঐ স্থানে বসিয়া বর্দ্ধমানাধিপতি মধ্যে মধ্যে মোসাহেবদিগের সহিত্ত মৎস্য ধরিয়া থাকেন এবং শীতকালে ঐ ছাদের উপর উঠিয়া মুড়ি উদ্ধোন। উপ। বৃহণ কাকা ! আমার ত আর চাকরী বাকরী হলো না,ইচ্ছা করে বর্দমানের রাজার মোনাহেবী করি। মোনাহেবদের মাইনে কত ? বৃহণ কাকা ! বল না, মাইনে কত ?

এখান হইতে দেবগণ নগরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সকলে রাজার গোলাবাটীর নিকটে উপস্থিত হইয়া দেখেন, অসংখ্য দীন ছঃখিকে অকাতরে চাউল, লবণ ইত্যাদি বিতরণ করা হইতেছে। তাঁহারা রাজার দানের প্রশংসা করিতে করিতে অখশালার নিকটে ঘাইয়া দেখেন, ৩০।৪০ টী স্থলর স্থলর অখ বিরাজ করিতেছে। সহিসেরা তাহাদের গাতে হস্ত বুলাইয়া দিতেছে।

উপ। আহা! রাজার যোড়া হওয়াতেও মুখ আছে।

এখান হইতৈ সকলে গাড়ির স্থান্তাবলের নিকট উপস্থিত হইয়া দেখেন, অনেকগুলি গাড়ি রহিয়াছে। এই সময় আন্তাবলের ছাদ হইতে " ঢং ঢং " । শব্দে নয়টা বাজিল। ইহার পর দেবগণ রাজপ্রাসাদের সন্নিকটে উপস্থিত হইয়া সবিস্বয়ে চাহিতে লাগিলেন।

বরুণ। পিতামহ! এই রাজপ্রাসাদ। বাড়িটা সর্ক্রমতে জিন তালা। ইহার এক একটা গৃহ এমন স্থলররূপে সাজান আছে যে, স্থরলোকে আপ-নারা তেমন দেখিয়াছেন কি না সন্দেহ।

ইক্স। গৃহগুলি দেখিতে পাওয়া যায় না ?

"চল না" বলিয়া বরুণ দেবগণসহ প্রাসাদের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
সকলে প্রস্তর নির্মিত জলে ছালে চেউ খেলানো মেজের উপর উপস্থিত
হইয়া জলে আছেন, কি স্থলে আছেন বিশ্বত ইইলেন। গৃহটীর চতুদিকে বৃহদাকার আয়না সকল এরপ ভাবে সংস্থাপিত আছে যে, তাঁহারা
দার ভ্রমে বহির্গত হইতে যাইয়া ঘন ঘন আঘাত প্রাপ্ত ইইতে লাগিলেন
এবং প্রত্যেকে প্রত্যেকের প্রতিবিশ্ব আয়না মধ্যে দেখিয়া, কে কোন গৃহে
আছেন দ্বির করিতে না পারিয়া পরস্পরে পরস্পরকে ডাকিতে লাগিলেন।
এইরূপে দেবগণ প্রত্যেক গৃহ দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। গৃহগুলিতে
বর্জমান রাজবংশের আদিপুরুষগণের এবং কুলিকাতার অনেক স্থপ্রসিদ্ধ
ব্যক্তির প্রতিমৃত্তি থাকাতে পিতামহ বরুণকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন
"এ কাহার চেহারা ?" "ও কাহার চেহারা ?"

এথান হইতে বহির্গত হইয়া ইক্র কহিলেন, বরুণ বর্দ্ধমানের রাজ-বংশের আদিপুরুষ কে ?

বরুণ। এই রাজবংশের আদিপুরুষের নাম আব্রায়। ইহাঁর জন্মস্থান পঞ্জাব। ইহাঁরা জাতিতে ক্ষত্রিয়। অব্রায় পঞ্জাব পরিত্যাপ করিয়া বর্দ্ধ-মানে আদিয়া বাস করেন। ইনি বর্দ্ধমান চাকলার ফৌজদরিকর্তৃক ১০৬৮ সালে এই নগরস্থ "পিক-আব" নামক বাদসাহের একটা উদ্যানের কোঁতয়ালি পদে নিযুক্ত হন।

নারা। বরুণ । সমুখে ঐ স্থলর বাড়িটা কি ?

বরুণ। উহার নাম মাহাতাব মঞ্জিল। এ বাড়িটাও স্থলররূপে সাজান আছে। মহারাজ মহাতাপচক্র বাহাত্ব নির্মাণ করিয়া নিজের নামানুসারে ঐ নাম দিয়াছেন।

ইন্দ্র। ও বাড়িটীতে রাজার কি হয় ?

বক্ণ। ঐ বাড়িতে তিনি কাছারি করেন। ঐথানে মহাভারত সেরেস্তা ভোছে। রাজা সংস্কৃত মহাভারত বঙ্গভাষায় অমুবাদ করিয়া প্রচার করিবার জন্য প্রায় ১০৷১২ জন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতকে বেভন দিয়া রাথিয়াছেন। ওদিকে দেখা যাইতেছে বারদ্বারী বৈঠকখানার পার্শ্বে ঐ লাল বর্ণের বাড়িটী কি ? যাহার দ্বাক্ষ ও জানালা এমন কি পরদাগুলি পর্যান্ত লাল।

বরুণ। উহা মহারাজের ব্রাহ্মসমাজ। উহার ভিতরের ঝাড় লঠন এবং মেজে পর্যান্ত লাল রঙ্গের। এই সমাঞ্চ গৃহটীতে প্রকৃত ব্রাহ্ম ধর্ম্মেরই আলোচনা হইয়া থাকে। শ্যামাচরণ তত্ত্বাগীশ ও তারকনাথ তত্ত্বত্ব এই সমাজের আচার্যা ও উপাচার্যা। ইহারাই রাজবাটীর প্রধান পণ্ডিত।

উপ। বরুণ কাকা ! ব্রাহ্মসমাজের সমূর্বের ও বাড়িটা কি ?

বরুণ। দেবরাজ। ঐ বাড়িটীই রাজার অন্তর্মহল। ঐ মহলের নাম নারায়ণী মঞ্জিল। মহারাণী নারায়ণীর নামান্ত্সারে ঐ নাম দেওয়া হইয়াছে। বাড়িটী চীনদেশীয় ইউক দারা নির্দ্মিত। উহা সর্কাসমেত চারি তালা, গৃহগুলি এমন স্থলরেরণে সাজান আর্ছে বে, আমাদের নারা-য়ণের শয়ন ঘরও তুলনায় হীন হইবে।

নারা। নারায়ণী মঞ্জিলের পার্ষে যে বাজিটে দেখা যাইতেছে, উহাতে কি হয় ?

বরুণ। মহারাজের কাছারি বাড়ী। ঐবাড়িতে রাজসরকারের আয় ব্যর প্রভৃতির নানা বিভাগে নানা প্রকার কাজ হইতেছে। রাজার পাঁচ জন মেম্বরকে এক এক বিভাগ ভাগ করিয়া দেওয়া আছে। তাঁহারাই রাজ-কার্ণ্যের সমস্ত বিষয়ের হিসাব পত্র দেখেন। ইছার পর দেবগণ শক্ষীনারায়ণজীর বাটীতে প্রবেশ করিলেন। ইনি রাজবংশের কুল দেবতা। ইহাঁর দেবার বন্দোবস্ত বড় স্থানর।

বরুণ। পিতামহ! চেয়ে দেখুন চারি দিকে দালান মধ্যে নাটমন্দির। ওদিকে দেখা যাইতেছে রাসমঞ্চ ও পিতলের রথ।

দেবগণ দেবালয়ের দারে যাইয়া দেখেন,—গৃহ মধ্যে বিগ্রহ বিরাজ করিতেছেন। প্রতিমৃত্তির সর্বাঙ্গে স্বর্ণালয়ার। রৌপ্য থালে নৈবেদাদি সাজান রহিয়াছে।

ইক্র। বরুণ ! নাটমন্দিরে এত ব্রাহ্মণ বদিয়া আছে কেন ?

বরুণ। উহারা লুচিথোর বামুন। লক্ষ্মীনারারণজীর বাটীতে প্রত্যহ ব্রাহ্মণদিগকে প্রাচুররূপে লুচি সন্দেশ আহার কর্তিতে দেওয়া হয়। এজন্য উহারা আহারের চেষ্টায় আদিয়াছে।

এখান হইতে সকলে বাহির হইলে বরুণ কহিলেন পিতামহ! সন্ধুৰে দেখুন রাজার সরস্বতী পূজা ও হুর্গোৎসবের বাড়ী। এই বাড়ীতে প্রতি-বংসর অতি সমারোহের সহিত সরস্বতী পূজা ও হুর্গাপূজা হইয়া থাচক।

ইন্দ্র। বেমন সর্বাত প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিয়া পূজা করা হয়, এখানেও কি সেই রূপ হয় ?

বরণ। না ভাই! এখানে হুর্গার প্রতিমূর্ত্তি পটে অঙ্কিত করিয়া পূজা করা হইয়া থাকে। ইহঁার নিকট বলি হয় না, তবে মহা অষ্টমীর দিন একটী করিয়া নারিকেল বলি দেওগী হয়।

এখান হইতে সকলে স্কুলবাড়ী দেখিয়াগো-শালার নিকট উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন পিতানহ। এই গোশালায় ৪০। ৫০ টা ভাল ভাল গাই এবং ২০।৩০ টা মহিষ আছে। এখানেও একটা বিগ্রহ আছেন। তাঁহার নাম ছোট দালা। ইহাঁরও রীতিমত সেবা হইয়া,থাকে। ইহাঁর মৃত বৃহদাকারের দেখ্যুর্ত্তি নগরে আর দিতীয় নাই।

ইহার পর দেবগণ অন্নপূর্ণা ও রাধা বল্লভজীর বাড়ী দেখিয়া একটী ময়-রার দোকানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। ময়রার নাম রামত্লাল। রামত্লালের দোকানদ্বর তাহার বাড়ীর সহিত এক্রপ ভাবে সংলগ্ন করা যে ঠিক যেন বাহিরের ঘর বলিয়া বোধ হয়। কোন ভাত লোক যাত্রী আসিলে রামত্লাল বাড়ীতে বাসাও দিয়া থাকে। সে একাকী দোকান চালাইতে না পারাতে একটী ছেলেকে বেতন দিয়া রাথিয়াছে। রামত্লালের পরিবার দেখিতে

खिनिट मन नहि। वश्र १४। १৯ वश्मत, (काल वकी ६। १ मारमत हिला। तामक् नान निक्षित्र नहि, जरव कान श्रकात (नाकारन हिमान भव पृक्षित्र) ताथिए भारत । तम गरनाम भव भार्य ज्ञाये व्याप्त कान श्रकामा मजात्र वाप्त ना, ज्ञथे कामारमत श्रमिक्छ मन ज्ञरभा श्रमामा रामा ; रारक्ष तम ज्ञाये वाप्त वाप्त विवास व्याप्त व्याप्त

वक्षा भ्रा।

" আমারও বাপের বাড়ী শুনো " বলিয়া ময়রাবৌ ময়রাকে কহিল " আমাকে কেন এঁদের সঙ্গে বাপের বাড়ী পাঠ্বেয় দেও না ?"

রামত। বহাশয়েরা ? শুন্যের মাধ্ব ময়য়াকে চেনেন ?

বরুণ। তুমি কোন শূন্যের কথা বল্চো?

রামছ। আজ্ঞে নদে জেশায় একটা প্রাম আছে, তাহার প্রকৃত নাম বল্লে অন্ন হয় না, এজন্য শূন্য বলিয়া ডাকিয়া থাকে।

বরুণ। আমাদের বাড়ী বাপু সে শ্ন্যে নহে। আমাদের বাড়ী হরিছা-রের সলিকটে।

'দেবগণ এই সময়ে চাহিয়া দেখেন সম্প্ৰস্থ বেণের দোকানে মস্ত ভীড়। তাহারা বাপ বেটায় পাঁচন বেঁধে উঠিতে পারিতেছে না। পুত্র কহিতেছে "বাবা? কণ্টিকারি আর নাই।" পিতা কহিতেছে আম বেগুনের গাছটাকেটে দে, না হয় কচি কচি কুলের ডাল কেটে আন।

পুত্র। যদি কেহ জাস্তে পারে পাঁচন বিকাবে না।

পিতা। ওরে বাবা! সকলেই আমার মত পণ্ডিত। সেদিন বৈদ্যনাথ কবিরাজ আমার কাছে গুলঞ্চ কিন্তে এসেছিল, দোকানে গুলঞ্চ না থাকাতে আমি ছুটে বাড়ার ভিতর থেকে একটা পাকা পুঁইগাছ থণ্ড থণ্ড করে এনে, ওজন করে দিলাম। কবিরাজ মহাশয় গণে গণে দাম দিয়ে সম্ভষ্ট হয়ে চলে গেলেন। যথন কবিরাজেরাই কপিরাজ হয়েছেন, তুই ভাবচিদ কেন ? ছাই ভক্ষ যা দিবি তাতেই প্রসা হবে।

এই সময় মোট মাটারি সঙ্গে একটা বাবু আসিয়া রামত্লালের দোকানে উপস্থিত হইলেন। দেবগণ তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া জানিলেন, ইন্নি একজন ডাক্তার। দেশে কিছু না হওয়াতে বর্দ্ধমানে আসিয়াছেন। নারায়ণ বরুণের কাণে কাণে কহিলেন "যম কি ইহাদের খবর দিয়ে এসেছে না কি ?"

हेन । এইবার বর্দ্ধশ্ন গেলেন।

ডাক্তর। কি বলচেন মহাশয়?

हेक्त । वनि -- वर्षभारन रयक्तभ त्त्रारशब श्रीष्ट्रजीव, এইবার বৃঝি ইহার ध्वः म इस ।

ডাক্তর। আজে ! আমার ঠাই এমন ঔষধ আছে, ২।১ দিনে রোগ আরাম করিতে পারি।

ডাক্তার বাব্ চলিয়া গেলে রালহ্লালের দোকানে বিস্তর মিছরির ধরিলার আদিল। এমন কি সে ১০। ১৫ টা কুঁলো ভাঙ্গ্রিও থরিলার বিদায় করিতে পারিল না। বেলা ১১ টার সময় বাঁকার দিকে "হোয়া" হোয়া" শেকে শূগাল ডাকিতে লাগিল। পথে অসংখ্যা শব বাহির হইল, নগরে হাহাকার শক উপস্থিত। এমন সর্বানেশে ওলাউঠা এখানে কম্মিন্ কালে হয় নাই, এক দাস্থেই কর্ম নিকাশ। ময়রা বৌ ছুটিয়া গিয়া বেণের দোকান হইতে কর্পুর কিনিয়া আনিল। এবং কিঞ্চিৎ ময়রার কাপড়ে বাঁধিয়া দিয়া এবং নিজে একটা পুঁটুলি করিয়া শুকিতে শুকিতে দেবগণকে কহিল—"তোমরা পালাও, এখানে থাকলে মরে বাবে।"

ব্রহ্মা। মা! মরবেঁর কথা কে বলতে পারে ? যদি কপালে থাকে এখানে থাকলেও মরিব না। আবার অন্যত্ত পলায়ে গিয়াও বাঁচিব না। এক্ষণে তুমি একটু তৈল দেও, বেলা হয়েছে লান করিয়া আসি।

ইহার পর দেবগণ একটা পুষ্করিণীতে স্থান আহ্নিক সারিষা দৈ চিড়ে কিনে, লাশমোহন ও ওলা টাকনা দিয়া ফলার করিলেন। এবং কিঞিৎ বিশ্রাম করিয়া আবার নগর ভ্রমণে বাছির হইলেন। এবার তাঁহারা এক ধানি বোড়ার গাড়ি ভাড়া করিয়া বাঁকা নদীর উপরিস্থিত ৫কটা পোল পার হইয়া কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রাম দেখিতে দেখিতে বারদারী বাগানে: যাইয়া উপস্থিত হইলেন।

বকণ। পিতামহ! বাগানের পাশ্বে এই য়ে স্থানটী দেখিতেছেন, ইহাকে লোকে মালিনীপোতা কছে। এই যে অত্যন্ন স্থরঙ্গের আকার দেখিতেছেন, লোকে বলে—এই স্থরঙ্গ দিয়া স্থন্দর বিদ্যার মন্দিরে যাতা-যাত করিতেন।

छे । वक्ष विकाश स्वरक्षत्र मर्था पूरक रमथरवा ?

वका। नादा ! मृंशाल कुक्दा (अदा क्लाद् । अवका ! विमा स्ना कि ? বরুণ। আজে ! ভারতচন্দ্রায় গুণাকর ক্রুট এক থানি পদ্যে লিখিত উপন্যাদ গ্রন্থ। ঐ গ্রন্থের ক্ষায়ক স্থুন্তর, নায়িকা বিদ্যা; তজ্জন্যই ুপুস্তকের নাম বিদ্যাস্থন্দর হইয়াছে। নায়ক নায়িকা উভয়েই অতি স্থন্দর ও স্থানিকিত ছিলেন। স্থানর ভাটমুখে বিদ্যার রূপ বর্ণনা প্রবণ করিয়া वर्षभारन जारमन এवः भानिनीत वांगीरा वांगा नन। भानिनी विमात নিকট যাত্যোত করিত, স্থতরাং এক দিন মালিনী মুখে স্থলরের রূপের कथा छनिया विषा। स्नन्तरक प्रिथिट हान। मालिनीत राष्ट्र छेछ-মের সাক্ষাৎও হয়। উভয়ে উভয়কে দেখিয়া অধৈষ্য হইলেন। স্থলর কালীকে স্তবে তুই করিয়া অতি গোপান এমন কি মালিনীর অগো-চরে নিজ বাসগৃহ হইতে বিদ্যার শয়ন ঘর পর্যান্ত এক স্থরঙ্গ খনন করিয়া যাতায়াত করিতে লাগিলেন। এইরূপ যাতৃৰিত্বত করাতে অবিবাহিতা অব-স্থায় বিদ্যার গর্ভসঞ্চার হইল। তথন রাজা ক্রোধান্ধ হইয়া তম্করকে ধৃত করিবার আজ্ঞা দিলে কোত্যালেরা স্ত্রীবেশে বিদাার মন্দিরে শয়ন করিয়া থাকিল এবং স্থলরকে ধরিল। রাজা স্থলরকে মশানে লইয়া গিয়া প্রাণদণ্ডের আজা দেন। মৃত্যুকালে স্থন্দর ভক্তিভাচেব কালীর স্তব করাতে (मवी व्यामिया (मथा मिटलन । द्रांका এই घটनांत्र हम् कुछ इहेग्रा स्नुन्दत्र সহিত বিদ্যার বিবাহ দেন। "ভারতচক্র ঘটনাগুলি এমন স্থলর ভাবে লিখিয়াছেন যে, পাঠ করিলে সতা ঘটনা বলিয়া বোধ হয়। ভারতচন্দ্রে স্থিত বৰ্দ্ধমানের রাজা অস্বাবহার করাতে তিনি সেই ক্রোধে ক্রঞ্জনগরের बाजाब मार्शित्या श्रुष्ठकथानि अवयन करबन, किन्छ वर्षमानवामीबा विमा ফুল্বের এই লীলা থেলাকে স্ব দেশের গৌরব মনে করিয়া অমান মৃথে '' के विमार्गाला " " के भागिनी लाल। " विनया रम्था हैया रम्य ।

বন্ধা। ভারতচক্র রায়ের বিষয় আমাকে সংক্রেপে বল।

वक्रुण। हेनि ১১১৯ সালে ( ১৭১२ थुः অব্দে ) वर्षमान ब्ल्लाর অন্তঃপাতী ভূরম্বট পরগণার মধ্যে পাণ্ডুয়া নাম্ক গ্রামে ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম নরেক্রনারায়ণ রায়। বর্দ্ধমানের রাজা কীর্ত্তিচক্রের মাতার জমিদারি সম্বন্ধে নরেক্সনারায়ণের সহিত বিবাদ হওয়াতে তাঁহার বাড়ী ঘর লুঠ করিয়া যথাসর্বস্থ হরণ করেন। পিতা নিঃস্ব হইলে ভারতচক্র মাতৃলালয়ে যাইয়া বাস করিতে লাগিলেন। ইহার পর তিনি বিশেষরূপে পারদী ভাষা শিক্ষা করিয়া নানা স্থানে অমণ পুর্বক্ পরিশেষে রাজা রুঞ্চতত রায়ের নিকট ৪০ টাকা রেবতনে একটা কর্মে নিযুক্ত হইলেন। তিনি ছটী করিয়া কবিতা রচনা করিয়া রাজাকে প্রতিদিন সন্ধার নময় গুনাই-তেন। রাজা তাঁহার কবিতা এবণে সম্ভষ্ট হুইয়া ''রায়গুণাকর ' উপাধি প্রদান করেন। এবং অন্নদামঙ্গল ও বিদ্যাম্বন্দর লিখিতে আজ্ঞা দেন। ইহার প্রণীত " নাগান্তক " নামক আটটী কবিতা বিশেষ প্রশংসা যোগা। ইনি সংস্কৃত, পারসী, হিন্দি ও ব্রজ বুলিতে অনেকগুলি কবি,তা লিথিয়া-ছিলেন। ১১৬৭ সালে (১৭৬০ খু: অব্দে) ৪৮ বৎসর বয়:ক্রম কালে ইহঁার মৃত্যু হয়। ইনি বালক কালে বড় কষ্ট পান। অল্ল বয়দেই পিতৃগৃহ পরি-ত্যাগ করিয়া পরপ্রত্যাশী হন। অনেক সময় সামান্য শাক ভাতও ইহাঁর ভাগ্যে জুটে নাই। তত্তাপি অনেক কটে বিদ্যা শিক্ষা করেন। একবার মোক্তারি করিতে যাইশা ফাটকেও গিয়াছিলেন।

এখান হইতে দেবগণ পূর্ব্ব মুখে যাইয়া বাঁকা পার যাইয়া সর্ব্বমঙ্গলার ঘাটে উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন পিতামহ! ঘাটের পশ্চিম পার্থে একটী কামান রহিয়াছে দেখিতেছেন। ঐ কামানটী প্রতিবৎসর ফ্রোঁগিং-স্বের সময় মহাষ্টমী পূজার দিন সন্ধি পূজা আরম্ভ হইলে একবার করিয়া দাগা হয়।

ইক্র। সমুধের ঐ পাঁচ চ্ড়া বিশিষ্ট মন্দিরটা কি । বরুণ। ঐ সর্বামঙ্গলার বাড়ী।

দেবগণ ইহার পর সর্ব্ধমঙ্গলার বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন। প্রথমতঃ তাঁহারা সংদরজা দিয়া প্রবেশ করিয়া একটা বাগান বাটাতৈ উপস্থিত হইয়া কতকগুলি শিবমন্দির দেখিলেন। তৎপরে ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখেন, দেবীমূর্ত্তি মন্দিরে বিরাজ করিতেছেন। মন্দিরের সন্মুখস্থ নাটমন্দিরে অন- বরত বলিদান হইতেছে। নারায়ণ বৈষ্ণব। অতএব পাঁটা কাটা দেখিয়া
" শ্রীবিষ্ণু শ্রীবিষ্ণু" বলিতে বলিতে পলাইয়ে আসিলেন। স্বতরাং দেবগণেরও
ভাগ্যে ভাল করিয়া সর্ক্ষিললা দেখা ঘটিল না। তাঁহারা দেবীকে প্রণাম
করিয়াই প্রত্যাগমন করিলেন।

এখান হইতে তাঁহারা রাজকুমারীর প্রতিষ্ঠিত বনহুগা দেখিয়া, উইল বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া যে দিকে চাহেন দেখেন অসংখ্য সং সাজান রহিয়াছে, সংগুলির মধ্যে দেবতা সংই অধিক। কোন স্থানে নারায়ণ কংসকে বিনাশ করিতেছেন; কোন স্থানে রামরাবণে যুদ্ধ বাধিয়াছে; উভয় পক্ষের কতকগুলো বানর ও রাক্ষ্য ফোঁজ দাঁড়াইয়া আছে। কোন স্থানে যাত্রা হইতেছে; এ দিকে বিসয়া পুরুষ্ণণ শুনিতেছেন, অপর দিকে চিকের মধ্যে জ্রীলোকেরা বিসয়া আছেন। কোন স্থানে অহল্যা পাষাণীর উপর দাঁড়াইয়া নারায়ণ পূষ্প চয়ন করিতেছেন। এক স্থানে শ্রীকৃষ্ণ গোপিনীদিগের বস্তু হরণ করিয়া কদম্ব গাছের শাখায় বিসয়া ছাসিতেছেন। নিমে দাঁড়াইয়া উলাঙ্গিনী স্ত্রীলোকেরা বস্ত্র ভিক্ষা করিতেছেন, এ প্রতিমৃত্তিও ছিল। বক্ষণ দেবগণকে সেই দিকে লইয়া যাইবার উদ্যোগ করিলে, নারায়ণ বেগতি দেখিয়া ছুটিয়া গিয়া পিতামহ ও দেবরাজের হাত ধরিলেন এবং "সং দেখে আর কি হবে? এর চেয়ে মামুর্য সং দেখলে কাজে লাগ্বে" বলিতে বলিতে হিড় হিড় করিয়া উইল বাড়ীয় বাহিরে টানিয়া আনিলেন। বক্ষণ নারায়ণের কাজ দেখিয়া মনে মনে হার্সিতে লাগিলেন।

এখান হইতে সকলে রাজার হাসপাতালের নিকট উপস্থিত হইলে "এই 
যানেওয়ালা" "এই যানেওয়ালা" শব্দ করিতে করিতে এক খানি বগী,
ঘোড়ার পায়ের "খটা খট" শব্দের সহিত "পোইস পোঁইস "শব্দে নক্ষত্র
বেগে চলিয়া গেল। দেবতারা রাস্তার এক পার্ষে দাঁড়াইয়া শকটারোহী
বার হইটীর প্রতিমৃর্ত্তি চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। বরুণ কহিলেন
"ঐ ছোটটী বেটা, বড়টী বাপ। কেমন এয়ারকি দিতে দিতে যাচেচ
দেখুন। বর্জমানে বাপ বেটাতেও এয়ারকি চলে।

উপ। বৃদ্ধাকা । তবে ত এ বড় মূজার জায়গা। আমার এখানে একটু চাকরী হয় না ? বাবাকে এনে এয়ারকি দিই।

नाता। व्या! मति, मति, छेत्शात कि रुक्त वृक्ति!

रेख। ७ (क्यन (मारकत (इर्ल!

এখান হইতে সকলে তেলমড়াই নামক স্থানে উপস্থিত হইয়া শুনিলেন একটা বেশ্যা স্মধ্র স্বরে কীর্ত্তন গাই তেছে। দেবতারা অনেকক্ষণ পর্যাস্ত দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কীর্ত্তন শুনিলেন। ইন্দ্র কহিলেন, পিডামহ! আপনি বলিমাছেন দিনের মধ্যে এক বার মাত্র হরিনাম করিলে সর্ক্ত পাপ হইতে মুক্ত হইয়া বৈকুঠে যাইবে। এই বেশ্যা প্রতিদিন হরি সংকীর্ত্তন করিতেছে। অত্তরৰ মরণান্তে ইহারও কি বৈকুঠ লাভ হইবে ?

বরুণ। ভাই ! বেশ্যারা নিজের উপজীবিকার জন্যই হরিনাম করে। অতএব তাহাদের মুক্তি হইবে না।

এই সময় ছটা বাবু শালের পাগড়া মাথায় উকীলের বেশে আসিয়া বেশালয়ে উপস্থিত হইলেন। তন্মধ্যে এক জন হাসিতে হাসিতে একটা বেশার হস্তে এক জোড়া শাল প্রদান করিলে বেশা মহাসমানরে বাবুর হস্ত পরিয়া গৃহের মধ্যে লইয়া গেল। অপর বাব্টী কত কাঁদিল, সাধা সাধনা করিল কিন্তু বেশা। তোর আর আছে কি ? নীলামে যথা সক্ষে বিক্রয় করিয়া লইয়াছি। তুই দূর হ। বিলয়া বিদায় করিয়া দিল।

বরুণ। পিতামহ। এই ছুটা বাবু আপনার অপরিচিত নহৈন। সেই কাঁচি কাট। শালের বাবু উনি। আর ঢোল বাজায়ে যথা সর্কাস বিক্রয় হওয়ার বাবু ইনি।

ব্রহ্মা। " শ্রীবিষ্ণু!" মঁটা! কি নিলর্জ্জ! তারাই এরা!! বরুণ, বলিহারি ইংরাজ বিচারকে। "এক, ছই, সাড়ে তিন" বলিয়া যে ঢোলে কাটি নারিল অমনি ভিটে, মাটী, বিক্রম হইয়া গেল। আমি আশ্চর্যা হোচিচ এদের কি বুকের পাটা! নচেৎ যে রাজ্যে দেনা করে আজ হবে না কাল দেব বল্তে দেরি সয় না, সেই রাজ্যে কর্জ্জ করে বেশ্যালয়ে য়ায় ? ইৢহারা কি মহাপাপী! আম্রা এখান হইতে পলাই চল।

ইহার পর তাঁহারা এক স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন—কলে দামোদর
হইতে জল আনিয়া বাঁকা বোঝাই করিয়া দিতেছে। বরুণ কহিলেন "বাঁ সায়
সকল সময়ে জল থাকে না, এজন্য ইংরাজরাজ প্রজার জলকষ্ট দ্র করিবার
জন্য দামোদর হইতে কলে জল আনিয়া বাঁকা বোঝাই করিয়া দেন। বাঁকা
বোঝাই হইলে কল বন্ধ করিলে আবার জল আসা বন্ধ হইয়া থাকে।"

নারী। কল বন্ধ করিলেই আর জল আসে না ? পিতা। ওরে ভাই, বৃজ্চিস্নে ? এরা কলে সব কর্তে পারে ! নারা। আজে, বুঝিচি।

এখান হইতে দেবগণ আক্ষাসমাজ, আক্ষাসমাজ কুল, থানা, কাছারি ইত্যাদি দেখিয়া নগরের বাম পামে এক স্থানে উপস্থিত হইলে উপ কহিল "বক্ষণ কাকা ! বক্ষণ কাকা ! ওটা দেখা যাচেচ কি বক্ষণ কাকা ?"

বঁকণ। দেবরাজ সমূথে দেখ একটা গির্জ্জা। এই গির্জাটা রেভারেও, জে, ওয়েত্রেট নামক একটা সাহেব দশ হাজার টাকা ব্যয়ে নির্মাণ করেন। গির্জ্জার সমূথে ঐ যে পুষ্করিণীটা দেখিতেছ পূর্বের বোম্বেটেরা মানুষ খুন করিয়া উহাতে ফেলিয়া দিত।

এখান হইতে কিছু দ্রে হাইলে বঞ্চণ কহিলেন, পিতামহ! এই স্থানের নাম প্রাতন বর্জমান। ১৬২১ অব্দে মুসলমানের। এই স্থান আক্রমণ করে। ১৬৯৫ অব্দে সর্বাসিং নামক এক জন জমীদার এই স্থানে বিদ্যোহ উপস্থিত করে এবং বর্জমানের রাজাকে হত্যা করিয়া তাঁহার পরিবারবর্গকে কন্ধ করিয়া হুগলি নগর আক্রমণ করিয়াছিল। এই কারণেই ইংরাজেরা বিনা করে ক্লিকাতার প্রাতন কেলা মেরামত ও তাহার চারি দিকে থাত খনন করিবর অমুমতি প্রাপ্ত হন। বিদ্যোহকারী জমিদার বর্জমানের বে সমস্ত রাজপরিবারকে কন্ধ করে, তন্মধ্যে রাজকুমারীকে পরমা মুন্দরী দেখিয়া তাঁহার সভীষ্নাশের চেষ্টা করিলে রাজক্ন্যা অস্ত্রাঘাতে তাহার জীবন নষ্ট করিয়া সেই অস্ত্র নিজ বক্ষে বসাইয়া প্রাণত্যাগ করেন।

ব্যা। নারায়ণ দেখ। এখনও সতীরু সতীত্ব রক্ষা করিতে প্রাণ পর্যান্ত দিয়া থাকেন। আমার সোণার ভারত।

नाता। जात नारे। उठा ১৬৯৫ मारलत कथा।

ধ্বান হইতে এক স্থানে উপস্থিত হইয়া বৰুণ কহিলেন, পিতামহ!
সম্মুখে যে কালীমূর্ত্তি দেখিতেছেন, ইনিই শ্মশানকালী। লোকে বলে, মশানে
স্থান্ত প্রাণ দণ্ড করিতে লইয়া যাইলে দেবী এই মূর্ত্তিতে দেখা দিয়া
ত হাঁর জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।

ইহার পর তাঁহারা অপর এক স্থানে উপস্থিত হইলে বরুণ কহিলেন পিতামহ! এই স্থানে মানসিংহ এবং তোদারমল এক সময় সৈন্য সামস্ত সহ তামু ফেলিয়া বাস করিয়াছিলেন। এবং এই স্থানেই জাহ্বাফীরের আজ্ঞায় সের আফগানের প্রাণ বিনষ্ট হইয়াছিল।

নারা। বরুণ ! জাহাদীর কি কারণে দের আফগানের প্রাণ লইতে আজ্ঞা ছেন ?

বৰুণ। মেহের উরিসা নামে সের আফগানের অন্বিতীয়া প্রমাস্থানী স্ত্রী ছিল। ঐ স্ত্রীর উপর জাহাঙ্গীরের বালক কাল হইতে লোভদৃষ্টি
পতিত হয়, কিন্তু পূর্বের কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। পরে দিলীর সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই ঐ স্ত্রীকে প্রাপ্ত হইবার জন্য সের আফগানকে হত্যা
করা হয়, এবং ভাঁহার স্ত্রী মেহের উরিসাকে বিবাহ করিয়া স্থুরজাহান নাম
দিয়া বামে লইয়া সিংহাসনে বসেন।

ইন্দ্র। উঃ কি অত্যাচার । মুসলমান বাদদাদের দৌরায়্যে কেহ স্থলরী ন্ত্রী লইরাও ঘর করিতে পাইত না।

বরুণ। ওদিকে দেখ আজীম ওসমান নামক এক ব্যক্তির মসজিদ।

এখান হইতে দেবগণ যাইতে যাইতে এক স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখেন, একটা বাজীতে লোকে লোকারণ্য। বাটার দারে একটা প্রাচীন বিসিয়া থর থর করিয়া কাঁপিতেছে। বাটার মধ্যে একটা বৃদ্ধাকে হুটা যুবতী প্রহার করিতেছে।

ষারস্থিত বৃদ্ধ দেবগণকে দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল "তোমবা ভিতরে গিরা ছাড়ারে দেও। আমাকে মেরে ফেলুক ক্ষতি নাই ও বুড়ো মান্থ্যকে যেন আর মারে না। বাবা! তোমাদের পারে পড়ি গিরে ছাড়ারে দেও।"

ব্ৰহ্মা। বৰুণ! কাণ্ডখানা कि ?

বরণ। বৃদ্ধাকে তাহার পুদ্ধাবধ্দর প্রহার করিতেছে। আর বৃদ্ধার স্বামী দারে বসিয়া কাঁদিতেছে। বধ্রা স্বামীর নিকট শশুর শাশুড়ির নিন্দা করাতে স্বামীরা প্রহারের দারা মাতাপিতাকে সায়েন্তা করিতে আজ্ঞা দিরাছে।

বৃদ্ধ। বাবা! আমরা বৃড় বয়দে আর কাজ কর্ম করতে পারিনে বলে মার থাওয়াচে। বধুরা যেমন বলে—এরা আর কাজ কর্ম করে না, কেবল বলে থায়,—অমনি হকুম দিলে—মার হারামজাদা ও হারাম-জাদীকে।

বন্ধা। উ:! ভগবান! কি দেখলাম!! বন্ধ্ৰ অগ্নি আর নিস্তেজ থেকোনা। বৰুণু! আর বৰ্দ্ধমান দৰ্শনের আবশ্যকতা নাই পালাই চল। নচেৎ পাপ স্পার্শিবে।

দেবগণ জ্বতপদে ষ্টেষণ অভিমুখে চলিলেন। ষাইতে যাইতে ইক্স কহি-

লেন, কত কি দেখি মনে থাকচে না। দোত কলমটাও গাড়িতে ফেলে এসেছি। এমন কোন জব্য পাই, বিনা কালীতে লেখা যায়, তাহা হইলে সমস্ত ঘটনা নোট বুকেতে টুকে রাখি।

"তা বলতে হয়, একটা উডেন পেন্সিল কিনে দিতাম।" বলিয়া বৰুণ একটা দোকান হইতে একটা পেন্সিল থায়িদ করিয়া কাটিয়া দেবরাজের হস্তে দিলেন।

हेका काली?

वक्न। উহাতে আর কালী চাইনে অমনি নিথিতে হয়।

" সত্য নাকি " বলিয়া দেবরাজ লেখেন আর বলেন ও মা! তাই ত তাই ত তাই ত এর ভিতরে কালী ঢোকালে কেমন করে ?

"য়া। বিশিষা পিতামহ চাহিয়া দেখিয়া অবাক! য়া। দোরাত চাইনে কলম চাইনে যা লেখ তাই লেখা যায়। বরুণ। এরা সব পারে। এ গুলোর নাম কি বল্লে উটোন প্রেমশিল ?

উপ। ঠাকুর কাকা! তোমার ত হল না! ওর নাম উডেন পেন্সিল। দেখ কর্ত্তা জেঠা ওর মধ্যে যে সীসে আছে, কালী ঢোকাতে হবে কেন?

ব্রহ্মা। তুই থাম ! আমাকে ছেলে ভোলাচ্চেন ! সীসে পিটিয়ে সরু করে এমন রঙ চঙ্গে কাঠের মধ্যে ঢোকান কি সহজ কথা !

আবার সকলে ক্তরপদে চলিলেন। যাইতে যাইতে উপ কহিল "বরুণ কাকা চেয়ে দেখ—বাঁশবোনের মধ্যে একটা বাবু লুকয়ে থেকে ধোপার বাঁড়ীর দিকে কি চেয়ে চেয়ে দেখচে।

इल । मठा वरून ! अ कि त्मश्रह ?

वक्रन । (थानारमत वक्षे समती (वो चारक, वावू जात मत्म-

ইক্র। আরে ছি! ছি! আর জাতি বিচারও নেই! কলিতে হলো কি!!

সকলে ষ্টেষণে আসিরা সেরাজে ট্রেণ না পাওরাতে এক স্থানে শয়ন করিলেন, এবং এক ঘুমের পর পিতামহ করিলেন বরুণ। বর্দ্ধনানের অপ-রাপর বিষয় সংক্ষেপে বল।

वक्रण। वर्क्षमात्मक बाक्षा वाक्राणात गर्था मर्खा अथान क्रमीनात ! हेशव

क्यीमात्री शाय १० मार्टन मीर्थ धदः ८० मार्टन ध्यमछ । देनि भवन्यमध्यक वं नद्द ट्रोक नक छाका वार्षिक कद निया थाटकन। वाजाव आमनानिट गत বেতনে মাসিক আট হাজার টাকা বায় হয়। ষ্টেষণের পাখে পি সৈনাদিগের তাৰু ফেলিয়া বাদ করিবার স্থান আছে। এথানকার ডাক বালালাটী বড় স্থুন্দর। ঐ ডাকবাঙ্গালায় অনেক পথিক সাহেব আসিয়া বাস করিয়া থাকে। 'এই স্থন্দর স্থান বাঁকা নদীর তীরে অবস্থিত। নগরের সন্নিকটে হুই শত আশিটী খিলান বিশিষ্ট একটা সেতৃ আছে। ঐ সেতৃ নির্মাণ করিতে প্রায় ছই লক্ষ টাকা ব্যয় হয়। বিদ্যাপোতা নামক স্থানের কিছু দ্বে মানসদরোবর নামে একটা পৃহৎ পৃষ্করিণী আছে। .এক্ষণে উহাতে অধিক জল নাই, বাহা আছে, তাহাতে পদ্ম পুসাদি প্রকৃট্তি থাকিয়া পুকরিণীর অত্যা-শ্চর্য শোভা সম্পাদন করিরাছে। বর্দ্ধমানের অপর নাম ক্রমপুর। এখান-কার ওলা, লালমোহন, সীতাভোগ, খাজা ও মতিচুর বড় বিখ্যাত। সর-° স্থতী পূজা ও ঝুলানের সময় এখানে বড় সমারোহ হইয়া থাকে। ঐ উপলক্ষে বিস্তর যাত্রী বর্দ্ধমানে আইসে। সরস্বতী পূভার বিসর্জ্জনের দিন রাজার বিস্তর টাকার বাজী পোড়ে। বাজী পোড়াইবার অঁগ্রেও খেষে দশটা করিয়া তোপ হয়। এথানকার ভঁড়ি, তামলি এবং ময়রামাগীদের চরিত্র বড়- ঐ যা টিকিট দিবার ঘণ্টা দিলে।" বলিয়া দেবতারা ছুটে টিকিট কিনিতে চলিলেন। এবং পাণ্ডুয়ার টিকিট কিনিয়া কয় জনে বেমন প্লাটফরমে দাঁড়াইয়া অঙ্পকা করিতেছেন, এমন সময় ত্পাত্প গুপাগুপ শব্দে ট্রেণ আসিয়া ঝাঁ ঝনাৎ শব্দে থামিল। দেবগণ ট্রেণে উঠিয়া বসিলেন। ট্ৰেণ কলখানাকে একটু জল খাওয়াইয়া আবার হুপাছপ শঙ্গে উর্দ্বাসে দৌডাইতে আরম্ভ করিল।

## সংস্কৃত গ্রন্থোক্ত যবন শব্দে কাহাকে বুঝায়।

স্ত্রাবো, আপলোদোরস, আরিয়ান প্রভৃতি গ্রীকজাতীয় ইতিহাসরচ-য়িতাদিগের ইতিবৃত্তে দেখা যায় যে গ্রীকেরী ভারতবর্ষের কিয়দংশমাত্র আপনাদের আয়ত করিয়াছিল। সকলেই এই আক্ষেপ করেন যে॰এতদেশীয় কোন গ্রন্থকার গ্রীকজাতির ভারতবর্ষ অধিকারের উল্লেখও করেন নাই, এতৎসম্বন্ধে কিছু জানিতে ইচ্ছা হইলে ভারতবর্ষীয় গ্রন্থ হইতে তাহা অব- গত হইবার উপায় নাই, কেবল গ্রীক গ্রন্থকারগণ যাহা বলিয়াছেন তাহাই আমাদিগের শিরোধার্য্য করিয়া লইতে হয়। বাস্তবিক সংস্কৃত অথবা প্রাকৃত ভাষার ইতিহাঁদ নামের যোগ্য কোন গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায় না। বিষ্ণু-প্রাণ, মহার্ভারত, রামারণ, রঘুবংশ প্রভৃতি যে কয়েকথানি গ্রন্থে ভারতবর্ষ ও অন্যান্য দেশের বিবরণ, রাজগণের নাম, সন্ধি, বিগ্রহ রাজনীতি, সমাজরীতি প্রভৃতির উল্লেখ আছে, তাহা ইতিহাস নহে, প্রাণ ও কাব্যগ্রন্থ মাত্র। এই সম্দর গ্রন্থের রচয়িত্রগণ রীভিমত ইতিহাস রচনা করিবেন বলিয়া গ্রন্থরচনা করেন নাই। স্বতরাং ঐ সম্দর গ্রন্থে যে যে বিষয় বিত্বত হইয়াছে,তাহাতে কবির কয়নাই অধিক। রাজতরঙ্গণী নামে যে ইতিহাসের অম্বর্গ গ্রন্থথানি ক্ষাছে, তাহাও প্রকৃত ইতিহাস নহে, তাহাতে সমগ্র ভারতবর্ষ এমন কি সম্দর আর্যাবর্তবিভাগের বৃত্তান্ত লিখিত হয় নাই।

সংস্কৃত শাস্ত্রে প্রকৃত ইতিহাস আছে কি না, এ স্থলে তাহার বিচার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়, তবে আমাদের বক্তব্য এই, এতদেশীয় গ্রন্থ হইতে যে ইতিহাসযোগ্য বিষয়ের সংগ্রহ করা যায় না তাহা নহে। পুরাণাদি গ্রন্থে শক, যবন প্রভৃতি নানা বিদেশীয় জাতির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা কে, কোন জাতি, কোথায় তাহাদের বাদ, কোন সময়ে তাহাদের প্রাছর্ভাব হইয়াছিল, কথন ও কেমন করিয়া তাহারা ভারতবর্ষের নংস্রবে আসিয়াছিল, এই দকল বিষয়ের সুপদ্যোপাস্ত বৃত্তান্ত নির্ণয় করিতে পারিলে ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিবৃত্ত অনেকাংশে জানা যাইতে পারে। সংস্কৃত গ্রন্থ ছইতে ইহার সমুদয় উদ্ধার করিতে পারা যায় না বটে, কিন্তু বিস্তর সাহায্য পাওয়া যায়। একটা শৃঙ্খলাবদ্ধ বুতাস্ত সংগ্রহ করিতে হইলে বছ আয়াদ স্বীকার ও আলোচনা আবশ্যক। পৌরাণিকেরা বাস্তবিক ঘটনার সহিত কাল্লনিক বৃত্তান্তের এরূপ যোগ করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা নীনা স্থানের নানা সময়ের বিবিধ ঘটনা কোশন করিয়া একস্থান ও এক সময়ের বলিয়া নির্দেশ করাতে বাস্তবিক ঘটনা এত বিপর্যান্ত হইয়াছে যে তাহার মধ্য হইতে সত্যমিথ্যা নির্বাচন করা হত্তহ হইয়া উঠিয়াছে। কেবল त्य श्रुवानकांत्र मिटनत्र (माटन এই গোলবোগ, चित्राष्ट्र अत्रभ नर्द, श्रुवान श्रेष्ठारह। जात्मी श्रुतां श्रुतां श्रुतां प्रकृत हिन, जानाति यनि जविकन त्रहेक्त থাকিত, তাহা হইলে এ গোলবোগ ঘটিত না,কিন্তু লিপিকরেরা আপনাদিগের রচনা তন্মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়া দিয়া গ্রন্থগুলি বহু দোষে দ্বিত করিয়া ভূলিয়াছেন, এই সমস্ত কারণ বশতঃ গোলধোগের সাতিশর ধৃদ্ধি হইয়াছে।

মহাভারতে যবন শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। সভাপর্কে আছে যে যুধিষ্টির রাজস্ম যজ্ঞ করিবার পূর্বে দিখিজয়ার্থ তাঁহার চারি ভাতাকে চারি শিকে প্রেরণ করেন। নকুল পশ্চিম দিক জয় করিতে যান। তিনি—

> "ততঃ সাগরকুক্ষিন্মেছান্পরমদারুণান্। পহলবান্ বর্ষমাংশৈচব কিরাতান্ যবনান্ শকান্॥ ততো রক্ষান্তাপদায় বশে ক্রা চ প্রার্থিবান্। নাবর্ত্ত কুরু শেষ্ঠো নকুলাশ্চিন্মার্গবিৎ॥

সাগরকুক্ষিবাসী দারণেখভাব স্লেচ্ছ পহলব, অসভ্য কিরাত, যবন ও শকদিগকে পরাস্ত করিয়া তত্তৎ রাজগণকে বশীভূত করিয়া ধনরত্ব গ্রহণ পূর্বক কুফল্রেষ্ঠ নকুল হত্তিনাপুরে প্রত্যাগমন করিলেন।

গ্রীসদেশবাসীরা যেমন অন্য দেশের লোকদিগকে বার্করস বলিত,হিন্দুরাও তজ্ঞপ হিন্দুধর্মবহিভূত জাতিমাত্রকেই মেচ্ছশব্দ দারা নির্দেশ করিত। এই इति मन अकरन दर अर्थ नावज्ञ करेटल्ड, अर्थ त्मरे अर्थ नावशांत्र कता হইত না। গ্রীকেরা পূর্ব্ব কালে সমৃদ্ধিশালী, স্থসভ্য, শাস্ত্রজানসম্পন্ন জাতি-দিগকেও যেমন বার্করেস বলিতেন, হিন্দুরাও সেইরূপ ঐরূপ গুণসম্পন্ন জাতি-দিগকে স্লেচ্ছ বলিতেন। প্রাঙীন হিন্দুদিগের মতে ভারতবর্ষের বাহিরে যে যে জাতি বাস করিত, তাহাদিগের সাধারণ নাম মেচ্ছ। এই শব্দটী বেদেও পাওয়া যায়, এবং বেদে ইহা অপশব্দ বলিয়া উক্ত হ্টয়াছে " মেচেছা হ বা यम् १ भक्तः " देजामि । द्वरम देशांत्र अर्थ जनाया। यवत्नता (अक्ट ; তাহারা ভারতবর্ধের পশ্চিমে সাগরকুক্ষিতে বাস করিত। তাহারা পরম দারুণ ও রণতুর্মাদ ছিল। নকুল পাশ্চাত্য দেশ সম্দায় জয় করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে সমুদ্রকূলে উপনীত হন। এবং তত্ততা গ্রনদিগকে পঙ্গান্ত করিয়া হস্তিনাপুরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। • ঐ সমুদ্রের পশ্চিমে যে আরও জনপদ আছে, আর্য্যেরা মহাভারত রচনাক্তিন তাহা জানিতেন না। বৈাম कार्थक अভ्जि नगरतत अखिष यि ७९कारम आर्यामरश्चत बनेना थाकिज, ভাহা हहेता नकून माशदक्किनिवामी शस्त्रव, किवाज, यवन ও नकिनगटक সর্বশেষে কর করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইতেন না।

এই যবনেরা জ্যোতিঃশাল্পে সমাক বাংপার ছিল। গাগীসংহিতার আহে।

> '' ক্লেচা হি ধবনাক্তেরু সম্যক শান্তমিদং স্থিতং। এখবিবৎ তেহপি পূজাক্তে"

ফানেরা স্লেচ্ছ; কিন্তু তাহারা এই শাস্ত্রে সমাক বাংপল্ল, তাহারা প্রি-দিগের ন্যায় পুজনীয়।

এই কয়েকটা প্রমাণ দারা ইহা স্থির হইল বে, যবনেরা রণকুশল মেচছ জাতি, তাহারা ভারতবর্ষের পশ্চিমে সমুদ্রকুক্ষিতে বাস করিত, তাহারা জ্যোতিঃ শাল্তে সম্যক অভিজ্ঞ ছিল। এক্ষণে এই যৰনেরা কে তাহার নির্ণয় করা যাইতেছে। যে **খে লক্ষণ**ু**উক্ত হইল** তদুসারে আরব, মিদরীয়, ও গ্রীক নামে ক্ষেক্টী জাতি ভারতবর্ষের পশ্চিমে, সমুদ্রের উপক্লে বাস করিত। আরব দেশের পাখে লোহিত সমুদ্র, মিসর দেশের উত্তরে ভূমধ্যদাগর। সীথিয় জাতি আদ্ভিয়াটিক সমুদ্রের উত্তরাংশ হইতে রুঞ্চদাগরের পুর্বাপার পর্যাপ্ত ভূভাগে এবং ত্রীকভাতি ত্রীদ, ত্রীদ ও ভূরম্বের মধ্যস্থ সাগরগর্ভন্ত আইয়োনীয় দ্বীপপুঞ্জ, ও আসিয়া মাইনর নামক স্থান সমূহে বাস করিত। কিন্তু প্রাচীন আব্ধবেরা যে যুদ্ধনিপুণও রণত্র্মদ हिन, कूडां नि देश पृष्ठे दश ना। महत्रापत शृद्ध आंत्र दिता नाना त्यागीत्व বিভক্ত ছিল। তাঁহার অভ্যুখানের পর আরবেরা তাঁহার প্রণীত ধর্ম অবলঘন করে, ও তৎপরে তাহারা পৃথিবীমধ্যে মহাবল পরাক্রান্ত লাতি ৰলিয়া পরিগণিত হয়। প্রাচীন আরবেরা জ্যোতিঃশাস্তে ব্যুৎপন্ন ছিল, ইহার প্রমাণ কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হর না। তাহারা আলেকজাণ্ডিয়ার স্থবি-খ্যাত**ু প্তকালয় যথন ভস্মীভূত** করে, তথন তাহারা রণজুর্মদ হইয়া-हिन वटि ; किन्त ज्थन अ स्वाजिवानित काननार जाशांत्रत यप इस नारे। গণিত জ্যোতিষ ও চিকিৎসা শাস্ত্র তাহারা তাহার বছকাল পরে শিক্ষা করে। বিশেষতঃ গার্পীসংহিতায় কথিত আছে বে, যবনেরা ভারতবর্ষ অধিকার क्तिशाष्ट्रिण । किंद्ध श्राद्रदेश दिनान काटण जात्र जवर्र श्राप्त करत नारे । यथन তাহাদের সৌভাগ্যরবি আকাশম ওলের শীর্ষ স্থানে বিরাজ করে, তথন তাহারা সিত্ত্রদের পশ্চিম পার হইতে আটুলাণ্টিক মহাসাগর পর্যস্ত স্ববিস্তীর্ণ ভূমিভাগে আধিপত্য করিয়াছিল। তাহাদের অর্দ্ধচন্দ্র-লাঞ্চিত বিজয়পতাকা সিশ্বনদের পূর্ব্ব দিকে কখন প্রোথিত হয় নাই । পক্ষান্তরে

ববনেরা যে ভারতবর্ষের অভাত্তরে প্রবেশ করিয়াছিল,গার্গীসংহিতায় তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া বায়। সীথিয়জাতি যুদ্ধকুশল ছিল বটে, কিন্তু গ্রীক ও রোমক প্রাবৃত্ত লেখকেরা তাহাদিগকে নিতান্ত অসভা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সমুদ্রকৃলে তাহাদের অধিকার সামান্যমাত্র ছিল। সাগরগর্ভন্থ দ্বীপে তাহাদের উপনিবেশ ছিল না। পক্ষান্তরে, ত্রীশ সাগরগর্ভে অবস্থিত বলিলেই হয়, গ্রীশের হ্রদয়ে সাগর অদ্যাপি বাছ বিস্তার করিয়া আছে। গ্রীকেরা খদেশের সনিহিত দীপপুঞ্জে এবং আসিয়া মাইনরের উপক্লে স্বৃত্তির অতীত কালাবধি উপনিবেশ সংস্থাপিত করিয়াছিল। ভাহাদের কবিগুরু হোমর ভূমধ্যস্থ সাগরের কুক্ষিন্তিত রোড্স দ্বীপে জন্ম-গ্রহণ করেন্। তাহাদিগের বীরত্ব ভূমগুলে চিরকাল প্রথিত আছে। তাহারা জরন্ধীদের সংখ্যাতীত সেনাগণকে এক কালে বিহত বিধ্বস্ত করিয়া मिश्राष्ट्रिण। এই গ্রীকেরাই যে যবন, তদ্বিদের অণুমাত্র সন্দেহ নাই। নকুল আসিয়া মাইনরের উপক্লবাসা এই মেচছ গ্রীকদিগকেই পরাভূত করিয়া-ছিলেন। যবনপুর নামে ইহাদিগের যে রাজধানী ছিল, উহাকে আলেক-জাণ্ডিরা অথবা বিলুপ্ত নগরী আণ্টিওকিয়া বলিয়া অমুমান হয়। লটাচার্য্য, সিংহাচার্য্য, উৎপল ও বরাহমিছির তাঁহাদের জ্যোতিষ গ্রন্থে এই নগরের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। সিংহাচার্য্য বলেন-

রব্যদয়ে লক্ষায়াং সিংহাচার্য্যেণ দিনগণোহভিহিত:।

যবনানাং নিশি দৃশভিমু ছিত্তৈশ্চ তদগ্রহণাৎ॥

আবার বরাহমিহির বলিয়াছেন:—-

উদরোবোলকারাং সোহস্তমরঃ স্বিত্রেব সিদ্ধপুরে। মধ্যাহোষমকোট্যাং রোমক্বিষয়ে আদ্ধরাত্তঃ স্যাৎ॥

লকার যথন সংগ্যাদয় হয়, তৎকালে য়মনদিগের দেশে রাজি দশ মুহ্রি হয়,এবং রোমক দেশে তথন রাজির অর্জভাগ অবশিষ্ট থাকে। দিনমানকে পঞ্চদশ ভাগে বিভক্ত করিলৈ তাহার এক এক ভাগের নাম মুহ্রি। সমগ্র রাজিতে পঞ্চদশ মুহ্রি আছে। স্বতরাং দশ মুহ্রি অতীত হইলে পাঁচ মুহ্রি মাত্র অবশিষ্ট থাকে। অতএব লক্ষার বখন সংগ্যাদয় হয়,তখন রোমক দেশে সাড়ে সাতু মুহ্রি রাজি ও ঘবরদিগের দেশে পাঁচ মুহ্রি রাজি অবশিষ্ট থাকে, পৃথিবীর গোলম্ব নিবন্ধন এক কালে সর্বাজ সংগ্যাদয় হয় না; পূর্বাদিকে অগ্রে স্থ্য উদিত হইয়া ক্রন্ণ: নৈকটা ও দ্বম্ব অন্স্বাবে পশ্চিম দেশে পরে

পরে উদিত হইয়া থাকে। পূর্ব্ব ও পশ্চিমে ব্যবস্থিত ছটী নগরের প্রাচ্চ নগরে অগ্রে ও পাশ্চাত্য নগরে তৎপরে স্থ্যা উদিত হয়। প্রাচ্চা এক স্থানের মাধ্যন্দিন রেথা (১) হইতে পাশ্চাত্য অপর স্থানের মাধ্যন্দিন রেথা যতদ্র, প্রাচ্য স্থানের স্থোগদয়ের তত বিলম্বে পাশ্চাত্য সেই স্থানে স্থোগদয় হয়। অর্থাৎ প্রাচ্য স্থানে যথন স্থোগদয় হয়, পাশ্চাত্য স্থানে তথন রাজি থাকে। এখন সামান্য তৈরাশিক অনুসারে হিসাব করিলে যবনদিগের দেশ এইরপে নির্দিষ্ট হইতে পারে—

१॥ : ६ :: > : यवनश्रत्तत प्तरा

অর্থাৎ রোমকদেশের দূরত্ব > সংখ্যা বাচক হইলৈ যদি সুর্যোদয় হইতে সাড়ে সাত মুহূর্ত্ত বিলম্ব থাকে, তবে যেখানে সুর্যোদয় হইতে পাঁচ মুহূর্ত্ত বিলম্ব আছে সে স্থান কতদ্র।

এতএব যবনপুরের দূরত্ব= 📲 = 🕹

অর্থাৎ লক্ষার মাধ্যন্দিন রেখা হইতে রোমক নগরীর মাধ্যন্দিন রেখা বতদ্র, যবনপুরের মাধ্যন্দিন রেখা সেই দ্রুত্বের তিন ভাগের ছই ভাগ মাত্র।

প্রকৃত পক্ষে পৃথিবীর মানচিত্র দেখিলে ইহা স্পন্ত প্রতীতি জান্নিবে যে লক্ষার মাধ্যন্দিন রেখা হইতে রোমনগরী যক্তন্বে, আলেকজাণ্ড্রিয়া হইতে লক্ষার মাধ্যন্দিন রেখা সেই দ্রব্বের প্রায় তিন ভাগের হুই ভাগ। এক্ষণে ইংরাজী জ্যোভির্কিদিণের মতে প্রীনউইচ হইতে মাধ্যন্দিন রেখার গণনা হইয়া থাকে। লক্ষান্ত্রীপ ৮০০ মাধ্যন্দিন রেখার অবস্থিত; রোমক বিষয়ের মাধ্যন্দিন রেখা ২০০, স্থতরাং এই হুই দেশের মাধ্যন্দিন রেখার ব্যবধান ৬৭০ সাত্রয়ি অংশ। ইহার তিন ভাগের হুই ভাগ প্রায় ৪৫০ অংশ। স্থতরাং লক্ষার মাধ্যন্দিন রেখা হইতে ধ্বনপুর ৪৪০ অংশ দ্রে পশ্চিমে অবস্থিত। অতএব ধ্বনপুরের মাধ্যন্দিন রেখা ৩৫০ অংশ সন্দেহ নাই। আলেকজাণ্ড্রিয়া ঠিক ঐ স্থানে অবস্থিত নহে বটে; কিন্ধ উহা হইতে অধিক দ্রেও নহে। ভূমধ্য সাগরের উপকৃলে বর্ত্তমান পালেষ্টাইনের উত্তরে আণ্টিওকিয়া নামে এক নগরী ছিল। ঐ নগরী আদিয়া মাইনরের গ্রীকদিগের রাজা আণ্টিওক-দের নামে অভিহিত হয়। স্থতরাং এই হুই নগরীর অন্যতর যে ধ্বনপুর

<sup>(&</sup>gt;) পৃথিবী পূঠে মহাবিৰুব রেখাকে শখভাবে ছেদ করিয়া কতকগুলি অর্জবৃত্ত কল্পনা করা যায়। ইইাদিগের নাম বাধ্যশিন রেখা।

हरेटन, हेरा म्लाइट अस्मान हरेट उट्छ। विटमयकः यथन ७० माधानिन त्रथा यवन গ্রীকদিপের আবাস ভূমির মধা দিয়া গিয়াছে, তখন যবনপুর যে কোত্র নগরী হউক भा কেন, তাহা যে গ্রীক নগরী হইবে, তাহার আদ্র সন্দৈহ নাই। স্বতরাং যবনেরা নিশ্চয়ই গ্রীক জাতি। পুরাতত্ত্বিং পণ্ডিতেরা রাংনি,গ্রীকেরা **আর্যাবর্ত্তের কিরদংশ মাত্র অধিকার করিয়াছিলেন।** মহান আলেকজাদগার **শতক্র পার হইয়াছিলেন কি না সন্দেহ। তাঁহার মৃত্যুর** পর তাঁহার সাত্রালের প্রাচ্য থও সেলুকশের অংশে পতিত হয়। তিনি তার্থবর্জয় করিতে আসিয়া পাটলিপুত্রের রাজা চক্রপ্তপ্তের সহিত সন্ধি ও স্থা বন্ধন করেন। অতঃপর মহামুভব আণ্টিএকদের প্রতিষ্ক্রী ইউ্থিদিমদের পুত্র দেমিত্রিয়স বৈন্য সামস্ত লইয়া ভারতবর্ষ ক্ষম করিতে আইসেন্। গ্রীক পুরাবৃত্ত লেখকেরা বলেন যে ইহার ও ইহার পশ্চাঘতী রাজা মিনান্দারের রাজত্বকালে গ্রীক সেনাগণ ভারতবর্ষের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছিল। তাঁহারা বলেন বে ইদেমস নদী যে কোথায় তাছা এ পর্যান্ত স্থির হয় নাই। কেহ কেহ বলেন ইহার দেশীয় নাম যমুনা। পুরাতত্ত্বিৎ এলফিনষ্টোন সাহেব ইহাকে ঈশা নদী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন গ্রীকেরা পঞ্জাব পার হইয়া এ দেশের অত্যরমাত্র ভূমি অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহারা দিলী অথবা হস্তিনাপুর পর্যান্ত আগমন করিতে পারেন নাই। কেন না "তাহারা ঐ হই নগর অধিকার করিলে হিলুদিগের গ্রন্থে তাহার উল্লেখ থাকিত সন্দেহ নাই।"

এলফিনষ্টোন সাহেবের এই সিদ্ধান্ত নিহান্ত ভ্রমাত্মক। বাস্তবিক গ্রীকেরা দেমি বিষদ মিনান্দারের ধারা নীত হঁইরা ভারতবর্ধের অভ্যন্তরে প্রদুবশ করিয়াছিলেন। এলফিনটোন ভারতবর্ধে গ্রীক অধিকারের যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা গ্রীক পুরাবৃত্তকার দিগের পুস্তক হইতে সঙ্কলিত। তিনি ভারতবর্ধীয় গ্রন্থের আলোচনা করেন নাই। গ্রীকেরা ভারতবর্ধের যে কোন্ কোন্ প্রদেশ অধিকার করিয়াছিল, তাহা গ্রীক ইতিবৃত্তলেথ-কেরাও জানিতেন না। সংস্কৃতগ্রন্থ ভিন্ন ক্রাণ্ড ইহা পাওয়া যায় না। গার্গীসংহিতার উক্ত হইয়াছে—

ততঃ সাকেতমাক্রম্য পাঞ্চালান্মাথুরাংস্তথা। যবনা ছ্টবিক্রাস্তা প্রাপ্যান্তি কুমুমধ্বজং॥

#### ততঃ পৃষ্পপুরে প্রাপ্তে

"কডের পরাক্রান্ত বন্ধনেরা সাকেত, পঞালদেশসমূহ, ও মধুরা পরাজ্যর করিরা কুর্সমধ্বজে উপনীত হইবে; এবং পুশপুর অধিকার করিরা" ইত্যাদি। এই পাকেত অযোধ্যা; বৃহৎ সংহিতার অযোধ্যাকেই সাকেত বলিরা বর্ণনা করিরাছেন, মরিনাথ রঘুবংশের টীকার "জনস্য সাকেতনিবাসিনভৌ" এই স্নোকের ব্যাখ্যার সাকেত শব্দে অযোধ্যা ইহা যাদ্বকোষ হইতে প্রমাণ করিয়াছেন—

" मारकज्ः मानरयाशामाः रकामनाननिनी ह मा।

কুষ্মধ্বজ ও পুলপুরের সংস্কৃত নাম পাটলীপুত্র • আধুনিক নাম পাটনা।
ইহাকে গ্রীকেরা পালিবোথরা বলিত। এই শ্লোকে স্পষ্টই প্রমাণ হইতেছে
যে গ্রীকেরা, অযোধ্যা, মথুরা, পঞ্চাল ও পাটনা অধিকার করিয়াছিল।
কিন্তু এই অধিকার তাহাদিগের বহুকাল স্থায়ী হয় নাই কেন না তৎপরেই
উক্ত হইয়াছে যে—

মধ্যদেশে ন স্থাস্যন্তি যবনা যুক্ষত্র্মদাঃ।
তেষামন্যোন্যসংভেদা ভবিষ্যন্তি ন সংশয়ঃ॥
আত্মতক্রোধিতং ঘোরং যুক্ষং পরম দারুণং।

রণজুম্মদ যবনেরা মধ্যদেশে বছকাল স্থায়ী হইবে না। তাহাদের মধ্যে খোরতর গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত হইবে।

এই মধ্যদেশ কোথায় একণে তাহা ছির করা আবশ্যক। বৃহৎ সংহিতায় আছে বে—

> ভদ্রারিমেনমাগুব্যসাবনীপোজ্জিহানসংখ্যাতাঃ। মক্রবৎঘোষণামুনসারস্বতমৎস্যমাধ্যমিকাঃ॥

ইহারা মাধ্যমিক অর্থাৎ মধ্যদেশবাসী। নকুল দিপ্লিজয়ে বহির্গত হইয়া এই মাধ্যমিকদিগকে পরাভূত করেন—

> শিবীংস্ত্রিগর্ভানম্ভান্ মালবান্ পঞ্চ কর্পটান্। তথা মাধ্যমকেয়াংশ্চ রাটধানান্ ছিজানথ। পুনশ্চ পরিবৃত্যাথ পুস্করারণ্যবাসিনঃ।

ं भाषासूरमयमः (कठान् राज्य १ भूक्षवर्षणः।

অতএব মাধমিকেরা ত্রিগর্তদিগের নিকটে বাস করিত এবং নকুলও স্তিনাপ্রের উত্তর পশ্চিম দিকে গিয়া তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিয়া- ছিলেন। অতএব মধ্যদেশ ত্রিগর্ত ও ছস্তিনাপুরের নিকটস্থ কোন দেশ ছইবে।

গাঁগীসংহিতায় বে ববনদিগের খোরতর যুদ্ধের কথা উক্ত হইয়াছে সে যুদ্ধ কি ? গ্রীক ইতিয়ন্ত লেখকেরা বলেন বাক্তিয়ার রাজা ইউক্রাডিদাস দেমিত্রিয়সের প্রতিশ্বন্দী ছিলেন। তিনি দেমিত্রিয়সকে বাক্টিয়া হইতে দ্র করিয়া দেন ও অবশেষে তাঁহার ভারতবর্ষস্থ অধিকার সম্দায় অপহরণ করেন। ইউক্রাতিদাসের সহিত দেমিত্রিয়সের খোরতর সংগ্রামও হইয়াছিল। উভয়েইগ্রীক। স্বতরাং গার্গীসংহিতায় গ্রীকদিগের যে গৃহযুদ্ধের কথার উল্লেখ আছে, তাহাঁ এই গৃহযুদ্ধ বলিয়া অসুমান হয়।

পূর্ব্বোক্ত প্রমাণের সাহায্যে স্থির হইল্প যে যবনেরা গ্রীক; যবনপুর আবেণকলান্ডিরা অথবা •আণ্টিওকিয়া নগর এবং গ্রীকেরা ভারতবর্ধের অভ্যন্তরে পাটনা পর্যন্ত অধিকারভুক্ত করিয়াছিল। একণে গ্রীকদিগের এই অধিকারের কাল নির্ণয় করা যাইতেছে। স্ত্রাবো বলিয়াছেন এবং প্রমাণেও পাওয়া যাইতেছে যে দেমিগ্রিয়স ও মিনান্দারের ভারতবর্ষস্থ অধিকার অন্যান্য গ্রীক রাজগণের অধিকার অপেক্ষা সমধিক বিভূত ছিল। ল্যাসেন নামক স্থবিধ্যাত পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত বলেন যে দেমিগ্রিয়স ও মিনান্দার গ্রীষ্টের পূর্ব্বে ২০৫ অন্ধ হইতে ১৬৫ অন্ধ পর্যন্ত রাজত্ব করিয়াছিলেন। স্মৃতরাং গ্রীকদিগের কর্ত্বক পাটনা বিজ্বরের কাল গ্রীষ্টান্দের পূর্ব্বে ২০০ অন্ধের অগ্রপশ্চাৎ কালই নির্ণয় করিতে হইবে।

প্রীজ্ঞানচক্র ভট্টাচার্য্য।

विधव।-- त्रमणी।

শুদ্র পশ্চিশে হার,
দ্বাকর অত্তে যার;
কমলিনী মান মুখে নুরন মুদিল;
গোধ্লি তারকারাজি গঞ্চনে ভাতিল।
পাপিয়া করিয়া গান,
হরিষী মানব প্রাণ;
আনন্দ হাদ্যে এবে কুলায়ে পশিল;
প্রকৃতি ফুলর বেশ ধারণ করিল।

नीलवर्ग भाष्टाकात्म, বিমল স্থধাংও হাসে; উজ্ঞল তারকাবলি বেষ্টিয়া তাহায়; সোদামনী ছলে যেন সতত খেলায়। त्को यूनी यात्रिनी (भाषा, মানব-হৃদয়-লোভা; धोदत धीदत धतां जन कदत मी शिमत्र ; শর্বরী-মাধুরী মরি কিবা স্থধাময় ॥ रैनम वाशू धीरत धीरत, বহিছে জাহুবী তীরে; বহিছে তরঙ্গ হায় ক্রিউপর; তা দেখি আনন্দরীরে ভগিছে চকোর। कल कल कल तरव. হে জাহুবি ! কোপা যাবে ; কোথায় গাইছ ধনি ! বলো গো আমায়; क्षप्र यानन वरह पिर्वा ट्यामाय ॥ জাহুবীর উপকূলে, প্রকৃতি নয়ন খুলে; আনন্দ অন্তরে যেন দেখিছে সতত; স্থশীতল বায় এবে বহিছে নিয়ত। काइवीमलित्व हांग्रः শত শশী দেখা যায়; গ্রহ উপগ্রহ যত আছমে গগনে : গঙ্গার সলিলে হায় ভাসিছে কেমনে। চক্ৰবাক প্ৰিয় ভাষে, ডাকৈছে প্রিয়ার আশে; স্থার লহরী হেন কাণে বহে যায়; বিমল চক্রিকা পেয়ে ডাকিছে প্রিয়ায়। কুম্বম বৃস্তের পরে, कृष्टिছ जानम जतः ;

তাইতে স্থরভি খাস সদা বহে যায়; কুমুদ সলিল পরে কেমনে ঐলায়॥ জগতের কলরব, ফুরাইল এবে সব; फूतारेल पिरतित काल-नार्गालय ; রচিলেন নিশা দেবী স্থচারু আলয়। निजा (परी शहे मत्न, বসিয়া রত্ন আসনে ; ধীরে ধীরে ধরাতল করি পরাজয়; क्तित्वन भाख এবে মানুব ছদয়। • নিয়া জগত হায়, किছू नाहि खना यात्र : (मिनिनी अनारत (यन मूर्तिष्ड नवन ; জীব জন্তু এবে সব নিদ্রায় মগন। বিরলে মনের কথা, কহিছে সরলালতা; খুলিয়া হদি কপাট আনন্দ হৃদয়ে; कहिर्ह প্রাণেশ কাছে এ নৈশ সময়ে। এই যে স্থদা নিশী, অনন্ত মধুরে মিশি; দেখাইছে স্বভাবের স্থচাক বদন; বিকাশিছে রূপছটা চিত্রিয়া কেমন। কিন্তু রে আমার মনে, শান্তি নাহি কি কারণে; কেন'রে আমার মনে জলন্ত অনল জলিতেছে হু হু করে সতত কেবল।। ঐ যে যুবতী মূর্ত্তি नाहिक श्रुवाद कृष्टि ; সতত ভাসিছে হায় শোকের তরঙ্গে;

ঘেরিতেছে হঃখ তায় সদা রঙ্গে ভঙ্গে।

#### কল্পড়াম।

চেন কি উহারে তুমি, জান কি উহারে তুমি; বঙ্গের বিধবা উনি জনম ছখিনী; এ সংসারে হঃথ বই জানে না কামিনী। मलिन পिन्नन वाम, স্থথে নাহি অভিলাষ; অলহার পরিবারে নাহিক প্রয়াস; করে নাকো আশা ধনী করিতে বিলাস। मति दा कुखनतामि, পৃষ্ঠেতে পড়েছে খিদ ; বন্ধন করিতে ধনী করে না যতন: কেন বা করিবে যত্ন হায় অকারণ। त्य निन कूनिन जात्म, निषय काटलत शादभ ; শুকাইছে অভাগীর আশার লতিকা: (महे मिन आंत्र कार्टि मा कलिका। उनविध ७ क मत्न. পড়ে আছে ধরাদনে: ভাবিতেছে সদা ধনী হুংথের ভাবনা; কে আছে এ ধরা মাঝে বুঝিবে যাতনা। त्योवन ऋषमात्राभि, যেন শরদের শশী: क्ति जानि (मथा (मश उदात वमरन ; কি করিবে লয়ে হায় ও হুধা রতনে। কাঙ্গালের ধন হায়, मना ट्राद्ध न द्य यात्र ; जारन (य महाग्रहीन काञ्चाल-मकल; তাইতে বারণ হায় শুনে না কেবল ॥ ওরে হিন্দু কুলাঙ্গার, কি করিছ সরলার;

# সংস্কৃত লিপিকাল সম্বন্ধে মোক্ষমূলারের মৃত্যগুন। ৭৪৩

নিদয় হৃদয় তব জাগে নাকি আর; পড়ে নাকি বক্ষ-হলে নয়ন-স্বাসার। ভাসে নাকি হৃদি হায়, वर्षात्र नमीत आग्न: শুনিয়া সে আর্ত্তনাদ রমণীগণের: क्षम कि कि कि हो इ हिन्तू शूकरवत ॥ মরি কি লজ্জার কথা, त्रविदल क्षत्य वाशी ; লাগে সম এই পোড়া ব্যথিত হৃদয়ে, কে আছে এ ধরা মাঝে বলিব কাহারে। भूक्ष (कमन करत, আবার বিবাহ করে; অবলা রমণী তবে কি লাগিয়া হায়: সহিবেরে এ যন্ত্রণা সতত ধরায়॥ জগদীশ তব ঠাই, এই ভিকা সদা চাই, এ কুপ্রথা কর দেব সমূলে নিহত। লভিবে যাহাতে শাস্তি পতিহীনা যত॥

> একান্ত বশম্বদ— শ্রীমন্মথ নাথ দত্ত সাং—সোনাই—

## সংস্কৃত লিপিকাল সম্বন্ধে মোক্ষমূলারের মত ও তাহার খণ্ডন।

নাস ভিথি ঋতু ফিরিয়া ঘ্রিয়া আসিতেছে আর যাইতেছে। প্রকৃটিত পদাবনে নলিনী-নায়ক ফিরিয়া হাসিতে হাসিতে আসিতেছেন, আর কাঁদিতে কাঁদিতে বিষ্ণায় লইতেছেন। কথন কিরণমালা কমলিনী কোঁলে থেলা করিতেছে, কথন আর নাই—ধুসর ধুমাকার গোধ্লি। আবার চক্রিমাছটা কুম্দিনী কোঁলে নাচিতে লাগিল। এ ঘোরে, সে ঘোরে, স্বাংকে বেড়িয়া

পৃথিবী বোরে। কেমন, তুমি ঘোরো না ?— ঘোরো বই কি,— সময় ঘোরে আর দম্যের সঙ্গে তুমিও বুরিয়া বেড়াইতেছ। সময় কুন্তকারের চক্রের ন্যায় তোমার মন ও মতকে ঘুরাইয়া দিতেছে। আজ তুমি যে মত দমর্থন কর, কাল আর তাহা নাই,—জলোদ্ভিন্ন পদ্মকলিকার ন্যায় একটা ন্তন কথা তোমার মনে উদিত হইয়া পড়ে।

ইউরোপে সংস্কৃত শাস্ত্রের বিশেষ অনুশীলন চলিতেছে। সেটা আমাদেরই গৌরবের কথা। ফলমূলাহারী বনবিলাসী ঋষিরা কুশাসনে বসিয়া
যে হার গাঁথিয়াছেন,আজ হিরণ্যহর্ম্মাবিলাসী উপাদের দ্রব্যোপভোগী সভ্যেরা
মণিমঞ্চে বসিয়া আদরে তাহা কঠে পরিতেছেন,—আমাদের এ পরম
সৌতাগা। গাছের তলা—বিদ্যামন্দির, এণাজিনু—আসন; চেয়ার টেবল
কিছুই ছিল না। পাতার ভিতর বেতালস্থরে পাথী ডাকিত, তাহাই ঋষিদের ঘড়ীর রব। তথন বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা ছিল না,গুরুরা অধ্যাপনাকালে
শিষ্যের পরিচয় পাইতেন। এক এক জন শিষ্য লিখিল বিদ্যার পারদর্শী
হইয়া গিয়াছেন। তথন হৃদ্ধতির ভাগ অয় ছিল,—ছাত্রেরা প্রশ্ন চ্রী
করিত না।

কুলপতি ঋষিরা নিঃস্ব ছিলেন; কিন্তু তাঁহাদের ঔদার্য্যগুণ অপ্রমেয়। তাঁহারা অভ্যাগত সহস্র সহস্র মূনি ঋষির আতিথেয় সংকার
করিতেন। শিষ্যদিগকে বিদ্যা শিক্ষা দিতেন ও ভরণপোষণ করিতেন।
কিছুতেই কাতর ছিলেন না। তাঁহারা তি কিন্তিকাগুণের পরা কাষ্ঠা দেখাইয়া
গিরাছেন। অধিক দিনের কথা নয়,—সে কৃত্যুগের কথা উল্লেখ করিতে
হইবে না। সে দিন পর্যান্ত আমাদের চতুস্পাঠীর আর্য্যেরা ছাত্রদিগকে
বিদ্যাদান ও অর্লান করিয়া গিরাছেন। নৃত্ন রাজার শাসনাধীনে অধ্যাপকেরা এখন অনেক অংশে বৃত্তিহীন হইরাছেন, কিন্তু তবু তাঁহাদের
বদানাতাগুণ অন্তমিত হয় নাই। এখনও কত বিদ্যার্থী চতুম্পাঠীতে লালিত
পালিত হইয়া বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে।

সংস্কৃত শুক্তির ধন—সেই দীন দরিদ্র বিজ্ঞাদিগের সাধনের রত্ব। আমাদের কত পৌক্ষ দেখ না, সভ্যজাতির মধ্যেও আজ সেই সংস্কৃতের কেমন আদর! সকলে এই বিদ্যাকে যেন গলার হার করিয়া রাখিয়াছেন। তবে একটা ক্যোভের কথা,—তাঁহারা এমন উপাদেয় শাস্ত্রের সদ্যবহার করিতে পারি-লেন না,—অমৃতে গরল উঠিতে লাগিল! সেটা মন্থনের দোষ। শুনিতে সংস্কৃত লিপিকাল সন্ধান্ধ মোক্ষমূলারের মৃত থণ্ডন। ৭৪৫ পাই, শ্রীযুক্ত মোক্ষমূলর সাহেব না কি সংস্কৃত বিদ্যায় বিশেষ দক্ষ হইয়া-

ছেন। তৎপ্রণীত অনেকগুলি পুস্তক এ দেলে দিখিতে পাওফা যাম। অবশা, তাঁহার যে অসাধারণ পাণ্ডিতা আছে, তেদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহার মন কেবল ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তিনি একটী ন্তন অভ্ত-পূর্ব মত জনসমাজে প্রকাশ করিতে নিতান্ত সম্ৎস্ক হইয়াছেন।

পাণ্ডিতা থাকিলেই একটা ন্তন কথা বলিতে হইবে। তা না বলিলে সংস্কৃতের অবমাননা করা হয়। সংস্কৃত শাস্ত্রে যথন যিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তিনিই এক একটা ন্তন কথা কহিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেমীয় লোকের অন্য বিষয়ে কথা কহিবার বড় অধিকার নাই। এক বেওয়ারিস ধর্ম আছেন, ভাহার উপরই নানা, মুনি নানা মত প্রকাশ করিয়া থাকেন। মোক্ষম্পর ইউরোপীয় লোক। সেধানকার চিত্তবৃত্তি আর এক প্রকার। কাজেই তিনি আর এক প্রকার অভিনব মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি অনেক দেখিয়া শুনিয়া অতলম্পর্শ সংস্কৃত শাস্ত্রে মগ্র হইয়া এই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, প্রাসিদ্ধ (১) বৈয়াকরণ পাণিনির পুর্ব্বে ভারতবাসিরা লিখিতে জানিতেন না। শিষোরা আচার্যের নিকট মুথে মুখে বিদ্যা শিক্ষা করিতেন।

মোক্ষমূলর স্বীয় মত সমর্থন করিবার নিমিত্ত যে কারণ দেথাইতেছেন, তাহা নিতাস্ত অকিঞ্চিৎকর। তিনি বলেন—প্রাচীন সংস্কৃত পুস্তকে " গ্রন্থ " কাগজ" " কালি " "লেখন " প্রভৃতি অর্থব্যঞ্জক কোন শব্দের উল্লেখ নাই (২)। সমুদ্র প্রমাণ অগাধ সংস্কৃত শাস্ত্র। তাহাতে কিছুরই অপ্র-

(3) But there are stronger arguments than these to prove that, before the time of Panini and before the first spreading of Budhism in India writing for literary purposes was absolutely unknown.

See professor max muller's 'History of Ancient Sanskrita Leterature so far as it illustrates the primitive religion of the bruhmaans. (1859)'
Page 507.

( ? ) There is no word for book, paper, ink, writing & c. in any Sans-krita work of genuine antiquity.

I bid. Page 512.

থিওডর গোল্ড ষ্টুকর সাহেব, মোক্ষমূলরের মত বিশেষরূপে পণ্ডন করিয়াছেন।

তুশ নাই,—এত বর্ণ এত শব্দ এত ব্যাকরণ স্থত্র আর কোন ভাষায় দৃষ্ট হয় না। এমদ সর্ব্রত্নের আকর্ম স্থাভীর শাল্তে যদি কালি কলম কাগজের নাম না থাকে, তবে কে না সিদ্ধান্ত করিবেন, যে আর্য্যেরা লিখিতে জানি-তেন না ? মোক্ষমূলর সর্বাশাস্ত্রদর্শী ; তিনি সংস্কৃত বিদ্যার মর্মাবধান করিতে পারেন নাই, এমন নির্দেশ করা নিতাস্ত অবিবেচনার কর্ম। তবে তাঁহার মত খণ্ডন করিবার নিমিত্ত যদি তুই চারিটা কথা বলিতে হয়, তাহা দোষা-ছাত হইবে না। মোক্ষমূলর অনেক পড়িয়াছেন, অনেক দেখিয়াছেন; কিন্তু পক্ষপাতশূন্য হইয়া বিচার করিতে শিথেন নাই। পাণিনির সকল স্ত্র তিনি সবিশেষ জ্ঞাত আছিন। তিনি কাত্যায়ন বার্ত্তিক, পতঞ্জালির মহাভাষ্য ও কৈয়ট প্রণীত তট্টীকা, পরিভাষেদ্শেধর, মনোরমা, শব্দেন্ শেধর, ভত্তবোধিনী প্রভৃতি পাণিনীয় সংক্রাস্ত খাবতীয় পুস্তক অধ্যয়ন করিয়াছেন; অতএক তিনি যে এক জন বিশিষ্ট পাণিনীয়ক্ত তাহাতে আর मत्मर नारे। পाণिनित ममरा निभि-अगानो ভाরতবর্ষে প্রচলিত ছিল कि ना তৎ अभाग बहाधाधीत ऋ उहे विमामान बाह्य; धक ऋ त नय,-পাণিনি সম্বলিত প্রসিদ্ধ ব্যাকরণের অনেকগুলি হত্তেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা পশ্চাৎ সেই সমস্ত হত্ত উদ্ধৃত করিয়া পাঠকগণের কৌতৃহল পরিতৃপ্ত করিব। সম্প্রতি প্রতিপাদিত হইতেছে যে, প্রাচীন ঋষিগণ লিপি-কৌশল জ্ঞাত ছিলেন না, এ মত নিতান্ত অমূলক ও অসঙ্গত নংখ। "বেদ" ও "শ্ৰুতি" এই উভয়বিধ নামেই প্ৰতিপন্ন হয় যে ঋষি পরম্পরা গুরুর নিকট বেদমন্ত্রের উপদেশ পাইয়া তাহা অভ্যাস করিয়া আসিতেছিলেন। লিখিত পুস্তক হইতে উ। হারা কথন বেদাগায়ন করেন নাই। বিদ্ধংতুর অর্থ জান। এতদ্বারা বেদ শব্দের ছই প্রকার বৃংপতি সিদ্ধি হয়। প্রথমতঃ, পূর্ব্ব আচার্যাগণ এই ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—"বেদ প্রণিহিতো ধর্মোহাধর্মস্তদিপর্যয়ঃ।" বেদবিহিত বিষয় গুলিই ধর্ম, এবং ত্দ্বিপরীত যাতা কিছু তাহাই অধ্বর্ম। অর্থাৎ যদ্বারা স্নাতন ধ্ব্যক্তান জ্বে ভাহাই বেদশক্ষবাচ্য। অপরঞ্, "প্রত্যক্ষেণাক্ষিত্যা বা ষ্ভূপায়ে। ন বুধ্যতে। এতং বিদক্তি বেদেন তত্মাং বেদস্য বেদতা।" প্রত্যক্ষ কিম্বা অনুমান বলে যে উপায় বোধগম্য হয় না, বেদের দ্বারা ভাহা জ্ঞাত হওয়া যায়, তল্লিমিত (वर्षत (वषय मार्थक श्रेशाटा।

প্রাচার্যাগণ ধৃত এই সমস্ত ব্যাখ্যা ছারা বেদমন্ত্র লিপিবন্ধ ছিল কি না,

সংস্কৃত লিপিকাল সম্বন্ধে মোক্ষমূলারের মত খণ্ডনা ৭৪৭

তাহা জানিবার উপায় নাই। আবার দেখুন, সকলেই ৰলিয়া থাকেন, "ব্রহ্মার বেদ"। তবে কি কমলযোনি ব্রহ্মা বেদের রচয়িতা ? মহর্ষি পরাশির সে সন্দেহও নিরসন করিতেছেন।, তদীয় সংহিতায় দৃষ্ট হয়,— "ন কশ্চিং বেদকর্তা চ বেদমর্তা চতুর্মাধং"। বেদের প্রবেণতা কৈহই নহেন, চতুর্মাধ ব্রহ্মা বেদের ম্মরণ কর্তা। অতএব দেখুন, প্রবাপর সকলেই বৈদমন্ত্র অভ্যাস করিয়া আসিতেছেন কেবল তাহারই ভূরি প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।

মহর্ষি বেদবাদে দাত্রিংশৎ লক্ষ অক্ষর বিশিষ্ট একলক্ষ শ্লোকাত্মক বেদমন্ত্র সঙ্কলন করিয়া ব্রহ্মার নিয়োগান্ধসারে তাহাকে চারিভাগে বিভক্ত করেন। কিন্তু, কলির প্রাছর্ভাবে মনুষা ক্রমশঃ হীনবীর্য্য ও অল্লায়্ঃ হইয়া পড়িতেছেন। পূর্বের নাায় কেহই চতুর্বেদ কণ্ঠত্ব করিতে পারেন না, অতএব বেদ রক্ষার উপায় কি ? এইরূপ পর্যালোচনা করিয়া তিনি চারি জন বেদপারগ শিষাকে এক এক বিভাগে দীক্ষিত করিলেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, বেদ লিখিত থাকিলে তাহা নপ্ত হইবার কোন সন্থাবনা ছিল না। বেদমন্ত্র লিপিবদ্ধ করা যে নিতান্ত অবৈধ কর্ম্ম মহাভারত্বাদিতে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে—

বেদবিক্রয়িণশৈচব বেদানাথৈক দৃষকাঃ।
বেদানাং লেথকাথৈচব তে বৈ নিরম্নগামিনঃ॥
অনুশাসন পর্ব্ব ১৬৪৫।

বাঁহারা বেদ বিক্রয় করেন, বেদবিক্তম কর্মা করেন এবং বেদ লেখেন ভাঁহারা নরকগামী হন।

তন্ত্রাদিতেও ইহার প্রতিষেধ বাকা দৃষ্ট হয় —

বেদস্য লিখনং কৃত্বা যঃ পঠেৎ ব্রহ্মহা ভবেৎ। পুস্তকং বা গৃহে স্থাপ্যঃ বক্সপাতো ভবেৎ ধ্রুবং।

যিনি বেদ লিথিয়া পাঠ করেন তাঁহার অক্ষহত্যার পাতক হয় এবং বেদপুস্তক গৃহে থাকিলে নিশ্চিত বজ্রপাত হয়।

মহর্ষি বেদব্যাস অতি প্রচীনকালের লোক। সচরাচর তিনি যে সময়ের ঋষি বলিয়া সাধারণ্যে পরিচিত আছেন, তদপেক্ষাও তিনি প্রাচীনতর। প্রকৃত মহাভারতথানি সঙ্কলন কালে এ দেশে লিপি-প্রণালী প্রচলিত ছিল কিনা, তদ্বিষয়ে বিস্তর সন্দেহ আছে। মহামুনি ব্যাস প্রণীত ভারত পঞ্চম বেদ বলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছে।

বেদানধ্যাপ্রামাস মহাভারতপঞ্মান্। স এব পঞ্চমাবেদো যন্মহাভারতং বিহঃ।

মহাভারত পঞ্চম বেদ,মহাভারত সহিত পঞ্চ বেদ পাঠ করাইয়াছিলেন।
,মহাভারতের অধিকাংশ স্থল ব্যাসের পরবর্তী ঋষিদিগের বিরচিত, অতএব কোন অংশটুকু ব্যাসের প্রথিত এক্ষণে তাহার উদ্ধার করা স্থাপাধ্য
নহে। যাহা হউক, ভারতের উপক্রমণিকা ভাগ পাঠ করিলে স্পষ্ট প্রতীতি
জন্মে যে, কুঞ্চলৈপায়ন ব্যাস লিপি-কৌশল অবগত ছিলেন না।

কথমধ্যাপয়ানীহ শিষ্যানিতাৰচিত্তরৎ।

ব্যাস মহাভারত রচনা করিয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন যে, তিনি শিষ্য-দিগকে উহা কিরূপে অধ্যয়ন করাইবেন।

. কি নিমিত্ত তিনি শিষ্যদিগকে মহাভারতের উপদেশ দিতে অশক্ত হইতে-ছেন, ভগ্বান্ ব্রহ্মাকে তাহার কারণ জানাইলেন—

পরং ন লেথকঃ কশ্চিদেত্স্য ভূবি বিদ্যুতে। কিন্তু পৃথিবীতে তাহার লেথক কেইই নাই।

ব্যাস মনে মনে আলোচনা করিয়া মহাভারতের কবিতাগুলি রচনা করিয়াছিলেন। বোধ হয় বেদের ন্যায় ইহাও গুরুমুথে গুনিয়া শিষোরা অভ্যাস করিতেন। অভঃপর লিপি প্রণালী প্রচলিত হইলে ব্যাসের পরবর্তী ঋষিগণ মহাভারত পুস্তকাকারে সঙ্কলন করেন। ভারতের উপক্রমণিকা ভাগ দৃষ্টে এই পর্যান্ত অনুমান করা যায়। প্রত্যুত, ঐ অংশ ব্যাসের রচিত নহে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

উপরের উদ্ত শ্লোকগুলি দারা আর অধিক কি বলা যাইতে পারে? প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ লিখিতে জানিতেন, যুক্তি ভিন্ন বিশেষ প্রমাণ দারা ইহা প্রতিপাদিত হয় না। ঋষিগণ কোন বিষয়ের পরবগ্রাহী ছিলেন না। শাস্তালাপ বিদ্যাভ্যাস এবং সং চর্চা তাঁহাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু কঠিন শাস্ত্রের অনুশীলন করা নিশ্চিম্ত লোকের কর্ম। আর্য্য ঋষিদের তত দূর অবসর ছিল না। ফল মূল আহরণ গোচারণ প্রভৃতি সাংসারিক কাজে তাঁহাদিগকে ব্যাপৃত থাকিতে হইত। ঋথেদ পাঠ করুন, ঋষিগণ সর্বাদাই কত সশক্ষিত থাকিতেন, বুঝিতে পারিবেন। কথন দম্য ভয়ে ভীত হইয়া সোমরসহস্তে বজ্রপাণি ইক্রকে আহ্বান করিতেছেন, কথন অন্ন জলের নিমিত্ত দেবতাদের স্তুতি করিতেছেন। ফলতঃ, তৎকালে শক্রর

সংস্কৃত লিপিকাল সম্বন্ধে মোক্ষমূলারের মত খণ্ডন। বি৪৯ তাড়না এবং জীবিকালাভের কন্ট তাঁহাদিগকে সুমধিক সহা করিতে হইয়াছিল। তদ্রুপ অবস্থায় ঋষিগণ বেদচত্ত্বিয় এবং সুন্যান্য সমগ্র শাল্র কঠন্ত রাখিতেন, ইহা কদাচ যুক্তিযুক্ত বোধ হয় না । অনুমানবলৈ আমরা এই স্থির করিতে পারি যে, পিশাচ রাক্ষ্য দস্থা বর্ষর প্রভৃতি অনার্য্য জাতিগণ সর্বদাই ঋষিদিগকে যংপরোনান্তি উৎপীড়িত করিত্ব, তাঁহাদের যজ্ঞতাগ এবং পবিত্র গ্রন্থ প্রবং গোধনাদি অপহরণ করিত। সেই ভয়ে ঋষিগণ অবশ্য প্রয়োজনীয় সংহিতাদি কঠন্থ করিয়া রাখিতেন। অভ্যন্ত বিদ্যা অপহরণ করিবার উপায় নাই, স্কৃতরাং মহর্ষিগণ ধর্মজ্ঞান ও বিদ্যাধনে সদ্যুদ্ধে বিভূষিত করিয়া পর্নম স্বথে কাল্যাপন, করিতেন। বেদাদি পর্ম নিগৃত্ব ধর্মাতত্ত্ব ভিন্ন অন্যান্য শাস্ত্র বুক্ষের বন্ধে ও পত্রে লিখিত গাকিত, এই-রূপ অনুমিত হয়। যাহাত্ব উক, বিচার স্থলে আমরা এ বিষয়ের বিশিষ্ট প্রমাণ দর্শাইতে সমর্থ নহি। কিন্তু পাণিনির সময়ে ভারত্বর্ধে লিপি-প্রণালী অপ্রচলিত ছিল না, তাহার বহল প্রমাণ বিদ্যান্য রহিয়ত্ত্ব।

মোক্ষমূলর সাহেব সমর্থন করিয়াছেন, পাণিনির সময়েও ব্রাক্ষণেরা লিপি-কৌশল বিষয়ে এককালে অনভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহারা লিখিতে জানি-তেন না; গুরুমুথে উপদেশ পাইয়া শাস্ত্র কথা কণ্ঠস্থ করিতেন। পাণিনি লিখিতে জানিতেন না, মোক্ষমূলরের এরপ নির্দেশ করা নিতান্ত অসক্ষত হইয়াছে। পাঠক! নিমে আমরা কতকগুলি প্রমাণ উদ্ভ করিতেছি, অভিনিবিষ্ট চিত্তে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখুন।

পাণিনির ব্যাকরণ আটটা অধ্যায়ে বিভক্ত। তরিমিত্ত ঐ ব্যাকরণাগ-মের নাম অষ্টাধ্যায়ী। গ্রন্থের প্রারম্ভেই শব্দাস্থাসন। তাহাতে কেবল প্রত্যাহারময় দতুর্দশ্টী (৩) মাত্র স্থ্র আছে। প্রত্যাহার বন্ধনের পর অধ্যায় আরম্ভ হইয়াহছে। প্রত্যেক অধ্যায় চারি চারি পাদে বিভক্ত। সত-

<sup>(</sup>৩) এই চতুর্দশ স্ত্রের অস্তস্ত্র 'হল্'। এ স্থলে 'হ'এই একটা বর্ণ উপদেশ করিয়া পরে যে সমস্ত বর্ণ কথিত হইয়াছে প্রত্যাহারের নিমিত্ত তাহাদের অস্তে লকার ইৎ করা হয়। বস্ততঃ, পঞ্চম স্ত্রে— 'হ য ব রট্'—হকারের উল্লেখ৹ হইয়াছে, অতএব—হল্'—এইস্ত্রে বর্ণের নিমিত্ত আর হকারের প্রয়োজন নাই।

এখন জিজ্ঞাসা করি, বর্ণের প্রকৃতীবৃৎপত্তিসিদ্ধি এবং বর্ণজ্ঞান কিরণীে হয়। ইিল্রায়ের গ্রাহা জব্যের রূপ রস বর্ণাদি গুণ আছে। অনুমান হয়, মসী প্রভৃতি বর্ণে অক্ষর লিখিত হইত তরি-মিক্ত উহা বর্ণ নামে অভিহিত হয়।

এব অধীধাাষীতে সর্বাদমেত ছাত্রিংশং পাদ আছে। প্রতি পাদে স্তের সংখ্যা সমান নছে। অষ্টাধাায়ীতে সাকল্যে ৩৯৯৭ টা স্ত্র। মোক্ষমূলর বলেন, এই দকল হত্তের মধ্যে চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে ১১৬, ১৩১ এবং ১৩২ সংখ্যক শ্তর পাশিনির প্রাণিত নছে। এ কথা মহাভাষ্যের টীকাকারও স্বীকার করিরাছেন। ১৩১ এবং ১৩২ সংখ্যক হুত্র পাণিনির রচিত হউক কিমা নাই হউক, তিষিবের কোন তর্ক করিবার আবশ্যক্তা নাই। কারণ আমরা যে সত্য সংস্থাপনের সন্ধর করিয়াছি, তাহাতে ঐ স্তব্ধ আমা-দের কি অমুক্ল কি প্রতিক্ল কোন পক্ষই সমর্থন করিতেছে না। কিন্তু, ১১৬ সংখ্যক <del>স্বত্র সর্বতোভাবে উপেক্ষণীয় নহে'।</del> তৎসম্বন্ধে আমরা ছই চারিটী কথা বলিতে ইচ্ছা করে। উন্নতচেতা সর্কশান্তদর্শী মোক্ষমূলর সাহেব কিরুপে যে গাঢ় ভ্রমে পতিত হইয়াছেন, জামরা তাহার কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। কৈ ।—কোথাও ত কৈয়ট বলেন নাই বে উক্ত স্ত্র পাণি-নির এথিত নহে। পতঞ্জলিকত মহাভাষোও ঐ পত্র ধৃত হইয়াছে। তবে কি মোক্ষমূলর স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত এমন কথা বলিয়াছেন ? পাঠক! স্ত্ৰটী এই—'' ক্বতে গ্ৰন্থে "—অৰ্থাৎ কোন ৰাজ্যি কৰ্তৃক রচিত গ্ৰন্থ ব্ৰা-ইলে যথাসম্ভব পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰত্যয়গুলি প্ৰযুক্ত হইবে। বেমন ''বারক্রচ" বলিলে বরক্চিক্কত শ্লোক কিন্ধা গ্রন্থ বুঝাইবে। বোধ করি, মোক্ষমূলর সাহেব এ স্থলে গ্রন্থের নাম দেখিয়া ভয়বিহলেটিতে যত্নপূর্বাক উহা পরিহার করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। "গ্রন্থ বলিলেই লিখিত প্তক ব্ঝাইবে, স্কুতরাং তাঁহার ভয়ের বিষয় বটে। অতএব তিনি সকল উদ্বেগ হইতে নিষ্কৃতি পাইবার নিমিত্ত এককালে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঐ স্ত্র পাণি-নিধ রচিত নহে।

আমরা পূর্বেই উরেধ করিয়াছি, ভাষাকার পরঞ্জল ঐ হত্তের বিক্রে কোন আপত্তি উত্থাপন করেন নাই। বরং ১০৫ সংখ্যক হত্তের ব্যাখ্যা কালে অফুশাসন স্বরূপ—" ক্লুতে গ্রন্থে "—এই হত্তা উদ্ভুত করিয়াছেন। ষথা—

পুরাণ প্রোক্তেরু বাহ্মণকল্লেরু। ৪। ৩। ২০৫

পুরাণ-বিপ্রাক্তক্ বাহ্মণকরের যাজ্ঞক্রাদিভাঃ প্রতিষ্ধন্তল্যকাল-তাং। পুরাণ প্রোক্তেমিভাত যাজ্ঞবন্যাদিভাঃ প্রতিবেধাবক্তবাঃ। যাজ্ঞব-ক্যানি বাহ্মণানি। সৌলভানি ইন্ডি। কিং,কারণম্ং তুল্যকলেডাং। সংস্কৃত লিপিকাল স্বন্ধে মোক্ষমূলারের মত থণ্ডন। ৭৫১
এতান্যপি তুল্যকালানীতি। "কৃতে গ্রন্থে"। কৃতে গ্রন্থে মিক্ষকাদি-ভ্যোহণ। ইত্যাদি এইরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে হেজগুলি পাণিনির গ্রন্থিত নহে,পতঞ্জলি কিম্বা কৈয়ত ভ্রিষ্থে কিঞ্চিৎ মন্ত্র্যা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। পাণিনির অষ্টাধ্যায়ীতে কাত্যায়নপ্রণীত কতকগুলি বার্ত্তিক হৈ দেবেশিত হইয়াছে। কিন্তু সেই সমস্ত হল নির্বাচন করা যায়। আমরা তাই বিশ্বিত ইইতেছি, প্রমাণাভাবেও মোক্ষমূলর উল্লিখিত হলটী কি কারণে পাণিনির রচিত নয় বলিলেন ? যাহা হউক, তিনি একাস্তই যদি ঐ হলটী লইয়া বিবাদে প্রবৃত্ত হন; ভাল, আমরা উহা প্রিত্যাগ করিতে প্রস্কৃত্ত আছি। শব্দ রাশির সাগ্য স্বরূপ বহু বিশ্বীণ অষ্টাধ্যায়ীতে গ্রন্থ শব্দের অসন্থাব নাই।

ু অধিকৃত্য কুতে গ্রন্থে। ৪। ৩। ৮৭ সমুদাঙ্ভেদা যমোহগ্রন্থে। ১। ৩। ৭৫

এ স্থলে প্রথমোদ্ত স্ত্রীর মর্ম এই যে, কাছাকে ও অধিকার করিয়া কোন ব্যক্তিকর্ত্ক রচিত পুস্তকে যথা বিহিত পূর্বে প্রত্যের হইবে। যেমন স্ভ্রাকে অধিকার করিয়া যে গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে, তাহা সৌভ্র । দিতীয় স্ত্রীর মর্ম এই, যদি পুস্তক বিষয়ের প্রয়োগ না ব্রাফ, তবে সম্উদ্ আঙ্ পূর্বকি যম ধাতুর সকর্মকে আত্মনে পদ হয়।

যদি কেছ এমন আপত্তি করেন যে, গ্রন্থ শব্দে কতকগুলিশব্দসম্টির কবিতাকে ব্রাইতেছে। এ আপত্তি নিতান্ত অসার ও অলীক। একটা কবিতার কেছ কখন নামকরণ কুরেন না। এখানে পাণিনি কোন ব্যক্তি বিশেষকে আশ্রম করিয়া কোন গ্রন্থ প্রথমন করিলে উক্ত গ্রন্থের নাম করণ করিবার ব্যবস্থা দিতেছেন। অতএব সামান্য একটা কবিতার প্রতি এব্যবস্থা খাটত্তেছেনা।

পাঠক স্থাস্তরে শৃষ্টি করুন, পাণিনুর সময় ব্রাহ্মণেরা পত্রাদি লিখিতেন তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইবে।

দিবাবিভানিশাপ্রভাভ।স্করাস্তানস্তাদিবছনানীকিংলিপিলিবিবলি ভক্তি কর্ত্চিত্রক্ষেত্রসংখ্যাজজ্বাবাহহর্যতদ্ধসুকর্ষু। । ২। ২১

দিবা প্রভৃতি উপপদের পর কুধাতুর উত্তর ট প্রত্যয় হয়। যথা, দিবা করোতীক্তি দিবাকর:। লিপিকর:।

লিপিকর অর্থাৎ লিপিলেথক। অতএব, এ স্থত্তে পাণিনি স্পষ্টই স্বীকার করিলেন যে, তৎকালে লিপিকর্ম অপরিজ্ঞাত ছিল না। যৎকালে অষ্টাধ্যায়ীর সূত্র আকলিত হয়, তথন কেবল ব্রাহ্মণেরা লিপিকর্ম শিথিয়াছিলেন, তাহা নয়। ভারতবর্ষের সিন্ধুক্ল দ্রবর্তী মবনাদি
অন্যান্য জাতিরাও লিখিতে জানিতেন। পাণিনি তাঁহাদেরও বর্ণমাণা
বিদিত ছিলেন। তদীয় স্তাবিশেষে দৃষ্ট হয়,—

<sup>৫</sup> ইক্সবরুণভব শর্কার দুড় হিমারণ্য ব্যবন মাতৃ লাচার্যাণামানুক্

812185

हेक्चानिশक्तित উত্তর স্ত্রীলিকে ভীষ ्भृश्राण्य हहेरव এবং আহুক্ আগম हहेरव। यथा, हेक्चानी, यवनानी।

যবনানী শব্দে যবনদিগ্নের লিপি। এন্থলে কাড্যায়নকৃত বার্ত্তিকে ইহার পরিষ্কার ব্যাখ্যা লিখিত আছে—যথা, " যবনালিপ্যাম্"। যবনানী লিপিঃ।

আবার দেখুন যেথানে লোপের পরিভাষা, করিতেছেন, সে স্থলে পাণিনি লিথিলেন,—

व्यमर्गनः (लाभः। )। )। ७०

অর্থাৎ যে বর্ণ টা আর দৃষ্টিগোচর হইবে না, তাহাকেই লোপ বলা যায়। যদ্যপি বর্ণাদি লিপিবদ্ধ না ছিল, কিরপে তবে " অদর্শন" শব্দ প্রয়োগ করা সঙ্গত হইতে পারে ? দুষ্টব্য পদার্থেরই দর্শন কার্য্য সম্পন্ন হয়। পরে তাহা আর দৃষ্টিগোচর না হইলেই অদর্শন বলা যায়।

कूलो × क × ली ह। ৮। ० 1011

এই ব্রহ্ণ কর্মাকৃতি চিহের সৃষ্টি কোন্সময় হইতে হইয়াছে? পাণিনির ব্যাকরণে ইহা দৃষ্ট হয় এবং বৈদিক প্রয়োগেই ইহার উচ্চারণ বিশেষ রূপে মানিত হইয়া থাকে। অতএব অবশাই স্বীকার করিতে হইবে বহুকার হইতে ঐ চিহ্ন প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। বেদের স্বরিত ও অনুদাভাদি চিহ্নও অনেক প্রাচীন কাল হইতে ব্যবহৃত হইতেছে। কিন্তু বৈদিক শ্ববিগণ ঐ সমস্ত চিহ্ন ব্যবহার করিয়াছিলেন কি না তাহা জানিবার উপায়নাই।

এস্থলে পাঠক মহাশয়দিগকে আমরা আর একটা স্ত্র উপহার দিতেছি, পাঠ করিয়া বিস্মাপর হইবেন।

কর্ণে লক্ষণসাধ্যবিষ্ঠপঞ্চমণিভিন্নছিন্নছিক্রস্কারস্বস্তিকস্য । ৬। ৩। ১১৫। এই স্থানে পাণিনি তৎকালীন একটা ব্যবহারের উল্লেখ করিতেছেন, গ্রাদি পশুগণ গোষ্ঠে চরিতে যাইত, কিন্তু কোন্পশুটী কাহার ইহা চিনি-

সংস্কৃত লিপিকাল সম্বন্ধে মোক্ষস্লারের মত্ খণ্ডন। ৭৫৩ বার নিমিত্ত তাহাদগকে স্বত্তিকাদি চিছে চিছিত্র করা হইত। এই সমস্ত প্রমাণুসত্তে কোন্বাক্তিনা স্বীকার করিবেন হে, প্রাচীন ঋষ্রা লিখিতে জানিতেন ? সর্বাস্ত্রের স্তিম্বরূপ এই রাক্সর্ভ ভারত ভূমিতে কোন্ বিদ্যার না অনুশীলন হইয়া গিয়াছে ? যে দিকে কটাক্ষপাঁত করিবে, যে নিগৃত তুর্গম শাস্ত্রের অনুশীলন করিবে, দেখিবে, ফলমূলাহারী অরণ্যবিলাসী ঋষিগণ তাহাতেই হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। তৃঃথের বিষয় ও দারুণ ক্ষোতের বিষয় এই বে, তাহাদের প্রাদ্ধীন ক্তি ও কার্ত্তি কলাপ সমস্তই ধ্বন্তপ্রায় হইরা এখন কেবল বিক্তু অপবিচ্ছন্ন ভগ্ন অস্থিপঞ্জর আমাদের হস্তপত হইতেছে। বে নীতিপরারণ সম্ধিক উন্নতচেতা তেজ্মী ক্ষিগ্ৰ আধ্যাত্মিক ও আধি-ভৌতিক চিমার কত দূর গাঢ়তায় আসক্ত দ্বিলেন, তাঁহাদের তত্ত্বনির্ণয়ের কৌশল অনুধান করিলে মন স্তম্ভিত হয়, বুদ্ধিব ফুর্ত্তি হয় না, বাক্যের জড়তা জন্মে, তাঁহারা লিখিতে জানিতেন না ? বাঁহার এ কথায় বিখাস হয়,তিনি বিশ্বাস করুন। আমাদের কথা, যদি আশ্রমে আশ্রমে এক এক জন শ্রতিধর পাইতাম বিশ্বাস করিতাম। তাগা হইলে বৈদিক ঋষিগণ, লিপিকৌশল জ্ঞাত ছিলেন না, এ কথা কথঞ্চিৎ মনে লাগিত। কিন্তু এমন নির্মাণ মুকুরসদৃশ মেধাশক্তি কত জন ব্যক্তির দেখা যায় ? শিশুকাল হইতে বিদ্যা শিক্ষা করিলেও সাগরসদৃশ অগাধ বেদরাশিকে কয় জন স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে ? আবার কেবল বেদ°নয়,বিদেশীয় পণ্ডিতগণ কি জানিয়াছেন পুরাতন বৈদিক ঋষিগণের কেবল একমাত্র বেদই অবলম্বন ছিল ? যাহার এমন বিশ্বাস আছে, দস্ত করিয়া বলিতে পারি ঘুণাক্ষরেও তাঁহার ভাষা জ্ঞান নাই। কেবল সংস্কৃতে নয়, কোন ভাষাতেই তাহার লেশমাত্র অধিকার নাই। তিনি কোন জটিল বিষয়ের সমীচীনক্ষপে বিচার করিতে অসমর্থ। তাই বলিতেছি, ঋণিরদর আরও অনেক শাস্ত্র ছিল। কেবল বেদ নয়, অন্যান্য শাস্ত্র তাঁহাদিগকে অভ্যাস করিতে হইত।

ঋণ্যেদের ভাষা হক্ষান্ত্রহক্ষরণে বিচার করন, শক্তুলিকে বিশ্লিষ্ট করন, ছন্দের উপন্যাস দেখুন, কি বোধ হয় ? 'ঋণ্যুদ্থানিই কি আর্যাদের প্রথম কৃতি? উহার পূর্বে কি ওাঁহারা ছন্দোবদ্ধে অন্য সক্ষর্ভ রচনা করেন নাই ? বেদের স্কায় কি আর্যাদিগের আক্রন ছিল না ? আমরা সে কথা বলিতে পারি না। ঋণ্যেদের একটা ছন্দ আবৃত্তি কর, স্বতই ভোমার মুথ হইতে নির্গত হইবে,—শ্বিষিদিগের বৈদিক ব্যাকরণ ছিল, শক্কোষ ছিল, ছন্দোগ্রন্থ

ছিল, বেদ ভিন্ন তাঁহাদের অ্ন্যান্য অনেক শাল্ল ছিল। শত শত উদ্যমের পর তবে তাঁুহাণের রসনামূলে সরস্বতী আবিভূতিা হইয়া তারতরস্বর-সংযোগে ব্যোমটারী সঙ্গীত शाबा চরাচর জাগাইয়াছিলেন। যিনি ভাষার जात्नाहन। करैंद्रन, कारा माहिला भाठ करदान, किद्रार वक माभारनद প্র অন্য দোপানে ভাষা মার্জিত ও শৃত্যলাবদ্ধ হইয়া উল্লীত হইতে থাকে, তাহার নিগৃত মর্শ্র যিনি বুঝেন, অবশাই তিনি মুক্ত কঠে স্বীকার করিবেন ঋথেদের পূর্ব্বেও ঋষিদিগের প্রথিত অন্যান্য প্রঞ্জ বিদ্যমান ছিল। তাঁহারা কি সেই সমস্তই কণ্ঠন্থ করিয়া রাশিতেন ? ইহা কথনই বিখাস্য নহে। দৈতাাদি অনার্যা জাতি তাঁছাদের পেই সমস্ত পুঁস্তক বিনষ্ট করিয়াছে। সে সকল গ্রন্থ পতাদিতে লিখিতে থাকিত, কেই নিমিত্ত ঋথেদের পূর্ব্ববর্ত্তী গ্রন্থলি হল ভ-সমস্তই লয় প্রাপ্ত হইয়াছে। অস্নার্য্য জাতিরা তৎসমুদায় নষ্ট করিয়া দিয়াছে। আমরা নি:সন্দিগ্ধচিত্তে বলিতে পারি, আর্য্যের। সেই ভয়ে ভীত হইয়া তাঁহাদের জীবনাবলম্ব ধর্মপুস্তক বহু আয়াদে কণ্ঠস্থ করিমা রক্ষা করিতেন। ফলতঃ, বেদ কথন লিপিবদ্ধ হয় नाइ, अथवा दिनिक अधिवा लिथिट कानिएटन ना, এ कथा कथन বিখাস্য নহে। প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে লিপি প্রণালী অপ্রচলিত ছিল, যথার্থ ই যদি এ মুমান সত্য হয়,—এটা আর্য্যদিগের গৌরব বটে। এই অনন্ত অসীম সংস্কৃত শাস্ত্র তাঁহাদের তুণ্ডাগ্রে ছিল, এ 'সামান্য মেধার কর্মা নহে। আমরা এক মুথে তাঁহাদের ধীশক্তির প্রশংসা করিয়া শেষ করিতে পারি না। কিন্তু আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগের গৌরব বাড়িতেছে বলিয়া সত্য কথার অপ-লাপ করা উচিত নহে। বৈদিক ঋষিগণ যে লিখিতে জানিতেন, তাহাতে न्तर्भंद नारे। याळवका निथिर्टटहन -

> স হ্যাশ্রমৈব্রিজ্ঞাস্যঃ সমক্তৈরেবমেব কু। দ্রষ্টব্যস্থপ মস্তব্যঃ শ্রোতবাশ্চ দ্বিজাতিভিঃ॥ ৩। ১৯১॥

আশ্রমবাসী বিজাতিগণ বৈদিকতত্ত্ব-জিঞ্জাস্থ হইয়া উহা দর্শন করিবেন, মনন করিবেন এবং শ্রবণ করিবেন। দ্রষ্টব্য বিষয় না হইলে দৃষ্টিগোচর হয় না। বেদ লিপিবদ্ধ না থাকিলে তাহা কি প্রকারে দৃষ্টিগোচর হওয়া সম্ভবিতে পারে। এ স্কাল অধ্যয়ন কালের, উপযোগী তিনটী কথাই উলিধিত হইয়াছে। বেদ দর্শন করিবে, মনন করিবে এবং শ্রবণ করিবে। একথানি পৃত্তক সমুখে রাধিয়া পাঠ করিতে হইলে যে

সংস্কৃত লিপিকাল সময়ে মোক্ষমূলারের মত খণ্ডন। ৭৫৫ কাজগুলি চাই, তাহার সমস্তই এখানে কথিত হইল। টীকাকার বিজ্ঞানেশ্বর "দ্রষ্টব্যঃ" ইহার অর্থ,—বিচার করা—লিথিতেছেন। কিন্তু আমরা তাঁহার কপোলকল্লিত অসঙ্গত অভিনৰ অর্থ অঙ্গীকার করিতে পারি না। "বেদ লিখিতে নাই" এই কথার শৈলী ক্ষিবার নিমিন্ত তাহারা এ প্রকার ক্ষিকল্লিত ব্যাখ্যা অবলম্বন করিয়াছেন।

"বৈদ লিখিতে নাই" এই প্রতিষেধ বাক্যে হুটা বিচার্য্য বিষয় আছে। এক দেখুন, প্রথমে কোন কার্য্যের ফলে বিশ্ব ঘটিলে তৎপরে তাহার নিষেধের আবশাকতা হয়। প্রথমে কার্য্য না দেখিলে তাহার নিষেধেরও প্রয়োজন নাই। রাজনীতি সমাজনীতি সর্ব্বতই এই বিধি প্রচলিত। অবশাই প্রথমে আছে লিপিবদ্ধ হুইয়াছিল, তাহাতে বিশ্ব ঘটিল, স্করাং নিষেধ বিধি প্রচারিত হুইল। আর একটা কথা দেখুন, "বেদ লিখিতে নাই" এই মাত্র পরিসংখ্যা বিধির স্থাষ্ট ক্রা হইল। অভএব বেমন—

অভক্ষ্য প্রতিষ্বেশন ভক্ষ্যনিয়মোগমাতে অভক্ষ্যোগ্রামাজুকুটঃ ॥

অর্থাং যেমন অভক্ষা দ্রব্যের নিষেধ করিলে ভক্ষা দ্রব্যের বিধি উপলব্ধি হয়।
যথা গ্রাম্য কুরুট ভোজন করিতে নাই, অতএব বন্য কুরুট ভোজন করিতে
আছে, ইহাই নিশ্চিত হইন। তজ্ঞপ যদি এমন ব্যবস্থা করা যায় যে "বেদ
লিখিতে নাই" তবে অন্যান্য শাস্ত্র লিখিবার বিধি আছে, ইহাই নিশ্চিত
হইল। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি ঋগ্রেদ আর্য্যদিগের কথনই প্রথম উদ্যম
নহে। বিশেষতঃ ব্যাকরণাদি অন্যান্য শাস্ত্রের সহায়তা ভিন্ন কথনই ঋগ্রেদ দের ভাষা সহজে আকলিত হয় নাই। অতএব স্পঠ অনুমান করা ত্যায়,
ঝ্রেণ্যেদ ভিন্ন ঋষিদিগ্রের অন্যান্য শাস্ত্র লিপিবছ ছিল।

ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বন্ধপরিকর হইয়া প্রমাণ করিতে বিদয়াছেন যে,
আর্যোরা গ্রীস প্রভৃতি দেশ হইতে লিপিকৌশল শিক্ষা করিয়াছেন। এ
সকল মত নিতাস্ত কাল্লনিক। ঋষিগণ কথন পরোচ্ছিষ্ট গ্রহণ করেন নাই।
গ্রীষ্টীয় ধর্মাবলম্বী ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের এক ধর্মশাস্ত্রই সকল মীমাংসার
কণ্টক স্কুরূপ হইয়াছে। বাইবুলে পৃথিবীর যে বয়ঃক্রম নির্দাধিত হইয়াছে,
প্রাণসত্ত্বে তাহা অতিক্রম করিবার উপায় নাই। আদিম মহুষোর নিবাস
যেরম্লামে নিশ্চিত করিতে হইবে, তাহার অনাথা হইলে ধর্ম নই ও পরকাল

নষ্ট। কাজেই সহস্র সহস্র অথও প্রমাণ মধ্যন্দিন স্থাগালোকের ন্যায় স্পষ্ট ভালে বিশ্ব প্রজিলেও চক্ মুদ্রিত করিয়া থাকিতে হয়। দেবনাগর নিয়াল কিন্দা করিয়ালোক করিছেন। ক্রিলি এবং অন্যান্য জাতিরা বর্ণমালা শিক্ষা করিয়ালোক করিছেন। করিছেন। করিছেন করিলে বর্ণে প্রভাবায় ঘটিবে। কাজেই প্রকৃত হল্প করিছেন না। ইউরোপীয়দেরও সেই ধর্মশাস্ত্র প্রকৃত হল্প শ্রার পথ অবক্তর করিয়াছে। যত দিন তাঁহারা ধর্মান্ধতা পরিত্যাগ না করিবেন, ততদিন প্রাচীন তত্তনির্দ্ধারণে হস্তক্ষেপ করা বিজ্বন। মাত্র।

তিগসংহারে বক্তব্য এই, পাঠক দেখিলেন, পাণিনি নিজ গ্রন্থের বছল স্থলে লিপির কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এতদ্বারা স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে, তাঁহার আবির্ভাবের পূর্ব্ব অব্ধি অক্ষর ও লিখন প্রণালী প্রচলিত ছিল। তাঁহার পূর্ব্ব অব্ধি লিখন প্রণালী প্রচল্জপ না থাকিলে তিনি কখন বারস্বার এ বিষয়ের স্থান্থে উল্লেখ করিতেন না। অতএব মোক্ষমূলর যে লিখিয়াছেন, পাণিনির পূর্ব্বে লিখন প্রণালী প্রচলিত ছিল না, তাহা নিঃসন্ধিরপে নিরস্ত হইতেছে। পাণিনির নিজের সময়ের ত কুথাই নাই।

শীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়—রাভ্তা।

# হিন্দুসমাজের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি?

সামাজিক।

প্রকৃত স্ত্রীম্পাধীনতা।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

হিন্দ্মহিলাগণ জ্ঞানধর্মে সন্ত্রত হইলে সামান্য বাহ্য স্থাধীনতা যে কিরপ বিরপ, তাহা তাহারা স্বরং উপলব্ধি করিতে পারিবেন। বলপ্রয়োগ পূর্ব্বক কোন বিষয়ে উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। হুস্থ ব্যক্তির পক্ষে স্থৃত জ্ঞাদি উপাদের ও পুষ্টিকর কিন্ত প্লীহারোগগ্রস্তের পক্ষে তাহা বিষয়ৎ পরি-ত্যাজ্য। স্বস্থা ভেদে ও কাল ভেদে বস্তুর দোষ গুণ প্রকাশিত হইয়া থাকে।

হিন্দুসমাজের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার কারণ কি ? প৫ ৭
পৃথিবীর এক সবল জাতি পৃথিবীর সর্বাঙ্গীন উন্ধৃতির সঙ্গে সঙ্গে নারীসমাজের শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ম লাভার্যে প্রাণণতে চেন্তা যত্ন
ও পরিশ্রম স্বীকার করিতেছেন দেখিয়া যাহার। প্রক্লুতপক্ষে কোঁন উন্ধৃতিরই
ধার ধারে না, যাহাদের আভান্তরিক উন্ধৃতির মধ্যে অন্ধৃপিত্ত, 'রীহা ও যত্নৎ
প্রধান; তাহাদের পক্ষে প্রথমাক্ত বীরজাতিকে অনুকরণের ভাণ করিয়া
উপহাস করা বিধের নহে। যতদিন না বৃক্ষ সবল ও স্বদৃঢ় হয়, তত নি
তাহাকে ছই পর্যাদির গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য যেমন তাহার চত্ত্রীকৃতিক
শক্ত বেড়া দেওয়া আবশ্যক হয়,পরস্ত ক্ষুদ্র বৃক্ষ ক্রমশং শাখা প্রশাধার্কী বিভ্
হইয়া বেড়া চাড়িয়া আকর্ষণ পথে বাছ বিস্তার ক্রিতে পারিলে যেমন আর
আবরণের প্রয়োজন থাকে না, তেমনি ত্র্বলা হিন্দু অবলাদিগের ভাবী উন্নতির জন্য আরো কিছুদিন অন্তঃপুরে বাস শ্রেমন্তর। তাহারা যেমন জ্ঞানধর্মে
সতেজ হইতে থাকিবেন, তেমনি আপনা হইতে অ্বরোধপুরী মুক্তম্বার
হইয়া পড়িবে।

পুশোদ্যানে লতামগুপে নতার শোভা যেমন নয়ন ও মনকে প্রফুল্ল করে, হিন্দু-সংসারাশ্রমে নারীলতিকা তেমনি হাদরের তৃপ্তি সাধন করে। হিন্দুনারীসমাজের স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার সামর্থ্য এখনও জন্মে নাই। তাঁহাদিগকে রীতিনত গার্হস্তা ধর্ম গার্হস্থনীতি শিক্ষা দেওয়া হউক; নারী-প্রকৃতিগত দেবী-প্রভা প্রদীপ্ত হইয়ৢ উঠুক; আর্য্যাপুরস্থীগণ বাস্তবিক হিন্দুপুরের ধরিত্রী স্বরূপা হইয়া দঙায়নীনা হউন, তথন আর আঁটা আঁটি করিতে হইবে না, তথন সভাবতই পারিবারিক উন্নতি বিকাশ প্রাপ্ত হইবে।

যত দিন না পুক্ষ সমাজ প্রক্লতর্নপৈ স্বাধীনতার সমাদর করিতে পারে.
যত দিন না আমরা নারী জাতিকে প্রকাশ্যস্থলে মর্য্যাদা ও সম্মান ক্রিতে
শিক্ষা করি, যত দিনু না পুক্ষ-চরিত্র অপেক্ষাকৃত পবিত্রভাব ধারণ করে,
তত দিন সাধারণ ভাবে হিন্দুললনাদিগকৈ স্বাধীন-প্রকৃতি-সম্পন্ন লোকের কি
কি গুণ থাকা চাই, তাঁহারা কেমন উদাক্ষ্মভাব-সম্পন্ন, তাঁহাদের জ্ঞান বল
ও ধর্মভাব কেমন উজ্জ্ল, তাঁহাদের আচার ব্যবহার, রীতি নীতি কেমন
প্রশংসনীয়, ইহা যত দিন না আমরা উপলব্ধি করিতে পারি, তত্দিন সাধারণা স্ত্রীস্বাধীনতার চেউ তুলিয়া কাজ নাই।

बीकाि एक यापीन जा निवांत कना देवकव मच्चनाय विरम्य अयाम शाह-

ধ্যে মীরাবাই, চৈতন্য সম্প্রদায়, কর্ত্তাভজা, রাম, ন্যাড়া, আউল, হলরতী, গোবরাই, পাগলনাথী,

া, (মতিবড়ী, চুহড়পন্থী, কুড়াপন্থী, চরণীনাসী,

ন স্ত্রীস্বাধীনতার নিশান হজে অগ্রসর হইয়াছিলেন

ন কোথায় ? তাঁহাদের ধর্মভাব ও সমাজ সংস্করণ

মহাব্রতে ব্রতী হইয়া স্ত্রীলোকদিগকে বাহিরে আনিবার চেটা পাইতেছেন, ইতিমধ্যে তাঁহারা যে বিলক্ষণ শিক্ষা পাইয়া- ছেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সতর্ক হইতে না পারিলে পূর্ব্ব পূর্ব্ব সম্প্রান্তর মত ইহাদিগকে পরাব্যুথ হইতে হইবেই হইবে। যথার্থ জ্ঞানের উন্মেষ ও ধর্মপ্রভা প্রদীপ্ত হইলে মানব গ্রহুতি আর চাপা থাকিতে পারে না। তথন আর কোন অবরোধ মানে না।

( স্ত্রীপুরুষের মিশামিশিকে কেছ কেছ স্ত্রীস্বাধীনতার পরা কাঠা মনে করেন, কিন্তু তাঁহারা যে অনেক স্থলে নিতান্ত প্রবঞ্চিত হন, তাহাতে বিন্দু-মাত্র সংশয় নাই। এরপ মিশ্রভাব হিন্দু তীর্শাশ্রমে বহুকালাবধি প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, কিন্তু তদ্বারা কি শুভ ফল ফলিয়াছে ? বরং এরপ বিমি-শ্রতা নিবন্ধন নানা অপবিত্রতা প্রশ্রম পাইয়াছে। এজন্য হিন্দুতীর্থভান পরি ত্যাগ করিয়া সাধু শান্ত মহাত্মাগণ বিজন গহনে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। পূর্ব্বে তীর্থে গিয়া কলুষরাশি ধৌত করিয়া লোক বিঁশুদ্ধ হইত, আজ কাল তীর্থ সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব ধারণ করিয়াছে। ধর্মকোতে পুরুষজাতি যদি স্ত্রীঙ্গাতির সহিত পবিত্রতা রক্ষা করিতে না পারিল, তবে প্রলোভন সঙ্কুল সংসার वाकारत पुतिया पुतिया (य जाूरा तका कतिराज भातिरत, देश विश्वाम कता याय না। ইংরাজদের গির্জায় যেমন অনেক সময় নবং প্রমানুরাগের প্রথম হত্ত পাত হয়, তেমনি স্ত্রীস্বাধীনতাপ্রিয় অপরাপর ধর্মসমাজে যে সেরূপ প্রেম-তরজে যুবক যুবতীর মন নৃত্য করে না, কে সাহস করিয়া বলিতে পারে ? ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের মন যথম তাহার মাতা কুস্তীর প্রতি আসক্ত হইয়া-ছিল! তথন ধর্মামোদপ্রিয় "লাতাদের" মন সকল সময় অন্চা যুবতীর দক্ষে মিশিয়া যে বিশুদ্ধত। রক্ষা করিতে পারে, ইহা কোন মতে বিশাস कत्रिटं शांत्रि ना । व्यामारमंत्र थ कथाय (कह ठाँगेरियन ना, व्यामता कांशारक লক্ষ্য করিরা বলিতেছি না, আমরা যাহা দেখিয়াছি, যাহা শুনিয়াছি এবং

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থান্ন কারণ কি ? ৭৫৯

যাহা ভূগিয়াছি তাহাই পাঠকদিগের নিকট নিশিবদ্ধ করিলাম, তাঁহাদের মধ্যে যুদি এমন কোন মহাত্মা থাকেন যে এ অবস্থা অভিক্রমু করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে নমস্থার করি। বিশুদ্ধ চিত্তই স্বাধী তার আশ্রয় ভূমি এবং পবিত্র প্রীতিই স্বাধীনতার প্রস্থৃতি। যত দিন না আমরা পবিত্র নয়নে প্রব্যুলা-দিগকে দেখিতে পারিব, তত দিন আমরা তাঁহাদের সঙ্গে স্বাধীনভাবে মিশ্-বার অধিকারী নহি। অন্থি মাংসের ন্যায় নরনারী সঞ্জড়িত হইয়া সংসারের কল্যাণ বর্দ্ধন করিতে পারেন সভ্য, কিন্তু করজন অদ্যাপি সে উচ্চাধিকার লাভ করিতে পারিয়াছেন ? নারীপুদশকে যাহাদের প্রাণ চমকিয়া উঠে, তাহারা নারীভাতিকে মুক্তিপথের পঞ্চিক করিবার জন্য যদি বাস্ত সমস্ত হয়, তাহা দেখিলে কে না বিপদের আশক্ষা করিয়া থাকে ?

স্থানি তামাসা করিতে সহজেই পুরুষ প্রকৃতি ভালবাদে। কেবল সামাজিক শাসন ভরে, লোক গঞ্জনা ভয়ে সকলে সাহস করিতে পারে না। এমত অস্থায় এই স্ক্ল পরদাথানি যদি উঠাইরা দেও, তাহা হুইলে কি আমাদের সামাজিক হরবস্থার আর শেষ থাকিবে ? এত আঁটা আঁটির ভিতরে যথন নিত্য নৃতন নৃতন লোমহর্ষণ কুৎসিত কাগু সংঘটিত হুইতেছে, তথন প্রকাশার রূপে স্ত্রীপুরুষে মিশামিশি "আরম্ভ হুইলে যে কিরূপ ভয়ন্থর পারিবারিক অশান্তি ও তঃখাবস্থায় হিন্দুসুমাজ উপস্থিত হুইবে তাহা এখন ভাবিলে শরীর সিহরিয়া উঠে।

যে নকল স্থীরত্ব সাধীনতা লাভের উপযুক্ত পাত্রী, তাঁহারা তাহা লাভ করুন, এবং তাঁহাদের চিরত্বঃথিনী ভগিনীদের অবস্থোন্নতির জন্য হিন্দুপরিবার মধ্যে থাকিয়া প্রাণপল যত্ব ও চেষ্টা কুকুন, তাঁহাদের মনস্থামনা অবশ্য সিদ্ধ হইবে। যে জাতি চিরপরাধীনতা জনিত হতবীর্যা,হতমান,হতপ্রভিপত্তি হইয়া কাপুরুষের একশেষ হইয়া পঁড়িয়াছে, তাহাদের মুথে অপর স্বাধীনভার প্রসঙ্গ ছাড়িয়া কেবলমাত্র সহজলন্ধ স্ত্রীস্থাধীনতার কথা শুনিলে হাস্য সম্বরণ করা যায় না। স্ত্রীমুক্তিদাত্গণ অত্যে স্বয়ং মুক্ত হউন, অগ্রে নিজে নিজে স্বাধীন হটতে চেষ্টা পান, জাঁহারা নিজ কুপ্রবৃত্তির অপীনতা, ইল্রিয়ের অধীনতা, ও কুসংস্কারের অধীনতা হইতে প্রথমতঃ মুক্ত হউন, তাঁহারা বিশুদ্ধ চক্ষে পরস্ত্রীকে দেখিতে শিক্ষা করুন, তবে মা যেমন ছেলের কাছে

র নিকট স্বাধীন, হিন্দুপরিবার সেইরূপ বিশুদ্ধ ও হইবে।

শ্ববিশ্বায় সহিলাদিগকে অন্তঃপুর হইতে বাহির হইবার সম্ভাবনা আছে। বিশ্বরবদ্ধ পক্ষীকে কিছু-সে যেমন আকাশবিহারী অপরাপর বিহঙ্গমদিগের চেষ্টা করিলেও উড়িতে পারে না,বরং মপরাপর হুই হইতে পাকে, পরিশেষে প্রাণভয়ে পিঞ্জর বন্ধনের সেইরূপ অনেক রমণীকে স্বাধীনতার লোভ

দেখাইয়া অন্তঃপুর হইতে <sup>6</sup>নীত ও ছাই লোক দারাক্রাঞ্চিত হইয়া পরি-শেষে দেই পরিত্যক্ত অন্তঃপুরের আশ্র লইয়া লজা রক্ষা করিতে দেখা গিয়াছে।

পুক্ষের নিকট সাধীনতা ভিক্ষা করা অপেক্ষা ধর্মবীরাঙ্গনাগণ বিদ্যাবলে ধর্মবলে স্বীয় চরিত্রের তেজ দেখাইয়া স্বয়ং তাহা উপার্জন করিয়া লউন। ভিক্ষালক ধনে তাঁহাদের প্রয়োজন কি ? দক্ত বস্ত কাড়িয়া লইতে কতক্ষণ। আমাদের মিউনিসিপাল স্বাধীনতার ন্যায় তাহাও যে ভোয়া হটবে না কেবলিতে পাবে? হিন্দুসমাজ এক কালে হিন্দুকন্যাগণকে চূড়ান্ত স্বাধীনতা দিয়াছিলেন। তাঁহারা রাজসভায় গমনাগমন করিতে পারিতেন, এবং স্বয়ন্থরা হইয়া স্বাভিল্যিত পতি লাভ করিয়া মনোরথ পূর্ণ করিতেন। এমন কি পতিপ্রবাদে থাকিলে ঋতুমতী ভার্য্যা অপ্র প্রুষ দ্বারা ঋতু রক্ষা করিতে পারিতেন। এবং পতিসত্ত্বেও অপরের দ্বারা ক্ষেত্রজ সন্তান উৎপাদন করিতে পারিতেন।

" যন্তরজঃ প্রমীতসাঁ বাঙ্গা বাধিতসা বা। স্বধর্মেণ নিযুক্তায়াং সপ্তঃ ক্ষেত্রজঃ স্বতঃ ॥ " মানব ধর্মে ৯ । ১৬৭ ।

অপ্ত্রক মৃত বাজির অথবা দপুংসকের কিয়া শক্তিবিহীন ব্যক্তির পত্নী অপর স্থিত ব্যক্তির দারা যে পুত্রোৎপাদন করে, ঐ পুত্রকে ক্ষেত্রজ পুত্রক হে। কিন্তু এ দাধীনতা স্থায়ী হইল না কেন ?

আজ কাল যথন নিরীশ্বর বিদ্যারই আদর অধিক, তথন তিন্ধ্ধর্মাধি-কারিণীগণ বেথানে আছেন, সেই থানে থাকিয়া মঙ্গলস্চক শত্থধ্বনি দিতে দিতে এই অশিবকবী বিদ্যাকে দর করিবার চেটা পান, তাঁহারা নিজ পরিশ্রমে ক্রমশঃ সবল ছইরা উঠুন, পুরুষের প্রতি নির্ভর করিবার প্রয়োজন নাই।

শহিন্দু রমণীগণ যেন ভ্রা সাময়িক বফ্তার না ভ্লেন, ক্রীত দাসের হস্ত হটতে ঝুটা স্বাধীনতার অলঙ্কার পরিয়া শোভিতা হইয়া কাল নাই। উচাচ গিল্টী হুই দিন পরে উঠিয়া যাইবে। উহার আভাস্তরিক মলিনতার শেলজ্ঞিত হইতে হুইবে। (ক্রমশঃ)

শ্রীবেচারাম চট্টোপাগ্যায়—রাউলপিণ্ডি।

## মকুদংহিতা |

#### ' ষষ্ঠ অধ্যায়ণ

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

গৃহস্থাশ্রমে বাস করিয়া যে সকল অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহার কণা বলা হইল, এক্ষণে বানপ্রস্থাশ্রমের কথা বলা হইতেছে।

> এবং গৃহাশ্রমে স্থিজা বিধিবৎ স্নাতকোদিজঃ। বনে বদেজু নিয়তোষণাবদিজিতেক্রিয়ঃ॥ ১॥

দ্বিজগণ সমাবর্ত্তন স্থান করিয়া উক্ত প্রকারে বিধিপূর্ব্বক গৃহস্থাশ্রমে বাস পূর্ব্বক যথাশাস্ত্র বক্ষ্যমার বানপ্রস্থার্ম আশ্রয় করিয়া জিতেন্ত্রিয় হইয়া বনে বাস করিবে।

গৃহস্ত যদা প্ৰােদ্লীপলিত্মাত্মনঃ ৷

অপত্যবৈদ্যৰ চাপত্যং তদারণাং সমাশ্রহেৎ॥২॥

গৃহস্থ সথন দেখিবেন, দেহের চর্মেনলোল, কেশ ধবল ও পুত্রের পুত্র হই-য়াছে, সেই সময়েঁ বনে গিয়া বাস করিবে।

নন্ত্যন্ত্য গ্রামামাহার সক্তিখন পরিচ্ছদং।

পুত্রেষু ভার্যাং নিক্ষিপা বনং গচ্ছেৎ সহৈব বা ॥ ৩ ॥

গৃহস্থ যথন বান প্রস্থ আশ্রম আশ্রম ক্রিবেন, তথন যদি তাঁহার স্ত্রী জীবিত থাকেন,তিনি যদি অরণ্য বাস করিতে ইচ্ছা না করেন,তাঁহাকে পুত্রের নিকট্টে রাথিয়া যাইবেন, স্থার তিনি যদি সহচারিণী হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাইবেন। গ্রামে ও নগরে অবস্থান কালে যে আহার ও শ্যাসনাদি ব্যবহার করিতেন, সে সমুদায় পরিত্যাগ করিবেন। বুদায় গৃহ্যঞাধিপরিচ্ছদং। ক্ষেত্র নিবসেলিঘতেক্রিয়ঃ॥ ৪॥

্রার্থ ক্রিটা করিয়া আরবে উপকরণ ক্রকজবাদি গ্রহণ করিয়া গাম্হক্তি বিশ্বেট ক্রিয়া অরণ্যে গিয়া জিতেজিয় হইয়া বাদ ক্রিবে

स्थिति । भाकम्लक्टलन वा ।ायकान्निर्स्टिश् । ८ ॥

শুন্ন্ত্র তেন্ত্র নাত্র অল নীবারাদি অথবা শাক মূল ফল ছার। গুহস্ত্র বুলু পঞ্চ মহাযজ্ঞের যথাশান্ত্র অনুষ্ঠান করিবে।

> বদীত চর্ম চীরং বা সায়ং স্বায়াং প্রগে তথা। জটাশ্চ বিভ্যারিত্যং শ্বশ্রেমনথানি চ ॥ ৬ ॥

মুগাদি চর্ম অথবা কৌপীন পরিধান, সায়ং ও প্রাতঃকালে স্নান, এবং জটা শাশ্রু লোম ও নথ নিত্য ধারণ করিবে।

> ্যন্তক্ষ্যং স্যাত্ততোদদ্যাদ্বলিন্তিকাঞ্চ শক্তিতঃ। অন্নফলভিক্ষাভিরচ্চয়েদাশ্রমাশতান্॥ १॥

আপনি যাহা ভক্কণ করিবে, তাহা হইতে বলি ও ভিক্ষা দিবে এবং ধে সকল বাজি আশ্রমে আগ্রমন করিবে, তাহাদিপকে জল মল মূলরূপ ভিক্ষা দান করিয়া পূজা করিবে।

> স্বাধ্যায়ে নিতাযুক্ত: স্যাৎ দান্তো নৈত্ৰ: স্থাহিতঃ। দাতা মিতামনাদাতা স্কভিতানুকস্পক: । ৮॥

সদা বেদাধ্যয়ন করিবে, শীতাঁঠগাদিদ্বন্দস্থিত্ হইবে, সকলের উপকার করিবে, মনকে সংযত করিয়া রাখিবে, সর্বাদা দান করিবে, কাছারও নিকট ইউতে প্রতিগ্রহ করিবে না, সকল জীবের প্রতি দয়া করিকা।

বৈতানিকঞ্জ্ভয়াদগিহোতং যথাবিধি।
দর্শমস্কলয়ন্পর্ক পৌর্ণমাসঞ্যোগতঃ ॥ ৯ ॥

ষ্থাশান্ত বৈতানিক অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করিবে, এবং যথা কালে দর্শ ও পৌর্থাস পর্বা পরিত্যাগ করিবে না। গার্হপত্য, আহবনীয় ও দক্ষিণাগ্নি, এই তিন প্রকার অগ্নি। গার্হপত্য অগ্নিকুত্ত অগ্নি লইয়া আহবনীয় ও দক্ষিণাগ্রিকুত্তে স্থাপনের নাম বিতান। তৎসংক্রান্ত হোমের নাম বৈতানিক অগ্নিহোত্র। দর্শ শব্দের অর্থ অমাবস্যা। অমাবস্যা ও পূর্ণিমার ব্য

অনুষ্ঠান করা হয়, তাহাকে দর্শ ও পৌর্ণমাদ পর্ব্ব বলে। উহা শ্রোত ও সার্হ ছই প্রকার আছে।

ঋক্ষেপ্ত্যাগ্রয়ণকৈব চাতুর্ম্মাস্যানী চাহরেৎ।

উত্তরারণঞ্চ ভানশোদাক্ষস্যায়নমেব চ্ঞা ১০ ॥

নুক্ষর্ত্রশীগ, নবশস্য যাগ, চাত্মাস্য, উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন ব্যুদ্রে শ্রুতিবিহিত কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিবে।

वानलभावदेनत्यदेशाम् नादेतः खरामाइदेणः।

পুরোডাশাংশ্চরংশৈচব বিধিবলির্ব্বপেৎ পৃথক্॥ ১১॥

বুসস্তকাল ও শরৎকালজাত নীবারাদি স্বয়ং আহরণ করিয়া যথাশার প্রো-ডাশ ও চরু সম্পাদন করিবে। পুরোডাশ খলে হোমযোগ্য দ্রধ্য বুঝায়।

দেবতাতীয় তদ্রা বনাং মেধাতরং হবিঃ।

শেষমাত্মনি যুঞ্জীত লবণঞ্চ ক্ষাং কৃতং ৮ ১২॥

ৰনজাত-নীবারাদি সম্পাদিত হবি দেবতাদিগকে দান করিয়া শেষ স্বনং ভোজন করিবে এবং স্বয়ং কৃত উষর লবণ ভক্ষণ করিবে। হবি শক্ষে দেবতা-দিগের দেয় দ্রব্য বুঝায়।

স্থলজোদকশাক।নি পুপামূলফলানি চ।

त्मिथावृत्काखवानामार त्य्रदाः\*ठ क्लमखवान्॥ ১०॥

স্থল ও জলজাত শাক, প্ৰিত্ত হৃক্ষণাত ফল মূল পূপা এবং পৰিত্ৰ ইঙ্গুদী ফলোম্ভৰ তৈল ভক্ষণ করিবে ।

> বজ সৈন্মধু মাংসঞ্চ ভৌগানি কবকানি চ। ভূজুণং শিগুককৈব শ্লেমান্তককলানি চ॥ ১৪॥

মধু, মাংস, ক্বক, ভৃস্তৃণ, শিগুক, ও শ্লেমাস্তক ফল ভক্ষণ করিবেঁ না। কবক শব্দের অর্থ ছত্রাক, যাহাকে কোড়ক বলে। ভৃস্তৃণ ও শিগুক, এ ছুটী শাক বিশেষ এবং শ্লেমাস্তক রুক্ষবিশেষ।

> ত্যজেদার্থযুক্তে মাসি মুন্যরম্পূর্বসঞ্চিতং। জীর্ণানি চৈব বাসাংসি শাক্ষ্যলফলানি চ॥ ১৫॥

পূৰ্ব্যঞ্জিত নীৰারাদি অল, শাক মূল ফল ও পুবাতম বল্প আখিন মানে পরিতশাগ করিবে।

ন ফালকৃষ্টমশ্লীয়াত্ৎস্কষ্টমপি কেনচিৎ।

ন গ্রামজাতান্যার্ক্তোপি মূলানি চ ফলানি চ॥ ১৩॥

ক্ষ্ম প্রব্যাসধ্যে যদি কেই হলকট ভূমিতে শগ্য উৎপাদন করিয়া উপেক্ষা নিপ্রস্থাতি হইলেও তাহা ভক্ষণ করিবে, না ভক্ষিণ করিবে না।

ক্ষিণ্টান্ত্ৰাবা স্যাৎ কালপকভ্গেব বৃ।
তিত্তিবদাপি দন্তোল্থলিকোপি বা॥ ১৭॥

বনছাত নীবারটি অগ্নিপক করিয়া ভক্ষণ করিবে অথবা কালপক ফ নাদি ভৈত্তি বিধান বিধান প্রতিষ্ঠিত করিয়া অথবা দন্ত দারা চর্কণ

স্বাদ্য প্রক্ষাল কোবা স্যান্যাসস্ক্ষিকোপি বা।

ক্রাসনিচ্যোবা স্যাৎ স্মানিচ্যুত্র বা॥ ১৮॥

ি যদ্ধারা একাহ, এক মাস, ছয় মাস অথবা সংবংসর চলিতে পাবে, এরূপ নীবারাদি সঞ্চয় করিয়া রাখিবে।

> নক্তঞ্চারং সমশ্রীয়াদিবা বাহ্নত্য শক্তিতঃ। চতুর্থকালিকোবা স্যাৎ স্যাদ্বাপ্যষ্টমকালিকঃ॥১৯॥

যথাশক্তি অন্ন আহরণ করিয়া সামংকালে অথবা দিবাভাগে অথবা এক দিন উপবাস করিয়া পর দিন সামংকালে কিস্বা তিরাত্র উপবাস করিয়া চতুর্থ দিবসের রাত্রিকালে ভোজন করিবে।

> চাক্রারাণবিধানৈর্বা শুক্লে ক্লেছে চ বর্ত্তরেও। পক্ষান্তযোর্ব্বাপ্যশীরাও ধবাগৃৎ ক্লিতাং দক্তথ। ২০%।

শুক্ল ও কৃষ্ণপক্ষে চাক্রায়ণ বিধান দারা প্রাণ ধারণ করিবে অথবা অমা-বস্যা ও পূর্ণিনায় সামংকালে হউক, আর প্রাকঃকালে হউক, যাউ খাইয়া থাকিবে।

> পুষ্পমূলফলৈর্নাপি কেবলৈর্ব্তরেং সদা । কালপকৈঃ স্বয়ং শীনৈকৈর্থানসমতে স্থিতঃ ॥ ২১ ॥

বানপ্রস্থ কালপক স্বয়ং পতিত পুষ্পমূলফল দ্বারা জীবন ধারণ করিবে। টীকাকার বলেন, বৈথানস মতে স্থিত এই কথা বলাতে বৈথানস ধর্মে আর যে বিধি আছে, তাহার অমুষ্ঠান করিবে। বৈথানস শব্দের অর্থ বানপ্রস্থ।

ভূমৌ বিপরিবর্ত্তেত তিঠেষা প্রণিদৈর্দিনং। স্থানাসনাভ্যাং বিহরেৎ স্বনের্প্রলপঃ॥ ২২॥ আসনাদিশ্ন্য ভূমিতে লুঠন অবস্থান ও পর্যাটন করিবে। দিনের কিয়দংশ পাদাত্রে দণ্ডায়মান থাকিবে এবং কিয়ৎকাল উপবেশন করিবে, ইহার মধ্যে পর্যাটন করিবে না এবং সায়ং প্রাত মধ্যাহ্ন এই ত্রিকাল স্থান, করিবে।

গ্রীমে পঞ্চপাস্ত স্যাদ্ব্যাস্থলাবক্লাশিকঃ। আর্দ্রবাসাস্ত হেমস্তে ক্রমশোবর্দ্ধয়ংস্তপঃ॥ ২৩ "

বারপ্রস্থ আপনার তপস্যার বৃদ্ধির নিমিত্ত গ্রীম্মকালে পঞ্চতপা হইবে অর্থাৎ চারি দিকে অগ্নি রাখিয়া উর্দ্ধে স্থ্যতেজ দ্বারা আত্মাকে তাপিত করিবে। বর্ধাকালে যে স্থানে বৃষ্টি হয়, সেই খানে ছত্রাদি আবরণ রহিত হইয়া অবস্থান করিবে এবং শীতকালে আর্দ্র বস্ত্রে থাকিবে।

উপম্পৃশংস্ত্রিষরণিম্পিতৃন্ দেবাংশ্চ **উ**র্পয়েৎ।

তপশ্চরংশ্চোগ্রতরং শোষরেক্ষ্ইমান্সনঃ॥ ২৪॥

ত্রিসন্ধ্য স্নান করিয়া পিতৃগণ ঋষি ও দেবগণের অর্চনা করিবে এবঃ পক্ষমাদোপবাদাদিদাধা তীব্রতর তপশ্চরণ করিয়া নিজ শরীরকে শোষিত করিবে।

অগ্নীনাত্মনি বৈতানান্ সমারোপ্য যথাবিধি। অনগ্রিরনিকেতঃ স্যান্মুনির্মূলফলাশনঃ॥২৫॥

শ্রুত্ত অগ্নি যথাশাস্ত্র ভস্মাদি দারা আত্মাতে আরোপিত করিয়া লোকিক অগ্নি ও গৃহশ্ন্য, মৌনব্রতাবলম্বী ও ফলমূলভোজী হইবে।

সাংখ্যদর্শন।

চতুর্থ অধ্যায়।
(পুর্বা প্রকাশিতের পর।)

জ্ঞানার্থী ব্যক্তির দীর্ঘকাল গুরুদেবা কর্ত্তব্য। এই আভাদে বলা হইতেছে।

প্রণতিব্রহ্মচর্য্যোপসর্পণীনি কৃষা সিদ্ধির্ব ছকালাৎ তছৎ ॥ ১৯ ॥ সং ॥ তদ্দিক্র সোবানাস্যাপি গুরৌ প্রণতিবেদাধ্যমনসেবাদীন্ কৃষ্টের সিদ্ধি স্তত্ত্বিতি নান্যথেত্যথঃ। তথা চ শ্রতিঃ।

যদ্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ.।
তব্যৈতে কথিতাহার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥

ঞ্চিত্র করিয়াছিলেন,সেইরূপ দীর্ঘকাল বেদাধায়ন পুরুষ্ঠিনি ন্দ্রী ভ্রাথ কৃতি হয় না। যে ব্যক্তি গুরুকে দ্বেতার ব্যায**়িকি কি নিক্**হাত্মরই তত্মর্থ প্রকাশ হয়।

र् हे कामनिक्रमानामस्युवन ॥ २०॥ स् ॥

ক্রিক্সাধনালের ক্রীত্যাদিজ্ঞানোদয়ে কালনিয়মোনান্তি বামদেববং।
বামদেবব্য ক্রমান্ত্রী নিজেনিগ্রেক্তি যথা জ্ঞানোদয়ন্ত্রান্যাপীত্যর্থ:।
ক্রিক্তি তিবিতং পশ্যর্থিকামদেবঃ প্রতিপেদেহহং মন্ত্রভবং স্থ্যশেতি তিদিমপ্যেতর্হি য এবং বেদাহং ব্রহ্মান্মীতি স ইদং সর্বাং ভবতীত্যাদিরিতি। অহং মন্ত্রভবমিত্যদদিকমবৈধর্শ্যালক্ষণাভেদপরং সর্বব্যাপকতাথ্যব্রহ্মতাপরং বা। সর্বাং সমাপ্রোধি ততোহিস পর্বা ইত্যাদিল্লরণাণ স ইদং সর্বাং
ভবতীতিস্বৌপাধিকপরিচ্ছেদ্ব্যাত্যন্তেচ্ছেদ্ব্রমিতি ॥ ভা॥

বামদেবের যেমন জন্মান্তরীণ সাধন বলে গর্ভস্থ অবস্থায় জ্ঞানোদয় হই-মাছিল, তেমনি অন্যেরও জ্ঞানোদয় হইবার সন্তাবনা আছে। অতএব চানোদয়ের কালনিয়ম নাই। ঐহিক সাধনাহেতৃক এত কালে বা এত দিনে জ্ঞান লাভ হইবে এরপ নিয়ম হইতে পারে না।

সপ্তণোপাসনাতে জ্ঞান লাভের যথন সম্ভাবনা অংছে,তথন জ্ঞান লাভার্থ ছুদ্র ব্রহ্মোপাসনার প্রয়োজন কি ? এই আভাসে স্তুকার কহিভেছেন।

অধ্যস্তরপোপাদনাৎ পারম্পর্যোণ যজ্ঞোপাদকানামিব ॥ ২১ ॥ হ ॥

সিদ্ধিরিত্যমুষজ্যতে। অধ্যস্তরূপেঃ পুক্ষাণাং ত্রন্ধবিফুহরাদীনামুপাদনাং পারপর্যোণ ত্রন্ধাদিলোকপ্রাপ্তিক্রনেণ সত্তন্ধিদারা বা জ্ঞাননিপত্তির্ন দাক্ষাং। যথা যাজ্ঞিকানামিত্যর্থঃ॥ ভা॥

যেমন যাজ্ঞিকদিগের যজ্ঞ কার্যা দারা পরস্পরা সম্বন্ধে এক্ষ দাক্ষাৎকার হয়, সেইরূপ সপ্তণ হরিহর ত্রন্ধাদির উপাসনা দ্বারা পরস্পরা সম্বন্ধে ত্রন্ধ সংক্ষাৎকার হইয়া থাকে। অতএব সপ্তণ উপাসনা প্রশস্ত নহে।

সংগণ উপাসনায় পরম্পার। সম্বন্ধে তত্ত্ত্তান জনিয়া নিশ্চয় ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া মুক্তি হয়, এরূপ নিয়মও নাই।

ইতরলাভেহপ্যাবুত্তিঃ পঞ্চাগ্রিযোগতো জন্মশ্রুতেঃ ॥ ২২ ॥ স্থ ॥

নির্গুণাত্মন 'ইতরস্যাধ্যস্তরূপস্য ব্রহ্মণোকপর্যান্তস্য লাভেহণ্যার্তিরস্তি কুতোদেবয়ানপথেন ব্রহ্মণোকং গ্রস্যাপি হ্যপর্জন্যধরামর্যোষিজ্ঞপান্তি-পঞ্চকে পঞ্ছিভিতো জন্মশ্রবণাৎ। ছাল্যোগ্যঞ্চমপ্রপাঠকে। জ্ঞানিব- লোকো গৌত্যাগিরিত্যাদিনেত্যর্থ:। যক্ত ব্রহ্মলোকাদনাবৃত্তিবাক্যং তৎতত্ত্বৈর প্রায়েণোৎপন্নজ্ঞানপুরুষবিষয়ক্নিতি॥ তা ॥

সপ্তিণ উপাসনা দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত ব্যক্তিরও পঞ্চায়িযোগে ক্রতিতে পুনরায় জন্মের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। অতএব সন্ত্রণ উপাসনা,ইষ্ট সাধিনী নহে। তবে ব্রহ্মলোক হইতে অনাবৃত্তির কথা যে শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার সিদ্ধান্ত এই, যে ব্যক্তির তত্ত্তান জনিয়াছে তাহারই অনাবৃত্তি হইয়া থাকে।

সংসারবিরক্ত ব্যক্তির থেরপে তত্তজুন জন্ম, তাহার দৃষ্টাতত প্রদর্শিক হইতেছে।

বিরক্তন্য হুষয়হানমুপাদেয়োপধদানং হংসক্ষীরবহু ॥ ২৩ ॥ হ ॥

বিরক্তিরের হেয়ানাং শ্রেক্ত্যাদীনাং ধানমুপাদেয়সা চা্য়ানউপাদানং, ভবতি। যথা ছ্গ্মজলয়োরেকীভাবপেরয়োম ধ্যেইসার্জলত্যাগেন সার-ভুতক্ষীরোপাদানং হংসসৈয়ব ন তু কাকাদেরিভার্থঃ ॥ ভা ॥

যে ব্যক্তি সংসারে বিরক্ত হয়, সেই ব্যক্তির হেয় পদ'র্থ পরিভয়াগ আর উপাদেয় যে আত্মা তাহার গ্রহণ হইয়া থাকে। যেমন হংস জলমিশ্রিত হুগ্নের অসার অংশ যে জল তাহা পরিত্যাগ করিয়া সারভূত ক্ষীর গ্রহণ করে, কাকাদি সেরপ করিতে পারে না।

সিদ্ধ পুরুষের সংসর্গহেষ্টুক্ও হেম পরিত্যাগ ও উপাদেয় বস্তুর গ্রহণ হইয়া থাকে, এই আভানে হ্রকার কহিতেছেন।

লবাতিশয়যোগাদা তদ্ব ॥ ২৪॥ হ ॥

লকোহতিশায়ো জ্ঞানকাঠা যেন তৎসঙ্গাদপুঁয়ক্তং ভবভি হংস্বদেবেতার্থঃ। যথালক্ষ্য দত্তাত্রেয়সঙ্গুমমাতাদেব স্বয়ং বিবেকঃ প্রাচ্নরভূদিতি॥ ভা॥

বে ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞানের পরা কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াচে, তাহার সংসর্গ হেতুকও হংসের ন্যায় হেয় বস্তুর পরিত্যাগ ও উপাদেয় প্রহণ হইয়া থাকে, যেমন দত্তাত্বের সংসর্গে অলবের বয়ং তত্ত্বজ্ঞান জন্মিয়াছিল।

বিষয়াসক্ত ব্যক্তির সংসর্গ করিবে না, এই আভাসে বলা হইতেছে। ন কামচারিস্থং রাগোপহতে শুকবং ॥ ২৬ ॥ স্থ ॥

রাগোণহতে পুরুষে কানত সম্প্রান কর্ত্তব্যঃ শুক্রবঁৎ। যথা শুক্ত প্রকা প্রকৃষ্টরূপইতি রুম্বা কামচারং ন করোতি রূপলোলুপৈর্ব্রনভয়াৎ তম্ব-দিত্যর্থঃ ॥ ভা ॥

### কল্প দ্রুহ্ম

ন ও কৰি কিন্তু কালুপ কর্ত্ত বন্ধন ভয়ে যথেচ্ছ ভ্রমণ কর্ত্ত বিধ্যাসক বাক্তির গোপুনী থাকি বংস্থ দোষে সংসার বন্ধন ভয়ে বিষয়াসক বাক্তির িব না।

## रिवछानिक कोजूक।

গলিত উত্তপ্ত দীস ধাতুতে হস্ত নিক্ষেপ।

ঠক। শুনিয়া থাকিবেন, কখন কখন কারখানা মধ্যে কোন কোন ব্যক্তিলিত সীস ধাতুর মুচিতে,হাত ভ্রাইয়া দর্শকিদিগকে বিশ্বয়াপর করেন।
বিশ্বতঃ শুধু হাত ভ্রাইলে যে উহা দগ্ধ হুয় না, তাহা নহে, দ্রব্য বিশেষ হঙ্কে লেপন করিয়া হাপরের পলিত সীসায় স্কুঙ্গুলি দিলে উহা পুড়য়া যার না। যে যে মুহৌষধির মিশ্রণে এই কৌতুক্টী সাধিত হয়, তাহা এই—পারদ অর্দ্ধছটাক, ভাল ব্রাণ্ডী এক ছটাক, ক্রেই এক কাছা এবং আসে নিক্রোল এক ছটাক; এই কয়েক দ্রব্য শিক্তবের খলে উত্তমরূপে মর্দন করিয়া হস্তে লেপন করিবে। তথ্য মুচির ভিতর গলিত সীসায় হস্ত ভ্রাইলে আর উহা দগ্ধ হয় না। কারখানার করিকরেরা প্রায় সর্ব্বদা ইহা বাবহার করিয়া থাকে।

পাদপ্রণ।
প্রান্থ কর—
প্রান্থ কর—
হাতের বাঁশীটা কেন হইল সরল ?
উত্তর—এক দিন হাসি হাসি শশিম্থী রাই,
কহিছেন, শুন শুন প্রাণের কানাই।
লইয়া বাঁকার হাট ওহে নটরাজ,।
আগমন করিয়াছ এই ব্রজমাঝ।
ললাটে অলকা তব বাঁকা ভাবে আঁকা,
চরণে নৃপ্র পর তাও শ্যাম বাঁকা।
মন বাঁকা দেহ বাঁকা কাঁকাই সকল,
শহাতের বাঁশীটা কেন হইল সরল ?

- 20 :----